

د افغانستان د لویو ښارگانو ترڅنگ

د اسلام

جنوری

د اسلام
طیب الرحمن قاسمی

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ

دارالعلوم دیوبند کا ترجمان

ماہنامہ

Number

173248

23-5-92

دارالعلوم

ماہ رمضان ۱۴۱۸ھ مطابق ماہ جنوری ۱۹۹۸ء

جلد ۸۳	شمارہ ۷۱	فی شمارہ ۶	سالانہ ۶۰
--------	----------	------------	-----------

نگران مسدیر

حضرت مولانا مرغوب الرحمن صاحب حضرت مولانا حبیب الرحمن صاحب قاسمی

مہتمم دارالعلوم دیوبند استاذ دارالعلوم دیوبند

ترسیل زر کا پتہ: دفتر ماہنامہ دارالعلوم۔ دیوبند، سہارنپور۔ یو۔ پی

سالانہ	سودی عرب، افریقہ، برطانیہ، امریکہ، کناڈا وغیرہ سے سالانہ۔ / ۴۰۰ روپے
بدل	پاکستان سے ہندوستانی رقم۔ / ۱۰۰ بھگدیش سے ہندوستانی رقم۔ / ۸۰
اشتراک	ہندوستان سے۔ / ۶۰

Ph. 01336-22429 Pin-247554

(۵) سال چہارم سال پنجم سال ششم سال ہفتم اور دورہ حدیث کے امیدواروں کا امتحان داخلہ تحریری ہوگا امتحان ۱۱ شوال المکرم ۱۴۱۸ھ سے شروع ہوگا۔

(۶) شعبہ دینیات کے قدیم طالب علم کے لئے سال اول عربی میں داخلے کے واسطے پرائمری درجہ پنجم کی سند ضروری ہوگی نیز ان طلبہ کا فارسی حساب اور اردو املاء کا امتحان لیا جائے گا۔

اور داخلہ کے خواہشمند جدید طلبہ کے لئے پرائمری درجہ پنجم کے مضامین کی صلاحیت ضروری ہوگی اور فارسی اردو، اردو رسم الخط اور صرف و نحو کی اصطلاحات کی جانچ ہوگی۔

سال چہارم، سال پنجم سال ششم سال ہفتم اور دورہ حدیث کے لئے پچھلے درجات کی تمام کتابوں کا امتحان تحریری ہوگا۔

سال چہارم کے لئے قدوری (از کتاب البیوع تا ختم) ترجمہ القرآن (سورہ بقرہ یا سورہ ن سے آخر تک) شرح تہذیب، فقہ العرب اور کافیہ یا شرح شذور الذہب یا شرح جامی کا تحریری امتحان ہوگا۔

سال پنجم کے لئے سنز الدقائق مع شرح و قایہ ثانی یا شرح و قایہ اول، دوم اصول الشاشی، تلخیص المفتاح یا درس البلاغۃ، ترجمہ القرآن (آل عمران تا سورہ مریم) (سورہ یوسف سے سورہ بق تک) اور قطبی کا تحریری امتحان ہوگا۔

سال ششم کے لئے ہدایہ اول، نور الانوار، مختصر المعانی، سلم العلوم، مقامات حریری کا تحریری امتحان ہوگا۔

سال ہفتم کے لئے جلالین، ہدایہ ثانی، حسامی، مصبذی، دیوان المستمسکی کا تحریری امتحان ہوگا درجہ ہفتم میں داخلہ کے لئے قرآن کریم صحیح بخاری سے پڑھنا لازم ہوگا۔ دورہ حدیث کے لئے ہدایہ آخرین مشکوٰۃ شریف، شرح عقائد نسفی، نخبۃ الفکر اور سراجی کا تحریری امتحان ہوگا نیز پارہ عم صحیح بخاری کے ساتھ حفظ ہونا ضروری ہوگا اس کا امتحان بروقت لیا جائے گا۔

(نوٹ) اپنی سابقہ تعلیم کی کوئی بھی سند کسی کے پاس اگر ہو تو داخلہ فارم کے ساتھ منسلک کر دیں۔

(۷) سال اول و دوم میں نابالغ بیہ ونی بچوں کا داخلہ نہ ہوگا۔

(۸) جو طالب علم اپنے ساتھ صغیر السن بچوں کو لائے گا ان کا داخلہ ختم کر دیا جائے گا۔

(۹) جن امیدواروں کی وضع قطع طالب علمانہ نہ ہوگی مثلاً غیر شرعی بال، ریش تراشیدہ ہونا، ٹخنوں سے نیچے پا جامہ ہونا یا دارالعلوم کی روایات کے خلاف کوئی بھی وضع ہونا کو شریک

امتحان نہ کیا جائے گا اور اس سلسلے میں کوئی رعایت نہیں کی جائے گی۔

(۱۰) سرحدی صوبوں میں سے آسام و بنگال کے امیدواروں کو تصدیق نامہ و وطنیت پیش کرنا ضروری ہوگا تصدیق نامہ کی اصل کاپی پیش کرنا ضروری ہوگا فوٹو اسٹیٹ کاپی قبول نہیں کی جائے گی اور یہ تصدیق نامہ و وطنیت کسی بھی وقت واپس نہ ہوگا۔

(۱۱) جدید امیدواروں کو لازم ہوگا کہ وہ دارالعلوم میں آتے وقت تاریخ پیدائش کا سرٹیفکٹ لیکر آئیں یہ سرٹیفکٹ کارپوریشن میونسپل بورڈ ٹاؤن ایریا گرام پنجایت کا ہونا ضروری ہے۔

(۱۲) جدید امیدواروں کے لئے سابق مدرسہ کا تعلیمی و اخلاقی تصدیق نامہ اور مارک شیٹ (نمبرات کتب) پیش کرنا ضروری ہوگا۔

(۱۳) نجی تصدیقات یا سماعت کا اعتبار نہ ہوگا۔

(۱۴) غیر ملکی امیدوار تعلیمی ویزا لیکر آئیں ٹورسٹ ویزا پر داخلہ نہیں ہوگا۔ فارم برائے شرکت امتحان کے ساتھ پاسپورٹ و ویزا کی فوٹو اسٹیٹ پیش کریں۔

(۱۵) بنگلہ دیشی امیدوار ان حسب ذیل علماء کرام سے تصدیق لیکر آئیں (۱) مولانا شمس الدین صاحب قاسمی جامعہ حسینہ ارض آباد میرپور ڈھاکہ۔ (۲) مولانا حافظ عبدالکریم صاحب محلہ چوکی دیکھی سلہٹ، بنگلہ دیش۔

(۱۶) کیرالہ کے امیدوار ان مندرجہ ذیل علماء کرام کی تصدیق لیکر آئیں (۱) مولانا نوح صاحب (۲) مولانا حسین مظاہری (۳) مولانا محمد کوپا قاسمی۔ یہ تصدیقات درخواست برائے شرکت امتحان کے ساتھ فوٹو اسٹیٹ کی شکل میں پیش کرنی ہوں گی داخلہ فارم کے اجراء پر اصل تصدیقات پیش کرنا ضروری ہوں گی۔

متنبیہ :- طلبہ کو خاص طور پر یہ ملحوظ رکھنا چاہئے کہ امتحان کی کاپیاں کوڈ نمبر ڈال کر ممتحن کو دی جانی ہیں اس لئے امیدوار صرف انہیں درجات کا امتحان دیں جن کی وہ تیاری کر چکے ہیں۔ بوقت داخلہ جدید فارم میں جو پتہ لکھا جائے گا اس میں آئندہ کبھی کسی بھی طرح کی ترمیم نہ ہوگی۔

قدیم طلبہ کے لئے

(۱) تمام قدیم طلبہ کے لئے بیس سوال تک حاضر ہونا ضروری ہے۔

(۲) جو طلبہ تمام کتابوں میں کامیاب ہوں گے ان کو ترقی دی جائے گی جو طلبہ دو کتابوں میں

ناکام ہوں گے ان کا ضمنی امتحان داخلہ امتحان کے ساتھ لیا جائے گا بصورت کامیابی ترقی دی جائے گی ورنہ بلا امتداد سال کا اعادہ کر دیا جائے گا اعادہ سال کی رعایت صرف ایک سال کے لئے ہوگی اور دوسرے سال بھی اعادہ کی نوبت آئی تو داخلہ نہیں ہو سکے گا۔

(۳) عربی سال اول میں مشق تجوید کے اور سال دوم میں جمال القرآن کے نمبرات سلسلہ ترقی درجہ اوسط میں شمار ہوں گے بقیہ سالوں میں تجوید و کتابت کے نمبرات سلسلہ ترقی درجہ اوسط میں شمار ہوں گے، البتہ فوائدیکہ اور صف عربی کے نمبرات ترقی و اجراء امتداد کے سلسلے میں شمار کئے جائیں گے۔

(۴) حسب تجویز مجلس شوریٰ شعبان ۱۴۱۷ھ بقاء امتداد کے لئے ۳۳ اوسط لانا ضروری ہوگا۔

(۵) تکمیل ادب میں صرف ان فضلاء کا داخلہ ہو سکے گا جن کا دورہ حدیث کے سالانہ امتحان میں اوسط کامیابی ۴۴ ہو اور وہ کسی کتاب میں ناکام نہ ہو۔

(۶) امیدواروں کے زیادہ ہونے کی صورت میں نمبرات اور انٹرویو کو درجہ ترجیح بنایا جائے گا۔

(۷) ایک تکمیل کے بعد دوسری تکمیل کے لئے ضروری ہوگا کہ امیدوار نے سابقہ تکمیل میں کم از کم ۴۵ اوسط حاصل کیا ہو اور وہ کسی کتاب میں ناکام نہ رہا ہو۔

(۸) ایک تکمیل کی درخواست دینے والے دوسری تکمیل کے امیدوار نہ ہو سکیں گے۔ الا یہ کہ ان کے درجہ تکمیل میں تعدد پوری ہونے کے سبب ان کا داخلہ نہ ہو سکا ہو۔

(۹) دارالافتاء کے فضلاء کا کسی شعبہ میں داخلہ نہ ہوگا۔

(۱۰) جس کی کوئی بھی شکایت دارالافتاء، تعلیمات یا اہتمام میں کسی بھی وقت درج ہوئی ہو اس کو دورہ حدیث کے بعد کسی بھی شعبہ میں داخل نہیں کیا جائے گا۔

(۱۱) کسی بھی شعبہ میں داخلہ لینے والے قدیم فضلاء کی فراغت کے بعد ہی سند فضیلت دی جائے گی۔

(۱۲) کسی بھی تکمیل میں علاوہ افتاء کے داخلہ کی تعداد ۲۰ سے زائد نہ ہوگی اور وہ تعداد مقابلہ کے نمبرات کے ذریعہ پوری کی جائے گی۔

دیگر شعبوں کے بارے میں

دارالعلوم دیوبند کا بنیادی کام اگرچہ عربی دینیات کی تعلیم ہے لیکن حضرات اکابر نے مختلف دینی اور دنیوی فوائد و مصالح کے پیش نظر متعدد شعبے قائم فرمائے، شعبہ تجوید حفص اردو عربی، شعبہ خوشنویسی، دارالصنائع وغیرہ۔ ان شعبوں میں داخلہ کے لئے درج ذیل قواعد پر عمل ہوگا۔

دارالافتاء (۱) دارالافتاء میں داخلہ کے امیدواروں کے لئے وضع قطع کی درستگی کی اہمیت سب سے زیادہ ہوگی اس میں کوئی رعایت نہیں کی جائے گی۔

(۲) دورہ حدیث سے دارالافتاء کے لئے صرف وہ طلبہ امیدوار ہوں گے جن کا اوسط کامیابی ۴۵ ہوگا (۳) کسی بھی تکمیل سے دارالافتاء میں داخلے کے امیدوار کے لئے سابق تکمیل میں اوسط ۴۶ حاصل کرنا ضروری ہوگا۔

(۴) دارالافتاء میں داخلہ کی تعداد ۲۵ سے زائد نہ ہوگی اور کوشش کی جلدگی کہ معیار مذکورہ کو پورا کرنے والے ہر صوبہ کے طلبہ کو داخلہ دیا جائے لیکن اگر کسی صوبہ سے کوئی امیدوار مندرجہ بالا شرائط کا حامل نہ پایا گیا تو دوسرے صوبوں سے یہ تعداد پوری کر لی جائے گی ان ۲۵ طلبہ کی امداد جاری ہو سکے گی (۵) دارالافتاء میں ممتاز نمبرات سے کامیاب ہونے والے دو طلبہ کا انتخاب تدریب الافتاء کے لئے کیا جائے گا یہ انتخاب دو سال کے لئے ہوگا اور ان کا وظیفہ ۸۰۰ روپے ماہوار ہوگا۔

شعبہ دینیات، اردو، فارسی شعبہ حفظ قرآن

- (۱) شعبہ دینیات اردو، فارسی اور شعبہ حفظ میں مقامی بچوں کو داخلہ دیا جائے گا۔
- (۲) دینیات کے درجہ اطفال شعبہ ناظرہ اور شعبہ حفظ میں مقامی بچوں کا داخلہ ہر وقت ممکن ہوگا۔
- (۳) دینیات کے بقیہ درجات میں داخلہ ذی الحجہ کی تعطیل تک کیا جائے گا اس کے بعد داخلہ نہیں کیا جائے گا

شعبہ تجوید، حفص اردو عربی

- (۱) حفص اردو میں وہ طلبہ داخل ہو سکیں گے جو حافظ ہوں قرآن کریم ان کو یاد ہو اور وہ اردو کی اچھی استعداد بھی رکھتے ہوں نیز انکی عمر پندرہ سال سے کم نہ ہوں ان طلبہ میں ۹۰ کی امداد جاری ہو سکے گی۔
- (۲) شعبہ حفص عربی میں ان طلبہ کو داخل کیا جائے گا جنہیں قرآن کریم یاد ہو اور وہ عربی میں شرح جامی یا سال سوم کی تعلیم حاصل کر چکے ہوں ان طلبہ میں دس کی امداد جاری ہو سکے گی۔
- (۳) ان طلبہ کی پورے اوقات مدرسہ میں حاضری ضروری ہوگی۔

قرأت سبعہ عشرہ

- (۱) اس درجہ میں داخلہ کے لئے حافظ ہونا ضروری ہے اور یہ کہ وہ عربی کی سال چہارم تک کی جید استعداد رکھتے ہوں۔

(۲) اس درجہ میں داخل طلبہ کے لئے حفص عربی سے فارغ ہونا ضروری ہے اور ان کی تعداد دس سے زائد نہ ہوگی اور ان دس کی امداد مع وظیفہ خصوصی جاری ہو سکے گی۔

شعبہ خوشنویسی

- (۱) اس درجہ میں داخل طلبہ کی تعداد تیس ہوگی اور ان کی امداد جاری ہو سکے گی۔
- (۲) داخلہ کے امیدوار میں فضلاء دارالعلوم کو ترجیح دی جائے گی۔
- (۳) شعبہ میں مکمل داخلہ کے امیدواروں کو امتحان داخلہ دینا ضروری ہوگا اور صرف اس فن کی ضروری صلاحیت رکھنے والوں کو داخلہ کیا جائے گا۔
- (۴) قدیم طلبہ اگر فن کی تکمیل نہیں کر سکے ہیں تو ناظم شعبہ کی تصدیق اور سفارش پر ان کا مزید ایک سال کے لئے غیر امدادی داخلہ کیا جائے گا بشرطیکہ کوئی شکایت نہ ہو۔
- (۵) جو طلبہ مکمل امدادی یا غیر امدادی داخلہ لیں گے ان کو اوقات مدرسہ میں پورے چھ گھنٹے درگاہ میں بیٹھ کر مشق کرنا ضروری ہوگا۔
- (۶) جو طلبہ عربی تعلیم کے ساتھ کتابت کی مشق کر چکے ہوں اور ناظم شعبہ ان کی صلاحیت کی تصدیق کریں تو درود حدیث کے بعد مکمل داخلہ اور امداد میں ان کو ترجیح دی جائے گی۔
- (۷) تمام طلبہ کے لئے طالب علمانہ وضع اختیار کرنا ضروری ہے۔
- (۸) پہلے نصف سال میں مقررہ تمرینات کی تکمیل نہ کی گئی تو داخلہ ختم کر دیا جائے گا۔

دارالصنائع

- (۱) طالب علمانہ وضع قطع کے بغیر داخلہ نہیں لیا جائے گا۔
- (۲) معلم دارالصنائع جن کی صلاحیت کی تصدیق کریں گے ان کو داخلہ کیا جائے گا۔
- (۳) پہلے تین ماہ میں کام کی تکمیل نہ کی گئی تو داخلہ ختم کر دیا جائے گا۔
- (۴) اس شعبہ میں دس سے زائد کا داخلہ نہ ہو سکے گا۔ اور ان سب کی صرف امداد طعام جاری ہو سکے گی۔
- (۵) اوقات مدرسہ میں پورے وقت حاضر رہ کر کام کرنا ضروری ہوگا۔

احکام رمضان المبارک ومسائل

از: ادارہ

رمضان المبارک کے روزے رکھنا اسلام کا تیسرا فرض ہے جو اس کے فرض ہونے کا انکار کرے مسلمان نہیں رہتا اور جو اس فرض کو ادا نہ کرے وہ سخت گناہگار فاسق ہے۔ روزہ کی نیت:۔ نیت کہتے ہیں دل کے قصد و ارادہ کو زبان سے کچھ کہیائے کہے۔ روزہ کے لئے نیت شرط ہے اگر روزہ کا ارادہ نہ کیا اور تمام دن کچھ کھلایا یا نہیں تو روزہ نہ ہوگا۔ مسئلہ:۔ رمضان کے روزے کی نیت رات سے کر لینا بہتر ہے اور رات کو نہ کی ہو تو دن کو بھی زوال سے ڈیزہ گھنٹہ پہلے تک کر سکتا ہے بشرطیکہ کچھ کھلایا یا نہ ہو۔

جن چیزوں سے روزہ ٹوٹ جاتا ہے | (۱) کان اور ناک میں دوا ڈالنا۔ (۲) قصد نہ بھر
قے کرنا۔ (۳) کلی کرتے وقت حلق میں پانی
چلا جانا (۴) عورت کو چھونے وغیرہ سے انزال ہو جانا۔ (۵) کوئی ایسی چیز نگل جانا جو عادی کھائی
نہیں جاتی جیسے لکڑی، لوہا، کچا گیہوں کا دانہ وغیرہ (۶) لوبان یا عود وغیرہ کا دھواں قصد اناک
یا حلق میں پہنچانا، بیڑی، سگریٹ حقہ پینا اسی حکم میں ہیں۔ (۷) بھول کر کھاپی لیا اور یہ خیال
کیا کہ اس سے روزہ ٹوٹ گیا ہو گا پھر قصد کھاپی لیا۔ (۸) رات سمجھ کر صبح صادق کے بعد
سحری کھانا۔ (۹) بون باقی تھا مگر غلطی سے یہ سمجھ کر کہ آفتاب غروب ہو گیا ہے روزہ انظار کر لیا۔
تشبیہ:۔ ان سب چیزوں سے روزہ ٹوٹ جاتا ہے مگر صرف قضا واجب ہوتی ہے، کفارہ
لازم نہیں ہوتا۔ (۱۰) جان بوجہ کزبدون بھولنے کے بی بی سے صحبت کرنے یا کھانے پینے سے
روزہ ٹوٹ جاتا ہے اور قضا بھی لازم ہوتی ہے اور کفارہ بھی۔ کفارہ یہ ہے کہ ایک غلام آزاد
کرے ورنہ ساٹھ روزے متواتر رکھے بیچ میں ناغہ نہ ہو ورنہ پھر شروع سے ساٹھ روزے پورے

کرنے پڑیں گے اور اگر روزہ کی طاقت نہ ہو تو ساٹھ مسکینوں کو دونوں وقت پیٹ بھر کھانا کھلاوے۔ آج کل شرعی غلام یا باندی کہیں نہیں ملتے اس لئے آخری دو صورتیں متعین ہیں۔

وہ چیزیں جن سے روزہ ٹوٹتا نہیں مگر مکروہ ہو جاتا ہے | (۱) بلا ضرورت کسی چیز کو چہانا یا نمک وغیرہ چکھ کر تھوک دینا، ٹوتھ پیٹ

یا منجن یا کوئلہ سے دانت صاف کرنا بھی روزہ میں مکروہ ہے۔ (۲) تمام دن حالت جنابت میں بغیر غسل کئے رہنا۔ (۳) فصد کرنا کسی مریض کے لئے اپنا خون دینا جو آج کل ڈاکٹروں میں رائج ہے یہ بھی اس میں داخل ہے۔ (۴) غیبت یعنی کسی کی پیٹھ پیچھے اس کی برائی کرنا یہ ہر حال میں حرام ہے روزہ میں اس کا گناہ اور بڑھ جاتا ہے۔ (۵) روزہ میں لڑنا جھگڑنا، گالی دینا خواہ انسان کو ہو یا کسی بے جان چیز کو یا جاندار کو ان سے بھی روزہ مکروہ ہو جاتا ہے۔

وہ چیزیں جن سے روزہ نہیں ٹوٹتا اور مکروہ بھی نہیں ہوتا! | (۱) مسواک کرنا۔ (۲) سر یا مونچھوں پر تیل لگانا۔ (۳) آنکھوں میں دوا

یا سرمہ ڈالنا۔ (۴) خوشبو سونگھنا۔ (۵) گرمی اور پیاس کی وجہ سے غسل کرنا۔ (۶) کسی قسم کا انجکشن یا ٹیکہ لگوانا (۷) بھول کر کھانا پینا۔ (۸) حلق میں بلا اختیار دھواں یا گرد و غبار یا مکھی وغیرہ کا چلا جانا۔ (۹) کان میں پانی ڈالنا بلا قصد چلا جانا۔ (۱۰) خوب بخود قے آجانا۔ (۱۱) سوتے ہوئے احتلام (غسل کی حاجت) ہو جانا۔ (۱۲) دانتوں میں سے خون نکلے مگر حلق میں نہ جائے تو روزہ میں خلل نہیں آیا۔ (۱۳) اگر خواب میں یا صحبت سے غسل کی حاجت ہو گئی اور صبح صادق ہونے سے پہلے غسل نہیں کیا اور اسی حالت میں روزہ کی نیت کر لی تو روزہ میں خلل نہیں آیا۔

وہ عذر جن سے رمضان میں روزہ نہ رکھنے کی اجازت ہوتی ہے | (۱) بیماری کی وجہ سے روزہ کی طاقت نہ ہو، یا مرض بڑھنے کا

شدید خطرہ ہو تو روزہ نہ رکھنا جائز ہے بعد رمضان اس کی قضاء لازم ہے۔ (۲) جو عورت حمل سے ہو اور روزہ میں بچہ کو یا اپنی جان کو نقصان پہنچنے کا اندیشہ ہو تو روزہ نہ رکھے، بعد میں قضاء کرے۔ (۳) جو عورت اپنے یا کسی دوسرے غیر کے بچہ کو دودھ پلاتی ہے اگر روزہ سے بچہ کو دودھ نہیں ملتا، تکلیف پہنچتی ہے تو روزہ نہ رکھے پھر قضا کرے۔ (۴) مسافر شرعی (جو کم از کم

اڑتالیس میل کے سفر کی نیت پر گھر سے نکلا ہو) اس کے لئے اجازت ہے کہ روزہ نہ رکھے پھر اگر کچھ تکلیف و دقت نہ ہو تو افضل یہ ہے کہ سفر ہی میں روزہ رکھ لے اگر خود اپنے آپ کو یا اپنے ساتھیوں کو اس سے تکلیف ہو تو روزہ نہ رکھنا ہی افضل ہے۔ (۵) بحالت روزہ سفر شروع کیا تو اس روزہ کا پورا کرنا ضروری ہے اور اگر کچھ کھانے پینے کے بعد سفر سے وطن واپس آ گیا تو باقی دن کھانے پینے سے احتراز کرے اور اگر ابھی کچھ کھایا پیا نہیں تھا کہ وطن میں ایسے وقت واپس آ گیا جبکہ روزہ کی نیت ہو سکتی ہو یعنی زوال سے ڈیڑھ گھنٹہ قبل تو اس پر لازم ہے کہ روزہ کی نیت کر لے۔ (۶) کسی کو قتل کی دھمکی دے کر روزہ توڑنے پر مجبور کیا جائے تو اس کے لئے توڑ دینا جائز ہے پھر قضا کر لے۔ (۷) کسی بیماری یا بھوک پیاس کا اتنا غلبہ ہو جائے کہ کسی مسلمان دیندار ماہر طبیب یا ڈاکٹر کے نزدیک جان کا خطرہ لاحق ہو تو روزہ توڑ دینا جائز بلکہ واجب ہے اور پھر اسکی قضا لازم ہوگی۔ (۸) عورت کے لئے ایام حیض اور بچہ کی پیدائش کے وقت جو خون آتا ہے یعنی نفاس اس کے دوران میں روزہ رکھنا جائز نہیں ان ایام میں روزہ نہ رکھے بعد میں قضا کرے۔ بیمار، مسافر، حیض و نفاس والی عورت جن کے لئے رمضان میں روزہ رکھنا اور کھانا پینا جائز ہے ان کو بھی لازم ہے کہ رمضان کا احترام کریں سب کے سامنے کھاتے پیتے نہ پھریں۔

روزہ کی قضا (۱) کسی عذر سے روزہ قضا ہو گیا تو جب عذر جاتا رہے جلد ادا کر لینا چاہئے زندگی اور طاقت کا بھروسہ نہیں قضا روزوں میں اختیار ہے کہ متواتر رکھے یا ایک ایک دو دو کر کے رکھے۔ (۲) اگر مسافر سفر سے لوٹنے کے بعد یا میریض تندرست ہونے کے بعد اتنا وقت نہ پائے کہ جس میں قضا شدہ روزے ادا کرے تو قضا اس کے ذمہ لازم نہیں سفر سے لوٹنے اور بیماری سے تندرست ہونے کے بعد جتنے دن ملیں اتنے ہی کی قضا لازم ہوگی۔

سحری روزہ دار کو آخری رات میں صبح صادق سے پہلے پہلے سحری کھانا مسنون اور باعث برکت و ثواب ہے نصف شب کے بعد جس وقت بھی کھائیں سحری کی سنت ادا ہو جائے گی لیکن بالکل آخر شب میں کھانا افضل ہے اگر مؤذن نے صبح سے پہلے نواں دے دی تو سحری کھانے کی ممانعت نہیں جب تک کہ صبح صادق نہ ہو جائے۔ سحری سے فارغ ہو کر روزہ کی نیت دل میں کر لینا کافی ہے اور زبان سے بھی یہ الفاظ کہہ لے تو اچھا ہے۔ بصنوم

غَدِ نَوَيْتُ مِنْ شَهْرِ رَمَضَانَ .

افطاری آفتاب کے غروب ہونے کا یقین ہو جانے کے بعد افطار میں دیر کرنا مکروہ ہے ہاں جب ابر وغیرہ کی وجہ سے اشتباہ ہو تو دو چار منٹ انتظار کر لینا بہتر ہے اور تین منٹ کی احتیاط بہر حال کرنا چاہئے۔

کھجور اور خرما سے افطار کرنا افضل ہے اور کسی دوسری چیز سے افطار کریں تو اس میں بھی کوئی کراہت نہیں ہے افطار کے وقت یہ دعا مسنون ہے اَللّٰهُمَّ لَكَ صُمْتُ وَعَلَىٰ رِزْقِكَ أَفْطَرْتُ اور افطار کے بعد یہ دعا پڑھے ذَهَبَ الظَّمْءُ وَأَبْثَلَتِ العُرْوَةُ وَثَبَّتِ الأَجْرَانِ شَاءَ اللهُ

تراویح (۱) رمضان المبارک میں عشاء کے فرض اور سنت کے بعد بیس رکعت سنت مؤکدہ ہے۔ (۲) تراویح کی جماعت سنت علی الکفایہ ہے محلہ کی مسجد میں جماعت ہوتی ہو اور کوئی شخص علیحدہ اپنے گھر میں اپنی تراویح پڑھ لے تو سنت ادا ہو گئی اگرچہ مسجد اور جماعت کے ثواب سے محروم رہا اور اگر محلہ ہی میں جماعت نہ ہوئی تو سب کے سب ترک سنت کے گناہ گار ہوں گے۔ (۳) تراویح میں پورا قرآن مجید ختم کرنا بھی سنت ہے کسی جگہ حافظ قرآن سنانے والا نہ ملے یا ملے مگر سنانے پر اجرت و معاوضہ طلب کرے تو چھوٹی سورتوں سے نماز تراویح ادا کریں، اجرت دے کر قرآن نہ سنیں کیونکہ قرآن سنانے میں اجرت لینا اور دینا دونوں حرام ہے۔ (۴) اگر ایک حافظ ایک مسجد میں بیس رکعت پڑھ چکا ہے اس کو دوسری مسجد میں اسی رات تراویح پڑھنا درست نہیں ہے۔ (۵) جس شخص کی دو چار رکعت تراویح کی رہ گئی ہوں تو جب امام و ترکی جماعت کرائے تو اس کو بھی جماعت میں شامل ہو جانا چاہئے اپنی باقی ماندہ تراویح بعد میں پوری کرے۔ (۶) قرآن کو اس قدر جلد پڑھنا کہ حروف کٹ جائیں بڑا گناہ ہے اس صورت میں نہ امام کو ثواب ہو گا نہ مقتدی کو جبہور علماء کا فتویٰ یہ ہے کہ نابالغ کو تراویح میں امام بنانا جائز نہیں۔

اعتکاف (۱) اعتکاف اس کو کہتے ہیں کہ اعتکاف کی نیت کر کے مسجد میں رہے اور سوائے ایسی حاجات ضروریہ کے جو مسجد میں پوری نہ ہو سکیں (جیسے پیشاب، پاخانہ کی

ضرورت یا غسل واجب اور وضو کی ضرورت) مسجد سے باہر نہ جائے۔ (۲) رمضان کے عشرہ اخیرہ میں اعتکاف کرنا سنت مؤکدہ علی الکفایہ ہے یعنی اگر بڑے شہروں کے محلہ میں اور چھوٹے دیہات کی پوری بستی میں کوئی بھی اعتکاف نہ کرے تو سب کے اوپر ترک سنت کا وبال رہتا ہے اور کوئی ایک بھی محلہ میں اعتکاف کرے تو سب کی طرف سے سنت ادا ہو جاتی ہے۔ (۳) بالکل خاموش رہنا اعتکاف میں ضروری نہیں ہے بلکہ مکروہ ہے البتہ نیک کلام کرنا اور لڑائی جھگڑے اور فضول باتوں سے بچنا چاہیے۔ (۴) اعتکاف میں کوئی خاص عبادت شرط نہیں نماز، تلاوت یا دین کی کتابوں کا پڑھنا پڑھانا یا جو عبادت دل چاہے کرتا رہے۔ (۵) جس مسجد میں اعتکاف کیا گیا ہے اگر اس میں جمعہ نہیں ہوتا، تو نماز جمعہ کے لئے اندازہ کر کے ایسے وقت مسجد سے نکلے جس میں وہاں پہنچ کر سنتیں ادا کرنے کے بعد خطبہ سن سکے۔ اگر کچھ زیادہ دیر جامع مسجد میں لگ جائے جب بھی اعتکاف میں خلل نہیں آتا۔ (۶) اگر بلا ضرورت طبعی و شرعی تھوڑی دیر کو بھی مسجد سے باہر چلا جائے گا تو اعتکاف جاتا رہے گا خواہ عمد اٹکے یا بھول کر اس صورت میں اعتکاف کی قضا کرنی چاہئے۔ (۷) اگر آخری عشرہ کا اعتکاف کرنا ہو تو ۲۰ تاریخ کو غروب سے پہلے مسجد میں چلا جائے اور جب عید کا چاند نظر آجائے تب اعتکاف سے باہر ہو۔ (۸) غسل جمعہ یا محض ٹھنڈک کے لئے غسل کے واسطے مسجد سے باہر نکلتا معتکف کو جائز نہیں ہے۔

شب قدر چونکہ اس امت کی عمریں بہ نسبت پہلی امتوں کے چھوٹی ہیں اس لئے اللہ تعالیٰ نے اپنے فضل سے ایک رات ایسی مقرر فرمادی ہے کہ جس میں عبادت کرنے کا ثواب ایک ہزار مہینہ کی عبادت سے بھی زیادہ ہے لیکن اس کو پوشیدہ رکھتا کہ لوگ اس کی تلاش میں کوشش کریں۔ اور ثواب بے حساب پائیں رمضان کے آخری عشرہ کی طاق راتوں میں شب قدر ہونے کا زیادہ احتمال ہے یعنی ۲۱ ویں، ۲۳ ویں، ۲۵ ویں، ۲۷ ویں، ۲۹ ویں شب اور ۳۰ ویں شب میں سب سے زیادہ احتمال ہے ان راتوں میں بہت محنت سے عبادت اور توبہ و استغفار اور دعائیں مشغول رہنا چاہئے۔ اگر تمام رات جاگنے کی طاقت یا فرمت نہ ہو تو جس قدر ہو سکے جاگے اور نفل نماز یا تلاوت قرآن یا ذکر و تسبیح میں مشغول رہے اور کچھ نہ

ہو سکے تو عشاء اور صبح کی نماز جماعت سے ادا کرنے کا اہتمام کرے حدیث میں آیا ہے کہ یہ بھی رات بھر جاگنے کے حکم میں ہو جاتا ہے ان راتوں کو صرف جلسوں تقریروں میں صرف کر کے سو جانا بڑی محرومی ہے تقریریں ہر رات ہو سکتی ہیں عبادت کا یہ وقت پھر ہاتھ نہ آئے گا۔
البتہ جو لوگ رات بھر عبادت میں جاگنے کی ہمت کریں وہ شروع میں کچھ وعظ سن لیں پھر نوافل اور دعا میں لگ جائیں تو درست ہے۔

اول زبان سے یا دل سے نیت کرو کہ دو رکعت نماز عید واجب مع چھ زائد ترکیب نماز عید تکبیروں کے پیچھے اس امام کے پھر اللہ اکبر کہہ کر ہاتھ باندھ لو اور سبحانک اللہم پڑھو پھر دوسری اور تیسری تکبیر میں ہاتھ کانوں تک اٹھا کر چھوڑ دو اور چوتھی میں باندھ لو اور جس طرح ہمیشہ نماز پڑھتے ہو پڑھو۔ دوسری رکعت میں سورت کے بعد جب امام تکبیر کہے تو تم بھی تکبیر کہہ کر پہلی، دوسری اور تیسری دفعہ میں ہاتھ کانوں تک اٹھا کر چھوڑ دو اور چوتھی تکبیر میں بلا ہاتھ اٹھائے رکوع میں چلے جاؤ۔ باقی نماز حسب دستور تمام کرو۔
خطبہ سن کرو اپس جاؤ والحمد لله



چفلخوری

احادیث نبویہ کے آئینہ میں

ابو جندل قاسمی

جن بری عادتوں کا تعلق زبان سے ہے اور رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم نے جن کو سنگین جرم اور گناہ عظیم قرار دیا ہے ان میں سے ایک چفلخوری بھی ہے۔ چفلخوری یہ ہے کہ کسی کی ایسی بات دوسرے کو پہنچانا جو اس شخص کی طرف سے اس دوسرے آدمی کو بدگمان اور ناراض کر کے باہمی تعلقات خراب کر دے۔ چونکہ آپسی تعلقات کی درستی و خوشگوار اور حسن معاشرت اور باہم میل و محبت تعلیم نبوی کے مقاصد میں سے ہے اس لئے جو چیز باہمی تعلقات کو خراب کر کے بغض و عداوت اور مخالفت و منافرت پیدا کرے ظاہر ہے کہ وہ بدترین درجہ کی معصیت ہوگی۔ اور آخرت میں اس کا بہت برا انجام سامنے آئے گا۔

وعید:- قرآن کریم میں اس کو کافرانہ خصلت فرمایا گیا ہے۔ ارشاد باری ہے:-

هَمَّازٍ مَنشَأٍ بِنَعِيمٍ۔ (سورۃ قلم) طعنه دینے والا، چغلی کھانے والا۔

واضح رہے کہ یہ آیت کافرو لید بن مغیرہ یا ابو جہل یا اسود بن ینوث یا اغنس بن شریق کے

بارے میں نازل ہوئی ہے (حاشیہ بخاری ص: ۳۱ ج: ۲)

دوسری جگہ ارشاد خداوندی ہے۔۔ وہل لكل همزة لعزة۔ ایک تاہی ابو الجوزع نے اس آیت کے سلسلہ میں حضرت ابن عباسؓ سے سوال کیا تھا کہ یہ کون لوگ ہیں جن کی برائی اللہ تعالیٰ نے ”وہل“ (ہلاکت) کے ذریعہ فرمائی ہے۔ حضرت ابن عباسؓ نے ارشاد فرمایا:-

هم المشاؤون بالنعيم المرفقون بين الاحبة الناعتون للناس بالعيب
یہ لوگ چغلیاں لگانے والے، دوستوں کے درمیان جدائی ڈالنے والے اور لوگوں کے عیب بیان کرنے والے ہیں۔

(تفسیر کبیرہ روتی ج: ۳۲، ص: ۸۷۔ حاشیہ بخاری مختصر)

یہ آیت و سورت بھی ولید بن مغیرہ۔ یا احنس بن شریق۔ یا امیہ بن خلف جیسے بڑے کافروں کے سلسلہ میں نازل ہوئی ہے۔ (تفسیر کبیر)

حدیث (۱)۔ حضرت حذیفہ رضی اللہ عنہ سے مروی ہے کہ رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم کو فرماتے ہوئے میں نے سنا:-

لا يدخل الجنة قتات۔ (بخاری ج: ۲، ص: ۸۹۵۔ مسلم ج: ۱، ص: ۷۰) چغلخوری آدمی جنت میں داخل نہ ہو سکے گا۔

حدیث (۲)۔ حضرت ابن عباس رضی اللہ عنہما سے روایت ہے کہ ایک مرتبہ رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم کا دو قبروں کے پاس سے گذر ہوا۔ آپ نے (ان دونوں قبروں کی طرف اشارہ کر کے) فرمایا کہ ان دونوں قبر والوں کو عذاب ہو رہا ہے۔ اور جن گناہوں کی وجہ سے عذاب ہو رہا ہے ان دونوں کی نظر میں اس کی کچھ زیادہ اہمیت نہ تھی۔ یا یہ کہ لوگوں کے لئے ان گناہوں سے بچنا کچھ دشوار نہیں ہوتا۔ پھر ان گناہوں (جن کی وجہ سے ان دونوں کو عذاب ہو رہا تھا) کا ذکر کرتے ہوئے فرمایا۔

اما هذا فكان لا يستتر من العول واما هذا فكان يمشى بالنميمة

(بخاری ج: ۱، ص: ۳۵، مسلم ج: ۱، ص: ۱۴۱)

بہر حال یہ قبر والا تو پیشاب سے پرہیز نہیں کرتا تھا (اس لئے عذاب ہو رہا ہے) اور یہ دوسرا چغلخوری کرتا پھر تا تھا (اسکو چغلخوری کی وجہ سے عذاب ہو رہا ہے)

حدیث (۳)۔ حضرت ابن مسعود رضی اللہ عنہ سے مروی ہے کہ رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم نے ارشاد فرمایا۔

أَلَا أُنَبِّئُكُمْ مَا الْعُضْنَةُ؟ هِيَ النَّمِيمَةُ الْقَائِلَةُ بَيْنَ النَّاسِ (مسلم ج: ۲، ص: ۳۲۵)

کیا میں تمہیں خبر نہ دوں کہ جھوٹ اور بہتان کیا چیز ہے؟ پھر فرمایا کہ وہ چغلخوری ہے جو لوگوں میں پھیل گئی ہو (اور پھر فساد کا سبب بن جائے)

حدیث (۴)۔ حضرت عبدالرحمن بن غنم اور اسماء بنت یزید رضی اللہ عنہما سے مروی ہے کہ رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم نے فرمایا۔

خيار عباد الله الذين اذا ذُكِرُوا ذُكِرَ اللهُ وشراز عباد الله المشاؤون

بالنمیمة المفروقون بین الاحبة الباغون البراء العنت (مشکوٰۃ ص: ۴۱۵)

اللہ تعالیٰ کے بہترین بندے وہ ہیں جن کو دیکھ کر اللہ یاد آجائے اور بدترین بندے وہ ہیں جو چغلیاں کھانے والے، دوستوں میں جدائی ڈالنے والے ہیں اور اس کے طالب و ساعی رہتے ہیں کہ اللہ کے پاک دامن بندوں کو کسی گناہ سے ملوث یا کسی مصیبت اور پریشانی میں مبتلا کریں اس حدیث میں بدترین انسان ان لوگوں کو قرار دیا گیا ہے جو عادتاً چغلی خور ہوں اور چغلیاں کھا کھا کے دوستوں میں پھوٹ ڈلوانا جن کی عادت اور دلچسپ مشغلہ ہو اور جو بندگان خدا کو بدنام اور پریشان کرنے کے درپے رہتے ہیں۔

حدیث (۵):۔ حضرت ابن مسعود رضی اللہ عنہ سے مروی ہے کہ رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم نے ارشاد فرمایا۔

لا یبلغنی احد من اصحابی عن احد شیئاً فانی أحب أن أخرج الیکم وانا سلیم الصدر (مشکوٰۃ ص: ۴۱۴)۔

میرے ساتھیوں میں سے کوئی کسی دوسرے کی بات مجھے نہ پہنچایا کرے، میں چاہتا ہوں کہ جب میں تم لوگوں میں آؤں تو میرا دل (سب کی طرف سے) صاف اور بے روگ ہو۔ رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم نے اس حدیث کے ذریعہ امت کو سبق دیا کہ دوسروں کے متعلق ایسی باتیں سننے سے بھی آدمی کو پرہیز کرنا چاہئے جن سے اس کے دل میں بدگمانی کی کدورت اور رنجش وغیرہ پیدا ہونے کا امکان ہو۔ (لیکن یہ واضح رہے کہ جن موقعوں پر شرعی ضرورت اور درجی مصلحت کا تقاضا ایسی باتیں کہنے یا سننے کا ہو وہ مواقع اس سے مستثنیٰ ہوتے)۔ اگر کوئی چغلی سنے تو کیا کرے:۔ حضرت امام غزالی نے احیاء العلوم میں فرمایا ہے کہ جو شخص چغلی سنے اس کو چھ چیزوں کا التزام کرنا چاہئے۔

اولاً:۔ یہ کہ اس کا اعتبار نہ کرے، کیونکہ چغلی خور فاسق ہوتا ہے اس کی شہادت بھی قبول نہیں ہوتی۔ ثانیاً:۔ یہ کہ اسکو چغلی کھانے سے منع کرے نصیحت کرے اور اس پر چغلی خور کی برائی واضح کرے۔ ثالثاً:۔ یہ کہ اس سے اللہ تعالیٰ کے واسطے بغض رکھے، کیونکہ وہ اللہ کے نزدیک مبغوض ہے اور ایسے شخص سے نفرت کرنا واجب ہے جس سے اللہ تعالیٰ نفرت کرے۔

رابعاً:۔ یہ کہ چغلی خور کی چغلی کی وجہ سے اپنے غیر موجود بھائی (جس کے بارے میں چغلی کی گئی

(ہے) کے متعلق بدگمان نہ ہو۔

خالصاً۔۔ یہ کہ جو کچھ چغلی خور نقل کرے اسے سکر مزید معلومات حاصل کرنے کی جستجو نہ کرے۔ سادساً۔۔ یہ کہ جس بات سے چغلی خور کو منع کرے اس میں خود جتنا نہ ہو یعنی اس کی چغلی کسی دوسرے آدمی کے سامنے نقل نہ کرے مثلاً کسی سے یہ کہنا کہ مجھ سے فلاں شخص نے فلاں آدمی کے بارے میں ایسا ایسا کہا ہے۔ (احیاء العلوم ج: ۳، ص: ۳۹۳)

ایک عبرت ناک واقعہ۔۔ امام غزالی نے بروایت حماد بن سلمہ اس سلسلہ میں ایک واقعہ بھی نقل کیا ہے کہ ایک شخص نے اپنا غلام بیچتے وقت خریدار کو بتلایا کہ اس میں چغلی خور کا عیب ہے خریدار نے اس کے باوجود اس کو خرید لیا۔ چند ہی روز گزرے تھے کہ غلام نے اپنے آقا کی بیوی سے کہا کہ تیرے شوہر کو تجھ سے محبت نہیں ہے اور ممکن ہے کہ وہ تجھے طلاق دیکر دوسری شادنی کر لے۔ اگر تو اس کو اپنی محبت کا اسیر کرنا چاہتی ہے تو جب وہ سو جائے تو استرا لے کر اس کی گدی سے چند بال اتار کر مجھے دیدینا۔ میں اس پر منت پر ہوں گا۔ اس عمل سے وہ تیری محبت کا اسیر ہو جائے گا۔ بیوی کو بھڑکانے کے بعد شوہر سے کہا کہ تیری بیوی نے ایک دوست بنا لیا ہے اور وہ تجھے قتل کرنا چاہتی ہے میری بات کا یقین نہ آئے تو آج سو کر دیکھ لو وہ تمہیں سوتے میں قتل کر دیگی۔ بہتر یہ کہ آج سونا مت بلکہ اس طرح لیٹ جانا جیسے سو رہے ہو اور پھر دیکھنا کہ وہ کیا کرتی ہے شوہر نے اس کے مشورہ پر عمل کرتے ہوئے سونے کا ڈھونگ بنایا۔ عورت نے یہ یقین کرتے ہوئے کہ اب غفلت کی نیند سو گیا ہے استرا لیا اور گدی کے بال اتارنے کے لئے آگے بڑھی۔ شوہر نے ایک دم آنکھیں کھول دیں۔ اور استرا دیکھ کر اس کو یقین ہو گیا کہ یہ مجھے قتل کرنا چاہتی ہے چنانچہ اس نے غضب ناک ہو کر بیوی کو قتل کر دیا۔ بیوی کے رشتہ داروں نے بطور انتقام شوہر کو قتل کر دیا نتیجہ یہ ہوا کہ دونوں قبیلے آپس میں لڑ پڑے اور جنگ کی آگ بھڑک اٹھی۔ اللہ کی پناہ غور کرنے کا مقام ہے کہ چغلی خور نے کیا کارنامہ انجام دیا اس واقعہ سے جہاں چغلی خور کی شاعت اور برائی معلوم ہوتی ہے وہیں اس کے اعتبار کرنے کی برائی بھی معلوم ہوتی ہے۔ اللہم احفظنا منہ

اقوال سلف:۔ (۱) ایک شخص نے حضرت علی رضی اللہ عنہ کے سامنے کسی کی چغلی کی آپ نے اس سے فرمایا کہ ہم تیری بات کی تحقیق کریں گے۔ اگر سچ ہوئی تو ہم تجھ سے (چغلی خور کی

وجہ سے) ناراض ہونگے اور اگر جھوٹ نکلی تو تجھے سزا دیں گے۔ اور اگر تو معاف کرانا چاہے تو معاف کر دیں گے۔ اس نے عرض کیا کہ اے امیر المؤمنین مجھے معاف کر دیجئے۔

(۲) حسن بصریؒ فرمایا کرتے تھے کہ جو شخص تم سے کسی کی چغلی کھاتا ہے وہ کسی دوسرے سے تمہاری چغلی کھائے گا۔

(۳) مروی ہے کہ کسی دانشور کے پاس اس کا دوست بغرض ملاقات آیا اور کسی دوسرے کے متعلق کچھ کہنے لگا۔ دانشور نے کہا کہ تم اتنے دنوں میں آئے اور آتے ہی تین جرم کر بیٹھے پہلایہ کہ تم نے میرے بھائی سے بغض پیدا کر دیا۔ دوسرا یہ کہ میرے مطمئن اور خالی دل دماغ کو بے چینی سے بھر دیا۔ تیسرا یہ کہ اپنی دیانتداری کو مجروح کر دیا۔

(۴) حضرت مصعب ابن الزبیرؓ فرمایا کرتے تھے کہ ہمارے خیال میں چغلی کھلنے کی نسبت چغلی کا اعتبار کر لینا زیادہ برا ہے اس لئے کہ چغلی کرنے میں صرف حکایت ہے لیکن اعتبار کرنے میں اس کی تصدیق بھی ہے اور آئندہ کے لئے چغلی کرنے کی اجازت بھی۔

(۵) محمد بن کعب القرظی سے سوال کیا گیا کہ مؤمن کو اس کے مرتبہ سے نیچے کرنے والی کونسی خصلت ہے؟ فرمایا (۱) زیادہ بولنا۔ (۲) راز افشاء کرنا۔ (۳) ہر کسی کی بات پر اعتماد کر لینا۔ (۶) بعض بزرگوں نے فرمایا ہے کہ چغلی خوری تین چیزوں سے مرکب ہے۔ کذب، حسد، نفاق اور یہی تینوں خصلتیں ذلت کے ارکان ہیں۔

(۷) ایک بزرگ نے عمدہ بات فرمائی ہے کہ اگر چغلی خور اپنے قول میں صادق بھی ہے تو حقیقت میں وہی شخص تمہیں گالی دیر ہا ہے (احیاء العلوم ج: ۳، ص: ۹۳-۳۹۰)۔



فاروق اعظمؓ کی صفات حمیدہ

(عباس محمود العقاد کی تالیف عبقریہ عمر کے ایک باب ”صفات“ کا ترجمہ و تلخیص)

از: پروفیسر بدر الدین الحافظ جامعہ نگر نئی دہلی

حضرت عمر ایک غیر معمولی دانش مند، صاحب فراست اور قوی انسان تھے مگر یہ قوت کی صفت ایسی ہے کہ جس میں اور لوگ بھی شریک ہو سکتے ہیں اس لئے آپ کو صرف قوی کہنا کوئی خیران تحسین نہ ہو گا کیونکہ قوت تو صرف ضعف کے برعکس ہوتی ہے پھر قوت اور ضعف کی بھی بہت سی اقسام ہو سکتی ہیں، لیکن یہاں ہمارا مقصد اس قوت سے ہے جو انسان کی جملہ خوبیوں اور عیوب کو سامنے رکھ کر طے کی جاتی ہے۔ فاروق اعظمؓ کی شخصیت کے لئے کن الفاظ سے اس کا تعین کیا جائے۔ یہ بھی کوئی آسان کام نہیں ہے کیونکہ ان کی شخصیت تو ان کے ہمعصوروں میں بے مثال نظر آتی ہے۔ ان کی ایک ظاہری قوت بھی تھی جو ظاہری علامتوں سے سمجھی جاسکتی تھی اور ایک باطنی قوت تھی جس کی علامتوں کو دیکھ لینا آسان نہیں تھا بڑی گہرائی سے ان کا مطالعہ کرنے کے بعد سمجھی جاسکتی تھی۔ جیسا کہ ان کے شخصی حالات سے معلوم ہوتا ہے کہ فاروق اعظم ایک عادل، رحمدل، غیر تمند، دانشمند اور مضبوط ایمان والے انسان تھے۔ ان میں دینی نخوت اور دلیری کوٹ کوٹ کر بھری تھی اور ہر صاحب نظر انسان ان کی ان صفات جلیلہ کا بخوبی معائنہ کر سکتا تھا پھر یہ بھی خوبی کی بات ہے کہ ان صفات میں کوئی تفاوت نہیں پایا جاتا تھا بلکہ سب یکساں طور پر نمایاں تھیں۔ اس سلسلہ میں بہت سی مثالیں پیش کی جاسکتی ہیں جن میں بعض ان کی خاندانی وراثت سے تعلق رکھتی ہیں بعض ان کی زندگی کے تاریخی واقعات ہیں بعض کا تعلق دینی تعلیم سے ہے اور ان ہی سب سے مل کر حضرت عمرؓ جیسی ایک کامل شخصیت کا مجموعہ تیار ہوا ہے۔

فاروق اعظمؓ کسی ایک سبب سے عادل کی صفت سے متصف نہ تھے بلکہ اس کی مختلف وجوہ ہیں آپ وراثتاً منصف اور عادل تھے کیونکہ ان کے آباء و اجداد کو باہم قبائل کے نزاعی

معاملات میں حکیم اور قضاء کا منصب عطا کیا جاتا تھا مثلاً جب ان کے دادا نفییل بن عبد العزلی کو عبدالمطلب اور حرب ابن امیہ کی قیادت کے جھگڑے میں منصف بتایا گیا تو انہوں نے حرب کے مقابلہ میں عبدالمطلب کے حق میں فیصلہ دیا کیونکہ وہ ایک دیانتدار منصف تھے۔ فاروق اعظم اس لئے بھی عادل تھے کہ ان کے والد خطاب اور دادا نفییل نہایت مضبوط اور قوی انسان تھے اسی طرح ان کی والدہ حنتمہ بھی ہشام بن مغیرہ کی صاحبزادی تھیں جو قریش کے نہایت بردبار اور پرجوار سردار تھے۔ نہ وہ کسی طاقت کے آگے جھکتے نہ کسی کمزور اور ضعیف پر ظلم کرتے۔ اس کے علاوہ آبائی شرافت و نجابت کے ساتھ جب دین ان کی رگ و پے میں سرایت کر گیا تو ان کی شریفانہ عادات و اطوار میں مزید نکھار، پائیداری اور استحکام آ گیا۔

یوں تو فاروق اعظم کے عدل و انصاف کے دوست و دشمن سب ہی قائل ہیں کبھی کسی کی طرف سے نکیر نہیں کی گئی مگر ان کے عدل کی سب سے بڑی مثال یہ ہے کہ انہوں نے اپنے سے قریب اور بعید سب کے ساتھ انصاف میں مساوات کا خیال رکھا چاہے ان کا اپنا بیٹا ہی کیوں نہ ہو اور یہی عدل کی ایسی مثال ہے جس کی آنے والے حاکموں نے اپنی اتباع اور اقتدا کی ہے۔ فاروق اعظم نے خود اپنے بیٹے کو جب ایک معصیت میں ملوث پایا تو کوڑوں کی سزا دی اور سزا پوری ہونے سے قبل جب وہ جان بحق ہو گیا تو حد کے باقی کوڑے اس کی لاش پر لگائے گئے۔ مگر یہ بیان ان مصرعین کا ہے جو انتہائی مبالغہ آرائی سے حضرت عمر کی شدت دکھانا چاہتے ہیں اور جو لوگ اعتدال کی راہ اختیار کرتے ہیں ان کا بیان یہ ہے کہ کوڑے مارنے کی ضرب شدید ضرورت تھی مگر اس کے بعد لڑکا تقریباً ایک ماہ زندہ رہا اس کے بعد انہیں زخموں کی وجہ سے جان بحق ہو گیا۔ اس سلسلہ میں حضرت عمرو بن العاص والی مصر کی روایت ہمارے لئے کافی اور ایک سند کی حیثیت رکھتی ہے وہ فرماتے ہیں کہ ایک دن مصر میں عبدالرحمن بن عمر اور ابو سرح سر جھکائے ہوئے میرے پاس آئے اور کہنے لگے رات ہم دونوں سے شراب نوشی کا گناہ ہو گیا ہے ہم انتہائی شرمندہ ہیں آپ ہمارے اوپر حد جاری کیجئے، اس پر میں نے ان کو ڈانٹ ٹھٹھ کر نکال دیا مگر عبدالرحمن بولے اگر آپ حد جاری نہیں کرتے تو میں اپنے والد کو اطلاع کر دوں گا۔ اس پر مجھے خیال آیا کہ اگر میں حد جاری نہیں کرتا ہوں حضرت عمر مجھے معزول کر دیں گے، میں یہی سوچ رہا تھا کہ میرے پاس عبدالرحمن بن عمر آئے میں کھڑا ہو گیا ان کو خوش آمدید کہا اور چاہا کہ انہیں صدر مقام پر بٹھاؤں مگر انہوں نے انکار کیا اور کہا کہ والد صاحب

نے تو مجھے آپ کے پاس آنے سے منع کیا ہے سوائے اس کے کہ کوئی ضروری کام ہو اور وہ معاملہ یہ ہے کہ میرا بھائی سر تو نہیں منڈوائے گا مگر کوڑے مارنے کا جہاں تک تعلق ہے آپ جو مناسب سمجھیں کریں اس پر حضرت عمرو بن العاص کہتے ہیں کہ لوگ عام طور پر حد کے ساتھ بال بھی منڈواتے تھے، پھر میں نے ان دونوں کو گھر کے محن میں نکالا اور دونوں کو ضرب لگائی اس کے بعد ان کے بھائی آئے اور دونوں کا سر منڈولیا۔ پھر میں نے تو حضرت عمر کو کچھ نہیں لکھا مگر ان کے خط کا انتظار کر رہا تھا جو آیا اور اس کی ابتدا ہی کرخت لہجہ سے تھی، لکھا تھا۔ بسم اللہ الرحمن الرحیم امیر المؤمنین کی طرف سے عاصی ابن العاص کے نام۔ اے ابن العاص مجھے تیری جرأت اور عہد کی خلاف ورزی پر انتہائی تعجب ہوا ہے، پھر کیا وجہ ہے کہ تجھے معزول نہ کر دیا جائے اور یہ بڑی بدنما معزولی ہوگی۔ تم نے عبد الرحمن کو اپنے گھر میں ضرب لگائی اور سر موٹا جبکہ یہ میری مخالفت ہے، بے شک عبد الرحمن تو مجملہ اور لوگوں کے تمہاری رعایا میں سے ایک فرد ہے لہذا جو عمل تم اوروں کے ساتھ کرتے ہو وہی اس کے ساتھ کرو۔ لیکن مجھے معلوم ہوا ہے کہ تم نے کہا کہ وہ میرا لڑکا ہے۔ لیکن تمہیں معلوم ہونا چاہئے کہ اللہ تعالیٰ کے واجبات میں میرے نزدیک کسی کے ساتھ کوئی رعایت نہیں ہے اب ضروری یہ ہے کہ جیسے ہی میرا یہ خط تمہارے پاس پہنچے اس کو فوراً چھپنا کر کجاوہ پر بٹھا کر میرے پاس بھیج دو تاکہ اسے اپنی بد عملی کا نتیجہ معلوم ہو جائے۔ پھر عمرو بن العاص کہتے ہیں کہ میں نے حضرت عمر کا خط ان کے بیٹے کو سنا کر اور دوسرے بھائی عبد اللہ کے ساتھ مدینہ منورہ بھیج دیا۔ اور جو ابالکھ دیا کہ میں نے تو مسلمانوں اور ذمیوں کو اپنے محن ہی میں سزا دیتا ہوں اسی طرح میں نے عبد الرحمن پر بھی گھر کے محن میں حد جاری کی ہے اس کے بعد اسلم کہتے ہیں کہ عبد الرحمن سر جھکائے لڑکھڑاتے اپنے والد کی خدمت میں حاضر ہوئے تو فائق اعظم نے فرمایا کیا عبد الرحمن تمہارے ایسا کیا ہے؟ اس کے جواب میں یہ ابھی کچھ بولے بھی نہ تھے کہ عبد الرحمن ابن عوف بولے یا امیر المؤمنین اس پر حد جاری ہو چکی ہے مگر حضرت عمر نے ان کی طرف کوئی توجہ نہیں دی اور جھڑک دیا۔ عبد الرحمن ابن عمر چیخنے لگے اور کہنے لگے کہ میں مریض ہوں۔ اور مجھے قتل کرنے والے ہیں حضرت عمر نے ان کو مارا اور ان کو قید کر دیا پھر یہ بیمار ہے اور انتقال فرمایا بس یہ ہے اصل واقعہ جس پر مبالغہ آمیزی کرنے والوں نے حضرت عمر کو بدنام کرنے کے لئے کہا ہے کہ وہ دین کی عائد کردہ ضرورت سے زیادہ سخت تھے، ایسی سختی کی فطرت بھی اجازت نہیں دیتی۔

مگر یہ واقعہ مختلف روایوں کی روایت کے مطابق ایک واقعہ ہے جس میں انتہائی مبالغہ آمیزی سے کام لیا گیا ہے اور یہ بات بالکل قرین قیاس نہیں ہے کہ حضرت عمرؓ نے اس قدر قسادت قلبی سے کام لیا ہو کہ مردہ لاش پر کوڑے مارے یا حد جاری کی جس کی نہ دین اجازت دیتا ہے نہ فطرت انسانی۔ یہ تو محض روایوں کا اختراع ہے اس سے زیادہ کچھ نہیں اس کے علاوہ اس واقعہ کا کسی قابل اعتماد سند سے بھی تعلق نہیں ہے۔ مگر اس واقعہ میں اور کئی باتیں سامنے آتی ہیں اول یہ کہ عبدالرحمن بن عمرؓ نے غلطی سے ایک مشروب پی لیا تھا جس کو وہ مسکر نہیں سمجھ رہے تھے پھر بعد میں معلوم ہوا کہ اس میں نشہ ہے اس لئے وہ فوراً والی مصر حضرت عمرو بن العاصؓ کے پاس آئے اور کہا کہ ان پر حد جاری کی جائے اب اگر وہ زرا سی بھی رو رعایت کرتے ہیں تو شکایت خلیفہ تک پہنچ جائے گی، یہاں باپ اور بیٹے کے دینی مزاج کی گہرائی واضح ہو رہی ہے اس کے بعد حضرت عمرو بن العاصؓ کو دیکھئے یہ سب کچھ جانتے ہوئے کہ خلیفہ کا بیٹا ہے اگر اس سزا سے بچ گیا تو کبھی باپ کا جانشین بھی ہو سکتا ہے مگر انہوں نے اپنا فرض ادا کیا دوسری طرف حضرت عمرؓ کو سارا حال معلوم ہو گیا تھا مگر وہ یہ چاہتے تھے کہ والی مصر اپنا فرض پوری ذمہ داری سے ادا کرے اس میں ذرا غفلت اور رو رعایت نہ ہونے پائے ورنہ عام مسلمانوں میں اور اللہ کے سامنے جو ابدہ ہوں گے۔ اس کے علاوہ ان کا فرزند بھی شرعی حد سے بچانہ رہے اور ہر شخص اپنی ذمہ داری سے سبکدوش ہو جائے حالانکہ اس ذمہ داری سے سبکدوش ہونے میں فاروق اعظمؓ کو اپنے چہیتے فرزند سے ہاتھ دھونے پڑے۔ لیکن اس واقعہ سے یہ بھی نہ گھمنا چاہئے کہ حضرت عمرؓ ہر ایک کے ساتھ اتنے سخت تھے، ان میں عدل قائم رکھنے کے لئے شدت ضرور تھی مگر یہ ایسی عادت نہ تھی کہ ہر ایک کو اسی پر ناپ دیا جائے۔ ایک مرتبہ ایک شرابی لایا گیا آپ نے اس پر سختی کا ارادہ کیا مگر پھر کہا کہ میں تجھے ایک ایسے آدمی کے پاس بھیجنا چاہتا ہوں جو تیرے معاملہ میں نرمی سے کام لے گا پھر اسے مطہ بن اسود کے پاس بھیج دیا تاکہ اس پر حد جاری کرے۔ اس کے بعد اسے بلولیا اس نے مے خوار پر نہایت شدت سے کوڑے مارنے شروع کئے آپ اس پر چلائے اور کہا تو نے تو اسے قتل ہی کر ڈالا اب بیس کوڑے کم کر دے کیونکہ تو نے تو بڑی شدید ضربیں لگائی ہیں اس لئے احتیاط کے تقاضے میں آپ نے فرمایا تعلیلہا فی الشبہات علی ان یقیما فی الشبہات۔ شبہات کے معاملہ میں ذرا تاخیر سے کام لو تاکہ شبہ کسی یقین تک پہنچ جائے۔ ایک مرتبہ کسی قوم کے پاس

سے گذرے وہ لوگ کسی شخص کا محض شبہ کی بنیاد پر مواخذہ کر رہے تھے آپ نے فرمایا یہ تمہارے لئے کوئی خوشگوار بات نہیں ہے کہ تم ایک شخص سے صرف شبہ کی بنیاد پر باز پرس کر رہے ہو یا صرف اس کے شر کے پہلو پر نگاہ رکھے ہوئے ہو۔ اسی لئے آپ بسا اوقات اپنے والیوں پر بھی غضبناک ہو جاتے تھے کیونکہ وہ بڑی شدت سے معاصی پر حد جاری کر دیتے تھے۔ ایک مرتبہ آپ نے حضرت ابو موسیٰ اشعری کو بہت سختی سے مخاطب کیا کیونکہ انہوں نے ایک نوجوان شرابی کو کوڑے لگائے اس کا سر منڈو لیا اور منہ کالا کر کے یہ بھی حکم دیا کہ اس کا بائیکاٹ کرو۔ نہ کوئی اس کے ساتھ کھائے پیئے نہ ہم نشین بنائے، اس نے خلیفہ کے دربار میں شکایت کر دی آپ نے حکم دیا کہ نہ اس سے مسلمان ملنا چھوڑیں نہ کھانا پینا ترک کریں اور اگر یہ توبہ کر لیتا ہے تو اس کی شہادت بھی قبول کی جائے۔

ایک مرتبہ آپ کو ایسے شخص کا پتہ چلا جو بار بار بارے خواری کا ارتکاب کر چکا تھا آپ نے اس کو ایک خط لکھا جس میں فرمایا میں تیرے ساتھ اللہ کی تعریف کرتا ہوں جس کے سوا کوئی معبود نہیں ہے وہ گناہوں کا معاف کرنے والا ہے توبہ کا قبول کرنے والا اور شدید عذاب دینے والا ہے بس اسی کی طرف ٹھکانہ ہے جب اس شخص کو یہ تحریر ملی تو اس کو بار بار پڑھتا اور روتا جاتا تھا یہاں تک کہ توبہ کر لی اور شراب چھوڑ دی۔ اس کی خبر جب فاروق اعظم کو پہنچی تو آپ نے ہم نشینوں سے فرمایا تم بھی ایسا کرو۔ اور جب تم اپنے کسی بھائی کو دیکھو کہ وہ گمراہی میں گر گیا ہے تو اسے روکو اور اللہ سے دعا کرو کہ وہ اس کی توبہ قبول فرمائے اور اس پر تم شیطان کے مدگار مت بنو۔ اس طرح بعض اور خوش گناہ میں مبتلا ہونے والوں کے بارے میں بھی روایات ملتی ہیں کہ آپ نے سختی سے گریز کیا اور غفور و درگزر سے کام لیا، اس سے معلوم ہوتا ہے کہ آپ حدود شرعی قائم کرنے میں جلد بازی سے کام نہ لیتے تھے۔ لیکن اپنے فرزند کے معاملے میں انہوں نے زیادتی اختیار کی وہ صرف اس لئے تھی کہ عوام اور خواص میں فرق نہ ہو اور عام لوگ اقرباء پروری کا گمان نہ کر لیں۔ اس سلسلہ میں حضرت عبد اللہ ابن عمرؓ کی اپنے بھائی اور والد کے بارے میں جو مفصل روایت ملتی ہے وہ اس پر شاہد ہے کہ انصاف میں کسی کمی زیادتی کا مظاہرہ نہیں کیا گیا اس لئے ظاہر ہے کہ عدل اور رحمت دونوں فاروق اعظم کی فطری صفات تھیں۔

اس کے علاوہ حضرت عمرؓ بظاہر نہایت سخت مزاج اور موٹا لباس پہننے والے تھے آپ کی گفتگو میں بھی تلخی تھی مگر اس کا مطلب یہ نہیں کہ نرمی اور لطافت میں کمی تھی، گویا ان کی رحمدلی

نرم مزاجی کی طرح بھی ان کی سختی اور درستی کی نفیض نہ تھی نہ ان کی سختی نرمی کی ضد تھی، جہاں جیسی ضرورت ہوتی اس کا استعمال ہوتا اور یہ بھی کوئی ضروری نہیں ہے کہ جو لوگ غصہ ور نہیں ہوتے وہ لوگوں میں سب سے زیادہ رحمدل واقع ہوں۔ کبھی ایک آدمی نرم خو ہوتا ہے مگر بغض رکھنے والوں اور ظالموں کے لئے سخت گیر بھی ہوتا ہے ایک آدمی سخت مزاج ہوتے ہوئے کمزوروں کے لئے نہایت نرم دل ثابت ہوتا ہے کبھی ظاہری شکل آدمی کی اندرونی صفات کو پوشیدہ رکھنے میں معاون ثابت ہوتی ہے بلکہ اکثر کسی مضبوط اور قوی آدمی کے لئے سختی اس کی فطری نرمی کے واسطے ایک طرح سے حجاب بن جاتی ہے تاکہ یہ نرمی اس کی کمزوری کا مظہر نہ بن جائے۔ بسا اوقات دیکھا جاتا ہے کہ ایک شخص جو اپنے فرائض منصبی کے ادا کرنے میں نہایت اہتمام کرتا ہے اپنے معاملات میں سخت گیر ہوتا ہے کیونکہ اسے یہ بھی خوف ہوتا ہے کہ رحم و کرم کی کیفیت اس پر غالب آکر فرض کی انجام دہی میں رکاوٹ ڈال سکتی ہے۔ یہی حال فاروق اعظم کا تھا وہ اپنے فرض کی انجام دہی میں ایک آہنی دیوار تھے مگر سخت روی اور خشونت ان کی طبیعت اور فطرت نہ تھی، وہ جہاں ایک طرف عادل اور منصف کے لقب سے مشہور ہوئے وہاں رحیم و کریم ہونے میں بھی لاثانی ثابت ہوئے اسی لئے کمزور اور ضعیف خواتین کے ساتھ ان کی رحمدلی کا برسوا مشہور ہے اس سلسلہ میں ام عبداللہ بنت حلتہ فرماتی ہیں کہ جب ہم حبشہ کی ہجرت کا سفر کرنے والے تھے تو حضرت عمر میرے پاس آئے اور کہا کیا تم لوگ جا رہے ہو، اس زمانہ میں ہمیں ان دشمنوں کی طرف سے بڑی سختیاں اور مصائب جھیلنے پڑ رہے تھے اس لئے میں نے حضرت عمر کو جواب دیا۔ ہاں تم لوگوں نے ہمارے اوپر ظلم اور قہر کے پہاڑ توڑ رکھے ہیں بے حد تکلیفیں پہنچائی ہیں اس لئے ہم ضرور اللہ کی وسیع سر زمین پر نکل جائیں گے یہاں تک کہ اللہ تعالیٰ ہمارے لئے فراخی اور کشادگی پیدا فرمادے، حضرت عمر نے اس کے جواب میں کہا اللہ تمہارے ساتھ ہے۔ اور کہتی ہیں میں نے اس دن ان کی آنکھوں میں جو رقت دیکھی اس سے قبل کبھی نہ دیکھی تھی اس کے علاوہ فاروق اعظم کی ہمشیرہ حضرت فاطمہ کے ایمان لانے کا واقعہ بھی مشہور ہے جیسا کہ اکثر روایتوں سے ثابت ہے کہ حضرت عمر نے اسلام قبول کرنے کی بنا پر اپنی بہن فاطمہ کو اتنا مارا کہ ان کا چہرہ لہو لہان ہو گیا لیکن بہن محسوس کر رہی تھی کہ اس غیض و غضب کی تہہ میں وہ ہی خطابی جوش دہک رہا ہے جس کا کچھ حصہ میری رگوں میں بھی رواں ہے اس لئے آخر وہ کیوں خاموش رہے۔ اور وہ بھی اسی جوابی جوش میں بولی یا عدو اللہ أتضر بنی علی

ن اوحده اللہ۔ اے اللہ کے دشمن کیا تو مجھے صرف اس لئے زد و کوب کر رہا ہے کہ میں اللہ کی وحدانیت کی قائل ہو گئی ہوں، حضرت عمر نے بغیر کسی توقف کے کہا ہاں اس پر فاطمہ بولی اچھا تو اب جو تیرا دل چاہے کر میں تو گو اہی دیتی ہو کہ اللہ تعالیٰ کے سوا کوئی معبود نہیں اور بے شک حضرت محمد ﷺ اللہ کے رسول ہیں اور بے شک ہم نے تمہاری مرضی کے خلاف اسلام قبول کر لیا ہے اسی طرح ان کے شوہر کے بارے میں بھی روایات ملتی ہیں کہ ان کو مارا تھا اور ان کے سینہ پر چڑھ کر بیٹھ گئے تھے پھر کچھ خیال آیا تو ان کو چھوڑ دیا، شرمندہ ہوئے اور مکان کے گوشہ میں چلے گئے اس کے بعد صحیفہ کے اوراق طلب کئے جو وہ لوگ پڑھ رہے تھے اس میں قرآن کریم کی آیات لکھی ہوئی تھیں، اس کے فوراً بعد حضرت عمرؓ وہاں سے نکلے، حضرت محمد ﷺ کے پاس پہنچے اور آپ کے سامنے اسلام قبول کر لیا۔ اس گفتگو کے دوران ہمارے لئے یہ سمجھنا کچھ مشکل نہیں ہے کہ ہم فاروق اعظم کی قلبی کیفیات اور ان پر ظاہری پیچیدہ خلیجانات اور خطرات کا اندازہ لگا سکیں جو بنت حنتمہ اور بنت خطاب جیسی دو خواتین سے گفتگو کے دوران انہیں پریشان کئے ہوئے تھے اس وقت ہمارے سامنے وہ جانباز شجاع کھڑا نظر آتا ہے جس کی بہادری اتنے اچھے بہادروں کے دانت کھٹے کر دینے میں کبھی پیٹھ دکھانے کے لئے آمادہ نہ ہوئی، جس کے عنیض و غضب کی تیز دھار بڑے بڑے لشکروں کی تلواروں کو کند کر دینے کا عزم رکھتی ہے یہاں ان دو عورتوں نے سامنے آ کر اس کے غضبناک شعلے کیوں سرد ہو گئے۔ اس کا غصہ کیوں ٹھنڈا ہو گیا اس طرح فاروق اعظم کی شجاعت اور بہادری کے شانہ بشانہ ان کے رحم و کرم اور رقت قلبی کے واقعات بھی لم نہیں ہیں جن سے ان کی داخلی کیفیات ظاہر ہوتی ہیں اس سلسلہ میں ایک واقعہ احمد ابن عمران اپنے والد اور دادا کے واسطے سے نقل کرتے ہوئے فرماتے ہیں کہ ایک مرتبہ میں فجر کی نماز کے بعد حضرت عمرؓ کے ساتھ چلا، راستہ میں ایک ضعیف جھکی ہوئی کمر والا آدمی نظر آیا آپے معلوم کیا کون ہے بتلایا گیا کہ یہ متمم ابن نویرہ یعنی مالک بن نویرہ کا بھائی ہے، آپ نے اس کے بھائی کے لئے مرثیہ سنانے کی فرمائش کی۔ اس نے بزا در دناک مرثیہ پڑھا اور جب اس شعر تک پہنچا۔

وکننا کندمانی جزیمۃ حقبة من الدهر حتی قیل لن یقصدعا

فلما تفرقنا کانی و مالکا لطلول افتراق لم نیت لیلۃ معا

اور عرصہ دراز تک ہم جزیمہ قبیلہ کے مے خواروں کی طرح ہم نشین رہے یہاں تک کہا گیا ہے کہ ہم ہرگز جدا نہ ہوں گے لیکن جب مالک اور میں جدا ہو گئے تو طویل جدائی کی وجہ سے

ایک شب بھی ساتھ نہ گزاری۔ اس پر فاروق اعظم نے فرمایا خدا کی قسم یہ تو نابین یعنی میت کے محاسن بیان کرتا ہے اس کے ساتھ آپ نے فرمایا اللہ تعالیٰ زید ابن خطاب (بھائی) پر رحم فرمائے پھر آپ نے نہایت دردناک انداز میں کہا کاش میں شعر کہتا تو میں بھی اپنے بھائی کے لئے ویسے ہی روتا جیسے تم اپنے بھائی کے لئے آہ دیکھا کر رہے ہو، پھر آپ نے اس سے سوال کیا تمہیں کس قدر شدت غم نے اس کیفیت سے دوچار کیا ہے اسنے کہا میری یہ آنکھ اس غم میں جاتی رہی تو میں صحیح آنکھ ہی سے روتا رہا یہاں تک کہ میری اچھی آنکھ نے غم شدہ بنیائی والی آنکھ کو بھی خوش نصیب کر دیا اور وہ بھی آنسو بہانے لگی۔ فاروق اعظم نے فرمایا یہ بڑا شدید غم ہے کہا ہر ایک شخص اپنے ہلاک ہونے والے پر اسی طرح غم کے آنسو بہاتا ہے اس پر تم نے کہا اگر میرا بھائی بھی یمامہ کی جنگ میں اسی طرح مارا گیا ہوتا جیسے تمہارا بھائی قتل کیا گیا تو میں کبھی نہ روتا۔ اس جملہ سے حضرت عمرؓ کو بڑا صبر و سکون ملا اور آپ نے فرمایا آج تک مجھے کسی شخص نے اس طرح تسلی نہیں دی جس طرح تم نے دی اور تعزیت کے الفاظ کہے دیکھے یہ بھی ایک رقیق القلب عمر تھے مگر پس پردہ حالانکہ حضرت عمر کو اپنی اس کیفیت پر پردہ ڈالنے کی ضرورت نہیں تھی کیونکہ وہ تو دیکھنے والا خود در پردہ کیفیت کو سمجھ لیتا تھا اور واقعہ تو یہ ہے کہ رحمدلی جس میں ہوتی ہے وہ خود قابل رحم لوگوں پر رحم کرتا ہے اور اسی کے برخلاف غصہ کا استعمال بھی۔ مگر یہی انسان جسکی دلیری سے بڑے بڑے دشمن کانپ جاتے ہیں کسی رونے والے بچہ کی آواز پر بے چین ہو جاتا ہے اور اپنی نماز تک توڑ دیتا تاکہ اس کی فریاد رسی کی جائے۔

ایک مرتبہ تاجروں کی ایک جماعت آئی اور مسجد کے پاس ٹھہری آپ نے حضرت عبدالرحمن بن عوف کے ساتھ رات میں اس قافلہ کی نگرانی کی لہذا دونوں وہاں جا کر رات بھر نوافل پڑھتے رہے اس دوران کسی بچہ کے رونے کی آواز آئی تو آپ نے جا کر ماں سے کہا کہ اس کا خیال کرے۔ بچہ پھر رویا تو آپ نے ماں کو توجہ دلائی تیسری بار بچہ رویا تو آپ نے سختی سے کہا تو کس قدر بری ماں ہے کہ اپنے بچہ کا خیال نہیں رکھتی اس پر ماں نے کہا کہ اس بچہ کا دودھ چھڑا دیا گیا ہے کیونکہ دودھ چھوٹنے سے پہلے حضرت عمرؓ کی بچہ کا وظیفہ جاری نہیں کرتے اس لئے چھڑا دیا گیا ہے آپ نے اس بچہ کی عمر معلوم کی تو پتہ چلا کہ وقت سے پہلے دودھ چھڑایا گیا ہے اس پر آپ نے اعلان کر دیا کہ کسی بچہ کے دودھ چھڑانے میں جلدی نہ کی جائے اور آئندہ اسلام کے ہر بچہ کو اس کا حق ملے گا اس طرح اور بھی بچوں کا قصہ مشہور ہے اور بہتر

ہے کہ بار بار دھر لیا جائے اس سلسلہ میں اسلم کہتے ہیں کہ ایک مرتبہ میں حضرت عمر کے ساتھ نکلا اور ہم لوگ صرار کی وادی تک پہنچ گئے وہاں دیکھا کہ ایک جگہ آگ جل رہی ہے حضرت عمر نے فرمایا اسلم مجھے محسوس ہو رہا ہے کہ یہاں کچھ مسافر ٹھہرے ہوئے ہیں اور شاید انہیں سردی یارات کی وجہ سے پریشانی رہی ہے آؤ چلو دیکھیں بس ہم تیزی سے وہاں پہنچے تو دیکھا کہ ایک عورت آگ جلا رہی ہے اور اس کے آس پاس بچے شور مچا رہے ہیں حضرت عمر نے فرمایا السلام علیکم یا اهل الضوء اور آپ نے برا سمجھا کہ اہل ناکہیں۔ عورت نے جواب دیا وعلیکم السلام پھر آپ نے فرمایا کیا میں قریب آسکتا ہوں۔ عورت نے کہا اگر اچھی نیت سے آئے ہو تو آ جاؤ ورنہ چھوڑ دو۔ آپ قریب آئے اور کہا تمہارا کیا حال ہے عورت نے کہا شب اور سردی کا عالم ہے پھر آپ نے پوچھا اور بچوں کا کیا حال ہے یہ شور مچا رہے ہیں۔ اس نے کہا بھوک کی وجہ سے آپ نے پھر سوال کیا اور ہانڈی میں کیا ہے وہ بولی بس پانی ہے میں اسی سے ان کو تسلی دے رہی ہوں اسی سے یہ سو جائیں گے اور ہمارے اور خدا کے درمیان تو بس عمر ہی ہے اس پر حضرت عمر نے فرمایا خدا تجھ پر رحم کرے بھلا عمر کو تیرے حال کی کیا خبر ہے۔ اس پر وہ بولی وہ ہمارا سردار بنا ہے اور ہم سے غافل ہے اسلم کہتے ہیں کہ سنتے ہی حضرت میری طرف متوجہ ہوئے اور کہا کہ چلو، میں تیزی سے ان کے ساتھ چلا یہاں تک کہ ہم آئے کے گودام تک آئے حضرت عمر نے یہاں سے آئے کا تھیلایا پھر کچھ گھی یا چربی لی اور مجھ سے کہا کہ اسے میرے اوپر لا دو، میں نے کہا آپ کی طرف سے میں لے چلتا ہوں آپ نے فرمایا کیا قیامت کے دن بھی تم میرا بوجھ اٹھاؤ گے لہذا میں نے آپ کے اوپر لا دیا اور ہم تیزی سے چلے۔ وہاں پہنچ کر آپ نے عورت سے کہا لاؤ میں تمہارے لئے حریرہ تیار کرتا ہوں اس کے بعد آپ نے ہانڈی کے نیچے آگ پھونکنی شروع کی، یہاں تک کہ میں نے دیکھا کہ دھواں آپ کی ڈاڑھی میں سے نکل رہا تھا، حریرہ تیار ہو گیا تو آپ نے ٹھٹھری میں نکالا اور فرمانے لگے لو بچوں کو کھلاؤ، لاؤ میں اسے ٹھنڈا کرتا ہوں۔ جب بچے سیر ہو کر کھا چکے تو عورت نے آپ سے کہا اللہ تعالیٰ تمہیں جزائے خیر عطا کرے اس منصب کے لئے عمر سے تو تم زیادہ اہل تھے ہو۔ اس طرح کی مثالیں آپ کی زندگی میں بہت ملتی ہیں مگر بعض دینی معاملات میں بھی آپ کا رحم و کرم حاوی رہتا تھا چاہے دوسرے لوگ اس کو پسند نہ

کریں۔ مثلاً ایک مرتبہ آپ نے ایک بوڑھے شخص کو دیکھا جو کسی دروازہ پر کھڑا سوال کر رہا تھا آپ نے اس سے پوچھا کہ آخر تجھے اس حالت پر آنے کے لئے کس چیز نے مجبور کیا ہے اس نے کہا میں جزیہ ادا کرنے اور ضروریات پوری کرنے اور کبر سنی کی وجہ سے ایسا کر رہا ہوں آپ نے اس کا ہاتھ پکڑا اور اپنے گھر لے کر آئے۔ اور اس وقت کی ضرورت تو پوری کر دی اس کے بعد خازن بیت المال کو لکھا کہ ذرا اس شخص کی حالت اور اس کے ٹیکس پر غور کرو۔ خدا کی قسم ہم نے اس کے ساتھ انصاف نہیں کیا ہے کیونکہ ہم نے اس کی جوانی کو تو کھالیا اور بڑھاپے میں رسوا ہونے کے لئے چھوڑ دیا۔ انما الصدقات للفقراء والمساکین والفقراء هم المسلمون وهذا من المساکین من اهل الكتاب لہذا اس سے جزیہ اور ٹیکس اٹھالیا گیا۔ اس سے معلوم ہوتا ہے کہ دین کی اطاعت تو رحم و کرم والا ہی کر سکتا ہے۔ اس طرح عمرؓ نے سڑک سے اٹھائے ہوئے بچے کے لئے بھی اسی طرح ایک سو درہم ماہانہ وظیفہ مقرر کیا جس طرح معروف والدین والے بچے کو دیا جاتا تھا تاکہ حرام اولاد سے عوام کی نفرت دور ہو۔ آپ کی رحم دلی کا حال تو یہ تھا کہ ان بے زبان جانوروں پر بھی رحم فرماتے جو شکایت کی سکت نہیں رکھتے چنانچہ آپ نے ایک حمال کو بہت ڈانٹا جو اپنے جانور پر اس کی طاقت سے زیادہ بوجھ لاد رہا تھا آپ اکثر جانور کی پیٹھ میں ہاتھ ڈال کر دوالگاتے اور فرماتے کہ مجھے ڈر ہے کہ کہیں تیری اس تکلیف کے باعث مجھ سے اللہ تعالیٰ سوال نہ کرے اور اسی کے ہم معنی کلام آپ سے منقول ہے کہ اگر ایک بکری کا بچہ بھی فرات کے کنارے مر جاتا ہے تو میں ڈرتا ہوں کہ اللہ تعالیٰ عمر سے سوال کرے گا ذمہ داری کا یہ احساس ایک عظیم احساس ہے جس سے ہم ان کی مجموعی رحم دلی اور عدل و انصاف کی عادات کا اندازہ لگا سکتے ہیں اس کے علاوہ عربوں کے لئے کہا جاتا ہے کہ وہ بہت غیور ہوتے ہیں اس لئے اس صفت کے ساتھ اگر فاروق اعظم کو پرکھا جائے تو اس میں بھی آپ منفرد ہی نظر آئیں گے۔ اس سلسلہ میں نبی کریم ﷺ جو آپ کے بہترین رفیق اور اچھی طرح آپ کے پہچاننے والے تھے فرماتے ہیں۔ ان اللہ غیور يحب الغیور وان عمر غیور۔ بے شک اللہ تعالیٰ غیور ہے، غیور کو پسند کرتا ہے اور بے شک عمر غیور ہیں۔ ایک مرتبہ آنحضرت ﷺ اپنے اصحاب کے درمیان گفتگو فرما رہے تھے اور حضرت عمرؓ بھی ان میں موجود تھے آپ نے فرمایا کہ ایک مرتبہ مجھے خواب میں

جنت دکھائی گئی تو اچانک میں نے دیکھا کہ ایک عورت ایک محل کے پاس وضوء کر رہی ہے میں نے پوچھا یہ کس کے لئے ہے کہا گیا عمر کے لئے ہے اس پر مجھے عمر کی غیرت یاد آئی اور میں وہاں سے اٹھنے لگا اور واپس آ گیا۔ حضرت عمر اس پر رونے لگے اور عذر خواہی کرتے ہوئے بولے یا رسول اللہ کیا میں آپ سے زیادہ غیر تمند ہوں اس طرح آپ کی یہ غیر تمندی عام طور پر مشہور تھی اور خاص طور پر خواتین میں اس کا چرچا تھا ایک مرتبہ خواتین حضور کے پاس زور، زور سے باتیں کر رہی تھیں کہ اچانک حضرت عمر تشریف لے آئے اور داخل ہونے کی اجازت چاہی بس پھر کیا تھا عورتیں جلدی سے پردہ کرنے لگیں اور حضور کے چہرہ پر مسکراہٹ آگئی حضرت عمر نے فرمایا یا رسول اللہ باری تعالیٰ ہمیشہ آپ کو مسکراتا رکھے گویا آپ مسکرانے کی وجہ دریافت کرنا چاہتے تھے اس پر حضور نے فرمایا مجھے ان عورتوں پر تعجب ہو رہا ہے یہ میرے پاس بیٹھی تھیں لیکن جو نبی تمہاری آواز سنی پردہ کرنے لگیں حضرت عمر نے فرمایا یا رسول اللہ آپ زیادہ مستحق ہیں کہ آپ سے ڈریں پھر آپ عورتوں کی طرف متوجہ ہوئے اور فرمانے لگے اے اپنی جانوں کی دشمن تم مجھ سے ڈرتی ہو اور رسول اللہ سے نہیں ڈرتیں اس پر خواتین بغیر کسی ہچکچاہٹ کے بولیں ہاں اس لئے کہ تم رسول اللہ سے زیادہ درشت اور سخت ہو۔

پھر آپ کی یہی طبعی غیرت تھی کہ اسی کے اشارے پر امہات المؤمنین کو پردہ کا حکم ہوا جب آپ نے ان میں سے کسی ایک کو رات کی تاریکی میں کسی ضرورت سے راستہ میں جاتے ہوئے دیکھا تو فرمایا اے فلاں میں نے تمہیں پہچان لیا ہے حالانکہ وہ لمبی چادر میں تھیں مگر آپ کا مقصد اس سے جناب کی اہمیت کو واضح کرنا تھا لیکن اس سلسلہ میں ایک خاتون نے خود حضرت عمرؓ سے ترش لہجہ میں خطاب کرتے ہوئے کہا تھا اے عمر تم ہمارے سامنے تھے اور ہمارے گھروں میں وحی نازل ہو رہی تھی یعنی یہ کہ اگر جناب کا اتنا سخت حکم ہونا تھا تو وحی آجاتی۔

اس کے علاوہ فاروق اعظم کی غیرت صرف خواتین کے پردہ ہی تک محدود نہ تھی آپ میں وطنی عظمت و قار، لباس اور تہذیب کی بھی غیرت تھی اس لئے آپ غیر عربوں میں دوسروں کا اختلاط اور عمل دخل پسند نہ فرماتے نہ عربی سیاست میں دوسروں کی دخل اندازی کو گوارا کرتے تھے اس سلسلہ میں بہت سی روایات ملتی ہیں مگر یہ حقیقت ہے کہ فاروق اعظم کی غیرت و حمیت صرف دین اور حق کی خاطر تھی اپنی ذات کے لئے نہ تھی۔

امام اہل سنت

حضرت مولانا عبدالشکور صاحب فاروقی لکھنؤی

عبدالحی فاروقی صدر شعبہ اسلامیات جامعہ ہمدرد نئی دہلی

تاریخ ہند کا وہ دور جس کو عہد سلطنت کہا جاتا ہے دینی نقطہ نظر سے بڑا خیر و برکت کا دور تھا۔ ہندوستان کے چپے چپے پر صوفیاء و مشائخ کی خانقاہیں قائم تھیں اور کتاب و سنت کی تعلیمات سے ملک کا ہر گوشہ منور ہو رہا تھا۔ چنانچہ اودھ کی سر زمین بھی اس دریائے فیض و کرم سے سرسبز و شاداب ہو رہی تھی۔ یہی وجہ ہے کہ لکھنؤ اور اس کے آس پاس کے قصبات مثلاً کاکوری، سندیلہ، سترکھ، صفی پور بنگرام، خیر آباد، ردولی، اور بہرائچ وغیرہ ایک عرصہ دارزنگ مدارس اور خانقاہوں سے معمور تھے۔ علماء و مشائخ کو حکومت وقت کی طرف سے و خانف دجاگیریں ملی ہوئی تھیں جن کی بدولت وہ معاش کی طرف سے بے فکر ہو کر کتاب اللہ اور سنت رسول اللہ کی تعلیم و تدریس میں ہمہ وقت منہمک رہتے تھے اور اسی کے ساتھ تہذیب و تمدن و اصلاحی باطن کی خاطر وہ ہر قریہ و ہر قصبہ میں خانقاہی نظام قائم کرنے میں مصروف رہا کرتے تھے لیکن بدقسمتی سے جب یہ زمانہ گزر گیا اور مغلوں کی حکومت کا دور دورہ شروع ہوا تو صورت حال مختلف ہو گئی۔ مغل دور کا ابتدائی حصہ تو پھر بھی غنیمت تھا، دینی معاشرے میں تباہی و بربادی تو اس کے بعد آئی چنانچہ جب مغل دور کا انحطاط شروع ہوا ہے تو حکومت کی کمزوریوں سے فائدہ اٹھا کر ہندوستان کے سیاسی و علمی افاق پر ایک نئے گروہ نے سر اٹھانا شروع کیا جس کو اب تک کی حکومتوں نے ابھرنے کا موقع نہیں دیا تھا۔ یہی وہ گروہ تھا جس کے یہاں شریعت اسلامیہ کی طرح خدا، رسول، قرآن، جنت و دوزخ اور حشر و نشر جیسے تمام الفاظ ضرور مروج تھے مگر ان کی تعبیریں عام اسلامی معتقدات سے مختلف تھیں۔ مسلم معاشرے میں وہ پیران طریقت، ادیبوں، شاعروں، طبیبوں، قاضیوں مفتیوں اور مدارس میں اساتذہ کے ہمیں میں داخل ہو کر اس طرح رچ بس گئے تھے کہ عوام تو عوام خواص کو بھی ان کو شناخت کرنا مشکل

ہو گیا تھا۔ شاطران وقت کا یہ طبقہ اپنے ساتھ اپنا علیحدہ تعلیمی نظام، اپنا الگ ادبی سرمایہ اپنے مخصوص افکار و خیالات اور ایک نیا دینی مسلک لے کر ہندوستان پر مسلط ہوا تھا۔ ہم نے اپنے مقالہ کو تین حصوں میں تقسیم کیا ہے۔ پہلا حصہ اودھ کا ماحول مولانا کی پیدائش، تعلیم و تربیت اور تدریسی خدمات وغیرہ پر، دوسرا حصہ تحریک مدح صحابہ و تبرہ پر اور تیسرا حصہ دینی و اصلاحی اور علمی خدمات پر مشتمل ہے۔

حصہ اول

اودھ کا ماحول، مولانا کی پیدائش، تعلیم و تربیت اور تدریسی خدمات
اودھ کا سیاسی و سماجی پس منظر

نواب سعادت خاں برہان الملک میرزا محمد امین نیشاپوری (م ۱۷۳۷ء) کو بادشاہ دہلی کی طرح سے اودھ اور اس کے اطراف میں وزیر الممالک بنایا گیا تھا جو مذہباً شیعوں تھے، ان کے بعد یکے بعد دیگرے تقریباً بارہ نوابین یہاں ان کے وارث بنے جو اپنے مخصوص عقائد کے بارے میں بہت پر جوش اور اپنے مذہب کی تبلیغ و ترویج کے لئے ہر ممکن تدبیر اختیار کرتے رہتے تھے۔ رفتہ رفتہ انہوں نے اپنی طاقت بڑھانی شروع کر دی اور دہلی کی مرکزی حکومت کی روز بروز تنزیلی اور انحطاط سے فائدہ اٹھاتے ہوئے ان علاقوں میں اپنی گرفت مضبوط کر لی چنانچہ ایک وقت وہ آگیا کہ نواب غازی الدین حیدر (م ۱۷۸۲ء) نے اودھ میں اپنی مطلق العنان بادشاہت کا اعلان کر دیا اور دہلی کے مرکز سے اپنا سیاسی رشتہ قائم کر لیا۔ ان نوابین اودھ میں مذہبی غلو بہت تھا، ان کی عام پالیسی یہ تھی کہ ان کی مملکت میں تمام کلیدی عہدے صرف اپنے ہم مسلک لوگوں کو ہی دئے جائیں اور عام مسلمانوں کو انتظامی معاملات سے دور رکھا جائے تاکہ معاشی اعتبار سے وہ پسماندہ ہو کر ایک ادنیٰ رعیت کی حیثیت سے زندگی گذاریں۔ اس مقصد کے حصول کے لئے انہوں نے بڑے بڑے سنی خانوادوں اور اہل علم خاندانوں کی جاگیریں اور سرکاری وظائف مختلف حیلوں بہانوں سے ضبط اور موقوف کرنا شروع کر دیا۔ اور پھر اسی طرح اکثر دینی مدارس اور خانقاہوں کی امدادیں بھی بیک جنبش قلم موقوف کر دی گئیں۔ ان اقدامات سے دینی حلقوں میں تنگ دستی اور مفلوک الحالی پھیلنے لگی لیکن جو لوگ جاگیروں کی

ضبطی اور وظائف کی بندش کے خوف سے اپنا آبائی مذہب و مسلک ترک کر دیتے تھے ان کی جاگیریں و وظائف واگذار کر دیئے جاتے تھے اس طرح سیکڑوں خاندانوں نے حکمراں طبقہ کا مذہب اختیار کر لیا تھا لیکن جو عزیمت پر عمل کرتے ہوئے اپنے مذہب و مسلک پر بدستور قائم رہے وہ ہمیشہ کے لئے اپنی جائیدادوں اور روزینوں سے محروم کر دیئے گئے اور رفتہ رفتہ اپنے مدارس اور خانقاہوں سے بھی ہاتھ دھو بیٹھے اس طرح علم و عرفان کے وہ سرچشمے جو صدیوں سے رشد و ہدایت کے مرکز بنے ہوئے تھے آہستہ آہستہ ویران ہوتے گئے۔ انہی حالات کا نتیجہ تھا کہ اہل سنت کا وہ طبقہ جو اب تک پوری دلجمعی اور فراغت کے ساتھ امر بالمعروف و نہی عن المنکر میں ہمہ تن مصروف تھا وہ زبانوں پر تالے لگا کر گوشہ نشینی کی زندگی گزارنے پر مجبور ہو گیا تھا اس قسم کی ابتلاء و آزمائش کا سلسلہ جو نواب برہان الملک کے دور سے شروع ہوا تھا وہ کم و بیش نواب واجد علی شاہ (معزول ۱۸۵۶ء) آخری تاجدار اودھ کے زمانے تک جاری رہا۔

بات صرف یہیں تک محدود نہ تھی بلکہ ارباب علم و فضل اور دنیاوی علائق سے اپنے کو دور رکھنے والے مشائخ عظام کو جسمانی لذتیں بھی پہنچائی گئیں۔ اس طرح کے دلخراش اور اندوہناک واقعات کی تفصیل میں جانے سے قلم لرزتا ہے اور دل و دماغ اس کے لئے تیار نہیں کہ ان تلخ داستانوں کو دہرایا جائے۔ تاریخ و تذکرہ کی کتابیں ان واقعات سے بھری ہوئی ہیں حضرت شاہ ولی اللہ محدث دہلوی (م ۱۷۶۰ء) اور ان کے نامور صاحب زادے شاہ عبد العزیز محدث دہلوی (م ۱۸۲۴ء) کے ساتھ ان تنگ نظر حکمرانوں نے کیا کچھ نہیں کیا سلسلہ نقشبندیہ کے صاحب سجادہ بزرگ اور اردو زبان کے معروف شاعر حضرت میرزا مظہر جانجانا دہلوی (م ۱۷۸۰ء) کی تو شہادت ہی انہی عناصر کے ہاتھوں ہوئی۔ مولانا حیدر علی فیض آبادی (م ۱۸۸۱ء) کو اسی گروہ نے جلاوطن کر کے حیدر آباد کن جانے پر مجبور کیا، ان کا قصور صرف یہ تھا کہ انہوں نے در شیعہ میں فیصلہ کن کتابیں لکھی تھیں اسی طرح مولوی حکیم نجم الغنی خاں رامپوری کی بعض کتابوں کا اودھ اور رامپور کی حدود میں داخلہ ممنوع قرار دیا گیا تھا کیونکہ انہوں نے شاہان اودھ کے بعض اخلاق سوز اور ناگفتہ بہ حالات کا پردہ چاک کیا تھا۔ اودھ کی شیعہ حکومت نے علامہ بحر العلوم مولانا عبدالحی فرنگی محلی (م ۱۸۱۹ء) اور استاذ الاساتذہ ملا حسن فرنگی محلی (م ۱۷۸۳ء) کا لکھنؤ میں رہنا دو بہر کر دیا تھا اسی لئے مجبوراً ان حضرات کو وطن چھوڑ کر دیار غیر میں پناہ لینی پڑی۔ یہ تمام مثالیں ظلم و تعدی کے ان سیکڑوں

والفحاحات میں سے چند ہیں جن کا تذکرہ یہاں کیا گیا ہے اودھ میں تاریخ کے اس سیاہ دور میں اہل سنت کی ذی علم اور دینی خانوادوں پر کیا گزری ہے اس کی کچھ جھلک اگر دیکھنا ہو تو مولانا غلام علی آزاد بلگرامی کی کتاب "آثار انکرام اور موجودہ دور کے صاحب قلم عالم دین مولانا قاضی اطہر مبارکپوری" کی کتاب "دیار پورب کے علم اور علماء" کا مطالعہ کرنا چاہئے جن میں اودھ کی عظمت رفتہ پر آنسو بہاتے ہوئے ایسے بہت سے معروف خاندانوں کی نام بنام نشاندہی کی گئی ہے جو گروہی مظالم سے تنگ آکر اپنے آبائی مذہب و مسلک کو بھی خیر باد کر بیٹھے اور آج ان کی اولاد اہل سنت کے دائرے سے خارج ہو چکی ہے۔

قانون قدرت ہے کہ ابتداءً باطل کو طرح دی جاتی ہے کہ وہ جبر و استبداد کے ہر حربہ کو آزما کر دیکھ لے اور دوسری طرف اہل حق کی ثابت قدمی اور حق گوئی کا بھی اچھی طرح امتحان لیا جاتا ہے اور دیکھا جاتا ہے کہ کس حد تک جاوہ حق و انصاف پر چل سکتے ہیں جب یہ تمام مرا حل طے ہو چکے ہیں تب رحمت خداوندی کو جوش آتا ہے اور باطل کے آہنی پنجوں کو مروڑنے کے لئے فرعونیت کے ماحول میں کسی موسیٰ کو لایا جاتا ہے جو حالات کا مقابلہ کر کے حق کی تائید و نصرت کرتا ہے اور اس طرح کفر و شرک کے بادل چھٹنے شروع ہوتے ہیں اور ایمان و عمل کی لطیف و نیک ہوا میں چلنے لگتی ہیں۔

پیدائش و تعلیم و تربیت

اودھ کا شیعہ مرکز پہلے فیض آباد بنا اور پھر لکھنؤ اس کا ماسن و بلج بن گیا جہاں آج بھی اس کے بچے کچھے آثار باقی ہیں، اسی لکھنؤ سے سات آٹھ میل کے فاصلہ پر مشہور مردم خیز خطہ قصبہ کاکوری میں مولانا حافظ ناظر علی (م ۱۹۱۱ء) کے گھر حضرت مولانا عبدالشکور صاحب فاروقی کی ولادت ہوئی (۱) ان کا نام آپ کے والد کے شیخ حضرت مولانا شاہ عبد السلام صاحب ہنسوی نے تجویز فرمایا تھا اور آپ پر توجہ بھی ڈالی تھی اور یہ بھی ارشاد فرمایا تھا کہ بیچ ڈال دیا گیا ہے انشاء اللہ بار آور ہوگا۔

آپ کی پرورش اور تعلیم و تربیت بڑے ناز و نعم سے ہوئی تھی ابتدائی کتابیں کاکوری، ہنسوہ (ضلع فتح پور دہلی) کوڑہ جہان آباد (ضلع فتح پور) اور تحصیل کما سن (ضلع باندہ) میں مختلف

(۱) شجرہ طیبہ مرتبہ مولانا لکھنؤی ص ۱۳۰ مطبوعہ ہی پریس لکھنؤ۔

اساتذہ سے پڑھیں جو آپ کے لئے بطور اتالیق مقرر کئے گئے تھے فارسی کی مکمل تعلیم اور عربی کی کتب درسیہ میں جلالین، ہدایہ، قطبی اور نور الانوار تک ضلع فتح پور اور کاسن ضلع ہاندہ میں مختلف اساتذہ سے پڑھ کر لکھنؤ تشریف لائے اور یہاں استاذ الاساتذہ مولانا شیخ محمد عبدالحی فرنگی محلی (م ۱۸۸۶ء) کے جلیل القدر شاگرد و جانشین اور لکھنؤ کے مرجع خلائق استاذ مولانا سید محمد عین القضاة صاحب نقشبندی مجددی (۱) (م ۱۹۲۵ء) سے بقیہ کتب درسیہ پڑھیں بلکہ بعض وہ کتب بھی جو اس وقت نصاب سے خارج ہو چکی تھیں انہی سے پڑھیں۔ (۲) مولانا سید عین القضاة سے پڑھنے کا یہ سلسلہ ۱۸۹۲ء - ۱۳۰۱ھ سے ۱۸۹۹ء - ۱۳۱۱ھ تک رہا اس طرح آپ نے حضرت مولانا ہی کی شاگردی میں مروجہ نصاب تعلیم مکمل کر کے فراغت حاصل کر لی۔ اس کے بعد علم طب کی طرف توجہ کی اور خاندان عزیز کی لکھنؤ کے مشہور طبیب مولوی حکیم عبد الولی لکھنؤی (۳) کی خدمت میں رہ کر طب کی مکمل تعلیم حاصل کی،

(۱) حضرت مولانا سید عین القضاة صاحب حیدر آبادی ثم لکھنؤی ۱۸۸۵ء میں حیدرآباد میں پیدا ہوئے بچپن میں ہی میں آپ کے والد ماجد سید محمد وزیر آپ کو لے کر مظفر چلے گئے اور مسلسل گیارہ سال آپکا وہاں قیام رہا ابتدائی تعلیم وہیں ہوئی پھر مزید تعلیم کے لئے آپ کو والد ماجد حضرت مولانا عبدالحی صاحب فرنگی محلی کی خدمت میں لکھنؤ لائے۔ استاذ گرامی نے بڑی محبت اور شفقت سے آپ کو پڑھایا اور اپنا آبائی مکان آپ کو رہنے کے لئے دیا۔ آپ نے مستقل طور پر لکھنؤ میں رہائش اختیار کر لی۔ آپ نے تمام عمر شادی نہیں کی۔ انتہائی سادہ مزاج، مہمان نواز اور متواضع شخصیت کے مالک تھے آپ کا مطلق درس بہت وسیع اور مقبول تھا اسی لئے آپ کو مولانا فرنگی محلی کا جانشین قرار دیا گیا تقابیت و خلافت آپ کو حضرت شیخ موسیٰ جی ترکیسری (م ۱۸۹۶ء) سے تھی جو سلسلہ نقشبندیہ کے ایک خدام سیدہ بزرگ تھے لکھنؤ میں آپ نے کٹرہ حیدر حسین میں ایک وسیع و عریض عمارت میں قرآن مجید کی تعلیم کے لئے ایک عظیم الشان مدرسہ عالیہ فرانہ قائم کیا اور اس میں ساتھ ہی ساتھ تجوید و قرأت سکھانے کا بھی بندہ دست کیا آج شمالی ہند میں حفظ و قرأت کا جو عام رواج ہوا ہے وہ آپ ہی کی بدولت ہوا ہے مدرسہ میں صمدیوں کے ساتھ مولانا نے چند کتب و رسائل بھی تحریر کئے تھے جو اکثر شائع ہو چکے ہیں۔ ۲۸ جنوری ۱۹۲۵ء میں ۶۸ سال کی عمر میں لکھنؤ میں وصال ہوا اور وہاں اپنے مدرسہ کے محن میں عیال دونوں ہوئے۔ تفصیل کے لئے دیکھیں راقم الحروف کا مقالہ برہان رقی ۱۹۶۵ء اور ماہنامہ دارالعلوم دیوبند مارچ ۱۹۹۳ء انجم لکھنؤ مرحبہ مولانا لکھنؤی، نمبر ۱۱۔ جلد دوم ۱۳۲۳ھ

(۲) قبر و طبیبہ ص: ۱۰۳ اور القلوب بزرگ الحبوب (قطبی) مرتبہ مولانا لکھنؤی ص: ۳۰

(۳) حکیم عبد الولی ۱۸۶۳ء میں لکھنؤ میں پیدا ہوئے دس برس کی عمر میں قرآن مجید حفظ کیا، ابتدائی عربی کی تعلیم مولانا سید محمد معین رائے بریلوی سے حاصل کی پھر مشرق، فلسفہ و حکمت کی تعلیم مولوی ابہام اللہ فرنگی محلی سے حاصل کی تھی تعلیم اپنے والد حکیم عبدالحی اور چچا حکیم ہاشم علی صاحب سے حاصل کی۔

بقیہ اگلے صفحہ پر

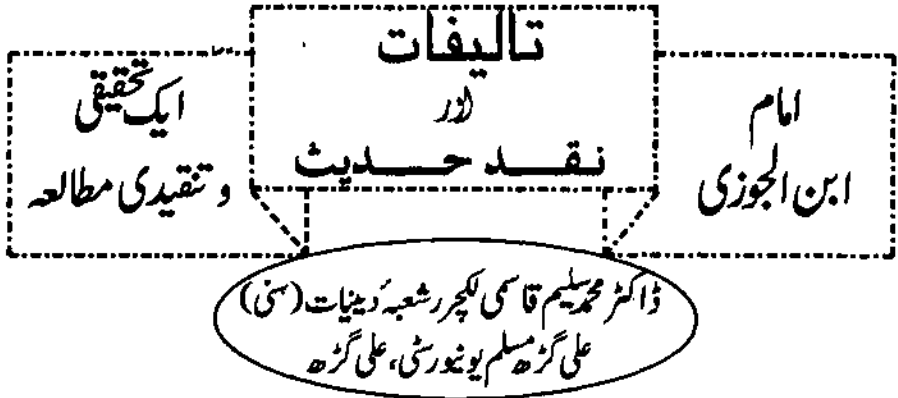
اس کے بعد کچھ دنوں مطب بھی کیا مگر مولانا سید عین القضاة کے مشورے پر مطب کا یہ سلسلہ ترک کر کے علوم دینیہ کی درس و تدریس کا مشغلہ اختیار کیا۔

تدریسی خدمات

تعلیم سے فارغ ہونے کے کچھ ہی دنوں کے بعد حضرت مولانا سید محمد علی موگیتری نے آپ کو دارالعلوم ندوۃ العلماء میں بحیثیت مدرس عربی بلا لیا جو اسی زمانے میں تازہ تازہ لکھنؤ میں قائم ہوا تھا لیکن لکھنؤ کی شیعیت نواز سر زمین سے باوجود وطن ہونے کے کوئی لگاؤ نہ ہونے کی وجہ سے تھوڑے ہی دنوں کے بعد آپ دہلی چلے گئے اور وہاں مرزا حیرت دہلوی کے مطبع میں بحیثیت مصنف و مترجم کام کرنے لگے، یہاں تین چار سال قیام رہا مگر مرزا حیرت کے بعض انتہا پسندانہ عقائد کی بناء پر یہاں بھی دل نہیں لگا چنانچہ اپنے استاذ عالی مقام کے ایما اور خواہش پر آپ لکھنؤ واپس آئے اور مدرسہ عالیہ فرقانیہ میں مدرس عربی و فارسی اور مفتی مدرسہ کی حیثیت سے دس بارہ سال تک کام کیا۔ بہت عرصہ کے بعد اہل امر وہہ کے اصرار پر ۳۶-۱۹۳۵ء میں آپ نے مدرسہ اسلامیہ عربیہ، محلہ چلہ امر وہہ ضلع مراد آباد میں بھی دو سال تک درس دیا تھا اس طرح سوائے ان چند مقامات کے آپ نے۔

بقیہ گذشتہ کا

مطب کے ساتھ درس و تدریس کا سلسلہ شروع کیا جس میں بیک وقت ساٹھ ستر طلبا شرکت کرتے تھے حکیم سید عبدالحی راسے بریلوی شفاء الملک حکیم عبدالحسیب دریابادی اور مولانا عنایت اللہ فرنگی خلی آپ کے مشہور شاگردوں میں۔ حکیم صاحب یونانی طب کے ساتھ آپوریدک طب کے اختلاط کے موافق تھے اسی سبب سے ۱۹۱۵ء میں آل انڈیا ویدک یونانی طبی کانفرنس کے سلسلہ میں سیاح الملک حکیم اجمل خاں صاحب کے ساتھ مل کر سرگرم حصہ لیا تھا وہ ملک میں تمام طریقہ ہائے علاج سے فائدہ اٹھا کر طب یونانی کے دامن کو وسیع تر بنانا چاہتے تھے آپ بہت وسیع النظر حوصلہ انتہائی سہان نواز اور ملی در در رکھے والے طبیب تھے انہیں ادب اور موسیقی سے بھی لگاؤ تھا زندگی کے آخری دور میں۔ سے بھی دلچسپی رکھے گئے تھے ۳۱ سال کی عمر میں ۱۹۱۳ء میں لکھنؤ میں وفات ہوئی۔ نزہۃ الخواطر ج: ۸، ص: ۳۱۶-۳۱۷ خانہ ان عزیزی مرتبہ حکیم سید علی الرحمن ص: ۲۰۲-۲۱۶ علی گڑھ ۱۹۷۸ء۔



ابن جوزی چونکہ وعظ میں بے نظیر تھے اس لیے اس موضوع پر ان کی تمام تصانیف زبان و اسلوب کے لحاظ سے اعلیٰ درجہ کی ہیں لیکن یہ بات ان کی دوسری کتابوں میں نہیں۔ چنانچہ امام ذہبی لکھتے ہیں: وکان کثیرا الغلط فیما یصنفہ فانہ کان یفرغ من الكتاب ولا یعتبرہ قلت نعم۔ لہ وہم کثیر فی توالیفہ (۱۸) (ابن جوزی تصانیف میں اکثر و بیشتر غلطیاں کرتے تھے کتاب لکھ کر فارغ ہو جاتے تھے لیکن اس پر نظر ثانی نہیں کرتے تھے میں کہتا ہوں کہ انہیں تالیف کتب میں اکثر وہم ہو جاتا تھا) اسی طرح ابن جوزی کی مشہور کتاب ”الوفاباحوال المصطفیٰ“ کے محقق عبدالواحد اس کتاب کے مقدمہ میں لکھتے ہیں۔ یقع السہو فی تصانیفہ وانہ کان یتم الكتاب فلا یراجعہ (۱۹) (ابن جوزی کو تالیف کتب میں بھول چوک واقع ہو جاتی تھی وہ کتاب لکھ کر فارغ ہو جاتے تھے لیکن دوبارہ اسے پلٹ کر نہیں دیکھتے تھے)

ابن جوزی ایک کتاب لکھنے کے بعد اس پر دوبارہ نظر ڈالنے اور اس کی تنقیح و تہذیب کے بجائے فوراً دوسری کتاب کی تالیف شروع کر دیتے تھے اس کی وجہ سے ان کی کتابوں کی تہذیب نہ ہو سکی اور نتیجہ میں ان میں غلطیاں باقی رہ گئیں یہ غلطیاں زیادہ تر ان کتابوں میں پائی جاتی ہیں جن کا موضوع حدیث ہے۔

شیخ موفق الدین نے فرمایا: کان ابن الجوزی امام اہل عصرہ فی الوعظ و صنف فی فنون العلم تصانیف حسنة وکان صاحب فنون وکان

یدرس الفقہ ویصنف فیہ وکان حافظا للحدیث وصنف فیہ الا اننا لم نرض فی تصانیفہ فی السنۃ ولا طریقہ فیہا (۲۰) ابن جوزی وعظ میں اپنے زمانے کے امام تھے اور اس فن میں انکی بہت عمدہ تصانیف ہیں اور صاحب علوم وقنون بھی تھے۔ فقہ کا درس دیتے تھے اور اس میں بھی ان کی تصانیف ہیں حافظ الحدیث تھے چنانچہ علم حدیث میں بھی ان کی تالیفات ہیں مگر ہمیں سنت (حدیث) میں ان کی تالیفات اور ان کے طریقہ کار پسند نہیں)

یہی وجہ ہے کہ ابن جوزی کی حدیث کی کتابوں میں فضائل، دلائل و معجزات اور میلاد النبی کے ابواب میں بہت سی موضوع روایتیں بھی پائی جاتی ہیں۔ چنانچہ محقق (الوفاباحوال المصطفیٰ) مصطفیٰ عبدالواحد نے لکھا ہے کہ ابن جوزی نے کتاب کے مقدمہ میں یہ دعویٰ کیا کہ: لا اخلط الصحیح بالکذب کما یفعل من یقصد تکثیر روایتہ، (میں اس کتاب (یعنی الوفا باحوال المصطفیٰ) میں صحیح روایتوں کے ساتھ باطل اور جھوٹی روایات نہیں ملاؤں گا جیسا کہ کثیر روایت کے خواہاں لوگ کرتے ہیں) لیکن وہ اپنے اس عہد کو پورا نہ کر سکے۔ اگرچہ ان کی اس کتاب میں بیشتر روایات قابل اعتراض نہیں لیکن بعض روایات ایسی بھی ہیں جو سرے سے باطل اور موضوع ہیں۔ جن میں بعض کو خود انہوں نے موضوعات میں شمار کیا ہے جیسے ”اہن کنت و آدم فی الجفۃ“ (صحابہ میں سے کسی نے دریافت کیا کہ اے نبی آپ اس وقت کہاں تھے جب حضرت آدم جنت میں تھے) اور ”لولا محمد ما خلقت آدم“ (اگر محمد نہ ہوتے تو میں آدم کو نہ پیدا کرتا) وغیرہ۔ (۲۱)

یہ روایات ایسی ہیں جنہیں خود ابن جوزی نے موضوع کہا ہے اس کے علاوہ ایک بڑی تعداد ان روایات کی ہے جن کے بارے میں انہوں نے سکوت اختیار کیا لیکن دیگر محدثین نے انہیں موضوع بتایا ہے ابن جوزی نے ان روایات کو اپنی کتب جیسے ”میلاد النبی“ اور ”الوفاباحوال المصطفیٰ“ میں جگہ دی ہے جیسے مندرجہ روایات:

۱- آپ کی ولادت کے وقت سلاطین عالم کے تخت جنبش میں آگئے۔ دریائے ساہو خشک ہو گیا اور وادی ساہو جو خشک تھا جاری ہو گیا کسریٰ (شاہ فارس) کا محل شق ہو گیا اور اس کے کنگرے گر گئے (۲۲)

اس روایت کے راوی کو اگرچہ ابن جوزی نے بیان نہیں کیا لیکن دوسرے ذرائعوں سے معلوم ہوتا ہے اس کے مرکزی راوی مخروم بن ہانی ہیں جو اپنے والد ہانی مخروم سے نقل

کرتے ہیں محمد ثین کے نزدیک یہ دونوں باپ اور بیٹے مجہول ہیں یعنی محمد ثین اور ائمہ رجال میں ان سے کوئی بھی واقف نہیں چہ جائیکہ ان دونوں کی ثقاہت کے بارے میں معلوم ہو۔ دوسرے یہ کہ مخزوم اپنے والد ”ہانی“ کی عمر ڈیڑھ سو برس بتاتے ہیں سید سلیمان ندوی نے اس پر تبصرہ کرتے ہوئے فرمایا کہ ”ہانی نام کا کوئی صحابی جو مخزومی اور قریشی ہو اور اس کی عمر ڈیڑھ سو برس ہو معلوم نہیں۔“ (۲۳)

۲- آپ پیدا ہوتے ہی سجدہ میں چلے گئے اور انگشت مبارک۔ آسمان کی طرف بلند کئے ہوئے اشارہ کر رہے تھے۔ (۲۴)

اس روایت کو علامہ سیوطی نے کہا کہ یہ نہایت درجہ منکر ہے (۲۵) دوسرے یہ کہ یہ روایت ابو بکر بن ابو مریم سے مروی ہے جن کے بارے میں محمد ثین کی رائے یہ ہے کہ یہ ضعیف ہیں (۲۶)۔ اس کے علاوہ اس روایت کے فتہی راوی حضرت ابن عباس ہیں جو واقعہ ولادت کے پچاس برس بعد پیدا ہوئے۔ حضرت ابن عباس یہ نہیں بتاتے کہ انہوں نے اسے کس سے سنا ہے۔ اس لیے یہ روایت مرسل بھی ہے۔ اور سید سلیمان ندوی نے فرمایا ہے کہ یہ روایت سرے سے موضوع ہے۔ (۲۷)

۳- آپ اس وقت بھی نبی تھے جب آدم پانی اور مٹی کے درمیان تھے (۲۸) اس روایت کو علامہ ابن تیمیہ اور طاہر فتنی نے موضوع کہا ہے (۲۹) اسی کے ہم جنس ایک روایت امام ترمذی نے بھی اپنی الجامع میں نقل کی ہے لیکن انہوں نے اس کی بابت فرمایا کہ یہ غریب ہے (۳۰)۔

۴- جب اللہ نے حضرت آدم کو پیدا کیا اور ان میں روح ڈالی اور انہوں نے اپنی آنکھیں کھولیں تو دیکھا کہ جنت کے دروازہ پر لکھا تھا: لا الہ الا اللہ محمد الرسول اللہ۔ حضرت آدم نے کہا اے رب کیا تو نے ایسی بھی مخلوق پیدا کی ہے جو تجھے مجھ سے بھی زیادہ پیاری ہے۔ فرمایا: ہاں۔ وہ تمہاری اولاد میں سے ہیں اگر وہ نہ ہوتے تو میں تمہیں بھی پیدا نہ کرتا (۳۱)

اس روایت کے راوی عبد الرحمن بن زیاد بن انعم ہیں جو غایت درجہ ضعیف ہیں۔ ان کے بارے میں امام احمد بن حنبل۔ امام نسائی، ابو زرہ اور ابو حاتم نے کہا یہ ضعیف ہیں۔ علی بن مدینی فرمایا کہ غایت درجہ ضعیف ہیں۔ خود ابن جوزی نے ان کے بارے میں فرمایا کہ تمام ائمہ کا ان کے ضعیف ہونے پر اتفاق ہے۔ ابن خلدی نے فرمایا کہ عبد الرحمن ان لوگوں میں

ہیں جن سے اہل علم احتجاج نہیں کرتے اس لیے کہ ان کے اندر سوء حفظ کی خرابی تھی۔ ابن حبان نے فرمایا کہ عبدالرحمن روایات کو غیر دانتہ طور پر الٹ پلٹ کر دیتے تھے یہاں تک کہ انہوں نے کثرت سے ہر سہل روایتوں کو مرفوع اور موقوف کو مسند بنا دیا۔ اس لیے محدثین نے انہیں متروک قرار دیا۔ حاکم نے فرمایا کہ عبدالرحمن اپنے والد سے موضوع حدیثوں کی روایت کرتے تھے (۳۲)۔ امام ذہبی نے اس روایت کو موضوع کہا ہے۔ (۳۳) حافظ ابن تیمیہ نے فرمایا کہ یہ روایت اسرائیلیات کے قبیل سے ہے اس طرح کی روایتوں کی بنیاد پر شریعت کی بناء جائز نہیں اور باتفاق مسلمین ان سے دین میں کسی طرح کی حجت نہیں کی جاسکتی۔ (۳۴)

۵۔ جس وقت حضرت عبداللہ کی شادی حضرت آمنہ سے ہوئی اس رات قریش کی سوعورتیں حسد سے مرگئیں (۳۵) (جو حضرت عبداللہ سے شادی کرنے کی خواہشمند تھیں اور اس نور نبوت کو اپنے اندر منتقل کرنا چاہتی تھیں جسے انہوں نے حضرت عبداللہ کی پیشانی پر دیکھا تھا) مولانا سید سلیمان ندوی نے فرمایا کہ یہ روایت بالکل بے سند اور بے اصل ہے کسی معتبر کتب حدیث میں اس کا پتہ نہیں۔ (۳۶)

اس طرح کی دوسری بہت سی روایات ابن جوزی نے الوفا باحوال المصطفیٰ اور میلاد النبی میں جمع کر دی ہیں جو حدیث کی کسی بھی معتبر کتابوں میں نہیں پائی جاتیں بلکہ عام مسانید و معاجم اور مصنفات مشہورہ تک ان سے خالی ہیں۔ یہ روایات مختلف الفاظ و تعبیر اور بعض حذف و اضافہ کے ساتھ حافظ ابو نعیم اور علامہ بیہقی کی دلائل النبوة، سیرت ابن عساکر اور تاریخ طبری وغیرہ میں واقعات میلاد کے تحت نقل کی گئی ہیں۔ ظاہر ہے کہ یہ کتابیں کتب حدیث کا درجہ نہیں رکھتیں۔ بلکہ یہ فضائل اور تاریخ و سیرت کے قبیل سے ہیں جن میں روایات اور واقعات درج کرتے وقت ان کی اس طرح تحقیق و تنقید نہیں کی گئی جس طرح کتب حدیث میں درج روایات کی گئی ہیں۔ اس لئے ان میں کثیر تعداد میں ضعیف روایات پائی جاتی ہیں۔ خاص طور پر میلاد النبی کے باب میں ان کتب میں درج بیشتر روایتیں صحیح کے درجہ تک نہیں پہنچتیں۔ ابن جوزی نے فضائل و معجزات اور دلائل نبوت کے ابواب میں انہیں کتب سے روایات اخذ کیں اور ان کی روایات کو بلا نقد و تحقیق اپنی کتب میں نقل کر دیا۔ الوفا باحوال المصطفیٰ میں علامہ ابن جوزی نے بیشتر مقامات پر ابن قتیبہ کی سیرت النبی کے

حوالے سے بہت سی روایات نقل کی ہیں اور سیرت ابن قتیبہ میں زیادہ تر روایات توراۃ و انجیل کے حوالے سے نقل ہوئی ہیں۔

علامہ ابن جوزی کی بعض کتابوں میں اس طرح کی روایات پابے جلنے کی دوجہ ہوتی ہیں۔ (۱) جیسا کہ یہ بات پہلے بھی کہی جا چکی کہ وہ کتاب لکھ دینے کے بعد اس پر دوبارہ نظر نہیں ڈالتے تھے اس لیے ان کی کتابوں میں یہ روایات باقی رہ گئیں اور پورے طور پر تہذیب و تنقیح نہیں ہو سکی۔

(۲) یہ بھی ممکن ہے کہ یہ کتابیں انہوں نے اوائل حیات میں لکھی ہوں جب وہ محض جمع روایات کا کام کر رہے تھے۔ یہی بات محقق (الوفاباحوال المصطفیٰ) مصطفیٰ عبدالواحد نے بھی بیان کی انہوں نے فرمایا کہ ہو سکتا ہے یہ کتابیں ان کے ابتدائی زمانے کی ہوں (۳۷) اگرچہ ان کتب کی بعض روایتوں کو خود انہوں نے موضوعات میں شمار کیا جیسا کہ ہم نے پہلے بیان کیا لیکن تمام روایتوں کی تنقیح نہیں ہو سکی نتیجہ میں وہ کتابوں میں باقی رہ گئیں۔

۱۷۳۲۴۸

نقد حدیث

۱۷۳۲۴۸

ابن جوزی کا شمار بڑے محدثین میں ہوتا ہے۔ رجال حدیث پر ان کی گہری نگاہ تھی۔ اس لیے وہ نقد حدیث میں بہت مشہور ہوئے اور اس باب میں انہوں نے شاندار کارنامے انجام دیئے انہوں نے ذخیرہ حدیث کی ایک ایک حدیث کو علم روایت اور درایت کے اصولوں پر جانچاؤ پر کھا نتیجہ میں جو روایتیں موضوع نظر آئیں انہیں العلیل المہتابیہ اور موضوعات الکبریٰ میں مختلف ابواب کے تحت جمع کر دیں۔ ان روایات میں بخاری و مسلم کی ایک ایک، سنن ابو داؤد کی نو، ترمذی کی تیس، سنن نسائی کی دس، ابن ماجہ کی تیس اور مسند احمد کی اڑتیس روایات بھی شامل ہیں لیکن کتب حدیث کی ان معتبر و مستند ترین کتابوں کی روایات کو موضوع قرار دینے پر محدثین نے ان پر سخت تنقید کی ہے۔ چنانچہ ابن جوزی کے اعتراضات کے جواب میں حافظ ابن حجر عسقلانی نے القول المسند د فی الذب عن المسند للامام احمد اور علامہ سیوطی نے التعقبات علی الموضوعات تصنیف کی اور ان کے اعتراضات کا جواب دیا۔ ائمہ میں حافظ ابن صلاح اور حافظ ابن حجر عسقلانی نے فرمایا کہ ”ابن جوزی بہت سی ضعیف بلکہ بعض صحیح روایت کو بھی موضوعات میں شامل کر دیتے ہیں“ (۳۸)۔

اس میں شک نہیں کہ ابن جوزی نقد حدیث کے معاملہ میں سخت واقع ہوئے ہیں لیکن ابن جوزی کے تمام اعتراضات بالکل بے اصل نہیں ہیں بلکہ علمی دلائل اور اصول حدیث پر مبنی ہیں۔ یہی وجہ ہے کہ حافظ ابن حجر ابن جوزی کے اعتراضات کے نتیجہ میں مسند احمد بن حنبل کی روایات کے سلسلے میں یہ کہنے پر مجبور ہوئے کہ ”مسند میں تین یا چار روایات ضرور ایسی ہیں جن کی اصل نہیں“ (۳۹)

مسند احمد بن حنبل کی بعض روایات پر ابن جوزی کے علاوہ حافظ زین الدین عراقی اور علامہ ابن تیمیہ نے بھی سخت قسم کے اعتراضات کئے ہیں اور مسند کی بعض روایات کو موضوع کہا ہے خاص طور پر مسند کا وہ حصہ جو عبد اللہ (امام احمد کے بیٹے) اور حافظ القسیمی کے زیادات کے نام سے موسوم ہے جو گنگ جگ مسند کے ایک چوتھائی کے برابر ہے اس پر اعتراضات زیادہ سنگین نوعیت کے ہیں۔ مسند احمد کی بعض روایات پر اعتراضات کے رو میں جہاں تک حافظ ابن حجر کے القول المسد..... اور علامہ سیوطی کی التحقیات علی الموضوعات لکھنے کا سوال ہے اس میں انہوں نے مسند کا دفاع کیا ہے اور کسی حد تک دینی عصیت سے بھی کام لیا ہے۔ (۴۰)

علامہ سیوطی نے ابن جوزی کی الموضوعات الکبریٰ کی تلخیص الملکی المصنوعہ کے نام سے کی ہے اس میں بھی بہت سی روایتوں کا تقاب کیا ہے۔ یہ بات صحیح ہے کہ اس میں بعض روایات ضعیف ہیں جنہیں علامہ ابن جوزی نے موضوعات میں شمار کیا ہے لیکن اس میں اکثریت ایسی روایات کی ہے اور اس پر تمام محدثین کا اتفاق بھی ہے کہ وہ موضوع ہیں اس کتاب میں علامہ سیوطی کے تمام اعتراضات درست نہیں۔ اس کے علاوہ علامہ سیوطی کے بارے میں یہ بات بھی مشہور ہے کہ وہ نقد حدیث کے معاملہ میں تساہلی برتتے ہیں۔

ابن جوزی کے یہاں خاص بات یہ دیکھی گئی ہے کہ وہ نقد حدیث میں صرف رجال ہی سے بحث نہیں کرتے بلکہ متن کی تہہ تک جا کر اس کی اچھی طرح جانچ و پرکھ کرتے ہیں۔ بعض مرتبہ کسی روایت کے تمام راوی ثقہ ہوتے ہیں لیکن ابن جوزی اس کے متن میں چھپی ہوئی خرابی کو دیکھ کر اسے موضوع قرار دیتے ہیں لیکن روایت کی خرابی کو راوی ہی کی طرف منسوب کر دیتے ہیں اسی بنیاد پر محدثین نے ان پر یہ الزام عائد کیا کہ وہ صحیح اور ضعیف روایتوں کو بھی موضوعات میں شامل کر دیتے ہیں۔ لیکن ایسی روایات بہت کم ہیں۔ کہ جو کے راوی ثقہ ہوں لیکن حدیث موضوع ہو۔ لیکن بہر حال ایسا بھی ہوتا ہے۔ مثال کے ط

پر حضرت عمرو بن میمون کی یہ روایت کہ انہوں نے زمانہ جاہلیت میں بندر کو دیکھا جس نے زنا کیا تھا اس پر بندروں نے جمع ہو کر اس کو سنگسار کیا حضرت عمرو بن میمون نے فرمایا میں نے ان کے ساتھ سنگسار کیا حافظ ابن عبدالبر نے اس روایت کی بابت فرمایا ہے کہ اس کے رجال ثقہ ہیں لیکن اس کا متن صحیح نہیں۔ (۴۱)

اسی بات کو علامہ ابن جوزی نے ایک جگہ فرمایا: قد یکون الاسناد کله ثقات ویکون الحدیث مقلوباً (۴۲) (بعض مرتبہ حدیث کی سند میں تمام راوی ثقہ ہوتے ہیں لیکن متن اس کے برعکس ہوتا ہے۔

علامہ ابن جوزی کو نقد حدیث کے دوران جو تجربات ہوئے اور موضوع روایات کی جو نشانیاں اور علامات نظر آئیں انہیں اس طرح بیان کیا۔ کل حدیث رأیتہ یخالفہ العقول اوینا قض الاصول فاعلم انه موضوع الکتاب والسنة المتواترة او الایجاب القطعی حیث لا یقبل شیئ من ذلك التاویل اویتضمن الافراط بالوعید الشدید علی الامر الیسیر..... او انفرادہ بشیئ مع کونه فیما یلزم المکلفین علمہ وقطع العذر فیہ او بما صرح بتکذیبہ فیہ جمع کثیر یمتنع فی العادة توأطئهم علی الکذب وتقلید بعضهم بعضاً (۴۳) ہر ایسی حدیث جو عقل کے خلاف ہو یا اصول کو توڑنے والی ہو وہ موضوع ہوگی اس کے اعتبار کی زحمت کی ضرورت نہیں (یعنی اس کے رواۃ کی مزید تحقیق اور ان کی جرح و تعدیل کی ضرورت نہیں) یا ایسی حدیث جو حس اور مشاہدہ کے خلاف ہو۔ یا وہ کتاب و سنت متواترہ کے خلاف ہو یا ایجاب قطعی کے بایں طور مخالف ہو کہ کسی طرح اس کی تاویل نہ ہو سکے۔ یا حدیث میں ادنیٰ کام پر وعید شدید کا بیان ہو یا ادنیٰ کام پر بہت بڑے اجر و ثواب کا وعدہ ہو یا راوی ایسی حدیث نقل کرنے میں منفرد ہو جس کا علم تمام مکلفین کے لیے بلا کسی عذر کے ضروری تھا یا جس میں ایسے مجمع کثیر کی بصراحت تکذیب کی ہو جن کا عموماً جھوٹ پر مجتمع ہونا اور ایک دوسرے کی تقلید میں جھوٹ پر قائم رہنا ممنوع اور محال ہو۔

ابن جوزی نے موضوع حدیث کی پہچان بیان کرتے ہوئے خلاصہ کے طور پر فرمایا: الحدیث المنکر یقشعر منه جلد طالب العلم (۴۴) (منکر حدیث کی پہچان یہ ہے کہ اسے سن کر طالب کے بدن کے رونگٹے کھڑے ہو جائیں)۔

یعنی وہ روایت اس قدر غیر مانوس اور اس کے متن میں اتنی اجنبیت ہو جسے سن کر بدن کے روٹنے کھڑے ہو جائیں اور دل یہ گواہی دینے لگے کہ یہ روایت موضوع ہے۔

ابن جوزی نے ان اصولوں کی روشنی میں ایک ایک حدیث کی اچھی طرح جانچ و پرکھ کی ان اصولوں سے ٹکرانے والی ہر روایت کو وہ موضوع قرار دیتے تھے خواہ اس کے راوی کتنے ہی ثقہ کیوں نہ ہوتے۔ یہ اصول بعد میں آنے والے ائمہ و محدثین کے لیے نقد حدیث کے باب میں مشعل راہ ثابت ہوئے اور ان اصولوں کی بنیاد پر حدیثوں کی مزید تہذیب و تنقیح کی گئی۔ ابن جوزی نے نقد حدیث کے باب میں جو نقوش چھوڑے اور جو خدمات انجام دیں وہ دنیا میں جب تک علم حدیث باقی ہے تب تک انہیں بھلایا نہیں جاسکتا۔

حوالے

- ۱- عبدالحی ابن العماد الحنبلی شذرات الذهب ۳/۳۳۰، بیروت۔
- ۲- ایضاً ۳/۳۲۸، امام زہبی نے فرمایا: ولد تقریباً سنۃ عشر وخمسائة اوقبلها تذكرة الحفاظ ۳/۳۳۲۔
- ۳- سبط ابن الجوزی نے کہا: ولد جدی ب بغداد بدرج حبیب فی سنة ۵۱۰ھ تقریباً، مرآة الايمان ۳/۳۸۱، ابن خلکان نے آپکی تاریخ پیدائش ۵۰۸ھ بتائی ہے۔ وفيات الاعیان ۲/۳۲۲، قاہرہ ۱۹۳۸ء۔
- ۴- شذرات الذهب ۳/۳۳۰۔ تذکرہ الحفاظ ۳/۳۸۹۔ حیدر آباد ۱۹۷۰ء۔
- ۵- تذکرہ الحفاظ ۳/۳۳۲۔
- ۶- حافظ ابن کثیر، البدایہ والنہایہ، ۷/۲۹، مطبع دارالفکر العربی ۱۹۳۳ء، مرآة الزمان حیدر آباد ۱۹۵۴ء۔
- ۷- تذکرہ الحفاظ ۳/۳۳۲۔
- ۸- شذرات الذهب ۳/۳۳۰، اردو دائرہ معارف اسلامیہ ۱/۳۶۸، لاہور ۱۹۶۳ء۔
- ۹- البدایہ والنہایہ، ۷/۲۹، مرآة الايمان ۸/۳۳۲۔
- ۱۰- تذکرہ الحفاظ ۳/۳۳۶، زہبی، میزان الاعتدال ۲/۱۳۰، مصر ۱۳۲۵ھ۔
- ۱۱- عبد اللہ بن اسد الباقی، مرآة البیان ۳/۳۷۷، حیدر آباد ۱۳۳۳ھ، البدایہ والنہایہ، ۷/۲۹۔
- ۱۲- مرآة الايمان ۸/۵۰۲۔
- ۱۳- مرآة الايمان ۸/۳۸۴۔
- ۱۴- شذرات الذهب ۳/۳۳۱۔
- ۱۵- تذکرہ الحفاظ ۳/۳۳۶۔
- ۱۶- البدایہ والنہایہ، ۷/۲۸۔

- ۱۶- مطبوعہ بغداد ۱۹۶۵ء۔
- ۱۷- تذکرہ شذرات الذهب ۳/۳۳۱۔
- ۱۸- تذکرہ الحفاظ ۳/۱۳۳۷۔
- ۱۹- ابن جوزی الوفا باحوال المصطفى۔ مقدمہ محقق مصطفیٰ عبدالواحد، مطبوعہ مصر ۱۹۶۶ء۔
- ۲۰- شذرات الذهب ۳/۳۳۱۔
- ۲۱- الوفا باحوال المصطفى، مقدمہ محقق۔
- ۲۲- ابن جوزی۔ میلاد النبی ۳۳ مع اردو ترجمہ، مطبوعہ لکھنؤ۔
- ۲۳- سید سلیمان ندوی، سیرت النبی ۳/۷۳۲، مطبع معارف، اعظم گڑھ ۱۹۳۷ء۔
- ۲۴- میلاد النبی ۳۳۔
- ۲۵- جلال الدین سیوطی، خصائص الکبریٰ ۱/۷۷، حیدر آباد ۱۹۵۹ء۔
- ۲۶- ذہبی، تخییس المسجورک للحاکم ۲/۶۰۲، حیدر آباد ۱۳۴۵ھ۔
- ۲۷- سیرت النبی ۳/۷۳۸۔
- ۲۸- میلاد النبی ۱۰۔
- ۲۹- فتاویٰ ابن تیمیہ ۲/۱۹۷۔ قاہرہ ۱۳۲۶ھ، طاہر فقی، تذکرہ الموضوعات، ۸۶، سبکی ۳۳۳ھ۔
- ۳۰- ترمذی، ابواب السائق، باب اچا عتی فضل النبی صلی اللہ علیہ وسلم۔
- ۳۱- میلاد النبی ۱۶، الوفا باحوال المصطفى ۳۳۔
- ۳۲- حافظ ابن حجر عسقلانی، تہذیب التہذیب ۶/۱۷۳، حیدر آباد ۱۳۲۶ھ۔
- ۳۳- تخییس المسجورک ۲/۶۱۵۔
- ۳۴- حافظ ابن تیمیہ، کتاب التوسل۔ اردو ترجمہ تمام کتاب الوسیلہ ۱۹۳، لاہور ۱۹۵۰ء۔
- ۳۵- میلاد النبی ۲۶۔
- ۳۶- سیرت النبی ۳/۶۷۹۔
- ۳۷- مقدمہ محقق الوفا باحوال المصطفى۔
- ۳۸- حاجی غلیفہ کشف الظنون ۲/۱۹۰۶، طبران ۱۳۸۷ھ۔
- ۳۹- شیخ طاہر الجذازی، توحید النکر ۱۵۳، مصر ۱۳۲۸ھ۔
- ۴۰- مصطفیٰ سہامی، السنہ وکما تہانی المنتزعیج الاسلامی ۲۹۹، قاہرہ ۱۹۶۱ء۔
- ۴۱- حافظ ابن حجر، فتح الباری ۷/۱۶۰، بیروت (بیت بن طباعت)۔
- ۴۲- مولانا محمد تقی دہلوی، حدیث کا درجہ معیاری، ص: ۲۶۸، مدوۃ المصنفین جامع مسجد دہلی ۱۹۸۰ء۔
- ۴۳- شمس الدین محمد اسکندی، فتح المصنفین ۱۱۳، مطبع الوار محمدی ۱۳۰۳ھ۔
- ۴۴- ایضاً ۱۱۳۔

آخری قسط

دیارپورب کی ایک علمی و روحانی شخصیت

محی السنۃ مولانا حکیم محمد اسحاق صاحب بلیاویؒ

از: ڈاکٹر عبد المعید کھیری باغ روڈ نمبر ۱۰۱/۵۱۰۷۷۷

غازی پور میں اہل بدعت کا فتنہ اور اس کا استیصال

غالباً ۱۹۰۳ء میں مولانا حکیم جمیل الدین صاحب گینوی بلیا سے غازی پور آگئے شہر کے ایک محلہ سیدواڑہ میں مطب کرنے لگے۔ غازی پور میں آپ کے قیام کی برکت سے اصلاح عقائد کی ایک تحریک چل پڑی جس کی وجہ سے مبتدعین میں ایک شورش برپا ہوئی اور انہوں نے علماء دیوبند کے خلاف غلط پروپیگنڈہ شروع کیا۔ مرتب ”مدرسہ دینیہ غازی پور مقاصد اور خدمات کے آئینہ میں“ ص: ۱۲ پر تحریر فرماتے ہیں۔

مولانا حکیم جمیل الدین صاحب گینوی کی آمد کے بعد حرب عقائد کا فتنہ اٹھایا گیا۔ مگر تھوڑے ہی دنوں میں یہ فتنہ ختم ہو گیا۔

یہ فتنہ تھوڑے دنوں میں نہیں بلکہ اس کے استیصال میں برسوں لگ گئے۔ اس فتنہ کی ابتداء ۱۳۳۰ھ سے ہوئی اور اس کا اختتام غالباً ۱۳۳۸ھ میں ہوا۔ اس کے ثبوت کے لئے مولانا اسحاق صاحب بلیاوی کی کتاب ”قاطع النزاع“ کی تمہید اور ان کی دوسری تصنیف ”ابراز الجہل والخذاع“ ص: ۲، کا مطالعہ کرنا چاہئے۔ اس فتنہ کی تفصیل مولانا اسحاق صاحب کی تصنیف لطیف ”قاطع الوریذ من المبتدع العنید“ میں گذارش مصنف کے مطالعہ کے بعد سامنے آجائے گی اس فتنہ کی بیخ کنی اور انسداد کا سہرا مولانا بلیاوی کے سر ہے حکیم جمیل الدین صاحب کے غازی پور تشریف لانے کے بعد مولانا اسحاق صاحب کی برابر غازی پور آمد و رفت رہا کرتی تھی اور وہ یہاں کے تمام حالات سے باخبر رہا کرتے تھے۔ چنانچہ غازی پور میں جب اس فتنہ نے سر اٹھایا تو مولانا نے اپنے شمشیر قلم سے مبتدعین کے

رد میں کئی معرکہ الاراء کتابیں تصنیف فرمائیں اور ان کی شہ رگ کاٹ کر رکھ دی اور یہ فتنہ اپنے کیفر کردار تک پہنچ گیا اور اہل ہوا اور بدعت کے حوصلے پست ہو گئے۔ مولانا اسحاق صاحب بلیاویؒ کا یہ کارنامہ غازی پور کی تاریخ میں ہمیشہ زندہ رہے گا اور سنہرے حرفوں میں لکھا جائے گا جس کی وجہ سے غازی پور میں علماء دیوبند کو کام کرنے کے لئے زمین ہموار ہوئی اور انہیں بزرگوں کی برکت سے مدرسہ دینیہ غازی پور کا قیام عمل میں آیا۔

مدرسہ دینیہ غازی پور کا قیام اور اس سے ربط و تعلق

مرتب ”مدرسہ دینیہ غازی پور“ ص: ۹ پر تحریر فرماتے ہیں۔

مدرسہ دینیہ کے قیام کا تصور جن بزرگوں کے ذہن میں آیا وہ معمولی دل گردے کے آدمی نہیں تھے یہ وہ لوگ تھے جنہوں نے شیخ الہندؒ اور مولانا مدنیؒ کی صحبت پائی تھی ان کے دل خدا کے حضور میں جھکے ہوئے تھے ان کے حوصلے بلند اور عزائم پہاڑ سے زیادہ مستحکم تھے۔

مدرسہ کے بانی مولانا عمر فاروق صاحبؒ، مولانا اسحاق صاحب بلیاویؒ کے ہم وطن تھے وہ بھی قاضی پورہ بلیا کے رہنے والے تھے جب پرانا قاضی پورہ دریائے گنگا کی نذر ہو گیا تو جس طرح مولانا اسحاق صاحبؒ اور ان کے بزرگ نے قاضی پورہ میں منتقل ہو گئے اسی طرح مولانا عمر فاروق صاحب اپنے خاندان کے لوگوں کے ساتھ غازی پور آ گئے مولانا عمر فاروق صاحب کے چھوٹے بھائی مولانا ابو بکر صاحبؒ شیخ الہند کے شاگرد اور مولانا اسحاق صاحب کے ہم سبق اور دوستوں میں تھے۔ اس لئے دونوں خاندان کے بزرگوں کے تعلقات برابر قائم تھے۔ جب مدرسہ دینیہ کے قیام کا مرحلہ آیا تو دونوں بزرگوں نے بھرپور تعاون فرمایا۔ مولانا ابو بکر صاحب نے مولانا عمر فاروق صاحب کو جو غالباً عمر بھر مجرد رہے کو تاحیات فکر معاش سے آزاد رکھ کر ادارہ کی بے مثال خدمت کی مولانا اسحاق صاحب نے غازی پور کے ماحول کو سازگار اور علماء دیوبند کے لئے زمین تیار کرنے سے لے کر مدرسہ کے قیام تک جو ناقابل فراموش خدمت کی اس کا تذکرہ اوپر آچکا ہے مرتب مدرسہ دینیہ ص: ۴۵ پر مدرسہ کے معاونین اور بانی کے دست راست کے عنوان کے تحت تحریر فرماتے ہیں۔

یہ وہ بزرگ ہیں جنہوں نے مدرسہ دینیہ کے لئے وسائل اکٹھا کئے معاونین تیار کئے اپنے اپنے علاقہ سے طلبہ کو تیار کر کے بھیجا اور مدرسہ کے لئے کام کی زمین مہیا کی۔
مرتب نے مولانا اسحاق صاحب کا تذکرہ ص: ۳۶ پر کیا ہے اس کے علاوہ ۱۳۵۰ھ میں جب مدرسہ دینیہ غازی پور کی پہلی مجلس شوریٰ کی تشکیل ہوئی تو اس میں بھی مولانا اسحاق صاحب بنیادی رکن شوریٰ میں شامل تھے۔

(مدرسہ دینیہ غازی پور ص: ۶۵، اپریل ۱۹۷۷ء)

تصنیفی خدمات

مولانا اسحاق صاحب بلیاوی نے تعلقہ داری کی ذمہ داری نبھانے کے ساتھ مطب، درس و تدریس و عظ و تبلیغ امامت نماز پنجگانہ جمعہ دستیدین کے علاوہ تصنیف و تالیف کا سلسلہ بھی جاری کر رکھا تھا آپ بیک وقت فقیہ محدث، متکلم، مناظر ادیب اور فلسفی تھے۔ تمام فنون سے کامل مناسبت تھی۔ اہل نظر آپ کی تصانیف دیکھ کر ان خوبیوں کا بہت آسانی سے اعتراف کریں گے۔ تمام کتابیں اہل بدعت کے رد میں ہیں۔ راقم کو جو کتابیں دستیاب ہو سکی ہیں ان کی تفصیل حسب ذیل ہے۔

(۱) قاطع النزاع فی مسئلۃ خطبۃ الوداع

جیسا کہ نام سے ظاہر ہے یہ رمضان کے آخری جمعہ کو جو خطبہ وداعیہ پڑھا جاتا ہے اسکے رو میں لمبی تختی ۱۸ صفحہ کا محققانہ رسالہ ہے۔ ۱۳۳۱ھ میں عزیز المطابع میرٹھ سے چھپا ہے۔

(۲) قاطع الوریڈ من لمبتدع العنید

اس کتاب کا تعارف کراتے ہوئے خود مصنف کتاب مولانا بلیاوی رقم طراز ہیں:
قاطع الوریڈ میں چند رسالوں کا جواب اور مبتدعین کے بہت سے مزعومات باطلہ کی تردید ہے چنانچہ مجوزین خطبہ وداعیہ کے تمسکات کا جواب مانعین کے ادلہ کاملہ اور اس کے ضمن میں بہت سی احتجاج شریفہ مثلاً مدارس اور رسائل دینیہ کی ضرورت۔ طالبان علم دین کے لئے بیٹھنے اور رہنے کے لئے مکان کی حاجت فارغ التحصیل طلبہ کو دستار و سند دینا۔ ہر

زمانہ میں صوفیہ کرام کی اصل موئل علم غیب بغیر اللہ غلاف قبر۔ قبہ قبر قیام مولد۔ تعین تاریخ مولد کا منکر اور بدعت ہوتا۔ المہند کی تصدیق و توثیق۔ حمام الحرمین کا کید عظیم اور اس کا رد اہل حق پر مفتریات و کذبات مبتدعین کا جواب وغیرہ وغیرہ اس میں مفصلاً درج ہیں (ابرازا بحیل والحدارح ص: ۳)۔

یہ کتاب بلالی پریس ساڈھورہ میں ۱۳۳۳ھ میں چھپی ہے یہ کتاب لمبی سختی میں ۱۷۲ صفحات پر مشتمل ہے ہر صفحہ میں بخط خفی پچیس (۲۵) سطریں ہیں اس کے ٹائٹل کور پر مولانا کا نام اس طرح درج ہے۔

از تصنیف حامی سنت ماجی بدعت جناب حکیم مولوی محمد اسحاق صاحب بلیاوی کتاب کے اخیر میں حافظ ابو محمد خاں نقاد بلیاوی نے اس تصنیف کی ایک لمبی قطعہ تاریخ لکھی ہے جس کے اول کے دو شعر اور آخر کا شعر یہاں لکھا جاتا ہے۔

خوش کتابے زد رقم اسحاق ذی فضل و کمال
آنکہ براقران خود دارد ہے فضل مزید
خوش کتابے در بیان سنت خیر الورد کی
دیدہ اہل بصر ہرگز ندید او ندید
کردہ بدعت را سرو سینہ جدا از ہم بگو
مبتدع را کالمہند قاطع جبل الورد

مولانا بلیاوی نے رسالہ ہذا کا مختصر اقتباس کے عنوان سے کتاب کے شروع میں خلاصہ تحریر فرمایا ہے جس میں نہایت اہم، اصولی اور مفید باتیں درج ہیں قارئین کے استفادہ کی غرض سے اس خلاصہ کو خود مصنف کے قلم سے مگر قدرے اختصار کے ساتھ پیش کیا جا رہا ہے مولانا اسحاق صاحب فرماتے ہیں:

”اہل سنت والجماعت کے نزدیک شریعت محمدیہ میں چار اصول متفق علیہا ہیں جن سے احکام شریعت ثابت کئے جاتے ہیں (۱) قرآن مجید (۲) حدیث شریف (۳) اجماع (۴) قیاس۔ جو مسئلہ اصول مذکورہ میں سے کسی سے ثابت ہو گا وہ صحیح ہے ورنہ غیر صحیح۔“

رمضان شریف کے آخر جمعہ میں جو خطبہ و داعیہ پڑھا جاتا ہے وہ ان چاروں اصول

میں سے کسی سے بھی ثابت نہیں ہے مولانا عبدالحی لکھنوی رحمۃ اللہ علیہ بایں وسعت علم اپنے رسالہ ”روح الاخوان عن بدیات آخر جمعہ رمضان“ میں فرماتے ہیں کہ کچھ معلوم نہیں کہ یہ خطبہ کب اور کہاں ایجاد ہوا یہاں تک کہ لفظ جمعہ الوداع بھی ایجاد بندہ ہے جس کی کچھ اصل شریعت میں نہیں علمائے متقدمین و متاخرین کی کتب فقہ و حدیث میں اس خطبہ و داعیہ کا کہیں نشان تک نہیں ناظرین کو مختصر طور پر یہ سمجھ لینا چاہئے کہ جو لوگ خطبہ الوداع پڑھنے کو منع کرتے ہیں ان کا یہ مطلب ہرگز نہیں کہ رمضان کے ختم ہونے کا ذکر خطبہ میں کسی عنوان سے آنا ہی نہیں چاہئے بلکہ وہ الوداع الوداع یا شہر رمضان الفراق الفراق یا شہر رمضان وغیرہ اس قسم کے الفاظ کو منع کرتے ہیں جیسے رمضان کو مخاطب کر کے رو کر چلا کر بین کر کے اس کا مرثیہ پڑھا جاتا ہے بوجہ ذیل۔

(۱) اس قسم کا مرثیہ اخیر جمعہ کے خطبہ میں نہ کہی جناب رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم نے پڑھا نہ صحابہ کرام رضی اللہ عنہم نے نہ تابعین نے نہ مجتہدین نے نہ ائمہ فقہ و حدیث نے اور نہ ان کے بعد صدیوں تک کسی عالم ربانی نے اگر خطبہ الوداع کے پڑھنے میں کچھ بھی خیر و برکت ہوتی تو ان تمام عالم کے پیشواؤں سے کیوں چھوٹا؟ اور شریعت کی کسی کتاب میں اس کا ذکر اجمالاً یا تفصیلاً صراحتاً یا اشارہً ضرور ہوتا جب کچھ بھی نہیں تو سمجھ لو کہ خطبہ الوداع بالکل بے اصل ہے۔

(۲) شریعت محمدیہ نے مصیبت کے وقت سب کو صبر اور ضبط کرنے کی تاکید فرمائی ہے اور بے صبری ظاہر کرنے سے شدت روکا ہے چنانچہ جناب رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم نے مصیبت کے وقت چلا کر رونے کو کہیں شیطان کی آواز فرمایا ہے اور کہیں احمق بدکار کی آواز اور رمضان شریف کو خاص طور سے صبر کا مہنیہ فرمایا ہے پس اگر بالفرض کسی کو رمضان کے ختم ہونے کا کسی وجہ سے صدمہ بھی ہو تو اسکے لئے رونا چلانا تین کرنا وہی بے صبری ہے جس سے شریعت نے تاکید روکا تھا اور خطبہ میں رونا چلانا اور بھی برا ہے کیونکہ خطبہ جمعہ خدا تعالیٰ کی خالص عبادت ہے اور بعض فقہاء کے نزدیک دور کعت نماز کے قائم مقام ہے اور خدا تعالیٰ کی عبادت کرتے وقت کسی کی جدائی پر رونا چلانا کیوں برانہ ہو گا دیکھو نماز پڑھتے وقت کسی مصیبت یا تکلیف کی وجہ سے اگر رونے کی آواز کسی کے منہ سے نکل

جائے تو نماز فاسد ہو جاتی ہے صاحب ہدایت اس کی وجہ یہ لکھتے ہیں کہ اس میں بے صبری ہے اور کلام الناس کی مشابہت ہے اور وہ جو منقول ہے کہ صاحب زاوہ ایراجیم علیہ السلام کی وفات کے وقت حضور پر نور صلی اللہ علیہ وسلم کی آنکھوں سے آنسو اور زبان مبارک سے الفاظِ حزن و ملال تھے یا بعض صحابہؓ سے حضور پر نور کی وفات پر اظہارِ رنج و افسوس منقول ہے وہ ہر گز چلا چلا کر اور بین کے طریقہ سے نہ تھا کیونکہ اس کو تو حضور پر نور بارہا منع فرما چکے تھے۔ چنانچہ اسی وقت حضور پر نور نے بعض صحابہؓ کے شبہ کے جواب میں ارشاد فرمایا تھا کہ ”آنکھوں سے آنسو نکلنے کو اور دل کے غمگین ہونے کو میں نے منع نہیں کیا بلکہ چلا کر رونے اور بین کرنے کو منع کیا ہے“ اس کے علاوہ حضور پر نور کی اور صحابہ کرام کی وہ حالت خطبہ میں یا کوئی عبادت کرتے وقت نہیں ہوئی تھی اور آج کل کے خطیب خطبہ و داعیہ میں چلا چلا کر روتے ہیں یا رونے کی آواز بناتے ہیں اور بین کے طریقہ سے الوداع والفرق پڑھتے ہیں اور خطبہ جمعہ کا عبادت محض ہو؛ سب کے نزدیک مسلم ہے بنا بریں یہ کسی طرح بھی جائز نہیں ہو سکتا۔

(۳) شریعت نے یہ حکم دیا ہے کہ جب رمضان شریف ختم ہو جاوے تو خوشی مناؤ۔ اظہارِ فرح و سرور کرو۔ غسل کرو، اچھے اچھے کپڑے پہنو۔ عطر لگاؤ اور خوب زیب و زینت مشروع کے ساتھ شوکتِ اسلام دکھلاتے ہوئے عید گاہ میں جا کر شکرانہ کی نماز پڑھو۔ جس کی تعمیل دنیا کے تمام مسلمان کرتے ہیں لہذا ختمِ رمضان پر رونا چلانا اور بین کرنا حکم مذکور کے خلاف ہے اور جو امر حکمِ شریعت کے خلاف ہے وہ ناجائز ہے مع ہذا جو ٹھیک دن اور گھڑی رمضان کے رخصت ہونے کی ہے اس دن تو سب کے سب خوشی مناتے ہیں اور بالکل بجا کرتے ہیں لیکن مبتدعین رمضان کے ختم ہونے سے کئی کئی روز پہلے محض اس کی فرضی رخصتی پر روتے چلاتے اور ہائے و اویلا کرتے ہیں۔ جو عقل کے بھی خلاف ہے اور خطبہ الوداع میں یہی ہوتا ہے چنانچہ عوام و خواص سب کو معلوم ہے۔

(۴) آج کل علی العموم یہ حالت ہے کہ عید کا چاند انتیس کا ہوتا ہے تو بہت خوش ہوتے ہیں کیونکہ رمضان نے احسان کیا کہ ایک دن قبل تشریف لے گئے۔ اور تمیں کے چاند سے خوش نہیں ہوتے کیونکہ رمضان اپنا پورا حق لے کر گئے اور اس رو داد پر اخیر جمعہ

میں رمضان کے رخصت ہونے پر وہ ہائے واویلا مچاتے ہیں کہ گویا رمضان کے جدا ہونے کا بے حد رنج و افسوس ہے حالانکہ انتیس کے چاند سے خوش ہونا صریح دلیل ہے اس کی کہ رمضان کی جدائی کا کچھ بھی افسوس نہیں بدیں صورت رور و کرفراق والوداع پڑھنا ایک طرح کی منافقانہ شان ہے جو کسی ذی عقل کے نزدیک جائز نہیں ہو سکتی۔

(۵) جمعہ کے خطبہ میں شرعاً امور ذیل ہوتے ہیں۔

(۱) خدا تعالیٰ کی تعریف (۲) خدا تعالیٰ کی وحدانیت اور اسکے رسول کی رسالت کی گواہی دینا۔ (۳) رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم پر صلوة و سلام بھیجنا۔ (۴) وعظ و پند۔ (۵) آیت قرآن مجید کی تلاوت (۶) جمیع مسلمانوں کے لئے دعا کرنا خلفائے راشدین وغیر ہم اور کہیں کہیں بادشاہ وقت کے لئے دعا کرنا عدا میں داخل ہے ان چھ مضامین کو بزبان عربی جن الفاظ سے چاہے ادا کرے۔ جو مضمون ان مضامین مذکورہ میں داخل نہ ہو گا وہ ناجائز ہو گا جیسے کہ رمضان کی رخصتی کا مرثیہ یعنی الوداع و الفراق پڑھنا کہ یہ ان چھ مضمونوں میں سے کسی ایک میں بھی داخل نہیں اور نہ داخل ہو سکتا ہے۔

(۶) مباح اسے کہتے ہیں جس کے کرنے پر کچھ ثواب نہ ہو اور نہ کرنے پر کچھ عتاب نہ ہو۔ ایسی چیز کو جب عام لوگ ضروری یا سنت سمجھتے لگتے ہیں اور ضروری سمجھنے کی علامت یہ ہے کہ خود اس کو ترک نہ کریں اور اس کے چھوڑنے والے پر طعن و ملامت کریں اور اس کو بد عقیدہ ہونے کا الزام دیں تو جناب رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم کا سلف سے خلف تک تمام علماء امت محمدیہ کا یہ متفق علیہ فتویٰ ہے کہ ایسے وقت میں اس مباح کا چھوڑنا واجب ہے بلکہ اگر عام لوگ مستحب کو بھی ضروری سمجھنے لگیں تو اس کا چھوڑ دینا بھی ضروری ہو جاتا ہے چنانچہ مولانا عبدالحئی رحمہ اللہ اپنے رسالہ روح الاخوان عن بدعات آخر جمعہ رمضان میں صاف لفظوں میں اسکی تصریح و تصدیق فرماتے ہیں تو ایسے وقت میں متفق علیہ فتویٰ کے مطابق اسکو چھوڑ دینا ضروری ہے تاکہ عوام حد و تریعت سے باہر نہ نکلنے پائیں۔ کیونکہ مباح کو سنت یا ضروری سمجھنا شریعت کی حد بندی کو توڑ دینا ہے اور یہ کسی طرح جائز نہیں ہے۔

(۷) مسلمانوں میں جو چیز خلاف شرع رواج پا جاوے وہ رواج سے جائز نہیں ہو سکتی پس خطبہ الوداع کا رواج کتنا ہی زیادہ ہو جاوے مگر جب وہ دلائل مذکورہ سے خلاف شرع

ثابت ہو گیا تو کبھی جائز نہیں ہو سکتا مع ہذا عند الشرع وہ رواج معتبر ہے جس کا طبائع سلیمہ اور خواص میں سے کوئی بھی انکار نہ کرے اور اس کو ناجائز نہ سمجھے۔ تو ایسا رواج خطبہ الوداع کا کہیں بھی نہیں ہوا کیونکہ ہر جگہ بہت سے علماء معتبر اور اہل طبائع سلیمہ اور بہت سے عام لوگ بھی اس کو ناجائز سمجھتے ہیں اور نہیں پڑھتے چنانچہ مشاہدہ اس کا شاہد ہے۔

(۳) ابراز الجہل والخداع فی فیصلۃ النزاع

یہ کتاب بھی مولانا بلیاوی نے اہل بدعت کی رد میں تصنیف فرمائی ہے لمبی تختی باریک خط میں چونٹھ صفحات پر مشتمل ہے۔ ۳۳۸ھ میں مطبع رحمانی دہلی سے چھپی ہے اس کے ٹائٹل کور پر مولانا کا نام اس طرح درج ہے۔

”از تصنیف قاضی جامع اساس بدعت مولانا حکیم محمد اسحاق صاحب بلیاوی“

اخلاق و عادات

آپ نہایت ہی بااخلاق سخی اور کریم النفس تھے آپ کے بڑے بھائی حافظ جان محمد صاحب کا جب انتقال ہوا تو آپ نے اپنے خاص حصہ سے ان کے بچوں کو پچاس ہزار روپیہ کاروبار کرنے کے لئے دیا اس کے علاوہ جب جائداد کی تقسیم ہوئی تو آپ پوری جائداد میں آدھے کے حصہ دار تھے۔ لیکن آپ کے چچا شیخ واجد علی کے کئی لڑکے تھے۔ اس لئے آپ نے ایثار کرتے ہوئے جائداد کا دو تہائی اپنے چچا اور ان کے لڑکوں کو دیا اور خود ایک تہائی حصہ پر اکتفا فرمایا۔ رشتہ داروں کے ساتھ صلہ رحمی کا خاص خیال رکھتے تھے اور برابر ان کے یہاں آمد و رفت بھی رکھتے تھے غرباء اور مساکین کا بھی بے حد خیال رکھتے تھے خفیہ طریقہ سے ان کی امداد کیا کرتے تھے بہت سے غریب طلبہ کا خرچ اپنے پاس سے دیتے تھے اس طرح آپ نے بہت سے طلباء کی کفالت فرمائی۔ اور ان میں مدارس عربیہ اور انگریزی پڑھنے والے دونوں قسم کے طالب علم تھے جو بعد میں اونچے مناصب پر فائز ہوئے مختصر یہ کہ مجسمہ اخلاق اور پیکر جو دو کرم تھے۔

بیعت و معمولات

آپ شیخ الہند کے شاگرد رشید اور انہی سے بیعت بھی تھے۔ نماز مخگانہ کے علاوہ تہجد اشراق چاشت اور ابن تلاموت قرآن اور ادو و طائف پر سختی سے پابند تھے۔ نہایت ہی ذاکر شائل بزرگ تھے رمضان المبارک میں اعتکاف بھی فرمایا کرتے تھے کبھی ساتھ میں علامہ محمد ابراہیم صاحب بلیاویؒ بھی ہوا کرتے تھے۔ مولانا کی متروکہ کتابوں میں ایک کتاب جو کئی کتابوں کا مجموعہ ہے اس کتاب کے سرورق کے نیچے کے صفحہ میں ”اوراد معمولہ حقیر“ لکھ کر مولانا بلیاویؒ نے مندرجہ ذیل اذکار تحریر فرمائے ہیں:

استغفر اللہ الحمد للہ سبحان اللہ درود شریف لاله الا اللہ ہر ایک صبح شام ۱۰۰ بار۔
لا حول ولا قوۃ الا باللہ۔ اللہم انفعنی بما علمتہ و علمنی ما ینفعنی
و زدنی علما ہر دو صبح شام ۱۰۰-۱۰۰ بار۔

لا الہ الا اللہ بحجر ۵۰۰ بار اللہ اللہ ۴۰۰ بار روزانہ
سورہ مزمل ۱۱ بار یا مفتی ۱۱ بار روزانہ۔

جنات کی عقیدت

مومنین صالحین کی مقبولیت خدا داد ہوتی ہے ان الذین امنوا و عملوا الصالحات سیجعل لہم الرحمن ودا کا ظہور ہوتا ہے۔ مولانا اسحاق صاحب انہی مومنین صالحین میں تھے جن کی مقبولیت منجانب اللہ تھی جنات آپ کے مکان کی چھت سے برابر سلام کیا کرتے تھے جن کی آواز گھر کے دوسرے لوگ بھی سنتے تھے لیکن سلام کرنے والا نظر نہیں آتا تھا آپ کی وفات تک جنات کی عقیدت کا یہی حال رہا۔

وصال

وصال سے کافی پہلے آپ حج کی سعادت حاصل کر چکے تھے اس وقت صحت کافی اچھی تھی لوٹنے کے بعد بھی کئی برسوں تک صحت مندر ہے پھر آپ کو مرض استقاء لاحق ہو گیا علاج معالجہ سے معتد بہ نفع نہیں ہوا۔ تقریباً دو سال تک آپ اس بیماری میں مبتلا

رہے انتقال سے ایک روز پہلے عشاء کے وقت کسی کو بہت زور سے ڈانٹا زوجہ محترمہ نے پوچھا تو فرمایا کہ شیطان آیا تھا اسی کو ڈانٹ رہا تھا پھر فرمایا کہ تین کام باقی ہیں استنجاء کرنا ہے، وضوء (تیمم) کرنا ہے اور عشاء کی نماز پڑھنی ہے۔ عشاء کی نماز پڑھنے کے بعد آپ متوجہ الی اللہ ہو گئے کچھ لوگوں نے دنیوی معاملات کے متعلق سوال کیا آپ بالکل خاموش رہے صبح فجر کی نماز کے بعد فرمایا کہ رات میں لوگ مجھے دنیا کی طرف لانا چاہتے تھے لیکن میں تو دوسری طرف (متوجہ) تھا۔ پھر اشراق کے وقت تیمم فرمایا اور لیٹ کر یا بیٹھ کر نماز اشراق ادا کی اور اس کے بعد داعی اجل کو لبیک کہا۔ اللہم غفرلہ وارحمہ رحمة واسعة۔ مولانا کا انتقال ۱۹۳۳ء میں ہوا مہینہ اوردن کی تحقیق نہیں ہو سکی آپ کی تدفین آپ کے مکان کے وسیع احاطہ میں جو پھلواڑی کے نام سے مشہور ہے آپ کی والدہ کی قبر کے بغل میں عمل میں آئی۔ راقم سطور آپ کی قبر پر کئی بار فاتحہ خوانی کی سعادت حاصل کر چکا ہے۔

اولاد و احفاد

آپ کے دو لڑکے شیخ عابد حسین مرحوم اور شیخ محمد یعقوب صاحب مرحوم تھے شیخ عابد حسن مرحوم کی کوئی زیند اولاد نہیں تھی۔ شیخ محمد یعقوب صاحب بی۔ اے۔ ایل۔ ایل۔ بی۔ تھے لیکن کبھی وکالت نہیں کی۔ نیک اور دیندار آدمی تھے۔ مصلح الامت شاہ و صلی اللہ صاحب سے بیعت تھے۔ ان کے دو لڑکے اور تین لڑکیاں ہیں لڑکیاں شادی شدہ اور صاحب اولاد ہیں دونوں لڑکے حاجی ممتاز احمد اور حاجی امتیاز احمد انجینئر ہیں اور سعودی عرب میں ملازم ہیں قاضی پورہ بلیا کا مدرسہ تعلیم القرآن انہی دونوں کی نگرانی میں چل رہا ہے مدرسہ کے لئے دونوں بھائی کثیر رقم صرف کرتے ہیں۔ اس مدرسہ کے لئے زمین مولانا اسحاق صاحب کے لڑکے شیخ محمد یعقوب صاحب نے دی تھی اور اس کی بنیاد امام المعقول والمعقول حضرت علامہ محمد ابراہیم صاحب بلیاوی کے دست مبارک سے کھی گئی تھی۔



ضروری اعلان

رابطہ مدارس عربیہ دارالعلوم دیوبند سے منسلک مدارس عربیہ کے ذمہ داران حضرت کو مطلع کیا جاتا ہے کہ نصاب میں شامل کئے گئے درج ذیل رسائل طبع ہو گئے ہیں، رکن مدارس کے ذمہ دار حضرات یہ کتابیں مکتبہ دارالعلوم دیوبند سے حاصل فرمائیں تاکہ آئندہ تعلیمی سال کے آغاز میں انہیں شریک درس کیا جاسکے۔

(حضرت مولانا مرغوب الرحمن صاحب)

مہتمم دارالعلوم دیوبند

(۱) مبادی الفلسفہ (عربی) برائے ششم عربی

صفحات: ۳۸ قیمت: ۸ روپے نٹ

(۲) تسہیل الأصول (عربی) چہارم عربی میں اصول الشاشی سے پہلے پڑھائی جائے گی

صفحات: ۳۸ قیمت: ۹ روپے نٹ

(۳) قصائد منتخبہ من دیوان المقتبی، برائے سال ششم عربی

صفحات مع مبسوط مقدمہ: ۱۷۲، قیمت:

(۴) باب الأدب من دیوان الحماسة، ششم عربی میں دیوان مثنوی کے بعد

صفحات: ۵۲ قیمت:

(۵) مفتاح العربیہ حصہ اول سال اول عربی میں شامل ترین عربی کی کتاب (زیر طبع)

ملنے کا پتہ

مکتبہ دارالعلوم دیوبند ۲۴۷۵۵۴

جاری کر ۵۵: مرکزی دفتر رابطہ مدارس عربیہ دارالعلوم دیوبند

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ

دارالعلوم دیوبند کا ترجمان

ماہنامہ

دَارُ الْعُلُومِ

ماہ شوال ۱۴۱۸ھ مطابق ماہ فروری ۱۹۹۸ء

جلد ۸۳ شماره ۲ فی شمارہ ۶ سالانہ ۶۰

نگران مدیر

حضرت مولانا مرغوب الرحمن صاحب حضرت مولانا حبیب الرحمن صاحب قاسمی

مہتمم دارالعلوم دیوبند استاذ دارالعلوم دیوبند

ترسیل زر کا پتہ: دفتر ماہنامہ دارالعلوم۔ دیوبند، سہارنپور۔ یو۔ پی۔

سالانہ سعودی عرب، افریقہ، برطانیہ، امریکہ، کناڈا وغیرہ سے سالانہ ۴۰۰ روپے
پاکستان سے ہندوستانی رقم۔ ۱۰۰/ بنگلہ دیش سے ہندوستانی رقم۔ ۸۰/
اشتراک ہندوستان سے۔ ۶۰/

Ph. 01336-22429 Pin-247554



فہرست مضامین



نمبر شمار	نگارش	نگارش نگار	صفحہ
۱	حرف آغاز	مولانا حبیب الرحمن قاسمی	۳
۲	قوموں کا عروج و زوال	مولانا طاہر عبداللہ صدیقی	۸
۳	ذہنی مرعوبیت	مولانا اخلاق حسین قاسمی	۱۵
۴	بدعت اور اہل بدعت	مولانا حافظ اقبال احمد رنگونی	۲۷
۵	فاورق عظیم کی صفات حمیدہ	پروفیسر بدرالدین جامعہ گگری دہلی	۳۷
۶	اہم اہل سنت مولانا عبدالشکور صاحب	عبداللہ فاروقی جامعہ ہمدردی دہلی	۴۶
۷	الامام نصر ابن علی شیرازی	مولانا قاری ابوالحسن اعظمی	۵۲

ختم خریداری کی اطلاع

○ یہاں پر اگر سرخ نشان لگا ہوا ہے تو اس بات کی علامت ہے کہ آپ کی مدت خریداری ختم ہو گئی ہے۔

● ہندوستانی خریدار منی آرڈر سے اپنا چندہ دفتر کو روکنے کریں۔

● چونکہ رجسٹری فیس میں اضافہ ہو گیا ہے، اس لئے وی پی میں صرفہ زائد ہو گا۔

● پاکستانی حضرات مولانا عبدالستار صاحب مہتمم جامعہ عربیہ دارالعلوم شجاع آباد ملتان کو اپنا چندہ روانہ کر دیں۔

● ہندوستان و پاکستان کے تمام خریداروں کو خریداری نمبر کا حوالہ دینا ضروری ہے۔

● بنگلہ دیشی حضرات مولانا محمد انیس سفیر دارالعلوم دیوبند معرفت مفتی شفیع

الاسلام قاسمی مالی باغ جامعہ پوسٹ شانتی نگر ڈھاکہ ۱۲۱ کو

اپنا چندہ روانہ کریں۔

کمپیوٹر کتابت نواز پبلی کیشنز دیوبند

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ



مولانا حبیب الرحمن قاسمی

یہ انسانی دنیا جب سے وجود میں آئی ہے اس میں کوئی خطہ، کوئی قوم اور کوئی مذہب ایسا نہیں ملتا جس میں فواحش و بدکاری، زنا اور حرام کاری کو مستحسن اور اچھایا مباح و جائز سمجھا گیا ہو بلکہ ساری دنیا اور اس کے مذاہب ان جرائم کی مذمت اور برائی میں متفق و ہم رائے رہے ہیں کیونکہ یہ مذموم جرائم نہ صرف یہ کہ فطرت انسانی کے خلاف ہیں بلکہ اس درجہ فساد افزا اور ہلاکت خیز ہیں جن کے تباہ کن اثرات صرف اشخاص و افراد ہی کو نہیں بلکہ بسا اوقات سارے خاندان اور پورے شہر و قصبہ کو برباد کر دیتے ہیں۔ اس وقت فتنہ و فساد اور قتل و غارت گری کے جتنے واقعات سامنے آرہے ہیں ان کی صحیح تحقیق کی جائے تو اکثر واقعات کے پس منظر میں شہوانی جذبات اور ناجائز جنسی تعلقات کا عمل دخل ملے گا۔

البتہ بہت سی قوموں اور اکثر مذاہب میں زنا اور فواحش کی ممانعت کے باوجود اس کے مقدمات اور اسباب و ذرائع کو معیوب و ممنوع نہیں سمجھا جاتا اور نہ ان پر خاص تدبیر اور بندش لگائی جاتی ہے۔

مذہب اسلام چونکہ ایک کامل و مکمل نظام حیات یا اور فطرت کے مطابق قانون الہی ہے اس لئے اسلام میں جرائم و معاصی کی حرمت کے ساتھ جرائم و معاصی کے ظاہر اسباب و ذرائع کو بھی حرام و ممنوع قرار دے دیا گیا جو بالعموم بطور عادت جاریہ کے ان

جرائم تک پہنچانے والے ہیں۔ مثلاً شراب پینے کو حرام کہا گیا تو شراب کے بنانے، بیچنے، خریدنے اور کسی کو دینے کو بھی حرام کر دیا گیا۔ سود کو حرام کیا گیا تو سود سے ملنے جلتے سارے معاملات کو بھی ناجائز اور ممنوع کر دیا گیا۔ شرک و بت پرستی کو جرم عظیم اور ناقابل معافی جرم ٹھہرایا گیا تو اس کے اسباب و ذرائع، مجسمہ سازی و بت تراشی اور صورت گری کو بھی حرام اور ان کے استعمال کو ناجائز کر دیا گیا۔

اسی طرح جب شریعت اسلامی میں زنا کو حرام کر دیا گیا تو اس کے تمام قریبی اسباب و ذرائع اور مقدمات پر بھی سخت پابندی لگا دی گئی چنانچہ اجنبی عورت پر شہوت سے نظر ڈالنے کو آنکھوں کا زنا، اس کی باتوں کے سننے کو کانوں کا زنا، اس کے چھونے کو ہاتھوں کا زنا، اس کے پاس جانے کو پیروں کا زنا ٹھہرایا گیا۔ جیسا کہ صحیح مسلم کی حدیث میں وارد ہے۔

”العینان زناهما النظر، والاذنان زناهما الاستماع، واللسان زنا الكلام، و اليد زناها البطش، والرجل زناها الخطی“ (مشکوٰۃ ص ۲۰ باب الایمان بالقدر)

آنکھوں کا زنا (اجنبی عورت کی جانب شہوت سے) دیکھنا ہے، کانوں کا زنا (شہوت سے اجنبی عورت کی) باتوں کی طرف کان لگانا ہے، زبان کا زنا اس سے گفتگو کرنا ہے، ہاتھ کا زنا اس کو چھونا و پکڑنا ہے، پیروں کا زنا اس کی طرف (غلط ارادہ سے) جانا ہے۔

یہ ارادے سے کسی اجنبی عورت کی جانب دیکھنا اس کی باتوں کی جانب متوجہ ہونا، اس سے بات چیت کرنا، اس کو چھونا و پکڑنا اس کے پاس جانا یہ سارے کام حقیقتاً زنا نہیں بلکہ زنا کے اسباب و مقدمات میں سے ہیں مگر انھیں بھی حدیث میں زنا سے تعبیر کیا گیا ہے تاکہ امت سمجھ جائے کہ زنا کی طرح اس کے مقدمات و اسباب بھی شریعت میں حرام و ممنوع ہیں۔ انھیں شہوانی جرائم سے بچانے کے لئے عورتوں کے واسطے پردہ کے احکام نازل و نافذ کئے گئے۔

اس موقع پر یہ بات بھی پیش نظر رہنی چاہئے کہ شریعت اسلامی کا مزاج حکمی و دشواری کے بجائے سہولت و آسانی کی جانب مائل ہے اس سلسلے میں کتاب الہی کا واضح

اعلان ہے ”مَاجَعَلَّ عَلَيْنُكُمْ فِي الدِّينِ مِنْ حَرْجٍ“ دین میں تمہارے اوپر کوئی تنگی نہیں ڈالی گئی ہے اس لئے اسباب و ذرائع کے بارے میں فطرت سے ہم آہنگ یہ حکمت آمیز فیصلہ کیا گیا کہ جو امور کسی معصیت کا ایسا سبب قریب ہوں کہ عام عادت کے اعتبار سے ان کا کرنے والا اس معصیت میں ضرور مبتلا ہو جاتا ہے، ایسے قریبی اسباب کو شریعت اسلام نے اصل معصیت کے حکم میں رکھ کر انہیں بھی ممنوع و حرام کر دیا۔ اور جن اسباب کا تعلق معصیت اور گناہ سے دور کا ہے کہ ان کے اختیار کرنے اور عمل میں لانے سے گناہ میں مبتلا، و باعادة لازم و ضروری تو نہیں مگر ان کا کچھ نہ کچھ دخل گناہ میں ضرور ہے ایسے اسباب و ذرائع کو مکروہ قرار دیا اور جو اسباب ایسے ہیں کہ معصیت میں ان کا دخل شاذ و نادر کے درجہ میں ہے ان کو مباحات میں داخل کر دیا۔

اس سلسلے کی یہ بات بھی ذہن میں رکھنی ضروری ہے کہ شریعت اسلام نے جن کاموں کو گناہ کا سبب قریب قرار دے کر حرام کر دیا ہے وہ تمام مسلمانوں کے لئے حرام ہیں خواہ وہ کام کسی کے لئے گناہ میں مبتلا ہونے کا سبب بنے یا نہ بنے اب وہ خود ایک حکم شرعی ہے جس پر عمل سب کے لئے لازم اور اس کی مخالفت حرام ہے۔

اس کے بعد سمجھئے کہ عورتوں کا پردہ بھی شرعاً اسی سد ذرائع کے اصول پر مبنی ہے کہ ترک پردہ گناہ میں مبتلا ہونے کا سبب ہے۔ اس میں بھی اسباب کی مذکورہ قسموں یعنی سبب قریب، سبب بعید اور سبب بعید تر کے احکام جاری ہوں گے، مثلاً جو ان مرد کے سامنے جو ان عورت کا بدن کھولنا گناہ میں مبتلا ہونے کا قریبی سبب ہے کہ عادتاً آدمی ایسی صورت حال میں بالعموم گناہ میں لازمی طور پر مبتلا ہو جاتا ہے اس لئے یہ صورت شریعت کی نظر میں زمانہ کی طرح حرام ہے، کیونکہ شریعت میں اس عمل کو فاحشہ کا حکم دیا گیا ہے لہذا یہ سب کے حق میں حرام ہو گا۔ البتہ مواقع ضرورت، علاج وغیرہ کا مستثنیٰ ہونا ایک الگ حکم شرعی ہے اس استثنائی حکم سے اصل حرمت پر کوئی اثر نہیں پڑتا۔ پھر یہ مسئلہ اور حکم اوقات و حالات سے بھی متاثر نہیں ہوتا اسلام کے عہد زریں اور خیر و صلاح میں بھی اس کا حکم وہی تھا جو آج کے دورِ ظلمت اور شر و فساد کے زمانہ میں ہے۔

دوسرا درجہ ترک پردہ کا یہ ہے کہ گھر کی چہار دیواری سے باہر برقع یا داز چادر

سے پورا بدن چھپا کر نکلے۔ یہ فتنہ کا سبب بعید ہے۔ اس صورت کا حکم یہ ہے کہ اگر ایسا کرنا فتنہ کا سبب ہو تو ناجائز ہے اور جہاں فتنہ کا اندیشہ نہ ہو وہاں جائز ہوگا۔ اسی لئے اس صورت کا حکم زمانے اور حالات کے بدلنے سے بدل سکتا ہے۔ آنحضرت صلی اللہ علیہ وسلم کے عہد خیر مہد میں اس طرح سے عورتوں کا گھر سے باہر نکلنا فتنہ کا سبب نہیں تھا اس لئے آپ (صلی اللہ علیہ وسلم) نے عورتوں کو برقع وغیرہ میں سارا بدن چھپا کر چند شرائط کے ساتھ مسجدوں میں آنے کی اجازت دی تھی اور ان کو مسجدوں میں آنے سے روکنے کو منع فرمایا تھا اگرچہ اس وقت بھی عورتوں کو ترغیب اسی کی دی جاتی تھی کہ وہ گھروں میں ہی نماز ادا کریں کیونکہ ان کے لئے مسجد کے مقابلہ میں گھر کے اندر نماز پڑھنا زیادہ باعث ثواب اور افضل ہے۔ چنانچہ حافظ ابن عبد البر لکھتے ہیں ”و لم یختلفوا ان صلاة المرأة فی بیتها افضل من صلاتها فی المسجد“ (التمہید ج ۱۱ ص ۱۹۶) اس بارے میں کسی کا اختلاف نہیں ہے کہ عورت کی گھر میں نماز مسجد میں نماز سے افضل و بہتر ہے۔

آپ کی وفات کے بعد وہ حالات باقی نہیں رہے۔ بلکہ طبعیوں میں تغیر اور قلبی اطمینان میں فتور پیدا ہو گیا چنانچہ حضرت ابو سعید خدری رضی اللہ عنہ کا بیان ہے ”ما نفضنا الیدینا عن قبر رسول اللہ صلی علیہ وسلم حتی انکرنا قلوبنا“ (التمہید للحافظ ابن عبد البر ج ۳ ص ۳۹۴ مطبوعہ ۱۴۱۰، ورواہ الترمذی فی الشمائل ص ۲۷ عن انس رضی اللہ عنہ) ہم نے ابھی آنحضرت صلی اللہ علیہ وسلم کو دفن کر کے ہاتھوں سے منی بھی نہیں جھاڑی تھی کہ اپنے دلوں کی بدلتی ہوئی کیفیت کو محسوس کیا ملا وہ ازیں جن شرائط کے ساتھ مسجد میں حاضری کی اجازت دی گئی تھی ان کی پابندی میں ان بدن کو تاہی بڑھتی رہی اسی تغیر حالات کی جانب مزاج شناس نبوت ام المؤمنین حضرت عائشہ صدیقہ رضی اللہ عنہا نے یہ فرماتے ہوئے امت کو متنبہ فرمایا ہے کہ آج کے حالات اگر رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم دیکھتے تو عورتوں کو مسجدوں میں آنے سے روک دیتے اس لئے عام صحابہ کرام نے یہی فیصلہ کیا کہ حالات کی اس تبدیلی کی بناء پر اب عورتوں کا مسجد میں آنا فتنہ سے خالی نہیں رہا اس لئے ان حضرات (رضوان اللہ

علیہم اجمعین) نے عورتوں کو مسجدوں میں آنے سے روک دیا۔

موضوع زیر بحث سے متعلق اس ضروری تمہید کے بعد احادیث و آثار ملاحظہ کیجئے جن پر اس مسئلہ کا مدار ہے۔ اگر آنحضرت صلی اللہ علیہ وسلم کے یہ ارشادات اور اصحاب رسول صلی اللہ علیہ وسلم کے آثار و اقوال پیش نظر رہیں تو مسئلہ کی اصل حقیقت تک پہنچنے میں انشاء اللہ کوئی دشواری نہیں ہوگی اور صحیح حکم متعین ہو کر سامنے آجائے گا۔

اسی کے ساتھ یہ بات بھی ملحوظ رہنی چاہئے کہ جمہور فقہاء و محدثین اس پر متفق ہیں کہ خواتین اسلام پر مسجد میں حاضر ہو کر جماعت میں شرکت از روئے شریعت واجب اور ضروری نہیں اور نہ انھیں اس کی تاکید کی گئی ہے۔ ان تمام احادیث سے جن میں عورتوں کو اپنے گھروں میں نماز ادا کرنے کی ترغیب دلائی گئی ہے یہی حکم شرعی ثابت ہوتا ہے۔ اسی طرح حضرات فقہاء و محدثین بغیر کسی اختلاف کے اس بات کے بھی قائل ہیں کہ نبی کریم صلی اللہ علیہ وسلم کے دور حیات میں خواتین اسلام جمعہ و جماعت میں حاضر ہوا کرتی تھیں اور انھیں بارگاہ رسالت سے چند شرائط کے ساتھ اجازت حاصل تھی۔ مسئلہ زیر بحث کا یہ پہلو بھی اس وقت ہمارے غور و فکر کا اصل محور نہیں ہے، بلکہ بحث و نظر کا بنیادی موضوع یہ ہے کہ اس دور فتنہ و فساد میں جب کہ جنسی انار کی اور شہوانی بے راہروی کی قدم قدم پر نہ صرف افزائش بلکہ ہمت افزائی ہو رہی ہے، دین و مذہب اور حیا و مروت کے سارے بندھن ٹوٹ گئے ہیں کوچہ و بازار کا کیا ذکر شروع و فتن کی خود سر موچیں گھروں کی چہار دیواری سے نکرانے لگی ہیں، کیا ایسے فساد انگیز حالات میں بھی خواتین اسلام اور عفت مآب ماؤں بہنوں اور بہو بیٹیوں کو گھروں کی چہار دیواری سے باہر نکل کر جمعہ و جماعت میں مردوں کے دوش بدوش شریک ہونے کی اجازت مقاصد شریعت سے ہم آہنگ اور اصول سد ذرائع کے مطابق ہے؟

فقہائے اسلام بیک زبان یہ کہتے ہیں کہ ایسے فساد آمیز حالات میں عورتوں کے لئے گھر سے باہر آکر مسجدوں میں حاضر ہونا مقاصد شریعت اور اصول سد ذرائع کے خلاف ہے اس لئے ان حالات میں شرعاً اس کی اجازت نہیں دی جاسکتی۔

قرآن کی روشنی میں

”قوموں کا عروج و زوال“

(مولانا) طاہر عبد اللہ صدیقی

ہر وہ شخص جس نے دنیا کی تاریخ کا کچھ بھی مطالعہ کیا ہے وہ جانتا ہے کہ دنیا میں بہت سی قومیں آئیں اور اپنا وقت پورا کر کے ختم ہو گئیں اور انکی جگہ دوسری قوموں نے لے لی۔ اقوام کے اس عروج و زوال کے اسباب کیا ہیں اور یہ اسباب کیونکر واقع ہوئے ہیں انھیں معلوم کرنے کے لئے ہمیں قرآن مجید فرقان حمید سے رجوع کرنا ہوگا۔

اللہ رب العزت ارشاد فرماتا ہے:

”ان الارض لله يورثها من يشاء من عباده والعاقبة للمتقين“

(الاعراف)

ترجمہ: ”بے شک زمین اللہ کی ہے وہ اپنے بندوں میں سے جس کو چاہے اس کا وارث کرے اور عاقبت ان لوگوں کے لئے ہے جو متقی ہیں۔“

معلوم ہوا کہ زمین اللہ کے سوا کسی کی ملکیت یا میراث نہیں۔ قوموں کو یہ اللہ کے حکم سے عطا کی جاتی ہے کن کن لوگوں کو اللہ رب العزت اس کا وارث بناتا ہے اس کی تفصیل ایک دوسری آیت میں یوں بیان فرمائی گئی ہے:

”وعد الله الذين آمنوا منكم و عملوا الصالحات ليستخلفنهم في

الارض كما استخلف الذين من قبلهم“

ترجمہ: ”اللہ نے ان لوگوں کو زمین میں خلیفہ بنانے کا وعدہ کر لیا ہے جو ایمان لائے اور جنھوں نے عمل صالح کئے، جس طرح ان سے پہلے والوں کو اس نے خلیفہ بنایا“

معلوم ہوا کہ دنیا میں خلافت حاصل کرنے کے لئے دو چیزیں ضروری ہیں:

(۱) ایمان (۲) عمل صالح

اور یہ قانون قدرت ہے کہ جب کسی قوم کو اس کی صلاحیت و اہلیت کی بنا پر خلافت عطا کی جاتی ہے تو بلا وجہ اس قوم کو اس کے مقام سے ہٹایا نہیں جاتا۔ چنانچہ اللہ تعالیٰ فرماتا ہے:

”وَمَا كَانَ رَبُّكَ لِيُهْلِكَ الْقُرَىٰ بِظُلْمٍ وَأَهْلُهَا مُصْلِحُونَ“ (سورہ ہود)
ترجمہ: ”ایسا نہیں ہو سکتا کہ تیرا رب قوموں کو بلا وجہ تباہ کر دے حالانکہ اس کے باشندے نیک ہوں۔“

اگر کوئی قوم خلافت کی اہلیت کھو بیٹھے یعنی ایمان اور عمل صالح سے دور ہو جائے تو پھر چاہے وہ بظاہر کتنی بھی طاقتور نظر آئے کوئی طاقت اسکو خلافت کے منصب پر بحال نہیں رکھ سکتی۔

ارشاد خداوندی ہے:

”أُولَٰئِكَ يَسِيرُونَ فِي الْأَرْضِ فَيَنْظُرُونَ كَيْفَ كَانَ عَاقِبَةُ الَّذِينَ مِنْ قَبْلِهِمْ وَ كَانُوا أَشَدَّ مِنْهُمْ قُوَّةً“ (سورہ یسین)

ترجمہ: ”کیا لوگ زمین پر سیر نہیں کرتے تاکہ اپنے پیشروؤں کا انجام دیکھیں جو کبھی قوت میں ان سے زیادہ تھے۔“

پھر یہ فرمایا گیا کہ بلاکت اور تباہی صرف ان ہی قوموں کے لئے خاص کر دی گئی ہے جو فسق اور فجور میں مبتلا ہوتی ہیں۔

ارشاد ہے: ”فَهَلْ يَهْلِكُ إِلَّا الْقَوْمَ الْفَاسِقُونَ“ (سورہ الاحقاف)

ترجمہ: ”اب وہی ہلاک ہو گئے جو نافرمان ہیں“

یہ ہے وہ اٹل فیصلہ جو قوموں کے عروج و زوال کے اسباب کی نشاندہی کرتا ہے اور جس میں کوئی تبدیلی نہیں ہو سکتی ہمیشہ یہی ہوتا رہا ہے اور آئندہ بھی ہمیشہ یہی ہوتا رہے گا۔ اللہ کا یہ بھی دستور یا قانون یا اللہ کی یہ سنت و طریقہ درج ذیل آیت سے بالکل واضح ہو جاتا ہے۔ ارشاد ہے:

”سُنَّةَ اللَّهِ فِي الَّذِينَ خَلَوْا مِنْ قَبْلِ، وَلَنْ تَجِدَ لِسُنَّةِ اللَّهِ تَبْدِيلًا“

(الاحزاب)

ترجمہ: ”یہی دستور تھا ان لوگوں کے لئے جو پہلے گذر چکے اور اللہ کے دستور میں تم کبھی تبدیلی نہ پاؤ گے“

قومیں افراد سے بنتی ہیں اور قوموں کا عروج و زوال افراد کی صلاحیت اور نا اہلی سے وابستہ ہوتا ہے، جو قومیں ترقی کرنا چاہتی ہیں انکے افراد کے لئے ضروری ہے کہ وہ اپنی شخصیت اور صلاحیتوں کی تربیت کریں تاکہ وہ مستحکم ہوں اور ترقی کے زینے طے کریں ہر وہ چیز جو انسان کی شخصیت کو اجاگر کرے خیر ہے اور جس چیز سے شخصیت کمزور ہو جائے وہ شر ہے۔ خودی کی شخصیت کے تین پہلو ہوتے ہیں: جسمانی، ذہنی اور روحانی ان تینوں پہلوؤں کی مناسب نشوونما ہو اور ان میں ہم آہنگی پائی جائے پھر ذاتی زندگی تکمیل کی طرف آگے بڑھتی ہے اور اس سے قوم اور جماعت کو فائدہ پہنچتا ہے۔ ہر پہلو کی نشوونما کے لئے کافی محنت کی ضرورت ہوتی ہے۔ ترقی پذیر قوموں میں ہمیشہ سے یہ دیکھنے میں آتا ہے کہ اسکے افراد محنت اور مشقت کے عادی ہوتے ہیں اور جب قوم کے زوال کا زمانہ شروع ہوتا ہے تو ان افراد میں راحت پسندی اور عیش و عشرت سرایت کر جاتی ہے۔

بقول اقبال۔

میں تجھ کو بتاتا ہوں تقدیر امم کیا ہے
شمشیر و سناں اول طاؤس و رباب آخر

تن آسانی اور راحت پسندی کے خلاف اقبال کہتے ہیں:

ترے صوفے ہیں افرنگی، ترے قالین ایرانی
لہو مجھ کو رلاتی ہے جانوں کی تن آسانی

اسلام نے انفرادی ذمہ داری اور کوشش و عمل کو زندگی کا اصل اصول قرار دیا ہے اسی کی بدولت انسان خود کو اشرف المخلوقات ثابت کر سکتا ہے۔ اللہ تعالیٰ نے تو کسی بھی شخص کے عمل کو ضائع نہ کرنے کا وعدہ فرمایا ہے۔ ارشاد ہے۔

”انی لا اضيع عمل عامل منکم من ذکر او انثی“ (آل عمران)

ترجمہ ”میں ضائع نہیں کرتا کسی کی محنت تم میں سے کسی مرد کی یا عورت کی“

انفرادی ذمہ داری کا احساس، عمل کی توفیق اور ایجاد و تخلیق کی صلاحیت افراد کی تین یہی بڑی صفات ہوتی ہیں جن کی بنا پر وہ اپنی قوم کو ترقی کے عروج پر لے جاسکتے ہیں چنانچہ

اقبال اپنے خطبات میں لکھتے ہیں:

”انسان کے لئے مقدر ہو چکا ہے کہ وہ اپنے گرد و پیش کی کائنات کی گہری آرزوؤں میں شریک ہو اور اس طرح خود اپنے مقدر اور کائنات کی تقدیر کی تشکیل کرے۔ کبھی وہ کائنات کی قوتوں سے اپنے تئیں مطابق بناتا ہے اور کبھی ان کو پوری قوت کے ساتھ اپنے مقاصد کے مطابق ڈھالتا ہے۔ اس تدریجی تغیر کے عمل میں خدا خود اس کا شریک کار ہوتا ہے بشرطیکہ انسان کی طرف سے اقدام کیا گیا ہو:

”اِنَّ اللّٰهَ لَا يَخِيْرُ مَا بَقُوْمٌ حَتّٰى يَخِيْرُوْا مَا بَانَفْسِهِمْ۔“

اگر انسان کی طرف سے اقدام نہیں ہوتا اور وہ اپنے وجود کے قوی کو ترقی نہیں دیتا اگر وہ زندگی کے بڑھتے ہوئے دھارے کا زور محسوس نہیں کرتا تو اس کی روح پتھر بن جاتی ہے اور مثل مردہ مادہ کے ہو جاتا ہے۔“

(خطبات، ص: ۱۲)

اب افراد سے گزر کر قوم کی طرف بڑھیں تو معلوم ہو گا کہ قوم کی ترقی کے لئے سب سے پہلے اس کے نصب العین کے تعین اور تحفظ کی ضرورت ہے جب کوئی قوم اپنی تہذیب اور اپنی عملی روایات پر یقین نہیں رکھتی اور اپنی عقل کو دوسروں کے طریقوں کی زنجیر میں گرفتار کرتی ہے اور اپنی تہذیبوں کو دوسروں سے ادھار لینے میں کوئی تامل نہیں کرتی تو پھر یہ قوم نیابت الہی کے حق کی اہل نہیں رہتی۔

قوم اسی وقت زندہ رہ سکتی ہے جب کہ وہ اپنے ناموس کی حفاظت کرے اور اپنے مقصد حیات کو بھلانہ دے۔ قومیں اپنی سرگذشت کے ذریعہ اپنے مقاصد کا تعین اور اپنے اجتماعی وجود کو مستحکم کرتی ہیں۔

سیاسی حکومت سے زیادہ خطرناک ذہنی غلامی ہوتی ہے جب کہ کوئی قوم اپنے نصب العین کو چھوڑ کر کسی دوسری قوم کے خیالات و افکار کو اختیار کر لیتی ہے اور انہی کے مطابق عمل کرنا شروع کرتی ہے اسی لئے قوموں کے عروج و زوال میں نصب العین کا بڑا عنصر ہوتا ہے اور قوم کی ترقی کے لئے سب سے پہلے لازمی شرط ”تطہیر فکر“ ہے یعنی افکار کو پاک و صاف کرنا ہوتا ہے۔

اس کے بعد ایک اہم سوال فرد اور جماعت کے باہمی تعلق کا ہے۔ وہی معاشرہ ترقی پسند ہو گا جس میں اس مسئلہ کو بحسن و خوبی حل کیا گیا ہو جس قوم میں فرد اور معاشرہ کا رشتہ مناسب اور فطرت کے مطابق ہو گا اس کی ترقی کے امکانات وسیع ہونگے اور جہاں افراد اور جماعت میں باہمی نزاع اور کشمکش پائی جائے وہاں ترقی مفقود ہوگی۔

فرد اور جماعت کے اغراض و مقاصد میں کوئی دائمی تضاد نہیں۔ وہی معاشرہ فطرت کے مطابق ہو گا جس میں انفرادی خودی کو اپنی نگرانی اور پرورش کا موقع حاصل ہو اور اسکے ساتھ اجتماعی مفاد کو بھی ٹھیس نہ لگے۔ جس طرح وہ شخص جو قافلہ میں سفر کرتا ہے سب کے ساتھ بھی ہوتا ہے اور سب سے الگ اپنا وجود بھی برقرار رکھتا ہے۔ یہی حال کاروان زندگی کا ہے جس میں ہر فرد سب کے ساتھ بھی اور سب سے جدا بھی۔

فرد کو جماعتی زندگی کی اخلاقی اقدار کا تابع ہونا چاہئے۔ فرد کی شخصیت عمرانی ماحول کے بغیر روشن نہیں ہو سکتی۔ خودی کی تربیت جو زندگی کا مقصد ہے تنظیم ملت کے بغیر ممکن نہیں۔ اسلئے ضروری ہے کہ فرد کے جسمانی اور روحانی قوی وقف ہوں اجتماعی زندگی کے مقاصد کے لئے وہ زندہ رہتا ہے۔ افراد جلد مٹنے والے ہوتے ہیں لیکن قومیں اپنی آئندہ نسلیں پہچاننے کے لئے تک و دو میں رہتی ہیں ان کی زندگی غیر محدود ہوتی ہے۔ یوں سمجھئے اگر چمن کے پھول مہر جمائیں تو فصل بہار پر اس کا کوئی اثر نہیں پڑتا۔ جو اہرات کے معدن میں سے اگر ایک دو جو ہر ٹوٹ جائیں تو معدن میں کوئی کمی نہیں آتی۔

افراد کے دل میں جماعت کی خاطر ایثار اور خود فراموشی کا جو جذبہ پیدا ہوتا ہے اس کو ”بے خودی“ سے تعبیر کیا جاسکتا ہے۔ خودی اور بے خودی کے باہمی توازن اور ہم آہنگی کی بنا پر ہی قومیں ترقی اور کامرانی کی شاہراہ پر آگے بڑھتی ہیں۔

فرد جب اپنے آپ کو ملت کا پابند بنا لیتا ہے اور معاشرے کی خدمت میں منہمک ہو جاتا ہے تو اس وقت وہ اپنے وجود کے بلند ترین مقام تک پہنچ جاتا ہے فرد اور جماعت کا ایک قسم کا زندہ عضموئی (Organic) تعلق ہے۔ فرد اپنے آپ کو اگر چاہے بھی تو جماعت سے علیحدہ نہیں کر سکتا۔

اسلامی تمدن میں فرد اور جماعت کے تضاد کو جس خوبی سے رفع کیا گیا ہے اور مادی اور روحانی زندگی میں جو امتزاج پیدا کیا گیا ہے وہ خود اس امر کا ضامن ہے کہ اسلامی تمدن ہر قسم

کے جو کھوں میں پڑ کر اور جلاپائے گا اور بڑے بڑے انقلابوں کے باوجود اپنی ہستی کو برقرار رکھ سکے گا۔ انقلابوں کو جھیلنا جماعتوں کی قوت حیات پر دلالت کرتا ہے اور تغیرات سے مبدہ بر آہو ناصر اجتماعی اقدار ہی کی بدولت ممکن ہے۔ نئے حالات سے مطابقت جماعتوں کو دوام بخشتی ہے۔ ہر انقلاب کے بعد اسلامی تہذیب نے اپنے آپ کو از سر نو زندہ کیا۔ تاریخی حلقے کی مثال اسلامی تاریخ میں موجود ہے۔ جسکی بدولت کعبہ کو نئے پاسان مل گئے۔ اسلامی تہذیب اپنے اندرونی جوش حیات و بقا کی بدولت ہر نمود کی آگ کو گلزار بنا سکتی ہے۔ انقلاب زمانہ کے شعلے جب گلشن اسلام تک پہنچتے ہیں تو پھر انہی شعلوں سے بہار تازہ نمودار ہوتی ہے۔ یونانی علم و حکمت، رومیوں کی جہانگیری، مصری اور ساسانی شان و جرات سب کے سب ایک ایک کر کے انقلاب زمانہ کے شکار ہو گئے لیکن ملت اسلامیہ کے مزاج حیات میں آج بھی کمی نظر نہیں آتی۔

ابتدا میں قرآنی آیات کے ذریعہ تشریح کی گئی ہے کہ نیابت الہی اور زمین پر حکمرانی کے لئے ایمان اور عمل صالح ناگزیر ہیں۔ ایک اور موقع پر قرآن نے بتایا ہے کہ ارتقائے مدارج کے لئے ایمان کے ساتھ علم بھی ضروری ہے:

”يَرْفَعُ اللَّهُ الَّذِينَ آمَنُوا مِنْكُمْ وَالَّذِينَ أُوتُوا الْعِلْمَ دَرَجَاتٍ“ (المجادلة)
ترجمہ: ”تم میں سے اللہ ایمانداروں کے اور جنہیں علم دیا گیا ہے ان کے درجات بلند کرے گا۔“

ایمان، عمل صالح اور علم، یہی تین چیزیں ہیں جن کے بغیر کوئی ترقی ممکن نہیں اور جن کی عدم موجودگی میں قوموں کا زوال لازمی ہے۔
بقول اقبال:

ولایت بادشاہی علم اشیا کی جہانگیری
یہ سب کیا ہیں فقط اک نکتہ ایمان کی تفسیریں
کوئی اندازہ کر سکتا ہے اس کے زور بازو کا
نگاہ مرد مومن سے بدل جاتی ہیں تقدیریں
ایمان کے بعد دوسرا عنصر عمل صالح کا ہے۔ نیابت الہی انہی لوگوں کو نصیب ہوتی ہے
جو اپنے عمل اور کردار سے اپنے آپ کو اس کا مستحق ثابت کرتے ہیں۔ جس جماعت میں

جوش عمل کی بنا پر جذب و تسخیر کی صلاحیت پیدا ہو جائے تو پھر اس کے غلبے اور تسلط کو دنیا کی کوئی طاقت نہیں روک سکتی۔ وہ اپنے جوش کردار اور اعمالِ صالحہ کی بنا پر تقدیر کے راز بھی معلوم کر سکتی ہے۔

قوموں کے عروج و ترقی کے لئے ایمان اور عمل صالح کے بعد تیسری اور آخری شرط علم و حکمت کی ہے۔ جس کو اللہ رب العزت نے خیر کثیر کہا ہے:

”وَمَنْ يُؤْتَ الْحِكْمَةَ فَقَدْ أُوتِيَ خَيْرًا كَثِيرًا“

قرآن پاک میں انسانی شرف کی بنا چیزوں کی حقیقتوں کے علم کو ٹھہرایا گیا ہے۔ چنانچہ ”وَعَلَّمَ آدَمَ الْأَسْمَاءَ كُلَّهَا“ میں اسی طرف اشارہ ہے۔ انسان اپنے علم کی قوت سے آسمانوں کے سینے شکاف کرتا ہے اور عالم رنگ و بو کو اپنے تصرف میں لاتا ہے۔ انسانی آزادی اور اختیار اس کے علم ہی کا ایک کرشمہ ہے۔ اس علم کی بدولت وہ ایسے مقام پر پہنچ جاتا ہے جہاں ساری کائنات اس کے زیر نگین آجاتی ہے اور عناصر پر اس کی حکمرانی ہوتی ہے۔

قرآن کریم کے دستور حیات اور قوانین ہمارے لئے انتہائی اہمیت کے حامل ہیں اور ہر اعتبار سے لفظ آخر ہیں۔ قوموں کے عروج و زوال کے درج بالا قوانین جو قرآن ہی سے اخذ کر کے بیان کئے گئے ہیں جو آج بھی اسی طرح تازہ زندگی بخش سکتے ہیں بشرطیکہ انھیں حرزِ جاں بنایا جائے اور پوری قوت اور استقامت کے ساتھ ان پر عمل کیا جائے تو آج بھی مسلم قوم اپنی عظمت رفتہ کو پاسکتی ہے، اسی کو ’اقبال‘ نے کچھ اس طرح سے بیان کیا ہے:

مہد نور برق ہے آتش زن بر خرمن ہے
ایمن اس سے کوئی صحرا نہ کوئی گلشن ہے

اس نئی آگ کا اقوام کہن ایندھن ہے
ملت ختم ز سلّ شعلہ بہ پیر این ہے

آج بھی ہو جو برانیم کا ایمان پیدا
اگ کر سکتی ہے انداز گلستان پیدا

وَمَا تَوْفِيقِي إِلَّا بِاللَّهِ الْعَزِيزِ

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

افضل الانبیاء کے منصب جلیل کا انکار

ذہنی معروبیت

مولانا اخلاق حسین قاسمی

رسول اکرم ﷺ کو حضرات انبیاء سابقین میں فضیلت مطلقہ اور جامعیت کمالات نبوت کا مرتبہ و مقام حاصل ہے اور آپ ہر نبی و رسول سے اور پوری جماعت مرسلین کرام سے افضل و اکرم ہیں یہ جمہور علماء امت کا تصور ہے اور امت کے سوا عظیم کا عقیدہ دینی ہے، لیکن اصلاحی مکتب فکر (مولانا قاسمی) سے تعلق رکھنے والے چند علماء اس سے متنق نہیں ہیں۔

مولانا حمید الدین فراہی کے شاگرد گرامی مولانا امین احسن اصلاحی (لاہور) نے اپنی کتاب دعوت حق میں اس اتفاقی مسئلہ کو اختلافی بنانے کی کوشش کی اور حضور ﷺ کو افضل الانبیاء تسلیم کرنے اور اس حیثیت سے آپ کو پیش کرنے والوں کیلئے نہایت سخت الفاظ استعمال کئے۔

ہندوستان میں اس مکتبہ فکر سے وابستہ مولانا وحید الدین خاں ہیں موصوف نے بھی اس مسئلہ کو اپنی کتابوں میں نمایاں کیا اور اسلام مخالف ہندو حلقوں میں اور دنیا کے سبھی حلقوں میں خانصاحب کو خوب پذیرائی اور حوصلہ افزائی ملی۔

ذیل میں مولانا اصلاحی کے خیالات نقل کئے جا رہے ہیں

دسمبر ۱۹۵۵ء کے ترجمان القرآن (جماعت اسلامی مولانا مودودی) میں جو قسط شائع

ہوئی ہے اس کے الفاظ یہ ہیں۔

”تبلیغ کے مروجہ طریقوں کی غلطیاں بیان کرتے ہوئے لکھتے ہیں آنحضرت ﷺ اور دوسرے انبیاء کا مقابلہ کر کے انکو ہٹا کرنے کی کوشش کی گئی حالانکہ قرآن کریم میں اس طرح کی مطلق ترجیح و تفصیل کی صریح ممانعت کی گئی تھی اور یہ تعلیم دی گئی تھی کہ اللہ تعالیٰ نے اپنے ہر پیغمبر کو کسی نہ کسی پہلو سے فضیلت دی ہے اور آنحضرت کی فضیلت کے جو پہلو تھے

وہ تعین کے ساتھ واضح کر دیئے گئے تھے اور خود حضور ﷺ نے تاکید کے ساتھ ممانعت فرمائی تھی کہ دوسرے انبیاء کے مقابلہ میں آپ کی لئے مطلق فضیلت کا دعویٰ نہ کیا جائے لیکن مسلمانوں نے اسلام اور پیغمبر اسلام ﷺ کو ایک اندھی بہری عصبیت اور قومی جوش کے ساتھ پیش کیا۔

جہاں تک کسی پیغمبر کی شان میں ادنیٰ گستاخی کرنے اور کسی پیغمبر کو حضور صلی اللہ علیہ وسلم کے مقابلہ میں بیٹا کرنے اور اس کی عظمت کو گرانے کا سوال ہے تو اس کے ممنوع ہونے میں دور آئیں نہیں ہیں

اہل علم اس بات کا پورا پورا لحاظ رکھتے ہیں، البتہ کچھ عوامی واعظ ایسا انداز اختیار کر لیتے ہیں یا کچھ کم علم شعراء حضور ﷺ کی تعریف میں ایسا پیرایہ اور مبالغہ اختیار کرتے ہیں جس سے انبیاء سابقین کی شان میں سوء ادب کا شائبہ پیدا ہو جاتا ہے لیکن عوامی واعظوں کی مذمت کرنے کے بجائے افضل الانبیاء کے عقیدہ ہی کو اندھی بہری عصبیت قرار دینا کیسے درست ہو سکتا ہے؟

حضور ﷺ نے فرمایا

الانبياء اخوة من كملات وامهاتهم شتى دينهم واحد (مشکوٰۃ ۵۰۵) تمام پیغمبر آپس میں علاقائی بھائی ہیں اور ان کی مائیں مختلف ہیں اور ان کا دین ایک ہے یعنی ایک باپ کی اولاد کی طرح ہیں، یہ علاقائی بھائی کہلاتے ہیں دین واحد کو باپ سے تشبیہ دی، دین اور سرچشمہ علم (ذات واحد) ان سب کا ایک ہے۔

اس تشبیہ سے حضرات انبیاء کرام کے درمیان نفس نبوت میں مساوات اور بھائی چارہ جیسی برابری ثابت ہوتی ہے لیکن کیا حقیقی بھائیوں کے اندر بڑے چھوٹے کا فرق اور بڑے کی فضیلت چھوٹوں پر ایک فطری، عقلی اور طبعی امر نہیں ہے۔؟

بہور علماء امت نے اس مسئلہ پر جو بحث کی ہے، اس پر غور کیجئے مقام فضیلت اور قرآن کریم!۔۔۔ پہلی دلیل۔ اُولَئِكَ الَّذِينَ اتَيْنَهُمُ الْكِتَابَ وَالْحُكْمَ وَالنُّبُوَّةَ فَاِنْ يَكْفُرْ بِهَا هُوَلَاءَ فَقَدْ وُكِّلْنَا بِهَا قَوْمًا لَيَسُوْبُنَهَا بِكَفَرِيْنَ اُولَئِكَ الَّذِينَ هَدَى اللّٰهُ فَبِهَدْيِهِمْ اَقْتَدِهٖ قُلْ لَا اسْتَلْكُمْ عَلَيْهِ اٰخِرَانِ هُوَ اَلَّا ذِكْرَىٰ لِّلْعٰلَمِيْنَ (انعام ۹۰) اوپر بڑے

بڑے درجات کے (۱۸) انبیاء سابقین کا تذکرہ کرنے کے بعد خدا تعالیٰ نے فرمایا ”یہ سب لوگ وہ ہیں جنہیں ہم نے کتاب، فیصلہ کی قوت اور نبوت عطاء فرمائی، پھر اگر یہ مشرکین ان کا انکار کرتے ہیں تو اسکی کوئی پرواہ نہیں، ہم نے یہ نعمت کچھ اور لوگوں کو سونپ دی ہے جو ان انبیاء کا انکار نہیں کرتے، اے نبی ﷺ! وہی لوگ خدا کی طرف سے ہدایت پر قائم تھے، پس آپ انہی کے راستے پر چلو اور لوگوں سے کہدو کہ میں تم سے تبلیغ و دعوت کے کام کا کوئی معاوضہ طلب نہیں کرتا، یہ پیغام تو ایک عام نصیحت ہے تمام دنیا والوں کے لئے۔ آیت کریمہ میں جو ہدیٰ (فہدہام) کا لفظ آیا ہے اس سے کیا مراد ہے؟ ”اکثر علماء تفسیر نے ہدیٰ سے اصول دین (توحید، نبوت و آخرت) مراد لئے ہیں اور حضور ﷺ کو انہی اصول دین میں انبیاء سابقین کی پیروی کرنے کا حکم دیا گیا ہے۔ کیونکہ شرائع اور جزئیات میں انبیاء سابقین کی تعلیمات کے اندر اختلافات ہیں، البتہ اصولوں میں اتفاق ہے۔

اب یہ سوال پیدا ہوتا ہے کہ نبی آخر الزماں ﷺ اصول و فروع (دین و شریعت) دونوں پہلوؤں سے ایک مکمل دین لیکر تشریف لائے، پھر انبیاء سابقین کی پیروی کرنے کا کیا مطلب ہے۔؟

اس اشکال کا کیا جواب ہے۔؟----- اس کے جواب میں علامہ آلوسی بغدادی فرماتے ہیں کہ نام قطب رازی نے کشف (زخسری) کے حاشیہ پر اس کا یہ جواب لکھا ہے کہ ہدیٰ سے مراد اخلاق فاضلہ اور صفات حسنہ ہیں جیسے حلم، صبر، شکر، زہد وغیرہ۔ خدا تعالیٰ آپ کو ہدایت کر رہا ہے کہ اے نبی ﷺ! آپ اپنی زندگی کو ان رسولان کرام کے اخلاقی کمالات کا مجموعہ اور مکمل نمونہ بنائیں

یقیناً حضور ﷺ کی ذات اقدس میں تمام اعلیٰ اخلاق کی صلاحیت و اہلیت موجود تھی، البتہ ان صلاحیتوں کو بروئے کار لانے اور عملی زندگی میں انہیں جمع کرنے کے لئے عملی نمونوں کی ضرورت تھی۔

خدا تعالیٰ نے انبیاء کرام کے اخلاق و شمائل کے عملی نمونوں کی پیروی کرنے کی تلقین نبی اکرم ﷺ کو فرمائی۔

ظاہر ہے کہ حضور ﷺ نے حکم الہی کی تعمیل فرمائی اور آپ کی زندگی فضائل اخلاق

میں سب سے اعلیٰ اور افضل بن گئی۔
شریعت بھی مکمل اور اخلاق بھی مکمل --- پھر حضور ﷺ کے افضل الانبیاء ہونے
میں کیا کلام ہو سکتا ہے؟

و حینئذ یكون افضل من جمیعهم قطعاً کما انه افضل من کل واحد
علامہ بغدادی اسکے بعد لکھتے ہیں --- وهو استنباط حسن (یہ بہترین استدلال
ہے) --- (روح دوم ۵۲۴)

نام فخر الدین رازی نے بھی اس آیت کی تفسیر میں یہی لکھا ہے اور صبر و شکر اور زہد
و قناعت کے اوصاف میں آپ کی جامعیت سے آپ کی افضلیت پر استدلال کیا ہے (تفسیر
بیہ جلد ۳ صفحہ ۸۶)

شیخ محی الدین ابن عربی نے فتوحات مکیہ میں قطب رازی کے استنباط کو پسند کیا اور اپنی
طرف سے یہ اضافہ کیا کہ اُر اقتداء کے معروف معنی مراد ہوتے تو الفاظ یہ ہوتے
--- فیہم اقتدہ ---

قرآن کریم کی دوسری دلیل!

انقرات انبیاء کے درمیان تفاضل کا تذکرہ کرتے ہوئے خدا تعالیٰ نے فرمایا تلتک
الرسل فضلنا بعضهم علی بعض، منهم من کلم اللہ و رفع بعضهم درجات
(بقہ ۲۵۳)

یہ انبیاء جن میں ہم نے بعض کو بعض پر فضیلت عطا فرمائی، بعض وہ ہیں جن سے
اللہ تعالیٰ نے کلام فرمایا اور ان میں بعض کو درجات عالیہ سے نوازا۔
تفسیر جلالین کے مصنف لکھتے ہیں۔

یعنی حضرت محمد ﷺ کو اللہ تعالیٰ نے تمام رسولوں پر فضیلت عطا فرمائی، مصنف نے
بعض کے لفظ سے سرور عالم ﷺ کی ذات اقدس مراد لی ہے اور درجات عالیہ سے وہ
خصائل مراد لئے ہیں جن سے آپ ﷺ کی افضلیت ثابت ہوتی ہے یعنی آپ کی دعوت کا
عام ہونا، نبوت کا آپ کی ذات پر ختم ہونا اور آپ کی امت کا تمام امتوں سے افضل ہونا اور

کثیر معجزات و دلائل سے آپ کا سرفراز ہونا،
صاحب مدارک التزیل نے لکھا ہے کہ ابو سعید نیشاپوری نے حضور ﷺ کے ستر
خصائص جمع کئے ہیں۔ (جلالین ۳۹)

امام ابن کثیر کا استدلال

آیت بالاکا تفسیر کرتے ہوئے امام ابن کثیر دمشقی نے واقعہ اسراء و معراج سے
استدلال کیا ہے اور بیت المقدس میں تمام رسولوں کی امامت کرنے اور تمام رسولوں سے
سبقت لے جا کر حریم قدس تک پہنچنے کی تفصیل بیان کی ہے۔

اگر حضرت موسیٰ زندہ ہوتے؟

حضور ﷺ کا مشہور ارشاد گرامی ہے:

لو كان موسى حياً ما وسعني الاتباعي۔ اگر حضرت موسیٰ علیہ السلام زندہ
ہوتے تو ان کے لئے میری پیروی کے سوا کوئی چارہ کار نہ ہوتا حاصل یہ کہ رسول پاک
ﷺ مقتدائے کامل ہیں اور معروف معنی میں آپ کو کسی کی اقتداء کرنے کا حکم دنیا آپ کی
رسالت کاملہ اور نبوة جامعہ کی نفی کرتا، اس لئے امام قطب رازی کی توضیح درست ہے
حضرت عیسیٰ علیہ السلام قیامت کے قریب تشریف لائیں گے اور آپ شریعت
محمدیہ ﷺ کی اتباع کریں گے یہاں تک کہ نماز میں امامت بھی امام مہدی کریں گے جو آل
رسول میں سے ہوں گے۔ آپ نے فرمایا۔

كيف انتم اذا نزل ابن مريم فيكم وامامكم منكم (مشکوٰۃ ۳۸۰) اس وقت
تمہارا کیا حال ہو گا جب تم میں ابن مریم نازل ہوں گے اور امام و امیر تم میں سے ہو گا۔

ممانعت کی احادیث

رسول اکرم ﷺ نے اظہار حقیقت کے موقع پر اپنے مرتبہ اور مقام کا تعارف کرایا
اور اپنے آپ کو افضل الرسل کے طور پر پیش کیا البتہ جب صحابہ کرام رضی اللہ عنہم نے انبیاء
سابقین میں سے کسی رسول سے آپ کا موازنہ اور مقابلہ کیا اور حضور ﷺ نے اس مقابلہ

اور تقابلی میں دوسرے رسول و نبی کی شان میں کچھ سبکی و سوء ادب محسوس فرمایا تو اس موقع پر تواضع و خاکساری کا اظہار ضروری سمجھا اور اس قسم کے تقاضی کی ممانعت فرمائی۔

اس سلسلہ میں کئی احادیث مروی ہیں

امام بخاریؒ نے کتاب الخصومات میں یہ واقعہ نقل کیا ہے کہ ایک روز مدینہ منورہ میں ایک یہودی اور ایک مسلمان کے درمیان کسی بات میں جھگڑا ہو گیا۔

مسلمان نے اس جھگڑے میں حضور ﷺ کے افضل ہونے کی قسم کھائی اور کہا والذی اصطفیٰ محمد اعلیٰ العالمین۔ قسم ہے اس ذات گرامی کی جس نے حضرت محمد ﷺ کو تمام جہانوں پر فضیلت عطا فرمائی۔

یہودی نے اس کے مقابلے میں حضرت موسیٰ علیہ السلام کی قسم کھاتے ہوئے کہا۔ والذی اصطفیٰ موسیٰ علی العالمین اس خدا کی قسم جس نے موسیٰ کو تمام جہانوں پر فضیلت دی۔

مسلمان کو غصہ آ گیا اور اس نے اس یہودی کے طمانچہ رسید کر دیا فلطم وجہہ۔ یہودی شکایت لے کر حضور کی خدمت میں حاضر ہوا حضور نے اس صحابی کو طلب کر کے ان سے معاملہ کی تحقیق کی انہوں نے اس کا جواب دیا کہ اس یہودی نے یہ قسم کھائی یعنی حضرت موسیٰ علیہ السلام کو آپ پر فضیلت دی۔

حضور ﷺ نے محسوس کیا کہ اس مقابلہ میں میرے صحابی کے رویہ سے ایک محترم رسول کی شان میں سوء ادب پیدا ہوا۔

آپ نے اسکی اصلاح کرتے ہوئے اپنے آپ کو حضرت موسیٰ علیہ السلام کے مقابلہ میں کم درجہ دکھایا اور فرمایا۔

لانخبیرونی علی موسیٰ علیہ السلام مجھے موسیٰ کے مقابلے میں افضل اور برتر نہ کہا کرو۔ پھر آخرت کی ایک جزوی فضیلت جو حضرت موسیٰ کو حاصل ہوگی بیان فرمائی۔

یعنی موسیٰ مجھ سے پہلے ہوش میں آجائیں گے اور میں ان کے بعد ہوش میں آکر دیکھوں گا کہ وہ عرش الہی کا پایہ پکڑے کھڑے ہیں۔

ایک موقع پر یہ واقعہ پیش آیا کہ صحابہ کرام حضرت یونس کے مچھلی کے پیٹ میں آنے اور ان سے خدا تعالیٰ کے خفا ہونے کا تذکرہ کر رہے تھے اور اس تذکرہ میں حضور کو برتر قرار

دے رہے تھے۔

آپ حجرہ سے باہر تشریف لے آئے اور نہایت سخت پیرایہ میں فرمایا من قال انا خیر من یونس ابن متی فقد کذب جو شخص یہ کہے کہ میں حضرت یونس سے افضل ہوں اس نے جھوٹ بولا۔

اعلانِ افضلیت کی احادیث

ترمذی کی مشہور حدیث ہے۔

عن ابن عباسؓ قال جلس ناس من اصحاب رسول الله ﷺ ينتظرونه قال فخرج حتى اذا دنانهم سمعهم يتذاكرون فسمع حديثهم فقال بعضهم عجباً ان الله اتخذ ابراهيم خليلاً وقال آخر ماذا بالعجب منه موسى كلمه تكليماً وقال اخر فعيسى كلمه الله وروحه وقال اخر ادم اصطفاه الله فخرج عليهم فسلم وقال قد سمعت كلامكم وعجبكم ان ابراهيم خليل الله وهو كذلك وموسى نجى الله وهو كذلك وعيسى روح الله وكلمته وهو كذلك وادم اصطفاه الله وهو كذلك الا وانا حبيب الله ولا فخر وانا حامل لواء الحمد يوم القيامة تحته ادم ومن دونه ولا فخر وانا اول شافع واول مشفق يوم القيامة ولا فخر وانا اول من يحرك خلق الجنة فيفتح الله لي فيدخلنيها ومعى فقراء المؤمنين ولا فخر وانا اكرم الاولين والاخرين على الله ولا فخر حضرت ابن عباسؓ سے روایت ہے کہ رسول اللہ ﷺ کے چند صحابہ بیٹھے ہوئے تھے آپ باہر تشریف لائے ان کے نزدیک ہوئے سنا کہ وہ آپس میں باتیں کر رہے ہیں ایک کہہ رہا ہے عجب ہے یہ اللہ تعالیٰ نے ابراہیمؑ کو اپنا خلیل بنایا۔ دوسرا کہہ رہا ہے کہ اللہ نے حضرت موسیٰ سے کلام کیا ایک کہہ رہا ہے کہ عیسیٰ اللہ تعالیٰ کا کلمہ اور اس کی روح ہیں۔ ایک نے کہا آدم کو اللہ تعالیٰ نے جن لیا۔ رسول اللہ ﷺ ان پر نکلے اور فرمایا جو کچھ تم نے کہا ہے میں نے سن لیا ہے اور تم تعجب کا اظہار کر رہے تھے کہ ابراہیمؑ خلیل ہیں یہ درست ہے اور موسیٰ اللہ کے ہم کلام ہیں یہ بھی درست ہے اور عیسیٰؑ روح اللہ اور کلمہ اللہ ہیں یہ بھی ٹھیک ہے اور آدم کو اللہ نے جن لیا خبر دار میں اللہ کا حبيب ہوں اور فخر سے نہیں کہتا قیامت کے

دن حمد کا جھنڈا اٹھانے والا ہوں اور فخر سے نہیں کہتا آدم اور دوسرے نبی اس کے نیچے ہوں گے میں پہلا سفارش کرنے والا ہوں اور پہلا ہوں جس کی سفارش قبول کی گئی ہے اور فخر سے نہیں کہتا اور میں پہلا ہوں جو جنت کے حلقے بلاؤں گا میرے لئے وہ کھولا جائے گا۔ میرے ساتھ فقراء مومن ہوں گے اور کوئی فخر نہیں ہے میں اگلوں اور پچھلوں میں اللہ کے نزدیک معزز ترین ہوں کوئی فخر نہیں ہے۔

محدثین (علامہ طیبی) نے اس مستند حدیث کی تشریح کرتے ہوئے لکھا ہے کہ رسول اکرم ﷺ نے حضرات انبیاء کے محاسن (صغی اللہ، کلیم اللہ، روح اللہ، خلیل اللہ) سکران کی تصدیق فرمائی اور پھر اپنے مقام (حبیب اللہ) کا اظہار کر کے یہ بتایا کہ میں ان سے افضل، اکمل و جامع ہوں۔

یعنی حبیب میں خلعت، ہم کلامی اور شرف کی تمام خوبیاں جمع ہیں محدثین نے خلعت اور محبت کے درمیان جو فرق بیان کیا ہے اس پر طویل بحث کی ہے، جس کا حاصل یہ ہے کہ خلعت کا بنیادی مفہوم حاجت، افلاس اور کمزوری ہے اللہ تعالیٰ نے حضرت ابراہیم علیہ السلام کو خلیل کا لقب دیا۔

واتخذ اللہ ابراہیم خلیلاً۔ (نساء ۲۵) اور خدا تعالیٰ نے ابراہیم کو دوست بنا لیا اس میں اشارہ یہ ہے کہ حضرت ابراہیم میں خدا تعالیٰ کی طرف احتیاج اور غرض اس درجہ کی تھی کہ خدا تعالیٰ نے اس پسندیدہ جذبہ کے سبب انھیں اپنا دوست بنا لیا یعنی خلیل وہ ہے جو کسی حاجت و غرض کے تحت کسی کو محبوب بناتا ہے۔

اس کے مقابلہ میں حبیب کا صیغہ ہے جو فاعل (محبت) کے معنی میں بھی آتا ہے اور (محبوب و معشوق) کے معنی میں بھی آتا ہے اور اس نقطہ میں بے غرض و بے لاگ محبت کرنے کا مفہوم ہے، دوسرے لفظوں میں حبیب کے مفہوم میں اخلاص کا رنگ زیادہ ہے۔ علامہ علی قاری اس بحث کا حاصل یہ قرار دیتے ہیں کہ خلیل مرید سالک اور طالب ہوتا ہے اور حبیب مطلوب و مراد اور مجذوب (جسے قدرت اپنی طرف مہینچتی) ہوتا ہے۔

علامہ علی قاری نے اس اجمالی بحث کے بعد قرآن کریم کی آیات سے استدلال کرتے ہوئے لکھا ہے۔

(۱) خلیل اللہ رضاء حق پر چلتا ہے اور حبیب کی رضاء کا حق احترام کرتا ہے، حضور

ﷺ کے بارے میں فرمایا گیا۔

فلنولينك قبله ترضاهما وسوف يعطيك ربك فترضى (نقرہ ۱۳۴/۱ رواضحیٰ)۔
اے نبی ﷺ! ہم آپ کا رخ اس قبلہ کی طرف پھیر دیں گے جسے آپ پسند کرتے
ہیں اور اے نبی! آپ کو خدا تعالیٰ بہت جلد اتنا عطا کرے گا کہ وہ راضی ہو جائیں گے (۲)
خلیل خدا تعالیٰ کے غفور و کرم کی آرزو اور خواہش کرتا ہے۔ فرمایا:

والذی اطمع ان یغفر لی خطیئتی یوم الدین (شعراء ۸۲) خدا تعالیٰ کا تعارف
کراتے ہوئے حضرت ابراہیم نے فرمایا۔

اور وہ خدا وہ ہے جس سے میں اس بات کی امید کرتا ہوں کہ وہ میری خطاؤں کو قیامت
کے دن معاف کر دے گا اور حضور کے بارے میں اللہ تعالیٰ نے یہ اعلان فرمایا لیغفر لک
اللہ ما تقدم من ذنبك وما تأخر (فتح ۱)

حدیبیہ کی فتح مبین اللہ تعالیٰ نے آپ کو عطاء کی تاکہ اس فتح کے نتیجہ میں آپ کو
مستقبل میں اپنے فضل و کرم کی بڑی دولت سے نوازے۔

مغفرت کے معنی شریعت کی اصطلاح میں گناہوں کی معافی کے بھی ہیں اور درجات
کی بلندی کے بھی ہیں۔

ماآخر (مستقبل) کے ساتھ ما تقدم (ماضی) کا اضافہ عربی کا محاورہ ہے یہ مغفرت کا
درجہ یقین ہے۔

(۳) خلیل دعا کرتے ہیں کہ آخرت میں رسوائی نہ ہو

ولاتخزنی یوم یبعثون (شعراء ۸۷) الہی! مجھے قیامت کے دن رسوانہ کبھی اور
رسول پاک ﷺ کے حق میں یہ اعلان کیا جاتا ہے۔

یوم لایخذ اللہ النبی والذین آمنوا معہ (تحریم ۸)

قیامت کے روز اللہ تعالیٰ اپنے نبی علیہ السلام اور ان کے ایمان والے ساتھیوں کو
رسوانہ کرے گا۔

(۴) خلیل دعاء کرتے ہیں کہ قیامت تک میرا ذکر خیر باقی رہے۔

واجعل لی لسان صدق فی الآخرون (شعراء ۸۳) حضور ﷺ کے بارے

میں اعلان کیا گیا۔

ورفعنا لك ذكرك (الم نشرح ۲) اولاً ہم نے اے نبی! آپ کے ذکر کو سر بلندی عطاء کی
(۵) خلیل نے آرزو فرمائی۔ واجعلنی من ورثة جنة النعیم (شعراء ۸۵)۔
الہی! مجھے جنت نعیم کے وارثوں میں شامل کر دے حضورؐ سے خدا تعالیٰ نے وعدہ فرمایا۔
انا اعطینک الکوفر ہم نے آپ کو اے نبی ہر قسم کی بھلائی اور خیر کا کو عطاء کیا۔ (سورہ کوثر ۱)

عبداللہ ابن ابی کا جواب

عبداللہ ابن ابی رکیس المنافقین کا واقعہ ہے کہ وہ ایک روز مسجد نبوی میں آیا، صحابہ کرام ذکر الہی میں مشغول تھے اس کے خادم نے مسجد کے اندر ایک گدا اور تکیہ بچھایا، یہ اس پر بیٹھ گیا، صدیق اکبرؓ تلاوت کر رہے تھے اس گستاخ نے حضرت صدیق کو مخاطب کر کے کہا قل لمحمد یتابنا بآیة کما جاء الاوکون۔؟

محمد سے کہہ کہ پہلے رسولوں کی طرح اپنی صداقت کی نشانیاں پیش کرے صدیق اکبرؓ اس غرور و تمکنت کے ساتھ اس چیلنج پر رونے لگے، حضورؐ کو حجرہ کے اندر خبر ہو گئی، آپؐ باہر تشریف لے آئے، آپؐ کو دیکھ کر

صدیق اکبرؓ نے اپنے ساتھیوں سے کہا قوموا الی رسول اللہ نستغیث به من هذا المنافق حضورؐ کے استقبال کے لئے کھڑے ہو جاؤ آپؐ سے ہم اس گستاخ کی شکایت کریں گے اور مدد چاہیں گے۔ آپؐ نے فرمایا

لا یرقام لی انما القیام للہ عز وجل۔ میرے لئے کھڑا نہ ہو جائے قیام صرف اللہ ہی کیلئے ہے۔

پھر حضور ﷺ نے اس گستاخ کے چیلنج کا جواب دیا اور وہ پندرہ خصوصیتیں بیان فرمائیں جو اللہ کی طرف سے صداقت کا نشان بنا کر آپؐ کو عطاء کی گئی تھیں۔

یہ موقع اظہار حقیقت کا تھا! منافقین کے سردار کی نخوت اور اسکے غرور کو توڑنا تھا اس لئے حضور ﷺ نے اپنے فضائل بیان فرمائے۔

معیت حق کا غلبہ

امام رازی تفسیر کبیر میں اسلوب قرآنی کے بڑے بڑے عجیب نکتے اور لطیفے بیان کرتے ہیں امام نے معیت حق کے یقین پر حضرت موسیٰ اور حضور ﷺ کے درمیان فرق بیان کرتے ہوئے فرمایا۔

فلَمَّا تَرَاءَ الْجَمْعَانِ قَالَ اصْحَابُ مُوسَىٰ اِنَّا لَمُدْرِكُونَ، قَالَ كَلَّا اِنَّ مَعِيَ رَبِّي سَيَهْدِينِ (شعراء ۶۲)

پھر موسیٰ اور فرعون کے دونوں گروہ آمنے سامنے ہوئے تو موسیٰ کے ساتھیوں نے کہا اے موسیٰ! ہم پکڑے گئے تو موسیٰ نے کہا، ہرگز نہیں، بلاشبہ میرے ساتھ میرا پروردگار ہے، وہ ضرور راستہ دے گا۔

ہجرت کے موقعہ پر حضور ﷺ اور آپ کے رفیق حضرت ابو بکرؓ جب غار ثور میں پناہ گزیں تھے تو قریش کے سردار آپ کی تلاش میں غار ثور تک پہنچ گئے، حضرت ابو بکرؓ نے غار کے اندر سے انھیں دیکھا اور ان پر گھبراہٹ طاری ہو گئی حضور نے انھیں تسلی دیتے ہوئے فرمایا۔

اَلَا تَنْصُرُوهُ فَقَدْ نَصَرَهُ اللّٰهُ اِذَا خَرَجَهُ الَّذِيْنَ كَفَرُوْا وَاِنَّا لَآتِيْنَ اِيْٓتِيْهِ اِذْ هُمَا فِى الْغَارِ اِذْ يَقُوْلُ لِصَاحِبِهٖ لَا تَحْزَنْ اِنَّ اللّٰهَ مَعَنَا فَاَنْزَلَ اللّٰهُ سَكِيْنَتَهٗ عَلَیْهِ وَاَيَّدَهٗ بِجُنُوْدٍ لَّمْ تَرَوْهَا وَجَعَلَ كَلِمَةَ الَّذِيْنَ كَفَرُوْا السُّفْلٰی وَاَلَمٰتٍ اَلْوٰتِیٰ وَاَللّٰهُ عَزِيْزٌ حَكِيْمٌ اللّٰهُ تَعَالٰی نے غزوہ تبوک کے موقعہ پر منافقین کو مخاطب کر کے فرمایا اے منافقو! اگر تم رسول پاک ﷺ کی مدد نہ کرو گے تو کیا فرق پڑے گا اللہ تعالیٰ ان کی مدد کر چکا ہے، اب بھی کرے گا، اس نازک وقت کا تصور کرو جب اسے کافروں نے مکہ سے نکالا، اس حال میں کہ وہ دو میں کا دوسرا تھا اور وہ دونوں غار کے اندر تھے، اس وقت انہوں نے اپنے رفیق کو تسلی دیتے ہوئے اس سے کہا غم نہ کرو، بیشک اللہ ہمارے ساتھ ہے، پھر اللہ نے اس کے قلب پر طمانیت کی مزید قوت نازل کر دی اور ان کی مدد فرمائی۔

امام کہتے ہیں کہ حضرت موسیٰ علیہ السلام کے اعلان میں اپنی ذات کا تصور خدا تعالیٰ کے تصور سے پہلے ہے اور حضور کے اعلان میں اللہ تعالیٰ کی ذات کا تصور اپنی اور اپنے رفیق

کی ذات کے تصور سے مقدم ہے۔

اسلوب عبارت کا یہ فرق بتا رہا ہے کہ ذات حق کی معیت و رفاقت کے یقین کا غلبہ حضور ﷺ پر حضرت موسیٰ کے مقابلہ میں زیادہ تھا۔

حضرت تھانویؒ کی تشریح

حضرت تھانوی علیہ الرحمہ نے حضور ﷺ کے افضل الانبیاء ہونے پر (۴۳۵) میں ایک تقریر کی جو دعوات عبدیت میں شامل ہے اس تقریر میں مولانا نے خلیل اور حبیب کے درمیان معنوی فرق بیان کرتے ہوئے فرمایا۔

حضور نے انبیاء سابقین کے اوصاف سطر فرمایا کہ میں حبیب اللہ ہوں۔

اس کا مطلب واضح ہے کہ آپ نے حبیب اللہ کے وصف کو دوسرے اوصاف کے مقابلے میں جامع اور کامل قرار دیا ہے۔

حالانکہ خلیل کے مفہوم میں وہ محبت ہے جو دل کے اندر داخل ہو خلیل، خائن (اندر درمیان) سے ہے، محبت کے مفہوم میں یہ گہری معنویت نہیں ہے

مولانا نے خلت و خلیل کے مفہوم کی وضاحت تمثیلی کے اس شعر سے کی ہے۔

عذل العواذل حول قلب التانہ و هوۃ الاحیة منہ فی سودانہ

برائی کرنے والوں کی برائی میرے سرگرداں قلب کے چاروں طرف ہی رہتی ہے اور
.. ستوں کی محبت میرے دل کے اندر داخل ہو جاتی ہے۔

اسلئے بعد مولانا نے حبیب کی صفت کو اہم قرار دیتے ہوئے فرمایا خلیل کے مفہوم میں عاشق و معشوق کے دونوں پہلو داخل ہیں اور حبیب میں صرف محبوب و محبوبیت کا مفہوم ہے۔

اس کا حاصل یہ ہے کہ حضور پر محبوبیت خداوندی کا رنگ غالب تھا اور یہی آپ کی اخصیہ ہے۔

دعوات تھانوی کا بیان کردہ معنوی فرق، دوسرے علماء حدیث سے مختلف ہے۔

(باقی)

بدعت اور اہل بدعت

بدعت اور اہل بدعت کی حوصلہ افزائی کر نیوالے بھی افتراء علی الرسول کے مجرم ہیں

از: مولانا حافظ محمد اقبال رحمانی (ناچنسر)

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ

قرآن اور احادیث مبارکہ کی تصریحات کے مطابق شرک کے بعد سب سے بڑی فکری اور عملی گمراہی بدعت ہے بدعت سے اسلام کا چشمہ صافی گدلا ہو جاتا ہے اور جو شخص اسلام کے چشمہ صافی کو گدلا کرنے کی کوشش کرے گا وہ خود ہی دنیا اور آخرت میں گدلا اور میلا ہو جائے گا اسی لئے خاتم الانبیاء حضرت محمد رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم نے بدعت سے بچنے کی سخت تاکید فرمائی صحابہ کرام اور اکابرین امت نے اسے انتہائی ناپسندیدگی کی نظر سے دیکھا اور عارفین امت نے اس سے سوئے خاتمہ کا اندیشہ محسوس کیا ہے۔

معلوم ہونا چاہئے کہ جس طرح توحید کے مقابل لفظ شرک ہے اسی طرح سنت کے مقابلے میں لفظ بدعت ہے۔ کوئی شخص شرک کرنے کے بعد اپنے آپ کو ہزار اہل توحید میں سے سمجھے اس کا یہ سمجھنا باطل اور مردود ہو گا اسی طرح بدعات اپنانے کے بعد کوئی اپنے آپ کو سنی کہے تو اس کا یہ کہنا غلط ہو گا کیونکہ جس طرح شرک نام ہے توحید کی مخالفت کا اسی طرح بدعت نام ہے سنت کی مخالفت کا سنت کی مخالفت کرنے والا اہل سنت اور سنی کہلانے کا کسی صورت میں مستحق نہیں بدعات کا اپنانے والا پوری طرح شیطان کی گرفت میں آ جاتا ہے پھر اسے یہ سوچنے کی توفیق نہیں ملتی کہ ان اعمال سے آنحضرت صلی اللہ علیہ وسلم اور آپ کے پاک صحابہ کی مخالفت ہوتی ہے یا نہیں؟ وہ کبھی یہ نہیں سوچتا کہ بدعات و محدثات کے اختیار کرنے پر خدا کی ناراضگی اور اسکے عتاب کا مستحق تو نہیں ہو رہا ہے؟ شیطان کا داؤ اس پر اس طرح چل گیا ہے کہ وہ علی الاعلان ان بدعات کو سنت کہتا ہے اور اسے دین کا حصہ قرار دیتے

ہوئے دوسروں کو بھی اس پر عمل کرنے کی دعوت دیتا ہے۔ اور ان بدعات پر عمل نہ کرنے والے کو برا کہتے ہوئے بھی شرم نہیں کرتا آخر کار وہ ان بدعات کا بوجھ لئے سفر آخرت پر روانہ ہو جاتا ہے اور اسے توبہ کی مہلت تک نہیں ملتی بدعت کی ایجاد اور اس پر اصرار کا معنی یہ ہے کہ ہمارا دین ابھی (معاذ اللہ) ناقص ہے آنحضرت صلی اللہ علیہ وسلم جو شریعت لیکر آئے اس میں کمی رہ گئی تھی جو اس بدعت سے پوری کی جا رہی ہے۔ بدعت کا ارتکاب کرنے والا گویا یہ کہہ رہا ہے کہ یہ بھی دین کا ایک اہم عمل تھا مگر آنحضرت صلی اللہ علیہ وسلم نے ہمیں نہیں بتلایا۔ غور کیجئے کیا یہ دین کے کامل ہونے کا کھلا انکار نہیں ہے؟ اور کیا آنحضرت صلی اللہ علیہ وسلم پر یہ الزام لگانا نہیں کہ معاذ اللہ آپ نے ہمیں پورا دین نہیں دیا۔ سو یاد رکھئے کہ بدعت کا اثر نہ صرف اعمال پر پڑتا ہے بلکہ بدعت کے ارتکاب سے عقیدہ بھی گدلا اور گندا ہو جاتا ہے اس لئے بدعت کے مریضوں سے ہمیشہ دور رہنا چاہئے۔

بدعت ہر اس عمل کا نام ہے جسے دین سمجھ کر کیا جائے اور اس پر ثواب اور اجر کی امید رکھی جائے مگر اسکی اصل نہ کتاب اللہ سے ملے نہ سنت رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم سے۔ نہ آپ کے صحابہ کرام کے عمل سے ملے۔ ظاہر ہے کہ اگر وہ کام اچھا ہوتا اور اس پر ثواب ملتا تو قرآن کریم اس کا ضرور ذکر کرتا آنحضرت صلی اللہ علیہ وسلم اسے عمل میں لاتے اور اپنی امت کو اسکی تاکید فرماتے۔ صحابہ کرام جو ہر نیکی کی تلاش میں رہتے تھے وہ ضرور یہ عمل کر گزرتے۔ لیکن جب انہوں نے باوجود داعیہ ہونے کے وہ کام نہ کیا تو یہ فیصلہ کرنا کوئی مشکل نہیں کہ اسلام میں اس عمل کی کوئی گنجائش نہیں ہے اور جو اس پر عمل کرے گا وہ نہ صرف اسلام کو ناقص سمجھنے کا جرم ٹھہرے گا بلکہ حضور اکرم صلی اللہ علیہ وسلم کی ختم نبوت کا منکر ہوگا۔ مشہور محدث حضرت مولانا سید بدر عالم مہاجر مدنی نور اللہ مرقدہ فرماتے ہیں۔

بدعت سے آنحضرت صلی اللہ علیہ وسلم کو تکلیف ہوتی ہے اس سے بدتر اور کیا چیز ہو سکتی ہے بدعت ایک مہلک اور متعدی مرض ہے اسکے مریضوں سے متعدی امراض کی طرح دور رہنا چاہیے قیامت کے دن آنحضرت صلی اللہ علیہ وسلم بدعتیوں کو دیکھ کر بڑی نفرت کے انداز میں فرمائیں گے سحقا سحقا لمن بدل بعدی (یعنی جنہوں نے میرے دین میں تبدیلی کی اور بدعات پھیلائیں وہ مجھ سے دور رہیں دور رہیں۔) بدعت کو ایجاد کرنے کا مطلب یہ نکلتا ہے کہ ہمارا کامل دین گویا ابھی ناقص ہے اور آنحضرت صلی اللہ علیہ وسلم کی

شریعت میں بھی کمی بیشی کی گنجائش ہے اسکا مطلب یہ ہے کہ آنحضرت صلی اللہ علیہ وسلم کے بعد گویا نبوت کی ضرورت باقی ہے اور یہ ختم نبوت کا انکار نہیں تو اور کیا ہے؟ بدعت کا اثر نہ صرف مسلمانوں کے اعمال پر ہوتا ہے بلکہ ان کے عقائد پر بھی پڑتا ہے اس لئے بدعت میں غلو کرنے سے یعنی اسکی زیادتی سے سوء خاتمہ کا بھی اندیشہ ہے۔ آئیے ہم قرآن کریم اور احادیث شریفہ کے آئینہ میں بدعت اور اسکے نقصانات پر ایک سرسری نظر ڈالیں اور دیکھیں کہ دین میں بدعات پیدا کرنے۔ بدعات کو رواج دینے اور بدعات کو گلے لگانے کا انجام کس قدر خطرناک ہے اسکے دنیوی نقصانات کیا ہیں اور آخرت میں بدعات کا پھل کتنا کڑوا ہوگا۔

(۱) قرآن کریم میں اللہ تعالیٰ نے آنحضرت صلی اللہ وسلم کے اتباع کا حکم فرمایا ہے اور اپنی محبت کا معیار اتباع سنت بتلایا ہے۔ جو شخص آنحضرت صلی اللہ علیہ وسلم کے اسوہ حسنہ اور آپ کی سنت مبارکہ کا اتباع کرے گا اسے خدا کی خوشنودی اور اسکی محبت حاصل ہوگی۔ قرآن کریم میں ہے

قل ان كنتم تحبون الله فاتبعوني يحببكم الله ويغفر لكم ذنوبكم والله غفور رحيم۔ قل اطيعوا الله والرسول فان تولوا فإنا لا نحب الكافرين
(پ ۳: آل عمران)

(ترجمہ) آپ کہیں اگر تم اللہ کی محبت رکھتے ہو تو میری پیروی کرو تا کہ اللہ تم سے محبت کرے اور رسول کا حکم مانو پھر اگر اعراض کریں تو اللہ کو محبت نہیں ہے کافروں سے اس آیت میں یہ بات واضح کر دی گئی کہ خدا کی خوشنودی حاصل کرنے کا طریقہ اتباع سنت ہے۔ خدا کی محبت اور اسکی رضا اتباع میں ہے ابتداء میں نہیں۔ بدعات سے نہ خدا خوش ہوتا ہے اور نہ اسکی محبت اور مغفرت حاصل ہو سکتی ہے۔ حضرت جابرؓ سے مروی ایک حدیث میں ہے

فمن اطاع محمداً صلى الله عليه وسلم فقد اطاع الله ومن عصى محمداً صلى الله عليه وسلم فقد عصى الله... الحديث (صحیح بخاری ج ۳ ص ۱۰۸)

(ترجمہ) جس نے میری بات مانی اس نے خدا کی بات مانی اور جس نے میری نافرمانی کی اس نے خدا کی نافرمانی کی۔

حضرت ابو ہریرہ کہتے ہیں کہ آنحضرت صلی اللہ علیہ وسلم نے ارشاد فرمایا

كل امتی يدخلون الجنة الا من ابى قیل ومن ابى قال من اطاعنی
دخل الجنة ومن عصانی فقد ابى (صحیح بخاری ج ۲ ص ۱۰۸)

(ترجمہ) میری امت میں سے ہر کوئی جنت میں جائے گا مگر جس نے انکار کیا ہوگا آپ
سے پوچھا گیا وہ کون ہوگا۔ آپ نے ارشاد فرمایا جس نے میری بات مانی وہ جنت میں جائے
گا اور جس نے میری بات نہ مانی بس اس نے انکار کر دیا

جب آنحضرت صلی اللہ علیہ وسلم کی اطاعت خدا کی اطاعت اور حضور کی نافرمانی خدا کی
نافرمانی ٹھہری اور حضور کا نافرمان جنت کے قابل نہ رہا تو آپ ہی اندازہ فرمائیے کہ جو عمل
آنحضرت صلی اللہ علیہ وسلم کی سنت مطہرہ کے مقابل آجائے اور حضور کے پاک صاف دین
میں کمی بیشی کا باعث بنے اس عمل اور صاحب عمل پر خدا کا غضب نہ اترے تو اور کیا ہو۔ یہ کیسے
ہو سکتا ہے کہ آنحضرت صلی اللہ علیہ وسلم کے لائے ہوئے دین میں اضافہ ہو اور خدا کی محبت
اور اسکی رضا ملے۔ ہرگز نہیں۔ یہی وجہ ہے کہ آنحضرت صلی اللہ علیہ وسلم نے اپنی سیرت
اور سنت کا مقابل بدعت کو قرار دیا جس میں بتلا دیا گیا کہ بدعات کا نقصان یہ ہے کہ انسان
حضور کی سنت اور سیرت کے مقابل آجاتا ہے اور آپ کی سنتوں کے مقابلے پر آجانا صریح
کفر ہی نہیں تو اور کیا ہے۔ حضرت جابر کہتے ہیں کہ آنحضرت صلی اللہ علیہ وسلم نے فرمایا

فان خیر الحدیث کتاب اللہ وخیر الہدی ہدی محمد وشر الامور
محدثاتها وکل بدعة ضلالة (صحیح مسلم ج ۱ ص ۲۸۵)

(ترجمہ) بہترین بات اور بیان کتاب اللہ ہے اور بہترین نمونہ اور طریقہ حضرت محمد صلی اللہ
علیہ وسلم کی سیرت ہے اور وہ کام بدترین ہیں جو نئے نئے کھڑے جائیں اور ہر بدعت کفر ہی ہے
سو سنت کو اپنانے کا فائدہ یہ ہے کہ خدا کی محبت اور اسکی مغفرت نصیب ہوتی ہے جبکہ
بدعت کو اپنانے اور اسے پھلانے کا نقصان یہ ہے کہ خدا ناراض ہوتا ہے اور کفر ہی کے
سوا کچھ نہیں ملتا۔ جب خدا ناراض ہو تو پھر بندے کا کوئی نیک عمل بھی قبول نہیں ہوتا
(۲) حضرت حذیفہ کہتے ہیں کہ آنحضرت صلی اللہ علیہ وسلم نے ارشاد فرمایا

لا یقبل اللہ لصاحب بدعة صوما ولا صلاة ولا صدقة ولا حجا ولا
عمرة ولا جهادا ولا صرفا ولا عدلا یخرج من الاسلام كما تخرج الشعرة
من العجین (ابن ماجہ ص ۱۰۱)

(ترجمہ) اللہ تعالیٰ بدعتی کا نہ روزہ قبول کرتا ہے نہ نماز نہ صدقہ قبول کرتا ہے اور نہ حج نہ عمرہ اور نہ جہاد اور نہ کوئی فرضی عبادت قبول کرتا ہے اور نہ نفلی۔ بدعتی اسلام سے ایسے خارج ہو جاتا ہے جیسے گوندھے ہوئے آٹے سے بال نکل جاتا ہے۔

آپ ہی سوچیں بدعت کا یہ نقصان کیا کچھ کم ہے کہ ایک شخص اپنی زندگی تو اسلام کے مطابق گزارے۔ نماز روزہ حج صدقہ اور فرائض و نوافل بھی کرتا رہے لیکن بدعت کو بھی محبوب رکھے اور لال بدعت کو گلے لگائے تو یہ بدعت اسکی نیکیوں کو ایسے کھا جاتی ہے جیسے آگ لکڑیوں کو کھا جاتی ہے۔ عبادت کرنے والا یہ سمجھتا ہے کہ میری عبادت قبول ہو رہی ہے مگر وہ یہ نہیں سمجھتا کہ بدعت ایک ایسا خبیث عمل ہے کہ اس سے اسکا نیک عمل اوپر کو نہیں اٹھتا۔ اللہ کے ہاں اسکے اس عمل کی کوئی وقعت نہیں ہوتی بلکہ بدعتی یہاں تک پہنچ جاتی ہے کہ وہ اسلام سے ایسے نکل جاتا ہے جیسے گوندھے ہوئے آٹے سے بال نکال دیا جاتا ہے۔ ہاں اگر وہ آئندہ کیلئے بدعت سے توبہ کر لے تو پھر اس کے عمل کو قبولیت کا شرف نصیب ہوتا ہے حضرت عبد اللہ بن عباسؓ آنحضرت صلی اللہ علیہ وسلم کا ارشاد نقل کرتے ہیں کہ

ابی اللہ ان یقبل عمل صاحب بدعه حتی یدع بدعته (سنن ابن ماجہ ص ۶)

اللہ تعالیٰ بدعتی کے ہر عمل کو رد کر دیتا ہے یہاں تک کہ وہ اپنی بدعت چھوڑ دے۔

بدعتی کے ہر عمل کو رد کرنے کی وجہ سوائے اسکے اور کیا ہے کہ وہ اپنے قول و عمل سے اس بات کا اعلان کر رہا ہے کہ آنحضرت صلی اللہ علیہ وسلم جو دین لے کر آئے وہ ابھی تک ناقص ہے۔ یہ عمل (جو اس وقت میں کر رہا ہوں) بھی دین کا ایک اہم حصہ تھا جو اس دین میں شامل نہیں کیا گیا اور پیغمبر نے اپنی امت کو یہ عمل نہیں بتلایا۔ ظاہر ہے یہ بات آنحضرت صلی اللہ علیہ وسلم پر کھلا افتراء ہے اور مفتری علی الرسول اسی کا مستحق ہے کہ اسکا ہر عمل رد کر دیا جائے۔ اسلئے کہ دین کامل اور مکمل ہے اور آنحضرت صلی اللہ علیہ وسلم نے اپنی امت کو پورا پورا دین پہنچا دیا اس میں کوئی کمی بیشی نہیں فرمائی۔

(۳) آنحضرت صلی اللہ علیہ وسلم کی سنتوں پر چلنے والا اپنے قول و عمل سے اس کا اعلان

کرتا ہے کہ دین اسلام کامل اور مکمل دین ہے اللہ تعالیٰ نے آپ پر دین کو مکمل فرما دیا اور آپ نے اپنی امت کو نیکی کی ہر راہ بتلا دی اور ہر برائی کی نشاندہی کر دی ہے۔ اللہ تعالیٰ فرماتے ہیں

الیوم اکملت لکم دینکم واتممت علیکم نعمتی ورضیت لکم الاسلام

دینا (پالمائے ۳)

(ترجمہ) آج میں پورا کر چکا تمہارے لئے تمہارا دین اور پورا کیا تم پر میں نے اپنا احسان اور میں نے تمہارے واسطے پسند کیا اسلام کو دین
حجتہ الوداع کے موقع پر آنحضرت صلی اللہ علیہ وسلم نے صحابہ کرام سے فرمایا کہ بتاؤ
میں نے خدا کا دین پورا پورا پہنچایا کہ نہیں؟ صحابہ نے کہا جی ہاں یا رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم
آپ نے ہمیں خدا کا دین پورا پہنچایا آپ نے اس وقت اپنا سر مبارک آسمان کی طرف کیا اور
فرمایا کہ اے اللہ آپ گواہ رہئے (صحیح بخاری ج ۱ ص ۲۳۵)

اس سے پتہ چلتا ہے کہ آنحضرت صلی اللہ علیہ وسلم نے اپنی امت کو ان تمام اعمال کی
خبر دے دی جو نیکی اور بھلائی کی ہے جن کے اختیار کرنے سے خدا راضی ہوتا ہے اور اس
عمل پر ثواب حاصل ہوتا ہے اور ان سب امور کا پتہ بتلا دیا جن کو عمل میں لانے سے خدا
ناراض ہوتا ہے۔ اب اگر کوئی شخص یہ کہے یا اپنے عمل کے ذریعہ یہ بتائے کہ یہ عمل جو اب
میں ادا کر رہا ہوں یہ نیکی اور ثواب کا عمل ہے جس کا معنی یہ کہ آنحضرت صلی اللہ علیہ وسلم نے
اپنی امت سے نیکی کی ایک بات چھپائی جسے یہ بدعتی ظاہر کر رہا ہے (معاذ اللہ ثم معاذ اللہ) حق یہ
ہے کہ ایسا کہنے والا جھوٹ کہتا ہے۔ ام المؤمنین حضرت عائشہ صدیقہ فرماتی ہیں

من حدثك انه كتم فقد كذب ثم قرات يا ايها الرسول بلغ ما انزل
اليك من ربك الا یہ (صحیح بخاری ج ۲ ص ۷۲۰)

(ترجمہ) جو یہ کہے کہ آنحضرت صلی اللہ علیہ وسلم نے دین کی کوئی بات چھپائی وہ
جھوٹ کہتا ہے پھر آپ نے آیت پڑھی اللہ تعالیٰ فرماتے ہیں اے رسول پہنچلاؤ جو تجھ پر
اترا تیرے رب کی طرف سے الآیہ

قرآن کریم اور احادیث کی روشنی میں اہل سنت اس عقیدے کا کھلا پرچار کرتے ہیں کہ
آنحضرت صلی اللہ علیہ وسلم نے دین کی کوئی بات ہرگز نہیں چھپائی اور نہ کوئی ایسا عمل اپنی
امت سے مخفی رکھا جس سے اللہ تعالیٰ راضی ہوں اور اس پر ثواب ملے جبکہ بدعت پیدا کرنے
اور اسے رواج دینے کا نقصان یہ ہے کہ اس سے معاشرے میں یہ تاثر ابھرتا ہے کہ ہمارا دین
ابھی ناقص ہے ابھی ایسے نیکی کے اور بھی بہت کام تھے جو ہمیں نہیں بتائے گئے۔ اور یہ بات
حضور اکرم صلی اللہ علیہ وسلم پر افتر نہیں تو اور کیا ہے؟ امام دارالبحرہ حضرت امام مالک رحمہ اللہ

نے بدعت کے نقصانات میں اس بات کو سب سے اہم بتلایا ہے کہ اس سے آنحضرت صلی اللہ علیہ وسلم کی ذات رسالت پر حملہ ہوتا ہے (العیاذ باللہ) آپ فرماتے ہیں

من ابتدع فی الاسلام بدعة یراها حسنه فقد زعم ان محمداً صلی اللہ علیہ وسلم خان الرسالۃ لان اللہ یقول الیوم اکملت لکم دینکم فمالم یکن یومئذ دینا فلا یكون الیوم دینا (الاعتصام للعالمین ج ۱ ص ۷۳ ج ۲ ص ۱۵۰)

جو شخص بدعت ایجاد کرتا ہے اور اسکو اچھا سمجھتا ہے تو وہ گویا یہ دعویٰ کرتا ہے کہ رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم نے (معاذ اللہ) رسالت (کی ادائیگی) میں خیانت کی ہے حالانکہ اللہ تعالیٰ نے فرمایا الیوم اکملت لکم دینکم الایہ (آج میں نے تم پر اپنا دین مکمل کر لیا پھر فرماتے ہیں کہ) جو کام اس زمانہ میں دین نہیں تھا وہ آج بھی دین نہیں بن سکتا (الاعتصام امام الشاطبی ج ۱ ص ۷۱ ج ۲ ص ۱۵۰) حضرت مجدد الف ثانی (۱۰۳۵ھ) فرماتے ہیں کہ بدعات کی راہ اپنانا اکمال دین کا انکار کرنا ہے آپ لکھتے ہیں

دین پیش ازیں محدثات کامل شدہ بود و نعمت تمام گشتہ و رضائے حق تعالیٰ بمحصل پیوستہ
کما قال اللہ تعالیٰ الیوم اکملت لکم دینکم الایہ پس کمال دین ازیں محدثات جستن فی الحقیقت انکار نمودن است بمنقذہائے این آیت کریمہ۔ (مکتوبات حصہ ۳ ص ۹۳ مکتوب ۲۶۰) دین ان بدعات سے پہلے ہی کامل ہو چکا ہے اور نعمت تمام ہو چکی ہے اور اللہ تعالیٰ کی رضا و خوشنودی اسی دین کامل سے وابستہ ہو چکی ہے جیسا کہ اللہ تعالیٰ نے فرمایا ہے الیوم اکملت لکم دینکم الایہ یہ سو دین کا کمال ان بدعات میں تلاش کرنا آیت کریمہ کے مضمون سے انکار کرنے کے برابر ہے (۴) اس سے پتہ چلتا ہے کہ جس عمل کو آج دین بنا کر اس پر عمل کرنے کی ترغیب اور اسکی تاکید کی جاتی ہے وہ نہ صرف یہ کہ سرے سے دین ہی نہیں بلکہ اس عمل کے موجد آنحضرت صلی اللہ علیہ وسلم کی ذات مقدسہ کو اپنی تنقید کا نشانہ بناتے ہیں۔ اب جو لوگ اس نئے عمل کو اپنا کرتے ہیں اور اسکے موجد کو عزت کی نگاہ سے دیکھتے ہیں یا کسی درجے میں اسکی تکریم کرتے ہیں وہ دراصل آنحضرت صلی اللہ علیہ وسلم کے لائے ہوئے دین کو نقصان پہنچانے میں اس کا ہاتھ بناتے ہیں حالانکہ آنحضرت صلی اللہ علیہ وسلم کے امتی ہونے کا تقاضا یہ ہے کہ نہ اس عمل کو پذیرائی بخشے نہ اسکے موجد کی عزت کرے بلکہ جس قدر ہو سکے اس عمل اور اسکے موجد کی حوصلہ شکنی کرے۔ حضرت ابراہیم بن میسرہ آنحضرت صلی اللہ علیہ وسلم سے روایت کرتے ہیں کہ

من وقر صاحب بدعة فقد اعان على هدم الاسلام (مکتوبہ ص ۳۱)
 (ترجمہ) جس نے کسی بدعتی کی مدد کی اس نے اسلام کو گرانے میں اے کا ہاتھ بٹایا
 حضرت علامہ شاطبی (۷۹۰ھ) اہل بدعت کی عزت کرنے کے نقصانات پر بحث
 کرتے ہوئے لکھتے ہیں کہ

فان توقير صاحب البدعة مظنه لمفسدتين تعودان على الاسلام
 بالهدم احدهما الثقات الجهال والعامه الى ذلك التوقير فيعتقدون في المبتدع
 انه افضل الناس وان ما هو عليه خير مما عليه غيره فيؤدى ذلك الى اتباعه
 على بدعته دون اتباع اهل السنة على سنتهم الثانية انه اذا وقر من اجل بدعته
 صار ذلك كالحادى المحرض له على انشاء الابتداع فى كل شئى وعلى كل
 حال فتحيا البدع وتموت السنن وهو هدم الاسلام بعينه (الاتصاف ص ۸۴)

(ترجمہ) اہل بدعت کی تعظیم کرنے میں دو ایسی برائیوں کا اندیشہ ہے جن سے اسلام کی
 بنیاد منہدم ہوتی ہے پہلی یہ کہ جاہل اور عوام جب اہل بدعت کی اس عزت افزائی کو دیکھیں
 گئے تو وہ سمجھیں گے کہ یہ بڑا فضیلت والا ہے اور یہ جس قول و عمل پر ہے وہ اس سے بہتر ہے
 جو دوسرے بتاتے ہیں سو یہ بات اسکی اس بدعت کی پیروی کی طرف لے جائے گی جس کا
 نقصان یہ ہو گا کہ اہل سنت کے طریقہ کی اتباع نہ ہو پائے گی۔ دوسرا یہ کہ اہل بدعت جب
 اپنی بدعت کی وجہ سے عزت پائے گا تو وہ گویا ہر عمل میں بدعت پیدا کرنے کی ترغیب دے گا اور
 ہر کام میں بدعت اختیار کرنے کا داعی بنے گا بہر حال (اہل بدعت کی عزت و تکریم سے)
 بدعات کی نشوونما ہوتی ہے اور سنتیں مرتی ہیں اور یہ بعینہ اسلام کو گرانے ہے۔

پیر النبیہ حضرت شیخ سید عبدالقادر جیلانی رحمہ اللہ تحریر فرماتے ہیں
 جو شخص اہل بدعت کے ساتھ خندہ پیشانی کے ساتھ ملے گا جو اسکی خوشی کا باعث ہو تو
 اسنے اس چیز کی حقارت کی جو رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم پر نازل ہوئی (غنیۃ الطالبین ص ۱۷۶)
 (۵) جو لوگ آنحضرت صلی اللہ علیہ وسلم کے لائے ہوئے دین کو حقارت کی نگاہ سے
 دیکھیں اور اسکے مقابلے میں اس عمل کو اچھا جانیں جو بدعت ہے تو ایسے لوگ خدا کی لعنت
 میں گرفتار ہیں حضرت علی مرتضیٰ حضور اکرم صلی اللہ علیہ وسلم سے نقل فرماتے ہیں کہ

المدينة حرم ما بین غیر الی ثور فمن احدث فیها حدثا او اوی محدثا

فعلیہ لعنة الله و الملكة والناس اجمعین لا یقبل الله منه صرفا ولا عدلا
(صحیح بخاری ج ۲ ص ۱۰۸۴)

(ترجمہ) مدینہ منورہ مقام غیر سے لے کر مقام ثور تک حرم ہے سو جس نے اس میں کوئی بدعت ایجاد کی یا کسی بدعتی کو پناہ دی تو اس پر اللہ تعالیٰ کی اور فرشتوں کی اور تمام انسانوں کی لعنت ہونے تو اس کا کوئی فرض قبول ہے نہ نفل۔

بدعت پیدا کرنے اور اسے پھیلانے کا نقصان دیکھئے کہ ساری کائنات اس پر لعنت برساتی ہے اور وہ ہے بھی اسی لائق۔ اسلئے کہ وہ خدا کے دین کو برباد کرنے پر تلا ہوا ہے اور آنحضرت صلی اللہ علیہ وسلم کی سنتوں اور آپ کے طریقہ کے مقابلے پر ایک عمل وجود میں لا رہا ہے۔ آنحضرت صلی اللہ علیہ وسلم کو بدعت اور اہل بدعت سے اس قدر سخت نفرت ہے کہ آپ اپنے امتی کو یہ نصیحت فرماتے ہیں کہ کسی ایسے شخص کو جو بدعت کا شکار ہے کبھی پناہ نہ دینا ورنہ تم بھی ساری کائنات کی لعنت کے مستحق بن جاؤ گے۔

اس سے پتہ چلتا ہے جو لوگ کسی درجے میں بھی بدعت کو قبول کرتے ہیں اور اہل بدعت کیلئے راستے پیدا کرتے ہیں وہ اپنی جگہ کتنے ہی نوافل اور نیکی کیوں نہ کریں اللہ تعالیٰ کے ہاں انکے یہ اعمال شرف قبولیت نہیں پاتے یہ لوگ ہر لمحہ خدائی لعنت میں مبتلا رہتے ہیں یہ لوگ خدا کی زمین پر خدا اور اسکے رسول کے طریقے پھیلانے اور اسکی دعوت دینے کے بجائے ایسے افعال کو وجود دیتے ہیں جس کا دین اسلام سے کوئی تعلق نہیں۔ پھر انہی بدعات کی وجہ سے معاشرے میں حق و باطل اور سنت و بدعت کی تمیز اٹھ جاتی ہے اور پورا معاشرہ اس طرح خدائی پکڑ میں آجاتا ہے کہ ہر طرف جہالت کے اندھیرے رہ جاتے ہیں اور سنت کا نور اٹھایا جاتا ہے

(۶) حضرت عقیف بن الحارث الثمالیؓ رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم سے روایت کرتے ہیں کہ

ماحدث قوم بدعة الا رفع مثلها من السنة فتمسك بسنة خیر من

احداث بدعة (مشکوٰۃ ص ۳۱)

(ترجمہ) کوئی قوم بدعت ایجاد نہیں کرے گی مگر اسکی مقدار میں ان سے سنت اٹھائی جائے گی اسلئے سنت کو مضبوطی سے پکڑنا بدعت کے ایجاد کرنے سے بہتر ہے۔

اس حدیث پاک میں سنت پر عمل کرنے کا فائدہ اور بدعت پیدا کرنے کا نقصان بتا دیا گیا کہ سنت پر عمل کرنا اور اسے مضبوطی سے تھامے رکھنا بڑی فضیلت کی بات ہے اسلئے کہ سنت

پر عمل کرنے میں راحت ہی راحت ہے کوئی خطرہ اور اندیشہ نہیں جبکہ بدعت کے ایجاد کرنے کا کھلا نقصان یہ ہے کہ معاشرے کو سنت جیسی عظیم نعمت سے محروم ہونا پڑتا ہے۔ مشہور تاجی حضرت حسان فرماتے ہیں کہ جب وہ سنت اٹھالی جاتی ہے تو پھر قیامت تک وہ واپس نہیں کی جاتی (مشکوٰۃ ص ۳۱) آپ ہی اندازہ کریں کہ وہ قوم کیسے خوشحال اور سدا بہار رہ سکتی ہے جو سنت جیسی نعمت سے محروم ہو جائے۔ اسی لئے ہر دور کے اکابرین اور اللہ والوں نے ہمیشہ سنت کے دامن کو مضبوطی سے تھامنے کی تاکید کی اور ہر ایسے قول و عمل سے اجتناب کی تاکید کی جس سے ایک مسلمان آنحضرت صلی اللہ علیہ وسلم کی میرت اور آپ کے اسوۂ حسنہ سے محروم ہو جائے آپ اگر اپنے ارد گرد ایک نظر دوڑائیں تو آپ کو ایسے بہت سے اعمال ملیں گے جن کا دور دور تک اسلام سے کوئی واسطہ نظر نہیں آتا اور نہ ہی وہ اعمال اسلامی تعلیمات سے کچھ لگا کھاتے ہیں مگر افسوس کہ معاشرے میں انہیں اس طرح داخل کر دیا گیا ہے یا جہالت کے مارے افراد نے انہیں اس طرح اپنالیا ہے کہ دین گویا نام ہی ان اعمال کا ہے اور انہیں اپنائے بغیر نہ کوئی صحیح مسلمان سمجھا جاسکتا ہے اور نہ پکا اہل سنت بن سکتا ہے۔ ان وضعی افعال کی بھرمار سے سنت پر عمل کرنے کی راہ بند کر دی جاتی ہے۔ اور اگر کوئی سنتوں پر عمل کرتے ہوئے ان وضعی افعال سے جان چھڑانا چاہتا ہے تو اس پر آواز کسی جاتی ہے کہ اس نے سنت کو ترک کر دیا حالانکہ اس نے جس عمل کو ترک کیا تھا وہ سنت نہیں بدعت تھا۔ حضرت حذیفہ فرماتے تھے کہ آئندہ زمانہ میں بدعت اس طرح پھیل جائے گی کہ اگر کوئی شخص کسی بدعت کو ترک کرے گا تو اسکو کہیں گے کہ تو نے سنت ترک کر دی (المستامن ص ۵۰)

یہ کہنے والے کون ہیں؟ وہی جو سنت کو ختم کرنے اور اسکو مٹانے کے درپے ہیں اور اسکی جگہ اپنے وضع کردہ افعال کو لانا چاہتے ہیں۔ انکے اس طرز عمل سے یہ معلوم ہوتا ہے کہ وہ آنحضرت صلی اللہ علیہ وسلم کے مقابل بن کر نکلے ہیں جو آپ کی امت کو آپ کی سنتوں پر عمل کرنے کے بجائے اپنے طریقے پر چلانا چاہتے ہیں۔ اور یہ چلانا بھی طاعت کے انداز میں ہوتا ہے تاکہ اسے عمل میں لانے والا یہ نہ سمجھے کہ میں کوئی معصیت اور گناہ کا کام کر رہا ہوں۔ یہ وہ خطرناک راہ ہے جہاں شیطان بڑی آسانی سے اپنا شکار کرتا ہے اور اسے آخرت کے سفر پر اس طرح روانہ کرتا ہے کہ اسے توبہ کی توفیق تک نہیں ملتی۔ عارفین امت فرماتے ہیں کہ اس قسم کے لوگوں کے سوائے خاتمہ کا سخت اندیشہ ہوتا ہے۔

(باقی)

دوسری و آخری قسط

فاروق اعظم کی صفات حمیدہ

عباس محمود العقاد کی تالیف ”عبقریت عمر“ کے ایک باب کا ترجمہ و تلخیص

از پروفیسر بدر الدین الحافظ جامعہ گلبرگ نئی دہلی

فاروق اعظم کی ذہانت اور سوچ بوجھ

آپ کی ذہانت بے مثال تھی مگر بعض مستشرقین نے ان کی تعریف کرتے ہوئے محدود فکر والا لکھا ہے نیز یہ بھی کہ وہ ایک ہی قیاس اور محدود پیمانہ پر ہر مسئلہ کو سمجھتے تھے فاروق اعظم کے بارے میں اس طرح کا شک و شبہ بے معنی ہے وہ دنیا کو اچھی طرح سمجھتے تھے عوام پر نگاہ رکھتے تھے اور اصول و ضوابط کی حدود میں نگرانی کرتے تھے پھر عملی قدم اٹھانے میں ان کے ہاں احتمالات، شکوک و شبہات ضعف و فساد یا کسی قوت کے اندیشہ کو دخل نہیں تھا۔ آپ کے مندرجہ ذیل کلمات سے اندازہ کیا جاسکتا ہے کہ وہ شر سے بھی بخوبی واقفیت رکھتے تھے (کیونکہ جب تک آدمی شر کو نہیں پہچانے گا خیر کی معرفت حاصل نہیں کر سکتا اور جو شر کو نہیں جانتا ہو گا وہ خود اس میں مبتلا ہو گا اسی طرح فاروق اعظم اعذار اور مجبوریوں سے بھی پوری طرح باخبر تھے جس طرح وہ معاصی اور گناہوں سے واقفیت رکھتے تھے آپ نے فرمایا۔

احترسو امن الناس بسوء الظن . لوگوں کے ساتھ بدگمانی کرنے سے بچو۔

اظهر و الناحسن اخلاقکم واللہ اعلم بالسرائر ہمارے سامنے اپنے حسن اخلاق کا مظاہرہ کرو پوشیدہ حالات سے تو اللہ تعالیٰ بخوبی واقف ہے ”ان اقوال سے بخوبی اندازہ لگایا جاسکتا ہے کہ ایک شب زندہ دار محافظ عادل اور قاضی کے کیا خیالات تھے یہاں ایک بات اور قابل غور ہے کہ فاروق اعظم اگر واقعی محدود فکر اور ایک زاویہ سے سوچنے والے ہوتے جیسا کہ مستشرقین کا خیال ہے تو انھیں کیا ضرورت پڑی تھی کہ وہ حکومت کے اہم معاملات

میں کبار صحابہ کو بلا کر ان سے مشورہ کرنے بلکہ بعض وقت تو ایک معمولی آدمی سے بھی رائے لیتے تھے پھر کوئی فیصلہ فرماتے، اگر انھیں اپنی محدود فکر سے فیصلہ کرنا ہوتا تو مشورہ کی ضرورت ہی کیا تھی بلکہ بسا اوقات آپ فرمایا کرتے۔ اخوف ما اخاف علیکم اعجاب المرء بواہ زیادہ خوفناک چیز جس کا میں تم سے خوف رکھتا ہوں آدمی کا اپنی رائے سے خوش ہونا اور اس کو بہتر سمجھنا ہے۔ یہ بات وہ شخص کبھی نہیں کہہ سکتا جو اپنی رائے پر گھمنڈ کرتا ہے فاروق اعظم کے دور میں کبار صحابہ اور اہم لوگ موجود تھے جو گاہے گاہے ان کو اپنی رائے سے انکار بھی کرتے رہتے تھے۔ ایک مرتبہ حضرت مغیرہ بن شعبہ نے حضرت عمرو بن العاص سے کہا کہ اگر تم کبھی حضرت عمرؓ کے بارے میں کوئی وہم رکھتے ہو تو اپنی بات ان کے سامنے پیش نہ کرو، خدا کی قسم میں نے کبھی بھی عمرؓ کو کسی سے تنہائی میں ملاقات کرتے ہوئے رحم و برہم سے برتاؤ نہ ملا وہ نہیں، لیکن خدا کی قسم عمرؓ تو ایک عقلمند مجھدار آدمی تھے جو نہ کسی کو دھوکہ دیتے نہ اس کو گھماتا اس طرح آپ مکار نہیں تھے اور نہ کوئی مکار انھیں دھوکہ دے سکتا تھا، میں یہی ایک حد فاصل ہے قابل تعریف عقلمند اور قابل مذمت عقلمند میں یا اس شخص میں جو فاروق اعظمؓ کیلئے صحیح فہم رکھتا ہو یا سلی، ان عقلمندی میں خیانت اور کین پروری کو دخل ہو اور اس نے معلوم ہو جائے کہ بعض عقلمندیاں دوسروں کو بدنام کرنے میں کمال رکھتی ہیں کیونکہ انھیں ناموں سے نہ اور فتن سے، نابولی و اقلیت ہوتی ہے اور یہی حقیقی فرق ہے شر اور خیر میں۔

باطنی فکر کو سمجھ لینے کا ملکہ

دل کا حال جان لینا اور معاملہ میں تہہ تک پہنچ جانا بھی آپ کی خاص صفت تھی اس سلسلہ میں ایک ہی حکایت کافی ہے ایک مرتبہ آپ نے حضرت مغیرہ بن شعبہؓ کو عراق کی ولایت سے معزول کرنے اور حضرت عبید بن مظعمؓ کو ان کی جگہ متعین کرنے کا فیصلہ کیا اور اس راز کو دھیر سے ابدیاً کہ خاموشی سے تیار کی بیوی سے ڈرتے رہا۔ حضرت مغیرہ نے اس کو محسوس کر لیا اور ایک ہم نشین سے ڈر کر کہا کہ اپنی بیوی سے ڈرنا یہ کسی طرح اسکی تحقیق کر کے کیونکہ یہ عورت اس کام میں مشہور تھی اسی لئے اسکو نقاط اہمہ کہتے تھے۔ وہ عورت حضرت جمیر بن مظعمؓ کے گھر گئی اور دیکھا کہ ان کی بیوی شوہر کے سنہری چہ تیار می میں مشغول ہیں۔ عورت نے پوچھا کہاں جا رہے ہیں۔ بیوی نے کہا عمرہ کیلئے، عورت بولی نہیں تم سے

چھپایا ہے اور اگر ان کے دل میں تمہارے لئے ذرا بھی جگہ ہوتی تو تم سے راز نہ چھپاتے اس پر بیوی کو غصہ آگیا اتنے میں حضرت جمیر گھر آگئے بیوی کا موڈ خراب دیکھا تو اس کی وجہ پوچھی۔ انہوں نے بتادیا اس پر حضرت جمیر نے صحیح بات بتادی اور حضرت مغیرہ کو راز کی تصدیق ہو گئی تو وہ حضرت عمر کے پاس پہنچے اور کہنے لگے اللہ تعالیٰ امیر المؤمنین کی رائے کو بابرکت بنائے اور آپ نے تو جمیر کو عراق کا والی بنا دیا ہے، لیکن حضرت عمرؓ نے ان کی رائے سے واقفیت پر کسی تعجب کا اظہار نہیں کیا بلکہ یہ فرمایا اے مغیرہ گویا کہ میں تو تمہارے ساتھ ہی ہوں۔ تم نے ایسا کیا اور ایسا کیا، اشارہ اس بھید معلوم کرنے والی عورت کی طرف تھا، اور فاروق اعظمؓ کی باتوں سے ایسا محسوس ہو رہا تھا کہ وہ اس واقعہ کے عینی شاہد ہوں پھر فرمایا اور تجھے خدا کی قسم ہے کیا ایسا نہیں تھا۔ اس پر حضرت مغیرہ بولے خدا گواہ ہے بالکل ایسا ہی ہے، اس کے بعد حضرت عمر ممبر پر چڑھے اور پکار کر لوگوں سے کہا۔ من یدلنی علی المغلط المزیل النسیج وحدہ، ”کون شخص مجھے بتائے گا ایسے آدمی کو جو معاملات کو خلط ملط کرنے والا اور افتراق پیدا کر نیو والا ہو اور کون ہے جو صفات محمودہ میں لاثانی ہو“ حضرت مغیرہ فوراً کھڑے ہو کر بولے، ساری امت میں تمہارے علاوہ میں کسی کو نہیں جانتا۔ اس کے بعد فاروق اعظمؓ نے ان کو برابر عراق کا والی بنائے رکھا یہاں تک کہ وہ اللہ کو پیارے ہو گئے۔ اس طرح حضرت عمرؓ اپنی عقل و دانش سے بات کی تہہ تک پہنچ جاتے تھے مگر اس میں کوئی ٹر و فریب نہ ہوتا تھا جیسا کہ آپ نے حضرت عمرو بن العاص کے ساتھ ام کلثوم بنت علی کے معاملہ میں کیا۔ اس کے علاوہ غور کیجئے کہ فاروق اعظمؓ نے ایسے مختلف قبائل اور اقوام کے اوپر حکومت کی جن کو متحد کر کے ان سے کام لینا اور امن و امان سے رکھنا ہی مشکل تھا، ان عرب ایران پھر قبلی اور شامی قوموں کے درمیان سے آپ نے فوجی قائد نکالے، ان کی سرداری کیلئے موافق اور مخالف ذہنوں سے کام لیا۔ پھر انتہائی دانشمندی سے ان کی نگرانی کی یہ کسی محدود فکر رکھنے والے انسان کے بس کا کام ہو ہی نہیں سکتا، اس سلسلہ میں آپ کے فیصلوں سے ظاہر ہے کہ اس وقت کی دنیا پر ان کی کیسی نگاہ تھی، اور بات یہ ہے کہ فاروق اعظمؓ کے حتمی فیصلوں سے بعض کج فہم یا خود محدود نظر رکھنے والوں کو یہ شبہ ہوتا ہے کہ وہ ایک ہی دائرہ میں سوچتے تھے مگر حقیقت یہ ہے کہ وہ اپنی عمیق نگاہی سے جب کسی نتیجہ تک پہنچ جاتے تو پھر اسکو نافذ کرنے میں لیت و لعل یا دنیاوی عوائق اور رکاوٹوں کو نگاہ میں نہ

لاتے تھے اسی سے لوگوں کو شبہ ہونا تھا کہ وہ محدود فکر کے انسان تھے، اسی لئے حقیقی نگاہ سے دیکھیں تو محدود فکر مستشرقین کی ہے فاروق اعظمؓ کی نہیں۔

اس کے علاوہ ایک بات یہ بھی ہے کہ جو شخص مستقل مزاج ہوتا ہے اور اسکی عملی قوت میں استقامت ہوتی ہے وہ اپنے ارادہ کو نافذ کرنے میں ہچکچاتا نہیں ہے، نہ اس میں پھر کوئی رکاوٹ کارگر ہوتی ہے تو در حقیقت فاروق اعظمؓ کے عمل اور ارادہ میں استحکام اور استقامت تھی جسکو بعض لوگوں نے محدود فکر خیال کیا۔ پھر یہاں استقامت کی بھی دو صورتیں ہیں ایک قادرانہ استقامت دوسری عاجزانہ استقامت۔ یعنی ایک شخص کسی مجبوری اور عجز کی وجہ سے ایک حالت پر قائم رہتا ہے، دوسرا خود اپنے ارادہ اور قدرت رکھنے کے ساتھ ایک کیفیت کو پسند کرتا ہے اور استقامت اختیار کرتا ہے۔ فاروق اعظمؓ ایک قادر اور صاحب استقامت انسان تھے اسی لئے سوچ سمجھ کر جو ارادہ کر لیتے اس پر عمل درآمد کرتے۔

علماء قدیم سے موازنہ

یہاں اگر ہم اس طرح سے سوچنے لگیں کہ فاروق اعظمؓ نے قدیم فلاسفہ اور اساطین منطق و ریاضی کی تقلید کیوں نہیں کی تو واقعہ یہ ہے کہ دنیا نے ہمارے سامنے ایسا معرّض پیش نہیں کیا جسے ہم افلاطون ثانی یا اقلیدس کا نمونہ کہہ سکیں بلکہ دنیا نے تمام انسانوں کے لئے ایسی شخصیت کو پیش کیا جو ایک عہد جدید کا مؤسس اور تاریخ کا رخ موڑ دینے والا تھا لہذا اس طرح اگر ہماری عقل کام کرے تو درست اور صحیح سمت میں سوچنے والی عقل ہوگی، یہ ایسی سوچ اور فکر ہوگی جس کے لئے اسکی تخلیق ہوئی وجود ہو اور ہمیں وہی طریقہ اختیار کرنا چاہئے جو فاروق اعظمؓ نے اپنے مصائب اور ہمعصروں کے درمیان رہتے ہوئے پسند فرمایا۔

آپ کے عدل میں رعایت نہ تھی

فاروق اعظمؓ بڑے سے بڑے افسر اور عہدہ دار کے ساتھ بھی وہی برتاؤ کرتے جو ایک عام آدمی کے ساتھ کرتے یہی وجہ ہے کہ جب حضرت عمرو بن العاصؓ والی مصر کے صاحبزادہ کے ساتھ ایک عجیب و غریب واقعہ پیش آیا جس میں ایک دوڑ کے مقابلہ کے دوران ان کا بیٹا اور عام مصری سبقت لے جانے میں نکل گئے، جھگڑا ہو گیا اور صاحبزادہ نے غصہ میں مصری کو

یہ کہتے ہوئے مارا، انابن الاکرمین، میں بڑے لوگوں کا بیٹا ہوں۔ مصری نے یہ مقدمہ حضرت عمرؓ کی عدالت میں پیش کر دیا اور فاروق اعظمؓ نے فوراً اولیٰ مصر اور ان کے صاحب زادہ کو طلب کر لیا۔ اور عام لوگوں کے سامنے مصری کو حکم دیا کہ اپنے مدعا علیہ کو یہ کہتے ہوئے مارے کہ میں ابن الاکرین کو ضرب لگا رہا ہوں۔ اس کے بعد حکم دیا کہ بیٹے کے بعد والی مصر یعنی باپ کو بھی مارے کیونکہ باپ کی طاقت کے زیر سایہ بیٹے کو یہ جرأت ہوئی ہے۔ اس کے بعد حضرت عمرو بن العاص کو مخاطب کر کے کہا ہم تعبدتم الناس وقد ولدتھم امھاتھم احرار اتھم نس بنا پر لوگوں کو غلام بناتے ہو حالانکہ ان کی ماؤں نے انھیں آزاد پیدا کیا ہے، اس طرح حضرت عمرؓ سے کوئی بھی شکایت کرنے والا مایوس نہیں ہو بلکہ ان سے خاطر خواہ جواب پایا۔

اسی طرح حضرت خالد بن ولیدؓ کا واقعہ مشہور ہے جن کو ولایت سے صرف اس لئے معزول کیا گیا کہ انھوں نے بیت المال کے پیسے سے فاروق اعظمؓ کی نظر میں بے جا خرچ کیا تھا اور ان کے ساتھ عام سپاہی کا سا برتاؤ کیا گیا۔ اسی طرح جبکہ بن اسلم کا واقعہ ہوا جو اپنے ساتھیوں کے ساتھ نصرانی سے مسلمان ہوا تھا اور حج کے دوران جب ایک اعرابی کا پیر اس کے کپڑوں پر پڑ گیا تو اس نے اعرابی کو سب کے سامنے تھپڑ مارا۔ اس کا مقدمہ فاروق اعظمؓ کے پاس پہنچا تو آپ نے فیصلہ دیا کہ اعرابی بھی اس امیر کو اسی حالت میں تھپڑ مارے کیونکہ اسلام میں ایک دیہانی اور امیر برابر ہیں۔ ان واقعات سے اس بات کا بخوبی اندازہ لگایا جاسکتا ہے کہ فاروق اعظمؓ نے عدل و انصاف میں کسی سیاسی مصلحت یا رورعایت کا خیال نہیں رکھا یہاں ایک والی اور امیر کے خلاف نہایت سخت قدم اٹھایا گیا تھا مگر مساوات اور عدل و انصاف کی روشنی میں غور کیجئے تو اگر ایسا نہ کیا جاتا تو برابری اور انصاف کا خون ہوتا، عوام میں اس کا اچھا اثر نہ پڑتا اس لئے انھوں نے اپنی طبعی مضبوطی اور ایمانی قوت کے بل بوتے پر یہ اقدام کیا مگر یہاں اگر مستشرقین کے قول یا الزام کی گہرائی میں جائیں تو وہ اصل میں فاروق اعظمؓ اور حضرت عمرو بن العاصؓ کے مابین کشیدہ تعلقات ثابت کر کے اسے اور ہوادینا چاہتے ہیں تاکہ اسلامی حکومت کی باہمی کشمکش کھل کر سامنے آئے اور مکروہ تصویر کشی ہو لیکن وہ یہ نہیں جانتے کہ حضرت عمرو بن العاصؓ اور ان کے ہموا فاروق اعظمؓ کے مقام و مرتبہ کو اچھی طرح سمجھتے تھے، اور حضرت عمرؓ بھی اسی طرح کے خدشات سے بخوبی واقف تھے بالفرض اگر حضرت عمرؓ کی جگہ کوئی اور ہوتا تو حضرت عمرو بن العاصؓ کا جوابی حملہ بڑے فتنہ کا سبب بن

سکتا تھا مگر فاروق اعظمؓ کی شخصی وجاہت، ایمانی قوت، دانشمندی دور رس اور نتائج سے واقفیت ان کے جملہ اعمال کے لئے کافی تھی۔ یہی وجہ ہے کہ جب حضرت خالد بن ولیدؓ کو معزول کرنے کی ضرورت پیش آئی تو حضرت عمرؓ نے ذرا پس و پیش نہ کی باوجودیکہ وہ جانتے تھے کہ حضرت خالدؓ نے بھی اپنی معزولی پر قدرے کبیدگی کا اظہار کیا مگر جب لوگوں نے کہا کہ آپ کے اظہار خیال سے فتنہ کا اندیشہ ہے تو اس پر حضرت خالدؓ نے فرمایا کہ حضرت عمرؓ کے ہوتے ہوئے اہل کامکان نہیں ہے۔ عام طور پر سیاست کا تقاضا یہی ہوتا ہے کہ صوبوں کے امراء کو بہر حال خوش رکھا جائے۔ تاکہ وہ خلیفہ وقت کی اتباع کرتے رہیں اور نظام حکومت چلتا رہے مگر فاروق اعظمؓ کے منصفانہ واقعات میں صرف اسلام اور عدل کی برتری نظر آتی ہے سیاست یا ذاتی منصلحت کوئی چیز نہیں ہے۔ پھر فاروق اعظمؓ کے عدل و انصاف اور قوت ایمانی کے واقعات کی روشنی میں آج صدیاں گزر جانے کے بعد بھی غور کیا جائے تو معلوم ہوتا کہ وہ عام سیاستدانوں اور حکمرانوں کی دنیاوی روش سے کہیں زیادہ کامیاب و کامران حکمران تھے۔ اگرچہ انہوں نے آج کے سیاست دانوں کی دانشمندی کی روش اختیار نہیں کی اس سے ثابت ہوتا ہے کہ انسان دراصل ایمانی قوت سے بلند تر ہے اور یہیں سے فاروق اعظمؓ کو، یا کسی حکمرانوں اور دانشمندیوں کے مقابلے میں بلند و بالاتر دیکھا جاسکتا ہے کیونکہ وہ سیاستدانوں کی حالت سے مطابق خود سرنگوں ہو جاتے تھے اور فاروق اعظمؓ حالات تاریخ اپنی طرف مائل لیتے تھے اور انہی اصل وجہ یہ ہے کہ اذکار و اقوال تو نفس انسانی کے تابع ہوتے ہیں اور جب نفس انسانی قواعد و ضوابط کے تابع ہوتا ہے تو اس کا اثر اعمال پر پڑتا ہے اور اگر اس میں وہ صلاحیت نہیں ہے تو پھر نہ اس میں قوت عمل پیدا ہوتی ہے نہ اخلاقی کیفیت اثر انداز ہوتی ہے، اس کی مثال بالکل سفینہ جیسی ہے جو نہر کی سطح پر گھومتی پھرتی ہے اس میں سفر بھی ہوتا ہے اور بادبان بھی، اس کے لئے کچھ ملاح بھی ہوتے ہیں اور ان سب کے اوپر ایک نپتان اور نگرماں ہوتا ہے جس کے اشاروں اور ارادوں کی وہ تابع ہوتی ہے۔ اس کے ماہوہ اخلاق و عادات کی مثال بس یہ سمجھئے کہ ایک اچھلتی کودتی لہریں لیتی نہر چل رہی ہے جو اپنے مقررہ وقت اور قاعدہ کے مطابق جاری رہتی ہے اور چاروں طرف کی کھیتیاں سیراب کرتی ہے لیکن اس کا بے جا بہاؤ اور تیز رفتاری کو روکنے والے کنارے، پل اور پشے وغیرہ بھی ہوتے ہیں جو اسے ایک حد کے اندر محدود رکھتے ہیں مگر جب وہ بے ضابطہ اور بے قاعدہ ہو کر

حدود سے باہر نکل جاتی ہے تو پھر آس پاس کی زمینوں اور آبادی کو نقصان کے سوا کچھ نہیں دیتی۔ بس یہیں سے قواعد و ضوابط کی حد بندی کے فوائد واضح ہو جاتے ہیں اور اسی سے قوی اور مضبوط ایمان کی جلوہ نمائی نظر آتی ہے۔ اس کے علاوہ ہم یہاں یہ بھی نہیں کہہ سکتے کہ حضرت منتر کے اندر طبعی طور پر تیزی اور شدت تھی جو بسا اوقات ان پر تھوڑی دیر کیلئے حاوی ہو جاتی اور حقیقت آشکارا ہوتے ہی یہ کیفیت زائل ہو جاتی جیسا کہ حضور ﷺ کی وفات کے وقت ہوا اور آپ انتہائی غضب ناک ہو کر فرمانے لگے کہ آنحضرت ﷺ کی وفات کا ذکر کرنے والے کی گردن اڑا دوں گا۔ اس کی بعد صدیق اکبرؓ کے آتے ہی ان کی مختصر تقریر نے ان کا غصہ ٹھنڈا کر دیا بلکہ زمین پر گر پڑے اور توبہ کی، پھر سب ہی لوگوں نے محسوس کیا کہ گویا یہ آیت ابھی نازل ہوئی ہے یہاں یہ حیرت انگیز تغیر قابل غور ہے کہ میدان کارزار میں کبھی نہ جھکنے والا انسان کس طرح آن کی آن میں حق کے سامنے سرنگوں ہو جاتا ہے، بس یہی وہ نفس اور ایمان کی دو قوتیں ہیں جن پر ایمان غالب آجاتا ہے۔ لیکن یہ شدت طبع اور تیزی کوئی اول اور آخر نہیں بلکہ ایسے بہت واقعات پیش آئے جن کا نتیجہ ایک ہی صورت میں نمودار ہوا۔

ایک مرتبہ حضرت بلالؓ آپ کی خدمت میں حاضر ہوئے خادم نے کہا ابھی سو رہے ہیں حضرت بلالؓ نے خادم سے پوچھا تم نے عمر کو کیسا پایا، خادم نے کہا جب وہ غصہ میں ہوتے ہیں تو معاملہ بڑا مشکل ہوتا ہے مگر جب میں قریب ہوتا ہوں اور دیکھتا ہوں کہ انھیں غصہ آ رہا ہے تو فوراً قرآن کریم پڑھنے لگتا ہوں بس غصہ کا فوراً ہو جاتا ہے اور یہی دراصل وہ ایمانی قوت ہے جس کے سامنے نفسانی خواہشات کے ضابطے رکھے رہ جاتے ہیں۔ یہاں ایک بات اور قابل غور ہے جسے بھولنا نہ چاہئے کہ نفس بھی دو ہوتے ہیں ایک وہ نفس جو نہایت نرم مزاج والی زندگی کو کھینچتا اور قابو میں رکھتا ہے، دوسرا وہ نفس جو مضبوط اور طاقتور زندگی کو قابو میں رکھتا ہے اور ان دونوں میں بڑا فرق ہوتا ہے۔

فاروق اعظمؓ اور جمالیات

مندرجہ بالا تمام کیفیات کے باوجود فاروق اعظمؓ زندگی کے جمالیاتی گوشوں سے اعراض کر نیوالے بھی نہیں تھے وہ ہر کیفیت سے آنکھیں دوچار کرتے مگر اس قوت اور مضبوطی کے ساتھ کہ ان کی آزمائشوں میں جتلانہ ہو جائیں گے بلکہ اپنی پوزیشن حاوی رکھیں

گئے۔ پھر آپ کے لئے اگر کچھ احراض ضروری بھی تھا تو صرف اس لئے کہ وہ فرحت و سرور کے طبعی دلدادہ بھی نہ تھے، اور اصل میں جب ہم انسانی قوت ارادی کی بات کریں تو ہمیں یہ نہ بھولنا چاہئے کہ انسان مختلف اور متضاد قوتوں سے مرکب ہوتا ہے اسکیں روح، خلق، ذوق، عقل اور جسم سب ہی شامل ہیں اور جسم پر ہر ایک کی قوت کو دخل ہے اور یہ آپس میں مرکب ہوتی ہیں، اور یہ بھی عین ممکن ہے کہ ایک شخص میں ایک قوت دوسری پر بھاری ہو مگر اس کا مطلب یہ ہرگز نہیں کہ وہ کمزور یا ضعیف ہے بلکہ ایک طاقت ابھر جاتی ہے اور دوسری اپنی صلاحیت کے باوجود ابھر نہیں پاتی۔ بس یہی حال فاروق اعظم کا تھا کہ بعض قوتوں میں بھاری نظر آتے تھے، اور یہی آپ کی صفات کا حال ہے جنھیں ہم عدل رحمت، غیرت، عقلمندی اور ایمان کا نام دے سکتے ہیں اس طرح پر کہ ان میں کسی کو ترجیح دینا بھی مشکل ہے۔ بالکل اسکی مثال ایسی ہی سمجھئے کہ ایک مرکب دو مختلف اجزاء سے تیار ہوتی ہے مگر اسکی کیفیت یہ ہے کہ اگر ایک جزا اسکیں کمزور ہوتا ہے تو دوسرا اسکی کمی پوری کر دیتا ہے اور استفادہ برابر رہتا ہے۔

یہاں ایک بات اور قابل غور ہے کہ کبھی ہم یہ تمام صفات لوگوں میں نہایت مرتب اور منظم شکل میں دیکھیں گے مگر اسکیں حیرت کی بات یہ نظر آئے گی کہ یہ سب یکجا ایک نفس اور جان میں کیسے عمل پیرا رہتی ہیں اس سلسلہ میں مندرجہ ذیل حقائق کا سمجھنا ضروری ہے۔ مثلاً عدل بغیر رحم و کرم کی صفت کے جاری نہیں ہو سکتا رحم احسان اور بھلائی سے جڑا ہوا ہے، پھر عدل اور رحم و کرم جوش اور ہمت کے بغیر ممکن نہیں اسی میں غیرت روحی کی بھی ضرورت ہوگی تاکہ آدمی کے ظلم کی مکروہ تصویر اس کی سامنے رکھ سکے۔ اچھا پھر عدل، رحم اور غیرت بغیر عقل اور ہوشیاری کے ممکن نہیں ہیں کیونکہ جب تک ہوشیاری اور عقل نہ ہوگی ہر معاملہ کو اس کے صحیح مقام پر نہیں رکھا جاسکتا، انسان یہ سمجھ ہی نہیں سکتا کہ عدل کا مستحق کون ہے کون نہیں ہے، اس کے علاوہ عدل، غیرت، رحمت، عقلمندی سب کچھ ہو اور ایمان نہ ہو تو ان کی نگہبانی ممکن نہیں ہے کیونکہ ایمان ہی تمام نگہبانوں کا نگہبان ہے اور عدل کا صحیح معنی میں طالب ہے، اور یہ تمام صفات صرف ایک ہی غرض اور مقصد کے لئے ہیں یعنی حق کی نصرت اور باطل کی مخالفت۔ اس تفصیل کی روشنی میں اب یہ کہنا مشکل نہیں ہے کہ ان تمام صفات کے مرکب اور مجموعہ کو ایک دوسرے سے جدا کرنا ممکن ہی نہیں ورنہ عدل کی حقیقت کا وجود میں آتا ہی مشکل ہو گا۔ اور اب یہ کہنا کچھ مشکل نہیں ہے کہ عدل میں کبھی

نقص ممکن ہی نہیں ہے،

اسی طرح رحمت میں بھی کوئی خامی نہیں ہے سوائے اس رحم و کرم کے جو ہوا و ہوس کے تابع ہو کر ظلم و جور کا سبب ہو جائے، یہی حال غیرت کا ہے اس میں بھی کوئی نقص نہیں ہوتا ہے سوائے اس غیرت کے جو قساوت اور ظلم میں ملوث ہو، اسی طرح تمام صفات نقائص سے خالی ہو سکتی ہیں بشرطیکہ ان کے ساتھ دانشمندی اور ایمان کی قوت موجود ہو کیونکہ یہی صفات آدمی کو تاریکی سے نور کی طرف لاتی ہیں اور ہر حال میں اسکی نگرانی کرتی ہیں۔ پھر بظاہر دیکھا جائے تو یہ جملہ صفات علیحدہ ہوتے ہوئے بھی ساتھ ہیں اور جو لوگ فاروق اعظمؓ کو ایک سادہ معمولی اور سطحی نظر سے دیکھتے ہیں وہ ان کی شخصیت کو سمجھنے میں خش غلطی کرتے ہیں۔ فاروق اعظمؓ تو حقیقت میں ان تمام صفات کا مرکب تھے جس پر توحید اور یقین کی مہر لگی ہوئی تھی اس وضاحت کے بعد بھی اگر کوئی شخص آپ کو شک شبہ کی نظر سے دیکھتا ہے تو یہ اسکی نگاہ کی کمزوری ہے۔

اس کے علاوہ اگر فاروق اعظمؓ کو موجودہ دور کے فلسفوں تھیوریوں اور نظریات پر پرکھ کر دیکھنے کی کوشش کی جائے تو یقیناً ناکامی ہوگی کیونکہ ان کی شخصیت دنیاوی نظریات سے ماوراء تھی۔ ان کی شخصیت میں کبھی عدل اور رحم تناقض دکھائی نہیں دے گا، ان میں غیرت بھی اور قوت بھی ہوشیاری بھی اور مصلحت پسندی بھی سب اپنے اپنے مقام پر بھرپور زندگی کے ساتھ عمل پیرا رہیں اور دین و ایمان کے ساتھ عوام کو نفع پہنچانی رہیں اسی لئے ان کے رحم و کرم کو ضعف پر محمول نہیں کیا جاسکتا نہ قوت کو جبر و ظلم پر۔

یہی تمام خوبیاں تھیں کہ ان کی وفات پر عاتکہ بنت زید نے کہا تھا۔

رؤف علی الادنیٰ غلیظ علی العدیٰ اخی ثقہ فی النایبات منیب
 وہ کمزوروں پر مہربان، دشمنوں پر سخت ہے میرا بھائی قابل اعتماد شخص ہے اور مصائب میں خدا کی طرف رجوع کرنے والا ہے۔

دوسری قسط

امام اہل سنت

حضرت مولانا عبدالشکور صاحب فاروقی لکھنویؒ

(ڈاکٹر) عبداللہی فاروقی صدر شعبہ اسلامیات جامعہ ہمدرد نئی دہلی

لکھنؤ میں شیعہ سنی اختلافات کا آغاز

۱۹۰۳ء تک لکھنؤ کے حالات پُر امن رہے تھے، عوام اہل سنت اپنی کم علمی اور کم مائیگی کی وجہ سے سابق حکمران طبقہ کی مذہبی تقریبات میں رونق اور چہل پہل کا ذریعہ بنے ہوئے تھے اور حد یہ تھی کہ تعویذ سازی کی صنعت کا اسی (۸۰) فیصد کام سنیوں ہی کے یہاں ہوتا تھا لہذا اس نے حس اور بے عملی کے ماحول میں سنیوں کی طرف سے کسی قسم کے ٹکراؤ یا مخالفت کا کوئی سوال ہی پیدا نہیں ہوا تھا مگر بد قسمتی سے ۱۹۰۵ء میں ایک شیعہ واعظ مولانا مقبول احمد (دہلی) سے لکھنؤ آنے لگے اور انھوں نے یہاں کی شیعہ مجالس میں بر ملا سنیوں کے مسلک معتقدات پر حملے کرنا شروع کر دیئے اور اپنے مخصوص تبرائی اشارات و تمسخرانہ ان سے سنیوں کے مذہبی جذبات کو ٹھیس پہنچانے لگے۔ ان کے اس انداز تقریر سے لکھنؤ شیعہ عوام اور امراء و نوابین کا طبقہ بہت خوش ہوا تھا اور بے چارے سنی دل گرفتہ اور مایوس ہو کر ان مجالس سے اٹھ آتے تھے۔ جب مولوی مقبول احمد کی حوصلہ افزائی بہت ہونے لگی

(۱) مولوی مقبول احمد بن غضنفر علی ۱۸۷۰ء میں دہلی میں پیدا ہوئے۔ کہا جاتا ہے کہ ان کی پیدائش سنی گھرانے میں تھی مگر سات سال کی عمر میں والد کے انتقال ہو جانے سے بعض شیعہ معلمین کے زیر تربیت آنے سے مذہب شیعہ کو اپنا عقیدہ بنا لیا۔ جماعت تک انگریزی کی تعلیم حاصل کی پھر شیعہ معلمین سے شیعیت کی تعلیم حاصل کی۔ موسمِ شہرت اپنے زمانہ میں ایک مقرر کی حیثیت سے تھی، تقریر میں مناظرانہ رنگ اختیار کیا کرتے تھے اور زیادہ تر اختلافی پر بولتے تھے۔ ایک واعظ کی حیثیت سے لکھنؤ، فیض آباد اور جون پور وغیرہ میں بہت بلائے جاتے تھے جہاں اکثر مناظر کو مناظرہ کا نتیجہ دیا کرتے تھے۔ بعض اختلافی مسائل پر آپ نے کچھ رسائل بھی لکھے تھے مگر شہرت اور دور دراز پھیلنے کی زیادہ ہونے کی وجہ سے شیعہ عقائد کے مطابق تھا۔ آپ طیب بھی تھے دہلی میں آپ کا مطب اور دو خانہ بھی تھا۔ دہلی میں انتقال ہوا اور وہیں مدفون ہوئے۔

وہ علماء اہل سنت کو مناظرہ کا چیلنج بھی دینے لگے اور تعلیٰ و خود ستائی میں یہ دعویٰ بھی کرنے لگے کہ میرے مقابلہ میں کوئی سنی عالم آنے کی ہمت نہیں کر سکتا، اس طرح شیعہ سنی تعلقات میں کشیدگی پیدا ہونے لگی۔ مولوی مقبول احمد نے ایسی ہی مناظرانہ تقریریں لکھنؤ کے علاوہ فیض آباد اور جون پور وغیرہ میں بھی کیں اور وہاں بھی اضطراب و بے چینی پیدا ہوئی یہاں تک کہ فیض آباد کی عدالت میں تو ان کو نقض امن کے جرم میں سزا بھی دی گئی۔ (۱)

لکھنؤ کی صورت حال نسب سے زیادہ خراب تھی، مقبول احمد کی دیکھا دیکھی یہاں کے مقامی علماء شیعہ بھی اپنی مجالس میں اسی قسم کا لب و لہجہ استعمال کرنے لگے جس کی وجہ سے دونوں فرقوں میں مزید بے اعتمادی اور نفرت کے جذبات پیدا ہونے لگے جس کی وجہ سے دونوں فرقوں کے درمیان کئی بار تصادم بھی ہوئے اور کافی جانی و مالی نقصانات ہوئے۔ لکھنؤ میں علماء اہل سنت کے سربراہ حضرت مولانا سید عین القضاة صاحب (م ۱۹۲۵ء) اس صورت حال کا بخور جائزہ لے رہے تھے اور حسب موقع و ضرورت مسلمانوں کی ہر ممکن امداد اور ہنسائی بھی کر رہے تھے۔ ابھی تک یہ اختلافات شیعوں اور تعزیہ دار سنیوں کے درمیان ہی خیال کئے جا رہے تھے اسی لئے اہل سنت کے علماء و خواص نے ان کی طرف کوئی خاص دھیان نہیں دیا مگر جب بات آگے بڑھ گئی اور براہ راست مذہب اہل سنت پر مجالس میں حملے کئے جانے لگے اور مولوی مقبول احمد بانگ دہل مناظرے کا چیلنج دینے لگے تو مولانا سید عین القضاة نے فیصلہ کیا کہ اب مزید خاموشی مناسب نہیں ہے اور مناظرہ کا چیلنج قبول کر لینا چاہیے۔ اس زمانے میں مولانا لکھنؤی دہلی میں مقیم تھے اور اتفاقاً کسی ضرورت سے اس موقع پر لکھنؤ آئے ہوئے تھے چنانچہ استاذ محترم نے آپ کو بلا کر لکھنؤ کے سارے حالات آپ کے سامنے رکھے اور فرمائش کی کہ آپ مستقل طور پر لکھنؤ آجائیں اور یہاں کے مسائل میں میرا ہاتھ بنائیں، استاذ مکرم کی اس فرمائش کو آپ نال نہیں سکے اور لکھنؤ آگئے، اتفاق سے کچھ ہی دنوں کے بعد مولوی مقبول احمد پھر لکھنؤ پہنچے اور حسب عادت مجلسوں میں مناظرہ کا چیلنج دینے لگے تو مولانا لکھنؤی نے ان کے پاس کہلوادیا کہ میں مناظرہ کے لئے تیار ہوں، جب اور جہاں آپ کہیں میں وہیں حاضر ہو جاؤں، اس جواب سے دہلوی صاحب گھبرا گئے، ان کو مناظرہ کرنا تو منظور تھا نہیں صرف اپنے فرقہ کو خوش کرنا اور سنیوں کو ذلیل کرنا مطلوب تھا اس لئے انھوں

نے نالنے کیلئے یہ کہلوادیا کہ اس وقت تو مجھے فرصت نہیں ہے آئندہ کسی سفر میں اس کا موقع نکالا جائے گا اور یہ کہہ کر وہ لکھنؤ سے روانہ ہو گئے لہذا اس وقت مناظرہ کی نوبت نہیں آسکی۔

مولانا مرحوم کے مستقل طور پر لکھنؤ آجانے کے بعد حضرت مولانا سید عین القضاة صاحب نے ان کو اپنے قائم کردہ مدرسہ عالیہ فرقانیہ کی بھی بعض اہم ذمہ داریاں سپرد فرمادیں اور ایک معقول مشاہرہ مقرر فرمادیا چنانچہ آپ ہی نے اس مدرسہ میں سب سے پہلے درجہ بندی فرمائی، فارسی کے نئے درجات کھلوائے اور عربی تعلیم بھی بندوبست کیا، حفظہ و ناظرہ اور تجوید کی تعلیم کی طرف خصوصی توجہ دی جو آگے چل کر اس مدرسہ کا امتیازی وصف ثابت ہوا۔ ان انتظامی اصلاحات کے ساتھ آپ نے بعض تدریسی ذمہ داریاں بھی اپنے ذمہ رکھیں۔

حصہ دوم

تحریک مدح صحابہ تبرا

ان محدود صفحات میں تحریک مدح صحابہ کی کوئی تفصیلات تو پیش نہیں کی جاسکتی ہیں، اسکے لئے تو علیحدہ سے مستقل ایک کتاب مرتب کر کے پیش کی جا رہی ہے اس لئے اس وقت صرف ایک سرسری جائزہ پیش کیا جا رہا ہے تاکہ واقعات کا تسلسل برقرار رہے۔ اس تحریک کی ابتداء ۱۹۰۵ء سے ہوتی ہے اور اسی وقت سے مولانا لکھنؤ کی قیادت میں آپ کے رفقائے اس جد و جہد میں حصہ لینا شروع کیا۔ لکھنؤ کے ان دونوں فرقوں میں باہمی کشمکش بدستور جاری تھی جسکی وجہ سے آئے دن فسادات ہوتے رہتے تھے۔ دستوریہ تھا کہ شیعہ اپنے تعزیموں کے جلوس میں مرثیوں اور نوحوں کے ساتھ ساتھ صحابہ کرام کی شان میں بے ادبی کے کلمات (تبرا) بھی استعمال کرتے تھے جس سے اہل سنت کی دل آزاری ہوتی تھی۔ اہل سنت اپنی محافل میں صحابہ کرام کی شان میں عموماً اور خلفاء راشدین کی مدح و ستائش میں خصوصاً منظوم خراج عقیدت پیش کرتے تھے، آگے چل کر انہی مدحیہ اشعار کو مدح صحابہ کہا جانے لگا۔ بعد میں ہر وہ محفل جس میں نظماً یا نثر آصحابہ کرام کا ذکر کیا جاتا مدح صحابہ کی محفل کہا جانے لگی۔

۱۹۰۷ء سے سرکاری سطح پر مخالفین اس بات کی کوشش کرتے چلے آ رہے تھے کہ اہل سنت اپنے جلسے اور جلوس میں ذکر صحابہ کرام میں یہ نظمیں نہ پڑھ سکیں اور ان پر قانونی طور پر بندش عائد کر دی جائے لہذا اس سلسلہ میں انہوں نے بھاگ دوڑ کر کے حکومت سے ایک تحقیقاتی کمیشن کی تشکیل کرائی۔ یہ کمیشن مسٹر ٹی، سی پگٹ (T. C Piggatt) کی سربراہی میں قائم کیا گیا تھا اس لئے اس کو (Piggatt Commission) کے نام سے موسوم کیا گیا۔ اس کمیشن میں دو عیسائی، دو ہندو، دو شیعہ اور دو سنی عمائدین نامزد کئے گئے تھے۔ (۱) کمیشن کے مقرر ہو جانے کے بعد شیعہ سنی اختلافات کا مسئلہ اب ایک انتظامی مسئلہ بن گیا تھا جسکی وجہ سے اب یہ سرکاری سطح پر بھی مرکز توجہ بن گیا۔ فی الوقت کمیشن کو مندرجہ ذیل امور کی تحقیقات کے لئے مامور کیا گیا۔

- ۱۔ سالہائے گذشتہ میں شیعہ سنی فرقوں کو کن کن امور کی انجام دہی کی اجازت دی جاتی تھی۔
 - ۲۔ ہر دو فرقوں کے طرز عمل میں اب کس قسم کی تبدیلی پیدا ہوئی ہے۔
 - ۳۔ کیا کوئی تبدیلی ایسی آئی ہے جس سے دوسرے فرقہ کی دل آزاری ہوتی ہے۔
 - ۴۔ ایسی تجاویز کی سفارش جو آئندہ حالات میں سدھار کے لئے ضروری ہوں۔
- کمیشن کی کارروائی شروع ہوئی۔ سنی ممبران میں مولانا عبد المجید فرنگی محلی (م ۱۹۳۲ء) اور منشی احتشام علی کا کوروی (م ۱۹۳۳ء) اپنے بعض اعذار کو ظاہر کر کے کمیشن سے لاتعلق ہو گئے، اس کے بعد چودھری بنی اللہ بیر ستر (م ۱۹۲۵ء) کا نام تجویز ہوا مگر وہ بھی ایک پیشی کے علاوہ دوبارہ نہیں آئے۔ اب لے دے کے ایک ہی نام سامنے آیا جو سنیوں کی نمائندگی کی کمیشن میں کر سکے اور وہ نام تھا حضرت مولانا عبد اشکور صاحب فاروقی لکھنؤی کا جنہیں اب کمیشن میں سنی ممبر نامزد کیا گیا تھا۔

مدح صحابہ پر پابندی اور رسول نافرمانی کا پہلا آغاز

مولانا مرحوم نے کمیشن کی ہر میٹنگ میں شرکت کی اور مسئلہ مدح صحابہ کی اہمیت اور ضرورت پر مدلل تقریریں کیں لیکن چونکہ یہ کمیشن شیعوں کی کوششوں سے قائم ہوا تھا اور عیسائی و ہندو ممبران کا جھکاؤ بھی انہیں کی طرف تھا اس لئے اس نے سال کے تین دنوں میں

ذکر صحابہ کرنے اور مدح صحابہ پڑھنے پر جبر پابندی لگانے کی سفارش کی۔ یہ ممنوعہ تین دن دسویں محرم (عشرہ) میں صفر (چہلم) اور اکیس رمضان (یوم شہادت حضرت علیؓ) پر مشتمل تھے۔ (۱) یہ فیصلہ ۱۹۰۹ء میں ہوا۔ اس فیصلہ سے سنیوں میں اضطراب پیدا ہوا تاہم یہی تھا چنانچہ انہوں نے عیش باغ لکھنؤ کی مید گاہ میں ایک زبردست احتجاجی جلسہ کیا اور پھر ۱۹۰۹ء کے چہلم سے ان تین ایام میں مدح صحابہ کی پابندی پر احتجاجاً گرفتاریاں دینے کا سلسلہ شروع کر دیا۔ اس احتجاج کی حمایت میں ہندوستان کے ہر صوبہ اور ہر بڑے شہر سے مسلمانوں کے جتھے لکھنؤ آتے اور یہاں مدح صحابہ پڑھ کر گرفتاریاں پیش کرتے تھے اس طرح اب یہ مسئلہ ایک مقامی مسئلہ نہ رہ کر ایک کل ہند مسئلہ بن گیا تھا اور ہر طرف سے حکومت یوپی کے اس غیر دانشمندانہ فیصلہ پر اظہار ناراضگی کیا جانے لگا۔ (۲)

علماء کا انفرنس

مدح صحابہ پر بندش کا یہ سلسلہ ۱۹۳۶ء تک بدستور باقی رہا اور اہل سنت کا احتجاج، سوال تا فرمائی اور گرفتاریاں بھی وقتاً فوقتاً جاری رہیں بالآخر ۱۹۳۶ء کو مولانا لکھنؤی نے لکھنؤ میں آل انڈیا علماء کانفرنس بلائی جس میں مسئلہ مدح صحابہ کی شرعی حیثیت اور آئندہ کے لئے لائحہ عمل متعین کرنے پر غور کیا گیا۔ کانفرنس نے اپنے آخری اجلاس عام میں اپنے متفقہ فیصلہ کا اعلان کیا کہ موجودہ حالات میں مدح صحابہ ایک ضروری امر ہے، اس پر حکومت کی طرف سے کسی ایک فرقہ بن خوشنودی کے لئے پابندی لگانا مداخلت فی الدین ہے۔ علماء کانفرنس میں شرکت کرنے والے علماء میں شیخ الاسلام حضرت مولانا سید حسین احمد مدنی صدر المدینہ، دارالعلوم دیوبند، تہان الہند مولانا احمد سعید ناظم جمعیت علماء ہند، مولانا سید سلیمان ندوی، مولانا سید علی حسن مختار جو پوری، مولانا ظفر المنک ملوی ایڈیٹر الناظر لکھنؤ، مولوی محی الدین قائد الہدیۃ الجمویہ دہلی، ابوالحسن مولانا محمد سجاد نائب امیر شریعت بہار، مولانا مصطفیٰ حسن ملوی انتاز لکھنؤ یونیورسٹی، مولانا عنایت اللہ فرنگی محلی، مولانا حبیب الرحمن لدھیانوی، مولانا امجد الدین پشاور، مولانا قطب الدین عبدالوالی فرنگی محلی، مولانا محمد شفیع فرنگی محلی،

(۱) لکھنؤ، ۱۹۰۹ء، ۱۹۱۰ء اور ۱۹۱۱ء، ۱۹۱۲ء اور ۱۹۱۳ء، ۱۹۱۴ء اور ۱۹۱۵ء، ۱۹۱۶ء اور ۱۹۱۷ء، ۱۹۱۸ء اور ۱۹۱۹ء

(۲) لکھنؤ، ۱۹۰۹ء، ۱۹۱۰ء، ۱۹۱۱ء، ۱۹۱۲ء، ۱۹۱۳ء، ۱۹۱۴ء، ۱۹۱۵ء، ۱۹۱۶ء، ۱۹۱۷ء، ۱۹۱۸ء، ۱۹۱۹ء

مولانا صفت اللہ شہید انصاری فرنگی محلی، مولانا محمد عتیق فرنگی محلی، مولانا محمد ناصر فرنگی محلی، مولانا عبد السلام صاحب فاروقی، مولانا عبد الرحیم صاحب فاروقی، مولانا عبدالمومن صاحب فاروقی، چودھری نعیم اللہ بیر ستر لکھنؤ، خان بہادر سید احمد حسین رضوی لکھنؤ، چودھری خلیق الزماں لکھنؤ، مولوی محمد احمد کاظمی، مولوی محمد نسیم بیر ستر لکھنؤ، جناب امین سلونوی لکھنؤ، علامہ انور صابری دیوبند، حکیم خواجہ کمال الدین لکھنؤ، حکیم عبدالمعید لکھنؤ اور حکیم عبدالحییب لکھنؤ جیسے حضرات قابل ذکر ہیں۔ کچھ ایسے حضرات بھی تھے جو خود تو کانفرنس میں شریک نہیں ہو سکے مگر انھوں نے اپنی آراء اور حمایت تحریری شکل میں کانفرنس کے ذمہ داروں کو بھیج دی تھیں جن میں حضرت مولانا مفتی کفایت اللہ دہلوی مولانا قاری محمد طیب صاحب مہتمم دارالعلوم دیوبند، شیخ الادب مولانا اعزاز علی صاحب دیوبند اور علامہ محمد ابراہیم صاحب بنیادی دیوبند خاص طور پر قابل ذکر ہیں۔

اس کانفرنس سے کم از کم دو فائدے ضرور حاصل ہوئے ایک تو یہ کہ مدح صحابہ کرام شرعی و دینی حیثیت واضح ہو گئی اور علماء نے یہ فیصلہ کر دیا کہ مدح صحابہ عام حالات میں تو ایک امر مستحب ہے مگر جب اس پر پابندی لگائی جائے اور لوگوں کو اس سے روکا جائے تو اس صورت میں یہ مستحب امر واجب ہو جائے گا۔ دوسرا مفید نتیجہ اس سے یہ نکلا کہ پورے ملک کے علماء اہل سنت کی نظر میں اس مسئلہ کی وضاحت ہو گئی اور سب ہی نے حکومت کی اس یکطرفہ کارروائی پر اظہار ناراضگی کیا اور یہ متفقہ فیصلہ کیا گیا کہ مدح صحابہ پر اس سے روز بندش کے خلاف جدوجہد جاری رکھی جائے۔ (۱)

(۱) انجم لکھنؤ، ۱۳ نومبر ۱۹۳۶ء



الامام نصر ابن علی الشیرازی الفارسی

(م ۵۶۵ھ کے بعد)

مولانا قاری ابوالحسن اعظمی

الامام ابو عبد اللہ نصر ابن علی ابن محمد فخر الدین ' صدر الاسلام الشیرازی الفارسی القسوی النحوی المعروف به ابن ابی مریم القفطی " المعروف به ابن مریم " (انبیاء الرواق ج ۳ ص ۳۴۴) اور سیوطی " يعرف به ابی مریم " (البعیة الوعاف ج ۲ ص ۳۹۴) لکھتے ہیں "مراتب پہلا ہی ہے یعنی "به ابن ابی مریم" آپ ۵ شہر شہر از بڑی علمی خصوصیات کا حامل ہے، اس شہر سے تعلق رکھنے والے بڑے جلیل القدر اور منتخب روزگار علماء اور فضلاء گذرے ہیں، مثال کے طور پر ابواسحاق ابراہیم ابن علی ابن یوسف ابن عبداللہ الشیر وز آبادی ثم الشیرازی لکے بارے میں درج ذیل بڑے شایع الفاظ ملتے ہیں: " امام عصرہ رهداوعلما وورعا ' درس اکثر من ثلاثین سہ وافی قریبا من خمسين سنة " آپ کی وفات بعد ازیں ۷۶۷ھ میں ہوئی۔

(۲) علماء محدثین میں سے الحسن ابن عثمان ابن حماد ابو حسان الزیادی الشیرازی آپ سے امام محمد اور رئیس الشافعی وغیرہ حضرات نے سماع کیا ہے ۷۲۷ھ میں وفات ہوئی۔

اور حقیق ابن الجری نے بھی یہاں قیام کیا ہے اور یہاں منصب قضاء پر بھی فائز رہے اور آپ کی تدفین یہیں ہوئی۔ اسی علمی شہر کے آپ باشندے تھے، علمائے کرام میں آپ بصری ملتہ فخر اور مذہب کے مالک تھے۔

وہ بصری نسبت آپ کی انصوی ہے، سنہ ۴۸۵ھ میں کالی علمی شہر ہے اور فارس کے شہروں میں نہایت صاف تھو شہر ہے اس شہر کے علماء و فضلاء اور روزگار کی ایک بڑی تعداد نسبت رکھتی ہے، ابن ابی مریم " کے لقب سے ملقب ہونے والے حضرات کی بھی ایک تعداد ہے، مثلاً (۱) بربد ابن ابی مریم مالک ابن رجبہ السلوی البصری آپ اشد تابعی ہیں آپ کے

والد صحابی ہیں اور اصحاب الثجرہ میں سے ہیں۔ (م ۱۳۴ھ)

(۲) ابو بکر ابن عبد اللہ ابن ابی مریم الغسانی الشامی "م ۱۵۶ھ"۔

(۳) ثور ابن زید الدلی المدنی ثقہ ہیں "م ۱۳۵ھ"۔

(۴) سعید ابن الحکم ابن محمد ابن سالم المعروف بہ ابن ابی مریم الأسوانی المصری الشافعی

ابور جاء ثقیہ "م ۳۳۵ھ"۔

(۵) محمد ابن احمد ابن الربیع ابن سلیمان ابن ابی مریم الأسوانی المصری الشافعی ابور جاء

ثقیہ "م ۳۳۵ھ"

(۶) نوح ابن یزید ابو مریم ابن جمونہ الروزی القرشی ابو عصمہ، قاضی مر و علوم کثیر و

کے جامع تھے اسی لئے نوح الجامع سے معروف تھے، واضع حدیث بھی تھے "م ۷۳ھ"

(۷) یزید ابن ثابت ابن ابی مریم ابن ابی عطاء الانصاری ابو عبد اللہ مشقی۔ م ۱۴۰ھ

یا اسکے بعد۔

آپ کے شیوخ: نصر ابن علی ایک مفسر الامام المقرئ اللغوی تھے، یہ کیونکر ممکن ہے کہ آپ کے ہر علم و فن کے متعدد اساتذہ نہ ہوں مگر ترجمہ نگاروں نے صرف ایک استاذ کا ذکر کیا ہے وہ یہ ہیں:

تاج القراء محمود ابن حمزہ ابن نصر ابو القاسم الکرمانی الحنوفی المعروف بتاج القراء آپ کے بارے میں محقق ابن الجزری امام کبیر، محقق ثقہ کبیر، "المحل" جیسے واقع الفاظ لکھتے ہیں۔ (غایۃ النبیاء ج ۲ ص ۲۹۱)

یا قوت حموی آپ کو "احد العلماء الفہماء النبلاء" صاحب التصانیف والفضل، کان عجبا فی دقة الفہم وحسن الاستنباط" لکھتے ہیں، آپ اپنے وطن ہی میں رہ گئے کہیں کا سفر نہیں کیا۔

تاج القراء کی درج ذیل چند موافقات کا ذکر بھی ملتا ہے:

(۱) خط المصاحف، (۲) کتاب الہدایۃ فی شرح غایۃ ابن مھر ان، (۳) کتاب التفسیر،

(۴) کتاب البر بان فی معانی مشابہ القرآن، (۵) والایمازی فی النحو، الایضاح کو مختصر کیا ہے، (۶)

النظامی فی النحو، التام مع کو مختصر کیا ہے، (۷) الافادہ فی النحو، (۸) العنوان وغیر ذلک!

تلامذہ: الامام نصر ابن علی کی عظیم المرتبت کا تقاضا تو یہی ہے کہ آپ کے تلامذہ کی کثیر

تعداد ہو لیکن آپ کے ترجمہ نگاروں نے چند ہی حضرات کے نام ذکر کئے ہیں وہ یہ ہیں:

- (۱) مکرم ابن العلاء ابن نصر الغالی (یا الغالی) (غایہ ج ۲ ص ۷۷۷)
- (۲) شہاب الدین جمال الاسلام زین الامم ابو الحسن علی ابن محمد ابن ابی علی (خاتمۃ النسخۃ الاصل)
- (۳) الشیخ الفقیہ عقیف الدین نجیب الاسلام ابو الحسن علی ابن ہبۃ اللہ ابن محمد (خاتمۃ النسخۃ الاصل)

(۴) ابوالعلاء تمزہ ابن محمد ابن عبد العزیز ابن محمد (صحیحہ العنوان فی الاصل)
آثار تصانیف: آپ نے علوم القرآن کے موضوعات پر مشتمل جو گر انقدر مؤلفات اور تصانیف یادگار چھوڑی ہیں وہ درج ذیل ہیں:

- (۱) اللشرف والبدیان فی تفسیر القرآن ۸ جلدوں میں
- (۲) الافصاح شرح الایضاح فی النحو لابن علی الفارسی
- (۳) عیون التصریف
- (۴) المنہج من الشواذ، اس کا دوسرا نام ”المنہج فی مطلق القراءات“ ہے اس کتاب

میں آپ نے قراءات شاذہ کو ان کے علل کے ساتھ بیان کیا ہے۔

- (۵) الموضح فی وجوه القراءات وعللہا، اس کا دوسرا نام ”الموضح فی القراءات الثماني“ بھی ہے۔ ۳ جلدوں میں، اس کتاب میں آپ نے آٹھ قراءات کو ان کے وجوہ اور علل کے ساتھ بیان کیا ہے، سات تو مشہور قراءت کی اور آٹھویں قراءت امام ابو محمد یعقوب الحضرمی کی۔

الامام نصر ابن علی کی تصانیف و آثار میں یہی مؤخر الذکر ملتی ہے۔

تذکرہ نگار آپ کی اس کتاب کے نام سے متعلق متعدد قیود ذکر کرتے ہیں: مثلاً

- (۱) اسلی نسخہ میں اس کا نام ”کتاب الموضح فی وجوه القراءات وعللہا“ ہے۔
- (۲) اس کتاب نے خاتمہ پر ہے ”تم الکتاب الموضح فی وجوه القراءات“
- (۳) اور اس کتاب کے اپنے مقدمہ میں فرماتے ہیں: ”وہمیتہ الکتاب الموضح“
- (۴) شمس الدین اہرزری اپنی کتاب التخریج اس ۲۱۱ میں قراءات میں حسن ادا کی فرضیت سے سلسلے میں آپ کی مذکورہ کتاب سے نص بیان کرتے ہوئے ارقام فرماتے ہیں:

” قال الشیخ الامام ابو عبد اللہ نصر ابن محمد الشیرازی فی کتابہ ”

الموضح فی وجوه القراءات..... الخ

(۵) لفظی اس کتاب کا نام ”الکتاب الموضح فی علم القرآن“ لکھتے ہیں، (انباہ الرواج ۳

ص ۳۳۵)

مذکورہ تصریحات سے کتاب کے نام میں ”الموضح“ تو متفق علیہ ہے البتہ اس کے بعد کی قیدیں مختلف ہیں۔ الامام نصر ابن علی کے علاوہ دوسرے بہت سے حضرات نے اپنی کتابوں کے نام ”الموضح“ رکھے ہیں۔ مثلاً

(۱) الموضح (شرح الہدایہ فی السبجہ للمہدوی (م ۴۳۰ھ کے بعد)، (۲) الموضح فی الفتح والامالہ للددائی (م ۴۳۴ھ)، (۳) الموضح فی معانی القرآن، لابی بکر محمد ابی حسن المعروف بالقاش الموصلی، (م ۴۵۱ھ)، (۴) الموضح فی التفسیر باللسان الاصفہانی لابی القاسم اسماعیل ابن محمد الاصفہانی (م ۵۳۵ھ)، (۵) الموضح فی الفروع لابی نصر عبد الرحیم ابن ابی القاسم القشیری (م ۵۱۴ھ) (۶) الموضح فی النحو لابی بکر محمد بن قاسم ابن الانباری (م ۳۲۸ھ) ولابی بکر محمد ابن حسن الزہیدی (م تقریباً ۳۸۰ھ) ولعلی ابن ابراہیم الجونی (م ۴۳۰ھ)، (۷) الموضح فی الفرائض محمد ابن ابی القاسم الحرانی، (۸) الموضح فی العروض لعبد اللہ ابن محمد الاسدی (م ۳۸۷ھ) (۹) الموضح فی الشعر لابن رضوان، (۱۰) الموضح لابی القاسم عبد الوہاب القرطبی۔

مصنف علام اپنی اس کتاب میں از روئے لغت، نحو اور صرف کے الامام ابو علی الفارسی (م ۳۷۷ھ) سے بہت زیادہ متاثر نظر آتے ہیں، نیز اس موضوع پر اہم ترین کتب مثلاً ابن جنی کی ”المحسب“، (م ۳۹۲ھ) ”الکشف عن وجوه القراءات...“ لعلی ابن ابی طالب (م ۴۳۷ھ)، الموضح للددائی (م ۴۳۴ھ) ”حجۃ القراءات“ لابی زرعہ ابن زنجبہ (پانچویں صدی کے ہیں) اور تفسیر البحر المحیط لابی حیان (م ۷۵۴ھ) وغیرہ سے متاثر نظر آتے ہیں، تو ابو علی الفارسی سے تاثر غالب ہے، لیکن متاثر ہوتے ہوئے بھی آپ کی یہ کتاب بعض امور میں اس سے بھی کہیں آگے ہے۔

اقوال و آراء: اس کتاب اور مؤلف سے متعلق علماء کے اقوال اور آراء سے بھی اس کتاب کی عظمت اور اس کے مؤلف کی جلالت قدر کا اندازہ ہوتا ہے:

ابو عبد اللہ یاقوت الحموی (م ۶۲۶ھ) اپنی کتاب ارشاد الاریب الی معرفۃ الادیب المسمیہ

”معجم الادباء“ میں مصنف کے ترجمہ کے تحت فرماتے ہیں:

”خطیب شیراز و عالمہا و ادیبہا، والمرجوع الیہ فی الامور الشرع

والمشكلات الادبية“ (ج ۱۹، ص ۲۲۴)

الوزیر ابو الحسن علی القفطی (م ۲۳۶ھ) اپنی کتاب ”انباہ الروات علی انباہ النحاہ“ میں لکھتے

تھا:

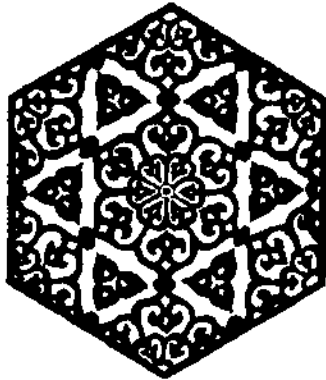
فارس فی اللغة والنحو، و واحد شیراز فی الاثبات للنحو، الذی تُشَدُّ الیہ
الرحال من العالم“ (ج ۳، ص ۳۳۳، ۳۳۵) نیز آپ فرماتے ہیں:

”استاذ عارف، وقفت له علی کتاب فی القراءات الثمان سماہ الموضح

بدل علی تمکنہ فی الفن... الخ“ (ج ۲، ص ۳۳۷)

راقم الخروف کو یہ کرائفد کتاب باعانت حضرت مولانا سید ارشد مدنی صاحب مدظلہ،
حاصل ہوئی (جزاواہ اللہ تعالیٰ احسن اجزاء) اور پہلی فرصت میں اسکا مطالعہ شروع کیا، اور
مصنف کی جہالت قدر صاف طور پر ظاہر ہوئی، ۳ جلدوں میں یہ عظیم کتاب راقم کی مختصر سی
لاہیرنی کی زینت میں اضافہ کا باعث ہے۔

مذکورہ نگاروں نے باقاعدہ مصنف کا سال وفات نہیں ذکر کیا ہے۔ لیکن مختلف تحریروں
میں ایسے پتے چلتے ہیں کہ آپ کی وفات ۵۶۵ھ کے بعد ہوئی۔ رحمہ اللہ تعالیٰ رحمہ واسعہ!!
(مقدمہ الموضح، الدكتور عمر حمدان الکسیسی)



دارالعلوم دیوبند کا ترجمان

ماہنامہ

دارالعلوم

ماہ ذیقعدہ ۱۴۱۸ھ مطابق ماہ مارچ ۱۹۹۸ء

جلد ۸۷ شماره ۷ فی شمارہ ۷ سالانہ - ۶۰

مدیر

نگران

حضرت مولانا حبیب الرحمن قاسمی

حضرت مولانا مرغوب الرحمن صاحب

اسٹاف و ذوالعلوم دیوبند

مہتمم ذوالعلوم دیوبند

ترسیل زر کا پتہ : دفتر ماہنامہ دارالعلوم دیوبند ۲۲۷۵۵۳ یو پی

سالانہ
بندل
اشتراک
سعودی عرب، افریقہ، برطانیہ، کینڈا وغیرہ سے سالانہ - ۳۰۰ روپے
پاکستان سے ہندوستانی رقم - ۱۰۰ اینگلو دیش سے ہندوستانی رقم ۸۰/
ہندوستان سے - ۶۰/

Tel. 01336 - 22429

FAX : 01336 - 22768



فہرست مضامین



صفحہ	نکاح نمبر	نکاح	نمبر شمار
۳	مولانا حبیب الرحمن قاسمی	حرف آغاز	۱
۶	حضرت مولانا مفتی عبدالرحیم لاچپوری	تقلید شخصی اور علماء امت	۲
۱۳	مولانا اخلاق حسین قاسمی	ذہنی معرکیت - الوہیت و رسالت کے حدود کی حفاظت	۳
۲۲	مولانا محمد اقبال مانچسٹر	بدعت اور اہل بدعت	۴
۲۷	پروفیسر بدرالدین الحافظ	فاروق اعظم کی معاشرتی زندگی	۵
۳۳	مولوی محمد یوسف لاچپوری رفیق شیخ الہند اکیڈمی	تحریک استشراق - ایک جائزہ	۶
۳۳	مولانا عبدالحی فاروقی	امام اہل سنت مولانا عبدالشکور فاروقی	۷
۵۰	صوفی عبدالرب مرحوم	مدارس عربیہ کے لئے خوشخبری	۸
۵۱		عورت اور اسلام (نظم)	۹
۵۳		مولانا سید رضا بجنوری کا حادثہ و وفات	۱۰
۵۵		اشتبہ ضرورت مدرسین	۱۱



ختم خریداری کی اطلاع



- یہاں پراگر سرخ نشان لگا ہوا ہے تو اس بات کی علامت ہے کہ آپ کی مدت خریداری ختم ہو گئی ہے۔
- ہندوستانی خریدار منی آرڈر سے اپنا چندہ دفتر کو روانہ کریں۔
- چونکہ رجسٹری فیس میں اضافہ ہو گیا ہے، اس لئے وی بی میں صرفہ زائد ہو گا۔
- پاکستانی حضرات مولانا عبدالستار صاحب مہتمم جامعہ عربیہ داؤد والا براہ شجاع آباد ملتان کو اپنا چندہ روانہ کریں۔
- ہندوستان و پاکستان کے تمام خریداروں کو خریداری نمبر کا حوالہ دینا ضروری ہے۔
- بنگلہ دیشی حضرات مولانا محمد انیس الرحمن سفیر دارالعلوم دیوبند معرفت مفتی شفیق الاسلام قاسمی ماہ باغ جامعہ پوسٹ شانتی نگر ڈھاکہ ۱۳۱۷ کو اپنا چندہ روانہ کریں۔

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ

حرف آغاز

مولانا حبیب الرحمن قاسمی

ہماری دینی درسگاہوں کا اصل موضوع علوم کتاب و سنت ہیں، انھیں کی افہام و تفہیم، تعلم و تعلیم، توضیح و تشریح، تعمیل و اتباع اور تبلیغ و دعوت ان مدارس کا مقصود اصلی ہے۔ بالفاظ دیگر یہ دینی علمی ادارے علوم شریعت کے امین اور نبوت کے فرائض سے گانہ ”تلاوت قرآن، تعلیم کتاب اور تدریس حکمت و سنت“ کے وارث ہیں۔

ماضی قریب میں ان تعلیم گاہوں نے اس عظیم لمانت کی حفاظت اور اس قابل صد فخر وراشت کو اخلاف تک منتقل کرنے میں جو نمایاں کردار ادا کیا ہے وہ ہماری علمی و ثقافتی تاریخ کا ایک زریں باب ہے یہ ایک ایسی حقیقت ہے جس کا اعتراف اپنے پرانے کبھی کرتے ہیں اور آج کے انتشار پذیر اور مادی فردغ کے دور میں بھی یہ اسلامی مدارس اپنے وسائل و ذرائع کے مطابق مصروف عمل ہیں اور ملت اسلامیہ کی اولین و اہم ترین بنیادی ضرورت کی کفالت کر رہے ہیں۔ اور اس سچائی سے انکار نہیں کیا جاسکتا کہ کفر و شرک کے گھٹا ٹوپ اندھیرے اور مذہب بیزاری کے اس ماحول میں اسلامی تہذیب و ثقافت اور دینی رسوم عبادت کے جو روشن آثار نظر آرہے ہیں وہ انھیں دینی درسگاہوں کی خدمات کا ثمرہ ہے۔ ظاہر ہے کہ قرآن و حدیث ایک لازوال و غیر متبدل حقائق ہیں۔ اسی کے ساتھ اس حقیقت سے بھی انکار نہیں کیا جاسکتا کہ زمانہ ہر آن تغیر پذیر ہے اور ہر جدید دور اپنے جلو میں نئے نئے مسائل لے کر آتا ہے وقت کے ساتھ ساتھ انسانی افکار و نفسیات میں بھی فرق آجاتا ہے، پھر جدید علوم کی ترقیات اور سائنسی ایجادات و اکتشافات دنیا کا رنگ بدلتے رہتے ہیں جس کے زیر اثر اس تغیر آباد عالم میں ان لازوال علوم کی امین و حامل امت کو نئے حالات و واقعات کا سامنا کرنا پڑتا ہے اور علوم نبوت

کے داعی و محافظ ہونے کی حیثیت سے ہر دور کے تقاضوں اور اس کے چیلنج کا مقابلہ اس احتیاط سے کرنا پڑتا ہے کہ اصل مقصود پر آنچ نہ آنے پائے۔ چنانچہ ہر دور میں اساطین امت نے وقت کے تقاضوں کے تحت تعلیمی خانوں میں جو رنگ بھر اور حذف و اضافہ حک و ترمیم کا جو بھی عمل کیا وہ اس احتیاط اور بالغ نظری کے ساتھ کیا کہ اصل امانت یعنی منصوص و منقول کی پوری پوری حفاظت اور اس کی روح کی بقا کا کلی طور پر اہتمام کیا اور کسی جہت سے بھی علوم دینیہ کی حیثیت اور مقام و مرتبہ کو مجروح ہونے نہیں دیا۔

خود ہمارے اکابر رحمہم اللہ و کثر اللہ امثالہم نے اپنے عہد میں دارالعلوم دیوبند اور دیگر اسلامی درگاہوں کے لئے نظام تعلیم کا جو نقشہ مرتب فرمایا تو حالات و زمانہ کا لحاظ کرتے ہوئے اس کی اساس اگرچہ رائج الوقت نصاب ”درس نظامی“ ہی پر رکھی مگر اس کمال بصیرت کے ساتھ کہ کتاب و سنت کی بالادستی کو نظر انداز نہیں ہونے دیا۔ اسلاف کے اسی طرز فکر اور طریقہ کار کی پیروی کرتے ہوئے ابھی دو سال گزر رہے ہیں کہ دارالعلوم دیوبند کے ارباب حل و عقد نے ملت کے صاحب نظر علماء اور دینی علوم میں مہارت و تجربہ رکھنے والے اصحاب درر فضاء کے مشورہ اور اتفاق سے مدارس دینیہ کے نصاب درس و نظام تعلیم میں مفید ترمیم اور حذف و اضافہ کیا ہے جس میں علوم کتاب و سنت کی بالادستی کو قائم رکھتے ہوئے تقاضائے وقت کے مناسب بعض ایسے علوم و فنون کا اضافہ کیا گیا ہے۔ جو پہلے نصاب میں شامل نہیں تھے۔

اس سب کے باوجود ہمدردان ملت کا ایک طبقہ مدارس دینیہ کے رائج نظام تعلیم کو ناقص، غیر مفید اور ان کے فضلاء کو وقت کے تقاضوں کو پورا کرنے سے قاصر اور سماج کے لئے غیر نفع بخش بتاتا ہے، اور قوت کے ساتھ یہ تحریک چلا رہا ہے کہ مدارس دینیہ اپنے مقصد و موضوع اور طرز فکر و عمل کے برخلاف منصوص و منقول بالفاظ دیگر کتاب و سنت کو چھوڑ کر یا کم از کم انھیں ثانوی درجہ میں رکھ کر دیگر سرکاری و نیم سرکاری اسکولوں، کالجوں اور یونیورسٹیوں کے بیچ اپنا نظام تعلیم و نصاب درس مرتب کریں۔

قدیم و جدید کے اختلاف فکر و نظر کا یہ سلسلہ کوئی نیا نہیں ہے بلکہ اس کی کڑیاں عہد غلامی سے جڑی ہوئی ہیں اور جاننے والے جانتے ہیں کہ دارالعلوم دیوبند اور مسلم یونیورسٹی، علی گڑھ اسی اختلاف نظریات کے دو الگ الگ مظہر ہیں۔ اور دونوں نظریوں کے حق میں اب تک اس قدر لکھا اور کہا جا چکا ہے کہ اب کسی جانب سے بھی اس پر اضافہ دشوار ہے اس

لئے کیا اچھا ہوتا کہ یہ ہمدردان قوم و ملت مدارس دینیہ کو مطعون اور ان کے فضلاء کو بے حیثیت کرنے کی جدوجہد کے بجائے اپنے جہد و عمل کا رخ قوم کے ان نونہالوں کی طرف پھیر دیتے جو دینی علوم اور عصری فنون دونوں سے برگشتہ ہیں اور آج بھی جب کہ ہر چہار جانب سے تعلیم کی اہمیت کا چہرہ چاہور رہا ہے ایسے بچوں کی تعداد زیادہ ہے جو یا تو سرے سے تعلیم گاہوں کا رخ بھی نہیں کرتے یا ابتدائی و ثانوی مرحلہ میں پہنچ کر تعلیمی سلسلہ کو منقطع کر کے گھر بیٹھ رہتے ہیں۔ اگر یہ ہمدردان ملت قوم کے ایسے بچوں کو حصول تعلیم کی جانب متوجہ اور راغب کرنے میں کامیاب ہو جاتے ہیں تو یہ قوم کی ایک عظیم خدمت ہوگی اور خود ان کے نقطہ نظر کے مطابق (ان قدیم دینی درس گاہوں کو ان کے موضوع و منہاج سے ہٹا کر جو مقاصد و فوائد حاصل کئے جاسکتے ہیں اس صورت میں ملت کے ایک بڑے حصہ کو ذہنی و عملی انتشار میں مبتلا کئے بغیر کئی گنا زائد فوائد حاصل کئے جاسکتے ہیں۔ اور اگر اس تک دو دو اور تقریر و تحریر کا مقصد مدارس دینیہ کے خلاف محض پروپیگنڈہ اور قدیم و جدید کے پرانے اور کسی حد تک مردہ مسئلے کو پھر سے زندہ کرنا ہے تو ہمارے ان دانشوروں کو یہ بھولنا نہیں چاہئے کہ اب مدارس اس بارے میں تہی دامن نہیں ہیں ان کے منہ میں بھی زبان اور ہاتھ میں قلم ہے۔ اور محض بلند بانگ دعووں اور سخن طرازیوں کے بجائے ان کی پشت پر علمی، دینی اور معاشرتی اصلاح و خدمات کی ایک مضبوط و مستحکم تاریخ ہے۔ لیکن اس مسئلہ میں الجھ کر انتشار پذیر ملت کو مزید انتشار میں مبتلا کرنا کسی طرح بھی مناسب نہیں اس سلسلے میں ہمارا نظریہ تو بس یہ ہے۔

لوگ سمجھیں مجھے محروم و قار و تمکین

وہ نہ سمجھیں کہ مری بزم کے قابل نہ رہا



تقلید شخصی اور علماء امت

حضرت مولانا مفتی عبدالرحیم لاچپوری

سوال :- آج کل غیر مقلدیت (لانڈ ہیٹ) کا فتنہ عام ہو رہا ہے، غیر مقلدین نئے نئے انداز سے غیر مقلدیت کی طرف راغب کرنے کو کوشش کرتے ہیں اور تقلید کی بہت مذمت کرتے ہیں، تقلیدائے کفر و شرک تک کہہ دیتے ہیں، اور ائمہ عظام کے متعلق تو بین آمیز الفاظ استعمال کرتے ہیں۔ بعض مقلدین ان کی باتوں میں آجاتے ہیں۔ آپ سے عرض ہے کہ تقلید کی شرعی حیثیت اور تقلید کا ثبوت قرآن و حدیث کی روشنی میں تحریر فرمائیں، محدثین عظام اور علماء امت کا رجحان کس طرف ہے اس کی بھی وضاحت فرمائیں۔ غیر مقلدین جماعتِ محدثین کو اپنے جیسا غیر مقلد تصور کرتے ہیں کیا یہ صحیح ہے؟

امید ہے کہ قدرے تفصیل سے جواب تحریر فرما کر امت کی رہنمائی فرمائیں گے اللہ پک داریں میں آپ کو جزا و نیر عطا فرمائیں اور آپ کے فیوض و برکات کو جاری رکھیں۔ آمین فقط والسلام

بسم اللہ الرحمن الرحیم

الحمد لله الذي اعلی المؤمنین بکریم خطابه و رفع درجۃ العالمین بمعانی کتابه و خص المستنبتین منهم بمزید الاصابۃ و ثوابه و الصلوٰۃ و السلام علی النبی و اصحابه و ائمة المجتہدین و اتباعه و ابی حنیفة و احابہ .

الجواب :- غیر مجتہد پر ائمہ اربعہ امام ابو حنیفہ، امام مالک، امام شافعی، امام احمد بن حنبل میں سے کسی ایک کی تقلید واجب ہے، اس پر جمہور علماء امت کا اجماع ہے اسی میں اس کے ایمان اور اعمال کی سلامتی ہے۔

مناسب معلوم ہوتا ہے کہ مجتہد اور غیر مجتہد اور تقلید کی تعریف بیان کر دی جائے۔ مجتہد وہ شخص ہے جو براہ راست اپنے خدا و اذہم و فراست کے ذریعہ کتاب و سنت سے شریعت کے اصول و فروع کا اور دین کے مقاصد کلیہ و جزئیہ کا استنباط اور استخراج کر سکے، اس کے لئے

چند شرائط ہیں۔ مجتہد کے لئے پہلی شرط یہ ہے کہ علوم عربیت یعنی لغت، صرف نحو، اور بلاغت و معانی میں حاذق اور ماہر ہو، دوسری شرط یہ ہے کہ کتاب و سنت اور اقوال صحابہؓ و تابعین پر پورا مطلع ہو، قرآن کریم کی قراءت متواترہ اور قراءت شاذہ سے بخوبی واقف ہو، اور آیات کے اسباب نزول اور تاریخ و منسوخ سے باخبر ہو تاکہ قرآن مجید کی صحیح تفسیر کر سکے، اور احادیث نبویہ سے بھی بخوبی واقف ہو کہ اس مسئلہ میں کس قدر احادیث اور مرویات ہیں، نیز احادیث کی صحت و عدم صحت و ضعف وغیرہ سے بھی پورا واقف ہو، نیز زاویوں کے حالات بھی اچھی طرح جانتا ہو، تیسری شرط یہ ہے کہ منجانب اللہ اس کو نور فہم اور فراست ایمانی سے خاص حصہ ملا ہو، ذکاوت اور ذہانت میں ایسا ممتاز ہو کہ بڑے بڑے اذکیاء اور عقلاء کی گردنیں اس کے خدا داد فہم کے سامنے خم ہوں، چوتھی شرط یہ ہے کہ اجتہاد اور استنباط کے طریقوں سے واقف ہو جس شخص کے اندر یہ شرائط موجود ہوں وہ مجتہد ہے، ایسا شخص اپنے اجتہاد پر عمل کرے، اور جس شخص کے اندر شرائط موجود نہ ہوں وہ غیر مجتہد ہے۔ اور جمہور علماء امت کا اجماع ہے کہ غیر مجتہد پر ائمہ شریعت کی اتباع اور تقلید واجب ہے۔

(عقد الجید ص ۷۸، ۷۹ میں حضرت شاہ ولی اللہ محدث دہلویؒ نے علامہ بغویؒ سے یہ شرائط نقل کی ہیں اسی طرح مولانا محمد ادریس صاحب کاندھلویؒ نے بھی ان شرائط کو بیان فرمایا ہے۔

تقلید کی حیثیت :

جو شخص درجہ اجتہاد کو نہ پہنچا ہو یعنی وہ غیر مجتہد ہو اس کا کسی عالم و مجتہد کے علم و فہم اور اس کے ورع و تقویٰ پر اعتماد کر کے اس کے قول اور فتویٰ پر دلیل معلوم کئے بغیر عمل کرنا تقلید کہلاتا ہے۔

غیر مجتہد چونکہ از خود قرآن و سنت کے مسائل اور احکام مستنبط کرنے کی صلاحیت نہیں رکھتا اس لئے اس پر ضروری ہے کہ ائمہ اربعہ میں سے کسی کی تقلید کرے اور ان حضرات مجتہدین نے محنت اور جان توڑ کوشش کر کے اولہ شرعیہ (قرآن و حدیث، اجماع امت اور فہم شرعی) کی روشنی میں جو فقہی مسائل مدون اور مرتب فرمائے ہیں ان پر عمل کرے، تقلید ہی کے ذریعہ وہ صحیح طریقہ پر قرآن و سنت پر عمل کر سکتا ہے۔ اگر تقلید ائمہ سے آزاد ہو کر زندگی گزارے گا تو چونکہ اس کے اندر اجتہاد و استنباط مسائل کی صلاحیت نہیں باقی ہے جس طرف مائل ہوگا اس پر عمل کریگا اور اس کا نتیجہ یہ ہوگا کہ وہ ہوائے نفسانی کا غلام اور بندہ ہوگا شریعت کا پیروکار نہ ہوگا۔

غیر مقلدین کی طرف سے یہ اعتراض کیا جاتا ہے کہ مسائل فقہ حضور اقدس ﷺ دور نبوت میں مدون اور جمع نہ تھے، یہ بعد کی ایجاد ہے لہذا یہ بدعت ہے۔

مگر یہ اعتراض ان کی جہالت اور ناواقفیت کی علامت ہے۔ قرآن مجید بھی حضور ﷺ کے مبارک زمانہ میں کتابی صورت میں یکجا جمع نہ تھا، یہ بات تو سب ہی جانتے ہیں حضور اقدس ﷺ پر قرآن کریم بیک وقت نازل نہیں ہوا بتدریج تیس سال میں نازل، حالات کے مناسب جب کوئی آیت یا کوئی سورت نازل ہوتی تو آنحضرت ﷺ لکھوادے۔ کاتب وحی حضرت زید بن ثابت رضی اللہ عنہ فرماتے ہیں کہ جب آپ ﷺ پر وحی نازل، تو میں کوئی ہڈی یا کسی چیز کا ٹکڑا لے کر حاضر ہو جاتا اور آپ لکھواتے اور میں لکھتا جاتا۔ حضرت زید بن ثابت رضی اللہ عنہ کے علاوہ اور بھی بہت سے حضرات کتبات وحی کے قرائض اذ دیتے تھے جن میں خلفائے راشدین، حضرت ابی بن کعب، حضرت زبیر بن العوام، حضرت معاویہ، حضرت مغیرہ بن شعبہ، حضرت خالد بن ولید، حضرت ثابت بن قیس، حضرت ابان سعید رضی اللہ عنہم، جمہین بطور خاص قابل ذکر ہیں۔ حضرت عثمان رضی اللہ عنہ فرماتے کہ آنحضرت ﷺ کا معمول یہ تھا کہ جب قرآن کریم کا کوئی حصہ نازل ہوتا تو آپ کا وحی کو یہ بدایت بھی فرمادیتے تھے کہ اسے فلاں سورت میں فلاں آیات کی بعد لکھا جا۔ اور اس زمانہ میں چونکہ عرب میں کاغذ کیاب تھا اس لئے یہ قرآنی آیات زیادہ تر پتھر کی سلو چمڑے کے پارچوں، کھجور کی شاخوں، بانس کے ٹکڑوں، درخت کے پتوں، اور جانور کی ہڈی پر لکھی جاتی تھیں، البتہ کبھی کبھی کاغذ کے ٹکڑے بھی استعمال کئے گئے۔ اس انداز سے قر مجید متفرق تھا مکمل نسخہ نہیں تھا، کسی صحابی کے پاس ایک سورت لکھی تھی، کسی کے پاس دس سورتیں اور کسی کے پاس چند آیات لکھی ہوئی تھیں۔ (فتح الباری، بحوالہ مقدمہ معارف القرآن ۲۶، ۲۷ از مولانا محمد تقی عثمانی دامت برکاتہم)

الغرض حضور اکرم ﷺ کے مبارک دور میں قرآن مجید یکجا جمع نہ تھا حضور اقدس ﷺ کی وفات کے بعد حضرت ابو بکرؓ کے مبارک زمانہ میں حضرت عمر فاروقؓ کے مشورہ سے کیا گیا، جس کا مختصر واقعہ یہ ہے کہ حضرت عمرؓ نے حضرت ابو بکرؓ سے فرمایا کہ جنگ ید میں حفاظ کی ایک بڑی جماعت شہید ہو گئی ہے اور اگر مختلف مقامات پر قرآن کریم کے اسی طرح شہید ہوتے رہے تو مجھے اندیشہ ہے کہ کہیں قرآن کریم کا ایک بڑا حصہ ناپا

ہو جائے لہذا میری رائے یہ ہے کہ آپ اپنے حکم سے قرآن مجید جمع کروانے کا کام شروع کر دیں۔ حضرت ابو بکر صدیق رضی اللہ عنہ اس کام کے لئے ابتداءً تیار نہ تھے اور فرما رہے تھے ”کیف تفعل شینا لم یفعله رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم؟“ جو کام حضور اکرم ﷺ نے نہیں کیا وہ کام کیسے کر سکتے ہو؟ حضرت عمر فاروقؓ نے فرمایا ”ہذا واللہ خیر“ خدا کی قسم! یہ کام بہت بہتر ہے۔ اس کی بعد حضرت عمرؓ بار بار یہی بات کہتے رہے یہاں تک کہ اللہ تعالیٰ نے حضرت ابو بکر رضی اللہ عنہ کا سینہ اس کام کے لئے کھول دیا اور آپ کو شرح صدر ہو گیا اور آپ اس مبارک اور اہم کام کرنے پر آمادہ ہو گئے۔ خود صدیق اکبر رضی اللہ عنہ کا بیان ہے: ”فلم یزل عمر یواجعی حتی شرح اللہ صدری لذلك ورایت فی ذلك الذی رای عمر۔“ حضرت عمرؓ مجھ سے مراجعت کرتے رہے یہاں تک کہ اللہ تعالیٰ نے اس کام کے لئے میرا سینہ کھول دیا (اور مجھے بھی شرح صدر ہو گیا) اور میری بھی اس بارے میں وہی رائے ہو گئی جو عمر فاروقؓ کی تھی، ان دونوں حضرات کی اتفاق رائے کے بعد حضرت صدیق اکبر رضی اللہ عنہ نے کاتب وحی حضرت زید بن ثابت رضی اللہ عنہ کو یہ خدمت انجام دینے کے لئے فرمایا تو انہوں نے بھی یہ سوال کیا ”کیف تفعلون شینا لم یفعله رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم“ آپ صاحبان وہ کام کیسے کر سکتے ہو جو رسول اللہ ﷺ نے نہیں کیا؟ حضرت ابو بکر رضی اللہ عنہ نے فرمایا ”هو واللہ خیر“ واللہ یہ کام بہتر ہی بہتر ہے، اور پھر آپ ان سے گفتگو فرماتے رہے اس کی مصلحت پیش فرماتے رہے یہاں تک کہ اللہ تعالیٰ نے حضرت زید بن ثابت رضی اللہ عنہ کو بھی شرح صدر عطا فرمادیا اور وہ بھی اس کام کے لئے آمادہ ہو گئے۔

حضرت زید بن ثابت رضی اللہ عنہ فرماتے ہیں: ”فلم یزل ابو بکر یواجعی حتی شرح اللہ صدری للذی شرح له صدر ابی بکر وعمر“ حضرت ابو بکرؓ مجھ سے مراجعت کرتے رہے یہاں تک اللہ تعالیٰ نے اس کام کے لئے میرا سینہ بھی کھول دیا جس کے لئے حضرت ابو بکرؓ و عمر رضی اللہ عنہما کو شرح صدر ہو چکا تھا، اس کے بعد حضرت زید بن ثابت رضی اللہ عنہ نے نہایت جانفشانی اور پوری احتیاط کے ساتھ یہ خدمت انجام دی اور قرآن مجید کا نسخ مرتب فرمادیا۔ (بخاری شریف ج ۲ ص ۴۵ باب جمع القرآن کتاب فضائل القرآن)

اگر فقہ کے مسائل اور احکام حضور اکرم ﷺ کے بعد مدون اور جمع ہونے پر اعتراض

ہے اور اسے بدعت و ناجائز کہا جاتا ہے تو جمع قرآن کے متعلق کیا کہو گے؟؟؟

احادیث کی تدوین بھی حضور ﷺ کی وفات کے بعد ہوئی ہے۔ بخاری، مسلم، ترمذی، ابوداؤد، مؤطا، نسائی، ابن ماجہ وغیرہ کتب احادیث بعد میں تصنیف کی گئی ہیں کیا اس کو بھی بدعت کہا جائیگا؟ اور اس سے اعراض کیا جائیگا؟ اور کتب احادیث سے استفادہ ترک کر دیا جائیگا؟ حقیقت یہ ہے کہ نہ فقہ کا مدون ہونا بدعت ہے اور نہ جمع قرآن کو بدعت کہا جاسکتا ہے اس لئے کہ ہر نئی بات کو بدعت کہہ دینا جہال اور محروم العقول لوگوں کا کام ہے، ہر نیا کام اور ہر نئی بات بدعت ممنوعہ نہیں بلکہ جو کام ”فی الدین“ ہو یعنی دین کے اندر بطور اضافہ اور کمی بیشی کے ہو اور اسے دین قرار دے کر اور عبادت وغیرہ دینی امور کی طرح ثواب آخرت اور رضائے الہی کا ذریعہ سمجھ کر کیا جائے حالانکہ شریعت میں اس کی کوئی دلیل نہ ہو نہ قرآن و سنت سے نہ قیاس و اجتہاد سے جیسے عیدین کی نماز میں اذان و اقامت کا اضافہ یہ تو بدعت ہے اور جو نیا کام ”للدین“ ہو یعنی دین کے استحکام و مضبوطی اور دینی مقاصد کی تکمیل و تکمیل کی لئے ہو اسے بدعت ممنوعہ نہیں کہا جاسکتا جیسے جمع قرآن کا مسئلہ، قرآن میں اعراب لگانا، کتب احادیث کی تالیف اور ان کی شرحیں لکھنا اور ان کتابوں کا صحیح بخاری، صحیح مسلم وغیرہ نام رکھنا ان تمام امور کو بدعت نہیں کہا جاسکتا۔ اسی طرح احکام فقہ کا مدون و مرتب کرنا اور مذاہب اربعہ کی تعیین اور ان کا حنفی، مالکی، شافعی اور حنبلی نام رکھنا اس کو بھی بدعت نہیں کہا جاسکتا۔ مذکورہ تمام امور ”للدین“ ہونے کی وجہ سے مستحب بلکہ ضروری ہیں، اگر قرآن جمع نہ کیا جاتا تو اسکی حفاظت مشکل ہو جاتی۔ اگر اس پر اعراب نہ لگائے جاتے تو صحیح تلاوت کرنا دشوار ہو جاتا، احادیث کو کتابوں کی صورت میں مرتب نہ کیا جاتا تو آج امت کے پاس احادیث کا یہ معتبر ذخیرہ نہ ہوتا اسی طرح اگر فقہ کی تدوین اور مذاہب اربعہ کی تعیین نہ ہوتی تو آج لوگ خواہشات کے بندے اور غلام ہوتے۔ یہ تو اللہ تعالیٰ کا بڑا فضل ہے کہ اللہ پاک نے علماء اور مجتہدین کے قلب میں یہ بات الہام فرمائی کہ انہوں نے ضرورت محسوس کر کے فقہ کی تدوین کی اور طہارت، عبادات، معاملات اور بیوعات وغیرہ سے متعلق سینکڑوں مسائل جو قرآن و سنت میں متفرق تھے ان کو یکجا جمع کر کے الگ الگ ابواب میں مرتب کر دیا اور خدا انہیں ثواب کے ذریعہ اجتہاد و استنباط سے کام لیا اور امت کے سامنے قرآن و سنت کا خلاصہ اور جوہر پکے پکائے تیار خوان کی صورت میں رکھ دیا جس کی بدولت امت کے لئے قرآن

وسنت کے مسائل کا تلاش کرنا اور ان پر عمل کرنا آسان ہو گیا۔ اگر فقہ کی تدوین نہ ہوئی ہوتی تو بتلایا جائے کیا ہمارے اندر یہ صلاحیت ہے کہ ہم براہ راست قرآن و سنت سے مسائل استنباط کرتے؟ ہمارا حال تو یہ ہے کہ علم تفسیر، علم حدیث تو کیا، قرآن شریف یا حدیث شریف بلا اعراب کے صحیح نہیں پڑھ سکتے، استنباط مسائل کی سمجھ اور صلاحیت تو بہت بلند ہے ان حالات میں تو ائمہ مجتہدین کا احسان مند ہونا چاہئے اور ان کے لئے دعاء خیر کرنی چاہئے۔ اس کے بجائے ان کی شان میں گستاخی کرنا، ان کی توہین کرنا کس قدر محرومی کی بات ہے، ہم تو یہی کہتے ہیں کہ ائمہ مجتہدین کا امت پر بہت عظیم احسان ہے اللہ پاک ہماری طرف سے ان کو بہترین جزاء عطا فرمائے۔ ان کے درجات بلند فرمائے آمین۔

حضرت شاہ ولی اللہ محدث دہلوی رحمۃ اللہ فرماتے ہیں:

وبالجملة فالتمذهب للمجتہدین سرّ الہمہ اللہ تعالیٰ العلماء وجمعتہم من

حیث یشعرون او لایشعرون (انصاف ص ۴۷)

الحاصل (ان مجتہدین کا صاحب مذہب ہونا) اور پھر لوگوں کا ان کو اختیار کرنا ایک راز ہے جس کو اللہ تعالیٰ نے علماء پر الہام کیا ہے اور ان کو (اس تہد پر) جمع کر دیا ہے چاہے وہ اس راز کو جانیں یا نہ جانیں۔

اور تحریر فرماتے ہیں:

اعلم أن فی الاخذ بهذه المذاهب الاربعہ مصلحة عظيمة وفي الاعراض

عنها کلها مفسدة كبيرة (عقد الجید ص ۳۱)

جاننا چاہئے کہ مذاہب اربعہ کے اختیار کرنے میں بڑی مصلحت ہے اور ان سے اعراض کرنے میں بڑا مفسدہ ہے۔

حضرت مولانا محمد ادریس صاحب کاندھلوی رحمۃ اللہ تعالیٰ نے بھی اس اعتراض

کا جواب تحریر فرمایا ہے ناظرین وہ بھی ملاحظہ فرمائیں۔

”جواب یہ ہے کہ حاشا وکلانا مذاہب اربعہ بدعت نہیں بلکہ چوتھی صدی کے بعد اہل سنت و الجماعت انہی چار مذاہب میں محدود ہو گئے جیسا کہ قاضی ثناء اللہ صاحب پانی پٹی نے تفسیر مظہری میں لکھا ہے اور شیخ ابن ہمام تحریر الاصول میں فرماتے ہیں کہ اس امر پر اجماع ہو گیا ہے کہ جو مذہب مذاہب اربعہ کے خلاف ہو گا اس پر عمل نہیں کیا جائیگا۔ عہد صحابہ

میں اگرچہ یہ مذہب اربعہ (حنفی، مالکی شافعی، حنبلی) نہ تھے تاہمین اور تبع تابعین کے زمانہ میں ان کا ظہور ہوا مگر یہ ایسا ہے جیسا کہ سب قراءت اور صحاح ستہ کا ظہور تابعین اور تبع تابعین کے زمانہ میں ہوا اور حنفی مالکی نسبت ایسی ہی ہے جیسا کہ کہا جائے کہ یہ قراءت حفص کی یا حز کی ہے اور یہ قراءت عاصم کی یا کسائی کی ہے اور یہ حدیث بخاری کی ہے اور یہ حدیث مسلم کی ہے سب کو معلوم ہے کہ صحابہ کے زمانہ میں نہ صحیح بخاری تھی اور نہ صحیح مسلم پس جس طرح بخاری اور مسلم کی طرف کسی حدیث کی نسبت باعتبار تخریج اور اسناد کے ہے اور عاصم اور ترمذی کی طرف کسی قراءت کی نسبت باعتبار روایت کے ہے اسی طرح امام ابو حنیفہ اور امام شافعی کی طرف نسبت کرنا باعتبار استنباط اور اجتہاد کے ہے یعنی امام اعظم نے اس حدیث کے یہ معنی بیان فرمائے اور امام شافعی نے یہ معنی بیان کئے اصل مقصود حق تعالیٰ شانہ اور اسکے رسول برحق کی اطاعت ہے اور ائمہ مجتہدین کی اتباع کے یہ معنی ہیں کہ ان حضرات کی تشریح کی تفسیر کے مطابق کتاب و سنت پر عمل کرنا ہے اور ظاہر ہے کہ کسی راجح فی العلم کی تفسیر اور تفہیم کے مطابق احکام شریعت کا اتباع کرنا عین ہدایت اور عین رشد و سعادت ہے پھر کیا وجہ ہے کہ بخاری اور مسلم کی طرف نسبت تو جائز ہو اور ابو حنیفہ اور شافعی کی طرف نسبت شرک ہو۔

پس جس طرح بخاری اور مسلم اور صحاح ستہ کی احادیث لسان نبوت کے موتی ہیں اور طرح فقہ حنفی اور فقہ شافعی دریائے دین محمدی کی نہریں ہیں دونوں نہروں کا پانی ایک ہی دریا سے آرہا ہے۔ الی قولہ۔

اور مسائل اجتہاد یہ میں ائمہ مجتہدین کا اختلاف ایسا ہے جیسا کہ احادیث کی صحت اور علت میں ائمہ حدیث کا اختلاف ہے اور جس طرح موصول، مرسل، مرفوع، موقوف، صحیح، حسن، ضعیف وغیرہ اصطلاحات نبی اکرم ﷺ کے زمانہ میں نہ تھیں لیکن ائمہ حدیث نے حسب ضرورت زمانہ کلمات نبویہ اور احادیث کے الفاظ کی حفاظت کے لئے یہ اصطلاحیں وضع کیں جو عہد نبوت میں نہ تھیں اسی طرح حضرات فقہاء نے کتاب و سنت کے معانی سمجھنے کے لئے عبارات النص، اشار النص، ظاہر نص، مفسر مجام، وغیرہ کی اصطلاحات وضع کیں جو عہد نبوت میں نہ تھیں۔

پس جس طرح قواعد محدثین کی پابندی اور اتباع واجب ہے اور کسی شخص کو یہ اختیار نہیں کہ اپنی رائے سے جس حدیث کو چاہے صحیح بتائے اور جس کو چاہے موضوع۔ ۱۱

طرح اصول فقہ کی پابندی اور اتباع بھی ضروری ہے۔ اور ہر کس کو ہرگز اس کی اجازت نہیں کہ قرآن و حدیث کا ترجمہ دیکھ کر جو معنی سمجھے اس پر عمل کرے اور دوسروں کو اسپر عمل کرنے کی تبلیغ کرے اگر اصول فقہ کی پابندی ضروری نہیں تو پھر اصول حدیث کی بھی پابندی نہیں ہوگی۔ جرح و تعدیل اور تصحیح و تصنیف میں ہر شخص کو اختیار ہوگا کہ جس کو چاہے فقہ اور صدوق بتلائے اور جس کو چاہے کذاب و جال اور وضاع الحدیث بتائے۔

اور جس طرح ائمہ حدیث کی مساعی جیلہ پر اطمینان کر کے احادیث کے رجال اور ان کی صحت اور ضعف کو معرض بحث میں نہیں لایا جاتا اور ان کی علمی تحقیقات پر اعتماد کر کے بلا دلیل معلوم کئے ہوئے ان کے قول کو تسلیم کر لیا جاتا ہے حالانکہ اسماء الرجال کی کتابیں اب بھی موجود ہیں۔

اسی طرح ائمہ مجتہدین کے فقہ اور استنباط اور خداداد نور فہم اور نور فراست پر اعتماد کر کے ان کے فتاویٰ پر بلا دلیل معلوم کئے اور بلا جانچ و پڑتال کے عمل کر لینا بلاشبہ صحیح اور درست ہوگا۔ ان دونوں تقلیدوں میں اگر فرق ہے تو بتلایا جائے کہ وہ کیا فرق ہے کہ جس کی بنا پر محدثین کی تقلید تو فرض اور واجب ہو گئی اور فقہاء کی تقلید شرک اور حرام ہو گئی۔

حق تعالیٰ کی کروڑہا کروڑ رحمتیں اور برکتیں نازل ہوں حضرات محدثین پر اور حضرات فقہاء پر کسی نے ہم نایکاروں کو روایت پہنچائی اور کسی نے درایت اور معافی و احکام روایت۔

جس طرح ہم ائمہ قراءت اور ائمہ تفسیروں دونوں ہی کے زر خرید غلام ہیں کہ ایک گروہ نے ہم تک کلام ربانی اسی طرح بلا کم و کاست پہنچایا کہ جس طرح جبریل امین سید الاولین والاخرین پر لے کر نازل ہوئے تھے اور دوسرے گروہ نے ہمیں کلام ربانی کے حقائق اور معارف اور اس کی سحر بیانی سے ہمارے دل کی آنکھیں روشن کیں اسی طرح ہم محدثین اور فقہاء دونوں ہی کے کفش بردار اور پیروکار ہیں اگر کتب حدیث نہ ہوتیں تو نبی ﷺ کے اقوال و افعال کا علم کہاں سے ہوتا اور اگر کتب فقہاء نہ ہوتیں تو کتاب و سنت پر عمل کیسے کرتے۔ عمل تو بغیر معنی سمجھے ہوئے نہیں ہو سکتا۔ قرآن و حدیث کا اصل مقصود اطاعت ہے اور اطاعت کا مدرا معنی پر ہے نہ لفظوں پر خوب سمجھ لو۔ (ص ۱۰۱ تا ۱۰۳) باقی

ذہنی مرعوبیت

الوہیت اور رسالت کے حدود کی حفاظت!

مولانا اخلاق حسین قاسمی

رسول اکرم ﷺ کو تمام رسولوں پر فضیلت مطلقہ حاصل ہونے کی ایک دلیل اس ناچیز کے ذہن میں یہ بھی آتی ہے کہ حضور ﷺ نے اپنے قول و عمل سے الوہیت اور رسالت کی حدود کی حفاظت میں جو کامیابی حاصل کی وہ کسی نبی و رسول اور پیشوائے مذہب کو حاصل نہیں ہو سکی حالانکہ جس طرح ہر نبی نے عقیدہ توحید کی دعوت دی اسی طرح اس نے اس بنیادی عقیدہ کے تحفظ کی بھی کوشش کی اور یہ اس کا بنیادی فرض تھا مگر اس کوشش میں کامیابی حاصل کرنے کا جہاں تک تعلق ہے اس میں حضور علیہ السلام کا درجہ سب رسولوں میں ممتاز اور بلند ہے۔

چنانچہ یہ حقیقت ہمارے سامنے ہے کہ دنیا کے مذہبی پیشواؤں میں جو پیشوا آج اپنی اپنی قوموں میں مشہور ہیں وہ سب کے سب اپنی اپنی قوموں میں معبود، دیوتا، ابن اللہ اور پریشور بنے ہوئے ہیں۔

ویدک دھرم ہو یا سناٹن دھرم، بدھ ازم ہو یا جین ازم ان سب کے مذہبی پیشوا کرشن، بدھا اور مہابیر بطور دیوتا کے پوجے جا رہے ہیں۔

ایران کے زرتشت (اوستا والے) آتش پرستی کی صورت میں دیوتا بنے ہوئے ہیں، توراہ کے رسول حضرت موسیٰ کے بارے میں یہود کا عقیدہ الوہیت موسیٰ کا نہیں، لیکن حضرت عزیر کے ابن اللہ ہونے کا عقیدہ نظر آتا ہے اور اسی طرح یہودی اپنے علماء، وصوفیا کو صفت الوہیت سے متصف کرتے ہیں، یعنی اپنے علماء و صوفیا (احبار و رہبان) کو واضح شریعت قرار دے کر انہیں الوہیت کے درجہ میں لے آئے ہیں۔

علماء انجیل کی تحقیق کے مطابق صرف تین سو برس تک حضرت مسیح کے بارے میں خدا کا بندہ اور رسول کہلانے کا تصور عیسائیوں کے اندر رہا اس کے بعد مسیحی پیشواؤں نے خود بیٹھ کر یہ فیصلہ کر لیا کہ مسیح ابن اللہ تھے۔

نبی آخر الزماں صلی اللہ علیہ وسلم نے الوہیت اور نبوت کا جو کلمہ طیبہ مقرر کیا اور اس میں محمد رسول اللہ - شامل کیا تو پندرہ صدیاں گزر چکی ہیں امت کی زبان پر رسول اللہ ہی جاری ہوتا ہے، حبیب اللہ جاری نہیں ہوتا، حالانکہ آپ نے اس صفت سے اپنا تعارف کرایا۔ اسی طرح کلمہ شہادت میں رسول کے ساتھ عبدہ کی صفت لگائی اور دوسری کوئی صفت کمال، (رؤف رحیم) نہیں لگائی۔

عملی زندگی میں حضور ﷺ نے تواضع، عاجزی اور بندگی کی جو روش اختیار کی اس کا نتیجہ یہ ہوا کہ آپ کے مقام کے دائرہ میں محبت کی راہ سے الوہیت اور خدائی کے تصور کی کوئی رشت اور کوئی شاخہ داخل نہیں ہو سکا، حضور ﷺ نے زبانی ہدایت فرمائی:

لا تظرونی کما باطرت النصارى المسيح ابن مریم۔ میری تعریف میں اس قدر مبالغہ اور غلو نہ کیا جائے جتنا حضرت مسیح ابن مریم کے بارے میں کیا گیا۔

اس زبانی نصیحت کے ساتھ ہی آپ نے عملی طور پر اپنی زندگی کو عبدیت کا ایسا نمونہ بنا کر پیش کیا کہ مسلمانوں کے دلوں میں آپ کے بارے میں خدائی تصور پیدا ہونا ممکن نہیں رہا۔ حضور ﷺ کے اس وصف میں اگرچہ بنیادی رول قرآن کریم کی تعلیمات کا ہے، قرآن کریم نے ہر ہر قدم پر حضور ﷺ کی بشریت کا آپ کے پابند قانون ہونے کا، مواخذہ آخرت سے خائف رہنے کا اعلان کیا ہے۔

(۱) ہر شخص کو نظر آ رہا تھا کہ آپ بشر اور انسان ہیں اور بشری لوازمات اپنے ساتھ رکھتے ہیں، پھر بھی قرآن نے کہا اعلان و اظہار کرو۔

قل انما انا بشر مثلکم (کہف ۱۱۰) اعلان کرواے محمد! کہ میں بشر ہوں۔

(۲) حضور ﷺ خدا کے عبادت گزار بندہ تھے، قرآن نے حکم دیا کہ اس بات کا اعلان

کرد کہ میں خدا کے حکم سے اس کی عبادت کر رہا ہوں۔

قل ان صلاتی ونسکی الخ - وبذلك امرت وانا اول المسلمین (انعام ۱۶۲) اعلان کرواے نبی! کہ میری عبادت اور میل مسلمان اول ہونا خدا کے حکم سے ہے نبی

فطری طور پر اعلیٰ اخلاق سے متصف ہوتا ہے، مگر ایمان و عبادت کے باقاعدہ تفصیلی طریقوں کا علم نبی کو وحی الہی کے ذریعہ حاصل ہوتا ہے۔

و كذلك أوحينا إليك روحاً من أمرنا، ما كنت تدري ما الكتاب ولا الإيمان
ولكن جعلناه نورا آنهدي به من نشاء من عبادنا (شوری ۵۲)

وحی الہی کی تعلیم نے آپ کو بتایا کہ ایمان و اسلام کی تفصیلات کیا ہیں۔

(۳) حضور ﷺ ایک منصف مزاج اور عدالت پسند رہنماء تھے، قرآن نے کہا کہ اس بات کا اعلان کرو کہ مجھے خدا کی طرف سے عدل کرنے کا حکم ملا ہے، اسی کی تعمیل کر رہا ہوں۔
(۴) رسول پاک صلی اللہ علیہ وسلم راہ حق میں جہاد کرتے تھے، آپ کے اندر فطری طور پر اور قومی روایات کے اثر سے غیرت بھی تھی، جذبہ بھی تھا، اور قوت جسمانی بھی تھی، جس کا مظاہرہ میدان جہاد میں ہوتا تھا۔

حنین کے غزوہ میں حضور ﷺ نے اپنی قومی غیرت و قوت اور نبوت کی قوت و حمیت دونوں کا اظہار فرمایا۔

انا النبى لا كذب انا ابن عبد المطلب

ان دو محکم فقروں میں (شعروں میں نہیں) آپ نے پہلے فقرہ میں نبوت کی قوت کا اور پھر اپنی قومی غیرت و شجاعت کا اظہار فرمایا ہے۔ قرآن کریم نے حضور ﷺ کو قوت جہاد سے کام لینے کا حکم دیا اور یہ بات بتائی کہ حضور ﷺ کی تعمیل میں جہاد کرتے ہیں، حکم تھا!

يا ايها النبي جاهد الكفار والمنافقين واغلب عليهم (توبہ ۷۳)

اے نبی کفار و منافقین کے ساتھ جہاد کرو اور ان کے ساتھ سختی سے پیش آؤ۔

(۵) خدا سے ڈرنا ہر نیک سیرت انسان کے اندر ہوتا ہے مگر قرآن آپ کو حکم دیتا تھا

کہ خدا سے ڈرو۔

يا ايها النبي اتق الله ولا تطع الكافرين والمنافقين (احزاب ۱)

اے نبی اللہ سے ڈرو اور کفرانہوں کی اطاعت سے دور رہو۔

اس حکم سے یہ بتانا مقصود تھا کہ نبی کے اندر خوف خدا اسی کے حکم کے مطابق ہے۔

(۶) نبی تو حید کا داعی ہوتا ہے اور شرک سے دور رہنا اس کی فطرت ہوتی ہے، مگر

قرآن ہدایت کرتا تھا۔

لئن اشركت ليحبطن عملك (زمر ۶۵)

اے نبی! اگر آپ سے بالفرض شرک سرزد ہوا تو آپ کی نیکیاں برباد کر دی جائیں گی۔
ایک ناممکن کے درجہ میں لاکر حضور ﷺ کو تنبیہ کی گئی تاکہ حکم الہی کی بالاترستی کا اظہار ہو۔

نبیاء بنی اسرائیل اور علماء امت!

علماء حدیث و تفسیر نے حضور ﷺ کے افضل المرسلین ہونے کے دلائل میں حضور مکی (خیر امت) کے تمام امتوں پر افضل ہونے کی بھی شامل کیا ہے۔
اس کا مطلب یہ ہے کہ اس آخری امت کو فضیلت حاصل ہوئی افضل الانبیاء کی امت
دینے کی وجہ سے اور پھر اس امت کی فضیلت دلیل بن گئی حضور ﷺ کے افضل و اکمل
دینے کی۔

اس امت کے افضل ہونے کی ایک وجہ یہ قرار دی گئی ہے: کنتم خیر امة اخرجت
ناس تامرون بالمعروف وتنہون عن المنکر (آل عمران ۱۱۰)
یعنی یہ آخری امت امر بالمعروف و نہی عن المنکر کی ذمہ دار بنائی گئی ہے اور نبوت کا
شن اس کے حوالہ کیا گیا ہے۔

امر بالمعروف اس امت کی حسب حیثیت اور حسب حال واجب ذمہ داری ہے اور امت
کے علماء خاص طور پر اس فریضہ دعوت کو ادا کرنے پر مامور ہیں۔
اسی مشن و منصب کے لحاظ سے حضور ﷺ نے اپنی امت کے علماء کو انبیاء کا وارث قرار
یا ہے۔ فرمایا:

إن العلماء و ذرئۃ الانبیاء و إن الانبیاء لم یورثوا دیناراً و لا درهماً و إنما و رثو
علم۔ (مشکوٰۃ ۳۳۳ بحوالہ احمد، ترمذی، ابوداؤد، ابن ماجہ)

علماء انبیاء کرام کے وارث ہیں اور انبیاء درہم و دینار کا ورثہ نہیں چھوڑتے، وہ علم کا ورثہ
چھوڑتے ہیں۔

حضور ﷺ نے نبی (مفرد کا لفظ) استعمال نہیں کیا، بلکہ جمع کا لفظ استعمال کیا ہے، ظاہر
ہے کہ اس لفظ جمع میں حضور ﷺ کے ساتھ تمام انبیاء سابقین شامل ہیں۔

ستر امتوں کے قائم مقام!

رسول اکرم ﷺ خاتم الانبیاء ہیں، اور آپ کی امت خاتم الامم ہے، ایک حدیث کے مطابق دنیا میں ستر امتیں (نہ ہی گروہ) ہوئے ہیں، جس کا مطلب یہ ہے کہ دنیا میں ستر نبی صاحب امت (صاحب شریعت) ہوئے، ان امتوں کی تکمیل اس آخری امت کے ذریعہ ہوئی۔ فرمایا:

کنتم خیر امة الخ انتم تتمون سبعین امة انتم خیرها واکرمها
 علی اللہ تعالیٰ۔ (مشکوٰۃ ۵۸۳)

حضور ﷺ نے یہ آیت تلاوت فرمائی اور کہا: اے مسلمانو! تم ستر امتوں کی تکمیل کرنے والے ہو، تم ان سے بہتر ہو اور اللہ کے نزدیک ان سے معزز ہو، سبعین (ستر) کے لفظ کو عدد معین کے مفہوم میں لیا جائے یا اسے محاورہ عرب کے مطابق کثرت کے مفہوم میں لیا جائے۔

بہر حال اس سے خیر امت اور امت مسلمہ کی فضیلت بیان کرنی مقصود ہے۔

اسلام کی افضلیت دوسرے مذاہب پر

رسول پاک صلی اللہ علیہ وسلم کی فضیلت مطلقہ کے اظہار سے اگر انبیاء سابقین کے ماننے والوں میں تعصب اور ہٹ دھرمی پیدا ہونے کا اندیشہ تسلیم کر لیا جائے اور اس سبب سے اس حقیقت کا اظہار نہ کیا جائے تو اسی اندیشہ کے پیش نظر کیا مذہب حق اسلام کی دوسرے ادیان پر برتری کا اظہار و عقیدہ بھی ترک کر دیا جائے۔

ان علماء کرام سے یہ سوال کیا جاسکتا ہے، جو علماء نبی آخر الزماں ﷺ کی افضلیت کے اظہار کو تبلیغ اسلام کی راہ میں رکاوٹ قرار دیتے ہیں۔

اسلام کے بارے میں قرآن کریم نے اعلان کیا:

إن الدین عند اللہ الاسلام (آل عمران ۱۹) اللہ تعالیٰ کے نزدیک حقیقی اور سچا دین مکمل طور پر اسلام ہی ہے۔

جیتے الوداع کے موقع پر اعلان کیا: الیوم اکملت لکم دینکم وأتممت علیکم

نعمتی و رضیت لکم الاسلام دینا (ماندہ ۳۵)
 آج میں نے تمہارا دین تم پر مکمل کر دیا اور تم پر دین کی نعمت مکمل کر دی اور میں نے
 تمہارے لئے اسلام کو بطور دین حق پسند کر لیا۔

محتاط اور غیر محتاط شعراء

در حقیقت حضور ﷺ کی افضلیت کے اظہار میں ان پڑھ شعراء جو انداز اختیار کرتے
 ہیں اور یہ طبقہ عامیانه طریقہ پر حضرات انبیاء کے درمیان جو موازنہ کرتا ہے، اس سے شان
 انبیاء میں یقیناً سوء ادب پیدا ہو جاتا ہے، اور بیان افضلیت کا یہ طریقہ ممنوع ہے۔

اس کی ایک مثال مولانا احمد رضا خاں صاحب کی یہ رباعی ہے:

ان کی نبوت، ان کی ابوت ہے سب کو عام

ام البشر عروس انہی کے پسر کی ہے

ظاہر میں میرے پھول باطن میں میرے نخل

اس گل کی یاد میں یہ صدا بوالبشر کی ہے

یہ اشعار مولانا بریلوی کے نعتیہ کلام کے ہیں۔ اس کے حاشیہ پر کسی بریلوی عالم صاحب
 نے ایک جھوٹی روایت حضرت آدم علیہ السلام کی طرف منسوب کر کے اپنے پیرومرشد کے
 ان اشعار کی تائید ان الفاظ میں کی ہے۔

”آدم جب حضور ﷺ کو یاد کرتے تو یوں کہتے: یا ابنی صوره و یا ابی معنی۔ اے
 صورت و ظاہر میں میرے بیٹے اور باطن میں میرے باپ“

خانصاحب نے ایک معنوی اور روحانی مسئلہ کو مادی اور جسمانی تعبیر میں بیان کر کے سوء
 ادب اور گستاخی کا ارتکاب کیا ہے۔

ام البشر (حضرت حواء) کو حضور ﷺ کی بہو (عروس) قرار دینا مادی استعارہ ہے اور
 نہایت بدذوقی ہے۔

محتاط شعر حضور ﷺ کی افضلیت کا یہ ہے:

حسن یوسف دم عیسیٰ بد بیضا، داری آنچہ خوباں ہمہ دارند تو تہاداری

سر سید مرحوم کی نعتیہ رباعی ہے:

فلاطون طفیلکے باشد بہ یونانے کہ من دارم
 مسیحا رشک مے دارد بہ در مانے کہ من دارم
 خدا دارم دل بریاں ز عشق مصطفے دارم
 ندارد پیچ کافر سازو سامانے کہ من دارم

مولانا رومی نے مثنوی میں کہا ہے:

فضل ہائے ناکشاہ ماندہ بود
 از کف انافتنا برکشود
 ختمہائے کانبیاء بگذاشتند
 آل بدین احمدی برداشتند
 بہر ایں خاتم شدہ است او کہ بجود
 مثل او نے بود ونے خواہند بود
 در کشاد بہ ختمھا تو خاتے
 در جہان روح بخشاں خاتے

توجہ: کمالات کے دروازے جو ابھی تک بند تھے، وہ صاحب انافتنا کے ہاتھ سے کھل گئے۔

انبیاء سابقین جو کمالات چھوڑ گئے تھے، وہ دین احمدی نے مکمل کئے۔

کمالات کے فیض پہنچانے اور دوسروں کو باکمال بنانے کی جو آخری شان آپ کے اندر تھی اس کی مثل نہ کوئی پیدا ہو اور نہ پیدا ہوگا۔

آپ کمالات کا دروازہ کھولنے میں بھی خاتم آخری ہیں، اور عروج اور روحانیت عطاء کرنے میں بھی آخری ہیں۔

اقبال مرحوم نے کہا ہے:

رُخِ مصطفےٰ ہے وہ آئینہ کہ نہیں دوسرا آئینہ
 نہ نگاہ آئینہ ساز میں نہ دکان آئینہ ساز میں

مسٹر مائیکل ہارٹ کا تجزیہ !

یہ بات حضور اکرم ﷺ کے عظیم معجزہ سے کم نہیں ہے کہ موجودہ تعصب و تنگ نظری

کے دور میں ایک بڑا یورپین مورخ دنیا کے سو بڑے رہنماؤں میں رسول پاک ﷺ کو اول مقام و مرتبہ دے۔

مائیکل ایک عیسائی مورخ ہے، وہ حضور ﷺ کی صفت رسالت سے قطع نظر آپ کو ایک عظیم مدبر، ریفاہر، رہنما اور قائد کے طور پر پیش کرتا ہے اور اسلام اور قرآن کریم کو آپ کی ذاتی تعلیمات اور ذاتی علم و فکر کا نتیجہ قرار دیتا ہے۔

مائیکل کی یہ بنیادی گمراہی ہے لیکن وہ حضور ﷺ کو تمام رسولوں، سیاسی مفکروں اور حکمرانوں کے مقابلہ میں اولیت دینے کے بعد لکھتا ہے:

”شروع میں یہ بات حیرت انگیز معلوم ہوتی ہے کہ عیسائیوں کی تعداد دنیا میں مسلمانوں سے دگنی ہے لیکن محمد ﷺ کو درجہ بندی میں عیسیٰ سے پہلے رکھا گیا ہے“

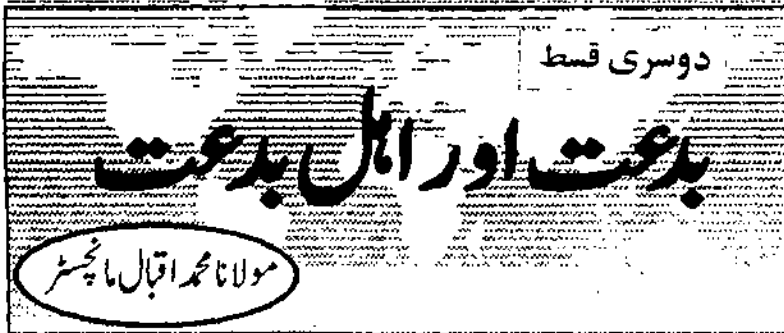
اس کی بڑی وجہ یہ ہے کہ محمد ﷺ نے اسلام کی نشوونما و ترقی میں جو کردار ادا کیا وہ عیسیٰ کے اس کردار سے کہیں زیادہ اہم ہے جو انہوں نے نصرانیت کے لئے کیا۔ اگرچہ عیسیٰ نے نصرانیت کے اخلاقی قوانین وضع کئے جو یہودیت سے مختلف تھے لیکن یہ پولوس تھا جس نے نصرانی مذہب کی نشوونما اور اس کی توسیع میں نمایاں کردار ادا کیا اور جو بائبل کے بڑے حصے کا مصنف بھی ہے۔

خالص مذہبی سطح پر محمد ﷺ انسانی تاریخ میں اتنے ہی بااثر نظر آتے ہیں جتنے عیسیٰ لیکن محمد عیسیٰ کے برعکس صرف دینی ہی نہیں بلکہ دنیوی رہنما بھی تھے۔

مختصر یہ کہ ہم دیکھتے ہیں کہ ساتویں صدی کی عرب فتوحات انسانی تاریخ میں عہد حاضر تک مسلسل اہم کردار ادا کرتی ہیں۔

یہ مذہبی اور دنیوی اتحاد کے اثرات ہیں جن کی نظیر نہیں اور جو میرے خیال میں محمد کو انسانی تاریخ کی موثر ترین ہستی ہونے کا مستحق ثابت کرتی ہے۔

ایک طرف بعض مسلم مفکر (امین احسن اصلاحی و حید الدین خاں) یہ اعلان کر رہے ہیں کہ رسول پاک ﷺ کو تمام رسولوں میں مطلق اور بہم و جوہ فضیلت اور برتری حاصل نہیں اور دوسری طرف یورپ کے اس مورخ کا یہ اعلان ہے جو اوپر گزرا۔



(۷) حضرت انسؓ روایت کرتے ہیں کہ آنحضرت صلی اللہ علیہ وسلم نے فرمایا:

ان اللہ حجب التوبة عن كل صاحب بدعة (مجمع الزوائد ج ۱۰ ص ۱۸۹)

ترجمہ: اللہ تعالیٰ نے ہر اہل بدعت پر توبہ کا دروازہ بند کر دیا ہے

توبہ کا دروازہ کن پر بند ہوتا ہے؟ انہی لوگوں پر جو گناہ کو گناہ نہ سمجھے بلکہ گناہ کو نیکی اور ثواب جانے جو شخص گناہ کو گناہ سمجھے تو امید ہوتی ہے کہ وہ ایک دن اس گناہ سے توبہ کر لے گا مگر جو شخص گناہ کو گناہ ہی نہ جانے اس سے یہ توقع کیے کی جاسکتی ہے کہ وہ اس سے توبہ کرے گا اس پر متزاد یہ کہ کسی گناہ کو نیکی سمجھنے والے سے یہ امید رکھنی عبث ہے کہ وہ اپنے اس عمل سے توبہ کرے گا۔ جہاں نیکی سے بھی کوئی توبہ کیا کرتا ہے۔ علماء لکھتے ہیں کہ بدعت بڑا گناہ ہے اور گناہ پر اصرار کرنے والے کے لئے سوائے خاتمہ کا اندیشہ ہے جس کا معنی یہ ہے کہ جب موت کے وقت حقیقت کا پردہ اٹھے گا اور عالم آخرت کے سارے احوال اس کے سامنے آئیں گے تو شیطان کے لئے یہ بہت آسان ہو گا کہ اسے وسوسہ دیکر اس پر پوری طرح غلبہ حاصل کر لے اور اسے اس طرح اپنے قابو میں کر لے کہ وہ بے ایمان ہو کر دنیا سے جائے۔ عارف باللہ حضرت شیخ نظام الدین اولیاء رحمہ اللہ لکھتے ہیں:

بدعت از معصیت بالاتر است و کفر از بدعت بالاتر بدعت بکفر نزدیک است

(فوائد الفوائد ص ۱۰۹)

بدعت کا درجہ معصیت سے بھی اوپر ہے اور کفر بدعت سے اوپر تاہم بدعت کفر کے بہت نزدیک ہے۔ جس طرح کافر اپنے کفر کو کفر نہیں سمجھتا بلکہ اسی کو حق سمجھتا ہے اسی طرح بدعت پر عمل کرنے والا بدعت کو معصیت نہیں جانتا بلکہ اسے نیکی اور ثواب سمجھ کر عمل کرتا ہے ظاہر ہے کہ جو شخص کسی بات اور عمل کو حق سمجھے یا اسے نیکی جانے وہ کب اس سے توبہ کرے گا اس لئے

عارفین فرماتے ہیں کہ ایسے شخص کے سوائے خاتمہ کا خطرہ ہے۔ حضرت علامہ شاطبی لکھتے ہیں:

لان المبتدع مع كونه مصرا على مانهى عنه يزيد على المصرمعارض
 للشريعة بعقله غير مسلم لها فى تحصيل امره معتقدا فى المعصية انها طاعة
 حيث حسن ما قبحه الشارع وفى الطاعة انها لا تكون طاعة الا بضميمه نظره
 فهو قد قبح ما حسنه الشارع ومن كان هكذا فحقيق با لقرب من سوء الخاتمة
 الا ماشاء الله (الاعتصام ج ۱ ص ۹۳)

بدعتی باوجودیکہ اس بات پر مصر ہے جس سے اللہ نے روکا ہے اس شخص سے آگے ہے جو اپنے گناہوں پر عقل سے عمل پیرا ہے اور تحصیل امر میں اس کا قائل نہیں۔ لیکن وہ بدعتی گناہ کو نیکی اور طاعت سمجھ کر عمل میں لا رہا ہے جس چیز کو شارع علیہ السلام نے برا جانا اسے (یہ بدعتی) اچھا کہہ رہا ہے اور اپنی بات کو نیکی سمجھنے والا ہے اور اس چیز کو برا سمجھ رہا ہے جسے شارع نے اچھا کہا ہے اور جس کا یہ حال ہو تو وہ سوائے خاتمہ کے بہت ہی قریب ہے مگر جسے اللہ بچالے۔ اس سے پتہ چلتا ہے کہ جو شخص گناہ کو نیکی سمجھ کر عمل میں لاتا ہے اور بدعت کو کار خیر اور ثواب جان کر اسے پھیلا رہا ہے وہ پوری طرح شیطان کے قابو میں آچکا ہے۔ شیطان کی پوری کوشش ہوتی ہے کہ ایک مسلمان اس جہاں سے بے ایمان اور بے توبہ جائے (معاذ اللہ) اسی لئے شیطان کو گناہ کی بد نسبت بدعات زیادہ محبوب ہیں کہ اس میں توبہ کی توفیق نہیں ملتی۔ حضرت امام سفیان ثوری (۱۶۱ھ) فرماتے ہیں:

البدعة احب الى ابليس من المعصية. المعصية يتاب منها والبدعة لا يتاب
 منها (شرح المنه واللبغوى ج ۱ ص ۲۱۶)

ابلیس کو گناہ کی بد نسبت بدعت زیادہ پسند ہے کیونکہ گناہ سے توبہ سمجھنے کی وجہ سے توبہ کی جاتی ہے مگر بدعت ایسی گمراہی ہے کہ اس سے توبہ ہی نہیں کی جاتی کیونکہ اس کو گناہ ہی نہیں سمجھا جاتا۔

جب کوئی شخص دنیا سے اس طرح جائے کہ نہ اسے بدعات سے توبہ کی توفیق ملے اور وہ پوری طرح شیطان کے قابو میں آچکا ہو تو وہاں اس کے چہرے پر بدعات کے اندھیرے اور اسکی سیاہی عام دیکھی جاسکے گی۔ اللہ تعالیٰ فرماتے ہیں:

(۸) یوم تبيض وجوه وتسود وجوه (پ آل عمران)

ترجمہ: جس دن کہ سفید ہوں گے بعضے چہرے اور سیاہ ہونگے بعضے چہرے
 ترجمان القرآن حضرت عبداللہ بن عباسؓ اس آیت کی تفسیر میں ارشاد فرماتے ہیں
 تبیض وجوه اهل السنة والجماعة وتسود وجوه اهل البدع والضلال
 (تفسیر قرطبی ج ۲ ص ۱۲۰۹ تفسیر ابن کثیر ج ۱ ص ۳۹۰ البدور المسافرہ فی احوال الاخرہ للسیوطی ص ۲۲)
 ترجمہ: اس دن اہل سنت والجماعت کے چہرے روشن ہونگے اور اہل بدعت وضلال
 چہرے سیاہ ہونگے۔ اس کی وجہ یہ ہے کہ آنحضرت ﷺ کی سنت اور آپ کا طریقہ نورا
 سے معمور ہے آپ جو دین لے کر آئے اور آپ ہمیں جس دین پر گامزن فرمائیں اسکی را
 بھی روشن ہیں وایم اللہ لقد ترکتم علی مثل البیضاء لیلھا ونھاھا سواہ (سنن
 ماجہ ص ۲) اب جو شخص آنحضرت صلی اللہ علیہ وسلم کی سنتوں کا پابند اور اس کا عامل ہوگا آخر
 کے میدان میں اس کا چہرہ منور اور روشن ہوگا مگر جن لوگوں نے بدعت پیدا کی ہوگی اور ا
 پھیلانے میں محنت کی ہوگی ان کے چہرے انتہائی سیاہ ہونگے اس لئے کہ بدعات میں۔
 اور اندھیروں کے سوا کچھ نہیں ہے۔ اکابرین امت نے بدعات کی دنیا بہت ہی سیاہ بتلائی
 اور ہمیشہ اپنے متوسلین کو اس سے بچانے کی سعی بلیغ فرمائی ہے۔ حضرت مجدد الف
 (۱۰۳۵ھ) کے مکتوبات میں جا بجا بدعات کو اندھیرے اور سیاہی کہا گیا ہے اور سنت کو ا
 درخشاں ستارہ فرمایا ہے آپ سنت مطہرہ کے بارے میں لکھتے ہیں۔

وسنت راور رنگ کو کب درخشاں می نما ند در شب دیجور ضلالت ہدایت می فرمائ
 (دفتر دوم ۲۳ ص)

سنت ایک درخشاں ستارے کے رنگ میں نظر آتی ہے جو گمراہی کی اندھیری رات
 راستہ دکھاتی ہے۔ آپ بدعات کے بارے میں لکھتے ہیں:

یہ فقرہ ان بدعات میں سے کسی بدعت میں حسن اور نورانیت نہیں دیکھتا ان میں ظلم
 اور کدورت کے سوا کچھ محسوس نہیں کرتا۔ (مکتوبات دفتر اول ص ۲۱۰)
 آپ یہ بھی لکھتے ہیں کہ:

یہ فقیر اس مسئلہ میں ان سے اتفاق نہیں کرتا اور بدعت کے کسی فرد کو حشہ نہیں جانتہ
 سوائے ظلمت و کدورت کے اس میں کچھ محسوس نہیں کرتا (مکتوبات دفتر ۲ ص ۶۵)
 آپ اکابرین کی کتابیں ان کے ملفوظات اور مکتوبات کا مطالعہ فرمائیں تو آپ دیکھیں

کہ ان بزرگوں نے ہمیشہ بدعات کو اندھیرے کہا اور اس سے مسلمانوں کو دور رہنے کی تاکید کی۔ تاکہ قیامت کے دن چہرے کی سیاہی سے حفاظت ہو۔ جو لوگ بدعات کے قتمے اور اسکی روشنیاں دیکھ دیکھ کر خوش ہو رہے ہیں انہیں یاد رکھنا چاہیے کہ یہ سب اس کے ظاہر ہیں اصل یہ ہے کہ اہل بدعت اپنے چہرے پر سیاہی کا داغ لئے میدانِ آخرت میں کھڑے ہونگے وہاں دنیا کے قتمے اور اس کی یہ روشنیاں ہرگز کام آنے والی نہیں۔

(۹) قیامت کے دن جنکے چہرے سیاہ ہونگے اور بدعات کے اندھیرے ہر طرف سے لپک رہے ہوں گے انہیں آنحضرت صلی اللہ علیہ وسلم کے قریب جانے سے بھی روک دیا جائے گا یہ لوگ آب کو ٹرپینے کے لئے آگے آئیں گے مگر انہیں دور ہی سے دھتکار دیا جائیگا۔ آنحضرت ﷺ ان سیاہ چہروں کو دیکھ کر فرمائیں گے سحفا سحفا میری نظروں سے دور ہو جاؤ مجھ سے دور ہو جاؤ (شرح صحیح مسلم ج ۱ ص ۱۲۶) تم نے میری روشن سنتوں کا مقابلہ کرنے کی کوشش کی تھی اور اسے مٹانے کی مذموم سعی کی تھی سو میرا تم سے کوئی واسطہ نہیں۔ یہ کون ہونگے۔ وہی جنہوں نے دین میں بدعات پیدا کی ہونگی۔ آنحضرت ﷺ ان کی شفاعت نہیں فرمائیں گے۔ حدیث میں ہے:

ان النبی ﷺ قال حلت شفاعتی لامتی الا صاحب بدعة (البدع والنبی عنہا

ص ۱۳۶ عتصام ج ۱ ص ۸۹)

ترجمہ: آنحضرت ﷺ نے ارشاد فرمایا کہ شفاعت میری امت کے لئے ثابت ہوگی مگر اہل بدعت کے لئے نہیں۔

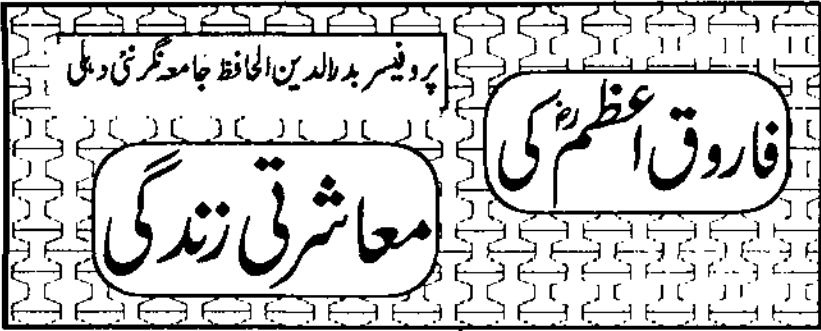
(۱۰) جو لوگ دین میں تحریف کے مرتکب ہوئے۔ آنحضرت ﷺ پر تبلیغ رسالت کی ادائیگی میں خیانت کا الزام تک لگانے سے باز نہ آئے۔ جنہوں نے دین میں بدعات پیدا کر کے تکمیل دین کا انکار کیا اور پوری زندگی اس کوشش میں لگے رہے جس طرح بھی بن پڑے آنحضرت ﷺ کی سنتوں کو مٹا دیا جائے۔ جو اس دنیا سے بے توبہ اور (بسا اوقات بے ایمان) گئے۔ میدانِ آخرت میں جنکے چہرے انتہائی سیاہ ہوں گے جنہیں آنحضرت ﷺ کی شفاعت سے محروم کر کے آپ سے دور ہو جانے کا حکم ہو گا وہ اہل بدعت ہی ہونگے اور آخر کار جس انجام کو وہ دیکھیں گے وہ بڑا ہی عبرتناک ہو گا۔ آنحضرت ﷺ کا ارشاد گرامی ہے:

اصحاب البدع کلاب اہل النار (جامع صغیر ج ۱ ص ۷۰)

ترجمہ: اہل بدعت جنہیوں کے کہتے ہیں۔

جناب مولانا احمد رضا خان صاحب بریلوی نے فتاویٰ افریقہ میں یہ حدیث ابو امامہؓ باہلی سے نقل کی ہے اور اسے تسلیم کیا ہے اس سے آپ اندازہ کر سکتے ہیں کہ بدعت کا نقصان کس قدر بڑا اور عبرتناک ہے۔ ہم اس وقت بدعت اور اہل بدعت کی مذمت میں صحابہ کرامؓ اور اولیاء عظام کے ارشادات نقل نہیں کر رہے ان کے ارشادات کو دیکھنے والا اور ان سے محبت رکھنے والا کبھی بدعات کی دلدل میں گرنے کی کوشش نہیں کرے گا اور نہ کسی بدعتی کے قریب جائے گا۔ تاہم یہ بات پیش نظر رہنی چاہئے کہ آنحضرت ﷺ سے محبت کرنے والا اور آپ کی اتباع کرنے والا ایک ایک فرد بدعت کے خلاف دہائی دے رہا ہے اور اسے ایک عظیم فتنہ بتا رہا ہے۔ اس سے صرف افراد نہیں مرتے بلکہ قومیں تباہی کے دہانے آکھڑی ہو جاتی ہیں۔ جس معاشرے سے سنت کی بنیاد اکھاڑنے کی راہیں ہموار ہوں آپ ہی سوچیں اس قوم کی نئی نسل کو یہ کیسے علم ہوگا کہ زندگی کے کس دائرے میں آنحضرت ﷺ کا سوہ حسنہ کیا تھا آپ کے صحابہ نے کون سی راہ اختیار کی تھی اور امت کس عمل کو سنت سمجھتی تھی۔ مسلمانوں کی نئی نسل بدعات ہی کو سنت سمجھے گی اور اسے دین کا اہم رکن قرار دے گی جس کا نتیجہ یہ ہوگا کہ حقیقی دین رخصت ہو جائے گا اور اسکی جگہ یہ مصنوعی دین ہوگا۔

اگر ہم چاہتے ہیں کہ ہماری نئی نسل صحیح دین پر قائم رہے اور آنحضرت ﷺ کی سنت پر عمل کر کے دنیا اور آخرت کی کامیابی پائے تو ہمیں چاہئے کہ سنت کے پیغام کو عام کریں۔ زندگی کے ہر موڑ پر اگر آپ سنت کا چراغ جلائیں گے تو بدعات کے یہ اندھیرے خود بخود چھٹ جائیں گے۔ بدعات سے نفرت دلانے کی راہ یہی ہے کہ سنت سے محبت کی تلقین ہو اور اس پر عمل کی تاکید ہو۔ اگر آپ کسی بدعت کو سنت اور دینی کام کہنے والے کی حوصلہ افزائی نہ کریں اور کسی اہل بدعت کو اہل سنت کا نام نہ دیں تو یقین سے کہا جاسکتا ہے کہ بدعت اپنی موت مر جائیگی اور اہل بدعت کو کہیں سر چھپانے کی جگہ نہ ملے گی لیکن اگر آپ نے ہی بدعت کو سنت کہنا شروع کر دیا اور ہر اہل بدعت کو اہل سنت سمجھنا اور سمجھانے کا مشغلہ اپنا لیا تو یاد رکھئے آپ بھی افتراء علی الرسول کے مجرم ٹھہریں گے اور آپ بھی دین کی عمارت منہدم کرنے والوں میں سے سمجھے جائیں گے اب آپ ہی فیصلہ کریں کہ کیا یہ کچھ کم نقصان ہے؟



حیرت اور تعجب کا مقام ہے کہ ایسا شخص جس کے نام سے قیصر و کسری لرزتے تھے، بڑے بڑے سلاطین کے ہوش گم ہو جاتے تھے، خود اس کی رہائش، لباس اور فقیرانہ غذا کا حال یہ تھا کہ وہ اگر کسی عورت کو نکاح کا پیغام دیتا تو وہ ان کے فقر اور تنگ دستی کی زندگی سے خوف کھا کر انکار کر دیتی، باوجودیکہ ان کی عظمت دینداری عدل و انصاف اور رعب و دہرہ کا سب کو اعتراف تھا مگر ان کی فقیرانہ زندگی سے سب ششدر و حیران تھے۔ ایک خاتون ام ابان بنت عتبہ کہتی ہیں کہ عمر ایسا انسان ہے جس کو آخرت کے معاملہ نے دنیاوی معاملات سے بالکل غافل اور مدہوش کر دیا ہے گویا کہ وہ اپنے رب کو اپنی آنکھوں سے دیکھ رہے ہیں۔ یہاں متنبی کا مبالغہ آمیز شعر بالکل صادق آتا ہے جیسا کہ اس نے کہا ہے۔

تجاوزت مقدار الشجاعة والنهي الى قول قوم انت بالغيب عالم
تو نے بہادری اور عظمت کی تمام حدود کو پار کر لیا ہے، اس قوم کے قول کے مطابق کہ
تو غیب کا جاننے والا ہے۔ یہاں مبالغہ کی تشبیہ اس معاملہ میں ہے کہ حضرت عمرؓ کا زہد و تقویٰ
اس حد تک پہنچ چکا تھا گویا انھوں نے اللہ تعالیٰ کو اپنی آنکھوں سے دیکھ کر یقین کر لیا ہو۔
ایک مرتبہ حضرت عمرؓ نے حضرت ابو بکر صدیقؓ کی صاحبزادی ام کلثومؓ کو نکاح کا پیغام دیا۔ یہ
حضرت عائشہؓ کی بہن تھیں لہذا انہی کی معرفت بات ہوئی حضرت عائشہؓ نے ان سے تو کہہ دیا
جیسا آپ چاہیں، اسکے بعد بہن سے پوچھا اس نے صاف انکار کر دیا۔ اس پر حضرت عائشہؓ کو
غصہ آیا اور ڈانٹ کر کہا تو امیر المؤمنین کے عندیہ سے گریز کر رہی ہے، اس نے صاف کہہ دیا
مجھے ان کی کوئی ضرورت نہیں ہے، وہ عورتوں کے معاملہ میں انتہائی سخت کھردری زندگی
والے ہیں۔ اس پر حضرت عائشہؓ کو تشویش ہوئی کہ فاروق اعظمؓ کو انکار میں کیسے جواب دیں،
چنانچہ انھوں نے مسئلہ کو نرمی سے ختم کرنے کے لئے حضرت عمرو بن العاصؓ کو واسطہ بنایا اور

کہا کہ حضرت عمرؓ کو نرمی سے سمجھا بھا کر اُم کلثوم کے انکار سے مطلع کریں۔ حضرت عمرو بن العاصؓ ان کے پاس پہنچے اور کہا کہ مجھے ایسی خبر ملی ہے کہ میں تمہارے لئے اللہ کی پناہ چاہتا ہوں۔ انہوں نے کہا کیا؟ فرمایا کیا تم نے اُم کلثوم بنت ابو بکرؓ کا پیام دیا تھا وہ بولے ہاں کیا تم مجھے اس کے لئے مناسب نہیں سمجھتے یا اسے مناسب نہیں سمجھتے، انہوں نے کہا بات اصل یہ ہے کہ وہ ایک نوخیز دو شیزہ ہے اور امیر المؤمنین حضرت ابو بکرؓ کے سایہ عاطفت میں پٹی ہے اور آپ کے اندر شدید سختی ہے یہاں تک کہ ہم آپ سے خوف کھاتے ہیں تو اس لڑکی نے اگر آپ کے رشتہ کی مخالفت کی ہے تو کیا بعید ہے، اور پھر آپ تو ابو بکرؓ صدیق کے جانشین ہیں ان کی اولاد کے معاملہ میں بھی سرپرست کی حیثیت رکھتے ہیں اب فاروق اعظمؓ سمجھ گئے کہ عمرو بن العاصؓ کی وساطت کے پیچھے کوئی ضرور ہے اس لئے آپ نے فرمایا اچھا تو حضرت عائشہؓ کا کیا خیال ہے تم نے ان سے بات کی ہوگی، حضرت ابن العاصؓ بولے ہاں میں ان کی طرف سے ہی آیا ہوں۔ اس موقع پر ذہن میں یہ سوال آسکتا ہے کہ ایک عورت نے فاروق اعظمؓ کے خشونت مزاج کے باعث ان کے ساتھ ازدواجی رشتہ قائم کرنے سے انکار کر دیا۔ کیا یہ ایک طرح کا عیب نہیں ہے؟ مگر فلسفہ اخلاق کے طالب علم اس کی گہرائی پر نظر ڈالیں تو اس میں عیب جوئی کی گنجائش نہیں رہے گی، کیونکہ طبع انسانی میں فطرتاً کچھ نہ کچھ تفرق ہوتا ہے اس لئے خصلتیں مختلف ہوتی ہیں مگر خشونت کو صرف عیب سے نہیں جوڑا جاسکتا چاہے نرمی اور شائستگی سے قدرے دور کیا جائے مگر پھر بھی یہ نرمی اور نیک طبعی یا رحم و کرم کی ضد نہیں ہے چنانچہ جا بجا فاروق اعظمؓ کی زندگی آپ کے اقوال و خطبات میں اس کی مثالیں ملیں گی جن میں حضرت عمرؓ محض ایک رحیم و کریم لطیف و شفیق کسی کی بد حالی اور مصیبت پر آنسو بہانے والے ہی نظر آئیں گے۔ تو جب یہ امر حقیق ہو گیا کہ خشونت یا سختی عطف و رحمت کی مخالف نہیں تو یہ بات بھی طے ہے کہ فاروق اعظمؓ ایسی منفرد اور یکتا شخصیت کے مالک تھے جن میں یہی حقیقت اپنی اعلیٰ شان کے ساتھ نمایاں اور واضح تھی یہاں تک کہ خود ان کے اہل و عیال اور خواتین کے معاملہ میں بھی یہی حال تھا۔ اور واقعہ تو یہ ہے کہ فاروق اعظمؓ کا رحم و کرم یا نرمی و ملامت ایک خلاف میں پوشیدہ تھے جس کو ہر نگاہ کے لئے دیکھنا ممکن نہ تھا سوائے اس شخص کے جس کو ان کی صحبت اور معاشرت کا موقع ملا ہو۔ اس کی مثال ہمیں ان کی ازواج میں عاصیہ نامی خاتون میں ملے گی، جس کا نام حضور نے بدل کر جمیلہ رکھ دیا تھا، ان کا معمول یہ تھا کہ کبھی شوہر سے دوری گوارا نہ کرتیں اور جب کبھی

فاروق اعظمؓ باہر تشریف لے جاتے تو انھیں چومتی پیار کرتیں اور واپسی تک بے چینی سے منتظر رہتیں۔ ان کی دوسری بیوی عاتکہ بنت زید نہایت حسین و جمیل دیندار اور بلیغ لوب سے اچھی واقفیت رکھنے والی خاتون تھیں، جب فاروق اعظمؓ شہید کر دئے گئے تو دوسری خواتین کی طرح یہ بھی گریہ و زاری سے بے جان ہو گئی تھیں اور درد بھرے قصائد میں اپنے غمناک تاثرات بیان کئے۔

باليلة حبست على نجومها فسهرقها والشامتون هجود

قد كان يسهر في حذار كمره فاليوم حق لعيني التسهد

ترجمہ: اے وہ شب کہ جس کے ستاروں کو مجھ پر مقید کر دیا گیا ہے، اور میں اس میں جاگ رہی ہوں اس حال میں کہ طعنہ زنی کرنے والے گہری نیند میں محو خواب ہیں۔

ایک زمانہ وہ تھا جب تمہاری (داروگیر) کا خوف مجھے بیدار رکھتا تھا اور آج نہایت نرم بن جانا آنکھوں کا حق ہو گیا ہے۔

اس طرح کے اشعار صرف وہی شخص کہہ سکتا ہے جس کو فاروق اعظمؓ کی ظاہری خشونت کے پس پردہ رحم و کرم اور لطف و مہربانی کے اوصاف حمیدہ سے بہرہ ور ہونے کا موقع نصیب ہوا ہو۔

پھر یہاں ایک مسئلہ غیرت کا بھی ہے کہ حضرت عمرؓ عورتوں کے معاملہ میں ایک حد تک غیرت بھی رکھتے تھے جو خواتین میں ان کی شدت بن کر مشہور ہوئی۔ اور یہ کوئی عیب نہیں تھا، آنحضرت ﷺ کا ارشاد ہے: **إن الله غيور يحب الغيور۔** اللہ تعالیٰ غیور ہے اور غیور کو پسند فرماتا ہے، اسی کی روشنی میں فاروق اعظمؓ بھی غیور تھے۔ اس کے علاوہ فاروق اعظمؓ کو خواتین سے اس لئے بھی قدرے گریز تھا کہ ان کی چال ڈھال عام طور پر نگاہوں کے لئے فتنہ سامانی بن کر نمایاں ہوتی ہے اس لئے آپ نے نوخیز عورتوں کی فتنہ انگیزی سے بچنے اور ہوشیار رہنے کے لئے فرمایا، **عليكم بالابكار۔** اس کے علاوہ آپ نے فرمایا **عليكم** بہن لانہن اکثر حبا و اقل خبا۔ تم ان کی طرف سے بھی باخبر رہو کیونکہ ان میں محبت زیادہ اور مایوسی کم ہوتی ہے فاروق اعظمؓ کی نگاہ معمولی سے معمولی فتنہ کو بھی ابھرنے سے پہلے بھانپ لیتی تھی۔ جب آپ کو معلوم ہوا کہ عرب لوگ عجمی عورتوں سے شادیاں کرنے کی طرف راغب ہو رہے ہیں تو آپ نے فرمایا عجمی عورتوں میں نرم گفتاری کا فتنہ ہوتا ہے، اگر تم نے ان کی طرف توجہ دی تو وہ تمہاری عورتوں پر غلبہ حاصل کر لیں گی اور اس فتنہ

سے بچنا ہی لازم ہے۔ فاروق اعظمؓ کے رحمانہ مزاج کا حال یہ تھا کہ آپ ہمیشہ اپنے والد محترم کا تذکرہ کرتے رہتے حالانکہ بچپن میں ان کے والد کا برتاؤ اچھا نہ تھا مگر ان کے نام کی قسم بھی کھاتے مگر جب حضورؐ نے منع فرمایا تو گریز کرنے لگے۔

بچوں کے ساتھ برتاؤ

آپ کا اپنے بچوں کے ساتھ بھی ایسا ہی رحمانہ برتاؤ تھا۔ ایک بار آپ ایک والی کے لئے خط لکھوا رہے تھے کہ ایک بچہ آپ کی گود میں آگیا اور آپ اس کو پیار کرنے لگے یہ دیکھ کر اس شخص نے تعجب سے کہا امیر المؤمنین! آپ اس کو پیار کرتے ہیں میرے تو دس بچے ہیں میں نے نہ کبھی کسی کو پیار کیا نہ کسی کو قریب بلایا۔ آپ نے اس سے فرمایا تو میں کیا کر سکتا ہوں جب اللہ نے تیرے دل سے رحم و کرم کا جذبہ اٹھالیا ہے اور صرف یہی نہیں کیا بلکہ اس خط کو پھاڑ دینے کا حکم دیا اور فرمایا اللہ تعالیٰ اپنے بندوں میں رحم کرنے والوں پر ہی رحم کرتا ہے، اور یہ شخص جب اپنی اولاد پر ہی رحم نہیں کرتا تو رعایا پر کیا رحم کرے گا، ایک شخص کلاب بن امیہ کنانی غزوہ میں گیا ہوا تھا اور اس کا بوزھا باپ بیٹے کی جدائی سے بہت منگوم تھا اس کی خبر حضرت عمرؓ کو پہنچی تو آپ نے اسلامی فوج کے کمانڈر کو خط لکھ کر کلاب کو بلوایا اور اس سے معلوم کیا کہ تم اپنے والد کے ساتھ کس طرح پیش آتے ہو تمہارا ان کے ساتھ کس طرح کا برتاؤ ہے، اس پر اس نے کہا میں ان کی فرمانبرداری کرتا ہوں اور ان کے دودھ کے لئے اونٹنی کو صحت مند رکھتا ہوں اس کی پوری دیکھ بھال کرتا ہوں پھر تھن دھو کر دودھ نکالتا ہوں اور والد صاحب کو پلاتا ہوں، حضرت عمرؓ اس کو لے کر باپ کے پاس پہنچے اور خیر و عافیت معلوم کی مگر یہ نہیں بتایا کہ کلاب آگیا ہے، تھوڑی دیر میں بیٹا اپنے باپ کے لئے دودھ لایا اور دیا تو وہ کہنے لگے یا امیر المؤمنین اس برتن سے تو کلاب کی خوشبو آرہی ہے، امیر المؤمنین نے کہا ہاں لیجئے یہ آپ کا بیٹا کلاب موجود ہے بس دونوں لپٹ گئے باپ نے پیار کیا اور حضرت عمرؓ نے کلاب کو حکم دیا کہ تم اپنے باپ کی خدمت کرو جب تک یہ حیات ہیں اور تمہیں گھر میں رہتے ہوئے بھی مجاہد کا درجہ دیا جائیگا۔

بچوں پر آپ کس قدر مہربان اور مشفق تھے اس کا اندازہ اس واقعہ سے بھی ہو سکتا ہے ایک مرتبہ کچھ بچے کھجور کے باغ میں کھیل رہے تھے اور زمین پر پڑی ہوئی کھجوریں اٹھا رہے تھے

اتنے میں کہیں سے حضرت عمرؓ آنکے بچوں نے دیکھا تو سب مارے ڈر کے بھاگ گئے مگر ستان بن سلمہ نامی لڑکا بھاگا نہیں بلکہ وہیں رکا رہا اور اس کی گود میں کچھ کھجوریں تھیں، وہ جلدی سے فاروق اعظم کی طرف آیا اور کہنے لگا یا امیر المؤمنین یہ کھجوریں ہو اسے نیچے گر گئی تھیں آپ نے فرمایا لاؤ مجھے دکھاؤ اس نے بغیر کسی ڈر خوف کے دکھایا تو آپ نے فرمایا ہاں تم نے سچ کہا اس کے بعد بچہ کی ہمت بڑھی اور کہنے لگا آپ مجھے گھر تک حفاظت سے پہنچادیں ورنہ یہ بھاگنے والے نیچے میری کھجوریں چھین لیں گے، حضرت عمرؓ نے اسے گھر تک پہنچایا جاہلی دور میں بچیوں کو زندہ دفن کرنے کا رواج تھا اور یہ گناہ حضرت عمرؓ سے بھی سرزد ہوا۔ ایک مرتبہ آپ اپنے ساتھیوں میں بیٹھے تھے کہ اچانک آپ مسکرائے اور پھر رونے لگے اس پر حاضرین نے سوال کیا تو آپ نے فرمایا میں اس لئے ہنسا کہ جاہلی دور میں ہم لوگ عجوبہ کھجور کا بت بنایا کرتے تھے اسے پوجتے تھے اور پھر کھا لیتے تھے۔ اس کے بعد میں رو دیا اس لئے کہ میری ایک بھولی سی لڑکی بھی میں اسے زندہ درگور کرنے کے ارادہ سے قبر کھود رہا تھا تو وہ میری داڑھی سے مٹی جھاڑ رہی تھی اور میں نے اسے دفن کر دیا۔ ان واقعات سے حضرت عمرؓ کی رحم دلی کی مثالیں تو نظر آتی ہی ہیں مگر اس سے یہ نہ سمجھنا چاہئے کہ لڑکیوں کو زندہ درگور کرنے کی رسم عام تھی نہ ہی خطاب خاندان میں یہ رسم عام تھی ورنہ فاطمہ حضرت عمرؓ کی بہن اور سب سے بڑی صاحبزادی حضرت حفصہ کیسے زندہ رہیں جب کہ یہ تو بعثت اسلامی سے ۵۰ سال قبل پیدا ہوئی تھیں، اور انھیں کے نام پر آپ ابو حفص کہلائے مگر بچی کو دفن کرنے کی روایت کیسے مشہور ہوئی یہ خلاف قیاس ہے کیونکہ اس کی تصدیق حضرت عمرؓ کی اولاد یا خاندان کے کسی فرد سے نہیں ہوتی اور نہ ہی یہ حرکت حضرت عمرؓ کی فطری سیرت و اخلاق سے میل کھاتی ہے، حضرت عمرؓ کو تو اپنی اولاد کے علاوہ اپنے بھائی زید سے بھی غایت درجہ محبت تھی اور آپ نے ان کی وفات پر بڑا دردناک مرثیہ کہا۔

پھر جو دوست احباب کا جہاں تک تعلق ہے آپ نے فرمایا: لقاء الاخوان جلاء الاحزان
 بھائیوں کی ملاقات غموں کا دور کرنا ہے، باہم محبت کے لئے آپ نے فرمایا: اذا اصاب
 احدکم ودا من اخیہ فیلستمسک بہ فقلما یصیب ذلک، جب تمہیں اپنے بھائی کی
 طرف سے محبت ملے تو اسے مضبوطی سے پکڑ لو، کیونکہ وہ بہت کم نصیب ہوتی ہے۔

ان حقائق اور شواہد کی روشنی میں ہم بخوبی سمجھ سکتے ہیں کہ اس بارعب پر بہت شخصیت

کی ظاہری علامتوں کے زیر سایہ الفت و محبت اور رحم و کرم کے کیسے چمٹے پھوٹ رہے تھے جن کا ظاہر سے مشاہدہ مشکل تھا، مگر اندر وہ سب کچھ تھا جس کو ہم حلاوت و مروت محبت و شفقت کا بحر بے کنار کہہ سکتے ہیں۔

اپنی نگہبانی

اس عجیب و غریب شخصیت کو ہم کیا نام دیں جو خود اپنے نفس کا نگہبان بھی تھا اور دوسروں کو بیدار رکھنے والا بھی۔ وہ نفس کی طرف آنے والے بیرونی دراندازوں سے بھی بخوبی واقف تھا اور ان کا دفاع کرنے کی بھرپور صلاحیت رکھتا تھا، اسے نہ عیش و عشرت کی تابانی چکا چونہ کر سکتی تھی نہ زبان کی لذت و رغبت کے جال میں مقید کر سکتی تھی نہ خوش لباسی کا بہلا وہ اسے مائل کرنے میں کامیابی حاصل کر سکتا تھا، وہ دنیا کی بے پناہ لذتوں سے باخبر ہوتے بھی بے خبر تھا اور ہر حال میں صراطِ مستقیم پر گامزن رہنے والا ایک مردِ آہن، وہ اپنے اہل و عیال کی معاشی سہولیات کے ذرائع اور وسائل سے بھی چونکارتا تھا کہ کس کو کہاں سے کیا حاصل ہو رہا ہے، کہیں ایسا نہ ہو کہ ہماری اولاد کے اونٹوں کی فرہی اور تندرستی عوام کی نگاہوں میں کانٹا بن جائے یا ان کی بے جا روش کا بہانہ۔

فاروقِ اعظمؓ کی دربار میں خواتین کے لئے انصاف :-

آپ جہاں خواتین کی خیر اور شردونوں سے ہوشیار رہنے کی تلقین کرتے تھے وہاں عورتوں کی نفسیات اور ضروریات، ان پر ظلم و ستم یا بے جا رویہ کی بھی پوری نگہبانی فرماتے، ایک مرتبہ آپ نے ایک اعرابیہ کو مندرجہ ذیل اشعار پڑھتے ہوئے سنا۔

فمنهن من تسقى بعدب مبرد
نقاخ فتلكم عند ذلك قوت
ومنهن من تسقى بأخضر آجن
رجاج ولولا خشية الله قوت

ترجمہ: ان خواتین میں سے بعض وہ ہیں جو ٹھنڈے پیٹھے خالص پانی سے سیرابی حاصل کرتی ہیں۔ اور بعض وہ ہیں جو میلا گندہ کڑوا پانی پیتی ہیں۔ ایسی حالت میں اگر خدا کا خوف نہ

ہوتا تو راہ فرار اختیار کر لیتی۔

فاروق اعظمؓ نے سمجھ لیا کہ اس کے شوہر میں کچھ عیب ہے، آپ نے اس کو بلا بھیجا اور دیکھا تو واقعی اس کا چہرہ کچھ بگڑا ہوا تھا چنانچہ آپ نے اس کو پانچ سو درہم دے کر طلاق دلوا دی۔ ایک عورت کو دروازہ کے پیچھے گالتے ہوئے سنا۔

تطاول هذا الليل نسرى كواكبہ وارقنى االا خليل الابعه
فوالله لولا الله لاشنى غيرہ لنزل من هذا سريو جوانبه
ترجمہ: رات کس قدر طویل ہو چکی ہے اور اپنے ستاروں کو چلا رہی ہے۔ اور مجھے اس بات نے بیدار کر رکھا ہے کہ میرا کوئی دوست ہی نہیں ہے جس سے میں کھیلوں۔
خدا کی قسم اگر خوفِ خدا نہ ہوتا اس کے علاوہ کسی اور کی فکر نہیں تو اس چارپائی کے کناروں میں حرکت ہوتی۔

یہ سن کر آپ نے معلوم کیا تو پتہ چلا کہ اس عورت کا شوہر عرصہ سے جنگ میں گیا ہوا ہے، آپ نے حکم دیا کہ شوہروں کو طویل مدت تک غزوہ میں نہ رکھا جائے۔
آپ خواتین کی شکایات پر پوری توجہ فرماتے اگر وہ اپنے شوہروں کے بارے میں بھی کچھ کہتیں تو اس کی تدبیر کرتے، بعض عورتیں مردوں کی صفائی ستھرائی کی شکایت کرتیں تو مردوں کو ہدایت فرماتے۔ آپ نے فرمایا: تحبين ان تتزينوا لهن كما تحبون ان يتزين لکم۔ خواتین بھی اس بات کو پسند کرتی ہیں کہ تم ان کے لئے زیب و زینت اختیار کرو جیسے تم چاہتے ہو کہ وہ تمہارے لئے مزین رہیں۔

ایک مرتبہ ایک عورت نے آپ سے شکایت کی اس کا شوہر خضاب لگاتا ہے اور عورت کو وہم میں ڈالتا ہے کہ وہ نوجوان ہے حالانکہ اس کے کھجڑی بال ہیں آپ نے اس شخص کو مارا اور کہا تو قوم کو دھوکہ میں ڈالتا ہے۔

آپ یہ بھی مناسب نہیں سمجھتے تھے کہ اگر کسی عورت سے کوئی غلطی ہو گئی ہے یا کسی بنا پر اسے حد لگائی گئی ہے یا کوئی شرعی سزا مل چکی ہے تو اس کے عیب کو عوام میں مشتہر کیا جائے۔ ایک عورت سے ایسا ہی جرم ہوا تھا کہ اس پر شرعی حد جاری کی گئی تھی، آپ کو اس کا علم ہوا تو آپ نے سختی سے منع فرمایا کہ اب اس کے عیب کو ظاہر نہ کرو بلکہ پاکدامن عورتوں کی طرح اس کی شادی کرو۔

تحریک استشراق ایک عہد بعہد جائزہ

مولوی محمد یوسف رامپوری رفیق شیخ الہند اکیڈمی دارالعلوم دیوبند

”تحریک استشراق“ ایک مشہور و معروف تحریک ہے جس کی مقبولیت مشرق و مغرب دونوں جگہ یکساں ہے۔ عالم اسلام کے افراد ”استشراق“ اور ”مستشرقین“ جیسے الفاظ روز سنتا رہتا ہے کیونکہ اس تنظیم کا نشانہ خاص طور پر عالم اسلام ہی ہے۔ پھر تحریک اپنی عمر کے لحاظ سے بھی کافی قدیم ہے جو اپنے سفر کے دوران دنیائے اسلام کی فضاؤں میں حلول کرتی رہی ہے اور آج وہ ایک گونج بن گئی ہے مگر حیرت اس بات پر ہے کہ ایسی خطرناک، مشہور اور قدیم تحریک کے بارے میں صحیح علم خال خال ہی لوگوں کو ہے، حالانکہ عالم اسلام کے ہر فرد کو اس تحریک کے مقاصد، طریقہ کار، اسکے منصوبوں اور ارادوں کی معلومات ہونی چاہئے تھیں نیز اسکی عمر، اس کے بدلتے ہوئے اسالیب اور طریقے، اسکے ارتقاء کے مختلف ادوار کا علم اشد ضروری ہے کیونکہ یہ تحریک بہر حال ایک خطرناک تحریک ہے جس کے ہاتھ بہت لمبے ہیں، اس کا دائرہ کار بہت وسیع ہے، اس نے ہر زمانہ میں اسلام کی بیخ کنی کے لئے کوئی کسر نہ اٹھا رکھی ہے اور بد قسمتی سے ایسے ایک حصہ تک کامیابی بھی ملی ہے دراصل جس اسلوب سے وہ اپنا کام انجام دیتی ہے وہ اسلوب اتنا دلچسپ، حیرت انگیز اور متنوع ہوتا ہے کہ عام مسلمان اسکے پس پردہ مخفی مقاصد کو سمجھ ہی نہیں پاتے اور اس سے متاثر ہو جاتے ہیں اور آج تو استشراقی کارکنوں کا رعب و دبدبہ اسلامی محققین پر اتنا چھا گیا ہے کہ وہ اپنی ریسرچ و تحقیق کے دوران انہیں کی کتابوں کے طرف رجوع کرتے ہیں۔ جب کہ انہیں ان کے خیال و رجحان اور انکی اسلام دشمنی سے کوئی خاص واقفیت نہیں ہوتی۔ ایسے حالات میں ”تحریک استشراق“ اسلام اور اہل اسلام کے لئے اور زیادہ خطرناک ہو جاتی ہے۔ مگر افسوس اتنی خطرناک تنظیم کے بارے میں ہماری معلومات محدود ہیں۔ زیر نظر مقالہ میں نہایت اختصار کے

ساتھ اسکے وجود اور اسکی تاریخ کے مختلف ادوار کا تذکرہ کیا جا رہا ہے جس میں حتی الامکان یہ کوشش بھی کی گئی ہے کہ اس تحریک کا عہد بچہ جازہ لیتے ہوئے وہ پہلو بھی اجاگر ہو جائیں جن کا جاننا ہمارے لئے ضروری ہے۔

استشرق لغت و اصطلاح کے آئینہ میں

جس کے معنی بتکلف مشرقی بننے کے ہیں لہذا ”مستشرق“ اس شخص کو کہیں گے جو بتکلف مشرقی بنے والا ہو۔

”مستشرق“ لفظ کی وضع زیادہ قدیم نہیں ہے بلکہ اس کا اسم مصدر ”استشرق“ بھی نیا ہے کیونکہ قدیم عربی لغات میں اس ماذہ کا باب استفعال سرے سے مفقود ہے البتہ جدید عربی لغات میں اور جدید ایڈیشنوں میں یہ لفظ موجود ہے۔ مثال کے طور پر عربی کی ایک لغت ”المنجد“ ہے جو مشہور بھی ہے اور متداول بھی اس لغت کے قدیم ایڈیشنوں میں تو یہ لفظ موجود نہیں ہے تاہم جدید ایڈیشنوں میں یہ لفظ موجود ہے۔ ”(المستشرق: العالم باللغات والاداب والعلوم الشرقيه) (یعنی مشرقی زبانوں، ادبیات اور علوم کا جاننے والا) لیکن یہ کہ کیا ہم مشرق سے وابستہ کسی ایسے عالم کو مستشرق کہہ سکتے ہیں؟ جو مشرقی علوم والہ سے واقفیت رکھتا ہو ظاہر ہے کہ مشرق کے غیر اسلامی علوم و فنون، غیر اسلامی تہذیب و تمدن اور اسلام کے علاوہ دیگر مذاہب سے تعلق رکھنے والے عالم کو مستشرق نہیں کہا جاسکتا۔ کیونکہ یہ بات بالکل واضح ہے کہ کوئی ہندومت، بدھ مت، جین دھرم، برج بھاشا، سنسکرت وغیرہ کے ان عیسائی یا یہودی اسکالروں کو جنکا تعلق مغرب سے ہے ”مستشرق“ نہیں کہتا، بلکہ ”مستشرق“ مغرب کے ان اسکالروں کو کہا جاتا ہے جو اسلام، اسلامی تہذیب، اسلامی معاشرت اور اسلامی زبانوں کے مطالعہ میں دلچسپی لینے والے ہوں یا لکھنے والے ہوں معلوم ہوا کہ مستشرق کا لفظ اصطلاحاً یا عرفاً مخصوص ہے۔ اس لحاظ سے مشرق کی اصطلاحی یا عرفی تعریف یہ ہو گئی ”مغرب سے وابستہ وہ یہودی اور عیسائی اسکالروں جو ”اسلامیات“ کے مطالعہ یا لکھنے میں دلچسپی لیتے ہیں“۔

اس لفظ کو کس نے وضع کیا اس کے بارے میں مختلف اقوال ہیں کسی نے کہا کہ اس لفظ کے بانی خود مستشرقین ہیں اور کسی نے کہا کہ اس کے واضعین مسلمان ہیں۔ اس بحث

سے قطع نظر استشراق کی حقیقت اور اس کی تاریخ جن کی نظر میں ہے وہ تسلیم کریں گے یہ نام ان کے لئے انتہائی موزوں ہے، خود یہ نام ان کا راز فاش کرتا ہے کہ ان کی اصلیت ہے اور وہ کیا روپ دھارتا چاہتے ہیں۔

تحریکِ استشراق کا وجود

تحریکِ استشراق کب وجود پذیر ہوئی؟ اس کی عمر کیا ہے؟ کس رفتار سے یہ اپنا جاری کیے ہوئے ہے؟ یہ اپنے ارتقائی سفر کے دوران کس طرح کے نشیب و فراز گزرتی رہی ہے؟ اور اب کس انداز سے اسلام کے خلاف سرگرم عمل ہے؟ اگر ہم تحریک کی عمر کے بارے میں تحقیق کریں گے، تو جلد ہی اس نتیجہ پر پہنچیں گے کہ تحریک بہت پرانی ہے اور ہر دور میں اپنے مقصد کی تحت ہوشیاری اور تیزی سے کام کر رہی ہے۔ یہ ایک الگ بات ہے کہ اسلام کے خلاف اس کی پالیسیوں میں تغیر ہو تا رہا ہے یہ حالات کے تحت مختلف روپ دھارتی رہی ہے، البتہ یہ تحریک اپنے مقصد سے کبھی ہٹی یعنی اسلام کے خلاف سازش، پیغمبر اسلام کے ساتھ دشمنی اور قرآن کے خلاف عمل۔ یہ تحریک کتنی قدیم ہے اس کی قدامت کی طرف اشارہ کرتے ہوئے مقالہ نگار ڈر شرف الدین اصلاحی نے لکھا ہے۔

”یہی نہیں، ذرا دور تک گہرائی میں جا کر دیکھیں تو تصادم، کشاکش اور آویزش کی داستان ہی قدیم ہے کہ جتنا انسان، روز اول، آدم اور ابلیس کا قصہ، پھر آدم اور شیطان کا آ ساتھ ہو، دنیاوی زندگی میں حق کے ساتھ باطل، اسلام کے ساتھ کفر، ایمان کے ساتھ الحاد کو بھی اپنا کاروبار جاری رکھنے کی کھلی چھوٹ کا مقصد کیا ہے؟ معرکہ خیز و شر اس دنیا کب برپا نہیں رہا؟ روز اول سے ہی معرکہ جاری ہے اور رہتی دنیا تک جاری رہے گا، قصہ کہ وہ روح جسے ”استشراق“ کا خوشنام دیا جاتا ہے، بہت پرانی ہے اس کا بھیس بدلتا رہتا ہے بدل کے بھیس زمانہ میں پھر سے آتے ہیں = اگرچہ پیر ہے آدم، جواں ہیں لات و منات اللہ کے نزدیک پسندیدہ دین دین اسلام“ ہے جب سے اسلام کا وجود ہوا اسی وہ سے اسلام دشمنی کا بھی آغاز ہو گیا۔ کون نہیں جانتا کہ جب حضرت آدمؑ کے اندر ر پھونکی گئی اور آدم مٹی کے پتلے سے انسان کی شکل میں نمودار ہوئے تو اس وقت شیخ

بھی موجود تھا جو آدم کے وجود میں آتے ہی بوکھلا گیا تھا اور ان کا دشمن ہو گیا تھا۔ حضرت آدم علیہ السلام خدا کے پیغمبر یعنی خدا کے دین کے رہبر و پیروکار۔ اور شیطان اس کا دشمن، لہذا یہ کشمکش روزِ ازل سے ہی شروع ہو گئی۔

پھر آخر میں حضرت محمد ﷺ کی زبانی دین اسلام کی ابدیت کا فرمان جاری کر دیا گیا۔ فرمایا گیا: **اليوم اكملت لكم دينكم و اتممت عليكم نعمتي و رضيت لكم الإسلام ديناً**. (المائدہ ۳)

پھر اسی کے ساتھ یہ فرمان بھی جاری ہوا کہ:

ومن يتبع غير الإسلام ديناً فلن يُقبلَ منه و هو في الآخرة من الخسرين

(ال عمران ۸۵)

اور جو شخص اسلام کے علاوہ دین تلاش کر لے گا تو اسے ہرگز قبول نہیں کیا جائے گا اور وہ آخرت میں گھانا اٹھانے والوں میں سے ہوگا۔

یوں تو اسلام کی یہ پالیسی ہمیشہ ہی یہود و نصاریٰ کے لئے ناقابل قبول رہی تھی مگر جب آخری منشور بھی اس پالیسی پر جاری ہوا تو انکی دشمنی کی انتہا نہ رہی اور وہ مزید بھڑاک اٹھے۔ اور اسلام کے خلاف طرح طرح کی سازشیں کرنے میں مصروف ہو گئے چنانچہ کبھی انہوں نے اسلام کے پیغمبر حضرت محمد ﷺ کے قتل کی سازش کی، کبھی انہوں نے اسلام کے زور کو ختم کرنے کے لئے آپ کے صحابہ کو تکالیف پہنچانے کی کوششیں کیں، کبھی اسلام کے خلاف میدانِ کارزار گرم کیا، کبھی دوغلی پالیسی چلی، انہوں نے ایسا بھی کیا کہ صبح کو اسلام میں داخل ہو جائیں اور شام کو اسلام سے نکل جائیں تاکہ وہ لوگ جو اسلام میں داخل ہونے والے ہیں، وہ باز آجائیں۔ کیونکہ وہ سوچنے پر مجبور ہوں گے کہ آخر کوئی نہ کوئی کی مذہب اسلام میں موجود ہے، جس کے پیش نظر وہ اسلام میں شمولیت کے باوجود کنارہ کش ہو گئے، قرآن نے انکی اس حرکت کو اس طرح بیان کیا ہے:

وقالت طائفة من أهل الكتاب آمنوا بالذی أنزل علی الدین آمنوا و جه

النهار و اکفروا اخره لعلہم یرجعون (آل عمران ۷۲)

اور اہل کتاب کا ایک گروہ کہتا ہے کہ مسلمانوں پر جو چیز نازل کی گئی ہے اس پر صبح کو ایمان لاؤ اور شام کو اس کا انکار کر دو تاکہ وہ بھی اس سے برگشتہ ہو جائیں۔

مگر جب ان کی یہ سازش دین اسلام کی بڑھتی ہوئی ترقی کو نہ روک سکی اور اس کی شان میں ذرہ برابر بھی کمی پیدا نہ کر سکی تو انہوں نے بیچ کی راہ نکالنے کی کوشش کی اور مصالحت کا ارادہ کیا تاکہ وہ دین جو خدا کے یہاں سے نازل ہو رہا ہے اس میں قدرے ترمیم ہو جائے جس کے باعث یہ دین ملاوٹ کی وجہ سے آگے چل کر خود دم توڑ دے گا قرآن کریم نے اس کی وضاحت یوں کی ہے ”وَذُو نُو تُدْ هِنُ فَيُدْ هِنُونَ“ چاہتے ہو تم اپنے موقف سے ہٹو تو وہ بھی ہٹیں۔ (نون ۹) انہوں نے یہ پالیسی بھی اختیار کی کہ بعض کتاب پر ایمان لایا جائے اور بعض پر ایمان نہ لایا جائے یعنی جس کو ہم بہتر سمجھتے ہیں اس کو قبول کریں اور جس کو بہتر نہ سمجھیں اس کو رد کر دیں تاکہ یہ رواج عام ہو جائے اور دین اسلام اپنی موت آپ مر جائے مگر اسلام نے اس بات کو قطعاً پسند نہیں کیا اور تنبیہ فرمائی:

أَفْتُوْنَا مَنُونَ بَعْضُ الْكُتَابِ وَتَكْفُرُونَ بَعْضُ (بقرہ: ۸۵)

کیا تم کتاب الہی کے ایک حصہ پر ایمان رکھتے ہو اور دوسرے حصہ سے انکار کرتے ہو ایک دوسری جگہ اور تنبیہ فرمائی گئی:

وَيَقُولُونَ نُوْمَنُ بَعْضُ وَنُكْفِرُ بَعْضُ، وَيُرِيدُونَ أَن يُتَّخَذُوا بَيْنَ ذَلِكَ سُبُلًا (النساء: ۱۵۰)

اور وہ کہتے ہیں کہ ہم بعض پر ایمان لائے اور بعض کا انکار کرتے ہیں اور وہ چاہتے ہیں کہ درمیان کی کوئی راہ نکالیں یہ لوگ درحقیقت کپکے کافر ہیں۔

معلوم ہوا کہ یہود و نصاریٰ اسلام کو مٹانے پر مصر تھے وہ اسلام کو اپنا دشمن تصور کرتے تھے، اس لئے ایک لمحہ کے لئے بھی دین اسلام کو دیکھنا نہیں چاہتے تھے مگر جب طاقت کا زور نہیں چلتا تھا تو طرح طرح کی حکمت عملیوں سے کام لیتے تھے۔ آج کے یہود و نصاریٰ بھی اسی طرح کی سازشیں اور تدبیریں سوچتے رہتے ہیں اور اسلام پسندوں کے سامنے پیش کرتے رہتے ہیں اور یہی یہود و نصاریٰ آج کے مستشرقین ہیں۔ جو نہ کل اسلام کے دوست تھے اور نہ آج اسلام کے دوست ہیں، بلکہ کل کی طرح آج بھی وہ تعصب رکھتے ہیں اور اسلام کو مٹانا چاہتے ہیں، وہ ہمیشہ اس فکر میں رہتے ہیں کہ اسلام کو نقصان پہنچانے والا کوئی لمحہ ضائع نہ ہو۔

مسلمانوں کو اپنے دین سے ہٹانے کے لئے وہ مال و دولت کو لٹا سکتے ہیں، اپنی نوجوان اور خوبصورت لڑکیوں کو قربان کر سکتے ہیں۔ اگر تشدد و بربریت سے کام چل سکتا ہے تو وحشی اور

دردے بن سکتے ہیں اور اگر دوستی سے انکا مقصد حاصل ہو سکتا ہے تو وہ بظاہر دوستی بھی کر سکتے ہیں۔ مگر رہیں گے اسلام کے دشمن ہی۔ قرآن نے یہود و نصاریٰ کی اس دوغلی پالیسی سے اہل اسلام کو متنبہ کیا ہے اور ان کو دوست بنانے سے روکا ہے چنانچہ اللہ نے قرآن میں فرمایا:

يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا تَتَّخِذُوا الْيَهُودَ وَالنَّصَارَىٰ أَوْلِيَاءَ بَعْضُهُمْ أَوْلِيَاءُ بَعْضٍ وَمَنْ يَتَوَلَّهُمْ مِنْكُمْ فإِنَّهُ مِنْهُمْ إِنَّ اللَّهَ لَا يَهْدِي الْقَوْمَ الظَّالِمِينَ (مائدہ ۵۱)

اے ایمان والو! یہودیوں اور عیسائیوں کو اپنا رفیق نہ بناؤ وہ آپس میں ایک دوسرے کے دوست ہیں اور تم میں سے جو ان کو اپنا دوست بنا لے گا تو وہ انہیں میں سے ہو گا یقیناً اللہ تعالیٰ ظالموں کو راہیاب نہیں کریگا۔

یہود و نصاریٰ اگر ایک وقت اسلام کے کھلے ہوئے دشمن دکھائی دیتے ہیں تو دوسرے وقت میں دوست بھی نظر آتے ہیں۔ وہ اپنے عمل و قول سے یہ ثابت کرنے کی کوشش کرتے ہیں کہ وہ اسلام کے دشمن نہیں، دوست ہیں۔ وہ اسلام سے راضی ہیں، خوش ہیں اور اسلام کی تعریف و توصیف میں لکھ دیتے ہیں کہ اہل اسلام ان کی دوستی کو مخلص سمجھیں مگر یہ سب کچھ خود کو غیر متعصب، روادار اور انصاف پسند ثابت کرنے کے لئے کرتے ہیں تاکہ اسلام کی بیخ کنی کیلئے راہیں ہموار ہو جائیں۔ اللہ تعالیٰ نے ان کی اس سازش سے چوکنا رہنے کی تاکید کی ہے۔ فرمایا:

وَلَنْ تَرْضَىٰ عَنْكَ الْيَهُودُ وَالنَّصَارَىٰ حَتَّىٰ تَتَّبِعَ مِلَّتَهُمْ قُلْ إِنْ هَدَىٰ اللَّهُ هُوَ الْهَدَىٰ وَلَنْ تَتَّبِعَ أَهْوَاءَهُمْ بَعْدَ الَّذِي جَاءَكَ مِنَ الْعِلْمِ مَا لَكَ مِنَ اللَّهِ مِنْ وَلِيٍّ وَلَا نَصِيرٍ (البقرہ ۱۲۰)

یہود و عیسائی تم سے ہرگز راضی نہ ہونگے جب تک تم ان کے طریقہ پر نہ چلنے لگو، صاف کہہ دو! کہ راستہ بس وہی ہے جو اللہ تعالیٰ نے بتلایا ہے، ورنہ اگر اس علم کے باوجود جو تمہارے پاس آچکا ہے، تم نے ان کی خواہشات کی پیروی کی تو اللہ کی پکڑ سے بچانے والا کوئی دوست اور مددگار تمہارے لئے نہیں ہے۔

غرض آنحضرت ﷺ سے لے کر خلفاء راشدین کے دور تک ان کی اسلام دشمنی اظہر من الشمس رہی، قرآن و حدیث اور تاریخ کا ہر ایک طالب علم ان کی سازشوں سے واقف ہے۔ البتہ یہ لوگ اس دور میں یہود و نصاریٰ کے نام سے ہی یاد کئے جاتے تھے، ان کو اس

وقت مستشرقین کا نام نہیں دیا گیا تھا اور نہ ہی ان کی تحریک کو تحریک استشرق کہا گیا تھا۔ باقاعدہ استشراتی تحریک کا دورے / اوں صدی سے شروع ہوتا ہے جو آج تک جاری ہے۔ البتہ مذکورہ تفصیل سے یہ بات واضح ہو گئی کہ ”تحریک استشرق“ اپنے موجودہ نام کے ساتھ اگرچہ اس وقت نہ تھی مگر تھی ضرور، کیونکہ تحریک استشرق کا جو مقصد آج ہے وہی مقصد اس وقت بھی تھا، جس میں ذرہ برابر بھی فرق نہیں آیا ہے، یہ ایک الگ بات ہے کہ مقصد کے حصول کے طریقے تبدیل ہوتے رہے۔ اور یہود و نصاریٰ مختلف لباسوں میں آتے رہے، ان کے نام میں بھی تبدیلی ہوئی یعنی جس تحریک کو اسلام کے ابتدائی زمانہ میں یہود و نصاریٰ کی سازشوں کا نام دیا جاتا تھا انہیں سازشوں کو / اوں صدی کے بعد تحریک استشرق کا خوبصورت نام دے دیا گیا۔ اقبال نے کیا ہی خوب کہا ہے۔

بدل کر بھیس زمانہ میں پھر سے آتے ہیں۔ اگرچہ پیر ہے آدم، جو آل ہیں لات و منات

باقاعدہ آغاز

لیکن باقاعدہ مستشرقین کا نسب نامہ بالفاظ دیگر جدید مستشرقین کا شجرہ نسب / اوں صدی عیسوی سے شروع ہوتا ہے، سب سے پہلا شخص جس نے اسلام اور پیغمبر اسلام کے خلاف نفرت کا زہر اگلا وہ جان آفت و مشق ہے۔ اس شخص نے ایک سوچی سمجھی اسکیم کے تحت نہایت ہوشیاری اور چالاک سے ایک تحریک چلائی۔ جس میں اس نے اسلام کے پیغمبر ﷺ پر کیچڑ اچھالی، آپ کی حیات طیبہ پر حملہ کیا، اس نے آپ کی نبوت کا انکار کر کے آپ کو فقط توہمات کا پیکر ثابت کرنے کی کوشش کی، آپ کے بارے میں طرح طرح کی جھوٹی باتیں گھڑیں۔ اس شخص نے مذہب اسلام کو وقتی قرار دیا اور کعبہ کو صنم خانہ سے تعبیر کیا، علاوہ ازیں اس نے بہت سی غلط باتیں بہت ہوشیاری کے ساتھ دین اسلام پر چسپاں کرنے کی کوشش کی، تاکہ مذہب اسلام کی شان و رفعت ماند پڑ جائے اور نبی آخر الزماں کی سیرت و شخصیت ایک دیومالائی ہیرو سے زیادہ نہ دکھائی دے تاکہ لوگ آپ کو حقانیت و صداقت کا سرچشمہ نہ سمجھ بیٹھیں، اس نے پوری توجہ کے ساتھ ان تمام پہلوؤں پر غور کیا جن کی بدولت خاموشی کے ساتھ اسلام اور پیغمبر اسلام کا اثر کم ہو جائے، وہ سوچتا تھا کہ اگر اس کی پیش کنی ہوئی مذکورہ باتیں عوام الناس تسلیم کر لیں تو اسلام کا ستون

خود بخود ٹوٹ جائے گا، اس کی نہ صرف عمارت متزلزل ہوگی بلکہ بنیادیں بھی ہل جائیں گی۔ جان آف دمشق کی یہ تمام گھڑی ہوئی خرافات مستقبل کے استشراتی اسکالروں کا ماخذ و مصدر بن گئیں، اور جان کے بعد تقریباً تمام استشراتی عالم انہیں ماخذ پر اپنے دعوں کی عمارتیں کھڑی کرنے لگے۔ پروفیسر سید حبیب الحق ندوی نے اس سلسلہ میں وضاحت کی ہے ”جان وہ پہلا مسیحی مشرقی مشنری تھا جس نے آنحضرت ﷺ کی مقدس شخصیت پر جنسی اتہامات کا تومار کھڑا کر دیا جو بعد میں مغربی اسکالرز کی تحقیق و ریسرچ کا دلچسپ موضوع بن گئے۔ اس نے زینب بنت حش اور زید ابن حارثہ کی واقعہ کو ایک افسانہ بنا دیا، یہی افسانے یورپ میں کلاسیکی موضوعات بن گئے اور آج تک مستشرقین کے محبوب عنوان ہیں۔ ساتھ ہی جان نے تعدد ازواج، طلاق اور اس قسم کے دیگر مسائل کو اچھالا جو اس کی کتاب (Pe Heare ribas) کے آخر باب کے اہم موضوعات نہیں۔“

آگے چل کر جان آف دمشق کی یہ کوشش ہی استشراتی تحریک کی بنیاد ٹھہری جس پر کہ تحریک استشراق کی لمبی چوڑی عمارت کا کام شروع ہو گیا اور تھوڑے ہی عرصہ میں باضابطہ ”تحریک استشراق“ وجود میں آگئی۔

تحریک استشراق ۱۷/۱۳ ویں صدی عیسوی سے ۱۳/۱۷ ویں صدی تک

جیسا کہ اوپر بیان کیا گیا کہ ۱۷/۱۳ ویں صدی عیسوی میں جان آف دمشق نے اسلام کی خلاف لٹریچر تیار کیا اور ”تحریک استشراق“ کو ایک منظم شکل دی، جان ساتویں صدی پر چھلایا رہا، آٹھویں صدی کے آخر میں تھیوسوفین نے کرائنگل لکھی۔ اس تاریخ (The charanicles Of theosofhame, the confessor) کو اناسٹیس (Anastasias) نے اپنی تاریخ چرچ کا حصہ بنا لیا اور یہ دونوں کتابیں آنے والے مستشرقین کے لئے مراجع بن گئیں۔ نویں صدی عیسوی میں بھی ایک بزنطینی مؤلف نے آنحضرت ﷺ کے خلاف ایک کتاب (Refuta-tion Mohammad) لکھی۔ اس کتاب کے خلاصہ کو مقالہ نگار نے ان الفاظ میں پیش کیا ہے۔ ”اس میں آپ ﷺ کو نبی کاذب کی علاوہ العیاذ باللہ ابن ابلیس بھی قرار دیا ہے، قرآن کو کذب اور خرافاتی داستانوں کا مجموعہ قرار دے کر غیر الہامی ثابت کرنے کی کوشش کی ہے، اور اسلام کے اساسی عقیدہ لم یولد ولم یولد کا شدید مذاق اڑایا ہے، مسلمانوں پر الزام لگایا کہ وہ

اصل خدا کی پرستش سے دور ہیں۔ اسلام چونکہ عیسیٰ ابن مریم کے عقیدہ کا حامی ہے اور عیسیٰ ابن اللہ کی شدت کے ساتھ تردید کرتا ہے اس لئے مولف کی نظر میں یہ مذہب اور اس کے پیامبر داعی سب کا ذب ہیں“ (از مقالہ ”اسلام اور مستشرقین“ پروفیسر سید حبیب الحق مدنی ڈیر بن یونیورسٹی، جنوبی افریقہ)

اس کے علاوہ اس کی دیگر کتابیں بھی ذہنی اختراعات کا مجموعہ ہیں، کرائل میں مصنف نے محمد ﷺ کی تعلیم سے بحث کی ہے کہ محمد ﷺ ایک اعلیٰ تعلیم یافتہ شخص ہیں، جن کو دیگر آسمانی کتابوں کا جیسے انجیل، بائبل وغیرہ اور بہت سی دینی کتابوں کا گہرا علم تھا۔ وہ حضور ﷺ کو عالم ثابت کر کے، آکے آئی ہونے کا انکار کرنا چاہتا ہے، تاکہ یہ ثابت کرنے میں آسانی ہو جائے کہ قرآن محمد ﷺ نے لکھا ہے اور اسلام سابقہ ادیان کی مسخ شدہ ایک صورت ہے۔ اسی دور کے بعض استراتی مصنفین نے یہ بھی ثابت کرنے کی کوشش کی کہ آپ کو جنوبی دورے پڑتے تھے، اس طرح کی خرافات استراتی مصنفین کی جانب سے وجود میں آتی رہیں، وقت آہستہ آہستہ بڑھتا رہا اور ”تحریک استراتی“ میں شدت پیدا ہوتی گئی۔

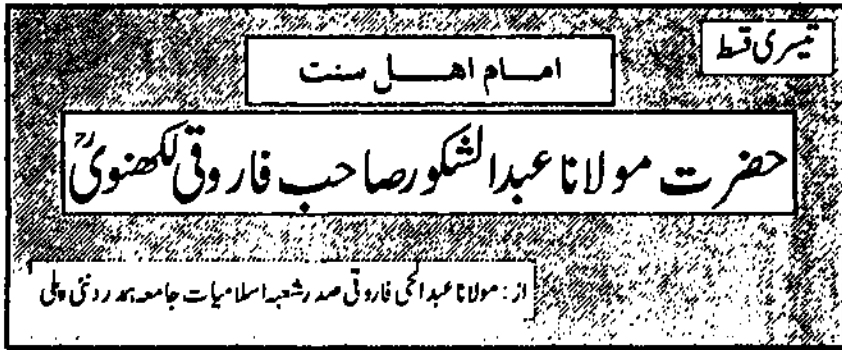
مستشرقین کا اسلام کے خلاف زبردست پروپیگنڈہ یہودی و عیسائی عوام کو جوش دلانے میں بڑا معاون ثابت ہوا، ان کے اشتعال انگیز مضامین پر یہودی و عیسائی میدان میں آگے اور جنگوں کا سلسلہ چھڑ گیا۔ وہ جنکو صلیبی جنگوں کے نام سے موسوم کیا جاتا ہے۔ صلیبی جنگوں کا یہ سلسلہ تقریباً ۵ صدیوں تک جاری رہا۔ جن کے پس پردہ صلیبوں کی جماعت اپنا کام کرتی رہی، اسلام کے خلاف عیسائیوں کو تیار کرتی رہی علاوہ ازیں دوسری جانب گھناؤنا لٹریچر بھی تیار کرتی رہی، ان جنگوں کی دوران اسلام کے متعلق مستشرقین نے جن کتابوں کو تصنیف کیا ان میں ایک دو کتابوں کے علاوہ صاف صاف اسلام اور پیغمبر اسلام کے خلاف پروپیگنڈہ ہیں، حیرت انگیز افسانے ہیں۔ جب کہ کسی میں آپ کے نام تک کو تبدیل کرنے کی کوشش کی گئی اور آپ کے اصل نام محمد کی بجائے ماتھوس رکھنے کی جدوجہد کی گئی۔ کسی نے کہا کہ محمد خود پادری تھے اور پوپ کے مرتبہ کے خواہش مند تھے مگر جب وہاں تک رسائی نہ ہو سکی تو وہ روم سے بھاگ کر عربیہ گئے اور وہاں نبوت کا دعویٰ کر دیا۔ اس سے عجیب ایک اور داستان گھڑی گئی کہ الکونڈریا (Alexandria) کے پٹریارک (PATRIARCH) کا لکشن ہونے والا تھا اس لکشن میں حصہ لے والا پادری جب اپنی

کامیابی سے مایوس ہو گیا تو اس چرچ کے خلاف انتقامی منصوبہ تیار کیا، اس مقصد کے حصول کے لئے اس محمد کو تیار کیا، انہیں زبردست تعلیم و تربیت دی، اور ان کی شادی ایک مالدار عورت خدیجہ سے کرادی، پادری نے مسیحیت پر کاری ضرب لگانے کے لئے محمد کی نبوت کا اعلان کر دیا اور اس طرح محمد نبی بن گئے۔

۱۷۱۲ء میں ولیم (WILLIAM OF TRIPOLI) نے آنحضرت ﷺ کی سوانح لکھی۔ اس میں مؤلف بجز اختراعی افسانوں اور خرافاتوں کے کچھ نہ لکھ سکا اس نے قرآن مجید کی بارے میں ایک اختراعی کہانی پیش کی کہ قرآن کی ترتیب و تالیف کا کام محمد (ﷺ) کے وصال کے پندرہ سال بعد ہوا، اس کی تدوین کا کام ایک کمیشن کے حوالہ کیا گیا۔ کمیشن نے قرآن میں کوئی نئی اور مفید بات نہ دیکھی تو خود ہی قرآن کی تدوین کر ڈالی۔

اس دور کے مستشرقین کا عام رجحان یہ بھی رہا کہ آپ ﷺ کے پاس تین چیزیں تھیں جس کی بنیاد پر آپ اتنی جلدی اپنی تحریک کو ہمہ گیر بنانے میں کامیاب ہو گئے، ان میں سے ایک جادو تھا، جس کا اثر ہر ایک پر ہوتا تھا۔ دوسری چیز (العیاذ باللہ) آپ کی عیاری تھی جس سے کہ بڑے اچھے اچھے دھوکے کھا جاتے تھے، تیسری چیز زور و طاقت تھی جس سے کہ لوگوں پر زبردستی کی جاتی تھی، تیرھویں صدی تک استراتی تحریک انہیں چند مراجع و مصادر پر اپنا سفر طے کرتی رہی۔

تیرھویں صدی عیسوی تک صرف اک دو مستشرقین ایسے نظر آتے ہیں جنہوں نے مستشرقین کی عام ڈگر سے ہٹ کر کام کیا۔ ان میں سے ایک ولیم (WALLIAM OF NAL) مؤلف تھا، جس نے اسلام اور وثنیت میں فرق کیا اور لکھا کہ اسلام کیونکہ توحید کا دعویدار ہے اس لئے وثنی نہیں ہو سکتا۔ ۱۱۲۰ء میں اس نے یہ بھی لکھا کہ مسلمان نہ تو محمد کو خدا مانتے ہیں اور نہ ان کی پرستش کرتے ہیں۔ وہ تو محمد کو فقط خدا کا نبی تسلیم کرتے ہیں دوسرا مصنف جس نے عام مستشرقین کی متعین شدہ ڈگر سے ہٹ کر کام کیا وہ الفونسو (ALFONSO) تھا۔ اگرچہ الفونسو ابتداءً یہودی تھا مگر بعد میں اس نے مصلحتاً عیسائیت قبول کر لی تھی۔ الفونسو نے یہودیت و عیسائیت کے درمیان ایک الہامی ڈائیلاگ لکھا جس میں اسلام کے متعلق کچھ بہتر خیالات کا اظہار کیا گیا تھا، ان کے علاوہ سبھی استراتی عالم فقط بغض و عناد کی راہ پر چلتے رہے اور اسلام کے خلاف مضحکہ خیز افسانے تراشتے رہے۔ (باقی)



سیاسی جدوجہد

مدح صحابہ کی دینی و شرعی حیثیت متعین ہو جانے کے بعد اس مسئلہ کو سیاسی سطح پر بھی لا کر رکھا گیا۔ مولانا لکھنؤیؒ اور ان کے رفقاء نے یوپی کے ممبران اسمبلی کے سامنے اس مسئلہ کو رکھا چنانچہ ۱۰ نومبر ۱۹۳۶ء کو یوپی اسمبلی میں اس پر بحث کی اجازت مانگی گئی اور نواب زادہ لیاقت علی خاں نے حکومت کے سامنے اس سلسلہ میں ۲۰ سوالات ایوان میں رکھے جس پر جم کر بحث ہوئی، اس مسئلہ کے علاوہ اور کوئی کارروائی ایوان میں نہیں ہو سکی تھی۔ سنی ممبران اسمبلی میں نواب زادہ لیاقت علی خاں، حاجی ثار اللہ، حافظ محمد ابراہیم، سید ظہور احمد ایڈووکیٹ، سید یوسف علی، کنور جمشید علی خاں، مولوی فصیح الدین، جناب افضال الدین، بھیار شید الدین، شیخ امتیاز احمد، حافظ عبدالرحیم، شیخ حبیب اللہ، جناب شاکر داد خاں، جناب مقصود علی خاں، جناب زاہد علی سبز پوش، جناب ہادی یار خاں اور شیخ غففر اللہ وغیرہ نے مدح صحابہ کی حمایت میں مدلل تقریریں کیں۔ ان حضرات کے علاوہ کچھ ہندو ممبران اسمبلی نے بھی اس مسئلہ میں سنیوں کی تائید کی تھی جن میں جناب رام دیال، جناب ار جن سنگھ اور جناب دھرم سنگھ کے نام ریکارڈ میں پائے گئے ہیں۔ (۱)

حکومت وقت کے اس ظالمانہ فیصلہ سے سارے ملک کے مسلمان بے چین ہو گئے تھے، انہیں دنوں میں مولانا علیہ الرحمۃ کے رفقاء نے مدح صحابہ کمیٹی، کے نام سے ایک آئینی کمیٹی بنائی اور گورنر یوپی سر ہنری ہیگ کے پاس ایک میمورنڈم لیکر پہنچے جس میں سنیوں کی طرف سے درج ذیل مطالبات پیش کئے گئے تھے۔

(۱) ۱۹۰۹ء کا وہ حکم واپس لیا جائے جس کے تحت سال میں تین دن مدح صحابہ پر پابندی عائد کی گئی تھی۔

(۲) مدح صحابہ تحریک میں جو لوگ گرفتار ہوئے ہیں انھیں فوراً رہا کیا جائے

(۳) جن لوگوں پر جرمانے کئے گئے ہیں یا ان کا سامان قرق کیا گیا ہے، وہ سب واپس

کیا جائے۔

گورنری پولی نے مذکورہ بالا مطالبات میں سے کچھ مان لئے اور تمام گرفتار شدگان کو فی الفور رہا کر دیا گیا، ان کے تمام جرمانے وغیرہ بھی معاف کر دئے گئے اور آئندہ اس مسئلہ میں نرمی اختیار کرنے کا وعدہ کیا گیا اور یہ بھی کہا گیا کہ دونوں فرقوں میں مصالحت کرانے کی بھی کوشش کی جائے گی۔ (۱)

الہپ کمیشن (ALLSOP COMMISSION)

مذکورہ بالا چند مطالبات مان لینے کے علاوہ حالات میں اور کوئی دوسری تبدیلی نہیں آئی، سال کے تین دنوں میں مدح صحابہ پر بندش بدستور عائد رہی لہذا اب کی مرتبہ سنیوں کی جدوجہد سے حکومت نے ایک دوسرا تحقیقاتی کمیشن مقرر کرنے کا فیصلہ کیا جس کو الہپ کمیشن (ALLSOP COMMISSION) کے نام سے یاد کیا جاتا ہے، اس کمیشن میں صرف دو ہی ممبر تھے ایک مسٹر جسٹس الہپ جو اُس وقت الہ آباد ہائی کورٹ کے جج تھے اور دوسرے مسٹر ایچ۔ ایس۔ راس (MR. H.S. ROSS I.C.S.) جو اس وقت علیگڑھ کے ڈپٹی کمشنر تھے جسٹس الہپ کو کمیشن کا صدر بنایا گیا۔

اس کمیشن کو دو باتوں کی تحقیقات کے لئے مقرر کیا گیا تھا:

(۱) گذشتہ واقعات کی روشنی میں ۱۹۰۹ء میں گورنمنٹ نے جو پالیسی اپنائی تھی اس میں

اب کسی ترمیم یا تبدیلی کی ضرورت ہے کہ نہیں؟

(۲) اس سلسلہ میں لکھنؤ کے حکام ضلع نے جو رویہ اختیار کیا ہے، اس میں اب کسی

ترمیم یا تبدیلی کی ضرورت ہے کہ نہیں؟

کمیشن میں شیعہ اور سنی دونوں فرقوں کے لوگوں کے بیانات قلمبند کئے گئے، سنیوں میں

سب سے پہلے پیر سٹر عبدالعزیز سابق وزیر صوبہ بہار اس کمیشن میں پیش ہوئے اور انہوں نے دعویٰ مدح صحابہؓ پر تقریباً ڈیڑھ گھنٹہ تفصیلی بیان دیا۔ ان کے علاوہ دوسرے وکلاء بھی اس مسئلہ میں پیش پیش رہے، جن میں مولوی محمد احمد کاظمی ایڈووکیٹ، سید ظہور احمد ایڈووکیٹ، غلام حسین بٹ ایڈووکیٹ اور چودھری نعیم اللہ ایڈووکیٹ کے نام قابل ذکر ہیں۔

علماء کے بیانات

ایک سنی عالم دین ہونے کی حیثیت سے شیخ الاسلام حضرت مولانا سید حسین احمد مدنی صدر المدر سین دارالعلوم دیوبند بھی مدح صحابہ کی شرعی حیثیت واضح کرنے کے لئے کمیشن میں پیش ہوئے۔ شیعہ وکلاء نے ان سے بطور جرح بہت سے سوالات کئے، حضرت مدنی کا بیان ایک گھنٹہ تک جاری رہا، دوسرے دن حضرت لکھنؤی کو بیان دینے کیلئے بلایا گیا، آپ نے اپنے بیان میں اس مسئلہ پر خاص طور سے روشنی ڈالی کہ سنیوں کے یہاں مدح صحابہ مستحب ہے مگر تین حالتوں میں یہ واجب ہو جاتی ہے:

(۱) جب کہ اس کو جبراً روکا جائے۔

(۲) جب مسلمانوں کا کوئی ایسا جلسہ ہو جس میں مدح صحابہ نہ پڑھنے کی وجہ سے کسی دوسرے فرقہ سے مشابہت پیدا ہونے کا اندیشہ ہو۔

(۳) اس مقام پر جہاں سنی آباد ہوں مگر وہاں خلفاء راشدینؓ اور دوسرے صحابہ کے متعلق بدظنی پھیلائی جا رہی ہو۔

مفتی اعظم حضرت مولانا مفتی کفایت اللہ صاحب دہلوی نے بھی اسی موضوع پر اپنا مدلل بیان کمیشن میں دیا تھا۔ آپ کے علاوہ مولانا ظفر الملک علوی سکریٹری مدح صحابہ کمیٹی بھی کمیشن میں پیش ہوئے تھے اور اس پورے مسئلہ کو سلسلہ وار بیان کر کے اس کے سارے نشیب و فراز سے کمیشن کو آگاہ کیا۔

شیعوں کی طرف سے مولوی نجم الحسن مجتہدناظم مدرسۃ الواعظین لکھنؤ کمیشن میں پیش ہوئے۔ ان کے بیانات عجیب و غریب تھے، سوالات کی روشنی میں ان کے جوابات میں بڑا تضاد تھا۔ موصوف کے علاوہ مولوی فضل علی ایڈووکیٹ مدیر الواعظ لکھنؤ، مولوی کلب حسین مجتہد، مرزا حیدر مہدی وکیل، نواب مولوی مہدی حسن، مولوی مرزا عابد حسین اور

ہر دھیان چند وکیل کی بھی کمیشن میں پیشی ہوئی۔

تقریباً ایک ماہ تک کمیشن کی تحقیقات جاری رہیں چنانچہ ۱۵ جون ۱۹۹۳ء کو کمیشن نے اپنی رپورٹ مرتب کر کے حکومت یوپی کو پیش کر دی، حکومت نے وقتی طور پر کسی مصلحت کی بنا پر اسپ کمیشن کی رپورٹ کو دبائے رکھا لیکن بڑی کوششوں اور جدوجہد کے بعد ۲۸ مارچ ۱۹۹۸ء کو اپنا فیصلہ شائع کر دیا۔ اس فیصلہ میں حکومت نے سنیوں کا مدح صحابہ کا حق تو تسلیم کر لیا مگر باقی حالات بدستور جاری رکھے، لہذا اعلیٰ اہل سنت نے اس فیصلہ کو مسترد کر دیا۔

سول نافرمانی کا دوبارہ آغاز

مولانا لکھنوی نے کمیشن میں تسلیم کئے گئے مدح صحابہ کے اس قانونی حق کو آزمانے کے لئے امین الدولہ پارک لکھنؤ میں یوم فاروق منانے کے لئے ایک جلسہ کا اعلان کیا لیکن اس جلسہ کے منعقد ہونے سے پہلے ہی حکومت نے انھیں اور ان کے تمام رفقاء کار کو گرفتار کر لیا جس سے سارے شہر میں پھرے چینی پھیل گئی اور مسلمانان لکھنؤ نے دوبارہ ملک گیر ایجنسی ٹیشن شروع کر دیا جس میں غیر منقسم ہندوستان کے اطراف و اکناف سے مسلمانوں نے لکھنؤ آ کر اپنے کو گرفتار کرانا شروع کر دیا اور دیکھتے ہی دیکھتے ہزاروں مسلمانوں نے اپنی گرفتاریاں پیش کر دیں۔ اب اس تحریک میں مجلس احرار نے بھی جماعتی حیثیت سے شمولیت اختیار کی اور اس میں پُر جوش عملی حصہ لیا۔ جمعیت علماء ہند نے بھی اس کے خلاف صدائے احتجاج بلند کی۔ مسلمانوں کی یہ گرفتاریاں مسجد نبیلہ شاہ پیر محمد سے دی جاتی تھیں جس میں انجمن تحفظ ناموس صحابہ اور مجلس احرار کے ارکان اپنی اپنی جماعتوں کی طرف سے گرفتاریاں پیش کر رہے تھے۔ بالآخر حکومت نے ۳۰ مارچ ۱۹۹۳ء کو یہ اعلان کیا کہ سنیوں کو ہر حالت میں پبلک جلسے اور جلوس میں مدح صحابہ کرنے کا حق ہر سال ۱۲ ربیع الاول کے دن اس شرط پر دیا جائیگا کہ وقت، مقام اور راستے کا تعین ضلع حکام کریں گے، چنانچہ اس اعلان کی روشنی میں یہ سول نافرمانی کی تحریک واپس لے لی گئی۔ (۱)

جلوس مدح صحابہ

تیس سال کی مسلسل جدوجہد کے اور قانونی جنگ کے بعد حکومت کو سینیوں کے کم کم ایک مطالبہ کو منظور کرنا ہی پڑا اور وہ اس طرح کہ ۳ / مئی ۱۹۳۹ء کو جلوس (۱) مدح صحابہ نکالنے کی اجازت دے دی گئی چنانچہ یہ جلوس نہایت شان و شوکت اور تزک و احتشام ساتھ بڑے پر امن طریقہ پر نکالا گیا۔ ایک محتاط انداز کے مطابق اس جلوس میں لگ بھگ ڈھائی لاکھ مسلمانوں نے حصہ لیا تھا۔ عید گاہ عیش باغ لکھنؤ سے یہ جلوس ڈیڑھ بجے دن میں روانہ ہوا اور شام کو چھ بجے چار باغ میں تقریباً چالیس ہزار چھوٹے اور چار ہزار بڑے پر لائے گئے تھے اور ہر پرچم پر کسی نہ کسی ایک صحابی کا نام لکھا ہوا تھا، جلوس میں حصہ لینے لے یوپی کے ہر ضلع سے مسلمان بڑے دلو لے اور جوش کے ساتھ آئے تھے، مسلمانوں کے دوش بدوش ہزاروں کی تعداد میں ہندو اور سکھ حضرات بھی مدح صحابہ پڑھتے ہوئے شامل ہوئے تھے، مجلس احرار کے پرچم کی کمانڈ مشہور قومی رہنما اور ممتاز عالم دین مولانا قاسم شاہ جہانپوری، مولانا ابوالوفاء شاہ جہانپوری، مولوی مشتاق احمد لدھیانوی اور جانا وصی احمد لکھنوی کر رہے تھے، اور مجلس تحفظ ناموس صحابہ کے پرچم کی قیادت حکیم خراجیل الدین کر رہے تھے۔

(۱) لکھنؤ کے خصوصی پس منظر میں جلوس مدح صحابہ کی بڑی اہمیت اور ضرورت تھی، شیعہ اپنے جلوس عزاداروں میں صحابہ کرام پر عموماً اور خلفاء راشدین پر خصوصاً تہمت کرتے تھے، اس طرح وہ سنیوں کو گمراہ کرنے اور مس کرام سے بدظن کرنے کے لئے جلوس کی شکل میں اپنے مذہب کی تبلیغ کرتے تھے اور لطف کی بات یہ ہے کہ ان کے اکثر یہ جلوس سنی مصلحوں کے اندر سے گزارے جاتے تھے اسی وجہ سے ہمیشہ لکھنؤ میں شیعہ سنی فسادات کرتے تھے لہذا ان جلوس عزاداری کے خراب اثرات کا ازالہ بھی جلوس مدح صحابہ کی شکل میں ہو سکتا تھا بھی حقیقت ہے کہ لکھنؤ میں ان جلوسوں سے حق کی تبلیغ جتنی ہوئی ہے اتنی کسی دوسری طرح سے نہیں ہو دوسری بات یہ ہے کہ شیعوں کی طرف سے ہمیشہ ان جلوسوں کی مزاحمت ہوتی رہی ہے اور اس پر قانونی پابندی عائد کرانے کی مسلسل کوشش کی جاتی تھی اس لئے لکھنؤ کے سنیوں کی طرف سے اس پر اصرار کیا جاتا رہا ہے جلوس مدح صحابہ کی مزاحمت نہ کی جاتی تو اس پر سنیوں کی طرف سے اصرار بھی نہ کیا جاتا۔ لکھنؤ اور اس قریب و جوار میں جلوس مدح صحابہ کی بدولت سنیوں سے تعزیرہ داری ختم ہوئی جس طرح دوسرے فرقوں مسلمانوں کے ماننے والوں کو یہ حق حاصل ہے کہ وہ اپنے جلسہ و جلوس آزادی کے ساتھ نکال سکتے ہیں اس سنیوں کو بھی یہ حق ملنا چاہئے تھا کہ وہ جب چاہیں اپنے جلوس نکال سکتے ہیں۔ اگر حکومت کی طرف سے پابندی ہٹائی جاتی تو جلوس مدح صحابہ نکالنے پر کوئی اصرار نہ کیا جاتا۔

اس موقع پر جلسہ عام میں تقریر کرتے ہوئے مولانا لکھنوی نے فرمایا تھا کہ ”آج خدا کے فضل سے ہم لوگوں کے لئے خوشی کا دن ہے، تقریباً تیس سال کے بعد مدح صحابہ کا جلوس نکالنے کا حق ملا ہے“، آخر میں آپ نے تمام شرکاء و رضا کاروں اور منتظمین کا شکریہ ادا کیا اور انھیں مبارک باد پیش کی اور ساتھ ہی ساتھ لوگوں کو پر امن طریقہ سے منتشر ہو جانے کی ہدایت کی۔ (۱)

اس طرح کانگریس گورنمنٹ تو ایک ہی بار جلوس نکلا کر مستعفی ہو گئی مگر دوسرے سال یعنی ۱۹۴۰ء میں گورنری پولی نے فریق مخالف کے انتہائی مخالفت کے باوجود جلوس مدح صحابہ دوبارہ نکلویا، جو سال گذشتہ سے بھی زیادہ کامیاب اور عظیم الشان تھا۔

جلوس قدح صحابہ نکالنے کی کوشش

۱۹۴۱ء میں جب ۱۲/ربیع الاول کو جلوس نکالنے کی درخواست ڈپٹی کمشنر کو دی گئی تو معلوم ہوا کہ مخالفین صحابہ کو بھی تنقیدی جلوس (قدح صحابہ) نکالنے کی اجازت دی جا رہی ہے، اس خبر سے شہر میں ایک آگ سی لگ گئی، تمام بازار بند ہو گئے، سڑکیں سنسان ہو گئیں اور شہر کے تمام ادارے بند ہو گئے۔ احاطہ شیخ شوکت علی، رکاب منج، لکھنوی میں مجلس تحفظ ناموس صحابہ کا جلسہ طلب کیا گیا جس میں مولانا کلیم اللہ صاحب الہ آبادی نے بڑی دلولہ انگیز تقریر کی، ایک اندازہ کے مطابق تقریباً بیس ہزار مسلمانوں نے اس مجمع میں موت کی بیعت کی اور عہد کیا کہ وہ اپنی جانیں قربان کر دیں گے، مگر جلوس قدح صحابہ کو نکلنے نہ دینگے۔ اس جرم کی پاداش میں مولانا کلیم اللہ آبادی اور دیگر احراری رہنماؤں کو اسی وقت گرفتار کر لیا گیا۔ اس اضطراب اور بے چینی کے عالم میں ڈپٹی کمشنر لکھنوی نے ۳۶ گھنٹہ کا کرفیو نافذ کر دیا جس سے جلوس قدح صحابہ تو رک گیا مگر ساتھ ہی ساتھ جلوس مدح صحابہ بھی دفعہ ۱۴۴ کی زد میں آ گیا۔

سول نافرمانی کا تیسری بار آغاز

اس غم و غصہ میں اسی دن عید گاہ عیش باغ میں مسلمانوں نے جمع ہو کر دفعہ ۱۴۴ کی

خلاف ورزی کر کے مدح صحابہ پڑھتے ہوئے اپنی گرفتاریاں پیش کر دیں۔ یہ سلسلہ چل ہی رہا تھا کہ دوسری طرف معززین شہر نے گنگا پرشاد میموریل ہال میں چودھری نعمت اللہ صاحب سابق جج الہ آباد ہائی کورٹ کی صدارت میں ایک جلسہ کیا جس میں چودھری صاحب نے مدح صحابہ کی حمایت میں نہایت زبردست دلائل کے ساتھ احتجاجی تقریر کی اور حکومت سے سنیوں کے مطالبات مان لینے کی اپیل کی مگر جب اس پر بھی حکومت کوئی فیصلہ نہ کر سکی تو مولانا لکھنویؒ نے باوجود اپنی پیرائہ سالی کے ۲۴/اپریل ۱۹۴۲ء کو عظمت صحابہ پر دوسری بار اپنی گرفتاری پیش کر دی، آپ کے ساتھ تقریباً ایک ہزار مسلمانوں نے بھی اپنی گرفتاریاں پیش کر دیں۔ اس موقع پر ڈھائی مہینہ مولانا علیہ الرحمۃ جیل میں رہے۔ اب یہ احتجاج اور گرفتاریاں پورے ملک میں پھیل گئیں اور مجلس تحفظ ملت کے تو تمام ہی ذمہ دار حضرات گرفتار کر لئے گئے۔ انہی حالات میں تین مہینے بیت گئے اور جوش و خروش بڑھتا ہی رہا مگر نواب چھتاری اور خان بہادر غضنفر اللہ کے اصرار سے قائدین تحریک نے اپنے اس ایجنڈے کو اس وعدہ پر ملتوی کر دیا کہ نواب چھتاری صاحب حکومت سے بات چیت کر کے سنیوں کے اس غصب شدہ حق کو واپس دلائیں گے۔ (۱)

مدارس عربیہ کے لئے خوشخبری

مدارس اسلامیہ عربیہ کے ذمہ داران کو یہ جان کر خوشی ہو گی کہ دارالعلوم دیوبند میں سالہائے گذشتہ کی طرح نصاب تعلیم پر غور و خوض کے دوران جو چند کتابیں از سر نو ترتیب یا تصنیف کے لئے تجویز کی گئی تھیں، وہ اب شائع ہو گئی ہیں اور وہ یہ ہیں۔

(۱) مفقوح العربیہ

(۲) مبادی الفلفہ

(۳) تسہیل الاصول

(۴) منتخبہ قصائد دیوان متنبی

(۵) باب الادب / دیوان الحماسہ

ملنے کا پتہ: مکتبہ دارالعلوم، دیوبند 247554 یو پی

عورت اور اسلام

آج کل مسلم عورتوں کے بارے میں بعض حلقوں سے ہمدردی کی عیارانہ آوازیں اٹھ رہی ہیں۔ سید عبدالرب صوفی کی یہ نظم انشاء اللہ تعالیٰ اس دجل و فریب سے پردہ اٹھانے کے لئے کافی ہوگی

یا سر پھینے کے ساماں ہیں، یا مرنا ہے بربادی میں
تو میں ان قعدوں میں گر کر پے در پے مرنی آئی ہیں
واقف انسان کیا جانے یہ راز فراز و پستی کا
جب کوہ و دامن صحرا و چمن ہر سو پانی ہی پانی ہو
لیکن کشتی پیغمبر کی ساحل ہے مرد مسلمان کا
او با عصمت! دامن نہ چھنے زہار رسولی ٹہرے کا
شیطان بدی کا بنتا ہے نیکی کا فرشتہ روتا ہے
وہ بیوی جس کو قدرت نے دلداری کی دولت دی ہے
افراط کے ٹیلے پر چڑھ کر اپنا عورت پن کھوتی ہے
لیکن یورپ عزت سمجھا یہ جو ہر عزت کھونے میں
جس منزل میں ہے مرد پدر اس منزل میں عورت ماں ہے
در اصل منزل ہوتا ہے معلوم ترقی ہوتی ہے
فطرت کے عدل مقدس کو جن قوموں نے ٹھکر لیا ہے

خود اپنے قصر تمدن کو اپنے ہی ہاتھوں ڈھلایا ہے

افراط کے اونچے ٹیلے پر، تفریط کی گہری وادی میں
یہ دنیا اور اس دنیا کی تہذیبیں خندق کھائی میں
وہ واقف ہے اس فطرت سے جو خاطر ہو اس ہمتی کا
جب نوح کا طوفاں برپا ہو جب چار طرف طغیانی ہو
جودی کی اونچی چوٹی پر ڈوبے گا سفینہ کعباں کا
اسے بیوی! اے نبی! اے ماں! مہلک ہے تمدن مغرب کا
ہیرس، لندن، امریکہ میں بس پوجھومت کیا ہوتا ہے
وہ عورت جس کو فطرت نے ماں بننے کی عزت دی ہے
تفریط کی وادی میں گر کر وہ عورت لاشی ہوئی ہے
فطرت نے عزت رکھی ہے عورت کی عورت ہونے میں
تعمیر تمدن کے حق میں دونوں کی ضرورت یکساں ہے
مٹکوس ترقی کرنے سے معدوم ترقی ہوتی ہے

آیا آبادی کے قائل یہ صحرائے ویراں بھی ہے؟
ویدوں کے علموں کے قائل اس کے قالب میں روح نہیں
شوہر یا بیوی بننے کا بدھ مذہب میں امکان نہیں

اکدت تک یہ بحث رہی آیا عورت انسان بھی ہے؟
عورت پر علمی دروازہ ہندومت میں مفتوح نہیں
عورت سے تعلق رکھنے پر بدھ مذہب میں نزوان نہیں

عورت امثال نصاریٰ میں افعال گنہ کی بانی ہے
یونان کے حکمت خانے میں عورت شایانِ علم نہ تھی
ایران کی عورت ساغر تھی مصری عورت پیمانہ تھی
صدیوں کے دورِ غلامی میں عورت احساسِ مٹا بیٹھی
سب میں بچی ورتا کہلائے عورت دکھیا کو نازیہ تھا
اپنے شوہر کی داسی ہو ہندی عورت کا دھرم یہ تھا
جب بیٹی پیدا ہوتی تھی چہرہ کالا پڑ جاتا تھا
احساسِ رذالت سے لڑکی مٹی میں دبا دی جاتی تھی
سرلی رشتے ناٹے سب سلمانِ ننگ و عار ہوئے
عورت دنیاے یہودی میں اک تکبیر شیطانی ہے
فطرت کی طرف سے ہی گنہ عورت میں شانِ علم نہ تھی
روما کے مخلوق کی دیوی میخوروں کا میخانہ تھی
اپنے ہم خلقت شوہر کو اپنا معبود بنا بیٹھی
شوہر کی پرستش کرتی تھی اس لعنت کا اعجاز یہ تھا
سو ظلم ہے منہ سے نہ کہے اس کا معیارِ شرم یہ تھا
اک باپ و نور ذلت سے بس دھرتی میں گڑ جاتا تھا
دنیا سے نشانیِ ذلت کی اس طرح مٹا دی جاتی تھی
لڑکی والے سرے سالے اس درجہ ذلیل و خوار ہوئے

عورت کو جب اس ذلت پر ان بیدردوں نے پہنچایا
تب غیب سے عورت کا حامی اسلام کا پیغمبر آتا

وہ بیوقوفوں کا ناصر تھا وہ مسکینوں کا یاور تھا
اُس نے آکر سب مردوں کو ایسا پیغام سنایا تھا
تدربجا سارے عالم کا اُس نے ماحول بدل ڈالا!
جو سوئے ہوئے تھے جاگ اٹھے جو مائل تھے ہوتید ہوئے
اب کبھی عورت انسان ہے منِ نھس و اصلح پڑھ کر
قوموں میں آج زباں زد ہیں الفاظِ حقوقِ نسواں کے
”برکاکشتیوا“ والے کبھی راز ”من ذکر او انسی“
ہمدوش بنایا مردوں کا عورت کو اٹھا کر پستی سے
عورت کو یوں آزاد کیا پھر دونوں کو پابند کیا
پیدا پھر بھی ہونے نہ دیا وہ جذبہ خور و ہونے کا
جو شورِ تسلاوی برپا ہے شوریدہ سری ہے دونوں کی
مردوں میں زورِ صلابت ہے عورت میں ضعف و نراکت ہے
اعضاء کی ساخت جداگانہ کردار جدا اطوار جدا
وہ تھا عورت کا رکھوالا وہ مردوں کا پیغمبر تھا
جس نے عورت کے غاصب کو اس کا توام بنایا تھا
اُس نے الہامی یورش سے رسوں کا ملک کچل ڈالا
عورت ہی نہیں حیوانوں کو حق دینے پر تیار ہوئے
خود بھی گرنے سے باز رہے عورت کو توام لیا بڑھ کر
یہ بھولے ہوئے افسانے ہیں اسلامی حمد و بیان کے
ایمان و عمل میں یکساں ہے ربتہ ہر مرد و عورت کا
اب عورت بھی آگاہ ہوئی دنیا میں اپنی ہستی سے
دونوں کو باہم حق دے کر پابند چون و چند کیا
جس سے مطہوم بدل جائے دونوں کے برابر ہونے کا
ہر طرح تسلاوی کہدیا ایک بے خبری ہے دونوں کی
مردوں میں جوش و تشدد ہے عورت میں جذب و لطافت ہے
آواز جدا انداز جدا رفتار جدا گفتار جدا

احوال جدا امراض جدا صحت کا طرز جداگانہ
 فطرت نے مرد و عورت کو جیسی شخصیت بخشی ہے
 عورت میں جذب و لطافت ہے یہ اس کا حسن فطرت ہے
 عورت کو کھیل بھنگ نہیں مرد تو تم کو غیرت کی قسم
 اللہ کی بندی بہر خدا تو بھی تھوڑا سا ہوش میں آ
 افراط سے بچ تعویض سے بچ فطرت کا عدل کھوجائے
 تو بزم طرب کی گردش میں پیاناہ مل ہو جائیگی
 شمع ایوان سلیمانی تو نور حریم عزت بن
 تو دیو صفت اے حور ہوئی سلطانہ تھی مزدور ہوئی
 تو اپنی ذات میں عورت تھی جب مرد بنی عورت نہ رہی
 دراصل تجھے کچھ بھی نہ ملا مردانہ حق مردانہ تو
 کیا غیرت ہے؟ بازاروں میں مزدور بنا کر لاڈالا
 جب روپ بھراک عورت نے جب مرد بنی ایک عورت
 قسام ازل کی قسمت میں یہ عیب نمائی خوب نہیں
 ہاں گھر کے عروج عورت سے تو مردوں میں کھوجائیگی
 کیا عورت بننا ذلت ہے؟ اب ہوش میں آنحور نہ بن
 اس سنی و عمل کی دنیا میں خدمت کا طرز جداگانہ
 اس اہلیت کی تقاضے سے ویسی ہی خدمت بخشی ہے
 عورت کو مرد بنانے کی کوشش فطرت سے بعکس ہے
 غاصب نہ ہو بے پھاری کے حکمو اپنی ہمت کی قسم
 کچھ سوچ سمجھ کر پاؤں اٹھاؤ نہ اتنا جوش میں آ
 تو اپنی اوج ترقی میں بہتی کی گرد نہ ہو جائے
 قانون حیا کی شرح ہے تو جموں جموں میں گل ہو جائے گی
 اے ملک حیا کی سلطانہ بلقیس سہائے صفت بن
 سامان سکون شوہر تھی اب خود ہی تنگ کر چور ہوئی
 جب مرد بنی تب حق پلٹا پھر عورت کی عزت نہ رہی
 شوہر نہ بنی بیوی نہ رہی کس درجہ ہوئی دیوانہ تو
 اُس مرد نے جس کو فطرت نے ٹھہرایا تیرا کھوالا
 تب وہ عزت دی مردوں نے جو اس کے حق میں ہے ذلت
 اے عورت! عورت بننا کیا تیرے لئے معیوب نہیں
 تو مرد نہیں بن سکتی ہے ہاں خوار و زلیوں ہو جائیگی
 تو بیوی بن جمال نہ بن تو ماور بن مزدور نہ بن

صوتی کیا کہتا عورت کا عورت ہے گھر کی سلطانہ
 عورت فطرت کا جلوہ ہے مرد اس جلوے کا پردانہ

ماخوذ از کلام صوتی

دارالعلوم کو صدمہ

ملت اسلامیہ ہند بالخصوص حلقہ دارالعلوم کے لئے یہ خبر یقیناً باعث رنج و ملال ہو گی کہ دارالعلوم دیوبند کے شعبہ عربی کے استاذ جناب مولانا شاہد حسن بن مولانا سید حسن دیوبندی ؒ / ذی قعدہ - ۷ / مارچ سنچہ کی شب کو انتقال کر گئے۔ "ان اللہ وانا الیہ راجعون" ڈاکٹروں کی تجویز کے مطابق دماغ میں کیسٹر تھا اور ۲۸ / رمضان المبارک کو مرض کی شدت کی بناء پر بے ہوشی طاری ہو گئی تھی تو فوراً دہلی لے جائے گئے جہاں دماغ کا آپریشن ہوا اور چند دنوں کے بعد ہوش آ گیا جس سے امید ہو چلی تھی کہ آپریشن کامیاب ہے، اور مولانا مرحوم صحت یاب ہو جائیں گے لیکن ذی قعدہ کے اوائل میں پھر بیہوشی طاری ہو گئی چنانچہ دوبارہ دہلی لے جائے گئے مگر اس بار ڈاکٹروں نے مایوسی ظاہر کی اور گھر واپس لے جانے کا مشورہ دیا چنانچہ اسی حالت میں واپس لائے گئے اور چند دن موت و حیات کی کش مکش میں مبتلا رہتے ہوئے بالآخر جہانِ آخری کے سپرد کر دی۔

مولانا موصوف دارالعلوم ہی کے ساختہ پرداختہ اور فارغ التحصیل تھے۔ فراغت کے تقریباً دو سال بعد ہی شعبہٴ دینیات میں فارسی کے استاذ منتخب ہو گئے تھے اور تدریس بجا ترقی کرتے کرتے ۱۳۹۸ھ میں شعبہٴ عربی میں پہنچ گئے۔ فی الحال درجات چہارم و پنجم وغیرہ کی کتابیں موصوف کے زیرِ درس تھیں۔ تفسیر، فقہ اور تاریخ سے مولانا کو خاص مناسبت تھی۔ مزاج کے اعتبار سے سنجیدہ، کم گو، بردبار، کم آمیز اور اپنے کام سے کام رکھنے والے تھے۔ تدریس کے ساتھ تصنیف و تالیف سے بھی شغف رکھتے تھے آپ کی بعض تالیفات شائع بھی ہو چکی ہیں، قارئین دارالعلوم سے اپیل کی جاتی ہے کہ وہ مولانا مرحوم کے لئے دعائے مغفرت اور ترقی درجات کے لئے دعا فرمائیں۔

دارالعلوم دیوبند کا ترجمان

ماہنامہ

دارالعلوم

ماہ ذی الحجہ ۱۴۱۸ھ مطابق ماہ اپریل ۱۹۹۸ء

جلد ۸۲ شماره ۳ فی شمارہ ۶/ سالانہ ۶۰/

مدیر

نگران

حضرت مولانا حبیب الرحمن قاسمی

حضرت مولانا مرغوب الرحمن صاحب

اسٹاف وائر (العلوم) دیوبند

مہنگ وائر (العلوم) دیوبند

ترسیل زر کا پتہ : دفتر ماہنامہ دارالعلوم دیوبند ۲۴۷۵۵۳ پو پی

سالانہ
بندل
اشتراک

سعودی عرب، افریقہ، برطانیہ، کناڈا وغیرہ سے سالانہ - /۴۰۰ روپے
پاکستان سے ہندوستانی رقم - /۱۰۰ اینگہ دیش سے ہندوستانی رقم - /۸۰
ہندوستان سے - /۶۰

Tel . 01336 - 22429
FAX : 01336 - 22768
Tel : 01336 - 24034 EDITOR

فہرست مضامین

نمبر شمار	نگارش	نگارش نگار	صفحہ
۱	حرف آغاز	مولانا حبیب الرحمن قاسمی	۳
۲	مجالس ذکر	مولانا ثار اللہ احمد الحسنی پاکستان	۱۰
۳	چالیس ارشادات امام ربانی	حافظ محمد اقبال رنگونی	۱۸
۴	تقلید شرعی اور علمائے امت	مولانا مفتی عبدالرحیم صاحب لاچپوری	۲۸
۵	فاروق اعظمؓ کی معاشرتی زندگی	پروفیسر بدر الدین الحافظ نئی دہلی	۳۸
۶	تحریک استسراق	مولوی محمد یوسف رامپوری رفیق شیخ الہند اکیڈمی	۴۲
۷	امام اہل سنت مولانا عبدالشکور قاورقی	مولانا عبدالحی قاورقی	۴۸
۸	ہر قادیانی کے نام	حضرت مولانا محمد عاشق الہی بلند شہری	۵۲



ختم خریداری کی اطلاع



- یہاں پر اگر سرخ نشان لگا ہوا ہے تو اس بات کی علامت ہے کہ آپ کی مدت خریداری ختم ہو گئی ہے۔
- ہندوستانی خریدار مئی آڈر سے اپنا چندہ دفتر کو روانہ کریں۔
- چونکہ رجسٹری فیس میں اضافہ ہو گیا ہے، اس لئے دی پی میں صرفہ زائد ہو گا۔
- پاکستانی حضرات مولانا عبدالستار صاحب مہتمم جامعہ عربیہ داؤد والا براہ شجاع آباد ملتان کو اپنا چندہ روانہ کر دیں۔
- ہندوستان و پاکستان کے تمام خریداروں کو خریداری نمبر کا حوالہ دینا ضروری ہے۔
- بلکہ دہلی حضرات مولانا محمد انیس الرحمن سفیر دارالعلوم دیوبند معرفت مفتی شفیق الاسلام قاسمی اہلی باغ جامعہ پوسٹ شانقی نگر ڈھاکہ ۱۲۱ کو اپنا چندہ روانہ کریں۔

بسم اللہ الرحمن الرحیم

حرف آغاز

مولانا حبیب الرحمن قاسمی

دین و مذہب کی آزادی انسان کے ان بنیادی حقوق میں سے ایک ہے جنہیں انسانیت کا فطری خاصہ مانا جاتا ہے، اور ہر مذہب حکومت نے انسان کے اس فطری حق کا پاس دلچسپ رکھا ہے، خود ہمارے ملک میں جو مختلف افکار و مذاہب اور تہذیب و ثقافت کا گہوارہ ہے، مخصوص عہد سلطنت میں مذہبی آزادی کی کس قدر پاسداری کی جاتی تھی اس کا اندازہ بھارت کے ”انگریزی راج“ کے مصنف پنڈت سند رلال الہ آبادی کے اس بیان سے کیا جاسکتا ہے:

وہ عہد مغلیہ میں مذہبی آزادی پر گفتگو کرتے ہوئے لکھتے ہیں:

”اکبر چہا تکبیر، شاہجہاں اور ان کے بعد اورنگ زیب کے تمام جانشینوں کے زمانہ میں ہندو مسلم یکساں رہتے تھے۔ دونوں مذاہب کی یکساں توقیر کی جاتی تھی، اور مذہب کے لئے کسی کے ساتھ کسی قسم کی جانب داری نہ کی جاتی تھی۔ (روشن مستقبل ص ۲۴)

مذہب عالم کی تاریخ اور واقعات و مشاہدات سے پتہ چلتا ہے کہ آزادی مذہب کا مسئلہ اس درجہ نازک اور جذباتی ہے کہ جب بھی کسی حاکم یا حکومت کی جانب سے اس پر قدغن لگانے کی غیر شریفانہ کوشش کی گئی ہے تو عوام نے اسے برداشت نہیں کیا ہے۔ بلکہ اکثر حالات میں حکومت کا یہی بیچارہ رویہ بغاوت اور انقلاب کا پیش خیمہ بن گیا ہے۔ آزادی ہند کی تاریخ کا ایک معمولی طالب علم بھی جانتا ہے کہ برطانوی حکومت کے خلاف ۱۸۵۷ء کی تاریخی جدوجہد کا اہم ترین محرک مسلمانوں اور ہندوؤں کا یہ اندیشہ تھا کہ ان کے مذہب میں رخنہ انگیزی اور اسے خراب کرنے کی کوشش کی جا رہی ہے۔ جنگ آزادی کے نامور مجاہد اور عظیم رہنما مولانا ابوالکلام آزاد نے ایک موقع پر حکومت برطانیہ کو مخاطب کرتے ہوئے کہا تھا:

”اسلام کے احکام کوئی لاز نہیں جن گورنمنٹ کی رسائی نہ ہو وہ چھپی ہوئی کتابوں میں مرتب ہیں اور مدرسوں کے اندر شب و روز اس کا درس دیتے ہیں۔ پس گورنمنٹ کو چاہئے کہ صرف اس بات کی جانچ کرے کہ واقعی اسلام کے شرعی احکام ایسے ہیں یا نہیں! اگر یہ ثابت ہو جائے کہ ایسا ہی ہے تو پھر صرف دو ہی راہیں گورنمنٹ کے سامنے ہونی چاہئیں یا مسلمانوں کے لئے ان کے مذہب کو چھوڑ دے اور کوئی ایسی بات نہ کرے جس سے ان کے مذہب میں مداخلت ہو یا پھر اعلان کر دے کہ حکومت کو مسلمانوں کے مذہبی احکام کی کوئی پروا نہیں ہے۔ نہ اس پالیسی پر قائم ہے کہ ”ان کے مذہب میں مداخلت نہیں ہوگی“ اس کے بعد مسلمانوں کے لئے نہایت آسانی ہو جائے گی کہ وہ اپنا وقت بے سود شور و فغاں میں ضائع نہ کریں اور برٹش گورنمنٹ اور اسلام ان دونوں میں سے کوئی ایک بات اپنے لئے پسند کر لیں۔ (مسئلات و جزیرہ عرب ص ۲۰۴)

جہاد حیرت کے ہر اول حضرت شیخ الہند قدس سرہ نے آج سے تقریباً اسی سال پہلے ہندو مسلم اتحاد کی ضرورت پر اظہار خیال فرماتے ہوئے مذہبی آزادی کے مسئلہ کی نزاکت کو دو ٹوک لفظوں میں واضح فرمادیا تھا، ملاحظہ کیجئے حضرت کی اختتامی تقریر کا اقتباس فرماتے ہیں:

”میں ان دونوں قوموں کے اتفاق و اجتماع کو بہت ہی مفید اور ضروری سمجھتا ہوں اور حالت کی نزاکت کو محسوس کر کے جو کوشش اس کے لئے فریقین کے عمائد نے کی ہے اور کر رہے ہیں اس کی میرے دل میں بہت قدر ہے کیونکہ میں جانتا ہوں کہ صورت حال اگر اس کے برخلاف ہوگی تو وہ ہندوستان کی آزادی کو آئندہ کے لئے ناممکن بنا دے گی اس لئے ہندوستان کی آبادی کے یہ دونوں عنصر بلکہ سکھوں کی جنگ آزما قوم کو ملا کر تینوں اگر صلح و آشتی سے رہیں گے تو سمجھ میں نہیں آتا کہ کوئی چوتھی قوم خواہ وہ کتنی ہی بڑی طاقتور ہو ان اقوام کی اجتماعی نصب العین کو محض اپنے جو استبداد سے شکست دے سکے گی۔

ہاں میں یہ پہلے بھی کہہ چکا ہوں اور آج پھر کہتا ہوں کہ ان اقوام کی باہمی مصالحت و آشتی کو اگر آپ خوشگوار اور پائیدار دیکھنا چاہتے ہیں تو اس کی حدود کو خوب اچھی طرح دل نشیں کر لیجئے۔ اور وہ حدود یہی ہیں کہ خلا کی باندھی ہوئی حدود میں ان سے کوئی رخنہ نہ پڑے جس کی صورت بجز اس کے کچھ نہیں ہو سکتی صلح و آشتی کی تقریب سے فریقین کے مذہبی امور میں کسی ادنیٰ امر کو بھی ہاتھ نہ لگایا جائے اور دنیوی معاملات میں ہرگز کوئی

ایسا طریقہ اختیار نہ کیا جائے جس سے کسی فریق کی ایذا رسانی اور دل آزاری مقصود ہوں۔

(جمعہ علماء کیا ہے ص ۱۳۲)

حضرت شیخ الہند نور اللہ مرقدہ کے مقام و مرتبہ اور ان کی ہمہ گیر مقبولیت سے باخبر اچھی طرح جانتے ہیں کہ یہ حضرت شیخ الہند کی اپنی تنہا کی آواز نہیں تھی بلکہ یہ پورے ملت اسلامیہ ہند کی ترجمانی تھی۔ حضرت شیخ الہند کی اسی رائے کو جمعیتہ علمائے ہند نے اپنے لاہور کے عام اجلاس میں بشکل تجویز ان الفاظ میں پیش کیا:

(الف) ہمارا نصب العین آزادی کامل ہے۔

(ب) وطنی آزادی میں مسلمان آزاد ہونگے۔ ان کا مذہب آزاد ہوگا۔ مسلم کلچر اور تہذیب آزادی ہوگی۔ وہ کسی ایسے آئین کو قبول نہ کریں گے جس کی بنیاد ایسی آزادی پر نہ رکھی گئی ہو۔

(ج)..... جمعیتہ علماء ہند کے نزدیک ہندوستان کے آزاد صوبوں کا سیاسی وفاق ضروری اور مفید ہے مگر ایسا وفاق اور ایسی مرکزیت جس میں اپنی مخصوص تہذیب و ثقافت کی مالک نو کروڑ نفوس پر مشتمل مسلمان قوم کسی عددی اکثریت کے جم و کرم پر زندگی بسر کرنے پر مجبور ہوں ایک لمحہ کے لئے بھی گوارا نہ ہوگی یعنی مرکز کی تشکیل ایسے اصولوں پر ہونی ضروری ہے کہ مسلمان اپنی مذہبی، سیاسی اور تہذیبی آزادی کی طرف سے مطمئن ہوں۔ (جمعیتہ علماء کیا ہے ص ۳۳۳)

پھر اپنی مجلس عاملہ منعقدہ ۱۷/۱۸/ اگست ۱۹۳۲ء کے اجلاس میں دین و مذہب کے متعلق مسلمانوں کے اسی نقطہ نظر کی ترجمانی کرتے ہوئے واضح الفاظ میں یہ تجویز منظور کی۔

”اس موقعہ پر ہم یہ بھی واضح کر دینا ضروری سمجھتے ہیں کہ اگر جمعیتہ علماء کو اس امر کا ذرہ بھر بھی وہم ہو تا ہے کہ جدوجہد آزادی کا نتیجہ ہندوستان میں ہندو راج قائم ہو جاتا ہے تو وہ ایک لمحہ توقف کئے بغیر اس کی شدید مخالفت کرتی۔“

”ہم آزاد ہندوستان سے وہ آزاد ہندوستان مراد لیتے ہیں جس میں مسلمانوں کا مذہب ان کی اسلامی تہذیب اور قومی خصوصیات آزاد ہوں.... مسلمان جو انگریز کی غلامی سے آزادی حاصل کرنے کے لئے بیش بہا اور شاندار قربانیاں پیش کریں گے ان کی نسبت ہندو کی غلامی قبول کرنے تصور بھی ان کی سخت توہین ہے“ (جمعیتہ علماء کیا ہے ص ۳۳۳-۳۳۴)

ان تفصیلات سے سمجھا جاسکتا ہے کہ دین و مذہب کا مسئلہ کس قدر تازک اور جذباتی ہے۔ بالخصوص مسلمان اس بارے میں کس درجہ حساس ہیں مذہب کی اسی حیثیت و اہمیت کا نتیجہ ہے کہ ملک کی آزادی کے بعد جب آزاد ہندوستان کا دستور مرتب ہوا تو اس میں خصوصی طور پر مذہبی حقوق پر توجہ دی گئی اور آزادی مذہب کو بنیادی اصول میں شامل کیا گیا اور اس کے تحت حسب ذیل دفعات رکھی گئیں:

دفعہ ۲۵۔ (۱) تمام اشخاص کو آزادی ضمیر، اور آزادی سے مذہب قبول کرنے، اس پیروی اور اس کی تبلیغ مساوی حق ہے بشرطیکہ امن عامہ، اخلاق عامہ، صحت عامہ اور اس حصہ کی دیگر توصیحات متاثر نہ ہوں۔

دفعہ ۲۶۔ اس شرط کے ساتھ کہ امن عامہ، اور صحت عامہ متاثر نہ ہوں ہر ایک مذہبی فرقے یا اس کے کسی طبقے کو حق گا۔

(الف) مذہبی اور خیراتی اغراض ادارے قائم کرنے اور چلانے کا

(ب) اپنے مذہبی امور کا انتظام خود کرنے کا اہل

دفعہ ۲۷۔ کسی شخص کو ایسے ٹیکسوں کے ادا کرنے پر مجبور نہیں کیا جائے گا جن کی آمدنی کسی خاص مذہب یا مذہبی فرقہ کی ترقی یا اس کو قائم رکھنے کے مصارف ادا کرنے کے لئے صراحتاً تصرف کی جائے۔

دفعہ ۲۸۔ (۱) کسی ایسے تعلیمی ادارے میں جو بالکل مملکتی فنڈ سے چلایا جاتا ہو کوئی مذہبی تعلیم نہیں دی جائے گی۔

(۲) فقرہ (۱) کے کسی امر کا اطلاق ایسے تعلیمی ادارہ پر نہیں ہوگا جس کا انتظام مملکت کرتی ہو لیکن جو کسی ایسے وقف یا ٹرسٹ کے تحت قائم کیا گیا ہو جو ایسے ادارہ میں مذہبی تعلیم دینا لازم قرار دے۔

(۳) کسی ایسے شخص پر جو کسی ایسے تعلیمی ادارہ میں شریک ہو جو مملکت کا مسلمہ ہو یا جس کو مملکتی فنڈ سے امداد ملتی ہو لازم نہ ہوگا کہ کسی ایسی مذہبی تعلیم میں حصہ لے جو

ایسے ادارے میں دی جائے یا ایسی مذہبی عبادت میں میں شریک ہو جو ایسے ادارہ میں یا اس بلحقہ عمارت و اراضی میں کی جائے بجز اس کے کہ ایسے شخص نے یا اگر وہ نابالغ

ہو تو اس کے ولی نے اس کے لئے اپنی رضامندی دی ہو۔

ثقافتی اور تعلیمی حقوق سے متعلق وفتات

دفعہ ۲۹۔ (۱) بھارت کے علاقہ میں یا اس کے کسی حصہ میں رہنے والے شہریوں کے کسی طبقہ کو جس کی اپنی الگ جداگانہ زبان، رسم الخط، یا ثقافت ہو اس کو محفوظ رکھنے کا حق ہوگا۔

(۲) کسی شہری کو ایسے تعلیمی ادارہ میں جس کو مملکت چلاتی ہو یا جس کو مملکتی فنڈ سے امداد ملتی ہو داخلہ دینے سے محض مذہب، نسل، ذات، زبان یا ان میں سے کسی بنا پر انکار نہیں کیا جائے گا۔

دفعہ ۳۰۔ تمام اقلیتوں کو خواہ وہ مذہب کی بنا پر ہوں یا زبان کی اپنی پسند کے تعلیمی ادارے قائم کرنے اور ان کا انتظام کرنے کا حق ہوگا۔ (بھارت کا آئین یکم جنوری ۱۹۸۵ء تک ترمیم شدہ شائع کردہ ترقی از دو بیورو وزارت تعلیم حصہ ۳ بنیادی حقوق ص ۳۶-۴۷) ان دستوروی مستحکم ضمانتوں کے ساتھ دستور ساز اسمبلی میں اقلیتوں بالخصوص مسلمانوں کو اطمینان دلاتے ہوئے سردار ولہ بھائی پنیل نے یقین دہانی کرائی تھی کہ ان کے مفادات کا ان کے اطمینان کی حد تک خیال رکھا جائے گا اور اسے اسٹیٹ ایک مشن یعنی کاز کی حیثیت دے گا۔

مگر راج گدی پر بیٹھتے ہی یہ سارے عہد و پیمان اور قول و قرار ہوس اقتدار کی نظر ہو گئے اور ایک خاموش تحریک شروع کر دی گئی کہ نصاب تعلیم اور سرکاری اسکولوں کے ماحول کے ذریعہ ہندو تہذیب بلکہ صحیح لفظوں میں بڑھمن ازم کو یہاں کے بچہ بچہ کے دل و دماغ میں اتار دیا جائے۔ اور پہلے قدم کے طور پر گاندھی جی کی مشہور پرا تھنا اسکولوں میں جاری کی گئی جس میں مسلم بچوں کی شرکت بھی لازم کر دی گئی۔ جس کے کے بند یہ ہیں:

رگھوپتی رادھے راجہ رام پتت پاون بیتارام

پتت پاون بیتارام ایشور، اللہ تیرے نام

چنانچہ ایک مسلم ماہر نے اس سلسلہ میں مجاہد ملت مولانا حافظ الرحمن کو خط لکھ کر یہ اطلاع دی کہ سرکاری اسکولوں میں یہ پرا تھنا لازم کر دی گئی ہے جبکہ مسلم بچوں کو مذہبی بنیاد پر اس پرا تھنا میں حصہ تو کیا واقعی اسلامی نقطہ نظر سے اس میں کوئی بات قابل اعتراض ہے۔ اس کے جواب میں حضرت مجاہد ملت نے تحریر فرمایا

” گاندھی جی کا یہ گیت اسلام کے عقیدہ توحید کے بالکل خلاف ہے اس لئے کہ

اسلام کا سب سے بڑا اور بنیادی عقیدہ یہ ہے کہ اللہ ایشور، خدا اس ذات کا نام ہے جو نہ

کسی کا باپ ہے، اور نہ کسی کی اولاد نہ کسی کا شوہر نہ بیوی وہ ان تمام رشتوں سے پاک ہے، اس کا کوئی ہمسرا اور برابر نہیں (سورۃ اخلاص)

جس گیت میں رام، ایشور اور اللہ کو ایک ہی بتایا جا رہا ہے اور ساتھ رام کو ستیا جی کا پتی اور ستیا جی کو رام کا دھرتی کہا جا رہا ہے تو ظاہر ہے کہ اسلام اس کو قبول نہیں کر سکتا مسلمان بچوں کو اعتراض ہے تو بجا ہے اور کوئی وجہ نہیں کہ ان کو اس گیت کے گانے پر مجبور کیا جائے اس لئے کہ ایک سیکولر اسٹیٹ میں یہ کبھی جائز نہیں ہو سکتا

اسی بڑی تہذیب کو عام کرنے کی ہوس میں مختلف نام کی تصویروں اور مجسموں پر بطور عقیدت پھول مالائیں چھڑانے کا نہ صرف رواج دیا گیا بلکہ اسے ضروری قرار دیا جانے لگا چنانچہ اس سلسلے میں بھی مولانا موصوف کے پاس ایک مراسلہ آیا جس کے جواب میں وہ لکھتے ہیں:

”آپ نے اپنے خط میں دو سوال کئے ہیں یہ یہ ہیں:

(۱) کیا یہ صحیح ہے کہ مذہب اسلام کی رو سے کسی کے لئے جائز نہیں کہ وہ کسی بھی

تصویر یا مجسمہ پر ہار پھول چڑھائے؟

(۲) کیا ملک کا سیکولر آئین یا کانگریس کا دستور کسی شخص کے لئے یہ لازم قرار دیتا ہے

کہ وہ ملک و وطن کے کسی لیڈر کی تصویر یا مجسمہ پر ضرور ہار پھول چڑھائے اور جو شخص ایسا کرنے سے اپنے مذہب کی پابندی کرتے ہوئے انکار کر دے تو اس کو مجرم سمجھا جائے؟

آپ نے جو سوالات تحریر فرمائے ہیں ان کا جواب درج ذیل ہے۔

(۱) مسٹر معین الدین وزیر آسام نے جو عمل کیا ہے وہ اسلامی بنیادی عقیدہ کے

اعتبار سے قابل ستائش ہے میں ان کو جرأت حق کی داد دیتا ہوں، اسلام کے عقیدہ توحید

کا تقاضہ ہے کہ کوئی عمل مسلمان ایسا نہ کرے جس سے اس کے بنیادی عقیدہ پر بالواسطہ

یا بالواسطہ زد پڑتی ہو اسلام نے اسی وجہ سے نبی اور پیغمبروں کے ساتھ بھی اس طرح

کے عمل کی اجازت نہیں دی ہے جس سے پریش کا شائبہ یا وہمہ ہوتا ہو اسلام نے اسی

بنیاد پر نبیوں اور پیغمبروں حتیٰ کہ رسول پاک ﷺ کی تصویر بنانے کو حرام قرار دیا ہے۔

اور اسلام اور حضور کی توہین قرار دیا ہے۔

اس لئے گاندھی جی کی شخصیت کی عظمت اپنی جگہ قابل تسلیم رہتے ہوئے بھی کو

مسلمان کے لئے جائز نہیں کہ وہ گاندھی جی کی تصویر یا مجسمہ یا کسی بھی مسلم یا غیر مسلم رہنما کی تصویر یا مجسمہ پر ہار پھول چڑھائے۔

(۲) ہماری قومی حکومت کسی خاص مذہبی عقیدہ کی حکومت نہیں ہے بلکہ ملک کے عوام کی ملی جلی جمہوری حکومت ہے جس کو ہم سب سیکولر کے نام سے موسوم کرتے ہیں، سیکولر اسٹیٹ کا جو دستور بنایا گیا ہے اس میں مذہب کی آزادی کو بنیادی حقوق میں اہم ترین حق تسلیم کیا گیا ہے جس کا مطلب یہ ہے کہ ہر شخص کو اس کے عقیدہ کے مطابق مذہبی آزادی حاصل ہو یعنی کوئی شخصیت یا کوئی کیونٹی دوسروں سے اپنے مذہبی عقائد اور اعمال زبردستی منوانے کی مجاز نہ ہوگی۔“

یہ ساری تفصیلات اس غرض سے پیش کی جا رہی ہیں تاکہ ہوا کارخ متعین کرنے میں کوئی دقت نہ ہو اور مسلمانوں بالخصوص قائدین ملت کو باور کر لینا چاہئے کہ جب نیتوں میں فتور آجائے تو جمہوریت اور سیکولرزم کے نام پر بھی وہ سب کچھ کیا جاسکتا ہے جو ایک ظالم و جاہل شخص حکومت کر سکتی ہے پھر مسئلہ صرف حکومت اور اسکی مشینری ہی تک محدود نہیں ہے بلکہ اس کی جڑیں عدلیہ تک پھیلی ہوئی ہیں۔ کیا یہ حیرت ناک بات نہیں ہے کہ ایک ایسے وقت میں جب عدالتیں ذاتی آزادی، ماحولیات کی تحفظ اور بندھو مزدوری کے خاتمہ جیسے معاملات میں انتہائی فعال نظر آتی ہے وہیں مذہبی اقلیتوں کے حقوق کے تحفظ کے سلسلے میں سرد مہری دکھائی پڑتی ہے۔ جاننے والے جانتے ہیں کہ بابر کی مسجد کی شہادت کے زمانہ میں مسلمانوں کے خلاف واقع فرقہ وارانہ تشدد کے معاملات میں آدھے کو پولیس نے صحیح بتایا ہے لیکن ساتھ ہی ساتھ ناقابل تفتیش بھی کہا اور ہماری عدالتیں اس پر خاموش تماشائی بنی رہیں اور بقیہ معاملات جن میں مسلمانوں کی حیثیت ملزمان کی رکھی گئی ہے عدالتوں کی زبردست دلچسپی دکھائی پڑتی ہے۔

اور اب رہی سہی کسریو پی کی بھاجپائی حکومت پوری کر رہی ہے جس کی وزارت تعلیم نے سرکاری اسکولوں میں بلا تفریق ملت و مذہب سب کے لئے بھارت ماتا کی مورتی پر پھول چڑھانا وندے ماترم کہنا، اور سنسکرت پڑھنا لازم کر دیا ہے، جب کہ مورتیوں پر پھول چڑھانا، خالص ہندومت کی عبادت ہے، جو اسلامی عقیدہ کے لحاظ سے کھلا ہوا شرک ہے، وندے ماترم بھی ایک شرکیہ کلمہ ہے، اسی بنا پر گجرات ہائی کورٹ نے اسکولوں میں اس کے عمومی نفاذ پر عرصہ ہوا

(بقیہ صفحہ ۵۱)

پابندی عائد کر دی گئی،

مجالسِ ذکر

قرآن و سنت، آثار صحابہؓ، اجماع امت، تعامل اسلاف، اکابر دیوبند
عصر حاضر کے محققین اور مفتیان کرام کی آراء کی روشنی میں

مولانا حافظ نثار احمد الحسنی پاکستان

اللہ تعالیٰ نے انسان کو اپنے قرب کی دولت سے نوازنے اور گناہوں کی دلدل سے نکالنے کے لئے انبیاء (علیہم السلام) اور آخر میں اپنے محبوب حضرت سیدنا محمد ﷺ کے ذریعہ جو راستے بتائے اور طریقے سکھائے ان میں اللہ تعالیٰ کے پاک نام کا تکرار ذکر اور اس کی یاد ایک مہتمم بالشان عبادت ہے قرآن پاک میں جا بجا انبیاء اور رسولوں سے لے کر عام مؤمنین تک ہر ایک کو مختلف انداز سے اللہ تعالیٰ نے اپنے ذکر کا حکم اور اس کی ضرورت و اہمیت کو بیان فرمایا۔

ایک جگہ فرمایا:

وَلَذِكْرُ اللَّهِ أَكْبَرُ (عنکبوت ۲۵) اور اللہ تعالیٰ کا ذکر (مرتبہ میں تمام عبادات سے) بڑا ہے۔

شیخ الحدیث مولانا محمد زکریا مہاجر مدنی قدس سرہ اس آیت کی تفسیر میں فرماتے ہیں۔

”صاحب مجالس الابراہیم کہتے ہیں کہ اس حدیث میں اللہ کے ذکر کو صدقہ اور جہاد اور

ساری عبادات سے اس لئے افضل فرمایا کہ اصل مقصود اللہ کا ذکر ہے اور ساری عبادتیں اس

کا ذریعہ اور آلہ ہیں۔“ (فضائل ذکر ص ۳۰)

دوسری جگہ ارشاد فرمایا

وَأَذْكُرُوا اللَّهَ كَثِيرًا لَعَلَّكُمْ تُفْلِحُونَ (الحجۃ ۱۰) اور اللہ تعالیٰ کا ذکر کثرت سے کرو

تا کہ تم کامیاب ہو جاؤ اسی طرح مؤمنین اور مؤمنات کی صفات کو بیان کرتے ہوئے ارشاد فرمایا:

وَالذَّاكِرِينَ اللَّهَ كَثِيرًا وَالذَّاكِرَاتِ (احزاب ۳۵) اور اللہ تعالیٰ کا کثرت سے ذکر

کرنے والے مرد اور عورتیں خود رحمت دو عالم صلی اللہ علیہ وسلم کو وحی کی ابتدائی آیات میں

ذکر کا حکم فرماتے ہوئے ارشاد فرمایا: **اذْخُرْ اسْمَ رَبِّكَ وَتَبْتَئِلْ اِلَيْهِ تَبْتِيلاً** (المزل آیت ۸) اور اپنے پروردگار کے نام کا ذکر کرو اور ہر طرف سے بے تعلق ہو کر اس کی طرف متوجہ ہو جاؤ۔

اس آیت میں اسم رب کا ایک نکتہ کی طرف اشارہ فرمایا کہ ذکر سے مراد اللہ تعالیٰ کے نام کا تکرار ہے جو کہ صوم و صلوٰۃ دعوت و تبلیغ، وعظ و ارشاد اور جہاد فی سبیل اللہ سے علیحدہ ایک مستقل عبادت ہے۔

اس لئے علماء نے لکھا ہے کہ ذکر کے مفہوم سے دوسرے اعمال جیسا مراد ہوں گے ذکر کے حقیقی مفہوم سے مراد صرف اللہ تعالیٰ کے نام مبارک کا تکرار ہے۔

ذکر کی اہمیت کے پیش نظر رحمتہ دو عالم ﷺ نے صحابہ کرام کو اس کی فضیلت اور اہمیت مختلف انداز سے سمجھائی حضرت عبداللہ بن عمرؓ فرماتے ہیں کہ ایک صحابی نے رسول اللہ ﷺ سے عرض کیا اسلام کے احکام تو بہت سے ہیں کوئی ایسی چیز بتادیں جسے میں اپنا مشغلہ بنا لوں اس پر آپ ﷺ نے فرمایا:

لَا يَزَالُ لِسَانُكَ رَطْبًا مِنْ ذِكْرِ اللَّهِ (احمد، ترمذی) تیرا زبان ہر وقت اللہ کے ذکر سے تر رہے۔ حضرت معاذ بن جبلؓ فرماتے ہیں کہ رسول اللہ ﷺ سے جو میری آخری گفتگو ہوئی اس میں (بطور نعمت کے) فرمایا:

اَنْ تَمُوْتَ وَ لِسَانُكَ رَطْبٌ مِنْ ذِكْرِ اللَّهِ (ابن ابی الدنیا)

اللہ تعالیٰ کا ذکر لاتا کر و کبھی موت آئے تو بھی تیری زبان کے ذکر سے تر ہو۔

شیخ الحدیث حضرت مولانا محمد زکریا مہاجر مدنی قدس سرہ اس حدیث کی تشریح میں فرماتے ہیں۔ مطلب یہ ہے کہ اس لذت سے اللہ کا پاک نام لیا جائے کہ مزہ آجائے میں نے اپنے بعض بزرگوں کو بکثرت دیکھا ہے کہ ذکر بالجبر کرتے ہوئے ایسی طراوت آجاتی ہے کہ پاس بیٹھنے والا بھی اس کو محسوس کرتا ہے کہ اور ایسا منہ میں پانی بھر جاتا ہے کہ ہر شخص اس کو محسوس کرتا ہے مگر یہ جب حاصل ہوتا ہے کہ جب دل میں چمک ہو، اور زبان کثرت ذکر کے ساتھ مانوس ہو چکی ہو۔

ایک حدیث میں آیا ہے کہ اللہ سے محبت کی علامت اس کے ذکر سے محبت ہے اور اللہ سے بغض کی علامت اس کے ذکر سے بغض ہے۔

حضرت ابودرداءؓ فرماتے ہیں کہ جن لوگوں کی زبان اللہ کے ذکر سے تروتازہ رہتی ہے وہ جنت میں ہنستے ہوئے داخل ہوں گے۔ (فضائل ذکر ص ۳۸)

حضرت ابو موسیٰ اشعریؓ فرماتے ہیں حضور ﷺ کا ارشاد ہے کہ جو شخص اللہ کا ذکر کرتا ہے اور جو نہیں کرتا ان دونوں کی مثال زندہ اور مردے کی سی ہے کہ ذکر کرنے والا زندہ ہے اور ذکر نہ کرنے والا مردہ ہے۔

شیخ الحدیث حضرت مولانا محمد زکریا صاحب مہاجر مدنیؒ اس حدیث مبارکہ کی تشریح میں لکھتے ہیں:

بعض علماء نے فرمایا ہے ہے دل کی حالت کا بیان ہے کہ جو شخص اللہ کا ذکر کرتا ہے اس کا دل زندہ رہتا ہے، اور جو ذکر نہیں کرتا اس کا دل مر جاتا ہے اور بعض علماء نے فرمایا ہے کہ تشبیہ نفع اور نقصان کے اعتبار سے ہے کہ اللہ کا ذکر کرنے والے شخص کو جو ستائے وہ ایسا ہے جیسا کسی زندہ کو ستائے کہ اس سے انتقام لیا جائے گا۔ اور وہ اپنے کئے کو بھگتے گا۔ اور غیر ذکر کو ستانے والا ایسا ہے جیسا مردہ کو ستانے والا کہ وہ خود انتقام نہیں لے سکتا صوفیاء کہتے ہیں کہ اس سے ہمیشہ کی زندگی مراد ہے کہ اللہ کا ذکر کثرت سے اخلاص کیساتھ کرنے والے مرتے ہی نہیں۔ بلکہ وہ اس دنیا سے منتقل ہو جانے کے بعد بھی زندوں کے حکم میں رہتے ہیں جیسا کہ قرآن پاک میں شہید کے متعلق وارد ہوا ہے تِلْ اٰخِیَارٌ حَسْبٌ رَیْبِم۔ اسی طرح ان کے لئے بھی ایک خاص قسم کی زندگی ہے۔ حکیم ترمذیؒ کہتے ہیں کہ اللہ کا ذکر دل کو تر کرتا ہے اور نرمی پیدا کرتا ہے اور جب دل اللہ کے ذکر سے خالی ہوتا ہے تو نفس کی گرمی اور شہوت کی آگ سے خشک ہو کر سخت ہو جاتا ہے اور سارے اعضاء سخت ہو جاتے ہیں طاعت سے رک جاتے ہیں اگر ان اعضاء کو کھینچو تو ٹوٹ جائیں گے جیسے کہ خشک لکڑی کہ جھکانے سے نہیں جھکتی صرف کاٹ کر جلا دینے کے کام کی رہ جاتی ہے۔ (فضائل ذکر ص ۲۳)

احادیث کے مطالعہ سے ذکر اللہ کے اتنے فضائل سامنے آتے ہیں کہ ان کا احاطہ مشکل ہے آپ ﷺ نے ذکر اللہ کو صدقہ سے افضل، قیامت کے دن باقی اعمال کی نسبت سب سے زیادہ نجات دلانے والا، روز محشر عزت و اکرام کا باعث وغیرہ فرمایا۔

شیخ الحدیث حضرت مولانا محمد زکریا مہاجر مدنیؒ قدس سرہ فرماتے ہیں ”علماء نے ذکر کے ظاہری باطنی منافع سو ۱۰۰ شمار فرمائے ہیں.... حافظ ابن قیمؒ ایک مشہور محدث، ہر

انہوں نے ایک مبسوط رسالہ عربی میں ”الواہل الصیب“ کے نام سے ذکر کے فضائل میں تصنیف کیا جس میں وہ فرماتے ہیں کہ ذکر میں سو سے بھی زیادہ فائدے ہیں۔ (تفصیل ذکر ص ۶۹)

”مجالس ذکر“

ذکر اللہ کی فضیلت اور اہمیت کو سمجھانے، ذاکرین کے قلوب میں اس عظیم الشان عبادت کے ذوق و شوق کے پیدا کرنے کا ایک اہم ذریعہ اجتماعی طور پر مل بیٹھ کر اللہ تعالیٰ کو یاد کرنا بھی ہے اصطلاح شریعت میں اسے مجالس ذکر یا حلقہ ذکر سے موسوم کیا جاتا ہے قرآن پاک میں اس اجتماعی عبادت کے فضائل و برکات کو ایک لطیف پیرایہ میں بیان کیا گیا ہے، حضرت داؤد علیہ السلام کا ذوق حمد و ثنا کی شخصیت کا ایک حسین باب ہے یہاں تک کہ ”حسن داؤدی“ کا محاورہ ہمارے ادب میں ایک اہم عنوان سمجھا جاتا ہے۔

حضرت داؤد علیہ السلام جب اللہ تعالیٰ کی حمد و ثنایاں فرماتے تو ان کا سوز و گمناں، دشت و جبل، یہاں تک کہ کائنات کی ہر چیز کو ان کا ہمنوا کر دیتا تھا قرآن پاک نے اس ذوق و وجد کے حسین منظر کو یوں بیان کیا ہے۔

إِنَّا سَخَّرْنَا الْجِبَالَ مَعَهُ يُسَبِّحُنَّ بِالْعَشِيِّ وَالْإِشْرَاقِ. وَالطُّيُورُ مَحْشُورَةٌ. كُلٌّ لَّهُ آوَابٌ. (پارہ ۲۳ سورہ ص ۱۹، ۱۸)

اور ہم نے پہاڑوں کو ان کے زیر فرمان کر دیا تھا کہ صبح و شام ان کے ساتھ (اللہ تعالیٰ کا) ذکر کرتے تھے اور پرندوں کو بھی (جو ذکر کے لئے ان کے گرد) رہتے تھے سب ان کے فرمانبردار تھے۔

حکیم الامت حضرت مولانا محمد اشرف علی تھانویؒ اس آیت سے مسائل سلوک کا استنباط کرتے ہوئے فرماتے ہیں:

يُؤْخَذُ مِنْهُ أَمْرَانِ الْاجْتِمَاعُ عَلَى الذِّكْرِ تَنْشِيطاً لِلنَّفْسِ وَتَقْوِيَةً لِلْمُهَيْمَةِ وَتَعَاكُسُ بَرَكَاتِ الْجَمَاعَةِ مِنْ بَعْضِ عَلَى بَعْضٍ (بیان القرآن ج ۱ ص ۴)

اس کو تسبیح قالی پر محمول کرنے کی صورت میں جیسا کہ قرآن کا ظاہر اور نیز موید بالکشف ہے اس سے دو امر ماخوذ ہوتے ہیں اول اجتماع فی الذکر جس سے تنشيط نفس اور تقويت ہمت

اور برکات ذکر کا باہمی تعاکس حاصل ہوتا ہے اور دوسرے بعض اشغال کی صحت جس میں تمام عالم کو ذکر تصور کیا جاتا ہے اور اس شغل کی جمع ہمت اور قطع خطرات میں عجیب تاثیر ہے۔ مجالس چونکہ ذکر کے شوق کو بڑھانے اور طبع انسانی میں اس کی رغبت کو زیادہ کرنے کے لئے ایک اہم معاون ہیں اس لیے رحمتِ دو عالم ﷺ نے اجتماعی ذکر کے نہ صرف فضائل بیان فرمائے بلکہ اس کا حکم دیا اور خود ایسی مجالس میں شرکت فرمائی۔

ذخیرہ احادیث میں بکثرت اس کے شواہد موجود ہیں اور کتب حدیث میں شاید ہی کوئی متن ایسا ہو جس میں مجالس ذکر یا طلق ذکر کے جلی عنوان کے ذیل میں محبوب رب العالمین ﷺ کے اسوۂ حسنہ سے اس عظیم الشان عبادت کے دلائل فضائل و برکات کو ذکر نہ کیا گیا ہو۔ فقید العصر حضرت مولانا مفتی عبدالستار صاحب مدظلہ مفتی خیر المدارس ملتان لکھتے ہیں ”اور احادیث شریفہ سے محض استنباطی طور پر نہیں بلکہ حضور پاک ﷺ کے صریح ارشادات سے مجلس ذکر کا ثبوت ملتا ہے اور حضرات محدثین نے بھی ان احادیث پر مجالس الذکر، یا علی الذکر کے ابواب منعقد کیے ہیں دیکھئے مسلم شریف ریاض الصالحین، حیات صحابہ وغیرہ“۔ (خیر الفتاویٰ ج ۲ ص ۷۰۳)

ذخیرہ احادیث میں سے چند معتبر کتب حدیث سے مجالس ذکر کے متعلق حضور انور ﷺ کے چند ارشادات نقل کیے جاتے ہیں جن سے ان مجالس کی اہمیت، فضائل و برکات کا اندازہ لگایا جاسکتا ہے۔

عن معويةٌ أَن رَسُولَ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ خَرَجَ عَلَيَّ حَلْقَةً مِنْ أَصْحَابِهِ فَقَالَ مَا أَجَلَسَكُمْ قَالُوا جَلَسْنَا نَذْكُرُ اللَّهَ وَنُحَمِّدُهُ عَلَيَّ مَا هَدَانَا لِلْإِسْلَامِ وَمَنْ بِهِ عَلَيْنَا قَالَ اللَّهُ مَا أَجَلَسَكُمْ إِلَّا ذَلِكَ قَالُوا اللَّهُ مَا أَجَلَسْنَا إِلَّا ذَلِكَ قَالَ مَا أَنِي لَمْ أَسْتَخْلِفْكُمْ تَهْمَةً لَكُمْ وَلَكِنْ إِنَانِي جِبْرِئِيلُ فَأَخْبِرْنِي أَنَّ اللَّهَ يُبَاهِي بِكُمْ الْمَلَائِكَةَ. (اخرجه ابن ابی شیبہ واحمد ومسلم والترمذی والنسائی المشكوة)

حضور اقدس صلی اللہ علیہ وسلم ایک مرتبہ صحابہؓ کی ایک جماعت کے پاس تشریف لے گئے اور دریافت فرمایا کہ کس بات نے تم لوگوں کو یہاں بٹھایا ہے عرض کیا اللہ جل شانہ کا ذکر کر رہے ہیں اور اس بات پر اس کی حمد و ثنا کر رہے ہیں کہ اس نے ہم لوگوں کو اسلام کی دولت سے نوازا یہ اللہ کا بڑا ہی احسان ہم پر ہے حضور صلی اللہ علیہ وسلم نے فرمایا کیا خدا کی قسم

صرف اسی وجہ سے بیٹھے ہیں حضور صلی اللہ علیہ وسلم نے فرمایا کہ کسی بدگمانی کی وجہ سے میں نے تم سے لوگوں کو قسم نہیں دی بلکہ جبرئیل میرے پاس ابھی ابھی آئے تھے اور یہ خبر سنا گئے کہ اللہ جل شانہ تم لوگوں کی وجہ سے ملائکہ پر فخر فرما رہے ہیں۔

عن انسٍ عن رسولِ اللهِ صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ قَالَ مِإْمَنُ قَوْمٍ اجْتَمَعُوا يَذْكُرُونَ اللَّهَ لَا يُرِيدُونَ بِذَلِكَ إِلَّا وَجْهَهُ إِلَّا نَادَاهُمْ مُنَادٍ مِنَ السَّمَاءِ أَنْ قَوْمُوا مَغْفُورًا لَكُمْ قَدْ بَدَلْتُ سَيِّئَاتِكُمْ حَسَنَاتٍ (اخرجه احمد والبخاري والطبراني عن سهل بن الخنظلية ايضاً واخرجه البيهقي)

حضور صلی اللہ علیہ وسلم کا ارشاد ہے کہ جو بھی لوگ اللہ کے ذکر کے لئے مجتمع ہوں اور ان کا مقصد صرف اللہ ہی کی رضا ہو تو آسمان سے ایک فرشتہ ندا کرتا ہے کہ تم لوگ بخش دیے گئے گئے اور تمہاری برائیاں نیکیوں سے بدل دی گئیں۔

عن ابی الذرِّدَاءِ قَالَ قَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ لَيَبْعَثَنَّ اللَّهُ أَقْوَامًا يَوْمَ الْقِيَامَةِ فِي وُجُوهِهِمُ النُّورُ عَلَى مَنَابِرِ اللَّوْزِ يُغْبِطُهُمُ النَّاسُ لَيْسُوا بِأَنْبِيَاءَ وَلَا شُهَدَاءَ لَقَالَ أَعْرَابِيٌ حَلَّيْتُمْ لَنَا نَعْرِفُهُمْ قَالَ هُمُ الْمُتَحَابُّونَ فِي اللَّهِ مِنْ قَبَائِلِ شَتَّى وَبِلَادِ شَتَّى يَجْتَمِعُونَ عَلَى ذِكْرِ اللَّهِ يَذْكُرُونَهُ. (طبرانی باسناد حسن)

حضور صلی اللہ علیہ وسلم کا ارشاد ہے کہ قیامت کے دن اللہ جل شانہ بعض قوموں کا حشر اس طرح فرمائیں گے کہ ان کے چہروں میں نور چمکتا ہو اور وہ گادہ موتیوں کے منبروں پر ہوں گے لوگ ان پر رشک کرتے ہوں گے وہ انبیاء اور شہداء نہیں ہوں گے کسی نے عرض کیا یا رسول اللہ (صلی اللہ علیہ وسلم) ان کا حال بیان کر دیجئے کہ ہم ان کو پہچان لیں حضور صلی اللہ علیہ وسلم نے فرمایا وہ لوگ ہوں گے جو اللہ کی محبت میں مختلف جگہ جمع ہو گئے ہوں اور اللہ کے ذکر میں مشغول ہوں۔

عَنْ أَنَسٍ أَنَّ رَسُولَ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ قَالَ إِذَا مَرَرْتُمْ بِرِيَاضِ الْجَنَّةِ فَارْتَمُوا قَالُوا وَمَا رِيَاضُ الْجَنَّةِ قَالَ حَلِيقُ الذَّمَكْرِ. (احمد، ترمذی)

حضور اقدس صلی اللہ علیہ وسلم نے ارشاد فرمایا کہ جب جنت کے باغوں پر گزر دو تو خوب چمکیں اور کسی نے عرض کیا یا رسول اللہ (صلی اللہ علیہ وسلم) جنت کے باغ کیا ہیں ارشاد فرمایا: کہ ذکر کے حلقے۔

عن ابی ہریرۃؓ اَنَّ رَسُوْلَ اللّٰهِ صَلَّى اللّٰهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ قَالَ مَا اجْتَمَعَ قَوْمٌ فِي بَيْتٍ مِنْ بَيْتِ اللّٰهِ تَعَالَى يَتْلُوْنَ كِتَابَ اللّٰهِ وَيَتَدَارَسُوْنَهُ بَلِيْهَتُمْ اِلَّا نَزَلَتْ عَلَيْهِمُ السَّكِيْنَةُ وَغَشِيَهُمُ الرَّحْمَةُ وَحَفَّتْهُمُ الْمَلَائِكَةُ وَذَكَرَهُمُ اللّٰهُ فَيَمَنْ عِنْدَهُ (ابودؤد) حضرت ابو ہریرہؓ سے روایت ہے کہ رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم نے ارشاد فرمایا کہ نہیں مجتمع ہوا کوئی مجمع کسی گھر میں اللہ کے گھروں میں سے کہ کتاب اللہ کی تلاوت کرتے ہوں اور باہم اس کو پڑھتے ہوں مگر نازل ہوتی ہے ان پر کیفیت تسکین قلبی کی اور ڈھانپ لیتی ہے ان کو رحمت اور گھیر لیتے ہیں ان کو ملائکہ اور ذکر فرماتے ہیں ان کا اللہ تعالیٰ اُن (ارواح ملائکہ) میں جو کہ اللہ کے پاس ہیں۔

اس حدیث کی شرح میں حکیم الامت حضرت تھانویؒ مجالس ذکر کے فوائد کو بیان کرتے ہوئے لکھتے ہیں۔

(۱) بہت سے ذاکرین کے ایک جگہ جمع ہو کر ذکر کرنے سے دلچسپی ذکر میں (پیدا ہوتی ہے)

(۲) تعاکس انوارِ قلوب (ایک جگہ اجتماع میں ایک دوسرے کے قلوب کے انوارات

کا ایک دوسرے پر اثر)

(۳) نشاط (ذاکرین کی طبیعت میں روحانی خوشی)

(۴) ہمت کا بڑھنا (ایک دوسرے کو دیکھ کر ذکر کا شوق پیدا ہوتا)

(۵) سستی کا رفع ہونا (اجتماع کی برکت سے انفرادی ذکر میں سستی کا دور ہوتا)

(۶) مداوت میں سہولت (اجتماع کی برکت سے ذکر کے معمولات میں ہمیشگی کا پیدا ہونا)

(التكشّف في مهمات التصوّف ص ۳۹۰)

عَنْ يٰعْلَى بْنِ شَدَّادٍ قَالَ حَدَّثَنِي أَبِي شَدَّادُ ابْنُ أَوْسٍ وَعِبَادَةُ ابْنُ الصَّامِتِ حَاضِرًا يُصَدِّقُ قَالَ كُنَّا عِنْدَ النَّبِيِّ صَلَّى عَلَيْهِ وَسَلَّمَ فَقَالَ هَلْ فِيكُمْ غَرِيبٌ يَعْنِي أَهْلَ الْكَيْسِ قُلْنَا لَا يَا رَسُولَ اللَّهِ فَأَمَرَ بِغَلْقِ الْأَبْوَابِ وَقَالَ ارْفَعُوا أَيْدِيَكُمْ وَقُولُوا لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ فَرَفَعْنَا أَيْدِيَنَا سَاعَةً ثُمَّ قَالَ الْحَدُّ لِلَّهِ اَللَّهُمَّ اِنكُ بَعَثْنِي بِهَذِهِ الْكَلِمَةِ وَوَعَدْتَنِي عَلَيْهَا الْجَنَّةَ وَأَنْتَ لَا تُخْلِفُ الْمِيعَادَ ثُمَّ قَالَ أَبَشِّرُوا فَإِنَّ اللَّهَ قَدْ غَفَرَ لَكُمْ (رواه احمد)

حضرت شداد فرماتے ہیں اور حضرت عبادہ اس واقعہ کی تصدیق کرتے ہیں کہ ایک مرتبہ

ہم لوگ حضور اقدس صلی اللہ علیہ وسلم کی خدمت میں حاضر تھے حضور صلی اللہ علیہ وسلم نے دریافت فرمایا کوئی اجنبی (غیر مسلم) تو جمع میں نہیں ہم نے عرض کیا کہ کوئی نہیں ارشاد فرمایا کہ کوڑ بند کرو اُس کے بعد ارشاد فرمایا ہاتھ اٹھاؤ اور کہو لا الہ الا اللہ۔ ہم نے تھوڑی دیر ہاتھ اٹھائے رکھے اور کلمہ طیبہ پڑھا پھر فرمایا الحمد للہ اے اللہ تو نے مجھے یہ کلمہ دے کر بھیجا ہے اور اس کلمہ پر جنت کا وعدہ کیا ہے اور تو وعدہ خلاف نہیں ہے اس کے بعد حضور اقدس ﷺ نے ہم سے فرمایا کہ خوش ہو جاؤ اللہ نے تمہاری مغفرت فرمادی۔

اس حدیث کی تشریح میں شیخ الحدیث حضرت مولانا محمد زکریا مہاجر مدنی قدس سرہ فرماتے ہیں:

صوفیاء نے اس حدیث سے مشائخ کا اپنے مریدین کی جماعت کو ذکر تلقین کرنے پر استدلال کیا ہے چنانچہ جامع الاصول میں لکھا ہے حضور اقدس صلی اللہ علیہ وسلم کا صحابہ کو جملہ اور منفرد ذکر تلقین کرنا ثابت ہے جماعت کو تلقین کرنے میں اس حدیث کو پیش کیا ہے اس حدیث میں کوڑوں کا بند کرنا مستفیدین کی توجہ کے تام کرنے کی غرض سے ہو اور اسی وجہ سے اجنبی کو دریافت فرمایا کہ غیر کا مجمع میں ہونا حضور ﷺ پر تشعیت کا سبب اگرچہ نہ ہو لیکن مستفیدین کے تشعیت کا احتمال تو تھا ہی۔ (فضائل ذکر ص ۱۰۳)

بعض مواقع پر مجالس ذکر میں بتیاں گل کر کے اندھیرا کرنے کا بھی یہی مقصد ہوتا ہے کہ ذاکرین ایک دوسرے کے بجائے اپنے اپنے ذکر پر توجہ دیں اور دھیان اللہ تعالیٰ کی طرف سے نہ ہٹائیں جیسا کہ امام الاولیاء حضرت مولانا احمد علی لاہوری اور شیخ الحدیث حضرت مولانا محمد زکریا مہاجر مدنی کے ہاں معمول تھا اور ان کے سلاسل مبارکہ میں اب بھی ہے۔

حکیم الامت حضرت مولانا شرف علی تھانوی فرماتے ہیں:

”بزرگوں نے جو اشغال تجویز کیے ہیں ان سب سے مقصود اصلی یہ ہے کہ انتشار جو بوجہ تشویش افکار کے ہے دفع ہو کر جمعیت خاطر اور خیال کی یکسوئی حاصل ہو تاکہ اس کے خوگر ہونے سے توجہ تام الی اللہ جو کہ مبتدی کو بوجہ غیب ہونے مد رک کے اور مزاحم ہونے افکار مختلف وحیات حاضرہ کے محذور ہے۔“ (الستکشف فی مہمات التصوف ص ۲۸۲)

حافظ محمد اقبال رگونی
(ماہیٹر)

ارشادات امام ربانی

زر

چالیس

مروجہ عید میلاد النبی

الحمد لله وسلام على عباده الذين اصطفى خصوصاً على سيد الرسل وخاتم الانبياء وهلى آله الأنبياء واصحابه الاصفياء امام بعد!

ماہ ربیع الاول کی آمد آمد ہے، اور ہر طرف سے جلوس کی پکار شروع ہو چکی ہے، سال گذشتہ بھی اس قسم کی بدعات کے جواز پر مضامین تحریر کئے گئے اور لوگوں کو اس جانب متوجہ کیا گیا تھا۔ دوسری طرف اہل حق حضرات نے ان تمام مضامین کا علمی و تحقیقی جواب دیا۔ ماہنامہ ”دارالعلوم“ دیوبند میں ایک مضمون ”مروجہ میلاد النبی پر دلائل کا جائزہ“ کے نام سے شائع ہوا تھا، جس میں مروجہ میلاد کی حقیقت سے نقاب کشائی کی گئی تھی اور نہایت جلیل القدر اکابرین ملت کی تحریرات کی روشنی میں اس مسئلے کو بیان کر دیا گیا تھا، اور بتلادیا گیا تھا کہ اگر مروجہ عید میلاد کا تعلق دینِ قیم سے ہو تا تو ضرور حضرات صحابہ کرامؓ، تابعین کرامؓ، ائمہ مجتہدین اور اکابرین ملت اس مسئلے پر روشنی ڈالتے اور آنے والی امت کو اس کی ترغیب و تلقین کرتے، آخر میں ہم نے سیدنا مجدد الف ثانی الشیخ احمد السربندی قدس سرہ السامی کی ایک فیصلہ کن تحریر بھی درج فرمائی تھی کہ آپ بھی اس مروجہ عید میلاد کے سخت مخالف اور ایسی باتوں پر سخت ناراضگی کا اظہار کر چکے ہیں۔

مگر نہایت افسوس کا مقام ہے کہ ابھی پچھلے دنوں ہمیں ایک رسالہ ”چالیس ارشادات امام ربانی“ مولفہ مولانا ابوالبرکات سید احمد خلیفہ اعلیٰ حضرت فاضل بریلوی کا موصول ہوا، جس میں موصوف نے امام ربانی کی طرف یہ بات منسوب کی کہ حضرت امام ربانی بھی میلاد کے قائل تھے۔ دیئے گئے حوالہ کے مطابق جب ہم نے مکتوبات امام ربانی پر نظر کی تو ہمیں صراحتہً تحریف معلوم ہوئی، حضرت امام ربانی نے جس سوال کا جواب رقم فرمایا ہے وہ جواب

ندارد، بلکہ سوال ہی کو حضرت امام ربائی کی طرف منسوب کر دیا گیا۔ اور جہاں سے جواب شروع ہوتا ہے اس جواب کے شروع کے الفاظ بھی غائب اور درمیان میں چند الفاظ کا بھی اضافہ کر دیا گیا۔

موصوف حضرت امام ربائی کے حوالے سے لکھتے ہیں کہ انہوں نے کہا:

مجلس میلاد شریف میں اگر اچھی آواز کے ساتھ قرآن پاک کی تلاوت کی جائے اور حضور اقدس صلی اللہ تعالیٰ علیہ وآلہ وسلم کی نعت شریف اور صحابہ کرام و اہل بیت عظام و اولیاء اعلام رضی اللہ عنہم المتعالم کی منقبت کے قصیدے پڑھے جائیں تو اس میں کیا حرج ہے؟ ناجائز بات تو یہ ہے کہ قرآن عظیم کے حروف میں تغیر و تحریف کر دی جائے اور قصیدے پڑھنے میں راگنی اور موسیقی کے قواعد کی رعایت و پابندی کی جائے اور تالیاں بجائی جائیں جس میلاد مبارک میں یہ ناجائز باتیں نہ ہوں اس کے ناجائز ہونے کی کیا وجہ ہو سکتی ہے، ہاں جب تک راگنی اور تال سر کے ساتھ گانے اور تالیاں بجانے کا دروازہ بالکل بند نہ کیا جائے گا بوالہوس لوگ باز نہ آئیں گے، اگر ان نامشروع باتوں کی ذرا سی بھی اجازت دے دی جائے گی تو اس کا نتیجہ بہت خراب نکلے گا“

(مکتوب نمبر ۷۲ جلد سوم صفحہ ۱۱۶) (ارشادات مجدد الف ثانی صفحہ ۱۱۳ اشاعت ہجری)

سیدنا مجدد الف ثانی کی اصل عبارت کیا ہے، اسے پڑھئے چوری پکڑی جائے گی۔ خواجہ حسام الدین نے امام ربائی کی طرف چند باتوں کے بارے میں استفسار کیا تھا جس میں انہوں نے مولود خوانی کے بارے میں بھی پوچھا تھا، امام ربائی لکھتے ہیں:

دیگر درباب مولود خوانی اندراج یافتہ بود در نفس قرآن خواندن بصورت حسن در قصائد نعت و منقبت خواندن چه مضائقہ است؟ ممنوع تحریف و تغیر حروف قرآن است و التزام رعایت مقامات نغمہ و تردید صوت ہاں طریق الحان پاتھفین مناسب آں کہ در شعر نیز غیر مباح است اگر برنج خوانند کہ تحریفے در کلمات قرآنی واقع نشود و در قصائد خواندن شرائط مذکورہ متحقق مگر دو دو آں راہم بغرض صحیح تجویز نمایند چه مانع است؟

خواجہ حسام الدین کا سوال یہ تھا جسے آپ تحریر فرما رہے ہیں کہ:

دوسری بات مولود خوانی کے بارے میں لکھی تھی کہ قرآن کریم کو اجمعی آواز سے پڑھنے اور نعت و مناقب کے قصیدے پڑھنے میں کیا حرج ہے؟

ممنوع تو وہ ہے کہ حروف قرآن میں تبدیلی و تحریف ہو جائے اور مقامات نغمہ کی رعایت اور اس طرز پر آواز نکالنا اور سر نکالنا و تالی بجانا وغیرہ جو کہ شعر میں بھی ناجائز ہیں۔ اگر اس طرح پڑھیں کہ کلمات قرآنی میں کوئی تحریف نہ ہونے پائے اور قصیدے پڑھنے میں بھی مذکورہ صورتیں نہ پائی جائیں اور اسے بھی کسی صحیح مقصد کے لئے پڑھا جائے تو اس میں کیا مانع ہے؟

اس سوال کا جواب امام ربائی نے دیا ہے وہ یہ ہے کہ:

مخدوما بخاطر فقیرے رسد تا سد این باب مطلق مکتبتہ بوالہوسا ممنوع نمی گردند اگر اندک تجویز کردند منجز بہ بسیار خواهد شد قلبیلة نفضی الی کثیرة قول مشہور است۔ والسلام

میرے مخدوم! فقیر کی دل میں یہی بات آتی ہے کہ جب تک اس کا دروازہ مطلقاً بند نہ کیا جائے گا بوالہوس لوگ باز نہیں آئیں گے اگر اس کی کچھ بھی اجازت دے دی جائے تو اس سے بات بڑھ جائے گی۔ تھوڑی بات زیادہ تک پہنچاتی ہے۔ مشہور قول ہے۔ والسلام

غور فرمائیے حضرت امام ربائی اس مولود خوانی کے بارے میں سوال کا جواب دے رہے ہیں جس میں کوئی خلاف شرع بات نہ ہو۔ ساکل خود خلاف شرع چیزوں کو اپنے سوال میں بھی بیان کر رہا ہے، اور ان تمام چیزوں کے باوجود سیدنا مجدد الف ثانی کا جواب آپ کے سامنے ہے مگر ان محرفوں نے سیدنا امام ربائی کے اس مکتوب کا جو حشر کیا ہے اس سے واقعہ کا اصل نوعیت اور مسئلہ کی اصل حقیقت ہی بدل گئی۔

حضرت امام ربائی کا جواب ”مخدوما“ سے شروع ہو رہا ہے مگر مولانا ابوالبرکات صاحب خلیفہ اعلیٰ حضرت نے اپنے حق خلافت کی لاج رکھ کر یہ لفظ ہی گول کر دیا۔ پھر طرہ یہ کہ حضرت امام ربائی کے الفاظ میں خط کشیدہ جملہ ہی نہ تھا مگر مولانا ابوالبرکات صاحب اسے امام ربائی کی طرف منسوب کر رہے ہیں۔ فاعتبروا یا اولی الابصار۔

حضرت امام ربائی کا اس باب میں ایک اور ارشاد بھی سامنے رکھ لیں تو مسئلے کے سچے

میں بہت مدد ملے گی۔ جو پہلے نقل کیا گیا تھا۔ مرزا حسام الدین احمدؒ کے ایک خط کے جواب میں تفصیل سے اس مسئلے کو بیان کرتے ہوئے آخر میں تحریر فرماتے ہیں کہ:

آپ نظر انصاف سے کام لیں اگر بالفرض حضرت ایٹاں (حضرت خواجہ باقی باللہؒ) قدس سرہ اس وقت دنیا میں زندہ ہوتے اور یہ مجلس واجتماع ان کی موجودگی میں منعقد ہوتا تو آیا حضرت قدس سرہ اس امر سے راضی ہوتے اور اس اجتماع کو پسند کرتے یا نہیں؟ فقیر کا یقین ہے کہ حضرت قدس سرہ ہرگز اس امر کو پسند نہ کرتے بلکہ انکار کرتے۔ فقیر کا مقصد آپ کو جٹا دینا ہے آپ قبول کریں یا نہ کریں، کچھ مضائقہ نہیں اور نہ ہی آپ سے کوئی مشاجرہ اور لڑائی جھگڑے کی گنجائش ہے، اگر مخدوم زادے اور وہاں کے یار اپنی اس وضع پر استقامت رکھیں اور اپنی حالت کو نہ بد لیں تو ہم فقیروں کو ان کی صحبت سے سوائے مایوسی کے اور کچھ چارہ نہیں۔ اس سے زیادہ اور کیا تکلیف دی جائے۔ والسلام اولاد آخراً

(ترجمہ: مکتوبات امام ربانی دفتر اول حصہ دوم صفحہ ۲۲۷/۲۲۷)

حضرت امام ربانی سیدنا مجدد الف ثانیؒ کے یہ ارشادات آپ کے سامنے ہیں اور مولانا ابوالبرکات کا تحریف کیا ہوا ارشاد بھی آپ نے پڑھا۔ مولانا ابوالبرکات صاحب خلیفہ اعلیٰ حضرت سے صرف اتنی سی شکایت ہے کہ آپ نے اس ارشاد میں تحریف کیوں فرمائی؟ آپ کا اپنا جو بھی عقیدہ ہوتا اس کو درج کرتے، اس پر اصرار کرتے، جس طرح چاہتے تحریر فرماتے لیکن امام ربانیؒ جیسی متبع سنت و متفر بدعت ہستی کی طرف ایسا جملہ منسوب کرنا انصاف اور دیانت کا خون کرنا نہیں تو پھر اور کیا ہے؟

مولانا ابوالبرکات صاحب تو خیر سے خلیفہ اعلیٰ حضرت تھے ہی۔ جیسی اعلیٰ حضرت نے عبارات اکابر میں قطع و برید، تغیر و تبدل، کمی، بیشی فرمائی تھی خلیفہ صاحب نے بھی اسی طرز کو اپنا کر حق خلافت ادا کیا، ان کے اس دنیا سے رخصت ہو جانے پر ان کے صاحبزادے مولوی محمود احمد رضوی نے حق فرزند ی ادا کیا۔ جس طرح باپ نے تحریف شدہ ارشادات کی اشاعت کر کے اپنے مسلک کو تقویت پہنچانے کی سعی فرمائی صاحبزادے صاحب نے بھی بالکل باپ کے طرز عمل کو اپنایا۔

مولانا محمود احمد رضوی لکھتے ہیں کہ: حضرت امام مجدد الف ثانی مکتوبات میں میلاد کے

بارے میں فرماتے ہیں کہ:

نفس قرآن خواندن بصورت حسن و در قصائد و منقبت خواندن چہ مضائقہ است۔
کہ اچھی آواز کے ساتھ قرآن قسیدے، نعت شریف اور فضائل بیان کرنے

میں کیا مضائقہ ہے۔ (اسلامی تصریحات: ص ۲۳)

خلیفہ اعلیٰ حضرت نے توپوری عبارت لکھ کر اس میں تحریف فرمائی تھی۔ اب صاحبزادہ سوال کو بھی غائب کر گئے اور جواب بھی ہضم فرما گئے، سوال کے ایک جملے کو حضرت امام ربانی کا قول بتلا کر اپنے عوام سے داد تحسین حاصل کرنا چاہتے ہیں، کیا اپنے عقائد و مسالک کی ترویج و اشاعت کے لئے اکابرین ملت کے ارشادات میں تحریف کرنا جائز ہے؟

(مولوی محمد شفیع اوکاڑوی نے بھی اپنی کتاب برکات میلاد شریف میں بعینہ یہی الفاظ

درج کئے ہیں دیکھئے ص ۷)

مولانا ابوالبرکات کا یہ رسالہ بار بار چھپا اور اس میں عبارت جوں کی توں رہی۔ نہ کبھی اس طرف خیال گذرا کہ یہ صریح تحریف ہے نہ کبھی اس طرف دھیان کیا کہ مکتوبات کی اشاعت بھی ہوتی ہے اور اس میں یہ چیز نہ ملے گی تو دنیا کیا کہے گی؟ مگر جسے تحریف و تبدیلی کا چکا پڑ چکا ہو وہ کب ان باتوں کی پروا کرتا ہے۔

بالآخر ”بکرے کی ماں کب تک خیر منائے گی“ کے مصداق حضرت امام ربانی کے ایک معتقد جناب ماسٹر غلام نبی صاحب سابق ٹیچر کارپوریشن ہائی اسکول مزنگ لاہور نے جب دن دہاڑے یہ خیانت دیکھی تو آپ کی رگ حمیت پھڑک اٹھی۔ آپ نے اس رسالے میں امام ربانی کی طرف منسوب شدہ دو عبارات کے خلاف صدائے احتجاج بلند کی۔ ان میں سے دوسری یہی تھی جو ہماری گزارشات کا محور ہے۔ آپ نے مولانا ابوالبرکات کی طرف ۲/ فروری ۱۹۶۶ء کو ایک خط لکھا:

معظم و محترم جناب مولانا مدظلہ
السلام علیکم!

مؤدبانہ گزارش ہے کہ مجھے اتفاقاً آپ کے شائع کردہ ایک چھوٹے سے رسالے کے مطالعے کا موقع ملا، جس کا نام چائیس ارشادات امام ربانی ہے۔ دو تین جگہ مجھے امام ربانی کے اصل مکتوبات سے اختلاف ہوا ہے ان میں سے دو ہو بہو نقل

کرنے کی جرأت کرتا ہوں، امید ہے کہ آپ میرے ان شبہات کا ازالہ فرما کر عند اللہ ماجور ہونگے۔

ماسٹر غلام نبی صاحب نے دونوں عبارتیں اصل کتاب سے اور مولانا ابوالبرکات کے رسالہ سے نقل کیں اور مولانا ابوالبرکات کی طرف روانہ کر دیا۔ مولانا ابوالبرکات نے جواب دینے کے بجائے یہ مسئلہ مولوی ابوالربان محمد رمضان نائب مفتی حزب الاحناف لاہور کے سپرد کر دیا۔ نائب مفتی نے جواب میں جو دور از کار تاویل کر کے اصل جواب سے پہلو نبی اختیار کی، وہ لائق عبرت ہے:

آپ کا یہ خط ۱۰/ جولائی ۱۹۶۶ء کو ماسٹر صاحب کو موصول ہوا۔ چونکہ اس جواب سے وہ تحریف صحیح نہ ہو سکی جو مولانا ابوالبرکات مجدد الف ثانی کے مکتوبات میں کر چکے تھے اس لئے ماسٹر صاحب نے دوبارہ ایک عریضہ ارسال کیا۔ جس میں آپ نے لکھا کہ:

حضرت میں نے ۲/ فروری ۱۹۶۶ء کو ایک عریضہ آپ کی خدمت عالیہ میں ارسال کیا تھا، جس کا جواب آپ کے نائب مفتی صاحب کی معرفت ۱۰/ جولائی ۱۹۶۶ء (پانچ مہینے اور آٹھ دن کے بعد) کو ملا۔ اس جواب میں صاحب موصوف نے اصل اعتراضات سے کلیۃً اعراض فرما کر اپنے موقف کو درست ثابت کرنے کی کوشش کی ہے۔ میں نے دو ماہ کا عرصہ ہوا ایک اور عریضہ آپ کی خدمت میں لکھا تھا کہ اپنی ان عبارات کی تصحیح فرمادیں تاکہ مجدد صاحب کی عبارت میں تحریف کا سوال پیدا نہ ہو لیکن تادم تحریر کوئی جواب موصول نہیں ہوا۔ دوبارہ مکلف ہوں کہ مجدد صاحب علیہ الرحمۃ کی عبارت کو اپنے تراجم کے بالمقابل شائع کر کے غلط فہمی کو دور فرمانے کی کوشش فرمائیں۔

میں نے گذشتہ عریضے میں تمام اعتراضات مفصل لکھ دیئے تھے اس عریضے میں اختصار سے کام لیا گیا ہے، اگر وہ عریضہ آپ کے پاس نہیں پہنچا تو دوبارہ ارشاد پر پھر لکھ دوں گا، ورنہ اصل اعتراض کو دور کرنے کی کوشش کریں۔

اگر بے اعتنائی کا یہی عالم رہا تو شاید کچھ عرصے بعد مجھے دونوں عبارتیں بالمقابل شائع کرنے پر مجبور ہونا پڑے۔ آپ کی ذات عالی کے متعلق ایسی بدگمانی نہایت بری ہے کہ اصل عبارت جلی حروف میں شائع کی جائے اور اسے اس طرح بدل دیا

جائے کہ اصل و نقل میں بالکل ہی مطابقت نہ ہو۔

خدا جانے اس دنیا میں اس طرح کی غلط فہمیاں کتنی ہو چکی ہوں گی جو امت مسلمہ کی گمراہی کا باعث بنی ہوں گی۔ اس وقت تو حسن اتفاق سے اصل مکتوب جس کا حوالہ آپ نے دیا ہے موجود ہے، آپ کی حیات میں یہ غلطی آپ درست کر سکتے ہیں۔ اگر خدا نخواستہ آپ کے پیش کردہ حوالہ جات میں فرق موجود ہو تو غلطی چھپانے کی کتنی گنجائش ہے۔ آپ یہ مان کر کہ اصل عبارت میں اور اردو ترجمے میں زمین و آسمان کا فرق ہے درست کرانے کو تیار نہیں بلکہ مجدد صاحبؒ کی غلطیاں نکال رہے ہیں، دیگر فرقوں کے سربراہوں سے کیا توقع کی جاسکتی ہے۔

یہ تو آپ کی ذات والا صفات کو معلوم ہو گا کہ مرزا غلام احمد قادیانی نے دن دہاڑے لکھ دیا تھا کہ مجدد صاحب نے لکھا ہے کہ جس شخص کو کثرت سے مکالمہ اور مخاطبہ ہو وہ نبی ہوتا ہے، لیکن جب اس کی بددیانتی پکڑی گئی تو انہوں نے اسے جائز اور درست ثابت کرنے کے لئے ایزی چوٹی کا زور لگایا۔ آپ کی نسبت یہ گمان نہیں کیا جاسکتا یہ بالکل معمولی بات ہے۔ آئندہ اشاعت میں تبدیلی کر دی جائے دین و دنیا میں سرخروئی نصیب ہوگی ورنہ تحریف کا جرم ثابت رہے گا۔ معذرت خواہ ہوں کہ آپ کی ذات گرامی کی فضیحت مقصود نہیں صرف اصلاح احوال منظور ہے۔

رسالہ کے سرورق پر اگر ”مجدد الف ثانی کے چالیس ارشادات“ کے الفاظ نہ لکھتے تو کوئی اعتراض کی گنجائش نہ تھی۔ آپ کا مسلک بالکل واضح ہے۔ اعتراض صرف یہ ہے کہ امام ربانی رحمۃ اللہ علیہ کے الفاظ نقل کرنے میں آپ نے اصل الفاظ کی ترتیب کو بدلا۔ معانی بدل دیئے حتیٰ کہ الفاظ بھی بدل دیئے..... الخ

ماسٹر صاحب کا مندرجہ بالا خط مولانا ابوالبرکات کو ملا، انہوں نے پھر جواب دینے سے گریز کیا۔ اور نائب مفتی کے حوالے کر دیا۔ نائب مفتی نے ان دونوں عبارتوں کے بارے میں تحریر فرمایا کہ:

السلام علیکم!

مجدد صاحب علیہ الرحمۃ کے اصل مکتوبات اور ان کے تراجم دیکھنے سے معلوم ہوا کہ واقعی جو آپ کہتے تھے وہی درست ہے۔ مجدد صاحب علیہ الرحمۃ اپنی

طریقت کی مخالفت کی بنا پر مولود خوانی کے بالکل قائل نہ تھے۔ اس لئے آپ نے فرمایا اگر ان لوگوں کو ایسے مولود شریف کی بھی اجازت دی میں نے سید صاحب کو واضح کر دیا ہے کہ ارشادات امام ربانی میں مکتوبات کی عبارت غلط چھپی ہے، لہذا آئندہ اشاعت میں انشاء اللہ درست کر دی جائے گی یا شاید یہ عبارت شائع ہی نہ کی جائے۔ مورخہ ۲۸/ جنوری ۱۹۶۸ء

یہاں ہم صرف اتنی سی گزارش کرتے چلیں کہ جب حضرت مجدد الف ثانی نقش بندی تھے اور اس سلسلے میں یہ منع ہے تو پھر ان کا نام لے کر یہ عبارت کیوں لکھی گئی؟ جب عبارت شائع ہو گئی اور ایک مرتبہ توجہ دلائی گئی تو پھر یہ بات بھی حیران کن ہے کہ نائب مفتی کا یہ ارشاد کہ شاید یہ عبارت شائع ہی نہ کی جائے۔ اس کا کیا مطلب؟ کیا اس کا مطلب یہ نہیں کہ عوام حضرت مجدد الف ثانی کا مسلک نہ معلوم کر لیں اور نہ جان جائیں کہ سیدنا مجدد الف ثانی کا مسلک اس معاملے میں کیا تھا۔ پھر مصوف کی یہ بات اگر تسلیم کریں کہ آئندہ اشاعت میں درست کر دی جائے گی تو کیا آئندہ اشاعت میں درست ہو گئی تھی؟ جب ہم اس طرف نظر کرتے ہیں تو پتہ چلتا ہے کہ ماسٹر صاحب اس خط کی وصولیابی کے بعد ۱۳ سال مسلسل انتظار کرتے رہے کہ کب یہ لوگ اس رسالے کو درست کرتے ہیں، لیکن افسوس کہ وہ اپنی کی ہوئی تحریف سے رجوع نہ کر سکے۔ اس عرصے میں مولانا ابوالبرکات کا بھی انتقال ہو گیا۔ اور ”چالیس ارشادات“ پر مبنی یہ رسالہ برابر انہی تحریفات سے شائع ہوتا رہا، جب ماسٹر صاحب انتظار کرتے کرتے تھک گئے تو آپ نے ایک یاد دہانی کا خط نائب مفتی کی طرف ارسال کیا، اور اس میں پھر سے اس طرف توجہ دلائی، اور اس ۲۸/ جنوری ۱۹۶۸ء والے خط کا حوالہ دے کر دریافت فرمایا کہ:

اب گزارش صرف یہ ہے کہ میں نے بہت کوشش کی ہے کہ درست شدہ کہیں مل جائے لیکن مجھے دستیاب نہیں ہوا، اگر آپ کے علم میں ہو تو مجھے اطلاع دیں تاکہ میں اسے حاصل کر سکوں اور اگر اب تک وہ شائع نہیں ہوا تو کرم فرما کر وعدہ فرمادیں کہ جلد یہ کام ہو جائے گا۔ مرحوم سید (ابوالبرکات) صاحب تو اس جہان فانی سے رحلت فرما چکے ہیں۔ ان کے نامہ اعمال سے یہ غلطی اگر دھل سکتی ہے تو آپ کی دم قدم سے دھل سکتی ہے۔ ورنہ وہ قیامت کے دن جناب مجدد صاحب

پرانتر اُکے مجرم ہوں گے۔ امید ہے کہ آپ اپنے جواب باصواب سے جلد بندہ کو سر فراز فرمائیں گے۔ آپ کی ذات والا سے یہی توقع ہے کیوں کہ آپ نے پہلے صاف صاف اقرار فرمایا تھا کہ مجدد صاحب مولود کے قائل نہ تھے اور نیز دوسری حدیث قدسی غلط چھپی ہے، اسے بھی جلد درست کر دیا جائے گا۔

والسلام ۸۱-۸-۱۵

اس کے جواب میں نائب مفتی صاحب کا جواب ملاحظہ کیجئے:

السلام علیکم

چالیس ارشادات امام ربانی سید (ابوالبرکات) صاحب کے بیٹے محمود احمد رضوی نے شائع کئے تھے ان میں وہی غلطی موجود تھی، اب وہ ختم ہو گئے ہیں اب کسی اور مولوی نے چھاپے ہیں ان میں بھی وہی غلطی موجود ہے، محمود احمد صاحب سے کئی مرتبہ میں ملنے گیا مگر وہ ملے نہیں۔ داتا دربار کے خطیب مولوی محمد سعید صاحب نے ”مسلك امام ربانی“ کے نام سے ایک کتاب شائع کی ہے اس میں بھی انہوں نے وہی غلطی شائع کی ہے۔ بلکہ مولانا نور احمد امرتسری نے لکھا کہ مولود شریف کے منع کی وجہ مجدد علیہ الرحمۃ کے نزدیک گانے کی طرز اور تالیاں وغیرہ ہے اگر یہ اشیاء نہ ہوں تو جائز ہے مجدد علیہ الرحمۃ کی مراد صرف یہی ہے کہ گانا وغیرہ نہ ہو۔ میں مولوی محمد سعید سے پہلے ملا تھا جس زمانے میں آپ سے اس کے متعلق خط و کتابت ہوئی تھی ان کو سمجھایا تھا لیکن وہ سمجھے نہیں۔ اب آپ مکتوب کی پوری عبارت سوال اور آپ کا جواب پوری نقل کر کے بھیج دیں تو میں ان لوگوں کو بتاؤں۔

از طرف: مفتی ابوالریان محمد رمضان

میں نے مولوی سعید صاحب کو چٹھی لکھی ہے کہ آئندہ صحیح لکھیں سوال کو

جواب نہ بنائیں، اس پتہ پر خط بھیجیں..... الخ

نائب مفتی صاحب کے اس جواب سے کیا کیا باتیں ثابت ہو رہی ہیں وہ ملاحظہ فرمائیں۔ کہ اب ان کا شائع کیا ہو اور سالہ ختم ہو گیا۔ کسی اور مولوی نے شائع کیا۔ ان میں بھی وہی غلطی رہ گئی۔ کیا مفتی صاحب پر یہ ضروری نہیں تھا کہ ایک اشتہار یا اخبار کے ذریعہ سے جب سے خط و کتابت جاری ہوئی تھی، یہ اعلان کر دیتے کہ اس رسالہ میں غلطیاں ہو گئی ہیں

ناشرین درست شائع کریں۔ پھر یہ امر بھی نہایت عجیب ہے کہ محمود احمد رضوی سے ملنے جاتے ہیں وہ نہیں ملتے۔ اتنا اہم مسئلہ کہ جس کی وجہ سے نہ صرف مسئلہ کی نوعیت بدل رہی ہے بلکہ امام ربائی کی ذات گرامی بھی مجروح ہو رہی ہے، اس سے اتنا اعراض کہ چند دفعہ جائیں وہ نہ ملے تو خاموش ہو کر بیٹھ جائیں۔ افسوس! پھر مولوی محمد سعید کو جو آپ کے رسالے کو شائع کر رہا ہے جب وہ آپ کی بات نہیں مان رہا ہے تو ماشر صاحب کی بات کیا مانیں گے، یہ تو آپ پر فرض تھا کہ مولوی محمد سعید کو ہر ممکن صورت میں اس سے روکتے بلکہ اظہار حق کا فریضہ انجام دیتے۔ آخر اتنے سالوں سے جب معاملہ چل رہا تھا اس وقت یہ تسلیم کرنے میں کیا عذر مانع تھا کہ تحریف ہوئی ہے۔

اگر اس وقت ہی یہ کار خیر انجام دے دیا جاتا تو بہت سے لوگوں کو غلط فہمی میں پڑنے کا اندیشہ نہ تھا اور بدعات کی ترویج ہرگز نہ ہوتی۔ افسوس! کہ نائب مفتی صاحب تو ان تمام باتوں کو تسلیم کر چکے ہیں مگر یہ رسالہ برابر انہی تحریفات کے ساتھ شائع ہو رہا ہے۔ اور بدعات کی ترویج کی خدمت برابر انجام دی جا رہی ہے۔ اس زمانے میں بھی اس طرح کا رنگ دیکھ کر حضرت مجدد الف ثانی کی رگ فاروقی پھڑک اٹھی تھی اور یوں گویا ہوئی تھی:

دنیابدعت کے دریا میں ڈوبی ہوئی ہے اور بدعت کی تاریکیوں میں مطمئن ہے۔

کس کی مجال ہے کہ کسی بدعت کے اٹھانے کے لئے آمادہ ہو، اور کسی سنت کے زندہ کرنے کے لئے لب کشائی کرے۔ اس زمانے کے اکثر علماء خود ہی بدعت کو رواج

دینے والوں اور سنت کے مٹانے والوں میں ہیں۔ (مکتوبات امام ربائی جلد ۲: ص ۵۵)

جب یہ حضرات ان اکابر گرامی قدر کی کتب میں بھی قطع و برید، تحریف، کمی بیشی سے نہیں رکے تو علماء دیوبند کی عبارت پر حاشیہ آرائی اور قطع و برید سے کس طرح رک سکتے تھے بس اسی بات نے آج امت کو دو حصوں میں تقسیم کر رکھا ہے، شہر شہر کی مساجد اختلافات کا شکار ہو کر رہ گئی ہیں۔ انا للہ وانا الیہ راجعون۔

تقلید شرعی اور علمائے امت

مولانا مفتی عبدالرشید لاچپوری صاحب

مندرجہ بالا تحریر سے ثابت ہو گیا کہ ائمہ اربعہ کی تقلید اور فقہی مسائل کو بدعت نہیں کہا جاسکتا۔

اور یہ بات بھی اچھی طرح سمجھ لینا چاہئے کہ نفس تقلید اور تقلید شخصی کا ثبوت قرآن و حدیث اور تعامل صحابہ سے ہوتا ہے۔ ملاحظہ فرمائیں۔ قرآن مجید میں ہے:

(۱) يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا أَطِيعُوا اللَّهَ وَأَطِيعُوا الرَّسُولَ وَأُولِي الْأَمْرِ مِنْكُمْ (قرآن مجید

پ ۵ سورہ نساء آیت ۵۹)

اللہ تعالیٰ نے اس آیت کریمہ میں اللہ و رسول کی اطاعت کے ساتھ اولوالامر کی اطاعت کا بھی حکم فرمایا ہے، اولوالامر سے مراد علماء، فقہاء، حاکم اور ذی اختیار ہیں، عوام پر علماء اور فقہاء کا اتباع واجب ہے اس لئے کہ علماء انبیاء کرام کے وارث ہیں اولاحکام شریعت کے خازن و امین ہیں (معارف القرآن اور یسی ص ۱۰۲ ج ۲) اس آیت کریمہ میں غور کیجئے! اللہ تعالیٰ نے اس آیت کریمہ میں اولوالامر کی اطاعت کا حکم فرمایا ہے اور اولوالامر کے مصداق میں علماء اور فقہاء بھی شامل ہیں۔ لہذا اس آیت سے ثابت ہو رہا ہے کہ اللہ تعالیٰ نے علماء اور فقہاء کی اتباع کا حکم فرمایا ہے۔ یہ تقلید ہمیں تو اور کیا ہے؟

(دوسری آیت) وَكُونُوا رِذْوَةَ إِلَى الرَّسُولِ وَالْإِلَى الْأُمْرِ مِنْهُمْ لَعَلَّ الَّذِينَ

يَسْتَبْطِنُونَ مِنْهُمْ (قرآن مجید سورہ نساء آیت پ ۵ آیت ۸۳)

اگر یہ لوگ اس امر کو رسول کے اور اولوالامر کے حوالہ کرتے تو جو لوگ اہل فقہ اور اہل

استنباط ہیں وہ سمجھ کر ان کو بتلا دیتے کہ کونسی چیز قابل عمل ہے اور کونسی ناقابل عمل۔

اس آیت کریمہ میں بھی صراحتاً ائمہ مجتہدین کی اتباع کا حکم دیا گیا ہے۔ یہی تو تھلید ہے۔ مذکورہ آیت میں یہ فرمایا گیا ہے کہ جو لوگ اپنے اندر استنباط کی صلاحیت نہ رکھتے ہوں یعنی بات کی تہہ اور گہرائی تک نہ پہنچ سکتے ہوں ان کو چاہئے کہ وہ مستنبطین اور مجتہدین کی طرف رجوع کریں اور ان سے دریافت کئے بغیر دین کی کوئی خبر اور بات زبان سے نہ نکالیں۔ معارف القرآن اور لہجی میں ہے:

استنباط کے لغوی معنی: زمین کھود کر اس کی تہہ میں سے پانی نکالنے کے ہیں۔ اور اصطلاح شریعت میں نصوص شریعت کی تہہ میں جو حقائق اور معارف مستور (پوشیدہ) ہیں ان کو خدا اودافہم و فراست سے کھود کر نکالنے کا نام استنباط اور اجتہاد ہے۔ شریعت کے بہت سے احکام آیات اور احادیث کے ظاہر سے مفہوم نہیں ہوتے لیکن وہ بلاشبہ نصوص شریعت اور کتاب و سنت کی گہرائیوں میں مستور اور پوشیدہ ہوتے ہیں۔ یہ ناممکن ہے کہ شریعت نے کوئی امر چھوڑ دیا ہو اور اس کے متعلق کوئی حکم نہ دیا ہو۔ فقہاء کرام جن کے ساتھ اللہ سبحانہ و تعالیٰ نے خاص خیر کا ارادہ فرمایا وہ اپنے دقیق اور عمیق نظر اور فکر کے ذریعہ سے زمین شریعت کو کھود کر اس کی تہہ اور گہرائیوں میں سے ان پوشیدہ احکام کو نکال کر لاتے ہیں کہ جو زمین شریعت کی ظاہری سطح پر نمایاں نہ تھے شریعت کی تہہ اور گہرائی میں سے کسی پوشیدہ حکم کو نکالنے کا نام استنباط اور اجتہاد اور قیاس ہے۔

اسی بنیاد پر حضرات فقہاء لکھتے ہیں کہ قیاس مظہر حکم ہے نہ کہ مثبت حکم۔ یعنی قیاس سے کوئی حکم شرعی ثابت نہیں ہو تا بلکہ جو حکم قرآن و حدیث میں پہلے موجود تھا مگر مخفی تھا قیاس نے اس کو ظاہر کر دیا۔ حکم درحقیقت کتاب و سنت ہی کا ہے قیاس خدا اور رسول کے پوشیدہ حکم کا مظہر و محض ظاہر کرنے والا ہے۔ قیاس مثبت حکم نہیں یعنی قیاس اپنی طرف سے کوئی حکم نہیں دیتا عرف عام میں چونکہ قیاس کے معنی خیال اور گمان اور وہم کے ہیں اس لئے بہت سے نادانوں نے یہ گمان کر لیا کہ قیاس شرعی کی حقیقت بھی یہی ہے، حالانکہ اصطلاح شریعت قیاس شرعی کی حقیقت یہ نہیں ہے بلکہ شریعت میں قیاس شرعی کی حقیقت ہے کہ غیر منصوص الحکم کو۔ منصوص الحکم کے مشابہ اور مماثل دیکھ کر بوجہ مماثلت اور مشابہت کے منصوص الحکم کے حکم کو غیر منصوص کے لئے ثابت کر دینا۔ اور یہ کام مجتہد کا ہے۔ یعنی جس چیز کا حکم کتاب و سنت اور اجماع امت میں منصوص اور مصرح نہیں ہے اس میں یہ غور و فکر کرنا کہ جس چیز کا

حکم شریعت میں موجود ہے یہ غیر منصوص کس کے ساتھ زیادہ مشابہ اور مماثل ہے اس مشابہت کی بنا پر غیر منصوص کے لئے اس حکم کے ثابت کرنے کا نام قیاس شرعی ہے جیسے ہائی کورٹ کا کوئی فاضل جج جس مقدمہ کا حکم صراحتاً قانون میں موجود نہ ہو وہاں نظائر کو پیش نظر رکھ کر فیصلہ صادر کرتا ہے، یہ بھی تو ایک قسم کا قیاس ہی ہوا۔ عدالتوں میں ہزار ہا مقدمات کا فیصلہ نظائر ہی پر ہوتا ہے نظیر کے موافق حکم دینا ہی قیاس ہے معلوم ہوا کہ ہر قانون میں قیاس موجود ہے بلا قیاس کے عدالتوں کا فیصلہ ناممکن ہے۔ امام بخاریؒ نے بھی قیاس کی یہی حقیقت قرار دی ہے۔ چنانچہ فرماتے ہیں:

باب من شبه اصلاً معلوماً باصل مبین قد بین الله حکمها ليفهم السائل
(بخاری شریف ص ۱۰۸۸ ج ۲ کتاب الاعتصام) جس سے اشارہ اس طرف ہے کہ قیاس کی حقیقت تشبیہ اور تمثیل ہے اور اس بارہ میں امام بخاری نے متعدد تراجم قائم فرمائے ہیں سب کا حاصل یہ ہے کہ قیاس اور رائے کی دو قسمیں ہیں ایک محمود اور ایک مذموم۔ مذموم وہ ہے کہ جس کی کتاب و سنت و اجماع میں کوئی اصل موجود نہ ہو اور محمود وہ ہے کہ کتاب و سنت اور اجماع امت سے ماخوذ ہو حضرات اہل علم فتح الباری جلد سیزدہم (۱۳) باب الاعتصام کی طرف مراجعت فرمائیں۔ (معارف القرآن اور یسی ص ۱۲۳، ۱۲۵ ج ۲)

خلاصہ یہ کہ اس آیت کریمہ میں اللہ تعالیٰ نے لعلمہ الذین یستنبطونہ منہم فرما کر اہل استنباط کی اتباع کا حکم فرمایا جس سے تقلید کا ثبوت ہوتا ہے، اور ساتھ ساتھ استنباط (اجتہاد، قیاس شرعی) کا بھی ثبوت ہو گیا اگر استنباط خلاف شریعت ہوتا تو اللہ تعالیٰ اہل استنباط کی طرف معاملہ پیش کرنے اور ان کی اتباع کا حکم کیوں فرماتے؟

احادیث سے بھی قیاس شرعی اور اجتہاد و استنباط کا ثبوت ہوتا ہے، حضرت معاذ رضی اللہ عنہ کو یمن کا قاضی بنا کر بھیجے کی روایت آئندہ صفحات میں آ رہی ہے اس روایت کو بغور ملاحظہ فرمائیں اُس روایت سے اجتہاد کا ثبوت صراحتاً ہو رہا ہے، تیز بند رج ذلیل حدیث بھی ملاحظہ فرمادیں۔ صحیح بخاری شریف باب غزوة الخندق وہی الاحزاب میں ہے کہ احزاب کے دن حضور اقدس ﷺ نے ارشاد فرمایا:

عن ابن عمر قال قال النبی صلی اللہ علیہ وسلم یوم الاحزاب لا یصلی
احد العصر الا فی بنی قریظہ۔ کوئی شخص عصر کی نماز نہ پڑھے مگر بنو قریظہ پہنچ کر۔

حضرات صحابہ روانہ ہوئے راستہ میں عصر کا وقت آگیا تو نماز پڑھنے نہ پڑھنے میں صحابہ کی دو جماعتیں ہو گئیں۔ ایک جماعت نے ظاہری الفاظ پر عمل کرتے ہوئے کہا۔ فقال بعضهم لانصلي حتى ناتيها۔ ہم بنو قریظہ ہی پہنچ کر نماز ادا کریں گے۔ اس کے بالمقابل دوسری جماعت نے کہا۔ وقال بعضهم بل نصلي لم يرد منا۔ اس جماعت نے دیگر نصوص جن میں نماز کو اپنے وقت میں ادا کرنے کی تاکید ہے مثلاً ان الصلوة كانت على المؤمنين كتاباً موقوتاً و میرہ کے پیش نظر حضور اکرم صلی اللہ تعالیٰ علیہ وسلم کے ارشاد عالی میں اجتہاد کیا کہ آپ کا منشا اور آپ کی مراد بنو قریظہ پہنچنے میں تعیل ہے یعنی جلدی پہنچنے میں اتنی کوشش کرو کہ ہو سکے تو عصر وہاں پہنچ کر ادا کرو، آپ کا یہ مقصود نہیں کہ اگر راستہ میں عصر کا وقت ہو جائے تب بھی تم نماز نہ پڑھنا اور قضا کر دینا۔ یہ قیاس کیا اور راستہ ہی میں عصر کی نماز پڑھ لی۔ بعد میں حضور اکرم صلی اللہ تعالیٰ علیہ وسلم کے سامنے اس واقعہ کو بیان کیا گیا۔ روایت کے الفاظ ہیں فذكر ذلك للنبي صلى الله فلم يعنف واحدا منهم۔ نبی اکرم صلی اللہ تعالیٰ علیہ وسلم نے کسی پر ملامت نہیں فرمائی۔ (بخاری شریف ج ۲ ص ۵۹۱ ج ۱ ص ۱۲۹)

اس حدیث میں غور کیجئے، ایک جماعت نے آپ ﷺ کے ارشاد مبارک کے ظاہری الفاظ کو چھوڑ کر آپ کی مراد اور منشا تک پہنچنے کے لئے اجتہاد اور استنباط کر کے اپنی رائے اور قیاس پر عمل کیا۔ اہل علم و فہم سمجھ سکتے ہیں یہ رائے اور اجتہاد نص کے مقابلہ میں نہیں تھی بلکہ نص کے مطلب و مراد کو واضح کرنے کے لئے تھی یعنی یہ رائے بمقابلہ نص نہیں بلکہ اجتہاد فی مراد النص کے ہے اور نبی اکرم ﷺ نے اس پر کوئی نکیر نہیں فرمائی۔ لہذا اس حدیث سے ثابت ہوا کہ شریعت میں اجتہاد یا استنباط، قیاس شرعی مذموم اور غلط نہیں ہے۔ ہاں وہ رائے اور قیاس جو نص کے مقابلہ میں ہو وہ مذموم اور غلط ہے۔ جیسے کہ ابلیس کی رائے تھی قال انا خير من خلقتي من نار و خلقته من طين۔ میں آدم علیہ السلام سے بہتر ہوں آپ نے مجھ کو آگ سے پیدا کیا اور ان کو مٹی سے، آگ افضل ہے کہ اس کا انھاؤ طبعاً علو اور بلندی کی طرف ہے اور مٹی مفضول ہے اور اس کا جھکاؤ طبعاً بجانب سفل (نیچے) ہے تو افضل و عالی مفضول و سافل کو کیوں سجدہ کرے؟ یہ ابلیس کی رائے تھی جو اللہ عز و جل کے حکم کے مقابلہ میں تھی لہذا یہ رائے مذموم اور غلط ٹھہری اور ابلیس مردود و ملعون ہوا۔

(تیسری آیت) فاسئلوا اهل الذکر ان کنتم لاتعلمون (قرآن مجید سورہ نمل پ ۱۳)

اگر تم نہیں جانتے تو اہل علم سے دریافت کر لو۔

اللہ تعالیٰ نے اس آیت کریمہ میں ایک بنیادی مسئلہ کی تعلیم دی ہے کہ جو لوگ قرآن و حدیث کو خود نہ سمجھ سکتے ہوں اور احکام الہی معلوم کرنے کی صلاحیت نہ رکھتے ہوں تو وہ اہل علم سے احکام الہیہ دریافت کریں۔ آیت میں اہل الذکر سے اہل علم مراد ہے جن کا بہترین مصداق ائمہ مجتہدین اور فقہاء عظام ہیں۔ تو اس آیت سے یہ ثابت ہوا کہ جو شخص احکام الہی نہ جانتا ہو اور اس کو علم نہ ہو تو اس کے لئے ضروری ہے کہ وہ جاننے والے سے پوچھ کر عمل کرے۔ یہی تو تقلید ہے۔

(چوتھی آیت) فَلَوْلَا نَفَرَ مِن كُلِّ فِرْقَةٍ مِّنْهُمْ طَائِفَةٌ لِّيَتَفَقَّهُوا فِي الدِّينِ وَلِيُنذِرُوا قَوْمَهُمْ إِذَا رَجَعُوا إِلَيْهِمْ لَعَلَّهُمْ يَحْذَرُونَ (قرآن مجید سورہ توبہ آیت ۱۲۲ پ ۱۱)

کیوں نہ نکلے ہر فرقہ میں سے ایک جماعت تاکہ فقہ فی الدین حاصل کرے اور جب واپس آئے تو اپنی قوم کو ڈرائے تاکہ وہ دین کی باتوں کو سن کر اللہ کی نافرمانی سے بچیں۔

اس آیت کی تفسیر میں دو قول ہیں۔ دوسرا قول یہ ہے کہ سب لوگ طلب علم کے لئے اپنے گھروں سے نہ نکل جاویں بلکہ تھوڑے سے لوگ جایا کریں کیونکہ مکمل علم دین کا حاصل کرنا فرض کفایہ ہے اگر کوئی بھی حاصل نہ کرے تو سب گنہگار ہونگے، اور جو لوگ گئے ہیں وہ علم دین اور فقہ فی الدین حاصل کر کے اپنی قوم کو فائدہ پہنچائیں ان کو تعلیم دیں اور وعظ و تلقین کریں اور عذاب الہی سے ڈرائیں۔ (معارف القرآن آدرسی ص ۴۲۳ ج ۵)

لہذا اس آیت سے ایک تفسیر کے مطابق ثابت ہوا کہ عالموں پر بے علموں کو احکام سے واقف کرنا اور عذاب الہی سے ڈرانا ضروری ہے اور بے علموں پر عالموں کی بات ماننا اور اس کے مطابق عمل کرنا ضروری ہے۔ یہ تقلید نہیں تو کیا ہے لہذا اس آیت سے واضح طور پر تقلید کا ثبوت ہوتا ہے۔ بلکہ تقلید شخصی کا بھی ثبوت ہو سکتا ہے اس لئے کہ آیت کریمہ میں لفظ ”خاتمة“ ہے اور طائفہ کا اطلاق عربی زبان میں ایک آدمی پر بھی ہوتا ہے اور ایک سے زیادہ آدمیوں پر بھی ہوتا ہے۔

علامہ ابن عبد البر تحریر فرماتے ہیں: والطائفة في لسان العرب الواحد فما فوقه (جامع بيان العلم وفضله ص ۱۱ باب قوله صلى الله عليه وسلم طلب العلم فريضة على كل مسلم)

لہذا ممکن ہے کہ گاہے علم حاصل کر کے آنے والا ایک ہی شخص ہو تو قوم پر اس کی اتباع بھی ضروری ہوگی۔ اور ایک شخص کی اتباع تقلید شخصی ہے۔

لِيَتَفَقَّهُوْا فِي الدِّينِ کے سلسلہ میں حضرت مولانا محمد ادریس کاندھلوی رحمۃ اللہ علیہ نے بڑی عمدہ بات تحریر فرمائی ہے۔ ملاحظہ ہو۔

”جاننا چاہئے کہ فقہت نبی الدین کادر جہ مطلق علم سے بالاتر ہے علم کے معنی جاننے کی ہیں اور فقہت کے معنی لغت میں فہم اور سمجھ کے ہیں فقیہ لغت اور شریعت کے اعتبار سے اس شخص کو کہتے ہیں کہ جو شریعت کے حقائق اور دقائق کو اور اس کے ظہر اور بطن کو سمجھا ہوا ہو محض الفاظ یاد کر لینے کا نام فقہت نہیں۔ جن لوگوں نے خدا داد حافظ سے کتاب و سنت کے الفاظ یاد کئے اور امت تک ان کو بلا کم و کاست پہنچایا وہ حافظ قرآن اور حافظ حدیث کا گروہ ہے جز اہم اللہ عن الاسلام والمسلمین خیر آئین۔

اور جن لوگوں نے خدا داد عقل سلیم اور فہم مستقیم سے کتاب و سنت کے معانی اور شریعت کے حقائق و دقائق اور اس کے اصول و فروع امت کو سمجھائے تاکہ امت ان احکام پر عمل کر سکے ان کو فقہاء کہتے ہیں خواہ فقہاء ظاہر کے ہوں یا باطن کے اصل مقصود اطاعت خدا و رسول ہے۔ اور اطاعت کا اصل دار و مدار معانی پر ہے محض الفاظ یاد کر لینے سے فریضہ اطاعت ادا نہیں ہو سکتا۔ اصل عالم وہ ہے جو شریعت کے معانی اور مقاصد سمجھتا ہو کما قال تعالیٰ: وَتِلْكَ الْأَمْثَالُ نَضْرِبُهَا لِلنَّاسِ وَمَا يَعْقِلُهَا إِلَّا الْعَالَمُونَ۔

شریعت کی حفاظت امت پر فرض ہے۔ حضرات محدثین نے الفاظ شریعت کی حفاظت کی اور حضرات فقہاء نے معانی شریعت کی حفاظت کی دونوں ہی اللہ کے مقبول گروہ ہیں۔ جس طرح انبیاء کرام میں درجات اور مراتب کا فرق ہے کما قال تعالیٰ: تِلْكَ الرُّسُلُ فَضَّلْنَا بَعْضَهُمْ عَلَى بَعْضٍ مِنْهُمْ مَنْ كَلَّمَ اللَّهُ وَرَفَعَ بَعْضَهُمْ دَرَجَاتٍ۔ اسی طرح وارثین انبیاء یعنی علماء میں بھی درجات اور مراتب کا فرق ہے۔

حضرات محدثین اور حضرات فقہاء میں اتنا ہی فرق ہے جتنا کہ لفظ اور معنی میں درجہ اور مرتبہ کا فرق ہے۔ حافظ قرآن الفاظ قرآن کا حافظ ہے اور ایک مفسر قرآن معانی قرآن کا عالم اور

قاسم ہے۔ (معارف القرآن ادریسی ص ۴۲۳، ۴۲۴ ج ۳۔ سورہ توبہ)

اب احادیث ملاحظہ فرمائیں:

(۱) عن حذيفة رضى الله عنه قال قال رسول الله صلى الله عليه وسلم انى لا ادري ما بقائى فيكم فاقتدوا باللذين من بعدى ابى بكر وعمر (مشکوٰۃ شریف ص ۳۰)
حضرت حذیفہ رضی اللہ عنہ سے روایت ہے کہ رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم نے ارشاد فرمایا مجھے معلوم نہیں میں کب تک تم لوگوں میں رہوں گا پس میرے بعد ان دو شخصوں کا اتباع کرنا ایک ابو بکر اور دوسرے عمر رضی اللہ عنہما کا۔

”من بعدى“ کی تشریح کرتے ہوئے حکیم الامت حضرت مولانا اشرف علی تھانوی رحمہ اللہ تحریر فرماتے ہیں: ف من بعدى سے مراد ان صاحبوں کی حالتِ خلافت ہے... پس مطلب یہ ہوا کہ ان کے خلیفہ ہونے کی حالت میں ان کا اتباع کچھ اور ظاہر ہے کہ خلیفہ ایک ایک ہوں گے۔ پس حاصل یہ ہوا کہ حضرت ابو بکرؓ کی خلافت میں تو ان کا اتباع کچھ اور حضرت عمرؓ کی خلافت میں ان کا اتباع کچھ۔ پس ایک زمانہ خاص تک ایک شخص کے اتباع کا حکم فرمایا اور یہ کہیں نہیں فرمایا کہ ان سے احکام کی دلیل بھی دریافت کر لیا کرنا اور نہ یہ عادت مسترہ تھی کہ دلیل کی تحقیق ہر مسئلہ میں کی جاتی ہو اور یہی حقیقت تقلید شخصی کی ہے کیونکہ حقیقت تقلید شخصی کی یہ ہے کہ ایک شخص کو جو مسئلہ پیش آوے کسی مرجح کی وجہ سے ایک ہی عالم سے رجوع کیا کرے اور اس سے تحقیق کر کے عمل کیا کرے اور اس مقام میں اس کے وجوب سے بحث نہیں وہ آگے مذکور ہے۔ صرف اس کا جواز اور مشروعیت اور موافقت سنت سے ثابت کرنا مقصود ہے۔ سو وہ حدیث قوی ہے جو ابھی مذکور ہوئی بقضیہ تعالیٰ ثابت ہے۔ الخ (الاتقوانی بحث تقلید والاقتداء ص ۳۲، ۳۱)

(۲) علیکم بسنتی وسنة الخلفاء الراشدين المهديين (مشکوٰۃ شریف ص ۳۰)
تم میری سنت کو اور میرے ہدایت یافتہ خلفائے راشدہ کی سنت کو مضبوطی سے پکڑے رہو۔
اس حدیث میں حضور اقدس صلی اللہ علیہ وسلم نے خلفاء راشدین رضی اللہ عنہم اجمعین کے طریقہ کو سنت فرمایا کہ اس پر عمل کو ضروری قرار دیا۔ یہ تقلید نہیں تو کیا ہے؟

(۳) عن معاذ بن جبل رضى الله عنه ان رسول الله صلى الله عليه وسلم لَمَّا بَعَثَهُ إِلَى الْيَمَنِ قَالَ كَيْفَ تَقْضَىٰ إِذَا عَرَضَ لَكَ قَضَاءٌ قَالَ أَقْضَىٰ بِكِتَابِ اللَّهِ قَالَ فَإِنْ لَمْ تَجِدْ فِي كِتَابِ اللَّهِ قَالَ بِسُنَّةِ رَسُولِ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ قَالَ فَإِنْ لَمْ تَجِدْ فِي سُنَّةِ رَسُولِ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ قَالَ اجْتَهِدْ بِرَأْيِي وَلَا أَلُوْا فَضْرَبَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ عَلَىٰ صَدْرِهِ وَقَالَ الْحَمْدُ لِلَّهِ الَّذِي وَفَّقَ

رسول رسول اللہ (صلی اللہ علیہ وسلم) لِمَا يَرْضَىٰ بِهِ رَسُولَ اللَّهِ (مشکوٰۃ شریف ص ۱۳۲۳ ابوداؤد شریف ص ۱۳۹)

حضرت معاذ بن جبل رضی اللہ عنہ سے روایت ہے کہ جب رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم نے ان کو یمن کا قاضی بنا کر روانہ کیا تو دریافت فرمایا تمہارے سامنے کوئی قضیہ پیش آجائے تو تم کس طرح فیصلہ کرو گے؟ عرض کیا کتاب اللہ سے فیصلہ کرونگا۔ فرمایا اگر وہ مسئلہ کتاب اللہ میں نہ ملے تو؟ عرض کیا رسول اللہ ﷺ کی سنت سے فیصلہ کرونگا۔ آپ نے فرمایا اگر اس میں بھی نہ ملے تو؟ عرض کیا پھر اجتہاد کرونگا اور اس قضیہ (مسئلہ) کا حکم معلوم کرنے میں کوئی کسر نہ چھوڑونگا۔ حضرت معاذ فرماتے ہیں آپ صلی اللہ علیہ وسلم نے میرے اس جواب پر (فطرت سے) اپنا دست مبارک میرے سینے پر مالا اور فرمایا اللہ کا شکر ہے کہ اس نے اپنے رسول کے قاصد کو اس بات کی توفیق دی جس سے اللہ کا رسول راضی اور خوش ہے۔

حضرت معاذ رضی اللہ عنہ کی مذکورہ حدیث سے چند باتیں ثابت ہوتی ہیں:

(۱) بہت سے مسائل ایسے ہیں کہ قرآن و حدیث میں ان کا حکم منصوص نہیں ہے یعنی مراجعہ مذکور نہیں۔

(۲) غیر منصوص مسائل میں اپنی رائے اور اجتہاد سے فیصلہ کرنا مستحسن ہے اور یہ اللہ اور اس کے رسول کی عین مرضی کے مطابق ہے۔

(۳) رائے اور اجتہاد حق تعالیٰ کی ایک نعمت ہے جس پر آنحضرت ﷺ نے الحمد للہ فرمایا اور فطرت سے حضرت معاذ کے سینہ پر ہاتھ مارا۔ اس سے اس طرف اشارہ تھا کہ علوم نبوت کے فیوض و برکات فقہ اور مجتہد کے ساتھ ہیں۔

(۴) حضرت معاذ رضی اللہ عنہ کو یمن کا قاضی بنا کر بھیجا جا رہا ہے۔ مسائل حل کرنے اور معاملات سلجھانے کی تعلیم دی جا رہی ہے۔ وجہ ظاہر ہے کہ حضور اقدس ﷺ جانتے ہیں کہ اہل یمن اپنے پیش آمدہ مسائل و معاملات حضرت معاذ کے سامنے پیش کریں گے اور حضرت معاذ رضی اللہ عنہ قرآن و حدیث اور اپنے اجتہاد کی روشنی میں جو حکم بیان فرمائیں گے وہ لوگ اس میں آپ کی اتباع کریں گے۔ یہ تقلید نہیں تو اور کیا ہے؟ گویا حضور اقدس ﷺ نے اہل یمن کو حضرت معاذ رضی اللہ عنہ کی تقلید شخصی پر مامور فرمایا۔ الغرض اگر اس حدیث میں صحیح طور پر غور کیا جائے تو مذکورہ حدیث سے تقلید کا ثبوت اور جواز واضح اور یقین طور پر ثابت ہوتا ہے۔

(۵) الْعُلَمَاءُ وَرَكَّةُ الْأَنْبِيَاءِ . رواه احمد و ابو داؤد و الترمذی .

(مشکوٰۃ شریف ص ۳۳)

علماء انبیاء کے وارث ہیں۔ پس جس طرح انبیاء کی اتباع فرض اور لازم ہے اسی طرح وارثین انبیاء یعنی علماء کی اتباع بھی لازم اور ضروری ہے۔

انبیاء علیہم الصلوٰۃ والسلام کی میراث علم ہے۔ علماء کی اتباع و اقتداء اسی لئے فرض ہے کہ وہ علم شریعت کے وارث اور حامل ہیں اس حدیث سے بھی تقلید کا ثبوت ہوتا ہے۔

مندرجہ بالا آیات و احادیث سے تقلید مطلق کا واضح طور پر ثبوت ہوتا ہے۔

پھر اس تقلید کی دو صورتیں ہیں۔ ایک یہ کہ تقلید کے لئے کسی خاص امام و مجتہد کو متعین نہ کیا جائے کبھی ایک امام کے مسلک کو اختیار کر لیا تو کبھی دوسرے امام کے قول پر عمل کر لیا سے تقلید مطلق کہا جاتا ہے، اور دوسری صورت یہ ہے کہ تقلید کے لئے کسی ایک مجتہد کو متعین کر لیا جائے۔ ہر مسئلہ میں اسی کی اتباع کی جائے اسے تقلید شخصی کہا جاتا ہے..... عہد صحابہ و تابعین میں تقلید کی ان دونوں صورتوں پر عمل ہوتا رہا ہے اور اس کا ثبوت ملتا ہے۔

چنانچہ اُس عہد مبارک میں یہ بات بالکل عام تھی کہ جو حضرات فقہیہ نہ تھے وہ فقہاء صحابہ و تابعین سے پوچھ پوچھ کر عمل کیا کرتے تھے اور سائل کے جواب میں مجیب جو حکم بتلاتا مع دلیل یا بلا دلیل سائل اس پر عمل پیرا ہوتا۔ اور دلیل نہ ہونے کی صورت میں سائل دلیل کا مطالبہ نہ کرتا۔ حضرت شاہ ولی اللہ محدث دہلوی رحمہ اللہ فرماتے ہیں:

لَاِنَّ النَّاسَ لَمْ يَزَالُوا مِنْ زَمَنِ الصَّحَابَةِ اِلَىٰ اَنْ ظَهَرَتْ الْمَذَاهِبُ الْاَرْبَعَةُ يَقْلُدُوْنَ مَنْ اَتَّفَقَ مِنَ الْعُلَمَاءِ مِنْ غَيْرِ نَكِيْبٍ مِنْ اَحَدٍ يَعْتَبِرُ اِنْكَارَهُ وَلَوْ كَانَ ذَلِكَ بِاطْلَافٍ لَا نَكَرَهُ۔ (عقد الجدید مع سلک مروارید ص ۲۹)

کیونکہ صحابہ رضی اللہ عنہم اجماع کے وقت سے مذاہب اربعہ کے ظہور تک لوگوں کا یہی دستور رہا کہ جو عالم مجتہد مل جاتا اسکی تقلید کر لیتے اس پر کسی بھی معتمد علیہ شخصیت نے کبیر نہیں فرمائی اور اگر یہ تقلید باطل ہوتی تو وہ حضرات (صحابہ و تابعین) ضرور نکیر فرماتے۔

حضرت شاہ صاحبؒ کے اس فرمان سے عہد صحابہ و تابعین میں تقلید مطلق کا ثبوت واضح طور پر ملتا ہے۔ جس طرح ان حضرات کے یہاں تقلید مطلق کا رواج تھا اسی طرح بعض حضرات تقلید شخصی پر بھی عمل پیرا تھے۔ چنانچہ اہل مکہ مسائل خلا فیہ میں حضرت عبداللہ بن عباس رضی اللہ

عنہما کے قول کو ترجیح دیتے تھے اور ابن عباسؓ کے قول پر عمل کرتے تھے۔ اور اہل کوفہ حضرت عبد اللہ بن مسعود رضی اللہ عنہ کے فتوے کو ترجیح دیتے اور اسی کا اتباع کرتے تھے۔

(۱) چنانچہ بخاری، مسلم اور ابوداؤد میں ہے۔ حضرت ابو موسیٰ اشعری رضی اللہ عنہ سے ایک مسئلہ دریافت کیا گیا پھر وہی مسئلہ حضرت عبد اللہ بن مسعود رضی اللہ عنہ سے پوچھا گیا۔ ابن مسعود کا جواب ابو موسیٰ اشعریؓ کے جواب کے خلاف تھا بعد میں ابو موسیٰ اشعریؓ کو اس کا علم ہوا تو سمجھ گئے کہ ابن مسعود ہی کا جواب صحیح ہے اس کے بعد ارشاد فرمایا ”لا تسألونی مادام هذا الحبر فیکم“ جب تک یہ تبحر عالم (یعنی ابن مسعود) تم میں موجود ہیں تمام مسائل انہیں سے دریافت کیا کرو اور وہ جو فتویٰ دیں اسی پر عمل کرو مجھ سے دریافت نہ کرو۔ اسی کا نام تقلید شخصی تو ہے۔ اس حدیث سے تقلید شخصی کا ثبوت واضح انداز میں ہو رہا ہے۔ (مشکوٰۃ شریف ص ۲۶۳)

(۲) صحیح بخاری میں حضرت عکرمہ رضی اللہ عنہ سے روایت ہے:

ان اهل المدينة سئالوا ابن عباسؓ عن امرأة طافت ثم حاضت قال لهم تنفر قالوا لا نأخذ بقوله وندع قول زيدؓ (صحیح بخاری شریف ص ۲۳۷ ج ۱ کتاب الحج)

اہل مدینہ نے حضرت ابن عباسؓ سے اس عورت کے متعلق سوال کیا جو طواف فرض (یعنی طواف زیارت) کے بعد حائضہ ہو گئی۔ ابن عباسؓ نے فرمایا وہ طواف وداع کئے بغیر جاسکتی ہے۔ اہل مدینہ نے کہا ہم آپ کے قول (فتویٰ) پر عمل کر کے زید بن ثابت کے قول (فتویٰ) کو ترک نہیں کریں گے۔

اس حوالہ سے ثابت ہوا کہ اہل مدینہ حضرت زید بن ثابتؓ کی تقلید شخصی کرتے تھے۔ اس روایت کے اس جملہ ”لا نأخذ بقوله وندع قول زيدؓ“ پر غور کیجئے کہ جب اہل مدینہ نے ابن عباسؓ سے یہ بات کہی تو ابن عباسؓ نے اس پر کبھی نہیں فرمائی کہ تم اتباع و اقتداء کے لئے (یعنی تقلید کے لئے) ایک معین شخص کو لازم کر کے شرک، بدعت اور گناہ کے مرتکب ہو رہے ہو۔ اگر تقلید شخصی ناجائز اور حرام ہوتی تو ابن عباس رضی اللہ عنہما اس پر ضرور کبیر فرماتے۔

دوسری قسط

فاروق اعظمؓ کی معاشرتی زندگی

پروفیسر بدالدین الحافظ جامعہ گزنی دہلی

خواتین کے لئے گھریلو پابندیاں

حضرت فاروق اعظمؓ کے نزدیک نسوانی شرافت کی حفاظت کے لئے خواتین کو گھر کے اندر رکھنا ضروری تھا مگر قریبی رشتہ داروں سے ملنے کی پوری طرح اجازت تھی۔ بعض مسائل میں ہم یہ بھی دیکھتے ہیں کہ جب آپ کے پاس میاں بیوی کے ازدواجی جھگڑے لائے جاتے جن میں گھر بنانے کا معاملہ بھی ہو تا تو آپ بڑے سچے تلے انداز میں فیصلے فرماتے۔ مثلاً ایک مرتبہ ایک آدمی اپنی بیوی کو صرف اس لئے طلاق دے رہا تھا کہ اُسے پسند نہ تھی۔ آپ نے فرمایا کیا تمام گھر محبت کی بنیاد پر قائم ہیں؟ پھر تنگ و عاریار عایت کے کیا معنی ہیں؟۔ فاروق اعظمؓ کی بیشتر بہدردیاں خواتین کے ساتھ ہوتی تھیں آپ نے زمانہ کی ڈیگیں مارنے والوں کا ساتھ نہیں دیا جو محبت اور ازدواجی رشتوں میں مغالطہ پیدا کرتے ہیں اور اس بات کو نظر انداز کرتے ہیں کہ مروت اور رعایت بھی کوئی چیز ہے (مطلب یہ کہ اگر محبت نہیں بھی ہے تو نبھانے کا لحاظ کر کے ازدواجی رشتہ کو قائم رکھا جائے) آپ فرماتے رعایت کرنا اور شرم محسوس کرنا تو ایسی انسانی کیفیات ہیں جو ہمیشہ باقی رہتی ہیں، اور محبت ازدواجی رشتہ سے پروان چڑھتی ہے، پھر یہ کہ محبت کا تعلق جذباتی شعور سے ہے اسمیں تغیر و تبدل ہوتا رہتا ہے لیکن اخلاقی رعایت و مروت میں بہت کم تبدیلی ہوتی ہے۔ آپ عورتوں کے مفادات اور معاملات میں ان سے بھی مشورہ کرتے جس طرح مردوں کے مسائل میں ان سے مشورہ فرماتے، اور پھر اپنی بات سے رجوع کرنے میں بھی آپ کو تکلف نہ ہوتا تھا۔ اگر کوئی عورت

انہیں معقول اور مدلل انداز سے قائل کرتی تو آپ مان لیتے جیسے ایک مرتبہ آپ نے اپنے خطبہ میں جب یہ فرمایا کہ دین مہر کی رقم چالیس اوقیہ سے زیادہ نہ کی جائے تو بعض عورتوں نے اس پر احتجاج کیا اور دلیل میں یہ آیت پیش کی۔ و آتیتم احد اھن قنطاراً فلا تاخذوا منہ شیئاً تاخذونہ بہتاناً واثماً مینا۔ ترجمہ۔ ”اور تم دے چکے ہو عورتوں میں سے کسی ایک کو بہت سامال تو اس میں سے کچھ بھی واپس مت لو، کیا تم اس کو صریح گناہ اور ناحق سے لینا چاہتے ہو“ اس دلیل پر فاروق اعظمؓ نے غلطی کا اعتراف کرتے ہوئے اپنی بات سے رجوع فرمایا۔

فاروق اعظمؓ کے بارے میں خواتین کی رائے۔

مرد عورت کے تعلقات پر کوئی مرد اگر مرد کے حق میں رائے زنی کرے تو زیادہ وزنی نہیں مانی جاتی ہاں اگر خود عورت حسن ظن کا اظہار کرے تو زیادہ موقع ہو گا، اس سلسلے میں اپنے زمانہ کی سیدۃ العصر حضرت عائشہ صدیقہؓ فرماتی ہیں ”ہو نسج وحدہ“ (وہ صفات محمودہ میں بے نظیر و لامثالی ہیں) ایک خاتون الشفاء بنت عبد اللہ نے آپ کے اوصاف کو اس طرح ادا کیا ”جب وہ بولتے ہیں تو زیادہ متوجہ ہوتے ہیں، جب چلتے ہیں تو تیز چلتے ہیں، جب مارتے ہیں زیادہ تکلیف دہ ہوتے ہیں اور وہ تو ایک عابد زاہد انسان ہیں“ حضور ﷺ کی دودھ پلائی ماں حضرت اُم ایمن نے جب آپ کی شہادت کی خبر سنی تو زور سے کہا وہی الاسلام اسلام کی دیوار شق ہو گئی۔ گرنے کے قریب ہو گئی۔

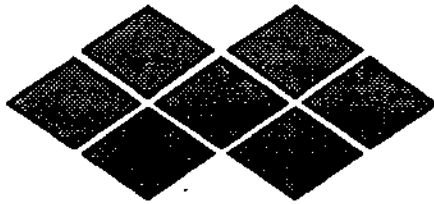
فاروق اعظمؓ کی ازواج مطہرات

آپ کی ازواج کیسی تھیں اور آپ نے ان کے انتخاب میں کن صفات اور خوبیوں کا خیال رکھا تھا اس معاملہ میں تاریخی تفصیلات بہت کم ملتی ہیں سوائے ان کے ناموں کے۔ خود حضرت عمرؓ نے بھی ان کے بارے میں کوئی خاص بات نہیں کہی ہے۔ ہاں فاروق اعظمؓ کے جملہ حالات اور خود ان کے اخلاق و عادات کی روشنی میں ہم یہ اندازہ لگا سکتے ہیں کہ یہ تمام خواتین حضرت عمرؓ کے معیار کے مطابق ہوں گی۔ اس سلسلہ میں آپ کی پہلی شرط تو یہ ہو سکتی ہے کہ عورت زیادہ بچے پیدا کرنے والی ہو اور اس پر کم عقلی کا عیب نہ لگایا گیا ہو کیونکہ

ایک عورت جو نو ماہ بچے کو پیٹ میں رکھتی ہے اس پر ماں کے خون کا اثر تو ضرور ہو گا اور ماں کی صفات بھی اس میں آئیں گی۔ اسکے علاوہ آپ کا ذوق جمال بھی آپ کی دوسری عادتوں کی طرح اعلیٰ پیمانہ کا تھا اس لئے یقیناً اس کا خیال بھی رکھا گیا ہو گا ویسے حسن کے معاملہ میں آپ عام عربوں کی طرح ملاحظت پسند تھے کیونکہ عربوں میں حسن کا معیار یہی رہا ہے، اس سلسلہ میں آپ کا ایک قول یہ بھی نقل کیا جاتا ہے۔ ”تزوجھا سمراء ، ذلفاء ، عیناء ، فان فرکتھا فعلی صدقھا“ گندم گوں رنگ والی چھوٹی، ہموار تاک والی، خوبصورت آنکھ والی اور ان میں اگر کمی زیادتی کرنی ہو تو دین مہر میں کمی جائے، اس کے علاوہ آپ نے فرمایا اگر عورت کے بال حسین ہیں تو اس کا حسن کمال درجہ کا ہے اور حسن کی یہی دو صفات قدیم دور سے آج تک چلی آرہی ہیں جیسا کہ بعض روایات سے ثابت ہے کہ آپ کی ازواج حسن و جمال میں ضرب المثل کی حد تک مشہور تھیں۔ ایک مرتبہ حضرت سعد بن عبادہؓ نے آنحضرت ﷺ کی مجلس میں کہا کہ ہم نے قریش کی خواتین کے حسن و جمال کے بارے میں کبھی کچھ نہیں سنا تو آپ نے فرمایا کیا تم نے بنو امیہ بن مغیرہ کی عورتوں کو نہیں دیکھا کیا تم نے قریبہ کو نہیں دیکھا یہ حضرت عمرؓ کی اہلیہ تھیں۔ اسی طرح جمیلہ بنت ثابت کے بارے میں بھی کہا جاتا ہے کہ وہ اسم ہاشمی تھیں ان کا پرانا نام عاصیہ تھا جس کو حضور ﷺ نے بدل کر جمیلہ رکھا تھا۔ اسی طرح عائشہ بنت زید بھی نہایت حسین و جمیل خاتون ہونے کے ساتھ تقویٰ پر ہیزگاری اور فصاحت و بلاغت میں یکتائے روزگار تھیں، اسی طرح دوسری ازواج کے بارے میں بھی مشہور ہے۔ ایک روایت کے مطابق آپ نے اپنی بیویوں کو کسی بنا پر طلاق دیدی تھی یہ دونوں قریبہ اور جمیلہ تھیں مگر اس کا سبب معلوم نہیں۔ آپ کی ازواج میں اُم کلثوم بنت علی بھی مشہور ہیں یہ کم عمر اور حسین و جمیل تھیں۔ ان سے آپ کا ایک لڑکا پیدا ہوا جس کا نام آپ نے اپنے بھائی کے نام پر زید رکھا تھا۔ فاروق اعظمؓ کے دل میں ان کی طرف سے ہمیشہ عزت و احترام رہا کیونکہ خاندان نبوی سے خصوصی ربط تھا۔ زندگی بھر ان دونوں میں بہت اچھے تعلقات رہے سوائے ایک واقعہ کے جو آخر میں پیش آیا جب ملکہ روم نے ایک تحفہ حضرت عمرؓ کی اہلیہ کو بھیجا اور فاروق اعظمؓ نے اسے بیت المال میں جمع کرادیا۔ سوائے اس معمولی واقعہ کے اور کوئی خاص بات نہیں ملتی۔

فاروق اعظمؓ کی اولاد

حضرت عمرؓ کثیر الاولاد تھے اور اپنے مزاج کے مطابق سب کو عدل و انصاف کی نگاہ سے دیکھتے تھے۔ سب کا یکساں خیال فرماتے آپ نے اپنے بچوں سے فرمایا۔ ان الناس ينظرون اليكم نظر الطير الى اللحم۔ لوگ تمہاری طرف اس طرح دیکھتے ہیں جیسے پرندہ گوشت کو دیکھتا ہے۔ آپ کا معمول تھا کہ جب عام لوگوں کو ہدایت دیتے تو اپنے بچوں کو بھی جمع فرمالیتے اور ان کے فرائض یاد دلاتے۔ برائیوں سے روکتے بلکہ یہ بھی تاکید کے ساتھ قسم دلاتے کہ اگر کسی کے خلاف بے قاعدگی کی شکایت آئی یا غلط کام کیا تو اس کی سزا زیادہ ہوگی۔ ایک مرتبہ آپ کے دو صاحبزادے عبد اللہ اور عبید اللہ عراق کی لڑائی میں گئے وہاں اس وقت ابو موسیٰ اشعریؓ امارت کے فرائض انجام دے رہے تھے یہ دونوں ان کے پاس گئے تو انہوں نے فرمایا کاش میں تمہیں کچھ فائدہ پہنچانے کی قدرت رکھتا۔ پھر بیت المال کا کچھ روپیہ انہیں دیا اور کہا اس سے تم عراق سے تجارتی سامان خرید لو اور مدینہ جا کر فروخت کر دینا اور اصل رقم اپنے والد کو دیدینا منافع تم رکھ لینا۔ جب فاروق اعظمؓ کو اس کا علم ہوا تو آپ نے فرمایا کیا باقی فوجیوں کو بھی یہ سہولت حاصل ہے؟ پھر انہیں حکم دیا کہ سارا مال مع منافع کے بیت المال میں جمع کرادیں۔ اس پر عبد اللہ تو خاموش رہے عبید اللہ بولے یا امیر المؤمنین کچھ مناسب نہیں ہے اگر یہ مال کم ہو جاتا یا ضائع ہو جاتا تو ہم ذمہ دار ہوتے اور ایک شخص نے مجلس میں سے کہا یا امیر المؤمنین اگر آپ اس کو قرض قرار دیدیں۔ پھر آپ نے اصل مال اور نصف منافع بیت المال کے لئے لے لیا اور نصف صاحبزادوں کو دے دیا۔ فاروق اعظمؓ کو یہ پسند نہیں تھا کہ امراء اور والی حضرات ان کی اولاد کے ساتھ خصوصی بہم رسانی کا برتاؤ کریں۔



دوسری قسط

تحریک استشرق - ایک جائزہ

مولوی محمد یوسف رام پوری رفیق شیخ الہند اکیڈمی دارالعلوم دیوبند

تحریک استشرق تیرھویں صدی سے سترھویں صدی تک

تیرھویں، چودھویں صدی عیسوی میں ”تحریک استشرق“ میں ایک نئی حرارت پیدا ہوئی کیونکہ انہیں اپنی ناکامی پر افسوس سے زیادہ غصہ تھا، اس لئے وہ اسلام کے خلاف زہر اگلنے لگے، پرانے مصادر پر نئے اضافے ہوتے گئے۔ دانٹے (۱۲۶۵ء سے ۱۳۲۱ء) ایک استشراتی شاعر تھا جو ازمنہ وسطیٰ اور نشاۃ ثانیہ کے درمیان میں پل کی حیثیت رکھتا تھا۔ اس نے اسلامیات کا مطالعہ کیا۔ احادیث کی متعدد کتابوں کو دیکھا اور پھر ایک معروف نظم (THE DIVINE COMEDY) لکھی، اگرچہ اس نے یہ نظم اسلام کے کافی گہرے مطالعہ کے بعد قلم بند کی تاہم اسلام اور پیغمبر اسلام کے ساتھ اس کا رویہ معاندانہ ہی رہا بلکہ سابقہ مستشرقین سے بھی کئی ہاتھ آگے بڑھ گیا، اس نے اس نظم میں پیغمبر اسلام کو بتلائے عذاب دکھانے کی کوشش کی ہے اور دلیل یہ دی ہے کہ آپ ﷺ نے عیسائیت میں پھوٹ ڈالی۔ دراصل دانٹے پر صلیبی جنگوں میں عیسائیت کی ناکامی کا اثر تھا اسے بڑا دکھ تھا کہ صلیبی جنگیں عیسائیت کی شکست کیوں بن گئیں۔ اسلام فتح سے ہمکنار کیوں ہوا؟ اس غصہ میں اس نے اپنی نظم سے سارے یورپ کو جھنجھوڑ کر رکھ دیا انتقاماً حضور صلی اللہ علیہ وسلم کو برا بھلا کہا۔ اس نے فاتح بیت المقدس صلاح الدین ایوبی کو بھی الزامات دیے، اسے جتلانے عذاب دکھایا جب کہ صلاح الدین ایوبی کے مقابلہ میں ہلاک ہونے والے مسیحی افراد کو شہادت کا مرتبہ

دیا اور ان کو جنت کا مستحق قرار دیا۔ دانتے کی یہ نظم اشتعال اور جذبات سے بھری ہوئی تھی جس نے زخم پر نمک چھڑکنے کا کام کیا، پوری مسیحیت جذبات میں آگئی اور دفعتاً بپھر گئی۔ اس لئے دشمنی کے سلسلہ میں انہوں نے صرف یہ کہ پرانی روش کو برقرار رکھا بلکہ اس میں اضافہ بھی کیا۔ اس زمانہ میں استشراتی اسکالرس کی جانب سے اسلام کے متعلق کئی کتابیں تحریر کی گئیں لیکن سب میں وہی افسانے گھڑے گئے جن کا حقیقت سے کوئی رشتہ نہیں تھا، سابق کی طرح اس پورے عہد میں نئی آخر الزماں کیلئے بے ہودہ الفاظ استعمال کئے گئے۔ جیسے کہ یہ الفاظ - CUNNING, IMPOSTAR, LYING, DECEIVER, BLAS-PHEMSUS تیرھویں، چودھویں صدیوں کے مانند پندرھویں اور سولہویں صدیاں بھی رہیں۔ ان میں بھی وہی خرافات سامنے آئیں جو سابقہ صدیوں میں گھڑ چکی تھیں۔ البتہ "تحریک استشراق" جو دکاشکار نہیں ہوئی بلکہ استشراتی عالموں کی تعداد میں اضافہ ہوتا رہا یہاں تک کہ سترھویں صدی کا آغاز ہو گیا۔

تحریک استشراق سترھویں صدی میں

۱۷/۱۸ ویں صدی عیسوی استشراتی تحریک کے لئے گذشتہ صدیوں کے مقابلہ میں زیادہ قیمتی ثابت ہوئی، اس صدی میں پہلی صدیوں کی بنسبت اسے زیادہ کام کرنے کا موقع ملا، کچھ نئی راہیں کھلیں، اسلامی علوم و فنون سیکھنے کے طرف ان کے میلان میں اضافہ ہوا۔ درحقیقت یہ صدی مغرب کی ترقی کی صدی تھی اس صدی میں مغرب تیزی کے ساتھ دنیا کی وسعتوں کی پیمائش کر سکتے تھے، ایک ایک چیز کو غور سے دیکھ سکتے تھے۔ ان حالات میں جب کچھ اسلامی سلطنتیں اہل مغرب کے زیر اقتدار آگئیں تو انہیں ان سلطنتوں سے بہت سی چیزیں اپنی دلچسپی کی مل گئیں، دولت کے علاوہ اسلامی علوم و فنون کا خزانہ بھی ان کے ہاتھ آ گیا بڑے بڑے کتب خانوں اور لائبریریوں پر انکا تسلط ہو گیا جن کو بعد میں انہوں نے اپنے اہل وطن کے طرف منتقل کر لیا۔ اسلامی علوم و فنون کی دست و گہرائی کا اندازہ کر کے ان کے قلوب میں اسلامی علوم و فنون سیکھنے کی مزید لگن پیدا ہو گئی۔ اب وہ عربی زبان سیکھنے پر بھی وقت صرف کرنے لگے تھے مزید برآں قرآن و حدیث کی جانب بھی مائل ہونے لگے تھے۔ ۱۷/۱۸ ویں صدی سابقہ صدیوں سے اس معنی میں ممتاز رہی کہ اس میں پہلے کی بنسبت زیادہ تبدیلیاں

نما ہوئیں۔ خاص خاص تبدیلیوں پر روشنی ڈالتے ہوئے ایک مسلم مقالہ لگانے لکھا ہے:

”مستشرقین اب نئے مصادر اسلامی سے دوچار ہوئے، عربی زبان پڑھنے اور پڑھانے کی ایک چلی، کیونکہ اس کے بغیر ان مصادر تک رسائی ممکن نہ تھی، اسکا نتیجہ تھا، کہ کیمبرج، سفورڈ، پیرس اور لندن میں عربی کے شعبے کھلے ۱۶۳۹ میں قرآن کریم کا انگریزی اور نیپھی ترجمہ شائع ہوا۔ سترھویں صدی کی سب سے طاقتور تحریک روشن خیالی کی تحریک، جس میں غیر مذہبی عیسائی مذاہب و مقاصد کے منصفانہ مطالعہ پر زور دیا گیا۔ ان تحریکات دعوت دی اور اسلام کو سمجھنے کی خواہش ظاہر کی۔ اب مستشرقین کے سامنے تین مصادر تھے (۱) ازمنہ وسطیٰ کا روایتی مواد (تاریخی و سوانح و غیرہ) نیز لاطینی مصادر (کرائنکل) (۲) اسلامی عربی مصادر جو استعمار کے ذریعہ حاصل ہوئے۔ (۳) مغربی سیاحوں کے سفر نامے، جو انہوں نے مسلم ممالک کے دورے اور سیاحت کے بعد مرتب کیے۔“

ظاہر ہے کہ تبدیلی حیرت انگیز انقلاب سے کم نہ تھی کیونکہ اس سے قبل فقط ایک جنون جس کے جراثیم قرطاس و قلم کے ذریعے پھیلانے جا رہے تھے لیکن اسلامی علوم و فنون کو مرنے رکھا جانے لگا جس کی وجہ سے یورپ میں ایسے بہت سے یہودی و عیسائی عالم پیدا گئے جن کو اسلامی تہذیب و تمدن اور اسلامی علوم و فنون سے ایک گونہ لگاؤ تھا مگر حیرت و وقت ہوتی ہے جب ہم یہ دیکھتے ہیں کہ ان کی اسلام دشمنی میں کوئی فرق پیدا نہ ہوا، لاکہ امید یہ کی جا رہی تھی کہ شاید اب ’تحریک استشراق‘ اپنا موقف تبدیل کر دے گی اور تشریقین اسلام اور پیغمبر اسلام کو انصاف اور حقائق کی نظر سے دیکھیں گے مگر ایسا کچھ بھی ہوا، سابقہ حالت اب بھی برقرار رہی۔ اسکا اندازہ اس بات سے لگایا جاسکتا ہے کہ جدید رپ میں اصطلاحات کا مفکر اعظم مارٹن لیوتھ جیسا شخص بھی اسلام کے بارے میں نرم رویہ نہ کر سکا بلکہ اس نے حضور صلی اللہ علیہ وسلم کو گاگ اور میگاگ کا خطاب دیا۔ اسی صدی میں رل (BEDWELL) (متوفی ۱۶۳۱ء) نے اپنی کتاب "MOHAMMAD IS IMPATURE (محد کاذب) میں آنحضرت ﷺ کی شان میں گستاخی کی۔ علاوہ ازیں تھولک نے الزام لگایا کہ محمد نے قرآن کی تالیف کسی مہذب زبان میں نہیں کی بلکہ ایک وحشی ان میں کی۔ چونکہ محمد صلی اللہ علیہ وسلم (العیاذ باللہ) جانور (BEAST) تھے، اسلئے قرآن ی جانوروں کی زبان میں تحریر کیا۔ اگر مجموعی طور پر دیکھا جائے تو یہ صدی بھی مستشرقین کی

کھوکھلی خرافات کے ٹکنبہ میں گرفتار رہی۔

ہاں بعض روشن خیال مستشرقین نے کبھی کبھی روایتی ڈگر سے ہٹنے کی ناکام کوشش کی ان میں سے کچھ خاص نام اس طرح ہیں۔ آکسفورڈ یونیورسٹی کا پروفیسر پیکاک (ALEXAN (DEX, PEACOCK) (متوفی ۱۶۱۹ء جس نے حقیقت اور افسانہ میں کچھ فرق کرنے کی کوشش کی دوسرا نام الیکٹرڈ روس (ALEXANDER ROSS) کا ہے جس نے ۱۶۵۳ء میں ”تقابل اویان پر ایک کتاب لکھی، اس نے لاطینی خرافات سے ایک راہ نکالی اور اسلام کے بارے میں پہلی بار کچھ اچھے کلمات کہے۔ علاوہ ازیں ایک دو نام اور اس طرح کے آپ کو مل سکتے ہیں جنہوں نے قدرے انصاف کی کوشش کی۔ البتہ زیادہ تر مستشرقین اسلامی علوم و فنون سے کسی حد تک باعفتیت کے باوجود پرانی ڈگر پر ہی چلتے رہے اور اس صدی میں بھی ولن ترضیٰ عنک الیہود ولا النصارى کا مصداق بنے رہے۔

تحریک استشرق اٹھارھویں صدی میں

اٹھارویں صدی میں گذشتہ صدیوں کے مقابلہ میں اس معنی میں ممتاز رہی کہ اس صدی میں سابقہ تمام صدیوں کی نسبت زیادہ لٹریچر تیار ہوا، بہت سی کتابیں اس صدی میں تصنیف ہوئیں لیکن مجموعی اعتبار سے اس صدی میں بھی استشرقی اسکالروں کی ذہنی و فکری پستی بدستور رہی جس میں وہ ایک طویل عرصہ سے گرفتار تھے۔ بلا کسی پس و پیش کے انہیں مصادر کو اب بھی استعمال کیا گیا، اسلام کے خلاف تعصب کو اب بھی روا رکھا گیا اور اب بھی جھوٹ کو سچ بتانے کے لئے زمین آسمان کے قلابے ملانے کی کوشش کی گئی۔ اگر وفاقاً قفا کسی نے اسلام اور پیغمبر اسلام کے ساتھ انصاف اور رواداری کا مطالبہ بھی کیا اور اپنے تئیں انصاف کرنے کو کوشش کی یا عام مستشرقین کے عام رجحان سے ہٹ کر انہوں نے ایک نیارحمان بتایا اور محمد صلی اللہ علیہ وسلم کی تعریف میں چند اچھے کلمات کہے تو پوری استشرقی تحریک غصہ سے آگ بگولہ ہو گئی جس سے سرا سمہ ہو کر ان اسکالروں نے چپ سادھ لی اور اگر کسی نے ہمت و جرأت کر کے رواداری کا معاملہ کیا بھی تو دیگر بہت سے مستشرقین کے ہجوم میں اس کی آواز دب گئی۔ مثلاً ایچ ریلان (H. RELAN) نے عام رجحان سے ہٹ کر کام کیا، اس نے آنحضرت صلی اللہ علیہ وسلم کے متعلق رویہ میں تبدیلی کی، اپنی کتاب ”مذہب محمد“ میں اس

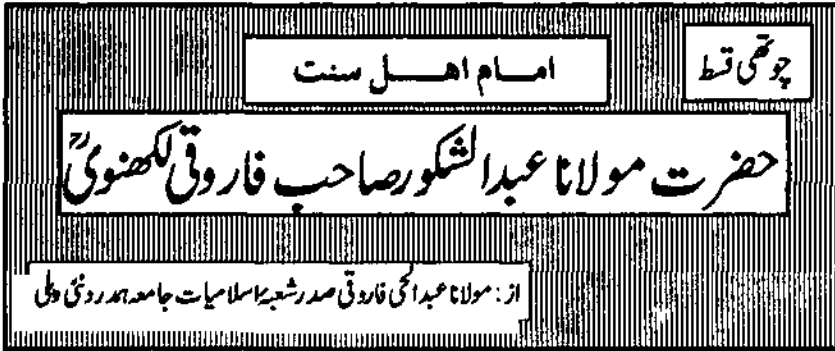
نے خرافات سے چھٹکار پانے کی کوشش کی اور اسلام کے ساتھ منصفانہ سلوک کا مطالبہ کیا۔ غالباً یہ پہلا شخص ہے جس نے آنحضرت ﷺ اور اسلام کے بارے میں رواداری کی تحریک چلائی اور واضح الفاظ میں اس نے کہا کہ ”اہل مغرب کی بجائے یہ حق خود مسلمانوں کا ہے کہ وہ اپنے مذہب و کلچر کی تفسیر و تشریح کریں“ مگر اس کی صد اوقت کے شور میں گم ہو گئی اور اپنا کوئی خاص اثر قائم نہ کر پائی۔ ہاں ایک دو مصنفین پر اس کا قدرے اثر ضرور ہوا انہیں سے کانٹ نامی مؤلف بھی ہے جس نے اپنی کتاب (VIE DE MOHAMET) ۱۷۳۰ء میں اسلام کے متعلق نرم رویہ اختیار کیا۔ نقادوں کی نظر میں یہ کتاب اسلام کی جانب پہلا روادار نہ قدم ہے۔ اس بوری صدی میں غالباً ایک دو مستشرق اور ایسے بھی آئیں گے جو اسلام کے تئیں نرم رویہ رکھتے ہوئے ورنہ تو اٹھارہویں صدی میں بھی استشراتی تحریک خود کو تعصب، بغض اور عناد کے حصار سے نہ نکال سکی، بلکہ بعض مستشرقین نے انتہائی شدت سے کام لیا۔

چنانچہ جارج سیل (GEORGE SALE) اور راولڈول (J. WROD WELL) نے حیرت انگیز سخت لب و لہجہ اختیار کر لیا اور ایچ ریلان اور کانٹ کے زور کو دبانے کیلئے صاف الفاظ میں اسلام کو فاسد مذہب اور آنحضرت صلی اللہ علیہ وسلم کو (العیاذ باللہ) نبی کاذب قرار دیا۔ جین لکنیر (JEAN GAGNIER) بھی ان کے نقش قدم پر چلا اور دو کتابیں لکھیں جس میں اس نے وہ سب کچھ تو کہا ہی جو دیگر مستشرقین نے کہا مگر اس نے یہ بھی لکھا کہ محمد نہ صرف انسانیت کے بدترین دشمن بلکہ خدا کے بھی دشمن تھے۔ ایک اور انگریزی مؤرخ جس نے زوال و زوال پر چھ جلدیں لکھیں اور ایک ربع صدی ان پر خرچ کی وہ بھی اپنے آپ کو تعصب کے بچوں سے آزاد نہ کر سکا اور رواداری کے دعوے کے باوجود آنحضرت صلی اللہ علیہ وسلم کو نبی کاذب قرار دینے پر مصر رہا مزید برآں نبی کریم صلی اللہ علیہ وسلم کی شخصیت کو داغدار کرنے کے لئے اس نے بھی کہا کہ محمد صلی اللہ علیہ وسلم آخری عمر میں شہوت، لالچ اور منصب کے پیجاری ہو گئے تھے۔ اس سے بھی زیادہ سخت جملے اس نے یہ کہے کہ محمد صلی اللہ علیہ وسلم ظلم، فرار اور ناانصافی کا مجسمہ تھے (العیاذ باللہ) اٹھارہویں صدی میں ایک عظیم شخصیت نظر آتی ہے وہ والٹیر (VALTAIRE) (۱۶۹۴ء سے ۱۷۷۸ء) تھا والٹیر فکر و بصیرت کا ستارہ سمجھا جاتا تھا، اسے لوگ ایک عظیم مصلح کی حیثیت سے بھی جانتے تھے اور ایک ذی علم اور پرو قار شخصیت کے نام سے بھی والٹیر تقریباً اٹھارہویں صدی پر محیط ہے۔ مگر والٹیر جیسا مفکر عظیم اسلام

کے خلاف اپنے مخفی تعصب و جلن کو چاہنے کے باوجود پوشیدہ نہ رکھ سکا اور اپنے ایک ڈرامہ میں اسلام کے سلسلہ میں بالآخر نفرت و حقارت کا اظہار کر بیٹھا اس نے بھی سابقہ مستشرقین کے مانند نبی صلی اللہ علیہ وسلم کو نبی کاذب اور دین اسلام کو مذہب فاسد کہا۔ چونکہ والٹر مغرب کی نظر میں ایک بڑا صاحب فکر و بصیرت تھا اس لئے مغربی اسکالروں پر اس کا اثر ہوتا ایک فطری امر تھا چنانچہ دوسرے مستشرقین اس سے متاثر ہو کر اسلام اور ہادی اسلام صلی اللہ علیہ وسلم کو برا بھلا کہنے میں بے باک ہو گئے۔

غرض اٹھارہویں صدی عیسوی میں بھی استشراتی تحریک اپنی اسی پرانی راہ پر چلتی رہی جس پر وہ صدیوں سے محسوس تھی، دو چار اسکالروں کے علاوہ کسی نے بھی اسلام کے تئیں نرم رویہ اختیار نہ کیا اور اپنے معاندانہ انداز و سلوک میں تبدیلی کی ضرورت محسوس نہ کی اور روشن خیال کا لحاظ نہ کرنے میں انہوں نے کوئی عار کی بات نہ سمجھی بلکہ گذشتہ کی طرح جاہلانہ انداز سے اسلام کو برا بھلا کہتے رہے اسلئے ان حالات پر نظر رکھتے ہوئے یہ بات کہی جاسکتی ہے کہ صدی اپنے اندر کوئی خاص انفرادیت نہیں رکھتی ہے۔ بجز اس کے کہ استشراتی تحریک نے گذشتہ تمام صدیوں کے مقابلہ میں زیادہ لٹریچر فراہم کیا۔ پھر بھی کوئی خاص بات نہ ہوتے ہوئے بھی اسے ترقی ضرور ملی، اس کے افراد میں اضافہ ہوا اور اسلام کی دشمنی کے لئے کچھ شیطانی راہیں دستیاب ہوئیں۔ اس طرح سے استشراتی تحریک منزل بہ منزل، لمحہ بہ لمحہ اپنا ارتقائی سفر طے کرتی رہی یہاں تک کہ انیسویں صدی کی آمد آمد ہو گئی۔





تبرائیجی ٹیشن

حکومت یوپی نے جس سال جلوس مدح صحابہ نکالنے کی اجازت دی تو مخالفین کی طرف سے اسی سال سے اسے رکوانے کی برابر کوشش کی جا رہی تھی چنانچہ اسی طرح کی ایک کوشش تبرائیجی ٹیشن شروع کرا کے بھی کی گئی تھی۔ لکھنؤ میں مخالفین صحابہ کی دو جماعتیں نمایاں طور پر کام کر رہی تھیں، ان میں سے ایک شیعہ پولیٹیکل کانفرنس اور دوسری انتہا پسند جماعت ”تنظیم المؤمنین“ تھی، یہ دونوں جماعتیں ایک دوسرے پر سبقت لیجاتا جاتا تھی۔ اگرچہ یہ دونوں ایک دوسرے کی حریف تھیں مگر مسلمانوں کے مقابلہ میں متحد و متفق تھیں۔ مدح صحابہ کے جلوس نکلنے کی مخالفت میں سب سے پہلے شیعہ پولیٹیکل کانفرنس نے نوٹس لیا اور اسکی ورکنگ کمیٹی نے سید علی ظہیر کی صدارت میں یہ فیصلہ کیا کہ قبل اسکے کہ مدح صحابہ کا جلوس نکلے ہمیں تبرائیجی ٹیشن شروع کر دینا چاہئے اس سے حکومت اور مسلمانوں دونوں ہی کی توجہ بٹ جائیگی۔ چنانچہ ۳۰/ مارچ ۱۹۳۹ء کو نواب سلطان علی خاں کی سربراہی میں سولڈ ضاکاردوں نے امام بازہ غفرالآب لکھنؤ سے ”تلاوت تبرائیجی“ کرتے ہوئے اپنے گالی ابجی ٹیشن کا آغاز کر دیا جس پر ان سب لوگوں کو گرفتار کر لیا گیا۔ ”تنظیم المؤمنین“ والوں نے جب دیکھا کہ حریف پہل کر گیا تو انہوں نے بھی ۳۱/ مارچ ۱۹۳۹ء کو آصف الدولہ کے امام بازہ سے روزانہ گرفتاریاں دینا شروع کر دیں۔ اس غیر مہذب اور غیر اخلاقی تحریک میں علماء شیعہ کی طرف سے نصیر المملکت مولانا سید محمد نصیر مجتہد نے یکم اپریل ۱۹۳۹ء کو تبرائیجی کرتے ہوئے اپنی گرفتاری دی۔ تبرائیجی ٹیشن میں پنجاب کے شیعہ خاص طور سے آگے آگے

تھے۔ حکومت یوپی نے بھی ابتداءً سنجیدگی سے اس معاملہ میں کوئی طریقہ کار نہیں اپنایا حالانکہ وہ جانتی تھی کہ اس تحریک کو انگریزوں کی پشت پناہی حاصل ہے۔ کچھ دنوں تک تو یہ تحریک چلتی رہی مگر جب شیعہ عوام پر اسکا کوئی خاص رد عمل نہیں دیکھا گیا تو انھیں بڑی مایوسی ہوئی اور وہ اس تک میں رہنے لگے کہ کسی بڑے آدمی کے کندھے پر بات رکھ کر اس تحریک کو ملتوی کر دیں دوسری طرف یہ بھی ہوا کہ تہرائی قیدی جیلوں سے معافیاں مانگ مانگ کر واپس آنے لگے تو اس نے اور بھی جوصلوں کو پست کر دیا لہذا شیعوں کا ایک وفد راجکوٹ جا کر مہاتما گاندھی سے ملا اور انھیں مداخلت کیلئے آمادہ کرنے کی کوشش کی مگر گاندھی جی نے کوئی خاص دلچسپی نہیں دکھائی اور یہ کہہ کر بات ختم کر دی کہ میں مولانا آزاد سے کہونگا وہ لکھنؤ جا کر بات کریں گے۔ اسکے بعد سعید المہلت مولانا سید محمد سعید جمہد نے ایک وفد کے ساتھ کلکتہ جا کر مولانا آزاد سے بات چیت کی، مولانا نے کہا کہ پہلے شیعہ اپنا تہرا ۱۱ بجی ٹیشن واپس لیں تب ہی کوئی بات کی جائیگی۔ اس گفت و شنید میں پانچ مہینے گزر گئے اور یہ ۱۱ بجی ٹیشن سسک کر چلا رہا۔ ۲۳ جون ۱۹۳۹ء کو بمبئی میں کانگریس ورکنگ کمیٹی کی میٹنگ میں لکھنؤ کے تہرا ۱۱ بجی ٹیشن پر تبصرہ کرتے ہوئے پنڈت جواہر لال نہرو نے بیان دیا تھا کہ سنیوں نے اپنا ایک مذہبی حق مانگا گورنمنٹ یوپی نے ان کو عطا کر دیا اب کچھ تھوڑے سے شیعہ گالی بکنے کا حق مانگتے ہیں بھلا کون سی ایسی مہذب گورنمنٹ ہے جو اس حق کو تسلیم کر سکتی ہے (۱)

یوپی اسمبلی کے سامنے احتجاج

تہرا ۱۱ بجی ٹیشن سے مسلمانوں میں شدید بے چینی تھی لہذا ۲۳/۱ اپریل ۱۹۳۹ء کو بعد نماز ظہر مسلمانوں کا ایک جلسہ احاطہ شیخ شوکت علی میں منعقد ہوا اور حکومت سے مطالبہ کیا گیا کہ وہ فوراً اس ۱۱ بجی ٹیشن کو بند کرے، اسکے ساتھ ہی یہ فیصلہ بھی کیا گیا کہ اس سلسلہ میں یوپی اسمبلی کے سامنے احتجاجی مظاہرہ بھی کیا جائیگا۔ مظاہرہ کے دن لوگوں میں جوش و خروش بہت زیادہ تھا اور مجمع بے قابو ہو رہا تھا جس نے یوپی اسمبلی کے اندر کچھ توڑ پھوڑ بھی کی جس پر حکومت نے جھنجھلا کر بعض پر جوش اور نوجوان مسلم علماء اور رہنماؤں کو گرفتار کر لیا جن میں مولانا عبدالعزیز فاروقی، مولانا عبدالحمید فاروقی، مولانا کلیم اللہ آبادی، مولانا مطلوب

(۱) شیعوں کی بیداری، معتمد نواب مرزا سہو علیاں، ص ۵۵، قیاس پریس و کنوریا سنٹریٹ لکھنؤ۔

الرحمن ندوی، مولانا یونس خالدی، مولوی مجید الحسن ایڈوکیٹ، حاجی محمد کامل، اور حافظ محمد اسحاق سکریٹری انجمن تحفظ ملت لکھنؤ کے نام قابل ذکر ہیں۔

ماہرین قانون کا اظہار ناراضگی

جون ۱۹۳۹ء میں لکھنؤ کے قانون داں اور حکومت کے اعلیٰ مسلم افسران نے بھی ایک جلسہ گنگا پرشاد میموریل ہال لکھنؤ میں منعقد کیا جس میں متفقہ طور پر یہ مانگ کی گئی کہ تمبر ایجنسی ٹیشن فوراً بند کیا جائے۔ اس جلسہ میں اس وقت کے سب ہی مسلم دانشور، وکلاء، افسروں اور بیرونیوں نے شرکت کی تھی۔ شہر کی سنجیدہ اور متین شخصیت چودھری نعمت اللہ صاحب ساہنوی نے آباد ہائی کورٹ نے بڑی پر جوش تقریر فرمائی، اسی طرح جناب ہمایوں مرزا ریٹائرڈ ڈسٹرکٹ و سیشن جج نے بھی سنیوں کی حمایت میں اپنا بیان دیا اور تمبر ایجنسی ٹیشن پر اپنے غم و غصہ کا اظہار کیا۔ جلسہ کی صدارت منشی اظہار علی صاحب کا کوروی ایم ایل اے نے کی تھی۔ بہر کیف بعد از خرابی بسیار شیعوں نے اپنا تمبر ایجنسی ٹیشن ۲۸ / اگست ۱۹۳۹ء کو مولانا آزاد کے کندھوں پر بات رکھ کر بند کرنے کا اعلان کر دیا (۱)

ایک خوشگوار نتیجہ

۱۹۰۹ء سے اگست ۱۹۳۷ء تک تحریک مدح صحابہ، احتجاجوں، گرفتاریوں، ایپلوں اور یادداشتوں کے سہارے چلتی رہی مگر کوئی خاص پیش رفت نہ ہو سکی یہاں تک کہ ۱۹۳۷ء میں ملک کی تقسیم اور پھر اسکے نتیجے میں برصغیر میں فرقہ وارانہ فسادات کا سلسلہ شروع ہو گیا جسکی وجہ سے شیعہ و سنی دونوں فرقوں کے پڑھے لکھے نوجوان اور خوشحال افراد پاکستان ہجرت کرنے لگے اور یہاں کے باقی ماندہ مسلمانوں کا مستقبل بھی غیر یقینی ہو گیا اس صورت حال میں ہندوستانی مسلمانوں کی تمام تحریکیں وقتی طور پر ہی سہی ماند پڑ گئیں۔ ۱۹۵۰ء کے بعد جب حالات کچھ معمول پر آنے لگے اور ملکی سیاست میں شہراؤ کے آثار پیدا ہونے لگے تو پھر اس مسئلہ کی طرف توجہ دینے کی کوشش کی گئی مگر یہ وہ وقت تھا جبکہ حضرت لکھنؤی اپنی پیرانہ سالی کی وجہ سے تقریباً گوشہ نشین ہو چکے تھے اور تصنیف و تالیف اور تبلیغی اسفار کا سلسلہ بڑی حد تک ختم ہو چکا تھا اس لئے اب یہ تحریک آپ کی تیار کردہ اس ٹیم کے

سپرد ہو گئی جس میں اس وقت کے نوجوان علماء، دانشور اور قانون دان حضرات شامل تھے، اس طرح سے اب مدح صحابہ تحریک کا وہ قدیم دور اختتام پذیر ہو گیا جس کی قیادت اب تک حضرت لکھنؤئی بذات خود کر رہے تھے چنانچہ ہم نے اپنے اس مضمون کو صرف اسی دور تک محدود رکھا ہے۔ ۱۹۴۷ء کے بعد کا دور فی الحال ہمارے موضوع سے باہر ہے کیونکہ اب اس کا تعلق براہ راست حضرت لکھنؤئی سے نہیں رہا تھا۔

اس عرصہ میں اس تحریک کے پلیٹ فارم سے شیعہ سنی اختلافات پر جتنا کچھ لکھا اور کہا جا چکا ہے اس کا لازمی نتیجہ یہ نکلا کہ ہندو پاک اور بنگلادیش کا بچہ بچہ یہ جان گیا کہ ان اختلافات کی بنیاد اور اس کے اصل اسباب کیا ہیں۔ اب کوئی ذی ہوش و ذی شعور اور دینی معلومات رکھنے والا شخص یہ نہیں کہہ سکتا کہ ہمارے اور ان کے درمیان چند فروری اختلافات ہیں یا یہ کہ دونوں فرقے اسلام ہی کی دو شاخیں ہیں۔ اسلام کی کوئی دو شاخیں نہیں ہیں، اسلام بس وہی ایک مذہب ہے جس کو نبی آخر الزماں حضرت محمد ﷺ اس دنیا میں لیکر تشریف لائے اور پھر اسی کو آپ نے اور آپ کے صحابہ نے تمام عالم میں پھیلا یا اور پھر اس کے بعد تابعین و تبع تابعین، علماء، محدثین، مفسرین، فقہاء، صوفیاء اور مشائخ عظام کے ذریعہ یہ دین آج بھی الحمد للہ مسلمانوں کے ہاتھوں میں ہے اور اب کوئی بھی بیروں، فقیروں قاضیوں اور مفتیوں کے بھیس میں آکر آسانی کیسا تھانکے عقائد کو خراب نہیں کر سکتا۔

بقیہ: حرف آغاز رہی سنسکرت زبان کی تعلیم تو کون نہیں جانتا کہ یہ ہندوؤں کی خالص مذہبی زبان ہے اسی بناء پر منوسرتی کی رو سے اسے صرف بڑھن پڑھ سکتا ہے، دیگر ہندوؤں کو بھی اس کے پڑھنے کی اجازت نہیں۔ اس لئے بلاشبہ یوپی وزارت تعلیم کا یہ فیصلہ نہ صرف یہ کہ دستور ہند کے خلاف ہے بلکہ مسلمانوں کے دین و مذہب اور تہذیب و ثقافت پر دن دھاڑے ڈاکہ ہے، سوال یہ ہے کہ کیا مسلمان اپنے مذہب پر اس کھلے اور راست حملے کو برداشت کر سکتے ہیں؟ مسلمانوں کی اب تک کی تاریخ شاہد ہے کہ وہ عملی اعتبار سے خواہ کتنے کمزور کیوں نہ ہوں مگر اپنے عقیدہ اور دین و مذہب کے معاملہ میں انتہائی حساس ہیں۔ وہ سب کچھ قربان کر سکتے ہیں لیکن اپنے عقیدہ اور دین و مذہب سے دست بردار نہیں ہو سکتے۔

وہ مرد نہیں جو ڈر جائے ماحول کے خونین منظر سے

اس حال میں جینا لازم ہے، جس حال میں جینا مشکل ہے

ہر قادیانی کے نام

﴿السلام علی من اتبع الهدی﴾

مرزا غلام احمد قادیانی کو نبی ماننے والے اپنی آخرت کی فکر کریں ایمان اور کفر کے درمیان فرق سمجھیں یہ تو پہلے ہی سے جانتے ہیں کہ ایمان والے جنت میں اور کفر والے دوزخ میں جائیں گے جس میں ہمیشہ رہنا ہو گا اور یہ بھی جانتے اور مانتے ہیں کہ مسلم اور مؤمن ہونے میں قرآن پر ایمان لانا ضروری ہے قرآن کی ایک آیت کا انکار کرنا بھی کفر ہے اور اسکی تحریف بھی کفر ہے اور اسکی تکذیب بھی کفر ہے جن لوگوں کی دنیا ہی قادیانیت ہے جو قصد دوزخ میں جانے کا ارادہ کر چکے ہیں ان سے تو ایمان پر واپس آنے کی امید نہیں، مرزا طاہر کو ایک جماعت کی امارت ملی ہوئی ہے بہت بڑا مالدار بنا ہوا ہے اسکا ساتھ دینے والے اور اسکے دادا کے دعویٰ نبوت کو پھیلانے والے اپنی دنیا کے لالچ میں بظاہر ایمان پر واپس آنے والے نہیں ہیں لیکن جو لوگ اپنی سادگی اور بھولے پن میں ان کفر کے داعیوں کی بات مان کر ایمان کھو بیٹھے ہیں اور دوزخ کے مستحق بن چکے ہیں ہمارا ان سے خیر خواہانہ خطاب ہے اور مقصد یہ ہے کہ یہ لوگ کفر سے توبہ کریں اور دوزخ سے بچ جائیں۔

قرآن مجید میں سیدنا محمد ﷺ کو خاتم النبیین بتایا ہے (دیکھو! سورۃ الاحزاب آیہ ۲۰) اور اس آیت کی وجہ سے اور رسول اللہ ﷺ کے کثیر ارشادات کی وجہ سے جن میں آپ نے فرمایا کہ میرے بعد کوئی نبی نہیں ہے صحابہ رضی اللہ عنہم اجمعین سے لیکر آج تک سارے مسلمان یہی عقیدہ رکھتے ہیں کہ سیدنا محمد رسول اللہ ﷺ پر نبوت اور رسالت ختم ہوگئی اور جو بھی شخص آپ کے بعد نبوت یا رسالت کا دعویٰ کریگا وہ جھوٹا ہوگا وہ اور اس کے ماننے والے کافر ہوں گے اور دوزخی ہوں گے، اس کے ساتھ ہی سورہ نساء کی آیت کریمہ اور اسکا ترجمہ پڑھئے

وَمَنْ يُشَاقِقِ الرَّسُولَ مِنْ بَعْدِ مَا تَبَيَّنَ لَهُ الْهُدَىٰ وَيَتَّبِعْ غَيْرَ سَبِيلِ الْمُؤْمِنِينَ نُوَلِّهِ

مَا تَوَلَّىٰ وَتُصَلِّهِ جَهَنَّمَ وَمَاءَ تَمَّصِيرًا (سورة النساء ۱۶۵)

(اور جو شخص رسول کی مخالفت کرے اس کے بعد کہ اس کے لئے ہدایت ظاہر ہو چکی اور مسلمانوں کے راستے کے خلاف کسی دوسرے کا اتباع کرے تو ہم اس کو کام کرنے دیں گے جو وہ کرتا ہے اور اس کو جہنم میں داخل کریں گے)

اس آیت میں واضح طریقہ پر بتا دیا ہے کہ جو شخص مومنین کے راستے کے علاوہ کوئی دوسرا راستہ اختیار کرے گا وہ دوزخ میں داخل ہوگا، جو لوگ قادیانی مبلغوں کی باتوں میں آکر دھوکہ کھا گئے ہیں اور نبوت کا جھوٹا دعویٰ کرنے والے مرزا غلام احمد قادیانی کو نبی مان کر قرآن کے اعلان ختم نبوت کو جھٹلا بیٹھے ہیں اور چودہ سو سال سے جو مسلمانوں کا ختم نبوت کا عقیدہ تھا اس کے خلاف دوسرا عقیدہ اختیار کر کے کفر اختیار کر چکے ہیں ایسے لوگوں پر لازم ہے کہ واپس ہو کر اسلام قبول کریں اور کفر سے توبہ کریں اپنی جان کو جو دوزخ میں دھکیل چکے ہیں اس پر اصرار نہ کریں۔

ہر قادیانی یہ غور کرے کہ مرزا غلام احمد نے اپنے کو انگریزوں کا خود کاشتہ پودا بتایا ہے اور ان کو خوش کرنے کیلئے جہاد کے منسوخ ہونے کا اعلان کیا ہے اور آج تک اسکے ماننے والوں کا کافروں ہی سے جوڑ ہے اور ان ہی کی خدمات انجام دیتے ہیں آخر کیا وجہ ہے کہ مکررین رسالت محمدیہ سے اور مکذبین قرآن ہی سے قادیانیوں کا جوڑ ہے، اور کافران کی پشت پناہی کیوں کرتے ہیں؟ دیکھو ہندوستانی حکومت نے نئی دہلی میں ان کو بہت بڑی زمین دی ہے اسرائیل میں ان کا بہت بڑا دفتر ہے مرزا طاہر نے ربوہ سے ماہ فرار اختیار کی تو انگریزوں نے لپک کر اسے پناہ دی مرزا قادیانی کے ماننے والوں کا کافروں سے جوڑ ہے، اہل ایمان سے توڑ ہے۔ ہر قادیانی اس کو غور کرے اور یہ بات بھی فکر کرنے کی ہے کہ مرزا قادیانی کے ماننے والے مسلمانوں ہی میں اپنی دعوت کا کام کیوں کرتے ہیں ہنود، یہود، بدھت اور نصاریٰ میں اپنا کام کیوں نہیں کرتے، کیا یہ بات نہیں ہے کہ انہوں نے اہل ایمان کے دلوں سے ایمان کھرپنے کا بیڑہ اٹھا رکھا ہے، جو اہل کفر ہیں ان سے دوستی ہے خود بھی کافروں کا فریاد بھی کافران کو اپنے دین کی دعوت دینے کا کچھ فائدہ نہیں، یہ جو علماء اسلام سورۃ الاحزاب کی آیت سناتے ہیں اس کا مضمون سمجھاتے ہیں قادیانی مبلغین اپنے عوام کو بہکانے کے لئے خاتم النبیین کا ترجمہ فضل النبیین کر دیتے ہیں یہ کفر بالائے کفر ہے۔

کیونکہ اول تو محمد ﷺ پر نبوت ختم ہونے کے منکر ہیں پھر آیت کریمہ کی تحریف کر دی اگر قادیانی یوں کہیں کہ ہم قرآن کو نہیں مانتے تو جاہل سے جاہل مسلمان ان کے قریب نہیں جائے گا لہذا قرآن کو ماننے کا دعویٰ بھی کرتے ہیں پھر اس کی تصریحات کو بھی نہیں مانتے قادیانی مبلغوں کے سامنے جب یہ بات پیش کی جاتی ہے کہ سیدنا محمد رسول اللہ ﷺ خاتم الانبیاء والمرسلین تھے تو آپ کے بعد مرزا غلام احمد قادیانی کو کیسے نبی مانتے ہو تو اس سوال کے جواب میں جو انہوں نے بہت سی کفریہ تاویلیں بنا رکھی ہیں ان میں سے ایک یہ ہے کہ مرزا قادیانی کا ظہور محمد رسول اللہ ﷺ ہی کا دوبارہ تشریف لانا ہے اس بات کو ظنی اور بُروزی نبی سے تعبیر کرتے ہیں سوال یہ ہے کہ اگر تمہارا دین علیحدہ کوئی دین نہیں ہے سیدنا محمد رسول اللہ ﷺ کے دین پر ہو اور اسی دین کی اشاعت کے لئے مرزا قادیانی کا ظہور ہو تو مرزا نے جہاد کو کیوں منسوخ قرار دیا اور کافروں سے کیوں موالات کی جو اب تک ہے، اور یہ بتاؤ کہ قرآن حکیم کی تعلیم ناظرہ و حفظ اور تجوید اور قرآت اور تفسیر پڑھانے کے تمہارے مدرسے کہاں ہیں، تم جہاں پڑھتے ہو اور اولاد کو بھیجتے ہو؟ اور احکام و مسائل کی وہ کونسی کتابیں ہیں جن پر عمل کرتے ہو؟

حضرات صحابہ کرام، محدثین و مفسرین و فقہاء جو مرزا غلام احمد سے پہلے گزرے ہیں ان کے مسلمان ہونے میں تو تمہیں کوئی شک نہیں ہے صحاح ستہ کے مؤلفین تو مسلمان تھے بتاؤ! ان تفسیر و احادیث کی کتابوں کو تمہارے چھوٹے بڑے کہاں پڑھتے ہیں؟ اگر محمد رسول اللہ ﷺ کسی درجہ میں بھی تمہارا تعلق ہو تا تو قرآن مجید کو اور اُس کی تفاسیر کو اور احادیث کی کتابوں کو اور ان کی شروح کو پڑھتے اور پڑھاتے، اللہ تعالیٰ شانہ نے قرآن مجید میں محمد رسول اللہ ﷺ کے اتباع کا حکم دیا ہے یہ اتباع آپ کے اقوال و اعمال و تقریرات کو معلوم کئے بغیر معلوم نہیں ہو سکتا اپنے بچوں کو اور جوانوں کو رسول اللہ ﷺ کے اعمال و اقوال کی کہاں تعلیم دیتے ہو؟ اصل بات یہ ہے کہ تمہارا اسلام کا صرف دعویٰ ہی دعویٰ ہے کسی طرح تمہارا اسلام ثابت نہیں ہوتا اسی لئے پاکستان اسمبلی کے تمام ارکان نے (جن میں ہر مسلک کے ممبران تھے) بالاتفاق تمہیں کافر قرار دے دیا۔ جو لوگ قرآن و حدیث کے ماہر ہیں وہ تو کہتے ہیں کہ تم کافر ہو اور تم کہتے ہو کہ ہم مسلمان ہیں کیا یہ زبردستی کا دعویٰ تمہیں دوزخ سے بچانے کا ذریعہ بن جائیگا؟

سیدنا محمد رسول اللہ ﷺ کی احادیث تم لوگ اسی لئے نہیں پڑھتے پڑھاتے ہو کہ اُن میں جگہ جگہ رسول اللہ ﷺ کا یہ ارشاد موجود ہے کہ میں خاتم النبیین ہوں میرے بعد کوئی نبی نہیں اگر حدیثیں پڑھو اور پڑھاؤ گے رسول اللہ ﷺ کی تصدیق کرو گے تو مرزا قادیانی کے دعوائے نبوت کو جھٹلانا پڑیگا لہذا تم لوگوں نے یہ راستہ نکالا ہے کہ آیت قرآنی کی تحریف کر دی احادیث کو پڑھنا چھوڑ دیا اپنے دل سے پوچھو کیا اس طرح ایمان اور قرآن سے کوئی تعلق باقی رہ جاتا ہے؟ مرنے کے بعد کیا ہو گا اس کو خوب غور کر لو۔

ہر قادیانی کو فکر کرنا لازم ہے کیونکہ یہ مسئلہ دنیاوی نہیں ہے آخرت میں نجات کا مسئلہ ہے دین اسلام قبول کرنا دوزخ سے بچنے ہی کے لئے ہے دنیا تو کسی نہ کسی طرح گزر ہی جاتی ہے اسلام قبول کرنے کی ضرورت اسی لئے ہے کہ دوزخ سے بچ سکیں اور جنت میں داخل ہو سکیں اگر تم اپنے کو مسلمان سمجھتے رہے لیکن قرآن کے منکر رہے اور قرآن کے حاملین عالمین اور عالمین کے اعلان کے مطابق کافر ہی رہے تو اس جھوٹے دعوائے اسلام سے آخرت میں کوئی فائدہ نہیں ہو گا ہم سچے دل سے ہر قادیانی کو فکر کی دعوت دیتے ہیں کہ اپنی جان اور اہل و عیال کو دوزخ سے بچائیں اور مرزا طاہر اور اس کے چھوڑے ہوئے مبلغین کے دھوکے میں نہ آئیں یہ دعوت فکر بالکل خیر خواہی پر مبنی ہے، خوب سمجھ لیں۔

شیطان اس پر خوش ہوتا ہے کہ مسلمان ہونے کا دعویٰ بھی ہو اور مسلمان بھی نہ ہو اور اس کے ساتھ دوزخ میں چلا جائے قرآن مجید کے اعلان پر غور کریں:

يَا أَيُّهَا النَّاسُ اتَّقُوا رَبَّكُمُ وَاخْشَوْا أَيَّوْمًا لَا يَجْزِي وَالِدٌ عَنْ وَاٰلِدِهِ وَلَا مَوْلُوۡدٌ هُوَ جَاۡزٍ عَنِ وَاٰلِدِهِ شَيْئًا . اِنَّ وَعَدَةَ اللّٰهِ حَقٌّ فَلَا تَغُرَّنَّكُمُ الْحَيٰوةُ الدُّنْيَا وَلَا يَغُرَّنَّكُمُ بِاللّٰهِ الْغُرُوۡرُ .

(اے لوگو! اپنے رب سے ڈرو اور اس دن سے ڈرو جس دن باپ اپنے بیٹے کی طرف سے بدلہ نہ دے گا اور نہ کوئی بیٹا اپنے باپ کی طرف سے کچھ بھی بدلہ دینے والا ہوگا، بلاشبہ اللہ کا وعدہ حق ہے تمہیں دنیاوی زندگی ہرگز دھوکے میں نہ ڈالے، اور ہرگز تمہیں اللہ کا نام لیکر بڑا دھوکہ باز دھوکے میں نہ ڈالے)

مرزا طاہر نے آجکل اپنے ماننے والوں کو کفر پر جمائے رکھنے کا ایک اور حیلہ تراشا ہے کہ دیکھو مسلمانوں میں سے فلاں صاحب اقتدار اور فلاں عالم کو قتل کر دیا گیا اور فلاں شخص فلاں

مرض میں راعی ملک بٹا ہوا یہ اس بات کی دلیل ہے کہ مرزا قادیانی نبی تھا (الغیاذ باللہ) یہ وہی مثال ہے کہ مارو گھٹنا پھوٹے آنکھ دینا سے مؤمن بھی رخصت ہوتے ہیں اور کافر بھی مرتے ہیں، موت کے ظاہری اسباب مختلف ہوتے ہیں۔ کسی کے کسی حالت میں دنیا سے چلے جانے کو اس بات کی دلیل بنا لینا کہ وہ مرزا قادیانی کو نبی نہیں مانتا عجیب بے جوڑ مہمل دلیل ہے، مرزا طاہر مناسب جانے تو دنیا میں جتنے لوگ حوادث میں یا وبائی امراض میں مرے ہیں، ان سب کی فہرست بنائے سیکڑوں افراد کی فہرست بن جائے گی اور ساتھ ہی اپنے دادا جھوٹے مدعی نبوت کا نام اس میں لکھ لے کیونکہ اس کی موت ہیضہ میں ہوئی تھی اور ان سب کو مرزا کی نبوت کی دلیل میں پیش کر دے، یاد رہے کہ اس میں سابق صدر امریکہ کینیڈی اور چارلس کی سابقہ بیوی ڈیانا کا نام بھی لکھ دے اور مصر اور ترکی کے وزیروں کے قتل کو بھی اپنے دادا کی نبوت کی دلیل بنالے کیونکہ یہ سب لوگ مرزا قادیانی کو نبی نہیں مانتے تھے، مرزا طاہر سے تو کیا خطاب کیا جائے وہ تو اپنی امارت کو باقی رکھنے کیلئے دوزخ میں جانے کو تیار ہے، جو لوگ مرزائیوں کے جال میں پھنس کر دوزخ کے مستحق بن چکے ہیں، ان سے درخواست ہے اور مکرر درخواست ہے کہ دوزخ سے بچنے کے لئے فکر مند ہوں اور اللہ تعالیٰ سے رورو کر دعا کریں کہ کفر سے نکلنا آسان فرمادے ان فی ذلک لَذِکْرٍ لِّمَنْ كَانَ لَهُ قَلْبٌ أَوْ أَلْقَى السَّمْعَ وَهُوَ شَهِيدٌ

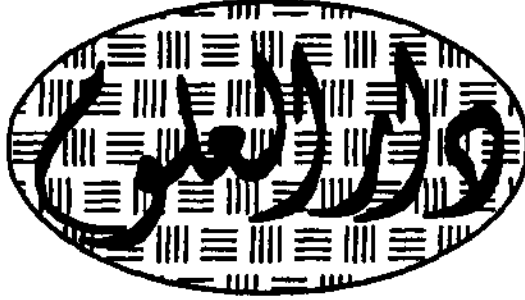
العبد

محمد عاشق الہی بلند شہری عفا اللہ عنہ



دارالعلوم دیوبند کا ترجمان

ماہنامہ



ماہ محرم ۱۴۱۹ھ مطابق ماہ مئی ۱۹۹۸ء

جلد ۸۲ء شماره ۵ فی شمارہ ۶/ سالانہ ۶۰/

مدیر

نگران

حضرت مولانا حبیب الرحمن صاحب

استاذ دارالعلوم دیوبند

حضرت مولانا غوث الرحمن صاحب

مہتمم دارالعلوم دیوبند

توسیل زر کا پتہ: دفتر ماہنامہ دارالعلوم دیوبند ۲۴۷۵۵۳ یوپی

سالانہ سال اشتراک

سعودی عرب، افریقہ، برطانیہ امریکہ، کئلا وغیرہ سے سالانہ ۳۰۰ روپے
پاکستان سے ہندوستانی رقم ۱۰۰ روپے دیش سے ہندوستانی رقم ۸۰/۰
ہندوستان سے ۶۰/۰

Tel.: 01336 - 22429

FAX: 01336 - 22768

Tel.: 01336 - 24034 EDITER

تقریرات

صفحہ	نکاح نگار	نکاح	نمبر شمار
۳	مولانا حبیب الرحمن قاسمی	حرف آغاز	۱
۸	ڈاکٹر محمد سلیم صاحب قاسمی شعبہ دینیات مسلم یونیورسٹی	طلاق نکاح	۲
۱۸	مولانا مفتی عبدالرحیم لاجپوری صاحب	تقلید شرعی اور علمائے امت	۳
۳۰	مولانا محمد شہاب الدین قاسمی	مسیحیت سے اسلام تک	۴
۳۱	مولوی محمد یوسف راجپوری رفیق شیخ الہند اکیڈمی	تحریک استشرق۔ ایک جائزہ	۵
۵۲	مولانا عبدالحی فاروقی	دینی و اصلاحی اور علمی خدمات	۶

ختم خریداری اطلاع

○ یہاں پر اگر سرخ نشان لگا ہوا ہے تو اس بات کی علامت ہے کہ آپ کی مدت خریداری ختم ہو گئی ہے۔

- ہندوستانی خریدار مئی آرڈر سے اپنا چندہ دفتر کو روانہ کریں۔
- چونکہ رجسٹری فیس میں اضافہ ہو گیا ہے، اس لئے وی پی میں صرفہ زائد ہوگا۔
- پاکستانی حضرات مولانا عبدالستار صاحب مہتمم جامعہ عربیہ دارالعلوم والابراہ شجاع آباد ملتان کو اپنا چندہ روانہ کریں۔
- ہندوستان و پاکستان کے تمام خریداروں کو خریداری نمبر کا حوالہ دینا ضروری ہے۔
- بنگلہ دیشی حضرات مولانا محمد انیس الرحمن سفیر دارالعلوم دیوبند معرفت مفتی شفیق الاسلام قاسمی مالی باغ جامعہ پوسٹ شانتی نگر ڈھاکہ ۱۲۱۷ کو اپنا چندہ روانہ کریں۔

حرف آغاز

مولانا حبیب الرحمن قاسمی

سلطنت مغلیہ جو اپنی تمام تر کمزوریوں کے باوجود ہندوستان کی سیاسی وحدت کی ضامن تھی ایٹ انڈیا کپہنی کے بڑھتے ہوئے سیلاب سے اپنے وجود کو محفوظ نہ رکھ سکی جس کے نتیجہ میں اس کے ملبہ پر جدید حکومت کا قیام تقرر ہو گیا۔ اقتدار کی اس منتقلی کو چشمِ ظاہر میں نے اگرچہ ایک سیاسی کھیل کی حیثیت سے دیکھا جو سیاسی بازیگر زندگی کی فیلڈ میں کھیلتے رہتے ہیں۔

لیکن ارباب بصیرت اور سیاسی عروج و زوال کے وسیع تر اثرات سے واقفیت رکھنے والے اچھی طرح سمجھ رہے تھے کہ یہ محض سیاسی انقلاب اور اقتدار کا تبادلہ نہیں ہے بلکہ اسکے عوامل نہایت عمیق اور اس کے اثرات بہت دور رس ہیں، یہ انقلاب زندگی کے محور کو بدل کر رکھ دے گا اس کی خود سر موجیں معیشت و معاشرت، تہذیب و ثقافت، افکار و نظریات اور اعمال و اخلاق کی قدیم موروثی قدروں کو بہالے جائیں گی۔ سیاسی انقلاب کی اس کھلتی وریخت کو قرآن حکیم نے اپنے بلیغ اور معجزانہ اسلوب میں ملکہ سبکی زبانی یوں بیان کیا ہے:

قَالَتْ اِنَّ الْمُلُوْكَ اِذَا دَخَلُوْا قَرْيَةً اَفْسَدُوْهَا وَجَعَلُوْا اَعْوَزَةً اَهْلِهَا اَذَلَّةً.

ملک نے کہا بادشاہ جب کسی شہر میں داخل ہوتے ہیں تو اسے خراب کر دیتے ہیں اور بنادیتے ہیں اس کے سرداروں کو ذلیل۔

اس انقلاب کے بعد مسلم مفکرین کے سامنے دو راستے تھے ایک یہ کہ وہ حالات کے آگے سپر انداز ہو کر اس سے سمجھوتہ کر لیں اور اسی ڈگر پر چل پڑیں جس پر اس وقت کے حالات انہیں لے جانا چاہتے ہیں چنانچہ ایک مصلحت پسند حالات سے متاثر مفکر قوم کو اسی کی تلقین کرتا ہے

سدا ایک ہی رخ نہیں ناؤ چلتی ☆ چلو تم ادھر کو ہوا ہو جدھر کی دوسرا راستہ یہ تھا کہ ”زمانہ باتو نہ سازد تو بازمانہ ستیز“ کے جرات مندانہ فیصلہ پر عمل کرتے ہوئے حالات کا رخ بدلنے کے لیے جہد و عمل کے میدان میں کود پڑیں۔ تاریخ بتا رہی

ہے کہ ہمارے اسلاف نے اسی دوسرے راستے کا انتخاب فرمایا۔ سراج الہند شاہ عبدالعزیز محدث دہلوی کا فتویٰ ”انکون ہندوستان دار الحرب گشت“ پیش آمدہ حالات سے مقابلہ کا ایک اعلان عام ہی تو تھا، ”دار الحرب“ نوں تو بظاہر چند لفظوں پر مشتمل ایک چھوٹا سا فقرہ ہے لیکن جو لوگ اس کی اصطلاحی حقیقت اور اسی کے ساتھ ہندوستان کی علمی، دینی، سماجی اور سیاسی بساط پر خاندان ولی اللہی کے اثرات سے واقف ہیں وہ اس فقرہ کی معنوی وسعت اور گہرائی و گیرائی کو خوب اچھی طرح سمجھتے ہیں مجاہد کبیر سید احمد شہید بریلوی کی تحریک دعوت و عزیمت کی بنیاد و حقیقت حضرت شاہ عبدالعزیز قدس سرہ کا یہی فتویٰ تھا۔ شاہ احمد اللہ مدد راسی اور ان کے رفقاء کے جوش جہاد کے پیچھے یہی فتویٰ کام کر رہا تھا۔ سید الطائفہ حاجی امداد اللہ مہاجر کی اور ان کے اصحاب حجۃ الاسلام مولانا نانوتوی اور قطب ارشاد مولانا گنگوہی وغیرہ کو اسی فتویٰ نے آمادہ کیا تھا کہ وہ شمشیر بکف شاملی کے میدان میں نکل پڑیں۔ یہی وہ فتویٰ ہے جس کے تقاضوں کو بروئے کار لانے کے لیے دیوبند میں ایک مرکز قائم کیا گیا جسے آج دنیا ”دارالعلوم دیوبند“ کے نام سے جانتی پہچانتی ہے۔ یہی وہ فتویٰ ہے جس کے زیارٹ حضرت شیخ الہند نے ”رہنشی رومال تحریک“ کی تشکیل و تنظیم فرمائی اور ضعف پیری و کثرت امراض کے باوجود اسارت مالٹا کی جاکسل اڈتوں کو مردانہ وار جھیل گئے۔ اسی فتویٰ کی کار فرمائی تھی کہ حضرت شیخ الاسلام مولانا مدنی قدس سرہ نے مدرسہ و خانقاہ کے گوشائے عافیت سے نکل کر خازار جنگ حریت کی بادیہ پیمائی کو زندگی کا محبوب مشغلہ بنا لیا۔

مقام فیض کوئی راہ میں بچا ہی نہیں جو کوئے یار سے نکلے تو سوئے دار چلے
سامراجی طاقت جو ملک عزیز پر اپنا جابرانہ تسلط قائم کر لینے کے بعد یہ منصوبہ بنا رہی تھی کہ یہاں کے باشندوں کے دین و مذہب اور تہذیب و کلچر کو بدل کر سب کو اپنے مزاج و مذاق کے سانچے میں ڈھال لے چنانچہ لارڈ میکالے نے ۱۸۳۵ء کو تعلیمی کمیشن کی صدارت کرتے ہوئے جو رپورٹ پیش کی تھی اس میں وہ صاف لفظوں میں لکھتا ہے:

”ہمیں ایک ایسی جماعت چاہئے جو ہم میں اور ہماری کروڑوں رعایا کے درمیان ترجمانی کا کام کرے اور یہ ایسی جماعت ہونی چاہئے جو خون و رنگ کے اعتبار سے ہندوستانی ہو مگر مذاق، رائے، الفاظ اور فکر کے اعتبار سے انگریز ہو“ (علماء حق ج ۱ ص ۳۹)

زمانہ گواہ اور تاریخ کے صفحات شاہد ہیں کہ ہمارے اسلاف اور بزرگوں نے (اللہ کی ان پر

ہزار رتیں ہوں) اپنی پامردی صبر و استقامت، جوش عمل اور جہد مسلسل سے نہ صرف یہ کہ حکومتِ وقت کے منصوبوں کے سارے تار و پود بکھیر کر رکھ دئے بلکہ چشم فلک نے یہ نظارہ بھی دیکھا کہ ہندوستانیوں کے دین و مذہب کے مٹا دینے کا خواب دیکھنے والی ظالم و جارح حکومت اپنی تمام تر طاقت و قوت کے باوجود سر زمین ہند سے حرف غلط کی طرح مٹ گئی۔ اس طرح اسلاف کے عظیم قربانیوں کی بدولت اس عظیم فتنہ سے جس میں ملت اسلامیہ ہند گھر گئی تھی اور یہ اندیشہ پیدا ہو گیا تھا کہ وہ اس فتنہ بیکراں سے اپنے دینی و مذہبی امتیازات و شخصیات کو محفوظ نہ رکھ پائے گی نجات ملی (شکر اللہ سعیم و جزاہم عن المسلمین وعن الاسلام جزءاً حسناً)

آج کل کے حالات بھی کچھ اسی طرح کے ہیں بھارتیہ جنتاپارٹی جس کی بنیاد ہی ہندو احياء پرستی اور اسلام دشمنی مسلم بیزاری پر قائم ہے جس کی تمام جہد وسیعی اور دوڑ دھوپ ”ہندی، ہندو، ہندوستان“ کے بنیادی فکر و فلسفہ کے گرد گھوم رہی ہے۔ بدستی سے ملک کے اقتدار پر قابض ہو گئی ہے۔ اس نے تعلیم کے عنوان سے ایک ایسے انقلاب کی راہ ہموار کرنے کا سلسلہ شروع کر دیا ہے جو مسلمانوں کے نظریات و عقائد کے لیے انتہائی خطرناک و مہلک اور ان کی نوجوان نسل کے ذہنی ارتداد و گمراہی کا باعث ہو سکتا ہے۔

پرائمری اسکولوں میں جن میں مسلمان بچوں کی کثیر تعداد زیر تعلیم رہتی ہے سرکاری طور پر جو ٹائم ٹیبل بھیجا جا رہا ہے اس میں یہ وضاحت کی گئی ہے کہ بچے تعلیم شروع کرنے سے پہلے ”بھارت ماتا“ کی تصویر پر پھول چڑھائیں گے اور ”وندے ماترم“ کا گیت گائیں گے اسی کے ساتھ رامائن، مہا بھارت اور اپنشد کی تعلیم دی جائے گی۔

بھارت ماتا یعنی ہندوستان کی جو فرضی تصویر بنائی گئی ہے وہ دراصل ہندو مذہب ”درگاپوی“ کی تصویر ہے اس طرح سر زمین ہند کو درگاپوی تصور کر کے اس کی عظمت و تعریف کے آگے اسکول کے سارے بچوں کو ————— جھکنے اور اظہار عقیدت و محبت کے طور پر پھول چڑھانے کا حکم دیا جا رہا ہے، جو مسلمانوں کے عقیدہ توحید کے لحاظ سے کھلا ہوا شرک ہے۔

اسی طرح وندے ماترم کا گیت بھی اسلامی عقائد کے لحاظ سے خالص مشرکانہ گیت ہے اس کے چند بندوں کا ترجمہ ملاحظہ کیجئے۔ ہندوستان کو مخاطب کر کے کہا جا رہا ہے:

”وندے ماترم“ میں تری وندنا کرتا ہوں اے میری ماں یہ اس گیت کا مرکزی مصرعہ ہے اس کے چوتھے بند میں کہا گیا ہے: تو ہی مرا علم ہے، تو ہی مرا دھرم ہے، تو ہی میرا باطن

ہے، تو ہی میرا مقصد ہے، تو ہی جسم کے اندر کی جان ہے، تو ہی بازوؤں کی قوت ہے، دلوں کے اندر تیری ہی حقیقت ہے ایک ایک مندر میں تیری ہی محبوب مورتی ہے، تو ہی درگاہ دس مسلح ہاتھوں والی، تو ہی کلاہے کنول کے پھولوں کی بہار، تو ہی پانی ہے علم سے بہرہ ور کرنے والی، میں تیرا غلام ہوں، غلام کا غلام ہوں، غلام کے غلام کا غلام ہوں، اچھے پانی، اچھے پھلوں والی میری ماں میں تیرا بندہ ہوں۔“

چھٹے بند میں یہ کہا گیا ہے:

لہلہاتے کھیتوں والی مقدس مونی آراستہ پیراستہ، قدرت والی قائم دوائم ماں میں تیرا بندہ ہوں۔ اپنے وطن سے ہزار محبت کے باوجود ایک سچا پکا مسلمان اسے معبود اور خدا مان کر اس کی بندگی اور پوجا کبھی نہیں کر سکتا، لیکن موجودہ حکومت ہندو احمیاء پرستی کے نشہ میں اس قدر سرمست ہے کہ اسے نہ دستور ہند کا پاس دلحاظ ہے، نہ قانون و انصاف کی پرواہ اور نہ ہی ملک کے سیکولر روایات کا خیال وہ تو بس اس دھن میں ہے کہ کسی طرح مسلمانوں کو ہندویت میں جذب کر لے اور اپنی نقلی پالیسی کے تحت سرکاری طاقت کے ساتھ اس کا آغاز کر دیا ہے۔ ان حالات میں ہمارے سامنے بھی وہی دور آستے ہیں ایک یہ کہ ہم حالات کے سامنے سر تسلیم خم کر دیں اور حکومت وقت جس سمت ہمیں لے جانا چاہتی ہے بغیر کسی مزاحمت کے ہم اسی رخ پر چل پڑیں بالفاظ دیگر اپنے دین و عقیدہ تہذیب و طہر کو ترک کر کے ہندویت میں جذب ہو جائیں۔ ظاہر ہے کہ ایک مسلمان اپنا سب کچھ قربان کر سکتا ہے۔ لیکن اپنے دین و مذہب کو قربان کر دے یہ نہ کبھی ہوا ہے۔ اور نہ آج ہو سکتا ہے۔

دوسرا آستہ یہ ہے کہ اپنے دین، اپنی تہذیب اور اپنی ملی ایک ایک روایات کی حفاظت و بقا کے لیے اپنے اکابر و اسلاف کے اسوہ کے مطابق استقامت و پامردی اور ہمت و جرأت کے ساتھ حالات کا مقابلہ کریں۔

بطور خاص حضرات علماء اور ملک کے دانشوروں کو فیصلہ کرنا ہے کہ وہ ملت کی کشتی کس سمت لے جائیں گے۔ کیونکہ خود رانی و خود پسندی کے اس دور میں بھی ملت کی زمام قیادت انھیں کے ہاتھوں میں ہے اور انھیں کے سامنے حضرات اکابر کے جہد و عمل کی مکمل تاریخ ہے اس لیے شدید ضرورت ہے کہ وہ سر جوڑ کر بیٹھیں اور وقت کے اس چیلنج کو قبول کرتے ہوئے ایثار و قربانی کی تاریخ کو پھر سے زندہ کریں۔

یہ مصرع کاش نقش ہر دور دیوار ہو جائے جسے جینا ہو مرنے کے لیے تیار ہو جائے۔

ایک اور صدمہ

ابھی مولانا محمد شاہد مرحوم کی جدائی کا غم تازہ ہی تھا کہ ایک اور صدمہ سے دارالعلوم دیوبند اور اس کے خدام کو دوچار ہونا پڑا یعنی ۱۸/ ذی الحجہ کو حضرت مولانا زبیر احمد دیوبندی داغ مفارقت دیکر بگڑے عالم جاودانی ہو گئے۔ "ان اللہ ما نالیہ راجعون"۔

حادثہ وفات اس قدر اچانک پیش آیا کہ لوگ ششدر ہو کر رہ گئے۔ اچھے خاصے بازار سے گھر کرستی کا سامان لیکر واپس آرہے تھے کہ مدنی مسجد کے متصل اچانک گر پڑے وہاں موجود لوگ اٹھا کر گھر لے گئے۔ اور فوراً ڈاکٹر بجلیا تو معلوم ہوا کہ روح نفس عصری سے آزاد ہو کر دوسرے عالم میں جا چکی ہے۔

حضرت مولانا مرحوم دارالعلوم دیوبند ہی کے فارغ التحصیل اور ایک ہونہار فرزند تھے اور تقریباً ۳۰-۳۵ سال سے دارالعلوم میں تدریسی خدمات انجام دے رہے تھے انتہائی مقبول مدرس تھے آپ کے درس سے طلبہ اور انتظامیہ ہمیشہ مطمئن رہے۔ مزاج کے اعتبار سے بالکل یک سوا اور اپنے کام سے کام رکھنے والے تھے اور تواضع و انکساری میں اسلاف کا نمونہ تھے۔ بالعموم اپنا کام اپنے ہاتھوں انجام دیا کرتے تھے۔ بالخصوص بازار سے سودا سلف تو بغیر کسی تحلف اور تکلف کے خود ہی لایا کرتے تھے۔ معاشی حالت بہت اچھی نہیں تھی مگر اپنی وضع، رہن سہن اور طرز زندگی سے کبھی اپنی اس حالت کو ظاہر نہیں ہونے دیا۔

مولانا مرحوم ادھر چند برسوں سے مختلف امراض میں مبتلا رہے جن میں بلڈ پریشر خاص طور پر پریشان کن تھا چند سال پہلے لقوہ کا عارضہ بھی پیش آ گیا تھا۔ مگر اس حالت میں بھی اپنی طاقت و ہمت کے مطابق پابندی کے ساتھ گھر سے مدرسہ آتے اور متعلقہ کتابوں کا درس دیتے۔

مولانا مرحوم کی وفات سے دارالعلوم ایک اچھے اور کامیاب مدرس سے محروم ہو گیا دعا ہے کہ اللہ تعالیٰ مرحوم کی بال بال مغفرت فرمائے۔ اور صلحاء و صالحین کے درجات سے نوازے۔



ڈاکٹر محمد سلیم کا می شعبہٴ وحیات نئی مسلم یونیورسٹی - علیگڑھ

طلاق کے معنی شوہر کا اپنی بیوی کو پابندی نکاح سے آزاد کرنا ہے۔ یا اسلام کے عائلی قانون کا ایک اہم حصہ ہے۔ اسلام سے قبل عربوں کے یہاں یہ دستور تھا کہ وہ عورت کو جنسی بار چاہتے طلاق دیتے مگر عدت ختم ہونے سے پہلے پہلے اس سے رجعت کر لیتے تھے۔ ان میں بعض لوگ عورتوں کو یہاں تک تنگ کرتے تھے کہ اسے نہ تو طلاق دے کر پورے طور پر آزاد کرتے تھے اور نہ ہی اسے پوری طرح سے اپنی زوجیت میں رکھتے تھے بلکہ درمیانی حالت معلق رکھتے تھے، ایسے ہی حالات کی ستائی ہوئی ایک عورت ام المؤمنین حضرت عائشہؓ کے پاس آئی اس نے بیان کیا کہ میرا شوہر نہ تو مجھے طلاق دے کر آزاد کرتا ہے اور نہ ہی اپنی زوجیت میں رکھتا ہے۔ یعنی بار بار طلاق دیتا ہے اور عدت ختم ہونے سے پہلے پہلے رجعت کر لیتا ہے۔ پھر طلاق دیتا ہے اور پھر عدت میں رجعت کر لیتا ہے۔ حضرت عائشہؓ نے یہ واقعہ نبی ﷺ سے بیان کیا۔ نبی ﷺ سن کر غاموش رہے۔ اس کے بعد قرآن کی یہ آیت نازل ہوئی۔ الطلاق مرئن لأمساك بمعروفٍ أو تسريحٍ باحسان (۱) (طلاق دوبار تک ہے اس کے بعد رکھ لینا ہے دستور کے موافق یا چھوڑ دینا ہے بھلی طرح سے)۔

یعنی ایسی طلاق جس میں رجعت ہو سکے دو ہیں اگر شوہر تیسری بار طلاق دے گا تو پھر ان میں کبھی نکاح جائز نہیں ہو گا یہاں تک وہ عورت دوسرے خاوند سے نکاح کر لے اور دوسرا خاوند اس سے صحبت کر کے اپنی مرضی سے طلاق دیدے یا وفات پا جائے۔ ارشاد باری تعالیٰ

ہے ”فَإِنْ طَلَّقَهَا فَلَا تَحِلُّ لَهُ مِنْ بَعْدُ حَتَّىٰ تَنْكِحَ زَوْجًا غَيْرَهُ فَإِنْ طَلَّقَهَا فَلَا جُنَاحَ عَلَيْهِمَا أَنْ يَتَرَاجَعَا إِنْ ظَنَّا أَنْ يُقِيمَا حُدُودَ اللَّهِ (۲) (پھر اگر اس عورت کو طلاق دی (یعنی تیسری بار) تو اب وہ عورت اس کے لئے حلال نہیں جب تک کہ کسی دوسرے مرد سے نکاح نہ کرے پھر اگر زوج مانی اس کو طلاق دے تو کچھ گناہ نہیں ان دونوں پر کہ باہم مل جائیں اگر خیال کرتے ہیں کہ اللہ کا حکم قائم رکھ سکیں گے)۔

عربوں میں جو پہلے دستور چلا آ رہا تھا کہ عورت کو تنگ کرنے کی غرض سے بار بار طلاق دیتے اور بار بار اس سے رجعت کر لیتے تھے قرآن نے اسے ممنوع قرار دیا اور تعداد طلاق کو جو غیر محدود تھی گناہ کر تین میں محدود کر دیا۔ اسی کے ساتھ جو لوگ عورتوں کو ستانے کی غرض سے رجعت کرتے تھے انھیں اس پر بھی تنبیہ کی گئی۔ ارشاد فرمایا وَإِذَا طَلَقْتُمُ النِّسَاءَ فَلْيُنْفِنَنَّ أَجْلِهِنَّ فَأُمْسِكُوهُنَّ بِمَعْرُوفٍ أَوْ سَرَخُوهُنَّ بِمَعْرُوفٍ وَلَا تَمْسِكُوهُنَّ ضِرَارًا لِنَعْتَدُوا (۳) (اور جب تم طلاق دو عورتوں کو پھر وہ پیوستے کے قریب ہو جائیں اپنی عدت کو تو رکھ لو دستور کے موافق یا چھوڑ دو بھلی طرح سے اور نہ رو کو ان کو ستانے کی غرض سے تاکہ تم ان پر زیادتی کرو)۔

طلاق کا حق اصلاً اگرچہ شوہر کو حاصل ہے لیکن وہ ایسا آزاد نہیں کہ جب چاہے اور جتنی چاہے بلا عذر عورت کو طلاق دیدے۔ بلکہ طلاق سے پہلے کئی مراحل بیان کئے گئے ہیں جن سے گذرنے کے بعد طلاق کی اجازت دی گئی ہے۔ ان میں سب سے پہلے مردوں کو یہ تاکید کی گئی کہ وہ عورتوں کے ساتھ بھلے طریقے سے پیش آئیں۔ صرف ان کی برائیوں پر نظر نہ رکھیں کیونکہ ہو سکتا ہے کہ ان میں دوسری بہت سی خوبیاں ہوں، ارشاد باری تعالیٰ ہے ”وَإِن كُنْتُمْ تُحِبُّونَ النِّسَاءَ فَالْتَمِسُوا لَهُنَّ الْخَيْرَ الْمَعْرُوفَ فَإِن كَرِهْتُمُوهُنَّ لَعَسَىٰ أَنْ تَكْرَهُوا شَيْئًا وَيَجْعَلَ اللَّهُ فِيهِ خَيْرًا كَثِيرًا“ (۴) (اور پیش آؤ عورتوں کے ساتھ اچھی طرح، اگر وہ تم کو نہ بھادیں تو شاید تم کو پسند نہ آئے ایک چیز اور اللہ نے رکھی ہو اس میں بہت خوبیاں) (یعنی عورتوں کے ساتھ گفتگو اور معاملات میں اخلاق اور حسن سلوک سے پیش آؤ، جاہلیت جیسا ذلت آمیز اور سختی کا برتاؤ مت کرو اگر تم کو عورت کی کوئی عادت اچھی نہ لگے تو صبر کرو شاید اس میں کوئی خوبی بھی ہو اور ممکن ہے کہ تم کو کوئی چیز ناپسند لگے مگر اللہ تعالیٰ تمہیں ایسے ایسے خیریں میں کوئی بڑی منفعت دینی اور دنیاوی رکھ دے سو تم کو تحمل سے کام لینا چاہئے اور عورتوں کے ساتھ بد خوئی نہیں کرنی چاہئے۔

اسی طرح احادیث میں عورتوں کے ساتھ حسن سلوک کی تاکید کی گئی ہے ایک حدیث میں ہے آپ ﷺ نے فرمایا ”تم میں بہتر شخص وہ ہے جو اپنے اہل کے لئے اچھا ہو“ (۵) لیکن اگر عورت میں واقعی کوئی ایسی اخلاقی خرابی پائی جائے جو بہر صورت ناقابل برداشت ہو تو حکم دیا گیا کہ فوراً طلاق دینے کے بجائے پہلے اسے سمجھائیں۔ اگر سمجھانا ناکافی ثابت ہو تو اظہار ناراضگی کے طور پر اپنا بستر ان سے الگ کر لیں۔ یہ بھی اگر ناکافی ہو تو اس کے بعد تادیب کی اجازت دی گئی ہے ارشاد ہے۔ وَالَّتِي تَخْفُونَ نُسُوزَهُنَّ فَعِظُوهُنَّ وَاهْجُرُوهُنَّ فِي الْمَضَاجِعِ وَاصْرَبُوهُنَّ فَإِنْ أَطَعْنَكُمْ فَلَا تَبْغُوا عَلَيْهِنَّ سَبِيلاً (۶) (اودھن عورتوں کی بد خوئی کا تم کو ڈر ہو تو ان کو سمجھاؤ اور جدا کرو انھیں سونے میں اور مارو۔ پھر اگر وہ کہا مان لیں تو مت تلاش کرو ان پر راہ الزام)۔

یعنی اگر کوئی عورت خاندان سے بد خوئی کرے تو پہلا درجہ تو یہ ہے کہ مرد اس کو سمجھائے اگر نہ مانے تو دوسرا درجہ یہ ہے کہ اپنا بستر الگ کر لے۔ لیکن اسی گھر میں رہے۔ اس پھر بھی نہ مانے تو آخری درجہ یہ ہے کہ اس کو مارے۔ لیکن اس طرح نہیں جس کا نشان پڑ جائے یا ہڈی وغیرہ ٹوٹ جائے بلکہ ہر تقصیر کا ایک درجہ ہوتا ہے اسی کے موافق تادیب اور تنبیہ کی اجازت دی گئی ہے اس میں مارنا پٹینا آخری درجہ ہے۔ اس بعد بھی اگر موافقت کی کوئی صورت پیدا نہ ہو تو ہدایت کی گئی کہ ایک ثالث مرد کی طرف سے اور ایک عورت کی طرف سے بھیجا جائے اور دونوں ملکر تنازع ختم کرنے کی کوشش کریں اور اس بات کی پوری پوری جدوجہد کریں کہ دونوں میں مصالحت کی کوئی صورت نکل آئے۔ ارشاد باری تعالیٰ ہے۔ وَإِنْ خِفْتُمْ شِقَاقَ بَيْنِهِمَا فَابْعَثُوا حَكَمًا مِنْ أَهْلِهِ وَحَكَمًا مِنْ أَهْلِهَا إِنْ يُرِيدَا إِصْلَاحًا يُوَفِّقِ اللَّهُ بَيْنَهُمَا (۷) (اور اگر ڈرو تم ان دونوں کی باہمی مخالفت اور ضد سے تو کھڑا کرو ایک منصف مرد والوں میں سے اور ایک منصف عورتوں میں سے اگر یہ دونوں چاہیں گے کہ صلح کرادیں تو اللہ موافقت کر اے گا ان دونوں کے درمیان)۔

اگر یہ تمام کوششیں ناکام ہو جائیں تو طلاق کی اجازت یہ کہہ کر دی گئی کہ وہ حلال چیزوں میں اللہ کو سب سے زیادہ ناپسندیدہ ہے۔ (۸) قرآن میں اسی کا مناسب طریقہ بھی بیان گیا فرمایا اللہ رب العزت نے۔ طَلِّقُوهُنَّ لِعَدَّتِهِنَّ (۹) (عورتوں کو طلاق ان کی عدت کے وقت دو) یعنی طلاق ایسے طہر میں دو جس میں محبت نہ کی گئی ہو۔ تاکہ عدت شمار کرنے میں

مشکلات پیش نہ آئیں اور حالت حیض میں نہ دو کہ کہیں وہ محض وقتی منافرت کا نتیجہ نہ ہو۔ عہد نبوی میں ایک مرتبہ حضرت عبد اللہ بن عمر ابن الخطاب رضی اللہ عنہما نے اپنی بیوی کو حالت حیض میں طلاق دی تو رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم نے ان سے فرمایا کہ ”رجعت کر لو اور پھر حالت طہر میں (طلاق دو)۔“ (۱۰)

طلاق شریعت کی نگاہ میں مرد کے لئے کوئی ایسا ہتھیار نہیں جسے جب چاہا استعمال کر لیا بلکہ مرد کو اس بات کا مکلف بنایا گیا کہ وہ اس کے لئے شرعی وقت کا انتظار کرے اور پھر طلاق دے۔ اس میں مصلحت یہ ہے کہ بہت ممکن ہے کہ اس انتظار کے وقفہ میں طرفین کا غصہ فرو ہو جائے اور حالات رو بہ اصلاح ہونے لگیں اور طلاق کی نوبت ہی نہ آئے۔

لیکن اگر طلاق ناگزیر ہو جائے تو صرف ایک طلاق پر اکتفاء کرنا چاہئے۔ ایسی صورت میں طرفین کیلئے مصالحت کے راہیں بھی کھلی رہیں گی۔ یہ طلاق کا طریقہ تمام صحابہ اور فقہاء کے نزدیک تمام طریقوں میں سب سے بہتر ہے۔

طلاق دینے کا یہ طریقہ بھی درست ہے کہ تین طہروں میں ایک ایک کر کے تینوں طلاقیں دی جائیں۔ اس صورت میں بھی دونوں کو سوچنے سمجھنے کا کافی وقت مل جائیگا جس میں وہ کوئی فیصلہ کر سکتے ہیں۔ لیکن دوسرے کے مقابلہ میں پہلا طریقہ زیادہ بہتر ہے کہ عورت کو ایک طلاق کے بعد چھوڑ دیا جائے۔ طلاق کے تین درجات (یعنی تین طلاقیں) رکھے گئے ہیں اس کا مطلب یہ ہرگز نہیں کہ طلاق دینے کے لئے ان تینوں درجات کو عبور کرنا ضروری یا بہتر ہے۔

طلاق دینے کے یہ دونوں طریقے شرعی ہیں۔ لیکن اگر کسی نے طلاق دینے کے یہ تمام اصول و قواعد اور طلاق سے پہلے کے تمام مراحل، جن سے گذرنے کا قرآن نے حکم دیا ہے، نظر انداز کر کے بیک وقت تینوں طلاقیں تین ہی کی نیت سے دیدیں تو وہ خلاف قاعدہ ہونے کے باوجود تینوں ہی واقع ہو جائیں گی۔ یہ مسئلہ اگرچہ قرآن میں صراحتاً نہ کور نہیں تاہم عہد نبوی میں اس کی مثالیں ملتی ہیں۔ حضرت عامر الشعمی نے فرمایا کہ ”حضرت فاطمہ بنت قیسؓ سے ان کی طلاق کے بارے میں دریافت کیا گیا انہوں نے فرمایا کہ میرے خاندان نے مجھے تین طلاقیں دیں اس وقت وہ یمن میں تھے تو رسول اللہ ﷺ نے اسے جائز قرار دیا۔“

حضرت عائشہؓ نے فرمایا کہ ایک آدمی نے اپنی بیوی کو تین طلاقیں دیں۔ اس عورت نے دوسرے مرد سے شادی کر لی۔ دوسرے مرد نے بھی اسے طلاق دیدی۔ عورت نے اللہ کے

رسول صلی اللہ علیہ وسلم سے پوچھا کہ میں زوج اول کے پاس جانا چاہتی ہوں تو کیا اب اس کے لئے حلال ہو گئی ہوں؟ آپ صلی اللہ علیہ وسلم نے فرمایا: نہیں، یہاں تک کہ تم اس کا اور وہ تمہارا شہد نہ چکھ لے (۱۲) (یہی مباشرت نہ کر لے)

اسی طرح حضرت عویمر الجملانی نے اپنی بیوی کو تین طلاقیں دیں نبی صلی اللہ علیہ وسلم نے اسے جائز قرار دیا۔ (۱۱)

ان احادیث سے یہ بات ثابت ہوتی ہے کہ اگر کسی نے اپنی بیوی کو بیک وقت تین طلاقیں اور تین ہی کی نیت سے دی ہوں تو وہ تینوں ہی واقع ہو جائیگی۔

لیکن اگر کسی نے تین طلاقوں سے ایک ہی مراد لی ہو اور الفاظ طلاق محض تاکید استعمال کئے تو درج ذیل روایت سے معلوم ہوتا ہے کہ اس صورت میں عہد نبوی میں طلاق دینے والے کی بات کا اعتبار کر کے ایک ہی طلاق مانی جاتی تھی۔ حضرت عبد اللہ بن یزید اپنے والد حضرت رکانہ سے نقل کرتے ہیں کہ انھوں (حضرت رکانہ) نے اپنی بیوی حضرت سمیہ کو ”طلاق البتہ“ دی اس پر انھیں بہت افسوس ہوا تو آنحضرت صلی اللہ علیہ وسلم کے پاس آئے اور واقعہ بیان کیا۔ رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم نے ان سے دریافت کیا کہ تم نے اس سے کیا ارادہ کیا تھا انھوں نے کہا میں نے ایک طلاق کی نیت کی تھی تو رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم نے فرمایا کہ خدا کی قسم تم نے صرف ایک ہی کی نیت کی تھی؟ حضرت رکانہ نے کہا خدا کی قسم میں نے صرف ایک ہی کی نیت کی تھی تو رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم نے ان کی بیوی کو ان کی طرف لوٹا دیا۔ (۱۳)

یہ روایت امام ترمذی نے ہناد عن قبصہ عن جریر بن حازم عن الزبیر بن سعد عن عبد اللہ بن یزید بن رکانہ عن ابیہ عن جدہ سے نقل کی۔ روایت نقل کرنے کے بعد امام ترمذی نے فرمایا۔ ہذا حدیث لانعرفہ الا من ہذا الوجه (۱۵) (ہم اس حدیث کو اس سند کے سوا کسی دوسری سند سے نہیں جانتے)

امام ترمذی کے علاوہ اس روایت کو امام ابن ماجہ نے بھی نقل کیا۔ (۱۶) اس کی سند اور اس کے تمام رجال وہی ہیں جن سے امام ترمذی نے نقل کی۔

امام ابو داؤد نے اس روایت کو (باختلاف الفاظ) دوسری سند سے نقل کیا ہے۔ امام ابو داؤد نے فرمایا: ”حدثنا احمد بن صالح نا عبد الرزاق نا ابن جریج اخبونی بعض بنی

ابو رافع مولی النبی صلی اللہ علیہ وسلم عن عکرمہ مولی ابن عباس عن ابن عباس.....“ (۱۷) اس سند میں ایک راوی کا نام مجہول ہے۔ امام ابو داؤد نے اس سند سے منقول روایت کے مقابلہ میں امام ترمذی کی روایت اور سند کو ”اصح“ کہا ہے۔ (۱۸) لیکن جو روایت امام ترمذی نے نقل کی ہے اس کے بارے میں خود امام ترمذی نے فرمایا کہ ”اس کی ایک ہی سند ہمیں معلوم ہو سکی“ بالفاظ دیگر، یہ روایت خود ان کی نگاہ میں ضعیف ہے۔

دوسرے یہ کہ اسکی سند میں اضطراب ہے امام ذہبی نے حافظ عقیلی کے حوالہ سے فرمایا کہ اس روایت کے اسناد مضطرب ہیں۔ (۱۹) اور صاحب تحفۃ الاحوذی عبد الرحمن مبارکپوری نے فرمایا کہ اس کی سند اور متن دونوں میں اضطراب ہے۔ (۲۰)

تیسرے یہ کہ اسی روایت کے مرکزی راوی عبد اللہ بن علی بن یزید بن رکانہ محدثین کی نگاہ میں ضعیف ہیں حافظ ابن حجر عسقلانی نے فرمایا کہ وہ ”لتین الحدیث“ (۲۱) ہیں اور امام بخاری نے فرمایا کہ عبد اللہ سے روایت کرنا درست نہیں۔ (۲۲)

اسی روایت کے دوسرے راوی زبیر بن سعد الهاشمی (سنن ابو داؤد ”ابن ماجہ میزان الاعتدال اور تقریب التحذیب وغیرہ میں ان کا نام سعد کے بجائے سعید آیا ہے وہ) بھی ضعیف ہیں محدث۔ حجتی بن معین نے ایک جگہ انھیں ”مقتہ“ اور دوسری جگہ ”لیس بشیء“ (۲۳) کہا ہے۔ امام نسائی نے فرمایا کہ وہ ”ضعیف“ ہیں۔ (۲۴) حافظ ابن حجر نے فرمایا کہ وہ ”لتین الحدیث“ ہیں۔ (۲۵)

مذکورہ روایت کے سلسلے میں، نقد سند سے ہٹ کر، ائمہ کے درمیان اس بارے میں بھی اختلاف ہے کہ حضرت رکانہ نے اپنی بیوی کو تین طلاقیں دی تھیں یا لفظ ”البتة“ استعمال کیا تھا روایات کے بموجب یہ بات زیادہ صحیح معلوم ہوتی ہے کہ انھوں نے لفظ ”البتة“ سے طلاق دی تھی امام ابو داؤد نے فرمایا کہ لفظ ”البتة“ والی بات زیادہ صحیح ہے اس لئے کہ وہ خود حضرت رکانہ کی ذریت سے منقول ہے اور ظاہر ہے کہ ان کے گھر والے واقعہ سے جس قدر واقف تھے اتنے دوسرے نہیں ہو سکتے۔ (۲۶)

”البتة“ کے لغوی معنی کاٹ دینے کے ہیں۔ اصطلاحی معنوں میں اس سے ایک اور تین (دونوں) کا عدد مراد ہوتا ہے۔ شارح مسلم امام نووی نے فرمایا: انه طلقها البتة ولفظ البتة محتمل للواحد وللثلاث (۲۷) (حضرت رکانہ نے اپنی بیوی کو لفظ ”البتة“ کے ذریعہ

طلاق دی تھی اور ”البدۃ“ کا لفظ ایک اور تین دونوں عدد کا احتمال رکھتا ہے۔) امام ترمذی نے فرمایا کہ صحابہ میں حضرت عمرؓ اس لفظ سے ایک اور حضرت علیؓ تین طلاق مراد لیتے تھے۔ ائمہ میں سفیان ثوری اہل کوفہ اور امام شافعی نے فرمایا کہ یہ نیت پر موقوف ہے۔ یعنی اگر ایک طلاق کی نیت کی تو ایک اور اگر تین کی نیت کی تو تین طلاقیں واقع ہو گئی۔ امام مالک کے نزدیک طلاق البدۃ میں عورت اگر ایسی ہے جس سے صحبت ہو چکی ہے تو تین ورنہ ایک ہی واقع ہو گی“ (۲۸) امام مالک نے ابن شہاب سے روایت نقل کی کہ ”مروان طلاق البدۃ میں تین طلاق کا حکم کرتا تھا۔ مروان کا یہ حکم مدینہ منورہ کے علماء کے سامنے ہوتا تھا اس واسطے یہ حجت ہے“ (۲۹)

حضرت عمر بن عبدالعزیز نے فرمایا کہ اگر طلاق ایک ہزار تک درست ہوتی تو ”البدۃ“ میں سے کچھ بھی باقی نہ رہتا جس نے ”البدۃ“ کہا وہ انتہا کو پہنچ گیا۔ (۳۰)

اس سے معلوم ہوتا ہے کہ لفظ ”البدۃ“ تین اور ایک دونوں کیلئے استعمال ہوتا تھا۔ حضرت رکانہؓ نے طلاق البدۃ بکسر ایک ہی طلاق مراد لی تھی لیکن چونکہ احتمال اس میں تین کا بھی تھا اس لئے حضرت صلی اللہ علیہ وسلم کو ان سے دریافت کرنے کی ضرورت پیش آئی اور پھر مزید اطمینان لئے ان کو قسم دلا کر بھی پوچھا کہ اس سے تمہاری نیت کیا تھی۔ جب انہوں نے کہا کہ میں نے ایک ہی کی نیت کی تھی تو آپ صلی اللہ علیہ وسلم نے ان کی بیوی کو ان کی طرف لوٹا دیا۔ خلاصہ کلام یہ ہے کہ حضرت رکانہؓ نے تین طلاقیں دی ہوں یا طلاق البدۃ۔ اس بات کا شبہ بہر حال موجود تھا کہ انہوں نے تین طلاقیں مراد لی ہوں اسی لئے حضرت صلی اللہ علیہ وسلم کو یہ بات دریافت کرنے اور حلف لینے کی ضرورت پیش آئی۔

دوسرے یہ کہ روایت اگرچہ سند اضعیف ہے جیسا کہ اوپر اس کی بحث گذر چکی لیکن معنا اس کی تائید صحیح مسلم کی روایت سے ہوتی ہے حضرت ابن عباس فرماتے ہیں کہ آنحضرت صلی اللہ علیہ وسلم اور حضرت ابو بکر صدیقؓ کے زمانے میں نیز حضرت عمرؓ کے ابتدائی دو برسوں تک تین طلاقوں کو ایک شمار کیا جاتا تھا۔ حضرت عمرؓ نے فرمایا کہ لوگ اس معاملہ میں جلد بازی کرنے لگے جس میں انھیں مہلت ملی تھی سو اگر ہم اس کو جاری کر دیں تو مناسب ہو گا چنانچہ انہوں نے اسے نافذ کر دیا“ (۳۱)

شارح مسلم، امام نووی نے اس روایت کا مفہوم بیان کرتے ہوئے فرمایا کہ ”صحیح بات یہ ہے کہ ابتداء میں جب شوہر الگ الگ طلاق دیتا یعنی کہتا۔ ”انت طالق، انت طالق، انت

طلاق“ اور اس زمانہ میں شوہر نہ تاکید کا ارادہ کرتا اور نہ استیناف کا تو چونکہ استیناف کی نیت نہیں ہوتی اور غالب حالات تاکید کی ہوتی تھی اس لئے غالب حالات پر محمول کر کے ایک طلاق کا حکم لگایا جاتا تھا۔ جب حضرت عمرؓ کا زمانہ آیا اور لوگ اس طرح کثرت سے طلاق دینے لگے اور استیناف کی نیت غالب ہو گئی تو تین طلاقیوں کا حکم لگایا گیا۔“ (۳۲)

حضرت ابن عباس کی روایت کا اگر یہ مطلب لیا جائے کہ مطلق تین طلاقیوں سے ایک ہی طلاق واقع ہوتی ہے تو ایسی صورت میں خود حضرت ابن عباسؓ کا عمل اس سے مطابقت نہیں لرتا۔ مختلف روایات سے یہ بات ثابت ہے کہ حضرت ابن عباسؓ تین طلاقیوں کو تین ہی مانتے تھے۔ امام مالک نے نقل کیا کہ ایک شخص نے حضرت ابن عباسؓ کے پاس آکر کہا کہ میں نے اپنی عورت کو سوطلاقیں دے دیں۔ حضرت ابن عباسؓ نے جواب دیا وہ تین طلاقیوں میں تجھ سے بائن ہو گئی اور ۹ طلاقیوں سے تو نے اللہ کی آیتوں سے مذاق کیا۔ (۳۳)

اسی طرح ایک روایت امام ابو داؤد نے بھی نقل کی کہ حضرت مجاہد نے فرمایا میں حضرت ابن عباسؓ کے پاس تھا اتنے میں ان کے پاس ایک شخص آیا اور کہا میں نے اپنی بیوی کو تین طلاقیں دیدیں۔ حضرت ابن عباسؓ خاموش رہے یہاں تک میں سمجھا کہ وہ اس عورت کو اس کے ساتھ لو نا دینگے پھر فرمایا تم لوگوں کو جب حماقت سوار ہوتی ہے تو دوڑے چلے آتے ہو اور آکر اے ابن عباس اے ابن عباس کرتے ہو۔ (یعنی کہتے ہو کہ اس مصیبت سے نجات دلاؤ) حالانکہ اللہ تعالیٰ نے فرمایا جو شخص اللہ سے ڈرتا ہے اللہ اس کے لئے کوئی راہ نکالتا ہے تم اللہ سے نہیں ڈرتے تو اب مجھے تمہارے لئے کوئی راہ نظر نہیں آتی تم نے اپنے پروردگار کی نافرمانی کی اور تمہاری بیوی تم سے جدا ہو گئی۔ (۳۴)

یہی مسلک تمام صحابہ کا تھا۔ امام مالک نے حضرت عبد اللہ بن مسعودؓ سے روایت نقل کی کہ ایک شخص ان کے پاس آیا اور کہا میں نے اپنی بیوی کو دو سوطلاقیں دیدیں۔ ابن مسعود نے فرمایا کہ لوگوں نے تجھ سے کیا کہا۔ وہ بولا کہ مجھ سے یہ کہا کہ تیری عورت تجھ سے بائن ہو گئی۔ ابن مسعود نے فرمایا آج کہا۔ (۳۵)

دیگر صحابہ میں اسی طرح کے اقوال حضرت عبدالرحمن بن عوفؓ، حضرت زبیرؓ، حضرت علی اور حضرت عائشہؓ، حضرت عمر بن الخطابؓ، حضرت مغیرہ بن شعبہؓ وغیرہ سے بھی منقول ہیں اور مدینہ میں اسی پر عمل ہوتا تھا۔

اسی طرح ائمہ میں امام مالک، امام ابو حنیفہ، امام شافعی، امام احمد بن حنبل، اور سلف و خلف کے جمہور علماء کا بھی مذہب یہی ہے سوائے امام ابن تیمیہ اور حافظ ابن قیم اور شیعہ حضرات کے۔ ان کا مسلک جمہور علماء امت کے خلاف ہے یہ دونوں بزرگ اور علماء شیعہ اس مسئلہ میں منفرد ہیں۔ بقیہ امت کے تمام مجتہدین ان کے خلاف ہیں۔

احادیث کے مجموعہ سے قدر مشترک جو بات نکلتی ہے وہ یہ کہ اگر تین طلاقیں تین ہی کی نیت سے دی جائیں تو اس سلسلہ میں رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم کا عمل اور تمام صحابہ کا متفقہ فیصلہ یہ تھا کہ وہ تینوں ہی واقع ہو چکیں گی۔ البتہ اگر تین طلاقوں سے کسی نے ایک ہی مراد لی ہو تو عہد نبوی، خلافت حضرت ابو بکرؓ اور حضرت عمرؓ کے زمانہ خلافت کے ابتدائی دو سالوں تک ایک ہی قرار دیجاتی تھی۔ لیکن حضرت عمرؓ نے جب یہ دیکھا کہ لوگوں میں دیانت کا معیار گھٹ رہا ہے اور اس طرح لوگ بہت طلاق دینے لگے ہیں اور اندیشہ ہے کہ لوگ اس قسم کا جھوٹا بیان دے کر حرام کار نکاب کرنے لگیں گے تو انہوں نے صحابہ کے مشورہ سے یہ حکم جاری کر دیا کہ آئندہ جو شخص بھی تین مرتبہ الفاظ طلاق استعمال کرے گا اسے ہر صورت میں تین طلاق قرار دیا جائیگا صحابہ میں سے کسی نے بھی حضرت عمر کے اس فیصلہ سے اختلاف نہیں کیا۔ اس سے معلوم ہوتا ہے کہ حضرت عمرؓ کا یہ فیصلہ کتاب اللہ اور سنت رسول کے مطابق تھا اگر وہ اس کے خلاف ہوتا تو رسول اکرم صلی اللہ علیہ وسلم کے ارشادات پر جان چھڑکنے والے تمام صحابہ خاموش نہیں رہتے بلکہ وہ اس کے خلاف احتجاج کرتے، لیکن چونکہ یہ بات قرآن و سنت کے مطابق تھی اس لئے تمام صحابہ نے اسے باجماع قبول کر لیا اور کسی نے بھی اس سے اختلاف نہیں کیا اس لئے صحابہ کا اجماع ہمارے لئے حجت ہے اس سے اختلاف جائز نہیں۔ اس کے علاوہ روایات سے اس بات کی تائید نہیں ہوتی کہ عہد نبوی، خلافت حضرت ابو بکرؓ اور حضرت عمر فاروقؓ کے دور خلافت کے ابتدائی دو برسوں تک مطلق تین طلاقوں کو ایک شمار کیا گیا ہو۔

مراجع / حواشی

(۱) ترمذی، ابواب الطلاق، باب ما جاء فی طلاق المعتوه

(۲) البقرہ - ۲۳۰

(۳) البقرہ - ۲۳۰

- (۳) النساء - ۱۹
- (۵) ابن ماجہ، ابواب النکاح، باب حسن معاشرۃ النساء
- (۶) النساء - ۳۴
- (۷) النساء - ۳۵
- (۸) ابن ماجہ، ابواب الطلاق
- (۹) النساء - ۱۹
- (۱۰) مسلم، کتاب الطلاق، باب تحریم طلاق الحائض
- (۱۱) ابن ماجہ، ابواب الطلاق، باب من طلق ثلاثا فی مجلس واحد
- (۱۲) بخاری، کتاب الطلاق، باب من اجاز طلاق الثلاث
- (۱۳) بخاری، کتاب الطلاق، باب من اجاز طلاق الثلاث
- (۱۴) ترمذی، ابواب ما جاء فی الرجل طلق امراته البتہ
- (۱۵) ترمذی، ابواب ما جاء فی الرجل طلق امراته البتہ
- (۱۶) ابن ماجہ، ابواب الطلاق، باب طلاق البتہ
- (۱۷) ابوداؤد، کتاب الطلاق، باب بقیۃ نسخ المراجعة بعد التطلیقات الثلث
- (۱۸) ابوداؤد، کتاب الطلاق، باب فی البتہ
- (۱۹) ذہبی، میزان الاعتدال ۲/۵۷، مطبوعہ مصر ۱۳۲۵ھ
- (۲۰) عبد الرحمن مبارکپوری، تحفۃ الاحوذی، (شرح ترمذی) فی ذیل ابواب الطلاق، باب ما جاء فی الرجل طلق امراته البتہ
- (۲۱) ابن حجر عسقلانی، تقریب التہذیب / ۱۲۷، مطبوعہ نو لکھنؤ، لکھنؤ۔ الفاظ جرح میں "طین الحدیث" سب سے کم ضعف رکھنے والے راوی کیلئے استعمال کیا جاتا ہے۔ ایسے راوی کو ساقط الاعتبار نہیں کہا جاتا۔ لیکن ایک حد تک مجروح اور ضعیف ضرور سمجھا جاتا ہے محدثین ایسے راویوں کی روایات کو دوسری روایات کی تائید میں قبول کرتے تھے۔ (دیکھئے مقدمہ ابن صلاح ص ۲۳۹، تدریب الراوی ۱/۳۴۶)
- (۲۲) تحفۃ الاحوذی، ابواب الطلاق، باب ما جاء فی الرجل طلق امراته البتہ

تیسری قسط

تقلید شری اور علماء و امت

مولانا مفتی عبدالرحیم لاجپوری صاحب

ان روایات کو ملحوظ رکھ کر اس بات کا فیصلہ کرنا مشکل نہیں ہے کہ عہد صحابہ و تابعین میں تقلید مطلق و تقلید شخصی دونوں کا رواج تھا مگر یہ بات بھی پیش نظر رہے کہ وہ خیر القرون کا زمانہ تھا۔ اس زمانہ میں خیر کا غلبہ تھا، نفسانی خواہشات کا عام طور پر دین میں دخل نہیں تھا، اس لئے جو شخص اپنے کسی بڑے سے کوئی مسئلہ دریافت کرتا تو نیک نیتی سے کرتا اس کے پیچھے اچھے خواہش پوری کرنے کا جذبہ کار فرمانہ ہوتا لہذا جو جواب ملتا نفس کے موافق ہوتا یا خلاف اسے قبول کر کے اس پر عمل پیرا ہو جاتا۔ لہذا ان کا متعدد حضرات سے پوچھنا یا تو اتفاقاً طور ہو تا یا یہ نیت ہوتی کہ جس کے قول میں زیادہ احتیاط ہوگی اس پر عمل کریں گے اس لئے اس زمانہ میں تقلید مطلق اور تقلید شخصی دونوں پر عمل ہوتا تھا پھر جوں جوں حضور اقدس ﷺ کے مبارک زمانہ سے بعد ہو تا گیا لوگوں کی دینی حالت بدلنے لگی، خوف خدا اور احکام شریعت کی عظمت دلوں سے کم ہونے لگی اور اغراض پرستی غالب آئے لگی اور حالت یہ ہونے لگی کہ اب متعدد حضرات سے اس لئے پوچھا جاتا کہ جس میں سہولت ہوگی اسے اختیار کریں گے تو امت کے باخبر علماء نے دکھتی رگ پکڑ کر تقلید کو "تقلید شخصی" میں منحصر کر دیا اور بتدریج علماء کا میلان اس طرف ہونے لگا اور ہوتے ہوتے تقلید شخصی کے وجوب پر امت کا اجماع ہو گیا اگر ایسا نہ کیا جاتا تو احکام شریعت کھلونا بن جاتے اور لوگ اپنے اپنے مطلب اور خواہش پر عمل کرتے۔

حضرت شاہ ولی اللہ محدث دہلوی علیہ الرحمۃ فرماتے ہیں:

وبعد الماتین ظہر فیہم التمدہبُ للمجتہدین اعیانہم وقل من ک
لا یعتمد علی مذهب مجتہد بعینہ وکان ہو الواجب فی ذلک الزمان.

(انصاف ص ۲۳)

دوسری صدی ہجری کے بعد لوگوں میں متعین مجتہد کی پیروی کا رواج ہو گیا اور بہت کم لوگ ایسے تھے جو کسی خاص مجتہد کے مذہب پر اتماد نہ کرتے ہوں اور اس زمانہ میں یہی ضروری تھا۔ علامہ ابن تیمیہؒ بھی تقلید شخصی کو ضروری قرار دیتے ہیں۔

فی وقت یقلدون من یفسد النکاح و فی وقت یقلد ون من یصحہ بحسب الغرض والہویٰ ومثل هذا لایجوز (فتاویٰ ابن تیمیہ ص ۲۴۰ ج ۲) یعنی یہ لوگ کبھی اس امام کی تقلید کرتے ہیں جو نکاح کو فاسد قرار دیتا ہے اور کبھی اس امام کی جو اسے درست قرار دیتا ہے اپنی غرض اور خواہش کے مطابق اور اس طرح عمل کرتا بالاتفاق ناجائز ہے۔

حضرت شاہ ولی اللہ محدث دہلوی رحمہ اللہ تقلید کے ضروری ہونے کو مختلف انداز سے تحریر فرماتے ہیں:

باب تاکید الاخذ بمذاهب الاربعہ والتشديد فی ترکها والخروج عنها . اعلم ان فی الاخذ بهذه المذاهب الاربعہ مصلحة عظيمة وفي الاعراض عنها کلها مفسدة كبيرة . (عقد الجید مع سلك المرارید ص ۳۱)

باب سوم ان چار مذہبوں کے اختیار کرنے کی تاکید اور ان کے چھوڑنے اور ان سے باہر نکلنے کی ممانعت شدیدہ کے بیان میں۔ اعظم .. جاننا چاہئے کہ ان چار مذہبوں کے اختیار کرنے میں ایک بڑی مصلحت ہے اور ان سے اعراض و روگردانی کرنے میں بڑا مفیدہ ہے۔ اسی کتاب میں دوسری جگہ تحریر فرماتے ہیں:

وثانيا قال رسول الله صلى الله عليه وسلم اتبعوا السواد الاعظم ولما درست المذاهب الحق الا هذه الاربعه كان اتباعها اتباعاً للسواد الاعظم . (عقد الجید مع سلك مرارید ص ۳۳)

اور مذہب کی پابندی کی دوسری وجہ یہ ہے کہ رسول خدا ﷺ نے فرمایا ہے کہ سواد اعظم یعنی بڑے معظم جتنے کی پیروی کرو اور چونکہ مذہب حق سوائے ان چار مذہب کے باقی نہیں رہے تو ان کی پیروی کرنا بڑے گروہ کی پیروی کرنا ہے اور ان سے باہر نکلنا بڑی معظم جماعت سے باہر نکلنا ہے۔

آپ امام بنوئی رحمہ اللہ کا قول نقل فرماتے ہیں:

ويجب على من لم يجمع هذه الشرائط تقليده فيما يعن له من الحوادث
(عقد الجيد ص ۹)
اور اس شخص پر جو ان شرائط (یعنی اجتہاد کی شرائط) کا جامع نہیں اس پر کسی مجتہد کی تقلید
کرنا واجب ہے ان حوادث (مسائل) میں جو اس کو پیش آویں۔
نیز تحریر فرماتے ہیں:

وفي ذلك (التقليد) من المصالح ما لا يخفى لاسيما في هذه الايام التي
قُصرت فيها الهمم وأشربت النفوسُ الهوىَ واعجب كل ذي رأى برأيه....
(حجة الله البالغة مترجم ص ۳۶۱ ج ۲)
اور اس میں (یعنی مذاہب اربعہ میں سے کسی ایک کی تقلید کرنے میں) بہت سی مصلحتیں ہیں
جو مخفی نہیں ہیں خاص کر اس زمانہ میں جب کہ ہمتیں بہت پست ہو گئی ہیں اور نفوس میں
خواہشات نفسانی سرایت کر گئی ہیں اور ہر رائے والا اپنی رائے پر تاز کرنے لگا ہے۔
اور فرماتے ہیں:

وهذه المذاهب الاربعة المذوّنة المُحرّرة قد اجتمعت الأمة او من يعتدّ
بها منها على جواز تقليد ها الى يومنا هذا (حجة الله البالغة ص ۳۶۱ ج ۱)
اور یہ مذاہب اربعہ جو مدون اور مرتب ہو گئے ہیں پوری امت نے یا امت کے معتد حضرات
نے ان مذاہب اربعہ (مشہورہ) کے تقلید کے جواز پر اجماع کر لیا ہے (اور یہ اجماع) آج
تک باقی ہے۔
اور فرماتے ہیں:

انسان جاهل في بلاد الهند وبلاد ماوراء النهر و ليس هناك عالم شافعي
ولا مالكي ولا حنبلي ولا كتاب من كتب هذه المذاهب وحبّ عليه ان
يقلد لمذهب ابي حنيفة ويحرم عليه ان يخرج من مذهبه لانه حينئذ يخلع من
عنقه ربة الشريعة ويبقى سدى مهملاً

(انصاف عربی ص ۵۳ مع ترجمہ کشاف ۷۰)

کوئی جاہل عالمی انسان ہندوستان اور ماوراء النہر کے شہروں میں ہو (کہ جہاں مذہب حنفی
پر ہی زیادہ تر عمل ہے) اور وہاں کوئی شافعی مالکی اور حنبلی عالم نہ ہو اور نہ ان مذاہب کی کوئی کتاب

۔ تو اس وقت اس پر واجب ہے کہ امام ابو حنیفہؒ ہی کے مذہب کی تقلید کرے اور اس پر حرام ہے کہ حنفی مذہب کو ترک کر دے اس لئے کہ اس صورت میں شریعت کی رسی اپنی گردن سے نکال پھینکتا ہے اور مہمل اور بے کار بن جاتا ہے۔
اور فرماتے ہیں:

وبالجملة فالتمذهب للمجتهدین سرأ الہمة اللہ تعالیٰ العلماء وجمعہم
لیہ من حیث یشعرون أو لا یشعرون

(انصاف عربی ص ۴۷ مع ترجمہ کشف ص ۶۳)

الحاصل ان مجتہدین (ائمہ اربعہ میں سے کسی ایک کے) مذہب کی پابندی (یعنی تقلید فحسی) ایک راز ہے جس کو اللہ تعالیٰ نے علماء کے دلوں میں الہام کیا ہے اور اس پر ان کو فق کیا ہے وہ تقلید کی مصلحت اور راز کو جانیں یا نہ جانیں۔

حضرت شاہ صاحب رحمہ اللہ کے مذکورہ فرامین سے ثابت ہوتا ہے

(۱) مذاہب اربعہ (حنفی، مالکی، شافعی، حنبلی) کا اتباع سواد اعظم کا اتباع ہے (جو از روئے ریٹ واجب ہے) اور مذاہب اربعہ کے دائرہ سے خروج سواد اعظم سے خروج ہے (جو راہ کن ہے)۔

(۲) مذاہب اربعہ کے دائرہ کے اندر رہنے میں دینی مصابح ہیں اور ان سے اعراض میں سدہ ہے۔

(۳) غیر مجتہد پر تقلید واجب ہے۔

(۴) مذاہب اربعہ کی تقلید پر امت کا اجماع ہے۔

(۵) مذاہب اربعہ میں سے ایک مذہب کی تقلید یعنی تقلید شخص متجانب اللہ ایک الہامی لازم ہے۔

(۶) کوئی شخص (غیر مجتہد) ایسی جگہ ہو جہاں صرف مذہب حنفی پر عمل ہوتا ہو اور وہاں

دوسرے مسلک کا کوئی عالم نہ ہو اور نہ کتاب ہو تو ایسی جگہ اس پر واجب ہے کہ امام ابو حنیفہؒ کے مذہب کی تقلید کرے، اور اس صورت میں آپ کے مذہب سے خروج حرام ہے۔

شاہ صاحب رحمہ اللہ کے مندرجہ فرامین سے تقلید کی اہمیت، اس کی ضرورت کا اندازہ لایا جاسکتا ہے۔

شاہ صاحب رحمہ اللہ کے علاوہ دیگر علماء کبار نے بھی تقلید کی ضرورت اور اس کے

واجب ہونے کو تحریر فرمایا ہے، بطور نمونہ چند علماء کی عبارتیں پیش کی جاتی ہیں۔
ملاحظہ فرمائیں:

حافظ حدیث علامہ ابن حمام رحمہ اللہ متوفی ۸۷۱ھ نے ”التحریر فی اصول الفقہ“ میں
تحریر فرمایا ہے:

وعلى هذا ما ذكر بعض المتأخرين منع تقليد غير الاربعة لانضباط
مذاهبهم وتقليد مسائلهم وتخصيص عمومها ولم يدرَ مثله في غيرهم إلا أن
لانقراض اتباعهم وهو صحيح (التحرير ص ۵۵۲)

اور اسی بنیاد پر بعض متأخرین نے ذکر کیا ہے کہ ائمہ اربعہ ہی کی تقلید متعین ہے نہ کہ دوسرے
ائمہ کی۔ اس لئے کہ ائمہ اربعہ کے مذاہب مکمل منضبط ہو گئے ہیں اور ان مذاہب میں مسائل
تحریر میں آچکے ہیں اور دوسرے ائمہ کے مذاہب میں یہ چیز نہیں ہے اور ان کے قبضین بھی
ختم ہو چکے ہیں اور تقلید کا ان ہی چار اماموں میں منحصر ہو جانا صحیح ہے۔

علامہ ابن نجیم مصری متوفی ۹۷۰ھ ”الاشباہ والنظائر“ میں تحریر فرماتے ہیں:

وما خالف الاثمة الاربعة فهو مخالف للاجماع. (الاشباہ والنظائر ص ۱۳۱)

اور یگ زیب عالمگیر کے استاذ جامع المعقول والمقول شیخ احمد المعروف بہ ملا جیون صدیقی
متوفی ۱۱۳۰ھ ”تفسیرات احمدیہ“ میں تحریر فرماتے ہیں:

والانصاف ان انحصار المذاهب فی الاربعة واتباعهم فضل الہی وقبولیة
من اللہ لامجال فیہ للتوجیہات والادلة (تفسیرات احمدیہ ص ۳۴۶)

انصاف کی بات یہ ہے کہ مذاہب کا چار میں منحصر ہو جانا اور انہی چار کی اتباع کرنا فضل
الہی ہے اور منجانب اللہ قبولیت ہے اس میں دلائل اور توجیہات کی حاجت نہیں۔

علامہ جلال الدین کھلی ”شرح جمع الجوامع“ میں تحریر فرماتے ہیں:

يجب على العامي وغيره ممن لم يبلغ مرتبة الاجتهاد التزام مذهب معين

من مذاهب المجتهدين (بحوالہ نور الہدایہ ترجمہ شرح الوقایہ ص ۱۰)

واجب ہے عامی اور غیر عامی پر جو کہ درجہ اجتہاد کو نہ پہنچا ہو مجتہدین کے مذاہب میں سے
ایک مذہب معین کو عمل کے لئے اپنے اوپر لازم کر لینا۔

امام عبد الوہاب شعرائی ”میزان الشریعہ الکبریٰ“ میں تحریر فرماتے ہیں:

وكان سيدى الخواص رحمه الله تعالى اذا سألَهُ انسانٌ عن التقليد
بمذهب معين الآن هل هو واجبٌ أم لا يقول له يجب عليك التقليد بمذهب
ادامت لم تصل الى شهود عين الشريعة الاولى من الوقوع فى الضلال وعليه
حل الناس اليوم (میزان كبرى)

میرے سردار علی خواص رحمہ اللہ سے جب پوچھا جاتا کہ اس وقت مذہب معین کی تقلید
اجب ہے یا نہیں؟ تو فرماتے تھے کمالی ولایت و نظر کشف و شہود سے مرتبہ اجتہاد حاصل نہ
ہو اس وقت تک معین امام کی دائرہ تقلید سے قدم باہر نہ نکالنا اور اسی پر آج لوگوں کا عمل ہے۔
علامہ سید لطفاوی رحمہ اللہ متوفی ۱۳۳۳ھ فرماتے ہیں:

فعلیکم یا معشر المؤمنین باتباع الفرقة الناجية المسماة باهل السنة
الجماعة فان نصره الله في موافقتهم وخذ لانه وسخطه ومقته في مخالفتهم
هذه الطائفة الناجية قد اجتمعت اليوم في المذاهب الاربعة هم الحنفيون
المالكيون والشافعيون والحنبليون ومن كان خارجاً من هذه المذاهب
اربعة في ذلك الزمان فهو من اهل البدعة . والنار .

(طحطاوی علی الدر المختار ج ۴ ص ۱۵۳ کتاب الذبائح)

اے گروہ مسلمان! تم پر نجات پانے والے فرقہ کی جو اہل سنت والجماعت کے نام سے
وسوم ہے پیروی کرنا واجب ہے اس لئے کہ اللہ تعالیٰ کی مدد اہل سنت والجماعت کے ساتھ
وائفت کرنے میں ہے اور اہل سنت والجماعت کی مخالفت کرنے میں اپنی ذات کو خدا تعالیٰ
کے غضب اور ناراضگی کا مورد بنانا ہے (اللہ اپنی پناہ میں رکھے) اور یہ نجات پانے والا گروہ
یعنی اہل سنت والجماعت) آج مجتمع ہو گیا ہے چار مذاہب میں اور وہ حنفی، مالکی، شافعی، اور
حنبلی ہیں اور جو شخص اس زمانہ میں ان چار مذاہب سے خارج ہے وہ اہل بدعت اور اہل نار سے
ہے (اہل سنت میں داخل نہیں)

سلطان المشائخ حضرت خواجہ نظام الدین اولیاء دہلوی رحمہ اللہ کتاب ”رہبۃ القلوب“

میں تحریر فرماتے ہیں:

”حضرت خواجہ سید العابدین، زبدۃ العارفين، فريد الحق والشرع شکر حج رحمة اللہ علیہ نے
تاریخ ۱۱/ ماہ ذی الحجہ ۱۰۵۵ھ میں فرمایا کہ ہر چار مذاہب برحق ہیں۔ لیکن بالیقین جانتا چاہئے کہ

مذہب امام اعظم کاسب سے فاضل تر ہے اور دوسرے مذہب ان کے پس رو ہیں اور امام ابو حنیفہ افضل المتقدمین ہیں اور الحمد للہ کہ ہم ان کے مذہب میں ہیں۔ (بحوالہ صائق حنیف ص ۱۰۴)

حضرت امام ربانی مجدد الف ثانی رحمہ اللہ تحریر فرماتے ہیں:

بے شائبہ تکلف و تعصب گفتہ، میثود کہ نورانیت این مذہب حنفی، بنظر کشفی در رنگ دریائے عظیمی نماید و سائر مذہب در رنگ حیاض۔ و جدال بنظر می آیند و بظاہر ہم کہ ملاحظہ نمودہ می آید سواد اعظم از اہل اسلام متابعان ابی حنیفہ اند علیہم السلام الرضوان۔ و این مذہب باوجود کثرت متابعان در اصول و قروین سائر مذہب متمیز است و در استنباط طریق علیحدہ دارد و این معنی مبنی از حقیقت است۔ عجب محال است امام ابو حنیفہ در تقلید سنت از ہمہ پیش قدم است و احادیث مرسل را در رنگ احادیث مسند شایان متابعت میدانند و بر رایی خود مقدم میدارد و پنجہنیں قول صحابہ را بواسطہ شرف صحبت خیر البشر علیہ و علیہم الصلوٰۃ والسلام بر رایی خود مقدم میدارد و دیگران نہ چنین اند مع ذلک مخالفان اور اصحاب رائے میدانند و الفاظ کہ مبنی از سوائے ادب اند باو منتسب می سازند باوجود آنکہ ہمہ کمال علم و دین و ورع و تقویٰ او معترف اند حضرت حق سبحانہ و تعالیٰ ایشان را توفیق (ہا) کہ از راس دین و ریش اسلام انکار نہ نمایند و سواد اعظم اسلام را ایذا نہ کند۔ یریدون ان یطفؤ نور اللہ بافواہم جماعت کہ این اکابر دین را اصحاب رائے میدانند اگر این اعتقاد دارند کہ ایشان تاں بر رایی خود حکم می کردند و متابعت کتاب و سنت نمی نمودند پس سواد اعظم از اہل اسلام بزعم فاسد ایشان ضال و مبتدع باشند بلکہ از جرگہ اہل اسلام بیرون بودند این اعتقاد نکتہ نگر جاہلی کہ از جہل خود بے خبر است باز ندیتی کہ مقصودش ابطال شطر دین است ناقصی چند احادیث چند را بااد گرفتہ اند و احکام شریعت را منحصر در ان ساخته مادرایی معلوم خود را نفی می نمایند و آنچه نزد ایشان ثابت نہ شدہ مقتضی می سازند۔

چوں آں کرے کہ در رنگے نہاں است

زمین و آسمان او ہماں است

وای ہزار وای از تعصبہائے بارد

ایشان واز نظرہائے فاسد ایشان

(مکتوب امام ربانی۔ ص ۱۰۷ تا ۱۰۸ ج ۲ مکتوب نمبر ۵۵ فارسی)

با تکلف و تعصب کہا جا سکتا ہے کہ اس مذہب حنفی کی نورانیت کشفی نظر میں دریائے عظیم کی

طرح دکھائی دیتی ہے اور دوسرے تمام مذاہب حوضوں اور نہروں کی طرح دکھائی دیتے ہیں اور ظاہر میں بھی جب ملاحظہ کیا جاتاہے تو اہل اسلام کا سواد اعظم یعنی بہت سے لوگ امام ابو حنیفہؒ کے تابعدار ہیں۔ یہ مذہب باوجود بہت سے تابعداروں کے اصول و فروع میں تمام مذاہبوں سے الگ ہے اور استنباط میں اس کا طریقہ علیحدہ ہے اور یہ معنی حقیقت کا پتہ بتاتے ہیں۔ بڑے تعجب کی بات ہے کہ امام ابو حنیفہؒ سنت کی پیروی میں سب سے آگے ہیں۔ حتیٰ کہ احادیث مرسل کو احادیث مسند کی طرح متابعت کے لائق جانتے ہیں اور اپنی رائے پر مقدم سمجھتے ہیں۔ اور ایسے ہی صحابہؓ کے قول کو حضرت خیر البشر علیہ الصلوٰۃ والسلام کے شرف صحبت کے باعث اپنی رائے پر مقدم جانتے ہیں۔ دوسروں کا ایسا حال نہیں۔ پھر بھی مخالف ان کو صاحب رائے کہتے ہیں اور بہت بے ادبی کے الفاظ ان کی طرف منسوب کرتے ہیں حالانکہ سب لوگ ان کے کمال علم و ورع و تقویٰ کا اقرار کرتے ہیں۔ حق تعالیٰ شانہ ان کو توفیق دے کہ دین کے سردار اور اسلام کے رئیس سے انکار نہ کریں اور اسلام کے سواد اعظم کو ایذا نہ دیں یریدون ان یطفنوا نور اللہ بافواہم یہ لوگ اللہ کے نور کو اپنے منہ کی پھونگوں سے بجھانا چاہتے ہیں۔ وہ لوگ (غیر مقلدین) جو دین کے ان بزرگوں (امام ابو حنیفہؒ، امام مالکؒ، امام شافعیؒ، امام احمدؒ) کو صاحب رائے جانتے ہیں اگر یہ اعتقاد رکھتے ہیں کہ یہ بزرگوں صرف اپنی رائے پر ہی عمل کرتے تھے اور کتاب و سنت کی متابعت چھوڑ دیتے تھے تو ان کے فاسد خیال کے مطابق اسلام کا ایک سواد اعظم گمراہ اور بدعتی بلکہ گروہ اسلام سے باہر ہے اس قسم کا اعتقاد وہ بے وقوف جاہل کرتا ہے جو اپنی جہالت سے بے خبر ہے۔ یا وہ زندیق جس کا مقصود یہ ہے کہ اسلام کا نصف حصہ باطل ہو جائے ان چند ناقصوں نے احکام کو انہی پر موقوف رکھا ہے اور اپنی معلومات کے سوا سب کی نفی کرتے ہیں۔ اور جو کچھ ان کے نزدیک ثابت نہیں ہوا (یعنی ان کے علم سے باہر ہے) اس کا انکار کرتے ہیں۔

بیت : وہ کیرا جو پتھر میں پنہاں ہے وہی اس کا زمین و آسمان ہے۔

اسی قسم کے لوگ بیہودہ تعصب اور فاسد خیالوں میں مبتلا ہو جاتے ہیں۔

(ترجمہ مکتوبات امام ربانی ص ۷۸ ج ۲ مکتوب ۵۵)

شاہ محمد اسحاق محدث دہلوی رحمہ اللہ فرماتے ہیں:

سوال :- مقلد ایشاں را بدعتی گویند یا نہ؟

سوال:- مذاہب اربعہ کے مقلدین کو بدعتی کہیں گے یا نہیں؟
جواب:- ہرگز مقلد ایشیاں رابدعتی نخواہند گفت زیرا کہ تقلید ایشیاں تقلید حدیث شریف
است باعتبار الظاہر والباطن پس متبع حدیث رابدعتی گفتن ضلال و موجب نکال است۔

(مآۃ مسائل ص ۹۳)

جواب:- مذاہب اربعہ کے مقلد کو بدعتی نہیں کہیں گے اس لئے کہ مذاہب اربعہ کی تقلید
بعینہ حدیث کے ظاہر و باطن کی تقلید ہے اور متبع حدیث کو بدعتی کہنا گمراہی اور بدعتی ہے۔

(امداد المسائل ترجمہ مآۃ مسائل ص ۱۰۲)

حضرت شاہ محمد ہدایت علی نقشبندی مجددی حنفی حبیوری رحمہ اللہ تحریر فرماتے ہیں:
”تقلید ائمہ شریعت اس پر واجب نہیں جو علم تفسیر فقہ و حدیث میں کامل ہو اور مرتبہ
اجتہاد و استنباط مسائل پر قادر ہو ناسخ و منسوخ و محاورہ عرب سے واقف ہو اگر اس قدر استعداد
نہیں رکھتا ہے تو تقلید ائمہ اس پر واجب ہے اور یہ سب علوم اس میں موجود ہوں اور پھر بھی
ائمہ کی تقلید کرے تو احسن ہے لیکن اس وقت میں دیکھا جاتا ہے کہ علم تفسیر حدیث فقہ
اصول تو کیا قرآن شریف یا حدیث شریف بلا اعراب کے صحیح نہیں پڑھ سکتے۔ استنباط مسائل
کی عقل اور سمجھ تو بہت بلند ہے لیکن ائمہ شریعت کی تقلید نہیں کرتے اور تقلید کو شرک
کہتے ہیں ان کی عقل پر پردہ پڑ گیا ہے۔ یہ نہیں جانتے کہ ہندوستان میں علم تفسیر، حدیث، فقہ
و اصول فقہ کے پیشرو شاہ عبدالحق محدث دہلوی، شاہ ولی اللہ صاحب، شاہ عبدالعزیز صاحب
، حضرت مجدد الف ثانی، حضرت مرزا مظہر جان جاناں شہید، حضرت قاضی ثناء اللہ پانی پتی،
وغیرہ باوجود مخزن علوم کے سب حنفی ہیں، تو کیا زمانہ موجودہ کے علماء علم و فہمید و احمی میں
زیادہ ہیں؟ ہرگز نہیں جو ائمہ کے مقلد کو شرک کہتے ہیں لیکن جاہلوں کو اپنا مقلد بنا لیتے ہیں
اکثر لوگ جو اردو بھی نہیں جانتے وہ بھی یہی کہتے ہیں کہ ہم اہل حدیث ہیں۔ یعنی غیر مقلد۔
ان سے اگر یہ سوال کیا جائے تم جو اپنے کو عامل بالحدیث کہتے ہو تم نے یہ مسائل قرآن و حدیث
سے اخذ کئے ہیں یا کسی مولوی صاحب سے سکر عمل کیا ہے؟ تو وہ یہی کہیں گے کہ فلاں مولوی
صاحب سے سکر عمل کیا ہے تو پھر یہ تقلید نہ ہوئی تو اور کیا ہے؟

(در لا ثانی ص ۶۱ ص ۶۲ ج ۲، احسن التوقیم ص ۱۳۷ ص ۱۳۸)

ناظرین غور کریں! مذکورہ آخری عبارت میں جن محدثین اور بزرگوں کا نام پیش کیا گیا

ہے کیا غیر مقلدوں میں ان کے ہم پلہ کوئی عالم ہے؟ حدیث کے ساتھ ان کا جو شغل تھا اور حدیث پر جس قدر گہری نظر ان کی تھی کیا غیر مقلدوں کی اتنی گہری نظر ہے؟ اس کے باوجود ان محدثین اور بزرگوں نے تقلید کی اور مذہب حنفی کو اختیار کیا۔ اب فیصلہ کیا جائے کہ لائق اتباع ان بزرگوں کا قول و عمل ہے یا غیر مقلدوں کا؟؟

اسی طرح مندرجہ بالا صفحات میں جن علماء محققین کی عبارتیں پیش کی گئی ہیں ان پر بھی غور فرمائیں۔ اللہ پاک نے ان بزرگوں کو قرآن و حدیث کا عمیق علم عطا فرمایا تھا اور رات دن ان کا یہی مشغلہ تھا اس کے باوجود ان حضرات نے خود بھی تقلید کی اور امت کو بھی تقلید کی دعوت دی۔ یہ وہ بزرگ حضرات ہیں جو اپنے اپنے زمانہ میں علم و عمل، تقویٰ و دلہارت، خوف و خشیت، احسان و اخلاص میں امام تھے، اللہ تعالیٰ کو راضی کرنے اور دین متین کی خدمت کا جذبہ ان کی اندر کوٹ کوٹ کر بھرا ہوا تھا، فکر آخرت میں مستغرق تھے اور قرآن و سنت پر پوری طرح عامل، حرام کا تو کیا تصور ہو مشتبہات سے بھی بچنے کی کوشش کرتے تھے کیا ان بزرگوں کے متعلق یہ سوچا جاسکتا ہے کہ تقلید (جو بقول غیر مقلدین حرام اور کفر و شرک ہے) کر کے خود بھی زندگی بھر (معاذ اللہ) حرام اور کفر و شرک میں مبتلا رہے اور امت کو بھی پوری زندگی اس کی دعوت دیتے رہے! معاذ اللہ ثم معاذ اللہ جس کے دل میں قرآن و حدیث کی عظمت - اسلاف عظام کا احترام - اور علماء ربانی اور مشائخ کرام کی محبت ہے وہ اس بات کا تصور بھی نہیں کر سکتا۔

ان بزرگوں کے علاوہ مثال اور نمونہ کے طور پر محدثین عظام، علماء کبار اولیاء کرام اور مشائخ طریقت کی ایک فہرست ملاحظہ فرمائیں۔ یہ سب کے سب مقلد تھے۔ ملاحظہ فرمائیں! امام فقہر جال محدث جلیل یحییٰ بن سعید القطان (جو امام بخاری کے استاذ کے استاذ ہیں) امیر المؤمنین فی الحدیث حضرت عبد اللہ بن مبارک (جو فن حدیث کے رکن اعظم ہیں امام بخاری کے استاذ کے استاذ ہیں، اور یحییٰ بن معین، امام احمد بن حنبل وغیرہ محدثین عظام کے استاذ ہیں) امام حدیث و کتب بن جراح (جو امام شافعی، امام احمد بن حنبل اور اصحاب ستہ کے کبار شیوخ میں سے ہیں) امام حدیث سید الحفاظ یحییٰ بن معین (جو امام بخاری کے استاذ ہیں) امام حدیث امام ابو یوسف (جو علم حدیث میں امام احمد، علی بن مدینی، یحییٰ بن معین وغیرہ اکابر محدثین کے استاذ ہیں اور یہ حضرات امام بخاری وغیرہ محدثین کے شیوخ میں سے ہیں) یہ

اجلہ محدثین حدیث میں جلالتِ شان کے باوجود تقلید کرتے تھے اور حنفی المسلک تھے۔
 امام بخاری رحمہ اللہ باوجود مجتہد ہونے کے صحیح قول کے مطابق مقلد تھے اور شافعی تھے۔
 خود غیر مقلدوں کے پیشوا جناب نواب صدیق حسن خان صاحبؒ بھوپالی نے اپنی کتاب ”الحوطۃ
 فی ذکر صحاح النسخۃ“ میں تحریر کیا ہے کہ امام بخاریؒ کو امام ابو عاصم نے جماعتِ شافعیہ میں
 ذکر کیا ہے۔ وقد ذکرہ ابو عاصم فی طبقات اصحابنا الشافعیۃ نقلاً عن السبکیؒ.
 اور اسی کتاب کے ص ۱۲ فصل ۶ میں امام نسائی کے متعلق تحریر فرماتے ہیں:

کان احد اعلام الدین و اركان الحدیث امام اهل عصره و مقدمهم بین
 اصحاب الحدیث و جرحه و تعدیله معتبر بین العلماء و كان شافعی المذهب .
 امام نسائی دین کے پہاڑوں میں سے ایک پہاڑ، حدیث کے ارکانوں میں سے ایک رکن، اپنے
 زمانہ کے امام اور محدثین کے پیشوا تھے، ان کی جرح و تعدیل علماء کے یہاں معتبر ہے اور آپ
 شافعی المذہب تھے۔

امام ابوداؤد کے متعلق تحریر فرماتے ہیں: فقیل حنبلی و قیل شافعی۔ بعض حضرات
 نے فرمایا ہے کہ آپ حنبلی تھے اور کچھ حضرات فرماتے ہیں کہ آپ شافعی تھے۔ (المجلد ص ۱۳۵)
 ان کے علاوہ امام مسلمؒ، امام ترمذیؒ، امام بیہقیؒ، امام دارقطنیؒ، امام ابن ماجہؒ یہ سب بھی مقلد
 تھے اور صحیح قول کے مطابق شافعی ہیں۔

علامہ ذہبیؒ، علامہ حافظ ابن تیمیہؒ، علامہ ابن قیمؒ، علامہ ابن جوزیؒ یہ سب حضرات
 مقلد تھے اور حنبلی تھے۔

غور فرمائیں! بڑے بڑے ائمہ حدیث اور صحاح ستہ کے مصنفین امام بخاریؒ، امام مسلمؒ،
 امام ترمذیؒ، امام نسائیؒ، امام ابن ماجہؒ، امام ابوداؤدؒ، جن کو خود غیر مقلدین بھی جلیل القدر محدث
 تسلیم کرتے ہیں۔ یہ محدثین۔ سینکڑوں اور ہزاروں نہیں لاکھوں حدیث کے حافظ تھے۔
 حدیث میں اس قدر مہارت کے باوجود ائمہ کی تقلید کر رہے ہیں۔ تو غیر مقلدوں کے لئے
 کونسی محجائش ہے کہ وہ دائرہ تقلید سے آزاد ہیں اور تقلید کو حرام اور کفر و شرک کہیں۔

اسی طرح ہندوستان میں جس قدر مشہور محدثین، علماء متحققین اور مشائخ طریقت اور اولیاء
 اللہ گذرے ہیں وہ سب کے سب مقلد اور تقریباً سب ہی امام ابو حنیفہؒ کے مقلد تھے، ان کی
 فہرست تو بہت طویل ہے ان میں سے چند مشہور علماء و مشائخ کے اسماء گرامی ملاحظہ فرمائیں!

امام ربانی شیخ سید احمد مجدد الف ثانی نقشبندی، شیخ عبدالحق محدث دہلوی، شاہ ولی اللہ محدث دہلوی، اور آپ کا پورا خاندان جسکے ذریعہ ہندوستان میں علم حدیث کا خوب پھیلاؤ اور ترویج و ترقی ہوئی۔ اولیاء ہند کے سر تاج خواجہ معین الدین چشتی، مرزا مظہر جان جاناں، بیہقی وقت حضرت قاضی ثناء اللہ پانی پٹی صاحب تفسیر مظہری، خواجہ قطب الدین، بختیار کاکئی، خواجہ نظام الدین اولیاء، خواجہ بانی باللہ، خواجہ فرید الدین گنج شکر، خواجہ علاء الدین صابری کلیری، حاجی امداد اللہ مہاجر کئی، وغیرہ وغیرہ۔ تفصیل کے لئے ملاحظہ فرمائیں فتاویٰ رحمیہ جلد ۴ ص ۱۳۰/۱۳۱۔

غرض امت کے جمہور محدثین، علماء محققین، اولیاء اللہ اور عارفین تقلید پر متفق ہیں۔

بقیہ طلاق ثلاثہ

(۲۳) لیس ہشیء (کچھ نہیں) ایسے راوی کے لئے استعمال کیا جاتا ہے جو ضعف میں دوسرے درجہ کا ہو۔ یعنی کم ضعف رکھنے والے (جیسے "لین الحدیث" سے زیادہ اس میں ضعف پایا جائے۔
(مقدمہ ابن صلاح ص ۲۳۰، مطبع دارالکتب مصر، ۱۹۷۳ء)

(۲۴) میزان الاعتدال ۱/۳۳۶

(۲۵) تقریب العزب ۱۲۷

(۲۶) ابوداؤد، باب فی الطلاق علی الہزل

(۲۷) مسلم، شرح نووی، ابواب الطلاق، باب طلاق الثلث

(۲۸) ترمذی، ابواب الطلاق، باب ما جاء فی الرجل طلق امرأه البتة

(۲۹) موطا امام مالک، کتاب الطلاق، باب ما جاء فی البتة

(۳۰) موطا امام مالک، کتاب الطلاق، باب ما جاء فی البتة

(۳۱) مسلم، کتاب الطلاق، باب طلاق الثلاث

(۳۲) شرح نووی، کتاب الطلاق، باب طلاق الثلث

(۳۳) موطا امام مالک، کتاب الطلاق، باب ما جاء فی البتة

(۳۴) ابوداؤد، کتاب الطلاق، باب بقية نسخ المراجعة بعد التطليقات الثلث

(۳۵) موطا امام مالک، باب ما جاء فی البتة

(۳۶) ابن حجر عسقلانی، فتح الباری ۹/۳۶۵ - مطبوعہ بیروت (ب س)

”مسیحیت“ سے ”اسلام“ تک

مصر کے ایوانوں میں شور مچا ہے میرے اسلام قبول کر لینے سے
قبولِ اسلام کے بعد ”حلی محمد نبی عبدہ“ کا مسیحیت پر بے لاگ تبصرہ
ترجمہ و تلخیص: مولانا محمد شہاب الدین قاسمی

العالم الاسلامی مکہ مکرمہ ۱۷/۱ اکتوبر ۱۹۹۳ء

”موجودہ توریت اور انجیل محرف ہیں“ یہ اس مسیحی نوجوان کا موضوع ہے جس نے اسلام اور عیسائیت کے تقابلی مطالعہ کے بعد اسلام قبول کیا ہے اور جس کی وجہ سے مصر کے عیسائی ایوان میں شور مچا ہے۔ اللہ نے اس کے قلب کو منور کیا اور فطرتِ سلیمہ کے راستہ پر گامزن کر دیا، اسلام قبول کرنے کے بعد اس مسیحی نوجوان نے ”العالم الاسلامی“ مکہ المکرمہ کو اپنے ایمانی سفر کی طویل، سستی خیز اور عیسائیوں کو چیلنج کرنے والی داستان پر مشتمل جو انٹرویو دیا ہے کوشش کی گئی ہے کہ اس کا اردو ترجمہ اسی کی زبان میں پیش کر دیا جائے۔

سب سے پہلے مسیحی نوجوان نے اپنی بصیرت افروز گفتگو میں یہ ثابت کیا ہے کہ اس وقت یہودی اور نصرانی جس توریت اور انجیل کی بات کرتے ہیں وہ محرف اور ایک دوسرے سے مختلف ہیں۔ اس کے علاوہ اسلام کی حقانیت، توریت اور انجیل میں جناب نبی کریم ﷺ کی رسالت کی بشارت، عالم اسلام اور مسلمانوں کے خلاف عیسائیوں اور یہودیوں کی مکروہ سرگرمیوں کا علمی، تحقیقی اور تفصیلی جائزہ لیا ہے۔

یہ اہم موضوعات ہیں جن کو اس جرأت مند نوجوان نے اپنی گفتگو کا مرکز بنایا ہے، اگرچہ ان موضوعات پر آج سے پہلے علماء اسلام نے بہت کچھ لکھا ہے اور مخالفین کی تردید کی ہے، لیکن آج آپ اس مسیحی نوجوان سے اسلام کی حقانیت سنیں گے، جس کی نشوونما مسیحی خاندان میں ہوئی تا آنکہ اس پر اللہ نے اپنا فضل فرمایا اور اسلام کی روشنی عطا فرمائی۔

واللہ یهدی من یشاء الی صراط مستقیم .

”میں گواہی دیتا ہوں کہ عبادت کے لائق صرف اللہ کی ذات ہے۔ اس کا کوئی شریک نہیں وہی زندگی عطا کرتا ہے اور اسی کے قبضے میں موت ہے وہ ہر چیز پر قادر ہے، اسی کے پاس سب کو لوٹ کر جانا ہے، بے شک سب سے زیادہ سچا کلام اللہ کا کلام ہے اور بہترین طریقہ جناب نبی کریم صلی اللہ علیہ وسلم کا طریقہ ہے۔

میں اللہ کے اس قول پر ایمان لاتا ہوں جس نے اپنے کلام پاک میں ارشاد فرمایا کہ اللہ کے نزدیک صرف اسلام ہی معتبر ہے اور جناب نبی کریم صلی اللہ علیہ وسلم کو اللہ کے برحق اور آخری رسول مانتے ہوئے ان کے فرمان کی صداقت پر ایمان لاتا ہوں جس نے فرمایا کہ ہر انسان کی پیدائش فطرت اسلام پر ہوتی ہے یہودی، نصرانی اور مجوسی اس کے والدین بنا دیتے ہیں۔ سیدنا ابوالقاسم، میرے قلب کی روشنی، آنکھوں کی ٹھنڈک اے اللہ کے رسول میں گواہی دیتا ہوں کہ بے شک آپ نے اللہ کے پیغام کو امت تک پہنچا دیا، امانت کو ادا کر دیا اور تاریکی کو مٹا دیا اور امت سے مصیبتوں کو دور کر دیا اور اللہ کے راستے میں قربانیاں پیش کیں ہزاروں صلوٰۃ و سلام ہو آقاؐ کی مدنی پر، آپ کی پاک بیویوں اور آپ کے جاں نثار ساتھیوں پر۔

پیدائش:

”حلی محمد منہی عبدہ“ عیسائیت کی ظلمات اور تاریکیوں سے اسلام کی روشنی کی طرف کی خوبصورت اور ولولہ انگیز داستان سفر کا آغاز کرتے ہوئے کہتے ہیں کہ ۱۹۶۰ء میں صوبہ سوہاج کے ایک دیہات ”کوم“ میں میری پیدائش ہوئی میرا خاندان روایتی طور پر عیسائی رسم و رواج کا پابند تھا، ۱۹۶۶ء تک میں اپنے گاؤں کے ایک عیسائی مدرسہ میں ابتدائی تعلیم حاصل کرتا رہا، مدرسہ اور گھر کے درمیان ایک گرجا گھر بھی تھا جس میں تمام بچے روزانہ پابندی سے جایا کرتے مگر میں ان کے ساتھ اور اکیلے کبھی گرجا گھر میں داخل نہیں ہوا چونکہ میں نے اپنے والدین اور بہنوں کو بھی کبھی کسی گرجا گھر میں جاتے نہیں دیکھا بس روایتی طور پر ہمارا خاندان سبکی چلا آ رہا تھا۔

ابتدائی تعلیم کے دوران میں نے دیکھا کہ ہر اتوار کو چھٹی ہوتی ہے اور مدرسہ کے تمام بچے گرجا گھر جاتے ہیں اور ان لڑکوں سے ہی میں نے ”بسملہ ثلاثہ“ یعنی بسم اللہ والابن الروح القدس سنا اور سیکھ بھی لیا جس کو ہر عیسائی کسی بھی کام کو شروع کرنے سے پہلے پڑھتا

ہے، اسکول میں ہمیں بتایا جاتا کہ ایک اللہ میں یہ تینوں داخل ہیں اور تینوں مل کر ہی ہمارا معبود ہے، اور اس نظریہ اور فلسفہ کو سمجھانے کی لیے پادری آگ اور سورج کی مثالیں دیتے کہ آگ کی طرف دیکھو اس میں (۱) آگ کے شعلے (۲) روشنی (۳) گرمی تین چیزیں موجود ہیں اور یہ تینوں ملکر آگ ہے اسی طرح سورج کی طرف دیکھو اس میں (۱) سورج ٹکریہ (۲) شعاع (۳) گرمی اور تمازت یہ تینوں ملکر ایک سورج ہے، اسی طرح اب، ابن اور روح القدس تینوں مل کر ایک اللہ ہے اور وہی ہم لوگوں کا معبود ہے۔ اعاذنا اللہ عنہ

”علی محمد نبی عبدہ“ کہتے ہیں کہ کھض اللہ کے فضل و کرم اور اس کی مدد سے ہی اس عمر میر ان پادریوں سے سوال اور ان پر جرح کر تا کہ آگ کے اندر دھواں اور رکھ دو مزید چیزیں ہیں یہ سوال سن کر پادری میری طرف حیرت اور استعجاب کی نظروں سے دیکھتے مگر مجھے اس سلسلہ میں کبھی بھی تشفی بخش جواب نہ دے سکے۔ میں نے پادریوں کو یہ بھی تعلیم دیتے دیکھا کہ کھاتے، پیتے، سوتے جاگتے، تجارت، زراعت شادی بیاہ ہر کام کے شروع میں صلیب کاٹا لیتے ہیں اور اس کو ضرور پوجتے ہیں، میں نے عیسائیوں کو ان کے نزدیک دین کی اہمیت کو اس سے زیادہ محسوس نہیں کیا جس قدر ایک کسان کو زمین اور جانوروں کی ضرورت پڑتی ہے او حقیقت یہ ہے کہ میں نے عیسائیوں کو شدید جاہلی تعصب میں مبتلا پایا۔

میں ایک متوسط عیسائی گھرانے میں پیدا ہوا، اکثر میں گھر کے افراد سے سوال کر تا کہ آخر اب، ابن اور روح القدس تینوں مل کر ایک کیسے ہیں؟ آج تک مجھے اس کا تشفی بخش جواب نہیں مل سکا۔ اور میری حیرت کی انتہاء اس وقت نہ رہی جب عیسائیوں کے بنیاداً عقیدے کا علم ہوا کہ حضرت عیسیٰ علیہ السلام اللہ کے بیٹے ہیں اور وہ سولی پر چڑھائے گئے ہر اور ان کا خون صلیب پر موجود ہے جو دراصل حضرت آدم علیہ السلام کی خطا کا کفارہ ہے۔

فطری سوالات کے گھیرے میں :

”علی محمد نبی عبدہ“ کہتے ہیں کہ ابتدائی مدرسے میں میرے ہم سبق چند مسلمان دوست تھے، ان کو میں نے درس گاہ اور درس گاہ سے باہر مختلف اسلامی آداب میں پایا جو عیسائیوں کے یہاں میں نے کبھی نہیں دیکھا ایک روز ان ہی مسلم احباب کے ساتھ میں نے قرآن کریم اور سورۃ اخلاص سنی اور پڑھی جس نے میرے قلب و دماغ کو جھنجھوڑ کر رکھ دیا اور قلب میں پھیلا

گمراہیوں کو محسوس کیا، جب مجھے معلوم ہوا کہ معبود صرف ایک ہے اور وہ بے نیاز ہے، نہ وہ کسی کا بیٹا ہے اور نہ اس کی کوئی اولاد ہے تو مجھے تسلی اور تشفی ہو گئی، اس صاف و شفاف عقیدہ توحید کو پا کر اسلام کے تین مزید معلومات کے لئے میں مضطرب ہوا تھا۔

یہاں تک کہ میں نے ابتدائی درجات مکمل کر لیے اور درجہ اعدادیہ کے لیے سوہاج کے ایک قدیم ادارے میں درخواست ڈالی دی چنانچہ ۱۹۷۳ء میں میرا داخلہ اعدادیہ میں ہو گیا، گھر سے ۱۳/ کلو میٹر دور واقع اس مدرسہ میں ہاسٹل کا انتظام تھا اور اس میں مسلمان طالب علم بھی قیام پذیر تھے، اس موقعہ کو غنیمت جاننے ہوئے میں ہاسٹل میں مقیم ہو گیا۔

یہاں آکر میں قدرے مطمئن ہو گیا تھا، اب روزانہ مسلم دوستوں سے اسلام کے بارے میں معلومات حاصل کرتا اور عیسائیوں کے عقیدے کے بارے میں میں نے منظم مطالعہ شروع کر دیا اور سب سے پہلے اپنے عیسائی ساتھیوں سے موجودہ انجیل کے بارے میں بحث شروع کر دی۔

مطالعہ کے دوران انجیل اربعہ (انجیل متی، انجیل مرقس، انجیل لوقا، انجیل یوحنا) میں سے سب سے پہلے زیادہ حقیقت کے قریب انجیل یوحنا کو پایا مگر تحریف سے وہ بھی پاک نہیں ہے، جیسا کہ انجیل یوحنا کے مز مور ۵۶ عدد ۴ میں ہے:

”میرے ساتھ جو کچھ ہو رہا ہے، وہ تمام غلط اور باطل نظریات کے ذریعہ بدل دیا گیا ہے“
انجیل یوحنا اصحاح ۲۰ عدد ۳۰ میں ہے:

”اور بہت سی نشانیاں جو حضرت عیسیٰ مسیح نے اپنے حلامدہ کے سامنے ظاہر کئے وہ اس کتاب (موجودہ انجیل) میں نہیں لکھی گئی ہیں“

اس پس منظر میں بار بار میرے ذہن و دماغ میں سوال ابھرتا کہ آخر کار ان حقائق کو موجودہ انجیل کے صفحات میں کیوں نہیں لکھا گیا اس لئے موجودہ انجیل یقیناً محرف ہیں اور اس کی نشاندہی خود انجیل اعمال الرسل اصحاح ۱۱ عدد ۱۱ میں کی گئی ہے:

”اور کہا گیا اے لوگو تمہیں کیا ہو گیا ہے کہ آسمان کی طرف دیکھ رہے ہو، حضرت عیسیٰ علیہ السلام تو آسمان کی طرف اٹھالیے گئے ہیں اسی طرح آسمان سے ایک روز تشریف لائیں گے“
یہ اسلامی نظریہ اور عقیدہ کی واضح تصدیق ہے کہ حضرت عیسیٰ علیہ السلام کو زندہ ہی آسمان کی طرف اٹھایا گیا ہے ان کو سولی نہیں دی گئی ہے جیسا کہ عیسائیوں کا عقیدہ ہے۔

”صلی محمد نبی عبدہ“ کہتے ہیں کہ ۱۹۷۳ء سے ۱۹۷۶ء تک میں درجہ اعدادیہ کا

طالب علم رہا اور اس دوران میرا قیام صوبہ سوہان ہی میں رہا، سوہان کے شہروں میں واقع گر جا گھروں میں کبھی جانے کا اتفاق نہیں ہوا بلکہ میں نے قصد اُدھر کارخ نہیں کیا، البتہ اس دوران بار بار میرے ذہن میں نماز اور روزے کے بارے میں طرح طرح کے سوالات ابھرتے اور یہ اس وجہ سے تھا کہ نماز اور روزہ کی پابندی کرتے ہوئے میں نے بارہا اپنے مسلم دوستوں کو دیکھا تھا۔ عیسائیوں کے عقیدے میں دن رات میں سات نمازیں ہیں اگرچہ اکثر عیسائی صرف اتوار کے دن اور عید کے دن کی نماز پڑھتے ہیں اور اکثر تو نماز سے واقف ہی نہیں۔ نمازوں کے اوقات اس طرح ہیں (۱) صبح کی نماز (۲) تیسرے گھنٹے کی نماز (اس میں یہ وضاحت نہیں ملتی کہ اس سے کیا مراد ہے دن یا رات؟) (۳) دن میں چھٹے گھنٹے کی نماز (۴) نویں گھنٹے کی نماز (۵) غروب کے وقت کی نماز (۶) گیارہویں گھنٹے کی نماز، (۷) آدھی رات کی نماز، ان مذکورہ ساتوں نمازوں میں موجودہ اناجیل اور مزامیر کے الگ الگ مخصوص حصے ہیں جو نماز میں پڑھتے جاتے ہیں اور دلچسپ بات یہ ہے کہ ہر نماز کی کیفیت دوسری نماز سے مختلف ہے۔

پادریوں سے چند سوالات :

عیسائی پادریوں سے میں بار بار سوال کرتا کہ آخر کس نے ان نمازوں کو مشروع کیا ہے اور ان کی تفصیلات کس نے بتائی ہیں؟ ان کے اوقات کس نے متعین کیے؟ اور نمازوں کے مکلف، صرف وہی کیوں ہیں جو اناجیل اربعہ کو اچھی طرح قرأت کر سکے اور جو ناواقف ہو ان پر نماز فرض کیوں نہیں ہے؟

اور جب میں نے پوچھا کہ جو شخص نماز پڑھتا ہے اور جو نہیں پڑھتا ہے ان دونوں کے درمیان فرق کیا ہے؟ پڑھنے والوں کے لئے ثواب اور نہ پڑھنے والوں پر عذاب ہے؟ اور کتاب مقدس میں وہ کونسی آیات ہیں جن سے ان نمازوں کا ثبوت ملتا ہو، یہ سن کر پادری حیران ہو گئے اور مجھے آج تک مطمئن نہ کر سکے۔

اسی وقت میں نے پادریوں کو مخاطب کر کے کہا کہ اس کے برخلاف اسلامی نماز میں تمام تفصیلات اللہ اور اس کے رسول ﷺ کی طرف سے ہیں، سورہ فاتحہ اور قرآن کریم کی سورتوں میں آیات کی قرأت، اللہ تعالیٰ کی تکبیر، تسبیح اور تہلیل اور جناب نبی کریم صلی اللہ علیہ وسلم پر درود پڑھنے کی پوری صفت اللہ کے آخری نبی ﷺ نے بتائی ہے۔ اس میں کسی طرح کی تحریف کی گنجائش نہیں۔

نیز اسلامی عقیدے میں نماز کی پابندی کرنے والوں کے لئے آخرت کی کامیابی، ثواب، جنت کی بشارت اور نماز ترک کرنے والوں پر اللہ کے غضب اور جہنم کی وعید سنائی گئی ہے، اسی وجہ سے اسلامی ارکان خمسہ میں دوسرا رکن نماز ہے، اسلام میں نمازی اور غیر نمازی کے درمیان واضح فرق موجود ہے، جب کہ تمہارے لئے اس کا تصور تک نہیں، تمہارے لئے صلیب کی پوجا ہی اصل عبادت ہے تو دراصل تمہارا دین وہ ہے جس پر تمہارا نفس راضی ہو۔

میری زندگی کا فیصلہ کن مرحلہ :

”حلی محمد نبی عبدہ“ کہتے ہیں کہ ۱۹۷۱ء میرا آخری سال تھا، اور اسی سال طویل بحث و مباحثہ اور جستجو کے بعد اللہ نے میرا سینہ کھول دیا، میں اس لمحہ کو یاد کرتا ہوں تو سر سجدہ شکر کے لیے بارگاہ رب العزت میں جھک جاتا ہے اور اللہ کے اس فرمان کو بار بار زبان دہراتی ہے: ”سو جس کو اللہ چاہتا ہے کہ ہدایت کرے تو کھول دیتا ہے اس کے سینے کو واسطے قبول کرنے اسلام کے اور جس کو چاہتا ہے کہ گمراہ کرے کر دیتا ہے اس کے سینہ کو تنگ بے نہایت تنگ گویا وہ زور سے چڑھتا ہے آسمان پر، اسی طرح ڈالے گا اللہ عذاب کو ایمان نہ لانے والوں پر۔ (سورۃ انعام آیت ۱۲۵)

اور میں یہ نہیں بتا سکتا کہ جب میں نے اسلام کے پہلے ”اشہد ان لا الہ الا اللہ وأشهد ان محمد رسول اللہ“ کا زبان سے اقرار کیا تو مجھے کتنی خوشی ہوئی اور کس قدر اطمینان و سکون ملا اس کلمہ کے اقرار کے بعد، کاش میں پہلے اس حقیقت سے آشنا ہو چکا ہوتا۔ مجھے اسلام میں اپنے آپ کو ڈھلنے میں دیر نہیں لگی اور میں پابندی سے فرائض کو ادا کرنے لگا مگر ابھی اسلام قبول کیے ہوئے چند ہی ماہ گزرے تھے کہ مجھ پر مصائب کا سلسلہ شروع ہو گیا، ہلاکوں کا ایک دن ایک عیسائی طالب علم نے مجھے سوہاج شہر کی جامع مسجد المقطب میں نماز ادا کرتے ہوئے دیکھ لیا اور اس کو اپنی طرف سے مزید تنگ مریج لگا کر میرے والدین اور بہنوں کو بتا دیا جس کا نتیجہ یہ ہوا کہ میرے والدین نے مسلم دوستوں سے ملاقات اور ان کے ساتھ رہنے پر پابندی لگا دی اور مجھے اپنی ایک خالہ کے یہاں سخت نگرانی میں منتقل کر دیا جو میرے لئے ایک قید خانہ سے کم نہیں تھا۔

”حلی محمد نبی عبدہ“ کہتے ہیں کہ شدہ شدہ یہ خبر سوہاج کے بڑے پادری تک پہنچ گئی اور ایک روز زبردستی مجھے اس بڑے پادری کے پاس میرے والدین لے گئے، جب میں پادری

کے پاس پہنچا، تو مصافحہ کے لئے ہاتھ بڑھا دیا اور سلام کیا، وہاں موجود بہت سارے عیسائی اور پادری کے خلاف توقع یہ میرا طرز تھا، اس لئے کہ عیسائیوں میں طریقہ ہے کہ جب کوئی پادری کا سامنا کرتا ہے تو اس کے سامنے فوراً جھک جاتا ہے، اس کے ہاتھوں اور چہرہ کو چومتا ہے اور کہتا ہے ”نہارک سعید یا ابونا وسیدنا المعطران“ اے بڑے باپ آپ کا دن مبارک گذرے، لیکن میں نے اس طرح کی کوئی غیر اسلامی حرکت نہیں کی اس لئے وہاں موجود تمام عیسائی حیران ہو گئے اور مجھے نفرت اور حقارت کی نظروں سے دیکھنے لگے۔

بڑے پادری نے مجھ سے کیا کہا:

مجھے اپنے والدین، بہنوں اور دیگر متعصب عیسائیوں کی موجودگی میں بڑے پادری نے مخاطب کرتے ہوئے کہا ہے نوجوان سچ بتا تمہیں مال دولت یا کسی اور چیز کی ضرورت ہے جن کو تمہارے والدین نے اب تک پورا نہ کیا ہو آخر تم کس چیز کے لالچ میں بددین ہو گئے؟ اور سنو! اگر آئندہ میں نے سن لیا کہ تم مسجد میں نماز پڑھنے جاتے ہو تو میں تمہیں ذبح کر دوں گا اور ایسی جگہ دفن کر دوں گا کہ کالے کوئے تک کو اس کی خبر نہ مل سکے گی اور یاد رکھو بقیہ نقلیسی ایام ۱۹۷۷ء سے ۱۹۸۰ء تک اب تم مسلمان لڑکوں کے ساتھ نہیں گزارو گے بلکہ تم عیسائی اسٹوڈنٹس یونین کے تحت رہو گے، یہ کہہ کر بڑی حقارت بھری نظروں سے میری طرف دیکھا اور میری طرف سے کسی جواب کا انتظار کئے بغیر مجھے پادری روم سے جانے کی اجازت دے دی میں نے پادری کے کسی سوال کا جواب نہیں دیا اور اپنا معاملہ اللہ کے سپرد کر دیا۔

”علمی محمد فہمی عبدہ“ کہتے ہیں کہ آخر پادریوں نے مجھے عیسائیوں کے ہاسٹل میں رہنے سے کیوں روکا؟ صرف اس لئے کہ میں ان کی سخت ترین نگرانی میں رہوں اور آئندہ میں نماز کے لئے باہر نہ جا سکوں، حتیٰ کہ میرے اساتذہ (عیسائی) نے مجھ پر سخت اور کڑی نگرانی شروع کر دی اور مجھے پابند کر دیا کہ میں ہاسٹل میں تمام عیسائی لڑکوں کے ساتھ نویں گھنٹے کی نماز میں شریک رہوں ورنہ سخت اذیتوں کے لئے تیار ہو جاؤں شروع میں عیسائی طالب علم اگرچہ میرے احوال سے ناواقف تھے لیکن اساتذہ پر میری حقیقت حال واضح تھی یہی وجہ ہے کہ بعض اساتذہ میرے پاس تنہائی میں آتے اور کہتے اے میرے بھائی علمی تم ہم لوگوں کے ساتھ خوش ہو، کسی قسم کی تکلیف تو نہیں ہے؟ تمہیں روپے یا کسی اور چیز کی ضرورت تو نہیں ہے؟ اگر تمہیں کسی چیز کی ضرورت محسوس ہوئی اور تم نے ہم سے نہیں بتایا تو ہم لوگ تم سے ناراض ہو جائیں

گے۔ اللہ کا لاکھ لاکھ شکر و احسان ہے کہ میں نے ان لوگوں کے ساتھ اخلاق و کردار اور حسن معاملات کے ساتھ وقت گزارا اور کیوں نہیں جب کہ جناب نبی کریم ﷺ نے ارشاد فرمایا کہ تم میں بہتر وہ ہے جس کے اخلاق اچھے ہوں۔

”حلمی محمد فہمی عبیدہ“ بڑے فخر اور مسرت سے کہتے ہیں کہ خدا کا فضل ہے کہ ابھی ہاسٹل میں مجھے ایک سال بھی نہیں گزرے تھے کہ میں دوبارہ سوہان شہر کی جامع مسجد میں بغیر کسی پردہ اور خوف کے نماز ادا کرنے چلا گیا، لیکن اتنا افسوس ہے کہ پانچوں نمازوں کے لئے مسجد نہیں جاتا۔ اور آخر کار وہ دن آ گیا جب میں نے اپنا تعلیمی سفر پورا کر لیا اور ۱۹۸۰ء تا ۱۹۸۱ء میں ڈپلوما کی سند حاصل کر لی اور اس کے فوراً بعد میں نے اپنا ایڈمیشن فوج میں کروا لیا، یہ کوئی دو سال کا کورس تھا، اس دوران میں الحمد للہ نماز کی پابندی کرتا رہا اگرچہ میرے تعاقب میں فوج میں بھی دشمن موجود تھے۔

”حلمی محمد فہمی عبیدہ“ دکھ اور افسوس کا اظہار کرتے ہوئے کہتے ہیں کہ جب میرے والدین اور گھر والوں نے محسوس کر لیا کہ دن بدن اسلام کے لئے میرے پاؤں جمتے جا رہے ہیں تو نہایت غصہ میں ایک مرتبہ مجھ سے کہنے لگے۔ کاش تم ایک لڑکی ہوتے اور تمہارے ساتھ زنا کا عمل کیا جاتا یہ ہمیں قبول تھا مگر تم نے ہمارے سر کو شرم سے جھکا دیا فضیحت اور عار میں مبتلا کر دیا اور دنیا کے سامنے ہماری ناک کٹا دی صرف اس لئے کہ تم نے اپنے آباء و اجداد کے سستی دین کو چھوڑ کر اسلام کو قبول کر لیا۔

کاش میرے والدین اس طرح کہنے کے بجائے وہ میرے سینے میں پتھر کی چٹان رکھ دیتے اور میں حضرت بلال حبشیؓ کی طرح احد احد پکارتا، اس وقت بے اختیار میرے منہ سے یہ اشعار نکل پڑے۔

اے اللہ تیری محبت میرے خون اور ہستی میں سائی ہے
دنیا کی بے پناہ گمراہیوں میں پڑا ہوں اور تو ہی میرا دگار ہے
خدا یا تو ہی میرا خالق ہے تو ہی میرا دکیل ہے
اے اللہ تو ہی میرے تمام امور کے لئے کافی ہے

نئی زندگی کا آغاز

کیم جنوری ۱۹۸۳ء کو میں فوج سے واپس گھر لوٹ آیا تاکہ بقیہ زندگی اسلام کے مطابق

گزاروں اور اس سفر کی تکمیل کروں، جس کام میں نے آغاز کیا تھا اور فطرت کی آواز پر لبیک کہوں جو مجھے ہوش سنبھالنے کے بعد سننے کو ملی تھی، چونکہ سوہاج میں رہ کر مجھے آزادی حاصل نہیں تھی اس لئے میں نے عراق کا سفر کیا اور وہاں معمار کی حیثیت سے ایک کپہنی میں کام کر لگا۔ عراق میں مجھے اچھے مسلم دوست مل گئے اور مطمئن نج پر میری زندگی گذر رہی تھی اچانک میری ایک بہن کا تار آگیا کہ میں فوراً اپنے وطن سوہاج واپس لوٹ آؤں اور ایر فور کا تقرری نامہ حاصل کر لوں چنانچہ میں فوراً گھر آگیا اور وطن واپس آنے کے بعد معلوم ہوا یہ صرف مجھے گھربلانے کا بہانہ تھا۔

”حلی محمد نبی عبدہ“ کہتے ہیں کہ میرے گھروالوں کو اب تک یقین نہیں تھا کہ میں پورے طور پر اسلام میں داخل ہو گیا ہوں، اس لئے ان لوگوں نے فیصلہ کیا کہ فوراً چچا اوستا بہن سے میری شادی کر دی جائے تاکہ وہ لوگ مطمئن ہو جائیں اور میری مسیحیت پر مہر لگا جائے، لیکن افسوس صد افسوس ان کی تدبیر پر، کیا ممکن ہے کہ جس قلب نے اپنے اندر اور اس کے رسول ﷺ کو سولیا ہو اور جس نے ایمان کی مٹھاس چکھ لی ہو کیا دوبارہ ضلالہ کی طرف لوٹ جائے گا اگرچہ اس کو لوہے کی زنجیروں سے جکڑ دیا جائے، ہرگز ایسا نہیں ہو سکتا ہرگز نہیں۔ اے اللہ تمہارے ہی لئے تعریف اور شکر ہے، میں نے اللہ کو رب مانا اور اسلام کو اپنے لئے دین اور محمد رسول اللہ کو اللہ کا پیغمبر۔

مگر وہ اپنے ارادہ میں کامیاب ہو گئے اور نہ معلوم یہ سب کیسے ہو گیا کہ ۱۹۸۶ء میں میری شادی چچا زاد عیسائی بہن سے کر دی گئی، یہ شادی صرف چار سالوں تک کے لئے برقرار رہ سکی، چار سال کی ازدواجی زندگی میں میرے دو لڑکے ہوئے اور فوراً مجھے کہا گیا دونوں لڑکوں کو لیکر گر جا گھر جاؤں اور وہاں پادریوں کے درمیان عمل تقطیس ”عیسہ بنانے والا عمل“ کرواؤں اور اگر ایسا نہ کیا گیا تو مولود مسلمان ہو جاتا ہے۔

مجھے اس وقت جناب نبی کریم صلی اللہ علیہ وسلم کے قول کی صداقت کا احساس ہوا کہ ”مولود فطرت اسلام پر پیدا ہوتا ہے، عیسائی، یہودی اور مجوسی اسکے والدین بتادیتے ہیں تو میں اس عظیم گناہ کا ارتکاب کیوں کر کرتا، مجھے معلوم تھا کہ تقطیس کا عمل سرسرا کفر و شر ہے، میں اللہ کا شکر بجالاتا ہوں کہ اب تک میں تقطیس سے محفوظ رہا چونکہ میری والدہ۔

مجھے بتایا کہ ولادت کے بعد بھی میں اس لعنت سے محفوظ رہا و ذالک من فضل اللہ

”حلی محمد نبی عبدہ“ کہتے ہیں کہ ایک عیسائی لڑکی سے شادی پر میں راضی اس لئے ہو گیا کہ اس وقت میرا شعور پختہ نہیں ہوا تھا، والدین اور کنبہ کا خوف دائمگیر تھا لیکن اب تو میں ایک آزاد اور عاقل بالغ انسان ہوں، مجھے پورا حق ہے کہ حق کا بائیکاٹ دہل اعلان کر دوں اور دل کی گہرائیوں میں موجزن جذبات کا اظہار کر دوں اور لوگوں کے سامنے اقرار و اعلان کر دوں کہ میں اس دین و مذہب سے بری ہوں جو اسلام کے خلاف ہے۔

میں نے پادری سے چیلنج کیا کہ تم تو کہتے ہو کہ جس نے عمل تقطیس نہیں کیا وہ جنت میں نہیں جائے گا تو تم حضرت ابراہیم، حضرت اسحاق، یعقوب اور موسیٰ علیہم السلام اور تمام انبیاء کرام کے بارے میں کیا کہتے ہو؟ کیا جنت میں ہیں یا جہنم میں؟ اور یقیناً تمہارا عقیدہ ہے کہ وہ جنت میں ہیں تو آخر بغیر عمل تقطیس کے جنت میں کیسے داخل ہو گئے؟ اس کا تمہارے پاس کیا جواب ہے؟

اسلام کا باضابطہ اعلان:

۲۰/۹/۱۹۹۰ء کو شہر ناصر سوہاج کے ملقبہ التوثیق میں میں نے اسلام کے تیس درمیانہ جذبات کا اظہار ایک مجمع عام میں کر دیا، اس وقت میں نے نہ کوئی خوف محسوس کیا اور نہ تردد، وقتی مصلحت یا کسی دنیوی غرض اور کسی کے دباؤ میں آکر میں نے اسلام قبول نہیں کیا بلکہ میں اپنی فطرت و ضمیر کی آواز پر لبیک کہتے ہوئے اللہ کی رضا اور اپنی آخرت کو سنوارنے اور اہل دعیال اور خاندانی کی ہدایت کے لئے دعا کرتے ہوئے زمرہ اسلام میں داخل ہوا اور اس کے لئے میں نے ہر اپنی محبوب چیز کو چھوڑ دیا۔ چونکہ اللہ تعالیٰ کو بندے سے یہی مطلوب ہے اور اعمال کا دار و مدار نیتوں پر ہے جس شخص کی ہجرت اللہ اور اس کے رسول کے لئے ہوگی تو یقیناً اس کو اللہ اور اس کے رسول ملیں گے۔ اور اگر کسی نے کسی دنیوی غرض یا کسی عورت سے نکاح کے ارادے سے ہجرت کی تو اس کی ہجرت اسی کے لئے ہوگی۔

”حلی محمد نبی عبدہ“ کہتے ہیں کہ میں نے اپنے والدین، بیوی اور بچوں کو چھوڑ دیا اگرچہ میری خواہش اور تمنا تھی کہ بیوی اور بچے میرے ساتھ رہیں تاکہ اللہ انہیں بھی ہدایت نصیب فرمائے مگر میری بیوی نے خود مجھ سے جدائی اختیار کر لی اس لئے کہ عیسائیوں نے میرے بارے میں اخباروں کے ذریعہ یہ خبر پھیلا دی تھی کہ میں نے اسلام دس ہزار پونڈ اور ایک مکان کا بدلے قبول کیا ہے۔

میں ان لوگوں سے سوال کرتا ہوں کہ میرے اسلام قبول کر لینے سے اسلام کو کیا فائدہ

ملا؟ اور کیا اس کی وجہ سے اسلام میں فرد کی زیادتی ہو گئی، کیا میں دنیا میں پہلا فرد ہوں جس نے اسلام قبول کیا ہو یہی نہیں میرے اسلام قبول کرنے کی خبر پورے شہر میں پھیلنے کے دس دن بعد ہی میرے پاس میرے والدین اور بہن، بیوی اور بڑا لڑکا آیا اور سب نے بیک زبان یہ کہا کہ تم اپنی مرضی سے یہ لکھ کر ہمیں دو کہ میں پاگل ہو گیا ہوں اور اس کی ایک سند بنا لوں، العیاذ باللہ، آخر یہ کیوں نہیں سوچتے کہ روشنی کے بعد کسی کو ضلالت پسند ہے؟ اللہ سے دعا ہے کہ حالت ایمانی ہی میں دنیا سے لے جائے اور آخرت میں صالحین اور مومنین کی زمرے میں جگہ نصیب فرمائے، آمین۔

اللہ کالا لکھ لاکھ شکر و احسان ہے کہ بچوں سے جدا ہونے کے چھ ماہ بعد ۱۰/۳/۱۹۹۱ء کو میں نے عدالت سے درخواست کی کہ کم از کم میرے بچے ہمارے حوالہ کر دئے جائیں اس سے پہلے کہ عیسائیت کی رسوم و فضاؤں میں ان کی نشوونما اور ان کے عقیدے کے اندر فساد آئے میرے پاس آجائیں، چنانچہ عدالت نے میری درخواست منظور کر لی اور بچوں کو میرے ساتھ رہنے کا فیصلہ صادر کر دیا۔

اس وقت میرے بڑے لڑکے کی عمر ۳/سال اور چھوٹے لڑکے کی عمر چودہ ماہ ہے، مجھے یقین تھا کہ بچوں کے ساتھ بیوی بھی ضرور میرے ساتھ آجائے گی اور ایک نہ ایک دن اسلام کی لئے نرم بھی ہو جائے گی لیکن اس وقت میری حیرت کی انتہا نہ رہی جب ان دونوں بچوں کے لئے بھی اس کی مستانہ جاگی اور کسی حال میں بھی میرے ساتھ رہنے پر آمادہ نہ ہوئی، یہ درحقیقت اسلام کے خلاف عیسائیت کی دشمنی کی ایک بدترین مثال ہے کہ اس نے ممتا کے مقابلے میں اسلام دشمنی کو ترجیح دی جب کہ آپ ﷺ نے ارشاد فرمایا ماں کے قدموں تلے جنت ہے۔

”حلی محمد فہمی عبدہ“ کہتے ہیں کہ ابھی میں بچوں کی پرورش اور تربیت کے بارے میں فکر مند ہی تھا کہ اللہ نے میری زندگی میں ایک مسلمان وینڈر عورت کو شریک حیات بنا کر داخل کر دیا اور زندگی کے مصائب کے سامنا کے لئے ایک بہترین ساتھی دیدیا۔ وہ بچوں کو الفت و محبت اور ممتا کے علاوہ اسلامی اخلاق و کردار سے مزین کر رہی ہے، بے شک اللہ نے میری سابقہ بیوی سے بہتر بیوی، رضاعی بہنوں سے بہتر بہنیں اور جس ماں نے مجھے دودھ پلایا ہے ان سے مشفق ماں اور والدین کے گھر سے زیادہ پسکون اور اچھا گھر مجھے عطا فرمایا اسکے لیے پروردگار کا جتنا شکر ادا کروں کم ہے۔ فللہ الحمد والشکر

تیسری قسط

تحریک استشرقیات - ایک جائزہ

مولوی محمد یوسف راجپوری رفیق شیخ الہند اکیڈمی دارالعلوم دیوبند

تحریک استشرقیات انیسویں صدی میں

انیسویں صدی میں جو نئی بات سامنے آئی وہ یہ تھی کہ اس صدی میں اسلام کے ساتھ رولواری کا معاملہ پہلی صدیوں کی بنسبت زیادہ کیا گیا۔ اس صدی میں بعض مستشرقین نے اسلام اور پیغمبر اسلام کو انصاف کی نظر سے دیکھنے کا مطالبہ کیا تاہم اس طرح کا رجحان نصف صدی کے بعد ہی سامنے آیا ورنہ تو اس صدی کے نصف اول پر اٹھارہویں صدی کا ہی اثر رہا۔ اسلام دشمنی کے تمام سابقہ طریقوں کو اس صدی کے شروع میں زیر عمل لایا جاتا رہا۔ جیسا کہ ایڈوارڈ نے ایک کتاب ترکی کی تاریخ پر لکھی جو ۱۸۲۹ء میں شائع ہوئی مولف نے آنحضرت صلی اللہ علیہ وسلم کو حسب سابق نبی کا ذب کہا اس نصف صدی میں اسلام دشمنی کیلئے نثری ادب کے طرح نظم کو بھی استعمال کیا گیا۔ نظم کی صف میں جرمن کے شہرہ آفاق شاعر ”گیٹے“ کا نام منفرد حیثیت کا مالک ہے۔ اس نے ۱۸۷۷ء میں آنحضرت صلی اللہ علیہ وسلم پر ایک ترانہ لکھا جس میں چند اچھے کلمات آپ ﷺ کے بارے میں کہے مگر چونکہ اس کے دل میں کھوٹ تھی اس لئے اس نے بعد میں نقد کرتے ہوئے کہا کہ محمد ابتداء میں مخلص تھے بعد میں مادیت اور بوالہوس کا شکار ہو گئے۔ گویا کہ یہ اسلام اور پیغمبر اسلام پر نقد کا ایک نیا طریقہ تھا کہ پہلے کچھ اچھے کلمات کا اظہار کر دیا جائے تاکہ مصنف کی رولواری، حق پرستی ثابت ہو جائے اور قارئین اسے غیر متعصب مصنف تسلیم کر لیں اس کے بعد محتاط الفاظ میں اپنے گھناؤ نے مقصد کے مطابق تنقید کر دی جائے کہنا چاہئے کہ استشرقیات اسکالروں کو اسلام دشمنی کا

ایک نیا انداز ہاتھ آگیا جو گذشتہ تقریباً تمام طریقوں اور تدبیروں سے زیادہ موثر ثابت ہوا یہی وجہ ہے کہ آج تک مستشرقین اسی طریقہ کو اختیار کیے ہوئے ہیں۔ غرض انیسویں صدی کے نصف تک اسلام کے تین مستشرقین کے رویہ میں کوئی خاص تبدیلی رونما نہ ہوئی البتہ آخری نصف صدی میں کچھ مستشرقین نے اسلام کے ساتھ رواداری کا مطالبہ کیا اور کسی حد تک اس پر عمل کرنے کی کوشش بھی کی۔ رواداری کا سب سے زیادہ کوشاں ”کارلائل“ ہے جو ایک قابل مستشرق ہے اسکی اہمیت کا اندازہ اس بات سے لگایا جاسکتا ہے کہ پوری ایک صدی اس کے وجود میں تحلیل ہوتے دکھائی دیتی ہے۔ کارلائل (۱۷۹۵ء سے ۱۸۸۱ء تک) نے انصاف پسندی کی تحریک چلائی مگر اسکی یہ تحریک اسلام کیلئے اچھے جذبات کے پیش نظر نہیں تھی۔ چونکہ وہ اسلام کے سلسلہ میں مخلص نہیں تھا۔ وہ تو انصاف کا مطالبہ فقط اس لئے کر رہا تھا کہ اب زمانہ بدل چکا تھا، پرانی باتیں اور اصول اسکے نزدیک فرسودہ ہو گئے تھے اس لئے سابقہ تمام اصولی اور پرکھنے یا نقد کے تمام انداز بھی اس کے یہاں بوسیدہ ہو گئے تھے۔ اس کا یہ خیال تھا کہ یہ زمانہ روشن زمانہ ہے اس لئے کسی بھی شے پر نگاہ دوڑانے کے لئے روشن نگاہ کی ضرورت ہے اور ہر شے کو حقیقت و انصاف کی نظر سے دیکھنا ہی روشن نگاہی ہے اور اگر انیسویں صدی میں بھی (جو ترقی اور روشنی کی صدی ہے) یہی سابقہ اصولوں اور جاہلانہ طرزوں پر ہی ہر شے کو دیکھا جائیگا تو پھر اس صدی کو روشن صدی کا نام کیسے دیا جاسکتا ہے۔ وہ جانتا تھا کہ اب تک اسلام کیساتھ یہودیوں اور عیسائیوں کا رویہ معاندانہ و جاہلانہ ہی رہا ہے بلکہ کبھی کبھی تو مضحکانہ ہو جاتا ہے جو عقل و قیاس کے برعکس ہے اور عقل و قیاس سے ماوراء ہو کر وہ تمام باتیں جنکی بنیاد ذاتی عناد، خرافات اور تراشے ہوئے افسانوں پر ہو وہ عصر حاضر میں قطعاً مناسب نہیں اس لئے اس نے زمانہ کی تبدیلی کا لحاظ کرتے ہوئے ”انصاف پسندی“ کی تحریک چلائی دوسری بات یہ بھی تھی کہ کارلائل سوچ رہا تھا کہ یہودیت اور عیسائیت کو اب اسلام سے کوئی خطرہ نہیں ہے، اب یہودی و عیسائی ایمان نہیں لائیں گے اس لئے کیا ضروری ہے کہ اسلام کو برا بھلا کہہ کر اپنا شمار صحیح میں کر لیا جائے کارلائل نے اسلام کی تعریف کی ہے۔ اس نے کہا ہے:

”اسلام اور محمد کے خلاف افتراء اور کذب کا جو پلندہ یورپ میں جمع کیا گیا ہے۔ وہ ہم عیسائیوں کیلئے باعث شرم ہے۔ یہ باتیں کہ محمد کاذب تھے یا مذہب اسلام مجموعہ خرافات ہے اس روشن دور میں قابل قبول نہیں ہیں۔ محمد ﷺ کی تعلیم ۱۸۰ ملین انسانوں کی زندگی کا

مشعل ہے بارہ صدیوں سے اسلام کی انسانی ارواح اسلام کی گرفت میں ہیں کیا یہ سب کذب اور جھوٹ ہے؟ یہ نظریات خرافات کا مجموعہ ہیں“

لیکن اس کے یہ محسنی کلمات فقط روشن زمانہ کے لحاظ کیلئے ہیں ورنہ تو اس کے خیالات مذہب اسلام کے متعلق اتنے روشن نہیں ہیں ایک مسلم مقالہ نگار نے اس کے خیالات کا تجزیہ کیا ہے اور نچوڑ پیش کیا ہے۔ وہ لکھتا ہے ”ان خوبصورت تعریفی کلمات کے باوجود کارلائل نے آنحضرت ﷺ کی شخصیت کو ایک نبی برحق کی حیثیت سے نہیں، بلکہ اس نے آپ کو ایک تاریخ کی عظیم شخصیت کی حیثیت سے دیکھا ہے۔ مگر پھر اس کارلائل کے دیگر کلمات پڑھ کر قاری ششدر رہ جاتا ہے جب وہ آنحضرت ﷺ کو جنگی اور بادیہ نشین کہتا ہے، غیر مہذب، حیوانی اور وحشیانہ آغوشِ فطرت کا پروردہ قرار دیتا ہے“

(اسلام اور مستشرقین از پروفیسر سید حبیب الحق ندوی ڈر بن یونیورسٹی جنوبی افریقہ)
کارلائل کے اس روادارانہ قدم کی اگر چہ عمومی طور پر مخالفت ہوئی تاہم دیگر کئی مستشرقین نے اس کی موافقت بھی کی۔

علاوہ ازیں انیسویں صدی میں ”تحریکِ استشرق“ کے تحت کچھ دیگر کام بھی ہوئے عربی مصادر جیسے ابن ہشام کی سیرت، واقدی، ابن سعد اور طبری وغیرہ کی تالیفات کو یورپ میں رائج کیا گیا صدیوں سے جو کتابیں دھول میں اٹی پڑی تھیں انکو صاف کیا گیا، کتب خانوں کی چھان بین کی گئی اور اہم اہم کتابوں اور خطوط کو نکالا گیا، اور انکو شائع کیا گیا یہاں تک کہ یہ مخطوطات یورپ کی دوسری زبانوں میں بھی منتقل کیے گئے، اس طرح تاریخ اسلام کے ان ماخذوں سے استفادہ کی صورت بہم پہنچائی گئی اور انہیں بنیادوں پر نئی نئی کتابیں ظہور میں آنے لگیں، مستشرقین کی رسائی عربی کے اصل مصادر تک ہو گئی یہ انیسویں صدی کا امتیاز ہے۔ ورنہ تو اس سے پہلے استشرقی اسکالرز دھول میں لٹھ مار رہے تھے اور فقط ذہنی خرافات کا اظہار کر رہے تھے، انیسویں صدی میں اصل مصادر تک رسائی، پائی پائی کتابوں سے استفادہ، دوسری زبانوں میں ترجمہ اور کسی حد تک ذہنی وسعت، دراصل ”تحریکِ استشرق“ کی ترقی ہے۔ گویا کہ یہ کہنا چاہئے کہ وہ تحریک جو ابتدائے اسلام سے ہی بتدریج ترقی کر رہی تھی اور ہر نئی صدی میں اس کی بنیاد مضبوط ہوتی جا رہی تھی، اس نے انیسویں صدی میں بھی ترقی کی اور اپنے آپ کو مضبوط کیا۔

مجموعی اعتبار سے یہ صدی بھی اسلام دشمنی کی صدی تھی اس صدی میں بھی استشراتی تحریک نے اپنے مقصد (اسلام دشمنی) میں کوئی تبدیلی نہیں کی، ہاں اس صدی میں اسلام اور پیغمبر اسلام پر تنقید کے کچھ اصول تبدیل ہو گئے۔ اب تعریف کے بعد براہملا کہا جانے لگا۔ اوصاف گناتے ہوئے خود تراشیدہ برائیوں کو بھی منظر عام پر لایا گیا۔ یہ رویہ وانداز بھی کچھ مستشرقین نے اختیار کیا اور نہ تو بیشتر استشراتی اسکالر زاب بھی ایسے تھے جنہوں نے اسلام دشمنی کے لئے کھلے الفاظ کا استعمال کیا۔ مگر حیرت کی بات یہ ہے کہ جو مستشرقین اپنے آپ کو رولدار کہتے تھے وہ بھی قدیم مکتب فکر سے خلاصی نہ پاسکے مثلاً گسٹاویل (GUSTAW.WEIL) نے آنحضرت ﷺ کی زندگی اور تعلیم پر ایک کتاب (MOHAMMAD DER PROPHET SIEN LEBN AND SCINELEHRE) تصنیف کی۔ اس نے اس میں اگرچہ پیغمبر اسلام کے ساتھ رواداری و ہمدردی کا معاملہ کرنے کی کوشش کی مگر وہ اپنے پرانے موقف سے آزاد نہ ہو سکا اور اس نے ثابت کرنے کی کوشش کی کہ ”اسلام عیسائی الاصل یا یہودی الاصل ہے“۔ اس طرح کے اور بہت سے واقعات بھی انیسویں صدی میں رونما ہوئے بلکہ مستشرقین اس صدی میں تحقیق و ریسرچ کے بعد پھر اپنے اس قدیم اور اصل موقف پر پہنچ گئے جہاں سے وہ شروع ہوئے تھے یعنی انہوں نے بالآخر یہ نتیجہ اخذ کیا کہ اسلام اور محمد ﷺ کی دعوت یہودیت اور عیسائیت کی مسخ شدہ ایک صورت ہے۔ ظاہر ہے کہ ان کے یہ خیالات پرانے تھے ان میں کوئی نیا پن نہ تھا۔ غرض اس صدی کی لکھی ہوئی بہت سی کتابیں ازمنہ و سطلی یا لاطینی خرافات سے کم نہیں تھیں۔

”تحریک استشراق“ بیسویں صدی میں

بیسویں صدی عیسوی دراصل ترقی کی ایک صدی تھی اس میں پرانے اصول تیزی سے بدلنے لگے تھے، سوچنے کے انداز میں تبدیلی آگئی تھی، پرانی قدروں اور روایتوں کو فرسودہ خیال کیا جانے لگا تھا، ہر اہم شے کے سلسلہ میں نئی نئی تحقیقات ہونے لگی تھیں، اس صدی کے لوگ ترقی کی فصیلوں پر کندیں پھینکنے کی کوشش میں مصروف تھے، پوری دنیا کو نئی حالت میں دیکھنا چاہتے تھے۔ اگرچہ ان کی یہ کوششیں انیسویں صدی کے آخر میں ہی شروع ہو گئی تھیں۔ تاہم وہ تمام کوششیں برق رفتاری کے ساتھ اب بیسویں صدی میں پوری ہو رہی

تھیں۔ لیکن اس تبدیلی کا زیادہ اثر مغرب میں ہی تھا، بیشتر مشرقی علاقے اب بھی جمود کا شکار تھے۔ جیسے جیسے یورپ کے حالات میں تغیر آتا گیا ویسے ویسے یورپ کے محققین و مفکرین کی تحقیق و فکر میں بھی نمایاں تبدیلی محسوس ہوئی۔ یورپ کے وہ اسکالر جو اسلام کے بارے میں لکھتے اور مطالبہ کرتے تھے، وہ بھی اس تبدیلی سے متاثر ہوئے بغیر نہ رہ سکے۔ چنانچہ پہلے ان کی تمام کاوشوں اور تحقیقوں کا موضوع براہ راست ذات نبویؐ تھی۔ وہ ہر ممکن طور پر نئی کونبی کاذب ٹھہرانے پر مصر تھے، سیدھے آپ کی نبوت و رسالت میں شکوک و شبہات کے دروازے کھولنے کے لئے کوشاں تھے اسی لئے بیشتر اسلام پر طرح طرح کے الزامات لگائے اور نئے نئے افسانے تراشے، کبھی آپ کو مجنون، کبھی دیوانہ، کبھی حریص، کبھی پادری، کبھی مرگی کامریض، کبھی عیسائیت میں تفریق کے مرتکب، کبھی جھوٹا اور کبھی جادوگر کہتے تھے۔ مگر اب بیسویں صدی میں انہوں نے تھوڑی سی کر دٹ بدلی اور برائے نام ترمیم کے ساتھ اپنی توجہ قرآن وحدیث کو بے حقیقت ثابت کرنے پر مرکوز کر دی، اب براہ راست ذات محمد ﷺ پر افسانے کے بجائے قرآن کے سلسلہ میں افسانے گھڑے جانے لگے، اور احادیث نبوی صلی اللہ علیہ وسلم کی حقانیت میں شبہات پیدا کرنے لگے۔ اس لئے کہ اب وہ یہ راز جان گئے تھے کہ قرآن اسلام کی بنیادی کتاب ہے۔ اسلام کی بقا اسی کتاب پر منحصر ہے۔ اگر اس کتاب کے اندر ترمیم ہو جائے تو اسلام ہی تبدیل ہو جائیگا، اگر اس کتاب کو کلام ربانی کے بجائے کلام انسانی ثابت کر دیا جائے تو مذہب اسلام کی ساری عمارت دفعتاً پارہ پارہ ہو جائیگی۔ اور جب تک یہ کتاب محفوظ رہے گی۔ اس وقت تک اسلام کے خاتمہ کا تصور ناممکن ہے۔ قرآن کے بعد دوسری اہم چیز اسلام میں ذخیرہ حدیث ہے جو درحقیقت قرآن کریم کی تفسیر ہے۔ جس کے بغیر نہ قرآن کا سمجھنا آسان ہے۔ نہ اسلام پر چلنا آسان ہے۔ جب وہ یہ اچھی طرح سے جان گئے تو انہوں نے اپنا سارا ازلہ قرآن اور احادیث نبوی ﷺ پر اتارنا شروع کر دیا۔ تاکہ بالواسطہ یہ حملہ بیشتر اسلام پر ہو۔ گویا کہ اس صدی میں قدیم مقصد کو سامنے رکھتے ہوئے نئے اسالیب کو اختیار کیا گیا اور یہ خصوصیت فقط بیسویں صدی کے ساتھ خاص ہے۔

تالذیکے نقد حدیث کے اسکول کا سرخیل ہے، مگر انکار حدیث کی بنیاد گولڈ زہر (GOLD ZIHER) نے ڈالی۔ اس نے یہ سوال قائم کیا کہ کیا سیرت نگاری کے لئے احادیث پر بھروسہ

کیا جاسکتا ہے؟۔ یہ سوال تھا کہ بالفاظ دیگر اس سوال کو بنیاد بنا کر گواڈزیبر نے احادیث پر شکوک و شبہات کے انبار لگا دیئے اور احادیث کے غیر ثقہ ہونے پر سارا زور صرف کر دیا۔ مذکورہ مستشرق نے بہت سی حدیثوں کا سرے سے ہی انکار کر دیا اور بہت ساری احادیث پر تنقید کر کے انہیں غیر معتبر ٹھہرا لیا۔ اس نے اسناد کو بھی غیر معتبر قرار دیا اور پھر سلسلہ اسناد پر اعتبار نہ کرتے ہوئے کہ دیا کہ یہ مصادر ثقاہت کی ضمانت نہیں دیتے۔ دوسرا مستشرق جس نے گولڈزیبر کی پیروی کی ہنری لامینس (HENRILAMMENS) تھا جس نے ہجرت سے قبل کی تمام تاریخ محمد کو بے بنیاد اور غیر معتبر قرار دیا۔ اور یہ ثابت کرنے کی کوشش کی کہ ہجرت سے قبل کی جو تاریخ حضور کے بارے میں ملتی ہے۔ وہ فقط گھڑے ہوئے دلچسپ افسانے ہیں، ان کا حقیقت سے کوئی رشتہ نہیں۔ ہنری لامینس کے علاوہ بھی تحریک استشرقی کے دیگر اسکالرز نے اس طرح کی بحثیں چھیڑیں۔ اس سے انہیں یہ فائدہ ہوا کہ ان کی باتوں پر زیادہ توجہ دی جانے لگی اور انہیں اسلام یا پیغمبر اسلام کا کھلا ہوا دشمن خیال نہیں کیا جانے لگا۔ کیونکہ دیکھنے میں ایسا لگتا تھا جیسے کہ وہ اسلام یا پیغمبر اسلام سے تو کوئی ذاتی بغض نہ رکھتے ہوں البتہ روشن زمانہ میں تاریخی حقائق کی وضاحت یا تحقیق و تاریخی اصولوں سے کام لے رہے ہوں۔ حالانکہ ان کا اصلی نشانہ اب بھی اسلام اور پیغمبر اسلام کی ذات تھی۔

چونکہ یورپ میں زمانہ کی تبدیلی کے ساتھ اسکالرشپ میں دو مکتب فکر ہو گئے تھے ایک تو وہ جو اوپر بیان کیا گیا دوسرا کیونٹ مکتب فکر تھا۔ جس کے سایہ میں مارکسی کی معاشی تحریک نے جو طوفان مچایا اس نے دور تک اپنا اثر قائم کیا۔ یہاں تک کہ یورپ کی اسکالرشپ بھی اس سے متاثر ہوئے بغیر نہ رہ سکی۔ لہذا اس اسکالرشپ نے پوری دنیا کو معاشیات و سماجیات کے آئینہ میں دیکھنا شروع کر دیا۔ معاشی و سماجی تحریک کے ایک سرگرم کارکن مارگولیو تھ (۱۸۵۸ء سے ۱۹۳۰ء) کا مذکورہ دلچسپی سے خالی نہ ہو گا جس نے آنحضرت ﷺ کی دینی و مذہبی حیثیت کو ختم کر کے ایک سیاسی قائد ثابت کیا۔ اس نے آپ کے اس کمال کی خوب تعریف کی کہ آپ نے ایک ادنیٰ سے ادنیٰ فرد ہونے کے باوجود فقط ۲۳ سال میں ایک سلطنت قائم کر لی۔ مذکورہ مستشرق نے ان حسینی کلمات کے ساتھ آنحضرت کو تراق اور ڈاکو بھی کہا (العیاذ باللہ)۔ عقل کا دشمن آنحضرت ﷺ کو ایک قانون داں، جج یا ڈپلومیٹ سے زیادہ حیثیت دینے کو تیار نہیں۔ اٹلی کا مشہور مستشرق سیلون کیمانی (۱۸۷۷ء تا ۱۹۳۳ء) بھی اسی خیال

کا ہوا تھا اور اس نے بھی آپ کو سیاسی قائد ثابت کرنے میں ایزی چوٹی کے زور لگا دیے۔ اسلام اور پیغمبر اسلام کو معاشیات و سماجیات کی کسوٹی پر پرکھنا اس صدی کی خاص چیز ہے۔

علاوہ ازیں اسلام کو علم النفس کے آئینہ میں بھی اسی صدی میں دیکھا گیا۔ کیونکہ اس صدی میں علم النفس پر زور دیا گیا۔ خاص کر یورپ میں نفسیات سیکھنے کا شوق بڑھا اسی علم کو ہر شے کی کسوٹی قرار دیا۔ اسی کے مطابق مختلف امور کی انجام دہی ہونے لگی۔ ظاہر ہے کہ جو علم یورپ میں تیزی کے ساتھ بڑھ رہا تھا اس سے یورپ کی اسکا لرشپ کس طرح بے خبر رہ سکتی تھی اس لئے فطری طور پر وہ اس سے متاثر ہو گئے۔ انہوں نے بھی اس علم میں کمال حاصل کیا اور اپنی تحقیق و جستجو میں اسے مرکزی اہمیت دی۔ اسی کے آئینہ میں انہوں نے تمام تحریکات و مذاہب کو دیکھنا شروع کیا اس لئے انہوں نے دینیات کا خالص نفسیاتی مطالعہ کیا۔ دینی تحریکات و عوامل کا امتحان اب خالصتاً نفسیاتی اصولوں کو سامنے رکھتے ہوئے لیا جانے لگا۔ چنانچہ انہوں نے نفسیاتی اصول کے مطابق اسلام کے ظہور کا جائزہ لیا، تحریک اسلام کو دیکھا اور رسول اللہ کی شخصیت کو انہیں اصول کے تحت سمجھنے کی یا تنقید کرنے کی کوشش کی۔ اس تحریک کے بانی فرانز بھل (DANE FRANZ BUHL) اور طور اینڈرے (TOORAND RAE) تھے۔ بھل نے اپنے نفسیاتی مطالعہ کی روشنی میں جو تحقیق پیش کی وہ اس طرح تھی۔

”غیر معمولی اعصابی سسٹم کی وجہ سے محمد اپنے آپ کو دھوکہ دینے یا مبالغہ میں پڑ جانے کے عادی ہو گئے تھے۔ اسی دھوکہ کی وجہ سے محمد نے یقین کر لیا کہ ان پر وحی نازل ہوتی ہے، محمد ایک نہایت مفلوک و مبہم کردار کے آدمی تھے جس کا سمجھنا مشکل ہے۔ وہ حقیقی فکر ہرگز نہیں رکھتے تھے۔“ طور اینڈرے نے بھی اپنے گہرے نفسیاتی علم کا استعمال کیا اور یہ نتیجہ نکالا کہ ”محمد نے تمام سابقہ ادیان و مذاہب کا عجیب مرکب پیش کیا ہے“ یعنی محمد نے اسلام کی بنیاد یہودیوں اور عیسائیوں کے زیر اثر ڈالی۔ اگرچہ نفسیاتی علوم سے بحث کر کے نتیجہ اخذ کرنے والوں کے مقاصد بھی وہی تھے جو کہ ابتدا سے ہی یہود و نصاریٰ بالفاظ دیگر مستشرقین اول کے تھے تاہم انہوں نے اتنی ہوشیاری سے کام لیا کہ اپنی بحث کے نتائج علم النفس سے اخذ کیے اور کھینچ تان کر اسے اپنے مقصد میں ڈھالا تاکہ جدید دنیا علم النفس کے نام سے ہی سراہا جاسکے اور ان کی الٹی سیدھی تحقیقات کی قائل ہو جائے۔ یہ خصوصیت بھی بیسویں صدی کے حصہ میں آئی۔

میرت اس بات پر ہے کہ موجودہ صدی میں جس کے اندر پرانے اصول، پرانے نظریات، پرانی فکر کوئی معنی نہیں رکھتے (مستشرقین کی وہی پرانی سوچ رہی، اس میں کوئی تبدیلی نہیں ہوئی۔ آج بھی اسلام اور پیغمبر اسلام کو اسی نظر سے دیکھا جاتا ہے۔ جس طرح کہ گذشتہ ادوار میں دیکھا جاتا تھا۔ حضور اکرم صلی اللہ علیہ وسلم کے بارے میں اب بھی تازہ ترین افسانے تراشے جاتے ہیں۔ نئی نئی تحقیقات اور نئے نئے اصول وضع کر کے اسلام کو آڑا بھی برا بھلا کہا جاتا ہے۔ اس روشن صدی میں خاص طور سے بحثوں کے نتائج کو کھینچنا ان کے اسلام دشمنی تک لے جایا جاتا ہے۔ حالانکہ موجودہ دور میں مستشرقین کو اپنی عزت اور دعووں کا پاس کرتے ہوئے نرمی اور رواداری سے کام لینا چاہئے تھا، انصاف کرنا چاہئے تھا مگر ایسا کچھ بھی نہیں ہوا۔ جوں جوں زمانہ بڑھتا گیا ان کی دشمنی و عصبیت میں شدت پیدا ہوتی گئی۔ وچودہ سو سال گزرنے کے بعد بھی اسلام اور پیغمبر اسلام کے دشمن ہی رہے۔

بیسویں صدی کے نصف آخر میں ایک حیرت انگیز بات یہ پیش آئی کہ اب یورپ میں باضابطہ اسلامی اسکالرز وجود میں آگئے جنہوں نے دیگر موضوعات سے قطع نظر صرف اسلام اپنا موضوع منتخب کیا اور اسی پر اپنی تمام تر توجہات مبذول کرنے لگے۔ اس نصف صدی میں تصنیفات و تالیفات کا ایک لمبا سلسلہ شروع ہو گیا، اسلام کی تمدنی حالت، اسکے نظام زندگی، اسکی سماج و معاشرتی حالت وغیرہ کو زیر قلم لایا جانے لگا۔ تصنیفی سلسلہ اتنا طویل ہو گیا کہ یکے کے بعد دیگرے کتابیں مستشرقین کے قلم سے منظر عام پر آنے لگیں۔ جس کو ایک مقالہ نگار نے یوں بیان کیا ہے۔ ”اب بڑے بڑے مطالع اور اشاعتی ادارے ہر چھ ماہ کے بعد مستشرقین کے دروازوں پر دستک دینے لگے کہ آیا اسلام کے متعلق (کے خلاف) کوئی تازہ ترین تالیف برائے اشاعت تیار ہے؟“ پبلشروں کی مستشرقین کے دروازوں پر دستک اور ہر چھ ماہ کے بعد ایک نئی تالیف کا مطالبہ یہ باور کراتا ہے کہ استثنائی تحریک جو ۱۳/ سو سال سے سرگرم تھی اب کامیابی اس کے قدم چوم رہی ہے کیونکہ اب اس کی مقبولیت میں حیرت انگیز اضافہ ہو رہا تھا۔ مغرب کے عوام اب اسلام کے متعلق استثنائی اسکالروں کے لٹریچر کو دلچسپ اور قابل اعتماد سمجھنے لگے تھے اسی وجہ سے منظر عام پر آتے ہی کتاب ہاتھوں ہاتھ فروخت ہو جاتی تھی عوام میں بڑھتی ہوئی مقبولیت اور اداروں (مطبوعات) کی جانب سے ملتی ہو

سہولیات کے باعث مستشرقین کی ہمت افزائی ہوئی، ان کا حوصلہ بڑھا جس کے نتیجے میں انہوں نے اسلام کے متعلق لٹریچر کا انبار لگا دیا۔ ان میں سے کچھ کتابیں ایسی بھی مستشرقین کے قلم سے نکلیں جو انفرادی اہمیت کی حامل ہیں لیکن ایسے مصنفین کی تعداد انگلیوں پر گنی جاسکتی ہے، ورنہ تو زیادہ تر مصنفین اور استشرقاتی لٹریچر اسلام کی مخالفت ہی میں ہیں اور ایسے بہت سے مستشرقین جو روادار خیال کئے جاتے ہیں وہ بھی بجز چند کے اپنے دلوں میں کھوٹ رکھتے ہیں۔ چنانچہ مولانا ابوالحسن علی صاحب لکھتے ہیں:

در اصل مستشرقین کا عمومی رجحان اسلام دشمنی کی طرف رہا ہے اور آج بھی ہے اس لئے وہ روادار اور انصاف پسند ہونے کا دعویٰ کرنے کے باوجود غیر انصاف پسندی، حسد اور رقابت کو اپنے سینوں سے نہیں نکال پاتے جس کے باعث ان کا رویہ اسلام کے تئیں معاندانہ ہی رہتا ہے مثلاً بیسویں صدی عیسوی کا عظیم ترین مستشرق سرہلٹن کب ہے جس کا نام مشرق و مغرب کے علمی حلقوں میں احترام کے ساتھ لیا جاتا ہے سب اس کو اچھی نگاہ سے دیکھتے ہیں اور حقیقت میں وہ ایک لائق اور قابل شخص تھا اس کے اخلاق بھی اچھے تھے مگر اسلام کے بارے میں ایسے ذہن و باخلاق محقق کا رویہ معاندانہ ہی تھا وہ اپنی کتاب ”اسلام میں جدید رجحانات“ (۱۹۴۱ء) (MODERN TRENDS IN ISLAM) میں ایک جگہ لکھتا ہے کہ ”اسلام درحقیقت محمد کے جذباتی مفلوہیت کا ایک بیجانی دین (EMOTIONAL CULT) تھا پروفیسر کب نے علامہ اقبال کو بھی مجموعہ تضاد قرار دیا ہے۔ ایک اور مستشرق جس کو روادار اور انصاف پسند کہا جاتا ہے اس نے ایک جگہ لکھا ہے کہ محمد مکہ میں کچھ اور تھے اور مدینہ میں کچھ اور ہو گئے۔ حالانکہ وہ اس سے پہلے یہ تسلیم کر چکا ہے کہ آنحضرت ﷺ مخلص تھے۔ گویا کہ اس نے اس پالیسی کو اختیار کیا کہ پہلے اسلام اور پیغمبر اسلام کی بابت کچھ حسینی کلمات کہہ دیئے جائیں تاکہ اس کی رواداری و انصاف پسندی مسلم ہو جائے اور بعد میں خاموشی کے ساتھ نشتر زنی کر دی جائے۔

غرض بیسویں صدی میں بھی استشرقاتی تحریک اپنے اپنے پرانے موقف پر ڈٹی رہی اور اسلام کے ساتھ ناانصافی کے ساتھ پیش آتی رہی، اتنی تبدیلی ضرور ہوئی کہ اب اسلام پر نقد اور نبی کو غیر معتبر کہنے کے طریقے تبدیل ہو گئے اور اسلوب میں ایک نمایاں فرق ہو گیا۔ استشرقاتی اسکالروں نے اسلام پر نقد کے لئے جن جن علوم کو سامنے رکھتے ہوئے بحثیں چھیڑیں وہ بھی

نئی تھیں۔ اس لئے انہیں مزید دلچسپی محسوس ہوئی جس کی وجہ سے یہ تحریک یہودیوں اور عیسائیوں کے حلقہ سے نکل کر عالم اسلام تک پھیل گئی۔ اب اہل اسلام تاریخ اور اسلامیات کے متعلق ان سے رجوع کرنے لگے۔ ان کی کتابوں کو ماخذ تصور کرنے لگے اور ان کی تحریر کردہ کتابوں کو مسلمانوں کے قلم سے لکھی ہوئی تصنیفات کے مقابلہ میں ترجیح دینے لگے۔ اس کا اندازہ اس بات سے لگایا جاسکتا ہے کہ کچھ کتابوں کے سلسلہ میں علی میاں ندوی نے لکھا ہے۔ ”ان سب کتابوں کے بارے میں یہ خیال پایا جاتا ہے کہ اپنے موضوع پر یہ منفرد کتابیں ہیں، اسلامی مشرق کی یونیورسٹیوں کے عربی زبان و ادب اور اسلامیات کے شعبوں میں ان کو اہم علمی ماخذ گردانا جاتا ہے اور تالیف و تصنیف کا کام کرنے والے زیادہ تر انہیں پر اعتماد کرتے ہیں“

ایک اور مقالہ نگار لکھتے ہیں کہ :

”آج مسلمانوں نے انہی یہود و نصاریٰ کے ساتھ مساویانہ حیثیت سے رسم دروہ رکھنا تو ایک طرف ان کو استاد کا درجہ دے کر اپنے دل و دماغ کی زمام کار ان کے ہاتھوں میں دے رکھی ہے، اور نوبت بایں جا رسید کہ آج طبعی اور سائنسی علوم میں ہی نہیں عربی اور اسلامیات میں بھی سند فضیلت یعنی ہوتی ہے تو وہ یورپ اور امریکہ کی ان جامعات کا رخ کرتا ہے جہاں یہ نام نہاد ا۔ کالرزدانہ ڈال کر شکار کی گھات لگائے بیٹھے ہیں۔“

کیا اس سے بڑھ کر کامیابی کا تصور کیا جاسکتا ہے؟ استشراتی تحریک آج کامیابی کی منزل پر قابض ہے کیا اس کا کوئی انکار کر سکتا ہے؟ اس لئے مذکورہ تفصیل کی روشنی میں بغیر کسی تذبذب کے یہ بات کہی جاسکتی ہے کہ استشراتی تحریک کے لئے موجودہ صدی دوسری سابقہ صدیوں کے مد مقابل نہ صرف زیادہ مفید ثابت ہوئی بلکہ اس صدی میں تحریک استشراتی کو اپنی محنت کا ثمرہ بھی ملا۔

اکیسویں صدی میں استشراتی تحریک کن حالات سے گذرے گی یہ تو آنے والا وقت ہی بتایا جاتا ہم مشاہدات کی روشنی میں یہ خدشہ ظاہر کیا جاسکتا ہے کہ آئندہ صدی میں بھی اس کی کامیابی کے امکانات روشن ہیں کیونکہ بیسویں صدی کی کامیابی آنے والی صدی میں استشراتی تحریک کی کامیابی کی ایک تمہید ہے۔

بیسویں صدی کے اختتام پر اور اکیسویں صدی کی دہلیز پر تحریک استشراتی ایک نئے موڑ

پر پہنچ چکی ہے۔ وہ کام جو بسی مغرب کے یہودی، عیسائی اسکالرز کیا کرتے تھے اب اس کام کو خود مسلمان کرنے لگے۔ ڈاکٹر شرف الدین نے ان الفاظ میں نشاندہی کی ہے۔

”استمراتی تحریک ایک نیا موڑ اختیار کر چکی ہے۔ وہ کام جو ایک صدی قبل مستشرقین کر رہے تھے اب اس کام کے لئے انہوں نے مسلمانوں میں آدمی تیار کر لیے ہیں“

ان حالات کی روشنی میں ”تحریک استمراق“ کی کامیابی صاف نظر آرہی ہے۔ اور اس کے آئندہ کامیابی کے امکانات بھی دکھائی دے رہے ہیں۔ کیونکہ اس کی جڑیں بہت مضبوط ہو چکی ہیں جو آسانی سے نہیں اکھاڑی جاسکتیں۔ یہ تو ممکن ہے کہ اس کا نام تبدیل ہو جائے۔ لیکن اس کا مقصد وہی رہے گا جو ہر زمانہ میں رہا ہے۔

بدل کے ہمیں زمانہ میں پھر سے آتے ہیں ☆ اگرچہ پیر ہے آدم جواں ہیں لات و منات

.....

کتابیات

- (۱) اسلامیات اور مغربی مستشرقین و مسلمان مصنفین - مولانا سید ابوالحسن علی ندوی
- (۲) مستشرقین، استمراق اور اسلام (مقالہ) - ڈاکٹر شرف الدین اصلاحی
- (۳) ”پروفیسر اجناس گولڈزیبر“ (مقالہ) - مولانا سعید احمد اکبر آبادی
- (۴) مستشرقین کے افکار و نظریات کے مختلف دور - پروفیسر خلیق احمد نظامی
- (۵) ”مستشرقین کے تصور اسلام کا تاریخی پس منظر“ (مقالہ) - پروفیسر خواجہ احمد فاروقی
- (۶) اسلام اور مستشرقین - پروفیسر سید حبیب الحق ندوی



پانچویں قسط

حصہ سوم

دینی و اصلاحی اور علمی خدمات

مولانا عبلائی فاروقی صدر شعبہ اسلامیات جامعہ محمد رونی دہلی

ماہنامہ علم الفقہ کا اجراء

مولانا لکھنؤئی نے ۱۹۹۹ء میں تعلیم سے فراغت کے بعد فوراً تدریسی مشاغل کے ساتھ ساتھ ایک ماہوار فقہی رسالہ ”علم الفقہ“ کے نام سے جاری کیا تھا جو پورے چھ سال تک پابندی کے ساتھ نکلتا رہا۔ یہ رسالہ خالص فقہی مضامین پر مشتمل تھا، روزمرہ کے مسائل فقہیہ کو ایک خاص نظام اور ترتیب کے ساتھ اردو میں مرتب کرنے کی یہ ایک پہلی کوشش تھی۔ اس سے پہلے اردو زبان میں کوئی اتنی مفصل اور مکمل فقہی کتاب موجود نہ تھی حتیٰ کہ ”بہشتی زیور“ جیسی مشہور کتاب کے بعض حصے بھی اسکے بعد لکھے گئے ہیں۔ حکیم الامت حضرت مولانا اشرف علی تھانویؒ نے ”بہشتی گوہر“ کے دیباچہ میں جہاں اپنے ماخذ کا تذکرہ کیا ہے وہیں انہوں نے ”علم الفقہ“ کو بھی شامل کیا ہے۔ اس لحاظ سے ”علم الفقہ“ اردو زبان میں فقہی مسائل کی سب سے پہلی مکمل کتاب کہی جاسکتی ہے۔

ماہنامہ ”علم الفقہ“ میں ہر ماہ دینی مسائل کو مخصوص ترتیب کے ساتھ شائع کیا جاتا تھا، جب ایک سلسلہ کے مسائل مکمل ہو جاتے تو انہیں ایک جلد قرار دیکر دوسری جلد شروع کر دی جاتی تھی اس طرح آج اس کی مکمل چھ جلدیں مدون ہو کر عوام و خواص میں یکساں طور پر مقبول ہو چکی ہیں۔ جلد اول طہارت کے بیان میں ہے، جلد دوم نماز، جلد سوم روزہ، جلد چہارم زکوٰۃ، جلد پنجم حج و زیارت اور جلد ششم نکاح کے مسائل سے متعلق ہے۔ اس کے بعد آپ کا ارادہ طلاق کے مسائل پر بھی لکھنے کا تھا بلکہ بعض روایات سے پتہ چلتا ہے کہ آپ نے یہ

جلد بھی لکھ کر مکمل کر لی تھی مگر وہ زیور طبع سے آراستہ نہ ہو سکی اور پھر عرصہ کے بعد اس کا مسودہ بھی نایاب ہو گیا۔

ہفت روزہ ”انجم“ کا آغاز

۱۳۲۲ھ میں مخالفین صحابہ کی طرف سے لکھنؤ میں فرقہ دارانہ منافرت پھیلانے کا سلسلہ شروع ہو چکا تھا اور مولوی مقبول احمد شیعہ (م ۱۹۲۱ء) کی شعلہ فشاں تقریریں بھی شروع ہو چکی تھیں اس کے علاوہ تقریباً پچیس شیعہ اخبارات اور رسائل برصغیر کے مختلف شہروں سے نکل رہے تھے اور سب ہی کا دتیرہ تھا کہ اہل سنت کے مذہبی عقائد پر تنقید کی جائے اور صحابہ کرام کی شان اقدس میں گستاخیاں کی جائیں۔ ان حالات میں حضرت لکھنؤئی نے لکھنؤ سے ۲۶/ اکتوبر ۱۹۰۳ء کو ”انجم“ کے نام سے ایک ہفت روزہ اخبار کا اجراء کیا جو ضخامت کے لحاظ سے ۱۲ صفحات پر مشتمل ہوتا تھا۔ بنیادی طور پر ”انجم“ کا مقصد تردید شیعیت نہیں تھا مگر اہل سنت کے عقائد اور ان کے بزرگوں پر ناروا حملوں کا جواب دینا بھی اس نے ضروری سمجھا، اس طرح اس نے ایک دفاعی جنگ لڑی۔ وہ اپنی انہی خصوصیات کے ساتھ کم و بیش ۳۳ سال تک شائع ہوتا رہا مگر اس مدت میں اسکے سائز و صفحات اور وقفہ اشاعت میں ضرور تغیر و تبدل ہوتا رہا۔ ابتداء ”انجم“ ہفت روزہ تھا لیکن کچھ عرصہ کے بعد ماہنامہ کی حیثیت سے شائع ہونے لگا۔ ۱۹۱۱ء میں یہ ماہنامہ کے بجائے پندرہ روزہ رسالہ کی شکل میں نکلنے لگا، کچھ دنوں کے بعد پھر ماہنامہ ہو گیا۔ جنوری ۱۹۳۴ء سے ہفت روزہ اخبار کی حیثیت سے نکالا گیا۔ کثرت کار اور بعض نامساعد حالات کی بنا پر اسکی اشاعت میں تعطل بھی ہوتا رہا اسی لئے ایک زمانے میں ”انجم دور جدید“ کے عنوان سے بھی شائع ہوا ہے۔

۱۹۳۲ء تک انجم براہ راست حضرت لکھنؤئی کی ادارت میں نکلتا رہا۔ اس مدت میں زیادہ تر انہی کی تصنیفات، تراجم کتب اور علمی مضامین شائع ہوتے تھے اور اس کا حلقہ اشاعت بھی خواص و اہل علم ہی تک محدود تھا لیکن ۱۹۳۲ء کے بعد انجم کی دیکھ بھال اور اسکی ترتیب و تسوید کی اکثر ذمہ داری آپ کے صاحبزادہ مولانا عبدالمومن صاحب فاروقی (م ۱۹۶۶ء) کے سپرد ہوئی جنہوں نے اپنے جوش و لور و ولولے سے اسکو عوام کے ہاتھوں تک پہنچایا۔ اور جو تحریک ایٹک دانش و بینش ہی کے حلقہ تک محدود تھی اس نے اب ایک عوامی تحریک کی شکل اختیار کر لی چنانچہ ۱۹۳۳ء سے انجم ماہوار رسالہ کے بجائے ہفت روزہ اخبار کی شکل

میں نکلنے لگا۔ اب اسکے دوسروں کے مضامین بھی شائع ہونے لگے اور منتخب شعراء کا نعتیہ و مدحیہ کلام بھی شریک اشاعت ہونے لگا۔ تھوڑے تھوڑے عرصہ کے بعد تقریباً دو درجن کے قریب اسکے خصوصی نمبر بھی شائع ہوئے جن میں خلافت نمبر، رسالت نمبر، عاشوراء نمبر، خاتون نمبر، شہداء نمبر، ہجرت نمبر، صحابہ نمبر، ناموس اسلام نمبر، احتجاج نمبر اور کمیشن نمبر وغیرہ بہت زیادہ مقبول ہوئے۔

حضرت لکھنوی کی زیادہ تر تصنیفات اور تالیفات پہلے انجم ہی کے صفحات پر شائع ہو کر تھیں اور پھر اُس کے بعد ان کو کتابی شکل میں علیحدہ سے طبع کر دیا جاتا تھا۔ انجم کا ایک خاص امتیاز یہ بھی تھا کہ مناظرانہ مضامین اور شدید اعتراضی حلوں کا جواب دیتے وقت بھی اسلوب و لہجہ اور طرز تحریر نہایت مہذب، شائستہ اور سنجیدہ ہوتا تھا اسی لئے یہ مسلمانوں کے ہر طبقہ و طبقہ میں پڑھا جاتا تھا۔

۱۹۳۲ء سے ۱۹۳۷ء تک انجم اسی خصوصیت کے ساتھ نکلتا رہا، اس وقت اسکی اشاعت بھی بہت بڑھ چکی تھی۔ اس زمانے کے ملکی مسائل پر بھی انجم میں اظہار رائے کیا جاتا تھا۔ انجم کی اس بڑھتی ہوئی مقبولیت کو باطل کے قلوب برداشت نہیں کر سکتے تھے اسلئے ہر طرف سے اسکے چراغ ہستی کو گھل کر دینے کی تدبیریں کی جانے لگیں۔ رنص، قادیانیت، عیسائیت، رضانائیت، آریہ سماجی تحریکات اور علامہ شرتی کی بیچلے پر دار جماعت خاکسار سب ہی انجم کے مقابلہ میں صف آرا تھیں۔ انگریز حکومت بھی نہیں چاہتی تھی کہ مسلمان متحد ہو سکیں اور ان میں دینی بیداری پیدا ہو اسلئے وہ بھی درپردہ ان مخالف طاقتوں کو شہ دیا کرتی تھی چنانچہ وقتاً فوقتاً انجم پر نقد ضمانت جمع کرنے کی سزا حکومت کی طرف سے عائد کر دی جاتی تھی۔ جہاں تک ہو سکا اسکو برداشت کیا گیا۔ آخر کار جولائی ۱۹۳۷ء میں حکومت کی طرف سے مبلغ پندرہ سو روپیہ کی نقد ضمانت انجم سے طلب کی گئی جسکو وقت پر جمع نہ کر سکنے کی صورت میں اسکی اشاعت ہمیشہ کیلئے بند ہو گئی۔

دارالمبلغین کا قیام

ہندوستان کی سر زمین شروع ہی سے مختلف ادیان اور مذاہب کے ماننے والوں کا ماسن و مسکن رہی ہے اور ہر ایک کو یہاں بڑھنے اور پھیلنے کے مواقع ملے ہیں اسی طرح اسلام کی

روشن تعلیمات بھی یہاں پہنچیں اور مسلمانوں نے انہیں یہاں کے گوشہ گوشہ میں پھیلانے میں کوئی کمی نہ چھوڑی مگر اس کے ساتھ ہی ساتھ اسلام ہی کا نام لینے والے کچھ دوسرے عقائد اور نظریات رکھنے والے فرقوں نے بھی یہاں نشوونما پائی جن میں کچھ تو باہر سے آئے تھے اور کچھ یہیں کے مقامی اثرات کی آمیزش سے پیدا ہوئے تھے۔ اس قسم کے فرقے باہم مختلف ہوتے ہوئے بھی اسلام سے اپنا رشتہ جوڑے رکھنے کے لئے مجبور تھے لہذا یہ ضروری تھا کہ صحیح اسلامی تعلیمات کے ساتھ ساتھ ان فرقوں کے عقائد و خیالات کا بھی مطالعہ اپنے نوجوانوں کو کر لیا جائے تاکہ وہ ان کے غیر اسلامی نظریات سے واقف ہو کر صحیح اسلامی تعلیمات کی تبلیغ و ترویج کر سکیں، اسکے علاوہ ہندوستان میں ہمارے مدارس کا نصاب تعلیم بھی کچھ اس طرح کا رائج رہا ہے کہ اسکے دوسرے علوم و فنون جنہیں صرف کتاب و سنت کے سمجھنے اور سیکھنے کے لئے رکھا گیا تھا وہی اصل قرار پائے اور کتاب و سنت کی تعلیمات ایک طرح سے ثانوی درجہ میں آگئیں چنانچہ مدارس کے طلباء کی اکثریت چاہے وہ سب کچھ جانتی ہو لیکن کتاب اللہ اور سنت رسول اللہ ﷺ سے کما حقہ واقف نہیں ہوتی تھی۔

انہی مذکورہ بالا دونوں باتوں کو مد نظر رکھتے ہوئے حضرت لکھنؤی نے اس بات کی ضرورت محسوس کی کہ لکھنؤ میں ایک ایسا ادارہ قائم کیا جائے جس میں مدارس عربیہ کے فارغ التحصیل طلباء کو قرآن و حدیث کا براہ راست مطالعہ کر لیا جائے اور شریعت کے اسرار و حکم پر مبنی کتابیں پڑھائی جائیں اور اسی کے ساتھ مختلف اسلامی و غیر اسلامی فرقوں کے عقائد و نظریات سے بھی انہیں واقف کر لیا جائے تاکہ وہ اسلام کی صحیح و سچی تعلیمات کی روشنی میں مخالف طاقتوں کا بھرپور مقابلہ کر سکیں۔ اسی مقصد کو لیکر آپ نے ۲/ ذی قعدہ ۱۳۵۵ھ مطابق ۱۶۳۲ء کو لکھنؤ میں معززین شہر کے ایک اجتماع میں ایسے ہی ایک ادارہ کی بنیاد ڈالی اور اس کا نام بھی خود ہی تجویز کر کے ”دارالمبلغین“ رکھا۔ اس افتتاحی جلسہ میں آپ ہی نے سب سے پہلے سورہ فاتحہ کی پندرہ منٹ تک تفسیر بیان فرمائی اور اسکے بعد ادارے کے اغراض و مقاصد اور اسکے ضروری قواعد و ضوابط کا ایک خاکہ بھی حاضرین کے سامنے پیش کیا اور پھر دوسرے ہی دن سے باقاعدہ کام شروع کر دیا گیا۔ اس طرح باضابطہ تسلسل کے ساتھ ترجمہ قرآن مجید کے درس کا آغاز آپ نے لکھنؤ میں کر دیا جس میں عوام اور اہل علم دونوں پابندی اور ذوق و شوق سے آکر شریک ہوتے تھے۔ اس صورت میں کم از کم تین دور قرآن مجید کے مکمل

ہونے کی تحریری اطلاع ہے اگر اس سے زیادہ بھی یہ سلسلہ چلا ہو کوئی تعجب نہیں۔ دارالمبلغین کا اپنا ایک مخصوص دو سالہ نصاب تعلیم تھا اور انہیں صرف مدارس کے فارغ التحصیل طلباء کو ہی داخلہ کیلئے منتخب کیا جاتا تھا۔ ان طلباء کو مدرسہ کی جانب سے معقول ماہوار وظیفہ اور رہائش کی مفت سہولت دی جاتی تھی۔ طلباء کے مطالعہ کیلئے مولانا نے اپنا ذاتی کتب خانہ بھی مدرسہ کو دیدیا تھا جو آج بھی وہاں موجود ہے۔ ان طلباء کو مختلف فرقوں سے مناظرہ کرنے کی بھرپور تربیت دی جاتی تھی۔ حضرت کی حیات میں تو یہ نظام اسی طرح چل رہا مگر آپ کے بعد تدریب مناظرہ کے ساتھ ساتھ درس نظامی کی تعلیم کا بھی بندوبست کر دیا گیا اور اس کے ساتھ ہی حفظ و ناظرہ کے درجات بھی کھول دیئے آپ کا یہ صدقہ جاریہ آج بھی تشنگانِ علوم دینیہ کو سیراب کر رہا ہے۔

شہدائے اسلام کے پندرہ روزہ جلسے

آپ کی ایک دوسری یادگار جو آج بھی اسی آب و تاب سے قائم ہے وہ ہر سال محرم کے مہینے میں ”شہدائے اسلام“ کے عنوان سے پندرہ روزہ جلسے ہیں، انکا آغاز بھی غالباً ۱۹۳۲ء ہی سے ہوا تھا۔ سب سے پہلے یہ جلسے شیخ امیر حسن صاحب مرحوم کی کوشش و توجہ رکاب سنج لکھنؤ میں ہوتے تھے مگر جب مجمع کی کثرت ہونے لگی اور یہ جگہ تنگ پڑنے لگی تو قریب ہی میں واقع ”احاطہ شیخ شوکت علی“ کا انتخاب کیا گیا جہاں آج تک ہر سال یہ جلسے پابندی کے ساتھ ہوتے چلے آ رہے ہیں یہ احاطہ بڑی تاریخی اہمیت کا حامل ہے کیونکہ پوری تحریک مدح صحابہ کی کارروائی اور عوامی اجتماعات کیلئے یہی احاطہ ہمیشہ استعمال کیا جاتا تھا۔ اب یہی احاطہ دارالمبلغین نے خرید لیا ہے اور انہیں نہایت کشادہ اور ضروری لوازمات سے مزین ہال تعمیر کیا گیا ہے جس کا نام ”امام اہلسنت مولانا عبدالشکور ہال“ رکھا گیا ہے اور اسکے اطراف میں دارالمبلغین کی درسگاہیں بنوائی گئی ہیں۔

اب مدرسہ کے طلباء کی رہائش اور انکی تعلیم کا بھی یہیں بندوبست ہے۔ شہدائے اسلام کے ان جلسوں کے آخر میں ۱۶/ محرم کو ہر سال اسی جگہ مدح صحابہ مشاعرہ بھی منعقد کیا جاتا ہے جس میں ملک کے مشہور شعراء شرکت کرتے ہیں۔ شہدائے اسلام کے ان جلسوں کی تاریخی خصوصیت ایک یہ بھی ہے کہ یہاں حضرت لکھنؤئی کے علاوہ برصغیر کے تقریباً تمام ہی مشہور و معروف علماء کرام انہیں شریک ہوتے اور اپنے مواعظ سے سرفراز فرماتے رہے ہیں۔

دارالعلوم دیوبند کا ترجمان

ماہنامہ

دارالعلوم

ماہ صفر ۱۴۱۹ھ مطابق ماہ جون ۱۹۹۸ء

جلد ۸۲ء شماره ۶ء فی شمارہ ۶/ سالانہ ۶۰/

مدیر

نگران

حضرت مولانا حبیب الرحمن صاحب

حضرت مولانا غروب الرحمن صاحب

استاذ دارالعلوم دیوبند

مہتمم دارالعلوم دیوبند

ترسیل زر کا پتہ: دفتر ماہنامہ دارالعلوم دیوبند ۲۴۷۵۵۳ یوپی

سالانہ بدل اشتراک

سعودی عرب، افریقہ، برطانیہ امریکہ، کناڈا وغیرہ سے سالانہ ۳۰۰ روپے
پاکستان سے ہندوستانی رقم ۱۰۰/، بلکہ دیش سے ہندوستانی رقم ۸۰/
ہندوستان سے ۶۰/

Tel.: 01336 - 22429

FAX: 01336 - 22768

Tel.: 01336 -24034 EDITER

مہرِ حیاتِ حاضرات

نمبر شمار	نکاش	نکاش نگار	صفحہ
۱	حرف آغاز	مولانا حبیب الرحمن قاسمی	۳
۲	مباہلہ	مولانا عاشق الہی بلند شہری	۸
۳	ہو جسکی فقیری میں بولے اسدا الہی	محمد بدیع الزماں	۱۵
۴	ائمہ کی تقلید پر امت کا متفق ہو جانا	مولانا مفتی عبدالرحیم لاجپوری صاحب	۲۱
۵	خدا ایک ہی کیوں؟	حافظ شفیع الرحمن قاسمی	۲۸
۶	اسلام کا معاشی نظام	اعجاز ارشد مہربانی شیخ البند اکیڈمی	۳۱
۷	چھینیا تاریخ کے آئینہ میں		۴۱
۸	مولانا عبدالشکوہ کنوی کی تصنیفی خدمات	مولانا عبدالحی فاروقی	۴۹
۹	اعلان		۵۶

ختم خریداری کی اطلاع

○ یہاں پر اگر سرخ نشان لگا ہوا ہے تو اس بات کی علامت ہے کہ آپ کی مدت خریداری ختم ہو گئی ہے۔

- ہندوستانی خریدار سنی آرڈر سے اپنا چندہ دفتر کو روانہ کریں۔
- چونکہ رجسٹری فیس میں اضافہ ہو گیا ہے، اس لئے وی پی میں صرف زائد ہوگا۔
- پاکستانی حضرات مولانا عبدالستار صاحب مہتمم جامعہ عربیہ داؤد والا براہ شجاع آباد ملتان کو اپنا چندہ روانہ کریں۔
- ہندوستان و پاکستان کے تمام خریداروں کو خریداری نمبر کا حوالہ دینا ضروری ہے۔
- بنگلہ دیشی حضرت مولانا محمد انیس الرحمن سفیر دارالعلوم دیوبند معرفت مفتی شفیق الاسلام قاسمی مالی باغ جامعہ پوسٹ شانتی نگر ڈھاکہ ۱۲۱۷ کو اپنا چندہ روانہ کریں۔

حرف آغاز

مولانا حبیب الرحمن قاسمی

ہندوستان کی علمی تاریخ سے جو لوگ واقف ہیں وہ اپنی طرح جانتے ہیں کہ مسلمانوں کے دور اقتدار میں تعلیم و تدریس کا تمام تر انحصار مسلم حکمرانوں، امراء اور نوابین کی علم پروری، علماء نوازی اور داد و ہش پر تھا، ہر شہر اور قصبہ میں سلاطین اور امراء کی جانب سے مدرسے قائم تھے، جن کے مصارف کی مکمل ذمہ داری شاہی خزانے پر ہوتی تھی، چنانچہ اجیر، دہلی، پنجاب، آگرہ، اودھ، بنگال، بہار، دکن، مالوہ، ملتان، کشمیر، سمرات وغیرہ میں اس قسم کی ہزاروں درسگاہیں قائم تھیں، ان باقاعدہ درسگاہوں کے علاوہ علماء شخصی طور پر بھی اپنے اپنے مستقر پر تعلیم و تعلم کی خدمات انجام دیا کرتے تھے، اور ان علماء کو معاش کی جانب سے بے فکر رکھنے کے لیے دربار شاہی سے مدد معاش کے عنوان سے جاگیریں اور وظائف مقرر تھے۔

مسلمانوں کا یہ نظام تعلیم ۱۸۵۷ء تک قائم رہا، اس نظام تعلیم میں عام طور پر صرف، نحو، بلاغت، فقہ، اصول فقہ، منطق، کلام تصوف، تفسیر، حدیث وغیرہ کے علوم و فنون پڑھے پڑھانے جاتے تھے، البتہ حدیث و تفسیر کافن برائے نام تھا، زیادہ توجہ فقہ و اصول فقہ اور پھر منطق و فلسفہ پر دی جاتی تھی۔

۱۸۵۷ء میں جب ہندوستان سے مسلمانوں کی حکومت کا چراغ گل ہو گیا، اور مسلمانوں کی بجائے سیاسی اقتدار پر انگریزوں کا قبضہ ہو گیا تو یہاں کے عام باشندے اور بطور خاص مسلمان "ان الملوك اذا دخلوا قرية الفسدوها وجعلوا اعزة اهلها اذلة" (۱) کے نظری اصول کا تختہ مشق بن گئے۔

اس سیاسی انقلاب نے مسلمانوں کے اقتصادی، تمدنی اور علمی و دینی نظام کو کس طرح پامال کیا اس کی تفصیل سر ولیم ہنٹر نے اپنی کتاب "آرٹھین مسلمانز" ہمارے ہندوستانی (۱) جب بادشاہ کسی آبادی میں داخل ہوتے ہیں تو اس کو برباد اور اس کے باشندوں کو ذلیل کر ڈالتے ہیں۔

مسلمان میں کسی قدر بیان کی ہے، انہوں نے ایک جگہ مسلمانوں کی اقتصادی زبوں حالی اور مشکلات پر بحث کرتے ہوئے لکھا ہے کہ:

حکومت نے ان کے لئے تمام اہم جہدوں کا دروازہ بند کر دیا ہے، دوسرے ایسا طریقہ تعلیم جاری کر دیا ہے، جس میں ان کی قوم کے لیے کوئی انتظام نہیں ہے تیسرے قاضیوں کی موقوفی نے ہزاروں خاندانوں کو جو فقہ اور اسلامی علوم کے پاسبان تھے بیکار اور محتاج کر دیا ہے، چوتھے ان کے اوقاف کی آمدنی جو ان کی تعلیم پر خرچ ہونی چاہئے تھی غلط معمر فونوں پر خرچ ہو رہی ہے۔ (۱)

تعلیم کے سلسلہ میں اس نئی حکومت کی پالیسی یہ تھی کہ اس طرح کا تعلیمی نظام رائج کیا جائے جسے پڑھ کر ہندوستانی ذہنی و فکری طور پر بالکل انگریز بن جائیں یا کم از کم ایماندار و محنتی رعایا بن جائیں۔ چنانچہ مسٹر انفنسٹن اپنی یادداشت میں لکھتے ہیں:

میں علانیہ نہیں تو درپردہ پادریوں کی حوصلہ افزائی کروں گا۔ اگرچہ مجھے گورنر صاحب سے اس بارہ میں اتفاق ہے کہ مذہبی امور میں امداد کرنے سے احتراز کیا جائے تاہم جب تک ہندوستانی لوگ عیسائیوں کی شکایت نہ کریں، تب تک ان کی تعلیم کے مفید ہونے میں ذرا شبہ نہیں، اگر تعلیم سے ان کی رایوں میں ایسی تبدیلی پیدا نہ ہو سکے کہ وہ اپنے مذہب کو نفو سمجھنے لگیں تاہم وہ اس سے زیادہ ایمان دار محنتی رعایا تو ضرور بن جائیں گے۔ (۲)

اس سلسلے کی تفصیلات کے لیے اسباب بغاوت ہند از سر سید مرحوم، روشن مستقبل از مولوی سید طفیل احمد مرحوم اور نقش حیات (ج ۲) از شیخ الاسلام مولانا سید حسین احمد قدس سرہ ملاحظہ کی جائیں۔

ان حالات میں مسلم مفکرین و مدبرین کا یہ متفقہ فیصلہ ہوا کہ گورنمنٹ کا قائم کیا ہوا نظام تعلیم مسلمانوں کی ضرورت کو پورا نہیں کر سکتا، بلکہ یہ اسلامی تہذیب اور کلچر کے لیے تباہ کن اور ان کے عقائد و اخلاق کے واسطے مہلک ہے، مگر اس نظام کی اصلاح کے سلسلے میں ان کی رائیں مختلف ہو گئیں، ایک جماعت نے مسلمانوں کی اس زبوں حالی کا علاج انگریزی علوم و فنون اور تہذیب و تمدن میں تجویز کیا۔ بالفاظ دیگر اس جماعت کا اصل مقصد مسلمانوں

کی اقتصادی اصلاح اور دنیوی پستی کا دور کرنا تھا، اس جماعت کے سربراہ اور قائد سر سید احمد مرحوم تھے، اور اس نظریہ کا اولین مظہر مسلم یونیورسٹی علی گڑھ ہے، سر سید مرحوم بھی اگرچہ مذہب کی ضرورت کو تسلیم کرتے تھے مگر دنیوی ترقی کو وہ اولیت دیتے تھے، ان کا خیال یہ تھا کہ دنیوی ترقی کی راہ سے دینی مقاصد تک پہنچا جائے، مرحوم اپنے اس نظریہ کی وضاحت ان الفاظ میں کرتے تھے۔

”فلسفہ ہمارے دائیں ہاتھ میں ہو گا نیچرل سائنس بائیں ہاتھ میں اور لا الہ الا اللہ محمد رسول اللہ کا تاج سر پر۔“

مگر وہ اپنے اس منصوبہ میں کامیاب نہیں ہو سکے، چنانچہ تحریک علی گڑھ کے معقول وکیل اور سر سید مرحوم کے زبردست حامی شیخ محمد اکرام لکھتے ہیں ”وہ مغربی علوم کے ساتھ ایمان کامل اور صحیح مذہبی تربیت کو ضروری سمجھتے تھے، لیکن اس میں انہیں پوری کامیابی نہیں ہوئی۔“ (۱)

اس ناکامی کی تفصیل بیان کرتے ہوئے یہ شیخ اکرام لکھتے ہیں۔

”جن لوگوں نے مسجدوں کی چٹائیوں پر بیٹھ کر تعلیم پائی، ان میں تو سر سید محسن الملک اور وقار الملک جیسے مدبر اور منتظم پیدا ہوئے، جو لوگ انگریزی سے قریب قریب ناواقف تھے اور جن کیلئے مغربی ادب ایک تنگ سر بستہ تھا انہوں نے نیچرل شاعری اور ایک جدید ادب کی بنیاد ڈالی، اور آب حیات، سخن ان فارس، شعر و شاعری، مسدس حالی جیسی کتابیں تصنیف کر لیں، لیکن جن روشن خیالوں نے کالج کی عالیشان عمارتوں میں تعلیم حاصل کی اور جن کی رسائی مغرب کے بہترین اساتذہ اور دنیا بھر کے علم و ادب تک تھی وہ صحیح نظر کی پستی اور کیرکٹر کی کمزوری سے فقط اس قابل ہوئے کہ کسی معمولی دفتر کے کل پرزے بن جائیں“ (۱)

مزید لکھتے ہیں۔

کسی طرف سے اسلام یا مسلمانوں یا علی گڑھ کے خلاف آواز اٹھے اس پر لبیک کہنے والے سب سے پہلے علی گڑھ سے نکلیں گے۔ (۲)

”لیکن آپ ان بزرگوں کا معاملہ ان کے ضمیر اور احساس فرض پر چھوڑ دیں اور

ارکان اسلام کی ظاہری پابندی کو بھی ایک لمحے کیلئے نظر انداز کر دیں تب بھی علیحدہ کی فضا میں اندر اندر ایک عام ایمانی کمزروی اور روحانی کم ہمتی کا سراغ ملیگا آپ بعض مستثنیات کو چھوڑ کر وہاں کے قابل اور ذہین اساتذہ اور تیز اور ہونہار طلبہ کی باتیں سنیں اور ان کے ذہنی رجحانات کا تجزیہ کریں تو آپ کو احساس ہوگا (کہ اگر وہ قومی توجہ خوانی کا پرانا اور رسمی لبادہ نہ پہن لیں) تو ان کی سب سے بڑی خواہش یہ ہے کہ آپ انہیں کسی طرح دقیانوسی قدامت پسند مسلمان نہ سمجھ لیں، یعنی علی گڑھ۔

کالج ہے، امام باڑہ تو نہیں ہے“ (۱)

مفکرین اسلام کی دوسری جماعت کا نقطہ نظریہ تھا کہ اب ہندوستان میں اسلام اور مسلمانوں کی بقاء کا واحد ذریعہ اسلامی تعلیمات ہیں، لہذا برٹش گورنمنٹ کی تعلیمی امداد و اعانت سے صرف نظر کر کے دینی درسگاہیں اور اسلامی ادارے قائم کئے جائیں اس جماعت کے سامنے بھی مسلمانوں کی اقتصادی زبوں حالی تھی مگر اس نے اولیت ایمانیات و روحانیات کو دی اس جماعت کے سرخیل اور میرکارواں حجۃ الاسلام مولانا محمد قاسم نانوتوی تھے اور نقطہ نظر کا مظہر اولین دارالعلوم دیوبند ہے، شیخ اکرام ان دونوں نظریوں کے اختلاف کو ان الفاظ میں بیان کرتے ہیں۔

”سرسید کا مقصد مسلمانوں کے دنیوی تنزل کو روکنا تھا اور ارباب دیوبند کی نظریوں کی ضرورت پر تھی پھر سرسید طبقہ امراء کے رکن تھے اور مولانا قاسم جمہور کے نمائندے“ (۲)

اس نظریہ اور طریقہ کار پر پیام ندوہ میں ان الفاظ سے تبصرہ کیا گیا ہے۔

”اس حقیقت سے کوئی ہوشمند اور منصف انسان انکار نہیں کر سکتا کہ دارالعلوم دیوبند کے فضلاء نے ہندوستان کے گوشہ گوشہ میں پھیل کر دین خالص کی جس طرح حفاظت کی ہے، اور اس کو بدعت تحریف اور تاویل سے محفوظ رکھا ہے اس سے ہندوستان میں اسلامی زندگی کے قیام و بقاء و استحکام میں بیش بہا مدد ملی ہے اور آج جو صحیح اسلامی عقائد دینی علوم، اہل دین کی وقعت اور صحیح روحانیت اس ملک میں نظر آتی ہے اس میں بلاشبہ اس کا نمایاں اور بنیادی حصہ ہے۔

آج کل ہندوستان میں مسلمانوں کے جو دینی و دنیاوی ادارے اور تعلیم گاہیں قائم اور اپنے

طور پر خدمات انجام دے رہی ہیں وہ سب درحقیقت انہیں دونوں نقطہ نظر کی ترجمان ہیں اور اپنے نظریے کے مطابق مسلمانوں کی علمی، دینی اور دنیاوی تعمیر و ترقی میں مصروف عمل ہیں، اب اگر کسی ایک نظریہ کو دوسرے پر بزور تھوپنے کی کوشش کی جائے گی تو یہ اتحاد و اتفاق کے بجائے انتشار اور پراگندگی کا سبب ہوگی، آج کل ایک خاص حلقے کی طرف سے اسلامی درسگاہوں کے نصابِ تعلیم کی اصلاح کی آواز بڑی شد و مد کیساتھ بلند کی جا رہی ہے اور اس سلسلے میں جا بجا سمینار اور مذاکرے کا اہتمام کیا جا رہا ہے، یہ اپنی جگہ ایک حقیقت ہے مدارس کے نصابِ تعلیم میں ترمیم کی ضرورت ہے اور اہل مدارس اس حقیقت سے اچھی طرح واقف ہیں اور اپنے طور پر اس سلسلے میں کوششیں بھی کر رہے ہیں، اگر اس کوشش کو بروئے کار لانے میں کوئی تعاون پیش کرتا ہے تو اہل مدارس اسے شکر یہ کے ساتھ قبول کریں گے لیکن نصابِ تعلیم میں وقت اور تقاضا کا نام لیکر ایسی ترمیم جو ان کے مقصد قیام کے خلاف ہو جمہورِ مسلمین اسے کسی قیمت پر قبول نہیں کر سکتے، اس لئے یہی خواہاں ملت مدارس اسلامیہ کے نصاب کے متعلق جو تجویز بھی پیش کریں وہ مدارس کے قیام کے پس منظر اور ان کے بنیادی مقاصد کو سامنے رکھ کر پیش کریں، ورنہ اندیشہ ہے کہ ملت ایک نئے انتشار کا شکار نہ ہو جائے۔



مباہلہ کیا ہے؟

از: مولانا عاشق الہی بلند شہری مدنی

آج کل مباہلہ کا رواج عام سا ہو گیا ہے خالص بے دین گمراہ لوگ بھی اکابر علماء حق کو مباہلہ کی دعوت دینے میں دروغ نہیں کرتے اور اس قسم کے لوگوں نے یہ ایک ہتھیار بنا رکھا ہے کہ جس کو دعوت مباہلہ دین کے اگر اس نے قبول نہ کیا تو اپنے مریدین متعلقین میں ایک ساکھ قائم ہو جائے گی اور وہ لوگ سمجھیں گے ہمارے حضرت کے عقائد اور دعویٰ حق ہیں جب ہی تو فلاں عالم اور فلاں شیخ مقابلہ میں نہ آیا۔ اور اگر چیلنج قبول کر لیا گیا (جیسا کہ اہل حق کی طرف سے ہمیشہ ہوتا رہا ہے) (تو داعیان مباہلہ یہ کہہ دیتے ہیں کہ ہم نے اپنی اپنی دعا الگ الگ کرنے کیلئے کہا تھا دو سال قبل قادیانی یہ پینتر ابدل چکے ہیں)۔ خیال آیا کہ مباہلہ کے بارے میں کچھ معلومات فراہم کی جائیں اور بتایا جائے کہ مباہلہ کیا چیز ہے اور وہ اب شروع ہے یا نہیں اور اس کا حکم شرعی کیا ہے۔ اسی لئے یہ سطرین سپر قلم کی جا رہی ہیں۔

بخران کے نصاریٰ آنحضرت سرور عالم ﷺ کی خدمت میں حاضر ہوئے تھے انہوں نے حضرت عیسیٰ علیہ السلام کے بارے میں جو مشرکانہ باتیں کیں۔ ان کے بارے میں اللہ تعالیٰ نے سورہ آل عمران کی یہ آیت نازل فرمائی:

فَمَنْ حَاجَّكَ فِيهِ مِنْ بَعْدِ مَا جَاءَكَ مِنَ الْعِلْمِ فَقُلْ تَعَالَوْا نَدْعُ آبَائَنَا وَآبَائَهُمْ
وَنِسَاءَنَا وَنِسَاءَهُمْ وَأَنْفُسَنَا وَأَنْفُسَهُمْ لِيُتَّبَعُوا لَنَا سَبِيلَ اللَّهِ عَلَى الْكَاذِبِينَ
(سورہ آل عمران)

سوجو شخص آپ سے حجت کرے عیسیٰ علیہ السلام کے بارے میں اس کے بعد کہ آپ کے پاس علم آپ کا ہے تو آپ فرمادیجئے کہ آجاؤ ہم بلا لیں اپنے بیٹوں کو اور تمہارے بیٹوں کو اور اپنی عورتوں کو اور تمہاری عورتوں کو اور خود اپنے تنوں کو اور تمہارے تنوں کو پھر

خوب دل سے دعا کریں اس طور پر کہ کہ اللہ کی لعنت بھیجیں ان پر جو تاحق پر ہوں۔
 آنحضرت ﷺ باہر تشریف لائے آپ کے ساتھ حضرت علیؓ حضرات حسین
 ، حضرت فاطمہ رضی اللہ عنہم جمع تھے (یہ آپ نے ند غوا ابناءنا و ابناءکم و نساء
 نا و نساتکم و انفسنا و انفسکم پر عمل فرمایا۔)

نصاریٰ کو جس چیز کی دعوت دی تھی پہلے آپ نے اس کا مظاہرہ فرمایا اور مہبلہ کے
 لئے ان سے پہلے باہر تشریف لے آئے آپ نے ان لوگوں سے فرمایا کہ میں دعا کرتا ہوں
 تم آمین کہنا اور دعا یہ کرنا تھا کہ جو لوگ جھوٹے ہوں ان پر اللہ کی لعنت ہو، نصاریٰ نجران
 دعوت مہبلہ کے بعد آپ کے باہر تشریف لانے سے پہلے یہود مدینہ منورہ سے مشورہ کر
 چکے تھے اور خود آپس میں بھی مشورہ کر کے یہ طے کر لیا تھا کہ مہبلہ نہیں کرنا ہے کیونکہ
 یہ اللہ کے سچے نبی ہیں ان سے ہمیں صلح کر لینی چاہیے، لہذا انہوں نے سالانہ دو ہزار کپڑوں
 کے جوڑے اور ۳۳/ زرہیں اور ۳۳/ اونٹ اور ۳۳/ گھوڑے دینے پر صلح کر لی، مفسرین
 نے لکھا ہے کہ نجران کے پادری نے جب آنحضرت سرور عالم ﷺ کو دیکھا کہ آپ اپنے
 اہل خانہ افراد کے ساتھ تشریف لارہے ہیں تو اس نے اپنے آدمیوں سے کہا کہ اے نصر
 انیوں! میں ایسے چہروں کو دیکھ رہا ہوں اگر وہ اللہ تعالیٰ سے یہ سوال کریں کہ پہاڑ کو اپنی جگہ
 سے ہٹا دے تو ضرور ہٹا دے گا۔ لہذا تم مہبلہ نہ کرو ورنہ ہلاک ہو جاؤ گے۔

حضرت شعی (تاہی) سے مروی ہے کہ آنحضرت سرور عالم ﷺ نے ارشاد فرمایا کہ
 میرے پاس اللہ کی طرف سے یہ خوشخبری آچکی تھی کہ اگر یہ لوگ مہبلہ کر لیتے تو اہل نجران
 ہلاک ہو جاتے حتیٰ کہ درختوں پر ایک پرندہ بھی نہ رہتا۔

آنحضرت سرور عالم ﷺ نے جو نصاریٰ کو دعوت مہبلہ دی یہ اللہ تعالیٰ کے حکم سے
 تھی اس لئے آپ نے ان سے فرمایا:

إن اللہ تعالیٰ قد امرنی إن لم تقبلوا هذا ان أباهلکم۔ بلاشبہ اللہ تعالیٰ مجھے فرمایا
 کہ میری یہ دعوت توحید کو قبول نہ کرو تو تم سے مہبلہ کروں۔

اس کے بعد انہوں نے سوچنے کا موقعہ لیا اور پھر مہبلہ سے منحرف ہو گئے اور آپ کی
 بدعاسے ڈر گئے (جیسا کہ پہلے گذرا) لفظ ”مہبلہ“ کا مادہ بھل ہے صاحب روح المعانی لکھتے
 ہیں: نبتہل بمعنی نتباہل ہے اور یہاں افعال مفاصلہ کے معنی میں ہے، نیز لکھتے ہیں

کہ اکتعل اور تفاعل بہت سے مواقع میں ایک دوسرے کی جگہ آتے ہیں پھر لکھتے ہیں ”بہلہ“ اصل میں لعنت اور دعا کے معنی میں ہے پھر مطلق دعا کے معنی میں بھی آنے لگا کما یقال فلان یتہل الی اللہ تعالیٰ فی حاجتہ صاحب قاموس نے بہل کے متعدد معانی لکھے ہیں جن میں ایک معنی لعنت کرنے کا بھی ہے انہوں نے لکھا ہے۔

البہلۃ ویضنم اللعنة وبہل بعضهم بعضاً وتبہلوا وتبأهلوا ای تلاعنوا والای

بتہال الاجتہاد فی الدعاء.

حضور اقدس ﷺ کے زمانہ میں مباہلہ اور اہتسہال کی دعوت کا یہی ایک واقعہ پیش آیا جس کا سورہ آل عمران میں ذکر ہے اور اس پر بھی عمل نہ ہو سکا اس لئے کہ فریق ثانی آمادہ نہ ہوا اس واقعہ کے علاوہ اور کوئی واقعہ کتب حدیث یا کتب سیر میں اس طرح احقر کے ناقص علم میں منقول نہیں ہے۔

چونکہ آنحضرت سرور عالم ﷺ کو اللہ تعالیٰ کی طرف سے مباہلہ کی دعوت دینے کا حکم دیا گیا تھا اس لئے آپ ﷺ نے نصاریٰ کو اس کی دعوت دی اب سوال یہ ہے کہ آپ کے بعد بھی اس کا جواز باقی ہے یا نہیں؟ صاحب روح المعانی (ج ۳ ص ۱۹۰) میں لکھا ہے کہ حضرت عبداللہ ابن عباس رضی اللہ عنہما کا ایک شخص سے کچھ اختلاف تھا انہوں نے اسے مباہلہ کی دعوت دی اور آیت بالا پڑھی اور دعا کے لئے ہاتھ آٹھائے۔

البحر المرائق نے ج ۳ ص ۱۲۷ پر باب اللعان میں یہ سوال آٹھایا ہے کہ اب کس معین جھوٹے شخص پر لعن کرنا جائز ہے یا نہیں؟ اس کے بعد عایۃ البیان کے باب العدة سے نقل کیا ہے کہ حضرت عبداللہ بن مسعود رضی اللہ تعالیٰ عنہ نے فرمایا کہ:

من شاء باہلته ان سورۃ النساء القصویٰ نزلت بعد فی سورۃ البقرۃ، ای من شاء المباہلۃ ای الملاعنة باہلته وکانوا یقولون اذا اختلوا فی شیء بہلۃ علی الکاذب منا، قالوا ہی مشروعیۃ فی زماننا ایضاً.

حضرت عبداللہ بن مسعود اور حضرت عبداللہ بن عباس رضی اللہ تعالیٰ عنہم کے عمل اور قول سے معلوم ہوا کہ مباہلہ آنحضرت ﷺ کے بعد بھی مشروع ہے صاحب بحر نے بھو اس کی مشروعیت کو تسلیم فرمایا ہے لہذا اس کے جواز میں تو کلام نہیں، اب آگے سوال یہ ہے کہ اگر کوئی شخص مباہلہ کی دعوت دے تو فریق مخالف پر مباہلہ کرنا واجب ہو جاتا ہے

نہیں؟ کسی دلیل سے اس کا وجود معلوم نہیں ہوتا۔

لوگوں نے آج کل مہبلہ کو کھیل بنا لیا ہے جاہل آدمی بھی پیری مریدی کرتے ہیں جھوٹے مکاشفات بیان کر کے اپنے مریدوں میں اپنا مقام بناتے ہیں، اہل باطن ہونے کے مدعی بن جاتے ہیں اور بدعات اور خرافات اور خلاف شرع امور میں مشغول رہتے ہیں۔ مریدوں کو بھی ایسے ہی کاموں میں مشغول رکھتے ہیں، علماء شریعت کی طرف سے جب انکو لوگوں پر تکبر کی جاتی ہے تو اپنی حقانیت ثابت کرنے کے لئے مہبلہ کا چیلنج دیتے ہیں گویا حضرات علماء حق کا اور کچھ کام ہی نہ رہا بس جاہل لوگ کتابیں لکھا کریں اور جب ان کی اغلاط کی نشاندہی کی جائے تو یہ جاہل مہبلہ کا چیلنج کر دیا کریں جھوٹے دنیا دار پیر باطل دعوے کیا کریں اور علماء ان کا تعاقب کریں تو جھٹ مہبلہ کی دعوت دیدیں اور علماء اپنے علمی مشاغل چھوڑ کر مہبلہ کے لئے سامنے آیا کریں۔

پھر یہ بھی سمجھنا چاہئے کہ مقصد کے اعتبار سے مہبلہ کی شرعی حیثیت کیا ہے؟ مہبلہ کا مطلب (جیسا کہ اوپر معلوم ہوا) یہ ہے کہ ہر فریق اللہ تعالیٰ سے یہ دعا کرے کہ جو سچا نہ ہو اس پر اللہ کی لعنت ہو، مہبلہ ایک دعا ہے دعا کا قبول ہونا یا فوری قبول ہونا ضروری نہیں اور یہ بھی ضروری نہیں کہ اس کا اثر دنیا ہی میں ظاہر ہو، لہذا مہبلہ کے ذریعے حق و باطل کا فیصلہ ہو جانا ضروری نہیں۔

مہبلہ کی دعوت دینے والے کہتے ہیں کہ دونوں فریق اونچی عمارت سے کود پڑیں جو زندہ بچ جائے وہ حق پر ہے اور جو فریق حق پر نہ ہو وہ آگ میں جل جائے۔ اس پر بجلی گر جائے اور اس طرح کی باتیں کرتے ہیں، اگر اس طرح کا مہبلہ کر بھی لیا جائے (جو مہبلہ قرآنیہ سے مختلف ہے) تو ضروری نہیں کہ اہل باطل پر عذاب آجائے اور جو دعا مانگی ہے وہ قبول ہو جائے۔ اس لئے حضرت حکیم الامت تھانوی قدس سرہ نے سورہ آل عمران کی آیت بالا کے ذیل میں تحریر فرمایا ہے۔

”کہ لہوق ضرر میں توقف ہونا یا ظہور نہ ہونا موجب اشتباہ نہ ہونا چاہیے کیونکہ تعین حق و باطل کے لئے دلائل شرعیہ بس ہیں، مہبلہ پر موقوف نہیں، زیادہ غرض اس سے نزاع لفظی کا ختم کرنا ہے“

لعان کی حقیقت بھی تو اسی قدر ہے کہ لعان کے بعد مرد حد متذنب سے اور عورت حد

زنا سے بچ جاتی ہے۔ آنحضرت سرور عالم ﷺ کے سامنے لعان ہوا نہ مرد پر لعنت۔ اثرات ظاہر ہوئے نہ عورت پر غضب الہی کا ظہور ہوا، بس دونوں کا باہمی نزاع ختم ہو گیا۔ لہذا مہبلہ کی صورت میں اگر کسی قسم کا ظاہری ضرر کسی کو نہ پہنچے تو اس سے کسی فریق حق پر ہونا ثابت نہیں ہوتا، حضرت حکیم الامت قدس سرہ نے حکیمانہ بات فرمائی کہ مہبلہ صرف نزاع لسانی کو ختم کرنے کے لئے ہے، احقاق حق اور ابطال باطل کے لئے دلائل شرعیہ کافی اور دانی ہیں اور دلائل شریعت کے ہوتے ہوئے مہبلہ کی دعوت دینا دلائل حقہ سے عاجز ہونے کی دلیل ہے۔ اہل باطل نے یہ طریقہ بنا لیا ہے کہ قرآن و حدیث کے دلائل کو سامنے رکھ کر بات کرنے سے عاجز ہوتے ہیں

تو مہبلہ کی دہائی دیتے ہیں۔ اظہار حق کے لئے قرآن و حدیث کے دلائل کافی ہیں اگر علماء حق میں سے کوئی صاحب کسی اہل باطل کی دعوت مہبلہ قبول نہ کرے تو اس کا معنی نہیں کہ اہل باطل حق پر ہو گئے (اگرچہ علماء حق کو انجام تک پہنچانے کیلئے باطل کی دعوت مہبلہ قبول کر لینی چاہئے جیسا کہ اب تک قبول کرتے رہے ہیں)

شاید کسی کو یہ خیال ہو کہ جو حضرات اللہ کے نزدیک اہل حق ہیں ان کا حق پر ہونا ظاہر فرمانے کے لئے اللہ تعالیٰ مہبلہ کرنے والوں کی دعا فوری طور پر کیوں قبول نہ فرمائیں گے اس کا جواب یہ ہے کہ اللہ تعالیٰ کسی کے پابند نہیں، اللہ تعالیٰ کی طرف سے ایسا کوئی وعدہ نہیں کہ جو لوگ دلائل شرعیہ کو چھوڑ کر مہبلوں کے ذریعے حق ناحق کا فیصلہ کرنے کے لئے ایک دوسرے کو دعوت دینگے تو ان میں سے جو شخص باطل پر ہوگا اس پر عذاب دیا جائے، اللہ تعالیٰ نے اثبات حق کے لئے دلائل بھیجے ہیں وہ کافی ہیں اہل مکہ نے بلا لعنت اور عناد اسی طرح کی دعا کی تھی جو سورہ انفال میں موجود ہے۔

وَإِذْ قَالُوا اللَّهُمَّ إِنْ كَانَ هَذَا هُوَ الْحَقُّ مِنْ عِنْدِكَ فَأَمْطِرْ عَلَيْنَا حَجَارَةً مِنَ السَّمَاءِ أَوِ اتُّنَّا بِعَذَابِكَ أَلِيمٍ۔

اور جب انہوں نے کہا کہ اے محمد (ﷺ) آپ جو دعوت دے رہے ہیں (اگر وہ حق) تو ہم پر آسمان سے پتھر برسادیجئے یا ہم پر دردناک عذاب لے آئیے۔
دیگر انبیاء علیہم الصلوٰۃ والسلام کے امتیوں نے بھی اسی طرح کی باتیں کیں وہ حضرات انبیاء کرام علیہم الصلوٰۃ والسلام سے کہتے تھے کہ اگر تم سچے ہو تو عذاب لا کر دکھاؤ حضرت

علیہ السلام کی قوم نے کہا:-

فَاتَيْنَا بَعَا تَعَدُّ نَا اِنْ كُنْتُمْ مِنَ الصّٰدِقِيْنَ

حضرت نوح علیہ السلام کی قوم نے بھی یہ ہی بات کہی حضرت شعیب علیہ السلام کی

امت نے کہا:

فَاَسْقِطْ عَلَيْنَا كِسْفًا مِّنَ السَّمَاءِ اِنْ كُنْتُمْ مِنَ الصّٰدِقِيْنَ

اللہ تعالیٰ شانہ کو کوئی مجبور کرنے والا نہیں اس کے دین کو کوئی قبول نہ کرے تو اس میں اس کا کچھ ضرر نہیں وہ اس کا پابند نہیں کہ جو دعا کی جائے اُس کو قبول کرے اور اسی وقت قبول کرے اور بعینہ اسی طرح قبول کرے جس طرح دعا کرنے والے نے دعا کی ہو۔ اثباتِ حق کے لئے اس نے حضرات انبیاء کرام علیہم السلام کو معجزہ دیدئے اور آخر الامم کو قرآن مجید عطا فرمادیا، جو ہمیشہ کے لئے زندہ معجزہ ہے اور رسول اللہ ﷺ کو اسوہ بنا دیا۔ آپ ﷺ کی سیرت اور افعال و اقوال صحیح اسانید سے ثابت ہیں ثبوتِ حق کے لئے قرآن و حدیث کافی ہے اس کو خوب سمجھ لیا جائے۔

دور حاضر میں شعبدہ بازی بھی ہے، مسریم بھی ہے، جادوگری بھی ہے، نفسیاتی تصرفات بھی ہیں اگر کوئی صاحبِ حق اہل باطل سے مبالغہ کرے تو اس میں یہ بھی احتمال ہے کہ اہل باطل مذکورہ امور میں کسی چیز کو استعمال کریں یا کسی کو پستول دے کر یا اور کوئی آتشیں ہتھیار دے کر بٹھادیں جو صاحبِ حق کو ہلاک کر دے اور اسی طرح سے اپنی حقانیت ظاہر کرنے کی کوشش کریں۔ اس طرح کا ایک واقعہ مسلمانوں اور ہندوؤں کے ایک مناظرہ میں پیش آچکا ہے جس کا تذکرہ مولانا عاشق الہی صاحب میرٹھی رحمہ اللہ علیہ نے تذکرۃ الخلیل ص ۴۱۰ پر تحریر فرمایا ہے اور وہ یہ ہے کہ:

مجلس مناظرہ میں آریوں کی طرف سے ایک جوان خوبصورت گیر دے کپڑے پہنے ہوئے سادہ تھا جو آرام کر سی پر لیٹا رہتا اور جب مسلمانوں کے مقرر تقریر کرنے کے لئے کھڑے ہوتے تو گردن جھکا کر بیٹھ جاتا تھا مقررین اسلام کی تقریریں نہایت پرآگندہ اور خراب ہو رہی تھیں۔ حتیٰ کہ مولانا عبدالحق حقانی سے دور و تسلسل کی تقریر بھی نہ ہو سکی۔ صدر جلسہ کو اس طرف متوجہ کیا گیا تو اس نے حضرت مولانا خلیل احمد صاحب کو مطلع کر دیا حضرت نے گردن جھکالی اور حق و باطل میں تصرفِ قلب کی جنگ ہونے لگی دو منٹ بھی نہ گزرے تھے

کہ وہ سادھو بے قرار ہو کر آرام کرسی سے اٹھا اور میدان جلسہ سے چلا گیا اور مسلمانوں کی تقریریں ہونے لگیں کہ گویا دریا کا بند کھل گیا اور گیارہ آدمی مشرف بہ اسلام ہوئے۔ حضرت مولانا خلیل احمد صاحب موجود تھے جنہوں نے سادھو کے تصرف کی کاٹ کر دی لیکن اس سے یہ پتہ چل گیا کہ اہل باطل دلائل کے بجائے ایسے ہتھیار بھی استعمال کرتے ہیں۔

خاصہ کلام یہ ہے کہ مبالغہ شروع تو ہے جو قطع نزاع لسانی کے لئے ہے اثبات حق کیلئے نہیں، اثبات حق کے لئے دلائل قرآن و حدیث ہی کافی ہیں اگر کبھی مبالغہ ہو اور اس کی ظہور بصورت عذاب نہ ہو تو اس سے یہ ثابت نہ ہو گا کہ جو اہل حق دلائل و براہین سے اپنے دعویٰ ثابت کرتے ہیں العیاذ باللہ وہ باطل پر ہو جائیں یا اگر کوئی صورت خدا نخواستہ ایسی پیش آجائے کہ اہل حق کو کوئی نقصان پہنچ جائے تو اس کا یہ معنی نہیں کہ اہل باطل حق پر ہو گئے۔ نصاریٰ نجران کے بارے میں جو رسول اللہ ﷺ نے ارشاد فرمایا کہ اگر یہ مبالغہ کر لیں تو ہلاک ہو جاتے۔ یہ چونکہ آپ کو وحی سے معلوم ہو گیا تھا اس لئے اس پر اس دور کے مبالغوں کو قیاس نہیں کیا جاسکتا۔

آیت مبالغہ کی یہ تفسیر ابن کثیر، روح المعانی، در منثور، بیان القرآن سے ماخوذ ہے۔

وبالله التوفیق ویدہ ازمۃ التحقق

وہو خیر عون وخیر رفیق



ہوجس کی فقیری میں بوئے اسد اللہی

(حضرت علی کرم اللہ وجہہ کے زہد فی الدنیا کی چند مثالیں)

محمد بدیع الزماں ریٹائرڈ ایڈیٹریل ڈسٹرکٹ مجسٹریٹ۔ ہارون نگر فرسٹ سیکٹر
مخلواری شریف پٹنہ، ۸۰۱۵۰۵

سیدنا حضرت علی کرم اللہ وجہہ آسمان فضائل کا مہر عالمحاب ہیں، ان کے اوصاف و
حاصل و کمالات میں سے ہر ایک تاج افتخار کا گوہر شاہوار کہے جانے کا مستحق، آپ اُن خوش
نصیب لوگوں میں ہیں جنہیں سید المرسلین علیہ السلام نے دنیا اور دین میں اپنا بھائی قرار دیا اور جن کی
اپنے ساتھ نسبت کو اُس نسبت سے تشبیہ دی جو حضرت موسیٰ علیہ السلام کو حضرت ہارون سے تھی
غزوہ تبوک کے موقع پر جب رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم کو یہ ضرورت محسوس ہوئی کہ مدینہ منورہ میں اپنا
ایک قابل اعتماد جانشین چھوڑ جائیں، جو مجاہدین کے گھر کی دیکھ بھال کرے اور منافقین کی
شرارتوں کا بھی سد تباب کر پائے تو اس کے لئے رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم کی نظر انتخاب حضرت علی
رضی اللہ عنہ پر پڑی، اس انتخاب پر منافقین نے طعنہ دینا شروع کیا کہ چونکہ حضرت علی
صعوبت سفر اور جہاد فی سبیل اللہ سے گریز کر رہے ہیں اس لئے انہیں جنگ میں جانے کی
اجازت نہیں دی گئی۔ جب یہ بات حضرت علیؑ نے حضور تک پہنچائی تو آپ نے شفقت
بھری نظر آپ پر ڈالی اور صحیح بخاری میں منقول ہے کہ آپ صلی اللہ علیہ وسلم نے فرمایا:

”کیا تم اس پر راضی نہیں کہ تمہیں میرے ساتھ وہی نسبت ہو جو ہارون علیہ السلام کو
موسیٰ علیہ السلام کے ساتھ تھی سوائے اس کے کہ میرے بعد کوئی نبی نہ ہوگا۔“

حضرت علی کرم اللہ وجہہ کے دور خلافت (۶۵۶ء تا ۶۶۱ء مطابق ۳۵ھ تا ۴۰ھ) کے
چند واقعات سے ہم آپ کے زہد فی الدنیا کے معاملے میں آپ کی سیرت و کردار کی چند
جھلکیاں دیکھ سکتے ہیں۔

ایک بار حضرت علیؑ کے حقیقی بھائی حضرت عقیلؑ کو کچھ روپیوں کی ضرورت تھی تو انہوں

نے حضرت علیؑ کی طرف رجوع کیا۔ مگر حضرت علیؑ نے جواب دیا کہ میرے پاس روپے نہیں ہیں تب حضرت عقیل نے یہ رقم بیت المال سے بطور قرض دلوائے جانے کی تجویز پیش کی اس پر حضرت علیؑ نے فرمایا:-

”میں اللہ کے سامنے چور بننا نہیں چاہتا، اس معاملہ میں تم حسن اور عام آدمی میرے لئے برابر ہیں“

ایک دفعہ عبداللہ بن زری نامی ایک صاحب حضرت علیؑ کے سامنے شریک طعام ہو۔ کھانا بہت سادہ تھا انہوں نے عرض کیا: ”یا امیر المومنین آپ کو پرندوں کا گوشت پسند نہیں؟“ حضرت علیؑ نے جواباً عرض کیا:-

”ابن زبیر! خلیفہ وقت کو مسلمانوں کے مال میں صرف دو پیالوں کا حق ہے، ایک کھائے اور کھلائے اور دوسرا عامۃ الناس کے سامنے پیش کرے“

حضرت علیؑ ایک مرتبہ اپنے غلام قنبر کو ساتھ لے کر کپڑا خریدنے تشریف لے گئے اپنے لئے موٹا کپڑا اور قنبر کے لئے اچھا ملائم کپڑا انتخاب کیا۔ قنبر نے تامل کیا تو فرمایا:-

”تم جوان ہو، تمہارے لئے اچھا کپڑا مناسب ہے، میرا کیا ہے بوڑھا آدمی ہوں۔“

ایک مرتبہ عید کے موقع پر لوگوں نے فرمایا:

”امیر المومنین آپ کے لباس میں پیوند لگے ہیں۔ اگر آپ دو درہم میں کپڑوں کا جوڑا خرید لیں اور عید کے دن اسے پہن لیں تو کیا اچھا ہو“ آپ نے فرمایا:-

”مجھے شرم آتی ہے کہ میں نئے کپڑے پہنوں اور کوفہ میں ہزاروں اشخاص بولباس میں ہوں“

ایک دفعہ بیت المال میں جو کچھ تھا امیر المومنین نے اس کو مسلمانوں میں تقسیم کر دیا اور میں جھاڑو دے کر دو رکعت نماز پڑھی، نماز کے بعد فرمایا:-

”اے زمین تو گواہ رہ کہ میں نے مسلمانوں کی امانت ادا کر دی“ لیام خلافت میں حضرت علیؑ چھوٹی آستین، اونچے دامن کا کرتہ اور معمولی تہ بند باندھے بازار میں کشت کرتے پھر اگر کوئی تعظیماً پیچھے ہو لیتا تو اس کو ہٹا دیتے اور فرماتے:-

”اس میں حاکم کے لئے فتنہ اور مومن کے لئے ذلت ہے۔“

ایک مرتبہ حضرت علیؑ کا تہ بند پیوند لگتے لگتے بالکل بیکار ہو گیا تو منبر پر خطبہ دیتے

فرمایا:

”کون میری یہ تلوار خریدتا ہے، خدا کی قسم اگر میرے پاس ایک تہ بند کی قیمت ہوتی تو اس کو فروخت نہ کرتا“

ایک شخص نے کھڑے ہو کر عرض کیا: ”امیر المؤمنین میں تہ بند کی قیمت قرض دیتا ہوں“ حضرت علیؑ کا قاعدہ تھا کہ جب کہیں سے مال آتا تو سارا مال وہ مسلمانوں میں تقسیم کر دیتے حتیٰ کہ ایک موقع پر روٹی آئی تو اُس کے سات کھڑے کئے اور ہر حصہ پر ایک ایک ٹکڑا تقسیم کیا، پھر قرض ڈال کر تمام حصے کئے۔ ایسے مواقع پر نہ وہ اپنے لئے کوئی خاص چیز منتخب کرتے اور نہ تقسیم میں اپنے اعزاء و اقربا کو ترجیح دیتے تھے۔ ایک مرتبہ ان سے نارنگیاں آئیں۔ حضرت حسنؑ اور حضرت حسینؑ نے ایک ایک نارنگی اٹھالی، امیر المؤمنین نے ان سے نارنگیاں چھین لیں اور لوگوں میں تقسیم کر دی۔

جب امیر المؤمنین حضرت علیؑ نے دار الخلافہ مدینہ منورہ سے کوفہ منتقل کیا تو دار الامارت کے بجائے ایک میدان میں خیمہ لگا کر اس میں قیام کیا اور فرمایا:

”عمر بن الخطاب نے ہمیشہ ہی ان عالیشان محلوں کو نظر حقارت سے دیکھا۔ مجھے اس کی حاجت نہیں“ بعد میں ایک معمولی مکان کو اپنا مسکن بنایا اور دروازے پر نہ کوئی حاجب تھا اور نہ کوئی دربان۔

ابن ابی رافع سے روایت ہے کہ میں امیر المؤمنین حضرت علیؑ کے بیت المال کا نگرہاں تھا۔ ایک مرتبہ بصرہ سے موتیوں کا ایک ہار آیا، امیر المؤمنین کی نظر اس ہار پر پڑی تو انہوں نے بیٹی سے پوچھا: یہ کہاں سے آیا ہے؟ انہوں نے واقعہ بیان کیا تو امیر المؤمنین نے مجھ سے فرمایا: ابن ابی رافع، تم خیانت کرنے لگے میں نے کہا: ”معاذ اللہ“

امیر المؤمنین نے فرمایا:

”تم نے میری بیٹی کو بیت المال کا ہار عاریتاً کیسے دے دیا؟ نہ مجھ سے اجازت لی اور نہ مسلمانوں سے“

میں نے عرض کیا: ”وہ آپ کی صاحبزادی ہیں۔ انہوں نے ایک چیز مانگی اور میں نے تین دن بعد صبح و سالم واپسی کی شرط پر انہیں دے دی“۔ ارشاد ہوا: ”ابھی واپس لو اگر تم نے ایسی حرکت کی تو سزا سے نہیں بچ سکو گے، اگر میری بیٹی نے یہ ہار عاریتاً نہ منگایا ہوتا تو یہ پہلی ہاشمی

لڑکی ہوتی جس کے ہاتھ میں چوری کے الزام میں قطع کراتا۔

امیرالمومنین کی صاحبزادی نے عرض کیا: ”امیرالمومنین، میں آپ کی بیٹی ہوں، سے زیادہ اس ہار کا مستحق کون ہو سکتا ہے؟“ فرمایا: ”اے ابن ابی طالب کی بیٹی، کیا مہاجر اور انصار کی تمام لڑکیاں عید پر ایسا ہار پہنیں گی؟“ وہ خاموش ہو گئیں اور میں نے اُن ہار لے کر بیت المال میں رکھ دیا۔

حضرت علی کرم اللہ وجہہ کی ذات بابرکات فقر و زہد سے عبارت تھی۔ تمام عمر فقر و سے گزاری، عہد رسالت میں آپ کی زوجہ حضرت فاطمہ الزہراء اپنے ہاتھوں سے چکی پیڑ اور آٹا گوند ہتھی تھیں اور حضرت علیؑ خود مشک میں پانی بھر بھر کر لاتے تھے آپ مزدور بھی عار نہیں سمجھتے کئی دفعہ کھجوروں کی اجرت پر مزدوری کی۔

صحیح بخاری میں ایک واقعہ درج ہے کہ ایک مرتبہ حضرت علیؑ نے مزدوری پر شخص کے باغ کو رات بھر سینچا صحیح کو اس کی مزدوری تھوڑا سا جو ملا۔ جسے لے کر وہ گھر آ حضرت فاطمہ نے اُن میں سے ایک تہائی روٹی پکایا ہی تھا کہ ایک مسکین نے صاحب حضرت علیؑ نے پکی ہوئی روٹی اسے دے دی حضرت فاطمہ نے دوسری روٹی پکائی اتے ایک یتیم نے آکر سوال کیا، حضرت علیؑ نے یہ روٹی اُسے دے دی، حضرت فاطمہ نے جو پکائی تو ایک قیدی ساکل بن کر آگیا، حضرت علیؑ نے یہ بھی اُس کو دے دیا اور اس طرح گھر اُس روز فاتحہ سے گزرا۔

اس واقعہ پر احمد الواحدی نے اپنی تفسیر ”البسيط“ میں اور اسی سے زنجیری، راہ نیشاپوری وغیر ہم نے نقل کیا ہے کہ متذکرہ بالا واقعہ کے فوراً بعد سورۃ الدھر کی درج آیت نازل ہوئی:-

وَيَطْعَمُونَ الطَّعَامَ عَلٰى حُبِّهِ مِسْكِينًا وَيَتِيمًا وَّ اَسِيرًا (اور اللہ کی مح مسکین اور یتیم اور قیدی کو کھانا کھلاتے ہیں)

حضرت علیؑ کی ذات بابرکات میں الفقر فخری کے اس سماں کی وجہ صرف کرامت تھی۔ حضرت ابو طالب کی کثیر العیالی اور تنگ دستی کو دیکھ کر حضور ﷺ اُٹھ بٹکا کرنے کے لئے حضرت علیؑ کو چار پانچ برس کی عمر ہی سے اپنے دامن اقدس۔ کر لیا اس طرح حضرت علیؑ نے آنغوش نبوت میں پرورش و تربیت پائی۔

ایک صاحب آنحضرت ﷺ کی خدمت میں حاضر ہوئے اور عرض کیا: یا رسول اللہ مجھے آپ سے محبت ہے ”حضور ﷺ نے فرمایا: دیکھ کیا کہتا ہے“ انہوں نے پھر یہی عرض کیا کہ: ”مجھے آپ سے محبت ہے“ حضور ﷺ نے پھر یہی ارشاد فرمایا جب تین مرتبہ سوال و جواب ہوا تو حضور ﷺ نے فرمایا:

”اگر تم اپنی بات میں سچے ہو تو فقر کو اوڑھنے بچھانے کے لئے تیار ہو جاؤ۔ اس لئے کہ مجھ سے محبت رکھنے والوں کی طرف فقرا یسے زور سے دوڑتا ہے جیسا کہ پانی اونچان سے دوڑتا ہے۔ (حکمت صحابہ)

ظاہر ہے کہ جب مکتب فقر کارہا ہو تو حضرت علیؑ کی سیرت و کردار میں اس کی انٹٹ چھاپ پڑنا کوئی تعجب کی بات نہیں۔ حضرت علیؑ کی شان فقر پر اقبالؒ نے ”بال جبریل“ کی غزل ۳۳ کے درج ذیل شعر میں یہ خراج عقیدت پیش کیا ہے۔

دارا و سکندر سے وہ مرد فقیر آوی
ہو جس کی فقیری میں بوئے اسد اللہی

اقبالؒ حضرت علیؑ کی اس شان فقر کو ہر مسلمان کی زندگی میں دیکھنا چاہتے ہیں، یہی وجہ ہے کہ انہوں نے اپنی ہر تصنیف میں حضرت علیؑ کو بطور آئیڈیل (نصب العین پیش کیا ہے اس فقر پر چند اشعار یہ ہیں: حیدری فقر ہے، حیدری فقر ہے نے، دولت عثمانی ہے تم کو اسلاف سے کیا نسبت روحانی ہے

(بانگ درا جواب شکوہ بیسواں بند)

تری خاک میں ہے اگر شررتو خیال فقر و غنا نہ کر
کہ جہاں میں تانِ شصیر پر ہے مدار قوت حیدری
(بانگ درا ”میں اور تو“ بعد از نظم ”شیکسپیر“)

خدا نے اُس کو دیا ہے شکوہ سلطانی -
کہ اُس کے فقر میں ہے حیدری و کرامی

(ضرب کلیم ”محراب گل افغان کے انکار“ ۱۰)

اقبالؒ کے یہاں فقیری ایک علم ہے جس حقیقت کا شاہد ہر شخص کا ضمیر ہے ”ضرب کلیم

کی نظم ”محراب گل افغان کے افکار کے پندرہویں بند میں کہتے ہیں۔
 آدم کا ضمیر اس کی حقیقت پہ ہے شاہد
 مشکل نہیں اے سالک رہ علم فقیری
 اس کا جو اقبال نیدرج ذیل آیات سے فراہم کیا ہے:-

لَا يَكْلَفُ اللَّهُ نَفْسًا إِلَّا وُسْعَهَا لَا نُكَلِّفُ نَفْسًا إِلَّا وُسْعَهَا (اللہ کسی شخص پر اُس
 قدرت سے بڑھ کر ذمہ داری کا بوجھ نہیں ڈالتا) (البقرہ ۲۸۶) ہم ہر شخص پر ذمہ داری
 اتنا ہی بار رکھتے ہیں جتنا اُس کے امکان میں ہے) (الانعام، ۱۵۴)

(اور ہم کسی شخص کو اس کو قدرت سے زیادہ تکلیف نہیں دیتے) (المومنون، ۶۲)
 اقبال نے اپنے ”مرد فقیر“ میں بوائے اسد اللہی کا پایا جانا ضروری قرار دیا ہے ”اسد اللہ
 کے معنی اللہ کے شیر کے ہیں جو حضرت علیؓ کا لقب تھا ”بوائے اسد اللہی“ رمز ہے اُس جنہ
 کا جو صفات عالیہ سے اپنے آپ کو متصف کرنے کے لئے دل میں پایا جاتا ہے۔ یہی از
 سعی کا منجائے مقصود ہے اس پر ترکیبہ نفس سے متعلق تمام اعمال مرکوز ہیں یا ہونے چاہئیں
 اسد اللہی کی اصطلاح میں ایک طرح کی منقلب شبیہ کی طرف اشارہ پوشیدہ ہے۔

”اسد اللہی“ کی اصطلاح سے اقبال کے کلام میں کل تین اشعار ہیں باقی دو اشعار یہ ہیں

نہ ستیزہ گاہ جہاں تھی، نہ حربہ پنچہ فکن نئے

وہی فطرت اسد اللہی، وہی مرجی وہی عستری

(”بانگ درا“ میں اور تو ”بعد از نظم ”شیکپیرا“)

نہ خدارا نہ صنم رہے، نہ رقیب دیر و حرم رہے

نہ رہی کہیں اسد اللہی، نہ کہیں ابو لہسی رہی

(”بانگ درا“ عزلیات حصہ سوئم ساتویں غزل)

نوٹ: خیبر (۱۷۷) میں مرحب یہودیوں کے قلعہ کا سردار تھا جسے حضرت علیؓ

اس جنگ میں قتل کر دیا اور اس طرح مسلمانوں کو فتح حاصل ہوئی۔ عستر مرحب کا

تھائی اور وہ بھی قتل کیا گیا۔

حضرت مولانا ادریس کاندھلویؒ تحریر فرماتے ہیں

چونہی قسط

ائمہ کی تقلید پر امت کا متفق ہو جانا خدا داد مقبولیت ہے

از: مولانا مفتی عبدالرحیم لاچپوری

امت محمدیہ کے علماء اور صلحاء مفسرین اور محدثین کا ائمہ اربعہ کی تقلید پر متفق ہو جانا کوئی امر عقلی نہیں اور نہ کوئی امر کسی ہے کہ جس کو کسی سعی اور جدوجہد کا نتیجہ کہا جائے بلکہ محض فضل خداوندی اور مشیت ربانی ہے اسی نے اپنی قدرت اور حکمت سے فقہاء اور مجتہدین کو پیدا کیا ہے اور اسی کو مشیت سے ان کے مذاہب پھیلے اور لوگوں نے ان کی تقلید کی پھر اسی کی مشیت اور حکمت اس کی مقتضی ہوئی کہ ائمہ کو اپنے فضل اور قبول سے سرفراز فرمائے اور تمام امت انہی حضرات کی رہنمائی سے خدا تک پہنچے۔ چنانچہ رفتہ رفتہ تمام مذاہب دنیا سے معدوم ہو گئے اور صرف ائمہ اربعہ کے مذاہب باقی رہ گئے۔ حق جل و علی نے تکوینی طور پر محدثین اور مفسرین اور اولیاء اور عارفین کے قلوب میں یہ القاء فرمایا کہ تم ہمارے ان چار مقبول بندوں میں سے کسی کا اتباع کرو یہ القاء ہوتا تھا کہ امت کے عوام اور خواص کے قلوب سمٹ کر ائمہ اربعہ پر جمع ہو گئے اور دن بدن ان کا شیوع (پھیلاؤ) اور قبول ہوتا رہا یہاں تک کہ ان کے اصول و فروع منضبط ہو گئے اور روئے زمین کے تمام اہل سنت والجماعت انہی ائمہ اربعہ کے تقلید کے دائرہ میں منحصر ہو گئے اور اہل علم نے یہ اعلان کر دیا کہ جو شخص ائمہ اربعہ کی تقلید سے خروج کرے وہ اہل بدعت سے ہے اہل سنت سے نہیں۔ جس طرح تمام امت کا صحاح ستہ پر متفق ہو جانا کسی سعی اور جدوجہد کا نتیجہ نہیں بلکہ خدا داد مقبولیت کا نتیجہ ہے اسی طرح تمام امت کا ائمہ اربعہ کی تقلید پر متفق ہو جانا خدا داد مقبولیت کا ثمرہ ہے۔

لہذا یہ سوال کرنا کہ تقلید انہی چار میں کیوں منحصر ہوئی ایسا ہی ہے کہ خلافت راشدہ خلفاء

اربعہ میں کیوں منحصر ہوئی۔ اور ملائکہ مقررین چار ہی میں کیوں منحصر ہیں؟ جواب یہ ہے کہ یہ محض فضل ربانی اور قبول یزدانی ہے اس میں کسی توجیہ اور دلیل کی گنجائش نہیں۔ ماشاء اللہ کان وما لا یشاء لایکون (ص ۱۰۴ ۱۰۵)

محبوب سبحانی قطب ربانی شیخ عبدالقادر جیلانی رحمہ اللہ کے نام نامی سے سب واقف ہر علم اور ولایت کے انتہائی اعلیٰ مقام پر فائز تھے مگر اس کے باوجود مقلد اور حنبلی تھے۔ اور احمد رحمہ اللہ کے مذہب پر موت آنے اور حشر میں ان کے ساتھ ہونے کی تمنا اور فرماتے ہیں۔ آپ کی مشہور کتاب ”غنیۃ الطالبین“ میں ہے۔ قال الامام ابو عبد الاحمد بن محمد بن حنبیل الشیبانی ”واما تنا علیٰ مذہبہ اصلاً وفرعاً وحشرنا زمرتہ (غنیۃ الطالبین ص ۶۰۵ باب فی الصلوٰۃ الخمس، فصل وینہی للماموم) حضرت غوث پاک رحمہ اللہ تو تقلید پر قائم رہنے کی دعا فرمادیں اور غیر مقلدین تقلب حرام اور کفر و شرک کہیں۔۔۔

یہ میں تفاوت رہ از کجاست تا کجا

اور اس کے باوجود خود کو ”سلفی“ کہیں۔ جب کہ سلف صالحین سے کوئی تعلق نہیں۔ کی شان میں تاروا لفاظ کہیں تقلید کرنے کی وجہ سے ان کی تقلید اور ان کی توہین کریں قرآن خلف الامام نہ کرنے کی وجہ سے ان کی نماز کو باطل سمجھیں اور پھر بھی سلفی کہلائیں۔ یہ نہ برعکس نام نہند زنگی کا نور۔ کا مصداق ہے۔

یہی حال ان کا خود کو ”اہل حدیث“ کہنے کا ہے۔ جس طرح ”منکرین حدیث“ حدیث کا انکار کر کے اپنا نام ”اہل قرآن“ رکھنا صحیح نہیں، اسی طرح تقلید شرعی کا انکار کر خود کو ”اہل حدیث“ کہنا بھی صحیح نہیں۔

امام الہند حضرت شاہ ولی اللہ محدث دہلوی رحمہ اللہ جن کا علمی مقام اور حدیث کا وجود وجہ ہے اس کا اعتراف خود غیر مقلدین کو بھی ہے۔ حضرت شاہ ولی اللہ مقلد اور حنفی ہیں۔ اپنے متعلق تحریر فرماتے ہیں۔

واسفدت منه صلی اللہ علیہ وسلم ثلثۃ امور خلاف ما کان
ی۔ وماکانت طبعی تمیل الیہ اشدّ میل فصارت ہذہ الاستفان
براہین الحق تعالیٰ علیٰ الی قولہ وثانیہما الوصاۃ بالانقلید

المذہب الاربعہ لا اخرج منها الخ

ترجمہ: مجھے حضور ﷺ کی جانب سے ایسی تین باتیں حاصل ہوئیں جن کی طرف میری طبیعت مائل نہ تھی اور اس طرف بالکل قلبی میلان نہ تھا یہ استفادہ میرے اوپر برہان حق ہو گیا ان تین باتوں میں دوسری بات یہ تھی حضور اقدس ﷺ نے مجھے وصیت فرمائی کہ میں مذاہب اربعہ کی تقلید کوں اور ان سے باہر نہ نکلوں۔ (فیوض الحرمین ص ۶۳ ص ۶۵ مطبوعہ کتب خانہ رحیمہ دیوبند) مذکورہ عبارت میں غور فرمائیں اور غیر مقلدوں کو چاہئے کہ اس سے عبرت حاصل کریں۔ اس عبارت سے دو باتیں ثابت ہو رہی ہیں (۱) نفس تقلید کی وصیت (۲) اور تقلید کا مذاہب اربعہ میں منحصر اور محدود ہونا۔ اس عبارت میں ائمہ اربعہ کے مقلدین کے لئے بشارت عظمیٰ اور غیر مقلدوں کے لئے عبرت ہے۔

نیز تحریر فرماتے ہیں:

وعرفنی رسول اللہ ﷺ لم ان فی المذہب الحنفی طریقة انیقة ہی اوفی الطریق باللسنة المعروف التي جمعت ونفحت فی زمان البخاری واصحابہ .

ترجمہ: حضور اقدس ﷺ نے مجھے بتایا کہ مذہب حنفی میں ایک ایسا عمدہ طریقہ ہے جو دوسرے طریقوں کی بہ نسبت اس سنت مشہورہ کے زیادہ موافق ہے جس کی تدوین اور شقیق امام بخاریؒ اور ان کے اصحاب کے زمانہ میں ہوئی۔ (فیوض الحرمین ص ۳۸ کتب خانہ رحیمہ دیوبند)

ان دونوں عبارتوں کو بغور ملاحظہ فرمائیں! اللہ کے رسول ﷺ کی طرف سے شاہ ولی اللہؒ جیسے محدث جلیل کو تقلید پر مامور کیا جا رہا ہے اور بتلایا جا رہا ہے کہ مذہب حنفی سنت کے زیادہ موافق ہے۔ حضور ﷺ کی طرف سے حضرت شاہ صاحب کو تقلید پر مامور کیا گیا اور آپ نے محدثوں پر مجتہد ہونے کے باوجود اس پر عمل فرمایا اور مذہب حنفی کو اختیار فرمایا اور آخر تک حنفی رہے۔

فتاویٰ محمودیہ میں ہے (حضرت شاہ ولی اللہ صاحب کی) ۱۷۱ھ میں وفات ہے اسی ۱۷۱ھ میں اخیر مرتبہ بخاری شریف پڑھائی ہے اور مولوی چراغ صاحب کیلئے سند اپنے قلم سے لکھی ہے جو کہ بخاری شریف کے ساتھ خدا بخش لائبریری پٹنہ میں موجود ہے اس میں اپنے نام کے ساتھ حنفی لکھا ہے۔ رفیع الدین صاحب کی تصدیق ہے کہ یہ میرے والد کی تحریر فرمودہ ہے نیز شاہ عالم کی مہر بھی اس تصدیق پر موجود ہے اس سے معلوم ہوتا ہے کہ اخیر تک حنفی رہے۔ الخ

(فتاویٰ محمودیہ ص ۳۸۸ ج اول)

غیر مقلدین اشکال کرتے ہیں کہ یہ تو خواب ہے اور خواب حجہ شرعیہ نہیں ہے اس کا سید جواب یہ ہے کہ تقلید کے ثبوت کا دار مدار صرف اس خواب پر نہیں ہے بلکہ تقلید کا ثبوت مستند دلائل سے ہے جن میں سے کچھ دلائل آپ گذشتہ صفحات میں ملاحظہ فرما چکے ہیں۔ مگر بھی ملحوظ رہے کہ مذکورہ خواب کوئی معمولی چیز نہیں ہے خواب دیکھنے والے عالم ربانی مجدد کبیر حضرت شاہ ولی اللہ محدث دہلوی جیسی عظیم شخصیت ہے اور جس ذات اقدس کی خوار میں زیارت کی ہے اور جن کی طرف سے تقلید اختیار کرنے کی تاکید فرمائی گئی ہے وہ المرسلین محبوب رب العالمین حضور اقدس ﷺ کی ذات گرامی ہے۔ اور حدیث میں ہے:

(۱) عن ابی ہریرۃ رضی اللہ عنہ قال من رانی فی المنام فقد رانی ف الشیطان لا یتمثل فی صورتی . متفق علیہ .

حضرت ابو ہریرہ رضی اللہ عنہ سے روایت ہے رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم۔
روایت ہے رسول اللہ ﷺ نے ارشاد فرمایا کہ جس نے مجھے خواب میں دیکھا تحقیق کہ 'ا' نے مجھے ہی دیکھا پس بے شک شیطان میری صورت اختیار نہیں کر سکتا۔
(مشکوٰۃ شریف ص ۳۹۳ کتاب الرؤیا) بخاری شریف ص ۱۰۳۵ ج ۲)

(۲) عن ابی قتادۃ رضی اللہ عنہ قال قال رسول اللہ ﷺ من رانی فا رأی الحق . متفق علیہ .

حضرت ابو قتادہ رضی اللہ عنہ سے روایت ہے آپ فرماتے ہیں کہ رسول اللہ ﷺ۔
ارشاد فرمایا جس نے مجھے خواب میں دیکھا پس تحقیق کہ اس نے حق دیکھا (یعنی بالکل سچا اور صحیح دیکھا)
(مشکوٰۃ شریف ص ۳۹۳ بخاری ص ۲۰۳۶ ج ۲)

ان دو حدیثوں کے پیش نظر اس خواب کے سچا ہونے میں کیا شک ہے لہذا خواب کرواگوں کو شبہ میں نہیں ڈالا جاسکتا ہے۔

غیر مقلدین شیخ عبد الوہاب نجدی کے ہم مسلک وہم عقیدہ سمجھے جاتے ہیں لیکن شیخ الوہاب مقلد ہیں اپنے متعلق تحریر فرماتے ہیں:

فحن و لله الحمد متبعون لا مبتدعون علی مذهب الامام احمد
حنبل (محمد بن عبد الوہاب للعلامہ احمد عبد الغفور عطار، ط
بیروت ص ۱۷۴ ص ۱۷۵)

ہم لوگ الحمد للہ ائمہ سلف کے قبیح ہیں، کوئی نیا طریقہ اور بدعت ایجاد کرنے والے نہیں ہیں اور ہم امام احمد بن حنبلؒ کے مذہب پر ہیں۔

ایک دوسرے مکتوب میں تحریر فرماتے ہیں: انی والله الحمد متبع و لست بمتدع عقیدتی و دینی الذی ادین لله به الخ: میں الحمد للہ (ائمہ سلف کا) قبیح ہوں مبتدع نہیں ہوں میرا عقیدہ اور میرا دین جو میں اللہ کے دین کی حیثیت سے اختیار کئے ہوئے ہوں وہ اہل سنت والجماعت کا وہی مسلک اور طریقہ ہے جو امت کے ائمہ اربعہ اور ان کے قبیحین کا مسلک اور طریقہ ہے۔ (محمد بن عبدالوہاب ص ۱۷۵)

ان کے صاحبزادے شیخ عبداللہ اپنے ایک رسالہ میں اپنے اور اپنے والد کے مسلک کی وضاحت کرتے ہوئے لکھتے ہیں:

”اصول دین (ایمانیات و اعتقادات) میں ہمارا مسلک اہل سنت والجماعت کا مسلک ہے اور ہمارا طریقہ ائمہ سلف کا طریقہ ہے۔ اور فروع میں یعنی فقہی مسائل میں ہم امام احمد بن حنبلؒ رحمہ اللہ کے مذہب پر ہیں اور جو کوئی ائمہ اربعہ میں سے کسی کی بھی تقلید کرے ہم اس پر تکبر نہیں کرتے“ (الہدیہ السنیہ ص ۳۸ ص ۳۹ عربی)

مندرجہ بالا حوالجات حضرت مولانا محمد منظور نعمانی صاحب رحمہ اللہ کی ایک تصنیف بنام ”شیخ محمد بن عبدالوہاب کے خلاف پروپیگنڈہ سے اخذ کئے گئے ہیں:

حاصل کلام! مندرجہ بالا گذارشات سے ثابت ہو رہا ہے کہ امت کے محدثین مفسرین، علماء، صلحاء، اولیاء اور مشائخ تقلید ائمہ پر متفق ہیں۔ اور ان سب کا تقلید ائمہ پر متفق اور مجتمع ہو جانا تقلید کے برحق ہونے کی نہایت مضبوط سند اور دلیل ہے۔ حدیث میں ہے۔

عن ابن عمر قال قال رسول اللہ ﷺ ان الله لا يجمع امتی اوقال امة

محمد علی ضلالة وید الله علی الجماعة ومن شد شد فی النار (رواہ الترمذی)

حضرت ابن عمر رضی اللہ عنہما سے روایت ہے کہ رسول اللہ ﷺ نے ارشاد فرمایا اللہ تعالیٰ

میری امت کو۔ یا یہ ارشاد فرمایا محمد ﷺ کی امت کو ضلالت (گمراہی) پر اکٹھا نہیں کریگا۔

اور جماعت پر اللہ کا ہاتھ ہوتا ہے (یعنی اس کی مدد شامل حال ہوتی ہے) اور جو جماعت سے

الگ ہوا وہ جہنم میں تنہا ڈالا جائے گا۔ (مشکوٰۃ شریف ص ۳۰ باب الاعتصام بالکتاب والسنة)

(۲) لن تجتمع امتی علی الضلالة مشہور المتن ذواسانید کثیرة وشوا

ہد متعدد قلی المعروف وغیرہ (المقاصد الحسنہ ص ۴۶۰) حضور اکرم ﷺ نے ارشاد فرمایا۔ میری امت (کے علماء و صلحاء) کبھی بھی گمراہی متفق نہیں ہوتے۔

(۳) عن ابی ذر قال قال رسول ﷺ من فارق الجماعة شبراً فقد خا ربقة الاسلام من عنقه (روہ احمد و ابو داؤد)

حضرت ابو ذر رضی اللہ عنہ سے روایت ہے کہ رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم نے ارشاد فرمایا جس نے ایک باشت کے برابر بھی جماعت سے علیحدگی اختیار کی تو تحقیق کہ اس نے اس گردن سے اسلام کی رسی نکال ڈالی (مشکوٰۃ شریف ص ۳۱) مفسر قرآن حضرت علامہ ابو محمد عبدالحق حقانی دہلوی اپنی مشہور کتاب ”عقائد الاسلام“ میں تحریر فرماتے ہیں:-

”جس مسئلہ میں امت متفق ہو وہ حق ہے اور ان کا مخالف مردود ہے:

ترمذی نے نبی ﷺ سے روایت کیا ہے لا تجتمع امة محمد اللہ علی الضلالہ کہ محمد ﷺ کی امت گمراہی پر متفق نہ ہوگی۔ وید اللہ علی الجماعة ومن شد شد النار (رواہ الترمذی) کہ اللہ کا ہاتھ جماعت پر ہے اور جو شخص جماعت سے نکلا کیلئے جہنم میں گیا۔ واتبوا السواد الاعظم (رواہ ابن ماجہ) کہ تابعداری کرو بڑے گروہ کی۔ میری امت میں جس مسئلہ میں بہت سے لوگ ایک طرف ہوں اس کی پیروی کرو کیونکہ جماعت کثیر گمراہ نہ ہوگی کیونکہ لاکھ حکم الکل پس اگر گمراہ ہوں تو غالباً سب گمراہ کہلاؤ اور سب کا گمراہ ہونا باطل ہے کیونکہ اگر تمام امت گمراہ ہو تو قرآن کی تکذیب لازم آوے اور امت دھڑ اور خیر ہونا غلط ہو جاوے پس یہ محال ہے تو امت کا گمراہ ہونا بھی محال اور بہت سی احادیث صحیحہ اس باب میں وارد ہیں۔ (عقائد الاسلام ص ۸۵ باب ۵)

ان معروضات کے بعد ”الدين النصيحة“ (دین خیر خواہی کا نام ہے) کے پیش اہل ایمان خاص کر غیر مقلدین سے یہی عرض ہے کہ تمام لوگ اسی راہ کو اختیار کر جس کو امت کے جمہور محدثین، مفسرین، علماء، صلحاء، عارفین اور مشائخ طریقت اختیار کیا ہے۔ اور جمہور امت اور سواد اعظم سے خود کو وابستہ رکھیں، صحابہ کرام رضوان اللہ علیہم اجمعین اور اسلاف عظام رحمہم اللہ سے حسن ظن رکھیں اسی میں انشاء اللہ ایمان اور اہل

کی سلامتی ہے اور ضلالت و گمراہی سے حفاظت ہے ورنہ غیر مقلدیت اور لاندہ بیت سراسر گمراہی اور ضلالت ہے۔ بلکہ یہ کہنا بیجا نہ ہوگا کہ ”غیر مقلدیت گمراہی کا پہلا زینہ ہے“ اور خود غیر مقلدوں کے پیشوا مولانا محمد حسین ہالوی نے برسوں کے تجربہ کے بعد تحریر کیا ہے:

”پچیس برس کے تجربہ سے ہم کو یہ بات معلوم ہوئی کہ جو لوگ بے علمی کے ساتھ مجتہد مطلق اور تقلید کے تارک بن جاتے ہیں وہ بالآخر اسلام کو سلام کر بیٹھتے ہیں۔ ان میں سے بعض عیسائی ہو جاتے ہیں اور بعض لاندہب، جو کسی دین و مذہب کے پابند نہیں رہتے اور احکام شریعت سے فسق و خروج تو اس آزادی (غیر مقلدیت) کا ادنیٰ کرشمہ ہے۔ ان فاسقوں میں بعض تو کھلم کھلا جحد، جماعت اور نماز روزہ چھوڑ بیٹھتے ہیں، سود، شراب سے پرہیز نہیں کرتے، اور بعض جو کسی مصلحت دنیاوی کے باعث فسق ظاہری سے بچتے ہیں اور فسق خفی میں سرگرم رہتے ہیں ناجائز طور پر عورتوں کو نکاح میں پھنسا لیتے ہیں۔ کفر و ارتداد اور فسق کے بہت اسباب دنیا میں اور بھی بکثرت موجود ہیں مگر دینداروں کے بے دین ہو جانے کا بہت بڑا سبب یہ بھی ہے کہ وہ کم علمی کے باوجود تقلید چھوڑ بیٹھتے ہیں۔

(اشیاء النبیہ ص ۵۳ جلد ۱۱ عدد ۲، بحوالہ سمیل الرشاد ۱۲ تقلید ائمہ ص ۱۶ ص ۱۷)

اللہ پاک ہر ایک کو حق قبول کرنے اور اس پر عمل کرنے کی توفیق عطا فرمائیں، ایمان اور اعمال پر استقامت اور اسی پر حسن خاتمہ نصیب فرمائیں اللہم آمین بحرمۃ النبی الامی ﷺ والہ وصحبہ وسلم . فقط واللہ اعلم بالصواب۔

نوٹ: اس جواب میں حضرت مولانا محمد ادریس کاندھلوی رحمہ اللہ کے ایک رسالے سے بھی (جس کا نام ابتدائی صفحات پھٹ جانے کی وجہ سے معلوم نہ ہو سکا) استفادہ کیا گیا ہے اللہ تعالیٰ مرحوم کو جزا دے خیر عطاء فرمائیں اور ان کی تمام تصانیف کو مفید و نافع بنائیں آمین۔

خدا ایک ہی کیوں؟

از : حافظ شفیع الرحمن قاسمی

جب ہم خالق کائنات کی اس کائنات پر ایک طائرانہ نظر ڈالتے ہیں تو ہمارے ذہن کے دریچوں میں چند سوالات انگڑائیاں لیتے ہیں کیونکہ ہم مشاہدہ کرتے ہیں کہ ہر صبح آفتاب مشرق سے طلوع ہوتی ہے اور پورے عالم کو اپنی ضیاء پاش کرنوں سے منور کرتا ہوا دن بھر کا طویل سفر کر کے شام کو مغرب کی دایوں میں غروب ہو جاتا ہے کسی روز پچھتم سے کیوں نہیں نکلتا؟

سورج کے ڈوبنے کے چند لمحے کے بعد چاند نکلتا ہے اور دار فانی کی ہر شے کو اپنی چاندنی میں نہلا کر اسکے حسن کو دوبالا کرتا ہے کبھی یہ چاند دن میں کیوں نہیں نکلتا؟

جب ہماری نظر آسمان کی جانب اٹھتی ہے تو حیرت و استعجاب کے ساتھ یہ سوال پیدا ہوتا ہے کہ جب کوئی چھت بغیر ستون کے برقرار نہیں رہ سکتی تو پھر اتنی وسیع و عریض چھت بغیر عماد و ستون کے کیسے اور کس نے بنائی؟

جب انسان ایک نضا سا پودا زمین کے حوالے کرتا ہے تو وہ بتدریج ایک تناور درخت کی شکل اختیار کر لیتا ہے آخر اس پودے میں نمو کی صلاحیت کون پیدا کرتا ہے؟

یہ زمین و آسمان، یہ چاند و سورج، یہ چمکتے ہوئے ستارے، یہ بتے ہوئے سمندر، بھاری بھر کم پہاڑ، یہ اشجار و احجار، یہ حیوانات و نباتات، یہ عالم فانی اور اس میں انسان، او انسان کے آرام و راحت کی تمام چیزیں غیبیہ سبب آخر کس نے بنائی ہے؟

اس کا کوئی ضرور موجد ہو گا کیونکہ جس طرح شجر کے بغیر ثمر، معمار کے بغیر تعمیر وجود ناممکن ہے اسی طرح خالق کے بغیر مخلوق، صانع کے بغیر مصنوع کا وجود ناممکن ہے یقیناً کوئی ذات ہے جس نے اسے وجود بخشا وہ کون ہے اس تلاش و جستجو میں سرگرداں رہ کر جب ہم نے تاریخ کے بحر عمیق میں غواصی کی تو ہمیں محمد عربی ﷺ کی شکل میں خاتم الانبیاء

اور حضرت جبرئیل علیہ السلام کے توسط سے افضل الانبیاء پر نازل شدہ قرآن کریم ملا جو خالق کائنات کا پیغام نیز اقوام عالم کے لئے راہ ہدایت اور ضابطہ حیات ہے جب ہم نے قرآن کریم سے استفادہ کیا کہ وہ ذات جس نے دنیا کی تخلیق کی وہ کون ہے؟ تو قرآن کریم کے ساتویں پارہ سورہ انعام کی پہلی آیت اس طرح گویا ہوئی۔ الحمد لله الذی خلق السموات والأرض وجعل الظلمت والنور ثم الذین کفروا یربهم یعدلون ترجمہ۔ سب تعریفیں اللہ کے لئے ہیں جس نے پیدا کئے آسمان اور زمین اور بنایا اندھیرا اور اجالا پھر بھی یہ کافر اپنے رب کے ساتھ اوروں کو برابر کئے دیتے ہیں۔

جب قطعی طور پر اس بات کا علم ہو گیا کہ دنیا و مافیہا کا خالق و مالک اللہ ہے تو پھر ذہن نے پوچھا کہ اللہ کیسا ہے تو قرآن کریم کی سورہ نور کی آیت نمبر ۳۵ نے ہمیں بتایا:

اللہ نور السموات والأرض مثل نورہ کمشکوۃ فیہا مصباح المصباح فی زجاجة الزجاجة كأنها کوكب دری یوقد من شجرة مبارکة زيتونة لا شرقية ولا غریبة یکاد یتها یضئ ولو لم تمسسه نار نور علی یدی اللہ لنورہ من یشاء ویضرب اللہ الأمثال للناس واللہ بكل شیء علیہم

ترجمہ: اللہ روشنی ہے آسمانوں کی اور زمین کی مثال اسکی روشنی کی جیسے ایک چراغ دان اس میں ہو ایک چراغ وہ چراغ دھرا ہوا ہو ایک شیشہ میں اور وہ شیشہ جیسے ایک تارہ چمکتا ہوا تیل جلتا ہے اس میں ایک برکت کے درخت کا وہ زیتون ہے نہ مشرق کی طرف ہے نہ مغرب کی طرف قریب ہے اس کا تیل روشن ہو جائے اگرچہ نہ لگی ہو اس میں آگ روشنی پر روشنی اللہ راہ دکھلاتا ہے اپنی روشنی کی جس کو چاہے اور بیان کرتا ہے اللہ تعالیٰ مثالیں اور اللہ ہر چیز کو جانتا ہے۔

اس آیت کریمہ سے معلوم ہوا کہ اللہ آسمان و زمین میں پھیلا ہوا ایک نور ہے وہ مجسم سے منزہ ہے اور وہی نظام عالم چلا رہا ہے پھر ذہن میں خلفشار پیدا ہوا کہ جب کسی بھی نظام مملکت کو چلانے کے لئے بادشاہ، وزراء اور اراکین کا وجود لازم ہے تو اتنی بڑی بادشاہت کا نظام صرف ایک ذات کیسے چلا سکتی ہے؟

یقیناً ایک پارلی منٹ ہوگی جہاں قانون سازی ہوتی ہے ایک بادشاہ ہوگا جو سپر پاور ہوگا اور اس کے وزراء و اراکین بھی ہوں گے کوئی محکمہ برسات کا وزیر ہوگا کہ کہاں پر کس

وقت کتنی بارش ہونی چاہئے، کوئی موسم گرما کا دزیر ہو گا کہ کہاں پر کتنی گرمی پڑنی چاہئے کوئی موسم سرما کا دزیر ہو گا کہ کہاں پر کتنی ٹھنڈک ہونی چاہئے، کوئی دزیر خزانہ ہو گا کہ کس کو کتنی روزی ملنی چاہئے مگر اس سلسلے میں جب ہم نے قرآن کریم سے رابطہ قائم کیا تو ہمیں مایوسی ہوئی کیونکہ ان سب کی نفی کرتے ہوئے سورہ اخلاص کی پہلی آیت نے کہا قل هو اللہ احد کہ جب لوگ آپ سے اللہ کی نسبت سوال کریں تو آپ کہہ دیجئے کہ انہ ایک ہے پھر ذہن نے پوچھا آخر کیوں؟

تو اس سلسلے میں قرآن کریم کی سورہ انبیا آیت نمبر ۲۲ نے کہا لو کان فیہما آلہ

الا للہ لفسدنا فسیبخن اللہ رب العرش عما یصفون

ترجمہ: اگر ہوتے ان دونوں میں اور معبود سوائے اللہ کے تو دونوں خراب ہو جا۔ اس آیت کریمہ نے ہمیں سمجھایا کہ اگر آسمان و زمین میں اللہ کے سوا چند معبود ہوتے نظام عالم درہم برہم ہو جاتا کیونکہ جب دو خدا ہوتے تو طاقت و قدرت کے اعتبار سے دونوں برابر ہوتے پھر کبھی دونوں میں اختلاف بھی ہو جاتا ایک خدا کہتا کہ ستارے راہ میں نکلیں گے دوسرا خدا کہتا کہ نہیں بلکہ ستارے دن میں نکلیں گے، ایک خدا کہتا اس وقت بارش ہوگی تو دوسرا خدا کہتا ہرگز نہیں بلکہ اس وقت دھوپ نکلے گی تو دونوں میں تصادم ہوتا نتیجتاً عالم کا پورا نظام بحران کا شکار ہو جاتا اس لئے ہمیں قرآن کریم کے اس پیغام قبول ہی کرنا پڑا کہ اللہ ایک ہے اور وہ ہر شے پر قادر ہے اور اس نے دنیا اور اس کی چیزوں کو جو دے کر ایک معین مدت تک کیلئے ایک اصول کے تحت مسخر کر رکھا ہے انسان کو اپنی اس روئے زمین پر حکمرانی کرنے کے لئے اپنا خلیفہ بنا کر بھیجا تاکہ انسان کے قوانین و ضوابط کو روئے زمین پر بود و باش رکھنے والے تمام افراد پر نافذ کرے تاکہ کے بندے راحت و آرام، چین و سکون کے ساتھ اپنی معین مدت حیات اللہ کی عبادت اس کے مخلوق کی خدمت کرتے ہوئے بسر کر سکیں۔

اسلام کا معاشی نظام

از: اعجاز ارشد مدھونی

بلاشبہ اسلام اللہ تعالیٰ کا آخری دین، ہر زمانے کی ضروریات کو پورا کرنے والا، اس کے تغیرات و انقلابات کے مقابلے کی صلاحیت رکھنے والا، ہر بدلے ہوئے زمانہ میں نہ صرف امت مسلمہ بلکہ نسل انسانی کی رہنمائی کی نہ صرف قابلیت رکھنے والا، بلکہ نئے نئے مسائل و مشکلات اور چیلنجوں کا مقابلہ کرنے والا، اور امت کو اپنے دائمی اصولوں اور ہدایات ربانی پر قائم رکھنے کی طاقت عطا کرنے والا ایک مکمل نظام حیات ہے جس کا ایک اہم شعبہ معیشت و اقتصاد بھی ہے لیکن پورے اسلام کو ایک معاشی نظام کی حیثیت میں متعارف کرانا یا کپشیل ازم اور سوشلزم کی طرح ایک معاشی نظام سمجھنا درست نہیں، کیونکہ اسلام اپنی ذات اور اصل میں معاشی نظام نہیں بلکہ ایک مکمل نظام زندگی ہے جس کا ایک چھوٹا سا شعبہ معیشت بھی ہے اس پر اسلام نے اہمیت ضرور دی ہے لیکن مقصد زندگی قرار نہیں دیا ہے جیسا کہ سیکولر معیشتوں میں معیشت کو انسان کی زندگی کا سب سے بڑا بنیادی مسئلہ قرار دیا گیا ہے اور اس بنیاد پر تمام نظام کی تعمیر کی گئی ہے۔

درحقیقت یہ دنیا اسلام کی نظر میں آخری منزل تک پہنچانے کا ایک مرحلہ ہے جو یقیناً جمعی حالت میں گذارنا چاہئے یہی وجہ ہے کہ قرآن میں دنیاوی منافع کو ”خیر“ اور ”فصل“ سے تعبیر کیا گیا ہے اور حضور اقدس ﷺ کا یہ ارشاد ہے:

”طلب کسب الحلال فریضہ بعد الفریضۃ“ (ضعیف الاسناد) لیکن اپنی جملہ کوششوں، تمام توانائیوں اور پوری جدوجہد کا محور دنیاوی زندگی کی معیشت کو بنانا اسلام کے بنیادی مزاج کے خلاف ہے اس کا یہ مطلب نہیں کہ معیشت فضول چیز ہے بلکہ معیشت بڑی کارآمد چیز ہے بشرطیکہ اس کو اس کی حدود میں استعمال کیا جائے، اور اس کو اپنا بنیادی

مطرح نظر اور آخری مقصدِ زندگی قرار نہ دیا جائے۔

اکنامکس (Economics) جس کا ترجمہ عربی میں ”اقتصاد“ سے کیا جاتا ہے۔ اکنامکس اور اقتصاد دونوں کے اندر کفایت کا تصور موجود ہے۔ ”اکنامکس“ کا سب سے بڑا مسئلہ یہ ہے کہ انسان کی ضروریات اور خواہشات بے شمار ہیں اور اس کی تکمیل کے وسائل کم اور محدود ہیں اب دونوں کے درمیان مطابقت پیدا کر نیکی ضرورت پیش آتی جو درحقیقت علم معاشیات کا موضوع ہے اس نقطہ نظر کو سامنے رکھ کر معیشت کے چار بنیادی مسائل نکلتے ہیں۔

پہلا مسئلہ ”ترجیحات کا تعین“ ہے یعنی انسان کے پاس وسائل محدود ہیں اور ضروریات و خواہشات بے شمار! اب ان تمام اختیارات میں سے کس کو ترجیح دے اس کا نام ”ترجیحات تعین“ ہے۔

دوسرا مسئلہ ”وسائل کی تخصیص“ ہے یعنی ہمارے پاس جو وسائل موجود ہیں ان میں سے کون سے وسیلے کو کس کام کے لئے کتنی مقدار میں مخصوص کیا جائے۔ تیسرا مسئلہ ”آمدنی کی تقسیم“ ہے یعنی جب آمدنی شروع ہو تو اس کو معاشرے اور سوسائٹی میں کس طرح تقسیم کیا جائے۔

چوتھا مسئلہ ”ترقی“ ہے یعنی معاشی سرگرمیوں میں ترقی کس طرح ہو تاکہ آمدنی مقدار میں زیادتی ہو اور صنعتی ترقی ہو تاکہ نئی ایجادات لوگوں کے لئے سہولت پہنچا کر سکیں۔

یہ چار بنیادی اسباب ہیں جن کا ہر معیشت کو سامنا کرنا پڑتا ہے اب دیکھنا یہ ہے کہ آج کے اس ترقی یافتہ دور میں معاشی نظاموں نے ان اسباب کا حل کس طرح پیش کیا ہے اور اسلام ان مسائل کو کس طرح حل کرتا ہے۔

ہم اولاً دنیا میں رائج سرمایہ دارانہ نظام اور اشتراکی نظام کا تذکرہ کرتے ہیں ان دونوں سے مقابلہ کے بعد اسلام کا معاشی نظریہ نکھر کر سامنے آجائے گا۔

سرمایہ دارانہ نظام نے ان چاروں مسائل کو حل کرنے کے لئے جو فلسفہ پیش کیا ہے یہ ہے کہ انسان کو زیادہ سے زیادہ کمانے کے لئے آزادانہ چھوڑ دیا جائے جب ہر کسی کو! معیشت کی فکر ہوگی اور وہ اپنی جہد و سعی میں آزاد ہوگا تو خود بخود یہ مسئلہ حل ہو جائے گا

وہ اس طرح کہ کائنات کا قدرتی قانون "رشد و طلب" درحقیقت اس بات کا تعین کرتا ہے کہ کیا چیز کس مقدار میں پیدا کی جائے اور وسائل کی تخصیص کس طرح کی جائے اور جب ہر کوئی اپنی منفعت کو بڑھانے میں آزاد ہو گا تو اپنے منافع کی خاطر خشک کوششیں بھی انہیں چیزوں کو پیدا کرنے میں کریگا جس کی مانگ بازار میں زیادہ ہوگی جس سے ترجیحات کا تعین خود بخود ہو جائے گا کہ کون سی اشیاء کتنی مقدار میں تیار کی جائیں اور وسائل کی تخصیص بھی اس بنیاد پر ہو جائے گی کہ انسان اپنی زمین اور کارخانے کو اس چیز کے پیدا کرنے میں زیادہ استعمال کریگا جس کی مارکیٹ میں طلب زیادہ ہوگی تاکہ زیادہ منافع کما سکے اسی طرح رشد و طلب کے قوانین ہی کے تحت آمدنی کی تقسیم کا مسئلہ بھی حل ہو جائے گا اور وہ اس طرح کہ مزدور کی طلب جتنی زیادہ ہوگی اس کی اجرت بھی اتنی زیادہ ہوگی اور جتنی اس کی طلب کم ہوگی اس کی اجرت بھی کم ہو جائے گی اسی اصول پر آمدنی کی تقسیم ہوگی۔

ترقی کا مسئلہ بھی اسی بنیاد پر حل ہو گا کہ جب ہر شخص زیادہ سے زیادہ منافع کی فکر کریگا تو وہ منافع کے حصول کے لئے جدید ٹکنالوجی کو بروئے کار لاکر نئی نئی ایجادات سامنے لانے کی جہد مسلسل کرے گا اور اچھی سے اچھی چیزیں پیدا کر کے لوگوں کو اپنی طرف راغب و مائل کرنے کی سعی پیہم کرے گا۔ لہذا اگر لوگوں کو زیادہ سے زیادہ منافع کمانے کے لئے آزادانہ چھوڑ دیا جائے تو معیشت کے چاروں بنیادی مسائل خود بخود حل ہو جائیں گے۔

اشتراکیت نے ان مسائل کو حل کرنے کے لئے اپنا یہ نظریہ پیش کیا کہ پیداوار کے جملہ وسائل کو اجتماعی ملکیت میں لایا جائے جس کی صورت یہ ہو کہ سارے وسائل پیداوار حکومت کی تحویل میں دے دیے جائیں پھر حکومت ان وسائل کی تخصیص اور منصوبہ بندی کریگی کہ کون سی اشیاء کتنی مقدار میں پیدا کی جائیں اور زمین و کارخانوں کو کن چیزوں میں کتنا استعمال کیا جائے اور مزدوروں کو کتنی اجرت دی جائے، گویا چاروں مسائل کا حل حکومت کی منصوبہ بندی اور پلاننگ کے تحت کی جائیگی مذکورہ تفصیل کی روشنی میں دونوں نظریوں کے بنیادی اصولوں میں سرمایہ دارانہ نظام کا بنیادی اصول انفرادی ملکیت، حکومت کی عدم مداخلت ذاتی منافع کا محرک ہے، اور اشتراکیت کا بنیادی اصول اجتماعی ملکیت و منصوبہ بندی ہے۔

اشتراکیت کی نظام تو طبعی طور پر ایک غیر فطری نظام تھا جس کا طبعی تقاضہ و لازماً تباہ

کاریوں کے سوا کچھ نہیں ہو سکتا اور نہ ہی بہتر نتائج کی اس سے کوئی امید کی جاسکتی ہے چنانچہ ۷۴ سال کے تجربہ کے بعد اس کی زبوں حالی اور تباہ کاری کا دنیا مشاہدہ کر چکی ہے یہی وجہ ہے کہ اس کا نام لینے والا بھی اب اس کا نام لینے سے شرم محسوس کرتا ہے۔

در اصل تمدن و معیشت میں انسان کو جو چیز اپنی قوت کے ساتھ سعی و عمل کو ابھار رہا ہے وہ اس کا ذاتی مفاد ہے اور نظام اشتراکیت معاشی کاروبار اور نظام تمدن سے اس کی رو رواں اور اصلی قوت محرکہ کو نکال دیتی ہے جو نہ صرف معیشت کے لئے تباہ کن بلکہ وسیع و وسیع نے پر انسان کی پوری تمدنی زندگی کے لئے مہلک ہے۔ پیداوار کو بڑھانے کے لئے طاقت استعمال کیا جاتا ہے اور عمل کو گھٹاتا ہے درجہ کمال کرنے کے لئے جس سعی و جد جہد کی طور پر ضرورت ہوتی ہے اس کے لئے مناسب محرک قوت اس نظام میں نہیں پائی جاتی اشتراکی نظام زیادہ بڑے جبر کی مثال ہے جو صرف شدید ترین ڈکٹیٹر شپ کے ہاتھوں محقق رہتا ہے کیونکہ عوام کی فطرت اس نظام کے خلاف ہر وقت آمادہ بغاوت رہتی ہے، رورس اخلاقی اُپست، معاشی بد حالی اور ستر تکھتر برس میں شکست و ریخت سے بکھر جاتا اس بات کو امی دیتا ہے کہ اشتراکی نظام ایک غیر اخلاقی نظام معیشت ہے۔

جہاں تک سرمایہ دارانہ نظام کا جو بنیادی اصول ہے وہ قرینہ عقل و قیاس ہے اور وہ ”آزاد بازار کا وجود“ لیکن مارکیٹ کی آزادی اس وقت کار آمد ہوتی ہے جب بازار مسابقت کی فضا ہو، آزاد مقابلہ ہو اور اجارہ داری نہ ہو لیکن جہاں کوئی سامان صرف ایک دوکان میں ملتا ہو اور ایک طرف قیمت کا تعین ہو تو رسد و طلب کی قوتیں ختم ہو جاتی کیونکہ اجارہ داری کے وقت یہ قوتیں کام نہیں دیتیں۔

اور انسان کو جب زیادہ سے زیادہ منافع کمانے کے لئے آزاد چھوڑ دیا گیا تو اس سے ر داری والے نظام اسے سود و قمار شے بازی اور ان تمام طریقوں سے نفع کماتا جائز ہو گیا سے اجتماعی نظام معیشت کی تباہی لازم ہے کیونکہ بسا اوقات اس کھلی چھوٹ کی وجہ اجارہ داریاں قائم ہو جاتی ہیں جس سے رسد و طلب کا منطوق ہو کر رہ جاتا اور سرمایہ دار نظام کے عملی وجود کا معدوم ہو جاتا بالکل ظاہر ہے۔

آج کینیڈا لاکھوں روپے میں اداکاروں کو خرید کر اڈورٹائز کراتی ہیں ظاہر ہے ہزاروں ملین روپے کہاں سے حاصل کرے گی؟ غریب عوام سے وصول کرے گی جس

کمپنی کا سامان بازار میں آئیگا تو اشتہارات و اڈورٹائز میں صرف ہونے والے روپیوں کو قیمت اور لاگت میں شامل کر کے عوام کی جیب سے من مانی طور پر وصول کر گئی۔

یہی وجہ ہے کہ نفع کمانے کا کون سا طریقہ معاشرے کے لئے مفید و سود مند اور کون سا طریقہ معر و مہلک ہو گا اس بات کا کوئی اخلاقی پیمانہ نہیں ہے جس کے نتیجے میں بد عنوانیان، نا انصافیاں اور نت نئے مظالم آئے دن وجود میں آرہے ہیں۔ اس کے بالمقابل اسلام کی معاشی تعلیمات میں اخلاقی تدو پیمانہ، دینی قانونی اور اخلاقی پابندیوں کی شکل میں موجود ہے۔ یہ ایک مسلم اصول ہے کہ ہر عمل اور نظام کی پشت پر ایک خاص ذہنیت کار فرما ہوتی ہے اس اصول کے پیش نظر جب ہم معاشی نظام پر گہری نظر ڈالتے ہیں اور فکر عمیق سے کام لیکر جانچتے ہیں تو اس کے محرکات و منشاء یا اس سے متعلق ذہنیت کو صرف دو صورتوں میں محدود پاتے ہیں ایک یہ کہ ”معاشی نظام“ کو اس لئے قائم کیا جائے کہ اس کے ذریعہ سے زیادہ نفع کمایا جائے اور اس کو لین دین اور سودے کی اسپرٹ میں رکھا جائے ”عمل من مزید“ کا نعرہ نفع بازی اور فائدہ طلبی کسی حد پر بھی جا کر ختم نہ ہو سکے۔

یہ نظریہ سرمایہ دارانہ نظام کا بانی اور مؤسس ہے جس کے زیر اثر یہ نظام پھلتا پھولتا ہے یہ صرف ارباب دولت و ثروت ہی کو زیادہ بلند کرتا ہے اور باقی تمام انسانی آبادی کو افلاس و احتیاج سے دوچار بناتا ہے یہاں رافع حاجات و تکمیل ضروریات کے محرکات کام نہیں کرتے جو عام رفاہیت کا پیغام لائیں اور خوش حالی کو بحال کریں۔

دوسرے یہ کہ ”معاشی نظام“ کا محرک اور منشاء نفع بازی نہ ہو بلکہ ضروریات زندگی کی تکمیل اور رافع حاجات ہو اور اس کے مصدہ شہود پر لانے کے لئے صرف یہ ذہنیت کام کر رہی ہو کہ انفرادی و اجتماعی احتیاجات کو پورا کیا جائے نہ کہ زیادہ سے زیادہ نفع کو پیش نظر رکھا جائے۔

”معاشی نظام“ کی ان دونوں ذہنیوں میں اسلام ایک ایسے ”معاشی نظام“ کا بانی اور مؤسس ہے جس کی بنیاد صرف کائنات انسانی کی رافع حاجات و ضروریات اور انفرادی و اجتماعی احتیاجات کی تکمیل پر قائم ہے وہ معاشیات کو دولت مندوں کے درمیان رافع حاجات و تکمیل ضروریات کے لئے ایک مفید نفع بخش ذریعہ بنا کر اس کی افادیت کو عام کرنا چاہتا ہے مولانا حفظ الرحمن سیوہاروی ار قام فرماتے ہیں۔

”جس معاشی نظام کے کل پرزے اس طرح ڈھالے گئے ہوں اور اس کا نشوونما اور اسکی ترقی ایسے ترتیبی اجزاء پر قائم ہو جو صرف طبیعات ہی تک آکر نہ ٹھہر جائیں بلکہ اخلاقی اور مذہبی محاسن کو اپنی آغوش میں لئے ہوئے مذہب اور دستور الہی کے زیر فرمان عالم وجود میں آئیں اور اس کے محرک فلاح داریں اور سعادت کائنات کے وہ اصول ہوں جن میں معاشیات ربح حاجات اور تکمیل ضروریات کے لئے ہوں کہ زیادہ سے زیادہ سودہ بازی اور نفع طلبی کے لئے تو ایسے صالح اور صحیح نظام معاشی کا وجود بلاشبہ دنیا کے لئے پیامِ رحمت اور دعوتِ امن و سلامتی ہے۔ (اسلام کا اقتصادی نظام)

اسلامی نظریہ سرمایہ دارانہ نظام کے اس فلسفہ کو تو قبول کرتا ہے کہ معاشی مسائل کا تصفیہ مارکیٹ کی قوتوں کے تحت ہونا چاہئے چنانچہ ارشادِ باری ہے:

نحن قسمنا بینہم معیشتہم فی الحیوۃ الدنیا (الآیۃ) مطلب یہ ہے کہ ہم نے فطرت کے ایسے قانون وضع کر دیئے ہیں جس کی روشنی میں انسانوں کے درمیان معیشت کی تقسیم کا عمل خود بخود ہو جاتا ہے۔ نبی کریم ﷺ نے بھی بہت جامع اور انوکھے انداز میں معیشت کا اصول بیان فرمایا۔ دعو الناس یرزق اللہ بعضهم من بعض (مسلم شریف) یعنی لوگوں پر بلا وجہ پابندیاں نہ لگاؤ بلکہ آزاد چھوڑ دو کہ اللہ تعالیٰ ان میں سے بعض کو بعض کے ذریعے رزق عطا فرماتے ہیں۔

بہر حال سرمایہ دارانہ نظام کے اس بنیادی اصول و امتیاز کہ معیشت کو بازار کے رسد و طلب کی قوت پر چھوڑ دیا جائے اسلام تو قبول کرتا ہے لیکن بالکل آزاد چھوڑ دے کہ ایک کی آزادی کو ختم کر دے اور اجارہ دار بن جائے اسے تسلیم نہیں کرتا، لہذا اسلام نے اس آزادی پر دینی، اخلاقی اور قانونی تین قسم کی پابندیاں عائد کی ہیں۔

دینی پابندی اسلام میں بہت اہمیت کی حامل ہے یہ اسلامی احکامات کو دوسرے معاشی نظریات سے ممتاز کرتی ہے اور اس کے جملہ نظاموں کے لئے صحیح سمت مقرر کرتی ہے گرچہ اب کمپیوٹل ازم (Capitalism) نے اپنے بنیادی نقطہ نظر سے کافی نیچے اتر کر مداخلت شروع کر دی ہے مگر یہ ذاتی عقل اور سیکولر تصورات و نظریات کی بنا پر ہوتی ہے اور اسلام پابندی عائد کرتا ہے کہ تم کماؤ آزادانہ طور پر خوب منافع کماؤ لیکن شریعت میں جواز کا جو دائرہ ہے اس سے تجاوز مت کرو شریعت نے سود، قمار، احکام، اور سٹہ بازی وغیرہ

کو ممنوع قرار دیا ہے اس لئے تم اسکو ذریعہ معاش نہ بناؤ ورنہ عند اللہ شدید مواخذہ ہوگا اور دنیا میں بھی ان ممنوعات کے ذریعہ بے شمار معاشی نقصانات اور تباہ کاریاں پیدا ہو سکتی ہیں۔ ۲۵
 وغیرہ تو بہت سی جگہوں پر قانونی طور پر ممنوع ہے لیکن اسے بعض جگہ مہذب شکل دیکر قانونی جواز بھی پیدا کر دیا گیا ہے مگر شریعت مطہرہ نے ۱۲، ۱۳ اور اس قسم کے جملہ اغوات و خرافات جس سے معیشت میں نا انصافی و نا ہمواری کا پیدا ہونا لازمی ہے بالکل یہ قرار دیا ہے۔
 شریعت میں دولت اور سرمایہ داری کے وہ اصول قطعاً قابل تسلیم ہیں جن میں احتکار اور اکتناز کی کوئی صورت بھی نہ بن سکے اور ان سے دولت و کنز پھیلنے اور حسیم ہونے کی بجائے سٹ کر خاص حلقوں میں اور مخصوص طبقوں میں محدود ہو جائے اور اس طرح عام انسانی زندگی کو مفلوک الحال بنادے۔

خرید فروخت اور لین دین کے معاملات میں کوئی ایسا معاملہ جائز نہیں ہے جس سے فاسد نظام معیشت برائے کار آئے یا اس کو کسی قسم کی بھی اعانت پہنچے یا محنت و معشیت کے لئے جائز جدوجہد بے حقیقت ہو کر رہ جائے اور اس طرح محنت و سرمایہ کے درمیان اعتدال اور توازن باقی نہ رہے اسی لئے اس نے سود کے ہر قسم کے تجارتی کاروبار، قمار کی تمام ظاہری اور خفیہ اقسام و اصناف، احتکار و اکتناز کی تمام اشکال اور اسی طرح کے حدود فاسدہ کی دوسری تمام صورتوں کو ناجائز اور مردود قرار دیا ہے اور معاملات کے کسی شعبہ میں بھی فاسد معاشیات کو دخل اور برائے کار نہیں آنے دیا اور دوسرے شعبوں کی طرح معاملات کے اس شعبوں میں بھی عدل و انصاف ہی کو اساس و بنیاد قرار دیا۔

اقتصادی نظام کو برباد کرے اور اس کو کھوکھلا بنانے میں بد عنوانیوں کی جس قدر بھی تفصیلات و جزئیات ہو سکتی ہیں۔ وہ صرف دو بنیادوں پر قائم ہیں اسلام نے اپنی اصطلاح میں ان کو دو خصوصی نام سے موسوم کیا ہے (۱) احتکار (۲) اکتناز

احتکار سے مراد یہ ہے کہ دولت سٹ کر کسی ایک ہی طبقہ محدود و محصور ہو جائے اور اکتناز کے معنی یہ ہیں کہ دولت کے عظیم الشان خزانے افراد کے پاس جمع نہ ہو جائیں اور ان کے پھیلاؤ اور تقسیم کی کوئی راہ باقی نہ رہے اسلام ان دونوں کی تردید کرتا ہے اس لئے وہ ہر معاشی و اقتصادی شعبہ میں ان دونوں کے خلاف قانون سازی کے ذریعہ جہاد کرتا ہے اور ان دونوں طبقوں راہوں کو بند کرتا ہے۔

احتکار کا دوسرا جزء ”قمار“ ہے اس سے مراد وہ عام شکل نہیں ہے جو نقد کے ذریعے کھیلا جائے بلکہ تمام صورتیں اس میں شامل ہیں جو تجارت کے نام سے کی جاتی ہیں لیکن حقیقت میں قمار ہی کی قسمیں کہلاتی ہیں مثلاً ”شہ“ یہ ایک ایسا تجارتی جو ہے جو ملک کے اقتصادی نظام کو تباہ اور پر اگندہ کرتا اور بغیر محنت نفع حاصل کرنے کے لالچ میں کس طرح ہزاروں گھروں کو برباد کر کے چھوڑتا ہے۔ زمانہ جاہلیت میں اس کی بہت سی شکلیں رائج تھیں مثلاً ملاسہ، منابذہ، بیج حصارۃ، وغیرہ اور موجودہ دور ترقی کے مہذب جوئے ”لاٹری“ اور ”رلیس“ سب اسی قسم کے معاملات میں داخل ہیں، اسلام ان کو میسر، قمار اور جو اقرار دیتا ہے اور اس قسم کے تمام معاملات کو با اصول تجارت کے لئے تباہ کن سمجھتا اور معاشرتی تباہی کا پیش خیمہ یقین کرتا ہے اور ان باتوں کے علاوہ سوسائٹی کے اخلاق اور کیریئر کیلئے باعث ذلت و رسوائی جانتا ہے کیونکہ یہ معاملات اکثر جنگ و جدل کا باعث بنتے ہیں اور دوسرے کی تباہی میں اپنا فائدہ سمجھنے کی ترغیب دیکر انسانی جوہر کو برباد کرتے ہیں۔

احتکار کی سب سے ملعون قسم ”سودی لین دین“ ہے جس اقتصادی نظام میں اس کا عمل دخل ہے وہ یکسر تباہ اور برباد ہے یہ کڑوروں انسان کو مفلس اور محتاج بنا کر ایک مخصوص طبقہ میں دولت کو سمیٹتا اور اس کو ان کا واحد اجارہ دار بنا دیتا ہے۔ سرمایہ دارانہ نظام کی بنیاد ہی سود پر ہے جس کا لازمی نتیجہ تباہی و بربادی کے سوا کچھ نہیں ہے تازہ ترین اطلاعات کے مطابق نظام معیشت کے سب سے بڑے علیبر دار امریکا تک کو سودی نظام نے ایسے شدید معاشی مسائل میں مبتلا کر دیا ہے کہ اسکی تمام سائنٹفک اور معاشی ایجادات ان مسائل کے سامنے ناکام ہو رہی ہیں امریکی ماہرین اقتصادیات اور قومی بینکوں کے اہم ذمہ داران امریکا کو سودی نظام معیشت کے بھنور سے نکالنے کیلئے متبادل نظام پر غور کر رہے ہیں۔

(روزنامہ قومی آواز یکم مئی ص ۶)

شریعت نے آزاد معیشت پر جو دوسری پابندی عائد کی ہے اسے ”اخلاقی پابندی“ کہتے ہیں اس لئے کہ بہت سی چیزیں شرعاً حرام تو نہیں ہیں اور نہ ان کا حکم دیا گیا ہے البتہ ان کی ترغیب ضروری ہے چونکہ انسان کا بنیادی مقصد آخرت کی فلاح و بہبود ہونی چاہئے اسلئے اسلام یہ ترغیب دیتا ہے کہ اگر تم فلاں کام کرو گے تو تمہیں دنیا کے علاوہ آخرت میں بھی

بڑا اجر ملیگا۔

مفتی تقی عثمانی تحریر فرماتے ہیں۔

”اس کی ایک سادہ سی مثال یہ ہے کہ اگر ایک شخص کے پاس سرمایہ کاری کیلئے دو راستے ہیں ایک یہ کہ وہ اپنا سرمایہ کسی جائز تفریحی مگر تجارتی منصوبے میں لگائے جس میں اسے زیادہ آمدنی کی توقع ہے اور دوسرا یہ کہ وہ یہ سرمایہ بے گھر لوگوں کے لئے سستے مکان تعمیر کر کے فروخت کرنے پر صرف کرے جس میں اسے نسبتاً کم منافع کی توقع ہے۔ تو ایک سیکولر ذہنیت کا حامل شخص یقیناً پہلے راستے کو اختیار کرے گا کیونکہ اس میں منافع زیادہ ہے لیکن جس شخص کے دل میں آخرت کی فکر بسی ہوئی ہے وہ اس کے برعکس یہ سوچے گا کہ اگرچہ رہائشی منصوبہ میں مال نفع نسبتاً کم ہے لیکن میں غریب لوگوں کیلئے رہائشی مکان فراہم کر کے اپنے لئے آخرت میں اجر و ثواب زیادہ حاصل کر سکتا ہوں اسلئے مجھے تفریحی منصوبے کے بجائے رہائشی منصوبے کو اختیار کرنا چاہئے۔ (اسلام اور جدید معیشت و تجارت ص ۴۳)

آگے لکھتے ہیں:

یہاں اگرچہ دونوں راستے شرعی اعتبار سے جائز تھے اور ان میں سے کسی پر کوئی ریاستی پابندی بھی عائد نہیں تھی لیکن عقیدہ آخرت پر مبنی اخلاقی پابندی نے لوگوں کی ضرورت کو مد نظر رکھتے ہوئے اس شخص کے دل میں ایک اندرونی رکاوٹ پیدا کر دی جس سے ترجیحات کا بہتر تعین اور وسائل کی بہتر تخصیص عمل میں آئی یہ ایک چھوٹی سی مثال ہے لیکن اگر واقعتاً اسلام کا عقیدہ آخرت دل میں پوری طرح جاگزیں اور مستحضر ہو تو وہ فیصلوں کی بہتری میں زبردست کردار ادا کرتا ہے۔

(اسلام اور جدید معیشت و تجارت ص ۴۴)

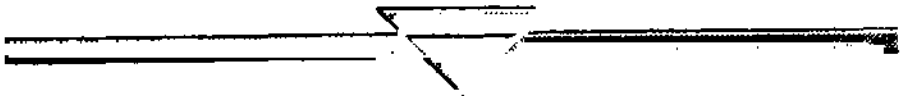
اسلامی نظام معیشت میں تیسری پابندی ”قانونی پابندی“ ہے یعنی اگر اسلامی حکومت کسی ضرورت کے پیش نظر کوئی حکم جاری کرے تو وہ تمام انسانوں کے لئے قابل احترام ہے اس لئے فقہاء کرام نے لکھا ہے کہ اگر حاکم وقت کسی حلال چیز کے کھانے کو منع کر دے تو وہ حلال غذا تمام رعایا کیلئے حرام ہو جائیگی بشرطیکہ یہ احکام مصالح کے پیش نظر جاری ہوں اسی طرح اگر حکومت منصوبہ بندی کے تحت حدود شرعیہ میں رہ کر کسی سرمایہ کاری

سے لوگوں کو منع کر دے تو ایسا اس کو کرنے کا حق حاصل ہے۔

جہاں تک سرمایہ دارانہ نظام میں قانونی پابندی کا تعلق ہے تو یہ پابندیاں انسانی ذہنوں کی کاشت اور پیداوار ہیں اسلام میں اصل امتیاز دینی پابندی یوں کا ہے جو ”وحی“ کے ذریعہ مستفاد ہوتی ہیں اور اب قدیر سے زیادہ انسانوں کے نفع و ضرر کو کون سمجھ سکتا ہے۔ دراصل یہی ایک ایسی چیز ہے جس کو اگر انسان سمجھ لے تو ہر قسم کی افراط و تفریط سے محفوظ رہ کر جملہ مظالموں اور نا انصافیوں سے خود بچا سکے گا اور یہ اسی وقت ممکن ہے جب انسان اپنی دل میں قانون الہی کی عظمت کو بٹھالے۔

مراجعہ

- | | |
|-------------------------------------|----------------------------------|
| مولانا حفیظ الرحمن سیوہاروی | (۱) اسلام کا اقتصادی نظام |
| محمد یوسف الدین استاذ جامعہ عثمانیہ | (۲) اسلام کے معاشی نظری |
| مولانا مفتی تقی عثمانی مدظلہ العالی | (۳) اسلام اور جدید معیشت و تجارت |
| مولانا مفتی تقی عثمانی مدظلہ العالی | (۴) اصلاحی خطبات (ج ۳) |
| | (۵) روزنامہ قومی آواز کیم مئی |



چینیا تاریخ کے آئینہ میں

یہ ایک مسلمہ حقیقت ہے کہ چینیا جغرافیائی، نسلی، تہذیبی اور دینی غرض کسی اعتبار سے بھی روس کا کوئی حصہ نہیں، اسی طرح قوقاز کے دوسرے علاقے جنہیں روس نے بزور طاقت اپنے روسی فیڈریشن میں شامل کر رکھا ہے کسی اعتبار سے بھی اس کا کوئی جزو نہیں، قف قازیا قوقاز جس کو عربی میں قفقاس کہا جاتا ہے اور ایک عام آدمی اسے کوہ قاف کے نام سے جانتا ہے، ایشیا کا حصہ ہے جس میں زمانہ قدیم سے جو اقوام آباد ہیں ان کا روس سے کبھی کوئی تعلق نہیں رہا۔

مشہور لبنانی مورخ امیر شکیب ارسلان کے قول کے مطابق روسی انقلاب سے پہلے شمالی اور جنوبی قوقاز کا وسیع و عریض علاقہ کر جستان (جورجیا) داغستان (عربی طاعستان) اور ملک چرکس (عربی شرکس) کے نام سے مسی تھا لیکن روس نے جس طرح ترکستان (قدیم ماوراء النہر) میں وسطی ایشیا کے مسلمانوں کے اتحاد کو پارہ پارہ کرنے کے لئے وہاں ازبکستان، برکمانستان تاجکستان وغیرہ پانچ ریاستوں کو جنم دیا اسی طرح روسی طاقت نے قوقاز میں بھی امت مسلمہ کی وحدت کو ٹکڑے ٹکڑے کرنے کے لئے (۱) چارجیا (۲) داغستان (۳) چینیا (انگوشیا) (۴) کبار دیا (بلکاریا) (۵) کراچای (۶) اوریگا (۷) اوسستینیا الشمالیہ اور (۸) اوسستینیا جنوبیہ (۹) آذربائیجان (۱۰) ابخازیا (۱۱) ارمینیا ک گیارہ خود مختار اور نیم خود مختار ریاستیں قائم کیں جن میں سے چارجیا اور ارمینیا کے علاوہ باقی تمام ریاستوں میں مسلمان غالب اکثریت میں ہیں اور قدیم زمانہ سے اسلامی تہذیب کے حامل ہیں اس لئے امریکہ کا یہ دعویٰ کہ چینیا اٹھارویں صدی کے وسط سے روس کا ایک حصہ ہے سراسر جھوٹ اور تاریخی حقائق کے ساتھ کھلانداق ہے۔ اسلامی تاریخ کے حوالہ سے چینیا سے متصل قوقاز کا جنوبی علاقہ (موجودہ چارجیا اور آرمینا) حضرت عمر رضی اللہ تعالیٰ عنہ کے دور

خلافت میں یعنی ۱۸ھ سے ۲۴ھ تک مسلمانوں کے زیر تسلط آچکا تھا صرف یہی نہیں بلکہ چینیچنیا سے مشرق میں متصل شمالی قوقاز کا وہ علاقہ جو تقریباً دو سو سال سے داغستان کے نام سے موسوم ہے اس کا مشہور شہر در بند یعنی باب الالباب (عربی) بھی دو جلیل القدر صحابہ حضرت سراقہ بن عمرو اور حضرت سلمان بن ربیعہ الباہلی رضی اللہ عنہما کی مشترکہ جد: جہد سے اسلام کے زیر نگیں آچکا تھا، اسی علاقے میں چیچن بوزھے، عورتیں اور بچے روسی ظالمانہ حملہ کے بعد پناہ لے رہے ہیں، ابھی تک روسی ظالم حکمران اس کی حدود بند کرنے میں کامیاب نہیں ہو سکے اور ان شاء اللہ تعالیٰ آئندہ بھی ذلیل و خوار اور خائب و خاسر ہونگے، علاوہ ازیں قوقاز کی فتح میں بعض دیگر صحابہ کرام رضی اللہ عنہم مثلاً عبدالرحمن بن ربیعہ کبیر بن عبد اللہ اللیشی حبیب بن مسلمہ، حذیفہ بن اسید کا ذکر بھی عربی تاریخ میں آتا ہے ان میں سے بہت سارے صحابہ رضی اللہ عنہم باب الالباب میں مدفون ہیں یہ قدیم شہر داغستان کے مشرقی حصہ میں بحر خزر (بحر قزوین) کے کنارے آج بھی آباد ہے، اسی وقت سے علاقہ خلافت راشدہ اور پھر اموی خاندان کی خلافت عباسیہ کے زیر تسلط رہا، حضرت عثمان رضی اللہ عنہ اور دور اموی میں ہشام بن عبد الملک کے بھائی مسلمہ بن عبد الملک ہاتھوں ۱۰۵ھ میں یہاں مزید فتوحات ہوئیں، ہزاروں عرب خاندان اس علاقے میں آئے ہوئے چنانچہ روسی انقلاب تک وہاں عربی زبان کے آثار نمایاں تھے۔

۲۷ھ تک قوقاز کا یہ علاقہ خلافت عباسیہ کے تابع تھا اس کے بعد ۳۲۹ھ تک مشرقی قوقاز میں ایک مسلمان خاندان بنو ساج کی حکومت قائم رہی پھر بزنطینی حکومت تعاون سے عیسائیوں نے جار جیا (کر جستان) پر ۴۱۷ھ میں قبضہ کر لیا لیکن اس صدی سلجوقی سلطان الپ ارسلان نے ۴۶۵ھ میں دوبارہ جار جیا کو اسلامی حکومت کے تابع کر اس کے بعد چودھویں صدی عیسوی میں یہ علاقہ تیمور لنگ کے زیر تسلط آیا جس کا ماسکو حملہ مشہور ہے بعد ازیں یہ علاقہ ترکمان سلطنت کے بانی اوزون حسن کے زیر اثر رہا جس تیمور لنگ کی وفات کے بعد مغربی وسطی ایشیا میں اپنی ایک طاقتور حکومت قائم کی مشرقی قوقاز میں کیونسٹ بربریت سے پہلے عربی و فارسی بولی جاتی تھی جبکہ مغربی قوقاز میں ترکی زبان دوسری ملکی زبان سمجھی جاتی تھی۔ سولہویں صدی کے اواخر میں روسی طاغوت نے اپنی ظالمانہ طاقت سے بحر خزر (بحر قزوین) کے شمال میں استراخان کی اسما

حکومت پر قبضہ کے بعد شمالی قوقاز میں مداخلت شروع کر دی، سترہویں صدی کا نصف اول اس علاقہ میں روسی پیش قدمی کا زمانہ ہے لیکن روس کو اس پیش قدمی میں کوئی خاص کامیابی حاصل نہ ہو سکی بلکہ بار بار پسپائی کا منہ دیکھنا پڑا اس کے بعد روسیوں نے ۱۶۸۹ء سے لے کر ۱۷۲۵ء تک کے زمانہ میں ایک لاکھ فوج اس شمالی قوقاز پر بڑا حملہ کیا یہی زمانہ ایران اور ترکی کی عثمانی حکومت کے انحطاط کا زمانہ تھا۔ زبردست اور بڑے حملہ سے روس نے ۱۷۲۲ء میں داغستان کے مرکزی شہر دربند پر اور اس کے بعد باکو پر قبضہ کر لیا لیکن زیادہ عرصہ گزرے بغیر ہی نادر شاہ درانی کی دھمکی پر ۱۷۳۵ء میں اسے ان مقبوضہ علاقوں سے دستبردار ہونا پڑا اور روس نے ۱۷۳۹ء میں معاہدہ بلغراد کے تحت شمالی قوقاز کی آزادی تسلیم کر لی۔

بہر حال اس نئی سامراجی بربریت اور عسکری قوت کے مظاہرے نے جہاں قوقاز کے باشندوں میں بحر خزر سے لے کر بحر اسود تک بے چینی پھیلا دی وہاں ان میں روسیوں کے مقابلہ کے لئے ایک نئی تحریک جہاد کا آغاز بھی ہوا، اس تحریک جہاد کی تنظیم اور اولین قیادت چیچنیا کے دینی رہنما اور نقشبندی سلسلہ تصوف کے ایک مرشد کامل شیخ منصور رحمہ اللہ کو سونپی گئی چنانچہ ۱۷۸۵ء میں شیخ منصور رحمہ اللہ اس تحریک کے پہلے امام مقرر ہوئے اور ان کی یہ تحریک جہاد تحریک مریدین کے نام سے مشہور ہے، بعد میں یہ تحریک داغستان کے علماء و شیوخ کے حصہ میں آئی۔

قوقاز میں تحریک جہاد یا تحریک مریدین کے پہلے امام شیخ منصور نے ابتدا میں بڑی کامیابیاں حاصل کیں انہوں نے شمالی قوقاز کے وسطی علاقہ (جس میں چیچنیا بھی آتی ہے) میں ولادی قوقاز کے شہر سے لے کر موزوک تک کے سارے روسی قلعے اپنے چھاپوں سے تباہ و برباد کئے پھر جب روس نے ۱۷۸۷ء میں ترکی کے خلاف اعلان جنگ کیا تو انہوں نے ترکوں کے ساتھ روس کے خلاف جنگ میں حصہ لیا لیکن ترکوں کو جب شکست کا سامنا ہو تو روسیوں نے شیخ منصور کو گرفتار کر کے سینٹ پیٹرز برگ بھیج دیا اور اس مرد مجاہد کا وہیں انتقال ہوا۔

شیخ منصور رحمہ اللہ کے انتقال کے بعد جہادی تحریک ختم نہیں ہوئی بلکہ روز بروز اس میں تیزی آتی رہی اور اسکے بعد مختلف شجاع اور نڈر سپہ سالاروں نے اس تحریک کی قیادت کی چنانچہ شیخ کے انتقال کے بعد عالم دین غازی محمد کو امام و قائد مقرر کیا گیا، ایک عرصہ تک وہ شمالی قوقاز کے دفاع میں روسی دہندوں کے ساتھ برسر پیکار رہے ۱۸۳۲ء میں غازی محمد

ایک گوریلا جنگ میں شہید ہو گئے ان کے بعد حمزہ بیگ کی امارت میں مجاہدین روسی طاغوت سے لڑتے رہے بالآخر دو سال کے بعد وہ بھی شہید ہو گئے ان کے بعد تحریک جہاد کی قیادت تو قاز بلکہ پورے عالم اسلام کے ایک عظیم و مشہور مجاہد شیخ شامل کو سونپی گئی شیخ شامل کا طویل جہاد اسلامی تاریخ کا ایک روشن باب ہے۔

آج بھی امام شامل کا نام شمالی قوقاز میں زندہ ہے اور چیچنیا میں روس کے خلاف حالیہ تحریک جہاد بھی انہیں کی رہن منت ہے۔ شیخ شامل نے فرانس کے خلاف الجزائر میں دس سال تک جہاد کیا روس کے خلاف امام شامل ۳۵ سال تک برس پر پیکار رہے اور بیسیوں معرکوں میں روس کو عبرت ناک شکست دی، دس سال مسلسل جہاد کے بعد ۱۸۳۴ء میں ان کو سب سے بڑی فتح حاصل ہوئی جب انہوں نے روسیوں کو شکست سے دوچار کر کے ہزاروں روسیوں کو قید کر لیا، ۳۵ توپیں اور دیگر بے شمار روسی اسلحہ ان کے ہاتھ لگا، اس ذلت آمیز شکست کا غصہ ٹھنڈا کرنے کے لئے روسی شیطان نے اپنی سینکڑوں گنا بڑی طاقت کا سارا زور شمالی قوقاز پر لگا دیا چنانچہ اس وقت شیخ کو اپنے ساتھیوں سمیت مغربی پہاڑی علاقوں کی طرف پسا ہونا پڑا اور دس سال تک وہ انہیں پہاڑی علاقوں میں لڑتے رہے بالآخر اسلحہ کی کمیابی اور ہزاروں مجاہدین کی شہادت کے بعد ۱۸۵۹ء میں وقتی طور پر ہتھیار ڈالنے پڑے اس کے بعد ۱۸۷۰ء میں شیخ کو اللہ تعالیٰ نے حج کی سعادت عطا فرمائی اور ایک سال بعد ہی مدینے منورہ میں شیخ نے داعی اجل کو لبیک کہہ دیا اس کے بعد یہ تحریک شیخ شامل کے نیک و صالح فرزند شیخ کامل کی امارت میں ۱۸۹۵ء تک جاری رہی اور اس کے بعد بھی کافی عرصہ تک مختلف حالات آتے رہے یہاں تک کہ انور پاشا کے بھائی نوری پاشا کی قیادت میں ایک فوج "قفقاز اسلام اور وہ" یعنی قوقاز کی اسلامی فوج کے نام سے تیار کی گئی اس فوج نے ستمبر ۱۹۱۸ء میں باکو اور دوسرے ماہ در بند کو فتح کر لیا اور روسیوں کو وہاں سے نکلنے پر مجبور کر دیا ان جنگوں میں مجاہدین روسیوں کے اسلحہ پر قبضہ کرتے تھے یا پھر دست بدست تلواروں اور بندو قوں سے لڑتے تھے اور عورتیں بھی مردوں کے شانہ بشانہ جہاد کرتی تھیں، اس جنگ آزادی میں داغستان کے مفتی نجم الدین غوتسو اور چیچن قبیلہ کے حاجی اوزون کے نام نمایاں ہیں، چیچن انگش قبائل نے ان معرکوں میں بہادری کے بڑے جوہر دکھائے، ان علماء و مشائخ اور فوجی قائدین میں محمد البلوکانی، سید امین اور درویش محمد

کے نام خاص طور پر قابل ذکر ہیں۔

۱۹۲۰ء میں کمیونسٹوں کے ساتھ خون ریز جنگیں ہوئیں جن میں مجاہدین کو ابتدا میں بڑی کامیابیاں حاصل ہوئیں لیکن روس نے لاکھوں کی تعداد میں یہاں فوج جھونک دی اور ۱۹۲۱ء میں ارمینیا، جارجیا اور آذربائیجان پر دوبارہ قبضہ کر لیا اب شمالی قوقاز ہر طرف سے محاصرہ میں آگیا، مجاہدین کے ہزاروں افراد شہید ہو گئے، ہتھیار ختم ہو گئے تو مجبور اسی سال کے وسط میں ان کی مسلح مدافعت ختم ہو گئی ہزاروں قوقازی اولاً ترکی اور پھر وہاں سے مصر و حجاز ہجرت کر گئے، روسیوں نے شمالی قوقاز کے ممتاز رہنماؤں اور کمانڈروں کو مختلف طریقوں سے قتل کر لیا اس طرح شمالی قوقاز پر کمیونسٹ روس کا تسلط قائم ہو گیا لیکن روس کو معلوم تھا کہ وہ متحدہ قوقاز کو کبھی بھی اپنے قبضہ میں نہیں رکھ سکتا اس لئے اس نے ”پھوٹ ڈالو اور حکومت کرو“ کی پالیسی پر عمل کیا چنانچہ سن ۱۹۲۳ء میں شمالی قوقاز کو چھوٹی چھوٹی نیم خود مختار ریاستوں میں تقسیم کر دیا جن کا ذکر پہلے ہو چکا اس طرح چیچنیا کا بھی ظہور ہوا جہاں آج پھر تاریخ اپنے آپ کو دہرا رہی ہے دوسری جنگ عظیم کے خاتمہ کے بعد اپنے وقت کے چنگیز اور ہلا کو خاں یعنی اسٹالن نے چیچنیا کے لاکھوں مسلمانوں کو سائبیریا اور کازاخستان کے برقانی اور صحرائی علاقوں کی طرف جلا وطن کر دیا جہاں وہ ۱۹۴۴ء سے ۱۹۵۷ء تک رہے اسٹالن کی موت کے بعد سوویت پر سڈیم نے اس فیصلہ کو غلط قرار دیتے ہوئے اہل چیچنیا کو وطن واپس آنے کی اجازت دی۔

پیرس میں قیام پذیر ایک روسی پروفیسر الیکریٹڈراپنی کتاب ”روس کے مسلمان“ میں لکھتا ہے کہ چیچنیا قوقاز میں اسلام کا مضبوط ترین قلعہ ہے یہی وجہ ہے کہ اسٹالن نے وہاں کے باشندگان کو سائبیریا وغیرہ برقانی دور دراز علاقوں میں جلا وطن کرتے ہوئے ان پر بدترین مظالم ڈھائے، مساجد کو مسمار کر دیا لیکن اس جلا وطنی میں صوفی سلسلوں کے ذریعہ اسلام سے ان کی وابستگی اور زیادہ پختہ ہو گئی اس کا اندازہ اس سے لگایا جاسکتا ہے کہ ۱۹۷۸ء میں ایک اندازے کے مطابق چیچنیا کے آدھے مسلمان نقشبندی طریقہ تصوف کے حامل پائے گئے صرف یہی نہیں بلکہ ان چیچن مجاہدین مسلمانوں کے اثر سے کازاخستان اور کرغیزیا کے مسلمان بھی قادری سلسلہ تصوف سے منسلک ہونے لگے یہ چیچن مسلمانوں کے ایمان کی پختگی کی واضح دلیل ہے، حقیقت یہ ہے کہ خود چیچنیا میں اسلام سترہویں اور

اٹھارویں صدی عیسوی میں نقشبندی اور قادری طریقہ تصوف کے ترکی مسلمانوں کے ذریعہ پھیلا تھا چین مجاہدین کی اپنے وطن واپسی کے بعد انہیں چینیا کے دار الخلافہ گروزی میں صرف ایک مسجد کھولنے کی اذت ملی بعد میں قریب کے گاؤں میں مزید پانچ مساجد تعمیر کرنے کی اجازت ملی، شمالی قوقاز کے ان صحیح العقیدہ، بہادر نڈر اور عالی ہمت مجاہدین کی تاریخ پر علامہ اقبال کا یہ شعر صادق آتا ہے۔

اسلام کی فطرت میں قدرت نے لچک دی ہے

اتنا ہی یہ ابھرے گا جتنا کہ دباویں گے

روسیوں نے جتنا اس علاقے میں اسلام کو دبانے کی کوشش کی اتنی شدت سے ان کے یہاں اسلام ابھر اس کا تازہ ترین منظر ۱۹۹۱ء کے بعد کے واقعات ہیں روس کی شکست کے بعد بلا تاخیر چین مسلمانوں نے اپنی آزادی کا اعلان کیا اور ۱۹۹۲ء میں چین صدر دودا سیف نے پارلیمنٹ کے تمام وزراء اور اعلیٰ عہدیداروں کے لئے ضروری قرار دیا کہ وہ حکومت کی ذمہ داری سنبھالتے وقت قرآن کریم اٹھا کر حلف لیں گے اور حلف لیتے ہوئے یہ کہیں گے کہ اگر میں نے اس حلف کی خلاف ورزی کی تو مجھ پر اللہ تعالیٰ اور عوام کی لعنت ہو۔

اس کے بعد صدر دودا سیف نے بتدریج اپنی اس آزاد اسلامی سلطنت کو سیاسی اور انتظامی لحاظ سے مستحکم کیا، افغانستان میں رسوا کن شکست کے بعد چونکہ روسی طاغوت میں یہ ہمت نہ تھی کہ وہ ایک ایسی بلند ہمت اور شجاع قوم سے نکلے جس نے امام شامل رحمہ اللہ کی قیادت میں روس کے خلاف ۳۵ سال تک گوریلا جنگ لڑی تھی جس میں تقریباً ایک لاکھ روسی واصل جہنم ہوئے اس لئے تین سال تک اس اعلان آزادی کو برداشت کرنا پڑا لیکن جیسے ہی ماسکو حکومت اپنے سے بڑھ کر اسلام دشمن طاغوت امریکہ کی مالی مدد سے کسی قدر اپنے پاؤں پر کھڑی ہوئی اور اقتصادی حالت کچھ بہتر ہوئی تو اس نے کچھ دیر کئے بغیر چینیا میں فوجی کارروائی سے پہلے داخلی انتشار و بغاوت اور رشوت کا طریقہ اختیار کیا حزب اختلاف کے لیڈر اختر خانوف کو ایک بڑی رقم دے کر چین حکومت کو غیر مستحکم اور کمزور کرنے کے لئے آلہ کار کے طور پر استعمال کیا گیا بورس یلسن نے چینیا کی آزاد مملکت کے خلاف مختلف اقتصاد، پابندیاں بھی عائد کیں مثلاً انجنیئروں کو واپس بلا کر تیل کی صنعت کو شدید نقصان پہنچایا، ماہرین کو ماسکو واپس بلا لینے کی وجہ سے کارخانے اور فیکٹریاں بند ہو گئیں، اسپتالوں

سے دو انیس اور آلات جراحی تاپید کر دیئے گئے وغیرہ ان سب شیطانی ہتھکنڈوں کا مقصد بغیر
ی فوجی کارروائی کے اس آزاد اسلامی حکومت کو دوبارہ روس کا غلام بنانا تھا مگر بچہ اللہ تعالیٰ
سکوا اپنے ان تمام تر شیطانی حربوں میں ناکام رہا، ریڈیو اسٹیشن پر قبضہ کرنے کی حزب اختلاف
کوشش بری طرح ناکام ہوئی اور حزب اختلاف کی مسلح فوج کو جسے ماسکوا اسلحہ فراہم کرتا تھا نہ
مرف شکست سے دوچار ہونا پڑا بلکہ مختلف علاقوں سے راہ فرار اختیار کرنے پر مجبور ہوئی ان
پے درپے ناکامیوں نے صدر یلسن کو بوکھلا دیا بالآخر ۱۹۹۳ء کے آخر میں اس نے چیچنیا پر
یک انتہائی سفاکانہ فوجی کارروائی کی جو پورے عالم بالخصوص عالم اسلام کی غیرت کیلئے کھلا چیلنج
ہے اور جس کی امریکہ کے سوا سب نے مذمت کی لیکن حسب سابق اس دفعہ بھی روسیوں کو
بڑی کامیابی سوائے چیچن بے گناہ عوام کو شہید کرنے کے حاصل نہیں ہوئی۔

یہ بات ذہن نشین رہے کہ چیچنیا ہی وہ اسلامی ریاست ہے جس نے نومبر ۱۹۹۱ء میں
سب سے پہلے اپنی آزادی کا برملا اعلان کر کے سابق سوویت یونین توڑنے کی ابتداء کی اس
کے بعد پھر ان ریاستوں نے بھی اپنی آزادی کے اعلان پر جرأت کی جو پہلے اس اقدام پر
بجک محسوس کر رہی تھیں مگر افسوس کہ غیر تو غیر ہی رہے ان سے کسی خیر کی توقع ہی کیا؟
پنی مسلم اقوام نے بھی آج تک چیچنیا کی آزادی کو تسلیم کیا نہ اس اسلامی کانفرنس کا رکن بنایا
لہ بطور مبصر بھی اس کی حیثیت کو قبول نہیں کیا جبکہ عالم اسلام کے ان غیور مسلمانوں کو
س وقت سیاسی سفارتی، اخلاقی، مالی غرض ہر قسم کی مدد کی شدید ضرورت ہے۔

یہ بات انتہائی اہم اور قابل ذکر ہے کہ آخر کیا وجہ ہے کہ روس نے نہ صرف ۱۹۹۱ء میں
چیچنیا کی آزادی کو تسلیم نہیں کیا بلکہ تقریباً تین سال بعد باقی تمام آزاد ریاستوں سے قطع
ظہر کر کے صرف چیچنیا پر تباہ کن لڑاکا بمبار طیارے، جدید دیو ہیکل ٹینک اور دیگر ہر قسم
ایسٹار اسلحہ استعمال کیا اور چیچنیا کے نہتے اور بے گناہ ہزاروں عوام کو بڑی بے دردی سے
نہید کیا۔ چیچنیا محل وقوع کے لحاظ سے بڑی اہمیت کا حامل ہے اس میں مختلف دایاں
در شاہرہ ہیں، ریل کا ایک ایسا بہترین نظام قائم ہے جو ایک طرف روس کو آذربائیجان
کے راستے سے ایشیا کی مرکزی ریاستوں سے ملاتا ہے تو دوسری طرف اس کا سلسلہ تو قازق
وسری ریاستوں کے ذریعہ مشرقی یورپ سے قائم کرتا ہے چیچنیا کا علاقہ پہاڑوں اور وادیوں
پر مشتمل ہے جس کے جنگلات سے ڈھکے ہوئے فلک بوس برف پوش پہاڑ انتہائی خوبصورت

منظر پیش کرتے ہیں، ۲۵ فیصد علاقہ میں زرخیز وادیاں ہیں جن میں چیچن قوم آباد ہے، دریاؤں اور برساتی تالوں کا سلسلہ بھی لاتناہی ہے، آبی ذخائر کی فراوانی ہے یہی وجہ ہے کہ یہاں بجلی کی پیداوار ضرورت سے زائد ہے چنانچہ چیچنیا دنیا کی واحد ریاست ہے جس میں عوام کو بجلی مفت فراہم کی جاتی ہے۔

میوہ جات میں سیب، انگور اور دیگر بے شمار اقسام ہیں، بطور علاج استعمال ہونے والی سینکڑوں جڑی بوٹیاں پائی جاتی ہیں۔ گندم، مکئی، سورج مکھی اور تمباکو کی پیداوار وافر مقدار میں ہوتی ہے یہاں عمدہ نسل کے قفقازی گھوڑے پائے جاتے ہیں بھیڑ بکریوں کی افزائش نسل کو مستقل پیشہ کی حیثیت حاصل ہے اسی وجہ سے دودھ اور گوشت کثیر مقدار میں اور سستے داموں مل جاتا ہے علاوہ ازیں قدرت نے اس علاقہ کو لامحدود معدنی وسائل سے بھی نوازا ہے جن میں تیل اور عمارتی لکڑی شامل ہے۔ تیل کے ذخائر وسیع پیمانے پر ہیں، دنیا کا بہترین ایوی ایشن آئل یہاں موجود ہے، سوڈیت یونین کی ایوی ایشن آئل کی ۸۰ فیصد ضرورت چیچنیا سے نکالے جانے والے تیل سے ہی پوری ہوتی تھیں، تیل کی کئی انواع و اقسام یہاں ہی پائی جاتی ہیں مثلاً ڈیزل، بلیک آئل، مٹی کا تیل پیٹرول وغیرہ کثیر مقدار میں اور بہت ہی سستی مل جاتی ہے۔ چیچنیا کے ان معدنی وسائل کو سوڈیت یونین نے دوسری ریاستوں کی طرف بے تحاشا منتقل کیا لیکن چیچنیا پر صرف دو فیصد خرچ کیا گیا اسی طرح از ریاست میں قائم ہونے والی پیٹرولیم کی یونیورسٹی اور اس سے وابستہ کئی صنعتوں سے بھی چیچن عوام کو بہت کم فائدہ پہنچا۔ الغرض چیچنیا کے اعلان آزادی سے روس ان تمام انمواد قدرتی وسائل اور معدنی ذخائر سے محروم ہو گیا ہے اور اب ہر قیمت پر دوبارہ اس دولت حاصل کرنے کے لئے ایزی چوٹی کا زور لگا رہا ہے یہی وہ وجوہ و اسباب اور اغراض و مقاصد ہیں جن کے حصول کے لئے روس ہر شیطانی حربہ استعمال کر رہا ہے۔



امام اہل سنت

چٹھی قسط

مولانا عبدالشکور لکھنوی کی تصنیفی خدمات

از: مولانا عبدالکافی فاروقی

حضرت لکھنوی کی تصنیفات و تالیفات مختلف موضوعات پر مشتمل ہیں۔ آپ نے سیرت مقدسہ پر کتابیں لکھیں، تاریخ و سیر، فضائل و مناقب، فقہی مسائل، ترجمہ قرآن مجید، احادیث و تفاسیر، شیعیت، بدعت اور قادیانیت جیسے فرقوں کی تردید میں بھی آپ نے قلم اٹھایا اور پھر اس کا حق ادا کر دیا۔ فی الحال ہم آپ کی تمام تصانیف کا احاطہ ان محدود صفحات میں نہیں کر سکتے مگر اجمالی طور پر ہم نے ان سے جو نتائج اخذ کئے ہیں وہ پیش کرنے کی کوشش کر رہے ہیں۔ یہاں اس بات کی وضاحت ضرور ہے کہ رد شیعیت یا رد بدعت کو آپ نے کبھی اپنا نصب العین نہیں بنایا بلکہ یہ کام آپ کے دوسرے کاموں کے مقابلہ میں بہت کم ہے حالانکہ آپ کی شہرت ان ہی کاموں سے زیادہ ہوئی ہے ہم پہلے لکھ آئے ہیں کہ ابتداءً آپ نے درس و تدریس، تصنیف و تالیف اور اصلاح معاشرہ پر ہی کام کرنے کے لئے اپنے آپ کو محدود رکھا تھا چنانچہ اسی خیال کے پیش نظر آپ نے دارالعلوم ندوۃ العلماء لکھنؤ میں تدریس کا منصب قبول فرمایا تھا اور پھر ماہنامہ ”علم الفقہ“ کا اجراء بھی عمل میں آیا تھا۔ ”علم الفقہ“ کو آپ کی جملہ تصانیف میں اولیت حاصل رہی ہے۔ ماہنامہ ”علم الفقہ“ میں ہر ماہ خالص فقہی مسائل مرتب کر کے شائع کئے جاتے تھے۔ جب ایک سلسلہ کے مسائل مکمل ہو جاتے تھے تو انہیں ایک جلد قرار دیکر علیحدہ کر دیا جاتا تھا اس طرح ”علم الفقہ“ کی چھ جلدیں مکمل شائع ہو چکی ہیں اور اب تک اس کے متعدد ایڈیشن نکل چکے ہیں۔ ”علم الفقہ“ کی خصوصیت یہ ہے کہ اس میں فقہی مسائل عام فہم زبان میں مرتب کرنے کے ساتھ ساتھ مختلف فقہی مسائل میں فقہاء کے اختلافات پر بھی روشنی ڈالی گئی ہے اور ہر ایک کی رائے لکھ کر آخر میں کسی ایک کی تائید کر کے اپنی وجہ ترجیح بھی بیان کر دی گئی ہے جس

سے کتاب میں ایک خاص علمی شان پیدا ہو گئی ہے اس طرح پہلی جلد طہارت، دوسری جلد نماز، تیسری جلد روزہ، چوتھی جلد زکوٰۃ، پانچویں جلد حج و زیارت اور چھٹی جلد نکاح سے متعلق ہے۔

فقہی کتابوں کے تراجم میں فقیہ اعظم حضرت امام ابو حنیفہ (م ۷۶۷ء) کی طرف منسوب کتاب ”فقہ اکبر“ کا بھی آپ نے اردو میں ترجمہ اور حواشی تحریر کر کے شائع کیا تھا۔ یہ کتاب فقہ اور علم کلام کی قدیم ترین کتابوں میں شمار کی جاتی ہے، اس کی افادیت کا اندازہ اس سے لگایا جاسکتا ہے کہ بڑے بڑے نامور علماء نے اس کی شرحیں لکھی ہیں، اسی طرح حضرت شاہ ولی اللہ محدث دہلوی (م ۱۲۷۲ء) کی کتاب ”الانصاف فی بیان اسباب الاختلاف“ کا بھی آپ نے ”اوصاف“ کے نام سے اردو ترجمہ مع حواشی مفیدہ شائع کیا تھا۔ شاہ صاحب نے اس کتاب میں مسلمانوں کے فقہی اختلافات کے اسباب اور ان کی تاریخ بیان کی ہے اور پھر ان کی جو تطبیق کی ہے وہ حقیقتاً انہی کی جامعیت اور فقہی بصیرت کا کارنامہ ہے۔ حضرت لکھنویؒ کا اس کا ترجمہ کرنا اس بات کی دلیل ہے کہ آپ بھی حضرت شاہ صاحب کے فقہی نظریات کے موافق تھے اور انہی کو حق سمجھتے تھے۔

اسلامی تاریخ کی کتابوں میں آپ نے تاریخ طبری جلد اول کا بھی اردو میں ترجمہ کر کے شائع کیا تھا، ترجمہ کے ساتھ ایک نہایت مفید مقدمہ بھی اس کتاب کی اہمیت، افادیت اور اس کے ترجمہ کی ضرورت پر لکھ کر شامل کیا تھا اور اس پر حواشی بھی تحریر کئے تھے۔ صحابہ کرام کے حالات میں لکھی گئی کتاب ”أسد الغابۃ فی معرفۃ الصحابہ“ تالیف علامہ ابن اثیری جزئی (م ۱۲۳۲ء) کو اردو میں ترجمہ کر کے سب سے پہلے آپ ہی نے شائع کیا، اس سے پہلے صحابہ کرام کے حالات میں اتنی مفصل و معتبر کتاب اردو میں نہیں آئی تھی۔ اس ترجمہ پر مشہورادیب و انشاء پرداز مولانا عبد الحلیم شہر نے بھی اپنے جریدہ میں خراج عقیدت پیش کیا تھا، اسی طرح امام ابو عیسیٰ ترمذی کی کتاب ”الشمائل“ امام ربانی مجدد الف ثانی شیخ احمد سرہندی کی مرتبہ ”چہل حدیث“ و ازالة الخفا“ اور علامہ ابن حجر عسقلانی (م ۱۵۶۱ء) کی کتاب ”تطہیر الجنان واللسان من الخطور والتفویۃ بثلث معاویۃ بن ابی سفیان“ کے تراجم اور حواشی بھی آپ کے شاندار علمی کارناموں میں شمار کئے جاتے ہیں۔

بچوں، عورتوں اور کم خونہ لوگوں کیلئے سیرت مقدسہ پر ”نفعہ عنبریہ“ اور

”مختصر سیرت نبویہ“ آپ کی نہایت آسان اردو زبان میں مرتب کردہ کتابیں ہیں جو اپنی افادیت اور مقبولیت کی وجہ سے آج تک مسلسل شائع ہو رہی ہیں اور اکثر مدارس عربیہ و مکاتب اسلامیہ کی نصابی کتابوں میں شامل ہیں۔ آپ کی ایک اہم اور قابل ذکر کتاب ”سیرت الحبيب الشفيع من الكتاب العزيز الرفيع“ بھی ہے جس میں صرف آیات قرآنیہ کی روشنی میں سیرت مقدسہ کو مرتب کیا گیا ہے۔ اس موضوع پر اردو زبان میں سب سے پہلی بار آپ ہی نے یہ کتاب مرتب کی تھی جس پر ملک کے مشہور ادیب اور صحافی مولانا عبدالماجد دریا بادی نے بڑی تحسین کی تھی اسی طرح خلفاء راشدین کی سوانح اور فضائل میں ”سیرت خلفاء راشدین نام کی بہت مقبول اور مروج کتاب بھی آپ نے مرتب کر کے شائع کی تھی جس کے آج تک درجنوں ایڈیشن شائع ہو چکے ہیں۔

رد شیعیت میں کتابوں سے زیادہ آپ کے وہ مضامین ہیں جو انجمن میں شائع ہو چکے ہیں۔ آپ سے پہلے جن علماء نے رد شیعیت میں کام کیا ہے وہ زیادہ تر ان عقائد کی تردید میں ہیں جو کسی نہ کسی طرح ان کے علم میں آچکے تھے کیونکہ مطالع کی ترویج سے پہلے تک علماء شیعہ اپنی مذہبی کتابوں کو ہمیشہ مخفی رکھنے کا بڑا اہتمام کیا کرتے تھے۔ مگر حضرت لکھنوی نے انکی قدیم ترین بنیادی کتابوں کو حاصل کر کے ان کے پورے مذہب کی چھان بین کی اور پھر ان کے بارے میں قطعی اور آخری فیصلہ صادر کر دیا جو اب ان کے تفردات میں سے ہے۔ انھوں نے مشیعوں کے دو بنیادی عقیدوں کو خاص طور سے بنیاد بنا کر انکی گرفت کی ہے اول ان کے عقیدہ تحریف قرآن اور دوم ان کے عقیدہ امامت کو جس پر ان کے پورے مذہب کا دار و مدار ہے۔ مولانا علیہ الرحمہ نے ثابت کیا کہ انکی بنیادی مذہبی کتابوں میں موجودہ قرآن کو نعوذ باللہ محرف اور ناقص بتایا گیا ہے اور انھیں ہر طرح کی دہیسی و تغیر و تبدل کا دعویٰ کیا گیا ہے، ان کے یہاں دو ہزار سے زائد روایات تحریف قرآن کی پائی جاتی ہیں جو ان کے علماء کے نزدیک حد تو اترا کو پہنچ چکی ہیں، مذہب شیعہ کی پوری تاریخ میں گنتی کے چار علماء منکر تحریف قرآن ہوئے ہیں جن میں ۱۔ شریف مرتضیٰ، ۲۔ شیخ صدوق، ۳۔ ابو جعفر طوسی۔ ۴۔ شیخ ابوعلی طبری کے نام ثبت ہیں مگر ان حضرات کا منکر تحریف ہونا بھی بلا دلیل کا اور بر بنائے تقیہ ہے جبکہ ہم مسلمانوں کا عقیدہ یہ ہے کہ پورا قرآن مجید اول سے آخر تک حرفاً و فوہی ہے جو آنحضرت ﷺ پر ۲۳ سال تک تھوڑا تھوڑا حسب ضرورت نازل ہوتا رہا تھا اور پھر

آپ ﷺ ہی کے ارشاد کے مطابق سورتوں اور آیات کی ترتیب بھی رکھی گئی تھی اس طرح موجودہ قرآن مجید میں جو کوئی اونٹنی سا بھی شک کرے وہ خارج از اسلام ہو جاتا ہے لہذا اب ان دو ہزار سے زائد شیعہ روایات تحریف کا کیا نتیجہ نکلے گا اسکا نظریں خود فیصلہ کر لیں۔

اب رہا عقیدہ امامت تو اس کے تحت علماء شیعہ نے خاتم النبیین حضرت محمد ﷺ کے بعد آپ ﷺ ہی جیسی خصوصیات کے حامل بلکہ ان سے بھی بدرجہا افضل بارہ امام مقرر کر لیے جو عقیدہ ختم نبوت کے سراسر منافی ہے۔ ان بارہ اماموں کو معصوم عن الخطا، مفترض الطاعہ اور صاحب وحی والہام مان لینے کے بعد ختم نبوت کا عقیدہ تو حتمی طور پر کھلدم ہو جاتا ہے، اس طرح ان دو باتوں کی روشنی میں حضرت لکھنوی کا قطعی فیصلہ تھا کہ مذہب شیعہ کو ایک علیحدہ مذہب تو کہا جاسکتا ہے مگر اسے اسلامی فرقہ نہیں کہا جاسکتا ہے۔

آپ نے تیسری بات جس پر بہت زیادہ توجہ مبذول کی تھی وہ ہے صحابہ کرام رضوان اللہ علیہم اجمعین کے فضائل و مناقب کی تبلیغ و تشہیر اور ان کا دفاع جس پر مخالفین صحابہ نے سب سے زیادہ زبان طعن دراز کی ہے۔ وصول الی اللہ کے لئے سیدھا اور سچا راستہ وہی ہے جو آنحضرت ﷺ نے امت کو بتایا اور جس پر صحابہ کرام اور خلفاء راشدین چلے اور پھر اسی کی پیروی ہمیشہ سلف صالحین اور اولیائے امت نے کی۔ اس ایک راستہ کے علاوہ باقی تمام راستے شیطان کے ایجاد کردہ ہیں۔ صحابہ کرام ہی نبوت محمدیہ کے اولین چشم دید گواہ ہیں۔ انہی کی مساعی جیلہ سے قرآن مجید، احادیث نبویہ اور تفسیر و فقہ کے بنیادی ماخذ آج ہم تک پہنچے ہیں لہذا اگر خدا نخواستہ ان کی ذوات مقدسہ کی دیانت و امانت، تقویٰ و پرہیزگاری اور صداقت و روایت کسی طرح بھی مجروح ہوتی ہے تو دین کے یہ سارے منافع و مصادر مشکوک ہو جائیں گے اور اساس دین ہی منہدم ہو جائیگی اس لئے علماء اہل سنت کا یہ متفقہ عقیدہ ہے کہ تمام صحابہ عدول ہیں اور صادق و مصدق ہیں، اگرچہ وہ خطا و نسیان سے معصوم تو نہیں مگر من جانب اللہ محفوظ، مامون اور موصول ضرور ہیں، وہ ہمارے لئے واجب الاتباع ہیں اور انکا ہر دینی فعل و عمل ہمارے لئے حجت قطعیہ اور انہی کا راستہ امت مسلمہ کے لئے صراط مستقیم ہے۔ اسی لئے حضرت لکھنوی نے صحابہ کرام کے فضائل و مناقب کو اپنی ہر تحریر کا سرنامہ اور ہر تقریر کا حرف آغاز بنایا ہے۔ وہ اللہ اور اس کے رسول کے بعد بادۂ حبیب صحابہ سے سرشار تھے، انہوں نے تردید شیعیت کے سلسلہ میں جتنا بھی کام کیا ہے اس کا ساٹھ ستر فیصد

حصہ صحابہ کرام کے فضائل و مناقب اور اعداء دین کے ناپاک حملوں سے دفاع پر مشتمل ہے، یہی وجہ ہے کہ آج ہندو پاک و بنگلہ دیش میں اردو یا دوسری مقامی زبانوں میں جتنا کچھ اس موضوع پر لکھا جاتا رہا ہے اس کے بارے میں اگر یہ کہا جائے کہ وہ آپ ہی کی تحریروں اور تقریروں سے تحریک ملنے کا نتیجہ ہیں تو اس میں کچھ مبالغہ نہ ہوگا۔

مذکورہ بالا ان اسباب کے نتیجہ میں آپ نے ہندوستان کے تمام مشہور و مستند علماء اہل سنت سے تکفیر شیعہ کے بارے میں استفتاء کیا اور ان سے فتوے حاصل کر کے شائع کر دیئے جس کی تردید آج تک کہیں نہیں ہوئی تحریف قرآن اور بعض دوسرے مسائل پر علماء شیعہ سے آپ کے کئی مناظرے بھی ہوئے تھے جس میں فریق مخالف کو سوائے ناکامی کے اور کچھ حاصل نہیں ہوا۔ ان مخصوص موضوعات پر آپ کی تالیف ”تذیبہ الحائریین“ روداد مناظرہ امر دہہ، روداد مناظرہ سبئی اور مذہب شیعہ کے دو سو نتیجہ عقائد پر لکھے گئے رسائل کے کچھ ابتدائی حصے قابل دید ہیں اور یہ چھپ چکے ہیں۔ علاوہ ازیں تردید شیعیت میں آپ نے ایک ضخیم کتاب ”مناظرہ اور اظہار حق“ کے نام سے نو جلدوں میں مرتب کر کے شائع کی تھی جس میں تمام اختلافی مسائل پر دلائل کے ساتھ بحث کی گئی ہے۔ جن علماء شیعہ سے آپ کے مناظرہ ہوئے تھے ان میں مولوی سید علی حائری مجتہد لاہور، مولوی سید سبط حسن مجتہد لکھنؤ، مولوی مرزا احمد علی فاضل امرتسری ثم لاہوری مولوی محمد باقر جلال پوری فیض آبادی اور مولوی علی اظہار ایڈیٹر اصلاح، کجھوہ ضلع سیوان (بہار) وغیرہ لائق ذکر ہیں۔ ان تمام کاموں کے علاوہ آپ کے وہ تفسیری رسائل بھی بڑے اہم ہیں جو آپ نے مسئلہ خلافت کی حقیقت اور عقیدہ امامت کی تردید میں مرتب کر کے شائع کئے تھے، یہ رسائل تعداد میں چوبیس ہیں جو آج تک اور الگ الگ دونوں صورتوں میں دستیاب ہیں۔ پچیس سال تک انجمن میں آپ نے خود کچھ لکھا ہے وہ ان کتابوں اور رودادوں کے علاوہ ہے جو ایک اندازہ کے مطابق تقریباً پچاس ہزار صفحات پر پھیلا ہوا ہے۔

شیعوں کے نقش قدم پر بریلوی علماء بھی اکثر مقابلہ پر آئے جن میں مولوی نثار احمد کانپوری، مولوی سید محمد فاخر الہ آبادی، مولوی سید محمد محمدٹ کچھوچھوی اور مولوی شمس علی پبلی بھتی سے ہوئے مناظروں کی رودادیں چھپ چکی ہیں جس میں مسلک حق کی فتح ہوئی تھی۔ ان رودادوں میں ”تحفہ لائانی“ ”صواعق آسمانی“ اور ”نصرت آسمانی“

وغیرہ لائق مطالعہ ہیں۔

ردو قادیانیت بھی آپ کا موضوع رہا ہے، انجمن میں مستقل آپ کے مضامین شائع ہوا کرتے تھے۔ اس موضوع پر آپ کی کوئی مستقل تصنیف تو نظر سے نہیں گذری مگر ان سے جو مناظرے ہوئے تھے ان کی کچھ رودادیں ضرور ملتی ہیں جیسے مناظرہ رنگون، مناظرہ پورنی ضلع بھاگلپور، مناظرہ کوکن، مناظرہ رادولی، اور مشہور مناظرہ بہاولپور پنجاب وغیرہ۔ جن قادیانی مبلغین سے آپ کے زبانی یا تحریری مناظرے ہوئے تھے ان میں خواجہ کمال الدین، بی، اے، ایل، ایل، بی، مولوی عبدالماجد بھاگلپوری، حافظ روشن علی، مولوی سرور شاہ، مفتی محمد صادق اور میر قاسم علی دہلوی وغیرہ کے نام ملتے ہیں۔

آپ نے اپنی کتابوں اور ترجموں کی بدولت اردو زبان کے نشری ذخیرے میں بیش بہا اضافہ کیا ہے بعض موضوعات میں تو آپ کو اولیت حاصل رہی ہے جس کا اعتراف اردو کے محققین نے بھی کیا ہے مثلاً نام مسلمانوں کیلئے فقہی مسائل پر ”علم الفقہ“ کی تالیف اردو زبان میں سب سے پہلے آپ ہی نے کی تھی چنانچہ بہشتی زیور کے ایک حصہ کے مقدمہ میں حضرت تھانوی علیہ الرحمۃ نے اپنے مآخذ میں ”علم الفقہ“ کو بھی تحریر کیا ہے، خلفاء راشدین اور صحابہ کرامؓ کے حالات میں ”اسد الغابہ“ جیسی کتاب کو اردو میں سب سے پہلے آپ ہی نے منتقل کیا۔ کم خواندہ لوگوں کے لئے سیرت مقدسہ پر رسائل اردو میں پہلے آپ ہی نے مرتب کئے تھے۔ اردو کی مذہبی صحافت کے میدان میں بھی آپ کا منفرد مقام رہا ہے، اسی کے ساتھ ساتھ شعری ادب میں صحابہ کرامؓ کی مدح و ثنا میں آپ ہی کی تحریرات و تحریکات سے ایک نئی صنف اور منقبت کے ایک حسین امتزاج اور عمومی رواج نے ادب لطیف میں جگہ پائی انہیں اسباب سے لکھنؤی میں کئی بار خالص مدح صحابہ کے مشاعرے نہایت کامیابی کے ساتھ منعقد ہوئے اور اس کا سلسلہ آج بدستور جاری ہے۔

بیعت و خلافت

زندگی کے آخری دور میں حضرت مجدد الف ثانی شیخ احمد سرہندیؒ کے خاندان کی ایک عظیم شخصیت اور سلسلہ نقشبندیہ مجددیہ کے ایک صاحب نسبت بزرگ حضرت مولانا شاہ ابو احمد صاحب بھوپالی (م ۱۹۲۳ء) سے آپ بیعت ہوئے اور پھر کچھ ہی عرصہ کے بعد شیخ طریقت نے آپ کو خلافت سے بھی سرفراز کر دیا۔ حضرت شاہ صاحب علیہ الرحمۃ نے اپنی ساری زندگی

میں صرف پانچ چھ اصحاب کو خلافت سے نوازا تھا جن میں سے ایک خوش نصیب آپ بھی تھے۔

آپ نے بھی اپنی حیات میں کسی خلافت یا جانشینی نہیں عطا کی اور آپ کے بعد تو گویا یہ سلسلہ ہی لکھنؤ سے منتقل ہو گیا۔ لکھنؤ اور ہندوستان کے بہت سے دوسرے شہروں میں آپ کے مریدین و متوسلین بے شمار تھے اور اب بھی ان میں سے کچھ حضرات بقید حیات ہیں۔ اللہ تعالیٰ کی بے شمار عنایتیں آپ پر تھیں، سات مرتبہ حج بیت اللہ کی سعادت حاصل ہوئی، ساری زندگی اتباع سنت اور ریاضت و مجاہدہ میں گذاری۔ اپنی کوئی جائیداد نہیں چھوڑی سوائے ایک آبائی مکان اور ان چند بیگھے زمین کے جو کاکوری ضلع لکھنؤ میں ہے۔ آپ کے متروکات میں ایک ٹوٹا ہوا بے تالے کابکس، چار جوڑے کپڑے، دو عمامے، دو صدریاں، ایک جوڑا نیا جوتا اور تھوڑا سا لکھنے پڑھنے کے سامان کے علاوہ اور کچھ نہیں نکلا۔

وفات

رمضان المبارک ۱۳۸۱ھ مطابق فروری ۱۹۶۲ء مرض الموت کا آغاز ہوا جو روز بروز بڑھتا ہی گیا بالآخر ۲۳/ اپریل ۱۹۶۲ء یوم دو شنبہ کو بعد نماز عصر آپ کی وفات ہو گئی، اسی شب کے آخری حصہ میں حضرت مولانا محمد منظور نعمانی، تمام صاحبزادگان اور مخصوص قریبی تعلق رکھنے والے حضرات نے غسل دے کر جنازہ تیار کیا اور پھر اگلے روز صبح ساڑھے آٹھ بجے دارالمصلحین سے جنازہ کو لاکھوں افراد نے اپنے کاندھوں پر لیجا کر امین الدولہ پارک امین آباد میں پہنچایا جہاں آپ کے بڑے صاحبزادے حضرت مولانا عبد السلام صاحب فاروقی نے نماز جنازہ پڑھائی اور دس بجے دن میں محلہ چکمہڈی (مولوی سبج) میں مزار میاں چپ شاہ کے احاطہ میں تدفین عمل میں آئی۔



مدارس عربیہ کے لئے خوشخبری

مدارس اسلامیہ و عربیہ کے ذمہ داران کو یہ جان کر خوشی ہوگی کہ دارالعلوم دیوبند میں سال گذشتہ نصاب تعلیم پر غور و خوض کے دوران جو چند کتابیں از سر نو ترتیب یا تصنیف کے لئے تجویز کی گئی تھیں، وہ اب شائع ہو گئی ہیں۔ وہ یہ ہیں:

- (۱) مبادی الفلسفہ عام قیمت - /۱۶ تالیف حضرت مولانا سعید احمد صاحب پالپوری
- (۲) تسہیل الاصول عام قیمت - /۱۸ تالیف حضرت مولانا نعمت اللہ صاحب و حضرت مولانا ریاست علی صاحب
- (۳) مفتاح العربیہ (حصہ اول) عام قیمت /۲۸ تالیف حضرت مولانا نور عالم صاحب مدیر الداعی
- (۴) مفتاح العربیہ (حصہ دوم) عام قیمت - /۳۰ تالیف حضرت مولانا نور عالم صاحب مدیر الداعی
- (۵) منتخبہ قصائد دیوان متنبی عام قیمت - /۵۰
- (۶) باب الادب / دیوان حماسہ عام قیمت - /۲۶

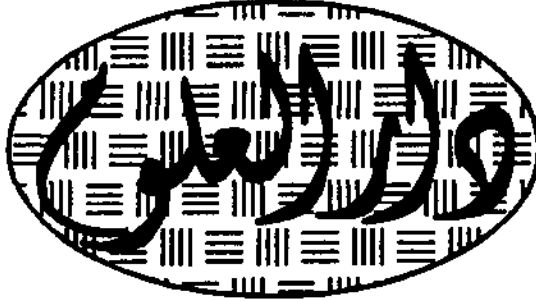
نوٹ:- ان تمام کتابوں پر رعایت پچاس فیصدی ہوگی

ملنے کا پتہ:- مکتبہ دارالعلوم دیوبند ۲۴۷۵۵۴ یوپی



دارالعلوم دیوبند کا ترجمان

ماہنامہ



ماہ ربیع الاول - ربیع الثانی ۱۴۱۹ھ مطابق ماہ جولائی - اگست ۱۹۹۸ء

جلد ۸۲ شماره ۸/۷۷ فی شمارہ ۱۲/ سالانہ ۶۰/

مدیر

نگران

حضرت مولانا حبیب الرحمن صاحب
استاذ دارالعلوم دیوبند

حضرت مولانا مرغوب الرحمن صاحب
مہتمم دارالعلوم دیوبند

ترسیل زد کا ہفتہ: دفتر ماہنامہ دارالعلوم دیوبند ۲۴۷۵۵۳ یو پی

سالانہ بدل اشاعت

سودی عرب، افریقہ، برطانیہ امریکہ، کینڈا وغیرہ سے سالانہ ۳۰۰ روپے
پاکستان سے ہندوستانی رقم - ۱۰۰ روپے ویش سے ہندوستانی رقم - ۸۰
ہندوستان سے - ۶۰

Tel. : 01336 - 22429

FAX: 01336 - 22768

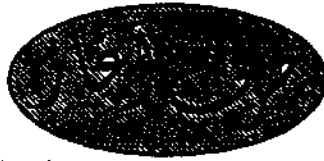
Tel. : 01336 -24034 EDITER

تہذیب صحابین

صفحہ	نکاش نگار	نکاش	نمبر شمار
۳	مولانا حبیب الرحمن قاسمی	حرف آغاز	۱
۸	مولانا اختر عادل سستی پوری (بہار)	رحمت عالم کی تعلیمات و اصلاحات	۲
۲۳	محمد فرقان قاسمی علیگ سلطانپوری	اسلام میں غلامی کی حقیقت	۳
۳۹	مولانا مفتی محمد اسماعیل پاکستانی	اصلاح خلق کا الہی نظام	۴
۵۸	مولوی محمد ارشد قاسمی فیض آبادی	مولانا احمد اللہ شاہ فیض آبادی	۵
۶۸	الحاج قاضی اکرام الحسن صد مجلس استقبالیہ	خطبہ استقبالیہ تحفظ ختم نبوت کانفرنس	۶
۷۱	امیر الہند حضر مولانا اسعد مدنی صاحب	خطبہ صدارت تحفظ ختم نبوت کانفرنس	۷
۸۴	محمد عثمان منصور پوری ناظم مجلس تحفظ ختم نبوت	رپورٹ تحفظ ختم نبوت کانفرنس	۸
۹۴	مولانا خورشید انور صاحب گیاوی	تعارف و تبصرہ	۹

ختم خریداری کی اطلاع

- یہاں پر اگر سرخ نشان لگا ہوا ہے تو اس بات کی علامت ہے کہ آپ کی مدت خریداری ختم ہو گئی ہے۔
- ہندوستانی خریدار مئی آرڈر سے اپنا چندہ دفتر کو روانہ کریں۔
- چونکہ رجسٹری فیس میں اضافہ ہو گیا ہے، اس لئے وی پی میں صرفہ زائد ہوگا۔
- پاکستانی حضرات مولانا نور الحسن ولد عبدالستار صاحب (مرحوم) مہتمم جامعہ عربیہ داؤد والا براہ شجاع آباد ملتان کو اپنا چندہ روانہ کریں۔
- ہندوستان و پاکستان کے تمام خریداروں کو خریداری نمبر کا حوالہ دینا ضروری ہے۔
- بنگلہ دیشی حضرت مولانا محمد انیس الرحمن سفیر دارالعلوم دیوبند معرفت مفتی شفیق الاسلام قاسمی مالی باغ جامعہ پوسٹ شانتی نگر ڈھاکہ ۱۲۱۷ کو اپنا چندہ روانہ کریں۔



حبیب الرحمن قاسمی

اسلامی تاریخ میں ربیع الاول وہ مبارک ترین مہینہ ہے جس میں دعائے خلیل اور نوید مسیحا کا ظہور ہوا یعنی محسن انسانیت پیغمبر اعظم ﷺ کو خالق کائنات نے رحمت مجسم بنا کر اس خاکدان عالم میں بھیجا۔ آپ کی بعثت کے وقت دنیا کا کیا حال تھا؟ ان مختصر صفحات میں اس کا اجمال بھی پیش کرنا ممکن نہیں ہے۔ بس یوں سمجھ لیجئے کہ دین و مذہب، تہذیب و تمدن، معاشرت و معیشت اور اخلاق و کردار غرضیکہ زندگی کے تمام شعبوں میں جہالت و ضلالت کا دور دورہ تھا اور انسانیت کی گاڑی اپنی پٹری کو یکسر چھوڑ چکی تھی اور قریب تھا کہ وہ ظلمت و تاریکی کے ایسے مہیب اور خطرناک غار میں گر جائے جس سے پھر ابھرنا ممکن نہ ہو ”کُنْتُمْ عَلٰی شَفَا حُفْرَةٍ مِّنَ النَّارِ“ سے قرآن اسی عالمگیر ابدی تباہی کی طرف اشارہ کر رہا ہے۔

عین اس تباہی و بربادی کے عالم میں آپ نے گرتی ہوئی انسانیت کا ہاتھ پکڑا اور اپنی روشن تعلیمات اور تابناک اخلاق کے ذریعہ دنیا سے نہ صرف کفر و شرک اور ظلم و جہل کی تاریکیوں کو دور کر دیا بلکہ لہو و لعب بدعات و رسومات اور بے سرو پا خرافات سے مسخ شدہ انسانیت کو اخلاق و شرافت، وقار و تمکنت اور سنت و شریعت کے خوشنما دیدہ زیب زیور سے آراستہ و پیراستہ کر دیا، اور آج دنیا میں جہاں کہیں بھی شرافت و مروت، عدل و انصاف، علم و حکمت، عبادت و اطاعت اور ایمان و ایقان کی روشنی نظر آتی ہے وہ حقیقت عطیہ ہے اسی آفتاب رسالت اور محسن انسانیت کا۔ اس رحمت مجسم اور محسن اعظم کا حق تو یہ تھا کہ ہمارے قلوب ہمہ وقت اس کی عظمت و احترام سے معمور ہوتے اور ہمارے دلوں کی ہر دھڑکن اس کی تعظیم و توقیر کی ترجمان ہوتی، ہمارا ہر عمل اس کے سوا حسنة کا نمونہ، اور ہماری ہر حرکت و سکون اس کی سنت مطہرہ کے تابع ہوتی گویا ہماری مکمل زندگی سیرت رسول کی تذکار اور اخلاق نبوی (ﷺ) کی جیتی جاگتی تصویر ہونی چاہئے تھی۔ نہ یہ کہ دیگر اہل ادیان و مذاہب کی دیکھا دیکھی ہم بھی اس نبی برحق اور محسن اعظم ﷺ کی یاد و تذکرہ کے لئے چند دن مخصوص کر لیں اور پھر پورے سال بھولے

سے بھی اس کی سیرت و اخلاق کا ذکر تک زبان پر نہ لائیں۔ لاریب کہ آپ کا تذکرہ، آپ کی یاد، اور آپ کے فکر میں حیات کے جتنے لمحے بھی گذر جائیں وہ ہمارے لئے سرمایہ سعادت اور ذریعہ نجاتِ آخرت ہیں۔

لیکن افسوس و صد افسوس! کہ آج رسولِ عربی فداہِ روحی، انبی و امی کے نام لیوا، اور اس کے عشق و محبت کے دعویدار ”ماہِ ربیع الاول“ میں ”عیدِ میلاد النبی“ کے دلنشین نام پر جو وقتی اور بے روح محفلیں منعقد کرتے ہیں اس کے تصور ہی سے روح کانپ اٹھتی ہے اور کلیجہ منہ کو آنے لگتا ہے۔ آہ! ملتِ اسلامیہ کی یہ کیسی بد بختی و بد نصیبی ہے کہ محسنِ اعظم کے مقدس نام اور سیرتِ پاک کے بابرکت عنوان پر اس ہڑ بونگ، غل غپاڑہ، شور و شغب اور طوفان بے تمیزی کا مظاہرہ کیا جاتا ہے کہ کچھ دیر کے لئے شیطان کی پیشانی بھی احساسِ ندامت سے عرق آلود ہو جاتی ہے دل کی دنیا تاریک تر ہوتی جا رہی ہے مگر اس کی فکر سے بے پرواہ بازاروں اور گلی کوچوں کو برقی قمقوں سے منور کیا جاتا ہے۔ دل کی بستی ویران اور اجاڑ ہو رہی ہے مگر اس کے غم سے غافل راستوں اور چوراہوں کو حسین و خوش منظر جھنڈیوں سے سجایا جاتا ہے۔ چھ آٹھ آٹھ گھنٹے حضور ﷺ کے نام پر جلسوں اور جلوسوں میں گزار دیا جاتا ہے۔ مگر آں حضرت ﷺ کی آنکھوں کی ٹھنڈک اور اسلام کے رکنِ اولیں نماز کے تصور تک کو ذہن و دماغ کے درمیان تک آنے نہیں دیا جاتا۔

سیرت کے ان جلسوں اور جلوسوں میں فکرِ ننگ و ناموس سے بے نیاز ہو کر مردوں اور عورتوں کا جس طرح اجتماع اور اختلاط ہوتا ہے عہدِ جاہلیت کا جشنِ نوروز بھی اس کے آگے ماند پڑ جاتا ہے۔ قوم و ملت کا اس قدر سرمایہ ان سطحی اور غیر شرعی مجلسوں کی آرائش و زیبائش میں ہر سال صرف ہوتا ہے کہ اگر اس کا عشرِ عشر بھی بیواؤں کی نگہداشت اور بے سہارا بچیوں کے نکاح پر خرچ کر دیا جائے تو ملت کی ہزاروں ماؤں اور بہنوں کو اطمینان و سکون اور عزت و آبرو کی زندگی میسر ہو جائے۔

محسنِ کائنات کی محبت کے مدعیو! خدا را غور و فکر اور عقل و ہوش سے کام لو وہ دعویٰ محبتِ یکسر فریب اور زرادھو کہ ہے جو اطاعت و تسلیم، جاں سپاری و خودسپردگی کی عاشقانہ ادواؤں سے خالی ہو۔ عرب کا ایک شاعر کہتا ہے۔

تعصی الا له انت و تظہر حبه هذا محال و فی القیاس بدیع

لو كان حرك صادقاً لأطعته لان المحب لمن يحب يطيع
تم زبان سے اللہ کا اظہار کرتے ہو اور عمل سے اس کی نافرمانی اور مخالفت۔ محبت اور مخالفت
کا کجا ہونا از روئے عقل نہایت عجیب بلکہ محال ہے۔ اگر تمہاری محبت سچی ہوتی تو تم یقینی طور پر
اس کی اطاعت کرتے۔ کیونکہ محبت و عاشق اپنے محبوب کا اطاعت گزار اور فرماں بردار ہوتا ہے۔
تم زبان سے عشق رسول کا دم بھرتے ہو مگر تمہارے طور طریقے، اخلاق و اعمال اور
عادات و خصائل تعلیمات رسول اللہ ہدایات محبوب کے سرسرخ خلاف ہیں۔ ہاد کی اعظم اور
محسن انسانیت نے بالکل آخری وقت میں جبکہ نبض ڈوب رہی تھی اور نزع کا عالم طاری تھا۔
نماز کی وصیت فرمائی تھی۔ غیر محرم عورتوں سے اختلاط تو بڑی دور کی بات ہے ان کی جانب
نظر اٹھانے کو بھی آپ نے دین و ایمان کی ہلاکت اور تباہی قرار دیا تھا۔ بیجا سرف اور فضول
خرچی سے تمہیں باز رہنے کی موکد ہدایت فرمائی تھی لیکن آج انہیں کے نام پر ان جلسوں
اور جلوسوں میں تم وہ سب کچھ کرتے ہو جس سے تمہارے محسن نے تمہیں روکا تھا۔ خدا را
ہوش میں آؤ اور دیکھو دینا کہاں سے کہاں پہنچ گئی تم ہو کہ ان سطحی اجتماعات اور غیر شرعی
رسومات میں اپنی طاقت اپنی دولت، اور اپنے وقت کو برباد کر رہے ہو اور اس طرح اپنی دنیا
کو تباہ کرنے کے ساتھ ساتھ اللہ اور اس کے رسول ﷺ کی ناراضگی بھی خرید رہے ہو۔

قرسم کہ بہ کعبہ نہ رسی اے اعرابی

کیں رہ کہ تومی روی بہ ترکستانست

ایک اہم مکتوب

عصر حاضر میں اسلام مخالف قومیں مسلمانوں بالخصوص ان کے بچوں کو اسلامی عقائد و احکام اور
تہذیب و روایات سے بیگانہ بنا دینے کے لئے سرگرم عمل ہیں اور تہذیب و کلچر اور تعلیم و تربیت کے
خوبصورت ناموسے انہیں دین اسلام سے برگشتہ کر دینے کی ایک تحریک چل رہی ہے اس ماحول
میں حضرت مولانا محمد طلحہ صاحب خلیفہ رشید و خلیفہ مجاز حضرت الشیخ الحدیث صاحب کا یہ
مکتوب ہر مسلمان کے لئے لائق توجہ ہے جسے حضرت مہتمم صاحب کے حکم پر شائع کیا جا رہا ہے۔

مخدوم معظم جناب الحاج حضرت مہتمم مولانا مرغوب الرحمن صاحب دامت برکاتہم

السلام علیکم ورحمۃ اللہ وبرکاتہ

اللہ پاک کا شکر ہے بندہ بعافیت سے امید ہے آپ بعافیت ہوں گے آپ کا گرامی نامہ مع جوابی لفاظی کے موصول ہوا آپ نے جو تفصیل لکھی اس سے مسرت ہوئی اللہ تعالیٰ آپ کے مدرسہ کو ترقیات سے مالا مال فرمائیں شرور و فتن سے محفوظ فرمائیں اور آپ نے جو مکاتب قائم کئے ان کو بھی ترقیات سے مالا مال فرمائیں ان میں اور ترقی و کثرت عطا فرمائیں عرصہ سے اس کی ضرورت محسوس ہو رہی ہے کہ بڑے مدرسہ والے مختلف علاقوں میں دیہاتوں اور شہروں میں جگہ جگہ مکاتب قائم کر کے بچوں کو اپنائیں تاکہ بچے وہی جا ہی پھرنے اور اسکولوں کی وبا سے اور خاص طور سے مشن کے اسکولوں سے محفوظ رہیں۔ کم عمری میں بچوں کو اپنا کر گھر کے قرب و جوار میں ان کا قاعدہ اور سپارہ شروع کر اگر ان کو اپنایا جائے اور پھر ذرا بڑے ہونے پر اس سے آگے اس سے بڑے مدرسہ میں منتقل کیا جائے اس سے بچہ مشرکین کے اسکولوں سے بھی محفوظ رہے گا اور مشن کے اسکولوں سے بھی محفوظ رہے گا اور خود غلط کھیلوں اور غلط ماحول سے محفوظ رہے گا۔ مجھے سفروں میں اور خود سہارنپور میں بعض بچوں سے معلوم ہوا وہ مشرکین کے اسکولوں میں جاتے ہیں ان سے مسلمان ہونے کے باوجود ”وندے ماترم“ کہلایا جاتا ہے اور بعض مشن کے اسکولوں میں ان کو مذہبی طور سے خراب کیا جاتا ہے۔ اللہ تعالیٰ آپ لوگوں کی مکاتب قائم کرنے کی مساعی جلیلہ کو قبول فرمائیں اور اس میں ترقی عطا فرمائیں آپ حضرات اس سلسلہ کو اور وسیع فرمائیں اور اپنے مدات چندہ میں مکاتب کے قائم کرنے کی مدد قائم کر کے اس نسبت پر چندہ لیں۔ ہمارے اکابر کے زمانہ میں ایک چندہ کی مدد ہوتی تھی کہ گھروں میں منکیاں مدرسہ کی طرف سے رکھی جاتی تھیں اور عورتوں کو تاکید کی جاتی تھی کہ جب وہ آٹا پکائیں ایک چنگلی یا ایک مٹی اس مٹکی میں ڈالیں اور ہفتہ عشرہ میں مدرسہ والے اپنا قاصد بھیج کر اکٹھا کر لیں یہ اس زمانہ میں چنگلی فنڈ کہلاتا تھا اور اچھی خاصی یافت اس سے ہو جاتی ہے اور دینے والیوں کے حوصلہ کے اعتبار سے کسی مٹکی میں زیادہ ملتا اور کسی مٹکی میں کم جتنا ہی آئے گا مدرسہ کو اتنا ہی سہارا ملے گا جب آپ اس کو شروع کریں گے تو اس کا نفع آپ لوگوں کے سامنے آئے گا۔ زیادہ اچھا یہ ہے کہ ممبران مدرسہ اور ذمہ دارا

رہے اس کا سلسلہ شروع کریں پھر انشاء اللہ عوام بھی اس کی طرف توجہ کریں گے اور انشاء اللہ اس سے آپ لوگوں کو بہت یافت ہوگی خاص طور سے ان علاقوں میں جہاں آپ نے کاتب قائم کئے ہیں وہاں یہ سلسلہ شروع کریں اس پر زور نہ دیں (یعنی چنگی حاصل کرنے پر) بلکہ دوران کے بچے حاصل کرنے پر دیں یہ بھی سلسلہ ہو کہ جتنا وہ خوشی سے دیدیں اسی کو حاصل کر یا جائے اور اصل زور ان کے بچے کے حاصل کرنے پر ہو تاکہ ان کو دین کی رغبت اور قرآن پڑھنے کا شوق ہو، بچوں پر کتب میں لانے کی محنت کریں اور بڑوں پر جماعت میں جانے کی کوشش کریں تاکہ ان کو دین کی رغبت پیدا ہو کر بچوں کو پڑھنے کے لئے فارغ کرنا آسان ہو جائے!

مشن کے اسکولوں میں بچوں کے مذہبی عقائد کو کس طرح خراب کیا جاتا ہے اس کو واضح کرنے کے لئے ایک واقعہ نقل کرتا ہوں مجھے بعض حضرات سے یہ خبر ملی کہ مشن کے ایک سکول میں مسلمان بچوں کو ایک بڑے ہال میں جمع کر کے ان سے کہا گیا کہ تم لوگ اپنے اللہ سے کھانے کی چیزیں مثلاً ٹافی، بسکٹ، وغیرہ مانگو دیکھیں تمہارا خدا تمہیں یہ چیزیں دیتا بھی ہے یا نہیں؟ چنانچہ ان کم سن بچوں نے اللہ تعالیٰ سے ان چیزوں کا سوال شروع کر دیا نتیجہ لا حاصل نکلا پھر انہوں نے ان کم سن بچوں سے کہا کہ اچھا اب اپنے نبی حضور ﷺ سے سوال کرو اسی طرح سے انہوں نے ان دیگر اولیاء کرام کا نام لیکر ان سے سوال کرنے کو کہا بہر لیف ان کو کچھ نہ ملا۔ اخیر میں انہوں نے کہا کہ اچھا تم لوگ اب حضرت عیسیٰ علیہ السلام سے ان چیزوں کے متعلق سوال کرو، بچوں کے ہاتھ اٹھوا کر دعا میں مشغول کر کے ان میں سے ایک نے ایک (سوچ) بٹن دبا دیا اور چھت سے ٹافی و بسکٹ، چاکلیٹ اور اسی طرح کی دیگر اشیاء جو بچوں کو زیادہ مرغوب ہوتی ہیں گرنے لگیں۔

اب ہمیں سوچنا ہے کہ اس طرح سے کیا ہمارے بچے مذہب اسلام پر قائم و دائم رہ سکتے ہیں۔ سوچئے اور غور کیجئے اگر اب بھی غفلت کی نیند سے بیدار نہ ہوئے تو کب ہوش آئے گا۔ اللہ تعالیٰ ہم سب کی باطل عقائد سے حفاظت فرمائیں اور ہم سب کو صحیح سمجھ نصیب فرمائیں۔

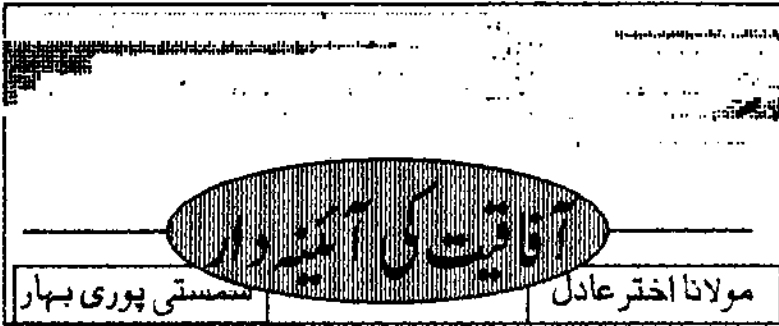
واللہ یهدی من یشاء الی صراط مستقیم

نقد والسلام

بندہ محمد طلحہ کاندھلوی

بقلم ناصر علی بیٹا پوری

محکم دارالافتاء مدرسہ مظاہر العلوم سہارنپور



حضور کی پاک تعلیمات کا جائزہ لیا جائے تو ان میں کہیں رنگ و نسل، ذات پات قوم و ملک اور اپنے و غیر کا امتیاز نہیں ملے گا۔ آپ نے آفاقی اصول و تعلیمات دنیا کے سامنے پیش کئے، جن سے کوئی ایک قوم نہیں بلکہ ساری دنیا کے انسان فائدہ اٹھا سکتے ہیں۔ رحمت و محبت کی نہ سلبیل آپ نے پوری انسانیت کے لئے جاری فرمائی، ہر پیرا سا اس سے میرا ب ہو سکتا ہے۔

ہم مثال کے طور پر حضور کی چند تعلیمات کا ذکر کرتے ہیں جو آفاقیت، عالمیت اور رحمہ عامہ کے شاندار نمونے ہیں۔

(۱) تمام دنیا کے ساتھ حسن سلوک:

آپ نے تمام دنیا کے ساتھ نیکی اور حسن سلوک کی تعلیم دی اور اس میں کسی قسم کے امتیاز کا لحاظ نہیں فرمایا۔

لا ینھکم اللہ عن الذین لم یقا تلوکم فی الدین ولم یخروجکم من دیارکم
ان تبروہم وتقسطوا الیہم ان اللہ یحب المقسطین (المستحذہ ۸)

خدا تم کو لوگوں کے ساتھ نیکی اور اچھا سلوک کرنے سے نہیں روکتا بلکہ خدا تو ایسے کا کرنے والوں کو پسند کرتا ہے، لیکن یہ لوگ ایسے ہوں کہ انہوں نے دین کیلئے تم سے جنگ کی ہو اور دین کیلئے تم کو وطن سے نہ نکالا ہو۔

(۲) برائی کا بدلہ بھلائی سے دو:

حضور نے دشمنوں کے ساتھ نیک برتاؤ کا حکم دیا، اور برائی کا بدلہ بھلائی سے دیا:

تلقین فرمائی، قرآن کی زبان میں اعلان فرمایا۔

ادفع بالنی ہی احسن فاذا الذی بینک و بینہ عداوۃ کانہ ولی حمیم (تم سجدہ ۲۳۶)
برائی کا بدلہ نیکی سے دوپھر جس شخص کے ساتھ تمہاری عداوت ہے وہ تمہارا گرم جوش
دوست بن جائیگا۔

(۳) انصاف کی میزان:

آپ نے انصاف کے معاملہ میں غیر جانبدارانہ اور حقیقت پسندانہ رویہ اختیار کرنے کی
تاکید فرمائی، اور اس میں عداوت و نفرت، یا اقربا پروری کے جذبات سے بالاتر رہنے کا حکم دیا۔
ولایجر منکم شأن قوم علی ان لاتعدلو اعدلو اھوا اقرب للتقوی و اتقوا اللہ
ان اللہ خبیر بما تعملون (مائدہ ۸)

کسی قوم کی عداوت تم کو نقطہ انصاف سے ہٹانے دے، انصاف کرو یہی خدا شناسی سے
قریب تر ہے، اور تقویٰ اختیار کرو تم جو کچھ کرتے ہو خدا خوب جانتا ہے۔
قرآن میں ایک دوسری جگہ ارشاد ہے:

ولایجر منکم شأن قوم ان صدورکم عن المسجد الحرام ان تعتدوا
وتعادنوا علی البر والتقوی ولاتعاونوا علی الائم والعدوان و اتقوا اللہ (مائدہ ۲)
قوم کی یہ مخالفت کہ انہوں نے تم کو مسجد حرام سے روک دیا تم کو ادھر نہ لے جائے کہ
تم ان پر زیادتی کرنے لگو تم تو نیکی اور تقویٰ کے کاموں میں ان کی مدد کرو اور گناہ اور سرکشی
کے کاموں میں ان کا ساتھ نہ دو اور خدا سے ڈرتے رہو۔

(۴) شہادت کی بنیاد:

حضور نے شہادت کی بنیاد و اقیقت پسندی پر رکھی، اور اس میں عداوت و محبت کے سفلی
جذبات سے علیحدہ رہنے کا حکم فرمایا، اس لئے کہ انصاف کی بنیاد شہادت پر ہے، اگر شہادت
یہی درست نہ ہو تو درست انصاف بھی وجود میں نہیں آسکتا۔

یا ایھا الذین آمنوا کونوا قوامین للہ شہداء بالقسط (مائدہ ۸)

اے ایمان والو! اللہ کے لئے کھڑے ہو جاؤ اور انصاف کے ساتھ شہادت دو۔

ایک دوسرے مقام پر ارشاد باری ہے:

يا ايها الذين آمنوا كونوا قوامين بالقسط شهداء لله ولو على انفسكم واولو
الدين ان يكن غنيا وفقيرا فالله اولى بهما فلا تتبعوا الهوى ان تعدلوا وان تلووا او
تعرضوا فان الله كان بما تعملون خبيراً (نساء ۱۳۵)

ایسے ایمان والو! انصاف کو قائم کرنے والے اور اللہ کے لئے گواہی دینے والے بن جاؤ،
خواہ تمہاری گواہی خود تمہارے والدین کے خلاف یا اقرباء کے خلاف ہو، اگر کوئی مالدار ہے
یا محتاج تو اللہ تم سے زیادہ دونوں کا خیر خواہ ہے پس تم خواہش کی پیروی نہ کرو کہ حق سے
ہٹ جاؤ اور اگر تم کبھی کرو گے یا پہلو تہی کرو گے تو جو کچھ تم کر رہے ہو اللہ اس سے باخبر ہے۔
(۵) معاہدات میں توازن کا لحاظ :

بین الاقوامی معاہدات میں بھی حضورؐ نے بہتر توازن کی تعلیم فرمائی، اور اس سلسلے میں
اپنی قوت کے بیجا استعمال سے منع فرمایا، حضورؐ نے یہود جیسی ذلیل و خوار قوم اور عیسائی جیسی
ممتاز قوم دونوں سے اپنے دور میں معاہدات فرمائے، اور دونوں میں توازن، انصاف
اور مساوات کا مکمل لحاظ فرمایا۔

مدینہ آنے کے بعد یہود سے جو معاہدہ ہوا تھا اسکے چند دفعات یہ ہیں :

۱۔ یہود بھی مسلمانوں کی طرح ایک قوم سمجھی جائے گی۔

۲۔ جو کوئی ان سے لڑے مسلمان ان کو مدد دیں گے

۳۔ مسلمانوں اور یہودیوں کے تعلقات خیر اندیشی، نفع رسانی اور نیکی کے ہونگے، برائی کے نہیں۔

۴۔ یہودیوں کے حلیف بھی اس معاہدہ میں ان کے ساتھ شامل ہیں۔

۵۔ مظلوم کی ہمیشہ مدد کی جائے گی۔ (سیرت ابن ہشام ج ۱ ص ۱۷۸)

خراج گزار اور مفتوح عیسائیوں کے ساتھ ان الفاظ میں معاہدہ فرمایا۔

۱۔ اہل نجران کو خدا کی حفاظت اور محمد رسول اللہ ﷺ کی ذمہ داری حاصل ہوگی ان کی

جان، مذہب، ملک، مال، ان سے متعلق تمام موجود اور غیر موجود اشخاص، اور ان کی قوم اور

ان کے پیرو اس ذمہ داری میں شامل ہوں گے۔

۲۔ ان کی موجودہ حالت تبدیل نہیں کی جائے گی۔

۳۔ ان کے حقوق میں سے کوئی حق بدلانا نہ جائے گا۔

۴۔ اور جو کچھ تھوڑا بہت ان کے قبضہ میں ہے اس میں کوئی تغیر نہیں کیا جائے گا۔

(فتوح البلدان للبلاذری بحوالہ رحمۃ اللعالمین ج ۲ ص ۳۱۹)

ان معاہدات سے حضور کی کرم گستری، انسانیت نوازی اور رحم پرور جذبات پر بھرپور روشنی پڑتی ہے، ورنہ مفتوح و محکوم قوم کے ساتھ کسی طرح کا بھی معاہدہ کیا جاسکتا اور ان کی کمزوریوں سے فائدہ اٹھایا جاسکتا تھا۔ مگر نہیں حضور نے ایسا نہیں کیا، آپ تو آئے ہی تھے کمزوروں اور ناتوانوں کے والی بنکر، پھر آپ ان کا خیال نہ رکھتے تو کون رکھتا۔

(۶) انسانی جان کی قدر و قیمت کی بحالی:

حضور نے انسانی جان کی قدر و قیمت بحال فرمائی، ورنہ حضور سے قبل پوری دنیا انسانی قتل گاہ بنی ہوئی تھی، عرب کا ہر قبیلہ ایک دوسرے سے برسر پیکار تھا، صدیوں سے بھڑکی ہوئی آتش انتقام سرد نہیں ہوئی تھی، نوزائیدہ بچیوں کو زندہ درگور کیا جا رہا تھا، مادر گینتی اپنی پوری نسل کو زندہ دفن کر دینا چاہتی تھی، عیسائی فرتے باہم نظیریاتی اختلاف کے بعد میدان جنگ میں کود پڑے تھے، اور ان کے درمیان سخت خونریزی جاری تھی، ایران پر مشر و کیہ اصولوں کی حکومت تھی کسی عورت کو زندہ رہنے کا کوئی حق نہ تھا جب تک کہ وہ اپنے آپ کو قوم کی مشرکہ جاندا نہ بنا دے۔ پورا ان دوخت و ایران دوخت جیسی صاحب تخت و تاج حکمران خواتین نے اس اصول کی تعمیل نہ کرنی چاہی تو فوراً ان کو تخت کی جگہ تختہ موت دیکھنا پڑا۔

ہندوستان میں گوشائیں، پیراگی، چپراکت (آچاری) یویشنو آوک، دام ہارگی چوہی، مارگ ہندو فرتے باہم جنگ و جدال میں مصروف تھے۔ ہندوستان میں داخل ہونے والی ہندو قوموں نے یہاں کے مفتوحین کو اچھوت قرار دیا تھا، بدھ ازم اور جین مت نے ہندوؤں کی نسل کشی میں کوئی کسر اٹھا نہیں رکھی تھی، شکر اچارج کا قائم کیا ہوا بدھ مت لوگوں کا دشمن تھا۔

غرض ساری دنیا میں انسانی جان کی کوئی قیمت نہ تھی، ان حالات میں رحمۃ اللعالمین مبعوث ہوئے اور انسانی جان کی عظمت و حرمت بحال فرمائی، آپ نے ایک انسان کے قتل کو سارے انسانوں کا قتل قرار دیا، کیوں کہ قاتل اس قانون حرمت کو توڑ دیتا ہے جس سے تمام انسانوں کو زندہ کیا گیا بندھی ہوئی ہیں۔

من قتل نفساً بغير نفس، او فساد فی الارض فکانما قتل الناس جميعاً ومن احيها فکانما احيانا جميعاً (مائدہ ۳۲)

اگر کسی شخص نے ایک انسان کو بھی قتل کیا، بغیر اس کے اس نے کسی کو قتل کیا ہو، یا زمین میں فساد برپا کیا، تو گویا اس نے سارے انسانوں کو قتل کر ڈالا۔ اور جس نے ایک شخص کی جان بچائی گویا اس نے سارے انسانوں کی جان بچائی۔

اسلامی جہاد رحمت کے خلاف نہیں:

رہا اسلام میں جنگ و جہاد کا معاملہ تو یہ اس اصول کے خلاف نہیں ہے، اس لئے کہ حضور نے جنگ کی اجازت ملک گیری یا خونریزی کے لئے نہیں دی، اور نہ اپنے مذہب کو ساری دنیا پر مسلط کرنے کے لئے، بلکہ آپ نے اس کو مظلوموں کی امداد کا آخری ذریعہ، عاجزوں، مجبوروں، عورتوں اور بچوں کو ظالموں کے پنجے سے چھڑانے کا ایک ناگزیر وسیلہ، اور تمام مذاہب و ادیان میں عدل و توازن قائم کرنے کا آخری حیلہ قرار دیا، جو ظالم غریبوں کا خون چوستے ہیں، عورتوں، بچوں اور کمزوروں کو جبر و استبداد کی بھٹی میں پیستے ہیں، اور جو محبت کی زبان نہیں سمجھتے ان کے لئے تلوار ہی آخری تدبیر رہ جاتی ہے۔

دنیا کو کوئی رحمت سے رحمت انسان بھی ایسے حالات میں جنگ کی ضرورت کا انکار نہیں کر سکتا، اور ایسی جنگیں رحمت نہیں بلکہ دنیا کے لئے رحمت ثابت ہوتی ہیں۔ اسلام جہاد کے ذریعہ کمزوروں اور پسماندہ لوگوں کے حقوق کی بازیابی کرنا چاہتا ہے۔

عدل و توازن کا قیام:

جنگ کا مقصد مذاہب کے درمیان عدل و توازن قائم کرنا اور تمام مذہبی عبادتگاہوں کا تقدس و احترام بحال کرنا ہے، خواہ وہ کسی بھی مذہب کی عبادت گاہ کیوں نہ ہو، اگر کسی حالت میں جنگ کی اجازت نہ دی جائے تو کسی بھی مذہب کے مقامات مقدسہ کی حفاظت ناممکن ہو جائے گی، ظلم کا حوصلہ بڑھتا رہے گا۔ اور اس کا ہاتھ بڑھتے مذہبی عبادت گاہوں تک پہنچ جائے گا۔ قرآن اسلامی جہاد کا مقصد بتاتا ہے:

والمکم لاتقتلون فی سبیل اللہ والمستضعفین من الرجال والنساء والو

لدان الذین یقولون ربنا اخر جنامن هذه القرية الظالم اهلها (نساء ۷۵)

تم خدا کی راہ میں اور ضعیف مردوں اور عورتوں اور بچوں کے بچاؤ کے لئے کیوں جنگ نہیں کرتے؟ حالانکہ وہ دعائیں کر رہے ہیں کہ خدایا! ہم کو اس بستی سے نکال جہاں کے

باشندے بڑے ظالم ہیں۔

ولو لا دفع الله الناس بعضهم ببعض لهدمت صوامع وبيع وصلوات
ومساجد يبذکر فیہا اسم اللہ كثيراً (حج ۳۵)

اگر اللہ تعالیٰ بعض لوگوں کو بعض کے ذریعہ نہ روکے تو عیسائیوں کے گر بے یہودیوں کے عبادت خانے، پارسیوں کے مندر اور مسلمانوں کی مسجدیں گرا دی جائیں جن میں خدا کا بہت نام لیا جاتا ہے۔

رحمت عالم ﷺ کی اعلیٰ نظر فی:

دنیا کا کوئی پیغمبر نہیں جس نے سارے عالم کے مذہبی مقامات کی حفاظت کا ذمہ لیا ہو، جس نے کھلے دل کے ساتھ ہر طبقہ و قوم کے مقامات مقدسہ کا احترام کیا ہو، تاریخ میں کوئی قوم ایسی تیار نہ ہوئی جس نے تمام اقوام عالم کے ساتھ وسیع النظری اور وسیع الشربتی کا ایسا مظاہرہ کیا ہو جو رحمت عالم کی تیار کردہ قوم نے کیا، کیا کسی دوسری قوم یا پیشوائے قوم نے بھی اپنی جنگوں میں اس اصول کا لحاظ رکھا تھا؟

دوسری قوموں کی تنگ نظری:

ہم تو دیکھتے ہیں کہ ایرانیوں نے پرویز کے عہد حکومت میں ایشائے کوچک پر قابض ہونے کے بعد عیسائیوں کے گرجاؤں کو گرا دیا تھا، پھر دس سال بعد جب عیسائیوں نے دوبارہ اس پر قبضہ کیا تو انہوں نے پارسیوں کی پرستش گاہوں کو فنا کر دیا۔

روما کے بادشاہوں نے جب یہودیوں کے علاقے پر قبضہ کیا تو یہود کے تمام عباد خانے زمین بوس کر دیئے گئے حتیٰ کہ یروشلم کی زمین کو بھی جس کی عمارت ۸۰ء میں نیر و شاہ رومانے گرا دی تھی اور قسطنطین (اولین عیسائی بادشاہ) کی والدہ کے حکم سے اس مقدس کوڑا کرٹ پٹکنے کی جگہ بنا دیا گیا۔

اس لئے اسلامی جنگوں کے بارے میں یہ خیال بالکل غلط ہے کہ اسلام تشدد اور خونریزی کے راستے سے توسیع مملکت یا اشاعت اسلام چاہتا ہے، اسلام اپنی اشاعت کے لئے ملکوں کو نہیں دلوں کو فتح کرتا ہے اور اس کیلئے وہ تلوار کا نہیں بلکہ اخلاق اور پاکیزہ تعلیمات کا ہتھیار استعمال کرتا ہے۔

جنگلی اصولوں میں بھی رحمت کا لحاظ:

بلکہ اسلامی جنگوں کا اگر مطالعہ کیا جائے تو محسوس ہو گا کہ رحمۃ العالمین نے جنگی اصولوں میں بھی رحمت و کرم کا کتنا لحاظ فرمایا ہے، مثلاً حضور نے فرمایا کہ جنگ شروع کرنے سے کافی قبل اپنے مقابل کو الٹی میٹم دے دی جائے تاکہ اس عرصہ میں باہمی سمجھوتے کی کوئی ایسی صورت نکل آئے جس سے جنگ ٹل جائے۔

قرآن مجید میں ہے:

فسبحوا فی الارض اربعة اشهر (توبہ ۲) یعنی تم کو چار ماہ کی مہلت ہے۔

جنگ کے لئے اتنی مہلت کا دیا جانا بذات خود رحمت ہے۔ لیکن اگر باوجود کوشش کے جنگ ہانی نہ جاسکے اور جنگ شروع ہو جائے تو بھی آپ نے بہت سی ایسی صورتوں کا استثناء فرمایا ہے جن میں جنگ کرنے کی اجازت نہیں ہے، مثلاً کہا گیا۔

۱۔ الا الذین یصلون الی قوم بینکم و بینہم میثاق (نساء) جو لوگ ایسی قوم سے تعلق رکھتے ہوں جن سے تمہارا معاہدہ ہے۔

۲۔ او جانو کم حصرت صدورہم ان یقاتلوکم او یقاتلوا قومہم (نساء) یا وہ جو حاضر ہو کر کہہ دیں کہ وہ تم سے یا اپنی قوم سے جنگ کا ارادہ ختم کر چکے ہیں، تو ایسے لوگ جنگ سے مستثنیٰ ہوں گے۔

ایک جگہ صاف لفظوں میں کہا گیا:

۳۔ فان اعتزلوکم فلم یقاتلوکم والقوا الیکم السلم فما جعل اللہ لکم علیہم سبیلاً پھر اگر یہ لوگ علیحدہ ہو جائیں اور تم سے جنگ نہ کریں اور تم سے صلح کی درخواست کریں تب خدا نے تم کو ان پر کوئی راہ نہیں دی۔ (نساء ۹)

۴۔ ان کے علاوہ عورتوں، بچوں، بوڑھوں، بیماروں، اور معذوروں پر بھی تلوا اٹھانے سے منع کیا گیا ہے۔

جنگ کے یہ اصول بالمشبہ لطف و کرم پر مبنی ہیں، دنیا کے کس فاتح نے جنگ کے ایسے رحم دلانہ اور عادلانہ اصول بنائے ہوں گے۔

یہ صرف رحمۃ للعالمین کا ظرف ہے جو عین میدان جنگ میں بھی اپنے دشمنوں کے ساتھ رحیمانہ اور کریمانہ برتاؤ کرتے ہیں۔ بیشک آپ رحمۃ للعالمین ہیں۔

(۷) والدین کے ساتھ حسن سلوک :-

حضور نے ماں باپ کی خدمت و اطاعت اور ان کے ساتھ حسن سلوک کی تعلیم دی اور ماں باپ کے ساتھ ناقدری برتتے والوں کی سخت ملامت فرمائی، ارشاد ربانی ہے:

وقضى ربك الا تعبدوا الا اياه و بالوالدين احساناً اما يبلغن عندك الكبير احدهما او كلاهما فلا تقل لهما افٍ ولا تنهرهما وقل لهما قولاً كريماً .
واخفض لهما جناح الذل من الرحمة وقل رب ارحمهما كما ربينى صغيراً
(بنی اسرائیل - ۲۳-۲۴)

اور تیرے رب نے فیصلہ کر دیا ہے کہ تم اس کے سوا کسی اور کی عبادت نہ کرو اور ماں باپ کے ساتھ اچھا سلوک کرو اگر وہ تیرے سامنے بڑھاپے کو پہنچ جائیں ان میں سے ایک یا دونوں تو ان کو ”اف“ نہ کہو اور نہ ان کو جھڑکو اور ان سے احترام کے ساتھ بات کرو اور ان کے سامنے نرمی سے عجز کے بازو جھکا دو اور کہو کہ اے رب ان دونوں پر رحم فرما جیسا کہ انہوں نے مجھے بچپن میں پالا۔

ایک شخص نے حضور ﷺ کی خدمت میں آکر عرض کیا کہ میں جہاد میں شامل ہونا چاہتا ہوں، حضور نے پوچھا کیا تیرے ماں باپ زندہ ہیں؟ وہ بولا، ہاں، فرمایا: ”انہی میں جہاد کرو“ یعنی ان کی ہر ممکن خدمت کرو (بخاری شریف، کتاب الادب ج ۲ ص ۸۸۳)

(۸) غنودر گذر کی تعلیم:

رحمۃ للعالمین ﷺ نے غنودر گذر کی تعلیم دی اور یہ ذہن بنایا کہ اگر یہ چاہتے ہو کہ خدا تمہاری غلطیوں اور کوتاہیوں کو معاف کرے تو تم کو بھی اس کے لئے تیار رہنا چاہئے کہ تم بھی دوسروں کی غلطیوں اور کوتاہیوں کو معاف کرو، اس لئے کہ جو چیز اپنے حق میں پسند کرتے ہو وہ دوسروں کے حق میں بھی پسند کرنا چاہئے، قرآن میں ہے:

وليعفوا وليصفحوا الا تحبون ان يغفر الله لكم (نور ۲۲)

چاہئے کہ تم معاف کرو اور در گذر کرو، کیا تم نہیں چاہتے کہ خدا تم کو معاف کر دے

(۹) نفرت کا خاتمہ:

خود کشی پر آمادہ انسانیت کو آپ نے حیاتِ نو بخشی، اختلاف و انتشار کے ہنگاموں کو فرو کیا، نفرت و عداوت کی دنیا میں آپ ﷺ نے محبت و یکجہتی کا درس دیا، جس کے انقلاب آفریں اثرات پڑے، خود خالق کائنات اس کی شہادت دیتا ہے۔

واذکر و انعمۃ اللہ علیکم اذکنتم اعداء فالف بین قلوبکم فاصبحتم

بنعمتہ اخوانا وکنتم علی شفاحفرة من النار فانقذکم منها (آل عمران ۱۵۳)
اور خدا کی اس مہربانی کو یاد کرو جب تم ایک دوسرے کے دشمن تھے تو اس نے تمہارے
دلوں میں الفت ڈال دی اور تم اس کے کرم سے بھائی بھائی ہو گئے اور تم آگ کے گڑھے
کے کنارے تک پہنچ چکے تھے تو خدا نے تم کو اس سے بچالیا۔

(۱۰) انسانیت کو نقطہ عروج پر پہنچایا:

حضور ﷺ نے انسانیت پر جو بے شمار احسانات کئے ہیں ان کے لئے طویل دفتر بھی
ناکافی ہے، یہاں چند صرف ان احسانات کا ذکر کرنا مقصود ہے، جو حضور ﷺ نے سسکتی اور
جھلتی انسانیت پر ترس کھا کر رحمت عالم کی حیثیت سے کئے ہیں، آپ نے اپنی بے لوث اور
رحمت و حقیقت پر مبنی تعلیمات سے انسانیت کی تقدیر بدل کر رکھ دی، ورنہ ایک وقت تھا کہ
دنیا میں پالتو جانوروں اور مقدس درختوں کی تو کچھ قیمت تھی مگر قیمت نہیں تھی تو انسانیت
کی معمولی جانوروں اور درختوں کے آگے بھی انسان اپنا سر جھکا دیتا تھا بعض مقدس روایات
کی خاطر انسان کی قیمتی جانیں لی جاسکتی تھیں، انسانوں کے خون اور گوشت کے چڑھاوے چڑھائے
جاسکتے تھے، آج بھی بعض بڑے بڑے ترقی یافتہ ممالک میں اس کے نمونے دیکھے جاسکتے ہیں
۔ اس بے قدر انسانیت کی قیمت محمد ﷺ نے بڑھائی آپ نے دل و دماغ میں یہ نقش بٹھایا کہ
انسان اس کائنات کی سب سے زیادہ قیمتی، قابل احترام، لائق محبت اور مستحق حفاظت چیز ہے،
انسان سے اوپر کوئی ہستی ہے تو صرف خدائے پاک کی، قرآن نے انسان کو اللہ کا خلیفہ قرار دیا:
انی جاعل فی الارض خلیفۃ (بقرہ ۳۰) میں زمین میں اپنا ایک خلیفہ بنانے والا اول (یعنی انسان)
اور یہ اعلان کیا کہ یہ دنیا اور یہ سارا کارخانہ عالم اسی کے لئے پیدا کیا گیا ہے۔

هو الذی خلق لکم مافی الارض جمیعاً (بقرہ ۲۹)

وہی ہے جس نے تمہارے لئے وہ سب کچھ پیدا کیا جو اس زمین پر ہے۔ قرآن نے انسان
کو "اشرف المخلوقات" اور اس بزم عالم کا صدر نشین قرار دیا، ولقد کرمنا بنی آدم
وحملناہم فی البر والبحر ووزقنہم من الطیبات وفضلنہم علی کثیر ممن خلقنا
تفضیلاً (الاسراء ۷۰) اور ہم نے بنی آدم کو عزت بخشی اور ان کو جنگل اور دریا میں سواری
اور پاکیزہ روزی عطا کی، اور اپنی بہت سی مخلوقات پر فضیلت دی اس سے بڑھ کر اعزاز کیا ہو

سکتا ہے کہ انسان کو خدا کا کتبہ قرار دیا گیا الخلق عیال اللہ فاحب الخلق الی اللہ من احسن الی عیالہ (مشکوٰۃ بروایت بیہقی ص ۲۲۵) ساری مخلوق خدا کا کتبہ ہے، پس خدا کو اپنے بندوں میں سب سے زیادہ محبوب وہ بندہ ہے جو اس کے کتبہ کے ساتھ اچھا سلوک کرے۔

ایک حدیث قدسی میں تو انسانی عظمت کو نقطہ عروج پر پہنچا دیا گیا، حدیث یہ ہے:

اللہ تعالیٰ قیامت کے دن کہے گا کہ اے فرزند آدم میں بیمار ہوا تو مجھے دیکھنے نہیں آیا، بندہ کہے گا پروردگار! میں تیری عیادت کیا کر سکتا ہوں تو تورب العالمین ہے، ارشاد ہو گا کیا تجھے معلوم نہیں ہوا میرا فلاں بندہ بیمار پڑ گیا تھا تو اس کی عیادت کو نہیں گیا، تجھے معلوم نہیں تھا کہ اگر تو اس کی عیادت کرتا تو مجھے اس کے پاس پاتا پھر ارشاد ہو گا اے فرزند آدم میں نے تجھ سے کھانا مانگا تھا، تو نے مجھے کھانا نہیں دیا، بندہ عرض کرے گا پروردگار! میں تجھے کیسے کھانا کھلا سکتا ہوں تو تورب العالمین ہے، ارشاد ہو گا کیا تجھے اس کا علم نہیں ہوا کہ میرے فلاں بندہ نے تجھ سے کھانا مانگا تو نے اسے نہیں کھلایا کیا تجھے اس کی خبر نہ تھی کہ اگر تو اسے کھانا کھلاتا تو تو اس کو میرے پاس پاتا، اے فرزند آدم! میں نے تجھ سے پانی مانگا تو نے مجھے پانی نہیں پلایا، بندہ عرض کرے گا اے رب! میں تجھے کیسے پانی پلا سکتا ہوں تو تورب العالمین ہے، ارشاد ہو گا تجھ سے میرے فلاں بندہ نے پانی طلب کیا تھا تو نے اسے پانی نہیں دیا، تجھے پتہ نہیں کہ اگر تو اس کو پانی پلاتا تو اس کو میرے پاس پاتا۔ (مشکوٰۃ شریف)

انسانیت کی بلندی اور انسان کی رفعت و محبوبیت کا اس سے بڑھ کر اعتراف و اعلان کیا ہو

سکتا ہے، اور کیا دنیا کے کسی مذہب و فلسفہ میں انسان کو یہ مقام دیا گیا ہے؟

حضور ﷺ نے انسانوں کے ساتھ رحمت و شفقت کی تاکید فرمائی اور اس کو خدا کی رحمت و کرم کیلئے شرط قرار دیا، آپ نے ارشاد فرمایا: الراحمون یوحمہم الرحمن ارحموا من فی الارض یوحمکم من فی السماء (مشکوٰۃ ص ۲۲۳) رحم کرنے والے پر رحمت کی رحمت ہوتی ہے، اگر تم اہل زمین پر رحم کھاؤ گے تو آسمان والا تم پر رحم فرمائے گا۔

علامہ حالی نے اسی مفہوم کو اپنے اس شعر میں ادا کیا ہے۔

کرد مہربانی تم اہل زمین پر

خدا مہرباں ہو گا عرش بریں پر

انسانیت کی اس سے بڑی معراج کیا ہو سکتی ہے اور یہ معراج نصیب ہوئی سرکار دو عالم

رحمۃ العالمین حضرت محمد مصطفیٰ ﷺ کے طفیل۔

وحدتِ انسانی کی تعلیم:

انسانیت پر حضور ﷺ کا ایک عظیم احسان یہ ہے کہ آپ نے اس کی مختلف وحدتوں کو یکجا کر کے ایک وحدت میں تبدیل کیا، آپ نے وحدتِ انسانی کا تصور ایسے وقت پیش کیا جب انسان قوموں، برادریوں، ذات پات اور اعلیٰ و ادنیٰ طبقوں میں بنا ہوا تھا، ان کے درمیان انسانوں اور جانوروں، آقاؤں اور غلاموں اور عبد و معبود کا سافرق تھا، آج اسلام کے فیض سے وحدتِ انسانی کا تصور خواہ کتنا ہی مانوس ہو چکا ہو، لیکن ایک زمانہ وہ تھا جب یہ دنیا کا سب سے عجیب تصور سمجھا جاتا تھا، جو شخص یہ نظر یہ پیش کرتا تھا اس کو لوگ بڑی حیرت کی نگاہ سے دیکھتے تھے، ان کی سمجھ میں یہ بات نہیں آسکتی تھی کہ سارے انسان انسانیت کے ناطے یکساں کیسے ہو سکتے ہیں؟ اور ان کے درمیان وحدت و مساوات کیسے قائم ہو سکتی ہے؟

دوسری قوموں کی فکری ناہمواری:

یہ وہ وقت تھا جب مختلف قوموں اور خاندانوں کے مانوق البشر ہونے کا عقیدہ قائم تھا، اور بہت سی نسلوں اور خاندانوں کا نسب نامہ خدا سے اور سورج چاند سے ملایا جا رہا تھا، یہود و نصاریٰ کا قول خود قرآن نے نقل کیا ہے کہ وہ کہتے تھے کہ ہم خدا کی لاڈلی اور چہیتی اولاد ہیں:

وقالت اليهود والنصارى نحن ابناء الله واحباءه (مائدہ ۱۸)

مصر کے فرعون اپنے کو سورج دیوتا کا اوتار کہتے تھے، ہندوستان میں سورج بنسی اور چندر بنسی خاندان موجود تھے، شاہانِ ایران جن کا لقب کسریٰ (خسرو) ہوتا تھا اس کا دعویٰ تھا کہ ان کی رگوں میں خدائی خون ہے، اہلِ ایران انہیں اسی نظر سے دیکھتے تھے ان کا اعتقاد تھا کہ ان پیدا کئی بادشاہوں کے خمیر میں کوئی مقدس آسمانی چیز شامل ہے، کیانی سلسلہ کے آخری ایرانی شہنشاہ یزدگرد کا نام بتاتا ہے کہ ایرانی اس کو خدا کا کس درجہ مقرب اور ہم نشین سمجھتے تھے۔

چینی اپنے شہنشاہ کو آسمان کا بیٹا تصور کرتے تھے، ان کا عقیدہ تھا کہ آسمان تراور زمین مادہ ہے ان دونوں کے اتصال سے کائنات کی تخلیق عمل میں آئی ہے، اور شہنشاہ (خاندان) اس جوڑے کا پہلو ٹھا بیٹا ہے (تاریخ چین از جمیس کارکن) عرب اپنے سوا ساری دنیا کو گونا گونا اور بے زبان (عجم) کہتے تھے، ان کا سب سے ممتاز قبیلہ قریش عام عربوں سے بھی اپنے کو بالا

و برتر سمجھتا تھا، اور اسی احساس برتری میں حج کے ایسے عمومی اجتماع میں بھی اپنی انفرادیت قائم رکھتا تھا (نبی رحمت ۲۱۹-۱۲۰)

ان حالات میں سوچئے کہ قرآن کا یہ اعلان کتنا جھٹی رہا ہوگا۔

يا ايها الناس انا خلقناكم من ذكر وانثى وجعلناكم شعوبا وقبائل لتعارفوا
ان اكرمكم عند الله اتقاكم (الحجرات ۱۳)

اے لوگو! ہم نے تم کو ایک مرد اور ایک عورت سے پیدا کیا اور تمہاری قومیں اور قبیلے بنائے تاکہ ایک دوسرے کو شناخت کرو، خدا کے نزدیک تم میں عزت والا وہ ہے جو زیادہ پرہیزگار ہے۔

قرآن نے تمام پرانے تصورات کی بنیاد ہلا کر رکھ دی، اس نے اس حقیقت سے پردہ اٹھایا کہ جب سارے انسان ایک ماں باپ کی اولاد ہیں تو ان میں امتیاز من و تو کیسا؟ رہا قومی اور قبائلی رنگارنگی تو یہ محض شناخت کیلئے ہے، انسانیت کے لحاظ سے ان میں کوئی فرق نہیں۔ حضور ﷺ نے قدسیوں اور اللہ والوں کے سب سے بڑے مجمع میں (کہ اولیاء اللہ اور مقررین ہار گاہ کا اس سے بڑا مجمع چشم فلک نے کبھی نہیں دیکھا) رحمۃ اللعالمین ﷺ نے اعلان فرمایا:

ايها الناس ان ربكم واحد وان اباكم واحد كلکم لآدم و آدم من تراب ان
اكرمكم عند الله اتقاكم وليس لعربی على عجمی فضل الا بالتقوى (کنز العمال)

اے لوگو تمہارا پروردگار ایک ہے اور تمہارا باپ بھی ایک ہے، تم سب اولاد آدم ہو اور آدم مٹی سے بنے تھے۔ اللہ کے نزدیک تم میں سب سے زیادہ معزز وہ ہے جو تم میں سب سے زیادہ پاکباز ہے۔ کسی عربی کو عجمی پر فضیلت نہیں، مگر تقویٰ کی بناء پر۔

وحدت انسانی کے دو پہلو:

دنیا کے سب سے بڑے پیغمبر ﷺ نے انسانیت کے عظیم الشان اجتماع میں دو طرح کی وحدتوں کا اعلان کیا۔ ایک انسانیت کی وحدت، دوسرے انسانیت کے بانی اور مورث کی وحدت، اور یہی وہ دو فطری مستحکم اور دائمی بنیادیں ہیں جن پر نسل انسانی کی حقیقی وحدت کا قصر تعمیر کیا جاسکتا ہے، اس طرح ہر انسان دوسرے انسان سے دوہرا رشتہ رکھتا ہے ایک روحانی و حقیقی طور پر وہ یہ کہ سب انسانوں اور جہانوں کا رب ایک ہے، دوسرے جسمانی اور ثانوی طور پر وہ یہ کہ سب انسان ایک باپ کی اولاد ہیں۔

توحید کی نعمت:

عہد جاہلیت میں یہ دونوں وحدتیں پارہ پارہ ہو چکی تھیں، جس طرح انسان انسان میں فرق تھا اسی طرح رب کا تصور بھی حد سے سے زیادہ انتشار کا شکار ہو چکا تھا، فخر و غرور سے اپنا سر اونچا کرنے والا، خدائی تک کا دعویٰ کرنے والا، اور دینا پر اپنی حکومت کا سکے جمانے والا انسان مجسمی اتنا پست ہو چکا تھا کہ وہ درختوں، پہاڑوں، دریاؤں، جانوروں، ارواح و شیطان ہی کے سامنے نہیں بلکہ کیڑوں مکوڑوں تک کے سامنے سجدہ ریز ہوتا تھا لاکھوں کروڑوں معبود ان باطل گھر گھر موجود تھے۔ حضور نے انسانیت کو انتشار کے اس بدترین عذاب سے نجات دلائی، اور ”رب واحد“ کا تصور پیش فرمایا ”آپ نے دلائل و واقعات سے ثابت کیا کہ خدا تو صرف ایک ہے، باقی جو ہیں سب اس کی قدرت کے مظاہر ہیں، مظاہر جلوہ گاہ ہیں معبود نہیں۔ حضور ﷺ کی اس تعلیم کا اثر یہ ہوا کہ جن مذاہب و اقوام میں کئی خداؤں کا عقیدہ تھا۔ وہ بھی توحید کی طرف مائل ہونے لگے، اور اپنا عقیدہ ان کو معکمہ خیر نظر آنے لگا انہوں نے اگرچہ اپنے مذہب اور اپنی روایات کو ترک نہیں کیا، لیکن اپنی جھینپ مٹانے کے لئے اس کی طرح طرح کی تادیبیں کرنے لگے، تاکہ ان کا عقیدہ توحید سے قریب تر ہو سکے، اس طرح یہ بالکل درست ہے کہ ساری دنیا کو عمومیت کے ساتھ توحید کی نعمت ہمارے حضور ﷺ نے دی۔

(۱۲) مایوسی و بدگمانی کا خاتمہ:

حضور ﷺ سے قبل انسان خود اپنی فطرت سے بدگمان تھا، اور اپنے آپ پر بھی اسے کوئی اعتماد نہ تھا، اور یہ ذہن بعض ان مذاہب نے بنایا تھا جن میں ایک کے جرم کی پاداش دوسرے سے لی جاتی تھی، یا جن میں تناخ (آواکون) کا عقیدہ پایا جاتا ہے، جس میں انسان کے ارادہ و اختیار کو مطلق دخل نہیں، اور جس کی رو سے ہر انسان کو اپنے پہلے جنم کے اعمال اور غلطیوں کو سزا بھگتنی ضروری ہے، اسی طرح تبدیل شدہ عیسائیت نے انسان کو پیدائشی گنہگار قرار دیا، پھر اس کے بعد حضرت مسیح کے کفارہ گناہ والے عقیدے کو ضرورت پڑی۔ اس طرح انسان نے جب دیکھا کہ یہاں کرتا کوئی ہے اور بھگتتا کوئی ہے، اسی طرح جزاء و سزا کا کوئی اختیار می معیار نہیں ہے۔ اس نے یہ بھی دیکھا کہ یہاں ہر ایک پیدائشی گنہگار ہے، تو پھر کیا ضرورت ہے اعمال صالحہ کی، اور کیا حاجت ہے خدا کے لئے ریاضت و عبادت کی

، اس کا نتیجہ یہ ہوا کہ انسان خود اپنے آپ سے بدگمان ہو گیا، اور اس مایوسی نے اسے بد اعمالیوں پر جرمی بنا دیا۔

توبہ کی ترغیب:

حضور نے اس مایوسی کی فضا کو ختم کیا، انسان کا اپنے اوپر اعتماد بحال کیا۔ حضور نے دنیا کو بتایا انسان فطرۃً پاکباز پیدا ہوا ہے اور ہر انسان اپنی اصل کے لحاظ سے خدا کا مقرب ہے، اور یہ گناہ و خطا انسان کی عارضی کیفیت ہے، اس کی وجہ سے انسان کو گھبراتا نہیں چاہئے، یہ کیفیت سچی توبہ سے دور ہو سکتی ہے، حضور ﷺ نے یہ بھی بتایا اللہ اس سے خوش ہوتا ہے کہ انسان گناہ کر کے اس سے معافی مانگے، اس لئے کہ اللہ کی ایک صفت غفار بھی ہے، حضور نے خدا کی طرف سے دل شکستہ انسانوں کو یہ پیار بھرا پیغام تسلی سنایا:

قل یعبادی الذین اسرفوا علی انفسہم لا تقنطوا من رحمۃ اللہ ان اللہ یغفر الذنوب جمیعاً انہ هو الغفور الرحیم (الزمر ۵۳)

کہہ دیجئے کہ اے میرے وہ بند و جنہوں نے اپنے اوپر زیادتی کی ہے اللہ کی رحمت سے مایوس نہ ہو، بیشک اللہ تعالیٰ تمام گناہ معاف کر دیتا ہے۔ بیشک وہ بڑا بخشنے والا اور بڑا مہربان ہے۔

حضور نے گناہ سے توبہ کرنے والوں کو تسلی دی کہ التائب من الذنب کمن لا ذنب لہ (مشکوٰۃ)

گناہ سے توبہ کرنے والا ایسا ہو جاتا ہے جیسے کہ اس کا کوئی گناہ ہی نہ ہو قرآن نے واضح لفظوں میں اعلان کیا کہ انسان اپنی زندگی کا آغاز خود کرتا ہے اور خود ہی اپنے اچھے یا برے عمل کا ذمہ دار ہوتا ہے، وہ کسی دوسرے کے عمل کا ذمہ دار اور جواب دہ نہیں ہے۔

الا تزروا ذرۃ و ذرا خری وان لیس للانسان الاماسعی وان سعہ سوف یری ثم یجزئہ الجزاء الاولیٰ (النجم ۳۱۳۸)

یہ کہ شخص دوسرے (کے گناہ) کا بوجھ نہیں اٹھائے گا اور یہ کہ انسانوں کو وہی ملتا ہے جس کو وہ کوشش کرتے ہیں، اور یہ کہ اس کی کوشش دیکھی جائیگی پھر اس کا پورا پورا بدلہ دیا جائے گا۔

قرآن نے انسانوں کی مایوسی ختم کرنے کے لئے کہا کہ مایوس مت ہو، مایوسی اچھی چیز نہیں ہے، مایوسی تو کفر و ضلالت کے بطن سے جنم لیتی ہے تم اگر مومن ہو تو پھر تمہیں مایوسی کیسی؟

حضرت یعقوب کی زبانی کہلویا گیا:

انہ لا یابئس من روح اللہ الا القوم الکافرون (یوسف ۸۷)
اللہ کی رحمت سے وہی لوگ مایوس ہو سکتے ہیں جو خدا کے منکر اور اس کی ذات
وصفات سے نا آشنا ہیں۔

ایک دوسری جگہ حضرت ابراہیمؑ کی زبان سے اعلان کر لیا گیا کہ:

ومن یقنط من رحمة ربہ الا الضالون (الحجر ۵۶)

اپنے رب کی رحمت سے گمراہوں کے سوا کون مایوس ہو سکتا ہے۔

اگرچہ حضور ﷺ سے قبل بھی بہت سے مذاہب میں توبہ کا اصول موجود تھا، لیکن ایک
تو وہ مذاہب اپنے دائرہ کار کے لحاظ سے محدود تھے۔ دوسرے توبہ کا وہ جامع تصور موجود نہیں
تھا جو ہمارے حضور ﷺ نے پیش فرمایا، تیسرے ساری دنیا میں پھرے ہوئے طوفانوں کے
مقابلے کی ان میں تاب نہیں تھی۔ نتیجہ یہ ہوا کہ ساری دنیا کفر و ضلالت و جہالت و کم فہمی، پور
یاس و قنوط کے اندھیروں میں ڈوبتی چلی گئی، تاریخ میں سب سے پہلے جس شخص نے پوری
قوت و طاقت کے ساتھ یاس و قنوط کے دبیز پردوں کو چاک کیا اور توبہ استغفار کا زریں اصول
شکستہ دل انسانیت کے سامنے پیش کیا وہ ہمارے حضور ﷺ کی ذات گرامی تھی، اسی بناء پر آپ
کے ناموں میں سے ایک نام بنی التوبہ بھی ہے یعنی توبہ و انابت کا پیغامبر۔

یہ حضور کا جذبہ رحمت ہی تھا جس نے تمام شکستہ دل انسانوں کو جوڑنے کی کوشش
فرمائی اور زخم زدہ انسانیت کے زخموں پر مرہم رکھا۔ کسی ایک طبقہ و خطہ کے لوگوں کیلئے
نہیں بلکہ سارے عالم کے انسانوں کیلئے بیشک حضور ﷺ رحمۃ للعالمین تھے۔

اسلام میں غلامی کی حقیقت

از: محمد فرقان قاسمی علیگ سلطان پوری

غلامی کا مسئلہ اُن ذلیل، ہتھکنڈوں کی بدترین مثال ہے جو مسلم نوجوانوں کو اپنے دین سے بیزار اور منحرف کرنے کے لئے مغربیت زدہ طبقہ استعمال کرتے ہیں۔ وہ کہتے ہیں کہ اگر اسلام زندگی کے تمام ادوار کے لئے موزوں اور ان کی ضروریات سے ہم آہنگ ہوتا تو وہ انسانوں کو غلام بنانے کی اجازت نہ دیتا اور نہ غلامی برداشت کرتا۔ چنانچہ غلامی کے مسئلے کا پایا جانا ہی اس بات کی دلیل ہے کہ یہ دین تاریخ کے ایک خاص دور کیلئے تھا۔ اب اس کی ضرورت نہیں رہی۔ یہ اپنے مشن کی تکمیل کر چکا ہے اور اب یہ فرسودہ ہو چکا ہے کیونکہ یہ تمام زمانوں اور ادوار کیلئے نہیں تھا۔

شبہات کے گرد اب میں:

سچے اور مخلص مسلم نوجوان بھی شکوک و شبہات کی اس فضا سے متاثر ہوئے بغیر نہیں رہ سکتے۔ ان کے دلوں میں بھی مختلف شکوک و شبہات ابھرنے لگتے ہیں، وہ سوچنے لگتے ہیں کہ آخر اسلام نے غلامی کی اجازت کیوں دی ہے؟ بے شک اسلام خدا کا نازل کردہ دین ہے اور اس کا مقصد ہر زمان و مکان کے افرادِ انسانی کی فلاح ہے مگر غلامی کو اُس نے کیوں برداشت کر لیا؟ اسلام کی بنیاد ہی کامل مساواتِ انسانی کے اصول پر ہے اور جو تمام بنی آدم کو ایک ہی ماں باپ کی اولاد قرار دیتا ہے اور جس نے معاشرتی زندگی کی تشکیل نو مساوات کے اس کامل تصور پر عمل بھی کر کے دکھادی ہے۔ اس نے غلامی کو اپنے معاشرتی نظام میں کیوں جگہ دی اور اس کے لئے مختلف ضابطے اور قوانین کیوں مرتب کر ڈالے؟ کیا اللہ تعالیٰ کی مرضی یہی ہے کہ نوعِ انسانی دائمی طور پر آقاؤں اور غلاموں کے دو مستقل طبقوں میں بٹی رہے؟ کیا اس کی مشیت یہی ہے کہ انسانوں میں ایک طبقہ حیوانوں اور بے زبان جانوروں کے مانند منڈیوں میں بیچا اور خریدا جاتا ہے جب کہ خود اللہ تعالیٰ نے اپنی مقدس کتاب قرآن مجید میں ارشاد فرمادیا ہے کہ:

وَلَقَدْ كَرَّمْنَا بَنِي آدَمَ - اور بے شک ہم نے آدم کی اولاد کو عزت دی۔
 اور اگر منشاء الہی یہ نہیں تھا تو اس نے اپنی کتاب میں اس کی صریح ممانعت کا اعلان
 کیوں نہیں کیا؟ جیسا کہ شراب، جوئے، اور سود کے بارے میں صراحتاً اعلان کیا گیا ہے۔
 الغرض آج کا مسلم نوجوان یہ تو جانتا ہے کہ اسلام سچا دین ہے مگر حضرت ابراہیم کی مانند وہ
 اضطراب اور تھیر کی اس کیفیت سے دوچار ہے جس کا نقشہ قرآن پاک کی اس آیت میں کھینچا گیا ہے۔
 وَإِذْ قَالَ إِبْرَاهِيمُ رَبِّ أَرِنِي كَيْفَ تُنحِي الْمَوْتَىٰ . قَالَ أَوَلَمْ تُوَمِّنْ قَالَ بَلَىٰ وَ
 لَكِن لِّيَطْمَئِنَّ قَلْبِي

ترجمہ :- جب ابراہیم نے کہا تھا کہ میرے مالک! مجھے دکھا دے تو مردوں کو کیسے زندہ کرتا ہے
 فرمایا! کیا تو ایمان نہیں رکھتا؟ ابراہیم نے کہا کہ ایمان تو رکھتا ہوں مگر دل کا ایمان درکار ہے۔
 اس کے برعکس استعماری طاقتوں کی شرارتوں اور سازشوں کی جن کی عقلیں ماری گئی
 ہیں اور جن کے عقائد و نظریات پر پریشان خیالی اور پرآئندہ فکری کا غلبہ ہے وہ حقیقت تک
 پہنچنے کی کوشش ہی نہیں کرتے۔ ان میں وہ ہمت و حوصلہ ہی نہیں جو کسی صداقت تک
 پہنچنے کے لئے ضروری ہے۔ چنانچہ یہ لوگ اپنے جذبات اور خواہشات کی رو میں بہہ
 جاتے ہیں اور بغیر سوچے سمجھے یہ نتیجہ نکال بیٹھتے ہیں کہ اسلام قصہ ماضی بن چکا ہے۔ اب
 اس کی کوئی ضرورت نہیں رہی۔

اشتراکی فریب کی حقیقت:

اشتراکی پرچارک لوگوں کو یہ کہہ کر دھوکا دیتے ہیں کہ وہ سائیکھنک نظریات کے حامل
 ہیں مگر ان کے اس نظریات کی حقیقت یہ ہے کہ یہ ان کے اپنے ذہنوں کی پیداوار نہیں ہے
 بلکہ انہوں نے اپنے غیر ملکی آقاؤں سے ان نظریات کو مستعار لیا ہے۔ اس کے باوجود یہ
 اپنے ان مستعار خیالات کو کچھ اس انداز سے بیان کرتے ہیں کہ گویا وہ کوئی بہت بڑی ابدی
 اور نا آشنا صداقت ہے جو انہوں نے بہت کوششوں کے بعد دریافت کی ہے۔ جس کے
 بارے میں دورائیں ہو ہی نہیں سکتی ہیں۔ جس صداقت کی دریافت کا یہ لوگ دعویٰ کرتے
 ہیں وہ جدلی مادیت (DIALECTICAL MATERIALISM) کا نظریہ ہے۔ اس
 نظریے کے مطابق انسانی زندگی چند مخصوص اور ناگزیر معاشی مراحل سے گذرتی ہے۔

اس کا پہلا مرحلہ اشتراکیت ہے۔ دوسرا مرحلہ غلامی، جاگیر داری اور سرمایہ داری پر مشتمل ہے۔ تیسرا اور آخری مرحلہ جو اس نظریے کے مطابق تاریخ انسانی کا آخری باب ہے وہ اشتراکیتِ ثانیہ کا مرحلہ ہے۔ اس نظریے کے مطابق تاریخ انسانی کا آخری باب ہے وہ اشتراکیتِ ثانیہ کا مرحلہ ہے اس نظریے کے رُوسے وہ تمام عقائد و نظریات اور نظام ہائے فکر و عمل، جن سے نسل انسانی کو تاریخ میں واسطہ رہا ہے دراصل وہ اپنے اپنے ادوار کے مخصوص معاشی نظام یا معاشرتی حالات و واقعات کا عکسِ مخض تھے اس سے زیادہ ان کی اور کوئی حقیقت نہیں۔ ماضی میں پیدا ہونے والے عقائد و نظریات اور نظام ہائے فلسفہ اپنے اپنے دور کے لئے بہت خوب تھے کیونکہ وہ اُس زمانے کے معاشی ڈھانچے اور اقتصادی حالات سے پوری طرح ہم آہنگ تھے۔ مگر وہ بعد کے زیادہ ترقی یافتہ ادوار کے لئے کسی طرح موزوں نہیں ہو سکتے، کیونکہ ہر دور کے اپنے مخصوص اقتصادی حالات ہوتے ہیں جن پر اس کے نظام ہائے افکار کی بنیاد ہوتی ہے ہر نئے دور کا نظام فکر پچھلے ادوار سے بہتر اور زیادہ ترقی یافتہ ہوتا ہے لہذا ثابت ہوا کہ انسانی زندگی کے لئے کوئی ایسا منفرد اور دائمی نظام حیات وضع نہیں کیا جاسکتا جو آنے والے ہر زمانے کے لئے موزوں و مناسب ہو۔ اسلام ایک ایسے دور میں آیا تھا جب غلامی کا دور خاتمے کے قریب آگیا تھا اور دورِ جاگیر داری کا آغاز ہو رہا تھا اس لئے اُس نے ایسے قوانین، عقائد اور نظامِ زندگی پیش کیے جن میں اس دور کے مخصوص اقتصادی پس منظر کی واضح جھلک موجود ہے۔ مروجہ غلامی کو سند تصدیق عطا کرنے اور ساتھ ہی ساتھ جاگیر دارانہ نظام کو بھی برقرار رکھنے کی علت یہی ہے کیونکہ ”کارل مارکس کے“ کہنے کے مطابق یہ ممکن ہی نہ تھا کہ آئندہ قیامت تک جو زیادہ ترقی یافتہ معاشی حالات پیش آنے والے ہیں، اسلام ان کی ضروریات سے ہم آہنگ قوانین اور دستور حیات قبل از وقت مرتب کر سکے۔

اشتراکیت کے اس دعوے کی حقیقت کیا ہے؟ اُسے معلوم کرنے کے لئے آئیے غلامی کے مسئلے کا اس کے صحیح تاریخی، معاشرتی اور نفسیاتی پس منظر میں جائزہ لیں اور دیکھیں کہ اس کھوکھلے دعوے کی اصل حقیقت کیا ہے؟

غلامی کی بھیانک تصویر:

آج کا انسان اپنی بیسویں صدی کے ذہنی پس منظر میں جب غلامی کے مسئلے پر نظر ڈالتا

ہے اور اسکی تاریخ کو انسانوں کی تجارت اور عہدِ روما کے گھٹاؤ نے جرائم سے داغدار پاتا ہے تو غلامی کی ایک نہایت مکروہ اور بھیانک تصویر اس کے سامنے آتی ہے۔ اس کے لئے یہ یقین کرنا آسان نہیں رہتا کہ کوئی مذہب یا نظام زندگی غلامی کو جائز قرار دے سکتا ہے یا اسلام جس کے بیشتر اصول اور قوانین انسان کے لئے غلامی کی ہر نوع سے آزادی پر مبنی ہیں وہ اس کے جواز کا فتویٰ دے سکتا ہے۔ مگر یہ انداز فکر اسلام سے عدم واقفیت کا نتیجہ ہے کیونکہ غلامی کی اس مکروہ تصویر کا اسلام سے قطعاً کوئی تعلق نہیں ہے۔

اسلام کا کارنامہ:

اس سلسلے میں آئیے ذرا تاریخ کی شہادت بھی لیتے چلیں۔ حقیقت یہ کہ رومی دور کے حیوان نما بھیانک جرائم سے اسلامی تاریخ قطعاً نا آشنا ہے۔ روما کی سلطنت میں غلام جس طرح زندگی بسر کرتے تھے اس کے بارے میں ہمارے پاس شواہد و کوائف کا خاصا ذخیرہ موجود ہے۔ اس کی روشنی میں ہمیں اس انقلابِ عظیم کا بخوبی اندازہ ہو سکتا ہے جو اسلام کی بدولت غلاموں کی دنیا میں رونما ہوا۔ یہ اتنا بڑا کارنامہ تھا کہ اس کے بعد کسی دیگر چیز کی ضرورت نہیں تھی مگر اسلام نے صرف اسی پر اکتفاء نہیں کیا۔ بلکہ انسانی آزادی کا صحیح تصور پیش کرنے کے ساتھ ساتھ اس پر عمل کر کے بھی دکھادیا۔

عہدِ روما میں غلامی:

رومیوں کے عہد حکومت میں غلاموں کو انسان سمجھا ہی نہیں جاتا تھا بلکہ محض جنس تجارت خیال کیا جاتا تھا۔ انہیں کسی قسم کے حقوق حاصل نہیں تھے مگر مشکل فرائض اور دشوار کن ذمہ داریوں سے وہ گرانبار ضرور تھے۔ یہ غلام کہاں سے آتے تھے؟ ان کا سب سے بڑا ذریعہ آمد جنگیں تھیں جو کسی بڑے نصب العین یا اصولوں کے خاطر نہیں لڑی جاتی تھیں بلکہ دوسروں کو غلام بنانے اور انہیں اپنے خود غرضانہ مقاصد کے لئے آلہ کار کے طور پر استعمال کرنے کے لئے برپا کی جاتی تھیں۔ چنانچہ ان جنگوں میں جو لوگ پکڑے جاتے تھے وہ سب کے سب غلام بنا لیے جاتے تھے۔ ان جنگوں کا مقصد اہل روما کے لئے عیش و عشرت کے سامان، ٹھنڈے اور گرم حمام، ملبوسات فاخرہ، لذیذ کھانے اور دوسری سہولیات زندگی فراہم کرنا تھا۔ چنانچہ قبحہ گری، مے خواری، رقص و سرور کی محفلیں، ثقافتی مجالس اور میلے ٹھیکے ان میں عام تھے۔ مادی آسائش اور عیاشی کے اس سر و سامان کو مہیا کر

نے کے لئے اہل رومادوسری قوموں پر چڑھ دوڑتے تھے اور انہیں غلام بنا کر بے دردی سے اپنی بواہوسی اور ہوسناکی کا شکار بناتے تھے۔ مصر کو اسلام نے آکر رومیوں کے پیچھے استبداد سے آزاد کرایا۔ مصر، رومی عہد میں اس قسم کے مظالم کا بری طرح سے تختہ مشق بنا رہا ہے رومی سلطنت کے لئے یہ ملک محض گندم کی منڈی تھی یا مادی سازو سامان کی فراہمی کا ایک ذریعہ۔ غلاموں کی حالتِ زار:

رومی استعمار کی حرص و ہوس کے لئے سامانِ عیش و عشرت فراہم کرنے کی خاطر غلاموں کے ریوڑ دن بھر کھیتوں میں جتے رہتے تھے مگر اسکے باوجود انہیں پیٹ بھر کر کھانے کو نصیب نہ ہوتا تھا بلکہ صرف اتنا دیا جاتا تھا کہ جس سے ان کا رشتہ جسم و روح برقرار رہے اور وہ اپنے آقاؤں کے لئے کام کرتے رہیں۔ بے جان درختوں اور وحشی درندوں سے بھی گئی گذری ان کی حالت تھی دن کو کام کے اوقات میں غلاموں کو بیڑیاں پہنا دی جاتی تھیں تاکہ وہ اپنے نگہبانوں کی آنکھ بچا کر نکل بھاگ نہ سکیں معمولی سی حکم عدولی پر ان کی پیٹھوں پر بے تحاشا کوڑے برسائے جاتے تھے۔ کیونکہ ان کا آقا یا اس کا مقامی کارکن انہیں ستانے اور اذیت دینے میں لذت محسوس کرتا تھا۔ شام کو جب کام ختم ہو جاتا تو غلاموں کو دس دس، بیس بیس اور پچاس پچاس کی مختلف ٹکڑیوں میں بانٹ کر مویشیوں کی طرح انہیں غلیظ بدبو دار اور چوہوں، گھیزے، مکوڑوں سے پٹے ہوئے باڑوں میں بند کر دیا جاتا تھا ان کے ہاتھ پاؤں اس حالت میں بھی بیڑیوں سے آزاد نہیں ہوتے تھے مویشیوں کو تو کھلے اور وسیع باڑوں میں رکھا جاتا تھا مگر یہ لوگ زندگی کی اس سہولت سے بھی محروم تھے۔

رومی زندگی کا گھناؤنا پہلو:

مگر غلاموں کے بارے میں اہل روم کے رویہ کی مکروہ ترین اور انتہائی گھناؤنی تصویر ہمیں ان کی محبوب اور دل پسند تفریح میں نظر آتی ہے۔ اس سے اُس وحشت و بربریت اور درندگی کا بخوبی اظہار ہوتا ہے جو رومی تہذیب کے مزاج میں رچی بسی تھی اور جو دور جدید میں یورپ اور امریکہ نے اپنے جملہ استعماری ذرائع و وسائل کے ساتھ ورثے میں پائی ہے۔ ایک وحشیانہ کھیل:

آقاؤں کی ضیافتِ طبع کے لئے کچھ غلاموں کو تلواریں اور نیزے دے کر ایک اکھاڑے

میں ڈھکیل دیا جاتا تھا۔ اکھاڑے کے چاروں طرف تماشاخیوں کیلئے نشستیں بنی ہوئی تھیں۔ جن پر اُن غلاموں کے آقا اور بسا اوقات شہنشاہِ روم رونق افروز ہوتا تھا کھیل شروع ہوتا تو غلام تلوار اور نیزوں سے ایک دوسرے پر پیل پڑتے تھے یہاں تک کہ اُن کا قیمہ بن جاتا۔ جو خوش قسمت موت کے اس کھیل سے زندہ بچ جاتے وہ فاتح سمجھے جاتے تھے۔ انہیں دل کھول کر داد اور شاباشیاں دی جاتیں۔ زور شور سے تالیاں پیٹ کر خوشی کے نعروں اور قہقہوں سے اُن کا استقبال کیا جاتا تھا۔

عہدِ روم میں غلام کی حیثیت:

رومی دنیا میں غلام کی بس یہی معاشرتی حیثیت تھی اس موقع پر رومی قانون کی نگاہ میں غلام کی حیثیت کے متعلق ہم کچھ کہنا نہیں چاہتے اور نہ آقاؤں کے اُن جابرانہ اختیارات کے تذکرے کی کوئی حاجت سمجھتے ہیں۔ جن کی رو سے غلام کی زندگی اور موت ان کی زندگی پر منحصر تھی۔ وہ پوری بے دردی اور بے خوفی سے غلاموں کو اپنے مذموم مقاصد کا آلہ کار بنا سکتے تھے کیونکہ غلاموں کو معاشرے کے کسی طبقے کی اخلاقی حمایت حاصل نہیں تھی۔

عام دنیا میں غلاموں کی حالت زار:

ایران، ہندوستان اور دنیا کے دوسرے ممالک کے غلام بھی مظلومی اور بے بسی کی زندگی گزار رہے تھے۔ رومی غلاموں کے مقابلے میں ان کی حالت بھی کسی لحاظ سے بہتر نہ تھی۔ جزوی اختلاف کے باوجود دنیا کے مختلف ملکوں میں غلام کی حیثیت اور اس کے معاشرتی مقام کے بارے میں کوئی خاص فرق نہ تھا اس کی جان کی کوئی قیمت نہ تھی۔ نہ اس کا قتل کوئی ایسا جرم تھا جس پر لازم آتا ہو۔ غلاموں پر فرائض اور ذمہ داریوں کا کمر شکن بوجھ تھا مگر اس کے مقابلے میں ان کے حقوق بمنزلہ، صغر تھے۔ دنیا کے ان تمام ممالک میں غلاموں کے متعلق نہ نظریے کا اختلاف تھا اور نہ ان کے معاشرتی حقوق میں کچھ فرق۔ بلکہ جو کچھ تھا وہ غلام کے بارے میں ان کے طرز عمل کی برائی اور ظلم کی سنگینی کے درجے میں فرق تھا۔ کہیں وہ ظلم و ستم کے زیادہ گھٹاؤں نے مظاہرے سے دو چار تھے اور کہیں ذرا ہلکے اور نسبتاً کم گھٹاؤں نے جھکنڈوں کا شکار تھے۔

اسلام کا انقلاب آفریں اعلان:

یہ تھے غلاموں کے وہ حالات جن میں اسلام کا ظہور ہوا۔ اُس نے غلاموں کو ان کی

کھوئی ہوئی انسانی عظمت دو بارہ عطا کی اُس نے آقاؤں اور غلاموں دونوں کو مخاطب کر کے صاف صاف کہا: بعضکم من بعض۔ ج تم میں کا بعض، بعض سے ہے یعنی تم سب ایک ہی گروہ کے لوگ ہو۔ اسلام نے اعلان کیا کہ ”جو ہمارے کسی غلام کو قتل کرے گا وہ اس کے بدلے میں قتل کیا جائے گا جو اس کی تاک کاٹے گا اس کی تاک کاٹی جائے گی۔ جو اس کو خصی کرے گا اس کے بدلے میں وہ بھی خصی کر دیا جائے گا۔ اسلام نے غلاموں اور آقاؤں، بالفاظ دیگر تمام انسانوں کے مشترک نقطہء آغاز، مشترک جائے قرار اور مشترک انجام کو واضح کیا اور بتایا کہ تم سب آدم کی اولاد ہو اور حضرت آدم علیہ السلام مٹی سے تھے۔ چنانچہ اُس نے آقا کو غلام پر محض آقائی کے بل بوتے پر کوئی فضیلت عطا نہیں کی بلکہ فضیلت کے لئے محض تقویٰ اور نیکی کو بنیاد قرار دیا۔ کسی عرب کو غیر عرب پر کالے کو گورے پر یا گورے کو کالے پر کوئی فضیلت سوائے تقویٰ کے حاصل نہیں ہے۔

عادلانہ برتاؤ کی تعلیم:

اس نے آقاؤں کو اپنے غلاموں سے اچھے اور عادلانہ برتاؤ کی تعلیم دی چنانچہ سورہ نساء کی ۳۶ آیت میں ارشاد خداوندی ہے۔

ماں باپ کے ساتھ نیک برتاؤ کرو قرابت داروں تیہوں اور مسکینوں کے ساتھ حسن سلوک سے پیش آؤ۔ رشتہ دار پڑوسی سے اجنبی پڑوسی سے پہلو کے ساتھی مسافر اور اُن غلام باندیوں سے جو تمہارے قبضے میں ہوں احسان کا معاملہ کرو یقین جانو اللہ تعالیٰ کسی ایسے شخص کو پسند نہیں کرتا جو غرور کرنے والا اور اپنی بڑائی پر فخر کرنے والا ہو۔

باہمی تعلق کی اصل بنیاد:

اسلام نے یہ حقیقت بھی انسان کے ذہن نشین کی کہ آقا اور غلام کے مابین اصل رشتہ آقائی اور غلامی کا یا حاکم اور محکوم کا نہیں ہے بلکہ بھائی چارے اور قرابت داری کا ہے چنانچہ آقاؤں کو اپنی مملوکہ باندیوں سے یہ کہہ کر شادی کرنے کی اجازت دی گئی کہ ”جو شخص تم میں سے اتنی قدرت نہ رکھتا ہو کہ وہ خاندانی عورتوں سے نکاح کر سکے اُسے چاہئے کہ تمہاری اُن باندیوں میں سے کسی کے ساتھ نکاح کر لے جو تمہارے قبضے میں ہوں اور مومنہ ہوں۔ اللہ تعالیٰ تمہارے ایمانوں کا حال خوب جانتا ہے۔ تم سب ایک ہی گروہ کے

لوگ ہو لہذا ان کے سر پرستوں کی اجازت سے ان کے ساتھ نکاح کر لو اور دستور کے مطابق ان کے مہر ادا کرو“

غلام کا انسانی تصور:

اسلام نے آقاؤں کو سمجھایا کہ ان کے غلام ان کے بھائی ہیں۔ چنانچہ حضرت محمد ﷺ نے ارشاد فرمایا ”تمہارے غلام تمہارے بھائی ہیں لہذا تم میں سے جس کے قبضے میں اسکا کوئی بھائی ہو اس کو چاہئے کہ وہ اس کو ویسا ہی کھلائے اور پہنائے جیسا کہ وہ خود کھاتا اور پہنتا ہے۔ اس کو کوئی ایسا کام کرنے کو نہ کہے جس کو کرنے کی وہ استطاعت نہ رکھتا ہو اور اگر کبھی اُسے ایسا کام کرنے کو کہے تو وہ خود بھی اس کام میں اس کا ہاتھ بٹائے“ یہی نہیں بلکہ اسلام نے غلاموں کے جذبات و احساسات تک کا احترام کیا ہے۔ حضور ﷺ کا ارشاد ہے، ”تم میں سے کوئی اپنے غلام کے بارے میں یہ نہ کہے کہ یہ میرا غلام اور یہ میری باندی ہے اس کے بجائے اس کو یوں کہنا چاہئے کہ یہ میرا خادم اور یہ میری خادمہ ہے“ یہ اسی تعلیم کا اعجاز تھا کہ جب حضرت ابو ہریرہؓ نے جب آدمی کو گھوڑے پر سوار اور اس کے غلام کو اس کے پیچھے پیدل جانے دیکھا تو انہوں نے گھوڑا سوار سے کہا کہ اس کو گھوڑے پر اپنے پیچھے بٹھا لو کیونکہ وہ تمہارا بھائی ہے اور وہ بھی ویسی ہی روح رکھتا ہے جیسی کہ تم رکھتے ہو“

غلاموں کی فلاح کے لئے اسلام کے کارناموں کی داستان بس یہیں پر ختم نہیں ہو جاتی بلکہ وہ بہت طویل ہے مگر آگے بڑھنے سے پیشتر ہم یہ چاہتے ہیں کہ اس عظیم انقلاب کے معمولی خدو خال بھی مختصر طور پر واضح کرتے چلیں جو اسلام کی بدولت اس پہلے مرحلے میں غلام کے معاشرتی مقام و مرتبہ میں نمایاں ہوا۔

اسلامی انقلاب کے بعد:

اسلام کی آمد کے بعد غلاموں کی حالت میں جو تبدیلی آئی اس کا نتیجہ یہ ہوا کہ وہ لوگ محض جنس تجارت نہ رہے بلکہ پہلی بار پورے انسانیت کے حقوق و احترام سے بہرہ ور ہوا۔ اسلام سے پہلے غلاموں کو انسان سمجھا ہی نہیں جاتا تھا، بلکہ انہیں ایک بالکل مختلف اور ادنیٰ درجے کی مخلوق خیال کیا جاتا تھا۔ جس کا مقصد وجود صرف یہ تھا کہ وہ دوسروں کی خدمت کرنے اور ان کے ہاتھوں ہر طرح کی ذلت و تحقیر صبر و شکر کے ساتھ برداشت کرتا

اور سہتا رہے غلام کے بارے میں اس نظریہ کا نتیجہ تھا کہ غلاموں کو بے دریغ ہلاک کیا جاتا، انہیں وحشیانہ سزاؤں کا تختہ مشق بنایا جاتا اور انتہائی غلیظ و مشکل کام کرنے پر انہیں مجبور کیا جاتا تھا مگر ان سب کے باوجود کسی ضمیر میں کوئی چھین محسوس نہ ہوتی تھی۔ اسلام نے غلاموں کو اس پست سطح سے اٹھا کر آزاد انسانوں کی برادری میں شامل کیا۔ اسلام کے یہ کارنامے محض خوش آئندہ اعلانات نہیں ہیں بلکہ یہ تاریخ کے ٹھوس حقائق ہیں جن پر خود تاریخ کے صفحات و ادلاق علی الاعلان گواہ ہیں۔

یورپ کی شہادت:

یورپ کے متعصب مصنفین بھی یہ حقیقت تسلیم کرتے ہیں کہ اسلام کے دور اول میں غلاموں کو ایک ایسا بلند معاشرتی مقام حاصل تھا جس کی نظیر دنیا کی کسی اور قوم یا خطے میں نہیں ملتی۔ مسلم معاشرے نے انہیں ایک ایسا باعزت مقام بخشا تھا کہ بدرِ غلامی سے رہائی کے بعد بھی کوئی غلام اپنے سابقہ آقاؤں کے خلاف غداری کا تصور نہیں کر سکتا تھا بلکہ اُسے مکروہ اور قابلِ نفرت فعل خیال کرتا تھا اگرچہ آزادی کے بعد سابق آقا سے اس کو نہ کسی قسم کا کوئی خوف تھا اور نہ وہ پہلے کے طرح اب اس کا محتاج اور دستِ نگر تھا بلکہ غلام اسی طرح کا ایک آزاد انسان تھا جس طرح کا آقا انسان تھا۔ دونوں میں کوئی فرق نہیں۔ چنانچہ آزادی کے بعد غلاموں کے اس رویہ کی وجہ خوف یا احتیاج نہیں تھی بلکہ آزادی کے بعد بھی غلام اپنے آپ کو سابق آقا کے گھرانے کا ایک فرد سمجھتا تھا اسلام نے آقا و غلام کو ولایت کے ایک ایسے رشتے سے باہم جوڑ رکھا تھا جو رشتہ سے کسی طرح بھی کم مضبوط نہ تھا۔

غلام کی جان اور انسانیت کا احترام:

مزید برآں ایک غلام کی جان بھی اب ویسے ہی محترم قرار پائی جیسے کہ کسی آزاد انسان کی۔ اور خود قانون نے اس کی جان کی حفاظت کا ذمہ لیا۔ چنانچہ غلام کے خلاف قول یا عمل کی ہر زیادتی ممنوع قرار پائی۔ جہاں تک قول کا تعلق ہے۔ آنحضرت ﷺ نے مسلمانوں کو انہیں غلام کہہ کر پکارنے سے منع کر دیا اور مسلمانوں کو تعلیم دی کہ وہ غلاموں کو ایسے طریقے سے مخاطب کریں جس سے اُن کا ذہنی بعد ختم ہو اور وہ اپنے آپ کو آقا کے کنبے کا فرد سمجھنے لگیں۔ چنانچہ حضور ﷺ نے فرمایا بے شک خدا نے تمہیں اُن کا آقا بنایا ہے اگر وہ

چاہتا تو وہ تم کو بھی غلام بنا کر ان کے قبضہ قدرت میں دے سکتا تھا، گویا اس کا مطلب یہ ہوا کہ ان کا غلام بننا بعض خاص حالات اور واقعات کا نتیجہ تھا اور نہ ان میں اور ان کے آقاؤں میں بحیثیت انسان کے کوئی فرق نہیں تھا۔ یوں اسلام نے ایک طرف آقاؤں کے بے جا فخر کو کم کیا اور دوسری طرف غلاموں کے لئے معاشرتی رتبہ کو بڑھا کر انہیں خالص انسانی رشتوں میں اپنے آقاؤں سے جوڑ دیا۔ اس سے آقا اور غلام ایک دوسرے کے قریب آگئے۔ ان میں باہمی محبت بڑھی اور یہی محبت آگے چل کر تمام انسانی رشتوں کی اساس ٹھہری۔ جسمانی تکلیف یا نقصان پہنچانے پر آقا اور غلام دونوں کے لئے ایک سی تعزیرات بنائی گئی اور اس لحاظ سے ان میں کسی قسم کا کوئی فرق و امتیاز روانہ رکھا گیا۔ اسلام کا یہ اصول کہ ”جو ہمارے غلام کو قتل کرے گا وہ قتل کیا جائے گا“ اپنے وسیع دائرہ اثر کے لحاظ سے بہت واضح ہے یہ خالص انسانی سطح پر آقا اور غلام کے درمیان مکمل مساوات قائم کرنا چاہتا ہے اور اسلام یہ چاہتا ہے کہ انہیں زندگی میں برابر کے مواقع حاصل ہوں۔

غلاموں کے انسانی حقوق:

اسلام نے اپنے تعلیم کے ذریعہ یہ حقیقت بھی واضح کر دی کہ اپنی موجودہ حالتِ غلامی کی وجہ سے غلام اپنے کسی انسانی حقوق سے محروم نہیں ہو گئے ہیں۔ اسلامی شریعت کے یہ تحفظات نہ صرف غلام کی جان کی حفاظت کے لئے کافی تھے بلکہ یہ اتنے فراخ دلانہ اور شریفانہ ہیں کہ اسلام سے قبل اور بعد کی ساری تاریخ ان کی نظیر پیش کرنے سے قاصر ہے۔ اس سلسلے میں اسلام اس حد تک جا پہنچا کہ اس نے آقا کو غلام کے چہرے پر چائنا مارنے سے بھی روک دیا اس کی اجازت صرف ایسی استثنائی حالتوں میں دی کہ جب کسی غلام کی تادیب مقصود ہو۔ مگر تادیب کی اس سزا کے لئے بھی بعض خاص حدود اور ضوابط مقرر کر دیئے تاکہ کوئی آقا سزا دیتے وقت جائز حدود سے تجاوز نہ کرنے پائے۔ اس طرح کی سزا کی حیثیت وہی ہوتی ہے جو بچوں کی شرارتوں پر بڑوں کی طرف سے کی جانے والی تادیبی کارروائی کی ہوتی ہے مگر یہ سزا اسلام کے لائے انقلاب کے بعد کے لئے آزادی کے حصول کی ایک قانونی وجہ جو ابنِ گئی اور وہ اس کی بنیاد پر آزادی کے مستحق بھی قرار پائے۔ یہ تھا غلاموں کی آزادی کا پہلا مرحلہ۔ اب آئے ان کی آزادی کے اگلے مرحلے یعنی حقیقی آزادی پر بھی نظر ڈالتے چلیں۔

آزادی کا پہلا مرحلہ :

اپنی اصلاحی مہم کے پہلے مرحلے میں اسلام نے غلاموں کو ذہنی اور روحانی آزادی سے بہرہ ور کیا۔ اُن کا کھویا ہوا مقام انسانیت بحال کیا اور انہیں بتایا کہ ایک ہی مشترک اصل، انسانیت سے تعلق رکھنے کی بدولت وہ لوگ ویسی ہی قدر و قیمت کے حامل ہیں جیسے کہ اُن کے آقا ہیں۔ اسلام نے غلاموں کو یہ بتایا کہ آزادی کی نعمت سے محروم ہو کر وہ اپنی انسانیت نہیں کھو بیٹھے ہیں۔ اور نہ اس میں ان کی کوئی فطری یا پیدا نشئی کمزوری کار فرما تھی۔ بلکہ اس کا اصل سبب وہ خارجی احوال و کوائف تھے جن کی وجہ سے ان کی آزادی چھین گئی اور معاشرتی حالات میں براہِ راست حصہ لینے کے قابل نہ رہے۔ چنانچہ اس خارجی کیفیت یعنی غلامی کے علاوہ باقی ہر لحاظ سے وہ دوسرے انسانوں کی طرح ہیں اور اس حیثیت سے اُن کو وہ تمام انسانی حقوق حاصل ہیں جو ان کے آقاؤں کو حاصل ہیں۔

حقیقی آزادی کی جانب :

لیکن ایک اسلام نے صرف اسی پر بس نہیں کیا کیونکہ اس کا بنیادی اصول کامل انسانی مساوات ہے جس کا تقاضا یہ ہے کہ تمام انسان برابر ہوں اور اپنی اس آزاد حیثیت میں انسانی حقوق میں برابر کے شریک ہوں اس لئے اسلام نے غلاموں کی واقعی آزادی کی طرف قدم بڑھایا اور اس مقصد کے حصول کے لئے دو طریقے اختیار کیئے۔

(۱) العتق۔ یعنی مالکوں کی طرف سے غلامی کی رضا کارانہ آزادی (۲) مکاتب۔ یعنی آؤ

اور غلام میں آزادی کا تحریری معاہدہ

العتق:

جہاں تک پہلے العتق کا سوال ہے۔ شریعت اسلامی میں وہ کسی مالک کے اس رضا کارانہ فعل کا نام ہے جس کے ذریعہ وہ اپنی خوشی سے اپنے کسی غلام کو آزادی بخش دیتا ہے۔ اس طریقہ کو اسلام نے بہت فروغ دیا۔ پیغمبر اسلام ﷺ نے اپنے تمام غلاموں کو آزاد کر دیا۔ آپ کے صحابہ کرام رضوان اللہ تعالیٰ اجمعین نے بھی آپ کی پیروی میں اپنے اپنے غلاموں کو آزاد کر دیا۔ چنانچہ حضرت ابو بکر نے اپنی دولت کا کثیر حصہ غلاموں کو اُن کے مشرک مالکوں سے خرید کر آزاد کرنے میں صرف کیا۔ بیت المال میں بھی اس غرض کے لئے کچھ رقم رکھی جاتی تھی جس سے غلاموں کو خرید کر آزاد کیا جاتا تھا۔ چنانچہ یحییٰ بن سعیا

کہتے ہیں کہ ایک بار حضرت عمر بن عبدالعزیز نے مجھے صدقات وصول کرنے کے لئے افریقہ بھیجا۔ میں نے صدقات جمع کئے اور مستحقین کی تلاش شروع کر دی تاکہ ان میں یہ صدقات تقسیم کئے جائیں لیکن مجھے کوئی مستحق نہ ملا جو صدقات کے اس روپے کو قبول کر لیتا۔ کیونکہ حضرت عمر عبدالعزیز نے لوگوں کو خوشحال بنادیا تھا چنانچہ میں نے اس رقم سے ایک غلام خرید اور اس کو آزاد کر دیا۔

گناہوں کا کفارہ:

بنی کریم صلی اللہ علیہ وسلم کا قاعدہ تھا کہ اگر کوئی غلام دس مسلمانوں کو لکھنا سکھاتا یا مسلم معاشرے کی ایسے ہی کوئی اور خدمت انجام دیتا تو آپ اس کو آزاد فرمادیا کرتے تھے۔ اسی طرح قرآن نے بعض گناہوں کا کفارہ ہی غلاموں کو آزادی عطا کرنا قرار دیا خود حضور ﷺ نے مسلمانوں کو بتایا کہ بعض گناہوں کا کفارہ غلاموں کو آزاد کرنا ہے چنانچہ آپ کی اس ہدایت کے بدولت غلاموں کی کثیر تعداد کو آزادی کی نعت حاصل ہوئی کیونکہ ظاہر ہے کہ کوئی انسان گناہوں سے پاک نہیں بلکہ ہر انسان سے اس کا صدور ممکن ہے جیسا کہ حضور کا ارشاد ہے۔ ”آدم کی اولاد میں سے کوئی گناہوں سے پاک نہیں“ اس موقع پر توضیح مدعا کے لئے ہم کسی مومن کو غلطی سے مار ڈالنے کی مثال پیش کرتے ہیں۔ اسی مثال سے غلامی کے متعلق اسلام کا نقطہ نظر بھی وضاحت کے ساتھ سامنے آجاتا ہے۔ اسلام میں کسی مومن کو غلطی سے مار ڈالنے کی مثال پیش کرتے ہیں اس مثال سے غلامی کے متعلق اسلام کا نقطہ نظر بھی وضاحت کے ساتھ سامنے آتا ہے۔ اسلام میں کسی مومن کو غلطی سے ہلاک کرنے کا کفارہ، کسی مومن غلام کو آزاد کرنا اور مقتول کے ورثاء کو خون بہاوا کرنا مقرر کیا گیا ہے چنانچہ سورہ نساء کی ۲۹ ویں آیت میں ارشاد خداوندی ہے:

وَمَنْ قَتَلَ مُؤْمِنًا خَطَاً فَتَحْرِيرُ رَقَبَةٍ مُؤْمِنَةٌ وَبِدْيَةٌ مُسْلِمَةٌ إِلَىٰ أَهْلِهِ. (سورہ نسا)
ترجمہ: اور جو شخص کسی مومن کو غلطی سے قتل کر دے تو اس کا کفارہ یہ ہے کہ ایک مومن غلام کو آزاد کرے اور مقتول کے ورثاء کو خون بہا دے

قتل مومن کے متعلق اسلامی نقطہ نظر:

مطلب یہ ہے کہ اسلام کی نگاہ میں مومن کو غلطی سے بھی قتل کر کے قائل بغیر کسی

قانونی جواز کے معاشرے کو اپنے ایک کارکن کی خدمات سے محروم کر دیتا ہے لہذا اسلام حکم دیتا ہے کہ قاتل، متوکل کے ورثاء کے قتل پر غلام کو آزاد کرنا ایک اور فرد انسانی کو زندگی بخشنے کے مترادف ہے۔ قاتل نے ایک انسانی کو ہلاک کر کے معاشرے کو اسکی خدمات سے محروم کر دیا تھا مگر جب اس نے کفارہ میں غلام آزاد کیا تو معاشرے کو ایک اور غلام مل گیا اور یوں اس کے نقصان کی تلافی ہو گئی۔ اس سے ظاہر ہوا کہ اسلام کے نزدیک ان تمام تحفظات کے باوجود جو اس نے غلاموں کو دیئے ہیں، غلامی موت یا اس سے ملتی جلتی کیفیت کا دوسرا نام ہے۔ یہی وجہ ہے کہ اسلام نے ہر اس موقع سے فائدہ اٹھایا جس کے ذریعہ وہ انسانوں کے اس دے اور پسے ہوئے طبقے کو آزادی کے حیات آفرین جذبہ سے بہرہ ور کر کے زندوں میں جگہ دلا سکتا تھا۔

تاریخ ہمیں بتاتی ہے کہ اعراب کے اس طریقے کے ذریعہ غلاموں کی اتنی کثیر تعداد کو آزادی نصیب ہوئی کہ اس کی مثال کسی قوم کی قدیم یا جدید تاریخ میں نہیں ملتی۔ پھر یہ حقیقت بھی پیش نظر رہے کہ مسلمانوں نے غلاموں کی اس کثیر تعداد کو کسی مادی فائدے کے خاطر آزاد نہیں کیا بلکہ ان کے عمل کا محرک محض رضائے الہی کے حصول کا جذبہ تھا۔

مکاتبت:

دوسرا طریقہ جس کے ذریعہ اسلام نے غلاموں کو آزادی سے بہرہ ور کیا، وہ مکاتبت یعنی لکھا پڑھی کا طریقہ تھا مگر کوئی غلام اپنے مالک سے آزادی کا مطالبہ کرتا تو مکاتبت کے اس طریقہ کے مطابق مالک کے لئے ضروری تھا کہ غلام سے ایک متعین رقم لے کر اسے آزاد کر دے۔ رقم کا تعین مالک اور غلام کے باہمی مشورے طے کیا جاتا تھا۔ اس رقم کے تحریری معاہدے (مکاتبت) کے بعد اگر غلام مطلوبہ مالک کے حوالے کر دیتا تھا تو مالک کے لئے اس کی آزادی کرنے کے سوا اور کوئی چارہ کار نہ رہتا تھا۔ بصورت انکار غلام کو عدالت سے رجوع کا مکمل حق حاصل تھا اور عدالت کو پورا اختیار تھا کہ طے شدہ رقم وصول کر کے پروانہ آزادی غلام کے حوالے کر دے۔

مکاتبت کے اس طریقے کے ذریعہ اسلام نے ان تمام غلاموں کے لئے آزادی کی راہ ہموار کر دی جو آزادی کے طالب تھے اور اپنے مالکوں کی فیاضی، نیکی اور تقویٰ پر بھروسہ کر کے بیٹھ رہنے کے روادار نہیں تھے کہ مالک جب مناسب سمجھے تو اپنی مرضی سے انہیں بند غلامی سے آزاد کرے۔

اسلامی حکومت کی دلچسپی:

جب کوئی غلام مکاتبہ کے ذریعہ اپنی آزادی کا مطالبہ کرتا تھا تو نہ صرف یہ کہ مالک اس کی اس پیش کو رد نہیں کر سکتا تھا بلکہ غلام کو اس کی طرف سے کسی قسم کی انتقامی کارروائی کا خدشہ بھی نہیں ہوتا تھا کیونکہ خود اسلامی حکومت اس کی پشت پر تھی اور اس بات کی ذمہ دار تھی کہ مکاتبہ کے معاہدے کے بعد مالک خدمت کے عوض اپنے اس غلام کو ایک متعین رقم بطور اجرت ادا کرے اور اگر مالک اس پر آمادہ نہ ہو تو وہ غلام کے لئے کہیں اور روزگار کا انتظام کرے تاکہ وہ اپنی حصول آزادی کے لئے مطلوبہ رقم کا انتظام کر سکے اور اسے اپنے مالک کے حوالے کر کے آزاد ہو جائے۔ ٹھیک یہی صورت حال چودھویں صدی عیسوی میں یعنی چند صدی بعد یورپ میں پیش آئی۔ اس وقت اسلام اپنی مملکت میں غلامی کی بیخ کنی پوری طرح کر چکا تھا۔

سرکاری خزانے سے اعانت:

اس معاملے میں اسلامی مملکت کو ایک اور امتیاز بھی حاصل ہے جس کی مثال کہیں اور تلاش کرنا عبث ہے۔ وہ ہے سرکاری خزانہ سے آزادی کے طالب غلاموں کی مالی اعانت جس سے ظاہر ہوتا ہے کہ غلاموں کو آزادی دلانے میں اسلام کو کس قدر گہری دلچسپی رہی ہے اور وہ بھی کسی مادی غرض یا فائدے کے لئے نہیں بلکہ محض پروردگار کائنات اور مالک حقیقی کی حصول خوشنودی کیلئے تاکہ انسان اللہ تعالیٰ کا بندہ اور غلام ہونے کا پورا پورا حق ادا کر سکتے اور اس میں کسی انسان کی غلامی شریک نہ ہو زکوٰۃ کے مصارف بیان کرتے ہوئے قرآن حکیم میں ارشاد باری تعالیٰ ہے: **إِنَّمَا الصَّدَقَاتُ لِلْفُقَرَاءِ الْمُسْلِمِينَ وَالْمَسَاكِينِ وَالْعَامِلِينَ عَلَيْهَا. وَفِي الرِّقَابِ (سورہ ۹ آیت ۶۰)**

صدقات تو صرف غریبوں، محتاجوں اور ان کا کٹوں کا حق ہے جو اس کی وصولی پر مقرر ہیں اور غلاموں کے چھڑانے میں "اس آیت میں یہ واضح ہدایت الہی موجود ہے کہ زکوٰۃ و صدقات سے ان غلاموں کی مالی اعانت کی جائے جو اپنی ذاتی کمائی سے آزادی حاصل نہیں کر سکتے:

دو انقلابی ادارے:

اسلامی نظام معاشرت کے یہ دو ادارے الحق اور مکاتبہ۔ غلامی کی بھینک ہارنچ میں عظیم عملی انقلاب کی نشاندہی کرتے ہیں۔ باقی دینا کو ترقی کے اس مرحلہ تک پہنچنے

میں کم از کم سات صدی کا عرصہ لگا۔ یہی نہیں بلکہ اسلام نے غلام کو مملکت کی جانب سے تحفظات عطا کر کے دینا کو ترقی کے ایک ایسے مفہوم سے آشنا کیا جس کے تصور سے عہد قدیم تو درکنار، عہد جدید کی تاریخ بھی خالی نظر آتی ہے۔ اسلام نے انسانوں کو غلاموں کے ساتھ جو شریفانہ اور فیاضانہ، برتاؤ کرنے کا سبق سکھایا اور جس طرح اس نے کسی سیاسی یا معاشی نوعیت کے خارجی دباؤ یا تحریمیں طمع کے بغیر مسلمانوں میں اپنی مرضی سے غلاموں کے آزاد کرنے کا جذبہ بیدار کیا۔ اس کی نظیر پیش کرنے سے انسانی تاریخ آج بھی قاصر ہے۔ یورپ میں غلاموں کو بہت بعد میں جو آزادی نصیب ہوئی وہ بھی اس معاشرتی مرتبے کی ہم سر نہیں جو اسلام نے صدیوں پیشتر غلاموں کو عطا کر دیا تھا:

اشتراکی جھوٹ کی حقیقت:

یہ حقائق کیونستوں کے اس غلط نظریے کے ابطال کیلئے کافی ہیں کہ اسلام انسانی تاریخ کے ایک مخصوص دور کے اقتصادی احوال و کوائف کی پیداوار تھا اور جدلی مادیت کے نظریے کے مطابق اپنے دور کے معاشی اور مادی حالات کا آئینہ دار تھا۔ اسی لئے اسلام کسی اگلے ترقی یافتہ معاشی دور کی ضروریات کا ساتھ دینے سے قاصر ہے لیکن ان کے اس جھوٹ کی قلمی اسلام نے پوری طرح کھول کر رکھ دی ہے بلکہ خود اسلام کا وجود ہی اس اشتراکی فریب کی ٹھوس عملی تردید ہے۔ اسلام نے جزیرہ نمائے عرب کے اندر اور اس کے باہر جس طرح قوت و شوکت حاصل کی ہے اس سے ”کارل مارکس“ کے نظریے کا غلط ہونا پوری ثابت ہو جاتا ہے۔ سودیت یونین کا ٹکڑے ہونا اور روس کا دیوالیہ ہونا اسلام کی حقانیت کیلئے مزید ثبوت فراہم کرتا ہے۔ غلاموں کیساتھ اسلام کا سلوک ہو یا زندگی کے دوسرے مسائل کے بارے میں اس کا رویہ۔ تقسیم دولت کا مسئلہ ہو یا حاکم و محکوم اور خادم و مخدوم کے تعلقات کے تعین کا سوال۔ اسلام کی انفرادیت ہر جگہ نمایاں ہے۔ اسلام نے اپنے پورے معاشرتی اور معاشی نظام کی عمارت ایک ایسی خوش دلانہ اطاعت کی اساس پر استوار کی ہے کہ معاشرتی نظاموں کی تاریخ میں اس کو اب بھی منفرد اور بلند ترین مقام حاصل ہے۔

ایک سوال:

ممکن ہے کہ اس موقع پر بعض حضرات کے ذہنوں میں یہ سوال پیدا ہو کہ اسلام جو غلاموں کی آزادی کا علمبردار ہے اور جس نے انکی آزادی کیلئے کسی سیاسی یا معاشی رباؤ کے بغیر اتنے انقلابی اقدامات محض اپنی اندرونی تحریک سے کر ڈالے۔ اس نے غلامی کے خلاف آخری اور حتمی اقدام کر کے ہمیشہ ہمیشہ کیلئے اسکا قلع قمع کیوں نہیں کیا تاکہ نوع انسانی اسلام کی بے حد حساب برکات سے متنع ہوتی اور یہ بات بھی پایہ ثبوت کو پہنچ جاتی کہ اسلام واقعی دین کمال ہے جس کو اللہ تعالیٰ اپنی اشرف المخلوق بنی نوع آدم کی راہنمائی کیلئے اتارا ہے۔

اور جواب:

اس سوال کا جواب معلوم کرنے کیلئے ہمیں غلامی سے پیدا ہونے والے مختلف معاشرتی، نفسیاتی اور سیاسی مسائل پر ایک نظر ڈال لینی چاہئے کیونکہ یہی وہ اسباب تھے جنکے پیش نظر اسلام نے غلامی پر آخری ضرب نہیں لگائی بلکہ کچھ عرصہ بعد تک کیلئے اس کو مؤخر کر دیا مسئلے کے اس پہلو کا جائزہ لیتے ہوئے ہمیں یہ بات بھی ذہن میں رکھنی چاہئے کہ غلامی کے قطعی سدباب میں جو غیر معمولی تاخیر ہوئی وہ اسلام کے نزدیک نہ تو پسندیدہ تھی اور نہ اسلام کی اپنی فطری پاکیزگی اور اجنبی عناصر کی آمیزش سے پاک صورت میں ممکن تھی تاخیر کی اصل ذمہ دار اسلامی تعلیمات سے انحراف اور گمراہی کے وہ رجحانات تھے جنہوں نے اسلام کے چشمہ صافی کو مکدر اور گدلا کر دیا۔

اصلاح خلق کا الہی نظام

مولانا مفتی محمد اسماعیل پاکستانی

حق تعالیٰ نے حضرت آدمؑ کو خلافت ارضی کے لئے پیدا فرمایا، علمی برتری عطا فرما کر مہجور ملائکہ بنایا، شیطان نے اس تعظیمی سجدہ سے انکار کیا تو مردود شہر حضرت آدمؑ کی انسیت اور دل بستگی کے لئے۔ حضرت حواؑ کو پیدا فرمایا۔ آدمؑ و حواؑ دونوں کو آزادی سے جنت میں رہنے اور سوائے ایک درخت کے باقی تمام نعمتوں سے جی بھر کر لطف اندوز ہونے کا موقع دیا بالآخر شیطان کے وسوسہ ڈالنے، بہکانے سے شجرہ ممنوعہ کا استعمال کر لیا جس پر بطور تنبیہ و سرزنش حضرت آدمؑ و حواؑ، دونوں کو جنت سے نکلنے اور زمین پر اترنے کا حکم ہوا کما قال اہبطوا مینہا (البقرہ پ ۱) یہاں زمین پر توالد و تناسل کا سلسلہ شروع ہوا جو اولاد ہوتی گئی حضرت آدمؑ سے حسب ارشاد خداوندی فَاِمَّا يٰۤاٰتِيْنٰكُمْ مِّنۡى هٰذِيْ لَمَنْ يَّبِعْ هٰذٰى . الْاٰیة (البقرہ پ ۱) آسمانی ہدایات اور دین حق کی تعلیم فرماتے رہے۔

ایک مدت تک اولاد آدمؑ اعتقاد صحیح اور راہ حق کی وحدت پتاقم رہی کما قال كَانَ النَّاسُ اُمَّةً وَّاحِدَةً الْاٰیة (البقرہ پ ۲) پھر مذاق و مزاج اور طبائع کے اختلاف سے اغراض و مطالب میں اختلاف ہونا شروع ہوا تو بتدریج افکار و نظریات میں بھی اختلاف رونما ہونے لگا کما قال وَمَا كَانَ النَّاسُ اِلَّا اُمَّةً وَّاحِدَةً فَاذْخَلْنٰهُمُ الْاٰیة (یونس پ ۱۱) بوجہ اختلاف جب حق و ناحق میں التباس ہونے لگا تو اس اختلاف کو مٹانے اور لوگوں کو دوبارہ اسی ملت و واحدہ اور دین حق پر قائم کرنے کے لئے انبیاء و رسل اور صحائف و کتب کا سلسلہ جاری فرمایا کما قال فَبَعَثَ اللّٰهُ النَّبِیِّیْنَ مُبَشِّرِیْنَ وَ مُنذِرِیْنَ وَ اَنْزَلَ مَعَهُمُ الْکِتٰبَ بِالْحَقِّ لِيَحْكُمَ بَیْنَ النَّاسِ فِیْمَا اَخْتَلَفُوْا فِیْهِ الْاٰیة (البقرہ پ ۲) مگر ہاں ہمہ جب بھی کسی نبی یا رسول کو حق تعالیٰ نے کسی قوم کے پاس ہدایت کے لئے بھیجا تو حسب سابق لوگ دو گروہوں میں بٹے ہی رہے۔ اکثر تو انکار و انحراف پر اڑ کر کافر ہی رہے اور کچھ حق کو مان کر مسلمان ہو گئے کما قال هُوَ الَّذِیْ خَلَقَكُمْ فَعِنۡكُمْ كَافِرُوۡنَ مِنْكُمْ مُّۡمِنٌ . الْاٰیة (التھابین پ ۲۸)

انبیاء و کتب کا یہ سلسلہ یونہی چلتا رہا کہ جہاں کہیں لوگ راہ حق سے منحرف ہوتے ان کی ہدایت کے لئے کوئی نبی اور کتاب آجاتی۔

اس کی مثال ایسے سمجھئے کہ تندرستی ایک ہے اور بیماریاں بی شمار، سو جب بھی کوئی روحانی مرض پیدا ہوا تو اس کے علاج کے لئے اللہ تعالیٰ نے کوئی نبی اور کتاب بھیج دی جب دوسری قسم کا مرض ہو تو دوسرا نبی اور دوسری کتاب بھیج دی۔ یہاں تک کہ آخر میں امام الانبیاء و المرسلین حضرت محمد مصطفیٰ ﷺ کو مبعوث فرمایا اور امام الکتب و الصحائف یعنی قرآن کریم نازل فرمایا تاکہ کتاب ہدایت اور نبی رحمت ﷺ کی تعلیمات کی روشنی میں تاقیامت آنے والے لوگوں کی روحانی بیماریوں کا شافی علاج ہوتا رہے چونکہ دین حق شش تندرستی کے از اول تا آخر ایک ہی چلا آرہا ہے کما قال شرع لکم من الدین ما وصی بہ نوحاً اوحینا الیک و ما وصینا بہ ابراهیم و موسیٰ و عیسیٰ الایۃ (اشوری پ ۲۵) اس لئے دین کو صراط مستقیم سیدھی (شاہراہ) سے تعبیر فرمایا اور دعائے ہدایت بھی ” اهدنا الصراط المستقیم “ سکھلائی کہ صراط مستقیم کی طلب اور اس پر چلنے کی دعاء مانگا کرو پھر دعا کا مطلب و مفہوم ” صراط الذین انعمت علیہم الایۃ “ خود فرمایا اور ہدایت یا فسکان منعم علیہم کا مصداق تمام انبیاء صدیقین، شہداء اور صالحین کو ٹھہرایا کما قال اولئک الذین انعم اللہ علیہم من النبین و الصدیقین و الشہداء و الصالحین الایۃ (انساء پ ۵) اسی بناء پر حضرت یوسف نے اپنی قید کے ساتھیوں سے فرمایا و اتبعت ملۃ ابائی ابراهیم و اسحاق و یعقوب الایۃ (یوسف پ ۱۳) کہ میں نے بے دین اور گم کردہ راہ لوگوں کا طرز طریق چھوڑ کر انبیاء سابقین کا راستہ اختیار کیا ہے اور حضور علیہ الصلوٰۃ والسلام کو بھی یہ حکم ہوا فہذا ہم اقتدہ الایۃ (الانعام پ) کہ آپ ﷺ بھی انبیاء سابقین کی روشنی (اصول دین) پر چلئے غرض اللہ رب العزۃ نے اولین و آخرین تمام انسانوں کو ایک ہی راہ حق پر چلنے کا پابند فرمایا کما قال ان هذا صراطی مستقیماً فاتتبعوه الایۃ (الانعام پ ۸) اور مختلف راہوں اور متفرق راستوں پر بھٹکتے رہنے سے منع فرمایا کما قال ولا تتبعوا السبل فتفرق بکم عن سبیلہ الایۃ (الانعام پ ۸) البتہ اصول دین میں وحدت کے باوجود ہر نبی کی شریعت (یعنی فروعی احکام و مسائل) بنا بر حکم و مصالح، دوسرے نبی کی شریعت سے

مختلف رہی کما قال و لکل جعلنا منکم شرعاً و منها جأ الایة (المائدہ پ ۶) کہ ہر قوم کا مزاج اور روحانی بیماری، دوسری قوم کے مزاج اور بیماری سے عموماً مختلف رہی اس لئے ہر طبیب روحانی (پیغمبر) کا طریق علاج (شریعت) بھی دوسرے طبیب (پیغمبر) سے مختلف رہا سو ہر شریعت اپنے دور میں واجب العمل رہی یعنی بعد میں آنے والی شریعت، اس پہلے کے لئے مناسخ بنتی رہی (جیسے نئے کرنی نوٹ جاری ہونے سے سابقہ نوٹ منسوخ ہو جاتے ہیں) یہی وجہ ہے کہ ایک موقع پر جب حضرت فاروق اعظمؓ تورات کے چند ورق ہاتھ میں لے کر پڑھنے لگے تو سر کا ردو عالم علیہ السلام کا چہرہ انور، ناگواری، نا پسندیدگی سے سرخ ہو گیا اور اس موقع پر ارشاد فرمایا لو کان موسیٰ حیاً لماً وسعہ إلا الباعی (الحدیث)

نوٹ: اس واقعہ سے وہ لوگ عبرت حاصل کریں جو قرآن، حدیث کے کھرے علوم چھوڑ کر تورات، انجیل وغیرہ تحریف شدہ کتابوں کو پڑھتے رہتے ہیں اور اسے وسعت ظرفی کا نام دیتے ہیں۔ مندرجہ بالا خدائی نظام ہدایت پر غور کیا جائے تو معلوم ہوتا ہے کہ حق تعالیٰ نے ابو البشر سیدنا آدم سے لے کر خاتم الانبیاء والمرسلین حضرت محمد مصطفیٰ ﷺ تک انسانیت کی صلاح و فلاح کے دو سلسلے جاری فرمائے ایک سلسلہ انبیاء و رسل کا اور دوسرا سلسلہ آسمانی صحائف و کتب کا سو معلوم ہوا کہ انسان کی صحیح تعلیم و تربیت کے لئے نہ صرف عمدہ تعلیمات کافی ہیں اور نہ ہی صرف کوئی عاقل و ذہین شخصیت بلکہ جس طرح دنیوی کسی بھی فن کو سیکھنے کے لئے کتاب اور ماہر کتاب ہر دو کی ضرورت ہوتی ہے اس طرح دینی تعلیم و تربیت کے لئے بھی ہر دو کی ضرورت یقینی اور لازمی ہے۔

پھر معلوم ہو کہ ہر نبی و رسول کی تعلیم و تربیت حق تعالیٰ خود کرتا ہے اس لئے کسی نبی و رسول کو کسی اور معلم و مربی کی ضرورت نہیں ہوتی جب کہ امت کی اصلاح کے لئے ہر دو کام (تعلیم و تربیت) ہر نبی کو خود کرنے پڑتے ہیں بفضلہ تعالیٰ آنحضرت ﷺ نے اپنی امت کے لئے یہ ہر دو کام بدرجہ کمال سر انجام دئے۔ حضرت ابراہیمؑ کی دعا رنا و ابث فیہم رسولاً منهم یتلوا علیہم آیاتک و یعلمہم الکتاب و الحکمۃ و یزکیہم۔ الایة (البقرہ پ ۱) کے مطابق حق تعالیٰ نے آنحضرت ﷺ انہیں صفات کے ساتھ مبعوث فرمایا اور حسب دعائے ابراہیمؑ آپ کے فرائض مصیبہ یہی چار تلاوۃ قرآن تعلیم قرآن، تعلیم حکمت، تزکیہ نفس مقرر فرمائے پہلے دو فرائض

(تلاوت قرآن، تعلیم قرآن) کا تعلق دینی تعلیم سے ہے اور دوسرے دو فرائض (تعلیم حکمت، تزکیہ نفس) کا تعلق دینی تربیت سے۔
دینی تعلیم:

اس سلسلے میں پہلا فریضہ تلاوت آیات قرآنیہ ہے، تلاوت کا تعلق الفاظ سے ہوتا ہے اور سب سے پہلی وحی ”اقْرَأْ بِاسْمِ رَبِّكَ الَّذِي خَلَقَ“ ہے جس میں اولیں حکم ہی قرأت و تلاوت کا ہے اور دوسری جگہ قرآن پاک کی تلاوت کا طریقہ بتلایا کہ وَرَتَّلِ الْقُرْآنَ تَرْتِيلاً یعنی حروف کو صحیح مخارج سے ادا کر کے الفاظ قرآن کو تجوید و ترتیل کے ساتھ پڑھا جائے آپ اس کائنات میں سب سے پہلے قاری قرآن ہوئے کہ آپ کی زبان نبوت نے سب سے پہلے آیات قرآنیہ پڑھیں اور اس طرح الحمد سے لے کر والناس تک پورا قرآن کریم بھی سب سے پہلے آپ ہی کی زبان مقدس پر جاری ہوا پھر حضرات صحابہؓ تابعین اور مابعد کی امت نے پڑھا اور تاقیامت انشاء اللہ پڑھا جاتا رہے گا آپ نے اپنے اس فریضہ قرأت و تلاوت کو کما حقہ ادا فرمایا کہ آپ کی محنت کی برکت سے امت مسلمہ میں لاکھوں کروڑوں قاری قرآن پیدا ہوئے اور تاقیامت پیدا ہوتے رہیں گے اللہم زد فزد۔

دینی تعلیم کے سلسلے میں دوسرا فریضہ تعلیم کتاب ہے تعلیم کا حلق معنی و مطلب سے ہوتا ہے کہ آپ آیات قرآنیہ کے معانی و مطالب بتلاتے اور سمجھاتے تھے کما قال وَأَنْزَلْنَا إِلَيْكَ الذِّكْرَ لِتُبَيِّنَ لِلنَّاسِ مَا نُزِّلَ إِلَيْهِمُ الْآيَةَ (النحل پ ۱۳) یعنی یہ بیان فرماتا آپ کا فرض منصبی تھا کہ آیات قرآنیہ اور احکامات ربانیہ کی مراد کیا ہے؟

اور خداوند کریم ان احکامات کی بجا آوری اور ان پر عملدرآمد کیوں کر چاہتے ہیں؟ سو آپ معلم و مفسر قرآن تھے کہ آیات قرآنیہ کی تفسیر و تبیین فرماتے تھے۔ سبحان اللہ! تعلیم و تفسیر قرآن کا آپ نے کیا خوب حق ادا فرمایا کہ آپ کی اس محنت کی برکت سے امت مسلمہ میں لاکھوں معلم و مفسر قرآن پیدا ہوئے۔

چونکہ قرأت و تلاوت اور تعلیم و تفسیر کے لحاظ سے آپ کی اولیں حیثیت معلم (سکھانے والے) ہی کی ٹھہرتی ہے اس لئے آپ نے واضح الفاظ میں اس کا اعلان فرمایا، اِنَّمَا بُعِثْتُ مُعَلِّمًا (رواہ الدارمی) کہ میں تو معلم دین بنا کر بھیجا گیا ہوں جب آپ کا مقصد بعثت ”معلم ہونا“ ہو تو آپ کی امت کا مقصد وجود ”معلم ہونا“ ٹھہرا اس لئے ہر امتی

مرد، عورت کو بحیثیت مسلمان ہونے کے، دین کا علم حاصل کرنا ضروری ہوا کہ اولاً الفاظ قرآن صحیح پڑھنا سیکھے، پھر اس کے معانی و مطالب معلوم کر کے مراد خدا سمجھے اور اس پر عمل کرے تاکہ نزول قرآن کا مقصد پورا ہو اس لئے ارشاد فرمایا۔

شَیْرُكُمْ مَنِ تَعَلَّمَ الْقُرْآنَ وَعَلَّمَهُ (رواہ البخاری) کہ تم میں سب سے بہتر اور افضل وہ لوگ ہیں جو خود قرآن سیکھیں اور دوسروں کو سکھائیں۔

تَعْلَمُوا الْعِلْمَ وَاعْلَمُوهُ النَّاسَ (رواہ البیہقی والدارقطنی) دینی علم خود سیکھو اور دوسروں کو سکھاؤ۔

العِلْمُ حَيَاةُ الْإِسْلَامِ وَعِمَادُ الْإِيمَانِ (رواہ ابوالشیخ) کہ علم دین اسلام کی حیات اور ایمان کا ستون ہے۔ لکل شیخ طریق الجنة العلم (رواہ الدیلمی) کہ ہر چیز (کے حصول) کا ایک راستہ ہے اور جنت کا راستہ علم ہے۔

ایک حدیث میں ہے کہ دین کا ایک باب سیکھنا ایک ہزار رکعات پڑھنے سے افضل ہے (ابن حبان، ابن ماجہ)

ایک حدیث میں ہے جس نے علم کا ایک باب سیکھ کر اسے آگے پھیلایا اسے ستر صد یقین کا ثواب ملے گا۔

ایک حدیث میں ہے کہ علم کا طالب، تحصیل علم کی حالت میں مراد شہید مراد (ابن عبدالبر) من خرج فی طلب العلم فهو فی سبیل اللہ حتی یرجع (رواہ الترمذی) کہ جو شخص طلب علم کیلئے نکلا وہ خدا کے راستے میں ہے یہاں تک کہ واپس لوٹے۔

من جاءہ الموت وهو یطلب العلم لیحبی بہ الاسلام فیبنہ وبین النبیین درجۃ واحده فی الجنة (رواہ الدارمی) کہ جس شخص کو اس حال میں موت آئی کہ وہ اسلام اور اس کی تعلیمات کو زندہ رکھنے کے لئے علم دین سیکھ رہا تھا تو جنت میں اس کے اور نبیوں کے درمیان صرف ایک درجہ کا فرق ہوگا۔

فضل العالم علی العابد کفضل علی ادناکم (رواہ الترمذی) کہ عالم دین کی فضیلت عبادت گزار پر ایسی ہے جیسے کہ محمدؐ کی فضیلت تم میں کے ادنیٰ آدمی پر

نوٹ:- علم دین کے تفصیلی فضائل کتب تفسیر و حدیث میں دیکھے جاسکتے ہیں، یہاں زیادہ کی گنجائش نہیں۔

چونکہ ایمان کے بعد سب سے پہلا فریضہ، حصول علم دین ہے کہ اس کے بغیر نہ تو کوئی حکم قرآنی و حدیثی معلوم ہو سکتا ہے اور نہ ہی اس پر عمل ہو سکتا ہے اسی لئے ارشاد فرمایا: طلب العلم فریضة علی کل مسلم کہ علم دین کا حصول ہر مسلمان (مرد، عورت) پر فرض ہے یعنی اس قدر علم دین حاصل کرنا ہر کسی پر فرض عین ہے جس کے ذریعے وہ دینی فرائض ادا کر سکے اور محرمات سے بچ سکے اس لئے کہ جو کام شرع نے فرض واجب اور ضروری قرار دیے ہیں مثلاً نماز، روزہ، حج، زکوٰۃ، کسب حلال، ترک حرام وغیرہ، ان کا علم حاصل کرنا بھی ضروری اور لازمی ٹھہرایا ہے لہذا عامۃ المسلمین پر یہ فرض و لازم ہے کہ وہ دینی احکام و مسائل اور شرعی اوامر و نواہی، اہل علم کے پاس جا کر معلوم کریں کما قال فاستنوا اهل الذکر ان کنتم لا تعلمون (النمل پ ۱۳) اور بے علم کی شقا پوچھ ہی لینے میں سے کما قال انما شفاء العی السنوال (رواہ ابوداؤد) جیسا کہ حضرات صحابہؓ آنحضرت ﷺ کی خدمت میں حاضر ہو کر مسائل دینیہ پوچھا کرتے تھے اور امت مسلمہ کے عوام الناس آج تک اس طرح علماء دین سے مسائل پوچھتے اور ان پر عمل کرتے چلے آ رہے ہیں۔

اور اہل علم کو بھی حکم ہے کہ علمی طلب سے آنے والوں کو سیراب کرنے میں کوئی کمی کوتاہی یا گریزنہ کریں کما قال ان رجلاً یأتونکم من اقطار الارض فاذا اتوکم فاستوصوا بہم خیراً الحدیث کہ دنیا بھر سے لوگ (دین کی نسبت سے) تمہارے پاس آئیں گے پس وہ تمہارے پاس آئیں تو ان سے بھلائی اور خیر خواہی کرنا، یعنی تحصیل علم کی غرض سے آنے والوں کی تعلیم، تربیت، ان کی ضروریات وغیرہ کا خیال و اہتمام رکھنا۔

پھر طلب سنے آنے والوں کو بے طلبوں اور غافلوں پر مقدم رکھنا شرعاً و عقلاً ضروری ہے جیسا کہ سورہ عبس کی تفسیر اور شان نزول سے واضح ہے کہ آنحضرت ﷺ نے طلب سے آنے والے نابینا صحابی حضرت عبداللہ بن ام مکتومؓ سے کسی قدر اعراض فرماتے ہوئے۔ بے طلب کفار و مشرکین کے طرف زیادہ توجہ فرمائی تو حق تعالیٰ کو یہ بات پسند نہ آئی اور اس پر تنبیہ فرمادی کہ ایسا کیوں کیا؟ وہ علماء کرام اور طلبہ عظام، جو اسلام اور اہل اسلام کی تعلیم و تعلم جیسی اہم اور بنیادی دینی خدمت سرانجام دینے کی کما حقہ صلاحیت رکھتے ہوں، ان کا اپنی حیثیت کے مطابق اس اہم دینی خدمت سے بے اعتنائی و لاپرواہی کر کے عاوی درجے کے عام دینی کاموں میں مشغول ہونا (جنہیں عام لوگ کر سکتے ہوں) اسلام اور

اہل اسلام سے سے بے رُخی اور ان کی اصل خدمت سے اعراض کر کے، انہیں اضطراب و پریشانی میں مبتلا کرتا ہے ہاں۔ وہ فضلاء اور طلبہ جن کی علمی استعداد اور صلاحیت متوسط درجے کی بھی نہ ہو، ان کا مدارس میں پڑ کر یونہی بوجھ بنا رہنا مناسب نہیں۔

اس تفصیل سے واضح ہوا کہ اہل علم پر شرعی ذمہ داری نہیں کہ وہ ہر غافل و جاہل کے پاس خود جا کر اسے احکام و مسائل بتلاتے پھریں کہ یہ تو قلب موضوع ہو گا کہ طالب مطلوب بن جائے اور مطلوب، طالب بنا پھرے۔ یہ تو ایسے ہو گا کہ جیسے پیاسے کہیں کہ سمندر دریا، ندی نالے، کنویں، تالاب وغیرہ، ہمارے پاس خود آ کر ہمیں سیراب کر جایا کریں یہ تو ایسی منطق ہے، اس طرح تو علم دین کی قدر منزلت بھی نہ رہے گی کہ قیمتی سے قیمتی چیز بھی اگر یونہی انسان کو مفت میں ہاتھ لگ جائے تو وہ عموماً اس کی قدر نہیں کرتا اور دینی احکام و مسائل تو انتہائی قدر و منزلت والی چیز ہے، اسے بے توجہی و بے غلی کے باوجود لگاتے پھرتا، بجائے خود غلط ہے۔ پھر تحصیل علم کے فضائل و منقبات اور اس کے لئے محنت، مشقت، اسفار وغیرہ کے مناقب کیا ہوں گے؟ اور ان کا محمل و مصداق کیا باقی رہے گا؟

باقی عالم کی مثال جو غیث کثیر (بہت بارش) سے بیان فرمائی گئی ہے تو یہ تشبیہ و تمثیل عموم نفع اور اتمام نفع میں ہے کہ طلب علم کے لئے آنے والوں کو، عالم دین علم سے سیراب کر دیتا ہے، نہ وہ اس میں کوئی امتیاز روا رکھتا ہے اور نہ ہی حتی الوسع کوئی کمی کرتا ہے، یہ تشبیہ من کل الوجوه نہیں اس لئے کہ بارش تو سمندروں، دریاؤں، نہروں، ندی نالوں، کنوؤں، تالابوں، گندگی کے جوہروں، غلاظت کے ڈھیروں اور گندی دھپاک جگہوں وغیرہ پر بھی ہوتی ہے جب کہ علم دین ایسی معمولی شے نہیں کہ اسے بے طلبوں اور نہ چاہنے والوں کے سر تھوپ کر اس کی توہین و تحقیر کرائی جائے۔

پھر کسی شخص کے مسلمان ہونیکا مطلب ہی یہ ہے کہ اس نے دین اسلام کی حکومت کو تسلیم کر لیا ہے اور اب وہ کوئی بھی عمل، قوانین و احکام کے خلاف نہ کریگا اب یہ جاننا کہ اسلامی قوانین و احکام اور اوامر و نواہی کیا کیا ہیں؟ ان کی خلاف ورزی پر دنیوی و آخروی کیا کیا سزائیں ہیں؟ یہ اس کی اپنی ذمہ داری ہے نہ کہ کسی اور کی لہذا وہ اگر کسی اسلامی قانون اور حکم کی خلاف ورزی کر بیٹھے، تو وہ یہ کہہ کر اس جرم کی سزا سے شرعاً بچ نہ سکے گا کہ مجھے یہ قانون اور اس کی خلاف ورزی کی سزا کا علم نہ تھا جیسا کہ دنیوی حکومتوں کے قوانین کی خلاف

ورزی پر بھی کوئی شخص بی عذر پیش کر کے سزا اور گرفت سے نہیں چھوٹ سکتا۔
 غرض جس طرح دنیا کی کوئی حکومت قانون سے لاعلمی کا عذر تسلیم نہیں کرتی اور ایک دفعہ
 قانون کا اعلان کر دینے کے بعد بار بار اس اعلان کا اعادہ ضروری نہیں سمجھتی، اس طرح خدا،
 رسول کی حکومت الہیہ کا قانون (قرآن حدیث) صاف، واضح اور اظہر من الشمس ہو چکا ہے۔
 اہل علم پر خدا رسول نے یہ فرض عائد نہیں کیا کہ وہ غافل اور بے طلب لوگوں کے پاس
 جا جا کر، باوجود ان کی بے توجہی کے، قرآن، حدیث کے احکامات و تشریحات، زبردستی ان
 پر ٹھونے رہیں۔ ہاں عوام الناس کی طلب پر اہل علم عمومی مجالس و عظ و بیان کی
 مجلسوں میں تلقین و تذکیر کرتے رہتے ہیں اور اس کے ضمن میں مسائل دینیہ اور احکامات
 شرعیہ کا عمومی بیان بھی ہوتا رہتا ہے۔ و ہذا القدر کاف۔

تیسرا فریضہ :

تعلیم حکمت ہے۔ حکمت سے مراد پیغمبرانہ بصیرت و فراست، تفقہ و دانائی، تفہیم دین
 کے اصول اور آداب ترتیب و غیرہ گویا اس سے مراد سنت نبویؐ اور دینی اصلاح کا طریق
 محمدیؐ ہوا کما قال أَدْعُ إِلَى سَبِيلِ رَبِّكَ بِالْحِكْمَةِ وَالْمَوْعِظَةِ الْحَسَنَةِ وَجَادِلْهُمْ
 بِالَّتِي هِيَ أَحْسَنُ الْآيَةِ (النمل پ ۱۱) ایک جگہ فرمایا اَلْهُدَىٰ سَبِيلِي أَدْعُو إِلَىٰ بَصِيرَةٍ
 الْآيَةِ (يوسف پ ۱۳) ایک اور جگہ فرمایا وَمَنْ يَتَّخِذِ الْحِكْمَةَ لَفَتَدْوِينِي خَيْرًا كَثِيرًا
 (البقرہ پ ۳) مخاطب کی حالت و کیفیت اور ذہنی سطح کے مطابق بات کرنا متکلم کی حکمت و
 بصیرت پر دال ہے تعلیم ہو یا تذکیر تلقین ہو یا نصیحت و عظ ہو یا بیان مخاطب جتنی دیر اور جتنی
 بات کا محمل ہو، اتنا ہی اسے سمجھایا جائے۔ حضرات صحابہؓ فرماتے ہیں کہ آنحضرت ﷺ
 ہفتہ کے بعض ایام میں، ہمیں وعظ فرماتے تھے تاکہ ہم آگتاناہ جائیں (بخاری) یعنی اس بات
 کا لحاظ فرماتے کہ لوگ وعظ و بیان سے رنج نہ جائیں طبائع پر بار نہ ہو، ضروریات اور کام کاج
 میں زیادہ حرج نہ ہونے لگے (ہنگامی ضرورت اور جہاد کیلئے نفیر عام کے مواقع اس سے مستثنیٰ ہیں)
 حتیٰ کہ بعض روایات میں ہے کہ آپؐ بحالت نماز اگر کسی بچے کے رونے کی آواز سن پاتے تو
 اس خیال سے کہ شاید اس بچے کی ماں شریک نماز ہو، آپؐ نماز کو مختصر فرما دیتے۔

یعنی وجہ ہے کہ حضرت ابن مسعودؓ کو جب لوگوں نے کہا کہ آپؐ کا وعظ بہت عمدہ ہوتا ہے،
 روزانہ کیا کریں تو فرمایا کہ میں تمہیں پور کرنا نہیں چاہتا مخاطبین کے حالات و ضروریات

اور ان کی خواہش و رغبت کی رعایت کے بغیر اہل علم کا وقت بے وقت دعوت الی اللہ کا وعظ و تعلیم دین، تبلیغ احکام و مسائل وغیرہ یا عوام الناس کا باہم ایک دوسرے کو دینی تلقین و نصیحت کئے جانا، بسا اوقات دین سے بیزاری کا سبب بن جاتا ہے اور کبھی بار بار کہنے سمجھانے سے مخاطب گرائی اور تنگی محسوس کرنے لگتا ہے جو نہایت مضر ہے انداز بیان میں نرمی اور ہمدردی واضح ہو، اپنی تنگی، بار سائی یا جذبہ دینی کا احساس یا اظہار اشارہ و کنایہ بھی نہ ہو، کسی میں کوئی کمی یا کوتاہی دیکھی جائے تو اصلاح عمومی الفاظ سے کی جائے جیسا کہ آنحضرت ﷺ کا طریقہ مبارک تھا کہ ایسے موقع پر ”ما بال اقوام یفعلون کذا“ جیسے عمومی استعمال فرما کر تنبیہ فرماتے جس سے ہر شخص اپنی اپنی جگہ سمجھ جاتا اور کسی کو شر مندگی بھی نہ اٹھانی پڑتی۔ پھر اگر مخاطب کو اس خاص دینی بات کا علم نہ ہو یا اس خاص انداز گفتگو سے کبھی سابقہ نہ پڑا ہو تو وہ توجہ سے سنتا ہے اور بقول حضرت تھانویؒ اکثر یہی ہوتا ہے کہ جہاں علم نہ ہو وہاں تو توقع ہوتی ہے قبول کی اور اگر علم ہو تو اکثر ناگواری کا سبب ہوتا ہے (اقاضات یومیہ)

غرض فساد عقائد، اعمال سیئہ اور کثرت حرام کی وجہ سے قبول حق کی استعداد کم ہوتی جا رہی ہے اس لئے دعوت الی اللہ، دین، تبلیغ احکام و مسائل اور عمومی تذکیر و نصیحت وغیرہ ہر ایک میں خاص حکمت و بصیرت چاہیے۔ پھر یہ دینی کام ایک دن یا ایک ہفتے کا، ایک ماہ یا ایک سال کا نہیں، بلکہ ساری زندگی کرتے رہنے کا ہے اس لئے کسی بھی موقع پر جاؤ اعتدال کو چھوڑ کر اور ہاتھ ہی دھو کر کسی کے پیچھے نہ پڑا جائے کہ یہ بات خصوصیت اعتدال و اقتصاد کے خلاف ہے جو اس امت کا خصوصی امتیاز ہے کما قال و کذالک جعلناکم امةً و مسطاً الایة (البقرہ پ ۲) اور خیراً لامور و اسطہا کار شاد بھی ہمہ قسم کے غلو اور انتہاء پسندی سے منع کرتا ہے بہر حال حکمت و بصیرت کا جامع لفظ ان تمام پہلوؤں کو اپنے اندر سوسے ہوئے ہے جو کسی کی تعلیم و تربیت، وعظ و نصیحت، دعوت الی اللہ، تعلیم و تبلیغ احکام وغیرہ کے لئے ضروری ہیں اور آنحضرت ﷺ نے عملاً ان تمام اصول و آداب کا پاس و لحاظ رکھتے ہوئے بطور نمونہ یہ سب کچھ کر کے دکھلایا، اسی لئے ارشاد ربانی ہے ”لَقَدْ كَانَ لَكُمْ فِي رَسُولِ اللَّهِ أُسْوَةٌ حَسَنَةٌ الْآیة“

چوتھا فریضہ :

تزکیہ نفوس ہے یعنی قلوب انسانی میں جو کفر، شرک، کبر، ریا، سمحہ وغیرہ رذائل کی

آلائشیں ہوتی ہیں۔ آنحضرت ﷺ اپنی صحبتِ اکسیر کی برکت سے دعوڈالتے تھے گویا جو سینہ صدق دل کے ساتھ مہتاب ہدایت کے سامنے آگیا وہ چمک اٹھا کوئی صدیق و عتیق بنا تو کوئی عادل و فاروق، کوئی صاحبِ حیا و ذی النورین بنا تو کوئی شجاعت کا پیکر، کوئی وزیر و مشیر بنا تو کوئی حواری اور امین الامۃ..... غرض آپ کی صحبت و صحبت میں قلوب انسانی یوں مز کی و مصفی ہوتے تھے جیسے رنگ آلود لوہے پر رنگ مال سے صیقل کیا جائے تو وہ چمک اٹھتا ہے کفر و شرک کی جگہ ایمان و یقین جاگزیں ہو جاتا کبر و غرور کی جگہ فروتنی و انکساری پیدا ہو جاتی، جس کی جگہ جاٹاری کا جذبہ لے لیتا، بغض و عناد کی جگہ الفت و محبت کے چشمے پھونٹنے لگتے۔ سو آپ قاری قرآن بھی تھے، معلم و مفسر قرآن بھی، حکمت و بصیرت سے بھرے اقوال آپ نے فرمائے اور قلوب انسانی کا تزکیہ اور تصفیہ بھی آپ نے فرمایا۔

آپ کی ذات بابرکات جامع محاسن و کمالات تھی اور حق تعالیٰ کی خصوصی مدد و نصرت بھی آپ کے شامل حال تھی اس لئے چاروں فرائضِ منصبیہ کو آپ بڑے حسن و خوبی کے ساتھ علیٰ وجہ الکمال سر انجام دیا آپ کے وصال کے بعد آپ کے تربیت یافتہ حضرات صحابہ نے اس فریضہ تعلیم و تربیت کو آگے چلایا، ان کے تلامذہ حضرات تابعین نے اس ذمہ داری کو سنبھالا۔ تا آنکہ امت مسلمہ میں تکوینی طور پر اہل علم و تربیت کے چار طبقے وجود میں آگئے جنہوں نے سرکارِ مدینہ کے ایک ایک فرضِ منصبی کو بطور خاص اپنے اپنے ذمہ لیا اور اسے آگے امت تک پہنچایا۔

فریضہ قرأت و تلاوت قرآن کو مستقل طور پر طبقہ قرآن نے سنبھالا۔

فریضہ تعلیم و تفسیر قرآن کو مستقل طور پر طبقہ مفسرین نے سنبھالا

فریضہ حکمت و حدیث کو مستقل طور پر طبقہ فقہاء و محدثین نے سنبھالا

فریضہ تزکیہ نفوس کو مستقل طور پر طبقہ صوفیاء و مشائخ نے سنبھالا

القصد اصل فریضہ تعلیم و تربیت، قرآن پڑھانا، قرآن کے معانی و مفہوم لوگوں کو سمجھانا، حدیث نبوی و حکمت دینی سمجھانا اور لوگوں کے دلوں کو اخلاقِ رذیلہ ریا، تکبر، بخل، کینہ، وغیرہ سے پاک صاف کرنا ہے جسے چودہ سو سال سے امت مسلمہ کے اہل علم حضرات سر انجام دیتے چلے آ رہے ہیں۔ ابتداء حضور ﷺ اور حضرات صحابہ کے دور میں تعلیم و تربیت کا سلسلہ زیادہ تر صدری (زبانی) رہا اور تحریری و کتابی کم پھر رفتہ رفتہ تحریری و کتابی

سلسلہ بھی، صدری و زبانی سلسلے کے طرح برابر چل پڑا پھر شدہ شدہ اس سلسلے میں دینی و علمی مراکز بننے لگے، جہاں مستقل طور پر تعلیم و تربیت کا باقاعدہ نظام جاری ہو گیا، حضرات قرآن نے قرآنی مکاتب قائم فرمائے۔ تفسیر حدیث اور فقہ اسلامی کی تعلیم کے لئے علماء اسلام نے مدارس و جامعات کی بنیاد ڈال دی تڑکیہ نفوس (اصلاح قلوب) کے لئے مشائخ و صوفیاء نے خانقاہی نظام جاری کر دیا مصنفین و مؤلفین نے قرآن و حدیث کے علوم و مسائل، کتابی شکل میں مرتب کرنے شروع کئے۔ واعظین و مقررین عمومی و عطا و نصیحت اور تقریر و بیان میں مشغول رہے۔ غرض ان معلمین و مبلغین علماء اسلام نے اپنی زندگیوں میں ان فرائض نبویہ کی ادائیگی میں کھپادیں اور علامۃ المسلمین ان دینی پیشواؤں کی تعلیم و تربیت اور عطا و بیان سے دینی علوم حاصل کرتے رہے۔ ان حضرات کی تعلیمی محنت اور تبلیغی مجاہدات ہی کا یہ ثمرہ ہے کہ یہ دین نبویؐ نسلاً بعد نسل، نقل در نقل ہوتے آج ہم تک پہنچا ہے ”جزاهم اللہ تعالیٰ احسن الجزاء“ بہر حال تعلیم و تربیت، دعوت الی اللہ، و تبلیغ دین اور امر بالمعروف و نہی عن المنکر کا جو حکم، کتاب و سنت میں موجود ہے، امت مسلمہ کسی بھی دور میں، اس سے غافل نہیں رہی، ہر زمانے میں دینی تعلیم، دینی تربیت، تبلیغ احکام و مسائل و عطا و نصیحت، عمومی امر بالمعروف و نہی عن المنکر وغیرہ ہوتا رہا البتہ ہر دور کے حالات کے اعتبار سے مختلف اور مناسب طریقے، اس کے لئے اختیار کئے جاتے رہے۔ اصلاح خلق واضح ہو کہ اصلاح خلق کے دو درجے ہیں، ذاتی و انفرادی اصلاح، عمومی و اجتماعی اصلاح، ہر ایک کا مختصر بیان درج ذیل ہے۔

ذاتی اصلاح حضرات گرامی! ہر شخص کو اپنے ایمان و عمل اور اصلاح کے لئے اولاً بقدر ضروری، علم دین حاصل کرنا لازم ہے، جس کے ذریعے وہ دینی فرائض بجالا سکے اور محرمات سے بچ سکے، خواہ وہ شخص یہ علم کسی بھی ذریعے سے حاصل کرے، مدارس میں پڑھ کر، علماء و مشائخ کے مواعظ و بیانات سن کر، ان کی لکھی ہوئی دینی کتابیں پڑھ کر، ان سے خط و کتابت اور مرسلت کر کے یا ان سے بالمشافہ پوچھ پچھ کر، پھر اس علم پر عمل پیرا ہونے کے لئے کسی صاحب نسبت شیخ سے تعلق رکھے، اس لئے کہ علم پر عمل، رذائل نفس کی اصلاح اور دینی تربیت عموماً کسی شیخ کی صحبت اور راہنمائی کے بغیر نہیں ہوتی اور حکم قرآنی ”الرَّحْمَنُ فَاسْتَلِ بِهِ خَبِيرًا“ (فرقان پ ۱۹) کہ رَحْمَن کے متعلق کسی باخبر سے پوچھو اور تَكُونُوا مَعَ

الصَّادِقِينَ (التوبہ پ ۱۱) کہ سچے اور کھرے لوگوں کی معیت میں رہو، کا منطوق بھی اہل اللہ سے اسی تعلق کو چاہتا ہے، غرض اصلاح نفس مقدم ہے کہ پہلے اپنی ذات کی اصلاح کی فکر اور کوشش ہو پھر دوسروں کی۔ ”الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ“ کے پیشتر قرآنی صیغوں میں اسی ذاتی اصلاح کا بیان ہے کہ ان آیات میں اس ایمان اور عمل صالح کا ذکر ہے جو انسان کی خود اپنی ذات سے متعلق ہے، سو اپنی اصلاح کی اہمیت اور بنسبت دوسروں کی اصلاح کے اس کا مقدم ہونا، واضح اور ظاہر ہے البتہ یہ تقدم رُتبی ہے زمانی نہیں یعنی یہ مطلب نہیں کہ جب تک کوئی خود اعلیٰ درجے کا صالح بن لے، دوسروں کو نیکی اور صلاح کی کوئی بات ہی نہ کرے بلکہ مطلب یہ ہے کہ جتنی فکر دوسروں کی اصلاح کی ہو اپنے لئے یہ فکر نسبتاً زیادہ ہو، اگرچہ یہ دونوں ایک وقت میں ہوں، قرآن کریم نے علماء یہود کی مذمت ”اتَّامُرُونَ النَّاسَ بِالْبِرِّ وَتَنسَوْنَ أَنْفُسَكُمْ الْآيَةَ“ (البقرہ پ ۱) اسی بات پر فرمائی کہ وہ اپنی ایمانی اصلاح سے بے پروا ہو کر دوسروں کو ایمان و اصلاح کی باتیں کہتے اور بتلاتے:

عمومی (دوسروں) کی اصلاح: قرآن وحدیث میں یہ بات متعدد مقامات پر فرمائی گئی ہے کہ دینی احکام پر خود عمل کرنے کے ساتھ ساتھ انہیں دوسروں تک پہنچانا اور انہیں تذکیر و تلقین عمل کرنا بھی ضروری اور لازمی ہے دین کی بقا اور اشاعت اور دینی نظام برقرار رکھنے کے لئے دعوت الی اللہ تعلیم وتبلیغ احکام اور امر بالمعروف ونہی عن المنکر نہایت ضروری ہے۔ غیر مسلموں کو اصول دین (توحید، رسالت، قیامت، صداقت قرآن وغیرہ) کی دعوت، اہل اسلام کو عقائد صحیحہ، احکامات شرعیہ کی تعلیم وتبلیغ اور دینی ماحول بنانے اور اسے برقرار رکھنے کیلئے تمام اسلامیوں کا اپنی حیثیت واستطاعت کے بقدر باہم امر بالمعروف ونہی عن المنکر کرنا یعنی ایک دوسرے کو معرفات (بھلائیوں) کی تلقین و ترغیب اور منکرات (برائیوں) سے ترتیب و تنبیہ وغیرہ اہم دینی فرائض ہیں، دعوت کا لفظ عموماً اصول دین کے لئے، تعلیم و تبلیغ کا لفظ احکام و مسائل بتلانے اور پہنچانے کیلئے اور امر بالمعروف ونہی عن المنکر کا معنی ان اصول و احکام کی پابندی کرانے یعنی اعمال صالحہ اور معرفات کی ترغیب دینے اور منکرات و معاصی سے روکنے اور ڈانٹنے کے لئے استعمال ہوا ہے یہ دین کا ایسا زبردست رکن ہے کہ اس سے دین کے تمام حدود و احکام کی حیات و بقا وابستہ ہے گویا تمام اعمال صالحہ اور زندگی کے تمام گوشوں کی صلاح و فلاح کے لئے یہ عمل مثل آب حیات کے ہے

وَرَحِيبٍ فَرِمَانَ نَبِيِّ مَنْ رَأَى مِنْكَ فَلْيَغْبِرْهُ بَيِّدَهُ فَاَنْ لَمْ يَسْتَطِعْ لِبَلْسَانِهِ فَاَنْ لَمْ يَسْتَطِعْ لِقَلْبِهِ وَذَلِكَ اَضْعَفُ الْاِيْمَانِ (رواہ مسلم) اس کے تین درجے ہیں۔

یعنی جو شخص صاحبِ قوت اور با اختیار ہے تو قوتِ اقتدار کے ذریعے وہ امر و نہی کرنے کا مکلف ہے (یہ درجہ امر اور حکام کا ہے) جو صاحب اختیار و اقتدار نہیں، وہ زبان و قلم سے امر نہی کرنے کی ہمت و استطاعت بھی نہیں رکھتا تو وہ کم از کم دل میں برائی کو مٹانے اور بھلائی کو پھیلانے کا جذبہ ضرور رکھے (یہ درجہ عوام الناس کا ہے جو نہایت کمزور ایمان ہے) غرض "امر بالمعروف و نہی عن المنکر" (جسے تفسیر مکر کہا جاتا ہے) ہر مسلمان پر بقدرِ علم و استطاعت ضروری اور لازم ہے، کما قال اللہ "کنتم خیر امة اخرجت للناس تامرون بالمعروف --- الایۃ

ہاں دعوتِ الی اللہ ہو یا دعوتِ الی الخیر، تعلیم دین ہو یا تبلیغ احکام و مسائل، یہ اہم دینی کام بلاشبہ ایک مخصوص جماعتِ علم کا ہے جس کے وجود کا مطالبہ حق تعالیٰ نے "ولتکن منکم امة یدعون الی الخیر --- الایۃ" میں فرمایا ہے کہ تمام عالم اسلام پر یہ بات فرض و لازم ہے کہ وہ ایسی ایک جماعتِ تاقیامت ہر دور میں قائم رکھے گا اہتمام کرے، جس کا مقصد حیات اور نصب العین ہی دعوتِ الی اللہ اور دعوتِ الی الخیر ہو، دینی خدمت یعنی تعلیم دین اور تبلیغ احکام و مسائل ہو، دوسرے کام کاج اور دھندوں سے الگ، محض اسی کام کے واسطے مقرر ہو۔ "الخیر" کی تفسیر آنحضرت ﷺ نے "اتباع القرآن و سنتی" سے فرمائی ہے کما فی ابن کثیر "یعنی وہ جماعت لوگوں کو اتباعِ قرآن و سنت کی دعوت دیا کرے، اس کا ہر فرد قرآن و سنت کے علوم اور حقائق و معارف سے آگاہ ہو، حکمت و مواعظت اور علمی بحث مباحث کے ذریعے احقاقِ حق اور ابطالِ باطل کر کے، دعوتِ الی اللہ کا کام کر سکتا ہو کما قال "ادع الی سبیل ربک بالحکمة و الموعظة الحسنہ و جادلہم بالتی ہی احسن الایۃ" (التخل پ ۱۳) دینی فہم و بصیرت اور نور فراست سے بہرہ ور ہو کما قال قُلْ هٰذِهِ سَبِيْلِيْ اَدْعُوْا اِلَى اللّٰهِ عَلٰى بَصِيْرَةٍ اَنَا وَ مَنْ اَتَّبَعْنِىْ الْاٰیةِ (یوسف پ ۱۳) حسب ارشاد ربّانی وَ مَنْ يُؤْتِ الْحَكْمَ فَقَدْ اُوْتِيَ خَيْرًا كَثِيْرًا اور حسب ارشاد نبویّ مَنْ يُرِدِ اللّٰهُ بِهِ خَيْرًا يُفَقِّهْ فِيْ الدِّيْنِ (رواہ البخاری و مسلم) دانشمندی اور تفقہ فی الدین کا مالک اسے حاصل ہوا اور اس جماعت کا ایک ایک فرد حسب فرمانِ نبویّ فقیہ و احد اشدّٰ علی الشیطان من

الف عابد (رواہ الترمذی) شیطان کے حق میں ہزار ہزار عبادت گزار سے زیادہ بھاری ہو۔ اہل علم کی ایسی ایک جماعت کا پتہ قرآن کریم نے ابتداء اسلام ہی سے دیا ہے کما قال فللو لا نفر من کل فرقة منهم طائفة يتفقوا في الدين الاية (التوبة پ ۱۰) کہ کیوں نہ نکلا ہر بڑے گروہ میں سے ایک حصہ کہ (باقیمانہ) دین میں سمجھ بوجھ حاصل کرتے، اور حدیث پاک میں بھی ہے کہ آپ نے آیت وکتکن منکم امة يدعون الی الخیر الاية تلاوت فرمائی اور پھر ارشاد فرمایا کہ یہ مخصوص صحابہ کرام کی جماعت ہے کافی معارف القرآن جن کے بارے میں آپ نے ایک موقع پر ارشاد فرمایا ”لیکنی منکم اولو الاحلام والنهی الحدیث“ (رواہ مسلم والترمیزی) کہ تم میں سے دانشمند اور فہم و فراست والے حضرات بالخصوص میرے قریب رہا کریں۔

بارگاہ ایزدی میں ”زردنی علما“ کی دعائے نکلنے والے سر تاج انبیاء نے ”انما یحکمت معلما الحدیث“ فرما کر جب نبوت و رسالت کے علمی پہلو کی مزید شان کو اجاگر فرمادیا تو اپنی جانشین کا حق و استحقاق بھی انہیں وارثان علوم نبوت کے لئے ثابت و مقرر فرمایا کہ ”انما العلماء ورتة الانبیاء الحدیث“ انہیں ارباب علم و فضل کے فرائض منصبیہ کا تذکرہ اپنی ایک پیشین گوئی میں یوں فرمایا ”یحمل هذا العلم من کل خلف عدول الحدیث“ اور ایسے ہی اہل علم و ذکر حضرات کے طرف حق تعالیٰ نے اپنی عام مخلوق کو، تاقیامت پیش آمدہ مسائل میں رجوع کرتے رہنے کا پابند فرمادیا کما قال فاسئلوا اهل الذکر ان کنتم لا تعلمون (النحل پ ۱۳)

حضرت شاہ عبدالقادر صاحب دہلوی اپنی تفسیر موضح القرآن میں فرماتے ہیں کہ آیت ”و لتکن منکم امة يدعون الی الخیر الاية“ سے معلوم ہوا کہ مسلمانوں میں فرض ہے کہ ایک جماعت قائم رہے جہاد کرنے کو اور دین کی باتوں کا تقید رکھنے کو تاکہ دین کے خلاف کوئی نہ کرے اور جو اسی کام پر قائم رہے بس وہی کامیاب ہیں اور یہ بات کہ کوئی کسی سے تعرض نہ کرے موسیٰ بدین خود عیسیٰ بدین خود (نہ اپنا عقیدہ چھوڑو، نہ کسی کو چھیڑو) یہ راہ مسلمانی کی نہیں۔ سو حسب ارشاد قرآنی ہر شہر یا قصبے میں ایک عالم دین، جو دینی علوم و مسائل کا ماہر ہو، موجود ہونا ضروری ہے وگرنہ شہر والوں پر فرض ہے کہ اپنے میں سے کسی کو عالم بنائیں یا باہر سے کسی عالم کو بلا کر اپنے شہر میں رکھیں تاکہ ضرورت پیش آنے پر ہر قسم کے

موتے باریک مسائل اس سے پوچھ سکیں اور ان پر عمل کر سکیں غرض دین اسلام کی نمائندگی و اشاعت، دعوت الی اللہ کی صورت میں ہو، یا اہل اسلام کی دینی ضرورت کا پورا کرنا، تعلیم دین اور تبلیغ احکام کی صورت میں ہو، یہ ہر سہ و طائف توامت کے علماء کرام اور مشائخ عظام ہی کا فریضہ اور منصب ہیں کہ درحقیقت یہی حضرات ذی وقار تفسیر، تشریح احادیث، استدلال و استنباط اور امر و نواہی کا مدلل بیان، دینی کتب اور رسائل کی تصنیف و تالیف، مسائل و فضائل پر مشتمل علمی و عظیم و بیان، ملحدوں غیر مسلموں سے بحث تخصیص اور مناظرہ و مجادلہ وغیرہ مہمات دینیہ کی اہلیت و صلاحیت رکھتے ہیں۔

رہا امر بالمعروف و نہی عن المنکر، تو اس کی مکلف پوری امت ہے کما قال کُتُم خیر أمة أخرجت للناس الایة (آل عمران پ) کہ امت کا ہر فرد خواہ تاجر ہو یا ملازم، دکاندار ہو یا کاشتکار، حکیم ہو یا طبیب، انجمنیر ہو یا ڈاکٹر شہری ہو یا دیہاتی، بقدر علم و استطاعت اس امر و نہی کا مکلف ہے۔ دعوت الی اللہ، تعلیم دین اور تبلیغ دین کا مرکزی اور خصوصی کام کرنے والے حضرات علماء و مشائخ بھی، عمومی جلسات، اجتماعات، بیانات وغیرہ میں بقدر استطاعت اس امر و نہی اور تذکیر و نصیحت کرنے کے مکلف ہیں اس لئے و لستکن منکم أمة یدعون الی الخیر کے آگے یا مروان بالمعروف و نہی عن المنکر کا صراحتاً ذکر فرمایا حتی کہ یہود و نصاریٰ کے بگاڑ اور فساد پر، اللہ رب العزیز نے یہودی علماء و مشائخ کو اس فریضہ امر و نہی میں غفلت و کوتاہی کرنے پر بالخصوص ڈانٹا کہ لولا ینہاہم الربانیون و الاحبار الایة (المائدہ پ ۶) بلاشبہ دعوت الی اللہ تعلیم دین اور تبلیغ احکام و مسائل کا نازک اور اہم کام علماء و مشائخ ہی کا فریضہ اور منصب ہے مگر آج کل لوگوں نے یہ سمجھ رکھا ہے کہ امر بالمعروف و نہی عن المنکر، یعنی اپنی استطاعت و اختیار کے مطابق ایک دوسرے کو اچھے کاموں کا حکم کرنا اور برے کاموں سے روک ٹوک کرنا اور یا ہم دینی تذکر و نصیحت، یہ بھی صرف علماء ہی کے ذمہ ہے سو یہ غلط ہے بلکہ حسب ارشاد کُتُم خیر أمة أخرجت للناس الایة، ہر شخص ہر جگہ حسب موقع امر بالمعروف و نہی عن المنکر کرنے کا ذمہ دار ہے، اس میں علماء کی تخصیص نہیں، عمومی خطاب یا بیان بطور و عظیم یہ یقیناً علماء کا منصب ہے اور انہیں کے ساتھ خاص ہے کہ عمومی و عظیم اور علمی بیان کرنے کے اہل، صرف یہی حضرات ہیں، انہیں کے خطاب عوام میں اثر ہوتا ہے کہ لوگ انہیں مقتدا و پیشوا سمجھتے ہیں اور عامی شخص

کے وعظ عام میں اثر نہیں ہوتا کہ لوگ اسے مقتدا نہیں سمجھتے البتہ انفرادی طور پر ایک دوسرے کو نیکی اور دینی کاموں کی ترغیب اور منکرات اور برے کاموں سے بچنے کی تنبیہ و تاکید، یہ ہر جگہ ہر شخص کے ذمہ ہے، کسی فرد بشر سے ساقط نہیں مثلاً نماز روزہ فرض ہے تو ہر شخص پر واجب ہے کہ بے نماز، بے روزہ شخص کو بقدر اختیار و استطاعت نماز، روزہ کی تلقین کرے اس طرح سود، رشوت، چور ڈاک، قتل، جھوٹ، جھوٹی گواہی، دھوکا ملاوٹ وغیرہ حرام ہے، تو ہر شخص پر واجب ہے کہ وہ ان جرائم اور گناہوں میں مبتلا حضرات کو بقدر قوت و استطاعت رکنے کی فہمائش کرے۔

غرض جو مسائل مشہور اور منصوص ہیں کہ واضح اور صاف طور پر مذکور ہیں مثلاً یہ کہ ایمان لانا ضروری ہے، نماز، روزہ، حج، زکوٰۃ، کسب حلال وغیرہ فرض ہے، سود، رشوت، چوری، ڈاک، زنا، قتل، گانا، باجہ، تصویر کشی، تصویر سازی وغیرہ حرام ہے، ان کا باہم ایک دوسرے کو بتلانا، سمجھانا اور عمل کی ترغیب دینا وغیرہ علماء کے ساتھ عوام الناس کی بھی یہ ذمہ داری ہے کہ ہر شخص دوسرے کو، ان دینی اعمال و احکام کی بجا آوری کی فہمائش کرے اور منکرات و گناہوں سے منع کرے ہاں جو مسائل غیر منصوص ہیں یعنی قرآن، حدیث میں صاف موجود نہیں بلکہ خاص غور و خوض کے بعد سمجھے اور نکالے جاتے ہیں، یہ دعوت الی اللہ، تعلیم دین اور تبلیغ احکام و مسائل کے طرح، صرف علماء ہی کا کام ہے کہ عوام الناس ان اجتہادی مسائل میں خطرناک غلطیاں کر کے ضلوا فاضلو کا مصداق بنیں گے بہر حال ہر عامی شخص بقدر علم و استطاعت امر و نہی کرنے اور تلقین تذکیر اور ترغیب کے ذریعے دینی فہمائش کرنے کا مکلف ہے، ہاں علماء کرام اس ذمہ داری کو نبھاتے ہوئے دعوت الی اللہ تعالیٰ، تعلیم دین اور تبلیغ احکام و مسائل کے بھی مکلف ہیں کہ یہ کام عوام الناس کے بس کا نہیں۔

چودہ سو سال سے ہر دور میں بمقتضائے حالات، دعوت الی اللہ، تعلیم دین، تبلیغ احکام و مسائل امر بالمعروف و نہی عن المنکر اور دینی تذکیر و نصیحت کیلئے مختلف اور مناسب طریقے اختیار کئے جاتے رہے مثلاً اہل کفر کے ساتھ، علماء اسلام کا احقاقِ حق اور ابطالِ باطل کے لئے بحث مباحثہ اور مناظرہ و مجادلہ کرنا، ان کے کفرانہ عقائد و نظریات کا رد اور دین اسلام پر ان کے شبہات و اعتراضات کے تسلی بخش بلکہ دندان شکن جواب دینا، اہل اسلام کو تعلیم دین اور تبلیغ احکام کے لئے درس قرآن دینا، درس حدیث دینا تفسیر، حدیث اور

مسائل فقہیہ کا بیان کرنا مفتیان کرام کا فتاویٰ لکھنا مسائل ضروریہ پر چھوٹی بڑی کتابیں اور مسائل تحریر کرنا، جمعہ کے خطابات، عمومی جلسات و اجتماعات کے ذریعہ، عوام الناس تک دینی اصلاحی باتیں پہنچانا، قریہ قریہ، بستی بستی، میں علماء کرام کا وعظ کہنا، انفرادی ملاقاتوں میں شرعی اوامر و نواہی کی تذکیر و نصیحت کرتے رہنا، دینی مضامین اور کتابیں شائع کر کے، دور و نزدیک کے لوگوں تک دینی تعلیمات، ہم پہنچانا، صوفیاء و مشائخ عظام کا تزکیہ اور احسان کے ذریعہ اصلاح اعمال و احوال کی کوشش کرنا یہ سب دعوت الی اللہ تعلیم دین اور تبلیغ احکام و مسائل کی مختلف صورتیں ہیں، اس طرح حکام وقت، امراء، والدین، ارباب قوت و اختیار کا، اپنے حلقہ اختیار میں، بے عمل یا بد عمل افراد کو، اعمال صالحہ (نماز، روزہ کسب حلال وغیرہ) کی تذکیر و فہمائش کرنا اور اعمال سیئہ، جرائم اور گناہوں سے بچنے کی تلقین و تاکید کرنا، وغیرہ یہ سب امر بالمعروف و نہی عن المنکر کی مختلف صورتیں اور درجات ہیں، جو شخص جس طرح کرے زبانی یا تحریری انفرادی (اکیلے) اجتماعی (کسی جماعت کی شکل میں) ہر طرح جائز اور درست ہے:

اس کی مثال یوں، سمجھئے کہ جس طرح دنیا میں ہر علم و فن کے لوگ حکماء ہوں یا اطباء، مستری ہوں یا معمار، انجینیر ہوں یا ڈاکٹر، تین درجات پر ہیں ادنیٰ متوسط، اعلیٰ، جسمانی بیماریوں کے معالجین کے تین درجات دیکھ لیجئے ڈسپنسر، عام ڈاکٹر، سپیشلٹ ڈاکٹر معمولی تکلیف اور درد کا علاج اور ظاہر زخم کی مرہم پٹی وغیرہ، یہ کام طب اور ڈاکٹری کی ابتداء کی اور معمولی سمجھ بوجھ رکھنے والا ڈسپنسر کر دیتا ہے، اگرچہ عام لوگ ایسے شخص کو بھی تو سنا اور مجاز ڈاکٹر ہی کہا کرتے ہیں، اگر کسی مریض کا معاملہ اس سطح سے اونچا ہو مثلاً سخت تیز بخار ٹائیفائیڈ، کان میں درد اور پیپ، آنکھ میں درد اور ریشہ وغیرہ تو وہ ڈسپنسر اس مریض کو ایم بی بی ایس ڈاکٹر کے پاس بھیج دیتا ہے تاکہ اس مریض کی تشخیص ہو کر مناسب علاج ہو سکے اگر کسی مریض کا معاملہ اس سطح سے اونچا ہو مثلاً اس کے گردے، پتے وغیرہ میں پتھری ہے اور آپریشن کی ضرورت ہے یا دل کی دھڑکن بے قاعدہ ہے اور دورہ پڑتا ہے یا دماغی توازن درست نہیں یا پھیپھڑے میں انفیکشن ہے، ٹی بی وغیرہ کی شکایت ہے یا اس طرح کا پیچیدہ مرض ہے تو ایم، بی، بی ایس ڈاکٹر ایسے مریض کو کسی فزیشن اور سرجن سپیشلٹ ڈاکٹر کے پاس جانے اور علاج کرانے کا مشورہ دیتا ہے۔

یعنی اس طرح دینی، روحانی بیماریوں کے معالجین بھی تین درجوں پر ہیں عام دیندار، عام علماء، خواص علماء، و مشائخ مثلاً ظاہری روحانی بیماریاں جیسے نماز نہ پڑھنا، روزہ نہ رکھنا، حلال حرام میں تمیز نہ رکھنا، ان واضح بیماریوں کا علاج و اصلاح ہر دیندار مسلمان بقدر استطاعت امر بالمعروف و نہی عن المنکر کے ذریعے کرنے کا ذمہ دار ہے کہ نماز، روزہ کسبِ حلال وغیرہ معروفات کی تلقین و ترغیب دے اور سود، رشوت چوری، زنا، قتل، وغیرہ منکرات اور جرائم سے رکنے کی فہمائش کرے سو نمازی اور روزہ دار شخص، بے نماز بے روزہ شخص کو نماز کیلئے کہے اور حلال خور شخص، سود رشوت چوری، چٹی دلالی کا دھندہ کرنے والے کو اس حرام خوری سے رکنے کی فہمائش کرے اس طرح کی ترغیب دے، دینی اعمال و احکام سے بیزار اور دور مسلمانوں کو، دین کی قدر و اہمیت بتلا کر ان کے دل میں دینی جذبہ اور شوق پیدا کرے عام لوگ اگرچہ اس کو دعوت و تبلیغ کہہ دیتے ہیں (جیسے ڈپنسر کو ڈاکٹر کہہ دیتے ہیں) مگر یہ محنت اور کام درحقیقت بے عمل اور بد عمل کو اعمالِ صالحہ پر لگانے اور ان سے اعمالِ سید چھڑانے کی ایک کوشش ہے جو تذکیر و تلقین پند و نصیحت اور تحریک اصلاح کہلانے کی مستحق ہے اور امر بالمعروف و نہی عن المنکر کا بھی دوسرا درجہ ہے اس لئے کہ دعوت تو اصول دین کی ہوتی ہے اور تعلیم، قرآن و حدیث اور ان کی تشریحات کی ہوتی ہے اور تبلیغ احکام و مسائل کی ہوتی ہے اور امر بالمعروف و نہی عن المنکر کا پہلا درجہ قوت و طاقت اقتدار سے متعلق ہے غرض دینی احکام کا بنیادی اور موٹا موٹا علم تو علماء اسلام کی محنت سے ہر مسلمان کو ہے خواہ وہ بے عمل ہو یا بد عمل کے معلوم نہیں کہ نماز، روزہ، حج، زکوٰۃ، حلال کمانا اور کھانا فرض ہے اور سود، رشوت، چوڑی جھوٹ، حرام وغیرہ ناجائز ہے، سو یہ تذکیر و تلقین ان شرعی اوامر و نواہی پر عملدرآمد کی ترغیب دینے کیلئے کی جاتی ہے سو جب تلقین و تذکیر سے کسی بے عمل یا بد عمل شخص میں دینی احکام پر عمل کرنے کا کچھ احساس پیدا ہو تو ایسے آدمی کو کسی عالم دین سے رابطہ اور تعلق قائم کرنے کا مشورہ دیا جائے تاکہ وہ عالم دین اس شخص کو قرآن، حدیث کی روشنی میں شرعی اوامر و نواہی کی پابندی کرنے کے فضائل و فوائد سمجھائے ان کی ادائیگی کا صحیح طریقہ اور مسائل شرعیہ جملائے اور دینداری اختیار کرنے کی عالمانہ ترغیب دے۔

باوجود اتنی محنت و کوشش کے بھی اگر اس شخص میں عمل بالشریعت کا جذبہ اور داعیہ کما حقہ پیدا نہیں ہوا تو ایسے شخص کو کسی کہن مشق عالم دین، کسی شیخ الحدیث کسی شیخ الفیض، کسی صاحب نسبت شیخ کی خدمت میں جانے کا مشورہ دیا جائے تاکہ ان کے فیض صحبت اور پر تاثیر نامحاذیہ کلام سے اس کے دل کی دنیا بدلے چونکہ انسان بھلے یا بڑے جتنے اعمال کرتا ہے ان کا اصل سرچشمہ وہ باطنی اخلاق اور عقلی ملکات ہیں جو انسان کی طبیعت ثانیہ بن جاتے ہیں ان تجربہ کار علماء اور مشائخ کی نگاہ انہیں ملکات کی اصلاح پر ہوتی ہے، جس سے تمام اعمال خود بخود سنورنے لگتے ہیں مثلاً کسی کو حب مال (دولت کی محبت) کا مرض ہے، جس کے نتیجے میں وہ سودر شوت، چوری، ڈاکہ، دھوکہ، ملاوٹ، کم تولنا، کم ناپنا، وغیرہ تک یہ سب مظالم اور جرائم کر گزرتا ہے تو اہل اللہ مختلف تدبیروں سے دنیا کی ناپائیداری اور اس کے عیش کے عارضی ہونے کا استحصال اس کے دل میں پیدا کر دیتے ہیں جس کی وجہ سے حب دنیا کا مرض چھٹنے لگتا ہے اور ان جرائم سے اسے نفرت ہونے لگتی ہے، اس طرح مثلاً کسی کے دل میں غرور اور تکبر ہے، طیش اور غصہ بہت کرتا ہے، بات بات پر بگڑ جاتا ہے، لڑنے مرنے، پر آجاتا ہے دوسروں کی تحقیر، توہین اور تذلیل کرنے سے نہیں چوکتا تو اہل اللہ اس کے دل میں، خدائے جبار و قہار کے حضور پیشی اور ان فتنہ سامانیوں کی جو ابد ہی کا استحصال پیدا کرنے کی کوشش کرتے ہیں، جس سے یہ بد اخلاقیوں اور غرور کا نور ہونے لگتا ہے غرض انسان کی کامل اصلاح کے لئے ان ملکات اور اخلاق باطنیہ کی اصلاح ضروری ہے تاکہ حب دنیا اور خواہشات نفسانیہ کی بجائے خدا، رسول اور قرآن حدیث کی محبت پیدا ہو اور بے عملی اور دنیا داری کی بجائے، باعمل اور دیندار زندگی گزارنے کا ذوق نصیب ہو۔

مولوی محمد ارشد قاسمی فیض آبادی

آج کا یہ اجلاس مولوی احمد اللہ شاہ فیض آبادی کا یوم شہادت منانے کے لئے منعقد کیا جا رہا ہے اس لئے کہ ۱۵ جون ۱۸۵۸ء کو مولوی احمد اللہ شاہ فیض آبادی نے جام شہادت نوش کیا تھا۔ جس ذات کا یوم شہادت منایا جا رہا ہے ضروری ہے کہ کچھ ان کی زندگی کے حالات ہمارے سامنے ہوں۔ اور ان کی خدمات جو انہوں نے ملک و قوم کے لئے کی ہیں ہم اس سے آشنا ہوں تاکہ ہم یہ سمجھ سکیں کہ مولوی احمد اللہ شاہ کون تھے کہاں پیدا ہوئے اور کہاں مسکن بنایا اور کہاں جام شہادت پی کر ہمیشہ کے لئے محو خواب ہوئے۔

لیکن اس کے جاننے سے پہلے چند لفظوں میں یہ بات بھی جاننا ضروری ہے کہ آزادی کی لڑائی کہاں سے اور کیوں شروع ہوئی اور اتنی بڑی جنگ عظیم کیسے بن گئی۔

۱۶۰۱ء میں سب سے پہلے انگریزوں کا ایک قافلہ ہندوستان آیا اور پھر ۱۶۰۸ء میں ایسٹ انڈیا کمپنی کے نام سے بغرض تجارت دوسرا قافلہ وارد ہند ہوا جو میسور کے علاقہ میں اترایہ زمانہ جہانگیر بادشاہ کا ہے۔ شہنشاہ جہانگیر نے جب دیکھا کہ ان لوگوں میں تجارتی ہنر موجود ہے تو اس نے ان لوگوں کو رہنے اور تجارت کرنے کے لئے میسور کا ایک علاقہ دیدیا جہاں انگریزوں نے تجارت میں محنت کی اور مضبوط ہو گئے اسی تجارتی قافلہ کو ایسٹ انڈیا کمپنی کہتے ہیں۔

رفتہ رفتہ انگریزوں نے اپنی چال استعمال کی اور ایک مختصر سی مدت میں ایک صوبہ پھر دو صوبہ پھر تین صوبہ حتیٰ کہ چار صوبوں پر قابض ہو گئے اور اب انہوں نے یہ فیصلہ کر لیا کہ ہم کو بھارت پر اپنی حکومت قائم کرنی ہے اور یہاں کے لوگوں کو اپنا غلام بنانا ہے چنانچہ وہ ہمیشہ اسی جدوجہد میں مصروف رہے۔

اودھر دہلی میں حضرت شاہ ولی اللہ محدث دہلوی کے صاحبزادے شاہ عبد العزیز محدث دہلوی نے جب انگریز کی ریشہ دوانیاں اور مسلم دشمنی اور ملک کے ساتھ غداری کو محسوس کیا تو ۱۸۰۲ء مطابق ۱۲۱۸ھ میں انگریزوں سے لڑنے اور جہاد کرنے کا فتویٰ جاری کر دیا۔ گویا

ہندوستان کی مکمل جنگ آزادی کی بنیاد حضرت شاہ عبدالعزیز محدث دہلوی کا فتویٰ ہے۔ شاہ صاحب کے فتوے کے الفاظ کا اردو ترجمہ یہ ہے کہ ”ہر محب وطن کا فرض ہے کہ اس اجنبی طاقت سے اعلان جنگ کر دے۔ اور جب تک اس کو ملک بدر نہ کر دے اس ملک میں زندہ رہنا اپنے لئے حرام جانے۔“

شیخ الاسلام مولانا سید حسین احمد مدنی فیض آبادی اس فتوے کے مضمرات پر بحث کرتے ہوئے فرماتے ہیں۔

”حضرت شاہ عبدالعزیز محدث دہلوی نے انگریزوں کے خلاف جو ظلم و ستم کی شکایت کی ہے اس میں مسلمانوں کے ساتھ ہندوؤں کا بھی ذکر کیا ہے کیونکہ یہ دونوں بغیر امن کا پروانہ لئے شہر دہلی یا اس کے نواح میں نہیں آسکتے تھے۔ اس سے صاف ظاہر ہے کہ شاہ صاحب انگریزوں کے مظالم سے صرف مسلمانوں کی نہیں بلکہ ہندوؤں کی بھی گلو خلاصی چاہتے تھے۔“

مولوی احمد اللہ شاہ اصل نام و سلسلہ نسب :

تاریخ آزادی کے ہیرو، وطن عزیز کے بہادر فرزند فدائے ملک و ملت سلطان ٹیپو کے ایک مصاحب جینیاپٹن کے نواب تھے ان کا نام سید محمد علی تھا۔ انہیں نواب محمد علی کے یہاں ۱۲۰۴ھ مطابق ۱۸۹۱ء میں ایک لڑکا پیدا ہوا باپ کے نام کی مناسبت سے احمد علی نام رکھا گیا اور ضیاء الدین عرف قرار پلا مگر عجیب بات ہے کہ اصل نام سے شہرت بہت کم ہوئی جب یہ لڑکا عمر عزیز کی تقریباً چھ دہائیاں طے کرنے کے بعد جد و جہد آزادی کا علمبردار ہوا تو احمد اللہ شاہ کہلانے لگا ریاست گوکنڈہ کے آخری بادشاہ ابوالحسن تانا شاہ تھے جو عبداللہ قطب شاہ کے داماد تھے جب اس خاندان میں حکومت نہ رہی تو ابوالحسن کے پوتے چنیاپٹن جا بے اور وہاں کے نواب کہلانے اس خاندان کے نامور بزرگ سید جلال الدین عادل کے فرزند ارجمند سید محمد علی تھے اور سید محمد علی کے فرزند سید احمد علی تھے جو بعد میں احمد اللہ شاہ کے نام سے مشہور ہوئے۔

تعلیم و تربیت :

خاندانی عظمت و شرافت کے بموجب آپ کی تعلیم و تربیت امیرانہ ہوئی اور اس زمانہ کے رواج کے مطابق علوم دینیہ کے ساتھ ساتھ فنون حربہ میں بھی ماہر بنایا گیا۔ ہوش سنبھالا تو طبیعت کامیلان اور دو خانف کی طرف تھانما زروزہ، احکام شریعت کے زبردست

پابند تھے۔ ہر عمل میں سنت رسول ﷺ پر عمل ضروری سمجھتے تھے۔ والدین سے سلطان ٹیپو کی شہادت اور انگریزوں کی جاہلانہ داستان سن کر بہت حائر ہوئے۔ جس کی وجہ سے نوابی ٹھاٹھ ہاتھ سے بیزار ہو گئے اور مجاہدانہ زندگی گزارنے کا فیصلہ کر لیا۔
مجاہدانہ زندگی کا آغاز:

سب سے پہلے حیدر آباد کا سفر کیا اور پھر کچھ ہی عرصہ کے بعد یورپ کا سفر کیا اور ان سفر برطانیہ بھی گئے اور ملکہ و کٹوریہ کے مہمان ہوئے وہاں سے واپسی پر حرمین شریفین کی زیارت سے مشرف ہوئے اور حج و عمرہ کیا یہاں سے نکل کر ایران ہوتے ہوئے چین کے راستے ہندوستان آئے اور ساہنہر کے علاقہ میں ڈیرا ڈالا۔

مولوی احمد اللہ شاہ اور پہلی جنگ آزادی:

چونکہ طبیعت میں شرافت اور نیکی حد درجہ تھی اس لئے مراعل سلوک طے کرنے کے لئے بے پور کے مشہور بزرگ قربان علی شاہ کی خدمت میں چلے گئے۔ ان کی خدمت سے فیوض و برکات و کمالات حاصل کر کے ٹونک تشریف لئے گئے جہاں نواب وزیر الدولہ سے مجلسیں گرم رہیں ٹونک کی آب و ہوا اگرچہ مزاج کے مطابق نہ تھی مگر جذبہ جہاد کے لئے سب سے موافق فضا ٹونک ہی کی تھی۔

نواب وزیرالدولہ نے سید احمد شہید اور مولانا شاہ اسماعیل شہید سے تربیت پائی تھی احمد اللہ شاہ ٹونک سے گوالیار آئے یہاں ایک مشہور بزرگ محراب شاہ قلندر تھے جب مولوی صاحب نے شاہ صاحب کے حلقہ ارادت میں داخل ہونا چاہا تو محراب شاہ قلندر نے ایک شرط لگائی کہ ”جہاد کی سوکھی رگوں میں تازہ خون دوڑائیں گے اور وطن عزیز کو انگریزوں سے نجات دلائیں گے“
مولوی صاحب نے وہ شرط منظور کرنی اور سلسلہ قادریہ میں محراب شاہ قلندر سے فیوض و برکات و کمالات حاصل کئے یہ وہی جگہ ہے جہاں اب سے تقریباً تیس سال پہلے سید احمد شہید نے جہاد میں روانہ ہوتے ہوئے دو ہفتہ قیام فرمایا تھا اور اس جگہ کے راجہ بندوراؤ کو سید احمد شہید نے جہاد کے لئے ابھارا تھا۔

شاہ صاحب کی دہلی روانگی:

محراب شاہ قلندر کی شرط نے مولوی احمد اللہ شاہ کو جہاد کے لئے مضطرب کر دیا اسی لئے فوراً دہلی کا رخ کیا یہ وہی دہلی تھی جس کی ولی القہمی تربیت گاہ میں روح انقلاب نے جنم لیا تھا

جہاں شاہ عبد العزیز محدث دہلوی کی تربیت گاہ سیاسی میں وطن عزیز (بھارت) کو انگریزوں کے پنجے سے نجات دلانے والی تحریک پروان چڑھی تھی اور جہاں حریت کے سب سے بڑے علمبردار سید احمد شہید اور شاہ اسماعیل شہید کو پرچم قیادت عطا ہوا تھا۔ اور اسی دلی سے مولوی نصیر الدین دہلوی کی زیر قیادت شمع آزادی کے پروانوں کا آخری قافلہ روانہ ہوا تھا ان وجوہ کی بنا پر مولوی احمد اللہ شاہ کا قدم دہلی کی طرف اٹھنا طبعی اور ضروری تھا۔

اگرچہ انگریزوں کے اقتدار کا مرکز کلکتہ اور فورٹ ولیم تھا مگر ہندوستانوں کی سیاست کا مرکز دہلی ہی تھا اسی وجہ سے انگریز فرما داول نے یہ آرڈر جاری کر دیا تھا کہ ”یہاں ریزیڈنٹ کی نگاہ بہت سخت ہو“

مولانا سید احمد شہید اور مولانا شاہ اسماعیل شہید کا جو قافلہ دہلی سے روانہ ہوا تھا وہ بالا کوٹ کی پہاڑی تک ۱۸۲۶ء سے ۱۸۳۱ء تک برس پر پکار رہا اور بالا کوٹ کی پہاڑی پر ۵۷ دن تک مسلسل جنگ کر کے انگریزوں سے لڑتے ہوئے عظیم سپوتوں نے وطن عزیز کو غلامی سے بچانے کے لئے اپنی جان دے دی تھی۔

دہلی سے آگرہ روانگی:

ادھر مولانا احمد اللہ شاہ نے دہلی میں انگریزوں کی پکڑ کو بھانپ لیا اور یہ فیصلہ کیا کہ یہاں سے انگریزوں کا مقابلہ کرنا کوئی زیادہ مفید نتیجہ نہ دے گا اس لئے دہلی سے آگرہ کا سفر کیا۔ چونکہ قدیم تاریخ میں اکبر آباد (آگرہ) اور شاہ جہان آباد (دہلی) کا پرانا رباط تھا لیکن آگرہ مولوی احمد اللہ شاہ کے لئے بالکل اجنبی شہر تھا اس کے لئے اس لئے مفتی صدر الدین آزرہ جیسے اعلیٰ مدبر شخص نے اس کی ذمہ داری لی کہ جیسے ہی شاہ صاحب آگرہ آویں ان کی رسائی یہاں کے کلیدی لوگوں تک کرادی جائے اور یہ ان کا اعتماد حاصل کر لیں اس کے لئے مفتی صدر الدین آزرہ نے۔ مفتی انجم اللہ خاں جو سرکاری وکیل اور محکمہ شرعیہ کے مفتی تھے۔ مولوی احمد اللہ شاہ کو ان کے مکان پر آگرہ میں مقیم کر لیا کچھ ہی وقت میں ان کا مکان علم و تصوف کا گہوارہ بن گیا لوگوں کا رجوع شاہ صاحب کی طرف تیزی سے ہونے لگا۔ یہاں علم و فضل کے ساتھ قوت خطابت کا یہ عالم تھا کہ جہاں آپ کے وعظ کا اعلان ہوتا ہندوؤں اور مسلمانوں کا بے پناہ ہجوم ہوتا۔ بعض بعض جلسوں میں دس دس ہزار (ایک روایت کے مطابق ۵۰/۵۰ ہزار تک کا مجمع ہوتا) آدمی کا مجمع ہو جاتا، شاہ صاحب کے اندر

خطابت کے علاوہ فن سپہ گری کی بھی مہارت تھی اور ایک اچھے نشانہ باز تھے تلوار کے ہاتھ بھی بہت سچے تلے ہوتے تھے اسی وجہ سے شاہ صاحب آنے والوں کو فن سپہ گری اور انگریزوں سے مقابلہ کی حکمتیں بھی سکھاتے اور تلوار چلانا بھی۔

مولوی احمد اللہ شاہ پر پہلا مقدمہ:

آگرہ کی سر زمین میں دہلی پرانی روح جو سید احمد شہیدؒ نے بیدار کی تھی پھر مولوی احمد اللہ شاہ نے دوبارہ پیدا کر دی جس سے انگریز سخت خائف ہوئے مولانا پر مقدمہ کر دیا گیا جس کو سن کر مولوی احمد اللہ نے فرمایا کہ اے ساتھیو! گھبرو نہیں یہ امتحان کی پہلی منزل ہے۔

مولوی احمد اللہ شاہ پر لگائے گئے الزامات کی کسی نے کوئی گواہی نہیں دی جس کی وجہ سے مراد آباد کے جج مسز ولق نے سماعت کے بعد بری کر دیا اور کسی کا بال بیکا نہیں ہوا۔

آگرہ سے کانپور اور لکھنؤ کا سفر

مولوی احمد اللہ شاہ آگرہ میں مقیم تھے کہ اودھ میں مولانا امیر علی شاہ کی شہادت کا ہنگامہ پیش آیا جب شاہ صاحب کو اس کی تفصیلات کا علم ہوا تو آپ نے فرمایا کہ اب ہمارے امتحان کا وقت آ گیا ہے۔ چنانچہ آپ نے سفر کی تیاری شروع کر دی۔ مریدین کا بھی ایک جم غفیر ساتھ اور سب کے ہمراہ ان کا توشہ بھی موجود تھا انہوں نے بیڑوں کو اجازت دی۔ بیویاں شوہروں کو رخصت کر رہی تھیں۔

شاہ صاحب آگرہ سے چل کر پہلے کانپور پہنچے وہاں عظیم اللہ خاں وغیرہ سے ملاقاتیں ہوئیں پھر فٹاؤ کے راستے لکھنؤ پہنچے اور گھاس منڈی میں قیام کیا۔ وہیں مولانا فضل حق خیر آبادی سے ملاقات ہوئی۔ شاہ صاحب کی توجہ ہی سے مولانا فضل حق خیر آبادی بھی انگریز کے جانی دہانی دشمن بن گئے۔ آج سے تقریباً پچاس سال پیشتر اسی لکھنؤ نے مجاہد حریت سید احمد شہید کا استقبال بڑی شان و شوکت سے کیا تھا۔ لکھنؤ میں یہ دور واجد علی شاہ کا ہے۔

فیض آباد کا سفر اور مستقل قیام:

لکھنؤ میں انگریزوں کی ریشہ دوانیاں جب تیز ہو گئیں اور واجد علی شاہ کو گرفتار کر لیا گیا تو شاہ صاحب اپنے لئے خطرہ محسوس کیا اور وہاں سے کوچ کر کے فیض آباد کا رخ کیا اور یہاں آ کر چونک سرائے میں قیام پذیر ہو گئے اور یہیں سے انگریزی سامراجیت کا زبردست مقابلہ کیا۔

مولوی احمد اللہ صاحبؒ کی گرفتاری اور بزور طاقت رہائی

ایسٹ انڈیا کمپنی کے عمال نے آپ کو گرفتار کرنا چاہا تھا مگر عوام کے ہجوم اور ان کی بے پناہ عقیدت کے باعث پولیس یہ جرأت نہ کر سکی تو فوج سامنے آئی حضرت شاہ صاحب اور ان کے ساتھیوں نے مقابلہ شروع کر دیا مگر چونکہ فوج کا یہ اقدام ذمہ تھا اور شاہ صاحب اور آپ کے ساتھی پہلے سے تیار نہ تھے اس لئے یہ مقابلہ ناکام رہا حضرت شاہ صاحبؒ کسی فوجی کی تلوار کی ضرب سے بے ہوش ہو کر گر پڑے۔ آپ کو فوراً گرفتار کر کے جیل بھیج دیا۔ ادھر عنانِ حکومت ایک دوسرے بزرگ سکندر شاہ فیض آبادی نے سنبھالی اور (راجہ مان سنگھ کے ساتھ) مولوی صاحب گورہا کرانے کے لئے تحریک چلانے لگے بالآخر آپ نے جیل خانہ پر دھاوا بول دیا اور جیل کا دروازہ توڑ کر مولوی احمد اللہ شاہ گورہا کر لیا۔ شاہ صاحب نے اپنی رہائی کے بعد پورے ہندوستان کی رہائی کا فیصلہ کیا اور تحریک میں تیزی پیدا کر دی شاہ صاحبؒ کی گرفتاری کا یہ واقعہ ۱۰ مئی ۱۸۵۷ء کا ہے (شاندار ماضی ص ۲۲۷ ج ۴)

رفتہ رفتہ حضرت شاہ صاحب کے گرد فدائیان جمع ہونا شروع ہو گئے اور سب نے انگریزوں سے مقابلہ کا پکارا ارادہ کر لیا چنانچہ مختلف مواقع پر انگریزوں سے مقابلے ہوئے بالآخر شاہ صاحبؒ نے تمام ساتھیوں اور محبت و وطن سپاہیوں کو لے کر لکھنؤ کا رخ کیا، راستے میں مختلف مقامات پر انگریزی فوجوں سے مقابلہ رہا۔ چھٹ کے مقام پر تو بڑا ہی سنگین مقابلہ ہوا جس میں شاہ صاحب نے انگریزی فوجوں کے قدم اکھاڑ دئے اور جنگ لڑتے ہوئے آگے کی طرف روانہ ہو گئے۔

لکھنؤ میں مولانا احمد سعید سبط شاہ غلام علی نے علم محمدی اٹھارکھا تھا اور عوام میں بے چینی پیدا ہو گئی تھی مگر شاہ صاحبؒ کے پہنچنے ہی پر ہر ایک ان کی خدمت میں حاضر ہونے لگا۔ اور تمام منتشر مجاہدین لکھنؤ بھی آپ کے پاس جمع ہو گئے۔ سرہنری لارنس چیف کمانڈر لکھنؤ نے حتی الوسع بغاوت کو فرو کرنا چاہتا مگر سعی بے نتیجہ رہی۔

شاہ جہاں پور میں معرکہ :

مولانا احمد اللہ شاہ کا علم بغاوت تیزی سے بلند ہوتا رہا سنی شیعہ تنازع کی وجہ سے لکھنؤ کی فضاء انگریزوں سے مقابلہ کے لئے سازگار نہ تھی فیروز، جزل بخت خاں، نجل حسین خاں،

جنرل محمد اسماعیل فتح گڈھ و تانار او پیشوا غرض تمام ہی سرغنہ جنہوں نے بار بار شت اٹھانے کے بعد بھی ہمت نہیں ہاری تھی سب شاہجہاں پور میں شاہ صاحب کے پاس جمع ہو گئے۔ یہاں پر انگریزی فوج سے زبردست مقابلہ رہا۔

ادھر میرٹھ میں منگل پانڈے نے علم بغاوت بلند کیا جس کی خبریں شاہجہانپور ۱۵ مئی ۱۸۵۷ء کو پہنچی۔ انتظام بریلی میں ۲۸ مئی مقرر ہوئی۔ مولوی سرفراز علی گور کچھوری اس زمانہ میں شاہجہان پور میں موجود تھے جن کی تقریر سے بریلی کے سپاہی بھی بے حد متاثر ہوئے۔ ۲۵ مئی ۱۸۵۷ء کو عید الفطر کے دن افسروں نے خزانہ لٹنے کی افواہ سن کر اسپیشل گارڈوں اور سنتری ڈیل کرنے کا حکم دے دیا۔ ۳۱ مئی کو انگریز گرجا گھر میں جمع تھے کہ انولابی فوجوں نے ان پر یورش کی کچھ انگریز زخمی ہوئے پھر انہوں نے گرجا گھر کا دروازہ بند کر لیا اور شور کو سن کر آس پاس کے انگریزوں کی مدد کو دوڑے جن کے ہاتھوں میں بندوقیس اور طے تھے انہوں نے ان مجاہدین سے مقابلہ شروع کیا تو مجاہدین نے بھی بندوقیس سنبالیس معرکہ تیز ہو گیا کچھ انگریز افسر مارے گئے اور کچھ بھاگنے پر مجبور ہو گئے جنہوں نے شاہجہانپور چھوڑ کر دوسرے محفوظ مقام کو تلاش کیا کچھ انگریزوں نے راجہ پوائین نے یہاں پناہ لی۔ پورے علاقہ میں اتنا اشتعال پھیل چکا تھا کہ راجہ پوائین نے بھی ذمے داری لینے سے انکار کر دیا۔ انگریزوں کے چلے جانے کے بعد لوگوں نے زمام حکومت نواب غلام قادر کے حوالہ کی۔

نواب غلام قادر ابن راج میاں نواب یہ بہادر خاں بابائی شہر شاہجہانپور کے خاندان سے تھے۔ اس کے ایک سال بعد ۲۸ اپریل ۱۸۵۷ء کو نواب غلام قادر نے بجوریا کے گھاٹ انگریزی فوج کے پھلکے چھڑا دئے شہر کے مورچوں کی کمان مولی احمد اللہ شاہ کے سپرد تھی شاہ صاحب نے لگاتار ایسے حملے کئے کہ انگریز جیل خانہ کے تھوڑے سے علاقہ میں محصور رہنے پر مجبور ہو گئے ۱۰ مئی ۱۸۵۷ء تک انگریز محصورین کی حالت نازک ہو چکی تھی کہ جنرل جانس تازہ دم فوج لے کر پہنچ گیا پھر بریلی پر مکمل قبضہ کے بعد ۱۸ مئی ۱۸۵۷ء کو تیسرے کالین کیسبل فاتحانہ حوصلہ مندوں کے ساتھ شاہجہانپور پہنچا۔ شاہ صاحب موقع آ کر نزاکت کو محسوس کر کے اپنے تمام ساتھیوں کے ساتھ قصبہ محمدی چلے گئے۔

قصبہ محمدی میں شاہ صاحب کی حکومت اور معرکہ آرائی:

قصبہ محمدی میں شاہ صاحب کی حکومت قائم ہو گئی اور شاہ صاحب نے تانار او کو وز

مالیات بتایا اور ایک سکہ جاری کیا جس پر فارسی زبان میں یہ لکھا ہوا تھا۔

سکہ زد بر ہفت کشور خادم محراب شاہ

حامی دین محمد احمد اللہ بادشاہ

ابھی شاہ صاحب پوری طرح جسنے بھی نہ پائے تھے کہ سرکالن کیسبل نے اپنے ہمراہوں کے ساتھ قصبہ محمدی پر حملہ کر دیا۔ انگریزی فوج کی طاقت زیادہ تھی شاہ صاحب کو ناکامی ہوئی بالآخر محمدی چھوڑنا پڑا اور شاہ صاحب کے ساتھیوں نے بھی نیپال کی طرف روانگی اختیار کی اس میں محمود خاں اور بیگم حضرت محل و ناتار کو غیرہ شامل تھے۔ شاہ صاحب نے پوائین کارخ کرتے وقت سوچا کہ اگر راجہ پوائین ہماری مدد کر دے گا تو ہم لوگوں کو قدم جمانے کا موقع مل جائے گا۔

شاہ صاحب کے خون سے ہاتھ بھرنے والا مجرم:

آگے کی تفصیل مشہور مورخ فیض آباد کے سابق ایم پی مسٹر آر کے سنہا کی زبانی ملاحظہ ہو۔ ادھر مولوی نے سوچا کہ اگر پوائین کاراجہ کچھ مدد کر دے تو دشمن کو تباہ کرنے میں آسانی ہو جائے گی اس کے لئے انہوں نے بیگم حضرت محل کی شاہی مہر سے ایک درخواست پوائین کے راجہ کے پاس بھیجی مگر یہ بزدل راجہ جنگ کے نام سے گھبرا گیا اس نے لکھ بھیجا کہ وہ مولوی سے ملنا چاہ رہا ہے۔

اسی دوران انگریزوں سے ساز باز ہوئی کہ اگر راجہ کے پاس مولوی آجائے تو اس کو راجہ جان سے مار ڈالے تو راجہ کو ۵۰ ہزار روپے نقد دئے جائیں گے جسے پوائین کے راجہ جگہنا تھ سنگھ نے منظور کر لیا۔ چنانچہ انگریزی فوجوں نے راجہ کا بھرپور تعاون کیا اور راجہ کے محل میں چاروں طرف بالائی منزل پر فورس لگادی گئی جو بالکل مسلح اور تیار تھی۔

واقعہ قتل:

۱۵ جون ۱۸۵۹ء مطابق ۱۳ ذی قعدہ ۱۲۷۵ھ کو راجہ کی دعوت پر مولوی صاحب راجہ سے ملنے کیلئے روانہ ہو گئے۔ لیکن دیکھ کر تعجب ہوا کہ راجہ نے شہر میں داخل ہونے کے بعد قلعہ کا دروازہ بند کر دیا اور چاروں طرف دیواروں پر فوجی دستے متعین ہیں اور ان کے بیچ میں راجہ جگہنا تھ سنگھ مع اپنے بھائی کنور بلدیو سنگھ کھڑا ہے مولوی صاحب ان سب باتوں کا مطلب سمجھ گئے پھر بھی انہوں نے اپنے چہرے پر ششمن نہیں آنے دی۔ وہ راجہ

سے گفتگو کرنے لگے پر کینہ راجہ ان کی بات کہاں سننے والا تھا۔ جب مولوی صاحب پر یہ بات واضح ہو گئی کہ راجہ آسانی سے دروازہ کھولنے والا نہیں ہے تو مولوی نے اپنے مہادت سے کہا کہ ہاتھی کو آگے بڑھاؤ اور قلعہ کا دروازہ توڑ دو۔ لیکن دروازہ ٹوٹنے سے قبل ہی راجہ کے بھائی نے مولوی صاحب پر گولی چلا دی اور آزادی کا پروانہ آزادی کی شمع میں جل کر راکھ ہو گیا۔ اور ہمیشہ ہمیش کے لئے زندہ جاوید ہو گیا۔ (انا للہ و انا الیہ راجعون)

اس نے ہندوستان کی لاج بچائی اور اپنے مرشد کا قول پورا کر دیا لیکن آخر تک ناانصافی کے آگے سر نہیں جھکایا۔ جب مادر وطن کا سچا سپوت زمین پر گرے تو راجہ اور اس کے غدار بھائی دونوں دوڑے انہوں نے ان کا سر ڈھڑ سے الگ کر ڈالا اور اُسے کپڑے سے ڈھانپ لیا اور شکاری کتے کی طرح اپنے مالک کی طرف دوڑے پولیس تھانہ ۱۳ میل دور شاہجہانپور میں تھا جب وہاں پہنچے تو انگریز افسر کھانا کھا رہا تھا دونوں کتوں نے اپنے ناپاک ہاتھوں سے مولوی کا سر ان فرنگیوں کے قدموں میں لڑکھا دیا۔ اگلے دن تہذیب کا ڈھنڈھوہ پینے والے فرنگیوں نے دہشت پھیلانے کے لئے مولوی کا سر کو توالی کے دروازہ پر لٹکا دیا۔ ان کی لاش کو جلا کر راکھ کھیت میں بھینکیا دی اور گدھے کا بل چلوادیا۔

شاہ صاحب کا مدفن:

بعد میں دریابار محلہ جہان آباد متصل احمد پور مسجد کے پہلو میں سر کو دفن کر دیا گیا فرنگیوں کو ان کی منہ مانگی مراد مل گئی لیکن اس کے بدلے میں غداروں کو صرف پچاس ہزار روپے ہی ملے افسوس کہ وہ مولوی جو فیض آباد کے ذرہ ذرہ میں بسا اور جس کا نام تاریخ میں سہرے حروف میں لکھا جاتا چاہئے تھا اس کے ساتھ ہندوستان کے تاریخ نویسوں نے انصاف سے کام نہیں لیا۔ جب کہ غیر ملکی تاریخ نویسوں نے اس مولوی کی تعریف کی ہے۔ مولوی نے آزادی کی جو چنگاری روشن کی تھی وہ ایک شعلہ جو الہ بنی جس کی آج فرنگی برداشت نہ کر سکے اور آخر میں انہیں ہندوستان چھوڑنا ہی پڑا مولوی کے موت کی خبر جب انگلینڈ پہنچی تو انگریزوں چین کی سانس لی ان کی نگاہ میں شمالی ہند میں انگریزوں کے سب سے بڑے دشمن کا خاتمہ ہو گیا۔ (فیض آباد کی جھلکیاں ۵۵/۳۵)

جنوبی ہندوستان میں سلطان ٹیپو کی خون میں لتھڑی ہوئی لاش کو دیکھ کر لارڈ ہارس نے

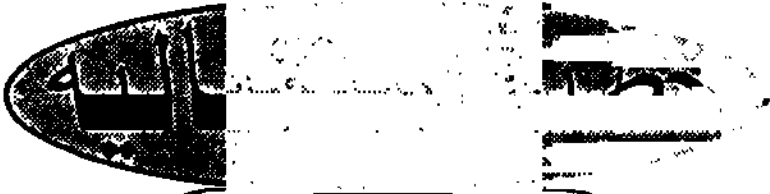
انتہائی خوشی و مسرت سے کہا تھا کہ آج سے ہندوستان ہمارا ہے۔ اور شمالی ہندوستان میں مولوی احمد اللہ شاہ کا سردیکھ کر انگریز نے خوشی کا اظہار کیا اور بقول سادر کر برطانیہ میں اس کی اطلاع پر خوشی کا جشن منایا گیا اور کہا شمالی کہ ہندوستان میں ہمارا سب سے بڑا دشمن آج قتل ہو گیا۔ شاہ صاحب کے بارے میں انگریزوں کے تاثرات:

مولوی احمد اللہ شاہ کے متعلق اپنوں کے علاوہ ملک دشمنوں یعنی انگریزوں نے بھی کچھ تاثرات کا اظہار کیا ہے جو نقل کئے جاتے ہیں۔

انگریزی مورخ ملین لکھتا ہے: مولوی ایک ہوشمند اور نڈر آدمی تھا وہ صحیح معنوں میں ایک فوجی رہنما تھا اسی کا کام تھا کہ اس نے سرکالن جیسے فوجی جنرل کو دو بار نیچا دکھایا تھا۔ ہسٹری ڈی انڈین ٹیوٹنل میں فارسٹر لکھتا ہے کہ: جن کو فیض آبادی مولوی کہا جاتا ہے ان کے متعلق یہ بتا دینا ضروری ہے کہ وہ عالم باعمل ہونے کی وجہ سے مولوی تھا روحانی طاقت کی وجہ سے صوفی تھا اور جنگی مہارت کی وجہ سے سپاہی اور سپہ سالار تھا اس کی طبیعت ظلم سے پاک تھی۔ (بحوالہ شاندار ماضی ص ۳۳۳ ج ۴)

جنرل ٹاسن جو ایک بہادر انگریز تھا اور ہنگامہ ۱۸۵۷ء میں شریک تھا شاہ صاحب کی بابت لکھتا ہے: مولوی احمد اللہ شاہ بڑی طاقت و قابلیت رکھتا تھا وہ ایسا شجاع تھا کہ خوف اس کے نزدیک نہیں آتا تھا۔ یہ عزم کا پکا ارادہ کا مستقل تھا۔ باغیوں میں اس سے بہتر کوئی سپاہی نہیں تھا۔ یہ فخر اسی کو حاصل ہے کہ اس نے دو مرتبہ سرکالن کیسبل کو میدان جنگ میں ناکام رکھا۔ اگر محبت و وطن ہونے کے یہ معنی ہیں کہ اپنے ملک کی آزادی کے لئے جو غلطی برپا ہو گئی ہو، سازشیں کی جائیں اور لڑائیاں لڑی جائیں تو مولوی یقیناً اپنے ملک کا محبت صادق تھا۔ اس نے کبھی تلوار کو مخفی اور سازشی خون سے آلودہ نہیں کیا وہ بہادرانہ اور معجزانہ طور پر ان سے معرکہ آرا ہوا جنہوں نے اس کا ملک چھین لیا تھا۔ دنیا کی ساری قومیں اس کو تعظیم و ادب کے ساتھ جو شجاعت و صداقت کے لئے لازمی تھی اور جن کا مستحق تھا اس کو یاد کر گئی۔ (تاریخ شاہجہانپور بحوالہ باغی علماء ص ۳۹، ۵۰)

یہ تھے وہ تاثرات کے چند نمونے جن کے قائل انگریز ہیں اور یہ تھی قربانی جسے آج ہمارے ملک کے متعصب تاریخ دانوں نے نظر انداز کر دیا ہے جب کہ غیر ملکی تاریخ نویس آج بھی تاریخ کے ساتھ انصاف سے کام لے رہے ہیں۔



تخلف ختم نبوت کانفرنس

الحاج قاضی اکرام الحسن صاحب صدر مجلس استقبالیہ
۲۰ جون ۱۹۹۸ء مطابق ۲۳ صفر ۱۴۱۹ھ (بروز ہفتہ)

نحمدہ ونصلی ونسلم علی رسولہ الکریم

صدر محترم، علماء عظام اور سامعین کرام!

اللہ جل مجدہ کالاکھ لاکھ شکر و احسان ہے کہ اس نے محض اپنے فضل و کرم سے ہم خدام کو تحفظ ختم نبوت جیسے اہم عنوان پر مشرق دہلی کی اس سرزمین پر اس مبارک و مسعود کانفرنس کے انعقاد کی توفیق سے نوازا ساتھ ہی میں خود اپنے اور احباب و رفقاء اراکین مجلس استقبالیہ کی طرف سے ان سبھی مہمانان کرام اور شرکاء حضرات کا خلوص دل کے ساتھ استقبال کرتا ہوں جنہوں نے اپنی تمام مصروفیات کے باوجود اپنے محبوب پیغمبر خاتم النبیین حضرت محمد مصطفیٰ ﷺ کی محبت میں سرشار ہو کر اس کانفرنس میں شرکت کی اور اس کی رونق کو دو بالا کیا۔ اللہ تعالیٰ اس کانفرنس کو قبول فرمائے اور اس کے مفید ثمرات ظاہر فرمائے آمین۔

حضرات گرامی! مشرقی دہلی کی یہ نئی آبادی و یکلم و جعفر آباد جو آج ندلیان ختم نبوت کے لئے فرش راہ بنی ہوئی ہے اسی شہر دہلی کا ایک حصہ ہے جو اپنے اندر بے شمار تاریخی نقوش محفوظ کئے ہوئے ہے۔

اسلامیانا ہند کے لئے یہ شہر عرصہ دراز تک رشد و ہدایت کا مرکز اور علمی پیاس بجھانے کا خاص مخزن رہا ہے خواجہ بختیار کاکی، حضرت محبوب الہی، خواجہ باقی باللہ، شیخ عبدالحق محدث دہلوی، شاہ محمد اسحاق، مولانا سید نذیر حسین دہلوی، مولانا غنبد العلی دہلوی اور ابھی ماضی قریب میں علامہ مفتی کفایت اللہ دہلوی، اور سبحان الہند مولانا احمد سعید دہلوی جیسے اساطین علم و فضل نے اس شہر میں علوم نبوت کے جو چشمے بہائے اور جس طرح متحدہ ہندوستان کے چہ چہ کو نور محمدی سے جگمگایا وہ تاریخ کے اوراق میں محفوظ ہیں۔

قوم دہلی تحریکات میں بھی اس شہر کو ایک خاص مقام حاصل رہا ہے تحریک آزادی کے عظیم

مرکز کی حیثیت سے یہاں سے جو بھی آواز اٹھی وہ ملک کے کونے کونے میں سنی گئی۔ آج اسی شہر دہلی کے تقسیم وطن کے بعد آباد ہونے والے مشرقی حصہ ویلکم و جعفر آباد کی عید گاہ کے وسیع و عریض میدان میں ہم پورے جوش و جذبہ کے ساتھ ناموس رسالت کے محافظین کو خوش آمدید کہتے ہوئے امید کرتے ہیں کہ اس عید گاہ سے بلند ہونے والی ”حق کی آواز“ انشاء اللہ منکرین فتنہ نبوت کے محلوں کی بنیادوں کو متزلزل کر دے گی۔

محترم حضرات!

تلفظ ناموس رسالت کی جدوجہد شہر دہلی کے لئے کوئی نئی بات نہیں ہے۔ آج سے تقریباً ستر سال پہلے جب ایک دریدہ دہن مصنف نے آقائے نامدار سرور کائنات جناب، محمد رسول اللہ ﷺ کی شان اقدس میں بیہودگی کرتے ہوئے رنگیلار رسول تصنیف کی تو ۳۰ جون ۱۹۲۷ء کو اسی دہلی کے چیمبر ہزار سے زائد عاشقان نبوت نے دہلی کی شاہجہانی جامع مسجد کے سایہ تلے جمع ہو کر اس خلاف زبردست مظاہرہ کیا تھا جس کی قیادت اس وقت کے جمعیت علماء ہند کے صدر حضرت علامہ مولانا مفتی محمد کفایت اللہ صاحب نے کی تھی۔ علامہ مرحوم نے اپنی صدارتی تقریر میں صاف صاف اعلان کیا تھا کہ ”مسلمان خولہ کہیں کارہنے والا ہو یہ معلوم کرنے کے بعد کہ اس کے رسول اللہ ﷺ کی عزت و ناموس پر حملہ کیا گیا ہے کبھی چین کے گھر میں نہیں بیٹھ سکتا اور اس معاملہ میں مسلمان کسی چیز کی پرواہ کرنے والا نہیں ہے۔“

اسی طرح ۱۹۵۲ء میں جب ”امرت پتریکا“ نے رسالت مآب ﷺ کی شان رحمت میں گستاخی کی تو جمعیت علماء ہند کی آواز پر ۱۳ اگست ۱۹۵۲ء کو اسی شہر دہلی میں لاکھوں مسلمانوں نے اس دریدہ دہن اخبار کے خلاف مظاہرہ کر کے اس بات کا ثبوت پیش کیا تھا کہ مسلمان سب کچھ برداشت کر سکتا ہے مگر اپنے رسول کے خلاف کسی ہرزہ مرانی کو برداشت نہیں کر سکتا۔

آج جبکہ خود ساختہ برطانوی نی مرزا قادیانی کے زر خرید غلام اسلام دشمن طاقتوں کا سہارا لیکر سادہ لوح مسلمانوں کو گمراہ اور دین حق سے برگشتہ کرنے اور عقیدہ فتنہ نبوت کی بیخ کنی کی خفیہ مہم چھیڑے ہوئے ہیں تو دارالعلوم دیوبند اور جمعیت علماء ہند کی قیادت میں عاشقان نبوت کا یہ عظیم قافلہ اپنے عشق و محبت کا مظاہرہ کرنے اور اپنے دین و ایمان کی حفاظت کے لئے ایک بار پھر یہ اعلان کر دینا چاہتا ہے۔

جو جان نگو تو جان دیدیں جو مال مانگو تو مال دیدیں مگر یہ ہم سے نہ ہو سکے گا نبی کا جاہ و جلال دیدیں

حاضرین محترم!

قادیانیت کا یہ فتنہ اسلام کی تاریخ میں پیدا ہونے والے فتنوں میں انتہائی خطرناک فتنہ ہے۔ اس

فرقہ اور اس کے ہانی نے اسلام کا نام لیکر اور اپنے کو مسلمان ظاہر کرتے ہوئے جس طرح اسلامی شریعت کے بنیادی عقیدے ”ختم نبوت“ کو پامال کرنے کی کوشش کی ہے اس کے پیشرو جھوٹے مدعیان نبوت مسلمہ کذاب اوسو عنسی وغیرہ بھی یہ کام انجام نہ دے سکے تھے۔

حضرات محترم!

یہاں یہ وضاحت ضروری ہے کہ فتنہ قادیانیت کا اہل اسلام کی طرف سے یہ تعاقب صرف اس لئے ہے کہ وہ خود کو مسلمان کہہ کر سیدھے سادے مسلمانوں کو اپنے دام ترویج کا شکار بنا رہے ہیں حالانکہ بقول مرزا قادیانی ان کے اور اسلام کے درمیان ہر چیز میں اختلاف پایا جاتا ہے۔ ہمارا کہنا صرف یہ ہے کہ جب قادیانی مذہب، اور اسلام کے اصول علیحدہ ہیں تو پھر وہ اپنے کو مسلمان کیوں کہتے ہیں اگر وہ اسلام سے متورزی عقائد کی بناء پر خود اپنی کوئی غیر اسلامی شناخت قائم کر لیں اور اپنے کو مسلمان کہنے کی حرکت سے باز آجائیں تو ہمیں ان سے کوئی تعارض کرنیکی ضرورت ہی نہ رہے گی اور جس طرح ہم دوسرے مذاہب و اولیٰ یہودیوں، عیسائیوں اور ہندوؤں وغیرہ کے ماننے والوں سے کوئی سروکار نہیں رکھتے اسی طرح ہمیں قادیانیوں سے بھی کوئی سروکار نہ ہو گا لیکن اگر وہ اپنے کو مسلمان کہتے ہوئے اسی طرح ناموس رسالت کی دھجیاں اڑاتے رہیں گے تو ہم ان کا آخری حد تک تعاقب جاری رکھیں گے یہاں تک کہ حق غلب آجائے۔

اسی عزم کا اظہار کرنے کے لئے آج مشرئی دہلی کے ویکم جعفر آباد کی اس عید گاہ کے وسیع و عریض میدان میں تحفظ ناموس رسالت کی تحریکوں کی اس جماعت جمعیت علماء ہند کے زیر اہتمام اور مسلمانوں کے دلوں کی دھر کن دارالعلوم دیوبند کی نگرانی میں یہ دوسری تحفظ ختم نبوت کانفرنس منعقد ہو رہی ہے۔ اس کانفرنس کے انعقاد کا ایک اہم مقصد یہ بھی ہے کہ ہمارے مسلمان بھائی اس ارتدادی فتنہ سے محفوظ رہیں اور ہمارے چاک پیغیر کی عزت و آبرو پر کسی کو ہاتھ ڈالنے کی جرأت نہ ہو سکے۔

حضرات گرامی!

علماء صلحاء اور تحفظ ناموس رسالت کے پروانوں کے اس عظیم الشان اجتماع میں میں نے بہت ساقی دقت لے لیا میں اس شمع خراشی کے لئے اپنے بزرگوں اور ساتھیوں سے معذرت خواہ ہوں، اور آخر میں ایک بار پھر اپنے ان سب معاونین کا تہ دل سے شکر یہ ادا کرنا اپنا خوشگوار فریضہ تصور کرتا ہوں جنہوں نے اس کانفرنس کے انعقاد میں کسی بھی طرح کے تعاون سے مجھے اور مجلس استقبالیہ کو نوازا ہے جس حضرات علماء کرام اور حاضرین کا بھی شکر گزار ہوں جنہوں نے اپنی تمام تر مصروفیات کے باوجود اپنی تشریف آوری سے اس کانفرنس کو رونق بخشی۔ اللہ تعالیٰ ہماری اور آپ سب کی ناموس رسالت کی حفاظت کیلئے اس حقیر کوشش کو شرف قبولیت سے نوازے آمین۔

و آخر دعوانا ان الحمد للہ رب العالمین۔

تحفظ ختم نبوت کانفرنس دہلی

خطبہ صدارت

(امیر اہلسنت و جہت مولانا سید (سید مدنی) صدر جمعیتہ علماء ہند)

الحمد لله رب العالمين ، والصلاة والسلام على سيدنا محمد خاتم الانبياء
والمرسلين ، و على آله واصحابه اجمعين اما بعد !
حاضرین گرامی مرتبت، حضرات علماء کرام اور سامعین عظام!
دہلی کے باغیرت اور باحیث مسلمان قابل مبارکباد ہیں جن کی توجہ اور دینی فکر مندی کی
بدولت آج دوسری عظیم الشان ”تحفظ ختم نبوت کانفرنس“ کا انعقاد عمل میں آرہا ہے۔ اس عظیم
دینی کانفرنس کی صدارت کے گراں قدر اعزاز سے مجھے نواز کر آپ حضرات نے جس محبت
و خلوص کا ثبوت دیا ہے اس پر میں تہہ دل سے مشکور ہوں۔ اور امید کرتا ہوں کہ ہمارا یہ دینی
اجتماع اپنے مسلمان بھائیوں میں صحیح اسلامی عقائد کی اشاعت اور غلط اور باطل قسم کے نظریات سے
حفاظت کا ذریعہ بنے گا۔ انشاء اللہ تعالیٰ ب العزت اسے ہر اعتبار سے مقبول فرمائے آمین!
حضرات گرامی! آج مجھے مختصر وقت میں کانفرنس کے اصل موضوع سے
متعلق کچھ بنیادی اور اصولی باتیں عرض کرنی ہیں جن کا لحاظ کرنے سے قادیانیوں کے بے
سروا شبہات و تلمیحات کا باآسانی ازالہ ہو سکتا ہے۔
مذہب اسلام کے حدود و شرائط:

سب سے پہلی بات تو یہ ہے کہ دنیا میں ہر جماعت اور اہل مذہب کو یہ فطری حق حاصل ہے
کہ وہ اپنی جماعت کے حدود و شرائط متعین کریں۔ کسی دوسرے کو اس میں خواہ مخواہ دخل
اندازی کا حق نہیں ہوتا۔ اسلام نے بھی اسی فطری حق کا استعمال کرتے ہوئے اپنے حدود
خود متعین کئے ہیں۔ اور اعلان کیا ہے کہ جو ان حدود کا پابند رہے گا وہ تو مسلمان کہلائے گا اور
جو ان شرائط کا خیال نہیں رکھے گا وہ مسلمان نہیں کہلایا جاسکتا۔ ان حدود و شرائط کا خلاصہ قرآن

کریم میں اس طرح یہاں فرمایا گیا:

يا ايها الذين آمنوا آمنوا بالله ورسوله والكتاب الذي نزل على رسوله والكتاب الذي انزل من قبل ومن يكفر بالله وملئكته وكتبه ورسوله واليوم الآخر فقد ضل ضللاً لا بعيداً (النساء ۱۳۶) اے ایمان والو! یقین لاؤ اللہ پر اور اس کے رسول پر اور اس کتاب پر جو نازل کی گئی پہلے اور جو یقین نہ رکھے اللہ پر اور اس کے فرشتوں پر اور کتابوں پر اور رسولوں پر اور قیامت کے دن پردہ بہک کر بہت دور جا پڑا (حضرت شیخ الہند)

یعنی ایمان کے لئے ضروری ہے کہ تمام ضروریات دین کو دل سے تسلیم کیا جائے۔ اور کتاب و سنت سے ثابت شدہ متواتر اور قطعی احکامات پر یقین رکھا جائے۔ اگر ان میں سے کسی ایک قطعی عقیدہ پر بھی ایمان نہ رہے تو پھر آدمی مؤمن نہیں رہ سکتا۔ دسویں صدی کے مشہور عالم (جنہیں خود قادیانی بھی مجدد تسلیم کرتے ہیں) ملا علی قاری ارشاد فرماتے ہیں:

اعلم ان المراد باهل القبلة الذين اتفقوا على ما هو من ضرورات الدين كحدوث العالم وحشر الاجساد وعلم الله تعالى بالكليات والجزيات وما اشبه ذلك المسائل المهمات (شرح فقہ اکبر ۱۸۵)

جاننا چاہئے کہ اہل قبلہ (مسلمان) وہ لوگ ہیں جو دین کے ضروری عقائد سے متفق ہوں۔ مثلاً دنیا کا حادث ہونا، اور میدان حشر میں دوبارہ اجساد کا جمع کیا جانا، اور اللہ تعالیٰ کا علم تمام جزئیات و کلیات کو محیط ہونا، اور ان کے مشابہ دین کے اہم مسائل محض کلمہ پڑھنا کافی نہیں۔

سامعین گرامی! اس وضاحت سے صاف معلوم ہو گیا کہ مسلمان ہونے کے لئے محض کلمہ طیبہ زبان سے پڑھ لینا کافی نہیں ہے بلکہ تمام ایمانیات پر یقین رکھنا لازم ہے۔ آج قادیانی جماعت کے لوگ مسلمانوں کو دھوکہ دینے کیلئے زبانی طور پر کلمہ طیبہ پڑھتے ہیں۔ اپنی دوکانوں، نشت گاہوں وغیرہ پر کلمہ کے اسٹیکر لگا کر اپنے کو مسلمان ظاہر کرتے ہیں۔ اور علماء کا شکوہ کرتے ہوئے کہتے ہیں کہ ”دیکھئے کلمہ پڑھنے کے باوجود ہمیں دائرۃ الاسلام سے خارج کیا جا رہا ہے“ اس لئے یہ بات ہر مسلمان کو معلوم ہو جانی چاہئے کہ آدمی کا کلمہ طیبہ لا الہ الا اللہ محمد رسول اللہ پڑھ لینا اس وقت تک مفید نہیں ہو سکتا جب تک کہ وہ کلمہ کے تقاضوں کو قبول نہ کرے، اور ان تقاضوں میں ایک اہم ترین تقاضا یہ ہے کہ آنحضرت ﷺ کی ختم نبوت بلا کسی تاویل و توجیہ کے قبول کی جائے۔ عقیدہ ختم نبوت کو تسلیم کئے بغیر کلمہ پڑھنا بے سود ہے۔

عقیدہ ختم نبوت جزو ایمان ہے:

سامعین عالی مقام! خود پیغمبر آخر الزماں حضرت محمد رسول اللہ ﷺ کے ایک ارشاد سے عقیدہ ختم نبوت کا جزو ایمان اور ضروری ہونا معلوم ہوتا ہے۔ جو آپ نے حضرت زید ابن حارثہ کے واقعہ کے ضمن میں ارشاد فرمایا۔ واقعہ یہ تھا کہ حضرت زید کو کچھ شرارت پسندوں نے اغوا کر کے مکہ میں لا کر بیچ دیا تھا۔ شدہ شدہ آپ آنحضرت ﷺ کی غلامی میں آگئے، کسی طرح حضرت زید کے قبیلہ والوں کو خبر ہوئی اور درخواست کی کہ آپ جتنی دین چاہیں لے لیں مگر ہمارے لڑکے زید کو ہمارے حوالے کر دیں۔ اس پر آنحضرت ﷺ نے ارشاد فرمایا:

اسالکم ان تشهدوا ان لا اله الا الله والى خاتم انبيائه ورسله وارسله معكم

(مسندك حاکم ۳/ ۲۱۴)

میں تم سے صرف یہ چاہتا ہوں کہ تم یہ گواہی دو کہ اللہ کے سوا کوئی عبادت کے لائق نہیں اور یہ شہادت دو کہ میں (آنحضرت ﷺ) تمام انبیاء اور رسولوں کے سلسلہ کو ختم کرنے والا ہوں۔ پھر میں زید کو تمہارے ساتھ بھیج دوں گا۔ (یہ آپ کی بشت کے بعد کا واقعہ ہے) دیکھئے کس وضاحت سے حضور (ذریعہ) علیہ (الصلوٰۃ والسلام) نے عقیدہ ختم نبوت کو کلمہ شہادت میں شامل فرمایا ہے۔ اس لئے یہ عقیدہ ایسا نہیں ہے کہ اسے یوں ہی نظر انداز کر دیا جائے۔ آنحضرت ﷺ اس وضاحت کے بعد قادیانیوں کی ان ساری کوششوں کا قلع قمع ہو جاتا ہے جو وہ اس عظیم عقیدہ کی اہمیت گھٹانے کے لئے عموماً سادہ لوح مسلمانوں کے سامنے پیش کرتے ہیں۔ علامہ اقبال مرحوم کا تجزیہ:

حضرات گرامی! یہاں میں مناسب سمجھتا ہوں کہ مشہور مفکر اور دانشور علامہ محمد اقبال مرحوم کا ایک دقیق تجزیہ پیش کروں جس سے مسئلہ کی نوعیت اور اہمیت پوری طرح واضح ہو جاتی ہے علامہ موصوف فرماتے ہیں:

”اسلام لازماً ایک دینی جماعت ہے جس کے حدود مقرر ہیں یعنی وحدت الوجود پر ایمان، انبیاء پر ایمان اور رسول کریم کی ختم رسالت پر ایمان، دراصل یہ آخری یقین ہی وہ حقیقت ہے جو مسلم اور غیر مسلم کے درمیان وجہ امتیاز اور اس امر کے لئے فیصلہ کن ہے کہ فرد یا گروہ ملت اسلامیہ میں شامل ہے یا نہیں۔ مثلاً ہر مومن خدا پر یقین رکھتے ہیں اور رسول کریم ﷺ کو خدا کا پیغمبر مانتے ہیں لیکن انہیں ملت اسلامیہ میں شمار نہیں کیا جاسکتا۔ کیونکہ قادیانیوں کی طرح وہ انبیاء

کے ذریعہ وحی کے تسلسل پر ایمان رکھتے ہیں اور رسول کریم کی ختم نبوت کو نہیں مانتے۔ جہاں تک مجھے معلوم ہے کوئی اسلامی فرقہ اس حد فاصل کو عبور کرنے کی جسارت نہیں کر سکا۔ ایران میں بہائیوں نے ختم نبوت کے اصول کو صریحاً جھٹلایا لیکن ساتھ ہی انہوں نے یہ بھی تسلیم کیا کہ وہ الگ جماعت ہیں اور مسلمانوں میں شامل نہیں ہیں۔ ہمارا ایمان ہے کہ اسلام بحیثیت دین کے خدا کی طرف سے ظاہر ہوا لیکن اسلام بحیثیت سوسائٹی یا ملت کے رسول کریم کی شخصیت کا مرہون منت ہے۔ میری رائے میں قادیانیوں کے سامنے صرف دو راہیں ہیں یا وہ بہائیوں کی تقلید کریں یا ختم نبوت کی تائیدوں کو چھوڑ کر اس اصول کو پورے مفہوم کے ساتھ قبول کر لیں۔ ان کی جدید تالیفیں محض اس غرض سے ہیں کہ ان کا شمار حلقہ اسلام میں ہو، تاکہ انہیں سیاسی فوائد پہنچ سکیں۔“ (حرف اقبال ۱۳۶/۱۳ بحوالہ قادیانیت، ص ۱۵۴/۱۵۵)

قادیانیوں کی تکفیر کیوں؟

حاضرین گرامی! اس تفصیل میں یہ بتانا چاہتا ہوں کہ ہمارا کام ہرگز یہ نہیں ہے کہ ہم خواہ مخواہ لوگوں کو کافر بناتے رہیں کوئی بھی جماعت اپنی عددی طاقت کو کم کرنا نہیں چاہتی ہماری ذمہ داری صرف حفاظت دین کی ہے۔ یعنی ہم اس پر نگاہ رکھیں کہ کہیں اصلی کالیبل لگا کر جعلی سامان کو تو فروغ نہیں دیا جا رہا ہے؟ اگر کہیں ایسا ہوتا ہے تو ہر مسلمان بالخصوص علماء کا یہ دینی فرض ہے کہ وہ واضح لفظوں اعلان کر دیں کہ فلاں چیز اصلی ہے اور فلاں چیز نقلی ہے۔ اسی بات کو سامنے رکھ کر آج ساری امت اس بات پر متفق ہے کہ قادیانی جماعت جو عقیدہ ختم نبوت کی منکر ہے اور مرزا غلام احمد قادیانی کی نبوت کی قائل ہے وہ دائرہ اسلام سے بالکل خارج ہے۔ واقعہ یہ ہے کہ قادیانیوں کے کفر پر امت میں جیسا اتفاق ہے اس کی مثال شاذ و نادر ہی ملتی ہے۔ علماء اسلام کے بعض فتاویٰ:

حضرات سامعین! مرزا غلام احمد قادیانی کے دعوہ نبوت کی ۱۹۰۱ء سے لے کر آج تک ہر زمانہ میں اور ہر طبقہ کے علماء و مفتیان نے قادیانیوں کے کفر سے متعلق فتوے دیئے ہیں۔ مثلاً مناظر اسلام حضرت مولانا رحمت اللہ کیرانوی نے فرمایا:

”مرزا غلام احمد قادیانی دائرہ اسلام سے خارج ہے۔“

امام ربانی قطب عالم حضرت مولانا رشید احمد گنگوہی نے فرمایا:

”مرزا قادیانی کافر و جال اور شیطان ہے۔“

اکابر علماء دیوبند شیخ الہند حضرت مولانا محمود حسن دیوبندی، حکیم الامت حضرت مولانا اشرف علی تھانوی، امام العصر حضرت علامہ انور شاہ کشمیری، مفتی اعظم حضرت مولانا مفتی عزیز الرحمن صاحب دیوبندی، مفتی اعظم حضرت مولانا مفتی کفایت اللہ صاحب صدر جمعیت علماء ہند وغیرہ حضرات نے ایک متفقہ فتویٰ پر دستخط کئے جس کا پہلا جزء یہ تھا ”مرزا غلام احمد اور اس کے جملہ معتقدین درجہ بدرجہ مرتد، زندق، طحہ، کافر اور فرقہ خالہ میں یقیناً داخل ہیں۔“

جمعیت علماء ہند نے ۱۹۵۶ء میں ایک فتویٰ جاری کیا جس میں کہا گیا ”قادیانی جماعت مع اپنے بانی اور تمام ان پارٹیوں کے جو مرزا صاحب پر اعتماد کرتی ہے اسلام سے خارج ہے اور مرتد کے حکم میں ہیں۔ نہ ان سے رشتہ مناکحت جائز ہے، نہ رشتہ موانست و مودت نہ انہیں مسلمانوں کے مقابر میں دفن کرنا جائز ہے، نہ ان سے وہ معاملات و تعلقات رکھنے جائز ہیں جو مسلمانوں سے رکھے جاسکتے ہیں۔“

اس فتویٰ پر شیخ الاسلام حضرت مولانا سید حسین احمد مدنی، حکیم الاسلام حضرت مولانا قاری محمد طیب صاحب مجاہد ملت حضرت مولانا حفظ الرحمن سیوہاروی، محدث کبیر حضرت مولانا حبیب الرحمن اعظمی وغیرہ علماء کے دستخط ہیں۔ اسی طرح کے فتاویٰ مظاہر علوم اور ندوۃ العلماء لکھنؤ سے جاری کئے گئے۔

مشہور اہل حدیث عالم مولانا ثناء اللہ امرتسری نے فتویٰ دیا: ”مرزا صاحب اور ان کی جماعت چونکہ عقائد باطلہ کی حامل ہے اور اصول اسلام سے منحرف ہے اس لئے وہ کافر ہے اور دین محمدی ﷺ سے اس کا کوئی تعلق نہیں ہے۔“

مشہور بریلوی عالم مولانا احمد رضا خاں نے فتویٰ دیتے ہوئے کہا: ”علماء کرام حرمین شریفین نے قادیانی کی نسبت بالاتفاق فرمایا کہ جو اس کے کافر ہونے کے بارے میں شک کرے وہ بھی کافر ہے۔ اس صورت میں فرض قطعی ہے کہ تمام مسلمان موت و حیات کے سب علاقے اس سے قطع کریں۔“

علاوہ ازیں عالم اسلام کے ممتاز مفتیان اور دینی اداروں کی طرف سے بھی قادیانیوں کی تکفیر کے فتاویٰ اور فیصلے جاری کئے گئے ہیں۔ جامعہ ازہر نے ۱۹۳۹ء میں تحقیقات کے بعد قادیانیوں کے کفر و ارتداد کا اعلان کیا اور حکم جاری کر دیا کہ آئندہ کسی قادیانی کو جامعہ ازہر میں داخلہ نہ دیا جائے۔

۱۹۷۴ء میں ایک سو چار مسلم ملکوں کی نمائندہ تنظیم رابطہ عالم اسلامی نے بھی ایک طویل تجویز منظور کر کے قادیانیوں کے کفر و ارتداد اور ان کی سیاسی و سماجی تخریب کاریوں کو مدافعت کیا۔ اسی طرح سعودی عرب کے سب سے اعلیٰ اختیاراتی فقہی ادارے مجمع الفقہ العسبی نے فیصلہ کرتے ہوئے یہ دو ٹوک الفاظ لکھے:

”عقیدہ قادیانیت جو احمدیت کے نام سے بھی موسوم ہے اسلام سے مکمل خارج ہے۔ اس کے پیروکار کافر اور مرتد ہیں۔ اگرچہ یہ لوگ مسلمانوں کو گمراہ کرنے اور دھوکہ دینے کے لئے اپنے مسلمان ہونے کا اعلان کرتے ہیں اور فقہی کمیٹی یہ اعلان کرتی ہے کہ مسلمانوں کے ذمہ خواہ وہ حکمران ہوں یا علماء مصنفین، خطیب ہوں یا داعی فرض ہے کہ اس گمراہ ٹولے کا سختی سے مقابلہ کریں اور دنیا میں جہاں کہیں اس باطل ٹولے کا وجود نظر آئے اس کا قلع قمع کرنے کے لئے کمر بستہ ہو جائیں۔“

الغرض قادیانیوں کی تکفیر پر اس وقت امت مسلمہ کا اتفاق ہے اور اس کا تعلق صرف پاکستان ہی سے نہیں ہے بلکہ دنیا کے ہر خطے میں رہنے والے مسلمان قادیانیوں سے بیزاری کا اظہار کرتے ہیں اور یہ مطالبہ کرتے ہیں کہ وہ اسلامی شعائر استعمال کرنے سے باز آجائیں۔

حضرات گرامی! قادیانیوں کا یہ پر و پیگنڈہ قطعاً جھوٹ اور فریب ہے کہ ہندوستان میں ان کا تعاقب پاکستان کی شہ پر کیا جا رہا ہے۔ ہم یہ واضح کر دینا چاہتے ہیں کہ ہمارے دینی عقائد کا تعلق کسی خاص علاقے یا ملک سے نہیں ہے۔ اور نہ ہمیں اس سلسلہ میں کسی دوسرے ملک کی سیاست سے کوئی سروکار ہے۔ ہم تو صرف یہ چاہتے ہیں کہ جو لوگ اسلامی حدود و شرائط پر پورے نہیں اترتے وہ اسلام کا نام استعمال کرنا بند کر دیں۔ اگر آج بھی قادیانی اپنے کو غیر مسلم کہنے لگیں تو ہمیں ان کے تعاقب یا تعرض کی کوئی ضرورت نہ ہوگی۔

مرزا غلام احمد قادیانی کے دعاوی:

حضرات گرامی! جماعت احمدیہ کے بانی مرزا غلام احمد قادیانی نے اپنی نبوت اور (مسح موعود ہونے) کے بڑے بلند بانگ دعوے کئے ہیں مثلاً

۱۔ ”خدا وہ خدا ہے جس نے اپنے رسول کو یعنی اس عاجز کو ہدایت حق اور تہذیب اخلاق

کے ساتھ بھیجا“ (اربعین در روحانی خزائن ج ۱ ص ۴۲۶)

۲۔ ”سچا خدا وہی خدا ہے جس نے قادیان میں اپنا رسول بھیجا“ (دفع المبارک حانی ج ۱ ص ۲۳۱)

- ۳۔ ”میں رسول بھی ہوں اور نبی بھی ہو۔“ (ایک غلطی کا ازالہ در روحانی خزائن ۲۱۱/۱۸)
- ۴۔ ”نبی کا نام ہانے کے لئے میں ہی مخصوص کیا گیا۔“ (ہدیۃ الیوتی در خزائن ۲۲/۲۰۶)
- ۵۔ ”انبیاء گرچہ بودہ اند بے من عرفان نہ کمترم زکے“ (نزول اسحٰ خزائن ۱۸/۳۷۷)
- (ترجمہ: اگرچہ دنیا میں بہت سارے نبی ہوئے ہیں لیکن علم و عرفان میں کسی سے کم نہیں ہوں)
- سامعین گراہی! اس طرح کی دعاوی سے مرزا غلام احمد کی تحریرات بھری پڑی ہیں جن کی تفصیل کا یہ موقع نہیں۔ یہاں میں صرف اس جانب توجہ دلانا چاہتا ہوں کہ کسی بھی دینی منصب پر فائز ہونے والے کے لئے کم از کم کن صفات کا حامل ہونا ضروری ہے اور اس طرح کے کسی منصب پر فائز ہونے کا دعویٰ کرنے والے کے لئے سب سے پہلے کس طرح کا ثبوت پیش کرنا ضروری ہے۔
- آنحضرت ﷺ کا اسوۂ مبارکہ:

سامعین عظام! سید الاولین والآخرین سیدنا و مولانا محمد رسول اللہ ﷺ کا شاندار اسوۂ مبارکہ ہمارے پیش نظر ہے۔ آپ نے اعلان نبوت سے پہلے اور بعد میں ایسی صاف ستھری زندگی اور کمال اخلاق کا مظاہرہ فرمایا کہ آپ کا بڑے سے بڑا دشمن بھی آپ کے ذاتی کردار اور صدق و امانت پر انگلی اٹھانے کی جرأت نہ کر سکا آپ ﷺ نے جب صفائی پہاڑی سے پہلی مرتبہ مکے والوں کو توحید کا پیغام سنایا تو اس سے پہلے اپنی تصدیق بھی کرائی اور جب سب نے بیک آواز کہہ دیکہ ”ما جربنا علیک الا صدقاً“ (بخاری شریف ۷۰۲) یعنی ہمارے تجربے میں آپ ہمہ سچے ہی ثابت ہوئے تو آپ نے ان میں توحید و رسالت کا اعلان فرمایا۔ اب ہمیں مرزا غلام احمد قادیانی کے بلند بانگ دعاوی کا بھی اسی تناظر میں جائزہ لینا چاہئے کہ جب مرزا قادیانی نعوذ باللہ خود کو آنحضرت ﷺ کا ظل اور بروز کہتا ہے اور اپنی بعثت کو آنحضرت ﷺ ہی کی بعثت ثانیہ قرار دیتا ہے (خطبہ الہامیہ خزائن ۱۶/۲۷۰) تو یہ بحث تو بعد میں کی جائے گی کہ ظلی بروز نبی ہو سکتا ہے یا نہیں؟ اور حضرت عیسیٰ علیہ السلام آسمان پر زندہ موجود ہیں یا نہیں؟ اور امام مہدی ظاہر ہو چکے ہیں یا نہیں؟ پہلے یہ دیکھا جائے گا کہ اس طرح کے دعوے کرنے والا سچا بھی ہے یا نہیں؟ اگر سچا ثابت ہو جائے تو بحث آگے بڑھ سکتی ہے اور اگر جھوٹا ثابت ہو تو اگلی بحث بے کار ہے۔ کیونکہ جھوٹ کے ساتھ نبوت و ولایت کا کوئی درجہ بھی جمع نہیں ہو سکتا۔ خود مرزا قادیانی نے ایک جگہ لکھا ہے:

”ظاہر ہے کہ جب ایک بات میں کوئی جھوٹا ثابت ہو جائے تو پھر دوسری باتوں میں بھی اس پر اعتبار نہیں رہتا۔ (چشمہ معرفت روحانی خزائن ۲۳/۲۳۱) دوسری جگہ لکھتا ہے:

”جھوٹ بولنے سے بدتر دنیا میں اور کوئی برکام نہیں۔“ (تذہیبۃ الوحی ص ۲۵۹ ج ۲۲) ایک جگہ اور وضاحت کرتا ہے:

”ایسا آدمی جو ہر روز خدا پر جھوٹ بولتا ہے اور آپ ہی ایک بات تراشتا ہے اور پھر کہتا ہے کہ یہ خدا کی وحی ہے جو مجھ کو ہوئی ہے۔ ایسا بذات انسان تو کتوں اور سوروں اور بندروں سے بدتر ہوتا ہے۔“ (ضمیمہ براہین احمدیہ پنجم روحانی خزائن ۲۱/۲۹۲) مرزا قادیانی کے جھوٹ:

حضرات گرامی! اسی اصل نکتہ کو سامنے رکھ کر جب ہم قادیانی لٹریچر کا مطالعہ کرتے ہیں تو ہماری حیرت کی انتہا نہیں رہتی کہ مرزا قادیانی جو بظاہر جھوٹ بولنے کو دنیا کی بدترین برائی سمجھتے خود اس برائی سے اس کی تحریرات بھر پور ہیں۔ میں بطور نمونہ صرف تین تحریریں پیش کرتا ہوں جس سے آپ بخوبی مرزا قادیانی کے جھوٹے ہونے کا اندازہ لگا سکیں گے۔

۱۔ مرزا نے لکھا ہے: ”تاریخ داں لوگ جانتے ہیں کہ آپ (آنحضرت ﷺ) کے گھر میں گیارہ لڑکے پیدا ہوئے تھے اور وہ سب کے سب فوت ہو گئے تھے“

(چشمہ معرفت ص ۲۸۶ روحانی خزائن ۲۳/۲۹۹)

یہ بالکل کھلا ہوا جھوٹ ہے اور مرزا کی من گھڑت بات ہے۔ آنحضرت ﷺ کے گیارہ صاحبزادے آج تک کسی ایک بھی مؤرخ نے ثابت نہیں کئے بلکہ معتبر قول میں آپ کے صرف تین صاحبزادے قاسم، عبداللہ (جن کا نام طیب اور طاہر بھی تھا) اور ابراہیم ثابت ہیں۔ اور غیر معتبر اقوال زیادہ سے زیادہ سات تک ملتے ہیں۔ اس سے زیادہ نہیں (سیرت المصطفیٰ)

۲۔ مرزا کہتا ہے: ”تین شہروں کا نام اعزاز کے ساتھ قرآن شریف میں درج کیا گیا ہے مکہ، مدینہ اور قادیان۔“ (ازالہ اوہام، روحانی خزائن ۲۲/۱۳۰ حاشیہ)

یہ بھی سفید جھوٹ ہے۔ قرآن پاک میں کہیں بھی قادیان کا نام نہیں آیا ہے۔

۳۔ مرزا قادیانی نے ایک جگہ لکھا ہے: ”وقد سبونی کل سب لعمار ددت علیہم جو ابہم“ (ان علماء) نے مجھے ہر طرح کی گالیاں دیں مگر میں نے ان کو جواب نہیں دیا۔

(مواہب الرحمن روحانی خزائن ۱۹/۲۳۶)

ایک طرف تو یہ دعویٰ کہ میں نے کسی گالی دینے والے کو جواب نہیں دیا، دوسری طرف مرزا کی کتابیں اپنے مخالفین کو مغالطات قسم کی گالیاں دینے سے بھری پڑی ہیں۔ یہ گالیاں ایسی گندی اور رکیک ہیں کہ شریف آدمی انہیں زبان پر لانا بھی گوارا نہیں کر سکتا۔
مرزا کی گالیاں:

مثلاً ایک جگہ اپنے دشمنوں کو اور ان کی بیویوں کو اس طرح کوستا ہے:

”ان العدا صاروا خنازیر الفلا و نساؤھم من دونھن الا کلب

(نجم الہدیٰ، روحانی خزائن ۱۳/۵۳)

ترجمہ: ہمارے دشمن جنگلوں کے خنزیر ہو گئے، اور ان کی عورتیں کتوں سے بڑھ گئیں۔

مشہور عالم مولانا عبدالحق غزنوی پر اس طرح گالیوں کے پھول برتتے ہیں:

”مگر تم نے حق کو چھپانے کے لئے جھوٹ کا گوہ کھلایا اے..... پس اے بد ذات، خبیث،

دشمن اللہ رسول کے اے..... (ضمیمہ انجام آجہم خزائن ۱۱/۳۳۳)

مولانا سعد اللہ صاحب کو تو مرزا نے ایسی کھل کے گالیاں دی ہیں کہ گالیوں کے موجد

کی روح بھی شاید شرمائی ہوگی۔ ملاحظہ کریں مرزا کہتا ہے۔

”ومن اللئام اری رجیلاً فاسقاً غولاً لعیناً نطفة السفہاء“

ترجمہ: اور کینوں میں سے ایک تھیفا سق مرد کو دیکھتا ہوں جو شیطان، ملعون، بے وقوف کا نطفہ ہے۔

شکس، خبیث، مفسد و مزور

نحس یسمی السعد فی الجہلاء

ترجمہ: بد گو ہے، خبیث فتنہ پرداز اور ملع ساق ہے، منحوس ہے جس کا نام جاہلوں نے

سعد اللہ رکھا ہے۔ (تمتہ ھجیرۃ الوحی ۲۲/۴۴۵)

یہ تو صرف چند نمونے ہیں ورنہ ایسی بد زبانیاں مرزا قادیانی کی تحریروں میں جا بجا نظر

آتی ہیں اور اس کی ہر بد زبانی اس کے اس دعویٰ کو جھوٹا قرار دیتی ہے کہ اس نے اپنے

مخالفوں کو جواب نہیں دیا ہے۔

جھوٹی پیش گوئیاں:

سامعین عالی مقام! پھر کسی مدعی نبوت کی سچائی جاننے کے لئے ایک بڑا معیار اس کی پیش گوئیاں ہوتی ہیں کہ وہ درست ٹکٹیں یا نہیں۔ چنانچہ خود مرزا قادیانی نے لکھا ہے:

”بدخیال لوگوں کو واضح ہو کہ ہمارا صدق و کذب جانچنے کے لئے ہماری پیش گوئی سے بڑھ کر اور کوئی محکم امتحان (معیار آزمائش) نہیں ہو سکتا ہے“ (آئینہ کمالات اسلام، روحانی خزائن ۲۸۸/۵)

ایک اور جگہ لکھتا ہے:

”کسی انسان کا اپنی پیش گوئی میں جھوٹا نکلنا خود تمام رسوائیوں سے بڑھ کر رسوائی ہے۔“

(تزیان القلوب، خزائن ۳۸۲/۱۵)

اب ہمیں چاہئے کہ ہم دیگر کسی موضوع پر گفتگو کے بجائے خود مرزا قادیانی کے بتائے ہوئے معیار امتحان یعنی پیش گوئیوں کے وقوع کی جانچ کر کے ہی مرزا قادیانی کے صدق و کذب کا فیصلہ کریں۔ چنانچہ جب ہم مرزا کی پیش گوئیوں کا جائزہ لیتے ہیں تو یہ بات کھل کر سامنے آتی ہے کہ اس کی سبھی ادعائی پیش گوئیاں وقوع سے محروم رہیں۔ اور عجیب بات ہے کہ جس پیش گوئی پر زیادہ زور صرف کیا وہی پوری نہ ہو سکے رہی، مثلاً چند نمونے ملاحظہ فرمائیں۔

۱۔ مرزا قادیانی نے اپنی موت کے متعلق پیش گوئی کی کہ ”ہم مکہ میں رہیں گے یا

مدینہ میں“ (تذکرہ ۵۹۱)

حالانکہ موت تو کجا کبھی مرزا کو ان مقامات مقدسہ کی زندگی میں زیارت بھی نہ ہو سکی۔

اور اس کی موت کا واقعہ لاہور میں پیش آیا۔

۲۔ ایک نوجوان لڑکی محمدی بیگم سے نکاح کی پیش گوئی کی اور جب اس کے والد نے

لڑکی کا نکاح دوسرے شخص سے کر دیا تو مرزا قادیانی نے بڑے زور شور سے اشتہارات شائع

کرائے کہ نکاح سے ڈھائی سال کے اندر اندر اس لڑکی کا باپ اور شوہر مر جائیں گے اور یہ کہ

وہ لڑکی ضرور میرے نکاح میں آئے گی۔ اور جوش میں یہ کہا کہ:

”من این را برائے صدق خود یا کذب خود معیاری گردانم۔ (انجام آتھم ۲۲۲)

ترجمہ: میں اس (پیش گوئی) کو اپنے صدق و کذب کے لئے معیار قرار دیتا ہوں۔

مگر خدا کا کرنا کہ مرزا قادیانی دنیا سے محمدی بیگم سے نکاح کی حسرت لئے چلا گیا مگر یہ

پیش گوئی پوری نہ ہو سکی اور وہ خود اپنے معیار کے مطابق کاذب قرار پایا۔ اور محمدی بیگم کا

شوہر ڈھائی سال میں تو کیا مرزا قادیانی کے مرنے کے بعد بھی ۳۰ سال زندہ رہا اور

۱۹۳۸ء میں وفات پائی۔

۳۔ مشہور اہل حدیث عالم اور مناظر اسلام مولانا ثناء اللہ امرتسری سے خطاب کرتے ہوئے ”آخری فیصلہ“ کے عنوان سے مرزا نے ایک تحریر میں یہ پیش گوئی کی تھی ”اگر میں ایسا ہی کذاب اور مفتری ہوں جیسا کہ اکثر اوقات آپ اپنے پرچہ میں مجھے یاد کرتے ہیں تو میں آپ کی زندگی میں ہی ہلاک ہو جاؤں گا“۔ (مجموعہ اشتہارات ۵۷۹۳)

اللہ کی قدرت کہ اس اعلان کے ٹھیک ایک سال ایک ماہ گیارہ دن بعد مرزا قادیانی بیمار ہوئے ہیضہ وفات پکڑ بقلم خود اپنے کذاب و مفتری ہونے کی سند دے گیا اور حضرت مولانا ثناء اللہ امرتسریؒ اس کے بعد ۴۰ سال تک باحیث رہ کر مرزائیوں کو ناکوں چنے چواتے رہے۔

حضرات گرامی! مجھے خاص طور پر یہ تفصیلات اس لئے بتانی پڑ رہی ہیں کہ عموماً قادیانی مبلغین ہمارے سادہ لوح بھائیوں کے پاس آکر ختم نبوت کے معنی اور حضرت عیسیٰ علیہ السلام کی تشریف آوری کے عقیدہ کے متعلق فضول قسم کی باتیں اور رکیک تاویلات پیش کرنی شروع کر دیتے ہیں جس سے سننے والا شک اور شبہ میں مبتلا ہو جاتا ہے ایسے موقع پر ہمارے لئے قابل غور بات یہ ہونی چاہئے کہ جس شخص کو نبی یا مسیح یا مہدی بتلایا جا رہا ہے آیا وہ خود اس قابل بھی ہے یا نہیں کہ اس کو ایسے عظیم منصب پر فائز مانا جائے؟ اس کے بغیر سب بحثیں قطعاً بے معنی ہیں۔ اور علماء اسلام نے مرزا قادیانی کی تحریرات اور دعاوی کا مطالعہ کر کے مرزا قادیانی کے جھوٹ کو اتنا آشکارا کر دیا ہے کہ اب اس میں کسی قسم کے شک اور شبہ کی گنجائش باقی نہیں رہ گئی ہے بلکہ خود مرزا کی اپنی تحریرات سے اس کا کذاب اور مفتری ہونا واضح ہے۔

انگریزی نبوت:

حضرت اگرامی! قادیانی جماعت کی تاریخ پڑھنے سے یہ بات بھی کھل کر سامنے آتی ہے کہ اس کی مکمل ساخت اور پرداخت انگریزی حکومت کے زیر سایہ ہوئی ہے۔ اور حکومت برطانیہ نے ملت اسلامیہ کے اتحاد کو پارہ پارہ کرنے اور تحریکات جہاد کو سبوتاژ کرنے کے لئے مرزا قادیانی کی صورت میں جھوٹے مدعی نبوت کو کھڑا کیا تھا۔ چنانچہ فریضہ جہاد کو منسوخ کر کے مرزا نے باحسن وجوہ برطانوی مفادات کی تکمیل کی اور تحریرات

میں جا بجا انگریزوں سے مکمل وفاداری کا اقرار کیا بعض تحریرات ملاحظہ ہوں:

(الف) مرزا قادیانی اپنے ایک اشتہار میں لکھتا ہے:

”میں اپنے کام کو نہ مکہ میں اچھی طرح چلا سکتا ہوں، نہ مدینہ میں، نہ روم میں، نہ شام میں، نہ ایران میں، نہ کابل میں مگر اس گورنمنٹ (انگریزی) میں جس کے اقبال کیلئے دعا کرتا ہوں۔“ (تبلیغ رسالت ۶۹/۸)

(ب) ایک جگہ لکھتا ہے:

”میری عمر کا اکثر حصہ اس سلطنت انگریزی کی تائید و حمایت میں گزر رہا ہے۔ اور میں نے ممانعت جہاد اور انگریزی اطاعت کے بارے میں اس قدر کتابیں لکھی ہیں اور اشتہار شائع کئے ہیں کہ اگر وہ رساں اور کتابیں اکٹھا کی جائیں تو پچاس الماریاں بھر سکتی ہیں۔“ (تزیین القلوب ۲۵)

(ج) دوسری جگہ لکھتا ہے:

”میں نے بیسیوں کتابیں عربی، فارسی اور اردو میں اس غرض سے تالیف کی ہیں کہ گورنمنٹ محسنہ (برطانیہ) سے ہرگز جہاد درست نہیں بلکہ سچے دل سے اطاعت کرنا ہر ایک مسلمان کا فرض ہے۔“ (تبلیغ رسالت ۶۵/۶)

اس طرح کی بے شمار عبارتیں قادیانی لٹریچر میں موجود ہیں۔ اور آج تک قادیانی جماعت دنیا میں انہی اسلام دشمن طاقتوں کے سہارے پر دان چڑھ رہی ہے۔
بنیادی اختلاف:

حضرات گرامی! میں اس غلط فہمی کا ازالہ بھی ضروری سمجھتا ہوں کہ ہمارا اور قادیانیوں کا اختلاف محض جزئی اور فروعی نہیں ہے جیسا کہ قادیانی لوگ عوام کو جا کر سمجھاتے ہیں۔ حقیقت یہ ہے کہ مسلمانوں کا قادیانیوں سے اصولی اور بنیادی اختلاف ہے۔ قادیانیت اسلام کے متوازی ایک الگ دین ہے اس کو دیگر فروعی اختلاف رکھنے والے فرقوں کے درجہ پر ہرگز نہیں رکھا جاسکتا ہے۔ اور یہ بات خود مرزا قادیانی اور اس کے خلفاء کی تحریروں سے واضح ہے مرزا بشیر الدین محمود اپنے والد مرزا غلام احمد قادیانی کی یہ فیصلہ کن وضاحت نقل کرتا ہے:

”آپ (مرزا صاحب) نے فرمایا کہ یہ غلط ہے کہ دوسرے لوگوں سے ہمارا اختلاف صرف وفات مسیح یا چند مسائل میں ہے۔ آپ نے فرمایا اللہ تعالیٰ کی ذات، رسول کریم،

قرآن، نماز، حج، زکوٰۃ غرض کہ آپ نے تفصیل سے بتلایا کہ ایک چیز میں ہمیں ان سے اختلاف ہے“ (الفضل قادیان، ۳۰ جولائی ۱۹۳۱ء بحوالہ قادیانی مذہب ۵۵۲ جدید ایڈیشن)

اسی اختلاف کو سامنے رکھ کر مرزا قادیانی نے اپنے نہ ماننے والے تمام مسلمانوں کو کافر اور جہنمی کہا ہے (اشہار معیار الاخیار ص ۸) اور مرزا محمود احمد خلیفہ دوئم کہتا ہے: ”ہمارا یہ فرض ہے کہ غیر احمدیوں کو مسلمان نہ سمجھیں۔“ (انوار اخلافت ص ۹۰)

اب غور کرنے کی بات صرف یہ ہے کہ جب دین کے کسی بھی معاملہ میں ہمارا قادیانیوں سے اتحاد نہیں ہے اور قادیانیوں کے نزدیک ان کے علاوہ سب مسلمان کافر ہیں تو آخر پھر ہمیں کیوں مجبور کیا جاتا ہے کہ ہم زبردستی قادیانیوں (احمدیوں) کو مسلمان سمجھیں۔ ہماری اور قادیانیوں کی راہیں بالکل الگ الگ ہیں۔ ان کا خود ساختہ دین خاتم النبیین حضرت محمد مصطفیٰ ﷺ کے لئے ہوئے دین سے بالکل مطابقت نہیں رکھتا۔ اس لئے انہیں اپنے آپ کو مسلمان یا شریعت محمدی کا تابع دار کہنے کا کوئی حق نہیں پہنچتا۔ قادیانیوں سے ہمارا مطالبہ صرف یہ ہے کہ وہ اسلام کا نام لینا چھوڑ دیں۔ یا پھر باقاعدہ اسلام کے تمام عقائد کو تسلیم کر کے تجدید ایمان کر لیں، اور مرزا غلام احمد کو کافر مان لیں۔

ہندوستان میں اس فتنہ کے تعاقب کی ضرورت:

حضرات گرامی اگزٹہ ۱۲ سال سے یہ فتنہ ہندوستان میں بھی تیزی سے پھیل رہا ہے اور تمام ترمادی وسائل کے ذریعہ اس ارتدادی تحریک کی سرگرمیاں بالخصوص جہالت زدہ علاقوں میں جاری ہیں۔

الحمد للہ کل ہند مجلس تحفظ ختم نبوت دارالعلوم دیوبند اور جمعیت علماء ہند اپنے محدود وسائل کے مطابق کام کر رہی ہیں اور بفضلہ تعالیٰ اس کی محنتوں سے رائے عامہ بیدار ہوئی ہے اور عوام و خواص کو مسئلہ کی نوعیت سمجھنے کا موقع فراہم ہوا ہے۔ خدا کرے کہ یہ کوششیں مزید بار آور ہوں۔ ہمارے مسلمان بھائی ہر طرح کے باطل فتنوں سے محفوظ رہیں اور اللہ تعالیٰ ہمارے دین و ایمان کی مکمل حفاظت فرمائے۔ آمین!

آخر میں طویل سماع خراشی پر معذرت کرتے ہوئے امید کرتا ہوں کہ یہ چند بکھری ہوئی باتیں اصولی طور پر موضوع کو سمجھنے میں معاون ہوں گی۔ انشاء اللہ تعالیٰ

وآخر دعوانا الحمد لله رب العالمین

ایک لاکھ کی تعداد میں مسلمانانِ دہلی کی طرف سے ایمانی غیرت کا پرچوش مظاہرہ

تاریخ ساز، روح پرور دوسری عظیم الشان تحفظ ختم نبوت کانفرنس

بمقام عید گاہ دیکم جعفر آباد مشرقی دہلی

منتقدہ ۲۰ جون ۱۹۹۸ء ۲۲ صفر ۱۴۱۹ھ

پرامن اور امن سے ہمراہ ہندوستان میں مسلمانوں کی فلاح و بہبود کے لیے کوشش کرنے والے تمام مسلمانوں کو مدعو ہے۔

قادیانی گروہ اسلام کا نام لے کر اسلام کو مٹانا چاہتا ہے۔ مدعی نبوت مرزا غلام احمد قادیانی کو خاتم النبیین بنا کر پیش کرتا ہے۔ دنیا بھر کے تمام مسلمانوں کو (جو مرزا پر ایمان نہیں رکھتے) کافر چکے کافر اور دائرہ اسلام سے خارج مانتا ہے۔ مسلمانوں کو لازم ہے کہ اس دھوکہ باز منظم گروہ سے (جو اپنے کو نام نہاد احمدی جماعت سے متعارف کرتا ہے) ہوشیار رہ کر اس کا مذہبی سماجی معاشرتی بانٹکٹ کریں، دنیا بھر کے تمام مکاتب کے مفتیان کرام قادیانی گروہ کے کافر، زندیق ہونے کا اعلان کرتے آئے ہیں۔

الحمد للہ کل ہند مجلس تحفظ ختم نبوت دارالعلوم دیوبند ملک بھر میں قادیانی فتنہ کی سرکوبی، اور مسلمانوں کو اس کے نکر و فریب سے بچانے کے اپنی جدوجہد مسلسل جاری رکھے ہوئے ہے۔ اور یہ بھی اللہ تعالیٰ کا خاص فضل ہے کہ ہر جگہ مجلس کو مسلمانوں کے مختلف طبقات کا تعاون ملتا ہے۔ خصوصاً جمعیت علماء ہند سے وابستہ علماء کرام، اور دینی حیثیت رکھنے والے غیور مسلمانوں کو اسوہ صدیقی کے مطابق توفیق ملی ہے کہ ملک کے جس صوبے میں بھی قادیانی فتنہ سر اُبھارتا ہے تو سب سے پہلے صوبائی و مقامی جمعیتیں سینہ سپر ہو کر میدان میں آجاتی ہیں۔ اور قادیانی ٹولہ کو لٹکارتی ہیں، اور فتنہ قادیانیت کے محاسبہ اور تعاقب کے لئے صوبائی مجلسوں کی تشکیل تربیتی کمیٹیوں کا انعقاد، تحفظ ختم نبوت کی کانفرنسیں، ضرورت پڑنے پر قادیانیوں سے براہ راست بحث مباحثہ اور مناظروں کا انتظام کرتی ہیں پھر رفتہ رفتہ دیگر دردمندانِ ملت فضلاء مدارس عربیہ و دانشوران قوم بھی اس مبارک قافلہ میں شریک ہو جاتے ہیں یہ محض حسن اتفاق نہیں بلکہ جمعیت علماء ہند کے اغراض و مقاصد

اسلام اور شعائر اسلام کی حفاظت کے پیش نظر جمعیت کی اپنی ذمہ داری بھی ہے تاہم کل ہند مجلس تحفظ ختم نبوت دارالعلوم دیوبند کے مرکزی دفتر نے اپنے پیغام اور کام کو ملک بھر میں عام کرنے کی جو کوشش کی ہے، اس میں پر خلوص تعاون دینے والے فضلاء مدارس عربیہ و دانشوران قوم کا شکریہ ادا کرنا اپنا فرض سمجھتا ہے۔

خصوصیت سے جمعیت علماء ہند اور اس کی شاخوں کا بیحد ممنون ہے، کیونکہ پنجاب، بہار، چل، ہریانہ، یوپی، راجستھان، بہار، بنگال، آسام، کرناٹک، تاملناڈو، آندھرا پردیش، وغیرہ جہاں بھی تربیتی کیمپ برائے رد قادیانیت لگائے گئے۔ کانفرنسوں یا مناظروں کا انتظام کیا گیا ان سب کا اہتمام کل ہند مجلس کی خصوصی نگرانی و رہنمائی میں مقامی جمعیتوں نے کیا اور وہ صوبائی مجالس تحفظ ختم نبوت کی تشکیل کر کے مسلسل قادیانی تعاقب کی تحریک میں ان کا تعاون کرتی رہتی ہیں۔

چنانچہ دہلی میں جب قادیانی فتنہ نے پیر پھیلائے شروع کئے۔ اور اپنے ہیڈ کوارٹر تعلق آباد سے نکل کر ۱۹۹۶ء سے ماونگر ہال دہلی میں سالانہ کھلے اجلاس کر کے اپنے اسلام اور خدمت اسلام کا ڈھنڈورا پیسنے لگے تو صدر جمعیت علماء ہند امیر الہند حضرت مولانا سید اسعد مدنی مدظلہ نے جمعیت کی مجلس عاملہ میں اس مسئلہ پر ارکان کی توجہ مبذول کی اور کل ہند مجلس تحفظ ختم نبوت دارالعلوم دیوبند کو صورت حال سے آگاہ فرما کر دہلی میں قادیانی تعاقب کے لئے پروگرام مرتب کرنے کی ضرورت ظاہر فرمائی اور جمعیت علماء کی طرف سے بھرپور تعاون کی پیشکش فرمائی۔ اسی تحریک کے بعد ۱۳ جون ۱۹۹۶ء کو جامع مسجد شاہجہانی دہلی کے وسیع و عریض اردو پارک میں تقسیم ملک کے بعد پہلی فقید الشیخہ تحفظ ختم نبوت کانفرنس منعقد ہوئی تھی جس میں محتاط اندازہ کے مطابق پچاس ہزار سے زیادہ مسلمانوں نے شرکت کی اور وہ قادیانی دجالوں کے مکر و فریب سے آگاہ ہوئے اس آگاہی کو برقرار رکھنے کے لئے کانفرنس کے بعد وقفہ وقفہ سے سال بھر دہلی کے مختلف علاقوں میں تحفظ ختم نبوت کے سلسلہ میں میٹنگیں اور جلسے ہوتے رہے۔ لیکن حضرت امیر الہند مولانا سید اسعد مدنی دامت برکاتہم نے جمعیت کی مجلس عاملہ میں اس سال بھی بڑے اجلاس کی ضرورت ظاہر فرمائی جس کو بالاتفاق منظور کیا گیا اور کل ہند مجلس کو ضروری کارروائی کے لئے متوجہ کیا گیا۔

کانفرنس کی تیاری:

چنانچہ حضرت مولانا مدظلہ نے اس سال ۳۱ مئی ۱۹۹۸ء کو دہلی کے علمائین و علماء کرام کی ایک اہم میٹنگ طلب فرمائی جس میں با اتفاق آراء ۲۰ جون ۱۹۹۸ء کو بعد نماز مغرب بمقام عید گاہ و یکم

جعفر آباد دہلی دوسری تحفظ ختم نبوت کانفرنس طے ہو گئی اور حضرت کی مگرانی میں مجلس استقبالیہ کی تشکیل بھی عمل میں آگئی جس کے صدر الحاج قاضی اکرام الحسن صاحب چوہان باگمدہلی اور جنرل سیکرٹری جناب الحاج فیاض الدین صاحب (عرف حاجی میاں) مالک حاجی ہوٹل جامع مسجد دہلی اور ترازچی جناب مولانا قاری حماد اعظمی ناظم جمعیت علماء ہند دہلی منتخب کئے گئے اور نشر و اشاعت کی ذمہ داری جناب مولانا معز الدین صاحب ناظم ادارت شریعہ ہند کے سپرد کی گئی اور کان مجلس استقبالیہ نے زور شور سے اجلاس کی تیاری شروع کر دی اور کل ہند مجلس کی راہنمائی حاصل کرتے رہے، کانفرنس کی اہمیت کے پیش نظر سال گذشتہ کی طرح دفتر کل ہند مجلس کے رفقاء بھی دہلی آکر جمعیت کے دفتر میں مقیم ہو گئے جن میں راقم الحروف محمد عثمان منصور پوری ناظم مجلس اور جناب مولانا شاہ عالم صاحب نائب ناظم، اور جناب مولانا محمد یامین صاحب، جناب مولانا محمد عرفان صاحب، جناب مولانا محمد راشد صاحب، مبلغین دارالعلوم دیوبند جناب مولانا محمد خالد گیاوی مبلغ شعبہ تحفظ ختم نبوت مظاہر العلوم سہارنپور دار جدید اور جناب مولانا بدر الہدی صاحب در بھنگوی، جناب مولانا محمد عیاض صاحب مٹوی، جناب مولانا محمد سلیم صاحب بارہ بنگوی (مختصین شعبہ تحفظ ختم نبوت دارالعلوم دیوبند) کے اسماء گرامی شامل ہیں۔ مسلمانوں کے سامنے قادیانی فتنہ کی سنگینی واضح کرنے کے بعد کانفرنس میں شرکت کی دعوت دینے کے لئے جموں کے عربی خطبات سے پہلے مختصر تقریروں کے پروگرام ۲۹ مئی سے شروع کر دئے گئے پھر مسلسل ۱۵ جون، ۱۶ جون، ۱۹ جون، ۲۸ جون کے پروگراموں کی تشکیل کے لئے رات دن محنت کی گئی، اور چاروں حصوں میں مجموعی طور پر چاروں مسجدوں میں یہ پروگرام ہوئے۔ اس طرح تقریباً دس لاکھ مسلمانوں نے قادیانی فتنہ کی مکاری و عیاری کو سنا علاوہ مساجد کے پروگراموں کے پارکوں وغیرہ میں بھی اس سلسلہ کے اجلاس ہوئے کانفرنس کی تشہیر وغیرہ کے لئے پوسٹر بھی ہزاروں کی تعداد میں چسپاں کئے گئے۔ اہل علاقہ کی طرف سے کانفرنس کی تائید میں پوسٹر الگ شائع ہوئے۔

مساجد وغیرہ کے پروگراموں میں تقریروں کے لئے دہلی و بیرون دہلی کے مدارس کے حضرات نے کل ہند مجلس کی دعوت پر اپنا قیمتی وقت عنایت فرمایا اور سخت گرمی کے باوجود دوپہر کی چلچلاتی دھوپ میں دہلی کی دور دراز کالونیوں میں پہنچ کر تقریریں فرمائیں۔ فجزاھم اللہ تعالیٰ۔

بیرون دہلی کے مدارس کے نام درج ذیل ہیں۔

دارالعلوم دیوبند، مظاہر العلوم سہارنپور، دار جدید، مظاہر العلوم سہارنپور (وقف) دار قدیم،

جامعہ قاسمیہ مدرسہ شاہی مراد آباد، مدرسہ اعزاز العلوم ویٹ غازی آباد، مدرسہ خادم الاسلام ہاپوڑ، مدرسہ اندامیہ مراد آباد مدرسہ جامع الہدیٰ مراد آباد مدرسہ رحمانیہ ٹانڈہ بادی رامپور، مدرسہ والعلوم ٹانڈہ بادی، مدرسہ جامعہ محمودیہ نوگزہ میرٹھ، مدرسہ حسینیہ تاولی ضلع مظفر نگر، مدرسہ فیض ہدایت رحیمی رائے پور، مدرسہ کاشف العلوم جھمشل پور، مدرسہ اسلامیہ رائے پور ہریانہ، مدرسہ منبع العلوم گلاد ٹی بلند شہر۔

اور شہر دہلی کے مدارس میں یہ نام قابل ذکر ہیں:

مدرسہ امینیہ کشمیر گیٹ دہلی مدرسہ عبدالرب دہلی، مدرسہ حسین بخش دہلی، مدرسہ باب العلوم، جعفر آباد، مدرسہ بیت العلوم جعفر آباد و مدارس اسلامیہ مصطفیٰ آباد و شاہدرہ و سیما پوری۔ بسلسلہ تباری کانفرنس علاقائی جلسوں کے اہتمام میں درج ذیل حضرات نے نمایاں حصہ لیا۔

جناب مولانا قاری عبدالغفار صاحب جعفر آباد جناب احسان صاحب تعلق آباد، جناب سلیم

الدین صاحب سنگم و بار، جناب شیخ علیم الدین صاحب بلی ماران

اس موقع پر رفیق محترم جناب مولانا قاری شوکت علی صاحب، مہتمم مدرسہ اعزاز العلوم ویٹ کے پر خلوص تعاون کا تذکرہ نہ کرنا ناپسای ہوگی۔ موصوف نے اپنی علالت اور مصروفیات کے باوجود اس عرصہ میں بار بار دہلی کا سفر فرمایا۔ اور کئی کئی روز قیام فرما کر مساجد وغیرہ کے پروگراموں کی تشکیل و ترتیب میں مدد دی اور ان میں بیانات کے لئے دہلی کے مختلف علاقوں کے دورے فرمائے۔ اور موقع بموقع اپنے مفید مشوروں سے نوازتے رہے دہلی کی یہ کانفرنس جمعیت علماء ہند کی تحریک پر ہی ہوئی تھی پھر بھی دفتر جمعیت علماء کے بھرپور تعاون کا تذکرہ کئے بغیر چارہ نہیں۔ ناظم جمعیت علماء ہند جناب مولانا سید محمود مدنی صاحب اور جناب مولانا قاری حماد صاحب اعظمی نے باحسن وجوہ اپنی ذمہ داری پوری فرمائی یہ حضرات ایک جانب رفقاء مجلس جو دفتر میں مستقل قیام پذیر تھے۔ اور وقت بے وقت اپنے کام انجام دے کر دفتر واپس آتے، ان کے کھانے وغیرہ کا بندوبست رکھتے تھے۔ بالخصوص چار جمعوں کو باہر کے جو علماء کرام کثیر تعداد میں بیان کے لئے تشریف لاتے تھے۔ ان کے قیام و طعام کا مناسب انتظام کرنے کی فکر فرماتے اور خود ضیافت کے فرائض انجام دیتے ان کی ہدایت کے مطابق دفتر میں موجود آگنہ تزر اور دوسرے کارکنان کا نفرنس سے متعلق امور مفوضہ بڑی خوش اسلوبی سے انجام دیتے رہے بالخصوص کانفرنس سے دو روز قبل اور دو روز بعد دفتر میں میٹروں مہانوں کی راحت رسانی میں شب و روز مصروف رہے۔

ادھر وسیع و عریض جلسہ گاہ کے جملہ انتظامات جننا پار مشرقی دہلی کے حضرات نے اپنے ذمہ لے لئے تھے اس سلسلہ میں جناب مولانا ظفر الدین صاحب، جناب مولانا محمد عظیم صاحب، جناب مولانا محمد اسماعیل صاحب اور جناب مولانا روض الدین صاحب وغیرہم نے علاقہ کے اہل خیر حضرات سے رابطہ قائم فرما کر ان انتظامات کو پایہ تکمیل تک پہنچایا چنانچہ اسٹیج، فرش، روشنی اور لاؤڈ اسپیکر کے جملہ مصارف جناب الحاج اکرام الحسن صاحب صدر مجلس استقبالیہ نے ادا فرمائے، نماز کی صفیں جناب نسیم الدین صاحب سلیم پور والوں نے مہیا فرمائیں اور ٹھنڈے پانی کا انتظام جناب حاجی محبوب الہی صاحب جعفر آباد نے فرمایا، اور تقریباً دو ہزار مہمانوں کے ایک وقت طعام کا انتظام جناب حاجی مہتاب صاحب کھلونہ والوں نے فرمایا۔ اور میونسپلٹی کے ذریعہ ٹینگر مہیا کرنے اور علاقہ میں صفائی ستھرائی کے لئے جناب ضمیر احمد صاحب (منا) کونسلر، اور جناب متین احمد صاحب ایم ایل اے نے جدوجہد فرمائی۔ فجزاہم اللہ تعالیٰ

کانفرنس کا آغاز:

کانفرنس کے آغاز کا پروگرام بعد نماز مغرب تھا مگر جب نبوی و انجمن گستاخ رسول کے ایمانی جذبات سے معمور شمع رسالت کے پروانے عصر کے وقت ہی سے عید گاہ و یکم جعفر آباد پہنچنے شروع ہو گئے۔ اور مغرب کی نماز تک ہزاروں کی تعداد میں جمع ہو گئے مغرب کی نماز عید گاہ میں لوا کی گئی۔ اور نماز کے فوراً بعد کانفرنس کا افتتاح ہو گیا۔ سب سے پہلے مولوی حافظ قاری محمد عثمان منصور پوری حاکم دارالعلوم دیوبند نے خلاوت کلام پاک کی۔ اس کے بعد جناب مولانا قاری شوکت علی صاحب مہتمم اعزاز العلوم و عٹ نے تحریک صدارت پیش فرماتے ہوئے ارشاد فرمایا کہ اس تاریخ ساز اجلاس کی صدارت کے لئے میں امیر الہند حضرت مولانا سید اسعد صاحب مدنی مدظلہ صدر جمعیت علماء ہند کا نام ہی پیش کرتا ہوں حضرت موصوف کی ملکی و ملی خدمات کی ایک طویل فہرست ہے، آج کل ہند مجلس تحفظ ختم نبوت دارالعلوم دیوبند کی شکل میں قادیانی تعاقب کی جو تحریک چل رہی ہے، اس کے شروع کرنے اور اس کے عام کرنے میں حضرت موصوف کا تاریخی کردار ہے، مختلف صوبوں میں تربیتی کمیٹیوں اور کانفرنسوں کا انعقاد، حضرت موصوف کی محنتوں کا ثمرہ ہے۔

لہذا اس کانفرنس کی صدارت کے لئے سب سے زیادہ موزوں شخصیت حضرت امیر الہند کی سمجھتا ہوں، امید کہ آپ سب حضرات تائید فرمائیں گے اس تائیدی کارروائی کے بعد دارالعلوم دیوبند کے مشہور استاذ تجوید و قرأت جناب مولانا قاری شفیق الرحمن صاحب بلند شہری

کو تلاوت کلام اللہ کی دعوت دی موصوف نے سورہ احزاب کی آیت خاتم النبیین پر مشتمل چند آیات نہایت ترتیل سے تلاوت فرما کر کانفرنس کو قرآنی انوار سے منور فرمایا۔ تلاوت کلام اللہ کے بعد دارالعلوم دیوبند کے طالب علم مولوی محمد صالح سلطانپوری نے نعتیہ کلام پیش کیا۔
خطبہ استقبالیہ:

اس کے بعد انھوں نے خطبہ استقبالیہ پیش کرنے کے لئے صدر مجلس استقبالیہ جناب الحاج قاضی اکرام الحسن صاحب، صدر مسلم آل انڈیا ایکٹو ویلفر کمیٹی کو دعوت دی، مگر موصوف کو عین وقت پر کانفرنس کی گمرانی سے متعلق ایک ضروری کام کی وجہ سے جانا پڑ گیا اس لئے موصوف کی نمائندگی کرتے ہوئے جناب مولانا محمد امین صاحب آزاد قاسمی مدیر تحریر "ترویج حرم" نے خطبہ استقبالیہ پڑھا۔
خطبہ صدارت:

حضرت موصوف نے تقریباً پچاس منٹ میں خطبہ صدارت کی خواندگی مکمل فرمائی جو بطرز خطاب نہایت واضح تھی۔ مکمل خطبہ صدارت اسی شمارہ میں ملاحظہ کر لیا جائے
حضرت مولانا ارشد مدنی کی تقریر:

پھر ناظم اجلاس نے دارالعلوم دیوبند کے ناظم تعلیمات و استاذ حدیث حضرت مولانا سید ارشد صاحب مدنی مدظلہ کو دعوت خطاب دیتے ہوئے نام نامی کا اعلان کیا۔

موصوف کرسی خطابت پر رونق افروز ہوئے اور خطبہ مسنونہ کے بعد ارشاد فرمایا کہ آپ حضرات بار بار ختم نبوت کا لفظ سن رہے ہیں اس لفظ کا مطلب کیا ہے؟ اس کو سمجھنے کی ضرورت ہے۔
حضرات! آپ جانتے ہیں کہ دنیا میں کم و بیش ایک لاکھ چوبیس ہزار انبیاء علیہم السلام تشریف لائے۔ ہر نبی اپنے ماننے والوں کو پروانہ جنت دیتا رہا مگر صرف اپنے زمانہ تک یعنی جب اس کے بعد دوسرا نبی آئے تو اب پچھلے نبی کا پروانہ نہیں چلے گا بلکہ دوسرے نبی کو مگر اس سے پروانہ جنت حاصل کرنا ضروری ہوگا۔ لیکن ہمارے آقا اور سردار حضرت محمد ﷺ نے مبعوث ہو کر اپنے ماننے والوں کو جو پروانہ جنت عطا فرمایا وہ قیامت تک کام آنے والا ہے اب کوئی اور نبی نہیں آئے گا جس کے پروانہ پر جنت ملنا موقوف ہو حضرت عیسیٰ علیہ السلام بھی جب قیامت کی بڑی علامت کے طور پر نزول فرمائیں گے۔ وہ بھی حضور ﷺ والا پروانہ جنت لوگوں کو عطا فرمائیں گے اور حضور ﷺ کی شریعت پر ہی خود چلیں گے اور پوری امت کو چلائیں گے۔ یہ مطلب ہے ختم نبوت کا۔

حضرات! اس کے برخلاف مدعی نبوت مرزا غلام احمد قادیانی کو اس کرتا ہے کہ میرے

آجانے کے بعد حضور ﷺ کا عطا فرمایا ہوا پروانہ جنت کافی نہیں ہے۔ بلکہ نجات پانے اور جنت میں جانے کے لئے مجھ پر ایمان لا کر پروانہ حاصل کرنا ضروری ہے اس کا صاف مطلب یہ ہوا کہ نعوذ باللہ، خاتم النبیین مرزا قادیانی ہوا۔ ہمارا قادیانیوں سے یہی بنیادی اختلاف ہے آپ نے متنبہ فرمایا کہ جس طرح بچہ نبی کا انکار کفر ہے اسی طرح جموٹے نبی کو تسلیم کرنا بھی کفر ہے۔

حضرت مولانا عبدالعلیم صاحب فاروقی کی تقریر:

اس کے بعد انہوں نے مشہور خطیب و مہتمم دارالاسلمین لکھنؤ حضرت مولانا عبدالعلیم صاحب فاروقی جنرل سیکریٹری جمعیت علماء ہند سے گزارش کی کہ اپنے فاضلانہ خطاب سے سامعین کو محفوظ فرمائیں۔

موصوف نے خطبہ مسنونہ کے بعد آیت کریمہ پڑھی: **ومن اظلم ممن الفتری علی اللہ کذباً وقال او حی الی ولم یوح الیہ شیء (سورہ الانعام آیت ۹۳) اس آیت کریمہ کی روشنی میں موصوف نے واضح فرمایا کہ مرزا غلام احمد قادیانی اور اس کا گروہ اللہ تعالیٰ پر افترا کرنے والا اور وحی کا مدعی کاذب ہونے کی وجہ سے اس زمانہ کا سب سے بڑا ظالم ہے، پھر بھی عجیب بات ہے کہ کچھ لوگ طفلانہ سوال کرتے ہیں کہ آپ لوگ قادیانیوں کا تعاقب کیوں کر رہے ہیں۔ حالانکہ یہ تو انبیاء علیہم السلام کا سواہ مبارک ہے جو اپنے زمانہ میں شرک کا مقابلہ کرتے ہوئے لوگوں کو خیر کی طرف بلا تے رہے آج قادیانی گروہ، خیر (ختم نبوت) کے خلاف انکار ختم نبوت کا شر پھیلانے میں معروف عمل ہے تو اہل حق کا فرض ہے کہ حضور اقدس ﷺ کی شان خاتم النبیین کو خوب اچھی طرح بار بار مسلمانوں کو سمجھائیں اور قادیانی گروہ کی تحریفات و تلبیسات سے آگاہ کریں چنانچہ اللہ کی توفیق سے دارالعلوم دیوبند اور جمعیت علماء ہند قادیانی شرک کا سرکھنچنے کے لئے پیش پیش ہیں۔**

ناظم کل ہند مجلس کی معروضات:

اس کے بعد خاکسار اتم الحروف ناظم کل ہند مجلس نے اجمالی طور پر کل ہند مجلس تحفظ ختم نبوت کی خدمات جو وہ مختلف صوبوں و علاقوں میں انجام دے رہی ہے ان کا تذکرہ کرتے ہوئے سامعین کو بتایا کل ہند مجلس کامرکزی دفتر دہلی میں ۱۹۹۱ء سے قادیانی سرگرمیوں پر مسلسل نظر رکھے ہوئے ہے۔ اور جب بھی جس کاٹونی میں ضرورت پیش آئی اور ذمہ داران نے دارالعلوم سے رابطہ قائم فرمایا تو وہاں سے موضوع کے ماہر علماء و مبلغین روانہ کئے گئے۔ جنہوں نے حسب ضرورت کئی کئی دن ان علاقوں میں قیام کر کے مسلمانوں کو قادیانی گروہ اور قادیانیت زدہ لوگوں کی چالبازی

سے محفوظ رکھنے کی کوششیں فرمائیں۔ اور جب قادیانی فتنہ نے دہلی میں اور زیادہ پیر پھیلانے کے لئے ماونٹ لکھنؤ ہال میں کانفرنس کرنی شروع کیں تو ذمہ داران نے ضرورت محسوس کی کہ قادیانی فتنہ کی سرکوبی کے لئے بڑے اور کھلے اجلاس کئے جائیں اسی سلسلہ کی آج دوسری عظیم الشان تحفظ ختم نبوت کانفرنس عید گاہ دیکلم جعفر آباد کے وسیع و عریض میدان میں منعقد ہو رہی ہے دارالعلوم دیوبند، جمعیت علماء ہند اور اسکے نیچ پر کام کرنے والے صاحبان امر بالمعروف، نبی عن المنکر، اور فتنہ پردازوں سے مقابلہ آرائی کو اپنا خصوصی مشن بنائے ہوئے ہیں، جس پر ان حضرات کو نبی کریم ﷺ کی عظیم بشارت ہے کہ ان کو امت مسلمہ کے اولین حضرات (صحابہ کرام رضی اللہ تعالیٰ عنہم) جیسا ثواب ملے گا۔ حدیث پاک ہے۔

انہ سیکون فی آخر ہذہ الامۃ قوم لہم مثل اجر اولہم یا مرون بالمعروف
وینہون عن المنکر ویقاتلون اہل الفتن الخ۔ (بیہقی)

ترجمہ :- اس امت (امت محمدیہ) کے اخیر زمانہ میں ایک جماعت ایسی پیدا ہوگی جس کا ثواب اس امت کے ابتدائی دور کے لوگوں (صحابہؓ) ثواب کے مانند ہوگا یہ جماعت اچھی باتوں کا حکم کرے گی۔ بری باتوں سے روکے گی اور فتنہ پردازوں کا مقابلہ کرے گی۔

حضرت مولانا مرغوب الرحمن صاحب کی پیش کردہ قرارداد:

دارالعلوم دیوبند کے مہتمم اور کل مندر مجلس تحفظ ختم نبوت کے صدر حضرت مولانا مرغوب الرحمن صاحب نے عظیم الشان کانفرنس کا پیغام بصورت قرارداد پڑھا کر سنایا جس کا متن درج ذیل ہے:

حامداً ومصلياً ومسلماً، اما بعد! مسلمانان دہلی کی یہ دوسری عظیم الشان تحفظ ختم نبوت کانفرنس اس بات کو نہایت تشویش کی نگاہ سے دیکھتی ہے کہ ملک کے مختلف علاقوں میں قادیانیوں مرتدوں کی ارتدادی سرگرمیاں منصوبہ بند طریقہ سے جاری ہیں یہ لوگ جہاں عیسائی مشربوں کے طرز پر پبلک اسکول قائم کر کے معصوم مسلم بچوں کے ذہنوں خراب کر رہے ہیں وہیں پسماندہ اور جہالت زدہ علاقوں میں رفاہی اداروں کے قیام اور مالی امداد وغیرہ کے ذریعہ سادہ لوح مسلم عوام کو دام فریب میں مبتلا کر رہے ہیں نیز قادیانیوں نے انٹرنیٹ اور ٹیلی ویژن پر سیٹلائٹ پروگراموں کے ذریعہ اپنے باطل مذہب کی اشاعت کا سلسلہ جاری کر رکھا ہے جس کے توسط سے آج یہ ارتدادی فتنہ شہر شہر اور گھر گھر تک پہنچ گیا ہے اس لئے

الف یہ کانفرنس تمام مسلمانوں پر واضح کر دینا چاہتی ہے کہ قادیانی جماعت کے لوگ

اپنے عقائد باطلہ (مثلاً مرزا قادیانی کی صورت میں آنحضرت ﷺ کی بعثت ثانیہ، انکار ختم نبوت اور وفات حضرت عیسیٰ علیہ السلام جیسے عقائد) کی بنا پر مرتد، زندقہ اور کافر ہیں ان سے مسلمانوں جیسے تعلقات رکھنا، مسلمانوں کے قبرستان میں ان کے مردوں کو دفن کرنا اور ان سے رشتہ ناطہ رکھنا سب قطعاً حرام ہے اور ان کا سماجی اور معاشرتی بائیکاٹ کرنا واجب ہے

ب۔ یہ عظیم کانفرنس قادیانیوں کو آگاہ کرتی ہے کہ وہ اپنے عقائد باطلہ سے توبہ کر کے صدق دل سے حلقہ اسلام میں آجائیں اور مرزا قادیانی کو جھوٹا مدعی نبوت اور کافر تسلیم کر لیں یا پھر اسلام کا نام لیتا اور مسلمانوں کے شعائر استعمال کرنا چھوڑ دیں مسلمان ان کی اس دجل و تلبیس کو کسی قیمت پر برداشت نہیں کر سکتے۔

ج۔ یہ عظیم کانفرنس حکومت ہند سے مطالبہ کرتی ہے کہ چونکہ قادیانی دھوکہ اور فریب دے کر حقیقتاً غیر مسلم ہونے کے باوجود اپنے آپ کو مسلمان ظاہر کرتے ہیں جو دستور ہند میں دی گئی مذہبی آزادی کی دفعہ (۲۵) کے خلاف ہے اس لئے حکومت ہند دستور ہند کی خلاف ورزی کی بنا پر قادیانیوں کو مسلمانوں کے شعائر استعمال کرنے پر پابندی لگائے اور انہیں باضابطہ طور پر غیر مسلم قرار دے

د۔ یہ کانفرنس تمام مسلم جماعتوں سے اپیل کرتی ہے کہ وہ اپنے حلقہ اثر میں قادیانی جماعت کی سرگرمیوں پر گہری نظر رکھیں اور اپنے پروگراموں میں عقیدہ توحید و ختم نبوت کی مثبت انداز میں قابل اطمینان تشریح کر کے قادیانیوں کی تحریفات و تلبیسات سے مسلم عوام کو آگاہ کیا کریں

ہ۔ یہ کانفرنس بالخصوص دینی مدارس کو توجہ دلاتی ہے کہ وہ اپنے طلباء کو رد قادیانیت کے متعلق ضروری معلومات فراہم کرنے کا اہتمام کریں اور اساتذہ کو اس موضوع پر تیار کرنے کے لئے جاہل تربیتی کیمپوں کا انعقاد کریں اور خاص کر قادیانیت سے متاثرہ علاقوں میں مکاتب کے قیام کی کوشش کریں۔ اللہ تعالیٰ امت مسلمہ کو زلف و ضلال سے محفوظ رکھے آمین۔

حضرت مولانا مفتی سعید احمد صاحب پالنپوری کی تقریر:

دارالعلوم دیوبند کے ممتاز استاذ حدیث، رد قادیانیت کے مربی خصوصی، ناظم عمومی کل ہند مجلس تحفظ ختم نبوت حضرت مولانا مفتی سعید احمد صاحب پالنپوری کی سنی خطابت پر جلوہ افروز ہوئے۔ حضرت موصوف نے خطبہ مسنونہ کے بعد ارشاد فرمایا کہ ختم نبوت اور رد قادیانیت کے متعلق بہت کچھ مواد آپ کے سامنے آچکا ہے۔ البتہ قرارداد کی دفعہ (۴) میں کہا گیا ہے کہ قادیانیوں کی تحریفات و تلبیسات سے مسلم عوام کو آگاہ کیا جائے، اس موضوع پر تفصیلی گفتگو باقی

رہ گئی ہے، میں اس کے بارے میں اپنی محرومات پیش کرنا چاہتا ہوں۔ لیکن اس سے پہلے میں یہ واضح کرنا ضروری سمجھتا ہوں کہ بارہ سال قبل جب ہندوستان میں قادیانی سرگرمیاں شروع ہوئیں تو ان کے تعاقب کرنے کی فکر سب سے پہلے رکن مجلس شوریٰ دارالعلوم حضرت مولانا سید اسعد صاحب مدنی مدظلہ کو ہوئی اور موصوف کی خصوصی تحریک و تجویز پر ہی ۱۹۸۶ء میں دارالعلوم دیوبند میں عالمی اجلاس تحفظ ختم نبوت منعقد کیا گیا تھا۔ اس وقت اس کو بظاہر غیر ضروری سمجھا گیا تھا۔ لیکن بعد کے حالات نے ثابت کر دیا کہ حضرت مولانا مدنی مدظلہ کی نگاہ دور بین تھی اور حضرت نے بڑی دور اندیشی سے کام لیکر ہم سب کو رد قادیانیت کی مہم میں لگادیا جس کے نتیجہ میں جگہ جگہ قادیانی ارتدادی فتنہ کا ڈٹ کر مقابلہ کرنے والے علماء کرام اور درو مند ان ملت تیار ہو رہے ہیں۔ آج کی یہ کانفرنس بھی اسی سلسلہ کی ایک اہم کڑی ہے، حضرت مولانا مفتی سعید احمد صاحب نے اپنی تقریر میں قادیانیوں کے دجل و فریب کو بڑے اچھے انداز میں سمجھایا جسے سامعین نے خوب توجہ سے سنا

فریب (۳) قادیانی گروہ بڑی معصومیت سے سادہ لوح مسلمانوں سے اپنی پریشانی کا اظہار کرتا ہے کہ ہم تو مسلمانوں والا کلمہ لالہ اللہ محمد رسول اللہ پڑھتے ہیں۔ اپنی مسجدوں، دکانوں مکانوں پر جلی حروف میں کلمہ لکھ کر لگاتے ہیں۔ پھر بھی علماء ہمیں کافر کہتے ہیں بلکہ ہمیں کلمہ پڑھنے اور لکھنے کی اجازت نہیں دیتے اسکا جواب یہ کہ قادیانیوں کا کفر یہ عقیدہ یہ ہے کہ حضور ﷺ کی دوسری بعثت مرزا غلام احمد قادیانی کی شکل میں ہوئی ہے مرزا قادیانی بعینہ محمد ہے (نعوذ باللہ) اس لئے جب قادیانی کلمہ پڑھتے ہیں تو ان کی مراد محمد سے مرزا قادیانی ہوتی ہے۔ لہذا کلمہ لالہ اللہ پڑھنے کے باوجود قادیانی گروہ کافر ہے۔ اور علماء ان کو حق نہیں دیتے کہ مسلمانوں کا کلمہ خود اپنے کفریہ مذہب کے لئے استعمال کریں۔ حضرت مفتی صاحب کی تقریر سوا گھنٹہ جاری رہی۔

حضرت مفتی صاحب کی تقریر کے بعد مجلس استقبالیہ کے جنرل سکریٹری جناب الحاج فیاض الدین صاحب (حاجی میاں) نے کلمات تشکر پیش فرمائے، پور تمام علماء کرام محترم سامعین اور تمام منتظمین کانفرنس کا شکریہ ادا کیا۔

تعارف و تبصیر

جناب مولانا مفتی خورشید انور صاحب گیاوی | استاذ - دارالعلوم دیوبند

کتاب:	آسان منطق، ترتیب تیسیر المنطق
تصنیف:	جناب مولانا حافظ عبداللہ صاحب گنگوہی
ترتیب:	حضرت مولانا مفتی سعید احمد صاحب پالن پوری استاذ حدیث دارالعلوم دیوبند
صفحات:	۸۰
کتابت و طباعت:	معیاری
ٹائٹل:	دیدہ زیب
طبع اول:	۱۳۱۷ھ
ناشر:	مکتبہ وحیدیہ دیوبند یو پی ۲۴۷۵۵۲

اہل نظر جانتے ہیں کہ ہر دور کے تقاضہ کے مطابق نصاب میں مناسب تبدیلی نصاب کی زندگی، حرکت، فعالیت اور بدلتے ہوئے زمانے کا ساتھ دینے کی بھرپور صلاحیت کی روشنی دلیل ہے۔ اس لئے دیگر علوم و فنون کے نصاب کی طرح منطق کے نصاب میں بھی حذف و ترمیم کا متحرک سلسلہ جاری رہا اس حذف و ترمیم کے بعد آج یہ نصاب تیسیر المنطق سے شروع ہو کر عموماً مسلم العلوم پر مکمل ہو جاتا ہے۔ جس میں مرقات، تہذیب، شرح تہذیب، اور قطبی شامل ہیں۔ اس سلسلہ کی آخری کڑی بالعموم "سلم" ہے اور بنیادی کڑی بہر حال تیسیر المنطق ہے۔

تیسیر المنطق: آج سے اسی سال پہلے جناب مولانا حافظ عبداللہ صاحب گنگوہی نے یہ مفید و باہرکت کتاب لکھی تھی۔ کتاب اپنے زہرے تصنیف کی واضح اور رواں زبان میں لکھی گئی تھی۔ یہ واقعہ ہے کہ آج تک درسی کتب خانہ میں کتاب کا نعم البدل تو کیا، بدل بھی نہیں آسکا ہے۔ کتاب کی مقبولیت کی سب سے بڑی دلیل یہ ہے کہ روز تصنیف سے آج تک ہر صغیر کے تقریباً تمام اسلامی مدارس کے نصاب میں داخل ہے۔ اور بلاشبہ آج بھی کتاب کی پہلے سے کہیں زیادہ ضرورت ہے اور آئندہ بھی رہے گی۔ البتہ اسی سال کے اس طویل عرصہ میں زبان اور انداز بیان دونوں بدل چکے ہیں، کتاب قدیم انداز پر مرتب ہے، ادھر فارسی سے دوری اور استعداد کی کمزوری! ان اسباب و وجوہ کی بنا پر اب طلبہ کو اردو کا یہ رسالہ بھی

مشکل معلوم ہونے لگا اس لئے اب کتاب اپنی اقاویت میں درج ذیل امور میں توجہ طلب تھی۔
 (۱) بعض اسباق میں طوالت تھی، اس لئے اختصار کی ضرورت تھی (۲) زبان قدیم ہو گئی تھی، اس لئے
 قدرے جدید اور آسان کرنے کی ضرورت تھی۔ (۳) کتاب کے بار بار چھپنے سے بعض حواشی اور ترمیمات
 غلط ملط ہو گئی تھیں، اس لئے توضیح و تفسیح کی ضرورت تھی۔ (۴) کتاب میں ایک دو جگہ تسامح تھا، جس کی
 اصلاح کی ضرورت تھی۔ (۵) ترمیمات میں بعض مثالیں ناموس تھیں، جن کو حذف کرنے کی ضرورت تھی۔
 اس طرح مجموعی اعتبار سے ضرورت تھی کہ کتاب کو از سر نو عہد حاضر کے نئے آسان انداز پر مرتب کیا جائے۔

خدا کا فضل و کرم ہے کہ دارالعلوم دیوبند کے مقبول استاذ حضرت مولانا مفتی سعید احمد صاحب پالن
 پوری مدظلہم نے کتاب کی اہمیت، اقاویت اور دور حاضر کی ضرورت کے پیش نظر درج ذیل امور کی
 رعایت کرتے ہوئے نئے آسان انداز پر "آسان منطوق" کے نام سے کتاب مرتب فرمائی ہے۔

(۱) اسباق مختصر کئے گئے ہیں۔ (۲) اصل عبارت کو سلیس بناتے ہوئے ہر اصطلاح واضح اور مختصر
 عبارت میں لکھی گئی ہے۔ (۳) ترمیمات بڑھائی گئی ہیں۔ (۴) متفرق حاشیے کو ملا کر ایک حاشیہ بنا دیا گیا
 ہے۔ (۵) حسب ضرورت مزید حاشیے بڑھائے گئے ہیں، اور کتاب کے آخر میں ترمیمات کا حل دے دیا گیا
 ہے۔ (۶) کتاب میں جہاں جہاں تسامح تھا اس کو اصل کتاب میں لے کر تعبیر بدل دی گئی ہے یا مثال بدل
 دی گئی ہے (۷) ترمیمات میں سے بعض ناموس مثالیں حذف کر دی گئی ہیں، جس کی تقریب میں
 صراحت کر دی گئی ہے۔ کتاب کے شروع میں "تقریب" ہے جس کے آخر میں طرز تدریس ہے۔

"آسان منطوق" کی سب سے بڑی مقبولت یہ ہوئی کہ سال رداں سے دارالعلوم دیوبند کی موقر
 مجلس تعلیمی نے دارالعلوم کے سال دوم عربی کے نصاب میں تیسرا منطوق کی جگہ آسان منطوق داخل کر لی ہے۔
 دارالعلوم دیوبند میں اس کتاب کے پڑھانے والے اساتذہ کرام کے تاثرات بڑے اچھے ہیں۔ ان کا کہنا
 ہے اسباق کو مختصر کر دینے سے اور ہر اصطلاح کی تعریف الگ الگ کر دینے سے کتاب بڑی آسان
 ہو گئی ہے۔ پھر سمجھ کر یاد کئے ہوئے اسباق ترمیمات سے پختہ ہو جاتے ہیں اور سوالات سے تکرار و مذاکرہ
 ہوتا رہتا ہے۔ پڑھنے والے طلبہ عزیز بہت جلد آسانی سے سمجھ کر یاد کر لیتے ہیں۔ دارالعلوم دیوبند میں
 ہونے والے ماہانہ امتحانات میں راقم نے گذشتہ مہینہ اس کتاب کا امتحان لیا، طلبہ نے اصطلاحات اور مثالیں
 فر فر زبانی سنائیں، اور ترمیمات کے بر جتہ جواب دیئے جس سے اندازہ ہوا کہ کتاب طلبہ کی سمجھی ہوئی
 لہر ہے خدا کا شکر ہے نتیجہ اچھا اور امید افزا رہا۔ اس لئے یہ کتاب ہر اعتبار سے پڑیرائی کے قابل ہے۔ امید
 ہے کہ مدارس عربیہ کے ذمہ داران حضرات اس کتاب کو قدر و منزلت کی نظر سے دیکھیں گے اور د
 دارالعلوم دیوبند کی طرح تیسرا منطوق کی جگہ اسے نصاب میں داخل کر کے اپنے ہونہار طلبہ کو اس نعمت
 غیر حرقہ سے زیادہ سے زیادہ فائدہ اٹھانے کا موقع فراہم کریں گے۔

مدارس عربیہ کے لئے خوشخبری

مدارس اسلامیہ و عربیہ کے ذمہ داران کو جان کر خوشی ہوگی کہ دارالعلوم دیوبند میں سال گذشتہ نصاب تعلیم پر غور و خوض کے دوران جو چند کتابیں از سر نو ترتیب یا تصنیف کے لئے تجویز کی گئی تھیں، وہ اب شائع ہو گئی ہیں۔ وہ یہ ہیں:

- (۱) مبادی الفلسفہ عام قیمت۔ ۱۶۱ تالیف حضرت مولانا سعید احمد صاحب پالنہوری
- (۲) تسہیل الاصول عام قیمت۔ ۱۸۱ تالیف حضرت مولانا نعمت اللہ صاحب و حضرت مولانا ریاست علی صاحب
- (۳) مفتاح العربیہ (حصہ اول) عام قیمت۔ ۲۸۱ تالیف حضرت مولانا نور عالم صاحب بر الداعی
- (۴) مفتاح العربیہ (حصہ دوم) عام قیمت۔ ۳۰۱ تالیف حضرت مولانا نور عالم صاحب بر الداعی
- (۵) منتخبہ قصائد دیوان متنبی عام قیمت۔ ۵۰۱
- (۶) باب الادب دیوان حماسہ عام قیمت۔ ۲۶۱

نوٹ: ان تمام کتابوں پر رعایت پچاس فیصدی ہوگی

ملفہ کا پتہ

مکتبہ دارالعلوم دیوبند

سہارنپور یو پی ۲۴۷۵۵۳ انڈیا

دارالعلوم دیوبند کا ترجمان

ماہنامہ

ماہ جمادی الاول ۱۴۱۹ھ مطابق ماہ ستمبر ۱۹۹۸ء

جلد ۸۲ع	شمارہ ۹ع	فی شمارہ ۶۱	سالانہ ۶۰۱
---------	----------	-------------	------------

مدیر

نظر

حضرت مولانا حبیب الرحمن صاحب

حضرت مولانا محبوب الرحمن صاحب

استاذ دارالعلوم دیوبند

مہتمم دارالعلوم دیوبند

ترسیل زر کا پتہ: دفتر ماہنامہ دارالعلوم دیوبند ۷۵۵۳ ۷۳۳ یو پی

سالانہ بدل اشتراک

سعودی عرب، افریقہ، برطانیہ، امریکہ، کناڈا وغیرہ سے سالانہ ۳۰۰ روپے
پاکستان سے ہندوستانی رقم ۱۰۰۰، بنگلہ دیش سے ہندوستانی رقم ۸۰۰
ہندوستان سے ۶۰۰

Tel. : 01336 - 22429

Fax : 01336 - 22768

Tel. : 01336 - 24034 EDITER

تہمت صحائف

صفحہ	نگارش نگار	نگارش	نمبر شمار
۳		حرف آغاز	۱
۶	مولانا اختر عادل سمیٹی پوری (بہار)	رحمت عالم کی تعلیمات و اصلاحات	۲
۱۵	محمد فرقان قاسمی علیگ سلاطنپوری	اسلام میں غلامی کی حقیقت	۳
۲۶	مولانا مفتی محمد اسماعیل پاکستانی	اصلاح خلق کا الٰہی نظام	۴
۳۰	جاوید اشرف مدھی پوری	امام غزالیؒ	۵
۳۸	مولانا شاہ عالم صاحب گورکھ پوری	رپورٹ تحفظ ختم نبوت کانفرنس	۶
۵۱		حکیم افہام اللہؒ	۷
۵۲		جدید کتابیں	۸
۵۶		مدارس عربیہ کے لئے خوشخبری	۹

ختم خریداری کی اطلاع

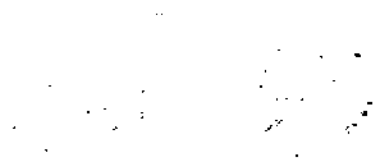
○ یہاں پر اگر سرخ نشان لگا ہوا ہے تو اس بات کی علامت ہے کہ آپ کی مدت خریداری ختم ہو گئی ہے۔

- ہندوستانی خریدار منی آرڈر سے اپنا چندہ دفتر کو روانہ کریں۔
- چونکہ رجسٹری فیس میں اضافہ ہو گیا ہے، اس لئے وی پی میں صرفہ زائد ہو گا۔
- پاکستانی حضرات مولانا نور الحسن ولد عبدالستار صاحب (مرحوم) مہتمم جامعہ عربیہ دکن والا بریلہ شجاع آباد ملتان کو اپنا چندہ روانہ کریں۔

● ہندوستان و پاکستان کے تمام خریداروں کو خریداری نمبر کا حوالہ دینا ضروری ہے۔

● بنگلہ دیشی حضرت مولانا محمد انیس الرحمن سفیر دارالعلوم دیوبند معرفت مفتی شفیق الاسلام قاسمی

مالی باغ جامعہ پوسٹ شانتی گھر ڈھاکہ ۷۱۱۷ کو اپنا چندہ روانہ کریں۔



سیاسی بول چال میں جب کبھی ”اقلیت“ کا لفظ بولا جاتا ہے تو اس سے مقصود یہ نہیں ہوتا کہ ریاضی کے عام حسابی قاعدے کے مطابق انسانی افراد کی ہر ایسی تعداد جو ایک دوسری تعداد سے کم ہو لازمی طور پر ”اقلیت“ ہوتی ہے اور اسے اپنی حفاظت کی طرف سے مضطرب ہونا چاہئے بلکہ اس سے مقصود ایک ایسی کمزور جماعت ہوتی ہے جو تعداد اور صلاحیت، دونوں اعتباروں سے اپنے کو اس قابل نہیں پاتی کہ ایک بڑے اور طاقتور گروہ کے ساتھ رہ کر اپنی حفاظت کیلئے خود اپنے اوپر اعتماد کر سکے، اس حیثیت کے تصور کے لئے صرف یہی کافی نہیں کہ ایک گروہ کی تعداد کی نسبت دوسرے گروہ سے کم ہو، بلکہ یہ بھی ضروری ہے کہ بجائے خود کم ہو اور اتنی کم ہو کہ اس سے اپنی حفاظت کی توقع نہ کی جاسکے، ساتھ ہی اس میں تعداد (Number) کے ساتھ نوعیت (Kin) کا سوال بھی کام کرتا ہے، فرض کیجئے ایک ملک میں دو گروہ موجود ہیں ایک کی تعداد ایک کروڑ ہے دوسرے کی دو کروڑ ہے، اب اگر چہ ایک کروڑ دو کروڑ کا نصف ہو گا اور اس لئے دو کروڑ سے کم ہوگا، مگر سیاسی نقطہ خیال سے ضروری نہ ہوگا کہ صرف اس نسبتی فرق کی بنا پر ہم اسے ایک اقلیت فرض کر کے اس کی کمزور ہستی کا اعتراف کر لیں اس طرح کی اقلیت ہونے کیلئے تعداد کے نسبتی فرق کے ساتھ دوسرے عوامل (Factore) کی موجودگی بھی ضروری ہے۔

اب ذرا غور کیجئے کہ اس لحاظ سے ہندوستان میں مسلمانوں کی حقیقی حیثیت کیا ہے؟ آپ کو دیر تک غور کرنے کی ضرورت نہ ہوگی، آپ صرف ایک ہی نگاہ میں معلوم کر لیں گے کہ آپ کے سامنے ایک عظیم گروہ اپنی اتنی بڑی اور پھیلی ہوئی تعداد کے ساتھ سر اٹھائے کھڑا ہے کہ اس کی نسبت ”اقلیت“ کی کمزوریوں کا گمان بھی کرنا اپنی نگاہ کو صریح دھوکہ دینا ہے اس کی مجموعی تعداد ملک میں آٹھ نو کروڑ کے اندر ہے وہ ملک کی دوسری جماعتوں کی طرح معاشرتی اور نسلی تقسیموں میں بی

ہوئی نہیں ہے، اسلامی زندگی کی مساوات اور برادرانہ یک جہتی کے مضبوط رشتے نے اسے معاشرتی تفرقوں کی کمزوریوں سے بہت حد تک محفوظ رکھا ہے، بلاشبہ یہ تعداد ملک کی پوری آبادی میں ایک چوتھائی سے زیادہ نسبت نہیں رکھتی، لیکن سوال تعداد کی نسبت کا نہیں ہے خود تعداد اور اس کی نوعیت کا ہے کیا انسانی مواد کی اتنی عظیم مقدار کے لئے اس طرح کے اندیشوں کی کوئی جائز وجہ ہو سکتی ہے کہ وہ ایک آزاد جمہوری ہندوستان میں اپنے حقوق و مفاد کی خود نگہداشت نہیں کر سکے گی؟

”میں مسلمان ہوں، اور فخر کے ساتھ محسوس کرتا ہوں کہ مسلمان ہوں، اسلام کی تیرہ سو برس کی شاندار روایتیں میرے ورثے میں آئی ہیں، میں تیار نہیں کہ اس کا کوئی چھوٹے سے چھوٹا حصہ بھی ضائع ہونے دوں، اسلام کی تعلیم، اسلام کی تاریخ، اسلام کے علوم و فنون، اسلام کی تہذیب میری دولت کا سرمایہ ہے اور میرا فرض ہے کہ اس کی حفاظت کروں، بحیثیت مسلمان ہونے کے میں مذہبی اور کلچرل دائرے میں اپنی ایک خاص ہستی رکھتا ہوں اور میں برداشت نہیں کر سکتا کہ اس میں کوئی مداخلت کرے، لیکن ان تمام احساسات کے ساتھ ایک اور احساس بھی رکھتا ہوں جسے میری زندگی کی حقیقتوں نے پیدا کیا ہے، اسلام کی روح مجھے اس سے نہیں روکتی وہ اس راہ میں میری راہنمائی کرتی ہے، میں فخر کے ساتھ محسوس کرتا ہوں کہ میں ہندوستانی ہوں میں ہندوستان کی ایک اور ناقابل تقسیم متحدہ قومیت کا ایک عنصر ہوں، میں اس متحدہ قومیت کا ایک ایسا اہم عنصر ہوں جس کے بغیر اس کی عظمت کا ہیکل ادھورا رہ جاتا ہے میں اس کی نگین (بناوٹ) کا ایک ناگزیر حامل (Factor) ہوں میں اپنے اس دعوے سے کبھی دست بردار نہیں ہو سکتا۔

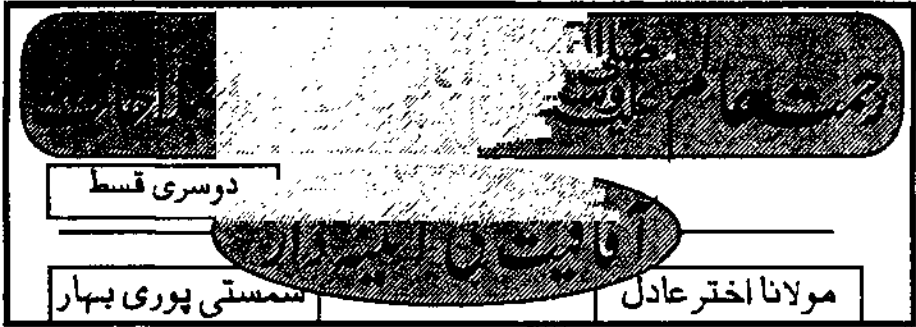
ہندوستان کے لئے قدرت کا یہ فیصلہ ہو چکا تھا کہ اس کی سر زمین انسان کی مختلف نسلوں مختلف تہذیبوں اور مختلف مذہبوں کے قافلوں کی منزل بنے، ابھی تاریخ کی صبح بھی نمودار نہیں ہوئی تھی کہ ان قافلوں کی آمد شروع ہو گئی اور پھر ایک کے بعد ایک سلسلہ جاری رہا۔ اس کی وسیع سر زمین سب کا استقبال کرتی رہی اور اس کی فیاض گود نے سب کیلئے جگہ نکالی، ان ہی قافلوں میں ایک آخری قافلہ ہم پیروان اسلام کا بھی تھا، یہ بھی پچھلے قافلوں کے نشان راہ پر چلتا ہوا یہاں پہنچا، اور ہمیشہ کے لئے بس گیا، یہ دنیا کی ”مختلف قوموں اور تہذیبوں کے دھاروں کا ملان تھا یہ گنگا اور جمنائے کے دھاروں کی طرح پہلے ایک دوسرے سے الگ الگ بہتے رہے لیکن پھر جیسا کہ قدرت کا اٹل قانون ہے دونوں کو ایک سنگم میں مل جانا پڑا، ان دونوں کا میل تاریخ کا ایک عظیم واقعہ تھا جس دن یہ واقعہ

ظہور میں آیا اس دن سے قدرت کے مخفی ہاتھوں نے پرانے ہندوستان کی جگہ ایک نئے ہندوستان کے ڈھالنے کا کام شروع کر دیا۔

ہم اپنے ساتھ اپنا ذخیرہ لائے تھے، یہ سرزمین بھی اپنے ذخیروں سے مالا مال تھی ہم نے اپنی دولت اس کے حوالے کر دی اور اس نے اپنے خزانوں کے دروازہ ہم پر کھول دیئے ہم نے اسے اسلام کے ذخیرے کی وہ سب سے زیادہ قیمتی چیز دے دی جس کی اسے سب سے زیادہ احتیاج تھی ہم نے اسے جمہورت اور انسانی مساوات کا پیام پہنچا دیا۔

تاریخ کی پوری گیارہ صدیاں اس وقت پر گزر چکی ہیں، اب اسلام اس سرزمین پر ویسا ہی دعواری لکتا ہے جیسا دعویٰ ہندو مذہب کا ہے اگر ہندو مذہب کئی ہزار برس سے اس سرزمین کے باشندوں کا مذہب رہا ہے تو اسلام بھی ایک ہزار برس سے اس کے باشندوں کا مذہب چلا آتا ہے۔

ہماری گیارہ صدیوں کی مشترک (ملی خطی) تاریخ نے ہماری ہندوستانی زندگی کے تمام گوشوں کو اپنے تعمیری سامانوں سے بھر دیا ہے، ہماری زبانیں ہماری شاعری، ہمارا ادب، ہماری معاشرت، ہمارا ذوق، ہمارا لباس، ہمارے رسم و رواج ہماری روزانہ زندگی کی بے شمار حقیقتیں کوئی گوشہ بھی ایسا نہیں ہے جس پر اس مشترک زندگی کی چھاپ نہ لگ گئی ہو، ہماری بولیاں الگ الگ تھیں مگر ہم ایک ہی زبان بولنے لگ گئے، ہمارے رسم و رواج ایک دوسرے سے بیگانہ تھے مگر انہوں نے مل جل کر ایک نیا سانچہ پیدا کر لیا، ہمارا ہڈا ہمارا لباس تاریخ کی پرانی تصویروں میں دیکھا جاسکتا ہے مگر اب وہ ہمارے جسموں پر نہیں مل سکتا، یہ تمام مشترک سرمایہ ہماری متحدہ قومیت کی ایک دولت ہے اور ہم اسے چھوڑ کر اس زمانے کی طرف لوٹنا نہیں چاہتے، جب ہماری یہ ملی جلی زندگی شروع نہیں ہوئی تھی، ہم میں اگر ایسے ہندو دماغ ہیں جو چاہتے ہیں کہ ایک ہزار برس پہلے کی ہندو زندگی واپس لائیں، تو انہیں معلوم ہونا چاہئے کہ وہ ایک خواب دیکھ رہے ہیں اور وہ کبھی پورا ہونے والا نہیں۔



دین و دنیا کے تضاد کا خاتمہ :

حضور کی پاکیزہ تعلیمات کا ایک بڑا کارنامہ یہ ہے کہ آپ نے دین و دنیا کی وحدت کا تصور قائم کیا، پہلے زمانے میں دین اور دنیا دو متضاد چیزیں سمجھی گئی تھیں، جس کا لازمی مطلب یہ تھا کہ کوئی شخص دین و دنیا دونوں کا جامع نہیں ہو سکتا تھا، یہ دونوں الگ الگ کشتیاں تھیں اور کوئی شخص ایک وقت ان دونوں کشتیوں میں سوار نہیں ہو سکتا تھا، دین کو اختیار کرنے کا مطلب یہ تھا کہ دنیا سے یک دم کنارہ کش ہو جائے اور دنیوی تمام تعلقات کو بالائے طاق رکھ دے جس کا نام رہبانیت تھا، اور اگر کوئی شخص دنیا کے ساتھ لگا رہنا چاہتا تو اس کو دین چھوڑ دینا پڑتا تھا، اس طرح پوری دنیا و کیسوں میں بٹی ہوئی تھی، ایک اہل دنیا کا کیس تھا تو دوسرا اہل دین کا پھر ان دونوں کیسوں کی رقابت و جنگ کا سلسلہ شروع ہوا کہ دونوں کے درمیان نقطہ اتحاد کا تصور کرنا بھی مشکل ہو گیا، یا تو انسان دنیا کے معاملہ میں بالکل شتر بے مہار ہو گیا تھا یا پھر دین کے نام پر راہب اور سادھو بن گیا تھا۔

یہ ہمارے حضور رحمتہ اللعالمین کا معجزہ تھا کہ آپ نے دین و دنیا کی اس غیریت و رقابت کو ختم فرمایا، آپ نے فرمایا: دین اور دنیا اپنی ذات سے کوئی چیز نہیں ہے، اصل چیز انسان کا عزم و ارادہ، نیت و احساس اور جذبہ و خیال ہے، انسان اچھی نیت سے کوئی کام کرے تو وہ اچھا ہے اور بری نیت سے کرے تو خراب ہے، حضور نے واضح طور پر فرمایا کہ دنیا کا کوئی کام بھی اگر حسن نیت کے ساتھ اور خدا کی رضا جوئی کے لئے کیا جائے تو وہ عبادت اور مستحق ثواب ہے، اور کوئی دینی کام بھی غلط ارادہ سے کیا جائے تو وہ خالص دنیا ہو جاتا ہے، اس پر کوئی اجر و ثواب نہیں ملتا کوئی شخص اپنی بیوی کے منہ میں حسن نیت کے ساتھ لقمہ ڈالے تو یہ بھی عبادت ہے، اور کوئی غلط نیت کے ساتھ جہاد و قربانی اور ہجرت و عبادت کرے تو بے کار ہے، اس پر ثواب تو کیا خدا انی گرفت کا اندیشہ ہے، اس طرح آپ نے دین و دنیا دونوں کو نیت و ارادہ کی زنجیر میں جوڑ دیا اور دونوں کی غیریت ختم فرما کر ایک لڑی میں پرو دیا اب یہاں نہ کوئی صرف دنیا دار ہے اور نہ کوئی تہادیندار ہے،

ہر ایک مسلمان ہے، اور جو مسلمان ہے وہ دین و دنیا دونوں کا جامع ہے، اور حضرت مولانا علی میاں ندوی دامت برکاتہم کے الفاظ میں

یہاں کہاں دنیا میں درویش، قبائے شاہی میں فقیر و زاہد، سیف و تیغ کے جامع، ماتکے عبادت

گزار اور دن کے شہسوار نظر آئیں گے، او اس میں کئی قسم کا تضاد محسوس نہیں ہو گا (نہر مت ص ۱۳۲)

معیار حسن کی تبدیلی:

حضور کی رحمۃ اللعالمین کا ایک کرشمہ یہ بھی ہے کہ آپ نے حسن و جمال و عزت و کمال کا معیار تبدیل کر دیا، پہلے عزت و کمال کا معیار دنیا طلبی، شان و شوکت، دولت اور قوت و جاہ تھی، انسان چھوٹے چھوٹے دائروں میں بنا ہوا تھا، اور ہر ایک دوسرے سے بانٹ لے جانے کی فکر میں تھا، بڑا انسان وہ مانا جاتا تھا جو بڑا دولت مند ہو، یا بڑا طاقتور ہو، یا حکومت و شوکت جس کے پاس ہو، اس لئے شخص کی جدوجہد کا نقطہ عروج یہ تھا کہ وہ بڑا سے بڑا دولت مند بن جائے حاکم وقت ہو جائے، دنیا میں اپنی طاقت و قوت کا سکہ بٹھائے مختصر یہ کہ حضور سے پہلے انسانی کمال و ارتقاء کا معیار ماسر مادی تھا، حضور ﷺ نے اس معیار کو بدل کر معنوی بنا دیا، آپ نے کہا کہ یہ چیزیں حیوانیت و بھیمیت یا شیطانیت کی پیداوار ہیں، انسان رُحْن کا خلیفہ ہے، شیطان یا حیوان کا نہیں، اس لئے اس کی ترقیات و کمالات کا معیار بھی رسانی ہو نا چاہئے نہ کہ شیطانی یا حیوانی، قرآن نے کہا:

ان اکرمکم عند اللہ اتقاکم (المحجرات ۱۳)

سب سے زیادہ عزت والا خدا کے نزدیک وہ ہے، جو سب سے زیادہ خدا سے ڈرنے والا ہے۔ یعنی معیار کمال دنیا طلبی نہیں خدا طلبی اور خدا ترسی ہے، اور جو شخص عزت و عظمت کا طلب گار ہے اس کو چاہئے کہ خدا کا راستہ پکڑے، جو کرے خدا کے لئے کرے، ایک انسان کا سب سے بڑا اعزاز یہی ہے، اور یہی اعزاز اس کی فطرت سے تم آہنگ ہے، چنانچہ حضور کے بعد دنیا کا نقشہ ہی بدل گیا، دنیا کیلئے دوڑنے دھوپنے والی قوم خدا کے رستے پر سرگرداں نظر آنے لگی، مادیت کی پرستار انسانیت نے معنویت و روحانیت کو اپنا سرمایہ بنا لیا، اور حصول دنیا کو سب سے بڑا اعزاز سمجھنے والے لوگوں نے خدا طلبی اور علم و معرفت کو اپنے سرورں کا تاج بنا لیا، انسانوں کے مزاج بدل گئے، دلوں میں خدائی محبت کا شعلہ بھڑکا، خدا طلبی کا ذوق عام ہوا، اور انسانوں کو ایک نئی دھن لگ گئی۔

حضرت مولانا علی میاں ندوی نے اپنی کتاب ”نبی رحمت“ میں بعد کے حالات کا بڑا اچھا نقشہ کھینچا ہے:

عرب دہم، مصر و شام، ترکستان اور ایران، عراق و خراسان، شمالی افریقہ اور اسپین، اور بالآخر ہمارا

ملک ہندوستان اور جزائر شرق الہند سب اسی صہبائے محبت کے متوالے اور اسی مقصد کے دیوانے نظر

آتے ہیں، ایسا معلوم ہوتا ہے کہ جیسے انسانیت صدیوں کی نیند سوتے سوتے بیدار ہوئی، آپ تاریخ و تذکرے کی کتابوں میں پڑھئے تو آپ کو نظر آئے گا کہ خدا طلبی اور خدا شناسی کے سوا کوئی کام ہی نہ تھا شہر شہر، قصبہ قصبہ، گاؤں گاؤں بڑی تعداد میں ایسے خدا مست، عالی ہمت، عارف کامل، ولی حق اور خاد مطلق، انسان دوست، ایثار پیشہ انسان نظر آتے ہیں، جن پر فرشتے بھی رشک کریں، انہوں نے دنوں کی انگلیٹھیاں گر مادیں عشق الہی کا شعلہ بھڑکا دیا، علوم و فنون کے دریا بہا دیئے، علم و معرفت کی محبت کی جوت چگا دی، اور جہالت و وحشت، ظلم و عداوت سے نفرت پیدا کر دی مساوات کا سبق پڑھایا، دکھوں کے مارے اور صاج کے ستائے ہوئے انسانوں کو گلے لگایا، ایسا معلوم ہوتا ہے کہ بارش کے قطروں کی طرح ہر چیز زمین پر ان کا نزول ہوا ہے اور ان کا شمار ناممکن ہے (نیر مت ص ۳۴)

ترک شراب کی تعلیم:

حضور ﷺ کی تعلیمات کا یہ پہلو بھی بہت اہم ہے کہ آپ نے شراب اور نشہ میں دھت انسانیت کو اس لعنت سے نجات دلانی حس وقت تمام دنیا شراب پر لٹھی، جب بزرگوار پولوس کی ہدایت کے پابند سادہ پانی پینے کو مجبور سمجھتے تھے، جب ایران شراب کے پیالہ کو جامِ تم بھجتا تھا، جب ہندوستان دیوتاؤں اور ٹھاکروں کے تقرب کے لئے اس کا استعمال ضروری سمجھتا تھا، جب بہت سے دینی و دنیوی مراسم کی تکمیل شراب کے بغیر نہیں ہو سکتی تھی، جب عرب کے کسی شاعر زبان آور کا کلام شراب کی تعریف و توصیف سے خالی نہ ہوتا تھا، شراب گویا ان کی کھٹی میں پڑھی تھی، ایسے وقت میں ہمارے حضور ﷺ نے دنیا کو ترک شراب کی تعلیم دی، اور فرمایا کہ شراب أم النجاست ہے، تمام گناہوں کی جڑ شراب ہے فتنوں کی آگ کو بھڑکانے والی شراب ہے، شراب میں انسان غلط اور صحیح کی تمیز کھو بیٹھتا ہے، شراب انسان کو اندھا کر دیتی ہے، ماں، بیٹی اور بیوی کا امتیاز اس سے اٹھ جاتا ہے، شراب انسان کو مفلوج و معطل کر دیتی ہے، اس کے ہاتھ سے عدل و انصاف اور صدق و حق کی میزان گر جاتی ہے، اور جس سوسائٹی میں شراب کا رواج ہوتا ہے وہاں اخلاقی مفاسد کا طاعون پھیل جاتا ہے۔ حضور رحمۃ اللعالمین نے معاشرہ میں اس بھڑکتی ہوئی جہنم کا مشاہدہ فرمایا، اور فرمایا، آپ نے آگے بڑھ کر بڑی محبت کے ساتھ انسانوں کو شراب کے نقصانات سے آگاہ کر لیا، اور کہا اگر اچھے انسان بننا چاہتے ہو تو شراب ترک کر دو، یہ تمہاری دنیا و آخرت دونوں کو لے ڈوبے گی، تم اپنی ساری دولت اس شراب کے جہنم میں جھونک ڈالو گے اور اپنی عاقبت الگ خراب کرو گے، اس لئے لوگو! شراب چھوڑ دو۔ حضور نے ایک عرصہ تک لوگوں کا ذہن بنایا، اور ان کے دل و دماغ میں شراب کے نقصانات کا احساس پوست کیا، اس کے بعد ترک شراب کا حکم نافذ فرمایا۔

اسلام کے اس حکم کا تیرہ سو برس تک دین نے مقابلہ جاری رکھا، بالآخر یورپ کی جنگ عظیم (۱۹۱۴ء تا ۱۹۱۸ء) نے اس حکم کی اصلیت کو منکشف کر دیا۔ شاہ برطانیہ جارج چہم نے ترک سے کشمی قوم کو خود نمونہ بن کر دکھایا، پھر روس و انگلستان و فرانس میں ایک حد تک اس پر عمل کیا گیا، امریکہ نے شرب نہ تیار کرنے کا عزم ظاہر کیا، ہندوستان کے بھی کئی حصوں میں اس پر پابندی لگائی گئی۔ یہ انقلاب تھا ہمارے حضور رحمۃ اللعالمین کا، کہ سب سے پہلے آپ ہی نے دنیا کو اس لعنت کی طرف توجہ دلائی اور منع شراب کا قانون رحمت سارے عالم کے سامنے پیش کیا۔

تعصبات کا خاتمہ:

ہمارے حضور ﷺ نے بیجا تعصبات کا خاتمہ فرمایا، اور اپنی تعلیمات و نوازشات میں بغیر کسی نسل، لسانی، مذہبی جغرافیائی یا لونی تعصبات کے سارے نوع انسانی کو جگہ دی، کوئی نہیں جس کو محض تعصب کی بنا پر دھکے دے کر یہاں سے نکالا گیا ہو۔

عطاے حقوق کا معاملہ ہو یا مذہبی اور فکری آزادی کا تحفظ شریعت کا موقدہ ہو یا اعتراف حق کا کسی بھی جگہ دیگر اقوام و مذہب کو ہمارے حضور نے نظر انداز نہیں کیا یہ اسلام کا امتیاز ہے کہ وہ اپنی تعلیمات میں بے پناہ وسعت و عمومیت رکھتا ہے، یہاں تنگ نظری اور تعصب نام کی کوئی چیز نہیں ہے، قرآن کی درج ذیل آیات دیکھئے اور غور کیجئے کہ قرآن نے جس وسیع تناظر میں گفتگو کی ہے اس سے عصبیت و تنگ نظری کی بنیادیں کیسے منہدم ہو گئی ہیں۔ قرآن کہتا ہے:

ياايهاالذيين امنوا اولفوا بالعقود (مائدہ-۱) اے ایمان والو! معاملات کو پورا کرو۔

کوئی قید نہیں کہ مسلمانوں کے ساتھ جو معاملہ ہو اس کو تو صرف پورا کرنا ہے، اور دوسروں کے ساتھ ہونے والے معاملات کو پورا نہیں کرنا ہے! ہر گز نہیں، نہایت عموم کے ساتھ تمام معاملات کی تکمیل کا حکم دیتا ہے خواہ وہ کسی سے ہوئے ہوں۔

(۱) ولايجزمنكم شئان قوم ان صدوكم عن ترجمہ: اس قوم کی نفرت جس نے تم کو کعبہ سے روکا تھا تم المسجد الحرام ان تعتلوا (مائدہ-۲) کو ادھر کھینچ کر نہ لجاؤ تم بھی ان پر زیادتی کرنے لگو۔

اس میں نہایت وضاحت کے ساتھ قومی عصبیت کے بیجا استعمال سے منع فرمایا گیا ہے۔

(۳) وتعاونوا على البر والتقوى ولا تعاونوا ترجمہ: نیکی و خدا ترسی کے کاموں میں ایک دوسرے علی الانم والعدوان (مائدہ-۲) کی مدد کرو اور گناہ دوسرے میں مدد نہ کرو۔

اس میں بھی اپنے اور غیر کی کوئی قید نہیں لگائی گئی ہے، نیک کام خواہ کوئی کر رہا ہو اس کی مدد کرنے کا حکم دیا گیا ہے، یہ درست نہیں کہ محض قومی عصبیت کی بناء پر کسی نیک کام کی مخالفت کی جائے۔

(۴) قل امنت بما انزل اللہ من اے رسول کہدیتجئے اللہ نے جو کتاب میں اتارا میرا اس پر ایمان
تنب وامرت لا عدل بینکم اللہ ہے، اور مجھے حکم دیا گیا ہے کہ میں تمہارے درمیان عدل کیا کروں،
نا و ربکم لنا اعمالنا و لکم ہمارا رب اور تمہارا رب اللہ ہی ہے، ہمارے لئے ہمارے اعمال
حالکم لا حجة بیننا و بینکم اللہ ہمارے لئے تمہارا اعمال ہمارے درمیان کوئی جھگڑا نہیں، اللہ
جمع بیننا و الیہ المصیر (شرعی ۱۵) ہی ہم کو اکٹھا کرے گا اور اللہ ہی کی طرف واپسی ہوگی۔

اس آیت میں فکر و عمل کی جس آزادی کا اعلان کیا گیا ہے اس کی نظیر کسی مذہب و قوم میں نہیں پیش کی جاسکتی۔

(۵) یا ایہا الذین امنوا کونوا قوامین لے ایمان والو تم اللہ کے واسطے قائم رہنے والے
للہ شہداء بالقسط و لا یجرمنکم شنان اور انصاف کے ساتھ سچی گواہی دینے والے بن جاؤ اور
قوم علی ان لا قعدلوا اعدلوا ہو اقرب کسی قوم کی عداوت تم کو بے انصافی پر آمادہ نہ کرے،
للتقوی و اتقوا اللہ ان اللہ خبیر بما عدل ہی خدا ترسی سے قریب تر ہے، اللہ سے ڈرو وہ
تعملون (مائدہ ۸)

تمہارے اعمال کی خبر رکھتا ہے
اس آیت میں حق و انصاف کے معاملہ میں قومی عصبیت و تنگ نظری کو بخ و دین سے اکھاڑ کر پھینک دیا گیا ہے۔

(۶) قل یا ہل الکتاب تعالوا الی اللہ رسول کہدیتجئے کہ لے کتاب والو (یہودیوں اور عیسائیوں) آؤ
کلمة سواء بیننا و بینکم الان بعد ایک ایسی بات پر سمجھو کہ کر لیں جو ہمارے اور تمہارے لئے مساوی
لا اللہ ولا نشرق بہ شیئا و لا یتخذوا ہے کہ اللہ کے سوا اور کسی کی عبادت نہ کریں، اللہ کا شریک کسی کو نہ
بعضنا اربابا من دون اللہ فان تولوا بتائیں اللہ کے سوا کوئی انسان کسی انسان کو اپنا رب نہ ٹھہرائے اگر
فقولوا شہدوا باننا مسلمون لوگ اس پیغام سے انکار کریں تب ان سے کہدو کہ تم کو اور ہمارا ہم تو

(آل عمران ۶۳) ان احکام کے ماننے والے (مسلمان) ہیں

اس آیت میں اختلاف کے باوجود اتفاق کی دعوت دی گئی اور اس کے لئے ایک نقطہ اتفاق مجویز
گیا ہے، لیکن کوئی محض عناد کی بنا پر اس نقطہ اتفاق کو بھی نہ مانے تو بھی ان سے تعرض کرنے کو
ہیں کہا گیا، بلکہ فکر و خیال کی پوری آزادی دی گئی ہے۔

اسلام کے علاوہ کوئی مذہب نہیں جس نے اتنی رواداری سے کام لیا ہو اور جس نے تعصب کی ایک
بنیاد کو اکھاڑ کر پھینک دیا ہو۔

(۷) قرآن نے صاف لفظوں میں مذہبی آزادی کا اعلان کیا۔

لا اکراه فی الدین قد تبیین المرشد من الغی (بقرہ ۲۵۶)

دین کے معاملہ میں کسی پر کوئی دباؤ یا سختی نہیں حق و باطل کو تو صاف واضح کر دیا گیا ہے۔

وسیع النظری کی عملی تعلیم:

اوصرف نظریاتی حد تک نہیں بلکہ عملی طور پر بھی حضور کے اقدامات کا اگر جائزہ لیا جائے تو آپ کا ہر اقدام کسی بھی قسم کے تعصب سے بالاتر نظر آئے گا، نبی کو ﷺ نے مدینہ پہنچ کر جو معاہدہ یہودیوں کے ساتھ کیا تھا اس میں آپ نے یہودیوں کو مسلمانوں کے برابر درجہ دیا، اور اس میں کسی بھی قسم کے تعصب کو راہ نہیں دی۔

جب کہ یہود وہ ذلیل قوم ہے جس نے ہمیشہ اسلام اور مسلمانوں کے خلاف سازشوں کے جال بچھائے، بلکہ اسلام سے قبل ان کی پچھلی تاریخ بھی سازشی سرگرمیوں سے لبریز ہے، اسی بنا پر اقوام عالم کے درمیان اس کو کسی دور میں بھی عزت کی نگاہ سے نہیں دیکھا گیا، بائبل کی بت پرست سلطنت نے ہمیشہ ان کے ساتھ ذلت آمیز سلوک کیا، مصر کی حکومت نے بھی ان پر رحم نہیں کھایا، اور نہ یہوداہ کی نسل میں پیدا ہونے والے مسیح کی امت نے ان کو کبھی انسان یا آدمی سمجھ کر ان سے کوئی مراعات کی۔ لیکن حضور ﷺ نے یہود کے اس ذلت آمیز پس منظر کو نظر انداز کرتے ہوئے ان کے ساتھ مسادیانہ برتاؤ کیا، جو بلاشبہ آپ کے رحمت عالم ہونے کی علامت ہے۔

ہندوستان میں مسلمانوں کی رواداری:

حضور ﷺ تو خیرینبر رحمت ہی تھے، آپ کے غلاموں کے غلاموں نے بھی ہمیشہ دوسری اقوام کے ساتھ فراخ دلانہ اور غیر متعصبانہ معاملہ کیا۔ جس کی نظیر دوسری قوموں میں مشکل سے ملے گی، اس کی ایک موٹی مثال خود ہندوستان میں لے لیجئے، یہاں اونچی قوموں کے لئے لفظ آریہ نہایت موزوں سمجھا جاتا ہے مگر آریہ ورت کا جو لقب کتاب ”ستیا رتھ پرکاش“ میں بیان کیا گیا ہے، اس میں مدراس، بنگال اور صوبہ بہار کے اکثر علاقے شامل نہیں ہیں، اس طرح اس احاطہ بندی نے کروڑوں انسانوں کو شریف قوم یا آریہ کہلانے سے محروم کر دیا تھا۔

مگر مسلمانوں کی فیاضی دیکھئے کہ انہوں نے دریائے انڈو (انپ) کو قدرتی حد قرار دے کر اس طرف رہنے والوں کو ہندو لقب دیا، اس طرح اس ملک کے تمام شہریوں کو شریفانہ مقام ملا۔

اس کے بعد جب مسلمانوں کا یہاں کے لوگوں کے ساتھ معاملہ پڑا تو انہوں نے ان کو لالکا خطاب دیا، جس کے معنی بڑا بھائی ہیں، اور یہ لفظ تک سرحدی صوبہ میں اسی معنی میں خود مسلمانوں کے درمیان مروج ہے۔

اورنگ زیب کو متعصب کہا جاتا ہے، مگر ان کے دربار کے ہندو امراء کی فہرست اکبر کے دربار سے (جس کی رواداری مسلم ہے) زیادہ لمبی ہے، اورنگ زیب نے راجپوتانہ کی ہندو ریاست کو اپنی حکومت میں شامل نہیں کیا، حالانکہ کن کی چار اسلامی سلطنتوں کو انہوں نے فتح کر کے جزو سلطنت بنا لیا تھا (رحمۃ العالمین ص ۷۴ ج ۲)

اس کے علاوہ مسلمانوں نے ہندو راجاؤں کو عظیم الشان خطابات دیئے، مندروں کیلئے بڑی بڑی جاگیریں وقف کیں، ان کو بڑے بڑے عہدوں سے نوازا، کیا کوئی اور قوم اس کی مثال پیش کر سکتی ہے؟ اور کیا کسی دوسری قوم نے بھی مسلمانوں کو اتنا ممنون کر م کیا ہے، جتنا مسلمانوں نے ساری انسانیت کو کیا ہے؟ انصاف پسند تاریخ داں اس کا جواب نفی کے سوا نہیں دے سکتا۔

قوم کے کردار پر مزاج نبوت کا اثر پڑتا ہے، اور ہمارے حضور جو ان کے مساوات انسانی کے سب سے بڑے علمبردار تھے، اس لئے آپ کی امت کا جو ذہن تیار ہوا اس پر اس کا عکس پڑا اسی کے ذیل میں حضورؐ کی اس تعلیم پر بھی ایک نگاہ ڈالتے چلیں جس کو مساوات کا نام دیا جاتا ہے۔

انسانی مساوات کی تعلیم:

(۱۷) حضور اکرم ﷺ کی نگاہ میں دنیا کے سارے انسان برابر تھے، سب پہلے آپ ہی نے مساوات کا اعلان کیا، اور واضح طور پر ان تمام تفریقات کا خاتمہ فرمایا جو انسان نے خود پیدا کر لئے تھے، ارشاد فرمایا:

لا فضل لعربی علی عجمی۔ عرب کے کسی باشندے کو عجم کے کسی باشندے پر
ولا لعجمی علی عربی ولا لابیض اور عجم کے کسی شخص کو عرب کسی شخص پر گورے
علی اسود ولا لاسود علی ابیض رنگ والے کو کالے رنگ والے پر اور کالے کو گورے
الا بالتقویٰ (زاد المعاد ۱۸۵ ج ۲) پر کوئی فضیلت نہیں فضیلت کا ذریعہ صرف خدا ترسی ہے۔

مساوات کے عملی نمونے:

عملی طور پر بھی آپ نے انسانیت کو درس دیا کہ سارے انسان بحیثیت انسان برابر ہیں، فرق درجات میں ہو سکتا ہے، حقوق انسانی میں نہیں۔

۱۔ جنگ بدر کے موقع پر سواریاں کم تھیں، ایک ایک اونٹ تین تین آدمیوں کے لئے مقرر ہوا تھا، دو سوار ہو جاتے اور ایک شخص پیدل چلتا، اس طرح ہر شخص باری باری پیدل چلتا اور سوار ہوتا تھا نبی کریم ﷺ کی سواری میں حضرت علی مرتضیٰ حضرت ابوذر ثریک تھے، جب نبی ﷺ کے پیدل چلنے کی نوبت آتی تو آپ پیدل چلتے وہ دونوں سوار ہوتے۔ (رحمۃ للعالمین ص ۳۸۷ ج ۳)

جب کہ لشکر میں کوئی مسلمان ایسا نہیں تھا جو حضور پر اپنا سب کچھ قربان کر دینے کا جذبہ نہ رکھتا ہو، پھر وہ کیسے گوارا کر سکتے تھے کہ وہ سوار ہوں اور حضور پیدل چلیں۔

مگر رحمۃ للعالمین انسانیت کو مساوات کا درس دینے آئے تھے، اور آپ اپنی رحمت میں دنیا کے سارے انسانوں کو شریک کرنا چاہتے تھے، اس لئے کسی کو مجال انکار نہ تھی اس قسم کے واقعات حیات نبوی میں بہت ملتے ہیں۔

۲۔ حضور نے اپنی سگی پھوپھی زاد بہن کی شادی زید بن حارثہ سے کی جن کو اہل مکہ زرخرید غلام جانتے تھے، اور جن کو بازار عکاظ سے خرید کر لائے گئے تھے (حضرت خدیجہ کے خواہر زادہ) بھی موجود تھے۔

۳۔ ایک بار حضرت ابو ذر غفاریؓ نے اپنے غلام کو اوجھشی کے بیچے اکہدیا، نبی کریم ﷺ نے فرمایا۔ بس بس! کسی گوری عورت کے بیچے کو کسی کالی عورت کے بیچے پر کوئی فضیلت نہیں، فضیلت تو عمل سے ہے۔

۴۔ ایک دوسرے موقعہ کا ذکر ہے کہ انہوں نے اپنے غلام کو کسی وجہ سے مارا، حضورؐ بھی اسی وقت پہنچ گئے، آپؐ نے فرمایا ابو ذر! جو قدرت تھی اس غلام پر ہے اس سے زیادہ قدرت اللہ کو تھی ہے، حضرت ابو ذر یہ سن کر زمین پر گر پڑے اور غلام سے کہنے لگے کہ اپنا پاؤں جوئے سمیت میرے رخسار پر رکھ دے تاکہ میرا یہ غرور نکل جائے۔

۵۔ جنگ بدر میں فوج کی صف بندی ہو رہی تھی، ایک صحابی صف کے برابر نہ تھے نبی ﷺ نے ایک پتلی چھڑی سے جو حضور ﷺ کے ہاتھ میں تھی ان صحابی کے پہلو میں چوکا دیا کہ برابر ہو جاؤ تو انہوں نے کہا یا رسول اللہ! مجھے تو اس سے تکلیف پہنچی، میں تو بدلہ لوں گا، فرمایا میں موجود ہوں، وہ بولا کہ میرے بدن پر تو کرتہ نہ تھا، حضور ﷺ بھی کرتہ اٹھالیں، حضور ﷺ نے کرتہ اٹھایا تو اس نے بڑھ کر جسد نورانی کو چوم لیا عرض کیا کہ میرا مقصد اس گستاخی سے یہ تھا کہ دنیا سے رخصت ہوتا ہوا اس شرف کو بھی حاصل کرتا جاؤں (رحمۃ اللعالمین ص ۳۸۸ ج ۳)

اس نیک دل صحابی کی نیت خواہ کچھ رہی ہو، مگر مساوات کا عالم یہ ہے کہ فخر موجودات ایک ادنیٰ امتی کو بدلہ دینے پر آمادہ ہو جاتے ہیں۔

۶۔ فاطمہ نامی ایک عورت مکہ میں چوری کے جرم میں ماخوذ ہوئی، ان کے لئے حضور نے ہاتھ کاٹ دینے کا فیصلہ فرمایا، لوگوں نے حضرت اسامہؓ کے ذریعہ جو آنحضرت ﷺ کے بہت پیارے تھے سفارش کرائی، نبی ﷺ نے فرمایا کیا تم حدود اللہ میں سفارش کرتے ہو؟ اگر فاطمہ بنت محمد بھی ایسا کرتی تو میں اس کے بھی ہاتھ کاٹ ڈالتا۔ (بخاری کتاب الحدود ص ۱۰۰۳ ج ۲)

۷۔ اسود ابن عمربتے ہیں کہ وہ ایک بار آں حضرت ﷺ کے سامنے رنگین کپڑا پہن کر گئے، حضور نے ملاحظہ فرمایا، اور چھڑی سے ان کے شکم میں ٹھوکا بھی دیا، میں نے کہا یا رسول اللہ! میں تو قصاص لوں گا، حضور نے فوراً اپنا شکم کھول کر میرے سامنے کر دیا کہ قصاص لے لو۔ (شفاء قاضی عیاض ص ۲۱۱)

مساوات کے اس سے زیادہ شاندار نمونے کوئی قوم اور تہذیب پیش نہیں کر سکتی۔

(۱۸) مشفقانہ ہدایات :

حضور ﷺ کو انسانوں سے کس درجہ محبت تھی کہ آپ ان کی ذر ذر اسی تکلیف کا خیال فرماتے اور ان کو مناسب ہدایات دیتے تھے، مثلاً آپ رات کو بھوکا سونے سے منع فرماتے تھے اور ایسا کرنے کو بڑھا پے کا سبب فرماتے تھے، اسی طرح کھانا کھاتے ہی سو جانے سے بھی منع فرماتے تھے (زاد المعاد ص ۷۸/۷۹ ج ۲)۔ کم کھانے کی ترغیب دیتے تھے، فرماتے تھے کہ معدہ کا ایک تہائی حصہ کھانے کیلئے ایک تہائی حصہ پانی کے لئے، اور ایک تہائی حصہ خود معدہ کے لئے چھوڑ دینا چاہئے (زاد المعاد ص ۲/۷۷)۔

امراض کے سلسلہ میں تندرست لوگوں کو محتاط رہنے کی تاکید فرماتے تھے (زاد المعاد ص ۵۰ ج ۲)۔ بیمار کو طبیب حاذق سے علاج کرانے کا حکم فرماتے (ہیم حکیم سے نہیں) (زاد المعاد ص ۳۶ ج ۲)۔ اور پرہیز کرنے کا بھی حکم دیتے تھے (زاد المعاد ص ۳۵ ج ۲)۔ آپ نے نادان طبیب کو علاج کرنے سے منع فرمایا اور اسے مریض کے نقصان کا ذمہ دار قرار دیا (زاد المعاد ص ۷۷ ج ۲)۔

یہ تمام ہدایات حضور کی رحمۃ اللعالمین کا مظہر ہیں، انسانیت کا آپ کے دل میں کتنا درد تھا کہ آپ نے انسانوں کو ہر ایسی چیز پر متنبہ فرمایا جس سے انسان کسی خطرہ سے دوچار ہو سکتا تھا، ہزاروں ہزار صلاۃ و سلام نازل ہوں رحمۃ اللعالمین پر اس طرح کی نپے شمار تعلیمات و احسانات ہیں جن سے حضور کا انسانیت کے ساتھ بے پناہ دود و غم اور ساری دنیا کے فلاح و بہبود کی فکر و تڑپ ٹپکتی ہے، مذکورہ تعلیمات و اصلاحات میں سے کسی بھی تعلیم و اصلاح میں کسی قسم کا امتیاز نہیں برتا گیا ہے، یہ تمام تعلیمات و ہدایت ساری انسانیت کے لئے ہیں، امیر و غریب، شاہ و گدارنگ و نسل، خطہ و قوم کی کوئی تمیز نہیں ہے، ساری انسانیت کے لئے ہیں، امیر و غریب، شاہ و گدارنگ و نسل خطہ و قوم کی کوئی تمیز نہیں ہے، آپ کا پیغام سارے عالم کے انسانوں کے لئے ہے، جو چاہے ان کو قبول کر لے اور کامیاب ہو جائے اور جو چاہے رد کر کے ناکام ہو جائے حضور کے علاوہ دنیا میں کوئی پیغمبر ایسا نہیں آئے جس نے اپنے کاموں میں اس طرح ساری دنیا کو پیش نظر رکھا ہو، اور ساری انسانیت کو جس نے اپنے درس و پیغام میں مخاطب بنایا ہو، اس لئے یہ بات عین الیقین کے درجہ میں ثابت ہو جاتی ہے کہ ساری دنیا میں رحمۃ اللعالمین کا مقام ہمارے حضور کے سوا کسی کے لئے نہیں ہے۔

اسلام میں غلامی کی حقیقت

دوسری قسط

محمد شرف خان قاسمی علیہ السلام

غلامی کا صحیح تاریخی پس منظر:

جب اسلام آیا تو دنیا بھر میں غلامی کا دور دورہ تھا اور یہ اپنے وقت کے معاشرتی اور معاشی نظام کا ناگزیر جزو بن چکی تھی اس صورت کو بدلنے کیلئے ضروری تھا کہ عرصہ دراز تک ایک خاص تدریجی انداز میں یہ کام کیا جائے۔ یہی تدریجی اور طویل المیعاد پالیسی ہمیں دوسرے اسلامی احکام کے نفاذ میں بھی نظر آتی ہے مثال کے طور پر شراب کی حرمت کا اعلان اچانک اور یک بیک نہیں کیا گیا بلکہ اس سے پہلے سالہا سال تک اس کے لئے ذہنوں کو تیار کیا گیا باوجودیکہ شراب نوشی ایک شخصی برائی ہے اور صمد جاہلیت میں عربوں کے اندر پہلے سے کچھ ایسے موجود تھے جو شراب نوشی کو انسانی عزو شرف کے منافی سمجھ کر اس سے اجتناب کرتے تھے لیکن غلامی کے مسئلے میں ان لوگوں کا نظریہ بھی اس سے قطعی مختلف تھا وہ غلامی کو غلط خیال نہیں کرتے تھے۔ وقت کے معاشرتی ڈھانچے اور ابنائے زمانہ کے مزاج اور نفسیات میں غلامی کی جڑیں گہری پوسست تھیں کیونکہ شخصی، سماجی، معاشی اور اقتصادی بے شمار حقیقتیں، حلیتیں اور ضرورتیں غلامی سے جڑی ہوئی تھیں اس لئے بیک وقت اسے ختم کر دینے سے ایک ایسا خلا پیدا ہو جاتا جو بے شمار مفاسد کا پیش خیمہ ہو تاہذا اسلام نے اس کے متعلق ایسی دور رس تدبیریں اختیار کیں جس سے غلامی کے مضر اثرات بھی زائل ہو گئے اور سوسائٹی میں کوئی خلا واقع نہیں ہوا۔

اسلام کا طریقہ کار:

جب ہم یہ کہتے ہیں کہ اسلام تمام بنی نوع انسان کا مذہب ہے اور ہر زمانے، ہر دور کے انسان اس کی تعلیمات پر عمل پیرا ہو کر پاکیزہ زندگی کے تمام اعلیٰ اور صحت مند اصولوں سے بہرہ ور ہو سکتے ہیں تو ہمارا انشاء یہ ہرگز نہیں ہوتا کہ اسلام کوئی ایسا جامہ نظام حیات ہے جس نے ہمیشہ کیلئے انسانی زندگی

تفصیلی ہدایات اسلام نے صرف ان بنیادی انسانی مسائل کے بارے میں دی ہیں جو تاریخ کے نشیب و فراز سے متاثر ہوئے بغیر ہر دور میں یکساں رہتے ہیں۔ باقی رہے تغیر پذیر حالات، تو اسلام ان کے متعلق چند اصولی ہدایات دے کر انہیں چھوڑ دیتا ہے تاکہ ان اصولوں کی روشنی میں زندگی کا ارتقاء جاری رہے ٹھیک یہی طریقہ اسلام نے غلامی کے بارے میں اختیار کیا۔ اُس نے غلاموں کی آزادی کے لئے نہ صرف ایک ٹھوس بنیاد العنق یا مکاتبہ کی صورت میں فراہم کر دی بلکہ اس اُلجھے ہوئے قدیم مسئلے کو آئندہ ہمیشہ ہمیش کے لئے سلجھانے کے خاطر ایک مستقل اور پائیدار حل کی نشاندہی بھی کر دی۔

انسانی فطرت اور اسلام :

اسلام انسانی فطرت کو بدلنے نہیں آیا بلکہ اس کی تہذیب کے لئے آیا ہے تاکہ اپنی تمام حدود اور پابندیوں کے باوجود کسی خارجی جبر اور دباؤ کے بغیر تکمیل انسانیت کے اعلیٰ ترین منصب کو پاسکے۔ چنانچہ جہاں تک افراد کی سیرتوں میں انقلاب لانے کا تعلق ہے اسلام کو اس میں معجز نما کامیابی حاصل ہوئی ہے اور بحیثیت مجموعی انسانی معاشرے کی تہذیب میں بھی شاندار کامیابی نے اس کے قدم چومے ایسی کامیابی کہ جس کی نظیر تاریخ انسانی میں کہیں اور تلاش کرنا بے سود ہے مگر ان تمام عظیم الشان کامرانوں کے باوجود اسلام کا یہ خشاء کبھی نہیں رہا کہ وہ انسانوں کی مابیت کو تبدیل کرے اور انہیں مثالی تکمیل کے ایک ایسے درجہ تک پہنچادے جہاں تک نوع انسانی کے لئے عملاً پہنچنا محال ہے۔ کیونکہ اگر ایسا ہوتا تو خدا تعالیٰ زمین پر انسانوں کو نہیں بلکہ فرشتوں کو پیدا کرتا اور ان کو ایسے احکام و فرامین دیتا جن پر صرف فرشتے ہی عمل پیرا ہو سکتے ہیں جن کے متعلق ارشاد خداوندی ہے :

”لَا يَعْصُونَ اللَّهَ مَا أَمَرَهُمْ وَيَفْعَلُونَ مَا يُؤْمَرُونَ“ ترجمہ: انہیں جو حکم دیا جاتا ہے اس میں وہ خدا کی (ذرا بھی) نافرمانی نہیں کرتے اور جو کچھ ان کو حکم دیا جاتا ہے اس کو وہ فوراً بجالاتے ہیں (سورۃ ۵ آیت ۶۶)

مگر خداوند تعالیٰ کا مٹا انسانوں کو فرشتے بنانا نہیں بلکہ اچھے انسان بنانا ہے کیونکہ اُس نے زمین پر انسانوں کو پیدا کیا ہے اور وہ انسانوں کی صلاحیتوں سے بخوبی واقف ہے اور اس کو یہ بھی خوب معلوم ہے کہ ان کی فطری صلاحیتوں کی نشوونما کے لئے کس قدر عرصہ درکار ہے تاکہ وہ اس کے عطا کردہ احکام و فرامین کو سمجھ کر ان پر کما حقہ عمل پیرا ہو سکیں بہر حال اسلام کی عظمت کے ثبوت کے لئے یہی بات کافی ہے کہ تاریخ میں اس نے پہلی بار غلامی کے خلاف آواز بلند کی اور ایک ایسی تحریک آزادی برپا کر دی کہ جس کی مثال باقی دنیا میں سات صدی بعد تک بھی کہیں نظر نہیں آتی۔ سات سو سال بعد جا کر کہیں دنیا اس قابل ہوئی کہ اس تحریک آزادی کو قبول کر کے اپنے یہاں جاری اور

ساری کر سکے۔ چنانچہ واقعہ یہ ہے کہ جدید تحریک آزادی سے بہت پہلے اسلام جزیرہ نمائے عرب میں غلامی کا خاتمہ کر چکا تھا اگر غلامی کا ایک اور سبب جس کی وجہ سے عرصہ دراز تک یہ لعنت بن کردنیہ پر مسلط رہی، موجود نہ ہوتا تو اسلام جزیرہ نمائے عرب کے طرح اپنے زیر اثر باقی تمام علاقوں سے بھی غلامی کا قطعی استیصال کر دیتا مگر اس نئے سبب کی موجودگی میں اسلام کیلئے عملاً ایسا کرنا ممکن نہ رہا کیونکہ اس کا تعلق جتنا مسلمانوں سے تھا اتنا ہی ان کے مخالفین سے بھی تھا جن پر اسلام کی کوئی گرفت یا اثر نہیں تھا جس چیز کی وجہ سے غلامی کا کلی استیصال ممکن نہ ہوا وہ جنگوں کی موجودگی اور فراوانی تھی۔ یہی جنگیں اس دور میں غلامی کا سب سے بڑا سرچشمہ تھیں۔ اس باب میں ذرا آگے چل کر ہم اس موضوع پر قدرے تفصیل سے گفتگو کریں گے۔

آزادی کی لازمی شرط:

غلامی کے مسئلے پر گفتگو کرتے وقت ہمیں یہ حقیقت کبھی فراموش نہیں کرنی چاہئے کہ آزادی کہیں سے خیرات کے طور پر نہیں ملتی بلکہ اسکو اپنے دست و بازو کی مدد سے حاصل کیا جاتا ہے چنانچہ کوئی قانون بنا دینے فرمان جاری کر دینے سے صدیوں کے غلام خود بخود آزاد نہیں ہو جاتے امریکی قوم نے اس سلسلے میں جو تجزیہ کیا ہے وہ اس حقیقت کا آئینہ دار ہے۔ امریکی صدر ابراہام لنکن نے بیک جنبش قدم غلاموں کی آزادی کا فرمان جاری کر دیا تو کیا اس سے صدیوں کے غلام فی الحقیقت آزاد ہو گئے تھے؟ نہیں کیونکہ ذہنی و فکری طور پر وہ آزادی کے لئے بالکل تیار نہ تھے چنانچہ اُس وقت اس قسم کے مناظر بھی دیکھنے میں آئے کہ قانوناً آزاد ہو جانے کے بعد بھی غلام اپنے سابق آقاؤں کے پاس جاتے اور ان سے التجائیں کرتے کہ وہ انہیں اپنے گھروں سے نہ نکالیں بلکہ حسب سابق غلام بنا کر انہیں اپنے یہاں رہنے دیں کیوں کہ آزاد ہو جانے کے بعد وہ اپنے کو بے یار و مددگار سمجھ رہے تھے جبکہ اسلام نے آزادی کے ولاء کے ذریعہ اس کا حل نکالا۔

غلامی کی نفسیات:

انسانی نفسیات کی روشنی میں اس واقعہ کا جائزہ لیا جائے تو بادی النظر میں عجیب و غریب نظر آنے کے باوجود کچھ زیادہ تعجب خیز معلوم نہ ہو گا ہر انسان کی زندگی چند عادات کی کرم فرمائی کی دستان ہوتی ہے وہ جن حالات میں زندگی بسر کرتا ہے وہ اس کے خیالات، جذبات بلکہ اس کے پورے نفسیاتی مزاج کو متاثر کرتے ہیں۔ مادہ پرستوں کے نزدیک تو فکر انسانی مادی حالات کی پیداوار ہوتی ہے مگر

ان لوگوں کا یہ دعویٰ محض ایک مغالطہ ہے حقیقت یہ ہے کہ مادی حالات صرف اسی صورت میں بروئے کار آتے ہیں جبکہ زندگی میں ان کے لئے ایک نفسیاتی اساس پہلے سے موجود ہو۔ انکار و خیالات پر مادی حالات اور واقعات کی اثر اندازی تو مسلم امر ہے مگر یہ خیال صحیح نہیں ہے کہ انکار و نظریات خالص مادی حالات کی پیداوار ہوتے ہیں یہ حقیقت ہے غلام کی نفسیاتی تربیت اور مزاج آزاد انسان کی ذہنی و عملی کیفیت سے بالکل مختلف ہوتی ہے۔ لیکن عہد قدیم کے لوگوں کا یہ خیال صحیح نہیں ہے کہ آزاد اور غلام انسان کا یہ ذہنی اور جذباتی فرق کسی بنیادی انسانی اور نوعی فرق و اختلاف کی پیداوار ہے بلکہ اس اختلاف کی اصل وجہ یہ ہے کہ دائمی غلامی کے بندھن میں گرفتار رہنے کے سبب غلام کی نفسیاتی زندگی کا ایک مخصوص مزاج بن جاتا ہے جس میں فرمانبرداری کا جذبہ تو کوٹ کوٹ کر بھرا ہوتا ہے مگر یہ جذبہ آزادی اور ذمہ داری کے احساس سے بالکل خالی ہوتا ہے اور وہ اس قابل نہیں رہتا کہ آزاد معاشرے کے ذمہ دار فرد کی حیثیت سے اپنی ذمہ داریاں کما حقہ بجالا سکے۔ اپنے طور پر غلام نہ آزادانہ سوچ سکتا ہے اور نہ محض اپنے بل پر کسی قسم کا کوئی اور اقدام ہی کر سکتا ہے بلکہ آزادی سے بہرہ ور ہونے کے بعد آزاد انسان جن ذمہ داریوں سے دوچار ہوتا ہے ان سے عہدہ بردار ہونے کی صلاحیت ہی وہ سرے سے کھو بیٹھتا ہے اور ذمہ داریوں سے جان چھڑا کر بھاگ نکلنے کی کوشش کرتا ہے۔

غلام کی زندگی:

ایک غلام اپنا کام صرف اسی وقت تک بخوبی انجام دے سکتا ہے جب تک اس کو سوچنا نہ پڑے بلکہ اس کا کام تو محض اپنے آقا کے احکام و فرامین کی اطاعت تک محدود ہوتا ہے چنانچہ اگر کبھی اس پر بطور خود فیصلہ کرنے کی ذمہ داری آن پڑتی ہے تو اس کی حالت دیگر گوں ہونے لگتی ہے اس کی قوت فیصلہ ماؤف ہو جاتی ہے اور اپنی زندگی کے انتہائی معمولی معاملات میں بھی کوئی فیصلہ کرنے یا اس کے نتائج سے مردانہ وار آنکھیں چار کرنے کی ہمت اپنے اندر نہیں پاتا۔ اس ذمہ داری کا سبب، اس کی کوئی ذہنی یا جسمانی کمزوری نہیں ہوتی بلکہ نفسیات کی زبان میں اس کی وجہ یہ ہوتی ہے کہ وہ اپنے افعال کے نتائج کا سامنا کرنے کی اخلاقی جرأت سے محروم ہوتا ہے۔ وہ موہوم خطرات اور مشکلات سے خوف زدہ رہتا ہے اور خواہ مخواہ یہ سمجھ بیٹھتا ہے کہ ان مشکلات پر قابو پانا اس کے بس سے باہر ہے۔ یہ سوچ کر وہ اپنی ذات کے خول میں سمٹ جاتا ہے اور بالآخر اپنی جان بچانے کی کوشش میں کارزار حیات سے راہ فرار اختیار کر لیتا ہے۔

مشرق میں غلامی کے آثار:

ماضی قریب میں برصغیر اور عرب ممالک نیز دوسرے مشرقی ممالک کی تاریخ پر نظر ڈالیں تو ہمیں

اندازہ ہوتا ہے کہ مغربی استعمار کی لائی ذہنی اور جسمانی غلامی نے اہل مشرق کی زندگیوں کو کس قدر بے اثر اور بے وقعت بنا دیا تھا۔ مغربی سامراجیوں نے اپنے مذموم مقاصد کے حصول کے لئے ایک سوچے سمجھے منصوبے کے مطابق مشرق میں ذہنی اور جسمانی غلامی کا جال پھیلا دیا اور جب وہ یہاں سے جانے لگے تو مشرق کو اپنے مضبوط بندھنوں میں کس گئے۔

چنانچہ یہی وہ ذہنی غلامی ہے جس کا اظہار مغرب زدہ لوگوں کی گفتگو اور تقریروں سے ہوتا ہے۔ جب وہ بعض قوانین کو بے کار اور فرسودہ قرار دیکر یہ سمجھتے ہیں کہ موجودہ دور میں ان کا نفاذ مشکل بلکہ ناممکن ہے تو دراصل اسکی تہہ میں وہی غلامانہ سوچ و ذہنیت کار فرما ہوتی ہے جسکی بدولت ایک غلام اپنی آزاد مرضی سے فیصلہ کرنے اور ان کے نتائج کا مردانہ وار مقابلہ کرنے کی صلاحیت سے عاری ہو جاتا ہے۔ یہی وجہ ہے کہ اگر کوئی انگریز یا امریکی ماہر قانون کسی گھٹاؤنے سے گھٹاؤنے قانون کی بھی حمایت کر دے تو یہ مغرب زدہ لوگ بخوشی اسکے نفاذ پر تیار ہو جاتے ہیں۔ کیونکہ اس طرح وہ اپنی آزاد مرضی سے آزاد فیصلے کرنے اور اپنے بل بوتے پر انکے نفاذ کی ذمہ داری قبول کرنے سے بچ جاتے ہیں مشرقی ممالک میں اسوقت جو دفتری نظام ملتا ہے وہ بھی اسی عہد غلامی کی یادگار ہے۔ ان دفاتر کا بے جان طریقہ کار اور اسکے مرعوب و ہیبت زدہ عمال کو دیکھ کر بخوبی اندازہ لگایا جاسکتا ہے کہ مغرب کی غلامی کا منحوس سایہ اب بھی کس طرح اہل مشرق کی روحوں پر مسلط ہے۔ ان عمال حکومت میں سے کوئی بھی اپنی آزاد مرضی سے آزادانہ فیصلے کرنے کا اہل نظر نہیں آتا۔ اسکو جب تک اپنے حکام بالا سے واضح ہدایات اور احکام نہ ملیں وہ بطور خود کوئی ذمہ دارانہ فیصلہ کر ہی نہیں سکتا۔ یہی حال اسکے حکام بالا کا بھی ہے جو اپنے ماتحت عملہ کی طرح قوت فیصلہ سے محروم ہوتا ہے اور اپنے محکمے کے وزیر کے احکام پر ہی انکے سارے کاروبار کا دار و مدار ہے اور وزیر صاحب کے راہنما امریکہ اور یورپ کے ممالک ہیں۔ اگر ان لوگوں کی ذہنیت غلامانہ نہ ہوتی تو یہ لوگ یوں بے جان مشینیں بن کر نہ رہ جاتے۔ اور نہ یوں بے بس ہو کر دوسروں کے محتاج ہوتے کیونکہ انکی مخصوص غلامانہ ذہنیت دوسروں کے احکام بے چون و چرا بجالانے کے لئے تو بہوت خوب اور اچھی ہے مگر آزاد فیصلوں کی صلاحیت کے لحاظ سے قطعاً بے کار ہے ایسی ذہنیت کی موجودگی میں آزادی کے تقاضے بہر حال پورے نہیں ہو سکتے اور نہ آزادانہ زندگی گذاری جاسکتی ہے یہی وجہ ہے کہ یہ لوگ بظاہر آزاد دکھائی دیتے ہیں مگر درحقیقت انکی حالت غلاموں سے کچھ بھی بہتر نہیں ہے۔

غلامی کی اصل وجہ :

واقعہ یہ ہے کہ یہی غلامانہ ذہنیت ایک غلام کو، غلام بناتی ہے۔ یہ شروع میں تو خارجی حالات کے زیر اثر ابھرتی ہے مگر جوں جوں وقت گذرتا جاتا ہے اسکی گرفت مضبوط ہوتی جاتی ہے اور بالآخر یہ اپنی مستقل اور آزلو حیثیت پیدا کر لیتی ہے جسر طرح کسی درخت کی شاخ جب کچھ زمین پر پڑی رہتی ہے تو آہستہ آہستہ زمین میں وہ اپنی جڑیں پیوست کر دیتی ہے اور اس کا علیحدہ وجود قائم ہو جاتا ہے یہی حال انسانی ذہنیت کا بھی ہے۔

اصلاح کی صحیح تدبیر :

اس طرح کی غلامانہ ذہنیت صرف غلامی کے خلاف قانون بنادینے یا احکام کے جاری کردینے سے ختم نہیں کی جاسکتی ہے۔ اسکے خاتمے کے لئے اندرونی انقلاب اور نئے حالات بروئے کار لانے کی ضرورت ہوتی ہے تاکہ غلام کی نفسیاتی اور مزاجی کیفیت کو ایک بالکل نیا رخ دیا جاسکے اور اسکی شخصیت کے ان پہلوؤں کو بالخصوص اجاگر کیا جاسکے جو آزاد انسان کی حیثیت سے زندگی میں اپنی ذمہ داریاں بجا لانے کیلئے بہر حال ہر فرد بشر کیلئے ناگزیر اور ضروری ہیں۔

اسلام کا تدریجی طریقہ کار :

چنانچہ اسلام نے ٹھیک ان ہی خطوط و نشانات پر کام کیا۔ ابتدا میں اس غلاموں سے منصفانہ، اور شریفانہ اور فیاضانہ برتاؤ کرنے کی تعلیم دی۔ یہ غلاموں کے پر آگندہ نفسیاتی توازن کو بحال کرنے اور ان میں انسانی عظمت و وقار کا احساس بیدار کرنے کا بہترین نسخہ تھا۔ کیونکہ انسان جب ایک بار آزادی اور انسانی عظمت کو پہچان لیتا ہے تو پھر وہ اسکے تقاضوں اور ذمہ داریوں سے نہیں گھبراتا۔ اور نہ آزاد امر کی غلاموں کے مانند دوبارہ غلامی کی آغوش میں گوشہٴ عافیت ڈھونڈتا ہے۔

جہاں تک غلاموں سے حسن سلوک کرتے اور انکے انسانی مقام و مرتبہ کو بحال کرنے کا تعلق ہے۔ اس بارے میں اسلام کی تاریخ انتہائی حیران کن اور قابل تعریف مثالوں سے لبریز نظر آتی ہے۔ اس سلسلے میں ہم اوپر بعض قرآنی آیات اور احادیث نبویہ کا حوالہ دے چکے ہیں۔ یہاں ہم مختصر طور پر صدر اسلام کی عمل زندگی سے کچھ مثالیں پیش کرتے ہیں۔

غلام، آقاؤں کے بھائی بنادیئے گئے :

مدینہ منورہ میں تشریف لانے کے بعد نبی ﷺ نے مسلمانوں میں جو بھائی چارہ قائم کیا اس میں آپسپنے عرب سرداروں کو آزاد کردہ غلاموں کا بھائی بنادیا، حضرت بلال بن رباح کو آپ نے خالد بن ریحہ احمعی کا، حضور کے آزاد کردہ غلام حضرت زید بن حارثہ کو حضرت حمزہ کلاور حضرت خدیجہ بن زید کو حضرت

ابو بکرؓ کا بھائی بنادیا۔ اخوت کا یہ رشتہ اپنے اثرات کے لحاظ سے حقیقی خوئی رشتہ سے کسی طرح کہہ نہ سکتا۔

غلاموں سے شادی بیاہ:

مگر اسلام نے صرف اسی پر بس نہیں کیا بلکہ ایک قدم اور آگے بڑھایا۔ چنانچہ حضور ﷺ نے اپنی پھوپھی زاد بہن حضرت زینبؓ کو اپنے غلام حضرت زیدؓ کے جہانہ عقد میں دیدیا۔ لیکن چونکہ شادی کا نہایت گہرا تعلق انسان بالخصوص عورت کے لطیف احساسات اور جذبات سے ہے اس لئے حضور ﷺ کے ارشاد پر حضرت زینبؓ نے حضرت زیدؓ سے اپنے نکاح کو قبول تو کر لیا مگر میاں بیوی میں ذہنی موافقت پیدا نہ ہو سکی کیونکہ حضرت زیدؓ دنیاوی دولت اور مجد و شرف کے اس مقام سے محروم تھے جو حضرت زینبؓ کے خاندان کا طرہ امتیاز تھا۔ مگر حضورؐ کے پیش نظر جو مقصد تھا وہ بہر حال پورا ہو گیا۔ اپنے خاندان کی ایک لڑکی غلام کے نکاح میں دیکر دراصل آپؐ یہ بتانا چاہتے تھے کہ ظالم انسانوں ہے اپنے ہی جیسے انسانوں کو غلامی کی جس قعر مذلت میں ڈال رکھا ہے اس سے نکل کر ایک غلام بھی عزت و تکریم کے اس بلند مقام پر فائز ہو سکتا ہے جو اس زمانے میں صرف قریشی سرداروں کو حاصل تھا۔

اسلامی لشکر کی قیادت:

اسلام نے غلاموں کو فوجی قیادت اور قومی سیادت کے مناصب عطا کئے ہیں چنانچہ جب حضور ﷺ نے انصار و مہاجرین کے برگزیدہ اصحاب پر مشتمل ایک فوج بنائی تو اس کا قائد اپنے غلام حضرت زیدؓ کو بنایا پھر زیدؓ کے بعد اسی جیسے ایک لشکر کی قیادت انکے صاحبزادے حضرت اسماءؓ کو سونپ دی حالانکہ اس فوج میں حضرت ابو بکرؓ اور حضرت عمرؓ جیسے چیدہ اور مسلمہ سرداران عرب بھی موجود تھے جو آپؐ کی زندگی میں آپؐ کے قابل اعتماد مشیر کار تھے اور آپؐ کے بعد آپؐ کے جانشین بھی بنے اس طرح آپؐ نے غلاموں کو آزادوں کے ہم پلہ ہی نہیں قرار دیا بلکہ آزاد انسانوں کی فوجی قیادت کے مناصب بھی غلاموں کو سونپ دیئے اس معاملے میں حضورؐ نے اس حد تک تاکید کی کہ آپؐ نے ارشاد فرمایا کہ ”سنو اور اپنے امراء کی اطاعت کرو خواہ تمہارا سردار کسی ایسے حبشی غلام کو بنادیا جائے کہ جس کا سر منقہ جیسا ہو اسکی اطاعت کرو جب تک وہ تمہارے درمیان خدا کے احکام کا نفاذ کرتا رہے۔“ بالفاظ دیگر اسلام نے ایک غلام کے اس حق کو بھی تسلیم کیا کہ وہ اسلامی مملکت میں اعلیٰ ترین منصب پر بھی فائز ہو سکتا ہے حضرت عمرؓ کو جب اپنا جانشین منتخب کرنیکی ضرورت پیش آئی تو آپؐ نے فرمایا کہ ”اگر ابو حذیفہ کے غلام سالم بقید حیات ہوتے تو میں انکو خلیفہ مقرر کر دیتا۔“ یہ دراصل پیغمبر اسلام ﷺ کی روایت ہی

کی توسیع و توضیح تھی جو صحابہ کرامؓ کی زندگیوں میں یوں بصورت عمل جلوہ گر کرتی ہے۔

حضرت بلالؓ اور حضرت عمرؓ:

حضرت عمرؓ کی زندگی کا مطالعہ ایک اور پہلو سے بھی اسلامی معاشرے میں غلاموں کے بلند مقام پر روشنی ڈالتا ہے۔ ”فئے“ کے مسئلے میں ایک آزاد کردہ غلام حضرت بلالؓ من رباح نے حضرت عمرؓ کی رائے سے شدید اختلاف کا اظہار کیا جبکہ اس وقت حضرت عمرؓ مختلف تھے۔ وہ جب حضرت بلالؓ کو مطمئن کرنے میں کسی طرح کامیاب نہ ہوئے تو انہوں نے خدا سے دعا کی۔ ”اللھم اکفنی بلالاً واصحابہ“ (اے اللہ بلال اور ان کے ساتھیوں سے میری کفایت فرما) خلیفہ وقت کا اپنی رعایا فرد ایک سابق غلام کی مخالفت کے جواب میں یہ عمل کتنا معنی اور حقیقت افروز ہے۔

غلاموں سے حسن سلوک کی اصل وجہ:

یہ اُن بے شمار مثالوں میں سے محض چند مثالیں ہیں جن سے ظاہر ہوتا ہے کہ اسلام نے پہلے مرحلے میں غلاموں کو روحانی اور ذہنی طور پر آزادی سے بہرہ ور کرنے کیلئے اُن سے کتنا فیاضانہ برتاؤ کیا۔ جس کے نتیجے میں غلاموں میں اپنے انسانی مقام کا شعور بیدار ہوا اور ان کے دلوں میں اپنی کھوئی ہوئی آزادی پالینے کی خواہشیں اگلاپیاں لینے لگیں۔ اسلام نے ایک طرف تو مسلمانوں کو یہ تعلیم دی کہ وہ رضا کارانہ طور پر اپنے غلاموں کو آزاد کریں اور دوسری طرف غلاموں کی روحانی اور ذہنی سطح کو بلند کرنے پر پوری پوری توجہ دی اور انہیں اس بات کی ضمانت دی اگر وہ چاہیں تو اپنی کھوئی ہوئی آزادی کو اور اُن تمام حقوق و مراعات کو حاصل کر سکتے ہیں جو اُس وقت تک صرف اُن کے آقاؤں کو حاصل تھیں۔ غلاموں کی اس روحانی اور ذہنی تربیت کا مقصود اُن میں آزادی کی خواہش بیدار کرنا اور انہیں آزادی کی ذمہ داریوں سے عہدہ بر آہونے کے لئے آمادہ اور تیار کرنا تھا۔ چنانچہ جب یہ لوگ آزادی کے اہل بن گئے تو اسلام نے آگے بڑھ کر اُن کو عملاً بھی آزاد کر دیا۔ کیونکہ اب وہ آزادی کے مستحق بھی تھے اور اس کی حفاظت کی صلاحیت بھی اُن میں پیدا ہو چکی تھی۔

مغرب پر اسلام کی برتری:

جو نظام حیات انسانوں میں آزادی کا جذبہ بیدار کرتا ہے، ان کے جذبہ آزادی کو زبان دیتا ہے، اس کے عملی اظہار کے لئے تمام ضروری ذرائع اور تدابیر اختیار کرتا ہے اور پھر جو نئی وہ اس کے لئے تقاضا کرتے ہیں وہ ان کی آزادی انہیں لوٹا دیتا ہے اور وہ نظام زیست جو غلاموں کو ہمیشہ ہمیش کیلئے غلامی کے بندھن

میں بندھا دیکنا چاہتا ہے اور ان کو اتنا کمزور و بے بس بنا دیتا ہے کہ وہ اپنی آزادی کو اس وقت تک حاصل نہیں کر سکتے۔ جب تک خارجی دنیا میں چند در چند اقتصادی اور معاشرتی انقلابات رونما نہ ہوں اور لاکھوں انسان قتل و غارت گری کا لقمہ نہ بن جائیں ان دونوں نظاموں میں زمین آسمان کا فرق ہے۔

غلامی کے انسداد کے سلسلے میں اسلام کو دوسرے نظاموں کے مقابلے میں جو برتری حاصل ہے اس کے مختلف پہلو ہیں۔ اسلام کا مقصود غلاموں کو ظاہری و باطنی ہر لحاظ سے آزاد کرنا تھا ابراہیم لیکن کی طرح اسلام نے غلاموں کو ذہنی طور پر آزادی کے لئے تیار کئے بغیر محض نیک خواہشات پر تکیہ کر کے ایک فرمان کے اجراء ہی کو کافی نہیں سمجھا۔ اسلام کا یہ طریقہ کار ظاہر کرتا ہے کہ اس کو انسانی نفسیات کا کتنا گہرا ادراک حاصل ہے اور اُس نے اپنے مقصد کے حصول کے لئے کس طرح تمام ممکن ذرائع و وسائل سے بھرپور استفادہ کیا ہے۔ اسلام نے غلاموں کو بس آزادی نہیں کیا بلکہ تعلیم و تربیت کے ذریعہ انہیں اس قابل بھی بنا دیا کہ وہ آزادی کی ذمہ داریوں سے عہدہ برآ ہو سکیں اور اس کی حفاظت کر سکیں۔ اسلام کی اس تعلیم نے معاشرے میں تعاون و محبت اور خیر سگالی کی روح دوڑادی۔ یورپ کی طرح نہیں کہ جب تک اپنے انسانی حقوق کی خاطر وہاں کے غلام مرنے مارنے پر قائل نہیں گئے انہیں آزادی حاصل نہ ہو سکی۔ اسلام نے غلامی کا انسداد کسی مجبوری کے تحت نہیں کیا۔ یورپ میں شدید نفرت انگیز طبقاتی کشمکش کے نتیجے میں غلام آزادی سے روشناس ہوئے۔ مگر اسلام نے غلامی کے سدباب کے لئے بطور خود اقدام کیا اور اس بات کا انتظار نہیں کیا کہ طبقاتی چمقلیش جنم لیں، تصادم برپا ہوں اور تلخیاں پیدا ہوں تب کہیں جا کر غلاموں کو آزادی نصیب ہو، یورپ میں طبقاتی کشمکش کے نتیجے میں جنم لینے والی تلخی اور نفرت نے انسانیت کے روحانی سوتے خشک کر دئے جس کے نتیجے میں انسان کے روحانی ارتقاء کو زبردست نقصان پہنچا ہے۔ مضمون کے آخر میں ہم چاہتے ہیں کہ اس اہم معاشرتی بنیاد کا بھی جائزہ لے لیں جو غلاموں کی روحانی تعلیم و تربیت کے بعد اسلام نے انکی آزادی کی تکمیل کیلئے فراہم کیا۔

جنگیں اور غلامی :

قبل ازیں ہم وضاحت کر چکے ہیں کہ اسلام نے غلامی کے تمام اسباب کا سوائے ایک سبب یعنی جنگ کے، کامیابی کیساتھ خاتمہ کر دیا تھا۔ کیونکہ جنگ کا خاتمہ عہد اسلام کیلئے ممکن نہ تھا۔ چنانچہ اسلام کی اس تحریک آزادی کے بعد جنگ ہی غلامی کا واحد بڑا ذریعہ رہ گیا تھا۔ اب ہم ذرا تفصیل سے اس باقی رہ گئے سبب یعنی جنگ پر گفتگو کریں گے۔

ایک قدیم روایت

قدیم ترین زمانے سے دنیا کی اقوام میں یہ طریقہ رائج تھا کہ میدان جنگ میں جس فوج کو شکست ہو جاتی تھی اسکے تمام افراد کو بلا استثناء یا تو تہ تیغ کر دیا جاتا تھا یا پھر انہیں غلام بنا لیا جاتا تھا چنانچہ ۵۹۹ء میں رومی شہنشاہ ماریوس (marius) نے لاکھوں قیدیوں کو جنگ میں پکڑا تھا مگر اس نے رہا کرنے ان کے بدلے میں فدیہ قبول کرنے سے انکار کر دیا اور ان سب کی گردنیں اڑا دیں مرد رومیوں کے ساتھ جنگ کی یہ روایت زمانہ قدیم کے انسان کی زندگی کی ایک ٹھوس حقیقت اور ایک ناگزیر ضرورت بن گئی تھی۔

مسلمان جنگی قیدی:

اس معاشرتی پس منظر میں اسلام کا ظہور ہوا کہ اسکو مجبوراً اپنے مخالفین کے خلاف کئی ایک لڑائیاں لڑنی پڑیں۔ جو مسلمان ان جنگوں میں گرفتار ہوتے تھے کفار انہیں غلام بنا لیتے تھے اور انکے سارے حقوق سلب کر لیتے تھے اور انکو ان تمام مظالم و مصائب کا نشانہ بنایا جاتا تھا جو اس دور میں غلاموں کیلئے مقدر سمجھے جاتے تھے۔ عورت کی عصمت و آبرو کو بھی کوئی احترام حاصل نہ تھا۔ چنانچہ قیدی عورتوں کی عصمت درمی میں فاحشین کو کوئی باک نہ ہوتا تھا۔ اور بعض اوقات تو باپ، بیٹے اور بہت سے احباب مل کر ایک ہی عورت کو اپنی ہوس کا نشانہ بناتے تھے۔ وہ انکی مشترک داشتہ بنتی تھی۔ اس سلسلے میں نہ نسائیت کا احترام انہیں مانع ہوتا تھا اور نہ عورت کا کنوارا پن یا بیابا ہونا ہی ان کا ہاتھ پکڑ سکتا تھا۔ جو بچے جنگوں میں پکڑے جاتے ان کا بھی یہی حشر ہوتا تھا۔

ایک عملی مجبوری:

ان حالات میں اسلام کیلئے یہ ممکن نہ تھا کہ وہ اپنے دشمنوں کے تمام قیدیوں کو فی الفور رہا کر دے کیونکہ اگر وہ ایسا برتاؤ کرتا تو یہ مصلحت سے بعید ہوتا اور اس سے دشمنوں کو مزید شہ ملتی اور وہ کسی جوابی کارروائی کے خطرے سے بے نیاز ہو کر مسلمانوں کے اعزہ و اقرباء کو غلام بناتے اور دل کھول کر انہیں اپنے مظالم اور انتقامی کارروائیوں کا حتمہ مشق بناتے رہتے۔ چنانچہ اس صورت حال میں اسلام کیلئے واحد معقول راہ یہی ہو سکتی تھی کہ وہ دشمن کے قیدیوں کیساتھ کم از کم ویسا ہی سلوک کرے جیسا کہ دشمن مسلم قیدیوں کے ساتھ روا رکھتا تھا۔ جنگی قیدیوں کی روایت اس وقت ختم نہیں کی جاسکتی تھی جب تک کہ دشمن بھی اس بارے میں اسلام کے ساتھ تعاون نہ کرتا۔ چنانچہ اسلام نے اسکے وجود کو اس وقت

تک برداشت کیا جب تک حالات اسکے خاتمے کیلئے سازگار نہ ہو گئے۔ اس ساری دنیا کے لوگ جنگی قیدیوں کے متعلق ایک مشترکہ لائحہ عمل پر متفق نہ ہو گئے۔

جنگوں کی پرانی تاریخ:

زمانہ قدیم سے لیکر اب تک جنگوں کی تاریخ عداوتی، مکاری اور ظلم و تشدد کی داستان رہی ہے یا پھر دوسروں کو غلام بنا کر اپنے جارحانہ مقاصد کی تکمیل کا ذریعہ بننے کے پیچھے مختلف قوموں کی ہوس ملک گیری اور خود غرضی کار فرماتی ہے۔ یہ جنگیں بادشاہوں اور فوجی قائدین کی شخصی اغراض، غرور و خود سری یا جذبہ انتقام کی پیداوار تھیں۔ چنانچہ ان گھٹیا اور خود غرضانہ مقاصد کیلئے لڑی جانے والی ان جنگوں میں جو قیدی پکڑے جاتے تھے انکو غلام بنانے کی وجہ یہ نہیں ہوتی تھی کہ وہ فاتحین سے عقیدہ اور نصب العین کے لحاظ سے گھٹیا انسان ہیں یا مفتوح ان سے جسمانی، نفسیاتی یا ذہنی صلاحیتوں میں فروتر ہیں بلکہ غلامی کی وجہ ان کا یہ تصور تھا کہ وہ مفتوح قوم سے تعلق رکھتے تھے۔ جس نے میدان جنگ میں فاتحین کے ہاتھوں شکست کھائی تھی لہذا فاتحین کو پورا پورا اختیار حاصل تھا کہ وہ انہیں جس طرح چاہیں ذلیل کریں۔ انکی آبروؤں سے کھلیں۔ انکے پر امن شہروں اور بستیوں کو تباہ و برباد کریں اور انکی عورتوں، مردوں، بوزھوں اور بچوں کو بے نتیجہ کرتے پھریں۔ کوئی ان کا ہاتھ پکڑنے والا نہ تھا کیونکہ انکے سامنے نہ کوئی نصب العین تھا اور نہ کوئی اعلیٰ اصول حیات۔

بغیر پیر دھوئے وضو مکمل:

آپ پورا وضو کے خمین (چوڑے کے موزے) پہن لیجئے بس اب تم کو ایک دن اور مسافر کو تین دن تک بجائے پیر دھونے کے مسح کر لینا کافی ہے خمین کے استعمال سے سردی اور پیروں کی بہت سی بیماریوں سے حفاظت ہوتی ہے اور رسول اللہ ﷺ کی سنت ہے۔ (کتاچہ مفت طلب کیجئے)

تاجروں کے لئے خصوصی رعایت۔ خطا و کتابت کے ذریعہ معلوم کریں۔



ملنے کا پتہ: دیوبند فٹ ویر محلہ خانقاہ دیوبند سہارنپور یو پی 247554 فون 22873

دوسری قسط

اصلاح خلق کا الہی نظام

مولانا مفتی محمد اسماعیل صاحب

امر بالمعروف و نہی عن المنکر کی ابتداء اور آغاز کہاں سے کیا:

نیک اعمال اور بھلائیوں کی ترغیب یا منکرات اور برائیوں سے ترہیب و تنبیہ کے کام کی ابتداء اور آغاز اپنے اہل و عیال اور قریبوں سے کرنا ضروری ہے کہ کتاب و سنت میں اپنی اصلاح کے ساتھ پہلے متعلقین (بیوی بچے، قریبی رشتہ دار وغیرہ) اور ماتحت لوگوں (نوکر، چاکر، شاگرد، مرید، ملازمین، رعایا وغیرہ) کی اصلاح کا حکم ہے کہ ان پر انسان کو قدرت اور اختیار حاصل ہوتا ہے اور امر بالمعروف و نہی عن المنکر کے وجوب و عدم کا مدد بھی قدرت پر ہے اور اسی بنا پر شخص اپنے متعلقین اور زیر دستوں پر راعی و مسئول ٹھہرایا گیا ہے ماں باپ کے ذمہ ضروری ہے کہ وہ اپنی اولاد کو نماز، روزہ، پردہ، شہم و حیا وغیرہ کا عادی بنائیں، مالک کے لئے لازم ہے کہ وہ اپنے نوکر چاکر، ماتحت ملازمین کو دینی لوازم و نواہی کرتا رہے۔ غرض شخص اپنے دائرہ اختیار میں امور خیر کا حکم کرنے اور امور شر سے روکنے کا ذمہ دار ہے یہ درجہ امر بالمعروف و نہی عن المنکر کا فرض، واجب ہے، باقی درجے اس سے کم اور فرد تر ہیں اس بارے میں قرآن حدیث میں واضح احکام موجود ہیں مثلاً۔

يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا قُوا أَنفُسَكُمْ وَأَهْلِيكُمْ نَارَ آيَاتِهِ (التحریم ب ۲۸) وَأَنْذِرْ عَشِيرَتَكَ الْأَكْرَبِينَ
الآية (الشعراء ۱۹ ب) وَأَمْرًا هَلَكًا بِالصَّلَاةِ وَأَصْطَبِرْ عَلَيْهَا الْآيَةَ (طاب ب ۱۶) أَلَا كَلِمَةٌ رَاعٍ
وَكَلِمَةٌ مَسْئُولٌ عَنْ رَعِيَّتِهِ الْحَدِيث (بخاری) مَرُوا أَوْلَادَكُمْ بِالصَّلَاةِ وَهُمْ ابْنَاءُ سَبْعِ مَسِينٍ
وَأَضْرَبُوهُمْ عَلَيْهَا وَهُمْ ابْنَاءُ عَشْرِ (الحدیث ر ابو داؤد) وَكَأْتَرَفِعَ عَنْهُمْ عَصَاكَ إِدْبَاءً (الطبرانی)
ایک حدیث میں ہے کہ حق تعالیٰ اس شخص پر رحمت نازل فرمائے جو گھروالوں کو تنبیہ کے واسطے گھر
میں کوڑا لٹکائے رکھے (جامع صغیر) غرض اصلاح کے پیغمبرانہ طریق کار کا اہم اصول یہ ہے کہ جو ہدایت
عام خلق خدا کو دی جائے اسے پہلے اپنے گھر سے شروع کیا جائے، اپنے اہل خانہ کو اس کا ماننا اور بوجہ
اختیار اس کا ماننا نسبتاً آسان بھی ہوتا ہے۔ اس کی نگرانی بھی ہر وقت کی جاسکتی ہے۔

آنحضرت ﷺ کو جب ”وانذر عشیرتک الاقربین“ کا حکم ہوا تو آپ نے سب سے پہلے اپنے خاندان قریش کے لوگوں کو کوہ صفا پر جمع کر کے کلمہ ”حق پہنچایا۔ نیکی بھلائی اور دینداری کی اشاعت کی اس سے زیادہ مفید اور آسان راہ اور کوئی نہیں کہ ہر گھر کا بیٹا اور ذمہ دار پہلے اپنے اہل و عیال کو اس کا قائل کر کے، اس طرف لے آئے اس لئے کہ اہل خانہ اور قریبی خاندان کے لوگ اگر موافق اور معاون نہ ہوں تو ایسے شخص کی ہر نیک سنی دوسروں پر اتنی مؤثر نہیں ہوتی جیسی وہ ہے کہ آنحضرت ﷺ کو دعوت اور تبلیغ کے جواب میں، ابتداء اسلام کے وقت، عام لوگ بھی کہہ دیا کرتے تھے کہ پہلے اپنے خاندان قریش کو تو آپ درست کر لیں، پھر ہماری خبر لینا، غرض تلقین و تذکیر اور امر بالمعروف و نہی عن المنکر کے لئے وہی طریق کا صحیح اور معتبر ہے جو حضور ﷺ اور آپ کے صحابہ کرام کا تھا کہ سب سے پہلے اپنے گھر، کنبہ، قبیلہ، برادری میں دینداری پیدا کرنے کی کوشش کی جائے پھر محلہ میں پھر آس پاس کی آبادی اور مضافات تک پھر رفتہ رفتہ آگے بڑھا جائے اپنے اہل خانہ عزیز اقرباء اور قریبی حلقوں کو چھوڑ کر، دور دراز جا کر، نیکی اور ترویج و اشاعت کو ترویج دی جائے تو طریق نبوی کے خلاف ہونے کے ساتھ ساتھ، اس چلت پھرت اور آمد رفت میں نمود و نمائش کا مظاہرہ تو زیادہ ہوگا مگر تاثیر اور کامیابی کی توقعات بہت کم۔

رئیس التبلیغ حضرت مولانا محمد الیاس صاحب دہلوی کے ایک ملفوظ میں بھی ہے کہ ہمارے اس کام کی صحیح ترتیب تو یہی ہے کہ پہلے قریب قریب جایا جائے اور اپنے ماحول میں کام کرے ہوئے آگے بڑھا جائے۔ (ملفوظات ص ۹۸)

غرض جس طرح زکوٰۃ، صدقات، خیرات، احسان، حسن سلوک وغیرہ میں ایہوں اور قریبوں کا حق مقدم ہے اور دہرے ثواب کا موجب ہے اس طرح دعوت الی اللہ، تعلیم دین، تبلیغ احکام و مسائل اور امر بالمعروف و نہی عن المنکر میں بھی انہیں مقدم رکھنا ضروری ہے حتیٰ کہ جہاد و قتال میں بھی شریعت اسلامی نے یہی ترتیب رکھی ہے کہ قریبی کفار سے پہلے نمٹا جائے قال یا ایہا اللدین آمنوا قاتلو اللدین یلو نکم من الکفار (التوبہ ۱۱۶) کہ اے ایمان والو! ان کافروں سے لڑتے ہوئے (آگے) جاؤ جو تمہارے نزدیک اور آس پاس رہتے ہیں۔ مفتی شفیع صاحب لکھتے ہیں کہ قریب ہونا مقام کے اعتبار سے بھی ہو سکتا ہے اور رشتہ، نسب اور تعلقات کے اعتبار سے بھی کیونکہ اسلامی جہاد درحقیقت انہیں کی خیر خواہی کے تقاضے سے ہے اور خیر خواہی اور حمد و روی میں رشتہ دار تعلق والے اور قریبی مقدم ہیں۔ اسی طرح مقامی قرب و جوار کا اعتبار کر کے، مدینہ کے قرب و جوار کے کفار، بنو

قرظہ، بنو نضیر، اہل خیبر کو دوسروں پر مقدم کیا گیا، اس کے بعد باقی عرب سے قتال ہوا۔ اس۔
 قاری ہونے کے بعد سب سے آخر میں کفار روم سے قتال ہوا اپنے اہل خانہ، اولاد، عزیز و اقارب
 طرف ہماری کوئی توجہ نہیں ہوتی۔

بعض قابل توجہ ضروری امور:

دور حاضر میں مسلمانوں کی اکثریت آئے دن دین سے دور ہوتی جا رہی ہے۔ عوام کے اس طین
 میں دین کی محبت اور دیداری کا جذبہ اور شوق پیدا کرنے کیلئے، علماء کرام اور مشائخ عظام جہاں
 خطبات جمعہ و عیدین، عمومی اجتماعات مواعظ و بیانات، دروس قرآن و حدیث اور دینی کتابوں اور
 رسائل کی تصنیف و تالیف، افتاء و ارشاد، تلقین و تذکیر وغیرہ مختلف ذرائع اور طریقوں سے شب و روز
 محنت کر رہے ہیں وہاں حضرت مولانا محمد الیاس صاحب دہلوی کی جاری کردہ جماعت بھی اپنی بساط
 مسلمانوں میں دین بیداری پیدا کرنے کے لئے قابل قدر خدمت انجام دے رہی ہے اسکی محنت سے
 خاصے لوگ دیداری کی طرف مائل ہو کر اور حضرات علماء دین اور مشائخ عظام سے دینی تعلق جوڑ کر
 اپنی زندگیوں کا رخ درست کرنے لگے ہیں۔ غرض شرعی اصولوں کی رعایت اور پابندی کے ساتھ یہ
 عوامی اور جماعتی طریقہ بہت موثر اور مفید ہے۔ بلکہ واقعات و تجربات سے ثابت ہوتا ہے کہ اس کے
 نفع بخش اثرات نہایت دور رس ہیں بائنی جماعت حضرت مولانا محمد الیاس صاحب دہلوی دارالعلوم دیوبند
 کے فاضل، حضرت شیخ الہند کے شاگرد اور حضرت سہارنپوری کے خلیفہ تھے اسلئے دیوبندی مکتب
 فکر کے علماء اور مشائخ از ابتداء تا حال، اس جماعت کی سرپرستی، معاونت، معاونین و مخالفین کے
 اعتراضات کا جواب اور جماعت افراد کی عمل کو انگاڑتی فعل قرار دیکر، جماعت کا دامن ان دلخ
 دہوں سے پاک صاف کرتے چلے آئے ہیں۔ اب جبکہ علماء حق کی سرپرستی اور معاونت سے یہ کام
 خوب پھیل گیا ہے اور علماء دین کی تائید و ترغیب سے عوام الناس خاصی تعداد میں اس میں جڑنے لگے
 ہیں تو اب بہت سے ایسے حضرات جو دینی مسائل و احکام اور حدود و مراتب سے کما حقہ واقف نہیں مگر وہ
 زیادہ وقت لگانے کی بنا پر جماعت کے سربراہ آدرہ، ذمہ دار اور حضرات بزرگان کی صف میں جا بیٹے
 ، اور اس کام کے بظاہر ثمرات کو دیکھ کر اس جماعتی کام کے متعلق فکری اور نظریاتی غلو کا شکار ہو گئے
 ہیں جسکے کچھ مضرتناک، سامنے بھی آنے لگے ہیں لہذا حسب ارشاد نبوی ﷺ النصبیہ (رواہ
 مسلم) دل چاہا کہ اس فکری و نظری غلو کی اصلاح کی کوشش کی جائے تاکہ یہ جماعتی کام اسی رخ پر
 ہوتا رہے جس پر اسے شروع کیا گیا تھا۔

جزوی اصول قابل اصلاح تو بہت ہیں کہ انکا ذکر طوالت کو چاہتا ہے اسلئے فقط چند اہم اور بنیادی امور پر تنبیہ یہاں مقصود ہے اسطرح بقیہ چھوٹے موٹے امور کی اصلاح خود بخود ہو جائے گی۔ حق تعالیٰ راہ حق کی ہدایت و توفیق عطا فرمائے ان ارید الا الاصلاح وما توفیقی الا باللہ۔

(۱) اولاً یہ معلوم کرنا چاہئے کہ حضرت مولانا محمد الیاس دہلویؒ نے یہ مردوجہ جماعتی کام کیوں شروع کیا؟ کیا آج کے تبلیغی احباب کو حضرت کا وہ مقصد معلوم ہے اور وہ اسے پیش نظر بھی رکھے ہوئے ہیں؟ واضح ہو کہ دین سے غفلت اور بے پرواہی لوگوں کو دین پر لانے اور اس پر برقرار رکھنے کا واحد راستہ صرف یہ ہے کہ ان میں دینی جذبہ اور شوق پیدا کر کے انکا تعلق علماء دین اور مشائخ عظام سے جوڑ دیا جائے، اسلئے کہ بقول حضرت لاہوریؒ علماء دین اپنے علم سے دین کا رنگ بتلاتے ہیں اور مشائخ حضرات اپنی صحبت و تربیت سے دین کا رنگ چڑھاتے ہیں چونکہ حضرت دہلویؒ یہ حقیقت بخوبی سمجھتے تھے اسلئے انھوں نے اپنی اس عوامی تحریک کا مقصد اصلی بر ملا طور پر واضح فرمایا کہ میرا مقصد (اس کام سے) یہ ہی کہ لوگ اسکے بعد تعلیم کی ضرورت محسوس کریں تاکہ معلمین (علماء کرام) کے پاس جا کر وہ علم دین سیکھیں اور مشائخ کے پاس جا کر اپنے اخلاق کی تربیت کرائیں ہم نے تو صرف جذبہ پیدا کر دیا ہے کہ اپنے اخلاق درست کر دو (بحوالہ مجالس حکیم الاسلام)

ایک موقع پر فرمایا علماء کرام سے کہنا ہے کہ ان جماعتوں کی چلت پھرت اور کوشش سے عوام میں دین کی صرف طلب اور قدر ہی پیدا کی جاسکتی ہے اور ان کو دین سیکھنے پر آمادہ ہی کیا جاسکتا ہے، آگے دین کی تعلیم و تربیت کا کام علماء اور صلحاء (مشائخ) کی توجہ فرمائی سے ہی ہو سکتا ہے (ملفوظات ص ۱۳۵)

ایک موقع پر فرمایا کہ ہماری اس تحریک کا اصل مقصد اس وقت بس دین کی طلب و قدر پیدا کرنے کی کوشش کرتا ہے نہ کہ صرف کلمہ اور نماز وغیرہ کی تلقین و صحیح (ملفوظات ص ۶۸)

ایک موقع پر فرمایا کہ ہماری اس تبلیغی تحریک کا اصل مقصد یہ ہے کہ ہمارے کارکن جہاں کہیں بھی جائیں اپنی محنت و کوشش سے غافلوں کو جوڑ کر مقامی علماء کے حوالے کریں تاکہ وہ انہیں دین سکھائیں (ملفوظات ص ۳)

ایک موقع پر فرمایا کہ سب سے بڑا فائدہ اس کام سے یہ ہوگا کہ عوام کا علماء سے جوڑ ہوگا اور وہ علماء و صلحاء (مشائخ) سے دین سیکھیں گے (ملفوظات ص)

ایک موقع پر فرمایا کہ یہ ظاہر ہے کہ ہمارے قافلے پورا کام نہیں کر سکتے ان سے تو بس اتنا ہی

ہو سکتا ہے کہ ہر جگہ پہنچ کر اپنی جدوجہد سے ایک حرکت و بیداری پیدا کریں اور غافلوں کو متوجہ کر کے وہاں کے مقامی اہل دین سے وابستہ کرنے کی کوشش کریں (ملفوظات ص ۳۰) سو مندرجہ بالا چند ملفوظات سے بخوبی واضح ہو گیا کہ حضرت دہلوی اپنی اس تحریک کے ذریعے عوام الناس کا متعلق علماء و مشائخ سے جوڑ کر انہیں دین دار بنانا چاہتے تھے۔

علماء دین اور مشائخ عظام کے ساتھ جماعت کے کارکنان کو کیا رویہ رکھنا چاہئے، اس کے متعلق حضرت دہلوی کے چند ارشادات ملاحظہ ہوں۔

ایک موقع پر فرمایا کہ علماء و صلحاء کی خدمت میں دین سیکھنے اور دین کے اچھے اثرات لینے کیلئے جانا چاہئے (ملفوظات ص ۲۶)

ایک موقع پر فرمایا کہ علماء کی خدمت میں دینی استفادہ اور حصول برکات کی نیت سے حاضر ہوتے رہنا چاہئے (ملفوظات ص ۶۷)

ایک موقع پر فرمایا کہ ہمارے کارکن جہاں بھی جائیں وہاں کے ہفتائی علماء و صلحاء کی خدمت میں حاضری کی کوشش کریں لیکن یہ حاضری صرف استفادہ کی صورت میں ہو اور ان حضرات کو براہ راست اس کام کی دعوت نہ دیں..... ان کی خدمت میں بس استفادے کیلئے ہی جایا جائے (ملفوظات ص ۳۳)

حضرت شیخ الحدیث نے حضرت مولانا محمد عمر صاحب پالن پوری کا یہ بیان نقل فرمایا ہے کہ بزرگ، عالم، پیر، شیخ، کی خدمت میں دعوت دینے کی نیت سے نہ پہنچو نہیں بلکہ ان میں قرآن، حدیث کا جو نور ہے، اس سے فیض اٹھانے کی نیت سے پہنچیں اگر صرف ظاہر داری ہو اور اندر سے استفادہ کی نیت نہ ہو تو فائدہ نہ ہو گا بلکہ اس سے اللہ والے کے دل میں تمہاری طرف سے ٹکڑ کا خطرہ ہے اسلئے استفادہ کی نیت سے جائیں (مصلحہ)

حضرت دہلوی نے ایک خط حضرت شیخ الحدیث کو تحریر فرمایا کہ میری یہ تمنا ہے کہ خاص اصولوں کے ساتھ، مشائخ طریقت کی خدمت میں حاضر ہوں آداب کا لحاظ کرتے ہوئے بزرگوں سے فیض ندرتوں (مصلحہ) علاقہ میوات کے ذمے داران جماعت کو لکھا کہ کارکنان تبلیغ جو ذکر و روزہ صحیح رہے ہیں، انہیں ایک ایک چلہ رائے پور (خانقاہ حضرت رائے پورتی) میں گزارنے پر آمادہ کرو (مصلحہ)، ایک موقع پر فرمایا کہ مجھے جب بھی میوات جانا ہوتا ہے تو میں ہمیشہ اہل ذکر کے مجمع کے ساتھ اتا ہوں پھر بھی عمومی اختلاط کی وجہ سے قلب کی حالت اس قدر خستہ ہو جاتی ہے کہ جب تک

نکاح کے ذریعے اسکو غسل نہ دوں یا چند روز سہارنپور یا رائے پور کے خاص مجمع اور خاص ماحول میں لرنہ رہوں تو قلب اپنی اصلی حالت پر نہیں آتا (ملفوظات ص ۶۶) حضرت شیخ الحدیث صاحب نے نقل فرمایا ہے کہ حضرت مولانا محمد الیاس صاحبؒ کی طرف سے سخت ہدایت ہے کہ جس ہستی میں جماعت نے وہاں کے علماء اور مشائخ کی خدمت میں ضرور حاضر ہوں، ان سے صرف دعاء کی درخواست سے ان کو ہرگز دعوت نہ دے (ص ۱۱۰)

حضرت مولانا محمد یوسف صاحبؒ کے متعلق نقل فرمایا ہے کہ وہ مخلوط میں اور الوداعی ہدایات فرمایا کرتے تھے کہ دینی اکابر (علماء و مشائخ) کی خدمت میں حاضری ہو تو ان سے صرف دعا کی خواست کی جائے، دعوت نہ دیجائے..... فرمایا میں جو دیوبند، سہارنپور جماعتیں بھیجتا ہوں، اس لیے میں کہ تبلیغ کی جائے، میں تو اس غرض سے بھیجتا ہوں کہ آج عوام، علماء سے دور ہوتے جا رہے ہیں، ان کے قریب ہو جاویں، اسی میں انکا فائدہ ہے (۳۴) دارالعلوم دیوبند کے سابق صدر مفتی حضرت مولانا مفتی محمود الحسن گنگوٹی - جو ہندوستان میں اس تبلیغی کام کے سرپرست رہے ہیں انھوں نے اپنے فتاویٰ محمودیہ میں متعدد مقامات پر یہ مضمون تحریر فرمایا ہے مثلاً

فتاویٰ محمودیہ (ص ۱۶۳۱۸) پر لکھا ہے، علماء و مشائخ کو ہرگز ہرگز یہ دعوت نہ دیں کہ یہ حضرات اپنے بی مشاغل ترک کر کے مدارس و خانقاہیں بند کر کے نکل کھڑے ہوں، دینی مدارس کا قیام از حد ضروری ہے نہ صحیح علماء پیدا ہونے بند ہو جائیں گے اور دین جاہلوں کے ہاتھوں میں ہا کر کھلوانا بن جائیگا۔ خانقاہوں پر بھی ضروری ہے اسلئے کہ محض کتابیں پڑھ لینے سے عامہ تزکیہ باطن نہیں ہوتا..... الخ

فتاویٰ محمودیہ (ص ۱۶۳۲۸) پر لکھا ہے، جو واقعی علماء حق ہیں، وہ جن مشاغل کو اختیار کیے ہوئے ہیں (درس و تدریس، تصنیف و تالیف، وعظ و بیان، تزکیہ نفوس، اہل کوارشاد وغیرہ) ان کے اوقات میں اتنی پائش نہیں کہ جماعتوں کے ساتھ جائیں، تبلیغی جماعت کے اصول میں ہے کہ حضرات علماء و مشائخ جو بی مشاغل میں لگے ہوئے ہیں، ان کو باہر نکلنے کی دعوت ہرگز نہ دی جائے..... الخ

یہی وجہ ہے کہ حضرت مولانا محمد یوسف صاحبؒ نے ایک ملاقات کے دوران جب شیخ الثمیر نرت مولانا احمد علی لاہوریؒ کی خدمت میں جماعتی دعوت کا عندیہ پیش کیا تو اس پر حضرت شیخ فیئر نے ناگواری کے ساتھ صرف اتنا فرمایا کہ مولوی یوسف صاحب! جس دن آپ نے یہ سمجھ لیا دین کا کام صرف یہاں ہے اس دن سے یہ کام رک جائے گا (دیکھئے خدۃ المدین کا تبلیغ نمبر ۱۹)

بانی جماعت حضرت مولانا محمد الیاس صاحبؒ، حضرت شیخ الحدیث، حضرت مولانا مفتی

حمود احسن صاحب گنگوہی، حضرت مولانا محمد عمر صاحب پانپوری کے چند ارشادات، علماء کرام اور مشائخ عظام کے دینی و مرکزی حیثیت اور ان کی عظیم شان کے متعلق آپ نے ملاحظہ فرمایا، اب موجودہ اکثر تبلیغی احباب کا رویہ اور ذہنیت جو اکثر و بیشتر علماء، مشائخ اور مدارس کے بارے میں دیکھنے سننے میں آتی رہتی ہے، مشتے نمونہ از فردارے وہ بھی ملاحظہ ہو مشائخ

(۱) دین کا کام تو ہم جہلاء کر رہے مولوی صاحبان تو مسجدوں اور مدرسوں میں گاؤں کی لگائے بیٹھے ہیں، اپنے پیٹ کا دھندہ کرتے ہیں، دین کی خدمت کہاں کرتے ہیں۔

(۲) اب تو مدارس کے علماء اور طلباء کو بھی چاہئے کہ وہ مدارس سے نکل کر اور اس رولہ میں آکر دین کے کام میں لگ جائیں۔ باقی سب دھوکہ ہے۔

(۳) باہر بے دینی کی آگ لگی ہوئی ہے اور مولوی صاحبان مدرسوں میں بیٹھ کر قرآن، حدیث اور کتابیں پڑھانے میں لگے ہوئے ہیں۔

(۴) اس دور میں اس کام کی مثال کشتی نوح کی مثل ہے جو اس میں شامل ہو گیا وہ توفیق گیا، جو شامل نہ ہوا وہ ڈوب گیا۔

متعدد جگہ یہ دیکھنے سننے میں آتا رہتا ہے کہ اہل حق میں سے کوئی علم دین، درس قرآن یا عمومی وعظ کہنے کو آئیں، اور تبلیغی احباب وہاں کتاب پڑھتے ہوں تو اس وقت بھی وہاں کتاب پڑھنے پر ضد کی جاتی ہے متعدد مساجد میں جہاں علماء کرام روزانہ درس قرآن دیتے ہیں، بعض تبلیغی احباب اس کوشش میں رہتے ہیں کہ کسی طرح درس قرآن کے بجائے کتاب پڑھی جائے اور بعض مساجد میں تو اختلاف کا بہانہ بنا کر درس قرآن بند کرانے کی کوشش کی کہ مضامین قرآن سے کفر و شرک اور مسائل کی بحثیں شروع ہو پڑتی ہیں جن سے جوڑ کے بجائے توڑ پیدا ہوتا ہے۔ بس کتاب کی تعلیم ہی کافی ہے، کلاس سے عوام میں سدھارتے گا۔ یہ باتیں مقصد جماعت اور اکابر جماعت کے مندرجہ بالا ارشادات سے منسلک کھاتی ہیں؟

حسن ظن تو یہی ہے کہ ایسی خلاف ضابطہ باتیں نہ تو مرکز نظام الدین کے حضرات کہہ سکتے ہیں ورنہ ہی مرکز رابوٹڈ والے مگر ان حضرات کیلئے لمحہ فکریہ ہے کہ جماعت کے بزرگوں کی موجودگی میں ایسی باتیں عام تبلیغی حضرات کی زبانوں پر نہ آئیں جماعت کے سرپرست حضرت مولانا مفتی مود حسن صاحب گنگوہی فتاویٰ محمودیہ ج ۱ ص ۴۴۳ پر لکھتے ہیں

اصول کی پابندی نہ کرنے اور اپنی حد سے بڑھ کر تقریر کرنے سے خرابیاں پیدا ہوتی ہیں اور نونوں کے ذہن میں یہ بھی آجاتا ہے اصل کام تو ہمارا ہی ہے باقی دوسرے طریقوں مدرسوں،

انتقاہوں، وعظ و تذکیر، تصنیف و تالیف وغیرہ کے ذریعہ جو دینی کام کیا جاتا ہے اس کو یہ لوگ معمولی کام بلکہ نااہل تو حقیر سمجھنے لگتے ہیں یہ ان کی غلطی اور فتنے کی چیز ہے اہل علم و دانش کو ان کی نگرانی اور صلاح ضروری ہے ورنہ یہ فتنہ متعدد ہی ہو جائے گا۔

ج ۱ ص ۳۳۹ پر لکھتے ہیں:

دین سیکھنے کے جو دوسرے طریقے ہیں ان کو ناجائز کہنا جائز نہیں اور اصول تبلیغ کے بھی خلاف ہے اس سے پورا پرہیز لازم ہے، ہر مسلم کا اکرام اور علمی و دینی خدمت کرنے والوں کا اکرام بھی لازم ہے۔ ایک سوال کہ (یہ جماعت لوگوں کو دیندار بنانے کی ایک تحریک اور محنت و کوشش ہے یا شرعاً و اصطلاحاً دعوت و تبلیغ ہے کیا کارکنان جماعت کو ایمان اسلام یا مبلغین اسلام کہنا درست ہے؟) کے جواب میں لکھتے ہیں حضرت مولانا محمد الیاس صاحب نے اس جماعت کا مقصد اور کام خود واضح فرما کر اس کی حیثیت و درجہ متعین فرمادیا ہے کہ دین سے غافل اور بے پروا لوگوں میں دین کا جذبہ اور شوق پیدا کر کے علماء اور مشائخ سے ان کا تعلق جوڑ دینا ہماری اس تحریک اور جماعت کا منجھائے مقصود ہے۔

حکیم الاسلام حضرت مولانا قاری محمد طیب صاحب سابق مہتمم دارالعلوم دیوبند نے ایک صاحب کے جماعت کے نام پر، اسی اشکال و اعتراض کا ان الفاظ میں جواب دیا ہے۔ تبلیغی جماعت کے بارے میں استفسار کیا گیا ہے، جہاں تک اس جماعت کے مقاصد، نماز، روزہ، ذکر، کلمہ طیبہ وغیرہ کا تعلق ہے، انگی ترویج قابل اعتراض نہیں، رہا طریق کار تو اسمیں دورائیں ہو سکتی ہیں اور ہیں لیکن یہ اختلاف اس درجہ کا نہیں کہ اسے وجہ خلاف یا صورت نزع بنایا جائے البتہ اس طریقہ کار کے ساتھ بے بصرہ کارکنوں کا تقشف (خشکان پن) اور بے علم مبلغین کا تمرد (کبر) اسے منکر بنا دیتا ہے اور زیادہ تر اسی کی نکاتیں موصول ہوتی رہتی ہیں سو اس جماعت کے ذمہ داروں کو اس طرف توجہ دلائی جاسکتی ہے۔ میرے خیال میں اس جماعت کے طریقہ عمل سے جو الجھن بیدار قلوب میں پیدا ہو رہی ہے اس کی وجہ اس تحریک کا عنوان ہے یعنی ”تبلیغ اور تبلیغی جماعت“ تبلیغ کا مفہوم عرف شریعت میں ابلاغ دین اور ابلاغ اسلام ہے جو غیر مسلموں کے لئے ہوتی ہے۔ خود مسلمانوں کو دیندار بنانے کی کوشش و دعوت و تبلیغ نہیں کہا جاتا بلکہ اسے تذکیر اصلاح اور تہذیب نفوس وغیرہ کہا جاتا ہے۔ یہ تحریک بھی دراصل ایک اصلاحی ترقی ہے جو ایک مری نے اپنے متوسلین کیلئے اختیار کی، کوئی مری یا لہر میں بٹھا کر چلے کشتی کرتا ہے، انھوں نے گھر سے نکال کر سفر کی چلہ کشتی کرائی شاید اسلئے جماعتوں کا مرکز میں آنا ضروری کیا گیا ہے اس لیے یہ ایک مریانہ نڈاز ہے جسے تبلیغ تو سنا ہی کہا جاسکے گا، خود میں

نے بھی کہا ہے اور لوگ بھی کہتے ہیں مگر توسعاً ہی کہتے ہیں۔

ورنہ ظاہر ہے کہ دعوت و تبلیغ کے چار درجے ہیں (۱) بال حکمتہ، (۲) بالموعظۃ الحسنیۃ، (۳) بالمجادلۃ الحسنیۃ (۴) اور بالمدفقۃ الحسنیۃ، ان جماعتوں کو مجادلہ اور بحث کی اجازت نہیں حکمتہ میں دلائل آتے ہیں سوان کے یہاں بیان مسائل بھی موضوع سے خارج ہے چہ جائیکہ حکیمانہ دلائل خود موضوع ہوں، وہ صرف فضائل کو لیتے ہیں اور اوٹی پر بولتے نہیں، اسکے علاوہ مسلمانوں کے جماعتی مسائل سے تعرض نہ کیا جاتا ہے، یہ ان کے یہاں کلیدیہ خارج از موضوع ہے یعنی اجتماعیات کے رنگ میں بھی دعوت نہیں دی جاتی اس صورت میں یہی کہا جاسکتا ہے کہ یہ صرف ایک اصلاحی کوشش اور تحریک ہے کہ لوگ دیندار بنیں، سو اس پر جب تبلیغ کا عنوان چسپاں دیکھا جاتا ہے تو لوگ اس تحریک کو اس دعوت و تبلیغ کے معیار پر جانچتے ہیں، جو ابتداء اسلام میں اقوام عالم کو دائرہ اسلام میں داخل کرنے کیلئے کی جاتی تھی اور بعد میں بہت سے لہل اللہ نے اسے اپنا شعار بنا لیا کم سے کم اسلام کے مسائل، و فضائل، اجتماعیات، انفرولیات پر روشنی ڈال کر لوگوں کو قائل کیا جس سے بہت سے صالح القلوب لوگ اسلام کے دائرے میں داخل ہوتے گئے۔ ظاہر ہے کہ اس تحریک کا بنیادی مقصد صرف مسلمانوں کو دیندار بنانا ہے اور وہ بھی دیانات کی حد تک اسلئے عنوان (تبلیغ اور تبلیغ جماعت) لوگوں کیلئے باعث الجھن بن جاتا ہے۔ اسلئے (ماخوذ ماہنامہ الاسلام برطانیہ)

خود حضرت مولانا محمد الیاس صاحب نے اکثر جگہ اس جماعت کو دینی تحریک اور کام کرنے والے احباب کو، کارکنان کے لفظ سے ذکر فرمایا ہے نہ کہ مبلغین اسلام اور داعیان اسلام کے الفاظ سے بہر حال حضرت دہلوی سے کہیں بھی اس جماعت کا نام ”تبلیغ کرنے والی جماعت“ منقول نہیں بلکہ وہ اس جماعتی گشت کو دینی سلسلے کی چلت پھرت کے قافلے اور جماعتیں فرماتے اور اگر کہیں اس کام پر دعوت و تبلیغ کا لفظ اور جماعت پر تبلیغی جماعت کا لفظ استعمال فرمایا ہو تو بموجب تشریح حضرت قاری محمد طیب صاحب مجاز اور توسعاً ہی فرمایا ہے نہ کہ حقیقتاً ہاں عام لوگوں نے اس جماعت کا نام، تبلیغی جماعت، مشہور کیا جس سے یہ غلط فہمی اور دھوکہ آج تک خاص و عام کو لگ رہا ہے کہ یہ جماعت تبلیغ کرنی والی ہے، یا تبلیغ دین صرف یہ جماعت ہی کرتی ہے، یا جو شخص اس جماعت میں لگا ہوا نہیں، وہ تبلیغ دین نہیں کر رہا ہے خواہ وہ تعلیم و تفسیر قرآن، تشریح احادیث، مسائل فقہیہ کے بیان، افتاء و ارشاد، وعظ و نصیحت وغیرہ بنیادی اور اہم ترین دینی، تعلیمی اور تبلیغی کاموں میں مشغول ہو (۳) کیا کر یہ درد مند مخلص شخص کو اصلاح خلق کیلئے یہ مروجہ جماعتی طریقہ ہی اختیار کرنا ضروری ہے یا جس طرح بھی اور جائز اور متحسن طریقے سے جو شخص دینی اصلاحی کام کرے درست ہے۔ واضح ہو کہ احکام شریعت دو طرح

کے ہیں۔ (۱) منصوص بالوضع (۲) اور غیر منصوص بالوضع۔ منصوص بالوضع احکام سے مراد وہ ہیں کہ انکا حکم دینے کے (۱۷) ساتھ شرع نے انکی ادائیگی کا طریق کار بھی حتمین کر دیا ہے مثلاً نماز، روزہ، حج، عمرہ وغیرہ کا ان کی بجا آوری کا حکم دینے کے ساتھ انکی ادائیگی کا طریق کار بھی مقرر کر دیا گیا ہے مثلاً نماز کا حکم الصلوٰۃ .. الا یہذی اتوا انکی ادائیگی کا طریق کار بھی صلوا کم ایتھونی اصلی (الحمد ۷۸) فرما کر حتمین کر دیا گیا کہ نماز ویسے پڑھو جیسے میں محمدؐ کو پڑھتا دیکھتے ہو گویا، مامور بہ اور اسکا طریق اداہر دو مقصود و مطلوب ہیں۔

غیر منصوص بالوضع احکام و مسائل، وعظ و بیان، امر بالمعروف و نہی عن المنکر، جہاد و قتال وغیرہ کہ ان میں سے ہر ایک کے متعلق کچھ ہدایات اور حدود و قیود تو بتلا دیں کہ انکا پاس و لحاظ رکھا جائے باقی طرز طریق اور انداز اداء میں آزادی دیدی کہ جس مناسب طریقے سے چاہو کر لو گویا مامور بہ تو مطلوب و مقصود ہے مگر اسکا طریق ادانہ حتمین ہے اور نہ مقصود ہے ایسے احکام کی ادائیگی اور بجا آوری کا ہر جائز طریقہ بس ایک ذریعہ ہو گا جو مقصود نہ ہو گا کہ اسی کا اختیار کرنا ہی سب کو ضروری ہو اور نہ ہی وہ شرعی حیثیت (فرض واجب، سخت وغیرہ) کا حامل ہو گا کہ اس میں شمولیت ہر ایک کو ضروری ہو اور نہ ہی وہ حتمین ہو گا کہ اس میں ترمیم و تنسیخ یا تغیر و تبدل نہ ہو سکے۔

لوگوں کو دینی تذکیر و نصیحت کرنا اور شرعی اوامر و نواہی پر عملدار آمد کی ترغیب دینا، یہ چونکہ غیر منصوص بالوضع احکام میں سے ہے اس لئے چودہ سو سال سے ہر دور میں اللہ اللہ مشائخ عظام اور علماء کرام اس کیلئے مختلف مناسب طریقے اختیار فرماتے رہے، انہیں کا مثل ایک طریقہ یہ بھی ہے جو حضرت دہلویؒ نے آج سے پچاس ساٹھ سال قبل شروع کیا کہ جماعتی شکل میں لوگوں کے پاس جا کر انہیں دینی تذکیر و نصیحت کی جائے یہ نظم اور طریقہ بھی مثل اور طریقوں کے فی نفسہ جائز اور درست ہے کہ غیر منصوص بالوضع احکام میں ہر جائز طریقہ اختیار کرنا صحیح ہوتا ہے مگر اسے فرض واجب کہنا یا منصوص من اللہ سمجھنا خطرناک ہے ایک اچھا طریق کار اور محسن کام ہے جس سے صحیح دینی فائدہ حاصل ہو گا جو اپنے متعلق شرعی اوامر و احکام پورے کرتے ہوئے اور اپنی ذمہ دار یاں و حقوق ادا کرتے ہوتے۔ اس میں شمولیت رکھے۔ اس ذریعے اور طریقے کو اگر کوئی شخص فرض واجب، کہنے سمجھنے لگے یا اسے مقصود ہی بتالے جیسا کہ بعض بے علم و کم فہم یہ کہتے سنے جاتے ہیں تو الگ یہ ایک غلطی ہے اسکی اصلاح ضروری ہے حضرت مولانا دہلویؒ کا ایک ملفوظ بھی ہے کہ، آج کل دین کے باب میں یہ غلط فہمی عام ہو گئی ہے کہ مبادیات کو غایات اور ذرائع کو مقاصد کا درجہ دیدیا گیا

ہے۔ یہ غلطی ہزاروں خرابیوں سے بڑھ کر ہے۔ (ملفوظات ص ۷۶)

جماعت کے موجودہ عالمی سرپرست حضرت مولانا سید ابوالحسن علی ندوی برکاتم نے اس سلسلے کے ایک مضمون میں نہایت اہم سمجھات فرمائی ہیں جن کا خلاصہ یہ ہے کہ نبی، رسول کا مرتبہ، حیثیت اور مقام اور ہوتا ہے اور کسی امتی مجدد و مصلح کا درجہ اور۔ نبی اور رسول کی حیثیت اور شان تو یہ ہوتی ہے کہ اسکے بتلائے ہوئے طریق کار کے اتباع میں ہی نجات منحصر ہوتی ہے لیکن کسی مجدد و مصلح کے طریق کار کا یہ درجہ ہرگز نہیں ہو سکتا کہ اس کے طریق کار میں نجات منحصر ہو اور اسی کو اختیار کرنا ہر کسی کو لازم اور ضروری ہو ہاں البتہ اس کے طریق کار سے وابستگی میں ایک خاص دینی نفع ضروری ہوتا ہے۔ آگے مولانا ندوی فرماتے ہیں کہ ہماری اس دینی تحریک کا ایک خاص طرز ہے اس میں بعض چیزیں تو وہ ہیں کہ جن کی شریعت نے ہمیں سختی سے تاکید کی ہے مثلاً نماز، ذکر اللہ اکرام مسلم، ترک لایعنی وغیرہ لیکن بعض چیزیں وہی ہیں جو صرف انتظامی امور ہیں مثلاً خصوصی گشت، عمومی گشت، جوڑ، اجتماعات وغیرہ جو اصولی طور پر قرآن حدیث اور عمل صحابہ سے مستنبط کئے جاتے ہیں حضرات صحابہ سے بھی خاص اسی ہیئت میں نہ ملیں گے کہ یہ چیزیں تجرباتی ہیں لہذا ان چیزوں پر یا ان خاص شکلوں پر ضد و اصرار رکھنا غلط ہو گا ہم صاف کہتے ہیں کہ یہ بالکل امکان ہے کہ پچیس برس کے بعد اللہ کے کچھ بندے پیدا ہوں جو صاحب نظر ہوں اور اللہ کے ساتھ ان کا تعلق بھی ہو اور ہمارے اس جماعتی طریقے میں زمانے کی ضرورت اور تقاضے کے لحاظ سے تبدیلیاں کریں اس وقت اگر ایک جامد طبقہ ان کی مخالفت ہمارا نام لے کر محض اس بنا پر کرے کہ ہمارے بزرگ ایسا نہ کرتے تھے تو اس کا یہ رویہ غلط اور اصرار ہٹ دھرمی ہو گا۔ کبھی کبھی ضروری ہے اور اس کے علاوہ سب بیکار اور غلط ہیں تو یہ بے اعتدالی اور تعصب نہایت خطرناک رویہ ہے کہ اسی ضد، ہٹ دھرمی اور تعصب کی بنا پر امت میں مختلف گروہ پیدا ہوئے۔ سو جب تک یہ چیزیں (حج، گشت، روزہ چلہ وغیرہ) فائدہ مند معلوم ہوں ہمیں اس وقت تک انہیں جاری رکھنا چاہئے لیکن اگر شب جمعہ کا اجتماع، ہمارے شہر لکھنؤ کی نوچندی جمعرات کے طرح ایک رسم بن جائے، رات کا قیام رت جگا کے طرح رسم کی صورت اختیار کر لے اور دینی نسبت سے چلنا، گشت کرنا، ایک رسم بن جائے تو یہ ایک بدعت قائم ہو جائے گی اور ایک مذہب بن جائے گا اور اس اور اس وقت کے ربانی مصلحین کا یہ فرض ہو گا کہ ان کے خلاف جدوجہد کریں اور ان رسومات کو مٹائیں۔ بہت سی چیزیں صحیح مقاصد اور دینی مصلحتوں سے شروع ہوتی ہیں لیکن آگے چل کر غلط صورت اختیار کر لیتی ہیں، ایسے موقع پر حقیقت درسم، ومنت

و بدعت فرض و مباح وغیرہ میں تمیز (فرق) کرنا فقہ فی الدین ہے جو نہایت ضروری ہے۔

غرض چودہ سو سال سے ہر دور میں مقتضائے حالت، مصلحین امت اصلاح خلق کیلئے مختلف اور مناسب طریقے اختیار فرماتے رہے۔ ہر صاحب علم و عمل، اپنی صواب دید کے مطابق جو موضوع اور مناسب طریقہ، انفرادی (اکیلے) یا اجتماعی، تحریری یا تقریری اختیار کرے وہ مباح درست ہے مگر ہو گا وہ ایک ذریعہ اور انتظامی چیز، جسے اختیار کرنا یا شامل ہونا کسی پر فرض لازم نہیں ہو سکتا سو حضرت دہلویؒ یہ جماعتی طریقہ تذکیر و نصیحت فی نفسہ درست ہے جس میں جانے والوں کا دینی نفع ہے مگر اسپر اسرار کرنا، نہ جانے والوں سے نفرت اور بدگمانی رکھنا، فرض واجب کے درجے کے درجے میں اس ترتیب اوقات کی پابندی کرنا، اسمیں شرکت کی وجہ سے اہم ضروریات دینیہ یا دنیویہ کا ترک کرنا یہ سب غلو، تجاوز عن الحد اور ذریعے کو مقصد بنا لینا ہے جو شرعاً ناجائز اور غلط ہے۔ دینی احکام کی روشنی میں فقہاء کرامؒ نے یہ ضابطہ لکھا ہے کہ جو کام اور مندوب اور مستحب ہو، اسپر اصرار کرنا، اور اسکی سخت پابندی کرنا، اسے بدعت کے دائرے میں داخل کر دیتا ہے (دیکھئے مجمع البحار ص ۲۴۴ ہر قاعدہ شرح مشکوٰۃ ص ۱۳ ج ۲ و حکلا فی شرح مشکوٰۃ للطیبی)

(۴) اکثر جماعتی حضرات، اہل حق علماء کرام کی تشکیل کردہ دینی تحریکوں اور جماعتوں مثلاً حمیہ علماء اسلام، مجلس احرار اسلام، انجمن سپاہ صحابہ رضی اللہ عنہ، مجلس تحفظ ختم نبوت، خدام اہل سنت، تنظیم اہل سنت وغیرہ پر موقیع موقیع بتقدیر کرتے رہتے ہیں، اپنے حلقے کے لوگوں کو ان سے متنفر اور دور کرنے کی کوشش کرتے ہیں بلکہ خود ان تحریکوں اور جماعتوں کے افراد و ارکان کو ان سے برگشتہ اور بددل کر کے، اپنے ساتھ ملانے کی کوشش کرتے رہتے ہیں۔ کیا دوسری دینی تحریکوں، جماعتوں، اور لوگوں کے ساتھ ایسا رویہ رکھنا اللہ کے حکم، نبی پاک ﷺ کے طریقے اور اکرام مسلم کے مطابق ہے؟

واضح ہو کہ نبی و رسول کی ذات ہمہ پہلو جامع، روشن اور معتدل ہوتی ہے انکی شریعت اور طریق کار بھی، ہمہ پہلو جامع، روشن اور نہایت معتدل ہوتا ہے جو عام انسانی طبقات اور اذہان کو برابر محاذ اور مطمئن کر سکتا ہے بخلاف کسی مجتہد و مصلح کے کہ جو نسبت ان خوبیوں میں اس شخصیت کو ذات نبی کے ساتھ ہوتی ہے، وہی نسبت اسکے طریقہ کار کو، طریق نبوت و رسالت ہوتی ہے۔ ہر مصلح و مجتہد کی ذات میں کوئی نہ کوئی ایک خاص خوبی ضرور نمایاں ہوتی ہے جس کی بنا پر وہ مصلح یا مجتہد ٹھہرتا ہے اسلئے اسکی تحریک میں اور اس سے وابستہ لوگوں میں اسی خاص دینی خوبی (مثلاً ذکر اللہ یا صفاتی معاملات، یا ایثار و انفاق، یا جذبہ جہاد و شہادت، یا دینی معاملات میں پختگی وغیرہ) کے اثرات زیادہ نمایاں ہوتے ہیں مگر صفت اعتدال

کے ساتھ تمام دینی خوبیوں میں برابر ترقی ہو، یہ صرف طریق نبوت کا ہی خاصہ ہے نہ کہ کسی مجدد و مصلح کے اصلاحی طریق کار کا، وچرا اسکی یہ ہے کہ امت میں طبقات کا اتنا اختلاف ہے اور لوگوں کے اذہان اسقدر متفاوت ہیں کہ کسی مصلح کی کوئی اصلاحی تحریک یہ دعویٰ ہی نہیں کر سکتی کہ وہ اپنے ایک ہی مخصوص انداز سے تمام انسانی طبقات اور اذہان کو برابر متاثر کر سکتی ہے اور ہر حالت میں، ہر جگہ، ہر ماحول میں یکساں کامیاب ہے جب کسی اصلاحی تحریک یا جماعت کے بارے میں یہ غلط نظریہ قائم کر لیا جاتا ہے تو اس تحریک یا جماعت کے افراد اس غلط ذہنیت کی بنا پر، باقی دینی تحریکوں اور جماعتوں سے بالکل بے نیاز ہو کر انہیں غیر ضروری بلکہ بیکار بتلانے لگتے ہیں۔ یہ افراط و تفریط جب کسی مجدد و مصلح کی تحریک میں راجا جاتی ہے تو اس تحریک سے وابستہ لوگ، دوسری دینی تحریکوں کے کارکنان سے ضد، عناد، چشمک، عدوات رکھنے لگتے ہیں، اسی گروہی تعصب اور دھڑے بندی کی بنیاد پڑتی ہے کہ مختلف دینی جماعتوں سے وابستہ لوگ، ایک دوسرے سے بیزار اور باہم مخالف ہوتے ہیں۔

غرض اہل حق کی قائم کردہ مختلف دینی تحریکیں اور جماعتیں، دین کے مختلف شعبوں اور متعدد شیوہ نبوت کو نبھانے اور سنبھالنے کے لئے قائم کی گئی ہیں دعوت الی اللہ، تعلیم دین، تبلیغ احکام و مسائل کا شعبہ حضرات علماء قراء مبلغین و مناظرین اسلام، شیوخ الحدیث و التفسیر اور حضرات مفتیان کرام نے سنبھال رکھا ہے اسلامی سیاست دین کا ایک حصہ ہے کہ قوت اقتدار کے ذریعے نفاذ اسلام کی کوشش کی جائے یہ شعبہ جمعیت علماء مجلس احرار اسلام وغیرہ نے سنبھالا ہوا ہے منکرین ختم نبوت کی چال بازیوں اور ریشہ دوانیوں سے امت مسلمہ کو خبردار کرنے کے لئے مجلس تحفظ ختم نبوت وجود میں آئی، شیعہ، روافض کے بعض و نفاق اور پوشیدہ کفر سے عوام اہل سنت کو خبردار کرنے کے لئے تنظیم اہلسنت، خدام اہلسنت و دفاع صحابہ، سپاہ صحابہ وغیرہ تنظیمیں اور تحریکیں وجود میں آئیں ان تنظیموں، تحریکوں اور دینی جماعتوں کی مخالفت، بے دینی اور گمراہی ہے بقول مولانا ابوالحسن علی ندوی دامت برکاتہم ہمیں تو ان دینی تحریکوں، اداروں اور ان کے ذمہ داروں کا احسان مند اور شکر گزار ہونا چاہئے کہ بہت سے وہ لوگ جو ہمارے اس جماعتی طور و طریق سے دیداری کے طرف آتے، ان کو ان حضرات مخلصین نے قابو (Cover) کر رکھا ہے سو یہ اللہ کے طرف سے ایک انتظام سمجھنا چاہئے کہ ہر ذریعے اور ہر راستے سے اس کی مخلوق، اس کے دین کے طرف آرہی ہے ان حضرات کی محنت کوشش جانثاری اور اچھی کارکردگی کا کھلے دل سے اعتراف کرنا چاہئے اور حسب ارشاد ربانی:

واعتصموا بحبل اللہ ولا تفرقوا الایہ آپس میں اتحاد و اتفاق کو قائم رکھتے ہوئے، ارشاد
وتعاونوا علی البر والتقویٰ الایۃ ایک دوسرے کے دینی کاموں میں معاونت کی جائے نہ کہ باہم بغض

و عنلو رکھا جائے۔ اکثر یہی تو لوگ ہیں جو ان دینی تحریکوں اور اداروں کی برکت سے صحیح العقیدہ بنے ہیں اور ہماری جماعتوں میں آتے جاتے رہتے ہیں۔ ان سے شخص و عدولت پر لے درجے کی حماقت اور اپنے آپ کو زوسوا کرنے والی بات ہے کسی جماعت سے متعلق کسی شخص میں کوئی کوتاہی آپ کو معلوم ہوئی تو اسے ہمدردی و خیر خواہی سے سمجھایا جائے یا ان کے بڑوں سے اس سلسلے میں درخواست کی جائے نہ کہ اس جماعت اور اس کے دینی مقصد کی ہی مخالفت شروع کر دی جائے جیسے ہماری جماعتوں میں پھرنے والے بعض افراد کی بڑی کوتاہیاں اگر کسی کے سامنے آئیں تو ہم یہ توقع رکھتے ہیں کہ وہ ہمارے بڑے حضرات کے ذریعے ان کی اصلاح کرائیں یا نرمی اور ہمدردی سے سمجھائیں مگر اس بناء پر کوئی شخص اگر ہماری جماعت اور اس کے دینی مقصد کی ہی مخالفت کرنے لگے تو یہ عند اللہ جرم ہو گا کہ یہ جماعت تو بالاصل دینی تذکیر و نصیحت اور دینداری کی ترویج کے لئے بنائی گئی ہے یہ چند اصولی امور ایسے ہیں جن کی رعایت دین کے خداموں کیلئے ضروری ہے ورنہ اندیشہ ہے کہ اصلاح بجائے مزید خرابیاں ملت میں پیدا ہو جائیں اور ہماری ساری محنت و کاوش ہمارے حق میں وبال بن جائے۔ اعاذنا اللہ منہا

اعلان

اسلامی مدارس کے لئے بچوں کا کورس

سیرت رسول، سیرت پاک، آسان زبان میں کورس کے لئے

قیمت = ۱۰/- مدارس کے لئے کمیشن ۵۰/-

خلفاء راشدین اول حضرت ابو بکر و عمر کے حالات

قیمت = ۱۰/- کمیشن ۵۰/-

خلافت نبی امیہ، نہایت آسان زبان میں

قیمت = ۲۰/- کمیشن ۳۳/-

علوم اسلامی ہندی وار دو، دینی معلومات کا قیمتی انتخاب

قیمت = ۲۰/- کمیشن ۳۳/-

پتہ : وحیدی کتاب گھرا ڈاکر نگر نئی دہلی ۱۱۰۰۲۵

امام غزالیؒ

از: جاوید اشرف مدھی پوری محترم دارالافتاء اور العلوم دیوبند

(یہ مضمون "الغزالی" علامہ شبلی کے حصہ اول کی تخصیص ہے، حوالہ جات کے لیے اصل سے رجوع فرمائیں)

ولادت:

حجۃ الاسلام محمد غزالی کی ولادت ۴۵۰ھ میں طاہران میں ہوئی، طاہران، خراسان کے ضلع "طوس" کا ایک شہر ہے۔ ان کے والد محمد، سوت کی خرید و فروخت کا کاروبار کرتے تھے، اسی مناسبت سے ان کا خاندان "غزالی" کہلاتا تھا اور اسی سے منسوب ہو کر امام صاحب "غزالی" سے مشہور ہوئے۔
تعلیمی مراحل:

امام صاحب کے والد کچھ لکھ پڑھ نہیں سکتے تھے، جب موت نزدیک آئی، تو امام صاحب اور ان کے چھوٹے بھائی امام احمد غزالی کو اپنے ایک دوست کے سپرد کیا کہ انہیں اچھی تعلیم اپنی عمرانی میں دلا دیں، تاکہ ان کی جہالت کا کفارہ ہو جائے۔ بزرگ دوست نے کچھ دنوں تک تعلیم کا بندوبست کیا، لیکن جب امام صاحب کے والد نے جو مصارف، تعلیم کے لیے انہیں دیے تھے، ختم ہو گئے تو دونوں بھائیوں سے کہہ دیا کہ میرے پاس اتنا مال و متاع نہیں کہ تمہاری آگے کی تعلیم کا نظم کر سکوں، اب خود ہی انتظام کر لو۔ اس زمانے میں باقاعدہ مدارس اگرچہ نہیں تھے لیکن علم دوست۔ رؤسا کی دست کشائیوں کے طفیل بہت سے طلبہ کبار شیوخ و اساتذہ کے پاس فکر معاش سے آزاد ہو کر تعلیم حاصل کرتے تھے، چنانچہ امام صاحب ایک ایسے ہی مدرسے میں داخل ہو گئے۔
ابتدائی تعلیم اور طرز تعلیم:

امام صاحب کے شہر میں ہی احمد بن محمد رازکانی درس دیتے تھے، آپ نے فقہ کی ابتدائی کتابیں انہی سے پڑھیں، اس کے بعد جرجان، امام ابو نصر ساعلی کی خدمت میں پہنچے۔ اس زمانے میں بقی پڑھانے کا انداز یہ ہوتا تھا کہ استاذ علمی مسائل پر گفتگو کرتا اور شاگرد اسے قلمبند کر کے نہایت احتیاط سے محفوظ رکھتا، ان یادداشتوں کو "تعلیقات" کہتے تھے۔ امام صاحب کے پاس بھی اس طرح کی تعلیمات تھیں۔

کچھ عرصے کے بعد جب وطن لوٹے، تو یہ تعلیقات ہمراہ تھی، اتفاق سے راستے میں ڈاکہ پڑا اور تمام سامان کٹ گیا، امام صاحب ڈاکوؤں کے سردار کے پاس پہنچے اور کہا کہ مجھے صرف وہ مجموعہ چاہئے اس لیے کہ میں نے انہیں کے سننے اور یاد کرنے کے لیے یہ سفر کیا تھا۔ وہ طنز یہ ہنسا اور کہا: ”تم نے خاک پڑھا کہ ان کاغذات کے بغیر کورے رہ گئے۔“ پھر اس نے کاغذات واپس دیدئے۔ لیکن یہ جملہ تیر کی طرح امام صاحب کے دل میں چبھ گیا، وطن آکر ان یادداشتوں کو یاد کرنا شروع کیا اور پورے تین سال صرف کر کے ان کے حافظ بن گئے۔

سفر نیشاپور اور امام الحرمین کی شاگردی:

اب امام صاحب کی علمی استعداد اتنی پختہ ہو چکی تھی کہ عام علماء ان کی علمی تفسی نہیں کر سکتے تھے۔ اس لیے وطن سے نکلے اور نیشاپور، جو اسلامی علوم و فنون اور مشاہیر علمائے اسلام کا شہر تھا، وہاں پہنچ کر یکا نہ روزگار استاد امام الحرمین عبد الملک کی خدمت میں حاضر ہوئے اور نہایت جدوجہد کے ساتھ علم کی تحصیل شروع کی اور مختصر مدت میں ہی فارغ ہو کر معاصرین میں ممتاز ہو گئے امام الحرمین کے حلقہ درس میں سیکڑوں طلبہ تعلیم پاتے تھے۔ لیکن آپ سب میں ممتاز تھے۔ امام الحرمین کہا کرتے تھے: ”غزالی دریائے زخار ہے۔“

نائب مدرس:

اس زمانے میں یہ طریقہ رائج تھا کہ استاد درس دے چکنا تو سب سے لائق شاگرد، ہاتھی شاگردوں کے سامنے اس مضمون کو دہرا تکملان کے بھی ذہن نشین ہو جائے، اس سے ”معید“ کہتے تھے۔ امام غزالی کو بھی یہ شرف حاصل تھا۔ امام غزالی نے امام الحرمین کی زندگی میں ہی کافی شہرت پالی تھی اور صاحب تصانیف ہو گئے تھے۔ امام الحرمین ان پر تاز کرتے تھے، تاہم جب تک وہ حیات رہے، آپ ان کی صحبت سے الگ نہ ہوئے۔ ان کے انتقال کے بعد نیشاپور سے روانہ ہوئے۔ اس وقت ان کی عمر صرف ۲۸ برس تھی، لیکن عالم اسلام میں کوئی ان کا ہمسر نہ تھا۔

در بار سے انسلاک:

شروع میں امام صاحب کا مزاج جاہ پسند تھا اور یہ چیز اس دور کے ماحول کے پیش نظر کسی میں پیدا ہو جانا ایک فطری بات تھی۔ نظام الملک کا دربار اہل کمال کی آجگاہ تھا، آپ نے وہیں کارح کیا، نظام الملک آپ کا علمی شہرہ سن چکا تھا، نہایت اعزاز و اکرام سے آپ کا استقبال کیا۔ نظام الملک نے مناظرہ کی مجلسیں منعقد کیں، اس دور میں کسی کے فضل و کمال کا امتحان یہی ہوتا تھا کہ وہ مناظرہ میں حریفوں کو شکست دے، چنانچہ متعدد نشستیں ہوئیں، مختلف علمی مضامین پر بحثیں رہیں، لیکن ہر ایک میں امام صاحب

غالب رہے اس سے ان کی دھاک دربار میں بیٹھ گئی اور ہر طرف ان کے چرچے پھیل گئے۔
نظامیہ کے مدرس اعظم:

مدرسہ نظامیہ عالم اسلام کاسب سے بڑا اور وسیع مدرسہ تھا، اس کی مدرسے کا منصب عظیم الشان رتبہ تھا، کتنے اہل کمال نے اس کی آرزو میں عرس گزارا، نظام الملک نے امام صاحب کو نظامیہ کے مسند درس کے لیے منتخب کیا۔ امام صاحب کی عمر اس وقت صرف ۳۴ برس تھی۔ یہ فخر انہی کا طرہ امتیاز بنا۔ امام صاحب جمادی الاول ۱۲۸۳ھ میں نظامیہ بغداد میں مسند آرائے مدرسے ہوئے اور شان و شوکت کے ساتھ درس دینا شروع کیا، ان کے علمی دروس کا سکہ اس قدر جم گیا کہ تین سو مدرسین اور سوامراء و روسا بھی شریک ہوتے تھے۔ جاہ و رتبہ کا یہ عالم ہوا کہ وزیر اور امرا تک کو ان کی عظمت و جلال نے دبا لیا، ان کی شرکت کے بغیر سلطنت کا کوئی مہتمم با نشان معاملہ پایہ تکمیل کو نہ پہنچتا تھا۔ اس زمانے میں اسلامی جاہ جلال کے جو دو مرکز تھے۔ خانہ ابن سلجوق اور آل عباس، دونوں درباروں میں آپ احترام و عظمت کی نگاہ سے دیکھے جاتے تھے۔

آپ کے ہاتھوں ایک اہم ملکی مہم کا تصفیہ:

۱۲۸۵ھ میں ملک شاہ سلجوقی کی وفات ہوئی، شاہ محل ترکان خاتون نے امرائے دربار کو جمع کیا اور ملک شاہ کے چار سالہ بیٹے محمود کو جانشین نامزد کیا اور ساتھ ہی خلیفہ بغداد مقتدر باللہ سے درخواست کی کہ خطبہ اسی کے نام کا پڑھا جائے۔ خلیفہ نے اپنی کمزوری کے سبب یہ تو منظور کر لیا کہ امور سلطنت ترکان خاتون کے زیر حکومت ہی انجام پائیں۔ لیکن خطبہ خلیفہ کے نام سے ہی پڑھے جانے پر زور ڈالا اور ترکان خاتون کو خطبہ و سکہ پر بڑا اصرار تھا، مفاہمت کی تمام کوششیں بے سود ہو چکی تھیں، بالآخر امام غزالی سفیر بنا کر بھیجے گئے، امام صاحب کی بدولت ترکان خاتون راضی ہو گئیں اور ایک بڑی اہم ملکی کشمکش ان کے ہاتھوں ختم ہو گئی۔

تلاش حق کا سفر:

درباری تعلقات کی بلندیوں اور عالم گیر علمی شہرت کی رفعتوں کا یہ سفر جاری تھا کہ دفعتاً آپ نے ان بلندیوں پر واز یوں کو جھک دیا اور مسند درس اور درباری تعلقات کو چھوڑ چھاڑ، صحر اکار ح کیا۔ اب آپ ایک درویش اور جو بوائے حق تھے، جسے دنیا سے کوئی سروکار نہیں تھا۔ یہ کیوں اور کیسے ہوا، خود انہیں کی زبان سنئے۔ امام صاحب ”المنقذ من الضلال“ میں لکھتے ہیں:

”چوں کہ میری طبیعت ابتدا سے تحقیقات کی طرف مائل تھی، اس لیے رفتہ رفتہ یہ اثر ہوا کہ تقلید کی

بندش ٹوٹ گئی اور جو عقائد بچپن سے سنتے سنتے ذہن میں جم گئے تھے۔ ان کی وقعت جاتی رہی، میں نے خیال کیا کہ اس قسم کے تقلیدی عقائد تو عیسائی، یہودی سبھی رکھتے ہیں، حقیقی علم اس کا نام ہے کہ کسی قسم کے شبہ کا احتمال تک نہ رہ جائے۔ مثلاً یہ امر یقینی ہے کہ عدد تین سے زائد ہے، اگر کوئی شخص کہے کہ نہیں، بلکہ تین زائد ہے اور اس کے ثبوت میں وہ شخص یہ کہے کہ میرا دعویٰ حق ہے، کیوں کہ میں عصا کو سانپ بنا سکتا ہوں اور وہ بنا کر دکھا بھی دے، تو میں کہوں گا کہ بے شبہ عصا کا سانپ بنانا سخت حیرت انگیز ہے، لیکن اس سے اس یقین میں فرق نہیں آسکتا کہ دس، تین سے زائد ہے۔“

”لب میں نے غور کرنا شروع کیا کہ اس قسم کا یقینی علم مجھ کو کس حد تک ہے، معلوم ہوا کہ صرف حیات اور بدیہیات تک لیکن جب کدو کاوش زیادہ بڑھی، تو حیات میں بھی شک ہونے لگا، یہاں تک کہ کسی امر کی نسبت یقین نہیں رہا تقریباً دو مہینے تک یہی حالت رہی، پھر خدا کے فضل سے یہ حالت تو جاتی رہی، لیکن مختلف مذاہب کی نسبت جو شکوک تھے، باقی رہے، اس وقت جس قدر فرتے موجود تھے، چار تھے مشکلمیں، باطنیہ، فلاسفہ، صوفیہ۔ میں نے ایک ایک فرقہ کے علوم و عقائد کی تحقیقات شروع کی، علم کلام کے متعلق جس قدر مابقی تصنیفات تھیں، سب پڑھیں، لیکن وہ میری تسلی کے لیے کافی نہ تھیں، کیونکہ ان میں جن مقدمات سے استدلال ہوتا ہے، ان کی بناء یا تقلید ہے، یا اجماع یا قرآن و حدیث کے نصوص، اور یہ چیزیں اس شخص کے مقابلے میں بطور حجت کے پیش نہیں کی جاسکتیں، جو بدیہیات کے سوا اور کسی چیز کا قائل نہ ہو۔“

فلسفہ کا جس حصہ یقینی ہے، یعنی ریاضیات وغیرہ، اس کو مذہب سے تعلق نہیں، اور جو حصہ مذہب سے تعلق رکھتا ہے۔ یعنی الہیات، وغیرہ وہ یقینی نہیں، فرقہ باطنیہ کے عقائد کا تمام تر مدار، امام وقت کی تقلید پر ہے۔ لیکن امام وقت کی حقیقت کی نسبت کیوں کر یقین کیا جاسکتا ہے۔ اب صرف تصوف باقی رہ گیا۔ سب سے اخیر میں نے تصوف کی طرف توجہ کی اس فن میں حضرت جنید، شبلی، ہارث، بسطامی کے جو ملفوظات ہیں، ان کو دیکھا۔ ابو طالب مکی کی قوت القلوب اور حرث عباسی کی تصنیفات پڑھیں، لیکن چون کہ یہ فن دراصل عملی فن ہے، اس لیے صرف علم سے کچھ نتیجہ نہیں حاصل ہو سکتا تھا اور مل کے لئے ضرور تھا کہ زہد و ریاضت اختیار کی جائے، اور ہر اپنے اشغال کو دیکھا، تو کوئی خلوص پر مبنی نہ تھا، درس و تدریس کی طرف طبیعت کا میلان اس وجہ سے تھا کہ وہ جاہل پرتی اور شہرت عامہ کا ذریعہ تھی۔ ان واقعات نے دل میں تحریک پیدا کی کہ بغداد سے نکل کھڑا ہوں اور تمام تعلقات کو چھوڑ دوں۔

یہ خیال رجب ۱۲۸۸ھ میں پیدا ہوا، لیکن چھ مہینے تک یہ لعل شہ گزرے، نفس کسی طرح گوارا نہیں کرتا تھا کہ ایسی بڑی عظمت و جاہ سے دست بردار ہو جائے، ان تردیبات میں نوبت نہ آئی۔ ایک بچہ کی

زبان تک چکی، درس دینا بند ہو گیا، رفتہ رفتہ مضمون کی قوت جاتی رہی، آخر طبیعوں نے علاج سے ہاتھ اٹھالیا اور کہہ دیا کہ ایسی حالت میں علاج کچھ سود مند نہیں ہو سکتا۔ بالآخر میں نے سفر کا قطعی ارادہ کر لیا۔ علماء اور اراکانِ سلطنت کو جب یہ خبر ہوئی۔ تو سب نے نہایت الجاح کے ساتھ رد کا اور حسرت سے کہا کہ یہ اسلام کی بد قسمتی ہے ایسی نفع رسانی سے آپ کا دست بردار ہونا، شرعاً کیوں کر جائز ہو سکتا ہے۔ تمام علماء و فضلاء یہی کہتے تھے، لیکن میں اصل حقیقت کو سمجھتا تھا، اس لیے سب چھوڑ چھاڑ کر دفعہ اٹھ کھڑا ہوا اور شام کی راہ لی۔

دمشق میں قیام اور ریاضت و مجاہدہ:

جب آپ بغداد سے نکلے، ذوقندہ ۸۸ھ کا مہینہ تھا، طبیعت پر عجب وارفتگی چھائی تھی، کبھی عیش و تنعم اور ٹھاٹھ بانٹ کا وہ عالم تھا کہ دیکھنے والے ہیبت زدہ رہ جاتے اور اب یہ حال کہ صرف کبیل بدن پر ہے اور ساگ پات پر گذرنا ہے۔ بغداد سے شام پہنچے اور دمشق میں مسلسل دو سال قیام کیا، یہ زمانہ زیادہ تر ریاضت و مجاہدہ، مراقبہ و نفس کشی میں گزرا، تاہم علمی اشغال بھی جاری رہے۔

امام صاحب نے ریاضت و مجاہدہ کا طریقہ تصوف کی کتابوں سے سیکھا تھا، لیکن آپ نے شیخ ابو علی فارمدی سے بیعت بھی کی تھی اور مورخین کا اندازہ ہے کہ آپ نے بیعت طالب علمی کے زمانے میں ہی کی ہوگی، جب کہ آپ کی عمر ۱۲ برس سے زیادہ نہ تھی۔ دمشق میں دو سال ٹھہرنا ہوا، ایک دن مدرسہ امینہ گئے، دیکھا کہ مدرس نے سلسلہ کلام میں کہا: ”امام غزالی نے یہ لکھا ہے ”وہ مدرس امام صاحب کو پہچانتا تھا، امام صاحب نے اس خیال سے کہ یہ چیز غرور و نفس کا سبب نہ بن جائے، بیت المقدس کا رخ کیا۔ یہاں بھی صحرا کے کمرے میں بند ہو کر دن دن بھر ریاضت و مجاہدہ میں مشغول رہتے۔

سفر بیت المقدس اور حج و زیارت:

بیت المقدس کی زیارت کے بعد مقام خلیل گئے، جہاں حضرت ابراہیم علیہ السلام کی قبر ہے، پھر حج کے لیے مکہ معظمہ اور مدینہ منورہ گئے اور مکہ میں کافی دنوں قیام کیا، اسی سفر میں مصر و اسکندریہ بھی پہنچے اور اسکندریہ میں طویل قیام رہا، تلاش حق کا یہ سفر دس سال جاری رہا، اس دوران تبرک مقامات کی زیارت کی اکثر آبادی سے نکلنے اور ویرانی میں چلے جاتے حسرتے ٹھینچتے اور نفس کی ریاضتیں کرتے، سفر کے کچھ حالات ذیل میں درج کیے جاتے ہیں۔ شرح احیاء اور مکاتیب غزالی میں لکھا ہے:-

حالات سفر:

ایک شخص نے ان کو بیابان میں دیکھا، اس وقت ایک خرقہ بدن پر تھا اور ہاتھ میں پانی کی چھانگل تھی۔ وہ ان

کو چار سو شاگردوں کے حلقہ میں دیکھ چکا تھا۔ حیرت زدہ ہو کر پوچھا کہ کیا دنس دینے سے یہ حالت بہتر ہے؟ امام صاحب نے حقارت کی نظر سے اس کی طرف دیکھا اور یہ اشعار پڑھے:

تو رکت ہوی لیلی وسعدی بمنزل وعدت الی مصحوب اول منزل
فنادت بی الأشواق مهلاً فہذہ منازل من تہوی رويدك فانزل
۳۹۹ھ ہجری میں جب مقام غلیل میں پہنچے تو حضرت ابراہیم کے مزار مبارک پر حاضر ہو کر تین باتوں کا عہد کیا:

(۱) کسی بادشاہ کے دربار میں نہ جاؤں گا۔

(۲) کسی بادشاہ کا عطیہ نہ لوں گا۔

(۳) کسی سے مناظرہ و مباحثہ نہ کروں گا، چنانچہ مرتے دم تک ان باتوں کے پابند رہے۔

بیت المقدس میں ایک دن مہدی عیسیٰ میں یعنی جہاں حضرت عیسیٰ کا گہوارہ تھا، حاضر ہوئے، چند مقدس بزرگ یعنی اسماعیل حاکی، ابراہیم، ابوالحسن بصری بھی ساتھ تھے، دیر تک صحبت رہی، امام صاحب نے ذوق کی حالت میں یہ اشعار پڑھے:

فديتك لو لا الحب كنت فديتي ولكن يسحر المقلتين سببتي
اليتك لما ضاق صدري عن الهوى ولو كنت ندرى شوقى اليتي
ابوالحسن بصری پر وجد کی کیفیت طاری ہوئی جس سے تمام حاضرین پر اثر ہوا، یہاں تک کہ اکثر دن نے گریبان چاک کر ڈالے،

امام صاحب نے احیاء العلوم جیسی شاہکار کتاب اسی سفر میں تصنیف کی، گویا جہاں روحانی بلندیوں کی طرف محور اڑتے، علمی فتوحات کی مہم بھی جاری تھی، حالات سفر کے مطالعہ سے معلوم ہوتا ہے کہ آپ نے علمی مشاغل کو بھی ایک قلم خیر بانڈیں کہا تھا، رسالہ ”قواعد العقائد“ بھی اسی سفر میں بیت المقدس والوں کی فرمائش پر لکھا۔

دو بارہ تدریسی مشغلہ:

تلاش حق کے اس روحانی سفر کی ریاضات و مجاہدات سے جب تمام حجابات اٹھ گئے تو اپنے زمانہ پر نظر ڈالی، جس میں انبوء کا انبوء غلط ڈگر پر جا رہا تھا، عقلیات کا دور دورہ تھا، اسی زمانہ میں حکومت وقت کا فرمان پہنچا کہ ”درس و افادہ کی خدمت قبول کیجئے“ امام صاحب نے اصلاح خلق کے لیے عزت گزینی کو ترک کیا اور ذوق و تہذیب میں نیشاپور کے مدرسہ نظامیہ میں مسند درس کو زینت بخشی اور پڑھنے پڑھانے میں مشغول ہو گئے ۵۰۰ھ امام صاحب نے عہدہ تدریس سے کنارہ کشی اختیار کی اور طوس میں خانہ نشین ہو گئے

یہیں گھر کے پاس ایک مدرسے کی بنیاد ڈالی، جس میں آخر دم تک علوم ظاہری و باطنی کا درس دیتے رہے۔
حاسدین کی فتنہ پردازیاں:

امام صاحب کے رتبہ و منزلت اور شہرت و مقبولیت میں جس قدر اضافہ ہوتا جاتا تھا، آپ کے حاسدین بڑھتے جاتے تھے اور آپ کی قدر و مرتبت گھٹانے کے لیے کوشاں رہتے تھے۔ آپ نے آغاز شباب میں ”متحول“ نامی کتاب لکھی تھی، جس میں امام ابو حنیفہ کے متعلق نامناسب باتیں کئی تھیں، فتنہ پرداز حاسدوں نے نمک مرچ لگا کر سلطان سخر کے دربار میں آپ کے خلاف شکایتیں کیں۔ سخر امام ابو حنیفہ سے حسن عقیدت رکھتا تھا۔ حاسدوں کو اچھا موقع ہاتھ آ گیا۔ سخر صاحب علم نہ تھا کہ خود معاملے کو فیصل کر سکتا، اس نے ان حاسدین کی بات پر یقین کر لیا اور امام صاحب کو دربار میں طلب کیا۔

امام صاحب بیت المقدس میں مقام ظلیل میں کسی دربار میں نہ جانے کا عہد کر چکے تھے، چنانچہ طویل مراسلت ہوئی اور سخر نے متاثر ہو کر رو برو گفتگو کرنی چاہی، لیکن اس طرح تو بادشاہ پر امام صاحب کا جادو چل سکتا ہے، انھوں نے پھر سازشیں شروع کر دیں، بالآخر آپ کو دربار میں طلب کیا گیا، امام صاحب مجبوراً سلطان سخر کے دربار میں تشریف لے گئے، اس نے بڑے احترام سے آپ کا استقبال کیا اور اپنے تخت شاہی پر بٹھلایا، پھر امام صاحب نے بیباکانہ گفتگو کی، ساری صورت حال بتلائی اور بادشاہ کو رعایا کی فلاح و بہبود کی نصیحتیں کیں۔ فرمایا: ”میری نسبت جو یہ مشہور کیا جاتا ہے کہ میں نے امام ابو حنیفہ پر طعن کیے ہیں، محض غلط ہے۔ امام ابو حنیفہ کی نسبت میرا وہی اعتقاد ہے، جو میں نے کتاب احیاء العلوم میں لکھا ہے، میں ان کو فن فقہ میں انتخاب روزگار خیال کرتا ہوں۔“

سخر پر اس گفتگو کا بہت زیادہ اثر ہوا اور اس نے کہا: ”آج عراق و خراسان کے تمام علماء کا مجمع ہوتا، تو سب لوگ آپ کے کلام سے مستفید ہوتے، تاہم یہ حالات آپ اپنے ہاتھ سے قلمبند کیجئے، تاکہ تمام ممالک میں مشتہر کیے جائیں، جس سے لوگوں کو یہ بھی معلوم ہو گا کہ میرا اعتقاد علما کی نسبت کیسا ہے؟“ آپ کو درس و افادہ کی خدمت ضرور قبول کرنی ہو گی۔ فخر الملک جس نے آپ کو نیشاپور کے قیام پر مجبور کیا تھا، میرا دنی خادم تھا، میں حکم دوں گا کہ تمام علماء سال میں ایک بار آپ کی خدمت میں حاضر ہوں اور اپنی مشکلات آپ سے حل کریں۔“

دربار شاہی سے امام صاحب کا مران طوس واپس آئے، تمام شہر استقبال کو اٹھ پڑا، لوگوں نے جشن عام کر کے آپ پر زور و جواہر نثار کیے۔

فتنہ پردازوں کو آپ کی مقبولیت دیکھ کر کسی کروٹ چپین نہیں آتا تھا اور وہ مخالفتوں کے نئے نئے ہانے پننے رہتے تھے، لیکن ان کی کوششیں بار آور نہ ہوتی تھیں۔ امام صاحب بدستور مسلمانوں کے دینی پیشوا اور

تمام حلقوں میں مقبول رہے، اخیر میں پھر سلطنت و حکومت کی طرف سے کوششیں کی گئیں کہ امام صاحب نظامیہ بغداد میں اپنے درس سے خلعت کو فائدہ پہنچائیں اور اس کے لیے تمام وسائل کام میں لائے گئے، لیکن امام صاحب بہر صورت راضی نہ ہوئے اور معذرتوں کا حال لکھ کر گلو خلاصی اختیار کی اور گوہر عافیت سے باہر نہ نکلے۔ اپنے طول طویل خط میں بغداد نہ آنے کے یہ اعذار لکھے:

”ایک یہ کہ یہاں طوس میں اس وقت ڈیڑھ سو مستعد طلبہ مصروف تحصیل ہیں، جن کو بغداد جانے میں زحمت ہوگی۔ دوسرے یہ کہ جب میں پہلے بغداد میں تھا، تو میرے اہل و عیال نہ تھے۔ اب بال بچوں کا جھگڑا ہے اور یہ لوگ ترک وطن کی زحمت نہیں اٹھا سکتے تیسرے یہ کہ میں نے مقام ظلیل میں عہد کیا ہے کہ کبھی مناظرہ و مباحثہ نہ کروں گا اور بغداد میں مباحثہ کے بغیر چارہ نہیں۔ اس کے سوا دربار خلافت میں سلام کرنے کے لیے حاضر ہونا ہوگا اور میں اس کو گوارا نہیں کر سکتا۔ سب سے بڑھ کر یہ کہ میں مشاہرہ اور وظیفہ قبول نہیں کر سکتا اور بغداد میں میری کوئی جایداد نہیں۔“

فن حدیث کی تکمیل:

طالب علمی کے دور میں امام صاحب نے فن حدیث نہیں پڑھا تھا، لیکن بڑی خواہش تھی اسکی تکمیل کی صورت بھی نکل آئی، حافظ عمر بن ابی الحسن المرزوسی، جو مشہور محدث تھے، حسن اتفاق سے طوس میں آئے، امام صاحب نے ان کو اپنے ہاں مہمان رکھا اور ان سے صحیح بخاری و مسلم کا درس لیا۔

اخیر ایام عمر:

زندگی کے آخری دنوں میں نفس کشی اور ذوق عبادت بہت بڑھ گیا تھا، ہمہ وقت اور رات دن مجاہدات و ریاضات میں بسر کرتے تھے، لیکن اس کے باوجود بھی علمی اشغال سے ہاتھ نہ اٹھایا اور تصنیف و تالیف کا سلسلہ کچھ نہ کچھ جاری رہا۔ امام صاحب کی کتاب ”مصنفی“ جو اصول فقہ میں ان کی نہایت عمدہ اور اعلیٰ درجہ کی تصنیف ہے، اس کا سن تالیف ۵۰۴ھ ہے۔ اس کے ایک سال بعد ہی امام صاحب کا انتقال ہو گیا۔

وفات:

امام صاحب کی وفات طاہر بن شہر میں ۱۳/ جمادی الاخریٰ ۵۰۴ھ میں ہوئی۔ آپ یہیں آسودۂ خواب ہیں، امام صاحب کے بھائی احمد غزالی آپ کے قصہ وفات کا یوں ذکر کرتے ہیں: ”میر کے دن امام صاحب، صبح کے وقت بستر خواب سے اٹھے، وضو کر کے نماز پڑھی، پھر کفن منگوا لیا اور آنکھوں سے لگا کر کہا ”آقا کا حکم سر آنکھوں پر“ یہ کہہ کر پاؤں پھیلا دیے، لوگوں نے دیکھا، تو دم نہ تھا۔“ آپ کی وفات سے تمام اسلامی دنیا غموں میں ڈوب گئی۔

تحفظ ختم نبوت کانفرنس چنڈی گڈھ

نعرہائے تکبیر کے ساتھ عوام کا اعلان
اب ہم مسلمانوں کو قادیانیت کے دجل و فریب سے آگاہ کرتے ہیں گے۔

رپورٹ : مولانا شاہ عالم صاحب گورکھپوری نائب ناظم کل ہند مجلس تحفظ ختم نبوت دارالعلوم دیوبند

گذشتہ کچھ عرصہ سے قادیانیوں نے پنجاب میں اپنی ریشہ دوانیاں تیز کر دی ہیں۔ تقسیم ہند کے بعد وہ بھولے بھالے مسلمان جو پنجاب کے مختلف شہروں اور دیہاتوں میں نہایت قلیل تعداد میں رہ کر اپنے دین و ایمان کو محفوظ رکھے ہوئے ہیں۔ اب قادیانیوں نے ان کی غفلت سے فائدہ اٹھا کر خود کو مسلمان ظاہر کر کے انہیں دین اسلام سے ہٹانے اور زرانی مذہب میں داخل کر کے مرتد بنانے کی مہم تیز کر دی ہے۔ کل ہند مجلس تحفظ ختم نبوت دارالعلوم دیوبند کی کوششوں سے چنڈی گڈھ شہر میں مرکزی دفتر کے زیر نگرانی ایک کمیٹی بنام مجلس تحفظ ختم نبوت چنڈی گڈھ، ہریانہ و ہماچل پردیش قائم کی گئی۔ جو باوجود بے سروسامانی کے متعدد کارہائے نمایاں انجام دے چکی ہے۔

الحمد للہ مجلس کی مساعی جیلہ سے تینوں صوبوں کے متعدد دیہاتوں میں بے شمار افراد کو جو قادیانیت سے متاثر یا قادیانیت کی لعنت کا طوق گلے میں ڈال چکے تھے، ہدایت نصیب ہوئی ہے۔ مجلس کی مساعی جیلہ میں سے یہ ایک عظیم کارنامہ ہے کہ اس سال ۱۲ ربیع الاول کے موقع پر چنڈی گڈھ کی جامع مسجد کے وسیع و عریض پارک میں تحفظ ختم نبوت کانفرنس بلائے گا اہتمام کیا اور اس جگہ دو سو ۲۰۰ افراد کا جمع ہونا مشکل تھا وہاں ڈیڑھ ہزار سے زائد شیعہ ایمان ختم رسالت ﷺ دیکھنے میں آئے۔ اور بعد نمازِ غرب ساڑھے سات بجے پروگرام شروع ہوا تو رات کے ساڑھے بارہ بج گئے پھر بھی مجمع سے کوئی ایک نواٹھنے کیلئے تیار نہ تھا، کانفرنس کو خطاب کرنے کے لئے دارالعلوم دیوبند سے راقم الحروف (شاہ عالم) و حضرت مولانا تقاری شفیق الرحمن صاحب استاذ تجوید دارالعلوم دیوبند، صوبہ ہریانہ سے جناب حضرت

مولانا مفتی محمد طیب صاحب مہتمم مدرسہ بدرالعلوم رائے پور گوجران میرا نگر ہریانہ، ہما چل سے جناب حضرت مولانا محمد ممتاز صاحب مہتمم مدرسہ اصلاح المفکر شملہ۔ اور جناب حضرت مولانا ظہیر صاحب بدرجناب مولانا محمد طاہر صاحب قاسمی آرگنائزر جمیہ علماء ہند برآے پنجاب و ہما چل و ہریانہ کو دعوت دی گئی تھی جبکہ اسٹیج پر مقامی علماء کے علاوہ اخباری نمائندے اور جلسے میں بعض صوبائی وزراء بھی موجود تھے۔ طے شدہ پروگرام کے مطابق ٹھیک ساڑھے سات بجے جناب مولانا کلکیل احمد صاحب مہتمم مدرسہ ایضاح العلوم مجددی و ناظم اعلیٰ مجلس تحفظ ختم نبوت چنڈی گڑھ نے مانگ سنبالا تلاوت قرآن مجید و نعت شریف کے بعد جناب مولانا اجمل خاں صاحب خطیب جامع مسجد کو دعوت سخن دی موصوف نے زیر صدارت حضرت مولانا ظہیر عالم صاحب بدر قاسمی اجلاس کی کاروائی آگے بڑھانے کی عوام و خواص سے تائید پا کر مختصر لفظوں میں جلسہ کے اغرض و مقاصد بیان کئے۔

موصوف نے بتایا کہ چنڈی گڑھ اور اسکے اطراف و جوار میں عوام کی جہالت سے قادیانیوں نے قائد اٹھانا شروع کر دیا ہے اس لئے وقت کا تقاضا ہے کہ امت مسلمہ کے ہر فرد کو اس فتنہ کی زہر ناک اور خطر ناک سے آگاہ کر دیا جائے۔ تاکہ کہیں ایسا نہ ہو کہ ہمارا کوئی مسلمان بھائی ناواقفیت کی وجہ سے اسلام کے نام پر اسلام سے نکل کر قادیانی اور مرتد بن جائے اور اسے خبر بھی نہ ہو مولانا اجمل خاں صاحب کے بیان کے بعد خود صدر جلسہ جناب مولانا ظہیر عالم صاحب بدر قاسمی نے مجمع سے خطاب کیا اور ہما چل و ہریانہ اور پنجاب میں ہونے والی قادیانی ریشہ دوانیوں کی مختصر روداد سناتے ہوئے ہر عام و خاص کو اس صورت حال سے بیدار رہنے کی تاکید فرمائی مولانا موصوف کے بعد جناب مولانا قاری شفیق الرحمن صاحب مدظلہ کرسی خطابت پر جلوۂ افروز ہوئے اور تقریباً ایک گھنٹہ تک دلکش، شیریں آواز اور مقررانہ طرز و انداز سے مجمع کو مسحور کئے رکھا۔ جناب قاری صاحب کا موضوع سیرت النبی ﷺ تھا موصوف نے اس موضوع میں اس پہلو کو بھی اپنایا جس سے باطل فرقوں اور بالخصوص مدعیان نبوت کی خوب خوب قلعی کھول۔

حضرت قاری صاحب کے بعد جناب مولانا کلکیل احمد صاحب ناظم اعلیٰ مجلس تحفظ ختم نبوت نے مجلس کی کارگزاری پر دھکر سنائی جو تقریباً ۱۳ صفحات پر مشتمل تھی اور بتایا کہ اب تک مجلس کے پاس متعلق کوئی فنڈ نہیں بس اہل خیر حضرات کے بذل ہمت سے سارے کام انجام دیئے جا رہے ہیں۔

مختصر مدت میں اور اس بے سر و سامانی کے عالم میں مجلس کی مساعی جمیلہ دیکھ کر مجمع کا دل بلبلغ ہو گیا۔ الحمد للہ جلسہ کی یہ کاروائی چلتی رہی اور دشمنان اسلام قادیانیوں کا کلیجہ جلتا رہا "کھسینی ملی کھسانو ہے"

کے مصداق کچھ نہ ہو سکا تو اس سیکڑ کی بجلی ہی غائب کرادی گئی مگر گھنٹو، بجلی اور بانگ نہ ہونے کے باوجود مجمع سے اپنی جگہ سے ایک فرد بھی نہ ہلا جبکہ جلسہ طے شدہ پر دو گرام کے مطابق صرف ۹ بجے تک چلنا تھا اور دس بج چکے تھے پھر بھی مجمع اپنی جگہ پر سکون تھا دریں اثناء انڈوسر نے راقم سطور کو دعوت دی۔ بیٹھے ہی بندہ نے اخباری نمائندوں کو مرزا قادیانی کے ان دعاوی کے حوالے نوٹ کروانا ضروری سمجھا جنکا ذکر پہلے مقررین کے بیان میں آچکا تھا تاکہ بات پکی رہے اور مجمع میں جو متاثرین ہوں انھیں بھی کوئی شک و شبہ نہ رہ جائے۔

حوالجات نوٹ کرانے کے بعد بندہ نے ”مجلس تحفظ ختم نبوت اور موجودہ زمانہ میں اسکی ضرورت“ پر روشنی ڈالی کیونکہ یہی موضوع بندہ ناچیز کیلئے منتخب کیا گیا تھا، اس ضمن میں مختصر سی باتیں ناچیز نے مجمع کے سامنے رکھیں، کہ الحاد بے دینی کا دور ہے جو چاہتا ہے ہمارے قرآن مجید کے خلاف اسلامی تعلیمات و عقائد کے خلاف اٹھتا ہے اور دھڑتے سے ان کی بے حرمتی کرتا ہے اور ہم خاموش تماشا کی بنے بیٹھے رہتے ہیں کیا ہماری غیرت و حمیت کا یہی تقاضا ہے؟ ہمارے اکابر و اسلاف نے جان و خون کا نذرانہ دیکر ہم تک دین و ایمان پہ بونچایا ہے ہونا یہ چاہئے کہ ہم بھی تن، من، دھن، کی قربانی پیش کریں اور اسلامی تعلیمات و عقائد کو اپنے سینہ سے لگائے رکھیں۔

قادیانیوں نے اسلام کے خلاف بغاوت کا جھنڈا بلند کر رکھا ہے اسلام کے نام پر اسلام کی بیخ کنی میں لگے ہوئے ہیں اسلامی تعلیمات کو مسخ کر کے اسلام ہی کے نام پر پیش کر رہے ہیں اور یہیں شہر چنڈ گیڑھ اور اسکے اطراف و جوانب میں یہ سب کچھ ہو رہا ہے مسلمانوں کے ایمان کو خرید جا رہا ہے۔ اس فتنہ کے سدباب کے لیے مجلس تحفظ ختم نبوت کا قیام لازمی اور ضروری تھا۔ راقم سطور کے بیان کے بعد جناب مولانا مفتی محمد طیب صاحب نے بیان فرمایا موصوف نے اپنے مختصر سے مگر جامع بیان میں قادیانیوں کی اسلام دشمن طاقتوں سے بالخصوص انگریزوں سے پرانی اور نئی دوستی کا پردہ فاش کیا اور سوا بارہ بجے حضرت مفتی صاحب ہی کی دعاء پر اجلاس اختتام کو پہنچا، دعاء ہے کہ اللہ تعالیٰ اس اجلاس کو نافع خلاق بنائے اور اسکے معاونین بالخصوص مولانا محمد عمران صاحب مدرس مدرسہ ایضاح العلوم اور انکے رفقاء کے کار کو اجر عظیم عطا فرمائے (آمین)

حکیم افہام اللہ صاحب، رکن شوری کی وفات

دارالعلوم دیوبند میں ایصالِ ثواب کا خصوصی اہتمام حضرت مولانا حکیم افہام اللہ صاحب، رکن شوری دارالعلوم دیوبند کے انتقال کی خبر جوں ہی ادارے میں آئی، فوراً ہی نائب مہتمم حضرت مولانا قاری محمد عثمان صاحب کے حکم سے مرحوم کے ایصالِ ثواب کے لئے دارالحدیث میں کلمہ طیبہ کے ختم کا انتظام کیا گیا۔ اس موقع پر حضرت مولانا عبدالرحمن صاحب نے جو کہ اس ادارے میں علیا کے استاذ ہیں..... مولانا افہام اللہ صاحب کی خدمات اور سلسلہ رشد و ہدایت پر تفصیل سے روشنی ڈالی۔

مولانا حکیم افہام اللہ صاحب، انہوں نے ضلع رائے بریلی آٹر پردیش کے رہنے والے تھے، آپ کا نسبی تعلق جون پور سے تھا سلسلہ رشد و ہدایت میں آپ حضرت شاہ وصی اللہ صاحب سے متعلق تھے "مشہور عالم دین و مرشد حضرت مولانا ابرار الحق صاحب ہردوئی مدظلہ آپ کے سہمی ہیں، حکیم صاحب مرحوم کے صاحب زادے جناب حکیم محمد کلیم اللہ صاحب حضرت مولانا ہردوئی مدظلہ کی صاحب زادی سے منسوب ہیں کلیم اللہ صاحب بھی ایک کامیاب معالج ہیں اور علی گڑھ میں ان کا مطب مرجع خاص و عام ہے حکیم صاحب موصوف ماہر نباض اور طبیب حاذق تھے۔ علی گڑھ یونیورسٹی کورٹ کے رکن اور دیگر بہت سی تنظیموں اور اداروں سے وابستہ تھے، عرصہ دراز سے صاحب فراش تھے، علیگڑھ میں ایک عرصے تک تدریسی خدمات انجام دی ہیں اور طبیبہ کالج کے پرنسپل بھی رہے۔

دارالعلوم دیوبند کے جامعہ طیبہ سے گہرا تعلق رکھتے تھے اور اس کے اہم امور میں حتی الامکان معاونت فرماتے تھے، آپ ۱۳۹۲ھ میں دارالعلوم کی رکن شوری کے ممبر منتخب ہوئے اور تادم حیات ممبر رہے دارالعلوم دیوبند کی شوری کے رکن کی حیثیت سے آپ نے اس ادارے کی بیش قیمت خدمات انجام دیں یہاں تک کہ علماء اور ملازمین آپ کے فیض یافتہ رہے ہیں۔ دارالعلوم دیوبند کے اساتذہ و طلبہ نے آپ کے لئے ایصالِ ثواب کیا اور پسماندگان کیلئے

مجزئی کی دعاء کی۔

الفوز الکبیر جدید عربی لباس میں



حضرت شاہ ولی اللہ صاحب محدث دہلوی کے مشہور و معروف کتاب الفوز الکبیر قرآن فہمی کے اصول و قواعد پر مبنی یہ مفید و لازم کتاب ہے خود شاہ صاحب قدس سرہ الفوز الکبیر کے دیباچہ میں ارشاد فرماتے ہیں کہ:

میں نے اس رسالہ میں نہایت کار آمد باتیں عمدہ ترتیب کے ساتھ جمع کر دی ہیں، اگر عزیز طلبہ ان کو اچھی طرح سمجھ کر یاد کر لیں تو اللہ تعالیٰ کی بے پایاں مہربانی سے امید ہے کہ کتاب اللہ کے مطالب میں کشادہ شاہرہ کھل جائے گی، اگر کوئی عمر بھر کتب تفسیر کا مطالعہ کرتا رہے اور پوری زندگی اساتذہ تفسیر سے علوم قرآن سیکھتا رہے، تب بھی یہ کار آمد باتیں ایسی عمدہ ترتیب کے ساتھ اسے حاصل نہیں ہو سکتیں، نیز دارالعلوم دیوبند کے ایسے ناز فرزند مبصر عالم دین اور عظیم سیاسی مفکر درہنہ حضرت مولانا عبید اللہ سندھی نور اللہ مرقدہ شاہ صاحب کے کمالات پر تبصرہ کرتے ہوئے ارشاد فرماتے ہیں کہ:

”ہم نے امام فخر الدین رازی (محمد بن عمر متوفی ۶۰۶ھ) کی تفسیر پڑھی، نیز جلال اللہ زھری (محمود بن عمر متوفی ۵۳۸ھ) کی تفسیر کا مطالعہ کیا، ان کے علاوہ عالم التویل از (ابو محمد حسین بن سعود فرما) (متوفی ۵۱۰ھ) اور تفسیر حافظ (عماد الدین ابو الفداء اسماعیل بن عمر المعروف بہ) ابن کثیر (متوفی ۷۴۳ھ) بھی پڑھی، ان سے ہمیں اپنی استطاعت کے مطابق سوائے تحفیر کے کچھ نصیب نہیں ہوا، اگر طالب علمی کے عہد میں ہم نے نجم الامم حضرت شیخ الہند قدس سرہ (متوفی ۳۳۹ھ) سے چند آجروں کی تفسیر نہ سنی ہوتی جو کتابوں میں نہیں ملتی، اور ہمارے لئے وہ اطمینان کا ذریعہ یعنی ”اور اس کے ساتھ ہی شیخ الاسلام مولانا محمد قاسم نانوتوی (متوفی ۲۱۲ھ) کے بعض تفسیری جیلے ہم نے نہ پڑھے ہوتے تو ہم علم تفسیر کے حاصل کرنے سے قطعاً باہوس ہو جاتے، ہم مانتے ہیں کہ پہلے زمانہ میں مسلمانوں نے انہیں کتابوں سے قرآن سمجھا تھا، جب وہ قرآن کی حکومت مجتہدانہ اصول پر قائم کر رہے تھے، مگر اس قسم کی تفسیروں سے قرآن فہمی ہمارے لئے ناممکن ہے۔“

ہم نے مولانا شیخ الہند قدس سرہ سے اصول تفسیر پر کتابیں مانگیں، آپ نے کتاب الاقنان فی علوم القرآن، از حافظ جلال الدین (عبدالرحمن بن ابی بکر سیوطی ۹۱۱ھ) ہمیں مرحمت فرمائی، اور میں نے پوری کوشش سے ساری کتاب بار بار پڑھی، سوائے چند اوراق کے مجھے اس میں کوئی چیز دلچسپ نظر نہ آئی، جسے اصول کا درجہ دیا جاسکے، یہ زمانہ ایسا تھا کہ میں اصول فقہ سے فارغ ہو کر اس میں ایک مستقل تصنیف لکھ

چکا تھا، اسی زمانہ میں حضرت مولانا نے یہ بھی فرمایا تھا کہ ایک مختصر سا رسالہ اصول تفسیر میں شاہ ولی اللہ صاحب نے بھی لکھا ہے، جس کا نام الفوز الکبیر ہے یہاں میں خیال کرتا ہوں کہ حضرت مولانا قدس سرہ کی عادت مبارکہ کا ضمیمہ کر کروں، آپ جانتے تھے کہ امام فخر الدین رازی اور علامہ تفتازانی کو عموماً طلبہ میں بڑی عزت کی نگاہ سے دیکھا جاتا ہے، ان مذکورہ حضرات کے مقابلہ میں طلبہ شاہ ولی اللہ اور شاہ عبدالعزیز کی بات سننے کے لئے بھی تیار نہیں، مجھ الائمہ شیخ الہند اگر کسی مسئلے میں امام رازی یا علامہ تفتازانی کی تحلیل کرتے تو مجھ پر یہ فرماتے کہ "محققین کی رائے اس مسئلے میں یوں ہے، طلبہ سمجھتے کہ یہ "محققین" ان حضرات سے بھی کوئی مقدم ہستیاں ہوں گی ایک لمبے عرصے کے بعد میں سمجھ پایا کہ محققین سے مراد حضرت شیخ الاسلام مولانا محمد قاسم اور ان کے اساتذہ کرام اور مشائخ عظام ہیں، جو شاہ ولی اللہ صاحب فرماتے ہو جاتے ہیں۔ یہ باعث تھا کہ آپ نے، الفوز الکبیر، مجھے شروع میں عطائے کی، بلکہ فقط اس کا تذکرہ کر دیا، جب میں سندھ پہنچا تو مجھے الفوز الکبیر کا نسخہ ملا اس سے بیشتر امام رازی کی تفسیر کا مطالعہ کر کے کافی پریشان ہو چکا تھا، فصل اول کا مطالعہ ختم کرنے کے بعد میں مطمئن ہو گیا کہ ان شاء اللہ علم تفسیر مجھے آسکتا ہے پھر اس دن سے آج تک میں ان کے مسلک سے باہر جانے کی ضرورت محسوس نہیں کر سکا، (الفرقان بریلی کا شاہ ولی اللہ نمبر ۲۳ ص ۲۳۸ ص)

حضرت شاہ ولی اللہ صاحب، قدس سرہ اور مولانا عبید اللہ سندھی نور اللہ مرقدہ نے الفوز الکبیر کے بارے میں جو کچھ لکھا ہے وہ مبالغہ آمیزی نہیں بلکہ حقیقت ہے اسی لئے آج تمام مدارس عربیہ میں الفوز الکبیر داخل نصاب ہے، مگر عام طور پر اتنی مفید اور اہم کتاب کو جلالین شریف کے بعد اس وقت پڑھایا جاتا ہے جب عزیز طلبہ سالانہ امتحان کی تیاری میں مشغول و تنہک ہو جاتے ہیں، اور اسباق سے زیادہ آموختہ کی طرف ان کی توجہ مبذول ہو جاتی ہے، اس لئے دارالعلوم دیوبند کے ارباب انتظام نے یہ طے کیا کہ الفوز الکبیر کو شروع سال میں حسامی سے پہلے پڑھایا جائے تاکہ خاطر خواہ قاعدہ برآمد ہو اور قرآن نہی کے اصول و قواعد سے فرزند ان دارالعلوم اچھی طرح واقف ہو جائیں۔

دارالعلوم کے ارباب انتظام کا یہ اقدام نہایت مفید ثابت ہوا اور عزیز طلبہ الفوز الکبیر کو دلچسپی سے پڑھنے لگے مگر اساتذہ کرام کی پریشانی میں اضافہ ہو گیا کیونکہ جن صاحب نے الفوز الکبیر کو فارسی سے عربی میں منتقل کیا ہے ان کی تعریب میں بہت خامیاں ہیں ان خامیوں کو واضح کر کے پڑھانے میں کافی وقت درکار ہے اور واضح نہ کرنے کی صورت میں طلبہ کو مطمئن کرنا دشوار ہے، اس لئے بعض اساتذہ کرام نے دارالعلوم دیوبند کے درجہ علیا کے استاذ حدیث، اور الفوز الکبیر کی عربی میں شرح لکھنے والے صاحب قلم حضرت مولانا مفتی سعید احمد صاحب پانچوہری دامت برکاتہم سے اس کی تیسری تو تعریب کرنے کی خواہش ظاہر کی، موصوف نے

ان کی اس طلب و خواہش پر الفوز الکبیر کی لائبریری نے عربی کافرینہ انجام دیا اور سابقہ عربی ترجمہ میں جو خامیاں تھیں ان کو دور فرما کر اساتذہ کرام اور عزیز طلبہ پر عظیم احسان فرمایا۔

اللہ تعالیٰ استاذ محترم کو ہماری طرف سے بہترین جزاء عطا فرمائیں، موصوف نے عربی لوب کا لٹانا رکھتے ہوئے کتاب کو آسان سے آسان ترجمانے کی بھرپور کوشش کی ہے، پوری کتاب میں علامات ترمیم اور ضروری اعراب لگا کر فہم مراد کو آسان کر دیا ہے، عنوانین بڑھا کر پوری جتنی حواشی اور کام فرما کر کتاب کے مطالب کو واضح فرمایا ہے، پورے کتاب میں جہاں جہاں آیت کریمہ کے ضروری حصے پر اکتفا کیا گیا ہے، وہاں حاشیہ میں پوری آیت سورت کے حوالے کے ساتھ رقم فرمائی ہے، جس سے غیر حافظ اساتذہ کرام کو پڑھانے میں جو دقت پیش آتی تھی وہ دور ہو جائے گی، اسلئے جو نیک بخت حضرات الفوز الکبیر کو اچھی طرز سمجھنا اور سمجھانا چاہتے ہیں وہ الفوز الکبیر کی نئی تقریب کی طرف کامل توجہ فرمائیں، اور حضرت شاہ ولی اللہ صاحب کے علمی فیوض و برکات سے بھرپور فائدہ اٹھائیں اور باب مدارس عربیہ اس کو داخل نصاب فرمایا کر تو نہایت مناسب اور بہت مفید اقدام ہوگا۔

۲ نام کتاب : سہ ماہی احوال و آثار، خاص اشاعت، بیاد حضرت مولانا انعام الحسن کاندھلوی
امیر جماعت تبلیغ مع ضمیر اور اہق غم

تالیف و ترتیب : مولانا نور الحسن راشد کاندھلوی مدیر سہ ماہی احوال و آثار کاندھلوی

صفحات: ۷۲۸ سرورق، ویدہ زیب، کمپیوٹر کتابت، عمدہ کاغذ، معیاری طباعت

ناشر : دفتر سہ ماہی احوال و آثار حضرت مفتی الہی بخش اکیڈمی کاندھلوی ضلع مظفر نگر پٹیوٹی ہند

دیکتبہ رشیدیہ ۲۵ لوئر مال لاہور پاکستان قیمت۔ ڈیڑھ سو روپے (۱۵۰)

مولانا نور الحسن راشد کاندھلوی حفظہ اللہ علم و تحقیق کا سحر ازوق رکھتے ہیں اوساط علیہ میں ان کے علمی و تحقیقی مقالات و تعنت و پزیرائی کی نگاہ سے دیکھے جاتے ہیں زیر نظر ضخیم سوانحی دستاویزی نمبر مولانا موصوف ہی کی محنت و کاوش کا نتیجہ ہے جس میں ان کی غیرت طلب نے شرکت قلم کو گوارا نہیں کیا۔ تن تنہا اس قدر ضخیم و معیاری نمبر کی ترتیب و اشاعت ان کی بلند ہمت کی مہذبہ بولتی شہادت ہے جسے دیکھ کر ہر ملا زبان قلم پکارا ٹھی " ایں کار از تو آید مرداں جنیں کندہ تقریباتین سو عنوانات پر پھیلے ہوئے ۲۱ خاص شمارہ میں مولانا موصوف نے وہ سب کچھ جمع کر دیا ہے جسے کسی شخصیت کو پڑھتے ہوئے ایک مجلس نظر تلاش کرتی ہے۔

حضرت امیر جماعت مولانا انعام الحسن کے سوانحی خاکہ کے ضمن میں ان کے آبائے اجداد کا ضرور تذکرہ مولانا کے عہد طفولیت اور دور تعلیم و تحصیل کی سرگذشت حضرت مجدد تبلیغ مولانا محمد الیاس کاندھلوی قدس سرہ سے ارادت و نسبت، جماعت تبلیغ کی تاریخ، مولانا موصوف کی جماعت سے وابستگی، حضرت

رئیس تبلیغ مولانا محمد یوسف کاندھلوی کی رفاقت اور ان کی رحلت کے بعد مولانا مرحوم کی تبلیغی سرگرمیاں جس کے تحت ہندو بیرون ہند ان کے تبلیغی اسفار کی مکمل تفصیل اور ان کے تبلیغی مواعظ کا ایک بڑا حصہ آگیا ہے۔ ان نکتوں کے ہوتے مضامین کو فاضل مرتب نے اس کمال مہارت کے ساتھ یکجا کر دیا ہے کہ ایک حصہ کے مطالعہ کے بعد ذہن از خود دوسرے حصہ کی جانب منتقل ہو جاتا ہے۔ اس ذریعہ اور پیش قدمی کے مجموعہ کا حق تو یہ تھا کہ اس کے محاسن و خوبیوں کو پورے شرح و بسط سے عالم آشکارا کیا جائے اور اس کے ہر گوشے پر سیر حاصل بحث کی جائے۔ اور اپنا قلبی جذبہ اور دلی داعیہ بھی یہی تھا مگر رسالہ کی تنگ دہائی اپنی تدریسی مشغولیت آڑے آتی رہی اور اسی علت و سبب میں تین چار ماہ کا وقت گذر گیا۔ مزید تاخیر مناسب نہ سمجھ کر یہ چند سطریں اس احساس کے ساتھ سپرد قلم ہیں کہ ”عشق ناقص ماہ جلال یار مستغنی“ انشاء اللہ یہ خاص شمارہ علمی حلقوں میں اپنا مقام خود پیدا کرے گا۔

۳ نام کتاب : مضامین مقبول۔

تصنیف و تالیف : پروفیسر مقبول احمد۔

صفحات : ۲۷۰ طابع قادری پریس اعظم گڑھ

ناشر : ڈاکٹر مقبول احمد

قیمت : ۲۰۰

ملنے کا پتہ : دارالکشفین شبلی اکیڈمی اعظم گڑھ، مکتبہ جامعہ لیسٹریڈ جامعہ عمرنی دلی عثمانیہ بک ڈپو،

رائدر اسرانی نکلکتہ ۷۳۔

پروفیسر مقبول احمد ایک درد مند دل رکھتے ہیں ملت کے مسائل اور اس کی ترقی و فلاح و بہبود کے لئے سوچتے و لکھتے ہیں زیر تبصرہ کتاب موصوف کے انہی مقالات کا مجموعہ ہے جس کے پیش لفظ میں پروفیسر خلیق نظامی مرحوم لکھتے ہیں ہندوستان میں مسلمان جن مسائل سے دوچار ہیں ان کا تجزیہ مقبول صاحب نے بہت گہرائی اور سنجیدگی سے کیا ہے۔ وہ اسلام کے سماجی اور دینی اثرات پر پوری نظر رکھتے ہیں اور مولانا ضیاء الدین اصلاحی ناظم دارالکشفین اعظم گڑھ نے پیش گوئی میں ان الفاظ میں مضامین مقبول کی افادیت کو بیان کیا ہے۔ یہ سارے مضامین بڑے غور و فکر سے لکھے گئے ہیں اور ان سے لکھنے والے کا درد مند جذبہ اور مسلمانوں کی ترقی و سر بلندی کے لئے فکر مندی پوری طرح عیاں ہے۔

ان صاحب نظر ارباب علم و فن کے اظہار حال کے بعد مزید کسی تبصرہ کی حاجت نہیں۔

چونکہ دل سے جو بات نکلتی ہے اثر رکھتی ہے اس لئے بجا طور پر یہ توقع کی جاسکتی ہے کہ مضامین مقبول

انشاء اللہ مقبول ہو گئے اور قومی و ملی زندگی کی تعمیر و ترقی میں ان سے بھرپور استفادہ کیا جائے گا۔

دارالعلوم

مدارس اسلامیہ و عربیہ کے ذمہ داران کو جان کر خوشی ہوگی کہ دارالعلوم دیوبند میں سال گذشتہ نصاب تعلیم پر غور و خوض کے دوران جو چند کتابیں از سر نو مرتب یا تصنیف کے لئے تجویز کی گئی تھیں، وہ اب شائع ہو گئی ہیں۔ وہ یہ ہیں:

- (۱) مبادی الفلسفہ عام قیمت۔ ۱۶/- تالیف حضرت مولانا سعید احمد صاحب پالنپوری
- (۲) تسہیل الاصول عام قیمت۔ ۱۸/- تالیف حضرت مولانا نعمت اللہ صاحب و حضرت مولانا ریاست علی صاحب
- (۳) مفتاح العربیہ (حصہ اول) عام قیمت۔ ۲۸/- تالیف حضرت مولانا نور عالم صاحب برہان آبادی
- (۴) مفتاح العربیہ (حصہ دوم) عام قیمت۔ ۴۰/- تالیف حضرت مولانا نور عالم صاحب برہان آبادی
- (۵) منتخبہ قصائد دیوان متنہی عام قیمت۔ ۵۰/-
- (۶) باب الادب دیوان حماسہ عام قیمت۔ ۲۶/-

نوٹ: ان تمام کتابوں پر رعایت پچاس فیصدی ہوگی

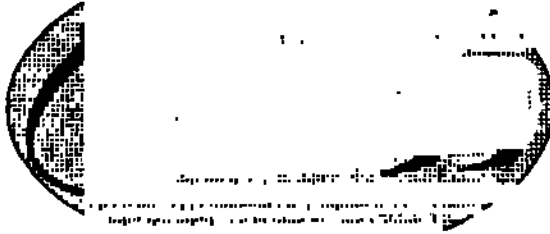
ملنگ کا پتہ

مکتبہ دارالعلوم دیوبند

سہارنپور پونی ۲۳۷۵۵۳ انڈیا

دارالعلوم دیوبند کا ترجمان

ماہنامہ



ماہ جمادی الثانی ۱۴۱۹ھ مطابق ماہ اکتوبر ۱۹۹۸ء

جلد ۸۲	شمارہ ۷۱	فی شمارہ ۶۱	سالانہ ۲۰۱
--------	----------	-------------	------------

مدیر

نگران

حضرت مولانا حبیب الرحمن صاحب

حضرت مولانا غوث الرحمن صاحب

استاذ دارالعلوم دیوبند

مسئوم دارالعلوم دیوبند

ترسیل زر کا پتہ: دفتر ماہنامہ دارالعلوم دیوبند ۷۵۵۳۷۳ یو پی

آڈیو بدل اشتراک

سعودی عرب، افریقہ، برطانیہ، امریکہ، کناڈا وغیرہ سے سالانہ ۳۰۰ روپے
پاکستان سے ہندوستانی رقم ۱۰۰، بنگلہ دیش سے ہندوستانی رقم ۸۰
ہندوستان سے ۶۰

Tel. : 01336 - 22429

Fax : 01336 - 22768

Tel. : 01336 - 24034 EDITER

فہرست مضامین

صفحہ	نگارش نگار	نگارش	نمبر شمار
۳	مولانا حبیب الرحمن قاسمی	حرف آغاز	۱
۶	مولانا اقبال رگونی ماچھو	مسئلہ تقلید کے چند اہم گوشے	۲
۲۵	محمد فرقان قاسمی علیگ سلاطین پوری	اسلام میں غلامی کی حقیقت	۳
۳۷	محمد بدیع الزماں پھلواری شریف	استفتائے سلمان	۴
۴۱	مولانا مفتی سعید احمد پانپوری	قادیانیت کا تعاقب کیسے کریں؟	۵
۴۸	مولانا عاشق الہی بلند شہری	سیدنا محمد رسول اللہ ﷺ کا نام نہیں ہیں	۶
۵۳		جدید کتابیں	۷
۵۶		مدارس عربیہ کے لئے خوشخبری	۸

ختم خریداری کی اطلاع

- یہاں پر اگر سرخ نشان لگا ہوا ہے تو اس بات کی علامت ہے کہ آپ کی مدت خریداری ختم ہو گئی ہے۔
- ہندوستانی خریدار منی آرڈر سے اپنا چندہ دفتر کو روانہ کریں۔
- چونکہ رجسٹری فیس میں اضافہ ہو گیا ہے، اس لئے دیہی میں صرفہ زائد ہو گا۔
- پاکستانی حضرات مولانا نور الحسن ولد عبدالستار صاحب (مرحوم) ہتھم جامدہ عربیہ دکن والا براہ شجاع آباد ملتان کو اپنا چندہ روانہ کریں۔
- ہندوستان و پاکستان کے تمام خریداروں کو خریداری نمبر کا حوالہ دینا ضروری ہے۔
- بنگلہ دیشی حضرات مولانا محمد انیس الرحمن سفیر دارالعلوم دیوبند معرفت مفتی شفیق الاسلام قاسمی مالی باغ جامدہ پوسٹ شانتی گھر ڈھاکہ ۱۲۱۷ کو اپنا چندہ روانہ کریں۔



حبیب الرحمن قاسمی

ہندوستان میں اسلامی تہذیب و تمدن اور مسلمانوں کا تشخص و امتیاز آج جن خطرات سے دوچار ہے ۱۸۵۷ء میں بھی شاید یہ صورت حال پیش نہ آئی ہو۔ مغربی تہذیب، ترقی پسندی، سوشلزم، ہندو احمیاء پرستی وغیرہ بہت سی تحریکیں ہیں جو ہماری تہذیب اور انفرادیت کے خلاف برسرِ پیکار ہیں، بالخصوص ہندو احمیاء پرستی نے توجہ حیت کی صورت اختیار کر لی ہے، جو اپنے وسیع تر وسائل و ذرائع کی طاقت سے اسلامی تہذیب و تمدن کو مسخ کر کے اپنے اندر ضم کر لینے پر تلی ہوئی ہے، یونیفارم سول کوڈ کی تجویز، تعلیمی پالیسی میں مذہب بیزاری کا عنصر، نصابی کتابوں میں اسلام، پیغمبر اسلام اور اسلامی تمدن و روایات سے متعلق گمراہ کن غلط بیانات، قومی ثقافت اور کلچر کے نام پر ہندو عقائد و نظریات اور دیومالائی افسانوں کی حکومتی پیمانے پر اشاعت و ترویج اس جارحانہ تسلط پسندی اور انضمامی رجحان کے ادنیٰ مظاہر ہیں۔

یوں تو ہندو احمیاء پسندوں کی دشمنی عیسائیت اور کمیونزم سے بھی ہے، لیکن سچہ وجوہ ان کے لئے سب سے بڑا چیلنج مسلمان اور ان کی تہذیب و روایات ہیں کیونکہ مسلمانوں کی اپنے تشخص اور اپنی مذہبی انفرادیت کے ساتھ اتنی کثیر آبادی کو (جو مذہبی و تہذیبی اعتبار سے بین الاقوامی سطح پر مسلم دنیا سے وابستہ ہے) ہندو احمیاء پسند اپنے سیاسی و مذہبی تسلط کی راہ میں سب سے بڑی رکاوٹ سمجھتے ہیں ہندو احمیاء پسندوں نے تشدد و جارحیت کے ذریعہ ماضی میں ہندوستان کے اندر موجود دیگر ثقافتی و مذہبی اکانیوں کو اپنے اندر یا تو ضم کر لیا یا معاشرہ میں انہیں بے اثر اور اچھوت بنا دیا تھا لیکن مسلمانوں کے مقابلے میں ان کے سارے جارحانہ حربے بے اثر ثابت ہوئے۔ وہ انہیں اپنے اندر جذب کر لینے یا سوسائٹی میں بے اثر بنانے میں کامیاب نہ ہو سکے بلکہ اس کے برعکس اسلام کی انقلابی اور انسانی مساوات کی تعلیم عام ہونے سے ہندوستان میں آباد پس ماندہ طبقات (جو غالب اکثریت میں ہیں) کا رجحان اسلام اور مسلمانوں کی طرف بڑھ گیا جسے دیکھ کر ہندو احمیاء پسند غم و اضطراب سے بالکل پاگل ہو گئے اور ہر طرف سے یکسو ہو کر مسلمانوں کے وجود اور ان کے مذہب کی بیخ کنی میں لگ گئے ہیں۔

یوں تو اس وقت ہمارے ملک میں ہندو اجماع پسندی کا رجحان بڑی حد تک عام ہے لیکن اس تحریک کی سب سے بڑی علمبردار آر ایس ایس ہے جسکی ذیلی تنظیموں میں سیاسی سطح پر بھارتیہ جنتا پارٹی سماجی و قومی سطح پر شوہندو پریشد اور بھارتیہ جن مورچہ اور تعلیم گاہوں کی سطح پر اکھل بھارتیہ و دیارتھی پریشد، ہیں یہ آخر الذکر تنظیم اگرچہ پارٹی سے منسلک ہونے کا انکار کرتی ہے لیکن اس کے اصول، خصوصیات طرز عمل، اور مطالبات صاف بتا رہے ہیں کہ اس کی تمام تر فکری غذا کاسرچشمہ آر ایس ایس ہی ہے۔

آر ایس ایس کی سرگرمیوں کی وسعت کا اندازہ اس بات سے کیا جاسکتا ہے کہ اسکی آخر الذکر تنظیم جو طلبہ پر مشتمل ہے اس کا دائرہ عمل ملک کی اکثر عصری تعلیم گاہوں کو محیط ہے خاص طور پر وہلی یونیورسٹی مہاراشٹر کے انجینیرنگ کالجز، جھانسی، کانپور، بنارس، مرزا پور، گورکھپور کے کالجوں اور یونیورسٹیوں میں اس کے اثرات بہت قوی ہیں علاوہ ازیں کرناٹک، کیرلا، حیدرآباد اور راجستھان کی تعلیم گاہوں میں بھی اس کی جڑیں نہایت مضبوط و مستحکم ہیں آر ایس ایس اپنی اسی فعال و متحرک اور پر جوش تنظیم کے ذریعہ سرکاری محکموں اور حکومت کے کلیدی عہدوں پر قابض ہوتی جا رہی ہے۔

مزید برآں سابقہ حکومت کی غلط پالیسیوں مسائل کو ان کے صحیح خدو خال میں دیکھنے سے چشم پوشی، اقتدار کو صحیح مصرف میں استعمال کرنے سے گریزند ہی معاشی اور جان و مال کے تحفظ جیسے جذباتی معاملات کی جانب سے سرد مہری اور سیکولر کی دعویدار پارٹیوں کی اندھی ہوس اقتدار نے ان فرقہ پرست تنظیموں میں سیاسی طور پر سب سے زیادہ فعال و متحرک بھارتیہ جنتاپارٹی کو بھرپور سیاسی قوت سے ہم کنار کر دیا ہے۔ آر ایس ایس کی ان تمام تر کوششوں کا واحد مقصد یہ ہے کہ ہندوستان میں آباد دیگر اکانیوں بالخصوص مسلمانوں میں عدم تحفظ کا احساس پیدا کر کے اور انہیں معاشی طور پر بد حال بنا کر ان کی خود اعتمادی کو ختم کر دیا جائے اور اس طرح نفسیاتی و ہشت میں جتلا کر کے انہیں مجبور کر دیا جائے کہ وہ ہندو تہذیب میں ضم ہو جائیں تاکہ اکھنڈ بھارت کا اس کا دیرینہ خواب شرمندہ تعبیر ہو جائے باہمی منافرت کے بڑھتے ہوئے جذبات، آئے دن کے فرقہ وارانہ فسادات، قومی تہذیب کے نام پر اکثریتی ہندو دیومالائی تہذیب و ثقافت کی ترویج و ترقی، یو پیٹارم سول کوڈ کے نفاذ پر اصرار، سرکاری تعلیم گاہوں میں بغیر کسی تخصیص کے دندے ماترم کا گیت گانے اور ہندوستان کی فرضی تصویر پر پھول مالا چڑھانے کا اجراء درس دینیہ جو اسلامی علوم اور تہذیب و روایت کے محافظ و نقیب ہیں ان کے خلاف آئے دن کی سرکاری سطح پر سازشیں اس تہذیبی جارحیت اور انضمامی رجحان کے وہ چند اسباب اور طریقے ہیں جنہیں زینہ بنا کر یہ جارحیت پسند تنظیم اپنے اصل مقصد تک پہنچنا چاہتی ہے اس کے اس رجحان کی ہلکی سی عکاسی راشٹریہ سیوم سیوک سنگھ نامی کتاب میں ان الفاظ کے ذریعہ کی گئی ہے۔

ہندو ہندوستان میں قدیم زمانے سے آباد ہیں یہاں ہندو ہی ایک قوم ہیں کیونکہ یہاں کی تہذیب و تمدن انہیں کی عطا کردہ ہے۔ غیر ہندو یا تو حملہ آور یا مہمان کی حیثیت سے یہاں آئے۔ غیر ہندو خاص طور سے مسلمان اور عیسائی ہر اس چیز کے دشمن رہے ہیں جس کا تعلق ہندوؤں سے ہے اس لئے وہ ہمارے لئے خطرہ ہیں۔ ہندوؤں کی آزادی و ترقی میں دراصل اس ملک کی آزادی و ترقی ہے ہندوستان کی تاریخ ان بیرونی دشمنوں کی جارحیت سے ہندوؤں کی اپنے مذہب و تہذیب کے تحفظ کے سلسلے میں جدوجہد کی تاریخ ہے ہندوؤں کا اتحاد اور ان کا استحکام وقت کا شدید تقاضا ہے ہندوؤں کو جو چاروں طرف سے دشمنوں کے زرخے میں گھرے ہوئے ہیں ان کا مقابلہ مل کر کرنے اور ان سے بدلہ لینے کے لئے اپنی قوت بڑھانی چاہیے جارحیت سب سے بڑی حفاظت (کی چیز) ہے۔

یہ ہیں ہندو احمق پرستی کے وہ مہلک و خطرناک عزائم جس کے حصار میں ہمارا ملی تشخص، ہماری مذہبی انفرادیت، ہماری اسلامی روایات اور خود ہمارا وجود گھبراہوا ہے اور یہ حصار دن بہ دن مضبوط سے مضبوط تر ہوتا جا رہا ہے، آج وقت کا شدید تقاضا ہے کہ ہمارے فضلاء، دانشور، رہبران ملت، نوجوانان قوم اور خاص طور سے خانوادہ ولی اللہی سے منتسب علماء دین میدان میں نکل کر اپنے اسلاف کے جہد و عمل کی تاریخ کو پھر سے زندہ کریں اس سلسلے میں پہلا کام کرنے کا یہ ہے کہ مسلمانوں کے ایک ایک بچے کے اندر مسلمان ہونے کا احساس بیدار کر دیں یہ احساس اپنی تہذیب و تمدن کی حفاظت میں بہت اہم کردار کا حامل ہوگا۔ دوسرے جارح طاقت کاہت و جرأت، حکمت و تدبیر اور صبر و استقامت کے ساتھ دفاع کریں، تیسرے اسلام کی اخلاقی و سماجی تعلیمات کو عام کرنے کی سعی بلیغ کریں، ان تدبیروں کے ساتھ خدائے کار ساز سے امداد و نصرت کی دعائیں بھی کرتے رہیں ظاہر ہے کہ یہ امور مسلسل جدوجہد کے طالب ہیں اور جذباتی نعروں اور اشتعال انگیز تقریروں کی طرح اپنے اندر شہرت کی کشش بھی نہیں رکھتے ہیں اس لئے شہرت طلبی کے جذبات کو پس پشت ڈال کر صبر و استقامت کے ساتھ کام کرنے کی ضرورت ہے خدا نخواستہ اگر ہم نے وقت کے اس اہم طوفان سے چشم پوشی کی اور اپنی عافیت کو شیوں میں جٹا رہے جس کے نتیجے میں وہ ملی ورثہ جو آباء و اجداد کے ذریعہ ہم تک پہنچا تھا اسے اپنی اگلی نسل تک منتقل کرنے میں ناکام رہے تو جان لیجئے کہ تاریخ اس جرم عظیم کو کبھی بھی معاف نہیں کرے گی۔

وہ بادۂ شبانہ کی سرمستیاں کہاں
اٹھئے بس اب کہ لذتِ خوابِ سحرگینی

مولانا حافظ اقبال رنگونی مانچسٹر

مسئلہ تقلید کے چند اہم گوشے

مقلدین اور غیر مقلدین کو قریب کرنے کے لئے تقلید پر اٹھنے والے ۳۸ سوالات کے جوابات

الحمد لله و سلام على عباده الذين اصطفى اما بعد

تقلید دین فطرت میں شروع سے چلی آرہی ہے ترک تقلید کی تحریک ہندوستان کے انگریزی دور میں انھی ابتداء میں جو لوگ ترک تقلید میں نکلے وہ تقلید کو گناہ کہنے والے لوگ نہ تھے اور نہ اسے شرک فی الرسائل سمجھا جاتا تھا لیکن افسوس ہے کہ آجکل کے غیر مقلدین اس باب میں انتہاء پر آ پہنچے ہیں اور تقلید کو کھلے بندوں گناہ کہہ رہے ہیں اور ائمہ اربعہ کے مقلدوں کے بارے میں طعن و تشنیع کرتے انکی زبانیں نہیں تھکتیں اور نہ انکے قلم رکستے ہیں انکے کچھ لوگ مسئلہ تقلید پر اردو اور انگریزی کی چند کتابیں ہاتھ میں اٹھائے عام مسلمانوں کو گمراہ کرنے میں کوئی لمحہ ضائع نہیں کرتے اور اس مسئلہ کو ایسے انداز میں پیش کرتے ہیں گویا تقلید اسلام کے متوازی کوئی دوسری راہ ہے اور اس سے آنحضرت ﷺ کی کھلی مخالفت ہوتی ہے (معاذ اللہ) اس نازک موڑ پر عوام کی غلط فہمیاں دور کرنے کی ضرورت محسوس ہوئی تاکہ مسلمانوں کا رشتہ اپنے اسلاف سے نہ ٹوٹے اس سلسلے میں مختلف سوالات ہمیں مختلف وقتوں میں وصول ہوئے ہم نے انہیں اپنی ترتیب سے یکجا کر کے انکے مختصر جواب عرض کر دیئے ہیں اور اس میں ہم نے مقلدوں کے اکابر کے کچھ بیانات بھی نقل کئے ہیں ہم اختلاف کی خلیج کو زیادہ وسیع نہیں کرنا چاہتے تاہم یہ جاننا ضروری ہے کہ تقلید میں ہرگز کوئی فکری یا فطری عیب نہیں ہے جس کے باعث مجلس میں اس سے بدکنا اور شیخ پر اس سے پھڑکنا ضروری ہو جائے، تقلید کو وحشت انگیز قرار دینا اسی طرح غلط ہے جس طرح آج یورپ میں کسی داڑھی والے مسلمان کو وحشت گرد قرار دینا پر لے درجے کی بے حیائی ہے۔ اللہ تعالیٰ ہمیں بات کو سمجھنے اور تعصب کو دور کرنے کی توفیق ارزانی فرمائے آمین۔

(۱) سوال :- تقلید کے کہتے ہیں؟

جواب : تقلید کا لفظ قلابہ سے ماخوذ ہے اگر یہ لفظ انسان کیلئے استعمال ہو تو اس کے معنی ہار کے ہیں، اور اگر یہ لفظ جانور کیلئے آئے تو اس سے مراد گلے کا پٹہ ہے، ام المؤمنین حضرت عائشہؓ نے کسی سے عاریتاً گلے کا ہار مانگا تو اسے حدیث میں اس طرح ذکر کیا گیا ہے ”استعارت من اسماء قلابہ“ (صحیح بخاری ج ۱ ص ۵۳۲ صحیح مسلم ج ۱ ص ۱۶۰) اور آپ نے ایک مرتبہ یہ فرمایا ”انسلت قلابہ لی من عنقی فوقعت“ (مسند احمد ج ۶ ص ۲۷۲) ظاہر ہے کہ یہاں قلابہ کا معنی پٹہ کرنا کسی طرح درست نہیں یہ گلے میں پہننے کا ہار ہے۔

(۲) سوال :- تقلید کا لفظی معنی کیا سمجھا جاتا ہے؟

جواب : تقلید کے معنی اتباع اور پیروی حکم کے ہیں۔

(۳) سوال :- تقلید کا اصطلاحی معنی کیا ہے۔

جواب :- تقلید کا اصطلاحی معنی یہ ہے کہ کسی صاحب علم اور قرآن و سنت کے کسی ماہر کے کسی قول کو حسن ظن اور اعتماد کی بناء پر شریعت کا حکم سمجھے اور اس پر عمل کرے۔ اس کے لئے اس عالم سے کسی دلیل کا انتظار نہ کرے۔ یعنی کسی ایسے عالم کی بات کو جو قرآن و حدیث اور آثار صحابہ کا ماہر ہو اس کی بات کو بایں نیت قبول کرے اور اس پر عمل کرے کہ بہ شخص قرآن و سنت کی صحیح مراد بتلا رہا ہے۔ اور قرآن و سنت کا بھی مفہوم ہے۔ اس کا نام تقلید ہے۔ برصغیر پاک و ہند کے مائید ناز عالم اور مفتی اعظم مولانا مفتی کفایت اللہ صاحب (۱۳۷۲ھ) لکھتے ہیں:

ہمارا اعتقاد ہے کہ حضرت امام اعظم (امام ابو حنیفہ) کتاب اللہ اور احادیث نبویہ علیٰ صاحبہا (فضل اللہ علیہ) و آلہ کی (تبعہ) کے اعلیٰ درجے کے عالم اور علوم دینیہ کے اول درجے کے ماہر تھے انہوں نے قرآن پاک اور احادیث سے جو احکام فقہیہ نکال کر فقہ کو مدون کیا وہ صحیح معنوں میں قرآن پاک اور احادیث کا عطر ہے خدا تعالیٰ نے اپنی رحمت کاملہ کے لازوال خزانے سے فقہ فی الدین کا بیش قدر ذخیرہ انہیں عطا فرمایا تھا اور فقہ فی الدین میں ان کی رفعت شان نہ صرف اثناف بلکہ علمائے مذہب اربعہ کے نزدیک مسلم ہے اس لئے ان کے بتائے ہوئے اور نکالے ہوئے احکام پر عمل کرنا عینہ قرآن و حدیث پر عمل کرنا ہے۔

آپ آگے چل کر تحریر فرماتے ہیں کہ:

”ہم خدا نخواستہ امام ابو حنیفہؒ کو بالذات واجب الطاعت نہیں سمجھتے بلکہ ان کا اتباع اور تقلید صرف اسی حیثیت سے کرتے ہیں کہ وہ ہم کو کتاب اللہ اور سنت رسول اللہ ﷺ کی صراطِ مستقیم پر چلانے والے ہیں اور شاہراہِ سنت پر ہمارے رہبر ہیں“ (کفایت المفتی ج ۱، ص ۳۳۲)

اس سے واضح ہوتا ہے کہ مقلد اپنے امام کو واجب الطاعت اور معصوم عن الخطا سمجھ کر اس کی اتباع اور تقلید نہیں کرتا بلکہ محض اس لئے اس کی باتوں کو ماننا ہے کہ وہ ہم سے زیادہ قرآن و سنت کو سمجھتے ہیں اور ان کی دینی نظر بڑی عمیق ہے اور ان کی دیانت و امانت ہر شبہ سے بالاتر ثابت ہوئی ہے۔

انتہائی افسوس کی بات ہے کہ غیر مقلد عوام اگر اپنے عالم کی بات کو اس لئے قبول کریں کہ وہ ان سے زیادہ قرآن و حدیث کو جانتے ہیں اور غیر مقلد مولوی اپنے علامہ شوکانی۔ نواب صدیق حسن خاں، مولانا تانیر حسین اور مولانا عبد اللہ روپڑی کی بات اس لئے قبول کریں کہ وہ قرآن و حدیث کے ان سے بڑے عالم ہیں تو کیا مقلدین کو یہ حق نہیں ہے کہ وہ ان کی بات مانیں جن کے بارے میں قرآن و حدیث کے ماہر ہونے، مقام اجتہاد پر فائز ہونے اور دیانت و امانت اور تقویٰ کے اعلیٰ مدارج پر قائم ہونے کی ایک دنیا گواہی دے چکی ہے؟ جس طرح غیر مقلد عوام کو اپنے عام عالم سے حسن ظن اور اعتماد ہے اور ان کے عالم کو اپنے سے اعلم پر اعتماد ہے اسی طرح احناف کو امام اعظم ابو حنیفہؒ پر اعتماد اور حسن ظن ہے اور وہ بھی یہی کہتے ہیں کہ وہ جو کچھ کہتے ہیں قرآن و سنت کی روشنی میں ہی کہتے ہیں جس طرح ایک غیر مقلد دلائل کا تفصیلی جائزہ نہیں لیتا کیونکہ اسے معلوم ہے کہ اس کے عالم نے جو کچھ کہا ہے دلیل سے کہا ہے اسی طرح مقلدین بھی ان دلائل کا انتظار نہیں کرتے، وہ اعتقاد رکھتے ہیں کہ انہوں نے کوئی بات بے دلیل نہیں کہی ہے۔

(۴) سوال :- تقلید کا قومی سطح پر مفہوم کیا ہے عالمی سطح پر تقلید کیسے کہتے ہیں؟

جواب :- ہر قوم دوسری قوموں کے مقابلہ میں اپنے شخصیات سے پہچانی جاتی ہے یہ شخصیات اتنے کم بھی نہ کر دے جائیں کہ کسی گروہ کا قومی دائرہ منحصر ہوتے ہوئے ختم ہی ہو جائے یا صرف مرکز تک ہی رہ جائے اپنے شخصیات کو قومی سطح پر ساتھ رکھنا اور ضائع نہ ہونے دینا اور اپنے تمام افراد کو اپنے ساتھ رکھنا قومی سطح پر تقلید کہلاتا ہے یہ ذہنی اور عملی انتشار سے بچنے کی ایک فکری راہ ہے ڈاکٹر اقبال نے مغربی قوموں کو بہت قریب سے دیکھا تھا اور ان کی کمزوریاں ان کے سامنے تھیں ہندوستان واپس آ کر انہوں نے اقوامِ مشرق کو ایک دائرہ میں رہنے کا سبق دیا اور کہا۔

راہ آباء رو کہ این جمعیت است

معنی تقلید ضبط ملت است

یعنی اپنے بڑوں کے رستے سے نہ ہٹا کٹھے رہنا اسی کا نام ہے یہ اسلاف کی تقلید ہے جس سے پوری ملت ایک ضابطے میں آجاتی ہے۔

یاد رکھئے جو قوم اپنے ماضی سے کٹتی ہے وہ لقمہ اغیار ہو جاتی ہے فکری آوارگی سے بچنے والے لوگ ہمیشہ تقلید آباء کرتے ہیں، یہاں محض صلیبی آباء مراد نہیں علمی آباء مراد ہیں جو عقل و احساس کا نور رکھتے ہوں۔

آئین نو سے بچنا طرز کہن پہ اڑنا

منزل بھی کٹھن۔ پہ قوموں کی زندگی میں

(۵) سوال :- کیا تقلید سب کے لئے واجب ہے؟

جواب :- جو لوگ قرآن و سنت اور آثار صحابہ سے پوری طرح واقف ہوں ان کی مرادات اور عموم و خصوص کی پوری توجیہات پر نظر رکھتے ہوں اس کے تاخ منسوخ کا علم ہو اور قرآن و سنت سے مسائل کے استنباط و استخراج پر عبور رکھتے ہوں اگر ایسے لوگ براہ راست مسائل کا استنباط کریں (جنہیں مجتہد کہا جاتا ہے) تو انہیں اس کی اجازت ہے، لیکن عوام اور آج کل کے اہل علم جو شرائط اجتہاد سے کوسوں دور ہیں ان کے لئے تقلید سے چارہ نہیں، جو لوگ قرآن صحیح نہ پڑھ سکیں، ایک حدیث صحیح نہ پڑھ سکیں اگر ایسے لوگ براہ راست قرآن و سنت سے مسائل اخذ کرنے لگیں تو کیا یہ دین سے ایک کھلانداق نہیں ہوگا؟ سو ان کے لئے ضروری ٹھہرا کہ وہ اہل علم کی تقلید کریں اور براہ راست مسائل کا استنباط کرنے کے بجائے ان حضرات کا دامن تھامیں جن کی امانت و دیانت اور تقویٰ اور اجتہاد کی ایک دنیا معترف ہے اور جن کے پیچھے صرف عوام ہی نہیں محدثین و مفسرین کی بھی ایک بڑی تعداد عملاً چلی ہو اور باوجود محدث ہونے کے انہوں نے بھی انہی بزرگوں کا دامن تھاما ہو، دین کی سلامتی کے لئے ضروری ہے کہ آدمی غیر منصوص مسائل میں کسی مجتہد درجے کے اہل علم سے وابستہ ہو اور حدیث پر از خود عمل کرنے کی آفت سے بچے عبد اللہ ابن وہب (۱۹۷ھ) نے کئی کھل کر بات کہی ہے ”الحديث مضلة لا للعلماء و لولا مالك و الليث لضللنا“ (ترتیب المدارک ج ۱ ص ۹۱ علامہ قاضی عیاض)

حضرت سفیان بن عیینہ (۱۹۸ھ) فرماتے ہیں:

”الحدیث مضلة الا للفقهاء“ (کتاب الجامع للقریب والی ج ۱ ص ۱۱۷)

(۶) سوال :- صحابہ کرام میں تقلید تھی یا نہیں؟

جواب :- صحابہ کرامؓ نے گو کہ بذات خود آنحضرت ﷺ سے تعلیم حاصل کی تھی اور آپ ﷺ کے بیانات کو سنا تھا اور آپ ﷺ کے حالات سے واقف رہے اس کے باوجود صحابہ بھی اپنے سے اعلم کی تقلید کرتے تھے، آنحضرت ﷺ نے جب یہ فرمایا کہ میرے بعد ابو بکرؓ اور عمرؓ کی اقتداء کرنا (جامع ترمذی ج ۲ ص ۲۰۷) تو سوال ہوتا ہے کہ کیا اس وقت بھی حضور ﷺ کی اقتداء نہ ہو سکتی تھی؟ اس کا جواب اس کے سوا اور کیا ہے کہ مسائل غیر منصوصہ میں کوئی حکم بصر احتیاط نہ ملے تو پھر ان میں حضرت ابو بکرؓ اور حضرت عمرؓ کی بات ماننا، آنحضرت ﷺ نے خود ہی محدث اور فقیہ میں فرق فرمایا کہ ایک شخص روایت حدیث کرے تو ہو سکتا ہے کہ وہ اس حدیث کی گہرائی کو نہ پاسکے یہ کام آگے فقیہ کا ہے جو اصل مراد رسول ﷺ کو پالیتا ہے، سو صحابہ میں بھی فقہی آراء میں اختلاف ہوا (کتب حدیث جامع ترمذی وغیرہ میں اس کے بکثرت شواہد ملتے ہیں) سو صحابہ میں بھی جو عالم تھے وہ اپنے سے اعلم کی بات ماننے کو کبھی شرک نہیں سمجھتے تھے اور نہ کوئی اسے شرک فی الرسائل کہتا تھا۔

(۷) سوال :- اسلام کے پہلے بارہ سو سال میں کہیں بھی غیر مقلدوں کے نام سے کوئی

جماعت موجود رہی ہے؟

جواب :- نہیں! پہلے دور میں ائمہ اربعہ کے مذاہب کے ساتھ ساتھ کئی اور مذاہب بھی موجود رہے جیسے مذہب امام سفیان ثوری۔ مذہب امام اوزاعی۔ مذہب ابی ثور وغیرہم لیکن آہستہ آہستہ ان کے پیرونا پیدا ہوتے گئے یہاں تک کہ ان کے مذاہب ختم ہو گئے ان کی اتباع کرنے والا کوئی نہیں رہا اور سب کے سب ان چار مذاہب میں آشامل ہوئے ان ادوار میں بہت سے ایسے اہل علم بھی ہوئے جنہیں مقام اجتہاد حاصل تھا لیکن انہوں نے بھی تقلید ہی میں عافیت سمجھی۔ البتہ تاریخ میں بہت ہی قلیل لوگ (جن کے نام ایک ہاتھ کی انگلیوں پر شمار کئے جاسکتے ہیں) ایسے تھے جنہوں نے تقلید نہ کی لیکن وہ کبھی ایک جماعت میں منظم نہ ہوئے ان کا یہ انتشار ذہنی خود جماعت بندی کے تصور سے ایک کھلا نکر او تھا یہی وجہ ہے کہ تاہم بعد کے اہل علم نے ان کی باتوں کو بالکل بے وزن ٹھہرایا اور آج یہ لوگ تاریخ کے دریچوں میں الگ تھلگ کھڑے نظر آ رہے ہیں۔ اس علیحدگی کا نتیجہ یہ نکلا کہ

انہوں نے بہت سے مسائل میں شوکر کھائی اور وہ تمہارے تمہارے گئے۔

علماء نے لکھا ہے کہ اب ان چار مذاہب سے خروج کرنا جائز نہیں جو ان سے باہر ہو گا وہ سواد اعظم سے خارج سمجھا جائے گا۔ ہم یہاں علامہ ابن خلدون (۸۰۸ھ) اور حضرت شاہ ولی اللہ صاحب محدث دہلوی (۱۱۷۶ھ) کے بیانات نقل کئے دیتے ہیں علامہ ابن خلدون المغربی (۸۰۸ھ) لکھتے ہیں۔
دیار و اصمار میں ان ہی ائمہ اربعہ میں تقلید منحصر ہو گئی اور ان کے سوا جو امام تھے ان کے مقلد ناپید ہو گئے۔ اور فی زمانہ نامعی اجتہاد مردود اور اس کی تقلید مجبور اور متروک ہے اور اہل اسلام ان ہی ائمہ اربعہ کی تقلید پر مستقیم ہو گئے ہیں (مقدمہ ابن خلدون ص)

ولما اندرست المذاهب الحقہ الاھذہ المذاهب الاربعہ کان اتباعھا اتباعا
للسواد الاعظم والخروج عنها خروجا عن السواد الاعظم (عقد الجید ص ۳۸)
(ترجمہ) جب مذاہب اربعہ کے سوا سارے مذاہب ناپید ہو گئے تو اب انہی چار مذاہب کا
اتباع سواد اعظم کا اتباع کہلانے گا اور ان چار سے نکلنا سواد اعظم سے نکلنا شمار ہو گا۔

(۸) سوال۔ جب شیعہ کے سوا پوری امت ان چار مذاہب پر متفق ہو گئی تو کیا تقلید پر پوری امت کا اجماع نہ ہو گیا؟ اور کیا کسی شخص کو اجماع امت سے نکلنے کی اجازت دی جاسکتی ہے؟
جواب :- تقلید جائز ہے یا نہیں اس پر پوری امت کا اجماع ہے کہ جائز ہے۔ پھر انسان مجتہدین میں سے جس کی چاہے تقلید کرے بشرطیکہ اسکی فقہ اسے ملی ہو۔ یہ بات بھی طے ہو چکی ہے کہ اب تقلید صرف ان چار مذاہب کی ہی ہو سکے گی اس کے سوا نہ کسی کا مذاہب مدون ہے نہ اسکی تقلید ہو سکے گی۔ صحابہ کے مذاہب بھی چونکہ ایک جگہ مدون نہیں ہو سکے اس لئے ان کی اتباع بھی بطور ایک مذاہب کے (کہ اس میں ہر مسئلہ مل جائے) نہ ہو سکے گی۔ اس لئے ان چار مذاہب سے خروج کی اجازت نہیں ہے۔

(۹) سوال۔ تقلید اور اتباع دونوں کا مفہوم ایک ہے یا دونوں الگ الگ ہیں؟
جواب :- دونوں کا مفہوم ایک ہی ہے، غیر مقلدوں کے شیخ الکل مولانا نذیر حسین دہلوی لکھتے ہیں:

معنی تقلید کے اصطلاح میں اہل اصول کے یہ ہیں مان لینا اور عمل کرنا ساتھ قول
بلادلیل اس شخص کے جس کا قول حجت شرعی نہ ہو تو بنا بر اس اصطلاح کے۔ رجوع کرنا عامی کا

طرف مجتہدوں کی۔ اور تقلید کرنی ان کی کسی مسئلہ میں تقلید نہ ہوگی بلکہ اس کو اتباع اور سوال کہیں گے اور معنی تقلید کے عرف میں یہ ہیں کہ وقت لاعلمی کے کسی اہل علم کا قول مان لینا اور اس پر عمل کرنا اور اسی معنی عربی میں مجتہدوں کے اتباع کو تقلید بولا جاتا ہے (معیار الحق ص ۶۶)

(نوٹ) مولانا ثناء اللہ امرتسری اپنے شیخ الکل کی طرح بات کو ختم کرنا نہیں چاہتے اختلاف کو باقی رکھنا چاہتے ہیں وہ اپنے استاد کی اس تشریح سے متفق نہیں ہیں ان کا کہنا ہے کہ دونوں میں مغایرت ہے وہ لکھتے ہیں کہ

ہمارا اعتقاد ہے کہ ہم اتباع سلف کے مامور ہیں تقلید سلف کے مامور نہیں۔ تقلید اور اتباع میں بہت فرق ہے تقلید محض قول بلا معرفت دلیل کے قبول کرنے کا نام ہے اور اتباع علی وجہ البصیرت قبول کرنے کا نام ہے (تقلید فحسب سلفی ص ۳۲)

معلوم نہیں عام غیر مقلدوں کے نزدیک استاد شاگرد میں سے کس کی بات درست اور صحیح ہے اور یہ لوگ اس باب میں کس کی اتباع اور تقلید کرتے ہوں گے۔

(۱۰) سوال۔ امام ابو حنیفہ کس کے مقلد تھے؟

جواب:- امت نے بالاتفاق تسلیم کیا ہے کہ آپ مجتہد تھے تاہم آپ نے بعض مسائل میں حضرت امام ابراہیم نخعی (۹۶ھ) کی پیروی کی ہے اور ان کے مذہب سے اتفاق کیا ہے۔ غیر مقلدوں کے پیشوا نواب صدیق حسن خان صاحب تسلیم کرتے ہیں کہ

كان ابو حنیفۃ الزمہم بمذہب ابراہیم (الجنۃ فی الاسوۃ الحسنۃ بالسنۃ ص ۴۲)

(ترجمہ) امام ابو حنیفہ حضرت ابراہیم نخعی کے مذہب کو سب سے زیادہ پکڑنے والے تھے۔

(۱۱) سوال۔ امام ابراہیم نخعی کس کے مقلد تھے؟

جواب:- آپ بھی اپنے دور کے مجتہد تھے تاہم آپ کے مذہب کا زیادہ مدار خلیفہ راشد حضرت عمر فاروق اور صحابی رسول حضرت عبد اللہ ابن مسعود کے اقوال پر تھا اور قرآن و سنت کی مرادات اور اصولوں میں آپ بالعموم انہی کے فیصلے پر اپنے مذہب کا مدار رکھتے تھے۔

(۱۲) سوال:- امام شافعی کس کے مقلد تھے۔

جواب:- امام شافعی کو مجتہد تسلیم کیا گیا ہے پھر بھی آپ نے بھی بعض مسائل میں حضرت امام عطاء (۱۷۷ھ) کی تقلید کی ہے۔ نواب صاحب لکھتے ہیں:

قال الشافعی فی مواضع من الحج قلنہ تقلید العطاء (جزء ۶۸)

ترجمہ: امام شافعی نے بہت سے مقامات پر یہ بات کہی ہے کہ میں نے یہ بات امام عطا کی تقلید میں کہی ہے۔

(۱۳) سوال :- امام احمد بن حنبل کس کے مقلد تھے۔

جواب :- امام احمد بن حنبل تیسری صدی کے مجتہد ہیں اگر انہیں کسی مسئلہ میں قرآن و سنت ملتی تو پھر آپ امام شافعی کے قول پر اپنے مذہب کی بنیاد رکھتے تھے اور اسے حجت قرار دیتے تھے۔ ایک مرتبہ کسی سائل نے ایک مسئلہ کے متعلق یہ بات کہی کہ اس میں کوئی صحیح حدیث نہیں ہے امام احمد نے جواباً کہا کہ اس باب میں امام شافعی کا قول موجود ہے اور ان کا قول ایک مستقل حجت اور دلیل ہے حمید بن المصری کہتے ہیں کہ:

”قال كنت عند احمد بن حنبل نلتاكر في مسئلة فقال رجل لا حمد يا عبد الله لا

يصح فيه حديث قال ان لم يصح فيه حديث فقيه قول الشافعي و حجته البت شي فيه“

(تہذیب ج ۹ ص ۲۸)

ہم امام احمدؒ کے پاس بیٹھے ایک مسئلہ کے بارے میں مذاکرہ کر رہے تھے اتنے میں ایک سائل نے امام احمد سے کہا کہ اس باب میں کوئی ایک حدیث بھی صحیح نہیں (یعنی آپ جو فیصلہ کر رہے ہیں اس میں کوئی حدیث بھی صحیح نہیں ہے) آپ نے کہا اگر اس باب میں کوئی صحیح حدیث نہ ملے تو کیا ہو اس میں امام شافعی کا قول تو موجود ہے اور ان کا قول خود ایک حجت ہے۔

اس سے بھی یہی معلوم ہوتا ہے کہ ائمہ کے اقوال امت میں ہمیشہ ایک حجت سمجھے گئے ہیں محدثین (امام بخاری وغیرہم) نے اپنی کتب حدیث میں ائمہ کے اقوال سے باقاعدہ سند پکڑی ہے اور اسے کوئی عیب نہیں جاتا، اور آج تک کسی صاحب حدیث (محدث) نے اس کی تغلیط نہیں کی کیا صحیح بخاری میں کوفہ کے امام ابراہیم غنوی کی فقہی آراء موجود نہیں اور کیا امام بخاری نے علم میں اپنے آپ کو کوفہ کا محتاج نہ جانا۔

ایک شبہ کا ازالہ:

حضرت امام احمدؒ جب خود مجتہد ہیں تو پھر انہوں نے امام شافعی کے قول کی تقلید کیوں کی؟
جواباً عرض یہ ہے کہ مسائل منصوصہ میں تو حضرت امام احمد کتاب و سنت سے استنباط

کرنے کے اہل تھے اور مجتہد تھے جن نئے مسائل کی انہیں ضرورت درپیش ہوتی وہ کتاب و سنت میں اجتہاد کر کے خود مسائل کا استخراج کر سکتے تھے لیکن جہاں انہیں پیش آمدہ حوادث میں کتاب و سنت سے کوئی اصل نہ ملے تو وہاں وہ استحسان کی بجائے پہلے کے کسی مجتہد کی پیروی میں زیادہ احتیاط سمجھتے تھے سو ان کا کسی بات میں امام شافعیؒ کی تقلید کرنا ان کے مجتہد ہونے کی شان کے خلاف نہیں ہے یہ اسی طرح ہے جس طرح حضرت عبداللہ بن مسعودؓ باوجود بلند پایہ مجتہد ہونے کے حضرت عمرؓ کے فیصلے کے آگے اپنی رائے چھوڑ دیتے تھے۔

اس سے یہ بھی پتہ چلا کہ غیر منصوص مسائل میں اپنے سے علم کی تقلید کرنا اور ان کے قول پر اپنے مذہب کی بناء رکھنا درست ہے یہ کوئی معیوب بات نہیں، بلکہ محدثین کا طریقہ رہا ہے اور کسی اہل حدیث (محدث) کو اس سے اختلاف نہیں ہوا۔

(۱۴) سوال :- ائمہ اربعہ کے مذاہب کی اصل کیا ہے اور یہ مذاہب کن سے ماخوذ ہیں؟
جواب :- ائمہ اربعہ کے مذاہب کی اصل صحابہ کے فقہی اقوال ہیں انہوں نے یہ اقوال صحابہ سے لئے اور انہیں قرآن و سنت کی روشنی میں جانچا۔ مذاہب اربعہ کی اصل قرآن و سنت رہی ہے تاہم قرآن و سنت کو سمجھنے کے لئے انہوں نے زیادہ تر حضرت عمر فاروقؓ کی پیروی کی ہے۔ یوں سمجھئے کہ حضرت عمر فاروقؓ کا مذہب متن کی طرح ہے جس سے کسی سنی مسلمان کو نہ ٹکنا چاہئے اور یہ مذاہب اسکی شروحات ہیں۔ اور شروحات میں متن کو باقی رکھتے ہوئے اختلاف کا ہونا اہل علم سے مخفی نہیں ہے حضرت امام شاہ ولی اللہ محدث دہلوی لکھتے ہیں

مذہب فاروق اعظم بمنزلہ متن است و مذاہب اربعہ بمنزلہ شروح (ازلہ اختفاء ج ۲ ص ۸۴)
(ترجمہ) فاروق اعظم کا مذہب بمنزلہ متن کے ہے اور ائمہ اربعہ کے مذاہب اسکی شروحات کے طور پر ہیں صحابہ میں حضرت عبداللہ بن مسعود سب سے زیادہ حضرت عمرؓ کے پیرو رہے ہیں

(۱۵) سوال :- کیا ابتدائی صدیوں میں علماء کسی کی تقلید کرتے تھے؟
جواب :- جی ہاں۔ اس دور میں عوام اہل علم کی طرف رجوع کرتے تھے اور اہل علم اپنے سے علم کی تقلید کرتے تھے حضرت شاہ ولی اللہ محدث دہلوی لکھتے ہیں

لان الناس لم یزالوا من زمن الصحابة الى ان ظهرت المذاهب الاربعة
یقلدون من اتفق من العلماء من غیر نکیر یعتبر انکارہ ولو کان ذلك باطلا لا نکروہ

(عقد الجید ص ۲۹)

(ترجمہ) صحابہ کرام کے دور سے لے کر مذہب اربعہ کے ظہور تک لوگ علماء کی جس کا بھی اتفاق ہو جاتا بغیر کسی تکبیر کے تقلید کر لیتے تھے اگر تقلید باطل (اور حرام) ہوتی تو وہ حضرات (پہلی دوسری صدی کے علماء) اسکا (کھلا) انکار کرتے اور لوگوں کو کہتے کہ یہ غلط ہے انکا انکار نہ کرنا اور متفق علیہ طور پر اس سلسلہ کا جاری رہنا بتاتا ہے کہ اہل علم کی تقلید کو ہر دور میں ضروری سمجھا گیا ہے کسی بھی دور میں اسے باطل نہیں گردانا گیا بغیر مقلدوں کے پیشوا نواب صدیق حسن خان صاحب اس کا کھلا اعتراف کرتے ہیں۔

فلا تجد احدا من الائمة الا وهو مقلد من هو اعلم منه في بعض الاحكام (بخاری ص ۱۸)
ترجمہ :- تو نہ پائے گا کسی بھی ایک امام (محدث اور عالم) کو مگر یہ کہ وہ بعض احکام میں اپنے سے اعلم کا مقلد ہے۔

(۱۶) سوال :- کیا چوتھی صدی سے قبل لوگ کسی کی تقلید کرتے تھے۔

جواب :- ہم ابھی بتلا چکے ہیں کہ اسلام کی ابتدائی صدیوں میں عوام اہل علم کی اور اہل علم اپنے سے اعلم کے مقلد تھے یہ لفظ نواب صاحب کی تحریر میں موجود ہے ان اہل علم میں محدثین بھی تھے اور عوام بھی یہ سب کے سب کسی نہ کسی امام کے پیروکار تھے۔ ۲۲۸ھ میں جب عباسی خلیفہ واثق باللہ نے سد سکندری کا حال معلوم کرنے کیلئے ایک وفد بھیجا تو انہوں نے وہاں کے لوگوں کو دیکھا کہ وہ حنفی مذہب کے پیروکار ہیں۔ نواب صدیق حسن خان صاحب لکھتے ہیں:

مخاضاں سد کہ درال جا بودند ہمہ دین اسلام دامت و مذہب حنفی و زبان عربی و فارسی
می گفتند نماز سلطنت عباسیہ بے خبر بودند (ریاض الرضا ص ۳۱۶)

ترجمہ :- سد سکندری کی حفاظت کرنے والے (یعنی وہاں کے باشندے) اہل اسلام ہیں اور حنفی مذہب پر ہیں انکی زبان عربی اور فارسی ہے البتہ عباسی سلطنت سے وہ بے خبر ہیں، اس سے پتہ چلتا ہے کہ تیسری صدی میں بھی امام ابو حنیفہ اور دیگر ائمہ کی تقلید ہوتی رہی امام احمد بن حنبلؒ حیات تھے آپ کی وفات (۲۴۱ھ) میں ہوئی ہے۔

(۱۷) سوال :- عامی آدمی اور ان پڑھ کیلئے کسی مجتہد کی تقلید ضروری ہے یا نہیں؟

جواب :- تاریخ اسلام پر نظر کی جائے تو پتہ چلتا ہے کہ عوام تو کجا بڑے بڑے محدثین اور مفسرین بھی مجتہد کی تقلید کرتے تھے اور وہ اپنے آپ کو مذہب اربعہ میں سے کسی نہ کسی مذہب

سے وابستہ کئے ہوئے تھے ظاہر ہے کہ جب محدث (اہل حدیث) اور مفسر (اہل تفسیر) کو تقلیدِ اہل علم سے چارہ نہیں تو عوام کس طرح غیر مقلد رہ سکتے ہیں۔ پیشوائے غیر مقلدین کا یہ بیان دیکھئے کہ وہ عوام کے لیے مجتہد کی تقلید کو واجب کہتے ہیں:

ووجب علی العامی تقلید و الاخذ بفتواہ و قد استفاض الخبر عن النبی ﷺ
انہ لما بعث معاذاً الی الیمن قال یا معاذ (الحدیث) (تقطع الحجابان ص ۱۳۷)

ترجمہ۔ عام آدمی پر مجتہد کی تقلید کرنا واجب ہے اور اسکے فتویٰ پر عمل کرنا لازم ہے اور آنحضرت ﷺ سے یہ بات خبر استفاضہ کے طور پر ثابت ہو چکی ہے کہ آپ نے جب حضرت معاذؓ کو یمن کی جانب روانہ فرمایا تو کہا کہ اے معاذ! (الحدیث)

(۱۸) سوال:- مذاہب اربعہ سے خروج سوادِ اعظم سے خروج سمجھا جائے گا یا نہیں؟
جواب:- اسکا ہم جواب اور سوال نمبر ۷ کے جواب میں دے آئے ہیں۔ پیش نظر رہے کہ ابتدائی صدیوں میں بہت سے مذاہب پائے جاتے تھے جوں جوں زمانہ گذر تا گیا مذاہب اربعہ کے سوا سب مذاہب ناپید ہوتے گئے اور اب دنیا میں ان مذاہب کے پیروکار نہیں ملتے اور نہ ہی ان کی فقہ کسی ایک جگہ مدون ملتی ہے۔ سوائے مذاہب اربعہ کے۔ اسلئے اب ان مذاہب سے خروج کرنے والا یقیناً سوادِ اعظم سے خروج کرنے والا سمجھا جائے گا۔ حضرت شاہ ولی اللہ محدث دہلوی کی یہ عبارت آپ پہلے پڑھ آئے ہیں۔

ولما اندرست المذاهب الحقة الاربعة هذه المذهب الاربعة كان اتباعها اتباعا
للسواد الاعظم والخروج عنها خروجاً عن السواد الاعظم (عقد الحجید ص ۳۸)
(ترجمہ) جب مذاہب اربعہ کے سوا سارے مذاہب ناپید ہو گئے تو اب انہی چار مذاہب کا اتباع سوادِ اعظم کا اتباع کہلائے گا اور ان چار سے نکلنا سوادِ اعظم سے نکلنا شمار ہوگا۔

(۱۹) سوال: احناف کا دعویٰ ہے کہ فقہ حنفی شوریٰ فقہ ہے یہ کہاں تک صحیح ہے۔
جواب:- فقہ حنفی کے شوریٰ فقہ ہونے پر کسی کا اختلاف نہیں: یہ فقہ کسی ایک شخص یا ایک امام کی انفرادی رائے یا تشریح کا نام ہیں بلکہ مختلف علوم کے حامل علماء (محدثین، مفسرین، ائمہ لغت علماء ابو عربیت وغیر ہم) کے بحث و مباحثہ کے بعد فقہ حنفی تدوین ہوئی ہے اور اسکے مسائل طے پائے ہیں نامناسب نہ ہو گا کہ ہم یہاں غیر مقلدوں کے معروف آرگن الاعضام لاہور کا یہ بیان درج کر دیں۔

امام اعظمؒ نے بیشک اپنے زمانے کے متضامیات تمدن کو سامنے رکھ کر طریقہ شوری کے ذریعہ اسلامی قوانین اور فقہ کی تدوین فرمائی اور حقیقت میں یہ عظیم الشان کام تھا اسکی عظمت و ضرورت کا انکار ناممکن ہے۔

(الاعتماد ۸ جولائی ۱۹۶۰ ص ۵۵ کالم ۱)

(۲۰) سوال :- جب ہم آنحضرت ﷺ کے امتی ہیں تو پھر ہمیں حنفی شافعی نہیں

کہنا چاہئے یہ حق پیغمبر کا ہے کہ اس کی طرف نسبت کی جائے نہ کہ غیر پیغمبر کی طرف اپنے کو منسوب کیا جائے۔

جواب :- کسی مناسبت کی بناء پر کسی کی طرف نسبت کرنا شرک نہیں ہے۔ حضرت عثمان غنی

اور حضرت علی مرتضیٰؓ پیغمبر نہیں۔ تاہم تابعین نے اپنے آپ کو ان کی طرف منسوب کرنے میں کوئی عار محسوس نہیں کی نہ امام بخاری نے اسے شرک کہا ہے بلکہ اپنی صحیح میں اسے جگہ دی ہے۔

عن ابی عبد الرحمن وکان عثمانیا فقال لا بن عطیہ وکان علویا (صحیح بخاری ج ۱ ص ۴۳۳)

ابو عبد الرحمن سے مروی ہے اور وہ عثمانی تھے آپ نے ابن عطیہ کو کہا اور وہ علوی تھے۔

(۲۱) سوال :- تقلید کے لئے کیا یہ ضروری ہے کہ ایک ہی مذہب کی کی جائے؟

جواب :- سوال نمبر ۲۰ کے جواب میں ہم اس کی وضاحت کر چکے ہیں کہ ایک ہی مذہب

کی تقلید کی جانی چاہئے۔ اگر کوئی شخص ایک مسئلہ کے لئے حنفی ہو جائے پھر کسی اور مسئلہ کے لئے شافعی بن جائے اور کچھ عرصہ بعد مالکی ہو جائے اور پھر کسی مسئلہ کے لئے شافعی پر آجائے تو اس کا یہ مذہب تبدیل کرنا قوت و دلائل کی بناء پر نہ ہوگا اپنی ضرورت اور سہولت کی بناء پر ہوگا یہ کسی مذہب کی تقلید نہ ہوگی اپنے نفس کی تقلید ہوگی جس سے قرآن نے سختی سے روکا ہے اور بتلایا ہے کہ ہوئی و خواہش کے پیچھے نہ چلو تھے راستہ سے بچلا دیں گے۔ قرآن کریم میں ہے۔

و لا تتبع الهوی فیضلك عن سبیل اللہ ان اللہ الذین یضلون عن سبیل اللہ لہم

عذاب شدید بما نسوا یوم الحساب . (پ ۲۳ سورہ ص ۲۶)

(ترجمہ) اور نہ چل جی کی خواہش پر پھر وہ تجھ کو بچلا دے اللہ کی راہ سے بیشک جو لوگ بھٹکتے

ہیں اللہ کی راہ سے ان کے لئے سخت عذاب ہے۔

ہاں ذاتی ضرورت میں نہیں وسیع قومی مفاد میں کسی مذہب کے علماء کبار دوسرے مذہب

کے کسی مسئلہ کو اختیار کریں تو اس کی چند شرائط کے ساتھ اجازت ہے یہ تعلق نہ ہوگی تعلق وہ

ہے جو ذاتی ضرورت کے لئے ہو جس کی بنا نفسانی خواہش پر ہو اور یہ اہل علم سے مخفی نہیں سو تقلید کے لئے کسی ایک مذہب معین کی پابندی ہونی چاہئے۔ پھر خفی مذہب میں تو کسی ایک امام کی تقلید نہیں اس میں امام ابو یوسف امام زفر امام محمد امام طحاوی امام کرخی امام سرخسی کے اقوال پر بھی کئی جگہ فتویٰ دیا گیا ہے۔ اور علامہ شامی اور علامہ طحاوی جیسے علماء کبار نے بعض مقامات پر امام مالک کے قول پر بھی فتویٰ دیا ہے

(۲۲) سوال :- مذاہب اربعہ بدعت حسنة ہیں یا بدعت سیئہ اور اس کے مقلدین کو بدعتی کہنا صحیح ہے یا نہیں۔

جواب :- غیر مقلدوں کے شیخ النکل مولانا نذیر حسین دہلوی کے استاذ حضرت مولانا شاہ محمد اسحاق صاحب دہلوی رحمہ اللہ تعالیٰ لکھتے ہیں کہ :

اتباع مسأخ مذہب اربعہ بدعت نیست نہ سیئہ نہ حسنة بلکہ اتباع آہناست است ہر گز مقلد ایشاں رابدعتی نخواہند گفت زیرا کہ تقلید ایشاں تقلید حدیث شریف است باعتبار الظاہر والباطن پس تبع رابدعتی گفتن ضلال و موجب نکال است (مآة مسائل ص ۹۲، ۹۳) ترجمہ :- مذاہب اربعہ کے مسائل کا اتباع کرنا کوئی بدعت نہیں نہ بدعت حسنة ہے نہ بدعت سیئہ بلکہ ان کی اتباع دراصل سنت کی ہی اتباع ہے۔ ائمہ اربعہ کے مقلد کو بدعتی نہ کہنا چاہئے اس لئے کہ ان کی تقلید درحقیقت حدیث شریف کی تقلید ہے خواہ اسے ظاہر کے اعتبار سے کہو خواہ اسے باطن کے اعتبار سے۔ پس تبع حدیث کو بدعتی کہنا گمراہی ہے اور یہ بات عذاب کا موجب ہوگی۔ غیر مقلدوں کے پیشوا نواب صدیق حسن خان کے استاذ محترم مفتی صدر الدین صاحب (دیکھئے المخط ص ۱۰) لکھتے ہیں :

کہ مذہب یکے از ائمہ اربعہ اختیار کند آن تبع سنت رسول ﷺ و شخصے عامی بلکہ عالم رانیز کہ بر تہ اجتہاد نرسیدہ باشد تقلید یکے از مجتہد ان امت واجب است و با فعل مذہب اربعہ از مجتہدین است مشہور و متواتر و مقبول و مدون و مقبول است پس تقلید یکے از اہل چہار ائمہ اختیار باید کرد و منکر ال حقیقت مذہب اربعہ و بدعت گویند آن را تقلید ضال و مضل اند۔
وہم اضلوا کثیر اضلوا عن سواء السبیل (تبیہ الضالین ص ۳۵)

یعنی۔ جو شخص ائمہ اربعہ میں سے کسی کا مذہب اختیار کرتا ہے وہ تبع سنت ہے اور عام آدمی

اور عالم بلکہ وہ شخص جو مرتبہ اجتہاد کو نہ پہنچ جائے اسے بھی کسی ایک مجتہد کی پیروی کرنا ضروری ہے اور عملی طور پر مذاہب اربعہ مجتہدین سے تو اتر اور شہرت کے ساتھ مقبول اور مدون اور منقول ہیں پس ان میں سے کسی ایک کی تقلید اختیار کرنی چاہئے اور مذاہب اربعہ کے حق ہونے کے منکر اور تقلید کو بدعت کہنے والے ضال اور مضل ہیں اور انہوں نے بہت سے لوگوں کو راستہ سے گمراہ کیا ہے اور وہ خود بھی سیدھی راہ سے بھٹکے ہوئے ہیں۔

(۲۳) سوال:- کہا جاتا ہے کہ ہندوستان میں سب کے سب غیر مقلد تھے یہ حنفی تو بہت بعد کی پیداوار ہیں آپ کی کیا رائے ہے۔

جواب:- ہندوستان میں جب سے اسلام نے قدم رکھا ہے سب مسلمان اہل سنت اور مذہب حنفی کے پیروکار رہے اس لئے یہ کہنا کہ احناف بہت بعد کی پیداوار ہیں درست نہیں۔ غیر مقلدوں کے پیشوا نوب صدیق حسن خان لکھتے ہیں:

خلاصہ حال ہندوستان کے مسلمانوں کا یہ ہے کہ جب سے یہاں اسلام آیا ہے چونکہ اکثر لوگ بادشاہوں کے طریقہ اور مذہب کو پسند کرتے ہیں اس وقت سے لے کر آج تک یہ لوگ حنفی مذہب پر قائم رہے اور ہیں اور اسی مذہب کے عالم اور فاضل قاضی اور مفتی اور حاکم ہوتے رہے (ترجمان دہلیہ ص ۱۰)

اس سے پتہ چلتا ہے کہ ہندوستان میں ۹۹ فیصد لوگ حنفی الذہب رہے ہیں ہاں غیر مقلدوں کے بارے میں یہ بات کہی جائے کہ یہ اب پیدا ہوئے ہیں تو بجا ہے۔ بجائے اس کے کہ ہم کچھ کہیں نواب صدیق حسن خان صاحب نے ان کے بارے میں ایک طویل حقیقت پسندانہ تبصرہ کیا ہے اسکا صرف ایک ابتدائی حصہ ملاحظہ کریں:

لقد نبت فی هذا الزمان ذات سمعة و رياء تدعى لا نفسها علم الحديث و القرآن و العمل و العرفان بها (الحظہ ۶۷)

اس زمانے میں ایک فرقہ پیدا ہوا ہے جو شہرت پسند اور ریاکار ہے جسے علم قرآن اور علم حدیث کا دعویٰ ہے اور اس پر عمل و عرفان کا مدعی ہے۔

موصوف کے اس بیان سے صاف پتہ چلتا ہے کہ فرقہ غیر مقلدین انگریز کے دور کی پیداوار ہے۔ اسی جماعت کے ایک اور بزرگ شیخ النکل کے شاگرد رشید مولانا محمد شاہ جہان پوری بھی اس فرقہ

کے نو زائیدہ ہونے کی اس طرح تصریح کرتے ہیں۔

پچھلے زمانہ میں شاذ و نادر اس خیال (غیر مقلدوں کے خیال) کے لوگ کہیں ہوں تو ہوں مگر اس کثرت سے دیکھنے میں نہیں آئے بلکہ ان کا نام ابھی تھوڑے ہی دنوں سے سنا ہے اپنے آپ کو تودہ اہل حدیث یا محمدی، یا موحد کہتے ہیں مگر مخالف فریق میں ان کا نام غیر مقلد یا لاندہب لیا جاتا ہے۔

(الار شادہ لی سبیل الرشاد ص ۱۳)

اس فرقہ کے ابتدا میں مختلف نام تھے ابھی انگریزوں کے کسی ایک نام پر متفق نہ ہوئے تھے انہوں نے انہیں اہل حدیث نام بہت بعد میں دیا ہے۔ پہلے انکی زیادہ شہرت لاندہب کے نام سے تھی اب آپ فیصلہ کریں کہ کون اس صدی کی پیداوار ہے اور کون ایک پورے تاریخی تسلسل کے ساتھ چلے آ رہے ہیں۔ ہم نے غیر مقلدوں کے ان دو بزرگوں کی شہادتیں پیش کی ہیں ان کے علاوہ بھی شہادتیں ہیں ان سے یہ اندازہ لگانا کچھ مشکل نہیں کہ غیر مقلدین کی جماعت تاریخ کا کوئی تسلسل نہیں رکھتی یہ برصغیر میں انگریزی اقتدار میں وجود میں آئی ہے۔

سوائے تاریخی وجود میں قادیانی اور یہ جماعت غیر مقلدین ایک ہی دور کے لوگ ہیں۔

(۲۳) سوال :- شاہ صاحب کو اللہ تعالیٰ نے عجیب مقام سے نوازا تھا آپ پہلے سے مقلد چلے آ رہے تھے مگر طبیعت اس پر جمتی نہ تھی یہاں تک کہ آنحضرت ﷺ نے آپ کو امام ابو حنیفہ کی تقلید پر متوجہ فرمایا۔ آپ خود تحریر فرماتے ہیں۔

و استفدت منه ﷺ ثلاثة امور خلاف ما كان عندي و ما كانت طبعي تميل اليه
اشدميل فصارت هذه الاستفادة من براهين الحق تعالى، علي، الي قوله، و ثانيهما
الوصاة بالتقليد بهذه المذاهب الاربعة (فيوض الحرمين ص ۱۸۶)

(ترجمہ) مجھے آنحضرت ﷺ کی جانب سے تین ایسی باتیں حاصل ہوئی ہیں جن کی طرف میرا قلبی میلان نہ تھا۔ حضور ﷺ سے یہ استفادہ میرے اوپر برہان حق ہو گیا ان تین امور میں سے دوسری بات یہ تھی کہ آنحضرت ﷺ نے مجھے وصیت فرمائی کہ میں مذہب اربعہ کی تقلید کے اندر رہوں۔ مذہب اربعہ میں آپ کو کس مذہب سے وابستہ رہنے کی ہدایت کی گئی، اس کا جواب حضرت شاہ صاحب یوں دیتے ہیں:

وعرفني رسول الله ﷺ ان في المذهب الحنفي طريقة ابيقة هي اوفق الطريق

۲ بالسنة المعروفة التي جمعت و نقيحت في زمان البخاري و اصحابه (ايضاً ص ۴۸)

(ترجمہ) آنحضرت ﷺ نے مجھے بتایا کہ مذہب حنفی میں ایک عمدہ طریقہ موجود ہے جو دوسرے طرق کی بہ نسبت اس سنت مشہورہ کی زیادہ موافق ہے جس کی تدوین اور تنقیح امام بخاری اور ان کے اصحاب کے زمانہ میں ہوئی محدث کبیر حضرت مولانا سید بدر عالم میرٹھی مہاجر مدنی قدس سرہ نے فیض الباری کے آخر میں ان مسائل کی ایک لمبی فہرست پیش کی ہے جن میں حضرت امام بخاریؒ امام شافعیؒ کی تحقیق سے حنفیوں کے زیادہ قریب ہیں سو حضرت شاہ صاحب قدس سرہ کا مکاشفہ بالکل درست معلوم ہوتا ہے۔

حضرت شاہ صاحب قدس سرہ ہندوستان کے رہنے والے تھے یہاں حضرت امام ابو حنیفہؒ کی تقلید ہوتی تھی آپ نے لکھا کہ یہاں کے رہنے والے امام ابو حنیفہ کی پیروی کریں کیونکہ ان علاقوں میں دیگر ائمہ کے مذاہب اور ان کی کتابیں رائج نہیں ہیں۔ آپ لکھتے ہیں۔

فان كان انسان جاهلا في بلاد الهند و جب عليه ان يقلد بمذهب ابي حنيفة و يحرم عليه الخروج من مذهبه (انصاف ص ۷۰)

(ترجمہ) آگ کو کوئی جاہل شخص ہندوستان میں رہتا ہو اور اسے دینی معاملات میں کوئی بات پیش آجائے تو اس کے لئے واجب ہے کہ امام ابو حنیفہؒ کے مذہب کی تقلید کرے اور اس شخص کے لئے مذہب حنفی سے نکلنا حرام ہوگا۔

غیر مقلدین بھی تسلیم کرتے ہیں کہ حضرت شاہ صاحب اہل حدیث (غیر مقلد) نہیں تھے۔ ان کے ایک پرفیسر طالب الرحمن کے قریبی عزیز ڈاکٹر شفیق زیدی اپنے ایک ہم مسلک عالم اشرف سندھو (جس نے حضرت شاہ صاحب کو اہل حدیث بتایا تھا) کی تردید کرتے ہوئے لکھتے ہیں کہ:

شاہ ولی اللہ صاحب کو اہل حدیث قرار دیتے ہوئے یہ بات اشرف سندھو بھول گئے کہ اسی انفاں العارفین میں لکھا ہے۔ ایسے نظریات والے کو صرف اس لئے اہل حدیث کہنا ظلم ہے۔

(اہل توحید کے لئے کلمہ فکر یہ ص ۱۲)

(۲۵) سوال :- امام بخاریؒ امام مسلمؒ اور دیگر محدثین کے مذاہب کیا تھے؟

جواب :- بعض علماء نے امام ابو دؤد امام ترمذی کو مجتہد منتسب بتایا ہے (انصاف ص ۷۹) حضرت امام بخاریؒ کو بعض نے مجتہد اور بعض نے شافعی بتایا ہے۔ کہ آپ امام شافعی کے استنباط کردہ

مسائل کے بیروکار ہے۔ نواب صاحب نے الخطبہ بذكر الصحاح السنہ اور دیگر کتابوں میں اکثر موقنین صحاح ستہ کو ائمہ اربعہ میں سے کسی نہ کسی کا مقلد بتایا ہے۔

(۲۶) سوال:- شیخ محمد عبدالوہاب نجدی کا مذہب حنبلی تھا آپ فروع میں امام احمد بن حنبل کے بیروکار تھے سعودی عرب کا سرکاری مذہب بھی حنبلی ہی ہے۔ شیخ محمد بن عبدالوہاب کو جب غیر مقلد کہا گیا تو انہوں نے اس کی سختی سے تردید کی اور لکھا:

فنحن و لله الحمد متبعون لا مبتدعون علی مذهب الامام احمد حنبل.

(محمد بن عبدالوہاب ص ۷۴ للعلامہ احمد عبدالغفور طبع بیروت)

(ترجمہ) ہم الحمد للہ متبع سنت ہیں امام احمد کے مذہب پر ہیں ہم بدعتی نہیں ہیں۔

اس سے پتہ چلتا ہے کہ موصوف کے نزدیک تقلید کے منکر بدعتی ہیں آپ ایک دوسرے مکتوب میں لکھتے ہیں:

انی والله الحمد متبع ولسبت بسند عقیدتی و دینی الذی ادين الله به (ایضاً ۹)

(ترجمہ) میں الحمد للہ متبع (کسی جہت کے پیچھے چلنے والا ہوں مبتدع غیر مقلد) نہیں میرا

عقیدہ اور میرا دین جو میں نے اللہ کے حضور اختیار کیا ہوا ہے یہی ہے..... الخ

آپ کے صاحبزادے شیخ عبداللہ نے اپنے اور اپنے والد کے مسلک کے سلسلے میں لکھا کہ:

نحن ايضاً فى الفروع على مذهب الامام احمد بن حنبل و لا ننكر على من قلد

الائمة لا ربعة دون غيرهم لعدم ضبط مذاهب الغير كالرافضة و الزيدية و الامامية و

نحوهم لا نفرهم على شى من مذاهبهم الفاسدة بل نجبرهم على تقليد احد الائمة

الاربعة و لا نستحق مرتبة الاجتهاد و لا احد منا يدعيه.

(الشيخ محمد بن عبدالوہاب ص ۵۶ تالیف شیخ احمد بن حجر ص ۱۱۱ شیخ عبدالعزیز بن باز)

(ترجمہ) ہم فروع میں امام احمد بن حنبل کے مذہب پر ہیں اور ہم ان لوگوں پر تکبر نہیں

کرتے جو ائمہ اربعہ کی تقلید کرتے ہیں اور ان کی نہیں کرتے کیونکہ دوسرے مذہب منضبط نہیں جیسے

رافضی اور زیدیہ اور امامیہ کے مذہب، ہم ان کو ان مذہب فاسدہ پر برقرار نہ رہنے دیں گے ہم ان کو

مجبور کریں گے کہ وہ ائمہ میں سے کسی ایک کی تقلید کریں اور ہم مرتبہ اجتهاد کے مستحق نہیں ہیں

اور نہ ہم میں سے کوئی اس کا مدعی ہے۔

(۲۷) سوال :- کیا حضرت شاہ اسماعیل شہید مقلد تھے؟ ان کی ایک کتاب رفع یدین پر موجود ہے کیا اس سے یہ معلوم نہیں ہوتا کہ وہ غیر مقلد تھے حنفی نہ تھے۔

جواب :- حضرت شاہ اسماعیل شہید خاندان دلی الہمی کے ایک ممتاز فرد ہیں اور یہ سارا گھر لاندہ بیت التحفہ رہا نواب صدیق حسن خان نے اسے تسلیم کیا ہے۔ آپ کے حنفی ہونے کی گواہی آپ کے پیر بھائی مولانا عبدالرحمن پانی پتی سے لیجئے جو اس وقت آپ کے ساتھ ساتھ رہے مولانا موصوف لکھتے ہیں:

مولوی اسماعیل کو ہم نے دیکھا ہے اہل سنت اہل مذہب حنفی و محدث و مفسر تھے (کشف المحجوب ص ۲۳) اس سے پہلے آپ نے یہ بھی لکھا ہے:

گواہ کے لوگوں نے مولوی اسماعیل کو نہیں دیکھا پر ہم نے ان کو دیکھا ہے وہ ایک عالم مقلد نیک نیت باخدا اور شہید تھے وہ ہرگز لاندہ ب غیر مقلد نہیں تھے انکو غیر مقلد کہنے والا جھوٹا ہے (ایضاً ص ۲۲) رہی یہ بات کہ آپ نے رفع یدین پر ایک رسالہ لکھا اس لئے وہ غیر مقلد ہوئے نہایت غلط استدلال ہے۔ رفع یدین شوافع بھی کرتے ہیں اور حنبلیہ بھی کیا یہ سارے شوافع اور حنبلیہ غیر مقلد ہو گئے؟ حضرت شاہ صاحب کی تحقیق میں رفع یدین متروک نہیں تھا تاہم عملاً آپ رفع یدین نہیں کرتے تھے اگر آپ رفع یدین کرتے ہوتے تو آپ کے ساتھی مولانا عبدالرحمن پانی پتی کبھی یہ نہ کہتے کہ آپ حنفی تھے۔ غیر مقلدوں کے ڈاکٹر شفیق زیدی اپنے ہم مسلک عالم مولانا عبدالجبار مودودی (جنہوں نے شاہ اسماعیل شہید کو اہل حدیث (غیر مقلد) بتایا تھا) کی تردید کرتے ہوئے لکھتے ہیں کہ

یہاں یہ بحث نہیں کہ صراط مستقیم کتاب کس کی ہے بلکہ عبد الجبار صاحب جیسے جید اہل حدیث عالم صراط مستقیم کے مضامین ہی کو مواظظ جنہ قرار دے رہے ہیں کیا ایسی کتب کے حوالے سے سید احمد اور شاہ اسماعیل صاحب کو اہل حدیث ثابت کرنا ایمانی موت نہیں؟ (اہل توحید کیلئے نو فکریہ ص ۲۰) غیر مقلدوں کے ایک اور عالم مولوی عبدالعزیز نورستانی صراط مستقیم کے ناشر مکتبہ سلفیہ لاہور کے بارے میں لکھتے ہیں ان کتابوں کو جن لوگوں نے طبع فرمایا اور اس قسم کے شرکیہ کلام جو مسلک اہل حدیث کے سراسر خلاف ہے کو بلا تعلق و تردید چھپوا کر شائع کیا قابل مذمت ہے انکو اس گناہ سے توبہ کر کے اپنی توبہ کا اعلان کرنا چاہئے (ایضاً ص ۱۵)

اب آپ ہی فیصلہ کریں کہ جو لوگ حضرت شاہ اسماعیل کو اہل حدیث بتانا ایمان کی موت

سمجھتے ہوں اور انکی کتابوں کو شائع کرنے والوں کو قابل مذمت گردانتے ہوں کیا وہ انہیں اہل حدیث (غیر مقلد) مانتے ہو گئے؟

(۲۸) سوال :- اہل حدیث اور غیر مقلد ایک ہیں یا ان میں فرق ہے اہل حدیث سے کیا ملا ہے۔
جواب لفظ اہل حدیث سے مراد محدثین ہیں یہ ایک علمی طبقہ کا نام ہے جس طرح مفسرین کیلئے اہل قرآن علمائے عربیت کیلئے اہل ادب فقہاء کیلئے اہل فقہ اسی طرح اہل حدیث اور کبھی اصحاب الحدیث بولا جاتا رہا ہے ہاں شافعیہ کیلئے یہ لفظ ضرور کہیں کہیں ملتا ہے جو لوگ ان پڑھ ہوں اور حدیث کی ایک سطر بھی نہ پڑھتے ہوں انہیں اہل حدیث کہنا محدثین کی توہین نہیں تو کیا ہے۔

اہل حدیث محدثین ہیں ان محدثین میں احناف بھی ہیں شوافع بھی موالک بھی اہل حدیث کا لفظ کبھی بھی ترک تقلید کے معنی میں نہیں آیا یہ لفظ ہمیشہ ایک علمی طبقہ پر بولا گیا ہے جبکہ غیر مقلد کی اپنی ایک نئی تاریخ ہے اور انہوں نے اس لفظ پر آنے سے پہلے کئی اور مرحلے طے کئے ہیں آخر کار مولانا حسین بٹالوی کی کوششوں سے یہ لفظ انگریز سرکار سے لٹکے لئے الاٹ ہوا۔

سوائے اہل حدیث ہمیشہ سے یہ ایک علمی طبقہ کا نام رہا ہے امام بخاری کہتے ہیں کہ اس سے مراد اہل علم کا ایک طبقہ ہے اما هذه الطائفة فقال البخاری هم اهل العلم (تو ہی شرح مسلم ص ۱۳۳) معلوم ہوا کہ اہل حدیث کا لفظ کبھی بھی عام لوگوں پر نہیں آسکتا۔

معروف غیر مقلد عالم مولانا محمد ابراہیم میرسیالکوٹی لکھتے ہیں۔

بعض جگہ تو انکار ذکر اہل حدیث سے ہوا ہے بعض جگہ اصحاب حدیث سے بعض جگہ اہل اثر کے نام سے اور بعض جگہ محدثین کے نام سے مرجع ہر لقب کا یہی ہے (تاریخ اہل حدیث ۱۲۸)

آپ ہی بتائیں کہ اس وقت غیر مقلدوں میں جو ان پڑھ طبقہ ہے کیا اس پر محدثین کا لقب آسکتا ہے کیا انہیں اصحاب الحدیث کہا جاسکتا ہے؟ کیا جناب میاں فضل حق صاحب جیسے نیک لوگوں کو اہل حدیث (محدثین) کہا جاسکتا ہے۔ اگر نہیں تو انہیں اہل حدیث کہنا کیسے روا ہوگا آپ انہیں لائڈ ہب کہیں یا غیر مقلد یہ انکا صحیح نام ہے۔

اسلام میں غلامی کی حقیقت

مولوی محمد فرقان قاسمی علیک سلطان پوری

جہاد اسلام کی اصل روح:

اس کے برعکس جہاد کا محرک اسلام کا یہ جذبہ تھا کہ انسانیت صراطِ مستقیم پر گامزن ہو اس مقصد کے حصول میں پر امن ذرائع سے کام نہ چلے تو مجبوراً اسلام قوت کا استعمال کرتا ہے اسلام کی جنگیں کسی فوجی قائد کی خود غرضی اور ہوس ملک گیری کی پیداوار نہیں تھیں نہ ان کے پیچھے دوسروں کو غلام بنانے کا جذبہ کار فرما تھا بلکہ یہ جنگیں محض خدا کیلئے لڑی گئی تھیں اور ان کا اصل مقصد رضائے الہی کے حصول کا جذبہ تھا مگر بات صرف جذبہ ہی ختم نہیں ہو جاتی بلکہ اسلام نے ان جنگوں کیلئے باقاعدہ اصول و قوانین بھی مقرر کئے ہیں رسول اللہ ﷺ نے مسلمانوں کو بدلیات دیتے ہوئے فرمایا: اللہ کا نام لیکر جاؤ اور اسکی راہ میں جا کر لڑو جو خدا سے بغاوت کرے اس سے لڑو مگر عہد شکنی نہ کرنا لاشوں کا مثلہ نہ کرنا اور نہ کسی بچے کو قتل کرنا اسی طرح حضور ﷺ نے امن پسند لوگوں پر ہتھیار اٹھانے کی ممانعت کی ہے مال و اسبابِ تباہ و برباد کرنے یا کسی کی عزت پر ہاتھ ڈالنے سے آپ نے مسلمانوں کو روک دیا اور انہیں تاکید کی کہ وہ کسی شریافساد کی حوصلہ افزائی کا باعث نہ بنیں کیونکہ ”واللہ لا یحب المفسدین“ (سورۃ ۶۳ آیت ۵) ترجمہ: اور اللہ تعالیٰ فساد کرنے والوں کو پسند نہیں کرتا۔

اسلامی جہاد کی اعلیٰ روایات اور تاریخ:

تاریخ گواہ ہے کہ مسلمانوں نے اپنی تمام جنگوں میں چاہے وہ جنگیں انہیں اپنے مکارِ صلیبی دشمنوں کے خلاف لڑنی پڑی ہوں اپنی ان اعلیٰ روایات کو ہمیشہ برقرار رکھا ہے عیسائیوں نے جب بیت المقدس (یروشلم) پر قبضہ کیا تو انھوں نے وہاں کی مسلمان آبادی کو ہر طرح کے ظلم و ستم اور زیادتی کا نشانہ بنایا ان کی آبروؤں کو پامال کیا ان کے زن و مرد کو بے دریغ قتل کیا یہاں تک کہ شہر میں مسلمانوں کی عظیم الشان مسجد بھی انکی دست درازی سے نہ بچ سکی لیکن جب مسلمانوں نے دوبارہ اس شہر کو فتح کر لیا تو

انہوں نے ظالموں سے کوئی بدلہ نہیں لیا حالانکہ اللہ تعالیٰ کی طرف سے انہیں علم و زیادتی کا بدلہ لینے کا پورا پورا حق حاصل تھا ارشاد خداوندی ہے ”لمن اعتدىٰ علیکم فاعتدوا علیہ بمثل ما اعتدىٰ علیکم“ (سورہ بقرہ آیت ۱۹۳) ترجمہ جو تم پر دست درازی کرے تم بھی اس پر اسی طرح دست درازی کرو اس کے بجائے مسلمانوں نے اپنے سابق دشمنوں کیساتھ ایسا شرِ بھانہ اروفیاضانہ برتاؤ کیا جس کی نظیر چشم فلک نے آج تک کہیں نہیں دیکھی مسلمانوں کے یہی اعلیٰ جنگی مقاصد اور روایات ہیں جو ان کو غیر مسلموں سے ممتاز کرتے ہیں ورنہ اسلام بڑی آسانی سے اس نظریہ کو فروغ دے سکتا تھا کہ جو لوگ بت پرستی کی لعنت میں گرفتار ہوں اور حق و صداقت کے خلاف سرگرم عمل ہوں وہ سرے سے انسان ہی نہیں ہیں بلکہ نیم وحشی لوگ ہیں اسلئے یہ لوگ صرف اس قابل ہیں کہ انہیں غلام بنا کر رکھا جائے۔ اگر یہ لوگ ذہنی اور انسانی اوصاف میں فروتر نہ ہوتے تو حق و صداقت کے دشمن کیسے ہو سکتے تھے اور دین حق کے خلاف محاذ کس طرح قائم کر سکتے تھے چونکہ انکی یہ حرکت مرتبہ انسانیت کی نفی ہے لہذا یہ لوگ کسی عزت و احترام کے مستحق نہیں ہیں اور نہ اس آزادی کا ان کا کوئی حق ہو سکتا ہے جو دنیا میں فقط مردان حرکت کیلئے مخصوص اور مقدر ہے۔ اسلام اگر چاہتا تو بڑی آسانی سے یہ نظریہ اختیار کر سکتا تھا مگر اس نے ایسا نہیں کیا اس نے کبھی یہ نہیں کہا اور نہ مسلمانوں کو یہ تعلیم دی کہ جنگی قیدی مرتبہ انسانیت سے گرے ہوئے نیم وحشی انسان ہیں لہذا ان کو غلام بنا لیا جائے۔ اگر اس وقت اسلام یک طرفہ کارروائی کر کے غلامی کے خاتمے کا فیصلہ کر دیتا تو اس سے دشمن شیر ہو جاتے اور انہیں اس بابت کی کھلے چھوٹ مل جاتی کہ وہ کسی انتقامی کارروائی کے اندیشے کے بغیر بلا چون و چرا اپنی قید میں آئے ہوئے مسلمانوں کو ہر طرح کے مصائب و آلام اور ذلت کا تختہ مشق بناتے رہیں۔

اسلام نے کبھی غلامی پر اصرار نہیں کیا:

مصلحت کے ان تمام تقاضوں کے باوجود اسلام نے کبھی اس بات پر اصرار نہیں کیا کہ جنگی قیدیوں کو لازماً غلام ہی بنایا جائے۔ اس کے برعکس اس کا طریقہ یہ تھا کہ اگر امن و امان قائم ہو جاتا تو کسی کو غلام نہیں بنایا جاتا تھا۔ خود پیغمبر اسلام ﷺ نے غزوہ بدر میں گرفتار ہونے والے سرداران مکہ سے فدیہ لے کر اور کچھ کو بغیر فدیہ کے پڑھائی لکھائی سکھا دینے پر آزاد کر دیا تھا اسی طرح آپ نے نجران کے عیسائی وفد سے جزیہ لینا قبول کر لیا تھا اور اسکے عوض انکے تمام قیدی چھوڑ دیئے تھے۔ اسلام کے یہ روشن کارنامے دیکھ کر ہی انسانیت رفتہ رفتہ اس قابل ہوئی کہ ماضی کے تاریک اثرات سے آزاد ہو اور جنگی قیدیوں کے مسئلے کا کوئی خالص انسانی حل تلاش کر سکے۔

چنانچہ مختلف جنگوں میں مسلمانوں نے جو قیدی گرفتار کئے ان سے کسی قسم کی بدسلوکی نہیں کی گئی اور نہ انہیں کسی طرح کی اذیت تحقیر و تذلیل کا نشانہ بنایا گیا بلکہ اس کے بجائے انکی کھوئی ہوئی آزادی بحال کرنے کی راہ نکالی گئی اور اس کے لئے شرط صرف یہ رکھی گئی کہ وہ آزادی کے بعد انکے تقاضوں سے عہدہ برآ ہونے کی قابلیت رکھتے ہوں چنانچہ اگر ان میں سے کوئی اس معیار پر پورا اترتا تو اسے بلا تامل آزاد کر دیا جاتا تھا حالانکہ ان میں سے بعض لوگ تو ایسے تھے جو مسلمانوں کی قید میں آنے سے قبل کئی نسلوں سے غلام در غلام چلے آتے تھے یہ لوگ غلاموں کے اس گروہ سے تعلق رکھتے تھے جن کو ایرانی اور رومی سلطنتیں دوسرے ملکوں سے پکڑ لاتی تھیں اور پھر انہیں مسلمانوں کے خلاف لانے کے لئے محاذ جنگ پر بھیج دیتی تھیں۔

دشمن کی گرفتار شدہ عورتیں:

جہاں تک عورتوں کا تعلق ہے اسلام نے غلامی اور قید کی حالت میں بھی انکی سوانیت کا احترام ملحوظ رکھا ہے حالانکہ وہ دشمن قوم سے تعلق رکھتی تھیں اور جنگ میں گرفتار ہو کر آتی تھیں اسلام نے کسی مسلمان کو اس بات کی اجازت نہیں دی کہ وہ انہیں بے آبرو کرے اور میدان جنگ میں ملنے والے مال غنیمت کا جزو سمجھتے ہوئے ان پر قابض ہو جائے۔ اس نے ان عورتوں کو مشترکہ ملکیت میں بھی نہیں قرار دیا کہ جو چاہے انہیں اپنی ہوس تاکی اور درندگی کا شکار بنا تا پھرے اور کوئی روک ٹوک کرنے والا نہ ہو اسکے برعکس اسلام نے ان عورتوں کو صرف انکے مالکوں کیلئے مخصوص کر دیا اور صرف انہی کو ان سے متنع ہونے کا حق دیا جس کے بعد کسی غیر کیلئے ان سے جنسی تعلقات جائز نہ رہے مزید برآں انکے لئے بھی مکاتبت کے ذریعہ

زادی کی راہ کھول دی گئی بلکہ اس سے بھی آگے بڑھ کر یہ طے کر دیا گیا کہ اگر کوئی باندی اپنے مالک کے صلب سے بچے کی ماں بن جائے تو اس کے ساتھ ہی ساتھ وہ خود بخود آزاد ہو جائے گی اور اس کا بچہ بھی آزاد انسان سمجھا جائیگا اس سے ظاہر ہوا کہ قیدی عورتوں کی ساتھ قید کے دوران اسلام کا برتاؤ کتنا فیاضانہ اور پاکیزہ تھا۔

یہ ہے اسلام میں غلامی کی داستان یہ تاریخ انسانی کا درخشاں باب ہے اصولی لحاظ سے اسلام نے کبھی بھی غلامی کو پسندیدہ قرار نہیں دیا بلکہ اپنے تمام وسائل و ذرائع سے اس کو مٹانے کی ہمیشہ کوشش کی اور اس بارے میں کبھی کوئی دقیقہ باقی نہیں چھوڑ رکھا وقتی طور پر اسلام نے اس کے وجود کو برداشت کیا بھی تو محض اسلئے کہ اس کے سامنے اسکے سوا اور کوئی متبادل راہ موجود نہ تھی کیونکہ غلامی

کے قطعی انسداد کیلئے صرف مسلمانوں کی رضامندی ہی کافی نہ تھی بلکہ غیر مسلموں کی حمایت اور قیدیوں کو غلام بنانے سے اجتناب کرنے کا قطعی فیصلہ نہ کر لیتی۔

دور جدید میں غلامی کا کاروبار :

بعد کے ادوار میں غلام انسانوں کی خرید و فروخت اور انکی تجارت کی جو مثالیں اسلامیہ کی تاریخ میں ملتی ہیں اسلام کا ان سے کوئی واسطہ نہیں غلامی کی یہ صورتیں کسی اسلامی نتیجہ نہیں تھیں بلکہ انکی حیثیت اسلامی تاریخ میں وہی ہے جو اسلام کے نام پر مختلف جرائم کا ارتکاب کرنے والے موجودہ مسلم حکمرانوں کی ہے جس طرح ان جرائم کو اسلام کی جانب منسوب کر نہیں ہے اسی طرح غلامی کی ان صورتوں کا اسلام کی جانب انتساب بھی صحیح نہیں۔

غلامی پر بحث کا خلاصہ :

(۱) مسند غلامی پر غور کرتے وقت مندرجہ ذیل حقائق ہمیشہ ہماری نگاہوں میں رہنے چاہئے۔ اسلام کے بعد کے ادوار میں مختلف حکومتوں نے غلامی کی پشت پناہی کی اور اسکی شکلوں کو مختلف طریقوں سے برقرار رکھا حالانکہ ان حکومتوں کو کوئی خاص مجبوری درپیش نہیں انکے اس طرز عمل کی وجہ ہو سکتی تھی اور حرص اقتدار تھی جس کی وجہ سے ہر قوم یا طبقہ دو قوموں یا طبقات کو اپنا غلام بنا کر رکھنا چاہتا تھا اسکے علاوہ غلامی کی ایک اور وجہ غربت اور افلاس تھی جو لوگ غریب گھرانے میں پیدا ہوتے تھے یا زمینوں پر مزارعین کی حیثیت سے کام کرتے انھیں حقیر خیال کیا جاتا تھا اور ان سے غلاموں کی طرح کام لیا جاتا تھا اسلام غلامی کی تمام صورتوں کے قطعی انسداد کا حامی تھا چنانچہ اسلام نے تمام صورتوں کو ختم کر دیا سوائے ایک صورت یعنی جس کے لئے حالات ابھی تک سازگار نہیں تھے۔

(۲) یورپ میں ایک عرصہ دراز تک غلامی بغیر کسی خاص ضرورت کے موجود رہی ہے تک کہ بعد میں جب اسکا خاتمہ ہوا بھی تو اسکی وجہ یہ نہیں تھی کہ اہل یورپ دل سے اسکے خاتمے کا حامی تھے بلکہ اسکے پیچھے انکی بعض مجبوریاں تھیں ورنہ انھوں نے کبھی خوش دلی سے اسکے خاتمے کو نہیں کیا چنانچہ خود یورپی مصنفین کی تحریروں گولہ ہیں کہ یورپ میں غلامی کے انسداد کی اصل معاشی حالات تھے جنکی وجہ سے غلام بجائے اسکے کہ وہ اپنے آقا کی دولت میں اضافے کا سبب کیلئے الٹا معاشی بوجھ بن گئے تھے کیونکہ اب غلاموں میں آقاؤں کیلئے نہ محنت کرنے کا جذبہ باقی رہ گیا

نہ ان کے جسموں میں اتنی قوت رہ گئی تھی کہ وہ آقاؤں کی معاشی خوشحالی کا ذریعہ بن سکتے انکی خوراک اور نگرانی پر جتنا خرچ ہوتا تھا وہ ان سے حاصل ہونے والی آمدنی سے کہیں زیادہ بڑھ گیا تھا الغرض یورپ میں غلاموں کی آزادی کی تحریک خالص معاشی اسباب کی پیداوار تھی اور سود و زیاں کا خالص کاروباری مسئلہ تھا اس کا اور اسلام کے اس بلند پاکیزہ نصب العین کا آپس میں کوئی تقابل ہی نہیں اسلام نے دنیا کو انسانیت کا بلند تصور دیا اور اسکے ذریعہ غلاموں کو اس آزادی سے بہرہ ور کیا یہی وجہ ہے کہ اسلامی تاریخ اس طرح کے پے در پے خونی انقلابات کے تذکرے سے یکسر خالی نظر آتی ہے جن سے یورپ کی تحریک آزادی کی تاریخ داندہار ہے ان انقلابات کے بعد وہاں کے آقاؤں کیلئے یہ ممکن ہی نہ تھا کہ وہ اپنے غلاموں کو غلام بنا کر اپنے قابو میں رکھ سکتے لہذا انہیں بادل نخواستہ اپنے غلاموں کو آزاد کرنا پڑا۔

مگر ان معاشرتی انقلابات کے باوجود یورپی غلاموں کو اپنی آزادی کے تحفظ کی ضمانت کبھی حاصل نہیں ہوئی بلکہ ان انقلابات کا نتیجہ یہ نکلا کہ اس کے بعد ان کی غلامی اور محتاجی کے بندھن کچھ اور ہی زیادہ مضبوط ہو گئے اور انکی تقدیر اپنی مزرود و زمینوں سے بندھ کر رہ گئی جسکی فروخت پر وہ بھی بیک جاتے تھے ان کاشتکاروں کو اپنی زمین چھوڑ کر کہیں اور جانے کی اجازت نہ تھی چنانچہ اگر کاشتکاروں میں سے کوئی اس حرکت کا مرتکب ہوتا تو ملکی قانون کی نگاہ میں وہ بھگوا اور مفرور قرار پاتا اور گرفتار ہونے پر اسکے جسم کو داغا جاتا اور پھر پابجواں اپنے مالک کی تحویل میں دے دیا جاتا تھا۔ غلامی کی یہ نوع یورپ میں اٹھارہویں صدی عیسویں کے انقلاب فرانس تک موجود رہی ہے گویا یورپ کو غلامی کے خاتمے کی توفیق اسلام کے منشور آزادی کے کوئی گیارہ صدی بعد جا کر حاصل ہوئی۔

چہرہ روشن اندرون تاریک تر:

لیکن پھر عین خوبصورت ناموں اور خوشنما الفاظ و ترکیب سے دھوکا نہ کھائیے کہنے کو تو انقلاب فرانس کے بعد فرانس سے اور ابراہام لنکن کے بعد امریکہ سے غلامی کی لعنت ختم ہو گئی اور دنیا نے غلامی کے خلاف فیصلہ بھی دیدیا مگر حقیقت اتنی خوشگوار نہیں جتنی کہ ان الفاظ میں نظر آتی ہے کیونکہ اصلیت یہ کہ غلامی کا وجود اب بھی دنیا میں موجود ہے اگر ایسا نہ ہوتا تو جبر و استبداد کا دیوتا مختلف بہرہ و بدل کر یوں دنیا بھر میں رقص نظر نہ آتا اگر غلامی کی لعنت سے فی الحقیقت دنیا پاک ہو چکی ہے تو اجزا میں فرانسیس کٹھ پتلی فوجوں کی درندگی اور وحشت کے کارناموں کا عنوان کیا ہوگا؟ اور ان تاریک جرائم کو کس نام سے تعبیر کیا جائے گا جو امریکی اپنے ہم وطن حبشیوں کے ساتھ روا رکھے ہوئے ہیں نیز کچھ دن قبل تک جنوبی افریقہ کے سیاہ فام باشندوں کیساتھ اہل یورپ کے ظالمانہ طرز عمل کو کیا نام دیا جائے گا؟

غلامی کے نئے نام:

آخر غلامی اس کے سوا اور کیا ہے کہ ایک قوم دوسری قوم کو غلام بنا کر اس کو تمام حقوق انسانی سے محروم کر دے، غلامی کا حقیقی مفہوم یہی ہے لہذا چاہئے کہ ہم خوشنامیوں سے دھوکا نہ کھائیں بلکہ ان کی اصلیت پہچاننے کی کوشش کریں اور غلامی کی ان مختلف صورتوں پر آزادی، اخوت و مساوات کے خوبصورت و خوشنالیوں کو پسند نہ کرتے پھریں کیونکہ خوبصورت اور رنگین لیبوں سے کسی شی کی خباثت و بُرائی، لطافت اور اچھائی میں تبدیل نہیں ہو جاتی اور نہ کسی کے مکروہ اور گھٹاؤ نے جرائم پر اس طرح کے رنگین پردے ڈال کر انہیں چھپایا جاسکتا ہے خصوصاً جب کہ نسل انسانی کو ان کی تلخیوں کا ایک دودھ نہیں بلکہ بار بار تجربہ بھی ہو چکا ہو۔

اسلام کی صداقت شعاری:

اپنے مدعا اور موقف کے اظہار و بیان میں اسلام نے کبھی کسی مہانت سے کام نہیں لیا بلکہ ہر موقع پر کھل کر ان کا اظہار کیا ہے تاکہ اس کے اصل عزائم کسی پر مخفی نہ رہیں۔ اُس نے صاف اور واضح الفاظ میں غلامی کے متعلق اپنے نقطہ نظر کو پیش کیا اس کے اصل اسباب کی نشاندہی کی۔ اس کے سدباب کے طریقے بتائے اور اس کے خاتمے کی راہ ہموار کی۔

تہذیب جدید کی منافقت:

اس کے برعکس تکلف و تصنع کے غارے سے مزین تہذیب جدید اپنے حقیقی مدعا اور طریقہ کار دونوں میں ابہام کا شکار ہے، تہذیب جدید نہ تو اپنے حقیقی عزائم کے اظہار میں بے باک ہے اور نہ اس کا طریقہ کار ہی واضح ہے اس کا امتیازی وصف ہے۔

چہرہ روشن، اندرون چنگیز سے تاریک تر

تیونس، الجزائر اور مراکش میں اس تہذیب کے فرزندوں نے ہزاروں افراد کو محض اس جرم میں موت کے گھاٹ اتار دیا تھا کہ وہ آزادی چاہتے تھے اور اپنے لئے احترام انسانیت کے طالب تھے اپنے وطن پر غیروں کے بجائے اپنی حکومت چاہتے تھے۔ اپنی زبان میں گفتگو کے خواہش مند تھے اور چاہتے تھے کہ دنیا کی دوسری قوموں کی طرح ان کا وطن بھی آزاد ہو۔ جہاں وہ بیرونی مداخلت سے آزاد ہو کر اپنی مرضی سے اپنے دین اور عقیدے کے مطابق اپنی زندگی بسر کر سکیں اور جس نچ پر چاہیں دوسروں سے اپنے اقتصادی اور سیاسی روابط قائم کر سکیں۔

تہذیب جدید کے علمبرداروں نے ان بے گناہوں کے خون سے بے دریغ اپنے ہاتھ رنگے۔ انہیں سڑنے کیلئے غلیظ اور متعفن جیل خانوں میں محبوس کر دیا۔ ان کی آبروؤں کو لوٹان کی عورتوں کی عصمت دری کی اور آپس میں شرمیں لگا لگا کر حاملہ عورتوں کے پیٹ سنگینوں سے چاک کئے بیسویں صدی کی اس دوغلی تہذیب کے علمبرداروں نے ان سب گھٹاؤنے جرائم کا ارتکاب کیا، مگر ہر جگہ زبان سے یہی اعلان کیا کہ وہ دنیا کو آزادی، اخوت و مساوات کا درس دینے نکلے ہیں۔ یہ لوگ اپنے ان گھٹاؤنے اور مکروہ جرائم کو تو روشنی اور ترقی کا نام دیتے ہیں مگر چودھویں صدی قبل اسلام نے بغیر کسی خارجی دباؤ اور مجبوری کے محض احترام آدمیت سے سرشار ہو کر غلاموں سے جو فیاضانہ برتاؤ کیا اور صاف صاف اعلان کیا کہ غلامی انسانی زندگی کا کوئی مستقل جزو نہیں بلکہ ایک مارضی حالت ہے، اس کو یہ حضرات وحشت، رجعت پسندی اور تاریک خیالی سے تعبیر کرتے ہیں۔

خرد کا نام جنوں رکھ دیا، جنوں کا خرد

جو چاہے آپکا حسن کرشمہ ساز کرے!

اسی طرح اگر امریکی اپنے ہونٹوں اور تفریح گاہوں پر یہ کتبے آویزاں کرتے ہیں،، صرف سفید نام کیلئے۔ کالوں اور کتوں کو اندر آنے کی اجازت نہیں،، مہذب امریکیوں کا کوئی ہجوم سیاہ نام نسل کے کسی فرد کو اپنی وحشت اور بربریت کا شکار بنانے کے بعد اسے سڑک پر اپنے جو توں سے اس وقت تک گیند کی طرح اچھا لٹھرتا ہے جب تک کہ اس کی روح نفسِ غضری سے پرواز نہ کر جائے اور لطف یہ ہے کہ اس سارے ہنگامہٴ وحشت و بربریت کو وہاں کی پولیس خاموش تماشا کی طرح کھڑی دیکھتی رہتی ہے اور مظلوم کو اس غضبناک ہجوم سے بچانے کی کوئی ضرورت نہیں سمجھتی حالانکہ وہ سیاہ نام زبان مذہب اور انسانیت کے لحاظ سے انہی کا ہم جنس اور ہم وطن ہے۔ تہذیب جدید کے فرزندوں کا دامن ان تمام گھٹاؤنے جرائم اور افعال سے داندرا ہے مگر اسکے باوجود انکی تہذیب شرافت اور ترقی پر آج نہیں آتی اور نہ وکے ترقی یافتہ اور مہذب ہونے پر کوئی حرف آتا ہے۔

ہم آہ بھی کرتے ہیں ہو جاتے ہیں بدنام

وہ قتل بھی کرتے ہیں تو چرچا نہیں ہوتا

ایک طرف فرزند ان تہذیب کا یہ طرز عمل ہے اور دوسری طرف اسلامی تاریخ کی یہ درخشاں مثال کہ جب خلیفہ وقت حضرت عمرؓ کو ایک غلام نے قتل کی دھمکی دی تو قدرت و اختیار ہونے کے باوجود آپؓ نے غلام کو کچھ نہیں کہا۔ اُسے نہ قید کیا گیا، نہ جلا وطن کیا گیا، اور نہ یہ کہہ کر اس کو جلا دے کے حوالے کیا گیا، کہ وہ نیم وحشی انسان ہے جو اپنی آنکھوں سے حق و صداقت کا

مشاہدہ کرنے کے باوجود محض تعصب و ہٹ دھرمی کی بناء پر باطل اور جھوٹ کی پرستش پر مصر ہے، اس دھمکی کے جواب میں حضرت عمرؓ نے اس اتنا کہا: ”اس غلام نے مجھے قتل کرنے کی دھمکی دی ہے“ پھر اس کے بعد اس سے کوئی تعارض نہیں کیا اور نہ اس کی آزادی پر کوئی قدغن عائد کی، اس غلام پر خلیفہ کے قتل کا الزام صرف اس وقت عائد کیا گیا جب وہ عملاً اس گھٹاؤ نے فعل کار حکاب کر چکا تھا: افریقہ میں انگریزوں کے مظالم:

انگریزوں نے افریقہ کے سیاہ فام باشندوں سے جو سلوک روا رکھا تھا اور بقول برطانوی اخبارات کے وہ ”ان کو اس طرح مارا ہے گویا کہ جانوروں کا شکار کھیلا ہے“ انہیں اپنے بنیادی انسانی حقوق سے محروم کر رکھا تھا۔ یہ انگریزوں کی انصاف پرستی اور تہذیب جدید کا نقطہ کمال ہے، یہاں پر ہمیں برطانوی انصاف اور تہذیب جدید اپنے حقیقی روپ میں جلوہ گر ملتی ہے اور یہی وہ اعلیٰ اور شاندار اصول حیات ہیں جن کی بناء پر اہل مغرب اقوام عالم پر اپنی بالادستی اور برتری کے مدعی ہیں اور اسلام کو اس جرم میں سٹھی، وحشیانہ اور رجعت پسند قرار دیتے ہیں کہ اس نے دشمن کے فیڈیوں کو برابر کے سلوک کی بنیاد پر وقتی طور پر غلام بنانے کی اجازت دی ان کے خیال میں اسلام رجعت پسندانہ مذہب ہے کیونکہ اس نے جانوروں کی طرح آدمیوں کے شکار کی اجازت نہیں دی اور محض کالی چمڑی کی وجہ سے کسی کو قتل و غارت گری کے حوالے نہیں کیا، یہی نہیں بلکہ اس کی رجعت پسندی کا یہ عالم تھا کہ اس نے صاف صاف الفاظ میں یہ اعلان کر دیا ”سنو اور اطاعت کرو اگر چہ تمہارا عالم ایسا کوئی حبشی ہو جس کا سر منقہ جیسا ہو“۔

قیدی عورتوں کے مسئلے کا حل:

قیدی عورتوں کے مسئلے کی نوعیت بالکل مختلف تھی۔ جنگ میں جو غیر مسلم عورتیں گرفتار ہو کر آئی تھیں اسلام نے مرنے کے مسئلہ کا یہ حل نکالا کہ ان کو مسلمانوں میں بانٹ دیا جاتا تھا گنجائش ہوتی تو ایک آدمی کو کئی کئی عورتیں بھی سونپ دی جاتی تھیں جن پر اس کو مالکانہ حقوق حاصل ہوتے تھے اور صرف وہی مالک انہی ان مملوکہ باندیوں سے جنسی تعلقات قائم کر سکتا تھا بلکہ اگر وہ چاہتا تو ان میں سے اپنی پسند کی عورتوں سے باقاعدہ شادی بھی کر سکتا تھا، جدید یورپ اسلام کے اس طرز عمل پر نفرت سے ناک بھوں چڑھاتا ہے مگر مردوزن اپنی حیوانی جذبات کی تسکین کے لئے آپس میں ناجائز تعلقات قائم کرتے ہیں اور اس سلسلے میں کسی قانونی اور انسانی اصول کو خاطر میں نہیں لاتے، انہیں دیکھ کر جدید یورپ کے میر ضمیر میں کوئی خلش پیدا نہیں ہوتی اور نہ حیوانوں کے طرح آزاد شہوت رانی اس کے

نزدیک کوئی گناہ ہے، دراصل اسلام کا ناقابل تلافی قصور یہ ہے کہ وہ بدکاری کی اجازت نہیں دیتا اور نہ ان شرمناک مظاہر کو برداشت کرتا ہے جس کا جدید یورپ عادی ہو چکا ہے غالباً یہی وجہ ہے کہ اہل یورپ اسلام سے اس قدر ناراض نظر آتے ہیں۔

قیدی عورتوں کی حالتِ زار اور اسلام:

دوسری قوموں میں قیدی عورتوں سے انتہائی شرمناک سلوک روا رکھا جاتا تھا۔ قید کے بعد وہ قحبہ گری اور بدکاری کی گھناؤنی زندگی گزارنے کے سوا اور کوئی چارہ کار نہیں پاتی تھیں، کیونکہ معاشرے میں ان کو کوئی عزت حاصل نہیں تھی، اور نہ ان کی پشت پر کوئی اقتدار و قوت ہی موجود تھی جو ان کی عصمت دری اور آبرو کی محافظ بنتی، ان کے مالک ان کے محافظ بن سکتے تھے مگر ان کے لئے تو وہ آمدنی کا ذریعہ تھیں، چنانچہ بسا اوقات خود اپنی باندیوں کو قحبہ گری کا پیشہ کرانے پر مجبور کرتے تھے، مگر جب رجعت پسند اور ترقی نا آشنا (بطور طنز) اسلام کا دور آیا تو اس نے بدکاری اور فحاشی کے اس ذریعہ کا بھی خاتمہ کر دیا اور یہ قانون بنا دیا کہ باندیوں سے صرف وہی لوگ جنسی تعلقات قائم کر سکتے ہیں جو ان کی قانونی مالک ہیں، باندیوں کی معاشی کفالت کا بار بھی اسلام نے مالکوں کے کندھوں پر ڈال دیا تاکہ وہ کسی معاشی مجبوری اور اضطراب کی وجہ سے غلط کاری اور بے راہ روی کی شکار نہ ہو جائیں بلکہ اپنے مالکوں کے تحفظ میں پاک اور ستھری زندگی گزار سکیں۔

آزادی نسواں کی حقیقت:

لیکن یورپ کا حساس ضمیر اس ”وحشت و بربریت“ (بطور طنز) کا روادار نہیں ان کے نزدیک اسلام کا یہ طرز عمل دور وحشت کی یادگار ہے لہذا وہ بدکاری اور عصمت فروشی کو نہ صرف یہ کہ عملاً رد سمجھتا ہے بلکہ اسکو قانونی تحفظ بھی عطا کرتا ہے۔ اور اپنے مکروہ استعماری عزائم کی تکمیل کی خاطر دنیا بھر کو اس کی گندگی اور وبا میں مبتلا کر دینا چاہتا ہے۔ چنانچہ یہ لعنت اب بھی دنیا پر مسلط ہے اگرچہ اس کے نام نئے ہیں اور اس پر طرح طرح کے خوش رنگ پردے پڑے ہوئے ہیں آزادی نسواں کے تمام دعوؤں کے باوجود عورت اب بھی مظلوم ہے اور عام مردوں کے لئے دل بہلانے کا سامان بنی ہوئی ہے دور جدید کی بنی ثننی طوائف اور پیشہ ور عورت کو کیا کسی لحاظ سے بھی حقیقی معنی میں آزاد عورت قرار دیا جاسکتا ہے؟ کیا آج کی عورت حقیقی آزادی سے بہرہ ور ہے؟ اسلام نے باندیوں اور مالکوں کے درمیان جن انسانی اور روحانی رشتوں کو استوار کیا تھا اگلی پاکیزگی اور شرافت اور پھر تہذیب جدید کے زیر سایہ ہونے والی عصمت فروشی کے اس مکروہ اور گھناؤنے کاروبار

میں کوئی نسبت و تقابل ہو سکتا ہے؟ نہیں ہرگز نہیں۔

فجہ گری اور تہذیب جدید:

اسلام اپنے نظریے اور افکار میں بالکل واضح اور روشن ہے۔ تہذیب جدید اس خصوصیت سے محروم، پریشان خیالی اور زولیدہ فکری کا شکار ہے۔ اس کی ایک مثال فجہ گری اور عصمت فروشی کا کاروبار ہے۔ تہذیب نو اس کی غلامی کے دور کی ایک یادگار تسلیم کرتی ہے مگر اس کے باوجود یہ کہہ کر اس کو باقی رکھنے پر بھی اصرار کرتی ہے کہ یہ ایک ناگزیر معاشرتی ضرورت ہے۔ اب ذرا اس ناگزیر معاشرتی ضرورت پر بھی ایک نگاہ ڈالتے چلتے جس کی وجہ سے یورپ فجہ گری کی اس لعنت کو باقی رکھنے پر مصر ہے۔
خود غرضی:

موجودہ زمانے میں فجہ گری کی بڑی وجہ تہذیب جدید کی خود غرضی ہے، جس کی وجہ سے جدید یورپ کا کوئی مہذب فرد اپنی لذت کے سوا کسی اور کی معاشی کفالت کا بار اٹھانے پر تیار نہیں ہے خواہ وہ اس کی بیوی یا بچے ہی کیوں نہ ہوں، وہ لذت کا طالب ہے مگر کسی قسم کی ذمہ داری اپنے سر لینے کے لئے تیار نہیں، چنانچہ اپنی جنسی تسکین کے لئے اس کو عورت کی تلاش ہوتی ہے لیکن صرف اس کے جسم سے لطف اندوز ہونا چاہتے ہیں۔

فجہ گری کی اصل وجہ:

یہ ہے وہ ناگزیر معاشی ضرورت جس کو بنیاد بنا کر موجودہ زمانے کے یہ روشن خیال عورت کی اس غلامی کو جائز ثابت کرنے کی کوشش کرتے ہیں مگر یہ محض فریب نظر ہے کیونکہ فجہ گری کی اصل وجہ جدید انسان کی خواہش پرستی اور غلط بینی ہے اس لئے جب تک اس کی انسانیت کی سطح بلند نہیں ہوگی فجہ گری کی اس لعنت کا تدارک ناممکن ہے۔

اس مقام پر یہ بات بھی واضح رہے کہ مغرب کی جن مہذب حکومتوں نے بعد کے اددار میں فجہ گری پر تدغین عائد کی ہے ان کا اصل محرک طوائف کی نسائیت یا انسانیت کا جذبہ احترام نہیں تھا اور نہ ان کا یہ فعل کسی اخلاقی نفسیاتی یا روحانی ارتقاء کا مظہر تھا کہ جس کی بنا پر ان کے نزدیک فجہ گری کوئی مردود اور مکروہ شئی بن گئی ہو بلکہ اس کی اصل وجہ یہ تھی کہ زنا کاری اور عیاشی کے تمام لوازمات سے بھرپور سوسائٹی گزرب میدان عمل میں آئی تو ان طوائف کی کوئی خاص معاشرتی ضرورت و اہمیت باقی رہی اور نہ بدکاری کے جرم یا گناہ ہونے کا تصور ہی باقی رہ گیا تھا مگر اس کے باوجود ذاتی

لوگوں کی ہٹ دھرمی کا یہ عالم ہے کہ وہ چودہ صدی پیشتر باندیوں کے متعلق اسلام کے طرز عمل کی آڑ لے کر اب تک اس پر طعن و تشنیع کی زبان دراز کرتے رہتے ہیں۔ اور اسلام کو غلامی کا طعنہ دیتے رہتے ہیں اور یہ فراموش کر جاتے ہیں کہ اسلام نے احترام انسانیت سے متعلق جو معاشرہ برپا کیا، ان کی بیسویں صدی کی تہذیب جدید سے کہیں زیادہ پاکیزہ و فطری تھا اور ہے۔

یہ سوسائٹی گرلز۔

جدید مغربی معاشرت میں لذت پرستی اور عیاشی کی خوگر "سوسائٹی گرلز" جس بیہاکی اور آزادی سے اپنے جسموں کو دوسروں کے حوالے کرتی نظر آتی ہے اس سے ہمیں دھوکا نہیں کھانا چاہئے۔ یہ آزادی نہیں بلکہ غلامی کی وہ قسم ہے کہ جس میں غلام برضا و رغبت غلامی کا طوق اپنے گلے میں ڈال لیتے ہیں مگر اس طرح کے چند غلام فطرت افراد کا وجود اور اپنی انسانی حریت سے یوں ان کی دست برداری کو کوئی صالح معاشرہ سند جواز نہیں عطا کر سکتا مگر یورپ اپنے بلند بانگ دعوؤں کے باوجود اس گھناؤنی غلامی کو گلے لگائے ہوئے ہے۔

یورپ تہذیب کا اصل کارنامہ :

اس صورت حال سے مغربی نظام حیات کی تباہ کاری واضح ہے جو ایک ایسا معاشی سیاسی، فکری اور روحانی ماحول پیدا کرتا ہے جس میں لوگ اتنے مجبور ہو جاتے ہیں کہ وہ آزادی پر غلامی کو ترجیح دینے لگتے ہیں دراصل یورپی تہذیب اب تک جو کارنامہ انجام دے سکی ہے اس کا طول و عرض بس یہی کچھ ہے۔

بے کاری و بے خواری و عمرانی و افلاس

یورپ میں غلامی کی اصل وجہ :

یہ ہے یورپی غلامی کی مختصر داستان، اس کی تاریخ مردوں، عورتوں پوری پوری قوموں اور طبقات کی غلامی کی تاریخ سے عبارت ہے اس کے وجود میں آنے کے مختلف اسباب تھے جس کے بعد ایک طویل عرصہ تک بغیر کسی خاص معاشرتی ضرورت یا مجبوری کے اس کو باقی رکھا گیا۔ یورپ کو اس قسم کے حالات بھی درپیش نہیں تھے جس سے چودہ صدی قبل اسلام کو واسطہ پڑ چکا تھا اور اس نے مجبور غلامی کی ایک شکل کو باقی رکھا تھا، اس کے برعکس یورپ میں غلامی کا یہ ناجائز استمرار اس کی گھناؤنی تہذیب اور غیر انسانی فطرت کا نکلن تھا۔ نہ کہ اس کی کسی خاص ضرورت یا مجبوری کا شاخشاہدہ!

ماضی کے اشتراکی ممالک:

آخر میں ہم ان الفاظ ماضی کے اشتراکی ممالک کے بارے میں بھی کہنا چاہتے ہیں۔ ان ممالک کے باشندوں پر بھی غلامی کی لعنت مسلط تھی اور وہ اشتراکیت کے قلم و استبداد کے پاؤں تلے کرا رہے تھے ان ملکوں میں بس ایک ہی آقا ہوتا تھا اور وہ تھی حکومت۔ باقی لوگوں کا کام بے چون و چرا اطاعت تھا حد یہ ہے کہ اس کے شہریوں کو اپنے پیٹھے اور ملازمت کے انتخاب تک کی آزادی حاصل نہ تھی کیونکہ وہ غلام تھے اور غلام کی اپنی کوئی مرضی نہیں ہوتی۔

اس لحاظ سے ماضی کے اشتراکی ممالک اور سرمایہ دار ممالک میں کوئی فرق نہ تھا، ایک میں حکومت قوت و اختیار کا منبع تھی اور دوسرے میں بڑے بڑے سرمایہ دار قوت و اقتدار پر قابض ہیں اور مزدور ان کے رحم و کرم پر ہوتے تھے۔

قارئین کرام سے:

مضمون کے خاتمہ سے قبل ایک بات ہم قارئین کرام سے بھی کہنا چاہتے ہیں۔ مختلف نظام حیات کے حامی حضرات اپنے اپنے نظریے کی تعریف میں رطب اللسان نظر آئیں گے مگر ہمیں امید ہے کہ اگر وہ ہماری ان معروضات کو نگاہ میں رکھیں گے تو ان کے فریب میں نہ آئیں گے۔ ہماری گزارشات سے امید ہے کہ قارئین نے یہ حقیقت بھی ذہن نشین کر لی ہوگی کہ دراصل ناموں کے اختلاف کے ساتھ یہ قدیم زمانے کی غلامی ہی کی نئی صورتیں ہیں جو تہذیب جدید اور نام نہاد سماجی ترقی کے پردے میں قائم و دائم ہیں۔ کیا اسلام کی بنائی ہوئی صراطِ مستقیم کو چھوڑ کر انسانیت ترقی کر سکی؟ یا وہ بدستج اخلاقی انحطاط و تنزل کا شکار ہوتی چلی جا رہی ہے اب قارئین کرام اس کا اندازہ خود کر سکتے ہیں اور یہ دیکھ سکتے ہیں کہ آج کے مادی ترقی یافتہ دور میں بھی پوری دنیا اسلام کی رہنمائی کی کس قدر شدید محتاج ہے۔

استغنائے مسلمان

محمد بدیع الزماں ریٹائرڈ ایڈیٹریل ڈسٹرکٹ مجسٹریٹ ہارون نگر فرسٹ سیکٹر چھواری شریف پٹنہ ۸۰۱۵۰۵

بال جبریل میں اقبال مسلمان نوجوانوں کو مخاطب کر کے فرماتے ہیں:

ادارت کیا، شکوہ خسروی بھی ہو تو کیا حاصل؟ نہ زور حیدری تجھ میں نہ استغنائے مسلمان
 نہ ڈھونڈ اس چیز کو تہذیب حاضر کی تجلی میں کہ پایا میں نے استغنائے معراج مسلمان
 اقبال کا کہنا ہے کہ اگر قوم کے افراتفر میں ”زور حیدری“ اور ”استغنائے مسلمان“ کی صفات نہ ہوں تو
 بادشاہت بھی ان کے لئے کوئی قابل فخر چیز نہیں کیونکہ ان صفات کے نہ ہونے کی صورت میں حکومت بہت جلد
 ان کے ہاتھوں سے نکل جائے گی۔ اقبال کا ان نوجوانوں سے یہ بھی کہنا ہے کہ مسلمان کی معراج تہذیب حاضر
 اختیار کرنے میں نہیں بلکہ اپنے اندر حضرت مسلمان جیسی صفت استغناء پیدا کرنے سے حاصل ہوتی ہے۔
 اس طرح اقبال نے مسلم نوجوانوں کو متذکرہ بالا دو صفات سے متصف ہونے کی صلاح دی ہے۔

طوالت کی وجہ سے اس مضمون میں صرف ایک صفت ”استغنائے مسلمان“ پر گفتگو کی جا رہی ہے۔
 استغناء لفظ ”غنی“ سے مشتق ہے جس کے لغوی معنی ہیں ہر ایک سے مستغنی اور بے نیازی۔ یہ
 خدا کی ایک صفت ہے جسے خود خدا نے قرآن کی درجہ ذیل دس سورتوں میں بیان فرمائی ہے:-

(۱) سورۃ یونس ۱۰، آیت ۶۸ (۲) سورۃ ابراہیم ۱۴، آیت ۸ (۳) سورۃ الحج ۲۲، آیت ۶۳ (۴)
 سورۃ النمل ۲۷، آیت ۴۰ (۵) سورۃ المؤمن ۳۱، آیات ۱۲ اور ۲۶ (۶) سورۃ فاطر ۳۵، آیت ۱۵ (۷) سورۃ
 محمد ۴۷، آیت ۳۸ (۸) سورۃ الحدید ۵۷، آیت ۲۳ (۹) سورۃ الممتحنہ ۶۰، آیت ۶ (۱۰) سورۃ التغابن ۶۳،
 آیت ۶ خدا نے تعالیٰ کی اس صفت بے نیازی پر ”رموزہ بیخودی“ میں اقبال کا یہ شعر ہے:-

بے نیازی زنگِ حق پوشیدہ است مسلمانیرنگِ غیر از پیر بن شونیدہ است
 خدا نے تعالیٰ نے سورۃ البقرہ ۲۵ کی درجہ ذیل آیت ۱۲۸ میں انسانوں کو ہدایت دی ہے کہ وہ
 اللہ کا رنگ اختیار کریں:-

”اے نبی ﷺ) کہو اللہ کا رنگ اختیار کرو اس کے رنگ سے اچھا اور کس کا رنگ ہو گا؟ اور ہم
 اسی کی بندگی کرنے والے لوگ ہیں“

مصعب استغنا اقبال کے نظام افکار میں بنیادی حیثیت رکھتی ہے جسے انہوں نے اپنے کلام میں اسے بڑے شہ و مد سے پیش کیا ہے۔ ”بال جبریل“ کی غزل (دوم) میں کہتے ہیں۔

خدا کے پاک بندوں کو حکومت میں، غلامی میں زرہ کوئی اگر محفوظ رکھتی ہے تو استغنا انسان میں اس بے نیازی کا رنگ صرف ”شانِ فقر“ سے پیدا ہوتا ہے۔ یہ ”شانِ فقر“ کا ہی دوسرا رخ ہے۔ اقبال کے نزدیک معراجِ سلمانی شانِ استغنا سے حاصل ہوتی ہے جو شانِ فقر کی پروردہ ہے۔ اور یہ شانِ فقر صرف اتباعِ رسول ﷺ پر منحصر ہے اور اتباعِ رسول ﷺ بغیر عشق کے ممکن نہیں۔ غرض یہ چاروں ایک دوسرے سے مربوط اور لازم و ملزوم ہیں۔

جب ایک انسان استغنا کی صفت سے متصف ہو جاتا ہے تو وہ اللہ کے سوا کسی اور سے حاجت روائی کی آرزو نہیں رکھتا اور ہر حال میں صرف اللہ کو حاجت روا سمجھتا ہے۔ وہ کسی کے سامنے دسواں سوال دراز نہیں کرتا کیونکہ وہ صرف اللہ کی خوشنودی کا طلبگار ہوتا ہے۔ یہی مومن کی پہچان ہے۔ بال جبریل کی ”لظم“ ”مسجد قرطبہ“ کے پانچویں بند میں مومن کی اس صفت کی مزید وضاحت اقبال نے اس طرح کی ہے:-

خاکی و نوری نہاد ، بندۂ مولا صفات ہر دو جہاں سے غنی، اُس کا دل بے نیاز
اُس کی امیدیں قلیل، اُس کے مقاصد جلیل اُس کی ادا دل فریب، اُس کی جگہ دل نواز

چونکہ اقبال نے حضرت سلمانؓ (جو ایرانی نسل تھے اور ایمان لانے کے قبل آتش پرست تھے) کو استغنا کے معاملہ میں مثالی بنا کر پیش کیا ہے اس لئے ذیل میں آپؓ کے شانِ استغنا پر چند روایات پیش کی جا رہی ہیں:

حضرت انسؓ سے روایت ہے کہ جب حضرت سلمانؓ بیمار ہوئے تو ان کی عیادت کے لئے حضرت سعدؓ تشریف لائے۔ انہیں دیکھا کہ یہ رو رہے تھے۔ حضرت سعدؓ نے ان سے کہا: اے میرے بھائی! تم کیوں رو رہے ہو؟ کیا تم رسول اللہ ﷺ کے ساتھ نہیں رہے؟ آپؓ کے لئے تو بھلائی میں سبقت لے جانے والے بہت اعمال ہیں۔ حضرت سلمانؓ نے فرمایا:-

”میں دو باتوں میں سے کسی ایک پر نہیں رو رہا۔ نہ تو دنیا کی لالچ کی وجہ سے اور نہ آخرت کی کراہت کی وجہ سے۔ لیکن حضور ﷺ نے ہم لوگوں سے ایک وعدہ لیا تھا۔ میرا گمان یہ ہے کہ مجھ سے اس کی وفا میں کوتاہی ہوئی ہے“

حضرت سعدؓ نے دریافت کیا کہ تم سے حضور ﷺ نے کیا وعدہ لیا تھا؟ فرمایا:

”آپ نے ہم لوگوں سے وعدہ لیا تھا کہ تمہیں ہر ایک کے لئے سوار کی زاور لاکے برابر کانی ہے اور میرا گمان ہے کہ میں نے اس معاملہ میں حد سے تجاوز کیا ہے۔ اور لیکن تم اے سعد اللہ کے تقویٰ کا لحاظ رکھنا“

حضرت ثابت فرماتے ہیں کہ مجھے یہ بات پہنچی ہے کہ حضرت سلمانؓ نے کچھ اوپر بیس درہم اور تھوڑا سا نفقہ اپنے پاس چھوڑا تھا۔ دوسری روایت یہ ہے کہ جب حضرت سلمانؓ کا مال جمع کیا گیا تو

اس کی کل قیمت پندرہ درہم تھی۔ ایک روایت میں ہے پندرہ دینار تھی۔ ایک روایت میں ہے ایک دینار تھی اور باقی حضرات کی روایات میں ہے کہ کچھ اوپر دس درہم تھے۔ حضرت علی بن بذیمہ کی روایت میں ہے کہ حضرت سلمان کا اثاثہ جو بیچا گیا تو اس کی قیمت چودہ درہم تھی۔

یہ تھا حضرت سلمان کا وسعت دینار خوف و گریہ اور یہ تھی آپ کی ”شان استغناء“ جسکو نمونہ کے طور پر اقبال نے پیش کیا ہے مگر پھر بھی سلمان فارسی کی شان استغناء کے بہت سے رخ قابل ذکر و تھلید ہیں جو درج ذیل ہیں: حضرت عطیہ بن عامر فرماتے ہیں کہ میں نے حضرت سلمان فارسی کو دیکھا کہ ایک کھانے پر جسے یہ کھا رہے تھے اصرار کیا گیا اور کھائیے۔ آپ نے فرمایا:۔ ”میرے لئے کافی ہے میرے لئے کافی ہے میں نے حضور ﷺ سے سنا ہے آپ ﷺ فرماتے تھے: جو دنیا میں لوگوں میں سے پیٹ زیادہ بھرے گا اس کی بھوک آخرت میں سب سے زیادہ ہوگی۔ لے مسلمان دنیا مومن کے لئے جیل خانہ ہے اور کافر کے لئے جنت ہے“

حضرت حسن فرماتے ہیں کہ حضرت سلمان کا سالانہ وظیفہ پانچ ہزار درہم تھا اور یہ قریب تیس ہزار مسلمانوں کے امیر تھے۔ یہ لوگوں میں ایک ایسی عبا میں خطبہ دیا کرتے تھے جس سے بعض حصہ کو بچھاتے تھے اور بعض کو اوڑھتے تھے اور جب ان کو وظیفہ دیا جاتا تھا تو اس کو سخاوت کر دیتے تھے اور اپنے ہاتھ سے کھجور کی ٹوکریاں بناتے تھے اور اس کو بیچ کر گذر اوقات کرتے تھے۔

حضرت مالک بن انس سے روایت ہے کہ حضرت سلمان فارسی درخت لور دیوار کے سایہ سے سایہ پکڑتے۔ جدھر سایہ پھرتا اس طرف کھسک جاتے۔ ان کے لئے کوئی گھر نہیں تھا۔ کسی صاحب نے ان سے عرض کیا: کیا میں آپ کے لئے کوئی عمارت نہ بنا دوں جس میں آپ گرمی سے سایہ پکڑیں اور سردی میں سکونت اختیار کریں؟ حضرت سلمان نے فرمایا: ہاں بنا دو۔ جب وہ پیٹھ پھیر کر چلا تو آپ نے اُسے آواز دے کر بلایا اور اس سے پوچھا ”کس طرح بناؤ گے“ اُس نے کہا: ”میں اسے اس طرح کا بناؤں گا کہ آپ کھڑے ہوں تو آپ کے سر کو لگے اور اگر آپ اس میں لیٹیں تو آپ کے پیر سے لڑے“ آپ نے فرمایا: ہاں اسی طرح کا چاہئے: حسن سے روایت ہے کہ حضرت سلمان فارسی حضرت ابو بکر صدیق کے پاس ان کے اس مرض میں آئے جس میں آپ کی وفات ہوئی ہے اور عرض کیا کہ: ”اے خلیفہ رسول اللہ! حضرت ابو بکر نے فرمایا: اللہ پاک تم لوگوں پر دنیا فتح کرنے والا ہے لہذا تم میں سے کوئی ہرگز گذر اوقات سے زیادہ نہ لے۔“

جہاں اقبال نے اپنے کلام میں ایمان و یقین کے حکمتوں کو پیش کرنے کیلئے صحابہ کرام کے نام گرائی سے شخصیتوں سے منسوب اصطلاحوں وضع کیں ان میں حضرت سلمان فارسی سے بھی انہوں نے اصطلاحیں اور ”سلمانی“ وضع کیں جنہیں انہوں نے آپ کے ایمان کی پختگی اور روح محمدی ﷺ کے معنوں میں استعمال کیا ہے: ”سلمان“ کی اصطلاح سے کلام میں گل درج ذیل اشعار ہیں۔

شراب دید سے بڑھتی تھی اور پیاس تری
(ہنگ در۔ بلال۔ بعد از لقمہ "جانہ")

نظر تھی صورتِ سلمان ادا شاس تری

بُت گری پیشہ کیا؟ بُت شکنی کو چھوڑا؟
رسم سلمان و اویس قرنی کو چھوڑا
زندگی مشلو بلال حبشی رکھتے ہیں
(ہنگ در اٹھو اکیسواں بند)

تجھ کو چھوڑا کہ رسولِ عربی کو چھوڑا؟
عشق کو عشق کی آشتی سہری کو چھوڑا؟
اگ تکبیر کی سینوں میں دبی رکھتے ہیں

اقبال نے پہلے شعر میں حضرت بلال کو صورتِ سلمان سے مماثلت دے کر دونوں کو آنحضرت کا سچا عابد
مراد لیا ہے اور دوسرے شعر میں مراد عشقِ رسول میں گرویدگی اور اُس عشق کی آشتی سہری لیا ہے حضرت سلمان کے متنا
مشہور ہے کہ کسی نے آپ سے پوچھا کہ: "آپ کا نسب کیا ہے؟" تو آپ نے جواب میں فرمایا "سلمان بن اسلام"
دوسری اصطلاح "سلمانی" ہے اس اصطلاح سے اقبال کے کلام میں درج ذیل چار اشعار ہیں۔
مثالیاً قیصر و کسری کے استبداد کو جس نے وہ کیا تھا؟ زور حیدر و فقر بوڑھ، صدقِ سلمان

(ہنگ در طلوعِ اسلام۔ چوتھا بند)

یہ فقر مسلمان نے کھو دیا جب سے
یعنی نہ دولتِ سلمانی و سلیمانی
(مغربِ کلیم۔ فقر در ابھی)

اے شیخ بہت اچھی مکتب کی فضا لیکن

مفتی ہے بیاباں میں فاروقی و سلمانی
(مغربِ کلیم: محراب گل افغان کے انکار "تیسواں بند)

چوتھا شعر مضمون کے شروع میں آچکا ہے متذکرہ بالا اشعار کے پہلے شعر میں صدقِ سلمانی سے مراد عشقِ
رسول ﷺ میں گرویدگی اور نصب العین کا حصول ہے دوسرے شعر میں "دولتِ سلمانی کے ساتھ" فاروقی کی اصطلاح
لا کر یہ نکتہ ذہن نشین کر لیا گیا ہے کہ خودی کی تربیت شہروں اور آبادیوں میں نہیں بلکہ بیابانوں میں ہوتی ہے۔
انہی شان بے نیازی اور توکلِ الی اللہ پر اقبال "بالِ جبریل کی غزل ۱۵ اول میں خدا کا شکر ادا
کرتے ہوئے خدا کے حضور عرض پرداز ہیں:-

تری بندہ پروری سے مرے دن گذر رہے ہیں
نہ گلہ ہے دوستوں سے نہ شکایتِ زمانہ

یہ تمہیں "استغنائے سلمانی کی چند مثالیں جن کا سرچشمہ اتباع اور عشقِ رسول ﷺ تھا آپ نے ذاتی طور
پر آپ کو دیکھا، آپ ﷺ کی صحبت میں رہے اور آپ ﷺ کے اسوۂ حسنہ کی، اپنے اعمال، اقوال اور کردار
میں پیروی کر کے اپنے ایمان کو پختہ کیا اور اپنے کو سورۃ الاحزاب ۳۳ کی درج ذیل آیت ۲۱ کا مصداق بنایا۔
"در حقیقت تم لوگوں کے لئے اللہ کے رسول ﷺ میں ایک بہترین نمونہ (اسوۂ حسنہ) تھا،
ہر اُس شخص کے لئے جو اللہ اور یومِ آخر کا امیدوار ہو اور کثرت سے اللہ کو یاد کرے۔

قادیانیت کا تحالت کیسے کریں؟

تحفظ ختم نبوت کانفرنس (محمدی لکھنؤ) میں حضرت مولانا مفتی سعید احمد صاحب پٹنہ پوری
استاذ حدیث دارالعلوم دیوبند کا خصوصی خطاب

مرتب: مولانا محمد یامین قاسمی مبلغ دارالعلوم دیوبند

بعد از خطبہ مسنونہ!

وجاهدوا فی اللہ حق جہادہ ہوا اجتنبکم (الایہ)

حضرات علماء کرام، اکابرین ملت اور عزیز طلبہ! اصل موضوع پر گفتگو کرنے سے پہلے بطور تمہید تین باتیں عرض کرنا ضروری ہیں:

(۱) سب سے پہلی بات یہ ہے کہ کسی بھی فتنہ کی مثال چنگاری جیسی ہے، دنیا میں جب بھی کوئی فتنہ جنم لیتا ہے تو وہ معمولی حیثیت سے شروع ہوتا ہے اور پھر تدریجاً ترقی کر کے بہت بڑا ہو جاتا ہے اسی لئے حدیث پاک میں ہدایت کی گئی ہے کہ رات کو سوتے وقت چراغ گل کر دیا کرو ایسا نہ ہو کہ ”فاسق“ (چوہا) بد کردار چراغ کی بتی سے پورے گھر کو خاکستر کر دے، کیونکہ چھوٹی سی چنگاری بھی گھر بھر کو جلانے کے لئے کافی ہے اسی طرح فتنہ کی چھوٹی سی چنگاری بھی اگر اس کو ختم نہ کیا جائے تو پوری ملت کے شیرازہ کو برباد کر سکتی ہے۔

(۲) دوسری بات یہ ہے کہ آپ حضرات کم و بیش اس تاریخی حقیقت سے واقف ہو گئے کہ قادیانیت ”کوپا کستان سے دلش نکالا ملا ہے اور اسی وقت (۱۹۸۳) سے قادیانیوں کا چوتھا سربراہ مرزا طاہر پاکستان سے فرار ہو کر اپنے قدیم اور باؤ فاسر پرست کے زیر سایہ لندن میں مقیم ہے، وہاں ان کا کھریوں روپیوں کی دولت سے بنایا ہوا ہیڈ کوارٹر ہے اور کروڑوں پاؤنڈ کی لاگت سے قادیانیوں نے برطانیہ میں سیٹ لائٹ، ٹی وی اسٹیشن خرید کر ڈش انٹینا کے ذریعہ تمام دنیا میں اپنے تبلیغی مشن کا جال پھیلا رکھا ہے، لیکن ان تمام باتوں کے باوجود لندن مرکز بنانے کی جگہ نہیں ہے۔

قادیانیوں کا اصل مذہب ہی مرکز تو ”قادیان“ ہے چونکہ قادیانی مذہب کا بانی مرزا غلام احمد قادیانی ہیں

پیدا ہوا ہے، قادیان ہی میں ”بہشتی مقبرہ“ کو مزارۃ المسیح بھی بنایا گیا ہے اگر تقسیم ہند کے وقت پنجاب کے حالات کشیدہ اور خراب نہ ہوتے اور وہاں کی فضا ان کے لئے ہموار ہوتی تو وہ ہرگز قادیان چھوڑ کر پاکستان نہ جاتے مگر حالات کی کشیدگی، فضا کی ناہمواری سے انہیں یہاں سے کوچ کرنا پڑا، پاکستان پہنچ کر قادیانیوں نے چاہا کہ اب وہ اسی ملک میں اپنا مرکز قائم کریں، چنانچہ اسی مقصد کے پیش نظر حکومتی ذرائع اور سرکاری رسوخ و وسائل کو کام میں لا کر ”ربوہ (۱)“ میں اپنی مذہبی جولا نگاہ بنائی، وہاں بھی ”بہشتی مقبرہ“ بنایا اور اپنے خود ساختہ قوانین جاری کیے، لیکن انہیں کیا خبر تھی کہ کسی دن یہاں سے بھی ان کو بوریا بستر باندھنا پڑے گا اور انہیں غیر مسلم اقلیت قرار دے دیا جائے گا، مگر پاسبان ختم نبوت کی مسلسل جدوجہد اور عظیم قربانیوں کے نتیجے میں وہ روز سعید بھی آیا کہ قادیانیوں کے لئے پاکستان کی زمین تنگ ہو گئی، مسلمانوں کی فہرست سے ان کا نام نکال دیا گیا اب پھر انہوں نے اپنے اصل قدیم مرکز قادیان کی طرف توجہ منطف کی، اور اپنے مقصد کو حاصل کرنے کے لئے سب سے پہلے ہندوستان کی حکومت اور یہاں کے باشندوں کی سرپرستی و ہمدردی حاصل کی چنانچہ ۱۹۹۱ء میں جب مرزا طاہر پہلی مرتبہ لندن سے ہندوستان آیا تو حکومتی سطح پر اس کا استقبال کیا گیا اور ایک سربراہ حکومت کی طرح اس کا اعزاز و اکرام کیا گیا، اس وقت سے قادیانیوں کی تمام تر توجہات ہندوستان پر مرکوز ہیں، ملک کے مختلف علاقوں میں ان کی تبلیغی سرگرمیاں جاری ہیں وہ کسی بھی طرح یہاں کی فضا کو اپنے حق میں استوار کرنا چاہتے ہیں۔ ان کے مبلغین و معلمین سادہ لوح مسلمانوں کو بہکانے میں سرگرم ہیں۔ غرض کہ پاکستان کے دلکش نکالے کے بعد اب وہ ہندوستان کو اپنا اصل مرکز بنانے کے لئے ہر وقت کوشاں ہیں۔

(۳) تیسری بات یہ ہے کہ قادیانیوں کی رشیہ دوانیوں اور اس فتنہ کے سدباب کے لئے ہمیں کیا حکمت عملی اختیار کرنی چاہئے۔ تاکہ کام کی لائن متعین کر کے قدم آگے بڑھایا جائے۔

عام مسلمانوں بلکہ عام علماء کو بھی اس قسم کے فتنوں کا پتہ اس وقت چل پاتا ہے جب معاملہ بے قابو ہو جاتا ہے البتہ کچھ دینی بصیرت کے حامل، ایمانی فراست رکھنے والے، اللہ کے نیک بندے حالات کا رخ پہچان لیتے ہیں اور اٹھنے والے فتنوں کا اندازہ کر کے اس کے قلع قمع اور تعاقب کی تدبیریں کرتے ہیں، علماء کرام جو وارثین نبوت ہیں ان کی دینی ذمہ داری ہے کہ وہ اپنی جدوجہد شروع کر دیں اور قادیانی فتنہ کو

(۱) ”ربوہ“ چیونٹ سے سر کو دھا جاتے ہوئے تقریباً چار میل کے فاصلہ پر دریائے چناب پار کر کے ہے، ۱۹۳۷ء میں تقسیم ہند کے وقت جو مرزائی ہندوستان سے پاکستان گئے تو انہوں نے اس جگہ کو حکومت سے حاصل کیا جس کا کل رقبہ ۱۰۳۳ ایتھڑ ہے اور ۱۰۳۴۰ اس کے محاذہ کے ادا کیے گئے۔ ”ربوہ“ کے ایک جانب پہاڑ واقع ہے جس پہاڑ کے دامن میں بہت بڑی چہار دیواری ہے اسی کے اندر قادیانیوں کا نام نہاد بہشتی مقبرہ بھی ہے۔

روکنے کے لئے ہر ممکن کوشش کریں اگر ہمارے علماء نے اس طرف توجہ نہ کی تو تقسیم ہند سے پہلے کے حالات پیدا ہو جانے کا شدید خطرہ ہے۔

صورت حال سے عدم واقفیت کی بنا پر بہت سے شکوک و شبہات ذہنوں میں ابھرتے ہیں انہی کو سامنے رکھ کر یہ ابتدائی معروضات میں نے پیش کی ہیں تاکہ ان سب کا ازالہ ہو جائے اور یہ سمجھ میں آجائے کہ دارالعلوم دیوبند نے تحفظ ختم نبوت کی تحریک کیوں شروع کی ہے اور اس فتنہ کے تعاقب میں وہ اس قدر حساس اور فکر مند کیوں ہے؟

حکمت عملی:

فتنہ قادیانیت کی فتنہ سامانیوں کو روکنے اور مسلمانوں کو اس سنگین فتنہ سے محفوظ رکھنے کے لئے کیا صورت اختیار کی جائے؟ اس وقت میرے ذہن میں دو صورتیں ہیں:

(۱) پہلی صورت تو یہ ہے کہ عام مسلمانوں کو اس فتنہ کی خطرناکی سے باخبر کیا جائے اور مسلم رائے عامہ کو اس طرح بیدار کر دیا جائے کہ کسی بھی جگہ قادیانیوں کو فتنہ پھیلانے کا موقع ہی نہ مل سکے۔

رائے عامہ کو بیدار کرنا بڑی معقولیت کی بات ہے اور یہ طریقہ پوری دنیا میں رائج ہے جس ملک کے عوام اپنی حکومت سے کوئی بات منوانا چاہتے ہیں تو وہ بڑے بڑے جلسے اور جلوس کا اہتمام کر کے اپنے مطالبات پیش کرتے ہیں۔ اگر قادیانیت کے خلاف ہر طرف رائے عامہ بیدار ہو جاوے، ہمارے بڑے بڑے جلسے اور جلوس کا اہتمام کر کے کسی بھی فتنہ پروردار کو کہیں بھی گھسنے کا موقع نہ مل سکے گا۔ عوام کو آنے والے فتنہ سے آگاہ کرنا خواص کی ذمہ داری ہے، گورنمنٹ میں بھی ایک مستقل شعبہ اسی کام پر مامور ہوتا ہے کہ وہ آنے والے خطرات پر نظر رکھے اور کسی بھی ناگہانی آفت سے آگاہی دیتا ہے، دشمن کی ہر نقل و حرکت پر نظر رکھنے کے لئے سائنسی جدید آلات ایسے ایجاد ہو گئے ہیں جن سے ہر ملک فائدہ اٹھا رہا ہے اسی طرح جب دین و ایمان کے خلاف کوئی فتنہ سر اٹھارے تو علماء وقت کا دینی فریضہ ہے کہ وہ عام مسلمانوں کو اس فتنہ سے باخبر کریں تاکہ وہ محتاط ہو جائیں اور اس کی زد سے بچنے کے لئے احتیاطی تدابیر اختیار کریں۔

(۲) فتنہ قادیانیت کے سدباب اور اس کی بیخ کنی کے لئے دوسری صورت یہ ہے کہ نہایت خاموشی کے ساتھ تمام کام کیا جائے اور ہر علاقہ کے ذمہ دار حضرات پورے علاقہ پر نظر رکھیں اور اولاً اس بات کا پتہ چلائیں کہ یہ فتنہ کس چور دروازے سے داخل ہو رہا ہے۔

ذکورہ دونوں صورتوں میں سے کسی کو اختیار کیا جائے ان میں سے کون سی حکمت عملی زیادہ مفید و کار آمد ہے تو میرے خیال میں ان دونوں میں کوئی تضاد اور ٹکراؤ نہیں، دونوں ہی کام کرنے کے لائق

ہیں، ایک طبقہ مسلم رائے عامہ بیدار کرنے کی ذمہ داری کو پورا کرے اور دوسرا طبقہ خاموش تعاقب والی حکمت عملی کو اپنا کر اپنے دینی فریضہ کو انجام دیے۔

خاموش کام کرنے والے ذمہ داران امت (علماء کرام) کے لئے یہ بھی ضروری ہے کہ ان کی پورے علاقہ پر گہری نظر رہنی چاہئے اور جہاں کہیں بھی ان کو اس فتنہ کی بو محسوس ہو وہ وہاں دو کام ضرور کریں۔ (الف) فتنہ پرورد کا پامردی اور پورے عزم و ہمت کے ساتھ تعاقب کیا جائے اور جب تک فتنہ اپنے کینفر کردار تک نہ پہنچ جائے اپنی جدوجہد کو جاری رکھا جائے، فتنہ قادیانیت نہایت خطرناک اور چالاک فتنہ ہے، قاطع مرزا نیت مولانا محمد اسماعیل سنگلی مدظلہ رکن مجلس شوریٰ دارالعلوم دیوبند فرمایا کرتے ہیں کہ اس فتنہ کی مثال کھوے کی سی ہے کچھوہ آگے بڑھنے سے پہلے چاروں طرف دیکھتا ہے جب وہ محسوس کر لیتا ہے کہ کوئی آس پاس نہیں تو اپنا منہ اور پاؤں نکال کر چلنے لگتا ہے لیکن جیسے ہی اسے کوئی آہٹ یا خطرہ محسوس ہوتا ہے تو پھر منہ اندر کر لیتا ہے اور پاؤں سمیٹ لیتا ہے بالکل یہی حال قادیانیوں کا ہے کہ وہ پہلے پورے ماحول کا جائزہ لیتے ہیں اور جب انہیں اطمینان ہو جاتا ہے کہ میدان خالی ہے حالات سازگار ہیں، یہاں کوئی تم سے مزاحمت کرنے والا نہیں تو بڑی چالاک کی کے ساتھ اپنا کام شروع کر دیتے ہیں لیکن جب انہیں اندازہ ہوتا ہے کہ تمہاری سرکوبی کے لئے کوئی موجود ہے اور ساری فتنہ پردازیوں پر نظر رکھی جا رہی ہے تو ان کی سرگرمیاں ٹھنڈی پڑ جاتی ہیں۔

(ب) خاموش کام کرنے والوں کے لئے یہ بھی ضروری ہے کہ وہ اولاً ان اسباب و علل کو معلوم کریں کہ جن کی وجہ سے اس فتنہ کو اپنے بال و پر کھولنے کا موقع ملتا ہے تاکہ سب سے پہلے ان اسباب کا ملاح کیا جائے بندوستان کے جن علاقوں میں قادیانی مبلغین سرگرم ہیں وہاں کے اسباب و حالات کا جائزہ لینے کے بعد میں اس نتیجہ پر پہنچا ہوں کہ اس کے دو بڑے سبب ہیں۔

فتنوں کے پھیلنے کے وجوہ و اسباب

(۱) جہالت جو لوگ دین کی بنیادی ضروری تعلیمات اور اسلام کے اساسی عقائد سے ناواقف ہوتے ہیں وہ لوگ قادیانیوں کے دام فریب میں آسانی سے پھنس جاتے ہیں ”فتنہ قادیانیت“ دام ہر رنگ زمین ہے یہ لوگ قرآن و حدیث کا حوالہ دیتے ہیں صحابہؓ و تابعینؒ کی زندگی پیش کرتے ہیں اور اسلامی اصطلاحات کا سہارا لیتے ہیں اور خود کو مسلمان ظاہر کر کے ان سیدھے سادے مسلمانوں کو اپنے دام ترور میں گرفتار کرتے ہیں لہذا سب سے پہلے جہالت کو دور کرنے کی ضرورت ہے مسلمانوں کو دینی عقائد اور اسلامی تعلیمات سے آشنا کر لیا جائے اس کے لئے جگہ جگہ دینی مکاتب قائم کئے جائیں

اور عقائد و اعمال کی اصلاح و درستگی کی طرف خصوصی توجہ کی جائے نیز اسلام کے خلاف اٹھنے والی تحریکات سے ان کو باخبر کیا جائے اگر ہم نے یہ کام کر لیا تو انشاء اللہ کسی بھی فتنہ کو پیر جانے کا موقع نہ مل سکے گا اور وہ اپنی موت آپ مر جائے گا۔

ٹورنٹو ہوائی اڈہ کا ایک واقعہ :

قادیانیوں کی تبلیغی سرگرمیوں کا اندازہ اس بات سے لگایا جاسکتا ہے کہ آج ان کا مذہبی لٹریچر مختلف زبانوں میں چھپ کر تقسیم ہو رہا ہے ایک مرتبہ دوران سفر مجھے ٹورنٹو ہوائی اڈہ پر نماز پڑھنے کا اتفاق ہوا جس ہال میں میں نے نماز ادا کی وہاں تمام مذاہب کا لٹریچر رکھا ہوا تھا لیکن دین اسلام کی کوئی کتاب وہاں موجود نہیں تھی میں نے وہاں کے ایک ذمہ دار سے ملاقات کی اور اس سے کہا کہ یہاں تمام مذاہب کی کتابیں رکھی ہوئی ہیں مگر دین اسلام کی کوئی کتاب نہیں ہے تو اس نے قادیانیوں کی کتابوں کی نشاندہی کرتے ہوئے کہا کہ یہ دیکھئے آپ کے مذہب کا لٹریچر بھی یہاں موجود ہے یہ دیکھ کر میں دنگ رہ گیا وہ ذمہ دار مذہب عیسائی تھا اس کو تو میں کوئی جواب نہ دے سکا لیکن آپ سوچئے کہ قادیانی خود کو مسلمان بلور کرانے کے لئے کس قدر کوشاں ہیں اس لئے اس کی بہت زیادہ ضرورت ہے کہ ناواقف مسلمانوں کو قادیانیوں کی حقیقت و اصلیت سے باخبر کیا جائے۔

(۲) غربت و افلاس۔ دوسری وجہ مسلمانوں کی ناداری و مفلسی اور معاشی بد حالی ہے قادیانی مبلغین ان مسلمانوں کو جو اقتصادی اعتبار سے کمزور ہیں نشانہ بناتے ہیں اگر وہاں مسجد نہیں تو مسجد کی تعمیر کرا دیتے ہیں مدرسہ قائم کرتے ہیں غریبوں کا مالی تعاون کرتے ہیں طلبہ کو تعلیمی و وظائف دیتے ہیں قادیانیوں کے پاس دولت کی فراوانی ہے ایک فنڈ تو ان کے پاس وہ ہے جو عیسائیوں اور دوسری اسلام دشمن تنظیموں سے انہیں پہنچتا ہے دوسرا فنڈ وہ ہے کہ ہر ایک قادیانی اپنی آمد کا ۲۵ فی صد اپنے مشن کو دیتا ہے آمدنی کے دیگر ذرائع بھی نہایت مضبوط و فراوان ہیں اس لئے ذمہ داران امت اس طرف بھی توجہ کریں کہ مسلمانوں کی معیشت مضبوط و اطمینان بخش ہو جائے فتنوں کو راہ ملنے میں غربت و افلاس کا بڑا دخل ہے مشہور ہے ”کساد الفقراں یکون کفراً“ محتاجی کفر تک پہنچا دیتی ہے قوم کی ناداری و مفلسی کا مسئلہ کوئی لائیکل اور مشکل مسئلہ نہیں ہے ہمارے سامنے حضور پاک ﷺ کی مبارک زندگی ہے۔ جزیرۃ العرب میں بھی یہ مسئلہ نہایت اہم تھا وہاں بھی غربت و افلاس سے لوگ پریشان تھے مگر آپ ﷺ نے اس پر خصوصی توجہ فرمائی۔ اسلامی خزانہ چاہے تو حرب و دفاع کے شعبہ پر خرچ ہو تا یا پھر عام مسلمانوں کے درمیان تقسیم کر دیا جاتا تھا اگر اسلامی بیت المال خالی ہو جاتا تو بھی آپ ضرورت مندوں کا پورا خیال فرماتے ازواج مطہرات کو جو نان و نفقہ سال بھر کیلئے دیا جاتا تھا وہ ایک ہی ماہ میں خرچ ہو جاتا تھا اور پھر آپ کے گھر میں دو

دو ماہ چولہانہ جلتا تھا ایک مرتبہ ایک قبیلہ کا وفد آپ ﷺ کی خدمت میں حاضر ہوا جسکی حالت بڑی خستہ تھی آپ نے اعلان کرادیا "الصلوۃ جامعۃ" جمعہ کے علاوہ جب کبھی تمام مسلمانوں کو جمع کرنا مقصود ہوتا تھا تو آپ یہ اعلان کرادیتے اس اعلان کو سنکر تمام مسلمان جمع ہو گئے آپ نے حضرات صحابہ کرام سے اس قبیلہ کیلئے تعاون کی اپیل کی بہر حال جب اسلامی بیت المال خالی ہو جاتا تھا تو عام مسلمان دوسرے خستہ حال مسلمانوں کی مدد فرماتے تھے سیرت کے ان واقعات سے معلوم ہوا کہ غربت و افلاس کو دور کرنے کیلئے اجتماعی منظم کوشش ہونی چاہئے۔

آج ہندوستان میں مسلمانوں کی حکومت نہیں لیکن اس کے باوجود بڑے بڑے جامعات دینی ادارے اور اسلامی مراکز عام مسلمانوں کے تعاون سے چل رہے ہیں۔ جب ہم لاکھوں کے بجٹ سے مدرسے چلا سکتے ہیں تو کیا ہم یہ فنڈ جمع نہیں کر سکتے ہمیں اس کے بارے میں غور و فکر کرنی چاہئے تاکہ جہالت و پسماندگی کو دور کر کے ہم اس نکتے سے مسلمانوں کو بچا سکیں۔

پہلے کیا کریں؟

خاموشی کے ساتھ کام کرنے والوں کے لئے سطور بالا میں دوریوں کا ذکر کیا گیا ہے اور یہ دونوں رائیں اکابر سے معلوم ہیں اگر فتنہ قادیانیت کے سدباب کیلئے دونوں ہی کام کئے جائیں تو بہترین نتائج برآمد ہونگے لیکن ترتیب عملی کے اعتبار سے اگر پہلے رائے عامہ کو بیدار کیا جائے اور پھر خاموش تقاب کیلئے جہالت اور غربت دور کرنے کے اسباب کو اختیار کیا جائے تو کام کی یہ ترتیب زیادہ موثر اور نتیجہ خیز ثابت ہوگی۔

دارالعلوم دیوبند اور آپ کی ذمہ داریاں۔

اس وقت علاقہ کے علماء اور ذمہ دار حضرات کی موجودگی میں یہ وضاحت بھی مناسب معلوم ہوتی ہے کہ تمام علماء تو اسی ایک کام کیلئے خود کو وقف نہیں کر سکتے کیونکہ اگر ایسا کریں گے تو دین کے دوسرے کام متاثر ہونگے اس لئے نظام کار اور تقسیم کار ہونا ضروری ہے۔ اس کی جو صورت میرے ذہن میں ہے وہ یہ ہے کہ آپ اپنے علاقہ کے کچھ علماء کو اس کام کیلئے خاص کریں وہ کم از کم تین ماہ کے لئے دارالعلوم تشریف لائیں ہم وہاں ان کی میزبانی کریں گے اور دارالعلوم ان علماء کے قیام و طعام اور مطالعہ کے لئے علمی مواد کا انتظام کرے گا باقی علماء کے لئے آپ اپنے یہاں سے روزہ تربیتی کیمپ کا نظم بنائیں ان علماء کو موضوع کے بارے میں معلومات فراہم کرانے اور فتنہ قادیانیت کے نشیب و فراز سے واقف کرانے کے لئے دارالعلوم دیوبند سے ذمہ دار حضرات آپ کی خدمت میں حاضر ہونگے۔

واریٹین نبوت کی ذمہ داریاں:

میں نے اپنی گفتگو کے آغاز میں جو آیت قرآنی تلاوت کی تھی اس آیت میں ہم سے یہی مطالبہ کیا گیا ہے کہ اللہ کے دین کے لئے جان توڑ محنت کرو جہاد اور مجاہد کا لفظ اسی مقصد کی تحصیل میں اپنی پوری طاقت خرچ کرنے اور اس کے لئے مشقت کرنے کے معنی میں آتا ہے جہاد کا اعلیٰ درجہ کفار کے ساتھ قتال کرنا ہے حق جہاد کا مطلب پورے اخلاص کے ساتھ دنیوی نام و نمود سے بے نیاز ہو کر تقاضہ دین کے مطابق جدوجہد کرنا ہے اللہ کا راستہ جتنی محنت چاہتا ہے اتنی محنت کرو یہ نہ سوچو کہ ہم ناتواں اتنا بڑا کام کیسے کر سکتے ہیں اسی کے لئے فرمایا گیا ”وما جعل علیکم فی الدین من حرج“ یعنی اللہ نے دین کے معاملے میں تم پر کوئی تنگی نہیں رکھی دین میں ایسی تنگی نہیں جس کو انسان برداشت نہ کر سکے اس دین کے احکام میں کوئی حکم ایسا نہیں جو فی نفسہ ناقابل برداشت ہو تھوڑی بہت محنت و مشقت تو دینا کے ہر کام میں ہوتی ہے آگے فرمایا گیا کہ تمہارا نام مسلم ہے نزول قرآن سے پہلے بھی اور قرآن میں بھی تم کو مسلم کہا گیا حضرت آدمؑ سے لے کر آپ تک پورا دین اسلام ہے لیکن اس امت سے پہلے کسی امت کو اس نام سے نہیں پکارا گیا کسی کو یہودی کسی کو نصرانی کہا گیا مسلم کے مخصوص نام سے صرف اسی امت کو سرفراز کیا گیا اسلام کے معنی ہیں سراغ لگدن جیسے نیل جو اذکھتے ہی اپنا سر جھکا دیتا ہے تو مسلم کے معنی ہوئے کہ جیسے ہی حکم خداوندی آئے اپنا سر تسلیم خم کر دو اپنے نام کی لاج رکھو آگے آیت میں بڑا گہرا اور لمبا مضمون ذکر کیا گیا ہے جس کے بیان کا اب موقع نہیں۔

اس آیت کی روشنی میں علماء کرام جو انبیاء کے سچے جانشین اور وارث ہیں اپنی ذمہ داریوں کو سمجھیں اور انہیں پورا کریں اگر کوئی وارث اپنے مورث کے ترکہ کو برباد کرتا ہے تو وہ پوت نہیں پوت ہے لہذا تمہیں نیابت نبوت کا جو کام سونپا گیا ہے اللہ پر اعتماد کر کے اس کی ادائیگی کی فکر کرو سب سے پہلے خود کو تیار کرو اور نماز جو بنیادی چیز ہے اسے قائم کرو جب تم دین کی محنت کے لئے اٹھو گے تو اللہ پاک تمہاری نصرت و حمایت کرے گا جہاد فی دین اللہ میں دین کی ہر محنت داخل ہے فتنہ قادیانیت کا تعاقب بھی اسی جہاد کی ایک قسم ہے اس لئے کام کی لائن طریقہ عمل متعین کر کے آگے بڑھو۔

یار زندہ صحبت باقی

درآفر و حورانا (الحمد لله رب العالمین)

(نوٹ) حضرت مفتی سعید احمد صاحب پلٹھوڑی دامت برکاتہم نے یہ تقریر ۲۴ جون ۱۹۹۸ء کو دارالعلوم محمدی ضلع لکھنؤ پور کھیری کے ایک نمائندہ اجتماع میں فرمائی تھی حاضرین میں لکھنؤ پور سینا پور ہر دووی اور شاہجہاں پور ضلع کے علماء مدارس کے طلباء اور علاقہ کے ذمہ دار حضرات تھے۔

سیدنا محمد رسول اللہ ﷺ خاتم النبیین ہیں

حضرت مولانا محمد عاشق الہی صاحب بلند شہری

اللہ تعالیٰ شانہ نے سورۃ الاحزاب میں فرمایا ہے:

مَا كَانَ مُحَمَّدٌ ابَا أَحَدٍ مِّن رِّجَالِكُمْ وَلَكِن رَّسُولَ اللَّهِ وَخَاتَمَ النَّبِيِّينَ وَكَانَ اللَّهُ بِكُلِّ شَيْءٍ عَلِيمًا

”تمہارے مردوں میں سے محمد (ﷺ) کسی کے باپ نہیں ہیں اور لیکن اللہ کے رسول ہیں اور نبیوں کی مہر ہیں اور اللہ ہر چیز کا جاننے والا ہے۔“

آیات بالا میں یہ فرمایا کہ تم میں جو رجال ہیں یعنی بالغ مرد ہیں رسول اللہ ﷺ ان میں سے کسی کے نسب باپ نہیں ہیں ہاں آپ اللہ تعالیٰ کے نبی ہیں اور خاتم النبیین ہیں اللہ تعالیٰ نے آپ پر نبوت ختم فرمادی آپ پر نبوت ختم کر دی گئی تو رسالت بھی ختم کر دی گئی کیونکہ ہر رسول نبی بھی تھا، رسول کا اطلاق صاحب شریعت جدیدہ کے لئے تھا اور نبی کا اطلاق ہر پیغمبر پر ہوتا تھا، صاحب شریعت جدیدہ ہو یا نہ ہو، لہذا آپ ﷺ کو خاتم النبیین فرمانے سے آپ کے خاتم الرسل ہونے کا بھی اعلان ہو گیا۔

آپ سے پہلے جو انبیاء اور رسل تشریف لاتے تھے وہ خاص قوم کے لئے اور محدود وقت کے لئے تشریف لایا کرتے تھے۔ خاتم النبیین محمد رسول اللہ ﷺ قیامت تک تمام جنات اور تمام انسانوں اور تمام قوموں اور قبیلوں اور تمام زمانوں اور تمام مکانوں کے بسنے والوں کے لئے رسول ہیں۔ سورہ سبأ میں فرمایا۔

”وَ مَا آذَا سَلْمَانَكَ إِلَّا كَافَّةً لِلنَّاسِ بَشِيرًا وَ نَذِيرًا وَلَكِن أَكْثَرُ النَّاسِ لَا يَعْلَمُونَ“

”اور ہم تپ کو نہیں بھیجا مگر تمام انسانوں کیلئے بشار اور نذیر بنا کر لیکن بہت سے لوگ نہیں جانتے۔“

آپ کے بعد جو بھی کوئی شخص نبوت کا دعویٰ کرے وہ جھوٹا ہے گمراہ ہے کافر ہے اور اس کی تصدیق کرنے والا بھی گمراہ ہے کافر ہے اور آیت قرآنیہ کا منکر ہے جس میں صاف اس بات کا اعلان فرمادیا ہے محمد ﷺ خاتم النبیین ہیں، احادیث شریفہ صحیح اسناد کے ساتھ بہت زیادہ کثیر تعداد میں کتب حدیث میں مروی ہیں جن میں واضح طور پر بتلایا ہے کہ محمد ﷺ پر نبوت اور رسالت ختم ہے ان احادیث کو بعض اکابر نے اپنے رساں میں جمع بھی فرمادیا ہے قرآن و حدیث کی تصریحات کے باوجود بعض لوگوں نے نبوت کا دعویٰ کیا خود بھی کافر ہوئے اور اپنے ماننے والوں کو بھی کفر پر ڈالا۔

یاد رہے کہ خاتم النبیین حضرت امام عاصم کوئی کی قراءت میں مطلع التاء ہے اور انکے علاوہ دیگر قراء کی قراءت بکسر التاء یعنی خاتم النبیین ہے خاتم (ت کے زیر کے ساتھ) مہر کے معنی میں آتا ہے۔ اور خاتم (ت کے زیر کے ساتھ) صیغہ اسم فاعل ہے جس کے معنی ختم کرنے والا بدو نوں قراء توں کا مکمل ایک ہی ہے یعنی آخر الانبیاء سیدنا محمد ﷺ خاتم النبیین بھی ہے یعنی آپ ﷺ کی تشریف آوری سے سلسلہ نبوت ختم ہو گیا اور آپ ﷺ خاتم النبیین ہی ہیں یعنی آپ ﷺ کی ذات گرامی کو نبیوں کے لئے مہر بنا دیا گیا جیسے مہر خرم میں لگا لی جاتی ہے اسی طرح آپ ﷺ کو سلسلہ نبوت کا مہر بنا دیا گیا۔ اب آپ ﷺ کے بعد کوئی نبی آنے والا نہیں۔

یہ دوسری قراءت جو (ت) کے زیر کے ساتھ ہے قراءت متواترہ ہے اس کا انکار بھی کفر ہے ہم نے خصوصیت کے ساتھ یہ قراءت اس لئے ذکر کی ہے کہ بعض طہدوں نے خاتم النبیین (مطلع التاء) کا ترجمہ افضل النبیین کر کے آنحضرت ﷺ کے خاتم الانبیاء ہونے کا انکار کیا ہے۔ گذشتہ صدی میں نصاریٰ کے کہنے سے پنجاب کے ایک آدمی غلام احمد قادیانی نے نبوت کا دعویٰ کر دیا تھا نصاریٰ کو اس سے اپنا مقصد نکالنا مقصود تھا انہوں نے اس جھوٹے نبی سے جہاد شرعی منسوخ کرنے کا اعلان کر لیا اور اسے اور اس کے ماننے والوں کو دنیاوی لالچ دیکر اپنا لادینا کے طالب اس شخص کی جھوٹی نبوت کا اقرار کرتے چلے گئے اور جب ان کے سامنے آیت قرآنیہ و لکن رسول اللہ و خاتم النبیین پیش کی گئی تو طرح طرح کی تاویلیں کر کے اس کو رد کر دیا اور آیات کے معانی اور مفہم اپنی طرف سے تجویز کر دئے اور نبوت کی قسمیں بنا لیں حقیقی اور ظلی اور بروزی کی تقسیم جاری کر دی، تاوقت تحریر ان لوگوں کی جماعت موجود ہے جو یہود و نصاریٰ کی سرپرستی میں پرورش پاتی ہے اور اسلام اور قرآن اور مسلمان کی دشمنی میں برابر کھلی ہے۔

یہ ایک موٹی سی بات ہے کہ جو شخص قرآن کی کسی آیت کا منکر ہو وہ نبی تو کیا ہو گا لادنی درجہ کا مسلمان بھی نہیں وہ تو طہد اور زندیق اور کافر ہے تمام مسلمان طہدوں اور زندیقوں سے چوکنار ہیں یہ لوگ ایمان کے ڈاکو ہوتے ہیں۔

احادیث شریفہ میں سیدنا حضرت عیسیٰ علیہ السلام کے قیامت سے پہلے تشریف لانے کی خبر دی گئی ہے اس بات کو سامنے رکھ کر قادیانی کہتے ہیں اگر محمد ﷺ پر نبوت ختم ہو گئی ہے تو وہ کیسے آئیں گے؟ سادہ لوح مسلمانوں کو یہ بات بتا کر یہ لوگ دھوکہ دیتے ہیں بات یہ ہے کہ حضرت عیسیٰ علیہ السلام جب تشریف لائیں گے تو نبی نبوت لے کر نہیں آئیں گے وہ محمد ﷺ کی شریعت کے تابع ہوں گے اور اسی پر عمل کریں گے اور امت محمدیہ سے بھی شریعت محمدیہ پر عمل کریں گے وہ رسول ﷺ کی تشریف آوری سے پہلے ہی نبی تھے۔ جنہیں آسمان پر اٹھایا گیا تھا دنیا میں اگر دجال کو قتل کر کے شادی کر کے مسلمانوں کے ساتھ رہ کر وفات پا جائیں گے اس سے محمد ﷺ کے خاتم النبیین ہونے پر کوئی اثر نہیں پڑتا شریعت محمدیہ میں جزیہ لیمان شروع ہے وہ اسے منسوخ کر دیں گے اس منسوخ کرنے کی خبر رسول اللہ ﷺ نے پیشگی دیدی ہے لہذا یہ بھی آپ ﷺ ہی کا منسوخ کرنا ہوگا۔

حافظ جلال الدین سیوطی نے نزول عیسیٰ بن مریمؑ کی آخر الزماں کے عنوان سے ایک رسالہ لکھا ہے اس میں ”مجم کبیر للطبرانی“ اور ”کتاب البعث والنشور للہیثمی“ سے حدیث نقل کی ہے اور اس کی سند جید بتائی ہے جس میں اس بات کی تصریح ہے کہ حضرت عیسیٰ علیہ السلام رسول اللہ ﷺ کی ملت پر ہوں گے۔ حدیث کے الفاظ یہ ہیں۔

”عن عبد اللہ بن مغفل رضی اللہ عنہ : قال قال رسول اللہ ﷺ یلبث الدجال ماشاء اللہ ، لم یزل عیسیٰ بن مریم مصدقاً بمحمد و علی ملته اماماً مہدیاً و حکماً عدلاً ، فیقتل الدجال“

”صحیح بخاری میں ہے کہ رسول اللہ ﷺ نے ارشاد فرمایا:

والذی نفسی بیدہ لیوشکن ان ینزل فیکم ابن مریم حکماً عدلاً الحدیث.

(باب نزول عیسیٰ علیہ السلام ص ۴۹۰)

لفظ حکم کی تشریح کرتے ہوئے ابن حجر رحمہ اللہ فتح الباری ج ۶ ص ۴۹۱ میں لکھتے ہیں:

”و المعنی انه ینزل حاکماً بہذہ الشریعة فان ہذہ الشریعة باقیة لا تنسیخ بل یکون عیسیٰ علیہ لاسلام حاکماً ، و فی روایة اللیث عن ابن شہاب عند مسلم حکماً مقسطاً ، و للطبرانی من حدیث عبد اللہ بن مغفل ینزل عیسیٰ ابن مریم مصدقاً بمحمد علی ملته“

مام نوری رحمہ اللہ شرح مسلم میں لکھتے ہیں:

”أی ینزل حاکماً بہذہ الشریعة لا ینزل نبیا بر مسألة مستقلة و شریعة ناسخة ، بل

لو حاکم من حکام ہذہ الامة“ (صحیح مسلم ص ۸۷ ج ۱)

اس عبارت کا مطلب وہی ہے جو ابھی اوپر عرض کر چکے ہیں کہ جب سیدنا حضرت عیسیٰؑ نازل ہوں گے ریت اسلامیہ محمدیہ ﷺ کے مطابق ہی فیصلے دیں گے مستقل نبی نہ ہوں گے اور نہ مستقل شریعت لے کر آئیں گے جو محمد رسول اللہ ﷺ کی شریعت کو منسوخ کر دیں بلکہ وہ اسی امت کے حکام میں سے ایک حاکم ہوں گے۔ قادیانی جماعت آیت کریمہ کی تصریح کا انکار کر چکی وجہ سے کافر ہے اور اس وجہ سے بھی کافر ہے کہ ہوں نے خاتم النبیین کے معنی میں تحریف کی ہے اور اس کا معنی افضل النبیین بتایا ہے۔ ان کو معلوم نہیں قراءت متواترہ میں ایک قراءت تا کے زیر کے ساتھ بھی ہے ان کا انکار کرنا بھی کفر ہے۔

قادیانیوں نے ختم نبوت کا انکار کرنے کے لئے ایک یہ بات نکالی ہے کہ حدیثوں میں حضرت مسیحؑ یہ السلام کے تشریف لانے کی خبر ہے اور ہم جسے نبی مانتے ہیں یہ وہی مسیحؑ ہے، ان لوگوں کی تردید کے لئے یہی کافی ہے کہ قرآن مجید میں حضرت عیسیٰ علیہ السلام کو جگہ جگہ مسیح ابن مریم فرمایا ہے دنیا جانتی ہے، اور قادیانیوں کو بھی اس کا علم ہے کہ مرزا قادیانی کی ماں کا نام مریم نہیں تھا، جن کو قرآن وحدیث ماننا

نہیں ہو تا وہ اپنی تاویلات و تحریفات کے پیچھے چل کر گمراہ ہوتے ہیں۔

مرزا قادیانی اگر سیدنا محمد رسول اللہ ﷺ کی شریعت کا پابند ہو تا تو جہاد کو کیوں منسوخ کرتا۔

در حقیقت مرزا قادیانی کا حکومت برطانیہ اور تمام نصرانی اور یہودی حکومتوں کے نزدیک یہی توبہ سے بڑا کارنامہ ہے کہ اس نے جہاد کے منسوخ ہونے کا اعلان کر دیا اس کے اسی اعلان کی وجہ سے تو نصرانی اور یہودی حکومتیں اس کی جماعت کو گلے لگائے ہوئے ہیں اور جہاں قادیانی بوفتر قائم کرنا چاہیں ان کے دفاتر قائم کراتی ہیں اور ان کی پشت پناہی اور پرورش کرتی ہیں، ہر سو جہاد و الجہاد والوں اس بات پر غور کرے کہ کافر حکومتوں کو ان کی پرورش کرنے کی کیا ضرورت ہے ”فہتل من مدکر“

جب علمائے اسلام کی طرف سے یہ کہا جاتا ہے کہ قادیانی غیر مسلم اور کافر ہیں تو انہیں ناگوار معلوم ہوتا ہے حالانکہ خود ان کے نزدیک بھی رسول اللہ ﷺ کو خاتم النبیین ماننے والے اور قرآن کے مطابق عقیدہ رکھنے والے کافر ہیں۔ یہ لوگ جس شخص کو نبی مانتے ہیں اس نے خود اپنے نہ ماننے والوں کو کافر اور جہنمی، بلکہ ولد الحرام کہا ہے۔ (ذرا مدعی نبوت کی زبان ملاحظہ کر لیں) قادیانیو! جب تم مسلمانوں کو کافر کہتے ہو اور یہ مانتے ہو کہ ان کی جماعت الگ ہے اور تم ان سے علیحدہ ہو تو برا ماننے کی کیا ضرورت ہے؟ سیدھی بات یہ ہے کہ ہندوؤں کی طرح تم یوں کہو کہ ہم مسلمان نہیں ہیں۔ ہم تمہارا پیچھا چھوڑ دیں گے تمہیں اصرار ہے کہ ہم مسلمین ہیں حالانکہ عرب و عجم کے اکابر علماء نے تمہیں کافر قرار دے دیا، پاکستانی قومی اسمبلی نے تمہارے کافر ہونے کا اعلان کر دیا۔ ساوتھ افریقہ کی نصرانی حکومت کے سپریم کورٹ نے تمہارے غیر مسلم ہونے کا فیصلہ کر دیا تو تم کس منہ سے کہتے ہو کہ ہم مسلمین ہیں۔ سورہ اناج میں تو یوں فرمایا ہے کہ ”هو سماکم المسلمین من قبل“ اس میں خاتم النبیین محمد رسول اللہ ﷺ کی امت کو مسلمین کا لقب دیا ہے۔ تم محمد رسول اللہ ﷺ کو خاتم النبیین نہیں مانتے تو تمہارا ان سے کیا جوڑ ہے اگر تمہیں لفظ کافر اور غیر مسلم ایسا ہی ناگوار ہے تو تم کم از کم یوں ہی اعلان کر دو کہ ہم ہیں تو مسلم لیکن وہ مسلم نہیں جو حاملین قرآن ہیں اور جو محمد رسول اللہ ﷺ کو خاتم النبیین مانتے ہیں۔ فریب دینے کی کیا ضرورت ہے تم خود اس پر غور کر لو۔

بات اصل یہ ہے کہ جس کسی جماعت کی بنیاد جھوٹ، فریب، دغا بازی پر ہوتی ہے اسے اسی کے مطابق چلنا پڑتا ہے ورنہ جماعت ہی ختم ہو جائے۔

خشت اول چوں نہد معمار کج

تا ثریا می رود دیوار کج

(جب معمار پہلے اینٹ میڑھی رکھ دے تو۔ ثریا تک دیوار میڑھی چلی جائے گی)

قادیانیو! یہ تو تم بھی جانتے ہو کہ کافر دوزخ میں جائیں گے ان کی بخشش نہیں ہے، اور اسی لئے

تم اپنے لئے یہ لفظ گوارا نہیں کرتے لہذا یہ تو سوچو کہ قرآن کریم نے جو ختم نبوت کا اعلان کر دیا ہے اس کا انکار کرنے سے تم پر کفر کیسے عائد نہ ہوگا۔

قرآن کریم کی کسی بھی ایک آیت کا انکار کفر ہے اور اس کی تحریف بھی کفر ہے اور تکذیب بھی کفر ہے ہمیں تمہاری خیر خواہی مقصود ہے دنیا کے مفاد کو چھوڑ کر کفر سے توبہ کرو قرآن کے ماننے والے بنو، محمد رسول اللہ ﷺ کو خاتم النبیین مانو اگر کفر پر تمہاری موت آگئی تو قیامت کے دن پچھاؤ گے اور اس وقت پچھانا کام نہ دے گا اس وقت اپنے بہکانے والے اور گمراہ کرنے والوں پر بھی لعنت کرو گے، سورۃ الاحزاب کی آیت کریمہ جس میں محمد رسول اللہ ﷺ کے خاتم النبیین ہونے کا اعلان ہے اس کے تین صفحات کے بعد قرآن مجید میں کافروں کی بد حالی کا تذکرہ کرتے ہوئے فرمایا ہے:

”یوم تقلب وجوههم فی النار یقولون ینبیتنا اظننا اللہ و اظننا الرسول و قالوا ربنا انا اظننا سادتنا و کبراءنا فاضلونا السیلا ربنا اتهم ضعفین من العذاب والعنہم لعنا کبیراً۔“

”جس روز ان کے چہرے دوزخ میں الٹ پلٹ کئے جائیں گے یوں کہتے ہوں گے اے کاش ہم نے اللہ کی اطاعت کی ہوتی اور ہم نے رسول کی اطاعت کی ہوتی اور یوں کہیں گے کہ اے ہمارے رب ہم نے اپنے سرداروں کا اور اپنے بڑوں کا کہنا مانا تھا، سو انہوں نے ہم کو راستہ سے گمراہ کیا تھا۔ اے ہمارے رب ان کو دہری سزا دیجئے اور ان پر بڑی لعنت کیجئے“

جن لوگوں نے تمہیں گمراہ کیا ہے آیت کریمہ واضح مفہوم کی تحریف کرنے پر ڈال رہے ان کی باتوں میں نہادو اس دنیا میں تو اپنا بڑا مالدار ہے ہو دوزخ میں ان پر لعنت کرو گے اولاد کے لئے ذلیل عذاب کی دعا مانگو گے۔

و آخر دعوانا ان الحمد لله رب العالمین

بغیر پیر دھوئے وضو مکمل

معراج احمد قاری

دوبند فٹ ڈیزائنڈ
خفیہ سکار آپ پورا وضو کر کے نھین (چوڑے کے موزے) پہن لیجئے بس اب تعیم کو ایک دن اور مسافر کو تین دن تک بجائے پیر دھونے کے مسح کر لینا کافی ہے، نھین کے استعمال سے سردی اور بیروں کی بہت سی بیماریوں سے حفاظت ہوتی ہے اور رسول ﷺ کی سنت ہے
۱۰۹ خانقاہ
دوبند
پشاور
یونیورسٹی (کتابچہ مفت طلب کیجئے)

تاجروں کے لئے خصوصی رعایت، خط و کتابت کے ذریعہ معلوم کریں۔

ملنے کا پتہ: دیوبند فٹ ویر محلہ خانقاہ دیوبند سہارنپور یونیورسٹی 247554 فون 22873

اشاعت خاص ماہنامہ الفرقان لکھنؤ اپریل ۱۹۹۸ء تا اگست ۱۹۹۸ء	
تفسیر بدایت القرآن	
(پارہ ۱۵ سورہ بنی اسرائیل و کہف تمام)	
ابداد السالک و احکام تصوف	

- (۱) نام کتاب :- اشاعت خاص ماہنامہ الفرقان لکھنؤ اپریل ۱۹۹۸ء تا اگست ۱۹۹۸ء
- تالیف و ترتیب :- بیادگار حضرت مولانا محمد منظور نعمانی علیہ الرحمہ
مولانا عتیق الرحمن سنبھلی سابق ایڈیٹر الفرقان
- ضخامت :- چھ سو باسٹھ صفحات ۲۶۲
- کاغذ و کور :- معیاری، خوشنما دیدہ زیب
- طباعت :- کاکوری آنسیٹ پریس لکھنؤ
- قیمت :- ایک سو پندرہ روپے (۱۱۵/۰۰)

حضرت مولانا محمد منظور نعمانی نور اللہ مرقدہ علمی رسوخ اور مذہبی چنگلی میں اکابر و اسلاف کے نمونہ اور جانشین تھے ان کی پوری زندگی دین کامل کے خلاف اٹھنے والے فتنوں کے دفاع اور اسلام کی صحیح ترجمانی میں گزری اور بعد از وفات اپنے پیچھے علمی آثار و باقیات کا ایسا گرانمایہ و نفع بخش ذخیرہ چھوڑ گئے جس سے ملت اسلامیہ مستفید ہوتی رہے گی ماہنامہ الفرقان کی یہ خاص اشاعت اسی بافیض شخصیت کی حیات و خدمات اور محاسن و کمالات کا مرفوع ہے جسے خود حضرت مولانا نعمانی کے خلف رشید مولانا عتیق الرحمن سنبھلی زیدہ مجددہ نے مرتب کیا ہے مولانا سنبھلی زیدہ مجددہ کہنہ مشق صحافی اور صاحب نظر مصنف کی حیثیت سے اوساط علمیہ میں اپنی خاص پہچان رکھتے ہیں اور ان کی تالیفات عام طور پر احسان کی نظر سے دیکھی جاتی ہیں۔

اس زیر تبصرہ جدید تالیف میں بھی انہوں نے اپنے کمال فن، ژرف نگاہی اور نفاست ذوق کا معیار قائم رکھا ہے۔ اور اسے خوب سے خوب تر بنانے میں اپنی بھرپور صلاحیتوں کو استعمال کیا ہے۔ اور جرائد رسائل کے خصوصی شماروں میں لائق تحسین اضافہ کیا ہے۔

یہ ضخیم خصوصی نمبر چھ حصوں میں منقسم ہے جس کے عنوانات یہ ہیں (۱) مسافر آخرت منزل آخرت کی طرف (۲) خبر وفات کی صدائے بازگشت (۳) گہائے تازہ (۴) فکر نعمانی کی جھلکیاں

(۵) اپنے خطوط کے آئینہ میں (۶) کارزار حیات میں۔ پھر ان مرکزی عنوانات کے تحت بہت سارے ذیلی عنوانات ہیں جن سے صاحب تذکرہ کی حیات کے تمام گوشے متاز و نمایاں ہو گئے ہیں اور قاری کو اپنے ذوق و مفید مطلب باتوں کی تلاش بھی آسان اور سہل ہو گئی ہے۔ یہ سوانحی مرقع اس لحاظ سے بھی خاصی اہمیت کا حامل ہے کہ اس میں حضرت مولانا مرحوم کے بارے میں ان کے رفقاء معاصرین، متعلقین و متوسلین اور معاصر اہل قلم و ارباب نظر کے تاثرات و خیالات کا ایک اچھا خاصہ حصہ آگیا ہے جس سے مستقبل میں تذکرہ نگار کے لئے مولانا موصوف کے علمی و دینی مقام و مرتبہ اور دائرہ جہد و عمل کے تعین میں بڑی سہولت ہوگی، مضامین کا انتخاب اور ترتیب لائق تحسین ہے۔ الحاصل اس اشاعت خاص کو اگر مجموعہ خوبی سے تعبیر کیا جائے تو کوئی مبالغہ نہیں ہوگا، اس لئے بلاشبہ مرتب کی یہ کاوش علمی حلقوں میں وقعت کی نظر سے دیکھی جائے گی اور ارباب ذوق اس کے مطالعہ سے محفوظ ہوں گے۔

(۲) نام کتاب :-	تفسیر ہدایت القرآن (پارہ ۵ سورہ بنی اسرائیل و کہف تمام)
تالیف :-	مولانا مفتی سعید احمد پلندھری استاذ حدیث دارالعلوم دیوبند
کتابت :-	کپیوٹر کپوزنگ
طباعت :-	معیاری
کاغذ :-	عمدہ
ضخامت :-	دو سوانحی صفحات (۲۸۸)
ناشر :-	مکتبہ حجاز دیوبند سہارنپور ۲۴۷۵۵۳
قیمت :-	درج نہیں۔

مولانا، مفتی سعید احمد پلندھری زیدہ مجددہ ایک کامیاب مدرس و استاذ ہونے کے ساتھ تصنیف و تالیف کا بھی اعلیٰ ذوق رکھتے ہیں اب تک مختلف علمی موضوعات پر ان کی بہت سی تالیفات شائع ہو کر علمی طبقہ میں معروف و مقبول ہو چکی ہیں "تفسیر ہدایت القرآن" بھی مولانا موصوف کے سلسلہ تالیف کی ایک اہم کڑی ہے۔ جس کے سابقہ اجزاء شائع ہو کر قبول عام حاصل کر چکے ہیں۔ جدید حصہ قرآن حکیم کے چند حویں پارہ کی تفسیر پر مشتمل ہے۔ تفسیر ہدایت القرآن کا یہ سلسلہ اس اعتبار سے نہایت مفید ہے کہ اس میں تفسیری مباحث کو انتہائی سہل و دلنشین اسلوب میں بیان کیا گیا ہے۔ اور تفصیل و اختصار کے بجائے توسط اختیار کیا گیا ہے جس سے قاری کا ذہن طویل تفسیری مباحث میں الجھنے کے بجائے قرآن حکیم کے ملبہوم و معانی تک سہولت سے پہنچ جاتا ہے پھر جو کچھ بھی لکھا گیا ہے احادیث و آثار، سلف صالحین کے اقوال اور محققین علمائے تفسیر کی تحقیقات کی روشنی میں لکھا گیا ہے۔ اس لئے

بغیر کسی تردد کے اس تفسیر کے مطالعہ کا مشورہ دیا جاسکتا ہے۔ اور بجا طور پر یہ توقع کی جاسکتی ہے کہ دیگر اجزاء کی طرح یہ جزء بھی پسند کیا جائے گا اور عام دخاص اس سے زیادہ استفادہ کی کوشش کریں گے۔

(۳) نام کتاب :-	امداد السالک و احکام تصوف
ترتیب :-	مولانا مفتی مہربان علی بڑوتی
ضخامت :-	مجاز بیعت حضرت مولانا مظفر حسین صاحب زید مجددہ چار سولہ صفحات (۴۱۶)
تعداد :-	ایک ہزار
ناشر :-	مکتبہ دعوتہ الصدق دیوبند
قیمت :-	درج نہیں
ملنے کے پتے :-	کتب خانہ حیات الاسلام ہر سولی مظفر نگر مکتبہ فیض اشرف جلال آباد ضلع مظفر نگر یوپی مکتبہ نعیمیہ جامع مسجد دیوبند ضلع سہارن پور۔ رہانی بک ڈپو کڑ شیخ چاند لال کنواں دہلی ۷۷

زیر تبصرہ کتاب تین مختصر رسائل کا مجموعہ ہے۔ (۱) ضروریات سلوک جو بطور مقدمہ کے لکھا گیا ہے (۲) امداد السالک، اس میں طالبین کے خطوط اور ان کے جوابات جمع کر دئے گئے ہیں (۳) احکام تصوف، اس جز میں سلوک و تصوف کے شرعی حدود و احکام معتبر کتب فتاویٰ سے اخذ کر کے مناسب ترتیب کے ساتھ جمع کر دئے گئے ہیں۔ اس طرح ہر سہ رسائل کا یہ مجموعہ سلوک و تصوف سے ذوق رکھنے والوں کے لئے ایک خوان یغما بن گیا ہے۔

آج کل جب کہ لوگ مادیت کی جانب آنکھ بند کر کے بھاگے جا رہے ہیں زہد و قناعت، اور متاع دنیا سے بے نیازی عنقا ہو گئی ہے الا ماشاء اللہ جس کا لازمی نتیجہ ہے کہ امت کی اکثریت سلوک و تصوف سے دور ہوتی جا رہی ہے۔ اس قسم کے عام فہم رسائل شب تاریک میں قدیل رہبانی سے کم نہیں ہیں مولانا مہربان علی صاحب دین سے شغف رکھنے والوں کی جانب سے مستحق شکر یہ ہیں کہ انہوں نے صحیح وقت پر اس سلسلے کی ترتیب و اشاعت کا کام شروع کیا ہے اللہ تعالیٰ ان کے حوصلہ میں بلندی اور کام میں برکت عطاء فرمائے اور امت کو ہدایت دے کہ وہ اپنے بھولے ہوئے سبق کو پھر سے ذہن نشیں کر لے۔ امید ہے کہ آئندہ ایڈیشنوں میں کتاب و طباعت کے معیار کو اور بہتر بنانے کی طرف توجہ دی جائے گی۔

مدارس عربیہ کے لئے خوشخبری

مدارس اسلامیہ و عربیہ کے ذمہ داران کو جان کر خوشی ہوگی کہ دارالعلوم دیوبند میں سال گذشتہ نصاب تعلیم پر غور و خوض کے دوران جو چند کتابیں از سر نو ترتیب یا تصنیف کے لئے تجویز کی گئی تھیں، وہ اب شائع ہو گئی ہیں۔ وہ یہ ہیں:

(۱) مبادی الفلسفہ عام قیمت۔ ۱۶۷ تالیف حضرت مولانا سعید احمد صاحب پالنہری

نوٹ:۔ اس کتاب کی اردو شرح معین الفلفہ بھی طبع ہو گئی ہے۔

(۲) تسہیل الاصول عام قیمت۔ ۱۸ تالیف حضرت مولانا نعمت اللہ صاحب و حضرت مولانا

ریاست علی صاحب

(۳) مفتاح العربیہ (حصہ اول) عام قیمت۔ ۲۸ تالیف حضرت مولانا نور عالم صاحب برالداعی

(۴) مفتاح العربیہ (حصہ دوم) عام قیمت۔ ۳۰ تالیف حضرت مولانا نور عالم صاحب برالداعی

(۵) منتخبہ قصائد دیوان متنہی عام قیمت۔ ۵۰

(۶) باب الادب دیوان حماسہ عام قیمت۔ ۲۶

(۷) آسان منطق ترتیب تیسر المنطق (اب دارالعلوم میں تیسر المنطق کی جگہ آسان

منطق پر حائل جاتی ہے جو طلبہ کے لئے بہت مفید ہے۔

نوٹ: ان تمام کتابوں پر رعایت پچاس فیصدی ہوگی

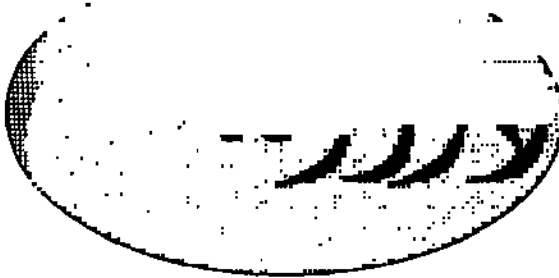
ملنے کا پتہ

مکتبہ دارالعلوم دیوبند

سہارنپور یو پی ۲۴۷۵۵۳ انڈیا

دارالعلوم دیوبند کا ترجمان

ماہنامہ



ماہ رجب ۱۴۱۹ھ مطابق ماہ نومبر ۱۹۹۸ء

جلد ۸۲	شمارہ ۷۷	فی شمارہ ۶۱	سالانہ ۶۰۱
--------	----------	-------------	------------

مدیر

نظر

حضرت مولانا حبیب الرحمن صاحب

حضرت مولانا مغرب الرحمن صاحب

استاذ دارالعلوم دیوبند

مہتمم دارالعلوم دیوبند

ترسیل زر کا پتہ: دفتر ماہنامہ دارالعلوم دیوبند ۵۵۳۷۳۳ یوپی

لاندہ دل استر

سعودی عرب، افریقہ، برطانیہ، امریکہ، کناڈا وغیرہ سے سالانہ۔ ۳۰۰ روپے
پاکستان سے ہندوستانی رقم۔ ۱۰۰، بنگلہ دیش سے ہندوستانی رقم۔ ۸۰
ہندوستان سے۔ ۶۰

Tel. : 01336 - 22429
Fax : 01336 - 22768
Tel. : 01336 - 24034 (EDITOR)

نمبر شمار	نگارش	نگارش نگار	صفحہ
۱	حرف آغاز		۳
۲	اسلامی عقائد و احکام	مولانا محمد عارف استاذ دارالعلوم دیوبند	۶
۳	معراج النبی ﷺ فرشتوں سے عرش تک	مولانا محمود الرشید جامعہ اشرفیہ لاہور	۱۷
۴	حضرت صدیق اکبرؓ کی عظمت شان	پروفیسر بدر الدین الحافظ	۲۹
۵	ظلمت کدہ بند میں نجم ہدایت کی روشنی	محمد خالد حسین ممبئی القاسمی	۳۳
۶	مسئلہ تقلید کے چند اہم گوشے	مولانا حافظ محمد اقبال رنگونی	۴۴
۷	کل بند اجتماع مدارس عربیہ	شوکت علی قاسمی بستوی	۵۴



ختم خریداری کی اطلاع



- یہاں پر اگر سرخ نشان لگا ہوا ہے تو اس بات کی علامت ہے کہ آپ کی مدت خریداری ختم ہو گئی ہے۔
- ہندوستانی خریدار منی آرڈر سے اپنا چندہ دفتر کو روانہ کریں۔
 - چونکہ رجسٹری فیس میں اضافہ ہو گیا ہے، اس لئے وی پی میں صرفہ زائد ہوگا۔
 - پاکستانی حضرات مولانا نور الحسن ولد عبدالستار صاحب (مرحوم) مہتمم جامعہ عربیہ دارالعلوم لاہور راہ شجاع آباد ملتان کو اپنا چندہ روانہ کریں۔
 - ہندستان و پاکستان کے تمام خریداروں کو خریداری نمبر کا حوالہ دینا ضروری ہے۔
 - بنگلہ دیشی حضرات مولانا محمد انیس الرحمن سفیر دارالعلوم دیوبند معرفت مولانا جعفر احمد صاحب محدث مالی باغ جامعہ پوسٹ شانعی نگر ڈھاکہ ۱۲۱۷ کو اپنا چندہ روانہ کریں۔

حرف آغاز

حبیب الرحمن قاسمی

ہندستان کی تقسیم نے جہاں مسلمانوں کے حصے بخرے کر دیئے وہیں بہت سے نئے اور سنگین مسائل سے بھی انہیں دوچار کر دیا۔ چنانچہ ۱۹۴۷ء میں سب سے بڑا مسئلہ جان، مال اور آبرو کی حفاظت کا کھڑا ہوا، اور وہ برابر بڑھتا چلا گیا حتیٰ کہ اس نے اقتصادی، سیاسی اور کاروباری زوال کی شکل میں پورے ملک کے مسلمانوں کو اپنی لپیٹ میں لے لیا۔ پھر بھی کیسی عجیب بات ہے کہ ہندوستان کا مسلمان زندہ ہے اور اتنا زندہ ہے کہ فرقہ پرست طاقتوں کو اپنی مسلم دشمن پالیسیوں پر نظر ثانی کرنی پڑی۔ چنانچہ حالات نے کروٹ بدلی تو ہم دیکھ رہے ہیں کہ اب مسلمان سے زیادہ خود اسلام نشانہ پر ہے اور مختلف شکلوں میں ہے۔ اب اگر مسلمانوں پر بھی حملہ ہے تو ان کی جان، مال اور آبرو سے بڑھ کر ان کے ایمان و عمل پر دھاوا بولا جا رہا ہے تاکہ نہ رہے ہانس نہ بچے بانسری۔ جیسا کہ ہم دیکھتے ہیں کہ راجستھان، آگرہ، ہاتھرس اور علی گڑھ کے دیہاتوں میں تقریریں، پمفلٹ، کتابیں، جلسے اور مذہبی تقریبات کے ذریعہ مسلم برادریوں کو برادری کے نام پر ہندو مذہب میں داخل کرنے کی کوشش کی جا رہی ہے اور یہ کوشش بہت منظم طور پر جاری ہے حتیٰ کہ ان کی غربت، بیماری اور مجبوریوں کو بھی فرقہ پرست عناصر ایمان کی تبدیلی کے لئے استعمال کر رہے ہیں، مگر یہ حملے اسی وقت تک کارگر رہیں گے جب تک پڑھا لکھا طبقہ ان جاہل دیہاتیوں کو سہارا دینے کے لئے آگے نہیں آتا۔ اس لئے اگر ان کے بچوں کو دینی تعلیم دی جائے اور ان کے مردوں، عورتوں کو معمولی مذہبی تربیت دینے کا انتظام کر دیا جائے تو یہ علاقے اب بھی محفوظ ہو سکتے ہیں۔ یہی وجہ ہے کہ جہاں جہاں مسلمان بیدار ہو گئے

ہیں وہاں کی برادریاں محفوظ ہو گئی ہیں۔

اس قسم کے جو لوگ اسلام پر حملہ آور ہیں ان کا بڑا طبقہ عدالتوں کے اندر بھی ہے اور باہر بھی وہ کہیں قرآن پر کہیں اذان پر اور کہیں ڈاڑھی پر ہاتھ ڈالنے کی کوشش کرتا ہے۔ یہی طبقہ ہے جس نے مطلقہ عورت کے گزارے کے نام پورے مسلم پرسل لاکوڈا پر لگا دیا۔ اور علاوہ ازیں بچوں کی پرورش اور وراثت کے نام پر حقیقی اور غیر حقیقی اولاد کو برابر کرنے کے لئے فیصلے دے رہا ہے۔ یہی اسلام دشمن طبقہ نصاب کی کتابوں میں اسلام کے خلاف، پیغمبر اسلام اور ان کی تعلیمات کے خلاف برابر زہر گھولتا رہتا ہے یا اخبارات و رسائل میں مضامین لکھ لکھ کر مسلمانوں کو مشکوک، غیر مسلموں کو مخالف بنانے اور سیکولر طاقتوں کو پشیمان کرنے کی مسلسل جدوجہد کر رہا ہے۔

مسلم دشمنی کا ایک نیا روپ اور ظاہر ہوا ہے کہ مسلم عبادت گاہوں پر قبضہ کر کے انھیں مندروں میں تبدیل کر دیا جائے جیسا کہ بابر کی مسجد اجودھیا میں ہو چکا ہے اور اب مٹھرا، بنارس، سنبھل، جونپور، بجنور، بدایوں، جالور، برنڈابن وغیرہ مقامات کی مساجد، عید گاہ وغیرہ کے خلاف تخریب کاری کی کوششیں جاری ہیں۔ عوام اور حکومت کو گمراہ کرنے کے لئے جھوٹے اور مکروہ پروپیگنڈے ہر سطح پر کئے جا رہے ہیں۔ اس طرح ہمارے ہندوستان کا مسلمان چاروں طرف سے مسائل میں گھرا ہوا ہے بلکہ مسلمان ہی نہیں خود اسلام بھی نرنغے میں آ گیا ہے۔

ادھر چند سالوں سے ان مسلم دشمن طاقتوں نے سیاسی طور پر بھی اپنا دباؤ بڑھا دیا ہے۔ اور ایک نئی اسکیم کے تحت براہ راست مسلمانوں اور ان کے مذہبی شعائر و آثار بالخصوص مدارس دینیہ پر حملہ کرنے کے ساتھ ہندوستان کی سیکولر اور جمہوری حیثیت کو ختم کر کے ملک کو ہندو اسیٹ بنانے کی تگ و دو میں مصروف ہیں۔ اپنے اس مقصد کو بروئے کار لانے کے لئے وہ ہندو عوام کو طرح طرح سے بھانسنے دے رہی ہیں۔ اور انتہائی غلط پروپیگنڈوں کے ذریعہ انھیں اپنے ساتھ متحد و منظم کر رہی ہیں۔ حالات و واقعات بتاتے ہیں کہ ان کی یہ کوشش بڑی حد تک کامیاب ہے۔ یہ صورت حال ہندوستان میں آباد اقلیتی اکائیوں کے لئے خطرناک ہونے کے ساتھ خود ملک کی سالمیت، اس کی وحدت اور عظمت کے لئے بھی ایک کھلا چیلنج ہے۔ اس لئے یہ نازک ترین مسئلہ یہاں کی غیر ہندو اقلیتوں کے ساتھ سیکولر پسند جمہوریت نواز سیاسی پارٹیوں کی بھی توجہ کا انتہائی محتاج ہے لیکن۔

ان کا جو فرض ہے وہ اہل سیاست جا میں
میرا پیغام محبت ہے جہاں تک پہنچے

اس صورت حال سے ایسا محسوس ہوتا ہے کہ خدا کے دربار میں ہندوستان کے عام باشندوں کیلئے کوئی نیا فیصلہ ہونے والا ہے۔ کیونکہ تاریخ میں جب بھی کوئی قوم اسلام سے ٹکرائی ہے تو اسلام نے ہمیشہ اسے جیت لیا ہے۔ ایسے میں ہماری ذمہ داری یہ ہے کہ ہم اسلام کے اصولوں اور صحیح تصویر کو لوگوں کے سامنے رکھ دیں۔ افسوس کہ ہندوستان کی ہزار سالہ زندگی میں ہم نے یہاں کی مختلف قوموں کو ان کی مختلف زبانوں کو اور شہر سے دیہات تک پھیلی ہوئی برادریوں کو اسلام سے روشناس کرانے کی جانب خاطر خواہ توجہ نہیں دی۔

وقت باقی ہے کہ موجودہ مسلم ادارے یہ فرض ادا کریں۔

اس کے لئے حسب حوصلہ مختلف صورتیں ہو سکتی ہیں۔

(۱) اسلام کے اصولوں اور اس کی تعلیمات سے ہندوستان کی تمام چودہ زبانوں کو مالا مال

کریں۔

(۲) ایسے علماء تیار کریں جو مختلف مذاہب کا تقابلی مطالعہ کر کے اسلام کی حقانیت و صداقت

کو ثابت کر سکیں۔

(۳) ایسے قانون دان پیدا کئے جائیں جو اسلام سے براہ راست واقف ہوں اور وقت آنے پر

اس کا قانونی دفاع کر سکیں۔

(۴) ایسے اصحاب قلم اور ارباب صحافت بھارے جائیں جو اسلام کے ترجمان بن کر نہ

صرف ستیہ پرکاش کا بلکہ ایسے تمام فرقہ وارانہ اعتراضات کا جواب دے سکیں۔

(۵) ایسے اہل علم کی خدمات حاصل کی جائیں جو مستشرقین کے بنیہ اوہیڑ کر اسلام کے

چہرے سے باطل کی نقابیں الٹ سکتے ہوں۔ اگر ہندوستان کے تمام مسلم ادارے باہمی تعاون

واشتر اک سے کام کریں تو بڑا کارنامہ انجام دے سکتے ہیں ورنہ اللگ اللگ بھی ان موضوعات پر کام کے

لئے تیار ہو جائیں تو بڑھتا ہوا اندھیرا اب بھی چھٹ سکتا ہے اور اسلام کی صحیح نو ہماری نسلوں پر آج

بھی طلوع ہو سکتی ہے۔ ورنہ صرف حکومت کا شکوہ کر کے یا اکثریت یا اقلیت کی بحثوں میں الجھ کر آپ

مایوسی تو پیدا کر سکتے ہیں امید کی کرنیں نہیں پھیلا سکتے۔

اگرچہ بت ہیں زمانے کی آستنیوں میں

ہمیں ہے حکم ازاں لاله الا اللہ

اسلامی عقائد و احکام

ہر عمل کر نیکاً علمی منہاج

السلفیہ مرحلہ زمنية مباحة لامذهب الاسلامی

تالیف ڈاکٹر محمد سعید رمضان ابو طی کا ایک باب ترجمہ مولانا محمد عارف استاذ دارالعلوم دیوبند

دارالعلوم

اعتقادی و عملی زندگی میں، اسلامی تعلیمات کو صحیح طور پر پورا کرنے کے لئے، انسان کو تین مراحل سے گزرنا ہوگا۔

(۱) نصوص شرع (قرآن و حدیث) کی صحت کا مکمل یقین ہو، سلسلہ نقل میں کہیں انقطاع نہ ہو۔
 (۲) نصوص کے معانی و مفہوم کی مکمل واقفیت، اور اس بات کا اطمینان کہ شریعت کی مراد یہی ہے۔
 (۳) ان معانی و مفہوم (جن کو اس نے نصوص شرعیہ سے پورے اطمینان کے ساتھ اخذ کیا ہے) کو منطقی (یعنی علم و درایت کے اصول عامہ) اور عقل کی کسوٹی پر پرکھنا، تاکہ معلوم ہو سکے کہ عقل اس سلسلہ میں کیا کہتی ہے۔

ان تینوں مراحل سے گزرنے کے لئے کسی نہ کسی ”وسیئہ“ کی ضرورت ہے، اور اسی ”وسیئہ“ کو ہم ”منہاج“ کہتے ہیں، لیکن یہ بات قابل لحاظ ہے کہ صحابہ کرام اس ضابطہ سے مستثنیٰ ہیں کیونکہ سرچشمہ اسلام سے قرب کی وجہ سے (جن کی تفصیلات مابقی میں آچکی ہیں) ان حضرات کے لئے، ان مراحل سے گزرنے کی ضرورت نہ تھی۔

یہ طے ہے کہ دینی فہم و بصیرت، اور اسلام کے مبادیات و احکام کی پابندی کا ”منہاج“ تین بنیادی عناصر سے مرکب ہے۔

اور ہر عنصر صرف تہائی راستہ طے کراتا ہے، ان تینوں عناصر کی تکمیل کے بغیر اسلام کی صحیح معرفت، اور اعتقادی و عملی زندگی میں اسلامی تعلیمات کی صحیح و مکمل پابندی نہیں ہو سکتی۔

عنصر اول:

چند ایسے قواعد و معلومات کے مجموعہ کا نام ہے، جس کے ذریعہ سے کسی خبر یا واقعہ کے صحیح یا غلط ہونے کا ”منہاج“ معلوم ہوتا ہے، نیز عقل کی نظر میں خبر صحیح اور اس کی تاثیر کے مراتب کا علم ہوتا ہے۔

عنصر دوم:

چند تشریحی و دلالتی قواعد و معلومات کا مجموعہ ہے جو درحقیقت عربوں کی باہمی گفتگو اور تقابہ سے ماخوذ ہے اور ان کی روشنی میں عربی لغات، لغوی دلالوں کے اصول اور بیان و تشریح کے قواعد وجود میں آئے اور پھر ان سے تشریح نصوص، اور ان کے مدلولات و معانی تک رسائی کا مکمل ”علمی منہاج“ وضع کیا گیا۔

عنصر سوم:

چند خالص عقلی و منطقی معیاروں کا نام ہے، جو علم و معرفت کے میدان میں عقل انسانی کی روش، اور علمی مفروضات، دعاوی پر عقلی محاکمہ اور استقراء و تتبع سے اخذ کیئے گئے ہیں، اور چونکہ انسان کے پاس علم و معرفت کا واحد ذریعہ عقل ہے اس لئے علمی مفروضات و دعاوی کی سمجھ اور چھان بچک کا واحد ذریعہ یہی معیار ہے۔

مناسب بلکہ ضروری معلوم ہوتا ہے کہ اس موقع پر اس ”منہاج و معیار کے پہلے دونوں عناصر پر مختصر بحث کر دی جائے، اور تیسرے عنصر کو منطق کی بڑی کتابوں کے حوالہ کر دیا جائے کیوں کہ آج مسلمانوں میں گروہ بندی کی کوئی انتہا نہیں پھر اسلام اور مسلمانوں کا دم بھرنے اور انہیں سلفی و خلفی (بدعتی) میں تقسیم کرنے پر اصرار کرنے والے بہت سے حضرات اس ”منہاج“ سے بہت کم آشنا ہیں، اور شاید ان کے نزدیک اس کی کوئی اہمیت، اور قدر و قیمت بھی نہیں۔

پہلے عنصر کی تشریح:

یہ عنصر وجود کے اعتبار سے سب سے مقدم ہے، کیوں کہ اس کی ضرورت بھی سب سے پہلے پڑی، اس لئے کہ روایت حدیث جہاں تسالین کے آغاز، اور الحاد زندقہ کی فضا پیدا ہو جانے کی وجہ سے واضعین حدیث بھی سر اٹھانے لگے تھے پھر رفتہ رفتہ عہد رسالت سے بعد نے اس کو تقویت دی، جس کی بنا پر روایت و نقل حدیث کے بارے میں مسلمانوں میں اختلاف شروع ہو گیا۔ سوال یہ ہے کہ وہ کون سا منہاج تھا جس کی پابندی کر کے مسلمانوں نے اس مصیبت کو نائل

ہوا، اور آئینہ ہجرت کا وہ سر نصوص شرع کو کھلواتا تھا۔ زکاء سدا، ہو گا۔

اس کا جواب یہ ہے کہ مسلمانوں نے یہ سمجھ لیا تھا کہ احادیث رسول ﷺ کو، صحت و وثوق کے لحاظ سے تین درجوں اور مراتب میں رکھنا ضروری ہے، اور وہ تین درجے یہ ہیں:

پہلا درجہ

جس حدیث کو رسول اللہ ﷺ سے اتنی بڑی جماعت نے روایت کیا کہ عقلاً ان کا کذب پر اتفاق کر لینا محال ہو، اور پھر اسی طرح یہ روایت عہد تدوین تک نقل ہوتی رہی، اس کو متواتر کہتے ہیں، اور یہ روایت کا سب سے اعلیٰ درجہ ہے۔ اس درجہ کی روایت کا حکم یہ ہے کہ ہر شخص کو اس پر یقین کرنا ضروری ہے کیوں کہ جو حدیث ابتداء سے انتہاء تک اس نوعیت کے ساتھ بغیر کسی انقطاع کے منقول ہو عقل کے لئے اس کے تسلیم کے سوا کوئی چارہ نہیں۔

دوسرا درجہ:

اس درجہ میں وہ روایت آتی ہے جس کو نقل کرنے والے محض ایک دو صحابی ہوں، پھر ان سے روایت کرنے والے ایک دو تابعی ہوں اور یہی سلسلہ عہد تدوین تک دراز رہے، البتہ اس کے راوی عادل و ضابط ہوں اس کی سند میں کوئی انقطاع یا اس کے خلاف کوئی معتبر روایت بھی نہ ہو۔ اس درجہ کی روایت کو صحیح کہا جاتا ہے اس سے قطعی یقین تو نہیں، البتہ غلبہ ظن حاصل ہوتا ہے کیوں کہ راوی سے نسیان و ذہول کا امکان گویا بعید درجہ میں باقی رہتا ہے، لیکن امکان صدق اس درجہ کمزور بھی نہیں کہ محال کے درجہ میں پہنچ جائے، بہر کیف خبر واحد صحیح سے اعلیٰ درجہ کا غلبہ ظن حاصل ہوتا ہے کہ اس سے اوپر قطعیت اور یقین کا درجہ ہے۔

یاد رہے کہ خبر واحد کا یہ حکم (افادہ غلبہ ظن) کلی اور مجموعی طور پر ہے، ورنہ یہ مسلم ہے کہ بعض ایسے اشخاص بھی ہوتے ہیں جن کی انفرادی خبر سے بھی یقین ہو جاتا ہے، لیکن یہ عمومی ضابطہ نہیں، ہر شخص اس درجہ کو نہیں پہنچ سکتا۔

عقائد کے باب میں خبر واحد حجت ملزمہ نہیں یعنی خبر واحد سے ثابت ہونے والے حکم کا جزم و یقین نہ کرنے سے انسان کی عدالت مجرد ہو سکتی ہے، اور اس پر فسق کا حکم لگ سکتا ہے، لیکن اسلام و ایمان پر آنچ نہیں آتی، کیوں کہ اعتقاد ایک غیر اختیاری فعل ہے، یعنی عقل کے لئے قطعی اثبات و انکسار فراموش ہوں تو وہ خود بخود جزم و یقین کر لیتی ہے، کسی خارجی دباؤ کی ضرورت نہیں، لیکن کسی قطعی دلیل کے بغیر عقل کو اعتقاد و یقین پر مجبور نہیں کیا جاسکتا وہ شک اور غلبہ ظن کی حد سے آگے نہیں بڑھ سکتی اور یہ بھی اس کا غیر اختیاری فعل ہے، اگر اس کو اس صورت میں بھی جزم و یقین پر مجبور کیا جائے، تو تکلیف مالا یطاق ہے، جو کسی طرح بھی درست نہیں۔

عبادات معاملات، اور دوسرے عملی احکام اس سے، بالکل مختلف ہیں کیوں کہ احادیث متواترہ کی رو سے احکام عملیہ میں ظنی دلائل کو معتبر مانا گیا ہے۔ یعنی اگر کسی حدیث میں صدق کا رجحان اور غلبہ ظن ہو تو اس سے ثابت ہونے والے شرعی حکم پر عمل کرنا واجب ہے۔ اس لیے کہ خود رسول اللہ ﷺ دور نزدیک قابل، اور مختلف شہروں میں اکاد کا صحابہ کرام رضوان اللہ علیہم اجمعین کو شرعی احکام کی تعلیم و تبلیغ کے لئے بھیجتے تھے اور وہاں کے لوگوں کو حکم تھا کہ ان حضرات کی اتباع و اطاعت کریں، حالانکہ ان سے سہو نسیان اور غلطی کا احتمال رہتا ہے، پھر یہ آپ کا یہ فرمانا گویا یہ حکم تھا کہ اگر یہ حضرات کوئی دینی مسئلہ بتائیں جس کا تعلق احکام عملیہ سے ہو، اور صدق کا ظن غالب ہو، تو اس پر عمل واجب ہے۔

تیسرا درجہ:

تیسرے درجہ میں حدیث ضعیف ہے جس کی متعدد انواع و اقسام ہیں، اور مجموعی طور پر ان سب کا حکم ایک ہے، یعنی عقائد، یا احکام عملیہ کسی میں بھی اس کا اعتبار نہیں، البتہ بعض علماء ضعیف حدیث کو قیاس پر ترجیح دیتے ہیں۔ لیکن یہ نظریاتی اصول معلوم ہوتا ہے، علمی طور پر اس کا ثبوت نہیں، اس کی کچھ تفصیلات آگے آرہی ہیں۔

اکثر علماء کے نزدیک فضائل اعمال میں ضعیف حدیث معتبر ہے بشرطیکہ اس کا ضعف شدید نہ ہو اور راوی حدیث اس کی صحت کا جزم و اعتقاد نہ رکھے (۲) لیکن اس منہاج کو عملی شکل دینے میں ایک زبردست نظریاتی مسئلہ یہ پیش آیا کہ چہار دانگ عالم میں پھیلے ہوئے روایات حدیث کے حالات اور ان کے ظاہری و باطنی اخلاق کے معلوم کرنے کا طریقہ کیا ہو؟ کہ اس کی رو سے اسانید حدیث کی درجہ بندی ہو سکے۔

بلاشبہ یہ ایک مسئلہ تھا لیکن محض نظریاتی اس لئے کہ اللہ تعالیٰ نے اس دور کے علماء کے اخلاص اور کتاب و سنت کے تحفظ کی راہ میں ان کی بے پایاں لگن کی وجہ سے انہیں اس مشکل سے نبرد آزما ہونے کی توفیق دی اور انہوں نے ایک نادرہ روزگار فن کی بنیاد رکھی جس کی نظیر آج تک موجودہ دو سابقہ تہذیبیں پیش کرنے سے قاصر ہیں اس فن کو فن جرح و تعدیل کہا جاتا ہے اور یہ فن درحقیقت اسی منہاج کے زیر بحث جزو کی ایک کڑی ہے اور اس کے لیے معین و مددگار فن رجال کی کتابوں میں تمام روایات حدیث کے مفصل حالات استقامت دین اور اعتبار و اعتماد کے لحاظ سے ان کی حیثیتوں کا ذکر ہے یہ سب کچھ ان کے اخلاص جذبہ خدمت دین ان کی دیدہ ریزی اور جانفشانی کا نتیجہ ہے ورنہ اس فن کا کوئی نام تک نہ جانتا

دوسرے عنصر کی تشریح :

نقل و روایت کے اعتبار سے نصوص کی صحت پایہ ثبوت تک پہنچنے کے بعد ان کے صحیح معنی و مفہوم کی تعیین و تحدید کا نمبر آتا ہے اعتقادی و فقہی مسائل میں اختلاف کی ایک بڑی وجہ یہ بھی ہے کہ ان حضرات کے سامنے نصوص فقہی اور ان کے معانی کی تعیین کا کوئی متفقہ معیار و میزان نہ تھا بلکہ بعد میں چل کر اس کو وضع کیا گیا اور یہی دین اور دینی احکام و عقائد کی صحیح فہم کا دوسرا جزو قرار پایا اس معیار کے تین اجزاء ہیں (۱) مبدا و مدخل (۲) جوہر (۳) تتمہ اس معیار کے تینوں اجزاء کی تفصیل تشریح پیش ہے

(۱) مبدا و مدخل :

اسلامی عقائد و احکام کا سرچشمہ کیا ہے؟ مبدا میں اسی کا بیان ہو گا مطول و مفصل کتابوں میں اس موضوع (طریقہ و روایت) پر عمومی طور سے اور خصوصاً زیر بحث مبدا و مدخل پر طویل بحث موجود ہے یہاں اسی کا خلاصہ پیش ہے۔ اسلامی احکام و مبادیات دو طرح کے ہیں

(۱) اخبار و اعلام (۲) امر و نہی۔ ظاہر ہے کہ کسی خبر یا امر و نہی کا علم تجربہ مشاہدہ اور احساس و شعور کے ذریعہ ناممکن ہے اس کے لیے اخبار و اعلام کا پایا جانا ضروری ہے یعنی کوئی اخباری نص آئے جس میں ماضی حال یا مستقبل کے واقعات کا ذکر ہو یا امر و نہی کے ذریعہ کسی خاص عمل کی رہنمائی یا اس سے ممانعت ہو۔ تمام اسلامی عقائد قسم اول (اخبار و اعلام) کی شکل میں اور جملہ احکام و فرائض قسم ثانی (امر و نہی) کی شکل میں ہم تک پہنچے ہیں بہر کیف کسی بھی اسلامی حکم و عقیدہ کے ثبوت کے لئے کسی نہ کسی اخباری یا انشائی نص کا تحقق ضروری ہے یا اسی کے درجہ کی کوئی دوسری چیز مثلاً ان پر قیاس و استدلال محض اجتہاد و رائے کی بنیاد پر اسلام میں کسی عقیدہ یا حکم کا ثبوت ناممکن ہے اسلام اور دوسرے خود ساختہ افکار و خیالات اور مذہب و ادیان میں اساسی فرق یہی ہے۔

امام شافعی رحمۃ اللہ علیہ اس کو اس انداز سے بیان کرتے ہیں:

اجتہاد کسی مطلوب کی بنیاد پر ہو گا اور مطلوب کوئی ایسی مستقل ذات ہوگی جو دلالت مقصودہ یا کسی مستقل ذات پر قیاس و تشبیہ کے ذریعہ مقصود و مطلوب ہو نیز فرماتے ہیں

جب مسئلہ یہ ہے تو ہر عالم کا فریضہ ہے کہ وہ کوئی مسئلہ علم کی رو سے ہی بتائے اور علم کے طریقہ و دوہیں خبر لازم اور قیاس بالادلہ

آگے لکھتے ہیں :

اگر کوئی شخص خبر لازم اور قیاس سے ہٹ کر کوئی بات کہتا ہے تو یہ عالم بمقابلہ جاہل گمانہ کے

زیادہ قریب ہے اللہ تعالیٰ نے اپنے رسول کے سوا کسی کو یہ حق نہیں دیا کہ علم سابق سے ہٹ کر کوئی بات کہے اور علم رسول ﷺ کے بعد، علم سابق کے راستے یہ ہیں کتاب اللہ سنت رسول اللہ آثار و قیاس۔ (۱)

جب یہ بات واضح ہو گئی کہ علم کے بغیر کوئی دینی بات نہیں کہی جاسکتی، اور علم کا ذریعہ ”خبر“ ہے اور یہ بھی طے ہے کہ یہ ”خبر“ کتاب اللہ میں ملے گی جو اسلامی احکام و مبادیات کا اولین سرچشمہ ہے، اور قرآن کریم کے مطابق، رسول اللہ ﷺ کے اقوال افعال قرآن کی تشریح و تفسیر ہیں، بلکہ قرآن کریم کسی مسئلہ میں خاموش ہو تو بھی رسول ﷺ کی ہدایت تعلیم پر عمل کرنا ضروری ہے لہذا اسلام کا دوسرا ماخذ حدیث ہے،

نیز قرآنی ہدایت ہے کہ مسلمانوں کے اجماعی مسئلہ کی پابندی ضروری ہے فرمان باری ہے:

ومن يشاقق الرسول من بعد ما تبين له الهدى ويتبع غير سبيل المؤمنين
نوله ما تولى و نصله جهنم و ساءت مصيراً

ترجمہ: اور جو کوئی رسول کی مخالفت کرے، جب کہ اس پر سیدھی راہ کھل چکی ہو، اور مسلمانوں کے راستہ کے خلاف چلے تو ہم اس کو وہی طرف حوالہ کر دیں گے، جو اس نے اختیار کیا، اور ہم اس کو دوزخ میں ڈالیں گے، اور وہ بہت بری جگہ پہنچے۔

اس قرآنی حکم، اور تو اتر معنوی کے درجہ کی بے شمار روایتوں کی وجہ سے ”اجماع“ کا شرعی حجت و ماخذ ہوتا ہے۔

اور مزید غور و خوض کے بعد، یہ قرآنی تعلیم بھی سامنے آتی ہے کہ شرعی احکام کی علت و سبب کو معلوم کیا جائے، جہاں جہاں وہ علت و سبب پایا جائے، سب کا حکم ایک ہے۔ چنانچہ قرآن کریم میں بکثرت، احکام کی علتوں کا ذکر کرنے کے بعد ”فاعتبروا یا اولی الابصار“ (حشر) یا اولی الالباب (سورہ بقرہ ۱۷۹) فرمایا گیا۔ جس کا مقصد یہ تعلیم دینا ہے کہ یہ حکم اسی واقعہ و حادثہ کے ساتھ خاص نہیں، بلکہ جہاں کہیں بھی یہ علت پائی جائے یہی حکم ہوگا۔

(۱) مثلاً حدیث ان امتی لا تجتمع علی ضلالۃ یعنی میری امت ہم راہی پر اتفاق نہیں کر سکتی، رواہ ابن ماجہ فی الفتن۔ بخاری کتاب الفتن، اور مسلم کتاب الامارۃ کی ایک طویل حدیث میں ہے ”نلزم جماعة المسلمین و امامہم“ نسائی، اور احمد کی روایت میں ہے ”الشیطان مع من فارق الجماعة“ ترمذی کتاب الفتن، اور نسائی کتاب التحريم میں ہے: إن الشیطان مع الواحد و هو من الاثنين ابعدا اور ابن ماجہ کتاب الفتن، اور مسند احمد میں ہے، نلیکم بالسواد الاعظم اس مفہوم کی اور بہت سی احادیث ہیں۔

اس کی وضاحت اس مشہور حدیث سے ہوتی ہے کہ رسول اللہ ﷺ نے حضرت معاذ کو یمن روانہ کرتے ہوئے دریافت فرمایا کہ تم فیصلہ کیسے کرو گے؟ انہوں نے جواب دیا کہ کتاب اللہ سے آپ نے فرمایا کہ اگر کتاب اللہ میں نہ ہو تو حضرت معاذ نے جواب دیا سنت رسول اللہ سے آپ نے پوچھا کہ اگر سنت میں بھی نہ ہو؟ تو انہوں نے عرض کیا کہ پوری محنت سے اجتہاد کروں گا یہ سن کر رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم نے حضرت معاذ کے سینہ پر مارا، اور فرمایا اللہ کا شکر ہے جس نے رسول اللہ کے قاصد کو ان کی منشاء کے مطابق کام کرنے کی توفیق دی۔“ (۲)

یہاں پر اجتہاد سے مراد جیسا کہ شرح حدیث لکھتے ہیں کتاب و سنت کی روشنی میں قیاس کرنا ہے۔ خلاصہ یہ کہ قرآن کریم اسلام کا اولین اور اصل سرچشمہ ہے، پھر قرآنی ہدایت کے مطابق سنت اور اجماع امت بھی اسلامی ماخذ و مصادر میں شمار ہوتے ہیں۔ اور ان سب کے بعد انسان نصوص شرع کی علتوں کو تلاش کر کے احکام کا استنباط کرے، علتوں کے اندر جس قدر وسعت ہوگی، احکام کا دائرہ اسی قدر وسیع اور ہمہ گیر ہوگا۔

لہذا اسلامی مصادر و ماخذ چار ہوئے جن میں اصل اور بنیادی کتاب اللہ ہے، بقیہ تینوں مصادر اسی کی فرع ہیں۔

یہاں تک اس معیار کے مبدؤد ظل کا بیان تھا، ایک مسلمان جب اس سے مکمل طور پر واقف ہو گیا، اور اس کو یقین ہے کہ قرآن کریم ہی دین کا اصل ماخذ و سرچشمہ ہے تو لا محالہ اسے اپنی تمام تر توجہات کا مرکز قرآن کریم کو بنانا ہوگا۔ غور و فکر کی تمام صلاحیتیں اسی میں صرف کرے، تاکہ قرآن کریم کے صحیح معنی و مراد تک پہنچ سکے، البتہ احادیث سے بھی روشنی حاصل کرنی ضروری ہے کیوں کہ آپ ﷺ کے افعال و اقوال، قرآن کریم کی مکمل تفسیر ہیں۔ ایک مسلمان جب اس انداز سے غور فکر کرے گا تو اس پر دینی حقائق و معارف کا انکشاف ہوگا۔ اور اس کو معلوم ہوگا کہ علوم و دوطرح کے ہیں:

قسم اول:

وہ علم جو ہر ذی عقل و ہوش کو حاصل ہے، خواہ اس کی علمی صلاحیت جس درجہ کی ہو۔ اور اس سے ناواقفیت کوئی عذر نہیں۔ اس طرح کے علم میں کسی تاویل کی گنجائش، اس کے ادراک و فہم میں کوئی نزاع یا اس کی روایت میں خطا کا امکان نہیں، اس علم کے ذیل میں جو چیزیں آتی ہیں وہ یہ ہیں، کھل، بدیہی فرائض و احکام مثلاً روزہ، نماز، حج، زکوٰۃ کی فرضیت، اور سود، زنا، چوری،

اور شراب کی حرمت کا علم۔

یہ ساری چیزیں قرآن کریم میں صراحتاً موجود ہیں، ہر شخص جانتا ہے، کسی کا ان میں اختلاف نہیں، اور اس طرح کا علم قطعی اللہ لایزالہ و الثبوت کہلاتا ہے یعنی ہر وہ نص جو تواتر کے ساتھ ہم تک پہنچے اور اس کا مفہوم اس قدر واضح ہو کہ کسی تاویل یا خطا کا احتمال نہیں، اس کا حکم یہ ہے کہ ہر انسان اس کا مکلف ہے ہر عاقل و بالغ کے لیے اس کی واقفیت ضروری ہے اس میں اجتہاد کی گنجائش نہیں، کیونکہ مجتہد زیادہ سے زیادہ ظن کے درجہ پر پہنچتا ہے، بلکہ اس کے اجتہاد میں غلطی کا بھی احتمال ہوتا ہے پھر ہر ایک کی اجتہادی صلاحیت یکساں نہیں، اور لامحالہ نتائج بھی مختلف ہوتے ہیں۔ یہ علم اس طرح کے کسی بھی شائبہ سے پاک ہوتا ہے۔ (۱)

قسم دوم :

علم کی یہ قسم خواص کے لئے ہے، جن کی سطح علمی مصروفیات اور مسلسل بحث و تحقیق کی وجہ سے عوام سے بالا ہوتی ہے، نیز اس قسم کا تعلق کلی عقائد، یا بدیہی احکام سے نہیں، بلکہ ان کی تفصیلات و تفریعات سے اور ان سے متعلق دقیق دلائل سے ہے، اور اس کے تحت حد تواتر سے کم درجہ کی اخبار آتی ہیں جن کو خبر واحد کہا جاتا ہے۔ اسی طرح قیاس کی تمام انواع و اقسام اس کے تحت آتی ہیں۔

علم کی اس قسم کا ایک بڑا حصہ درجہ ظن سے اوپر نہیں جاتا، یہ ہو سکتا ہے کہ ایک شخص اپنی مسلسل بحث و تحقیق کے ذریعہ اس میں بھی یقین کے درجہ پر پہنچ جائے، لیکن یہ انفرادی واقعہ ہو گا، کلی نہیں۔ اس قسم کا حکم یہ ہے کہ اس درجہ کا علم حاصل کرنا ہر شخص کا فریضہ نہیں، بلکہ صرف خواص اور سارے خواص بھی نہیں بلکہ اتنی بڑی تعداد جو بقیہ کی ضرورت پوری کر سکے، اور حسب ضرورت ان سے معلوم کر کے عمل کیا جاسکے، نیز اس قسم کے علم کا حکم یہ ہے کہ اس کی بنیاد پر، انسانوں کو جزم و اعتقاد پر مجبور نہیں کیا جاسکتا، اس سے بالکل نادانانہ واقفیت، اور اس کے بارے میں شک کی بھی گنجائش ہے، بشرطیکہ خواص کی اتنی بڑی تعداد اس کا علم رکھے جن سے ضرورت پوری ہو سکے اور لوگوں کو کیا جانا مناسب اور بہتر ہے، اس کی تعلیم دی جاسکے (۲)

اس کا ایک حکم یہ بھی ہے کہ احکام عملیہ میں اس قسم کے علم۔ خصوصاً خبر واحد کا اعتبار ہے، یعنی ہو سکتا ہے کہ اس قسم کے بہت سے مسائل، اجتہادی امور کی طرح درجہ ظن سے اوپر نہ جائیں، جن میں سرفہرست اخبار آحاد ہیں، لیکن چونکہ جزم و اعتقاد اختیاری فعل نہیں، بلکہ قطعی دلائل و براہین کا مرہون منت ہے لہذا اللہ تعالیٰ نے اگر اپنے لطف و کرم سے اس طرح کے مسائل میں جزم

و اعتقاد کا مکلف نہیں بنایا، تو اس کا یہ تقاضا نہیں کہ عملی طور پر اس کو واجب و لازم بھی نہ قرار دیا جائے۔ احادیث متواترہ اس بات کی شاہد ہیں کہ عملی احکام و تشریحات کے باب میں اخبار احاد اور اس درجہ کے دوسرے دلائل پر عمل کرنا واجب ہے، جن سے مجتہد کو صرف غلبہ ظن حاصل ہوتا ہے مثلاً قیاس، اور نص کے مفہوم سے استنباط وغیرہ۔

اس مسئلہ کی نہایت واضح اور قطعی دلیل یہ ہے کہ دو عادل گواہوں سے فیصلہ کرنے کا حکم، قرآن کریم میں صراحتاً موجود ہے، حالانکہ گواہوں سے غلطی یا کذب بیانی کا احتمال موجود ہے اگرچہ یہ احتمال ضعیف و کمزور کیوں نہ ہو۔

اسی طرح ایک شخص خانہ کعبہ سے دور ہو تو بھی اسی کی طرف رخ کرے گا اس حالت میں احتمال ختم نہیں ہوتا کہ وہ کسی قدر کعبہ سے منحرف ہو، حضور ﷺ کا صحابہ کو مختلف علاقوں میں تعلیم و تبلیغ کے لیے بھیجتے تھے، ان حضرات کے بتائے ہوئے احکام خبر واحد، اور ظن سے باا نہیں۔

اس طرح کے واقعات کے تناظر میں دیکھا جائے تو یہ حکم الہی نظر آتا ہے کہ اگر کسی صحیح اجتہادی طریقہ سے ہمیں کسی امر یا نہی کا علم ہو جائے تو اس پر عمل ضروری ہے۔ (۱)

اس قسم کے علم میں شک و شبہ یا اس سے عدم واقفیت موجب کفر نہیں، لیکن اس کا یہ مطلب نہیں کہ ایسا کرنے والا کامل ایمان رکھتا ہے، اس لیے کہ اگر وہ اس عمل سے کافر نہ ہو تو یہ بھی ضروری نہیں کہ اس میں اس کی وجہ سے بدعت فسق یا کسی درجہ میں کفر ہی بھی نہ ہو۔ کیوں کہ بہت سے اسلامی فرقے، جو کتاب اللہ اور اہل سنت و جماعت کی نجات سے منحرف ہیں اور اس انحراف کی وجہ سے ان پر کفر کا فتویٰ بھی نہیں لگتا، تاہم ان کا فسق و عصیان، اور بدعت میں ملوث ہونا قطعی ہے۔

اگر یہ فرقے زیر بحث جامع منہاج کے پابند ہوتے، تو ان کو یہ دن نہ دیکھنا پڑتا، اور ان کے اندر اس منہاج کے سمجھنے اور برتنے کی صلاحیت نہیں، تو حق یہ تھا کہ وہ بھی عام مسلمانوں کی روش اختیار کریں جن کے بارے میں فرمان باری ہے: "فَسَلِّطُوا اهل الذکر ان کنتم لا تعلمون" (سورہ نحل ۴۳ سورہ انبیاء) ترجمہ: سو یاد رکھنے والوں سے پوچھو گے اگر تم نہیں جانتے

ملاحظہ یہ کہ بسبب ایک مسلمان صحیح طور پر اس مبداء بد فعل کو سمجھ گیا، اور اس کو یقین ہے کہ اسلام کا اولین سرچشمہ کتاب اللہ ہے، باقی دوسرے مصادر و ماخذ اسی سے مشتق ہیں، تو وہ اپنی تمام تر توجہ و مشغولتوں کا مرکز ان کتاب اللہ بنائے، غور فکر کرے، احادیث نبویہ کو اپنے سامنے رکھے کہ وہ کتاب اللہ کی عملی تفسیر و تشریح ہیں

(۲) جوہر:

جوہر سے مراد عربی زبان کے قواعد و ضوابط ہیں، جو عربی عبارات و الفاظ کی فہم و تشریح کے لئے از بس ضروری ہیں یہ قواعد و ضوابط دو قسم کے ہیں۔

(۱) دلالت (۲) بیان

قسم اول، دلالت:

اس سے معانی پر الفاظ کی دلائل کے اصول مراد ہیں، ان کی چار انواع ہیں
 اول: وہ اصول جن کا تعلق معنی پر لفظ کی دلالت کی کیفیت سے ہے پھر یہ کیفیت مختلف شکل کی ہے یعنی حقیقت، مجاز، مشترک منطوق مفہوم کسی لفظ کے حقیقی معنی سے نکال کر مجازی معنی میں استعما ل کی شرائط کا بیان، مفہوم اور مشترک کے معنی کی وضاحت پھر ان کے واسطے سے لفظ کی دلالت کی شرائط اور اس کی کیفیت کا بیان۔

دوم

وہ اصول جن کی رو سے الفاظ کی دلالت کو قوت، وضعف کے لحاظ سے مختلف درجات اور خانوں میں رکھا جاتا ہے مثلاً محکم مفسر، نص، ظاہر اور خفی، مشکل، مجمل، پھر وہ قواعد جن کے ذریعہ ان دو درجوں کے الفاظ میں (اگر دلالت اور مفہوم میں تعارض ہو) تطبیق دی جائے۔

سوم: وہ اصول جن کی رو سے جملہ دو قسموں خیر و انشاء کا وجود ہوتا ہے نیز یہ وضاحت خیر صرف احکام وضعیہ (جو حقیقت احکام تکلیفیہ کے بنیاد تصور کیے جاتے ہیں) کو بتاتی ہے، اور یہ کہ احکام تکلیفہ پر دلالت کیلئے جس چیز کا سہارا لیا جاتا ہے وہی انشاء ہے جو صیغہ امر و نہی سے صادر ہے پھر اگر امر و نہی کے صیغے قرآن سے خالی ہوں تو ان سے کیا مراد ہے اس کی وضاحت۔

چہارم: وہ اصول جن سے یہ وضاحت ہوتی ہے کہ دلالت میں کسی قدر عموم و شمول ہے، جس کی بنیاد پر لفظ خاص یعنی محدود دلالت والا، عام یعنی وسیع الدلالت، مطلق یعنی کسی ایک غیر معین فرد پر دلالت کرنے والا اور مقید یعنی کسی ایک یا چند، خاص صفت کے ساتھ متصف افراد پر دلالت کرنے والا، میں تقسیم ہوتا ہے۔

قسم دوم، بیان:

اس سے مراد درج ذیل حالات میں ملحوظ قواعد و ضوابط پر تنبیہ ہے
 الف جب کسی لفظ خاص (محدود مفہوم رکھنے والا) اور عام (وسیع و عریض مفہوم)

رکھنے والے لفظ کے درمیان جزوی تعارض ہو تو کچھ عربی قواعد و اصول ہیں جن کے ذریعہ اس تعارض کو ختم کر کے، دونوں جملوں کے درمیان تطبیق دی جاسکتی ہے۔

ب..... مطلق و مقید کے درمیان جزوی تعارض ہو تو اس کو دفع کرنے کے لئے کچھ قواعد

ضوابط معین ہیں

ج..... کسی لفظ میں تاویل، اور اس کے اپنے اصلی معنی سے نکالنے کا تقاضا ہو تو قواعد و ضوابط کی شکل میں اس کا معیار و میزان مقرر ہے، جس کا لحاظ کر کے معلوم کیا جاسکتا ہے کہ کس جگہ تاویل کی گنجائش، بلکہ واجب ہے، اور کہاں نہیں۔ کوئی جمل اور غیر واضح لفظ آجائے کہ دوسرے دلائل اور قرآن کے بغیر مراد سمجھ میں نہ آئے تو ان ضوابط کی مدد سے اس غموض اور ابہام کو دور کیا جاسکتا ہے، اور معنی مراد تک رسائی ہو سکتی ہے۔

۳۳ تہمتہ :

تہمتہ کا تعلق ان لوگوں سے ہے، جو احکام شرعیہ کے استنباط و استخراج، نصوص کی دلائلوں سے واقفیت اور متعارض نصوص میں تطبیق کا کام انجام دینا چاہتے ہیں، کیونکہ ہر مسلمان اس کا اہل نہیں۔ وہ شرائط جن کی تکمیل کے بعد ایک عالم درجہ اجتہاد پر فائز ہو سکتا ہے۔ اور اس درجہ پر پہنچنے کے بعد، اس کے فرائض اور ذمہ داریاں کیا ہیں۔؟ متبع و مقلد جو اس درجہ تک پہنچنے سے قاصر ہیں ان کی وضاحت، نیز دین اور دینی احکام سے واقفیت، اور تکالیف شرعیہ کو کیسے پورا کیا جائے، یہ تمام چیزیں اس تہمتہ میں ملیں گی نیز فتویٰ و استفتاء کے احکام و شرائط اور اجتہاد کے وقت اولہ میں باہمی ترتیب، تعارض کے وقت ترجیح کے اصول و ضوابط، سب اس تہمتہ میں داخل ہیں۔ یہی وہ ”منہاج“ ہے جس کے ذریعہ مسلمان اپنے دین (عقائد و احکام عملیہ) پر مکمل کاربند ہو سکتا ہے۔ اور یہ ”منہاج“ جیسا کہ بتایا جا چکا ہے کہ تین اجزاء (مبدأ و مدخل، جوہر، اور تہمتہ) سے مرکب ہے اور ان سب کا مجموعی نام ”اصول فقہ یا قواعد تفسیر نصوص“ ہے اور اسی کی روشنی میں یہ معلوم کیا جاسکتا ہے کہ کون، دین اور دینی احکام کا پابند اور سراط مستقیم پر گامزن ہے اور کون اس سے منحرف، خواہ وہ جس دور سے وابستہ ہو۔ یعنی جو شخص اس معیار پر پورا اترے گا وہ کتاب و سنت پر گامزن ہے خواہ وہ عصر سلف کا ہو، یا عصر خلف کا، بصورت دیگر یہی کہا جائیگا کہ وہ راہ حق سے منحرف ہے، اگرچہ وہ قرن اول سے وابستہ ہو۔



معراج النبی حضرت محمد ﷺ فرش سے عرش تک

مولانا محمود الرشید جامعہ اشرفیہ لاہور

اللہ اللہ قدرت والے تیری قدرت یہ ساری کائنات جو حیرت اور انگشت بندال ہے، اتنا بڑا آسمان بغیر سہارے اور ستون کے کھڑا کرنے والے بغیر زنجیر و رسی سورج، چاند اور ستاروں کو جکڑنے والے اتنی، وسیع زمین کو پانی کی پیٹھ پہ کھڑا کرنے والے مضبوط اور وزنی چٹانوں اور پہاڑوں کو تھامنے والے فلک بوس درختوں کو وجود دینے والے اللہ فضاؤں میں بڑے بڑے جہازوں کو تھامنے والے، بغیر سہارے اور بیڑول فضاؤں میں پرندوں کو چلانے والے اللہ۔ پانی کی تہوں میں اور پانی کی سطح پر بڑے بڑے سیٹرز جہازوں کو تھامنے اور سہارا دینے والے اللہ۔ تیری قدرتیں عجیب اور تیری حکمتیں لازوال ہیں۔ اے آسمان وزمین کے مالک، اے عرش و کرسی، لوح و قلم کے پیدا کرنے والے اللہ۔ انسانی عقل و شعور اور فہم و فراست سے تیری قدرتیں وراء الوراء ہیں، روزانہ فرشتوں کی فوجیں زمینوں پر اترتی ہیں۔ اور اپنے اپنے فرائض کی بجا آوری کے بعد واپس چلی جاتی ہیں۔ ایک لاکھ چوبیس ہزار کم و بیش انبیاء دنیا میں بھیجے گئے۔ ان کے ساتھ فرشتے کے ذریعے بات کی گئی۔ سیدنا موسیٰ جو کلیم اللہ تھے بات کرنے کی غرض سے کوہ طور کی بلندیوں پہ پہنچے۔ دیدارِ خدوندی کے طلب گار ہوئے۔ لیکن ان کی تمنا دل ہی میں رہی۔

قربان جائے خالق کائنات اور ان کے محبوب کالی کملی والے گنبد خضراء کے مکین، حضرت محمد صلی اللہ علیہ وسلم کی ذاتِ اقدس پر رب العالمین نے جب چاہا اپنے محبوب حضرت محمد صلی اللہ علیہ وسلم کو عرش بریں پہ اپنے پاس بلا لیا اور راز و نیاز کی باتیں کیں اپنا دیدار بھی کرایا اور تحائف بھی عنایت فرمائے فرش پہ جبریلؑ کو بھیجا کیا جنت کی سواری بھی بھیجی گئی اور آمد کے لئے دعوت بھی دی گئی کالی کملی والے نبی صلی اللہ علیہ وسلم جبریلؑ کے ہمراہ براق پہ سوار ہو کر اللہ کے عرش پہ پہنچے۔

معراج النبی ﷺ۔ قرآن کریم میں حضرت محمد صلی اللہ علیہ وسلم کی معراج کا ذکر دو مقامات پر آیا ہے، ایک سورۃ اسراء میں اور دوسرے سورۃ النجم میں اللہ تعالیٰ ارشاد فرماتے ہیں

”پاک ہے وہ ذات، جو راتوں رات اپنے بندے کو لے گیا مسجد حرام سے مسجد اقصیٰ تک جس کے ارد گرد ہم نے برکتیں رکھی ہیں، تاکہ ہم اپنے

بندے کو اپنی قدرت کے نمونے دکھائیں، وہی ہے سننے والا دیکھنے

والا۔ (پارہ ۱۵، سورت اسراء، آیت ۱)

اس آیت مبارکہ کے شروع میں لفظ ”سبحان“ ذکر فرما کر اللہ تعالیٰ کی قدرت، عظمت اور الوہیت کا پرچار کیا گیا ہے۔ بقول علامہ ابن کثیر کہ حق تعالیٰ نے لفظ ”سبحان“ ذکر کر کے اپنی بزرگی بیان کی، اپنی شان کی عظمت بیان کی اپنی قدرت کو بیان کیا جو اس کی ذات کے سوا کسی کے بس و اختیار میں نہیں ہے وہ ایسی سبحان اور پاک ذات ہے جس کے سوانہ کوئی رب ہے اور نہ ہی کوئی معبود ہے۔

(۲) رحمت دو عالم صلی اللہ علیہ وسلم کے لئے آسمانوں پر جانا اور لے جایا جانا عجیب و غریب تھا، جس براق (سواری) پہ سوار ہو کر گئے اس کی تیز رفتاری بھی عجیب تھی، اس لئے اس واقعہ کے شروع میں لفظ ”سبحان“ کا ذکر فرمایا تاکہ اس تمام واقعہ کی نسبت اللہ سبحانہ و تعالیٰ کی طرف ہو، اشکالات اور اعتراضات کا دروازہ بند رہے اگر کھلے بھی تو ذات حق کی قدرت سامنے دیکھتے ہوئے، اعتراض کرنے والوں کو منہ کی کھانی پڑے۔

اسراء و معراج

قرآن حکیم کے چند رہویں پارہ کی ابتداء میں لفظ ”اسری“ آیا ہے، اور احادیث میں لفظ ”عراج“ مین کی پیش کے ساتھ آیا ہے، مولانا محمد ادریس کاندھلوی لکھتے ہیں، اصطلاح علماء میں مسجد حرام سے مسجد اقصیٰ تک کی سیر کو اسراء کہتے ہیں، اور مسجد اقصیٰ سے سدرۃ المنتہیٰ تک کی سیر کو معراج کہتے ہیں، اور بسا اوقات اول سے آخر تک کی پوری سیر کو اسراء اور معراج کے لفظ سے تعبیر کرتے ہیں، (یہ تصحیح ص ۲۵-۲۶)

(۲) علامہ قطب الدین دہلوی لکھتے ہیں:

جاننا چاہئے کہ ایک تو ”معراج“ ہے اور ایک ”اسراء“ اسراء اس سفر کو کہتے ہیں جو آپ حضرت صلی اللہ علیہ وسلم نے اس شب میں مسجد حرام (بیت اللہ) سے مسجد اقصیٰ (بیت المقدس) تک کیا، اور مسجد اقصیٰ سے آسمان تک کے سفر کو معراج کہا جاتا ہے، اسراء نص قرآن سے ثابت ہے اور اس کا انکار کرنا دائرہ اسلام سے خارج ہوتا ہے اور معراج مشہور و متواتر حدیثوں سے ثابت ہے اس کا انکار کرنے والا کراہ اور بدعتی کہلاتا ہے (مظاہر حق ص ۲۲) یہی ترتیب شیخ الاسلام سوانا شہیر احمد عثمانی نے اپنے رسالہ المعراج فی القرآن میں قائم کی ہے۔

تاریخ معراج

حضرت محمد صلی اللہ علیہ وسلم اسلام کی دعوت و تبلیغ کے لئے طائف تشریف لے گئے طائف سے واپس کے بعد اللہ تعالیٰ نے آپ صلی اللہ علیہ وسلم کو مسجد حرام سے مسجد اقصیٰ تک اور پھر

مسجد اقصیٰ سے سات آسمانوں کی سیر کرائی جسم اور روح کے ساتھ بیداری کی حالت میں آپ صلی اللہ علیہ وسلم کو کرائی جانے والی اس سیر کو ”معراج“ کہا جاتا ہے مولانا سید ابوالحسن علی ندوی واقعہ طائف ذکر کرنے کے بعد لکھتے ہیں:

”اس کے بعد رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم کو معراج ہوئی راتوں رات آپ صلی اللہ علیہ وسلم کو قدرت نبی کے ساتھ مسجد حرام لے جایا گیا، وہاں سے مسجد اقصیٰ پہنچایا گیا، اس کے بعد ان مقامات قرب و اختصاص، ساتوں آسمانوں کی سیر، اللہ تعالیٰ کی سیر اللہ تعالیٰ کی نشانیوں کے مشاہدے اور انبیاء کرام سے ملاقات کے وہ تمام واقعات پیش آئے جس کے متعلق اللہ تعالیٰ کا ارشاد ہے“

”ان کی آنکھ نہ تو اور طرف مائل ہوئی اور نہ (حد سے) آگے بڑھی انہوں نے اپنے پروردگار کی قدرت کی کتنی ہی بڑی بڑی نشانیاں دیکھیں (سورت النجم ۱۸)“

”یہ اللہ تعالیٰ کی طرف سے آپ کی ایک ضیافت و عزت افزائی تھی جو آپ کی دلداری و دل نوازی اور طائف کے ان زخموں کو مندمل کرنے اور اس توہین و ناقدری اور بے گانگی و بے دفائی کی تلافی کے لیے تھی جس کے سخت امتحان سے آپ وہاں گزرے“ (نبرہ ص ۱۸۹)

سیدنا حضرت محمد صلی اللہ علیہ وسلم کو ۱۲ نبوی کو معراج کرائی گئی جب کہ آپ صلی اللہ علیہ وسلم کی عمر کیا دن ۵۱ سال آٹھ ماہ بیس روز ہو چکی تھی، نبوت کا بار ہواں سال تھا جب کا مہینہ تھا ستائیسویں رات تھی مولانا عاشق الہی میرٹھی نے تاریخ اسلام میں ایسے ہی لکھا ہے مولانا حافظ الرحمن سیوہاروی نے سن ۱۳ نبوی کو متفقہ تاریخ سفر معراج قرار دیا ہے مولانا اداریس کاندھلوی نے دس اقوال پیش کئے ہیں ان میں راجح یہی بتایا ہے کہ آپ صلی اللہ علیہ وسلم کو نبوت کے دسویں سال کے بعد کسی بھی سال سفر معراج پیش آیا۔

ابتداء واقعہ معراج :

واقعہ معراج کی ابتدا یوں ہوئی کہ حضرت محمد صلی اللہ علیہ وسلم اپنی چچا زاد بہن حضرت ام ہانی بنت ابوطالب کے گھر آرام فرما رہے تھے حضرت جبرئیل اللہ کے حکم سے بعد ادب حاضر ہوئے آپ صلی اللہ علیہ وسلم کے قدم مبارک پہ ہاتھ رکھ کر انہیں بیدار کیا، آپ صلی اللہ علیہ وسلم اٹھے اور ادھر ادھر دیکھا جب آپ صلی اللہ علیہ وسلم کو کوئی نظر نہ آیا تو آپ صلی اللہ علیہ وسلم نے پھر آنکھیں بند کر لیں اور سو گئے دوبارہ جبرئیل نے بیدار کیا آپ صلی اللہ علیہ وسلم نے آنکھ کھولی مگر کسی کو وہاں موجود نہ پایا پھر سو گئے تیسری بار حضرت جبرئیل نے پھر بیدار کیا اور آپ کو لے کر حطیم میں

آگئے آپ صلی اللہ علیہ وسلم کا سینہ مبارک چاک کیا گیا، (تاریخ اسلام برہم)

سیرت ابی ابن ہشام میں یوں لکھا ہے

”رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم فرماتے ہیں میں حجر اسود کے پاس سو رہا تھا کہ یکایک جبرئیل نے آکر مجھے بیدار کیا میں اٹھا کسی کونہ دیکھ کر میں پھر سو گیا انہوں نے پھر جگایا میں اٹھا پھر لیٹ گیا تیسری بار انہوں نے میرا بازو پکڑ کر مجھے بیدار کیا اور اٹھایا اور کھڑا کیا میں جبرئیل کے ساتھ دروازے پہ آیا وہاں دیکھا کہ سفید رنگ کی سواری کھڑی ہے جس کا قد خچر سے چھوٹا اور گدھے سے بڑا تھا اس کے دو پر بھی تھے اپنے پروں کو اس نے اپنے قدموں پر جھکا رکھا تھا وہ سواری اپنا ہر قدم وہاں رکھتی تھی جہاں تک اس کی نگاہ پہنچتی تھی جبرئیل نے مجھے اس پہ بٹھایا وہ میرے ہمرکاب ہوئے اور ذرا بھر مجھ سے جدا نہ ہوئے“ (سیرت ابن ہشام ج ۱)

قاضی سلمان منصور پوری لکھتے ہیں :

”نبی ﷺ نے فرمایا کہ میں تطیم میں لینا ہوا تھا (قنادہ نے لفظ ”حطیم“ کی جگہ کہیں لفظ ”حجر“ بھی استعمال کیا ہے، دونوں نام ایک ہی مقام کے ہیں، یعنی خانہ کعبہ کی اندر کی وہ زمین جسے قریش نے باہر چھوڑ دیا تھا) جب آنے والا (جبرائیل) میرے پاس آیا، اس نے اپنے ساتھی (میکائیل) سے کہا کہ ان تین میں سے درمیان والے نبی ﷺ ہیں، پھر وہ میرے پاس آیا، سینہ سے لے کر زیر ناف تک میرا جسم شق کیا، پھر سونے کا طشت لایا گیا، جو ایمان و حکمت سے پر تھا، میرے قلب کو دھویا اور ایمان و حکمت سے بھر دیا، پھر زخم درست کر دیا، پھر میرے لئے سواری لائی گئی، جس کا قد خچر سے کم اور حمار سے اونچا تھا، اس کا قدم اس کی حد بھر تک پڑتا تھا، مجھے سوار کیا گیا، جبرئیل میرے ساتھ ساتھ چلا، آسمانی دنیا تک مجھے لے کر پہنچ گیا“ (درست معاہدین ج ۳ ص ۱۵۲)

ام ہانی کے کھر

ایک رات نبی اکرم ﷺ حضرت ام ہانی کے دولت کدہ پہ آرام فرماتے، نیم خوابی کی حالت تھی، اچانک چہت چٹی، چہت کے راستے جبرئیل اندر داخل ہوئے، حضرت جبرئیل علیہ السلام کے ہر او اور بھی فرشتے تھے، آپ ﷺ کو بیدار کیا، اور مسجد حرام کی طرف لے گئے، رحمت دو عالم ﷺ وہاں حطیم میں جا کر لیٹ گئے اور سو گئے، جبرئیل و میکائیل نے آپ ﷺ کو پھر بیدار کیا، اور زمزم کے آئینوں پر لے گئے، وہاں آپ ﷺ کا سینہ چاک کیا گیا، آپ کا دل نکال کر زمزم کے پانی سے دھویا گیا، ایک سونے کا طشت لایا گیا، جو ایمان و حکمت سے بھرا ہوا تھا، اس ایمان و حکمت کو آپ

کے دل میں رکھ کر سینہ سی دیا گیا، آپ ﷺ کے دونوں کندھوں کے درمیان نہت کی مہر لگائی گئی، اس کے بعد ایک جنتی سواری (براق) لائی گئی، آپ ﷺ اس پر سوار کئے گئے، آپ کے سوار ہوتے ہی وہ جنتی جانور حرکت کرنے لگا، جبرئیل نے پوچھا: یہ کیسی شوخی ہے، تیری پشت پر حضرت محمد سے معظک و مکرم بندہ آج تک سوار نہیں ہوا، براق شرم کی وجہ سے پسینہ پسینہ ہو گیا، سواری آپ کو لے کر چل پڑی۔

علامہ جلال الدین سیوطی نے خصائص کبریٰ میں لکھا کہ:

”سواری پر رسول اکرم کو سوار کرنے کے بعد جبرئیل امین آپ ﷺ

کے پیچھے سواری پہ سوار ہو گئے۔“

براق کا سفر

رحمت للعالمین ﷺ کی سواری مسجد حرام سے ہوتی ہوئی یثرب اور پھر بیت المقدس پہنچی، دوران سفر آپ ﷺ نخلستانوں کی زمین پر سے گزرے جبرئیل علیہ السلام نے آگاہ کیا کہ یہ وادی یثرب ہے (اس کا نام بعد میں مدینہ رکھا گیا) آپ ﷺ نے یہاں اتر کر نماز ادا کی اس کے بعد وادی سینا میں پہنچے۔ جہاں حجر موسیٰ علیہ السلام کے قریب نماز ادا کی۔ جبرئیل علیہ السلام نے آگاہ فرمایا کہ یہ وہ جگہ ہے جہاں حق تعالیٰ نے موسیٰ علیہ السلام سے گفتگو فرمائی۔ پھر حضرت ﷺ کا گذر مدینہ شہر سے ہوا، آپ ﷺ نے یہاں بھی نماز ادا کی۔ پھر آپ ﷺ کا گذر حضرت عیسیٰ علیہ السلام کی جائے ولادت بیت اللحم سے ہوا ان تمام مقامات پر آپ ﷺ نے جبرئیل علیہ السلام کے کہنے پر نماز ادا کی، اور سفر طے کیا (غلام السیرت معشوق ج ۱)

مولانا عاشق الہی مرحوم لکھتے ہیں:

”آپ اس براق پہ سوار ہوئے اور مسجد حرام سے یثرب کے وہ نخلستان قطع کرتے ہوئے جہاں پر چند روز بعد ہجرت کرنی تھی۔ اور طور سینا پر گزرتے ہوئے جس پر موسیٰ نے اللہ پاک سے باتیں کی تھیں اور بیت الحم دیکھتے ہوئے جہاں عیسیٰ علیہ السلام پیدا ہوئے تھے اور دو ۲۰۲ رکعت ان حبرک مقامات پر ادا کرتے بیت المقدس پہنچے، جہاں حضرت آدم سے لے کر حضرت عیسیٰ تک سارے انبیاء آپ ﷺ کے منتظر اور نماز میں آپ کا اقتداء کرنے کے متمنی تھے، آپ ﷺ کا خوش قسمت براق اس دروازہ کے حلقہ سے باندھا گیا جو اب باب محمد ﷺ کے نام سے مشہور ہے، اور اس کے بعد سیدنا محمد ﷺ نے اس مسجد اقصیٰ میں جس کو ہر طرف سے اللہ کی برکتیں گھیرے ہوئے ہیں ابتداء توحید

سیڑھی تھی، جس پر حضرت آدمؑ کی اولاد کی رو جس مرنے کے بعد آسمانوں کی طرف چڑھتی ہیں اور بوقت موت نظر اٹھا کر اسی سیڑھی کو دیکھتی ہے حضرت جبرئیل نے آپ کو اس سیڑھی پر سوار کیا، آپ ﷺ آسمان کے ”باب الحفظ“ تک فرشتوں کے ہمراہ پہنچ گئے۔

یہاں ایک سوال ابھرتا ہے، کہ رسول اکرم ﷺ جس براق پر مسجد حرام سے مسجد اقصیٰ تک پہنچے تھے وہ کہاں چلی گئی تھی؟ اس کے جواب میں اتنا عرض ہے، جو مولانا محمد ادریس کاندھلوی نے لکھا کہ ”براق مسجد اقصیٰ کے دروازے پہ ہی بندھا رہا آپ سیڑھی کے ذریعے اوپر تشریف لے گئے“ علامہ قطب الدین مظاہر حق، میں لکھتے ہیں ”آنحضرت براق کی سواری ہی کے ذریعہ آسمان میں داخل ہوئے“ (ج ۵ ص ۳۲۸)

ملا علی قاریؒ نے لکھا کہ

”مسجد حرام سے مسجد اقصیٰ تک براق پہ سوار ہو کر گئے، وہاں براق کو

حلقہ کے ساتھ باندھ دیا گیا، وہاں سے آگے سیڑھی کے ذریعہ آسمانوں پر گئے“

(بحوالہ ایضاً) بعض علماء کرام نے ان دونوں روایتوں میں یوں ربط پیدا کیا ہے کہ

ممکن ہے، سیڑھی پر سوار ہو کر براق پہ آسمانوں کی طرف گئے ہوں“ (اللہ خوب

خوب جانتا ہے)

علامہ ابن کثیرؒ لکھتے ہیں

”آسمانوں کی سیر کر کے آپ بیت المقدس میں اترے، وہاں سے براق

پہ پہنچ کر پھر تلے آئے“ (البدایہ ج ۳)

پہلا آسمان

حضرت جبرئیل کے ہمراہ آپ پہلے آسمان پہ پہنچے، آپ کے لئے آسمان کا دروازہ کھولا گیا:

آسمان کے دربان نے آپ کا استقبال کیا اور مرحبا، کہا آسمان میں داخل ہونے کے بعد حضرت آدمؑ

سے سلام کیا، حضرت آدمؑ نے اس فرزند صالح اور نیک بنی کو مرحبا کہا حضرت آدمؑ نے آپ کے لئے

دعا، خیر کی۔ آپ ﷺ نے حضرت آدمؑ کی دائیں اور بائیں جانب کچھ صورتیں دیکھیں، حضرت آدمؑ

دائیں طرف دیکھتے تو خوش ہوتے اور ہنستے تھے، اور جب بائیں طرف نظر اٹھاتے تھے تو ناخوش ہوئے

اور روتے تھے، جبرئیل نے عرض کیا: دائیں طرف ان کی نیک اولاد کی صورتیں ہیں جو جنت والے

ہیں، اور بائیں طرف ان کی بری اور گنہگار اولاد کی صورتیں ہیں، یہ دوزخ والے ہیں (بخاری و مسلم)

حضرت آدمؑ کی دائیں طرف ایک دروازہ تھا، جس سے بہت عمدہ خوشبو آرہی تھی، جب دائیں طرف

دیکھتے تو خوش ہو جاتے تھے، اور بائیں طرف دیکھتے تو پریشان ہو جاتے تھے۔ (زر مغان ص ۶۰ بحوالہ برت مسلمین ۱)

دوسرا آسمان

دوسرے آسمان پہ پہنچے، یہاں آپ ﷺ نے حضرت سحی اور عیسیٰ علیہ السلام سے ملاقات کی، جو دونوں خالہ زاد بھائی تھے، ان دونوں نے برادر صالح اور نیک نبی کو مرہا کہا۔

تیسرا آسمان

تیسرے آسمان پہ پہنچے، آسمان کا دروازہ کھولا گیا، اندر داخل ہوئے، دربان نے مرہا کہا، اس آسمان پہ پیکر حسن و جمال حضرت سیدنا یوسفؑ سے سلام و ملاقات ہوئی، انہوں نے بھی برادر صالح اور نیک نبی کو مرہا کہا، آپ ﷺ نے فرمایا کہ یوسفؑ کو حسن و جمال کا بہت بڑا حصہ عطا کیا گیا ہے۔

چوتھا آسمان

چوتھے آسمان پہ تشریف لے گئے۔ دروازہ کھولا گیا، دربان نے مسرت و شادمانی کا اظہار کرتے ہوئے مرہا کہا، وہاں حضرت سیدنا ادریسؑ سے ملاقات و سلام کیا، انہوں نے بھی برادر صالح اور نبی صالح کو مرہا کہا۔

پانچواں آسمان

پانچویں آسمان پہ پہنچے، دروازہ کھولا گیا، آسمان نجوم کے دربان نے استقبال کیا اور مرہا کہا، یہاں آپ نے حضرت ہارون سے ملاقات کی، آپ حضرت موسیٰ کے بھائی تھے، آپ نے بنی اکرم ﷺ کو مرہا کہا۔

چھٹا آسمان

چھٹے آسمان پہ پہنچے، دروازہ کھولا گیا، آسمان ششم کے دربان نے استقبال کیا اور مرہا کہا، اس آسمان پر کلیم خدا حضرت موسیٰ سے ملاقات ہوئی، انہوں نے آپ ﷺ کی آمد پر خوشی و شادمانی میں مرہا کہا۔ جب بنی علیہ السلام آگے کی سمت قدم بڑھانے لگے تو موسیٰ رونے لگے، ان سے دریافت کیا گیا کہ آپ کیوں روئے، فرمایا: یہ نوجوان میرے بعد نبی ہوا، اس کی امت کے لوگ میری امت سے بہت زیادہ تعداد میں داخل جنت ہوں گے (رحمت للعالمین ج ۳ ص ۱۵۵)

ساتواں آسمان

ساتویں آسمان پہ پہنچے، دروازہ کھولا گیا، دربان نے مرہا کہا، حضرت بنی اکرم ﷺ نے اپنے جہاں امجد حضرت سیدنا ابراہیمؑ سے ملاقات کی، حضرت ابراہیمؑ فرشتوں کے کعبہ بیت المعمور کے ساتھ ٹیک لگا کر بیٹھے تھے، نبی اکرم ﷺ کی آمد پر خوشی کا اظہار کیا، بنی صالح اور نبی صالح کو مرہا کہا۔

سدرۃ

ساتوں آسمانوں کی سیر کرتے ہوئے آپ اوپر پہنچے، اس مقام کو ”سدرۃ المنتہی“ کہا جاتا ہے

”سدرۃ“ سین کی زیر کے ساتھ عربی زبان میں، بیری کے درخت کو کہا جاتا ہے، ساتویں آسمانوں اوپر ایک بیری کا درخت ہے جو چیز نیچے سے اوپر جاتی ہے، یہاں آکر کھڑی ہو جاتی ہے، پھر اوپر لیجایا جاتا ہے اور جو چیز ملاء اعلیٰ سے اترتی ہے وہ یہاں پچ کر کھڑی ہو جاتی ہے پھر اترتی ہے، اس لئے اس کو ”نتہی“ کہا جاتا ہے، نبی اکرم ﷺ نے ارشاد فرمایا :

”مجھے سدرۃ المنتہی تک اٹھا گیا، اس کا پھل بڑے مفکوں جیسا اور اس کے پتے ہاتھی کان جیسے بڑے ہیں، جبرئیل نے بتایا کہ سدرۃ المنتہی یہی ہے، وہاں چار نہریں دیکھیں، دو اندر تھیں، دو کھلم کھلا، جبرئیل نے بتایا کہ اندر اندر چلنے والے دریا تو بہشت کے دریا ہیں اور کھلے والے نیل و فرات“ (درمت المعالین ج ۳)

بیت معمور

ساتویں آسمان کے اوپر فرشتوں کا کعبہ ہے، جس کو ”بیت معمور“ کہا جاتا ہے۔ یہ آ-
بختم پر بالکل بیت اللہ شریف کے برابر ہے، حضرت ابو ہریرہ کی روایت کے مطابق ستر ہزار فر-
اس کا روزانہ طواف کرتے ہیں، اور جو فرشتہ ایک بار طواف کر لیتا ہے پھر دوبارہ اس کی کبھی باری نہ
آتی، نبی اکرم ﷺ نے بیت معمور کو بھی دیکھا، اور وہاں نماز پڑھی۔

جنت

قرآن حکیم کی سورت النجم میں ارشاد باری ہے
”سدرہ کے پاس ہے جنت مادی“

ایک روایت جو حضرت ابو سعید خدریؓ سے ہے، اس کے مطابق حضرت نبی اکرم ﷺ یہ
معمور میں نماز پڑھنے کے بعد سدرۃ المنتہی کی طرف اٹھائے گئے، اس کے بعد جنت کی طرف۔
جائے گئے، آپ ﷺ نے جنت کی سیر کی آپ ﷺ نے جنت کے موتیوں والے گنبد دیکھے آپ
ﷺ نے جنت کی مٹی کو خوشبو والی بتایا (ابن عمر فتح الباری)

مقام صریف الافلام

مولانا محمد ادریس کاندھلوی لکھتے ہیں :

”بعد ازان پھر آپ کو عروج ہو اور ایسے بلند مقام پر پہنچے کہ جہاں صریف الافلام کو سنتے
تھے، نہیں کے وقت قلم کی جو آواز پیدا ہوتی ہے۔ اس کو صریف الافلام کہتے ہیں اس مقام پر قضاء و قدر
کے قلم مشغول کتابت تھے، ملائکہ اللہ امور الہیہ کی کتاب اور احکام خداوندی کو لوح محفوظ سے نقل

نور ہے تھے، (زرقاتی بحوالہ سیرت مصطفیٰ ج ۱ ص ۲۸۷)

مولانا کاندھلوی رقم طراز ہیں :

”احادیث میں غور کرنے سے معلوم ہوتا ہے کہ مقام صریف الاقلام، سدرۃ المنتہی کے بعد ہے“ (ایضاً)
دیدار خداوندی

حضرت نبی اکرم ﷺ مقام صریف الاقلام سے چل کر بارگاہ خداوند قدوس میں پہنچے جہاں آپ نے اپنے پروردگار کا دیدار کیا، سید احمد زینیؒ سیرت حلبیہ کے حاشیہ میں لکھتے ہیں :

”اس رات آپ ﷺ نے اپنے رب کو دیکھا“ (سیرت ملیح ج ۱ ص ۲۹۱)

حضرت ابن عباسؓ فرماتے ہیں :

”حضرت محمد ﷺ کس سواری کے لئے معراج کی رات میں ایک رفرف اتری، آپ ﷺ اس پر بیٹھ گئے پھر آپ ﷺ بلند کیے گئے یہاں تک کہ اپنے پروردگار کے قریب پہنچ گئے“ (نیم الریاض بحوالہ سیرت معظنی)

حضرت انس ابن مالکؓ کی روایت سے فرمایا :

”میرے لئے آسمان کا ایک دروازہ کھولا گیا۔ اور میں نے نور اعظم کو دیکھا۔ اور پھر اللہ نے جو کلام کرنا چاہا وہ مجھ سے کلام فرمایا“ (خصائص کبریٰ سیوطی بحوالہ سیرت معظنی ج ۱)

مولانا اور لیس کاندھلویؒ لکھتے ہیں :

”امام طبرانی اور حکیم ترمذی نے حضرت انسؓ سے روایت کیا کہ آنحضرت ﷺ نے یہ ارشاد فرمایا کہ میں نے نور الہی کو دیکھا پھر اللہ نے میری طرف وحی بھیجی جو چاہی، یعنی مجھ سے بے واسطہ کلام فرمایا، (سیرت معظنی ج ۱ ص ۲۹۰)

مولانا کاندھلویؒ مزید لکھتے ہیں :

ابن عباسؓ کی روایت سے دنا فتدلی اور فاوحی الی عبدہ ماوحی کی تفسیر بھی ہو جاتی ہے کہ آیت میں ”ذو“ اور ”تدلی“ سے حق جل شانہ کا ایسا قرب خاص اور تام مراد ہے کہ جس کے ساتھ دیدار پر انوار اور مسرت التیام بھی ہوا، اور فاوحی الی عبدہ ماوحی سے بلا واسطہ مکالمہ خداوندی اور بلا واسطہ کلام اور وحی مراد ہے، اس لئے کہ دیدار کے بعد بالواسطہ کلام کے کیا معنی؟ دیدار بلا واسطہ کے بعد کلام بلا واسطہ کا ذکر مناسب اور موزوں ہے“ (سیرت معظنی ج ۱ ص ۲۹۰) ان روایات و بیانات سے اندازہ لگانا کوئی مشکل نہیں رہا کہ حضرت نبی اکرم ﷺ کو معراج کی رات اللہ تعالیٰ کا دیدار نصیب ہوا۔
تحائف و عطایا :

سفر معراج میں اللہ تعالیٰ نے آپ ﷺ کو تحائف و عنایات سے سرفراز فرمایا، ان میں

سب سے اہم اور بڑا تہذیب نماز کا ہے، کہ اس رات حضرت محمد ﷺ کی امت پر ایک دن میں پانچ نمازیں فرض کی ہیں۔ جن کی ادائیگی پر پچاس نمازوں کا اجر و ثواب ملے گا۔

(۲) اس رات کی ملاقات میں آپ ﷺ کو سورت بقرہ کی آخری آیات عطاء کی گئیں۔

(۳) آپ ﷺ کی امت کے وہ لوگ جو اللہ کی ذات کے ساتھ کسی کو شریک نہ ٹھہرائیں

کے، اللہ تعالیٰ ان کے بڑے بڑے گناہ معاف فرمادے گا۔

(۴) آپ ﷺ کو دیدار خداوندی کا عظیم شرف ملا۔

مشاہدات :

معراج کی رات آپ ﷺ کے مشاہدات کا ذکر تاریخ و سیرت کی کتابوں میں ملتا ہے کہ

(۱) اس رات آپ ﷺ نے موسیٰ کو اپنی قبر میں نماز پڑھتے ہوئے دیکھا۔

(۲) معراج کی رات آپ ﷺ نے موسیٰ، دجال، اور جنہم کے داروغے کو دیکھا، جس کا نام مالک تھا۔

(۳) آپ نے ایسی قوم کو دیکھا، جس کے ناخن تانبے کے تھے، وہ اپنے چہروں اور سینوں کو

چھلنی کر رہے تھے، یہ نسبت کرنے والے لوگ تھے

(۴) آپ ﷺ نے سو خوروں کو دیکھا کہ وہ نہر میں تیر رہے ہیں اور پتھروں کے لقمے

بنا بنا کر کھا رہے ہیں

(۵) فرض نماز میں سستی کرنے والوں کو دیکھا کہ ان کے سروں کو کچلا جا رہا تھا، پھر ان کے

سر درست ہو جائے تھے پھر ان کو دوبارہ کچلا جاتا تھا۔

(۶) آپ ﷺ نے ان لوگوں کو دیکھا جو زکوٰۃ ادا نہیں کرتے تھے کہ ان کی شرم گاہ پر آگے

اور پیچھے پتھڑے لپٹے ہوئے ہیں، اور اونٹ و بیل کی طرح چرتے ہیں، جنہم کے کانٹے اور پتھر کھا رہے

ہیں۔

(۷) آپ نے اپنی امت کے بے عمل و اعظموں اور خطیبوں کو دیکھا کہ ان کی زبانیں قینچی

سے کاٹی جا رہی تھیں، پھر اپنی ہی ہو جاتی تھیں، پھر بار بار کاٹی جاتی تھیں۔ (سیرت مصطفیٰ، ص ۲۷۹)

واقعہ معراج سے متعلق بہت سے واقعات، تفصیلات، دشمنان اسلام کی طرف سے

پھیلائے گئے شکوک و شبہات کا یہاں ذکر نہیں کیا جا سکا، انشاء اللہ کسی دوسرے مضمون میں اس

موضوع پر بھی تفصیلاً لکھا جائے گا۔



حضرت صدیق اکبر رضی اللہ تعالیٰ عنہ کی عظمت شان

پروفیسر بدرالدین الحافظ

ایک مرتبہ آنحضرت ﷺ سے کسی نے سوال کیا یا رسول اللہ کون لوگ آپ کے نزدیک زیادہ محبوب ہیں آپ ﷺ نے فرمایا عائشہ رضی اللہ تعالیٰ عنہا، لوگوں نے کہا ہم تو مردوں کے بارے میں سوال کر رہے ہیں آپ نے فرمایا اس کے والد (ابو بکر رضی اللہ عنہ) اور حضور ﷺ اس جملہ میں کہنا چاہتے تھے کہ میرے نزدیک کوئی بھی اتنا بڑا معاون و مددگار نہیں ہے جیسے ابو بکر رضی اللہ تعالیٰ عنہ ہیں، کیونکہ انہوں نے میری غمخواری کی اپنی جان سے اپنے مال سے اور اپنی بیٹی سے میرا نکاح کر دیا۔

حضرت عمر رضی اللہ تعالیٰ عنہ بھی فرماتے تھے کہ ہم سب میں ابو بکر رضی اللہ تعالیٰ عنہ حضور ﷺ کے نزدیک سب سے بڑے سب سے بہتر سب سے محبوب تھے۔ اور اس سلسلہ میں اقوال چاہے مکمل تائید نہ بھی کریں احوال اس کی مکمل شہادت دیں گے کہ حضرت ابو بکر صدیق رضی اللہ تعالیٰ عنہ ہر حال میں حضور ﷺ کے معتمد علیہ تھے چاہے عام مسلمانوں کے حالات ہوں یا انفرادی معاملہ حضور ﷺ آپ پر بھروسہ فرماتے اور ہر مشورہ میں شریک رکھتے کیونکہ جو شخص محبت میں قابل اعتماد ہوتا ہے وہی قابل ترجیح بھی ہوتا ہے اور پھر حضور ﷺ کی محبت ابو بکر رضی اللہ تعالیٰ عنہ سے کسی مالی منفعت کا پرتو نہ تھی بلکہ محض ان کی عظمت اور خلوص اس کا پیمانہ تھا۔

آنحضرت ﷺ نے جب ابو بکر رضی اللہ تعالیٰ عنہ کو امامت کے لئے آگے بڑھایا تھا تو وہاں صرف ان کا اخلاص ہی کارفرمانہ تھا بلکہ حضور ﷺ کا ان پر اعتماد اور انکی مخلصانہ دعوت کے علاوہ مسلمانوں کا بھی ان پر بھرپور اعتماد اس کا سبب تھا۔ اور صدیق اکبر رضی اللہ تعالیٰ عنہ کی آنحضرت ﷺ سے محبت کا سبب ان کا کمال ایمان و ایقان اور حضور ﷺ کی شخصیت سے بے پناہ متاثر ہونا تھا۔ یہی وجہ تھی کہ جب محبت ہو گئی تو پھر اپنا مال اور جان سب اس محبوب کے حوالہ کر دیا۔

بس یہی مخلصانہ اعتماد اور بھرپور ایمان نبی اکرم ﷺ کی وفات کے بعد بھی صدیق اکبر رضی اللہ تعالیٰ عنہ کی حیات اور خلافت میں جاری و ساری رہا اس میں ذرہ برابر فرق نہ آیا جیسا کہ ان کا ہر عمل اور قول اس کا گواہ ہے۔

حضرت فاطمہ رضی اللہ تعالیٰ عنہا کی وراثت کا معاملہ:

اب رہا معترضین کا یہ اعتراض کہ صدیق اکبر رضی اللہ تعالیٰ عنہ نے حضور ﷺ کی صاحبزادی حضرت فاطمہ کو ان کے والد کی وراثت سے محروم کیا تو یہ سب کچھ حق و صداقت کی بنیاد پر تھا کیونکہ انبیاء کے مال کا کوئی وارث نہیں ہوتا، اس لئے حضرت ابو بکر رضی اللہ تعالیٰ عنہ نے کسی طرح سے بخل نہیں کیا کہ حضور ﷺ کے مال سے ان کے وارثین کو محروم کریں کیونکہ خود ان کی صاحبزادی کا معاملہ بھی سامنے ہے جو ان کی محبوب ترین بیٹی تھیں اس لئے یہاں صرف دین و شریعت اور خود حضور ﷺ کی وصیت ملحوظ رہی اس کے سوا کچھ نہیں۔

اس کے بعد یہ کہنا بھی غلط ہے کہ صدیق اکبر رضی اللہ تعالیٰ عنہ نے حضرت علی رضی اللہ تعالیٰ عنہ کو حق خلافت سے محروم کیا وہ اس کے حقدار تھے اور اس کے ساتھ یہ بھی کہ انتقال کے وقت حضرت فاطمہ رضی اللہ تعالیٰ عنہا اپنے والد کے پاس موجود نہیں تھیں اس لئے حضور ﷺ نے جو کچھ خلافت کے لئے فرمایا وہ چھپا لیا گیا کیا صدیق اکبر کے لئے یہ ممکن تھا کہ حضور ﷺ ان کو اس سلسلہ میں وصیت فرمائیں یا اشارہ کریں اور آپ اس پر عمل نہ کریں، حقیقت تو یہ ہے کہ ان کے مزاج حق شناسی اور صداقت کو دیکھتے ہوئے یہ کہنا ہی غلط ہے اور پھر اس پر کوئی مضبوط دلیل بھی نہیں ہے، نہ قرآن و حدیث اس پر شاہد ہیں۔ ہاں صدیق اکبر رضی اللہ تعالیٰ عنہ نے جس طرح بغیر حیلہ و تدبیر اور ظلم یا جنگ و جدال کے خلافت کو حاصل کیا وہ اس پر شاہد ہے کہ آپ اس کے مستحق تھے اور اس لئے بھی کہ عام مسلمانوں نے ان کو پسند فرمایا۔ اور پھر آپ نے اپنے دور خلافت میں منکرین زکوٰۃ اور ارتداد کے مسائل، سرحدی معاملات کو جس طرح حل کیا وہ خود اس پر دلیل ہیں کہ صدیق اکبر رضی اللہ تعالیٰ عنہ اس منصب کے مستحق تھے اور انہوں نے کسی کا حق نہیں چھینا۔

حضرت علی کرم اللہ وجہہ کی بیعت کا معاملہ:

آنحضرت ﷺ کی وفات کے وقت یا اس کے بعد جو حادثہ رونما ہوا یہ تاریخ اسلام کا پہلا واقعہ تھا اس سے قبل ایسا کوئی واقعہ نہیں ہوا تھا اور خلافت کے انتخاب میں جو کچھ ہوا وہ بھی ایک نیابتی واقعہ تھا نہ پہلے سے کسی نے اس کو سوچا تھا نہ ایسا خیال تھا، اس لئے حضرت علیؑ کا صدیق اکبر رضی اللہ تعالیٰ عنہ کی بیعت سے توقف کرنا کوئی حیرت انگیز نہیں تھا پھر اس تاخیر کے لئے بھی بعض لوگ مدعا دیتے ہیں بعض کا خیال ہے کہ تاخیر صرف چند گھنٹوں ہی کی تھی تو اس مسئلہ میں نہ حضرت علی رضی اللہ تعالیٰ عنہ کو اور نہ ہی صدیق اکبر رضی اللہ تعالیٰ عنہ کو قصور وار ٹھہرایا جاسکتا ہے چاہے یہ مدت

کم ہو یا زیادہ ہو، کیونکہ آگے کے حالات اس اختلاف کی کوئی شہادت نہیں دیتے۔ اس لئے کہ حضرت ابو بکر رضی اللہ تعالیٰ عنہ نے بغیر کسی تاہل کے حضرت علیؓ کو بہت سے امور کا ذمہ دار بنایا، مدینہ منورہ کی حفاظت کی ذمہ داری آپ کے سپرد کی اور حضرت علی رضی اللہ تعالیٰ عنہ نے اسے بغیر کسی تکلف کے قبول کیا یہ ان کی صدق دلی اور بزرگی کی ایک علامت ہے۔ اس لئے اگر یہ کہا جائے کہ حضرت ابو بکر رضی اللہ تعالیٰ عنہ نے حضرت علی رضی اللہ تعالیٰ عنہ کی خلافت کے فرمان کو چھپایا اور انہیں محروم کیا تو بتائیے کہ حضرت علی رضی اللہ تعالیٰ عنہ اسے کیسے بھول جاتے اور جان و دل سے ان کی فرمانبرداری کیسے کرتے اس لئے بعض ہوس رکھنے والوں کا یہ کہنا کہ قرآن کی کچھ آیات یا احادیث چھپائی گئی ہیں غلط ہے۔

حضرت عمر فاروق اعظم رضی اللہ تعالیٰ عنہ کی خلافت کا مسئلہ:

یہاں مسئلہ یہ ہے کہ حضرت ابو بکرؓ کے بعد حضرت عمر رضی اللہ تعالیٰ عنہ کو خلیفہ مقرر کیا گیا اور حضرت علی رضی اللہ تعالیٰ عنہ کو پھر مؤخر کر دیا۔ تو یہاں ان حالات کے پیش نظر کسی موازنہ اور مقابلہ کی گنجائش ہی نہیں ہے۔ یہاں ہم یہ تو کہہ سکتے ہیں کہ صدیق اکبر رضی اللہ تعالیٰ عنہ نے استخفاف کے مسئلہ میں خود کو شش کی اور اپنی رائے متعین کر دی لیکن سوچنے کی بات یہ ہے کہ انہوں نے اس معاملہ پر غور کرنے کے لئے چند چنیدہ لوگوں کو دعوت دی اور عام مسلمانوں سے فرمایا ”آج اللہ نے تمہارے ایمان کو میری بیعت سے آزاد کر دیا اور اس نے تم سے میری گرہ کو کھول دیا (یعنی بیعت کا عہد و پیمانہ ختم ہو گیا) اور تمہارا معاملہ تمہیں لوٹا دیا گیا اب تم باہم مشورہ کرو جس کو تم پسند کرو۔ لہذا میری زندگی میں فیصلہ کر لو تو زیادہ مناسب ہے کہ میرے بعد اختلاف میں نہ پڑو“ حضرت حسن بصری کی روایت کے مطابق معاملہ زیادہ دیر نہیں رکا اور لوگ حضرت ابو بکر رضی اللہ تعالیٰ عنہ کی طرف متوجہ ہوئے اور بولے: ”ان الراى با خلیفة رسول الله راتیک“ (۱) یا خلیفہ رسول اللہ رائے تو آپ ہی کی ہے، حضرت ابو بکر صدیقؓ نے ذرا ان کو مہلت دی اور اللہ کی بارگاہ میں اس کے دین کے لئے اس کے بندوں کے لئے سوچنے لگے پھر چند اصحاب سے مشورہ کیا جس میں عبد الرحمن بن عوف رضی اللہ تعالیٰ عنہ حضرت عثمان بن عفان رضی اللہ تعالیٰ عنہ اور حضرت سعید بن زید رضی اللہ تعالیٰ عنہ حضرت اسید بن حضیر رضی اللہ تعالیٰ عنہ شامل تھے حضرت عمر فاروق رضی اللہ تعالیٰ عنہ کی خلافت کا فیصلہ فرمایا، اور حضرت علی رضی اللہ تعالیٰ عنہ سے سوال کیا۔ انہوں نے فرمایا اگر آپ کی رائے کے مطابق اس منصب کے لئے عمرؓ ٹھیک ہیں۔ کیونکہ وہ آپ کے رفیق اور مساعد تھے تو میں

ماہی رائے رکھتا ہوں لہذا آپ جو مناسب سمجھ رہے ہیں کریں اور کسی آدمی کو مخاطب کرنا چھوڑنا اور اگر اللہ کی مشیت یہی ہے جو آپ سوچ رہے ہیں تو میں بھی اس کے ساتھ ہوں، اور جس بات آپ نہیں سوچ رہے ہیں تو اس میں کوئی خیر نہیں ہے، اس کے بعد صدیق اکبر رضی اللہ تعالیٰ عنہ حضرت عثمان رضی اللہ تعالیٰ عنہ سے عہد نامہ لکھوایا۔ انہوں نے لکھا۔ مہر لگائی اور باہر نکل کر لوں سے پکار کر کہا۔ کیا تم لوگ اس مکتوب کی تحریر پر بیعت کرتے ہو، اور کہا جاتا ہے کہ صدیق اکبر رضی اللہ تعالیٰ عنہ نے بھی اپنی آرا مگاہ سے جھانک کر فرمایا۔ اے لوگوں! میں نے جو عہد نامہ تیار کیا ہے، کیا تم اس سے راضی ہو، لوگوں نے کہا اے خلیفہ رسول اللہ ہم راضی ہیں اور ان میں حضرت علی رضی اللہ تعالیٰ عنہ نے کھڑے ہو کر فرمایا ہم عمر رضی اللہ تعالیٰ عنہ کے علاوہ کسی پر راضی نہ ہوں گے کے بعد عام بیعت ہوئی اور تمام مسلمانوں نے اس بیعت پر اتفاق کیا۔

اس کے بعد ان دو اختلافی مسائل یعنی خلافت اور وراثت کے بارے میں ہم پھر وہی کہیں گے کہ صدیق اکبر رضی اللہ تعالیٰ عنہ نے وراثت انبیاء کی فیصلہ کن وصیت اور مسلمانوں کی وحدت، اتحاد و اتفاق کو ملحوظ رکھتے ہوئے جو کچھ کیا وہ حق و صداقت کے عین مطابق تھا، باقی تمام صحابہ کرام سے صدیق اکبر رضی اللہ تعالیٰ عنہ کا تعلق باہم رحم و کرم، اکرام و تعظیم اور حق و صداقت کے مطابق چلتا اصدیق اکبر رضی اللہ تعالیٰ عنہ کے سب سے زیادہ قریب فاروق اعظمؓ ہی تھے اور آپ نے ان کا ایمانی سلب اور معاملہ فہمی کو جتنا باریکی سے سمجھا تھا دوسرے صحابہ کرام اس قدر اس سے واقف نہ تھے۔ اس سلسلہ میں جب صدیق اکبر رضی اللہ تعالیٰ عنہ نے حضرت عبدالرحمن بن عوف رضی اللہ تعالیٰ عنہ سے حضرت عمر رضی اللہ تعالیٰ عنہ کے بارے میں سوال کیا تو انہوں نے کہا ٹھیک ہیں مگر ان میں رے سختی ہے اس پر صدیق اکبر رضی اللہ تعالیٰ عنہ نے فرمایا ہاں اس لئے کہ وہ مجھے معاملات میں نرم سے ہیں لیکن اگر کوئی معاملہ ان کے سپرد کر دیا جائے تو اس کے خلاف ہوگا۔ حضرت ابو بکر رضی اللہ تعالیٰ عنہ نے چند مخصوص صحابہ کرام کو اپنے قریب مدینہ منورہ میں رکھنے کو ترجیح دی اور دور دراز اقوال میں بھی بنا پسند نہ کیا کیونکہ وہ امور خلافت میں اچھے مشیر کار اپنے پاس رکھنا چاہتے تھے۔ جب ان سے سوال کیا گیا کہ اہل بدر کو آپ والی بنا کر دوسرے مقامات پر بھیجیں تو آپ نے فرمایا میں انہیں نیا کے مال و متاع میں ملوث کرنا پسند نہیں کرتا یہ چاہتا ہوں کہ وہ دنیاوی فتنوں میں مبتلا ہوں اس ناملہ میں تحقیق کے ساتھ یہ تو نہیں کہا جاسکتا کہ صحابین میں سب سے پہلے کس کو یہ خیال آیا مگر بحال حضرت عمر رضی اللہ تعالیٰ عنہ نے بھی شدت سے اس کی پابندی کی اور کبار صحابہ کو دور نہیں بجا۔ اسی لئے یہ ممکن ہے کہ کبار صحابہ کو دور نہ رکھنے کا خیال، آپ ہی کا ہوگا۔ کبھی ایسا بھی ہوتا تھا کہ حضرت ابو بکر رضی اللہ تعالیٰ عنہ اس اصول کی مخالفت کرتے تو فاروق اعظم رضی اللہ تعالیٰ عنہ

انہیں اس طرف واپس لے آتے، چنانچہ جب حضرت معاذ بن جبلؓ شام کی طرف جانے لگے تو محسوس ہوا کہ اب مدینہ منورہ ایک فقیہ سے خالی ہو گیا ہے اس پر حضرت عمر رضی اللہ تعالیٰ عنہ فرماتے ہیں کہ میں نے ابو بکر رضی اللہ تعالیٰ عنہ سے ان کو روکنے کے لئے کہا کہ لوگوں کی ضرورت کی وجہ سے انہیں مدینہ میں رکھئے۔ حضرت ابو بکر رضی اللہ تعالیٰ عنہ نے فرمایا کہ جب ایک شخص شہادت حاصل کرنے کی نیت سے جہاد میں جانا چاہتا ہے تو میں اسے کیوں روکوں۔ اس پر حضرت عمر رضی اللہ تعالیٰ عنہ نے فرمایا خدا کی قسم اگر اس شخص کی قسمت میں شہادت لکھی ہے تو بستر پر بھی آسکتی ہے، حضرت صدیق اکبر رضی اللہ تعالیٰ عنہ انتہائی سوجھ بوجھ کے آدمی تھے اس سلسلہ میں انکی وہ وصیت جو انہوں نے فاروق اعظم رضی اللہ تعالیٰ عنہ کی منصب خلافت پر نامزدگی کے وقت فرمائی تھی اب زور سے لکھنے کے لائق ہے فرماتے ہیں :

دیکھو بعض لوگ ایسے ہیں جو صرف اپنے نفس کی فکر میں لگے رہتے ہیں۔ اور بعض ایسے ہیں کہ جب کوئی انہیں راہ حق سے بچلانے کی کوشش کرتا ہے تو وہ حیرت میں پڑ جاتے ہیں دیکھو تم ان سے بچتے رہنا اور یہ بھی سمجھ لو کہ یہ لوگ اس وقت تک تم سے خائف رہیں گے جب تک تم اللہ سے ڈرتے رہو گے میں نے تمہارے معاملات میں ہر اس شخص کو بہتر منصب عطا کیا جو میرے نزدیک اچھا تھا لیکن تم میں سے ہر شخص کی ناک چڑھ گئی کیونکہ وہ منصب اسکی آرزو سے کم درجہ کا تھا، تم نے اصل میں یہ دیکھا کہ دنیا آئی حالانکہ دنیا ابھی نہیں آئی وہ تو اس وقت آئیگی جب تمہارے ہاں ریشمین چلمنیں اور دیباچ کے تئئے لگے ہوں گے۔ اور جب تم لوگ آذر بیجان کے بنے ہوئے اونی گدوں پر بھی تکلیف محسوس کرو گے جیسے کسی خاردار پودے پر سونے میں تکلیف کا احساس ہوتا ہے لیکن خدا کی قسم اگر تم میں کوئی شخص آئے اور بغیر کسی جرم کے تلوار سے اپنی گردن کاٹ لے وہ زیادہ اچھا ہو گا دنیا کے عشق میں مبتلا ہونے سے ذرا غور فرمائے یہ اس شخص کی قیمتی نصائح ہیں جس کے سامنے ایک طرف موت کھڑی ہے اور دوسری طرف صالح زندگی کے تجربات ہیں جبکہ وہ تمام عمر انہی تجربات اور عادات و خصائل کے درمیان رواں دواں رہا، اور یہ ہمت و جرأت اور حوصلہ اسے کہاں سے حاصل ہوا، یہ اسی ذات گرامی کی جلوہ گری تھی جس کی ایک نظر نے انہیں کند بنا دیا تھا اور قوت فیصلہ ہمت و حوصلہ کی تلوار ہاتھ میں دیدی تھی کہ سخت سے سخت مواقع پر ذراندہ ڈمگائے غور کیجئے رسول اکرمؐ کی وفات فاروق اعظمؓ کا فرط غم سے تیر کا عالم اور وارفتگی اور صدیق اکبرؓ کی بروقت تقریر حالانکہ اس وقت تک تو حضرت ابو بکرؓ خلیفہ بھی نہ بنے تھے، تو آخر وہ کونسی قوت تھی جو انہیں استقلال و استقامت کا پہاڑ بنا گئی؟

در حقیقت صبر و ہمت کی یہ دولت انکے اسی اخلاص و محبت کی دین تھی جو انہیں ان کے مدنی فداں رومی والی دای سے تھی۔

ظلمت کدہ ہند میں نجم ہدایت کی روشنی

(یعنی ہندوستان آنے والے پہلے صحابیؓ)

از: محمد خالد حسین نموی القاسمی معین مدرس دارالعلوم دیوبند

عرب اور ہندوستان کے درمیان قدیم زمانے سے گہرے خوشگوار روابط اور وسیع تجارتی تعلقات تھے، ہند کی سر زمین اپنی خوبصورتی، رنگارنگ خوشنما قدرتی مناظر اور رعنائیوں کی وجہ سے عربوں کے لئے باعث کشش بنی ہوئی تھی اور یہاں کی بہت ساری چیزیں عرب میں بنظر مقبولیت دیکھی جاتی تھیں؛ اسی طرح عرب کی متعدد چیزیں ہندوستان میں پسند کی جاتی تھیں۔ ہندوستانی تاجروں کی ایک خاصی تعداد عرب ممالک میں قیام پذیر تھی اور عرب تجارت بھی کثرت سے سیلون، مالدیپ، مالابار اور سندھ سے لے کر گجرات تک بحر ہند کے پورے سواحل پر پھیلے ہوئے تھے۔

یہاں تک کہ جب اسلام کا آفتاب عالمتاب آسمان دنیا پر جلوہ افروز ہوا اور اس کی ضیاء پاش زمین پر خیمہ زن ہوا، اس کے محرک اول، ہند کی دھرتی پر اسلام کی عظیم ترین دولت عام کرنے کے لئے راہ ہموار کرنے اور یہاں آنے والے ہائی سٹارے والی سب سے پہلی شخصیت، اسلامی ہند کے محسن اعظم اور ہندوستانی سواحل پر فروکش ہونے والی اسلامی فوج کے سرخیل (۱) صحابی رسول حضرت عثمان بن ابی العاصی ثقفیؓ کی ذات آرائی ہے۔ برصغیر کے مسلمانوں پر ان کا اتنا بڑا احسان ہے کہ صدیوں مسلمان نسلیں آراں ہار رہیں گی۔ ذیل کے سطور میں اس عظیم اسلامی مجاہد کی زندگی کے واضح روشن نقوش اور ان کے اہم کارناموں کی جھلکیاں مربوط انداز میں پیش کی جائیں گی۔

اس سلسلے کا پہلا وہ کارواں جو سب سے پہلے اسلام کا آب حیات لے کر ہماری اس محبوب سر زمین پر خیمہ زن ہوا، اس کے محرک اول، ہند کی دھرتی پر اسلام کی عظیم ترین دولت عام کرنے کے لئے راہ ہموار کرنے اور یہاں آنے والے ہائی سٹارے والی سب سے پہلی شخصیت، اسلامی ہند کے محسن اعظم اور ہندوستانی سواحل پر فروکش ہونے والی اسلامی فوج کے سرخیل (۱) صحابی رسول حضرت عثمان بن ابی العاصی ثقفیؓ کی ذات آرائی ہے۔ برصغیر کے مسلمانوں پر ان کا اتنا بڑا احسان ہے کہ صدیوں مسلمان نسلیں آراں ہار رہیں گی۔ ذیل کے سطور میں اس عظیم اسلامی مجاہد کی زندگی کے واضح روشن نقوش اور ان کے اہم کارناموں کی جھلکیاں مربوط انداز میں پیش کی جائیں گی۔

سلسلہ نسب:

والد کی طرف سے سلسلہ نسب یوں ہے: ابو عبد اللہ عثمان بن ابی العاصی بن بشیر بن عبد دھیان بن عبد اللہ بن ہمام بن ابان بن یسار بن مالک بن حطیط بن جسم بن قسی،۔۔ جن کا نام ثقیف ہے اور قبیلہ بنو ثقیف انھیں کی جانب منسوب ہے۔

اور والدہ محترمہ کی طرف سے سلسلہ نسب یہ ہے: صفیہ بنت امیہ بن عبد شمس۔ ان کی والدہ عرب کی شریف خواتین میں سے تھیں۔ والدہ کی جانب سے نسب کے سلسلہ میں دوسرے اقوال بھی ہیں۔ (۲)

آنحضرت ﷺ کی خدمت میں:

علامہ ابن سعد اپنی ”طبقات“ میں تحریر فرماتے ہیں کہ: ماہ شعبان ۹ھ میں حضرت عثمان بن ابی العاصی اپنے قبیلہ بنی ثقیف کے ایک وفد کے ہمراہ حضور اکرم ﷺ کی خدمت اقدس میں تشریف لائے۔ چونکہ حضرت عثمان ثقیفی وفد میں شامل تمام لوگوں سے عمر میں چھوٹے تھے اس لئے لوگ انہیں عام کم عمر بچوں کی طرح کوئی خاص اہمیت نہیں دیتے تھے اور جب وہ لوگ آنحضرت ﷺ کی خدمت جانے لگتے تو حضرت عثمان کو اپنے ساتھ لے جانے کے بجائے کجاووں اور اونٹنیوں کی حفاظت کے لیے وہیں چھوڑ دیتے۔

ایک دن ایسا ہوا کہ وہ لوگ رسول اللہ کی خدمت میں چلے گئے اور حسب معمول حضرت عثمان کو اونٹوں کی حفاظت کے لیے چھوڑ دیا۔ ایسے موقع پر حضرت عثمان کے صبر کا پیمانہ چھلکنے لگا اور رسول اللہ کی خدمت میں حاضری کے لئے مناسب موقع کی تلاش میں رہے۔ جب وہ لوگ خدمت نبوی سے دوپہر کے وقت واپس آئے تو چونکہ سخت گرمی کا موسم تھا، اس لیے وہ لوگ سو گئے، چنانچہ جب وہ پوری طرح نیند کے آغوش میں چلے گئے تو حضرت عثمان نے موقع غیبت جانا، اور چھپ چھپا کر رسول اللہ ﷺ کی خدمت میں حاضر ہوئے۔ اور رنقاء و فد سے پہلے آنحضرت صلعم کے دست حق پرست پر حلقہ بگوش اسلام ہو گئے۔ اور اپنے اسلام کو ان سے مخفی رکھا۔ (۳)

دین کی تڑپ:

بیعت اسلام کے بعد وہ مطمئن نہیں بیٹھے، بلکہ کثرت سے موقع بہ موقع رسول اکرم ﷺ کی خدمت میں حاضر ہوتے، دین کے مختلف امور کے بارے سوالات کرتے اور قرآن کریم پڑھوا کر سنا کرتے، چنانچہ انہوں نے اس دوران رسول اللہ ﷺ کی زبان مبارک سے سن سن کر متعدد سورتیں یاد کر لیں۔

اگر کبھی ایسا ہوتا کہ آنحضرت ﷺ آرام فرما رہے ہوتے تو علم دین کے شوق میں حضرت ابو بکر صدیقؓ کے پاس چلے جاتے اور ان سے بھی قرآن کریم پڑھوا کر سنتے اور اسے یاد کرتے، کبھی حضرت ابو بکرؓ بھی مشغول ہوتے تو حضرت ابی ابن کعبؓ کے پاس جا کر اپنی تشنگی فرو کرتے۔ ان کے اس دینی جذبے، لگن اور شوق کو دیکھ کر رسول اکرم ﷺ بے حد خوش ہوئے ان سے خصوصی شفقت و محبت کا معاملہ فرمانے لگے اور ان کے بارے میں فرمایا: **إِنَّهُ كَيْسٌ وَأَخَذَ مِنَ الْقُرْآنِ صَدْرًا** یعنی کہ عثمان بہت زیرک اور دانشمند ہے، اس نے قرآنی علوم سے سینہ بھر لیا ہے۔ (۴)

طائف کی گورنری:

جب بنی ثقیف کا مکمل وفد مسلمان ہو گیا، اس وقت آنحضرت ﷺ نے ان کو عہد نامہ لکھوا کر دیا اور وہ لوگ اپنے شہر طائف لوٹنے لگے، لوٹتے وقت انہوں نے آپ علیہ السلام سے درخواست کی کہ اے اللہ کے رسول! ہمارے اوپر ہم میں سے کسی کو امیر مقرر کر دیجیے تاکہ ہم اجتماع زندگی میں ان کے فیصلوں پر عمل پیرا ہو سکیں۔ چنانچہ ان کی اس گزارش پر آپ نے حضرت عثمان ثقفیؓ کو ان کا امیر بنا دیا، قبیلہ دوسروں کے بالمقابل وہ بالکل نوعمر تھے، لیکن آپ نے عمر کا اعتبار نہ کر کے ان کی دیانت کا اعتبار کیا، اس لیے کہ وہ اپنے اہل قبیلہ میں تفقہ فی الدین کے اعتبار سے سب سے فائق اور علوم قرآن کے سب سے زیادہ حریص تھے۔

حضرت ابو بکرؓ نے بھی حضور اکرمؐ کے سامنے اس امر کی گواہی دیتے ہوئے فرمایا: **أَلَسْتُ قَدْ رَأَيْتَ يَا رَسُولَ اللَّهِ هَذَا الْغُلَامَ مِنْهُمْ مِنْ أَخْرَصِهِمْ عَلَى التَّفَقُّةِ فِي الْإِسْلَامِ، وَتَعَلَّمَ الْقُرْآنَ** (۵)

یعنی اے اللہ کے رسول میں اس قبیلہ کے دیگر افراد کے مقابلہ میں اس نوعمر کو علوم قرآنی سے حصول اور تفقہ فی الدین کا زیادہ شائق پاتا ہوں۔

حضرت عثمانؓ کی وصیت:

حضرت عثمان ثقفیؓ کی طائف واپسی کے وقت رسول اللہ ﷺ نے انہیں چند چیزوں کے بارے میں بارے بطور خاص ہدایت فرمائی تھی۔ جنہیں وہ اپنے زمانہ امارت میں برت سکیں، خود حضرت عثمانؓ فرماتے ہیں: **”كَانَ آخِرَ مَا عَهَدَ إِلَيَّ رَسُولُ اللَّهِ، حِينَ بَعَثَنِي عَلَيَّ تَقْيِيفَ أَنْ قَالَ: يَا عُمَانُ، تَجَاوَزْ فِي الصَّلَاةِ، وَأَقْدِرِ النَّاسَ بِأَضْعَفِهِمْ فَإِنَّ فِيهِمُ الْكَبِيرَ وَالصَّغِيرَ، وَالصَّعِيفَ وَذَلِكَ الْحَاجَةُ“** (۶)

یعنی رسول اللہ ﷺ نے بنو ثقیف کا جب مجھے امیر بنا کر بھیجا تو ان کی آخری وصیت یہ تھی کہ اے عثمان! نماز میں اختصار سے کام لیا کرو، اور لوگوں کا اندازہ، ان میں جو ضعیف ہوں ان کے اعتبار سے لگایا کرو۔ اس لیے کہ ان میں ہر طرح کے انسان ہوتے ہیں، بڑے بھی، چھوٹے بھی، کمزور بھی، ضرورت مند بھی۔

ایک دوسری روایت میں یہ بھی ہے: "أَنْ اتَّخَذَ مَوْذَنًا لَا يَأْخُذُ عَلَيَّ أَذَانَهُ أَجْرًا، وَإِذَا أَمَمْتُ قَوْمًا فَاقْدِرْ لَهُمْ بِأَضْعَفِهِمْ وَإِذَا صَلَّيْتَ لِنَفْسِكَ فَانْتَ وَذَلِكَ" یعنی ان کے لئے ایسے مؤذن کا انتخاب کرو جو اذان دینے پر اجرت نہ لے۔ اور جب تم کسی قوم کی امامت کرو تو لوگوں کا اندازہ ضعیفوں کا خیال رکھ کر لگاؤ۔ اور جب تم تنہا نماز پڑھو تو تمہیں اختیار ہے۔ (۷)

ارتداد کے خلاف اہم کارنامہ:

عثمان ثقفیؓ اس کے بعد سے مسلسل حضور کی مکمل زندگی، حضرت ابو بکرؓ کے پورے عہد خلافت اور حضرت عمر فاروقؓ کے عہد خلافت کے دو سالوں تک طائف کے گورنر رہے۔ اس پوری مدت میں اپنی ذمہ داریوں کو بحسن خوبی انجام دیتے رہے، اس دوران کئی اہم کارنامے بھی انجام دیے۔ آنحضرت ﷺ کی وفات کے بعد جو فتنہ ارتداد کی تند و تیز آندھی چلی اس نے اکثر قبائل عرب کو اپنے لپیٹ میں لے لیا۔ دن بدن قبائل کے قبائل مرتد ہونے لگے، لیکن حضرت عثمانؓ کا رعب و دبدبہ اور ان کی عزیمت نے اس فتنے کے لئے سد سکندری کا کام لیا، اور اہل طائف اپنے باعزیمت امیر کی وجہ اس عظیم فتنے میں مبتلا ہونے سے محفوظ رہے۔ اس لئے کہ جب ان میں سے بعض کے دل میں ارتداد کے تعلق سے غلط خیالات آنے لگے، تو انہوں نے بنو ثقیف کو لکارتے ہوئے کہا: يَا مَعْشَرَ ثَقِيفٍ! كُنْتُمْ آخِرَ النَّاسِ إِسْلَامًا فَلَا تَكُونُوا أَوَّلَ النَّاسِ رِدَّةً" (۸) یعنی اے ثقیف کی جماعت! تم اسلام لانے میں تو دوسرے قبائل سے پیچھے رہے، لیکن ردت کے سلسلے میں کیوں آگے بڑھ رہے ہو؟ خبردار! اخیر میں ملنے والی اس دولت کو سینے سے لگائے رکھو اور مرتد ہونے کا خیال بھی مت کرو۔

عہد فاروقی میں تبادلہ:

جیسا کہ اوپر مذکور ہوا کہ حضرت عثمان بن ابی العاصی امیر المؤمنین فاروق اعظمؓ کے عہد خلافت کے ابتدائی دو سالوں تک طائف کے گورنر رہے۔ اور شاید اخیر زندگی تک طائف ہی کے امیر رہے، کیونکہ انہیں رسول اللہ نے نامزد کیا تھا لیکن عہد فاروقی میں جب خلافت اسلامیہ کا دائرہ وسیع

بے وسیع تر ہوتا گیا تو مختلف ممالک کے لیے باصلاحیت اور فعال افراد کی ضرورت پڑنے لگی۔ امارت کے امور کو سنبھال سکیں، چنانچہ ایسی ہی ایک ضرورت بحرین اور عمان کے لئے پڑی؛ تو اہل حل و عقد صحابہ کرامؓ نے خلیفہ المسلمین حضرت عمرؓ کے سامنے حضرت عثمان ثقفیؓ کا نام دہار گورنری کے لئے پیش کیا۔ ان کا نام پیش کیے جانے پر حضرت عمرؓ نے (ان کی اعلیٰ صاحبیتوں سے واذا ہونے کے باوجود) توقف کیا اور پر نظر انداز میں فرمایا کہ ان کا نام تو ٹھیک ہے، لیکن چونکہ عثمان ا شخص ہیں جنہیں خود رسول اکرم ﷺ نے طائف کا امیر نامزد فرمایا تھا؛ اس لیے میں انہیں وہاں معزول نہیں کر سکتا۔

حضرت عمرؓ کے اس محتاط جواب پر صحابہ کرامؓ نے ان سے مشورتا عرض کیا کہ آپ کے لئے یہ تدبیر اختیار فرما سکتے ہیں کہ آپ انہیں اختیار دے دیجئے کہ وہ جسے چاہیں اپنا قائم مقام بنادیں۔ اور عمان و بحرین کے لیے ان کی خدمات حاصل کر لیجئے، اس طرح سے انہیں معزول کرنا بوجہ لازم نہیں آئے گا اور کام بھی ہو جائیگا۔

اس مشورے کو حضرت عمرؓ نے قبول فرمایا اور عثمان ثقفیؓ کے پاس لکھ بھیجا کہ آپ جے مناسب سمجھیں اسے اپنا قائم مقام گورنر متعین کر دیں۔ اور بذات خود میرے پاس تشریف لے آئیں۔ اس مکتوب کو پا کر حضرت عثمان نے اپنے بھائی حکم بن ابی العاصی کو طائف کا گورنر متعین کیا۔ اور خود حضرت عمرؓ کے پاس مدینہ چلے آئے۔ (۹)

بحرین اور عمان کی گورنری:

امیر المومنین کی طلبی پر حضرت عثمان ثقفیؓ جب مدینہ آگئے تو حضرت عمرؓ نے حسب مشور انہیں بحرین اور عمان کا گورنر متعین فرمایا، حضرت عثمان ان دونوں ممالک کا گورنر بننے کے بعد خود تو عمان چلے گئے، اور چند ضرورتوں کے پیش نظر اپنے بھائی حکم کو طائف سے بلا کر انہیں بحرین روانہ کر دیا۔ عزل و نصب کے یہ تمام واقعات ۱۵ ہجری میں پیش آئے۔

حضرت عثمان اور ان کے بھائی حکم نے بحرین اور عمان کی گورنری کو اپنے اعلیٰ مقاصد کے لیے سدراہ نہیں بننے دیا، بلکہ اللہ کے آخری دین کے نبلے کے لیے اسے استعمال کیا اور جو طائف غوثی تو تیں اس راہ میں حائل ہوئیں ان سے اس صفحہ گیتی کو ہمیشہ کے لیے پاک کر دیا، دونوں بھائیوں نے اپنی زندگی کے ایک ایک لمحے کو اعلاء کلمتہ اللہ میں صرف کر دیا، اس دوران انہوں نے فارس اور خراسان کے بیمار علاقوں کو شرب و بت پرستی کی تاریکیوں سے پاک کر کے وحدہ لا شریک لہ کی

روشنیوں سے معمور کر دیا، اور ان علاقوں کو فتح کر کے سلطنت اسلامیہ کے زیر نگیں کر دیا۔ ان فتوحات کا آغاز اس وقت ہوا جب انہوں نے گورنر بننے کے فوراً بعد توح نامی شہر کو فتح کر کے دیگر اسلامی فتوحات کے لیے راہ ہموار کر لی اور یہ سلسلہ اس وقت تک جاری رہا جب تک اسلام کے پیغام کو ہندوستان جیسے دور دراز ممالک تک نہ پہنچا دیا (جس کی تفصیل ذیل کے سطور میں آرہی ہے) (۱۰)

امتیازی اوصاف اور روایات

حضرت عثمان ثقفی جس طرح اور بہت ساری خصوصیات کے حامل تھے اسی طرح دیگر صحابہ میں بھی ایک امتیازی مقام رکھتے تھے چنانچہ امام احمد بن حنبل "کتاب الععل" میں حسن بصری علیہ الرحمۃ (جنہوں نے دسیوں صحابہ کرام کی زیارت و صحبت کا شرف حاصل کیا ہے) سے نقل کرتے ہیں "وكان الحسن يقول ما رأينا أفضل منه يعني عثمان بن ابي العاصي الثقفي" یعنی حضرت حسن بصری فرماتے ہیں کہ میں نے عثمان بن ابی العاصی ثقفی سے افضل کسی انسان کو نہیں دیکھا (۱۱)

چونکہ انہوں نے اپنی زندگی کے بیشتر حصے کو اعلاء کلمۃ اللہ کے لیے جہاد کرنے میں صرف کر دیا اور انہیں رسول اللہ ﷺ کی طویل صحبت بھی حاصل نہیں ہوئی، اس لیے دوسرے مجاہدین صحابہ کی طرح ان کی روایتوں کی تعداد کچھ زیادہ نہیں ہے۔

علامہ نووی رحمۃ اللہ علیہ اپنی کتاب "تہذیب الاسماء واللغات" میں تحریر فرماتے ہیں کہ حضرت عثمان ثقفی نے رسول اکرم ﷺ سے نو احادیث روایت کی ہیں ان میں سے تین روایتیں مسلم شریف میں اور باقی روایات سنن کی دوسری کتابوں میں ہیں (۱۲)

ان سے روایت کرنے والوں کی تعداد بھی بہت زیادہ ہے ان میں ان کے بھائی حضرت حکم بن ابی العاصی کے علاوہ حضرت سعید بن المسیب، موسیٰ بن طلحہ، نافع بن جبیر، محمد بن سیرین اور حسن بصری رحمہم اللہ جیسے معزز تابعین بھی ہیں۔

نور ہدایت کے ساتھ "ہمسند" میں:

حضرت عثمان بن ابی العاصی کے دیگر تمام اوصاف حمیدہ اپنی جگہ، لیکن ان تمام خوبیوں میں ممتاز اور قابل ذکر خوبی اور عظیم ترین کارنامہ یہ ہے کہ انہوں نے نور ہدایت اور لازوال خدائی پیغام یعنی اسلام کو سب سے پہلے ایک ایسی سر زمین تک پہنچایا، یا پہنچانے کے لئے انتھک کوششوں کے ذریعہ راہ ہموار کی، جو اپنی تمام رعنائیوں اور دلکشیوں کے باوجود شرک و بت پرستی، ضلالت و گمراہی کی تہ در تہ تاریکیوں میں ڈوبی ہوئی تھی، ظلم و بربریت، نفرت و عداوت فتنہ دہد امنی اور چھو اچھوت کے مہیب

دیونے اسے پوری طرح اپنے چنگل میں جکڑ لیا تھا۔ اور مظلوم انسانیت کسی آب حیات کی تلاش میں سسک رہی تھی، ایسے موقعہ پر اہل ہند کی سیرابی کی خاطر حجاز کے چشمہ حیات سے آب حیات لے کر آنے والی شخصیت حضرت عثمان ہی کی ذات گرامی تھی۔ یہ اور ان کے دو بھائی حکم بن ابی العاصی اور مغیر بن ابی العاصی کی شخصیات تھیں جنہوں نے ہندوستانی تاریخ میں پہلی مرتبہ اسلام کے داعی اور مبلغ کی حیثیت سے ہندوستان کے سواحل تھانہ (ممبئی) بھروچ (گجرات) و سہیل (کراچی) پر پڑاؤ کیا ہے۔ تاریخ کی ستم ظریفی:

لیکن تاریخ کی یہ عجب ستم ظریفی ہے کہ اس نے ان اولین مبلغین اسلام کے کارناموں کو اپنے صفحات میں کما حقہ جگہ نہیں دی۔ اور بقول قاضی الطہر مبارک پوری ”عام مورخین متعدد قوی دلائل کے باوجود حضرت عثمان ثقفی اور ان کے بھائیوں کے ہندوستان آنے سے بے خبر ہیں، اور اگر کسی کی نظر سے یہ دلائل گذر بھی جائیں تو بھی وہ ان سے اعراض برتتے ہیں۔ اور اگر ان میں بعض کو ذکر بھی کرتے ہیں تو نہایت بے اعتنائی کے ساتھ“۔ (۱۳) ارہے عصر حاضر کے مورخین اور نام نہاد تاریخ دان: تو انہوں نے رہی سہی کسے بھی پوری کر دی۔ اور جاہلانہ انداز میں محمد بن قاسم سے پہلے کسی بھی اسلامی مجاہد اور مبلغ کے ہندوستان آنے سے انکار کرنے لگے۔ افسوس! اگر وہ محمد بن قاسم کے حملے کے اسباب تلاش کرتے تو انہیں معلوم ہو جاتا کہ کافی پہلے سے سرانڈیپ اور مالابار اور دیگر ساحلی علاقوں میں سینکڑوں مسلم خاندان آباد تھے اور انہوں نے محمد بن قاسم کا استقبال کیا تھا۔ (۱۴)

کیوں کہ جن جہازوں کو راجہ داہر کے آدمیوں نے لوٹا تھا، یہ جہاز سرانڈیپ کے راجہ کے تحائف اور اس علاقے کے مازین حج کی ایک تعداد لیے ہوئے ظلیج عمان کی طرف آرہے تھے، اور انہیں جہازوں کا واقعہ محمد بن قاسم کے آنے کا سبب ہوا۔ (۱۵) سوال یہ ہے کہ یہ ہزاروں مسلمان محمد بن قاسم سے پہلے ہندوستان میں کیوں کر موجود تھے؟ جواب واضح ہے مسلم تجار، مبلغین اور مجاہدین نے ذریعہ ہند میں اسلام رفتہ رفتہ ترقی کر رہا تھا اور اپنی روشن تعلیمات کی بدولت اہل ہند کے لیے آتش کا باعث بنا ہوا تھا۔ اور ان مجاہدین و مبلغین وغیرہ کے لئے راہ ہموار کرنے والے وہی پاک انوس تھے جنہیں تاریخ ”ابن ابی العاصی“ کے نام سے یاد کرتی ہے۔

تاریخی دلائل کی روشنی میں:

حضرت عثمان ثقفی اور ان کے بھائی حکم اور مغیرہ ہندوستان کب اور کیوں کر آئے؟ یہاں آنے کے بعد انہیں کن احوال سے دوچار ہونا پڑا؟ اسے جاننے کے لئے چند چشم کشا اور بصیرت افزا مستند تاریخی دلائل پیش کئے جا رہے ہیں، تاکہ حق بات جاننے والوں کے لئے یہ نشان راہ ہو سکے۔

علامہ ابو بکر کوئی اپنی کتاب ”منہاج الدین“ میں نہایت ہی تفصیل کے ساتھ لنگے ہندوستان آنے اور یہاں کے بادشاہ حج بن سیلانج کے ساتھ غزوہ کرنے کو بیان کیا ہے، جس کا حاصل یہ ہے کہ:

”پہلی مرتبہ مجاہد بن اسلام ہندوستان کی سر زمین پر امیر المؤمنین حضرت عمر فاروقؓ کے زمانے میں پہنچے اور ہندو سند میں پہلا اسلامی غزوہ بھی انہیں کے زمانے میں ہوا، واقعہ یوں ہوا کہ عمر بن الخطاب رضی اللہ عنہ نے عثمان بن ابی العاصی السہمی کو گورنر بنا کر بحرین روانہ کیا، انہوں نے بحرین جا کر اپنے امور کو سنبھال لیا، کچھ دنوں کے بعد اسلامی افواج کے ایک جم غفیر کے ساتھ عمان چلے گئے، وہاں جا کر انہوں نے آلات حرب کو اکٹھا کیا، کشتیاں جمع کیں اور مجاہدین کا لشکر منظم کیا۔ اور اپنے بھائی مغیرہ بن ابی العاصی کو اس مجاہدین کے لشکر کا کمانڈر اعلیٰ مقرر کیا۔ پھر انہیں ”باب الہند“ بحرین میں پڑاؤ کرنے کا حکم دیا تاکہ وہاں سے باسانی جانناز مسلم مجاہدین کی جمعیت کے ساتھ پیغام امن لے کر ہندوستان جائیں اور اسے شرد و قہن سے پاک کر کے امن و امان کا گہوارہ اور بھانت بھانت کی گمراہیوں سے نکال کر راہ راست پر لائیں اور اگر وہاں کے سرکش و مغرور حکمران اور دیگر طاغوتی طاقتیں اس خدائی پیغام کو ٹھکرائیں، تو انہیں مناسب سبق سکھائیں۔

چنانچہ عثمان بن ابی العاصی کے حکم پر ۱۵ ہجری میں مجاہدین کی یہ جماعت بحرین جس کا موجودہ نام احساء ہے اور جو سعودی عرب کے مشرقی علاقے میں واقع ہے۔ کے راستے دیمل (جو اس زمانے میں سندھ کی بندرگاہ تھا) پہنچے اور ہند کی اس سر زمین میں احکام خداوندی کو عام کرنا چاہا، لیکن یہاں بھی ایسا ہی ہوا جیسا کہ ہر زمانے میں اہل حق کے ساتھ ہوتا رہا ہے یعنی شیطانی لشکر نے اپنی زمین پر ”حزب اللہ“ کے وجود کو برداشت نہیں کیا۔ اور اس زمانے کے ہندوستانی راجہ حج بن سیلانج کا باجگزار دیمل (کراچی) کا حاکم پورے لاؤ لشکر کے ساتھ مجاہدین اسلام کی اس چھوٹی سی جماعت کے خلاف برسر پیکار ہو گیا۔ مجاہدین نے بقدر وسعت مدافعت کی۔ بالآخر کچھ دشمن کے ہاتھوں شہید ہوئے اور باقی ماندہ وطن واپس آگئے۔ لیکن جس چمن کو اسلام کے اولین مجاہدین نے اپنے خون سے سیراب کیا تھا وہ پروان چڑھتا رہا اور اسلامی روح برابر پھلتی رہی (۱۷)۔

حضرت عثمان ثقفیؓ اپنے بھائیوں کو دیمل روانہ کرنے کے بعد خود آرام سے نہیں بیٹھ گئے بلکہ انہوں نے بذات خود ایک دوسرا مہم سر کیا، ملاحظہ فرمائیں اس کی تفصیل علامہ بلاذریؒ کی زبانی! حضرت عمر نے عثمان ثقفیؓ کو ۱۵ھ میں بحرین اور عمان کا گورنر بنا کر بھیجا، وہاں جا کر انہوں متعدد کارنامے انجام دیئے ان میں اہم کارنامہ یہ ہے کہ انہوں نے تو اپنے بھائی حکم کو بحرین روانہ کیا تاکہ وہ مجاہدین کی ایک جمعیت کے ساتھ بھروج (گجرات) کا رخ کریں اور خود عمان چلے گئے اور وہاں سے

انہوں بذات خود تھانہ (ممبئی) کی طرف فوج کشی کی، جب ان کی فوج واپس آئی تو انہوں
امیر المومنین کو اس کی اطلاع دی، لیکن حضرت عمرؓ نے اس خطرناک وادی میں قدم نہ
ناپسندیدگی کا اظہار کیا۔ اسی طرح اپنے بھائی مغیرہ ثقفیؓ کو خوردبیل روانہ کیا، وہاں ان کی دشمنوں
بھیڑ ہوئی اور وہ کامیاب و کامران واپس آئے۔ (۱۸)

علامہ یاقوت الحموی تحریر فرماتے ہیں کہ خوردبیل سندھ کے نواحی علاقوں میں سے
علاقہ ہے اور دبیل بحر ہند کے ساحل پر ایک آباد شہر ہے، حضرت عثمان ثقفیؓ نے اپنے بھائی
وہاں بھیجا، چنانچہ انہوں نے اس کو فتح کر لیا۔ (۱۹)

حضرت عثمانؓ کے ہندوستان آنے اور بذات خود یہاں کے غزوہ میں شرکت کرنے کا
سلسلہ میں ذیل کی روایت بالکل صریح ہے۔

علامہ ابن حزم اللاندلسی اپنی کتاب ”جمہرة أنساب العرب“ میں تحریر فرماتے
و عثمان منہم (ای من بنی ابي العاصي) من خيار الصعابة
رسول الله صلى الله عليه وسلم الطائف، وغزافارس، وثلاثة من
الهند، وله فتوح (۲۰) یعنی حضرت عثمان ابو العاصی کی اولاد میں سے ہیں اور یہ اجلہ
گروہ میں سے تھے آنحضرت علیہ الصلوٰۃ والسلام نے انہیں طائف کا گورنر بنایا تھا انھوں
(بالواسطہ یا بلاواسطہ) ہندوستان کے تین شہروں (تھانہ، بھرونج اور دبیل) کا غزوہ کیا اور ان کی
ساری فتوحات ہیں۔

الغرض حضرت عثمان ثقفیؓ اور ان کے بھائی حکم اور مغیرہ کے قدم ہندوستان میں اور
خشت اول بنے، اور جس اخلاص کے ساتھ خشت اول رکھی گئی، اس پر تعمیر شدہ عظیم الشان عمارت
اپنی رفعت و بلندی میں بالآخر ہمدوش ثرہا ہو کر رہی اور اسلام ہندوستان کا دوسرا سب سے بڑا مذہب
بن گیا۔

بصرہ میں قیام اور وفات:

حضرت عثمانؓ امیر المومنین فاروق اعظم کے عہد خلافت کے آخری ایام تک
حضرت عثمان بن عفان کی خلافت کے ابتدائی ایام تک مسلسل عمان اور بحرین کے گورنر کی حیثیت
سے اپنے فرائض کو باحسن وجوہ انجام دیتے رہے۔ لیکن حضرت عثمان بن عفانؓ کچھ دنوں کے
انہیں کسی مصدحت کے پیش نظر عمان و بحرین کی گورنری سے سبکدوش کر دیا اور وہ اسی سال ۳۵

۲۹ ہجری میں دیار حبیب مدینہ منورہ تشریف لے آئے۔ اور وہیں مقیم ہو گئے (۱۲) ہر چند کہ امیر المومنین حضرت عثمان غنیؓ نے۔ عثمان ثقفی کو معزول کر دیا تھا اس کے باوجود انہیں عثمان بن عفانؓ سے جاں نثاری کی حد تک محبت تھی اس سلسلے کا ایک اہم واقعہ یہ ہے کہ: عثمان ثقفی ان پیام میں جب کہ بلوایوں نے خلیفۃ المسلمین حضرت عثمان غنیؓ کو اپنی سازشوں کا شکار بنا کر انہیں گھر میں محصور ہونے پر مجبور کر دیا تھا۔ ان کے پاس تشریف لائے اور ان کی حفاظت کے واسطے بلوایوں سے قتال کرتے اور اپنے آپ کو قربان کر دیئے کی پیشکش کی لیکن حضرت عثمان غنیؓ کو نے اس سے انکار فرمایا لہذا وقت انہوں نے عثمان غنیؓ سے بصرہ منتقل ہو جانے کی اجازت چاہی چنانچہ حضرت عثمان غنیؓ نے انہیں اجازت مرحمت فرمادی (۲۲)

اس کے بعد وہ اپنے بھائیوں کے ساتھ بصرہ منتقل ہو گئے، اس کو مسکن بنایا اور وہیں کے ہو کر رہ گئے۔ بعد کے زمانے تک ان کے خاندان والے بصرہ ہی میں قیام پزیر رہے۔ ان کے آثار بھی کافی دنوں تک باقی رہے، چنانچہ بصرہ کا ”باب عثمان“ انہی کی طرف منسوب ہے۔

حضرت عثمان بن ابی العاص اپنی مجاہدانہ زندگی کی مختلف بہاریں دیکھنے کے بعد علی اختلاف الاقوال ۵۵ھ یا ۵۶ھ میں، بزمانہ خلافت حضرت معاویہؓ اپنے مالک حقیقی سے جا ملے۔ رضی اللہ عنہ ورضی عنہ۔ (۲۳) خدا یا! ان کی لحد کو نور سے بھر دے! ان پر اپنی رحمتوں کی بارشیں نازل فرما! اور انہیں بندوستانی مسلمانوں کی طرف بہتر بن بدلہ عنایت فرما! کہ اگر انہوں نے اس سر زمین میں اسلام کے لیے راہ ہموار نہ کی ہوتی تو نہ معلوم ہمارا انجام ہوتا۔

بقیہ صفحہ ۵۶ تجویز (۶) کو دینی تعلیم کے لیے تعلیمی ویزا کی سہولت کا مطالبہ

مدارس عربیہ کا یہ کل ہند اجتماع، حکومت ہند کی توجہ اس طرف مبذول کرانا ضروری سمجھتا ہے کہ دارالعلوم دیوبند اور ملک کے دیگر مدارس میں ماضی بعید سے غیر ملکی طلبہ زیر تعلیم رہے ہیں، لیکن چند سالوں سے حکومت ہند دینی تعلیم حاصل کرنے کی خواہش رکھنے والے طلبہ کو تعلیمی ویزا نہیں دے رہی ہے۔ جبکہ دارالعلوم اور ان مدارس میں ہر سال غیر ملکی طلبہ کی درخواستیں آتی رہتی ہیں۔ مدارس عربیہ کا یہ کل ہند اجتماع، حکومت ہند سے مطالبہ کرتا ہے۔ کہ دیگر ممالک سے دارالعلوم میں دینی تعلیم حاصل کرنے کی خواہش رکھنے والے طلبہ کو حسب سابق تعلیمی ویزا دینے کی سہولت مہیا کرے،

یہ بات ہندوستان کی مذہبی رواداری اور سیکولر روایات کے مطابق ہوگی اور اس سے ملک کی نیک نامی میں اضافہ ہوگا۔

مسئلہ تقلید کے چند اہم گوشے

مولانا حافظ محمد اقبال رنگونی

مقلدین کو قریب کرنے کے لئے تقلید پر اٹھنے والے ۳۸ سوالات کے جوابات

(۲۹) سوال :- تقلید کے لئے چاروں اماموں کے مسائل کیوں نہیں لئے جاسکتے ایک ہی کی

تقلید کیوں کی جائے۔؟

جواب :- یہ تو درست ہے کہ آدمی جس جگہ رہتا ہے وہاں جس مذہب کے عالم ہوں اور انکی کتابیں مدون ہیں وہاں ان کی تقلید کرے لیکن یہ جائز نہیں کہ آدمی چار کشتیوں میں بیک وقت پھنس رہے۔ کوئی عقل مند شخص کسی کو بیک وقت چار جگہ پر قدم رکھنے کا مشورہ نہیں دے سکتا۔ اس لئے سلامتی کی راہ یہی ہے کہ ایک جگہ قدم رکھے۔

اسلام کے صدر اول میں آزاد تقلید میں کوئی خوف لاحق نہ تھا جب کسی اہل علم کی بات میسر آتی لے لی وجہ اس کی یہ تھی کہ اس وقت امانت و دیانت اور تقویٰ و نیک نیتی کا غلبہ تھا اور نبوت کے قریب نیکی وجہ سے خیر غالب تھا، خطر نہ تھا کہ لوگ محض خواہشات نفسانی کی تکمیل کے لئے دین سے کھیلیں گے اور کبھی کسی سے اور کبھی کسی سے اور کبھی کسی اور سے مسائل لیں گے اس لئے لوگ بغیر کسی تکبر کے تقلید مطلق کر لیتے تھے تاہم اس وقت بھی تقلید شخصی کو اہمیت دی جا رہی تھی اور صحابہ کرام اپنے سے اعلم کی اقتداء کرنیکی تلقین کرتے رہے۔ لیکن جوں جوں زمانہ دور نبوت سے دور ہوتا گیا دیانت و امانت کا معیار گرتا چلا گیا بے احتیاطی بلکہ بد نیتی غالب آنے لگی ان حالات میں علماء دین اور فقہاء اسلام نے محسوس کیا کہ اگر آزاد تقلید کی اجازت دے دی جائے تو لوگ شتر بے مہار بن جائیں گے اور دین ایک ہلوانا بن کر رہ جائے گا لوگ اپنی سہولت اور خواہش کی تکمیل کے لئے مختلف حالات میں مختلف کر دہیں بد لیں گے اور دین سے یہ مذاق کہیں انہیں کفر کی سرحد کے قریب نہ لے آئے اس لئے تقلید مطلق کے بجائے تقلید شخصی کا پابند بنایا جائے جیسا کہ شروع میں بھی ہوتا رہا۔ حافظ ابن تیمیہ نے اپنے فتاویٰ میں اس پر تفصیلی بحث فرمائی ہے اور بتایا ہے کہ مختلف حالات میں مختلف مذاہب کے احکام پر عمل کرنا

باتفاق ائمہ قطعاً جائز نہیں ومثل هذا لايجوز باتفاق الائمة (فتاویٰ ابن تیمیہ ج ۲ ص ۲۸۵)

حافظ ابن تیمیہ نے یہ بات اپنی طرف سے نہیں لکھی امام احمد سے نقل کی ہے جس کا حاصل اس کے سوالور کیا ہے کہ تقلید مطلق میں فساد دین پیدا ہونے کا شدید خطرہ ہے اس لئے اسے ناجائز بتا دیا گیا اور تقلید شخصی میں چونکہ آزادی پر گرفت ہوتی ہے اور اس سے نفسانی خواہشات کی تکمیل کے ذرائع مسدود ہو جاتے ہیں اسلئے اسے ضروری ٹھہرا گیا۔ مشہور محدث امام نووی (۶۷۶ھ) تحریر فرماتے ہیں کہ

ووجه انه لو جاز اتباع اى مذهب شاء لافضى الى ان يلتقط رخص المذاهب متبعها هواه ويتخير بين التحليل والتحریم والوجوب و الحواز وذلك يودى الى انحلال ربة التكليف بخلاف العصر الاول فانه لم تكن المذاهب الوافية داخلكام الحوادث مهذبة وعرفت فعلى هذا يلزمه ان يحتهد فى اختيار مذهب وقلده على الثعين (المجموع شرح المذهب ج ۱ ص ۹۱)

(ترجمہ) تقلید شخصی کے ضروری ہونے کا سبب یہ ہے کہ اگر اس بات کی اجازت دے دی جائے کہ انسان جس فقہی مذہب کی چاہے پیروی کر لیا کرے تو اس کا نتیجہ یہ نکلے گا کہ لوگ ہر مذہب کی آسانیاں ڈھونڈ ڈھونڈ کر اپنی خواہشات نفس کے مطابق ان پر عمل کریں گے حلال و حرام اور واجب و جائز کے احکام کا سارا اختیار خود لوگوں کو مل جائے گا اور بالآخر شرعی احکام کی پابندیاں بالکل کھل کر رہ جائیں گی بخلاف پہلے زمانہ کے کہ فقہی مذاہب مکمل طور پر مدون اور معروف و مشہور نہ تھے (لیکن اب جبکہ مذاہب فقہیہ مدون اور معروف ہو چکے) ہر شخص پر لازم ہے کہ وہ کوشش کرے کہ کوئی ایک مذہب چن لے اور پھر معین طور پر اسکی تقلید کر لے (تقلید کی شرعی حیثیت ص ۶۶) علامہ ابن خلدون (۸۰۸ھ) اس مسئلہ پر بحث کرتے ہوئے لکھتے ہیں کہ تقلید اب ان چار مذاہب میں محصور ہو گئی۔ دوسرے سب مذاہب ناپید ہو گئے اور انکے مقلدین بھی نہ رہے اب کسی کا مرتبہ اجتہاد پر پہنچنا بھی ایک مشکل مرحلہ بن گیا اسلئے اب کسی نئے مذہب کی پیروی کا سوال ہی نہیں ہوتا اور دوسری وجہ یہ تھی کہ اجتہاد نااہلوں کے قبضہ میں نہ چلا جائے اسلئے علماء نے اجتہاد کے بند ہونے کا اعلان کر دیا ہے اور لوگوں کو مذاہب اربعہ میں سے کسی مذہب کی تقلید کا پابند بنایا۔

فصر حوا بالعجز والاعواز و ردو الناس الى هو لاء كل من احتص به من المقلدين و حضرو ان يتداول تقليدهم لما فيه من التلاعب (مقدمہ ابن خلدون ص ۴۲۸)

پس انہوں نے اجتہاد سے عجز کا اعلان کر دیا اور لوگوں کو ائمہ اربعہ کی تقلید کی طرف لوٹایا اور اس بات کو ممنوع کر دیا کہ ان ائمہ کی بدل بدل کر تقلید کی جائے کیونکہ ایسا کرنا دین کو کھلوانا بنانے کا موجب ہے۔ ہمیں اس وقت اس خاص موضوع (تقلید شخصی) پر اکابر کی تصریحات و تشریحات جمع کرنا

مقصود نہیں ہے بتلانا صرف یہ ہے کہ تقلید مطلق کا دروازہ کھول دینا اور لوگوں کو اس بات کی اجازت دے دینا کہ وہ جب چاہیں کسی بھی لام کی تقلید کر لیں ایک بڑے خطرہ میں ڈال دینا ہے۔ یہی وجہ ہے کہ امت کے محدثین اور علماء نے تقلید شخصی وہی بہتر اور اقرب الی الصواب راستہ بتایا ہے۔

جس طرح قرآن کریم سات حروف (لغات) پر نازل ہوا اور اسے پڑھا گیا لیکن اب اسے صرف ایک قراءت میں محصور کر دیا گیا ہے تاکہ امت میں انتشار نہ ہو اسی طرح مطلق تقلید کو تقلید شخصی میں محصور کر دیا گیا ہے تاکہ امت میں فساد کا دروازہ نہ کھل جائے اور ہر شخص آزادی فکر کے نام پر دین کو مذاق بنانے اور اسلاف سے پرکارتہ کرنے کی تحریک نہ چلائے۔ واللہ اعلم بالصواب۔

(۳۰) سوال۔ شیعہ گو امت سے اصولوں میں مختلف ہیں تاہم فروعی مسائل میں ان کا تقلید میں بھی تو کوئی موقف ہو گا وہ موقف کیا ہے؟

جواب۔ تقلید کے باب میں شیعہ کا موقف یہ ہے کہ وہ فوت شدہ اہل علم کی تقلید جائز نہیں سمجھتے و زائدہ علماء کی تقلید کے قائل ہیں ان میں جب کوئی مجتہد مر جاتا ہے تو وہ کسی دوسرے مجتہد سے اپنا تعلق قائم کر لیتے ہیں اس لئے ائمہ علماء کا ایک طبقہ ہمیشہ مجتہد العصر و الزمان کے لقب سے ممتاز ہوتا ہے۔

ولا یجوز تقلید سبب الہداء (کذا فی المنہاج الصحاحین للسید ابی القاسم الموسوی ص ۷)
 غیر مقلد عوام جو دینی لحاظ سے بالکل ان پڑھ ہوتے ہیں وہ اپنے زندہ مولویوں کی بات پیشک مانتے ہیں پوری زندگی ان کی تقلید کرتے ہیں مگر مر حوم اہل علم کی پیروی کو وہ جائز نہیں سمجھتے سو تقلید کے مد میں یہ شیعوں کا بہت قریب ہیں۔ اہل سنت ہمیشہ سے مر حومین کی پیروی کے قائل رہے ہیں طریدنا حضرت عبد اللہ بن مسعود نے ایک اصول کے طور پر بیان فرمایا۔

من لم یقلد احدنا فیسئل عنہ فمدعات (مشکوٰۃ ص ۳۲)

یہاں اہم تفسیر پر بطور ایک مسئلہ کے بحث نہیں کر رہے اس کے مختلف گوشوں کو عام فہم انداز میں ایک بہت قارئین کے سامنے لارہ ہیں ان مباحث پر جامع نظر ڈالنے سے یہ بات کھل کر سامنے آتی ہے کہ مسئلہ تقلید امت کی چودہ صدیوں میں ہرگز کوئی اختلافی مسئلہ نہیں رہا یہ ایک فطرت کی آواز ہے جو دین و عبادت میں چودہ سو سال سے سنی جا رہی ہے اور انکار بطور ایک فرقہ کے برصغیر پاک و ہند میں عمریاں کی آمد سے قبل نہیں نہیں سنا گیا۔

(۳۱) سوال۔ تفسیر کے مباحث میں اسکے بالقابل ترک تقلید کا لفظ ہی آتا ہے عدم تقلید پر

یہی وہی کتاب نہیں، یہی کئی اس کی کیا وجہ ہے؟

جواب :- تقلید ایک فطری عمل ہے علم و فن کے ہر دائرہ میں عوام اپنے اہل علم کے پیچھے چلتے ہیں سو ہمارے دین میں کوئی ایسا نہیں گزرا کہ اسلام اپنے افکار میں فطرت سے کنارہ کش رہے البتہ خلاف فطرت چلنے والے لوگ ضرور معاشرہ میں پیدا ہوئے اسلئے دین سے پہلی دوری ترک تقلید سے عمل میں آئی ترک تقلید کے الفاظ بتاتے ہیں کہ تقلید پہلے تھی ترک تقلید کی تحریک بعد میں چلی جیسے ختم نبوت کا عقیدہ پہلے سے تھا انکار ختم نبوت کی تحریک بعد میں چلی۔

(۳۲) سوال :- قومی تجربے میں ترک تقلید کے کیا نقصانات رہے؟

جواب: دین کے معاملے میں انگریزی دور اقتدار میں آزاد روی اور آزاد فکری ایک نہایت

خطرناک راہ رہی ہے۔

ترک تقلید کے پھل بڑے کڑوے رہے ہیں انکار فقہ نہ ہوتا تو کبھی انکار حدیث کی تحریک نہ اٹھتی قرآن کریم نے مسائل کو اہل علم سے پوچھنے کی تعلیم دی ہے تاکہ عوام اپنے دینی فیصلے خود کر کے کسی خطرناک راہ پر نہ جائیں اور آزادی فکر کے نام پر دین میں تحریف نہ ہو جائے غیر مقلدوں کے معروف رہنما مولانا محمد حسین بیٹالوی صاحب نے مرزا غلام احمد قادیانی کو اسی راہ سے دعویٰ نبوت پر آتے اور اسلام کو سلام کرتے دیکھا تھا اسی لئے انکو یہ بات کہنی پڑی کہ بچیس برس کے تجربہ سے ہم کو یہ بات معلوم ہوئی کہ جو لوگ بے علمی کے ساتھ مجتہد مطلق اور تقلید کے تارک بن جاتے ہیں وہ بالآخر اسلام کو سلام کر بیٹھتے ہیں ان میں سے بعض عیسائی ہو جاتے ہیں اور بعض لامذہب جو کسی دین و مذہب کے پابند نہیں رہتے اور احکام شریعت سے فسق و فجور تو اس آزادی (فکر یعنی غیر مقلدیت) کا ادنیٰ کرشمہ ہے کفر و ارتداد اور فسق کے اسباب دنیا میں اور بھی بکثرت موجود ہیں مگر دینداروں کے بے دین ہو جانے کا بہت بڑا سبب یہ بھی ہے کہ وہ کم علمی کے باوجود تقلید چھوڑ بیٹھتے ہیں (اشاعت السنہ ج ۱۱ شماره ۱۱ ص ۵۳)

مولانا بیٹالوی صاحب کے سامنے اسکا بڑا ثبوت مرزا غلام احمد تھا ترک تقلید سے انسان دین کے معاملے میں فکری آزادی پر آجاتا ہے اور اپنی ضرورت کے تحت قرآن و حدیث کی تشریح کرنے لگتا ہے پھر وہ کسی غیر مقلد عالم کی بات بھی نہیں مانتا وہ صاف کہہ دیتا ہے کہ قرآن و حدیث کو سمجھنے کیلئے جب مجھے امام احمد کی بھی ضرورت نہیں تو پندرہویں صدی کے ایک مولوی کی کیا ضرورت ہے بیچنا وہ اسلام سے ہی ہاتھ دھو بیٹھتا ہے اسی لئے علماء نے پختہ علم دین رکھنے والے اہل علم سے وابستہ رہنے کی تاکید فرمائی ہے۔

(۳۳) سوال :- جب مجتہدین نے خود کہا ہے کہ ہماری تقلید نہ کرو تو اس بات میں مقلدان کی

تقلید کیوں نہیں کرتے؟

کہا جاتا رہا ہے اہل حدیث سے پہلے دور میں غیر مقلدین کہیں بھی مراد نہیں لئے گئے سوائے حدیث اور مقلدین میں کوئی تانی کی نسبت نہیں آئے دیکھیں کہ مقلدین پر اصحاب الحدیث کا لفظ کیسے بولا جاتا رہا ہے۔ (۱) ابو بکر ابی عاصم (۲۸۷ھ) کہا کرتے تھے کہ لا احب ان یحضر مجلسی متبذع ولا مدع ولا منحرف عن الشافعی واصحاب الحدیث (البدیع ج ۱ ص ۸۳) یہاں شافعی اور اصحاب الحدیث کے منحرف کو ایک ہی درجہ رکھا ہے اب یہاں اصحاب الحدیث سے مراد اگر غیر مقلد ہوں تو ظاہر کہ وہ امام شافعی سے کہیں نہ کہیں تو ضرور منحرف ہونگے سو اس میں انکی یہ بات ولا منحرف عن الشافعی اصحاب الحدیث کیسے درست ہوگی اور اگر امام شافعی کی وہی بات مان لی جائے جو حدیث کے مطابق ہو تو کیا باقی باتوں میں امام شافعی کو نہ ماننے والا ان سے منحرف قرار نہ پائے گا۔ سو یہ عبارت پکار پکار کر کہہ رہی ہے کہ یہاں اصحاب الحدیث امام شافعی کے پیروں کو ہی سمجھا گیا ہے اس سے کوئی خاص فقہی نائب فکر مراد نہیں تقیید کے مقابل اصحاب الحدیث کا لفظ اس دور (یعنی انگریزی دور) کی پیداوار ہے اس سے پہلے کہیں یہاں معنی میں نہ تھا (نوٹ) اس عبارت میں مبتدع اور مدع کے الفاظ بھی قابل غور ہیں مدع سے مراد وہ لوگ ہیں جو اجتہاد کے اہل تونہ ہوں مگر مدعی بنے بیٹھے ہوں اس حیثیت سے بزرگ ہمیشہ انکار کرتے رہے ہیں محمد ابن شیخ عبد الوہاب نجدی بھی ولست مبتدع کہہ کر اپنی برائت کا اظہار کرتے تھے۔

(۱) عبد اللہ بن محمد بن محمد بن یحییٰ (۲۹۳ھ) امام سمعی (۵۱۰ھ) آپ کے بارے میں لکھتے ہیں امام اصحاب الحدیث بمر و (الانساب ج ۹ ص ۹۱۸۰) مر و میں امام شافعی کے مذہب کو احمد بن سيار کے بعد آپ نے ہی پروان چڑھایا تھا وهو الذی اظہر مذهب الشافعی بمر و بعد احمد بن سيار قرأ علی المزنی ثم انتقل الی مرو وحمل معہ مختصر المزنی (طبقات الشافعیہ ص ۹۰) اس سے پتہ چلتا ہے کہ امام شافعی کے مذہب کو پھیلانے والے کو امام اصحاب الحدیث کہا گیا اور یہ انتظام صرف امام شافعی کے مقلد کے لئے بولا گیا بلکہ اسکے لئے جو لوگوں کو امام شافعی کا مذہب اپنانے اور اپنی تقیید کرنے کی دعوت بھی دیتا تھا۔

(۳۶) سوال: جو لوگ ترک تقلید کے باعث اپنی علیحدہ جماعت بنائے ہوئے ہیں اور اہل حدیث بنانے میں بڑی خوشی محسوس کرتے ہیں کیا وہ بعض مسائل میں مذہب اربعہ سے نکلے ہوئے ہیں اور ان میں وہ نفسی شافعی ماکلی ضلی سب کے خلاف ہیں اور چونکہ سلف صالحین سب اپنے اپنے مذاہب کے اندر رہے (کو وہ پیروی ائمہ کے نام سے ہو یا پیروی صحابہ کے نام سے) اسلئے ان غیر مقلدین کو ان مذاہب اربعہ سے نکلنے کے باعث سلفی کہنا بھی صحیح نہ ہوگا۔ سلف (صحابہ کرام) میں مسائل میں

ائمہ کا سا اختلاف رہا ہے سو کسی ایک عمل کو اپنانے والا سلفی کیسے ہے سلف تو کسی ایک عمل پر نہ تھے ان میں مختلف عمل قائم تھے اور سب سلف صالحین تھے ان میں کوئی طریق ہرگز نہ تھا سو ان لوگوں کا اپنے آپ کو سلفی کہنا کسی طرح درست نہیں ہے ہم یہاں چند مسائل بھی ذکر کرتے ہیں جن میں غیر مقلدین مذاہب اربعہ سے نکلے ہوئے ہیں۔

(۱) مذاہب اربعہ تقلید مجتہد کو واجب سمجھتے ہیں یہ غیر مقلدین اسے جائز نہیں سمجھتے یہ لوگ صرف زندہ مولویوں کی تقلید کرتے ہیں۔

(۲) طلاق ثلاثہ کے مسئلہ میں ائمہ اربعہ ایک مجلس میں دی گئی تین طلاقیں کو تین سمجھتے ہیں یہ غیر مقلدین اس مسئلہ میں ان کی مخالفت کرتے ہیں اور ایک مجلس کی تین طلاق کو ایک طلاق سمجھتے ہیں۔ یہ لوگ اس باب میں شیعہ کے ساتھ ہیں۔

(۳) مذاہب اربعہ بیس رکعت تراویح سے کم کے قائل نہیں آٹھ رکعت تراویح ائمہ اربعہ میں سے کسی امام کا عمل نہیں۔ غیر مقلدین اسے بیس رکعت تراویح کو بدعت کہتے ہیں اور اسکے خلاف ایک پورا محاذ قائم کئے ہوئے ہیں ائمہ اربعہ کے یہاں خلفائے راشدین کی پیروی سبت ہے یہ غیر مقلدین اپنے آپ کو سنت راشدین کا پابند نہیں مانتے اب آپ ہی بتائیں کیا ان لوگوں کو سلفی کہنا درست ہوگا؟

(۳۷) سوال۔ بہت سے مسائل میں مقلدین کا آپس میں بہت اختلاف پایا جاتا ہے؟ اگر لوگ تقلید چھوڑ دیں تو یہ اختلاف ختم ہو جائیگا؟

جواب:- ائمہ کرام کے درمیان فروعات میں اختلاف ہو ہے اصول میں سب ایک ہیں۔ اور اس فروعی اختلاف کا سبب بھی درحقیقت صحابہ کرام کے آپس کے اختلافات ہیں معروف غیر مقلد عالم مولانا عبد اللہ روپڑی صاحب نے تسلیم کیا ہے کہ ائمہ اربعہ کا اختلاف قریب قریب صحابہ کے اختلاف کے ہے (فتاویٰ اہل حدیث ج ۱ ص ۴۲) حدیث کی کتابوں میں صحابہ کے اختلافات موجود ہیں۔ اب جو شخص ائمہ کے درمیان ہونے والے اختلافات کی بحث کو اچھا اچھا کرانہ لڑھ لوگو کو گمراہ کرتا ہے وہ درحقیقت صحابہ کرام پر طعن کرتا ہے۔ جس طرح صحابہ کرام سب اصول میں ایک تھے اسی طرح ائمہ کرام سب اصول میں ایک ہیں ان میں کسی کا اختلاف نہیں امام شعرانی لکھتے ہیں کہ عزیز من مباداتھ پر یہ امر مشتبہ ہو جائے کہ تو ائمہ کے فروعی اختلاف کو اصولی اختلاف کے مشابہ اور اسکے حکم میں سمجھنے لگے جسکی وجہ سے تیر اقدم میدان ہلاکت میں پڑ جائے (فتاویٰ اختلاف ائمہ ص ۳۳ حضرت علامہ عبد اللہ صاحب مدظلہ)

حضرت شاہ ولی اللہ محدث دہلوی قدس سرہ نے اپنی مایہ ناز کتاب حجۃ اللہ البالغہ میں اس پر بڑی سیر حاصل گفتگو فرمائی ہے اور صحابہ کے اختلافات پر بحث کرتے ہوئے لکھا ہے کہ تابعین میں اختلاف کا

سبب یہی صحابہ کا اختلاف ہے آپ لکھتے ہیں۔ وبالجملة فاختلفت مذاهب اصحاب النبی صلی اللہ علیہ وسلم واخذ عنهم التابعون کذا لک کل واحد ماتیسرلہ

ہم یہاں یہ سوال کرنے کا حق رکھتے ہیں کہ کیا سب غیر مقلد علماء فروعات میں ایک ہی موقف پر ہیں کیا انکے درمیان کبھی بھی کسی مسئلہ میں کوئی اختلاف نہیں ہوا ہے؟ اس کا جواب نفی میں ہوگا غیر مقلد علماء کا آپس میں زبردست اختلاف موجود ہے اگر ترک تقلید سے اختلاف ختم ہو سکتا ہے تو خود غیر مقلدوں میں دن بدن یہ اختلاف کیوں بڑھ رہے ہیں غیر مقلد تو تقلید کے قائل ہی نہیں آخر انہیں تو اختلافات سے بچنا چاہئے تھا سو حاصل یہ کہ امر کے درمیان پائے جانے والے اختلافات فردعی مسائل میں ہیں اور اسکا اصل سبب صحابہ کے اختلافات ہیں اور ان میں احترام کا پہلو یہ ہے کہ انکے اقوال میں سے کسی ایک قول کو اختیار کر کے دوسرے اقوال کو اجتہادِ اہق کہو کہ ان پر عمل کرنے والا بھی ایک اجر ضرور پائیگا اور اگر انسان ان اقوال صحابہ میں سے صرف ایک کو صحیح سمجھے تو اس سے دوسرے صحابہ کا تخطیہ لازم آئیگا اور اہل سنت کے ہاں اصولاً کسی صحابی پر انگلی اٹھانے کی اجازت نہیں ہے۔

(۳۸) سوال :- اس امت میں امام ابو حنیفہ کی پیروی جاری ہو چکی تھی جب امام شافعی اور امام احمد بطور امام (متبوع فی الفروع) متعارف ہوئے اور امت ان کے اس مرتبہ علمی پر جمع ہوئی مطلع فرمائیں کہ کیا ان دونوں اماموں میں سے کسی نے امام ابو حنیفہ کے مرتبہ امامت میں کلام کیا یا انہیں امامت کےائق نہ جانا۔

جواب :- ائمہ اربعہ میں حضرت امام مالک (۱۷۹ھ) تو حضرت امام ابو حنیفہ کے تقریباً ہم عصر تھے، رہے حضرت امام شافعی (۲۰۴) تو انہوں نے باوجود اس کے کہ حضرت امام ابو حنیفہ سے کئی مسائل میں اختلاف کیا پر بر ملا کہا کہ تمام لوگ فقہ میں امام صاحب کے محتاج ہیں۔

من اراد الفقه فهو عیال علی ابی حنیفۃ

(۱) قدم ۱۳۶ ابن عبد البر الدہلی اس سے واضح ہوتا ہے کہ انہوں نے حضرت امام کو استنباط و اجتہاد

میں اائق امامت جانا ہے۔

رہی یہ بات کہ آپ نے حدیث بہت کم روایت کی ہے سو اس سے آپ کے مرتبہ امامت میں کوئی فرق نہیں آتا روایت کم کرنا اور بات ہے اور قلیل العلم ہونا اور بات ہے حضور ﷺ کے حالات اور ارشادات کو سب سے زیادہ جاننے والا کون تھا؟ پانچویں مسلمان سیدنا حضرت عثمان بن عفان رضی اللہ تعالیٰ عنہ مگر آپ بما قابلہ حضرت ابو ہریرہ رضی اللہ تعالیٰ عنہ حدیث بہت کم روایت کرتے تھے، محدث شہیرہ حافظ ابو یعلیٰ الموصلی (۲۰۷) لکھتے ہیں۔

عن عثمان بن عفان رضی اللہ تعالیٰ عنہ قال وکان قلیل الحدیث عن رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم (مسند ابی یعلیٰ ج ۱ ص ۱۵۲)

صاحب مشکوٰۃ خطیب تبریزی شافعی مسلک کے محدث ہیں یہاں تک کہ انہوں نے مشکوٰۃ میں حدیث بھی امام ابو حنیفہ سے نہیں لی لیکن وہ اسے کسی درجہ میں علم کی کمی نہیں سمجھتے تھے اور ظاہر ہے کہ ان دنوں علم سے مراد فقہ و حدیث اور علم تفسیر ہی سمجھا جاتا تھا انہی خطیب تبریزی نے الاکمال میں امام ابو حنیفہ کا ذکر شاندار الفاظ میں کیا ہے آپ لکھتے ہیں کہ کان عالما عاملا زاهدا اماما فی علوم الشریعة والغرض بايراد ذكره في هذه الكتاب وان لم نرو عنه حديثا في المشکوٰۃ للثبرک به لعلو مرتبته ووفور علمه (مشکوٰۃ المصابیح ص ۱۲۵)

سو جب شافعیہ حضرات نے حضرت امام کے مرتبہ امامت سے انکار نہیں کیا تو آپ کے بھی شاگرد حضرت امام احمد کس طرح آپ کے پس مرتبہ علمی کا انکار کر سکتے تھے حضرت امام سیوطی (۹۱۱ھ) بھی شافعی تھے مگر آپ حضرت امام ابو حنیفہ کو (اپنی کتاب تمییز الصحیفہ ص ۴ پر) حضور ﷺ کی اس پیشگوئی کا مصداق قرار دیتے ہیں۔

لوکان الايمان عند الثريا لذهب به رجل من فارس اوقال من ابناء فارس حتى يتناوله (صحیح مسلم ج ۲ ص ۳۱۲) اسلام کے تمام علوم ایمان کی فروع ہیں جو شخص ایمان میں اس درجہ سابق الغایات اور رافع ریایات ہوگا اسلام کے دیگر علوم ضروریہ میں وہ کیسے پیچھے رہ سکتا ہے اور یہ شہادت بھی انکے کسی اپنے مقلد کی نہیں ایک شافعی ائمہ ہب حافظ حدیث کی ہے۔

سوال پیدا ہوتا ہے کہ جب ان جلیل القدر اماموں نے حضرت امام کے مرتبہ علمی کے خلاف باوجود مسائل میں کسی طرح کے اختلاف کی کوئی اپوزیشن قائم نہیں کی تو یہ نام کے اہل حدیث (غیر مقلدین) کیوں حضرت امام کی اپوزیشن میں آگئے بلکہ بری طرح آپ کے مرتبہ امامت پر حملہ آور ہوئے سوائے غزنوی خاندان کے اور مولانا محمد ابراہیم میر سیالکوٹی اور ایک دہلوی کے کسی کے نصیب میں نہ ہوا کہ وہ کھلے بندوں حضرت امام کی جلالت قدر کا احترام کرے۔

سر خدا کہ عالم و غابد کسے نہ گفت
در حیر تم کہ بادہ فروش از کجاشنید

کو صحیح راستہ دکھاتے ہیں، اخوت و انسانیت کا پیغام دیتے ہیں، امن پسند، ایماندار، فرض شناس اور محبت وطن شہری تیار کرتے ہیں کاروباری حیثیت سے نہیں محض علمی انداز پر انسانیت کی صلاح و فلاح کے لیے سب سے زیادہ بہتر کام کرتے ہیں۔

مدارس عربیہ ہی نے ملک کو ایسے جیالے، جانناز، محبت وطن دیئے ہیں جنہوں نے آزادی وطن میں ہر طرح کی قربانیاں بے دریغ پیش کر کے وطن عزیز کو انگریزی سامراج سے آزاد کرایا اور آج بھی آزاد ملک کے استحکام و سالمیت، امن و امان کی بقاء و پائیداری کے لیے اہم رول ادا کر رہے ہیں، اس کے باوجود ملک دشمن طاقتیں مدارس کے زریں کارناموں اور ملکی و ملی خدمات کو نظر انداز کر کے ارباب حل و عقد کو گمراہ کرنے اور تاریخی کردار کو مسخ کر کے پیش کرنے میں مصروف ہیں اور اپنے ملک دشمن نظریات کو تعلیمی نظام میں شامل کرنے کی ناپاک کوشش کر رہی ہیں۔

اس لیے کل ہند اجتماع مدارس عربیہ، مدارس کے خلاف اس طرح کی سازشوں کی پر زور مذمت کرتا ہے اور اس کے سدباب کے لیے ہر ممکن تدبیر اختیار کرنے اور اسے عملی جامہ پہنانے کا عہدہ کرتا ہے، نیز حکومت ہند سے پر زور مطالبہ کرتا ہے کہ مدارس اسلامیہ کے خلاف اس قسم کی سازشی مہم کو بالکل، فوری طور سے بند کیا جائے اور حکومت اپنی مشینری کو یہ ہدایت جاری کرے کہ مدارس کے خلاف بے بنیاد فتنہ انگیز بیانات سے احتراز کریں اور ملک کے سیکولر جمہوری نظام کو پامال کرنے کے مذموم رویہ سے اپنے آپ کو بچائیں۔

تجویز (۲) سرکاری امداد سے احتراز

مدارس عربیہ کا کل ہند اجتماع محسوس کرتا ہے کہ مدارس اسلامیہ کی تعلیمی و فکری آزادی پر قدغن لگانے کے لئے مالی تعاون کی پیشکش کا سلسلہ برطانوی دور حکومت سے جاری ہے حالیہ دنوں میں اس طرح کوششیں پھر تیز ہو گئی ہیں اور مدارس عربیہ کو مختلف شکلوں میں مالی امداد دینے کی ترغیب دی جا رہی ہے، مدارس عربیہ اس طرح کی سازشوں سے ہوشیار ہیں اور حکومت سے کسی طرح کا مالی تعاون حاصل کرنے سے احتراز کریں۔

تجویز (۳) مدارس عربیہ کا باہمی ربط و اتحاد

مدارس عربیہ کا یہ کل ہند اجتماع، ربط باہمی اور اس کے استحکام کو مفید، ضروری اور وقت کا اہم تقاضا سمجھتا ہے، رابطہ کی طرف سے منظور شدہ تجاویز کی روشنی میں رابطہ مدارس عربیہ کی مجلس عاملہ کی تشکیل، دستور ساز کمیٹی کا انعقاد، مدارس عربیہ کے دورے کے لیے وفد کی ترتیب اور تدریس المعلمین کے سلسلہ میں عملی اقدامات کو بنظر استحسان دیکھتا ہے، اور رابطہ مدارس عربیہ کے لیے حوصلہ افزا تصور کرتا ہے، تعلیم و تربیت کے سلسلہ میں رابطہ کے رہنما خطوط اور ہدایات کی طرف

مزید توجہ اور استحکام کی ضرورت محسوس کرتا ہے اور ذمہ داران مدارس سے درخواست کرتا ہے۔
رابطہ کے مجوزہ تعلیمی و تربیتی نظام کو اپنے مدارس میں لازمی طور پر نافذ کریں اور اپنا فرض
ادا کرنے کی پوری کوشش کریں اور مرکزی دفتر سے مزید ارتباط پیدا کریں۔

تجویز (۴) اسلام کی حفاظت میں مدارس کی ذمہ داریاں

ہر دور میں مدارس عربیہ کا بنیادی مقصد، اسلام کی حفاظت کے لیے جدوجہد کرنا رہا۔
پانچ سو سالہ اسلام کے خلاف سازشوں اور ریشہ دوانیوں کا مدارس نے ہر دور میں جہم کر مقابلہ کیا۔
برائے کارنامے اور پیش بہا خدمات انجام دی ہیں اور تاریخ میں وہ ان منٹ نقوش چھوڑے ہیں
وہابی انصاف پسند نظر انداز نہیں کر سکتا ہے۔

موجودہ دور میں باطل طاقتیں، فرق ضالہ، عیسائی مشنریوں اور قادیانیوں نے منظم ط
پوری قوت، اسلام کے خلاف صرف کر رکھی ہے ایسے نازک دور میں مدارس عربیہ کا کل ہندواج
مدارس عربیہ کو متوجہ کرنا ضروری سمجھتا ہے، کہ وہ حفاظت اسلام کی اپنی بنیادی ذمہ داری کو مح
سریں اور ماضی سے زیادہ مستعد ہو کر اسلام کے خلاف اٹھنے والے فتنوں کا مقابلہ کریں۔ اور
ثبیت و دہمت کے مطابق افراد سازی و عوامی بیداری کو مدارس کے بنیادی مقاصد میں داخل کر
عوامی بیداری کے لیے اجتماعات اور دوروں کا نظام بنائیں، طلبہ کی تربیت کے لیے دارالعلوم د
نے اہم زہر اکابر دارالعلوم کی رہنمائی میں فرق باطلہ کے رد میں محاضرات کا اہتمام کریں تاکہ طلب
اندہ افراد کی قوت کے ساتھ مقابلہ کی صلاحیت و دہمت پیدا ہو اور وہ پوری طاقت کے ساتھ ان فتن
قلاع برائیں۔

تجویز (۵) اصلاح معاشرہ کی اہمیت و ضرورت

مدارس عربیہ ہر کل ہند اجتماع، مسلم معاشرہ میں فواحش و منکرات، مغربی تہذیب و تمد
ترویج، اشاعت پر کبریٰ تشویش کا اظہار کرتا ہے اور ان کو اسلام کی اشاعت میں بڑی رکاوٹ
تھا ہے۔ نئی نسل کو بنیادی دینی تعلیم کے بغیر عصری علوم کے بڑھتے ہوئے رجحانات کے با
اس کے بنیادی عقائد و فرائض و اعمال کی واقفیت سے بھی محروم ہونا پڑ رہا ہے مدارس عربیہ کے
اور حضرات کی توجہ اس طرف نہایت ضروری ہے، تاکہ بددینی کے اس سیلاب کو روکا جاسکے۔
مدارس عربیہ معاشرہ میں پھیلی ہوئی برائیوں کے سدباب کے لیے خصوصی پرو
ن میں۔ اندرون و بیرون، انسانی امتیاز و شخص اور اسلامی معاشرہ کے لیے جدوجہد اور ضر
اقتدار کریں۔

دارالعلوم دیوبند کا ترجمان

ماہنامہ

ماہ شعبان ۱۴۱۹ھ مطابق ماہ دسمبر ۱۹۹۸ء جنوری ۱۹۹۹ء

سالانہ - ۶۰۱

فی شمارہ - ۱۲/۱

شمارہ ۱۲/۱

جلد ۸۲ء

مدیر

ڈکٹر

حضرت مولانا حبیب الرحمن صاحب

حضرت مولانا غوث الرحمن صاحب

استاذ دارالعلوم دیوبند

مہتمم دارالعلوم دیوبند

ترسیل زر کا پتہ: دفتر ماہنامہ دارالعلوم دیوبند ۷۵۵۳۷۲۳ یو پی

سالانہ نصاب

سعودی عرب، افریقہ، برطانیہ، امریکہ، کناڈا وغیرہ سے سالانہ - ۳۰۰ روپے
پاکستان سے ہندوستانی رقم - ۱۰۰ روپے، بنگلہ دیش سے ہندوستانی رقم - ۸۰ روپے
ہندوستان سے - ۶۰ روپے

Tel. : 01336 - 22429

Fax : 01336 - 22768

Tel. : 01336 - 24034 (EDITOR)

فہرست مضامین

صفحہ	تعارف نگار	تعارف	نمبر شمار
۳	حضرت مولانا حبیب الرحمن قاسمی	حرف آغاز	۱
۱۰	حضرت مولانا مرغوب الرحمن مہتمم دارالعلوم دیوبند	خطبہء صدارت سیرت خاتم الانبیاء کافر نس مکہ مسجد حیدر آباد	۲
۱۳	مولانا ریاست علی دارالعلوم دیوبند	مسئلہ رفع یدین	۳
۲۸	عبدالقدوس روسی مفتی شہر آگرہ	سیاق سابق کے بغیر - حد درجہ گمراہ کن	۴
۳۸	مولانا ابو جندل قاسمی	کیا آپ جانتے ہیں کہ شب قدر کیا ہے؟	۵
۵۷	شمیر الدین قاسمی	یورپ آج تک عورتوں کو حقوق نہ دے سکا	۶
۶۰	ماسٹر شہزاد علی مظفر نگری	ہماری تہذیب تمدن ذہنی کش کش	۷
۶۳	ڈاکٹر رشید الوحیدی	شیخ الادب رقیب دوسلے نہ از دل ما	۸
۶۸	عبدالسلام صدیقی علیگڑھ مسلم یونیورسٹی	مولانا مناظر احسن گیلانی ایک شخصیت	۹
۷۶	مولانا شوکت علی قاسمی دارالعلوم دیوبند	مفصل رپورٹ رابطہ مدارس عربیہ	۱۰
۱۰۷	قواعد داخلہ (تعامت تعلیمات)	ذمہ داران مدارس عربیہ سے درخواست	۱۱



○ یہاں پر اگر سرخ نشان لگا ہوا ہے تو اس بات کی علامت ہے کہ آپ کی مدت خریداری ختم ہو گئی ہے

بنا ہندوستانی خریدار مٹی آرڈر سے اپنا چندہ دفتر کو روانہ کریں۔

۲۰ چونکہ رجسٹری فیس میں اضافہ ہو گیا ہے، اس لئے وہی پی میں صرفہ زائد ہوگا۔

۲۱ پاکستانی حضرات مولانا نور الحسن ولد عبدالستار صاحب (مرحوم) مہتمم جامعہ عربیہ دولہ والا بریلو شجاع آباد

مکان کو اپنا چندہ روانہ کریں۔

۲۲ ہندوستان و پاکستان کے تمام خریداروں کو خریداری نمبر کا حوالہ دینا ضروری ہے۔

۲۳ بنگلہ دیشی حضرات مولانا محمد انیس الرحمن سفیر دارالعلوم دیوبند معرفت مولانا جعفر احمد صاحب مجددیہ

بانی باغ جامعہ پوسٹ شانتی نگر ڈھاکہ ۱۲۱۷ کو اپنا چندہ روانہ کریں۔



دین و مذہب کی آزادی انسان کے ان بنیادی حقوق میں سے ایک ہے جنہیں انسانیت کا فطری خاصہ مانا جاتا ہے، اور ہر مذہب حکومت نے انسان کے اس فطری حق کا پاس و لحاظ رکھا ہے، خود ہمارے ملک میں جو مختلف افکار و مذاہب اور تہذیب و ثقافت کا گہوارہ ہے شخصی عہد سلطنت میں مذہبی آزادی کی کس قدر پاسداری کی جاتی تھی اس کا اندازہ بھارت کے ”انگریزی راج“ کے مصنف پنڈت سند لال الہ آبادی کے اس بیان سے کیا جاسکتا ہے:

وہ عہد مقلہ میں مذہبی آزادی پر گفتگو کرتے ہوئے لکھتے ہیں:

اکبر، جہاں گیر، شاہجہاں اور ان کے بعد اورنگ زیب کے تمام جانشینوں کے زمانہ میں ہندو مسلم یکساں رہتے تھے۔ دونوں مذاہب کی یکساں توقیر کی جاتی تھی، اور مذہب کے لئے کسی کے ساتھ کسی قسم کی جانب داری نہ کی جاتی تھی۔ (روشن مستقبل ص ۲۴)

مذاہب عالم کی تاریخ اور واقعات و مشاہدات سے پتہ چلتا ہے کہ آزادی مذہب کا مسئلہ اس درجہ نازک اور جذباتی ہے کہ جب بھی کسی حاکم یا حکومت کی جانب سے اس پر قدغن لگائی غیر شریفانہ کوشش کی گئی ہے، تو عوام نے اسے برداشت نہیں کیا ہے۔ بلکہ اکثر حالات میں حکومت کا یہی پھارویہ بغاوت اور انقلاب کا پیش خیمہ بن گیا ہے۔ آزادی ہند کی تاریخ کا ایک معمولی طالب علم بھی جانتا ہے کہ برطانوی حکومت کے خلاف ۱۸۵۷ء کی تاریخی جدوجہد کا اہم ترین محرک مسلمانوں اور ہندوؤں کا یہ اندیشہ تھا کہ ان کے مذہب میں رخنہ اندازی اور اسے خراب کرنیکی کوشش کی جا رہی ہے۔ جنگ آزادی کے نامور مجاہد اور عظیم رہنما مولانا ابوالکلام آزاد نے ایک موقع پر حکومت برطانیہ کو مخاطب کرتے ہوئے کہا تھا:

اسلام کے احکام کوئی راز نہیں جن تک گورنمنٹ کی رسائی نہ ہو وہ چھپی ہوئی کتابوں میں مرتب ہیں اور رسول کے اندر شب و روز اس کا درس دیتے ہیں۔ پس گورنمنٹ کو چاہئے کہ صرف

اس بات کی جانچ کرے کہ واقعی اسلام کے شرعی احکام ایسے ہیں یا نہیں! اگر یہ ثابت ہو جائے کہ ایسا ہی ہے تو پھر صرف دوسری راہیں گورنمنٹ کے سامنے ہونی چاہئیں یا مسلمانوں کے لئے ان کے مذہب کو چھوڑ دے اور کوئی ایسی بات نہ کرے جس سے ان کے مذہب میں مداخلت ہو یا پھر اعلان کر دے کہ حکومت کو مسلمانوں کے مذہبی احکام کی کوئی پروا نہیں ہے۔ نہ اس پالیسی پر قائم ہے کہ "ان کے مذہب میں مداخلت نہیں ہوگی" اس کے بعد مسلمانوں کے لئے نہایت آسانی ہو جائے گی کہ وہ اپنا وقت بے سود شور و فغاں میں ضائع نہ کریں اور برٹش گورنمنٹ اور اسلام ان دونوں میں سے کوئی ایک بات اپنے لئے پسند کر لیں (مسئلہ خلافت و جزیہ عرب ص ۲۰۴)

جہاد حریت کے ہر اول حضرت شیخ الہند قدس سرہ نے آج سے تقریباً سی (۸۰) سال پہلے ہندوستان میں اتحاد کی ضرورت پر اظہار خیال فرماتے ہوئے مذہبی آزادی کے مسئلہ کی نزاکت کو دو نوک لفظوں میں واضح فرمایا تھا ملاحظہ کیجئے حضرت کی اختتامی تقریر کا اقتباس فرماتے ہیں:

میں ان دونوں قوموں کے اتفاق و اجتماع کو بہت ہی مفید اور ضروری سمجھتا ہوں اور حالت کی نزاکت کو محسوس کر کے جو کوشش اس کے لئے فریقین کے عمائد نے کی ہے اور کر رہے ہیں اس کی میرے دل میں بہت قدر ہے کیونکہ میں جانتا ہوں کہ صورت حال اگر اس کے برخلاف ہوگی تو وہ ہندوستان کی آزادی کو آئندہ کے لئے ناممکن بنا دے گی اس لئے ہندوستان کی آبادی کے یہ دونوں عنصر بلکہ سکھوں کی جنگ آزما قوم کو ملا کر تینوں اگر صلح و آشتی سے رہیں گے تو سمجھ میں نہیں آتا کہ کوئی چوتھی قوم خواہ وہ کتنی ہی بڑی طاقتور ہو ان اقوام کی اجتماعی نصب العین کو محض اپنے جبر و استبداد سے شکست دے سکے گی۔

ہاں میں یہ پہلے بھی کہہ چکا ہوں اور آج پھر کہتا ہوں کہ ان اقوام کی باہمی مصالحت و آشتی کو اگر آپ خوشگوار اور پائیدار دیکھنا چاہتے ہیں تو اس کی حدود کو خوب اچھی طرح دل نشیں کر لیجئے۔ اور وہ حدود یہی ہیں کہ خدا کی باندھی ہوئی حدود میں ان سے کوئی رخنہ نہ پڑے جس کی صورت بجز اس کے کچھ نہیں ہو سکتی کہ صلح و آشتی کی تقریب سے فریقین کے مذہبی امور میں کسی ادنیٰ امر کو بھی ہاتھ نہ اٹکایا جائے اور دنیوی معاملات میں ہرگز کوئی ایسا طریقہ اختیار نہ کیا جائے جس سے کسی فریق کی ایذا رسانی اور دل آزاری مقصود ہو۔ (جمعیت علماء کیا ہے ص ۱۳۲)

حضرت شیخ الہند نور اللہ مرقدہ کے مقام و مرتبہ اور ان کی ہمہ گیر مقبولیت سے باخبر چھی طرح جانتے ہیں کہ یہ حضرت شیخ الہند کی اپنی تہا کی آواز نہیں تھی بلکہ یہ پورے ملت اسلامیہ ہند کی ترجمانی تھی۔ حضرت شیخ الہند کی اسی رائے کو جمعیت علماء ہند نے اپنے لاہور کے عام اجلاس میں بشکل تجویز ان الفاظ میں پیش کیا:

(الف)..... ہمارا نصب العین آزادی کاٹل ہے۔

(ب) وطنی آزادی میں مسلمان آزاد ہوں گے۔ ان کا مذہب آزلا ہوگا۔ مسلم کلچر

اور تہذیب آزاد ہوگی۔ وہ کسی ایسے آئین کو قبول نہ کریں گے جس کی بنیاد ایسی آزادی پر نہ رکھی گئی ہو۔

(ج)..... جمعیت علماء ہند کے نزدیک ہندوستان کے آزاد صوبوں کا سیاسی وفاق ضروری اور مفید ہے مگر ایسا وفاق اور ایسی مرکزیت جس میں اپنی مخصوص تہذیب و ثقافت کی مالک نوکر و ذہن پر مشتمل مسلمان قوم کسی عددی اکثریت کے رحم کرم پر زندگی بسر کرنے پر مجبور ہوں ایک لمحہ کے لئے بھی گوارا نہ ہوگی یعنی مرکزی تشکیل ایسے اصولوں پر ہونی ضروری ہے کہ مسلمان اپنی مذہبی سیاسی اور تہذیبی آزادی کی طرف سے مطمئن ہوں۔ (جمعیت علماء کیا ہے ص ۳۳۳)

پھر اپنی مجلس عاملہ منعقدہ ۱۸/۱۸ اگست ۱۹۴۲ء کے اجلاس میں دین و مذہب کے متعلق مسلمانوں کے اسی نقطہ نظر کی ترجمانی کرتے ہوئے واضح الفاظ میں یہ تجویز منظور کی۔

”اس موقعہ پر ہم یہ بھی واضح کر دینا ضروری سمجھتے ہیں کہ اگر علماء کو اس امر کا ذرہ بھڑھی وہم ہو تا کہ جدوجہد آزادی کا نتیجہ ہندوستان میں ہندو راج قائم ہو جانا ہے تو وہ ایک لمحہ توقف کئے بغیر اس کی شدید مخالفت کرتی“

ہم آزاد ہندوستان سے وہ آزاد ہندوستان مراد لیتے ہیں جس میں مسلمانوں کا مذہب ان کی اسلامی تہذیب اور قومی خصوصیات آزاد ہوں۔ مسلمان جو انگریز کی غلامی سے آزادی حاصل کرنے کے لئے ہمیشہ بہادر شاعر قرنیاں پیش کریں گے ان کی نسبت ہندو کی غلامی قبول کرنے کا تصور بھی ان کی سخت توہین ہے (جمعیت علماء کیا ہے ص ۳۳۳، ۳۳۴)

ان تفصیلات سے سمجھا جاسکتا ہے کہ دین و مذہب کا مسئلہ کس قدر نازک اور جذباتی ہے۔ بالخصوص مسلمان اس بارے میں کس درجہ حساس ہیں مذہب کی اسی حیثیت و اہمیت کا نتیجہ ہے کہ ملک کی آزادی کے بعد جب آزاد ہندوستان کا دستور مرتب ہوا تو اس میں خصوصی طور پر مذہبی حقوق پر توجہ دی گئی اور آزادی مذہب کو بنیادی اصول میں شامل کیا گیا اور اس کے تحت حسب ذیل دفعات رکھی گئیں:

دفعہ ۲۵۔ (۱) تمام اشخاص کو آزادی ضمیر اور آزادی سے مذہب قبول کرنے، اس کی پیروی اور اس کی تبلیغ کا مساوی حق ہے بشرطیکہ امن عامہ، اخلاق عامہ، صحت عامہ اور اس حصہ کی دیگر توضیحات متاثر نہ ہوں۔

دفعہ ۲۶۔ اس شرط کے ساتھ کہ امن عامہ اور صحت عامہ متاثر نہ ہوں، ہر ایک مذہبی فرقے یا اس کے کسی طبقے کو حق ہوگا۔

(الف)..... مذہبی اور خیراتی ادارے قائم کرنے اور چلانے کا۔

(ب)..... اپنے مذہبی امور کا انتظام خود کرنے کا۔

دفعہ ۲۷۔ کسی شخص کو ایسے ٹیکسوں کے ادا کرنے پر مجبور نہیں کیا جائیگا جن کی آمدنی کسی خاص مذہب یا مذہبی فرقہ کی ترقی یا اس کو قائم رکھنے کے مصارف ادا کرنے کے لئے سر احاطہ تصرف کی جائے۔

دفعہ ۲۸۔ (۱) کسی ایسے تعلیمی ادارے میں جو بالکل مملکتی فنڈ سے چلایا جاتا ہو کوئی مذہبی تعلیم نہیں دی جائے گی۔

(۲) فقرہ (۱) کے کسی امر کا اطلاق ایسے تعلیمی ادارہ پر نہیں ہوگا جس کا انتظام مملکت کرتی ہو لیکن جو کسی ایسے وقف یا ٹرسٹ کے تحت قائم کیا گیا ہو جو اپنے ادارہ میں مذہبی تعلیم وینا لازم قرار دے۔

(۳) کسی ایسے شخص پر جو کسی ایسے تعلیمی ادارہ میں شریک ہو جو مملکت کا مسلمہ ہو یا جس کو مملکتی فنڈ سے امداد ملتی ہو لازم نہ ہوگا کہ کسی ایسی مذہبی تعلیم میں حصہ لے جو ایسے ادارے میں دی جائے یا ایسی مذہبی عبادت میں شریک ہو جو ایسے ادارہ میں یا اس ملحوقہ عمارت و اراضی میں کی جائے بجز اس کے کہ ایسے شخص نے یا اگر وہ نابالغ ہو تو اس کے ولی نے اس کیلئے اپنی رضامندی دی ہو۔

ثقافتی اور تعلیمی حقوق سے متعلق دفعات:

دفعہ ۲۹۔ (۱) بھارت کے علاقہ میں یا اس کے کسی حصہ میں رہنے والے شہریوں کے کسی طبقہ کو جس کی اپنی الگ جداگانہ زبان، رسم الخط، یا ثقافت ہو اس کو محفوظ رکھنے کا حق ہوگا۔

(۲) کسی شہری کو ایسے تعلیمی ادارہ میں جس کو مملکت چلاتی ہو یا۔ جس کو مملکتی فنڈ سے امداد ملتی ہو داخلہ دینے سے محض مذہب، نسل، زبان یا ان میں سے کسی بنا پر انکار نہیں کیا جائیگا

دفعہ ۳۰۔ تمام اقلیتوں کو خواہ وہ مذہب کی بنا پر ہوں یا زبان کی اپنی پسند کے تعلیمی ادارے قائم کرنے اور ان کے انتظام کر نیکا حق ہوگا بھارت کے آئین یکم جنوری ۱۹۸۵ء ترمیم شدہ شائع کردہ ترقی اردو بیورو وزارت تعلیم حصہ ۳ بنیادی حقوق ص ۴۶، ۴۷) ان دستوروی متختم ضمانتوں کے ساتھ دستور ساز اسمبلی میں اقلیتوں بالخصوص مسلمانوں کو اطمینان دلاتے ہوئے سردار دلہ بھائی پنیل نے یقین دہانی کرائی تھی کہ ان کے مفادات کا ان کے اطمینان کی حد تک خیال رکھا جائے گا اور اسے اسٹیٹ ایک مشن یعنی کاز کی حیثیت دے گا۔

عمر راج گدی پر بیٹھتے ہی یہ سارے عہد و پیمان اور قول و قرار ہوس اقتدار کی نظر ہو گئے اور ایک خاموش تحریک شروع کر دی گئی کہ نصاب تعلیم اور سرکاری اسکولوں کے ماحول کے ذریعہ بند تہذیب بلکہ صحیح لفظوں میں برہمن ازم کو جہاں کے بچہ بچہ کے دل و دماغ میں اتار دیا جائے۔ اور پہلے قدم کے طور پر گاندھی جی کی مشہور پرار تھنا اسکولوں میں جاری کی گئی جس میں مسلم بچوں کی شرکت بھی لازم کر دی گئی۔ جس کے بند یہ ہیں:

رگھوپتی رادھے راج رام
پتت پتاون سیتارام
پتت پتاون سیتارام
پتت پتاون سیتارام

چنانچہ ایک مسلم ماسٹر نے اس سلسلہ میں مجاہد ملت مولانا حافظ الرحمن کو خط لکھ کر یہ اطلاع دی کہ سرکاری اسکولوں میں یہ پرارتھنا لازم کر دی گئی ہے جب کہ مسلم بچوں کو مذہبی بنیاد پر اعتراض ہے تو کیا واقعی اسلامی نقطہ نظر سے اس میں کوئی بات قابل اعتراض ہے۔ اس کے جواب میں حضرت مجاہد ملت نے تحریر فرمایا:

گاندھی جی کا یہ گیت اسلام کے عقیدہ توحید کے بالکل خلاف ہے اس لئے کہ اسلام کا سب سے بڑا اور بنیادی عقیدہ یہ ہے کہ اللہ البشور، خدا اس ذات کا نام ہے جو نہ کسی کا باپ ہے، اور نہ کسی کی اولاد نہ کسی کا شوہر نہ بیوی وہ ان تمام رشتوں سے پاک ہے، اس کا کوئی ہمسرا اور برابر نہیں (سورہ اخلاص) جس گیت میں رام، ایثور اور اللہ کو ایک ہی بتایا جا رہا ہے اور ساتھ ہی رام کو سیتاجی کا پتی اور سیتاجی کو رام کا دھرتی کہا جا رہا ہے تو ظاہر ہے کہ اسلام اس کو قبول نہیں کر سکتا مسلمان بچوں کو اعتراض ہے تو بجائے اور کوئی وجہ نہیں کہ ان کو اس گیت کے گانے پر مجبور کیا جائے اس لئے کہ ایک سیکولر اسٹیٹ میں یہ بھی جائز نہیں ہو سکتا۔

اسی برہمنی تہذیب عام کو کرنے کی ہوس میں مختلف نام کی تصویروں اور مجسموں پر بطور عقیدت پھول مالائیں نہیں چھڑانے کا نہ صرف رواج دیا گیا بلکہ اسے ضروری قرار دیا جائے لگا چنانچہ اس سلسلے میں بھی مولانا موصوف کے پاس ایک مراسلہ آیا۔ جس کے جواب میں وہ لکھتے ہیں:

آپ نے اپنے خط میں دو سوال کئے ہیں جو یہ ہیں:

(۱) کیا یہ صحیح ہے کہ مذہب اسلام کی رو سے کسی کے لئے جائز نہیں کہ وہ کسی بھی تصویر

یا مجسمہ پر ہار پھول چڑھائے؟

(۲) کیا ملک کا سیکولر آئین یا کانگریس کا دستور کسی شخص کے لئے یہ لازم قرار دیتا ہے کہ وہ ملک و وطن کے کسی لیڈر کی تصویر یا مجسمہ پر ضرور ہار پھول چڑھائے اور جو شخص ایسا کرنے سے اپنے مذہب کی پابندی کرتے ہوئے انکار کر دے تو اس کو مجرم سمجھا جائے؟

آپ نے جو سوالات تحریر فرمائے ہیں ان کا جواب درج ذیل ہے (۱) مسٹر معین الدین وزیر آسام نے جو عمل کیا ہے وہ اسلامی بنیادی عقیدہ کے اعتبار سے قابل ستائش ہے میں ان کو جرات حق کی داد دیتا ہوں، اسلام کے عقیدہ توحید کا تقاضہ ہے کہ کوئی عمل مسلمان ایسا نہ کرے جس سے اس کے بنیادی عقیدہ پر بالواسطہ یا بلاواسطہ زد پڑتی ہو اسلام نے اسی وجہ سے نبی اور پیغمبروں کے ساتھ بھی اس طرح کے عمل کی اجازت نہیں دی ہے جس سے پرستش کا شائبہ یا اہمہ ہو تا ہو اسلام نے اسی بنا پر نبیوں اور پیغمبروں حتیٰ کہ رسول پاک ﷺ کی تصویر بنانے کو حرام قرار دیا ہے۔ اور اسے اسلام اور حضور ﷺ کی توجہ قرار دیا ہے۔

اس لئے گاندھی جی کی شخصیت کی عظمت اپنی جگہ قابل تسلیم رہتے ہوئے بھی کسی مسلمان کے لئے جائز نہیں کہ وہ گاندھی جی کی تصویر یا مجسمہ یا کسی بھی مسلم رہنما کی تصویر پر ہار پھول چڑھائے۔ (۲) ہماری قومی حکومت کسی خاص مذہبی عقیدہ کی حکومت نہیں ہے بلکہ ملک کے عوام کی ملی جلی جمہوری حکومت ہے جس کو ہم سب سیکولر کے نام سے موسوم کرتے ہیں سیکولر اسٹیٹ کا جو دستور بنایا گیا ہے اس میں مذہب کی آزادی کو بنیادی حقوق میں اہم ترین حق تسلیم کیا گیا ہے جس کا مطلب یہ ہے کہ ہر شخص کو اس کے عقیدہ کے مطابق مذہبی آزادی حاصل ہو یعنی کوئی شخصیت یا کوئی کمیونٹی دوسروں سے اپنے مذہبی عقائد اور اعمال زبردستی منوانے کی مجاز نہ ہوگی۔ آئین و دستور۔

لیکن قانون و انصاف اخلاق و تہذیب اور قومی اقدار اور رویات کے برخلاف بھارتیہ جنتپارٹی جس کی بنیاد ہی ہندو احواء پرستی اور اسلام دشمنی و مسلم بیزاری پر قائم ہے جس کی تمام جہد و سعی اور دوزدھوپ ”ہندی، ہندو، ہندوستان“ کے بنیادی فکر و فلسفہ کے گرد گھوم رہی ہے۔ بدقسمتی سے ملک کے اقتدار پر قابض ہو گئی ہے۔ اس نے تعلیم کے عنوان سے ایک ایسے انقلاب کی راہ ہموار کرنے کا سلسلہ شروع کر دیا ہے جو مسلمانوں کے نظریات و عقائد کے لئے انتہائی خطرناک و مہلک اور ان کی نوجوان نسل کے ذہنی ارتداد و گمراہی کا باعث ہو سکتا ہے۔

پرائمری اسکولوں میں جن میں مسلمان بچوں کی کثیر تعداد زیر تعلیم رہتی ہے سرکاری طور پر جو ناٹم ٹیبل بھیجا جا رہا ہے اس میں یہ وضاحت کی گئی ہے کہ بچے تعلیم شروع کرنے سے پہلے ”بھارت ماتا“ کی تصویر پر پھول چڑھائیں اور ”دندے ماترم“ کا گیت گائیں گے اسی کے ساتھ رامائن، مہا بھارت اور اپنشد کی تعلیم دی جائے گی۔

بھارت ماتا یعنی ہندوستان کی جو فرضی تصویر بنائی گئی ہے وہ دراصل ہندو مذہب ”در کادیوی“ کی تصویر ہے اس طرح سرزمین ہند کو در کادیوی تصور کر کے اس کی عظمت و تعریف کے آگے اسکول کے سارے بچوں کو جھکنے اور اظہار عقیدت و محبت کے طور پر پھول چڑھانے کا حکم دیا جا رہا ہے، جو مسلمانوں کے عقیدہ توحید کے لحاظ سے خالص مشرکانہ گیت ہے اس کے چند بندوں کا ترجمہ ملاحظہ کیجئے۔ ہندوستان کو مخاطب کر کے کہا جا رہا ہے۔

”دندے ماترم“ میں تری و ندنا کر تا ہوں اے میری ماں یہ اس گیت کا مرکزی مصرعہ ہے اس کے چوتھے بند میں کہا گیا ہے: تو ہی مرا علم ہے تو ہی مرادھرم ہے، تو ہی میرا باطن ہے، تو ہی میرا مقصد ہے، تو ہی جسم کے اندر کی جان ہے، تو ہی بازوؤں کی قوت ہے، دلوں کے اندر تیری ہی حقیقت ہے ایک ایک مندر میں تیری ہی محبوب مورتی ہے، تو درگادس مسلح ہاتھوں والی، تو ہی کلابہ کنول

کے پھولوں کی بہار، تو ہی پانی ہے علم سے بہرہ ور کرنے والی، میں تیرا غلام ہوں، غلام کا غلام ہوں، اچھے پانی، اچھے پھولوں والی میری ماں میں تیرا بندہ ہوں“

چھٹے بند میں یہ کہا گیا ہے:

• لہلہاتے کھیتوں والی مقدس مونی آراستہ پیراستہ، قدرت والی قائم و دائم ماں میں تیرا بندہ ہوں
بلاشبہ وطن عزیز کے ذرہ ذرہ سے ہمیں پیار ہے، انس ہے، محبت ہے، اور بلاریب ہندوستان ہمارا محبوب ہے، یہ ایک ایسی سچی حقیقت ہے جس کی شہادت ارض و وطن کا ایک ذرہ دے رہا ہے۔

اسی کے ساتھ یہ بھی ایک انٹ حقیقت ہے کہ ایک سچا پکا مسلمان اپنے اس محبوب کو معبود کا درجہ کبھی نہیں دے سکتا کہ اسے خدا قادر مطلق قائم و دائم مان کر، اس کی پوجا اور بندگی کرنے لگے لیکن موجودہ حکومت ہندو احمیاء پرستی کے نشہ میں اس قدر سرمست ہے کہ اسے نہ دستور ہند کا پاس و لحاظ ہے نہ قانون و انصاف کی پرواہ اور نہ ہی ملک کے سیکولر روایات کا خیال وہ تو بس اس دھن میں ہے کہ کسی طرح مسلمانوں کو ہندومت میں جذب کر لے اور اپنی تعلیمی پالیسی کے تحت سرکاری طاقت کے ساتھ اس کا آغاز کر دیا ہے۔ ان حالات میں ہمارے سامنے بھی صرف دو راستے ہیں ایک یہ کہ ہم حالات کے سامنے سر تسلیم خم کر دیں اور حکومت وقت جس سمت ہمیں لے جانا چاہتی ہے بغیر کسی مزاحمت کے ہم اس رخ پر چل پڑیں بالفاظ دیگر اپنے دین و عقیدہ تہذیب و کچھ کو ترک کر کے ہندومت میں جذب ہو جائیں۔ ظاہر ہے کہ ایک مسلمان اپنا سب کچھ قربان کر سکتا ہے۔

لیکن اپنے دین و مذہب سے دست بردار ہو جائے یہ نہ کبھی ہوا ہے اور نہ آج ہو سکتا ہے دوسرا راستہ یہ ہے کہ اپنے دین، اپنی تہذیب اور اپنی ملی ایک ایک روایات ایک حفاظت اور اپنی ایک ایک ملی روایت کی حفاظت و بقاء کے لیے اپنے اکابر و اسلاف کے اسوہ کے مطابق استقامت و پامردی اور ہمت و جرأت کے ساتھ حالات کا مقابلہ کریں۔

بطور خاص حضرات علماء اور ملک کے دانشوروں کو فیصلہ کرنا ہے کہ وہ ملت کی کشتی کس سمت لے جائیں گے۔ کیونکہ خود رانی و خود پسندی کے اس دور میں بھی ملت کی زمام قیادت انہیں کے ہاتھوں میں ہے اور انہیں کے سامنے حضرات اکابر کے جہد و عمل کی مکمل تاریخ ہے اس لئے شدید ضرورت ہے کہ وہ سر جوڑ کر بیٹھیں اور وقت کے اس چیلنج کو قبول کرتے ہوئے ایثار و قربانی کی تاریخ کو پھر سے زندہ کریں۔

وہ مرد نہیں جو ڈر جائے ماحول کے خونیں منظر سے

اس حال میں جینا لازم ہے جس حال میں جینا مشکل ہے

سیرۃ خاتم الانبیاء کا نفر لس مکہ مسجد حیدر آباد

حضرت مولانا رفوب الرحمن صاحب ہتھم دارالعلوم دیوبند

الحمد لله رب العلمين والصلوة والسلام على رسوله محمد و على اله و صحبه اجمعين . اما بعد !

فقد قال النبي ﷺ انه سيكون في آخر هذه الامة قوم لهم مثل اجر اولهم يا مروان بالمعروف وينهون عن المنكر ويقاتلون اهل الفتن (رواه الترمذي مشكوة ص ۵۸۴)

حضور پاک صلی اللہ علیہ وسلم نے ارشاد فرمایا کہ اس امت کے آخر میں ایک ایسی قوم ہوگی جنہیں اس امت کے اولین طبقہ جیسا ثواب دیا جائے گا یہ لوگ امر بالمعروف اور نہی عن المنکر کرنے والے ہوں گے اور اہل فتنہ سے قتال کرنے والے ہوں گے۔

محترم سامعین! حمد و صلوة کے بعد سب سے پہلے میں صمیم قلب سے اہل حیدر آباد۔ خصوصاً دارالعلوم رحمانیہ کے مخلص کرم فرماؤں کا شکر یہ ادا کرتا ہوں جن کی دعوت پر حاضری کا اتفاق ہوا اور زندگی کے یہ سعید لمحات ایک ایسے ماحول میں گزارنے کا اتفاق ہوا جو ماضی قدیم سے دارالعلوم دیوبند سے مربوط ہے، اور فکر و نظر کے اتحاد کے ساتھ ہمیشہ دارالعلوم دیوبند کو ان سے تعاون ملتا رہا ہے۔ خدا کرے کہ یہ دینی رشتے مستقبل میں مزید استحکام حاصل کریں اور ملت کا قافلہ تعاون باہمی کی فضا میں رضائے خداوندی کے حصول کی طرف رواں دواں رہے۔ آمین

حضرت گرامی قدر! میں نے جو روایت پیش کی ہے، اس میں بنیادی طور پر دو باتیں ارشاد فرمائی گئی ہیں۔ ایک بات تو یہ ہے کہ حضور پاک صلی اللہ علیہ وسلم نے یہ بشارت دی ہے کہ اس امت کے آخر میں خدائے تعالیٰ ایسے لوگوں کو پیدا فرمائے گا جنہیں اس امت کے قرن اول کے برابر ثواب دیا جائیگا۔ اور دوسری بات یہ ہے کہ یہ ثواب صرف دو امتیازی اوصاف کی بنیاد پر ملے گا، ایک امر بالمعروف اور نہی عن المنکر اور دوسرے فتنہ پردازوں سے مقابلہ۔ اور اس کی اصل وجہ یہ معلوم ہوتی ہے کہ ان کو صحیح طور پر محفوظ رکھنا ان دونوں باتوں کے بغیر ممکن نہیں۔

قرن اول یعنی صحابہ کرامؓ کے ثواب کے برابر ثواب دیا جانا، بہت اہم اور خاص فضل کرم کی بات ہے، ایک حدیث میں یہ ارشاد فرمایا گیا ہے کہ:

اگر کوئی احد پہاڑ کے برابر سونا خدا کی راہ میں خیرات کرے تو صحابہ کرامؓ کے معمولی خرچ کے برابر بھی نہیں پہنچ سکتا۔ لیکن یہ خدا کا کتنا بڑا احسان ہے کہ وہ چند خصوصیات پر امت کے آخری طبقہ کو اولین طبقہ کے برابر ثواب عطا فرما رہا ہے۔

ان خصوصیات میں پہلی خصوصیت یہ ہے، اہم بالمعروف اور نہی عن المنکر، یہ اس امت محمدیہ کا خاص وصف ہے، فقہاء نے اس کو واجب علی الکفایہ قرار دیا ہے۔ لیکن یہ خصوصیت اس امت کے خصوصی طبقے میں ہمیشہ موجود رہی ہے، اکابر دیوبند اور ان کے طریقہ پر کام کرنے والے تمام ادارے اور افراد اس پر عمل پیرا رہے ہیں، اور یہ دارالعلوم دیوبند کا شعار ہے، خدا ہمیں اس کے شرائط و آداب کے مطابق کام کرتے رہنے کی توفیق عطا فرماتا رہے، اور اس راہ کی دشواریوں کو دور فرمائے۔

اور دوسری خصوصیت ہے، فتنہ پردازوں سے مقابلہ اس خصوصیت کا حق ادا کرنے میں بھی دارالعلوم دیوبند اکابر دارالعلوم اور ان کے انداز پر کام کرنے والے اداروں اور شخصیات کا خاص کردار رہا ہے اور الحمد للہ، آج بھی یہ جماعت اپنے فرض منصبی کو ادا کرنے میں مستعد ہے۔

فتنے تو قرن اول ہی میں شروع ہو گئے تھے، مسیلمہ کذاب تو حضور پاک صلی اللہ علیہ وسلم کے زمانہ ہی میں تھا، اور حضور صلی اللہ علیہ وسلم کے بعد فتنوں کا ایک سیلاب تھا جسے قرن اول کے بزرگوں نے ختم کرنے کی جدوجہد کی، جن میں ہر طرح کے اہل بدعت کو شمار کیا جاسکتا ہے۔

محترم بزرگوں اور ساتھیوں! اس دور میں یہ فتنے نئے سازہ سامان کے ساتھ سامنے آتے رہتے ہیں اور قرن اول کا ثواب حاصل کرنے کے لئے ہمیں ان کا مقابلہ بھی انشاء اللہ کرتے رہنا ہے، لیکن اس اہم خدمت کے لئے ہمیں مندرجہ ذیل باتوں کو اہمیت کے ساتھ کرنا چاہئے۔

(الف) فتنوں کی پہچان اور اس کا سب سے آسان طریقہ یہ ہے کہ دین صحیح، حضور پاک صلی اللہ علیہ وسلم سے ثابت شدہ حقائق کا نام ہے اور ہمارے اسلاف و اکابر نے کتاب و سنت کی روشنی میں تمام باتوں کو صحیح فرمادیا ہے۔ اگر دین میں کوئی اپنی طرف سے کسی چیز کا اضافہ کرتا ہے یا کسی چیز میں کمی کرتا ہے تو ہماری ذمہ داری بڑھ جاتی ہے کہ ہم دین کو صحیح اور اصل صورت پر قائم رکھنے کی جدوجہد کریں۔

(ب) دوسری بات ہے عزم حوصلہ، ظاہر ہے کہ مخلصانہ عزم اور جرأت مندانہ حوصلے کے بغیر کوئی کام نہیں ہوتا، ہمیں ہمیشہ اپنے فرض منصبی کو یاد رکھنا چاہئے اور خدا کے اجر و ثواب کے وعدوں کو مستحضر کر کے لگن کے ساتھ جدوجہد جاری رکھنی چاہئے۔

(ج) تیسری بات ہے تیاری انسان جو کام کرتا ہے پہلے اس کے لئے ساز و سامان مہیا کرتا ہے ان فتنوں کے مقابلہ کے لئے علم صحیح سب سے بڑا اختیار ہے، ہمیں علم صحیح کے حصول کی جدوجہد کرنی چاہئے تاکہ آنے والے تمام فتنوں کو استدلال کے میزان پر شکست دی جاسکے۔

(د) اور چوتھی اور آخری بات یہ ہے کہ ہمیں یہ سب کام تعلق مع اللہ اور رضائے خداوندی کے حصول کے لئے کرنے چاہئیں جیسا کہ صحابہ کرام تابعین، ائمہ اور ہمارے اسلاف کا طریقہ رہا ہے قابل احترام علماء و مساعین! حضور پاک صلی اللہ علیہ وسلم نے امت کے آخری طبقے کو اولین طبقے کے برابر ثواب دئے جانے کی جو بشارت دی ہے، اس کی روح ہے دین مبین کی حفاظت کے لئے کی جانے والی جدوجہد امر بالمعروف و نہی عن المنکر بھی یہی بات ہے اور اہل فتن سے مقابلہ میں یہی بات ہے اس دور کا سب سے اہم فتنہ قادیانیت ہے کہ اس میں جتلا ہونے والا ایمان کی دولت سے محروم ہو جاتا ہے، دارالعلوم دیوبند نے اس فتنے کا پہلے بھی مقابلہ کیا تھا اور اب چند سالوں سے اس نے پھر بال و پر نکالے ہیں تو الحمد للہ دارالعلوم اور اسکے فرزند اس کو ختم کرنے کے لئے میدان میں ہیں۔ میری اپنے تمام احباب اور اپنی جماعت کے تمام اداروں اور افراد سے یہی درخواست ہے کہ وہ دین مبین کی حفاظت کے لئے اپنے اسلاف کی طرح کام کرتے رہے ہیں پروردگار عالم ہمیں اپنے فضل و کرم سے انہی خطوط پر کام کرنے کی توفیق عطا فرمائیں جو ہمیں قرن اول کے ثواب کا مستحق بنائیں میں آخر میں پھر حیدرآباد کے ارباب علم اور اہل فضل و کمال کا شکریہ ادا کرتا ضروری سمجھتا ہوں جن کے تعاون اور دلچسپی سے یہ جلسہ سیرت خاتم الانبیاء منعقد ہو رہا ہے، اس تاریخی شہر کا دارالعلوم دیوبند اور اسکے اکابر سے محبت و عقیدت اور مسلک و شرب کا قریبی تعلق رہا ہے حکیم الاسلام حضرت مولانا محمد طیب صاحب کے والد محترم حضرت مولانا محمد احمد صاحب قدس سرہ سابق مہتمم دارالعلوم دیوبند اعلیٰ العالیہ کے چیف جسٹس رہے ہیں، اور اکابر دیوبند میں حضرت مولانا انور شاہ کشمیری، حضرت مولانا اشرف علی تھانوی، حضرت مولانا غلیل احمد صاحب سہارنپوری، حضرت مولانا شبیر احمد صاحب عثمانی اور حضرت مولانا محمد طیب صاحب مہتمم دارالعلوم دیوبند قدس اللہ سرہم بار بار یہاں تشریف لائے ہیں اور اسی شہر کے اہل خیر کے تعاون سے متعدد بڑی اور اہم علمی کتابیں شائع ہوئی ہیں فرزند ان دارالعلوم میں حضرت مولانا مناظر احسن صاحب گیلانی کا اس شہر میں عرصہ دراز تک قیام رہا ہے، انھوں نے اس شہر کی علمی فضا کو اپنے علمی کارناموں سے منور فرمایا ہے، اور آج بھی الحمد للہ متعدد علمی ادارے دارالعلوم کے مسلک و منہاج پر کام کر رہے ہیں، اور فرزند ان دارالعلوم کی ایک قابل قدر جماعت الحمد للہ علم کی اشاعت میں مصروف ہے خدا ان تمام فیوض و برکات کو اہل حیدرآباد کے لئے قائم و دائم فرمائے۔ والحمد لله اولاً و آخراً

مسئلہ رفع یدین

از: حضرت مولانا فخر الدین صدر المدرسین دارالعلوم دیوبند
جمع و ترتیب: مولانا ریاست علی صاحب استاذ حدیث دارالعلوم دیوبند

باب رفع الیدین اذا کبر و اذا رکع و اذا رفع

حدثنا محمد بن مقاتل قال اخبرنا عبد الله بن المبارك قال : اخبرنا
يونس عن الزهري قال : اخبرني سالم بن عبد الله عن عبد الله بن عمر قال
رأيت رسول الله ﷺ اذا قام في الصلوة رفع يديه حتى تكونا حذو منكبيه و
كان يفعل ذلك حين يكبر الركوع ويفعل ذلك اذا رفع راسه من الركوع و
يقول سمع الله لمن حمده ولا يفعل ذلك في السجود.

حدثنا اسحاق الواسطي قال : حدثنا خالد بن عبد الله عن بخالد عن ابي
قلاية انه رأى مالك بن الحويرث اذا صلى كبر ورفع يديه و اذا اراد ان يركع رفع
يديه و اذا رفع راسه من الركوع رفع يديه و حدث ان رسول الله ﷺ صنع هكذا.
ترجمہ: ”باب تکبیر تحریر کے وقت رکوع میں جاتے ہوئے اور رکوع سے سر اٹھاتے
ہوئے ہاتھوں کو اٹھانے کا بیان“ حضرت عبد اللہ بن عمر سے روایت ہے کہ میں نے رسول اللہ ﷺ کو
دیکھا جب آپ نماز کیلئے کھڑے ہوتے تو آپ اپنے دونوں ہاتھوں کو اٹھاتے، یہاں تک کہ ہاتھ موٹھوں
س کے برابر ہو جاتے، اور جب آپ رکوع کے لئے تکبیر کہتے تو بھی آپ یہی رفع کرتے تھے اور جب
رکوع سے سر اٹھاتے تو بھی ایسا ہی کرتے تھے اور ”سمع الله لمن حمده“ کہتے تھے اور آپ یہ عمل
سجدہ میں نہیں کرتے تھے، ابو قلابہ کہتے ہیں کہ انھوں نے حضرت مالک بن الحويرث کو دیکھا کہ جب وہ نماز

پڑھتے تو اللہ اکبر کہتے اور رفع یدین کرتے اور جب رکوع میں جلنے کا ارادہ کرتے تو رفع یدین کرتے اور جب رکوع سے سر اٹھاتے تو رفع یدین کرتے، اور انھوں نے بیان کیا کہ رسول اللہ ﷺ نے بھی ایسا ہی کیا۔

مقصد ترجمہ :

مقصد بالکل واضح ہے کہ تکبیر تحریر منعقد کرتے ہوئے رکوع میں جاتے ہوئے اور رکوع سے سر اٹھاتے ہوئے رفع یدین سنت ہے۔ امام بخاری کا مسلک یہی ہے اس موضوع پر انھوں نے ایک مستقل رسالہ، ”جزء دفع الیدین“ تصنیف کیا ہے جس میں انھوں نے رفع یدین کا انکار کرنے والوں یا اس کو بدعت کہنے والوں کی تردید کی ہے اور فرمایا ہے، کہ رفع یدین کو بدعت کہنا صحابہ کرامؓ اور ان کے بعد آنے والے اسلاف پر طعن کرنے کے مرادف ہے اور یہ کہ ترک رفع کرنے والے جیسے سفیان ثوریؒ، کعب اور اہل کوفہ بھی رفع یدین کرنے والوں پر خشکی کا اظہار نہیں کرتے وغیرہ، لیکن حقیقت یہ ہے کہ امام بخاری کا رسالہ بھی انصاف کا حامل ہونے کے بجائے مناظرانہ رنگ لئے ہوئے ہے اور وہ ترک رفع کرنے والوں کی تردید کے سلسلے میں حد سے تجاوز فرما گئے ہیں حیرت ہوتی ہے کہ وہ ترک رفع کی کوئی گنجائش ہی نہیں سمجھتے ان کا دعویٰ ہے کہ ترک رفع حدیث سے ثابت نہیں جبکہ واقعہ یہ ہے کہ دونوں مسلک حدیث ہی سے ثابت ہیں اور کتنے ہی صحابہ کرامؓ، تابعین اور جلیل القدر ائمہ فقہاء اور محدثین ترک رفع کی ترجیح کے قائل ہیں۔

مسئلہ کی نوعیت :

حقیقت یہ ہے کہ اس مسئلے میں دونوں فریق کے راہ اعتدال سے تجاوز کر کے مناظرانہ انداز اختیار کرنے کے سبب یہ مسئلہ اہمیت اختیار کر گیا، پھر عصر حاضر کی ادب و احترام سے محروم ایک بناغت کی بارحیث کے سبب ہندوستان میں اس مسئلہ کو مزید اہمیت حاصل ہو گئی، ورنہ ائمہ مجتہدین نے درمیان تو اس مسئلہ میں اختلاف محض اولیٰ وغیر اولیٰ یا فضل و مقضول کا ہے جن ائمہ نے رفع یدین کو راجح قرار دیا ہے ان کے یہاں ترک رفع بھی جائز ہے اور جن ائمہ کا مسلک مختار ترک رفع ہے، ان کے یہاں رفع یدین بھی مباح ہے، حضرت گنگوہی سے اس مسئلہ میں سوال کیا گیا تو تحریر فرمایا، میرا مسلک ترک رفع کا ہے جیسا کہ قدما، حنفیہ نے فرمایا ہے اور طعن بندے کے نزدیک کسی پر روا نہیں کہ مسئلہ مختلف فیہا ہے اور احادیث دونوں طرف موجود ہیں اور عمل صحابہؓ بھی اور قوت اضعف مختلف ہوتے ہیں، بالآخر دونوں معمول بہا ہیں (فتاویٰ رشیدیہ ص ۲۱۳) حضرت گنگوہیؒ کی تحریر سے اکابر دیوبند کا ذوق معلوم ہو گیا کہ یہ متقدمین کے شدت پسند طبقہ سے دور تر ہیں اور ان میں سے امدال پسند طبقہ کے رجحانات کے حامل ہیں جیسے چوتھی صدی کے مشہور مفسر اور حنفی فقیہ امام

ابو بکر صاصل (رضی اللہ عنہ) نے احکام القرآن میں ”کتب علیکم الصیام“ کے تحت روایت ہلال پر بحث کرتے ہوئے یہ اصول بیان کیا ہے کہ عوامی ضرورت اور فرض درجہ کے احکام کے ثبوت کیلئے خبر مستفیض کی ضرورت ہے اور اگر مسئلہ مسلمانوں کی عام ضرورت سے متعلق نہ ہو اور حکم بھی فرض کے درجے میں نہ ہو تو وہاں خبر مستفیض پر انحصار نہیں، اخبار آحاد سے بھی یہ احکام ثابت ہو سکتے ہیں۔ اور ایسے مسائل میں فقہاء کے درمیان اختلاف عموماً افضل وغیر افضل کا ہوتا ہے پھر انھوں نے اس کی مثال میں کلمات اذان و اقامت میں اختلاف، رکوع میں جاتے وقت رفع یدین تکبیرات عیدین وغیرہ کا شمار کیا ہے (احکام القرآن ص ۳، ۴، ۵، ۶) معلوم ہوا کہ فقہا شافعیہ میں جن لوگوں نے ترک رفع پر فساد یا فقہا احناف میں جن لوگوں نے رفع یدین پر کراہت کی کوئی بات کہی ہے وہ بیجا تشدد پر مبنی ہے اور اکابر دیوبند کے ذوق اعتدال کے منافی ہے۔

بیان مذاہب:

تکبیر تحریمہ کے وقت تو رفع یدین کے ثبوت اور عمل پر سب کا اتفاق ہے، اسی طرح رکوع کے بعد سجدے میں جاتے وقت، اور سجدے سے سر اٹھاتے وقت رفع یدین پر روایات سے ثابت ہونے کے باوجود ائمہ اور جمہور کے نزدیک عمل نہیں ہے، البتہ رکوع میں جاتے وقت، اور رکوع سے اٹھتے ہوئے رفع یدین کے مسئلہ میں اختلاف ہو گیا، امام ابو حنیفہ اور امام مالک اپنی مشہور اور مفتی بہ روایت کے مطابق ترک رفع کے قائل ہیں، بہت سے صحابہ تابعین اور فقہا کاسلک یہی ہے، امام ترمذی نے فرمایا: ”وبہ یقول غیرو احد من اصحاب صلے اللہ علیہ وسلم و التابعین و هو قول سفیان و اهل الکوفۃ“ اور امام شافعی اور امام احمد رفع یدین کے قائل ہیں، اور متعدد صحابہ و تابعین اور عام محدثین کاسلک یہی ہے۔

تشریح احادیث:

امام بخاری نے باب کے ذیل میں دو روایتیں ذکر کی ہیں، پہلی روایت حضرت عبد اللہ بن عمرؓ سے ہے اور دوسری روایت حضرت مالک بن الحویرث سے ہے، ان دونوں روایتوں میں یہ ذکر ہے کہ رسول پاک ﷺ نے تکبیر تحریمہ کے وقت بھی رفع یدین فرمایا اور رکوع میں جاتے وقت اور رکوع سے سر اٹھاتے وقت بھی۔

حضرت ابن عمرؓ کی روایت میں تو روایت مذکور ہے کہ میں نے رسول اللہ ﷺ کو ان موقع پر ہاتھ اٹھاتے ہوئے دیکھا، اور حضرت مالک بن الحویرث کی روایت میں صبح کا لفظ ہے کہ رسول اللہ ﷺ نے یہ عمل کیا، اتنی بات سے کسی کو اختلاف یا انکار نہیں ہو سکتا کہ پیغمبر علیہ السلام سے رفع

یدین ثابت ہے لیکن رفع یدین کی ترجیح پر استدلال کے لئے اتنی بات کافی نہیں ہے، کیونکہ ابن عمر کی روایت میں مذکور ”دابت“ یا مالک بن الحویرث کی روایت میں مذکور وضع کا تقاضا تو تکرار بھی نہیں ہے اگر ابن عمر نے ایک بار دیکھ لیا آپ نے ایک بار بھی یہ عمل کیا تو روایت یا صنع کہنا صحیح ہے۔

گویا حضرت ابن عمر اور حضرت مالک کی روایت سے صرف یہ ثابت ہوا کہ ان تینوں مواقع پر رفع یدین ہوا ہے، لیکن یہ بات ان روایات سے کسی طرح ثابت نہیں جاسکتی کہ اس فعل پر ہدومت کے ساتھ عمل کیا گیا، نیز یہ ثابت کرنا بھی ممکن نہیں کہ یہ عمل پیغمبر علیہ السلام کا آخری عمل تھا۔ اگر روایات سے یہ ثابت کیا جاسکتا کہ پیغمبر علیہ السلام نے رفع یدین پر ہدومت کی یا یہ آپ کا آخری عمل تھا تو استدلال کیا جاسکتا تھا کہ ترک رفع ناجائز یا خلاف سنت ہے یا مرجوح ہے، لیکن جب روایتیں ان دونوں باتوں میں سے کسی ایک کا بھی پتہ نہیں دے رہی ہیں تو اس سے وہ مقصد حاصل نہیں ہوا جس کے لئے امام بخاری نے انہیں یہاں ذکر فرمایا ہے۔

دوام رفع پر استدلال کا جائزہ:

امام بخاری کی ذکر کردہ روایات باب سے تو مقصد ثابت نہیں ہو سکتا، ہاں یہ کہا جاسکتا ہے کہ حضرت ابن عمر کی روایت میں ”کان یفعل“ کے الفاظ بھی ہیں، جن سے استمرار پر استدلال کیا جاسکتا ہے، تو اس سلسلہ میں پہلی بات تو یہ ہے کہ حدیث پاک میں ”کان یفعل“ سے استمرار ثبوت ضروری نہیں، اگر حضور پاک ﷺ نے ایک بار بھی کوئی عمل کیا ہے تو راوی اس کو ”کان یفعل“ سے تعبیر کر دیتا ہے، امام نووی نے متعدد مقامات پر اس کی وضاحت کی ہے، جیسے باب صلوا الیل (مسلم ص ۱۷۲۵) میں حضرت عائشہ کی روایت میں یہ الفاظ ہیں ”کان یصلی ثلث عشرة رکعة یصلی ثمان رکعات ثم یوتر ثم یصلی رکعتین وهو جالس کان یصلی“ سے استمرار کی طرف ذہن منتقل ہوتا ہے لیکن نووی فرماتے ہیں کہ اس روایت سے وتر کے بعد دو رکعتوں کا جوا معلوم ہوا کیونکہ حضور ﷺ نے ان پر مواظبت نہیں فرمائی، بلکہ یہ فعل آپ سے ایک دو بار یا چنانچہ بار ثابت ہے اس کے بعد فرماتے ہیں:

ولا تغتربقوا لهاة کان یصلی فان المختار الذی علیہ الاکترون و المحققون

من الاصولین ان لفظ کان لا یلزم منها الدوام و لا التکرار (مسلم ص ۱۷۲۵)

اور تمہیں حضرت عائشہ کے قول ”کان یصلی“ سے دھوکا نہ ہونا چاہیے اس لئے کہ اکثر علماء اور مہم اصول کے ارباب تحقیق کا مسلک مختار یہ ہے کہ لفظ کان سے نہ دوام لازم آتا ہے اور نہ تکرار۔ پھر انہوں نے لکھا کہ یہ تعبیر اپنی اصل وضع کے اعتبار سے دوام و تکرار کا تقاضہ نہیں کرتی

پھر انھوں نے مثال دیکر اس کی مزید وضاحت کی۔

اس لئے پہلی بات تو یہ ہے، ”کان یوفع“ سے دوم پر استدلال ممکن ہی نہیں، محض استمرار پر بھی استدلال کرنا کذب و بات ہے، اس کو اردو زبان میں یوں سمجھئے کہ ”کان یفعل“ کا ترجمہ ہوا، آپ ایسا کیا کرتے تھے، اب ایسا کرنا علی الدوام تھا، یا اکثریت کے ساتھ تھا، لگاتار ہے تھا، ”کان یفعل“ ہر صورت میں صادق ہے۔ لیکن اگر ہم آپ کی رعایت سے یا خارجی دلیل کے سبب استمرار پر دلالت تسلیم بھی کر لیں تو اس سے زیادہ سے زیادہ اتنا ہی ثبوت تو فراہم ہوا کہ یہ عمل دسیوں بار ہو یا سینکڑوں بار ہوا، لیکن اتنی بات سے مقصد ثابت نہیں ہوتا، مقصد یعنی رفع یدین کی ترجیح، تو وہ اس عمل کے دوام پر نیز رفع یدین کے آخریات تک برقرار رہنے، یعنی حضور پاک ﷺ کا آخری عمل ہونے کے ثبوت پر موقوف ہے۔ اور یہ باتیں اس روایت سے کیا کسی بھی معتبر روایت سے ثابت نہیں۔

بیہتی کا اضافہ:

البتہ اس سلسلے میں اس اضافہ کو پیش کیا جاسکتا ہے جو بیہتی نے ابن عمر کی روایت میں کیا ہے جس کے الفاظ یہ ہیں: ”فما زالت تلك صلوة حتى لقي الله تعالى“ یعنی یہ کہ آپ وفات تک نماز کو اسی طرح پڑھتے رہے، یہ اضافہ اگرچہ سنن بیہتی میں نہیں ہے بیہتی کی ”خلافيات“ میں ہے لیکن معتبر لوگوں نے اس کو نقل کیا ہے، قاضی شوکانی نے پہلے حضرت ابن عمر کی روایت ذکر کی، پھر بیہتی کے اس اضافہ کو مقام استدلال میں ذکر کیا، پھر ابن مدینی کی بات نقل کی ”هذا الحديث عندى على الخلق كل من سمعه فعليه ان يعمل به لانه لى اسناده شئ“ کہ یہ حدیث میرے نزدیک اس مسئلہ میں ساری دنیا کے لئے حجت ہے، جو بھی اس کو سنے اس پر عمل کرنا ضروری ہے کیونکہ اس کی سند میں کوئی کمی نہیں ہے۔

قاضی شوکانیؒ کی قائم کردہ ترتیب سے یہ شبہ ہوتا ہے کہ ابن مدینیؒ بیہتی کے اضافہ کی بھی توثیق کر رہے ہیں جبکہ ایسا نہیں ہو سکتا، ابن مدینی اس روایت کے بارے میں تو سب کچھ کہہ سکتے ہیں جس میں یہ اضافہ نہیں، اس کی بیخین نے بھی تخریج کی ہے، لیکن بیہتی کے اضافے کے بارے میں وہ یہ کیسے کہہ سکتے ہیں کہ اس کی سند میں کوئی کلام نہیں، اس اضافہ کے بارے میں تو ضعیف ہی نہیں موضوع ہونے تک کا دعویٰ کیا گیا ہے کیونکہ یہ اضافہ جن ردا کے ذریعہ آرہا ہے ان میں دو راوی ایک ”عصمة بن محمد انصاری“ اور دوسرے ”عبدالرحمن بن قریش“ پر بہت زیادہ کلام کیا گیا ہے عصمة بن محمد انصاری کے بارے میں ابو حاتم نے کہا ”لیس بقوی“ صحیح بن معین نے کہا کہ یہ کذاب ہیں۔ حدیث وضع کرتے ہیں، عقلمانی نے کہا کہ یہ ثقات کی جانب سے باطل روایت نقل کرتے ہیں دارقطنی

نے کہا یہ متروک ہیں، ابن عدی نے کہا کہ ان کی تمام روایات غیر محفوظ ہیں۔ اسی طرح دوسرے راوی عبد الرحمن بن قریش کو سلیمانی نے مجہم بالوضع قرار دیا ہے، وغیرہ غور کرنے کی بات ہے کہ جب اضافہ کے رواۃ کا یہ حال ہے تو ابن مدینی کیسے اس کو خلق خداوند پر حجت قرار دے سکتے ہیں؟ یقینی بات ہے کہ ان کی یہ بات اصل روایت کے بارے میں ہے، اور اس سے رفع کی ترجیح پر استلال تام نہیں ہے۔

روایت میں قابل غور پہلو:

یہاں تک یہ بات صاف ہو گئی کہ حضرت ابن عمرؓ کی روایت سے صرف اتنی بات معلوم ہوئی کہ رفع یدین کا عمل رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم سے ثابت ہے جیسا کہ دوسری روایات سے ترک رفع کا عمل بھی ثابت ہے۔ اور یہ ایسی بات ہے کہ جس سے کسی کو انکار نہیں البتہ رفع کی ترجیح کے لئے جس دوام و استمرار اور آخر عمر تک اس کے برقرار رہنے کی صراحت کی ضرورت ہے وہ کسی معتبر روایت سے ثابت نہیں گویا جتنی بات معتبر روایات سے ثابت ہے اس سے بات نہیں بنتی اور بات بنانے یعنی رفع کی ترجیح کو ثابت کرنے کے لئے جن چیزوں کی ضرورت ہے وہ روایت میں موجود نہیں، پھر یہ کہ روایت اگرچہ مختلف سندوں کے ساتھ تمام کتابوں میں مذکور ہے اور سند بھی نہایت شاندار ہے سلسلۃ الذہب کے نام سے موسوم ہے لیکن اس کے باوجود روایت میں کئی قابل غور پہلو ہیں اور یہ باتیں صرف ہمیں کو نہیں سب کو کھٹکتی ہیں اور دیکھنے والا حیران ہو جاتا ہے کہ کیا صورت اختیار کرے۔

۱۔ رفع اور وقف میں اختلاف:

سب سے پہلی بات تو یہ ہے کہ روایت کے مرفوع اور موقوف ہونے میں اختلاف ہے، سالم اس کو مرفوعاً بیان کرتے ہیں اور نافع موقوف کہتے ہیں، نیز نافع کی روایت کے موقوف یا مرفوع ہونے میں بھی اختلاف ہے، امام بخاری مرفوع ہونے کو اور امام ابو داؤد موقوف ہونے کو ترجیح دیتے ہیں اور اس اختلاف میں ان حضرات نے اگرچہ سالم کو ترجیح دی ہے لیکن یہ کلیہ نہیں ہے، سالم اور نافع میں اس طرح کا اختلاف چار روایات میں ہے اور ان میں نافع کو ترجیح دینے والے بھی موجود ہیں، سالم حضرت ابن عمر کے صاحبزادے ہیں اور نافع مولیٰ جنہیں ابن عمرؓ کی صحبت اور خدمت میں زیادہ دخل تھا، پھر یہ رفع و وقف کا یہ اختلاف غیر اہم نہیں ہے، حافظ اصلی نے تو یہ لکھا ہے کہ امام مالک کے اس روایت کو نہ لینے کی وجہ یہی ہے کہ یہ موقوف ہے، کہتے ہیں۔

ولم یأخذ به مالك لان نافعاً وقفه على ابن عمر (نیل الفوائد ص ۳۱) امام مالک نے اس روایت کو نہیں لیا، کیونکہ نافع نے اس کو ابن عمر پر موقوف کیا ہے۔

زرقاتی نے بھی یہی لکھا ہے کہ امام مالک کے اس روایت کو اختیار نہ کر سکی وچہ رفع ووقف میں اختلاف ہے:

قال الزرقانی وبہ يعلم تحامل الحافظ فی قوله: لم ار للما لکیة
د لیلا علی ترکہ ولا متمسکا الا قول ابن القاسم لانه لما اختلف فی رفعه ووقفه
ترك مالك فی المشهور القول باستحباب ذلك لان الاصل صيانة الصلوة
عن الالفعال (زرقاتی ص ۱۳ ج ۱)

زرقاتی نے کہا، اس بحث سے معلوم ہوا کہ حافظ ابن حجر نے یہ کہہ کر "کہ مجھے رفع یدین کے ترک کے لئے مالکیہ کے پاس کوئی دلیل اور بنیاد، ابن القاسم کے قول کے علاوہ نہیں ملی" غیر ذمہ داری کا ثبوت دیا اس لیے کہ جب روایت میں رفع اور توقف کا اختلاف ثابت ہو تو امام مالک نے مشہور قول کے مطابق اس کو ترک کر دیا کیوں کہ نماز کو (غیر ثابت) افعال سے محفوظ رکھنا اصل ہے۔

۲۔ مواضع رفع میں اختلاف:

ابن عمر کی روایت میں دوسرا قابل غور اہم پہلو یہ ہے کہ اس میں مواضع رفع میں بہت زیادہ اختلاف ہے، اس کو محدثین کی اصطلاح میں اضطراب کہتے ہیں حضرت ابن عمر رضی اللہ عنہ سے اس سلسلے میں چھ طرح کی روایات منقول ہیں:

بعض روایات میں صرف ایک مرتبہ یعنی تکبیر تحریمہ کے وقت رفع ہے، جیسا کہ مالکیہ کی معتبر کتاب "المدونة الكبرى" (ص ۶۹ ج ۱) میں ہے، اس روایت میں رکوع میں جاتے وقت اور رکوع سے اٹھتے وقت ترک رفع یا رفع کا ذکر نہیں، مگر "مدونہ" میں اس روایت کو ترک رفع کی دلیل کے طور پر ذکر کیا گیا ہے، اس کی سند (ابن وہب) عن مالک بن انس عن ابن شہاب عن سالم بن عبد اللہ عن ابیہ الخ مذکور ہے، نیز یہ کہ مسند حمیدی میں بھی روایت رکوع اور رکوع سے اٹھتے وقت ترک رفع کی تصریح کے ساتھ ابن شہاب زہری کی سند کے ساتھ اس طرح ہے حدیثنا الحمیدی قال حدیثنا سفیان بن عیینة قال حدیثنا الزہری قال اخبرنی سالم بن عبد اللہ عن ابیہ قال رأیت رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم اذا افتتح الصلوة رفع یدیه حدو منکبیه وذا اراد ان یرکع وبعد ما یرفع راسه من الکرکوع فلا یرفع ولا ین السجدةین (مسند حمیدی ص ۷۶)

اس روایت میں ان دونوں مقامات پر ترک رفع کی تصریح ہے، مزید یہ کہ مسند ابی عوانہ میں بھی یہی روایت سفیان بن عیینہ سے اسی سند کے ساتھ اس طرح ہے۔

سفیان بن عیینہ عن الذہری عن سالم عن ابیہ قال رايت رسول اللہ ﷺ اذا افتتح الصلوة رفع يديه حذو منكبيه، و اذا اراد ان يركع و بعد ما يرفع راسه من اركوع فلا يرفعهما (مسند ابی حنبلہ ص ۲۰۱ ج ۲)

۲۔ بعض روایات میں تین جگہ، یعنی تکبیر تحریمہ اور رکوع سے اٹھتے وقت رفع ہے، جیسا کہ موطا امام مالک میں ہے اور اس کی متابعت میں متعدد لوگوں کی روایات ہیں۔

۳۔ بعض روایات میں تین جگہ، یعنی تکبیر تحریمہ، رکوع میں جاتے وقت اور رکوع سے اٹھتے وقت رفع ہے، جیسا کہ حدیث باب میں ہے۔

۴۔ بعض روایات میں چار جگہ، یعنی مذکورہ بالا تین مقامات کے علاوہ دو رکعتوں سے اٹھتے وقت بھی رفع مذکور ہے، یہ روایت بخاری کے اسی صفحہ پر ہے اور امام بخاری نے اس پر مستقل ترجمہ باب رفع الیدین اذا قام من الرکعتین منعقد ہوگا۔

۵۔ بعض روایات میں مذکورہ بالا چار مقامات کے علاوہ پانچویں جگہ یعنی سجدہ میں جاتے وقت بھی رفع مذکور ہے۔ یہ روایت بخاری کے جزء رفع الیدین میں ہے۔

۶۔ بعض روایات میں ان پانچ مقامات پر انحصار نہیں، بلکہ ہر انتقال یعنی ہر قیام و قعود اور ہر خفض و رفع کے وقت رفع یدین کی صراحت ہے، اس روایت کو حافظ ابن حجر نے فتح الباری میں طحاوی کی ”مشکل الآثار“ کے حوالہ سے نقل کیا ہے اور اس پر شدوذ کا حکم بھی لگایا ہے لیکن اس شدوذ کا جواب دیا جاسکتا ہے۔

خلاصہ یہ ہے کہ حضرت ابن عمرؓ کی روایت اگرچہ سند کے اعتبار سے یقیناً صحیح ہے لیکن اس میں چھ طرح کی مختلف روایات کے سبب اضطراب پایا جاتا ہے، جس کو ختم کرنا ممکن ہی نہیں، یعنی یہ ممکن نہیں کہ ایک روایت کے علاوہ بقیہ تمام روایات کو ساقط اور کالعدم قرار دیا جائے، پھر یہ کہاں کا انصاف ہے کہ ایک روایت کو لیا جائے اور بقیہ تمام روایات کو نظر انداز کر دیا جائے، یہ بھی تو ہو سکتا ہے بلکہ یہی واقعہ ہے کہ پیغمبر علیہ الصلوٰۃ والسلام کے عمل میں تنوع رہا ہو، اور حضرت ابن عمرؓ نے حضور پاک ﷺ کو جتنے انداز پر عمل کرتے دیکھا ہو ان کو نقل کر دیا ہو۔ اور اس طرح حضرت ابن عمرؓ کی روایت سے جس طرح فعل رفع کو لیا جا رہا ہے، اسی طرح ان کی روایت سے ترک رفع کو بھی لیا جاسکتا ہے۔

۳۔ حضرت ابن عمرؓ کے عمل میں اختلاف

حضرت ابن عمرؓ کی روایت کا تیسرا قابل غور پہلو یہ ہے کہ حضرت ابن عمرؓ سے اس سلسلے میں مختلف عمل منقول ہیں، تین مقامات پر رفع کا عمل بھی ثابت ہے اور تین سے زائد مقامات پر بھی رفع

کا عمل آپ کی روایات سے ثابت ہے، ابن حزم نے اپنی ایسی سند کے ساتھ جس کے بارے میں وہ فرماتے ہیں ”هذا اسناد لا داخله فيه“ اس سند میں کوئی عیب نہیں۔ نقل کیا ہے۔

”انه كان يرفع يديه اذ دخل في الصلوة واذ ركع واذ قال سمع الله لمن حمده،

و اذا سجد، وبين الركعتين“

یعنی ابن عمرؓ تحریر کے وقت، رکوع میں جاتے وقت، سمع اللہ لمن حمده کہتے وقت، سجدے میں جاتے ہوئے اور دو رکعتوں کے درمیان رفع یدین کرتے تھے۔

نیز یہ کہ حضرت ابن عمرؓ سے بکبیر تحریر کے علاوہ تمام مقامات پر ترک رفع بھی ثابت ہے امام طحاوی نے ”شرع معانی الآثار“ میں سند صحیح و متصل نقل کیا ہے:

عن مجاهد قال صليت خلف ابن عمر فلم يكن يرفع يديه الا في التكبيرة الاولى من الصلوة“ ترجمہ: مجاہد کہتے ہیں کہ میں نے حضرت ابن عمرؓ کے پیچھے نماز پڑھی تو انہوں نے نماز کی بکبیر اولیٰ کے علاوہ کسی موقع پر رفع یدین نہیں کیا۔ (طحاوی ص ۱۵۵ ج ۱)

مصنف ابن ابی شیبہ میں بھی ”تاریخ ابن عمر یوفع یدیه الا فی اول ما یفتح“ (یعنی ص ۵۲۷ ج ۲) موجود ہے، اس کی سند بھی صحیح ہے۔

امام طحاوی نے اس پر گفتگو کرتے ہوئے لکھا ہے کہ حضرت ابن عمرؓ کا یہ فعل حضور پاک ﷺ کی وفات کے بعد کا ہے اور ظاہر ہے کہ یہ اسی صورت میں ہو سکتا ہے جب حضرت ابن عمرؓ کے علم میں رفع یدین کا نسخ آ گیا ہو، پھر یہ بھی لکھا کہ اگر کوئی یہ کہے کہ مجاہد کے اس بیان کے مقابل طاؤس کا بیان بھی ہے کہ ابن عمرؓ رفع یدین کیا کرتے تھے تو جواب میں یہی کہا جائے گا کہ طاؤس کا بیان، ترک رفع پر دلیل قائم ہونے سے پہلے کا ہو سکتا ہے۔ طحاوی کی بات کا خلاصہ یہ ہے کہ ابن عمرؓ پہلے رفع یدین کرتے تھے، جب ترک رفع کی بات محقق ہو گئی تو آپ نے رفع یدین کے عمل کو چھوڑ دیا۔

لیکن ہمارے خیال میں اس سے قریب احتمال یہ ہے کہ حضرت ابن عمرؓ نہ رفع یدین مدلولت سے کرتے تھے، نہ ترک رفع، دونوں پر وقتاً فوقتاً عمل کرتے رہتے تھے، جس شاکر نے جو عمل دیکھا اس کو نقل کر دیا، مجاہد بھی جلیل القدر ثقافت تابعین میں ہیں، ان کی پیدائش ۲۱ھ کی ہے اور حضرت ابن عمرؓ کی وفات ۳۷ھ میں ہوئی ہے، گویا ابن عمرؓ کی وفات کے وقت ان کی عمر ۵۲ سال کی تھی ابن عمرؓ سے ان کا خدمت گزاری کا تعلق تھا، بسا اوقات ان کی رکاب تمام کر چلتے تھے، مجاہد کا بیان (البدائع ص ۲۰۸ ج ۱) میں تو یہ نقل کیا ہے کہ میں نے دو سال تک ابن عمرؓ کے پیچھے نماز پڑھی تو وہ بکبیر تحریر کے علاوہ کسی جگہ رفع یدین نہیں کرتے تھے۔ مدتوں خدمت میں رہنے والا قرہمی شاکر نے جب یہ بیان کرے کہ میں نے تو

کبیر تحریمہ کے علاوہ ابن عمر کو رفع یدین کرتے ہوئے نہیں دیکھا تو یہی کہنا پڑے گا کہ ترک رفع بھی ابن عمر سے کثرت کے ساتھ ثابت ہے۔ گویا رفع کرتے تو مہینوں کرتے رہتے اور ترک رفع کرتے تو اس پر مہینوں عمل کرتے رہتے، جیسا کہ حضور ﷺ کے بارے میں آتا ہے کہ روزہ رکھتے تو رکھتے چلے جاتے، اندازہ ہو تا کہ شاید اس مہینہ میں بے روزہ نہ رہیں گے، اور کبھی روزہ نہ رکھتے تو اتنا عرصہ گزر جاتا کہ ام المومنینؓ کو خیال ہو تا کہ شاید اس صیئہ میں آپ روزہ نہ رکھیں گے، اس لیے ہمیں تو محاذ قائم کرنے کے بجائے سلامت روی کا راستہ ہی پسند ہے کہ ابن عمر کا عمل دونوں طرح کاربہا ہو گا۔

۴ روایت ابن عمرؓ میں ترک رفع کے اشارے :

حضرت ابن عمرؓ کی روایت میں چوتھا قابل غور پہلو یہ ہے کہ اگر وہ نماز کی پوری تفصیلی کیفیت بیان فرماتے اور اس تفصیل میں ایک جز رفع یدین بھی ہو تا تو اس کی نوعیت دوسری ہوتی اور سمجھا جاسکتا تھا کہ یہ بھی قابل ذکر بات ہے لیکن اس روایت میں یہ صورت نہیں ہے، کیونکہ حضرت ابن عمرؓ تمام تفصیلات کو ترک کر کے صرف ایک جز رفع یدین کو نقل کر رہے ہیں اور دونوں جہدوں کے درمیان اس کی نفی بھی فرما رہے ہیں جب کہ یہ ایک ایسا جز ہے کہ اگر عہد رسالت میں رکوع میں جاتے وقت اور رکوع سے اٹھتے وقت اس عمل کی مدامت تسلیم کر لی جائے تو ماننا پڑے گا کہ روزانہ فرض کی سترہ رکعتوں میں ۳۴ مرتبہ یہ عمل ہو تا تھا اور اگر سنن و نوافل کی بھی شامل کر لیا جائے تو روزانہ کی تعداد سینکڑوں سے متجاوز ہو جائے گی، پھر جب یہ عمل اتنی کثرت سے کیا جا رہا تھا تو نماز کی تمام کیفیات سے صرف نظر کر کے صرف اسی جز کو اہمیت سے بیان کرنا بالکل ایسا ہی ہے کہ جیسے کوئی تمام کیفیات کو چھوڑ کر یہ بیان کرے کہ عہد رسالت میں ہر رکعت میں دو جہدے ہو کرتے تھے، اور ظاہر ہے کہ خاص صورت حال اور مخصوص داعیہ کے بغیر ایسی بات کا نقل کرنا، سمجھ میں نہ آنے والی بات ہے، اس لئے روایت میں ہر باذوق انسان کے لئے اشارہ واضح طور پر ہے کہ حضرت ابن عمرؓ خصوصاً احوال کے تقاضے میں اس پر زور صرف فرماتے رہے اور وہ خصوصی احوال یہ تھے کہ اس زمانہ میں رفع یدین کا عمل بالکل گوشہٴ غمبول میں چلا گیا تھا، ابن عمرؓ نے اس کی طرف خصوصی توجہات مبذول فرمائیں تاکہ وہ چیز بالکل متروک نہ ہو جائے جسے وہ سنت سمجھ رہے ہیں۔

اس صورت حال کا واضح ثبوت یہ ہے کہ رفع یدین کے احیاء کے سلسلے میں حضرت ابن عمرؓ کو ششوں کے باوجود امام مالک کے زمانہ تک تو مدینہ میں اس پر عمل کرنے والے اقلیت ہی میں تھے اور اسی لئے امام مالک نے رفع یدین کو تعال اہل شہر مدینہ کے مطابق نہ ہونے کی بنیاد پر قبول نہیں کیا جیسا کہ ابن رشد وغیرہ کے حوالہ سے بات گذر چکی ہے، مگر حضرت ابن عمرؓ کی ان تمام

کوششوں کا یہ اثر ضرور ہوا کہ اس پر عمل کرنے والے کچھ نہ کچھ پیدا ہو گئے۔

عہد صحابہ میں ابن عمر کے عمل کی ایک مثال:

صحابہ کرام کا طریقہ یہی رہا ہے کہ انہوں نے کسی عمل میں کوتاہی محسوس کی تو اس کی اصلاح کے لئے خصوصی توجہ صرف کی، نمازوں میں تکبیرات انتقال کا مسئلہ ایسا ہی معلوم ہوتا ہے کہ جس میں حضرت ابو ہریرہؓ پیش پیش نظر آتے ہیں نووی نے لکھا ہے کہ تکبیرات انتقال کی مشروعیت پر آج تمام علماء کرام کا اتفاق ہے، اور متقدمین کے زمانے سے ہے لیکن حضرت ابو ہریرہؓ کے زمانے میں اس مسئلے میں اختلاف رہا، کیونکہ اس وقت بعض لوگ تکبیر تحریمہ کے علاوہ کسی تکبیر کے قائل نہیں تھے، (اتجلی) وجہ یہ تھی کہ یہ تکبیرات ضروری نہیں تھیں اور لہام کے انتقالات سے مقتدیوں کو علم ہو ہی جاتا ہے نیز ابو لؤد میں روایت بھی موجود ہے حضرت عبدالرحمن بن ابی بکرؓ نے حضور ﷺ کے ساتھ نماز پڑھی اور یہ عمل نقل کیا "وکان لایتم التکبیر" (بولود ص ۱۲۱) ابو لؤد نے اس پر یہ لکھا ہے کہ رکوع سے اٹھتے وقت سجدے میں جاتے وقت اور سجدے سے اٹھتے ہوئے تکبیر نہیں کہتے تھے، گویا آپ ﷺ تکبیرات انتقال میں سے بعض تکبیرات کو ترک کر دیتے تھے۔ اس لیے بہت سے لوگوں کے عمل میں تساہل ہو گیا تھا، روایات میں حضرت عثمان غنیؓ جیسے خلیفہ راشد کے عمل میں یہ صورت موجود ہے، مسند احمد میں حضرت عمران بن حصینؓ سے روایت ہے، ان سے پوچھا گیا کہ سب سے پہلے تکبیرات کو کس نے ترک کیا فرمایا "عثمان بن عفان رضی اللہ تعالیٰ عنہ حین کبر و ضعف صوتہ ترکہ" (مسند احمد ۲/۲۳۲) کہ حضرت عثمان غنیؓ جب بوزھے ہو گئے اور ان کی آواز پست ہو گئی تو انہوں نے تکبیرات کو ترک کر دیا حضرت عثمانؓ کے عمل کی یہ توجیہ بھی کی گئی ہے کہ تکبیر تو کہتے تھے مگر جبر کو ترک کر دیا تھا، اس کے بعد طبری کے بیان کے مطابق حضرت معاذیہ کے عمل میں یہ صورت ملتی ہے اور لہام طحاوی نے کہا کہ بنو امیہ کسی رکن میں جاستے ہوئے تکبیر نہیں کہتے تھے صرف اٹھتے وقت کہتے تھے۔

حضرت ابو ہریرہؓ کے آخری زمانہ میں تو یہ صورت معلوم ہوتی ہے کہ تکبیرات انتقال کا ترک عام ہو گیا تھا، روایات میں موجود ہے کہ حضرت عکرمہ نے مکہ مکرمہ میں حضرت ابو ہریرہؓ کے کچھ نماز پڑھی حضرت ابو ہریرہؓ نے نماز میں تکبیرات انتقال کہیں تو عکرمہ کو بڑی حیرت ہوئی اور انہوں نے حضرت ابن عباسؓ سے کہا کہ یہ بزرگوار تو کم عقل معلوم ہوتے ہیں اس پر حضرت ابن عباسؓ نے تنبیہ کی کہ بندہ خدا! ابی تو رسول پاک ﷺ کی سنت ہے۔

روایات سے اندازہ ہوتا ہے کہ اس زمانے میں تکبیرات انتقال برائے نام رہ گئی تھیں اس لئے حضرت ابو ہریرہؓ نے اسی پر زور دیا شمار کرنا وغیرہ شروع کیا، اسی طرح حضرت ابن عمرؓ کے زمانہ میں رفع

یدین کا عمل بھی برائے نام رہ گیا اور بعید نہیں کہ کچھ لوگ رفع یدین کو بدعت سمجھنے لگے ہوں اس لئے انہوں نے اس پر زور دینا شروع کیا، خود کر کے بھی دکھلاتے رہے، زبان سے بھی کہتے رہے، فضائل بھی بیان کرتے رہے اور رکوع میں جاتے ہوئے یا رکوع سے اٹھتے ہوئے ترک رفع کرنے والوں کو ننگر مار کر تنبیہ بھی کرتے رہے اور بہر حال انہوں نے رفع یدین کو ختم ہونے سے بچالیا۔

اس تفصیل سے معلوم ہوا کہ حضرت ابن عمرؓ ترک رفع کو خلاف سنت نہیں سمجھتے تھے اور سمجھ بھی نہیں سکتے تھے کیونکہ حضور ﷺ کا طریقہ خلفاء راشدین کا عمل اور صحابہ کرام کا تعامل سب ان کے سامنے ہے اور اسی لئے وہ ترک رفع بھی کرتے تھے جیسا کہ مجاہد کی روایت سے ثابت ہے لیکن جب انہوں نے یہ دیکھا کہ رفع یدین کا عمل بالکل معدوم ہوا جا رہا ہے اور وہ بھی حضور ﷺ سے ثابت شدہ عمل ہے انہوں نے احیاء سنت کے جذبہ کے تحت ایسا کیا۔

حضرت ابن عمرؓ کا اس جذبہ کے تحت رفع یدین کی دعوت دینا یقیناً صحیح تھا وہ ایسا نہ کرتے تو اس مسئلہ میں ترک ہی کی جہت باقی رہ جاتی، فعل کی جہت ختم ہو جاتی جبکہ شریعت میں ترک و فعل دونوں ثابت ہیں۔ لیکن بعد کے زمانہ میں، یعنی دونوں جہتیں از روئے شرع واضح ہو گئیں اور کسی جانب کے انہدام کا احتمال ختم ہو گیا تو اب تمام مسلمانوں کو اپنے اپنے ائمہ کے مسلک کے مطابق عمل کرنا چاہیے اور اس طرح کے مسائل میں داعی بن کر ایک دوسرے کے خلاف محاذ نہیں قائم کرنا چاہیے کہ اس سے فتنہ پیدا ہوتا ہے کیونکہ جب پیغمبر علیہ الصلوٰۃ والسلام سے دونوں باتیں ثابت ہیں پھر نزاع کیسا؟ لیکن عوام یا عام علماء تو بجائے خود کبھی کبھی اکابر علماء بھی مسائل میں افراط و تفریط کی جانب مائل ہو جاتے ہیں۔

رفع یدین میں شاہ اسماعیل شہید کی نیت:

جیسا کہ حضرت شاہ اسماعیل شہیدؒ کے بارے میں آتا ہے کہ وہ ایک زمانہ میں نہ صرف یہ کہ رفع یدین پر عمل کیا کرتے تھے، بلکہ اس کے داعی بھی تھے، ان کا ”رسالہ تنویر العینین“ بھی اسی زمانہ کی یا گار ہے، جس میں انہوں نے رفع یدین کو سنت غیر موکدہ کہا ہے اور سنن ہدئی میں شمار کیا ہے اور ترک رفع کے بارے میں یہ فرمایا ہے۔

ولا یلام تارکہ و ان ترکہ مدة عمرہ (ص ۹) تارک رفع کو ملامت نہیں کی جائے گی اگرچہ وہ مدت العمر ترک پر عمل کرتا رہے۔

اس مسئلہ میں حضرت شاہ اسماعیل شہیدؒ کی نیت بھی احیاء سنت، اور رضاء خداوندی کے حصول کی تھی، لیکن بعد میں حقیقت حال واضح ہوئی تو جس نیک نیتی سے انہوں نے عمل شروع

کیا تھا اسی نیک نیتی کے ساتھ اس کو ترک بھی کر دیا (۱) رفع یدین کے مسئلہ میں احیاء سنت کے جذبہ پر حضرت شاہ عبد القادر صاحبؒ کی وضاحت آب زر سے لکھنے کے لائق ہے۔

شاہ عبد القادر دہلوی کا ارشاد:

رفع یدین کو اختیار کرنے میں حضرت شاہ اسماعیل شہیدؒ کی نیت احیاء سنت کی تھی، اس کا ثبوت یہ ہے کہ جب ان کو حضرت شاہ عبد القادر صاحبؒ کی جانب سے یہ کہہ کر ترک رفع کی تلقین کی گئی کہ اس سے فتنہ کا اندیشہ ہے تو شاہ اسماعیل صاحب نے جواب دیا کہ اگر عوام کے فتنہ کا خیال کیا جائے تو اس حدیث کا کیا مطلب ہوگا "من تمسک بسنتی عند فساد امتی فله اجر مائة شهید" کیونکہ جب بھی سنت متروکہ کو اختیار کیا جائے گا تو عوام میں فتنہ پیدا ہو جائے گا شاہ عبد القادر صاحبؒ کو جب مولانا اسماعیل شہیدؒ کا جواب پہنچا تو ارشاد فرمایا کہ ہم تو یہ سمجھنے لگے تھے کہ اسماعیل عالم ہو گیا مگر وہ تو ابھی تک یہ بھی نہیں سمجھ سکا کہ ثواب یا یہ حکم تو اس وقت ہے جب سنت کا غیر مقابلہ ہو یعنی جہاں بدعت کو مٹا کر سنت کو زندہ کیا جا رہا ہو، اس مسئلہ میں تو سنت سنت ہی کے مقابل ہے کیونکہ جس طرح رفع یدین سنت ہے اس طرح ارسال بھی سنت ہے پھر یہاں یہ حکم کیسے ثابت ہوگا؟ کہتے ہیں کہ جب سے شاہ عبد القادر صاحبؒ کی وضاحت سے شاہ اسماعیل شہیدؒ کو مطلع کیا گیا تو وہ خاموش رہے اور کوئی جواب نہیں دیا، (غلام حکایت ۷۳، اراوح ۱۱۳ ص ۱۱۳) گویا حضرت شاہ اسماعیل شہیدؒ زبردست فقیہانہ بصیرت کے باوجود ادھر متوجہ نہ ہو سکے تھے۔

ابن عمر کی روایت پر گفتگو کا خلاصہ:

گفتگو یہ تھی کہ رفع یدین کو ترجیح دینے والے فقہاء و محدثین حضرت ابن عمر کی روایت کو اپنا سب سے مضبوط مسئلہ سمجھتے ہیں امام بخاری بھی رفع یدین کے زبردست مدعی ہیں اور انہوں نے

(۱) حضرت مولانا عبید اللہ صاحبؒ سندھی نے بعض معتبر شہادتوں کی بنیاد پر مشہور کتاب التعمیر لائمة التجدید (صفحہ ۲۹۸ قلمی) لکھا ہے کہ جب سید احمد شہیدؒ نے افغانستان جانے کا ارادہ کر لیا تو مولانا اسماعیل شہیدؒ سے ایک دن یہ سوال کیا، کہ رفع یدین پر عمل کے سلسلے میں آپ کی کیا نیت ہے؟ جواب میں عرض کیا بغاء لرضاء اللہ یعنی یہ عمل میں رضائے خداوندی کے حصول کیلئے کرتا ہوں تو سید صاحبؒ نے فرمایا کہ اس کا مطلب یہ ہوا کہ رضائے خداوندی کے لئے اس کو ترک بھی کر سکتے ہیں، مطلب یہ رہا ہوگا کہ افغانستان جا رہے ہیں اور وہاں رفع یدین سے عوام میں فتنہ کا اندیشہ ہے اس لئے جب ترک رفع بھی سنت ہے تو رضائے خداوندی کا حصول اس عمل کرنے میں بھی ہے چنانچہ شاہ اسماعیل شہیدؒ ترک رفع پر رضامند ہو گئے اور نہایت معتبر تاریخی شہادتوں سے ثابت ہے کہ حضرت شاہ اسماعیل شہیدؒ نے آخری عمر میں رفع یدین پر عمل ترک کر دیا تھا ۱۲

بھی اسی روایت کو سب سے پہلے پیش کیا ہے، لیکن واقعہ یہ ہے کہ یہ روایت اصح الاسانید کے ذریعے آنے کے باوجود ترجیح رفع پر استدلال کے سلسلے میں مختلف وجوہ کی بنا پر کارآمد نہیں ہے۔

۱۔ پہلی وجہ یہ ہے کہ روایت سے صرف یہ معلوم ہوا کہ حضور ﷺ نے رفع یدین بھی کیا ہے، اتنی بات سب کے نزدیک تسلیم شدہ ہے مگر اس سے ترجیح پر استدلال اسی وقت ممکن ہے جب رفع یدین پر دوام و استمرار کے ساتھ تا آخر حیات عمل کی صراحت بھی ہو اور یہ صراحت کسی بھی معتبر روایت میں نہیں ہے۔

۲۔ روایت میں طرح طرح کے اختلافات ہیں، مرفوع اور موقوف ہونے میں بھی اختلاف ہے اور اسی وجہ سے امام مالک نے بھی روایت کو معمول بہ نہیں بنایا۔

۳۔ روایت کے الفاظ مختلف ہیں جس کی وجہ سے مواضع رفع میں چھ طرح کا اختلاف پیدا ہو گیا ہے اس کو محدثین کی اصطلاح میں اضطراب کہتے ہیں اس سے کم اضطراب کی صورت میں بھی روایات کو ترک کیا گیا ہے۔

۴۔ حضرت ابن عمر رضی اللہ عنہ کے عمل میں اختلاف ہے اور روادی کا عمل اپنی روایت کے خلاف ہو تو اس سے استدلال محل نظر ہو جاتا ہے۔

۵۔ روایت میں نماز کے تمام اجزاء نے صرف نظر کر کے صرف ایک جز پر زور دینے میں صاف اشارہ ہے کہ اس زمانہ خیر القرون میں ترک رفع پر عمل کی کثرت تھی ان وجوہ کی بناء پر یہی کہا جائے گا کہ گور روایت سند کے اعتبار سے نہایت قوی ہے، لیکن اس سے رفع یدین کی ترجیح کو ثابت کرنا نہایت دشوار ہے۔ واللہ اعلم۔

حضرت شیخ الہند کا ارشاد:

حضرت ابن عمرؓ کی روایت میں تو طرح طرح کے اختلافات پائے ہی جاتے ہیں، لیکن اس

(۱) طحاوی کی مشکل الآثار سے حافظ ابن جریر نے کان ریغ ید یہ فی کل خفض و رفع کے الفاظ نقل کئے ہیں اور اس پر ہندو ولیہ شاذۃ بھی لکھا ہے (فتح الباری ص ۲۶۱ ج ۲) لیکن حضرت جابر سے مسند احمد میں روایت ہے کہ ان سے بیعت رضوان میں صحابہؓ کی تعداد معلوم کی گئی تو فرمایا کہ ہم ایک ہزار چار سو تھے پھر فرمایا کان رسول اللہ ﷺ ریغ ید یہ فی کل بحیرة من الصلوة کہ رسول اللہ ﷺ ہر نماز میں ہر بحیرة پر رفع یدین فرمادے تھے، اس روایت سے جہاں ہر خفض و رفع پر رفع یدین کی بات معلوم ہوئی وہیں یہ اشارہ بھی ملا کہ اس طرح کا رفع یدین صلح حدیبیہ ۱ھ کے موقع پر ہو نیز معلوم ہوتا ہے کہ یہ رفع یدین خلاف معمول اتفاقی طور پر کسی مصلحت کے سبب ہوا، اگر معمول ہوتا تو نقل کرنوالوں کی تعداد اور ان کا اندازہ دوسرا ہوتا تاہم امام احمد نے ان کے ایک جلیل القدر شاگرد عبد الملک میمون السولمی سے ۲۵ھ نے رفع یدین کے بارے میں پوچھا تو انہوں نے فرمایا فی کل خفض و رفع اور یہ بھی فرمایا کہ اس سلسلے میں صحیح احادیث موجود ہیں، مگر امام احمد کا مشہور مسلک یہ نہیں ہے (المغنی ص ۱۴۲ ج ۲ مشہور مسلک بیان کیا جا چکا ہے۔ ۱۴)

موضوع پر دیگر روایات میں بھی زبردست اختلاف ہے ہر انتقال (۱) انتقال کے وقت رفع یدین کی روایات بھی ہیں، لیکن یہ خصوصی احوال یا بالکل ابتدائی زمانہ کی بات معلوم ہوتی ہے اور صرف بکبیر تحریمہ کے وقت رفع یدین کی روایات بھی موجود ہیں، اور ایسی روایات بھی ہیں جن میں بعض مقامات پر رفع یدین ہے اور بعض پر نہیں، جیسے بخاری کی روایت بآب ہے۔

حضرت شیخ الہند نے فرمایا کہ روایات پر غور کیا جائے تو ایسا معلوم ہوتا ہے کہ شریعت میں جہاں بعض مسائل میں تنگی سے توسع کی طرف میلان ہوا ہے، اسی طرح بعض مسائل میں خصوصاً نماز کے مسائل میں توسع سے تنگی کی طرف میلان پایا جاتا ہے۔ پہلے نماز میں معمولی کلام سلام جواب اور اشارہ اور کئی کام مباح تھے بعد میں ممنوع قرار دے گئے اسی طرح پہلے نماز میں ہر جگہ رفع یدین تھا بعد میں مقامات میں تخفیف ہوتی چلی گئی خود روایت باب میں یہ اشارہ ہے کہ ابن عمر رضی اللہ عنہما ذلک فی السجود فرما رہے ہیں، اس کا مطلب بظاہر یہی ہے کہ پہلے اس موقع پر رفع تھا اور اس پر کچھ لوگ عمل پیرا تھے۔ ابن عمر رضی اللہ عنہ ان لوگوں کی تردید کر رہے ہیں کہ اس موقع پر رفع برقرار نہیں رہا ابن عمرؓ کی روایت میں ترمذی شریف میں ”کان لا یرفع بین السجدتین“ ہے جب کہ نسائی شریف میں ”بین السجدتین“ رفع یدین کی روایت موجود ہے۔ اس طرح کے اختلافات سے صاف ظاہر ہے کہ پہلے رفع یدین کے مقامات زائد تھے بعد میں کم ہوتے چلے گئے ائمہ اربعہ کی روش بھی یہی بتا رہی ہے کہ وہ سب اس مسئلہ میں توسع سے تنگی کی طرف آرہے ہیں۔

حضرت شیخ الہند فرماتے ہیں کہ اب دو ہی راستے ہیں اگر ظاہر پرستی پر اترنا ہے تو اصحاب طواہر کے ساتھ ہو جانا چاہئے کہ انہوں نے تنگی روایت کو نہیں چھوڑا، اور اگر حقیقت پسندی کی طرف آتا ہے تو دیکھنا چاہئے کہ ارباب تحقیق کا کیا رجحان ہے ارباب تحقیق اور فقہاء کرام نے بالاتفاق تشہد کے بعد اور بین السجدتین رفع کو ترک کر دیا ہے، ذرا نظر کو آگے بڑھاؤ کہ عبد اللہ بن مسعود اور خلفاء راشدین اور عام صحابہ کرام نے بکبیر تحریمہ کے علاوہ ہر جگہ کے رفع یدین کو ترک کر دیا ہے اور ترک کرنا بھی چاہئے تھا چونکہ رفع یدین اگر انتقال کی علامت ہے تب بھی اور تعظیم کی علامت ہے تب بھی اس کو یا تو ہر جگہ برقرار رہنا چاہئے یا اس علامت کو ختم کر دیا گیا ہے تو ہر جگہ ترک ہو جانا چاہئے صرف دو ہی مقامات کے ساتھ اس کو خاص کرنے کی کیا بنیاد ہے نماز میں خشوع اصل ہے اور اس کا تقاضا بھی یہی ہے کہ بکبیر تحریمہ کے علاوہ بقیہ تمام مقامات کے رفع کو ترک کر دیا جائے اور ان روایات کو لیا جائے جن میں صرف بکبیر تحریمہ کے وقت رفع ہے، بعض مقامات کو ترک کرنا، اور بعض مقامات پر رفع کرنا حکم یعنی دلیل کے بغیر اپنی رائے پر اصرار کرنا معلوم ہوتا ہے۔ واللہ اعلم

سیاق و سباق کے بغیر قرآن مجید کے کسی جملے سے مطلب نکالنا

حد درجہ گمراہ کن

(از عبدالقدوس مفتی شہر آگرہ)

بہت ممکن ہے کہ پڑھنے والے کا ذہن عنوان کو پڑھتے ہی قرآن مجید کی مشہور آیت کے "فقہہ لاتقربوا الصلوٰۃ" کی طرف منتقل ہو گیا ہو کہ احقر راقم السطور یہاں شاید اسی آیت سے متعلق چم لکھنا چاہتا ہے لیکن ایسا نہیں ہے کیونکہ قرآن مجید کا یہ فقرہ مشہور اس درجہ زبان زد ہو چکا ہے کہ اب اس سے متعلق کسی مضمون کی مطلق ضرورت نہیں باقی رہی ہے۔

زیر نظر مضمون کا باعث تحریر یہ ہوا کہ ابھی حال ہی میں ہفتہ وار ندائے ملت لکھنؤ کے دو شمارے (۵۳/۳۲، ۵۳/۳۱) مورخہ ۱۸/۸/۹۸ء، ۱۹/۸/۹۸ء) ایک صاحب سے دیکھنے کو ملے ان دونوں ہی شماروں میں محترم جناب محمود الرحمن صاحب (وائس چانسلر مسلم یونیورسٹی علی گڑھ) کا ایک مضمون بھی شامل اشاعت تھا جس کا عنوان ہے

"حضرت محمد ﷺ کی حیات مقدسہ اور مقاصد عالیہ"

مضمون کا عنوان جازب توجہ تھا اس لئے غور و توجہ کے ساتھ پڑھا لیکن پورا مضمون پڑھ کر بڑی مایوسی ہوئی کہ عنوان دیکھ کر مضمون کے متعلق جو اندازہ ہوا تھا مضمون اس معیار پر پورا نہ اترتا مضمون میں متعدد فرد گذشتیں راہ پائی ہیں جو آپ کے سامنے آ رہی ہیں مضمون کا آغاز اس عنوان سے فرمایا گیا ہے "دیگر انبیاء علیہم السلام اور آپ کا مشن" اس عنوان کے تحت چند سطروں کے بعد ہی فرمایا گیا ہے "سوامی، یوکانند" اور "مہاتما گاندھی" نے جس سردھرم سمجھاؤ کا راستہ اختیار کیا وہ پیغمبر اسلام ہی کی دین ہے، پیغمبر اسلام نے اس سے بھی بڑھ کر سردھرم مان، یعنی سبھی ماقبل پیغمبر مذاہب (سبھی ماقبل پیغمبر ان مذاہب) کی تعظیم کا حکم دیا ہے۔

محترم مضمون نگار صاحب، کے علم میں شاید مولانا محمد علی موٹگیری علیہ الرحمہ کا وہ لطیفہ

نہیں ہے کہ کسی موقع پر ایک مجلس میں جہاں حضرت مولانا مودودیؒ اور چند دوسرے علماء کرام موجود تھے کہ گاندھی جی ”جناب حضور اقدس ﷺ سے متعلق نہایت خوش عقیدگی کا اظہار فرمانے لگے“ تو مولانا مودودی نے برجستہ تلقین فرمائی اور فرمایا کہ ہاں! گاندھی جی پھر دیر کیا ہے اقرار رسالت فرمادیجئے! مگر گاندھی جی مولانا کی اس بر محل تلقین پر عمل کی ہمت نہ کر سکے اور اپنی مخصوص مسکراہٹ کے ساتھ خاموشی اختیار کر لی۔

حضرت مولانا مودودی علیہ الرحمہ کی اس بروقت تلقین اور گاندھی جی کا انکار نیز تبسم اس حقیقت کو واضح کرتے ہیں کہ گاندھی جی نے کافی ہے کہ حضور خاتم الانبیاء ﷺ پر ایمان اسی وقت ایمان سمجھا جائے گا جب آپ کی نبوت و رسالت کا، آپ پر ختم نبوت کا اور اسی کے ساتھ ساتھ آپ کے دین و شریعت کے نسخہ الادیان و نسخہ الشریع ہونے کا اقرار بھی شامل ہے اس صاف و سرتج اعتقاد کے بغیر کسی قسم کا اظہار عقیدت اور خراج تحسین ”ایمان بالرسالة“ اور ”تصدیق رسالت“ ہرگز نہ قرار پائے گا ورنہ بڑے بڑے اور سرغنہ قسم کے کفار و مشرکین مکہ بھی تو آپ ﷺ کو ”صادق“ و ”امین“ کہتے تھے لیکن ان میں سے کسی کے لئے اہل ایمان نرم گوشہ نہیں رکھتے ایسی صورت میں کسی ”مکر رسالت“ کو بغیر السلام ﷺ کی تعلیمات سے متاثر سمجھنا دینی اعتبار سے ایک نارواداری ہے۔

محترم ڈاکٹر صاحب نے اپنے اسی مضمون میں قرآن مجید کی ایک آیت سے ایک بڑے مضحکہ خیز اور مفسدہ انگیز مضمون کا استنباط فرمایا ہے، زیر نظر مضمون کا اصل محرک موصوف کا یہی استنباط ہے جس کا ذکر اقم السطور کے تبصرہ کے ساتھ آئندہ سطور میں آپ ملاحظہ فرمائیں گے۔

مسئلہ زیر بحث کو اچھی طرح واضح کرنے کے لئے مناسب معلوم ہوتا ہے کہ مختصر طور پر یہاں اس ”خاص نکتہ“ پر بھی کچھ روشنی ڈال دی جائے جس نے ہمارے ڈاکٹر صاحب موصوف کو ایسے عجیب و غریب استنباط کا حوصلہ بخشا ہے۔

اب سے بہت پہلے (تقریباً پندرہ بیس سال پہلے) کی بات ہے کہ پاکستان کے کسی جلسہ تقسیم اسناد میں ہندوستان کے ایک مشہور مفکر نے شرکت فرمائی اور جلسہ کو خطاب فرمایا تھا:

ظاہر ہے کہ تقسیم اسناد کا یہ جلسہ یونیورسٹی کا تھا، خطاب فرمانے والے کے مخاطب ایسے لوگ تھے جو عصری علوم کی تحصیل اور اس کی تعلیم میں اپنی عمریں گزار رہے تھے۔

ایسے مجمع کے سامنے خطاب فرمانے والے بزرگ نے خدا جانے کس جذبہ و خیال کے تحت یہ ”نکتہ“ بیان فرمادیا کہ ”علم ایک وحدت اور اکائی ہے اس میں ”علم دین“ اور ”علم دنیا“ کی کوئی تفریق و تقسیم نہیں ہے۔“

حقیقت خواہ کچھ ہو لیکن دیکھا ہی جا رہا ہے کہ کہنے کو لاکھ لوگ کہتے رہیں ”انظرو الیٰ ما قال ولا تظنن الیٰ من قال“ (یہ دیکھو کہ کیا بات کہی ہے؟ یہ نہ دیکھو کہ بات کس نے کہی ہے) لیکن ہوتا ہی ہے کہ بات نہیں دیکھی جاتی کہنے والا ہی دیکھا جاتا ہے۔ خاص کر ایسی صورت میں کہ کہنے والی شخصیت شہرت و منزلت رکھتی ہو۔

چنانچہ جلسہ تقسیم اسناد میں بیان کیا ہوا یہ ”نکتہ“ عصری تعلیم سے دلچسپی رکھنے والوں کے لئے ایک قیمتی دستاویز کے طور پر ہاتھ آ گیا، اس کے بعد سے دیکھا ہی جا رہا ہے کہ اس حلقہ کی طرف سے اس کی صدائے بازگشت برابر کانوں سے ٹکراتی رہتی ہے۔

اس ”نکتہ“ کی حقیقت سمجھنے کے لئے یہ تجزیہ قابل توجہ ہے کہ اگر ”علم دین“ اور ”علم دنیا“ کی کوئی تفریق و تقسیم نہیں ہے تو دوسرے لفظوں میں اس کا مطلب یہ سمجھا جائے گا کہ قرآن وحدیث میں علم کے جو فضائل بیان ہوئے ہیں وہ یکساں طور پر ہر صورت علم کے لئے تسلیم کئے جائیں اور کہا جائے کہ روایات حدیث میں طالب علم کی یہ جو فضیلت بیان ہوئی ہے کہ

”امن سئلک طریقاً یلتمس نیه علماً سهّل اللہ له طریقاً الیٰ الجنة“ (جمع لغوی ص ۲۱)

جو شخص علم کی طلب و تلاش میں کوئی راہ طے کریگا اللہ تعالیٰ اس کے لئے جنت کی راہ آسان فرمادیں گے۔ یہ فضیلت جس طرح قرآن مجید اور حدیث شریف پڑھنے والوں کو حاصل ہوتی ہے اسی طرح اس فضیلت کے مستحق وہ لوگ بھی ہیں جو عصری تعلیم گاہوں میں ”ارتھ سائٹس“ ناگرگ سائٹس“ سماجک و گیان“ اتھاس“ اور جموگول“ وغیرہ پڑھ رہے ہیں۔

اور اس فیصلہ کے بعد پھر تو اللہ تعالیٰ کی مسجدوں میں بھی کا، کھا، انگا، اور اے، بی، سی، ڈی، آئی جی، اپڑھنے پڑھانے میں بھی نہ کوئی قیاحت باقی رہے گی۔ نہ ہچکچاہٹ ہوگی۔

پاکستان کے جلسہ تقسیم اسناد میں ”علم“ سے متعلق ہو غیر علمی نکتہ بیان ہو گیا اسے مان لینے کے بعد قرآن وحدیث میں آئی ہوتی، فضیلتیں علم دین کے ساتھ مخصوص نہیں رہ سکتی ہیں؟ بلکہ کسی مدعی علم کو اس نتیجہ سے اتفاق ہے تو اسے یہ استحقاق ہے کہ وہ علم کو ایک وحدت و اکائی قرار دے، پھر علم دین و علم دنیا کی تفریق و تقسیم کا انکار کر دے، لیکن جو شخص یہ سمجھتا اور یقین رکھتا ہے کہ قرآن وحدیث میں آئی ہوئی فضیلتیں صرف علم دین کے ساتھ مخصوص ہیں تو وہ لازمی طور پر علم کی وحدت کا منکر ہے اور اس کے ساتھ ہی علم دین و علم دنیا کی تفریق و تقسیم کا قائل بھی ہے۔

پھر علم دین و ”علم دنیا“ کی یہ تفریق و تقسیم ہمارے آپ کے فکر و فیصلہ پر مبنی ہی کب ہے؟ یہ تقسیم تو خود حضور پر نور علم العالمین سرور عالم ﷺ فرما چکے ہیں۔

”تاہم نخل“ کے مشہور واقعہ پر آپ ﷺ کا یہ فرمانا کہ:

”انتم أعلم بامور دنیاکم“ (تم لوگ اپنی دنیاوی باتیں زیادہ جانتے ہو) یعنی دینی علوم و امور تو مجھے زیادہ معلوم ہیں، اور دنیادی امور کا علم تو تم کو مجھ سے زیادہ ہے یہ ارشاد گرامی علم دین و علم دنیا کی تقسیم و تفریق پر روشن دلیل ہے۔

اس کے علاوہ آپ ﷺ سے منقول دعاؤں میں آئے ہوئے الفاظ سے بھی علم کی اس تفریق و تقسیم پر روشنی پڑتی ہے اگر علم کی وحدت ناقابل تفریق و تقسیم ہے تو پھر حضور اقدس ﷺ کا اپنی دعاؤں میں ”اسئلك علماً نافعاً“ (میں آپ سے علم نافع کا سوال کرتا ہوں) یا ”اعوذ بك من علم لا ينفع“ (میں ایسے علم سے تیری پناہ چاہتا ہوں جو غیر مفید ہو) فرمانے کا کیا مطلب ہے؟ علم کی وحدت جب علم نافع اور علم غیر نافع میں تقسیم ہوگئی تو اس کی وحدت تو ختم ہی ہوگئی۔

مندرجہ بالا تفصیل و تشریح سے یہ حقیقت نمایاں ہوگئی کہ جلسہ تقسیم اسناد میں بیان کیا ہوا ”نکتہ“ فکر کی غلطی پر مبنی تھا اور اس کا مستحق ہرگز نہ تھا کہ ڈاکٹریٹ کرنے والے حضرات اسے اپنا نقطہ تحقیق بنائیں مگر افسوس کہ ایسا نہ ہو سکا اور محترم ڈاکٹر صاحب نے شاید اسی غیر علمی نکتہ کو ملحوظ رکھتے ہوئے اسے زیر تبصرہ مضمون میں یہ سطور قلمبند فرمادیں تحریر کے اقتباسات ملاحظہ ہوں۔

تفصیل علم کی ترغیب عام، کی ذیلی سرخی کے تحت لکھتے ہیں قرآن وحدیث میں جہاں جہاں لفظ علم آیا ہے چند علما نے اسے صرف علم؟ (لفظ دین شاید مضمون میں چھپنے سے رہ گیا ہے) پر محمول کیا ہے جب کہ پیغمبر اسلام ﷺ کے مشن میں ”دین اور دنیا“ کا تصور علیحدہ علیحدہ نہیں ہے دونوں میں مکمل وحدت ہے۔..... (چند سطروں کے بعد) علم کی تحصیل کو عوامی تحریک بنانا آپ کا مقصد اولین تھا۔

(چند سطروں کے بعد) علم کی اہمیت پر اتنا زور دیا گیا کہ اسے حاصل کرنے کے لئے مسلم وغیر مسلم کا امتیاز ختم کر دیا گیا علم دیا گیا کہ علم وحکمت کے خزانے جہاں سے ملیں حاصل کر لو ”الحکمة ضالة المؤمن“ (عقل و دانش نور علم و آگہی مومن کی متاع گم شدہ ہے)..... ایک حدیث میں ارشاد ہے کہ ”اطلبوا العلم ولو كان بالصحین“ یعنی علم کو حاصل کرو چاہے چین جانا پڑے (اسی سلسلہ کلام میں) چند سطروں بعد تحریر فرماتے ہیں۔ بعض محدثین نے اس حدیث پر شبہ کا اظہار کیا ہے۔

میں اس سلسلے میں قرآن حکیم کی آیت پیش کرتا ہوں جسے قاضی محمد سلیمان منصور پوری نے کتاب ”رحمة للعالمین“ میں غیر اقوام سے علم اخذ کرنا کے عنوان کے تحت درج کیا ہے:

هل عندکم من علم فتخرجوه لنا“ یعنی (اے غیر مسلم بھائیو!) کیا تمہارے پاس علم ہے؟ ہمارے لئے ظاہر کرو (اقتباس ختم ہوا)

محترم جناب ڈاکٹر صاحب کے گراں قدر اور فکر انگیز مضمون کے یہ پانچ اقتباسات ایک ہی سلسلہ کے ہیں جن سے متعلق احقر اپنی معروضات پیش کر رہا ہے جس کی وجہ سے اصل ماخذ سے مراجعت دشوار تھی، بہر حال اللہ تعالیٰ نے یہ دشواری تو آسان فرمادی کہ ”رحمۃ اللعالمین جلد اول ص ۲۸۸ پر مطبوعہ عبارت مل گئی، لیکن اس فرق کے ساتھ کہ آیت مذکورہ کے ترجمہ میں قاضی صاحب نے بریکٹ میں (غیر مسلم بھائیوں!) کا فقرہ نہیں بڑھایا ہے جسے بڑھا کر محترم جناب ڈاکٹر صاحب نے مفہوم آیت کو کہیں سے کہیں پہنچا دیا ہے، موصوف کے اس اضافہ نے جو ان کے مزعومہ نظریہ کا عکاس ہے آیت قرآنی کو عجیب مضحکہ خیز رخ سے پیش کر کے اسے کفار و مشرکین سے علمی چندہ کی درد مندانه اپیل بنا دیا ہے کہ اے غیر مسلم بھائیو! کیا تمہارے پاس کچھ علم ہے؟ تو ات ہمارے لئے ظاہر کرو (ہم سے چھپا کے نہ رکھو، ہم تم سے علم کا چندہ لینے آئے ہیں)

محترم جناب ڈاکٹر صاحب کی نقل کردہ آیت قرآنی اگر رحمۃ اللعالمین حصہ اول ہی میں آئی ہوتی تو موصوف کی غلطی کو بے بنیاد کہنا ضرور مشکل ہو تا اس وقت زیادہ سے زیادہ بطور مشورہ وغیر خواہی کہا جاسکتا تھا کہ محترم کو قرآن مجید میں یہ پوری آیت دیکھ لینا چاہئے تھی کہ آیت کا سیاق و سباق فار، مشرکین سے چندہ علم طلب کرنے کا مفہوم اخذ کرنے کی گنجائش بھی رکھتا ہے یا نہیں۔ مگر یہ یقیناً جائز ہے کہ یہ آیت زیر تفتلور رحمۃ اللعالمین کی تیسری جلد ص ۳۳۳ پر بھی مذکور ہوئی ہے اور خود قاضی محمد سلیمان منصور پوری نے جلد اول میں لکھے ہوئے اپنے عنوان کے برخلاف یہ آیت وہاں بالکل ہی دوسرے رخ سے درج فرمائی ہے جس کی وجہ سے محترم ڈاکٹر صاحب کے بریکٹ والے اضافے کی کوئی گنجائش ہی نہیں نکل سکتی۔

لیجئے اب رحمۃ اللعالمین کی دونوں جلدوں کے مندرجات ایک ہی جگہ ایک نظر میں دیکھ لیں
رحمۃ اللعالمین حصہ اول۔ یہاں پہلے یہ عنوان دیا گیا ہے:

(ص ۱۸۸) غیر اقوام سے علم اخذ کرنا: اس کے بعد آیت قرآنی ”هل لکم من علم فتنخرجوه لنا“ (۱۰۰، انعام، رکوع ۱۸) آیت میں لفظ ”قل“ یہاں نہیں دیا گیا ہے پھر آیت کا یہ ترجمہ دیا گیا ہے: ”کیا تمہارے پاس کچھ علم ہے پس اسے ہمارے لئے ظاہر کرو“ (اے غیر مسلم بھائیو! کا مضحکہ خیز اضافہ بھی قاضی صاحب نے نہیں کیا ہے رحمۃ اللعالمین حصہ سوم۔ آیت قرآنی سے پہلے قاضی صاحب نے مندرجہ ذیل عبارت لکھی ہے،

(ص ۲۳۳) ”اول علم جس طرح جہی بر علم ہیں اسی طرح ان کا مطالبہ بھی اویان دیگر سے

یہاں یہ ہے کہ وہ بھی اپنے دعاوی کو بروئے علم ثابت کریں اس کے بعد آیت قرآنی ”قل هل لکم من علم

لشکر جوہ لنا“ (ترجمہ) ان سے پوچھئے کہ تمہارے پاس کچھ علم بھی ہے تو اسے ہمارے لئے پیش تو کرو“ اس جگہ خود قاضی صاحب نے آیت کے ترجمہ میں ”ہمارے لئے پیش تو کرو“ ترجمہ کر کے کلام کا صحیح رخ نمایاں کر دیا ہے کہ ان سے علمی دلیل کا مطالبہ کیا جا رہا ہے اب مناسب معلوم ہوتا ہے کہ دوسرے حضرات مترجمین کے تراجم ایک نقشہ میں پیش کر دئے جائیں، نقشہ درج ذیل ہے:

اسمائے مترجمین	تراجم متعددہ حضرات مترجمین
حضرت حکیم الامتہ	”آپ کہئے کہ کیا تمہارے پاس کوئی دلیل ہے تو اس کو ہمارے روبرو ظاہر کرو“
مفسر حقانی	”آپ (اے نبی) کہہ دو کہ تمہارے پاس کچھ علم (کتابی سند) ہے تو اس کو ہمارے روبرو نکال کر لاؤ“
مفسر کیرانوی	”آپ (ان سے) کہئے کہ کیا تمہارے پاس (خبر پر اور اس کے عذر ہونے پر) کوئی دلیل (صحیح) موجود ہے کہ تم اسکو ہمارے سامنے پیش کرو“
مفسر دریابادی	آپ کہئے کہ آیا تمہارے پاس ہے کوئی دلیل؟ (ہو) تو اسے ہمارے سامنے ظاہر کرو“
مودودی صاحب	ان سے کہو کہ کیا تمہارے پاس کوئی علم ہے جسے ہمارے سامنے پیش کر سکو (تفسیر القرآن ص ۵۹۵ء)
ڈاکٹر حامد حسن قادری	”آپ ان سے کہئے کہ کیا تمہارے پاس کوئی دلیل ہے تو اسے ہمارے سامنے ظاہر کرو“ (لوح القرآن ص ۳۳۱ء)

بہت ممکن ان متعدد تراجم کو دیکھ لینے کے بعد بھی محترم ڈاکٹر صاحب کی غلطی فکر واضح نہ ہو سکی ہو تو اس کا واحد طریقہ یہ ہے کہ احترام اپنے مدعا کی تصدیق و تصویب خود حق تعالیٰ جل مجدہ اور اس کی نازل فرمودہ آیت زیر بحث کے سیاق و سباق ہی کے ذریعہ پیش کر دے

قاضی محمد سلیمان منصور پوری بھی رحمۃ اللعالمین جلد اول میں آیت زیر بحث کا مطلب سمجھنے میں یہی غلطی کر گئے کہ پوری آیت کو سیاق و سباق کے ساتھ نہیں دیکھا اور جزو آیت ہی سے ایک مطلب مشتق کر کے آیت کا یہ عنوان قائم کر دیا کہ ”غیر اقوام سے اخذ کرنا“ جس کی وجہ سے بات کہیں کی کہیں پہنچ گئی۔

پوری آیت شریف اور اس کی مطلب خیز ترجمانی و مختصر تشریح :

آیت زیر بحث سورہ انعام کی ایک سو اچاسویں آیت ہے جو سورہ کے اٹھارویں رکوع اور پارہ

نمبر (۸) "ولو اننا" کے پانچویں رکوع میں دیکھی جاسکتی ہے ملاحظہ ہو آیت اور اس کی ترجمانی:

سيقول الذين اشركوا لو شاء الله ما اشركنا ولا آباؤنا ولا حرمنا من شيء كذالك
كذب الذين من قبلهم حتى ذاقوا اباستناقل هل لكم من علم تخرجوه لنا. ان تتبعوا
الاظنن و ان انتم الا تخرسون.

عنقریب مشرکین کہیں گے کہ اگر اللہ کی مرضی ہوتی تو نہ ہم نہ ہمارے باپ دادا شرک کرتے اور نہ ہم کوئی چیز (خود ہی) اپنے اوپر حرام کر لیتے۔ اسی طرح ان سے قبل کے لوگوں نے بھی تکذیب کی تھی یہاں تک کہ انہوں نے ہمارے عذاب کا مزہ چکھا۔ آپ ان سے کہئے (کہ اپنے اس دعوے کو کہ جہاں مشیت ہوگی وہاں رضا بھی ہوگی) کسی علمی یا عقلی انداز سے ثابت بھی کر سکتے ہو یا محض اللہ پر اپنی بد اعمالیوں کا اتہام رکھتے ہو) کہ کیا تمہارے پاس کوئی دلیل ہے (اگر ہے) تو اس کو ہمارے سامنے ظاہر کرو (حقیقت یہ ہے کہ) تم تو محض وہم و گمان پر ہو اور صراحتاً اندازوں پر کام کرتے ہو (تمہاری کوئی بات علم و یقین پر مبنی نہیں ہوتی۔

(تفسیر فیوض القرآن ص ۱۳۲۱) مرتبہ ڈاکٹر سید حامد حسن قاضی شیخ الجامعہ بھاولپور

"زیر بحث جزو آیت" کو سیاق و سباق کے ساتھ یہاں پوری آیت میں "خط کشیدہ" نقل کر دیا گیا ہے پوری آیت کی مختصر مگر واضح تفسیر تشریح بھی نقل کر دی گئی ہے پھر مزید لطف یہ ہے کہ یہ تفسیر محترم وائس چانسلر صاحب جیسے ایک پٹی ایچ ڈی ڈاکٹر کی تحریر فرمودہ ہے جنہوں نے کسی زمانہ میں الہ آباد یونیورسٹی سے پی ایچ ڈی کیا تھا اور ۱۹۶۷ء میں یہ جامعہ اسلامیہ بھاولپور میں شیخ الجامعہ (وائس چانسلر) رہے ہیں اور ۱۲ شوال ۱۳۹۰ھ (مطابق) دسمبر ۱۹۷۰ء کو اس کا ایک نسخہ حضرت مولانا سید محمد یوسف صاحب بنوری علیہ الرحمہ کی تصدیق و تحریر کے ساتھ مسجد نبوی شریف مدینہ منورہ میں پیش کیا گیا ہے۔

اس تفسیر پر متعدد مستند علماء کرام (حضرت مفتی محمد شفیع صاحب مفتی اعظم پاکستان، حضرت مولانا سید محمد یوسف صاحب بنوری حضرت مولانا شمس الحق صاحب افغانی وغیر ہم) کے علاوہ متعدد ڈاکٹر (PHD) صاحبان کی تقریظات درج ہیں

آیت بالا کی منقولہ بالا تشریح اس تفسیر فیوض القرآن سے صرف اس لئے نقل کی گئی کہ یہ نہایت مختصر اور عام فہم "اور ایک شیخ الجامعہ (وائس چانسلر) ہی کی لکھی ہوئی ہے ورنہ حقیقت یہی ہے کہ آیت زیر بحث کا مطلب بالکل صاف اور واضح ہے کسی مفسر کو اس میں اختلاف نہیں ہے۔

محترم جناب ڈاکٹر صاحب سے یہی چونکہ ہو گئی کہ انہوں نے "رحمۃ للعالمین (حصہ اول) کی ایک نہایت ہی مختصر و مجمل اور مبہم تحریر کو اپنے مفید مطلب پا کر کسی تفسیر سے مراجعت کئے بغیر

نقل کر دیا حالانکہ خود قاضی محمد سلیمان صاحب نے بھی رحمۃ اللعالمین کی تیسری جلد تک پہنچنے کے بعد اپنے موقف کو تبدیل کر دیا ہے اور آیت زیر بحث کا مطلب وہاں وہی لکھا ہے جو واقعی اس کا مطلب اور جسے دوسرے مفسرین نے بھی متفقہ طور پر لکھا ہے۔

آیت بالا کا آغاز بطور پیشگوئی، کفار و مشرکین اور اکثر گمراہ کج فکر لوگوں کے اس اعتراض و اعتدار سے کیا گیا ہے جس کی بنیاد اس غلط مفروضہ پر قائم کی گئی ہے کہ اللہ تعالیٰ کی مشیت اور اس کی رضایہ دونوں ہی باہم مترادف ہیں یا ایک دوسرے کے لئے لازم و ملزوم ہیں اور کبھی کبھی یہ گمراہ لوگ عقیدہ جبر و اختیار کا سہارا لے کر اپنی گمراہیوں اور بد اعمالیوں میں اپنے کو مجبور ٹھہراتے اور معذور گردانتے ہیں اور جن حضرات کے تراجم نقل کئے گئے ہیں ان میں سے بعض حضرات نے مشرکین کی بات کو اول الذکر غلط مفروضہ پر مبنی قرار دیتے ہوئے آیت کی تفسیر فرمائی ہے اور بعض حضرات نے ان کے ثانی الذکر غلط مفروضہ کو ملحوظ رکھتے ہوئے تفسیر کی ہے۔

جناب عبدالماجد صاحب دریابادی نے بھی اول الذکر غلط مفروضہ کو پیش نظر رکھتے ہوئے تفسیری حواشی تحریر فرمائے ہیں ان کے چند حواشی بطور اقتباس بطرز اختصار یہاں نقل کئے جاتے ہیں کہ مشرکین کے یہ ”غلط مفروضے“ آج بھی گمراہوں میں سینہ بہ سینہ متواتر طور پر ابھی تک چلے آ رہے ہیں۔ ملاحظہ ہوں۔ حواشی تفسیر ماجدی کے چند اقتباسات:

(الف) حاشیہ ۲۲۵، خلاصہ ال شرک و ضلالت کے اس استدلال (یعنی لو شاء اللہ ما اشرکنا) کا یہ ہے کہ خدا جب ہر چیز پر قادر ہے اور باوجود قدرت اس نے ہمیں شرک اور تحریم حلال، سے طبعاً، نگویمانہ روک دیا تو اس سے یہ معلوم ہوا کہ شرک، و تحریم حلال، اسے ناپسند ہی نہیں بلکہ اسکی عین مرضی سے ہو رہے ہیں، مغالطہ استدلال کے اندر ہے کہ مشیت نگوینی، اور پسند و رضا، کو مرادف سمجھ لیا ہے۔ حالانکہ رضائے الہی تشریحی کا قانون دوسرا ہے اور مشیت الہی نگوینی کا قانون دوسرا ہے دونوں اپنی اپنی جگہ کار فرما ہیں دونوں کے درمیان کوئی تصادم و تزامم نہیں قانون مشیت نے انسان کو آزادی ہر طرح کی دے رکھی ہے انسان اپنے طریق عمل کے انتخاب میں آزاد ہے وہ اپنے ارادہ کا مالک و مختار ہے۔ اچھی و بری جو راہ چاہے اپنی پسند قصد سے اختیار کرے، لیکن رضائے الہی کا حکم یہ ہے کہ وہ بدی کی راہ سے بچے اور نیکی کی راہ چلے۔

یہ حیثیت خالق و قادر مطلق اس نے پیدا کر رکھا ہے اور بیماری کو بھی لیکن یہ حیثیت حاکم و آمر اس کا حکم یہی ہے کہ بیماری کا علاج کیا جائے، جو کج فہم خدا کی قدرت اور اپنی مجبوری کو اپنی لور بد کرداری کے لئے حیلہ اور آڑ بناتے ہیں وہ آخر بیماری میں اپنا علاج کیوں کرتے ہیں؟ اور روحانیت کی طرح

جسمانیات کے ہر آزمائش اپنے کو معذور کیوں نہیں سمجھتے، (تفسیر ماہدی ص ۳۱۷ حاشیہ ۲۲۵)
 (ب) حاشیہ ۲۲۶ کذا لک (یعنی) منکرین و مکذبین کا یہ لکڑا لولا استدلال کچھ نیا اور اس امت کے ساتھ مخصوص نہیں پرانی امتوں کا بھی یہی شیوہ چلا آیا ہے (بلکہ اس آیت میں استدلال کا معقول و مسکت جواب مل جانے کے بعد بھی منکرین و مکذبین گمراہ و کج فکر لوگ اپنے موردی اور لکڑے لوے استدلال کو برابر ہی اپنے کام میں لاتے رہتے ہیں۔ راقم السطور) تفسیر ماجدی ص ۳۱۸)

(ج) حاشیہ ص ۲۲۷ مکذبین کی دلیل عقلی کی لغویت ابھی اوپر کے حاشیہ سے ظاہر ہو چکی ہے، اب مطالبہ ان سے دلیل نقلی کا ہو رہا ہے (هل عندكم من علم لتخرجوه لنا) یعنی کس پیغمبر کی یہ تعلیم رہی ہے جو تم پیش کر رہے ہو کہ "لو شاء الله ما اشر كنا من علم" (سے مراد دلیل ہے) یعنی دلیل تمہارے اس (مفروضہ) مقدمہ پر کہ فعل پر قدرت دینا اس فعل سے رضا کو مستلزم ہے، (تفسیر ماہدی ص ۳۱۸) بات بہت بڑھ گئی اصل مقصد تو محترم جناب ڈاکٹر صاحب کی نگارشات پر مختصر تبصرہ ہی تھا، ضمناً آیت شریفہ کے مضامین کا ذکر بھی ضروری سمجھتے ہوئے سپرد قلم کر دیا گیا

اوپر جہاں محترم جناب ڈاکٹر صاحب کے مضمون زیر بحث کے کچھ اقتباسات نقل ہوئے ہیں ان میں حدیث "أطلبوا العلم ولو كان بالبعین" بھی نقل ہوئی ہے اور وہیں اس حدیث سے متعلق موصوف کا کچھ تردد بھی نقل ہوا ہے کہ "بعض محدثین نے اس حدیث پر شبہ کا اظہار کیا ہے" اس حدیث سے متعلق جو معروضات سپرد قلم کی جا چکی ہیں ان کے پیش نظر موصوف کا یہ طرز عمل کہ حدیث کو چھوڑ کر اس آیت سے مطلب نکالنا تو عربی کہاوت "فرو من المطر وقام تحت المیزاب" بارش سے بھاگا اور پرنا لہ کے نیچے کھڑا ہو گیا) کا مصداق ہی کہا جائے گا۔

پھر موصوف نے "أطلبوا العلم ولو كان بالبعین" سے متعلق یہ جو فرمایا ہے کہ بعض محدثین نے اس حدیث پر شبہ کا اظہار کیا ہے، موصوف کا حدیث مذکور سے متعلق یہ ریمارک بھی صحیح نہیں ہے، القہ یہ ہے کہ محدثین کے نزدیک یہ حدیث موضوع ہے جن حضرات محدثین نے موضوعات "و علیہ" کتابوں میں یکجا جمع کیا ہے انہوں نے اسے موضوعات میں شمار کیا ہے۔ یہی وجہ ہے کہ قاضی محمد سلیمان منصور پورنی نے بھی اسے قطعاً غلط لکھا اور قابل استدلال نہ سمجھا ملاحظہ ہو (مدنی لعالمین حد ۶ ص ۳۲۲)

محترم جناب ڈاکٹر صاحب نے تحصیل علم کی ترغیب عام کا عنوان قائم کر کے علوم عصریہ کو بھی علمی فننیات کا مستحق ٹھہرانے کے لئے ایک موضوع حدیث اور ایک موضوع بحث سے غیر متعلق آیت سے اپنا مدعا ثابت کرنے کیلئے بڑی تھنچ تان کی لیکن مدعا عقائدی رہا کاش موصوف بذات خود کتب حدیث کی ورق گردانی کر کے حضور اقدس ﷺ کا یہ واقعہ دیکھ لیتے جو مشہور صحابی حضرت

ابوالدرداء سے مروی ہے تو انہیں صحیح طور پر معلوم ہو جاتا کہ حضور اقدس ﷺ کو کیسے علم کی تحصیل مطلوب تھی روایت حدیث ملاحظہ ہو:

ابوالدرداء "جاء عمر بجوامع من التوراة إلى النبي صلى الله عليه وسلم فقال يا رسول الله جوامع من التوراة اخذتها من اخ ولي من بنى زريق فتغير وجهه صلى الله عليه وسلم فقال عبد الله بن زيد الذي ارى الاذان امسح الله عقلك اما ترى الذي يوجد رسول الله ﷺ فقال عمر رضيت بالله رباً وبالاسلام ديناً و بحمده نبياً بالقرآن اماماً فسرى عنه ﷺ (جمع الفوائد ص ۱۸ ج ۱)

حضرت ابودرداء کہتے ہیں کہ حضرت عمر تورات کے کچھ مجموعہ حضور اقدس ﷺ کی خدمت میں لائے اور کہا یا رسول اللہ! یہ تورات کے مجموعے ہیں جو میں نبی زریق کے ایک بھائی سے لا رہا ہوں تو حضور ﷺ کے چہرہ مبارک کا رنگ بدل گیا یہ دیکھ کر، حضرت عبد اللہ بن زید جنہوں نے (خواب میں) اذان دیکھی تھی بول پڑے کہ کیا تمہارے عقل پھر گئی ہے تم حضور ﷺ کے چہرے کی ناراضگی نہیں دیکھ رہے تو حضرت عمر نے فوراً تجدید ایمان فرماتے ہوئے کہا کہ میں اللہ تعالیٰ کو رب مانتا ہوں، اسلام کو اپنا دین، اور حضرت محمد ﷺ کو اپنا نبی اور قرآن کا امام مانتا ہوں (یہ سن کر) حضور ﷺ کے چہرے مبارک پر بشارت نمایاں ہو گئی (جمع الفوائد)

محترم جناب ڈاکٹر صاحب حدیث شریف کی مندرجہ بالا روایت ملاحظہ فرما کر خود ہی فیصلہ فرما سکتے ہیں کہ جب حضور اقدس ﷺ کو حضرت عمر فاروق رضی اللہ تعالیٰ عنہ جیسے کامل الایمان کے لئے بھی تورات کے مطالعہ کی معمولی سی دلچسپی و خواہش پسند نہ آئی ان کے ہاتھ میں تورات کے مجموعے دیکھ کر چہرہ اقدس کا رنگ متغیر ہو گیا اس وقت تک چہرہ مبارک بشارت نہ ہو جب تک حضرت عمر فاروق رضی اللہ تعالیٰ عنہ نے تجدید ایمان کر کے اپنی غلطی سے مکمل طور پر رجوع نہیں کر لیا۔

ایسی صورت میں لوگوں کو تحصیل علم کے لئے چین جاپان کی تلقین کرنا اور انہیں آیت قرآنی "هل عندكم من علم فتخرجوه لنا" کا سبق پڑھا کر کفار و مشرکین سے علمی چندہ حاصل کرنے کا درس دینا، کہاں تک صحیح ہے۔

زیر تبصرہ مضمون کا یہی حصہ واضح تردید اور مفصل تنقید کا متقاضی تھا جس پر سیر حاصل گفتگو ہو گئی اللہ تعالیٰ سے مفید و نافع اور مقبول بارگاہ بنائے۔

جناب ڈاکٹر صاحب کے مضمون میں اس بحث کے علاوہ بھی کچھ دوسری باتیں لائق تنقید ہیں موضع بیان میں ان پر سکوت صحیح نہ ہو گا اس لئے مختصر ان کا بھی ذکر ہو ہی جانا چاہئے۔

محترم جناب ڈاکٹر صاحب نے مضمون کی اسی پہلی قسط میں (ندائے ملت ص ۷۷ کالم تین پر) تحریر فرمایا ہے۔

ایک مشہور حدیث ہے کہ مسلمان وہ ہے جس کے ہاتھ اور زبان سے دوسرے مذاہب کے معتقدین محفوظ ہوں (بے حوالہ)

موصوف کے اس مضمون میں ان کی یہ کمزوری بھی جگہ جگہ دیکھنے میں آئی کہ لکھنے کو تو انہوں نے متعدد حدیثیں لکھی ہیں اور ان کی صحت و ضعف وغیرہ کا بھی ذکر فرمایا ہے لیکن حوالہ صرف ایک ”رحمۃ للعالمین“ کا دیا ہے اور بقیہ سب بے حوالے ہیں۔

اور پھر جو حدیث نقل ہوئی ہے اس کی بابت یہ تو لکھ دیا کہ مشہور حدیث ہے لیکن حوالہ نداد، لیجئے موصوف کی طرف سے حدیث شریف کے الفاظ اور اس کا حوالہ راقم السطور پیش کئے دیتا ہے ملاحظہ ہو ”المسلم من سلم المسلمون من لسانہ ویدہ“ (ترجمہ) مسلمان وہی ہے جس کی زبان اور ہاتھ سے مسلمان محفوظ رہیں (بخاری ترمذی ابوداؤد نسائی)

اچھی طرح غور سے دیکھ لیں کہ موصوف کے ترجمہ حدیث میں جو فقرہ خط کشیدہ (یعنی دوسرے مذاہب کے معتقدین) اس فقرہ کی عربی روایت حدیث کے الفاظ میں موجود نہیں ہے۔

احقر کو بڑے لوگوں کے قریب رہنے کے مواقع نہیں ہوتے ویسے سنا یہی ہے کہ بڑے لوگوں کے بیانات بالعموم ان کے سکریٹری وغیرہ لکھ دیتے ہیں، ممکن ہے زیر تبصرہ مضمون میں بھی چھ ایسی ہی صورت ہو گئی ہو ورنہ محترم ڈاکٹر صاحب جیسی ذمہ دار شخصیت سے ایسی بدگمانی قطعاً بے محل ہوگی کہ انہوں نے بذات خود دانستہ طور پر حدیث رسول میں تحریف کی یہ جسارت کی ہوگی کسی اور کی پوشیدہ ذہنیت نے مسلمان کی جگہ دوسرے مذاہب کے معتقدین کا فقرہ فٹ کر دیا ہوگا۔

اس مختصر تبصرہ کے بعد کئی تفصیلی بحث کی ضرورت نہیں رہ جاتی۔ اور آگے چل کر اسی ص ۷۷ کے تیسرے کالم میں ایک عنوان قائم فرمایا گیا ”عالمگیر اخوت انسانی اس عنوان کے تحت فرماتے ہیں۔

آپ کا مشن پوری انسانی برادری کو بلا تفریق مذہب و ملت واحد قرار دیتا ہے۔ قرآن حکیم میں کئی جگہ امت واحدہ کا تصور پیش کیا گیا ہے۔ (سورہ بقرہ آیت ۲۱۳ سورہ یونس آیت ۱۹)

اس عالمگیر وحدت انسانی کا مقصد بنی نوع انسانی کے نسل قومی، ملکی مذہبی لسانی تہذیبی اور ہنر افیائی اختلافات کا خاتمہ کرنا ہے، (نداء ملت سوری ۲۱ راکت ص ۷۷ کالم ۳)

موصوف کو اپنے تجویز فرمودہ عنوان (عالمگیر اخوت انسانی) پر گفتگو کرنے کے لئے حدیث ”کلکم بنو آدم و آدم خلق من توابع“ کا خیال نہ آیا کہ تم سب بنی آدم اولاد آدم ہو اور آدم کی

تخلیق مٹی سے ہوئی ہے (مسند بزار) موصوف نے اسے نظر انداز کر کے سورہ بقرہ کی آیت ۲۱۳ اور سورہ یونس کی آیت ۱۹ کا حوالہ دیا ہے آیات نقل نہیں کی ہیں ہو سکتا ہے آیات کا نقل کو خلاف احترام سمجھا ہو لیکن واقعہ یہ ہے کہ سورہ بقرہ اور سورہ یونس کی ان آیات میں ”کان“ ماضی کا صیغہ موجود ہے یہ آیات آپ کے مشن پر قطعاً کوئی روشنی نہیں ڈالتی ہیں بلکہ یہ تو ایک طرح سے تاریخ مذہب بیان کر رہی ہیں کہ پہلے ایک زمانہ تک سب لوگ لحد واحدہ تھے، مترجمین قرآن نے آیت کا جو ترجمہ کیا ہے وہ پیش خدمت ہے ازراہ اختصار صرف سورہ بقرہ کی آیت ۲۱۳ کا صرف ترجمہ نقل کیا جا رہا ہے۔

(۱) ابتداء میں سب لوگ ایک ہی دین پر تھے (پھر ان میں اختلاف پیدا ہوا تا شروع ہوا) تو اللہ تعالیٰ نے (کم و بیش ایک لاکھ چوبیس ہزار پیغمبر بھیجے (جو) بشارات دینے والے اور ڈرانے والے (تھے اور ان کے ساتھ سچی کتاب بھی نازل فرمائی تاکہ جن امور میں لوگ اختلاف کر رہے ہیں ان کا ان باتوں میں فیصلہ کر دے (اور واضح کرے کہ دین حق میں) اختلاف بھی انہیں نے کیا جن کو کتاب ملی تھی باوجودیکہ ان کے پاس صاف احکام آچکے تھے (اور ان کے یہ اختلافات بھی آپس کی ضد (اور خود غرضیوں) کی وجہ سے (تھے) پھر اللہ نے ایمان والوں کو (یعنی جن میں صلاحیت ایمان تھی) اس سچی بات (امر حق) کی ہدایت کی جس میں وہ اختلاف کر رہے تھے اور اللہ جس کو چاہتا ہے سیدھا راستہ دکھا دیتا ہے۔ (فیوض القرآن داکٹر قادری)

(۲) ابتدا میں سب لوگ ایک ہی طریقے پر تھے (پھر یہ حالت باقی نہ رہی اور اختلافات رونما ہوئے) تب اللہ نے نبی بھیجے راست روی پر بشارات دینے والے اور کج روی کے نتائج سے ڈرانے والے تھے اور ان کے ساتھ کتاب برحق نازل کی تاکہ حق کے بارے میں لوگوں میں جو اختلافات رونما ہو گئے تھے، ان کا فیصلہ کرے (اور ان اختلافات کے رونما ہونے کی وجہ یہ نہ تھی کہ ابتدا میں لوگوں کو حق بتایا نہیں گیا تھا۔ نہیں) اختلافات ان لوگوں نے کیا جنہیں حق کا علم دیا جا چکا تھا۔ انہوں نے روشن ہدایات پالنے کے بعد محض اس لئے حق کو چھوڑ کر مختلف طریقے نکالے کہ وہ آپس میں زیادتی کرنا چاہتے تھے۔ پس جو لوگ انبیاء پر ایمان لے آئے انہیں اللہ نے اپنے وزن سے اس حق کا راستہ دکھا دیا جس میں لوگوں نے اختلاف کیا تھا، اللہ جسے چاہتا ہے راہ راست دکھا دیتا ہے، (تفہیم القرآن سورہ ص ۱۶۳ ج ۱)

(۳) لوگ ایک ہی امت تھے پھر اللہ نے انبیاء بھیجے خوشخبری دینے والے اور ڈرانے والے، اور ان کے ساتھ کتب حق نازل کیں کہ وہ لوگوں کے درمیان اس باب میں فیصلہ کرے جس میں وہ اختلاف رکھتے تھے، اور کسی نے اس میں اختلاف نہیں کیا مگر انہیں نے جنہیں وہ (کتاب) ملی تھی انہیں کی ضد کے باعث بعد اس کے کہ انہیں کھلی ہوئی نشانیاں پہنچ چکی تھی پھر اللہ نے اپنے فضل

سے انہیں جو ایمان والے تھے وہ امر حق بتا دیا جس کے بارے میں وہ اختلاف کر رہے تھے اور اللہ جسے چاہتا ہے۔ راہ راست بتا دیتا ہے (ترجمہ ماہدی ص ۸۳)

جناب دریابادی نے ترجمہ میں صرف ترجمہ پر اکتفا کیا ہے تفسیری حاشیے پر ہیں، حاشیے کی تفصیلات بھی ملاحظہ فرمائیں:

حاشیہ ص ۷۷ آغاز فطرت میں (لوگ ایک ہی امت تھے) آیت نے ایک بڑی گمراہی کو حل فرمائی، تحقیق، حسب معمول مدتوں اس باب میں جھگڑتے رہے اور ان میں سے اکثر یہی کہہ گئے کہ انسان کا ابتدائی مذہب "شُرک یا تعددِ آہلہ تھا شروع شروع وہ ایک ایک چیز کو خدا سمجھتا تھا اور عقیدہ توحید تک تو نسل انسانی بہت سی ٹھوکریں کھانے کے بعد اور عقلی و دماغی ارتقا کے بڑے طویل سفر کے بعد پہنچی ہے۔ قرآن مجید نے اس خرافانی نظریہ کو ٹھکرا کر اعلان کر دیا کہ نسل انسانی آغاز فطرت میں دینی حیثیت سے ایک اور واحد تھی اس میں مذہب و ادیان کے یہ تفرقے کچھ بھی نہ تھے، (امت واحده) میں جس وحدت کا ذکر ہے ظاہر ہے کہ اس سے دینی و اعتقادی ہی وحدت مراد ہے "کانوا اعلیٰ شریعة من الحق" (ابن جریر طبری)

(متعدد تفسیری حوالوں کے بعد) صدیوں کی الٹ پھیر قیل و قال کے بعد اب آخری فیصلہ بڑے بڑے ماہرین اختراعات و انسانیات و اجتماعات (سرچارلس مارسن پر و فیئر لنگڈن پر و فیئر ہڈٹ کا) یہی ہے کہ انسان کا دین اولیں دین توحید تھا "حاشیہ تفسیر ماہدی ص ۸۳)

ان اردو مترجمین و مفسرین نے یہ بات صاف طور پر نہیں ظاہر کی امت واحده کی حالت کب تک قائم رہی تھی اور لوگوں میں دینی و اعتقادی نزاع و اختلاف کا سلسلہ کب سے شروع ہوا؟ عربی تفسیر (اختصار ابن کثیر) میں مفسر صابونی نے یہ تفصیل دی ہے۔

قال ابن جریر عن ابن عباس قال کان بین نوح و ادم عشرة قرون کلهم علی شریعة من الحق فاختلفوا فبعث اللہ النبیین مبشرین و منذرین و قال قتادہ کانوا علی الہدیٰ جمیعاً (اختلفوا فبعث اللہ النبیین) فكان اول من بعث نوحاً (ص ۱۸۷ ج ۱)

مفسر ابن جریر حضرت ابن عباسؓ سے روایت نقل کرتے ہیں ہے اہوں نے فرمایا حضرت نوح و حضرت آدم علیہما السلام کے مابین دس قرن (ایک ہزار سال) کا فاصلہ رہا ہے۔ (اس مدت میں) سب ہی انسان اللہ تعالیٰ کی مقرر کردہ شریعت قانون پر عمل پیرا ہے پھر ان میں اختلافات ہو گئے تو اللہ تعالیٰ نے بشارت و انذار والے انبیائے کرام مبعوث فرمائے اور مفسر قتادہ نے یوں کہا ہے کہ سب کے سب ہدایت حق پر تھے پھر جب ان میں اختلافات ہو گئے تو اللہ نے انبیاء مبعوث

فرمائے چنانچہ سب سے پہلے حضرت نوح علیہ السلام کو معوث فرمایا:

مفسر ان کثیر نے ان موضوعات اختلاف پر بھی کچھ روشنی ڈالی ہے فرماتے ہیں:

فاختلفوا فی یوم الجمعة فاخذ اليهود یوم السبت و النصارى یوم الاحد فهدى الله امة محمد ﷺ لیوم الجمعة و اختلفوا فی القبلة فاستقبلت النصارى المشرق و اليهود بیت القدس فهدى الله امة محمد ﷺ و اختلفوا فی الصلوة فمنهم من یرکح لاسیجد و منهم من یسجد و لا یرکع و منهم من یصلی و هو یکلم و منهم من یصلی و هو یمشی فهدى الله امة محمد للحق من ذلك و اختلفوا فی الصیام فمنهم من یصوم بعض النهار و منهم من یصوم عن بعض الطعام فهدى الله امة محمد للحق من ذلك و اختلفوا فی ابراهیم علیہ السلام فقالت اليهود کان یهودیاً و قالت النصارى کان نصرانیاً و جعله الله حنیفاً مسلماً فهدى الله امة محمد ﷺ للحق من ذلك و اختلفوا فی عیسیٰ علیہ السلام فكذبت به اليهود و قالوا لامة بهتاناً عظیماً و جعله النصارى الها و لدأ و جعله الله روحه و كلمته فهدى الله امة محمد ﷺ للحق من ذلك و كان ابو العالیہ یقول فی هذه الایة المخرج من الشبهات و الضلالات و الفتن (اختصار ابن کثیر)

ان لوگوں نے یوم جمعہ کی فضیلت میں اختلاف کیا تو یہود نے (ہفتہ کا افضل دن) سنیچر مقرر کیا اور نصاریٰ نے اتوار مقرر کیا تو اللہ تعالیٰ نے امت محمدیہ کی رہنمائی جمعہ کے لئے فرمادی ان لوگوں نے قبلہ کے بارے میں بھی اختلاف کیا نصاریٰ نے جہت مشرق کو قبلہ مقرر کیا اور یہود نے بیت المقدس کو قبلہ مقرر کیا تو اللہ تعالیٰ نے امت محمدیہ کی رہنمائی قبلہ کے لئے فرمادی (اور امت محمدیہ کا قبلہ خانہ کعبہ ہو گیا)

ان لوگوں نے نماز (کی ہیئت) میں بھی اختلاف کیا چنانچہ کچھ لوگ نماز میں صرف رکوع ہی کرتے ہیں سجدے نہیں کرتے اور کچھ لوگ صرف سجدے کرتے ہیں رکوع نہیں کرتے اور کچھ ایسے ہیں کہ نماز پڑھتے رہتے ہیں اور بولتے بھی رہتے ہیں اور کچھ ایسے بھی ہوتے ہیں جو نماز پڑھنے کی حالت میں چلتے پھرتے ہیں تو اللہ تعالیٰ نے امت محمدیہ کو اس بارے میں بھی حق کی رہنمائی فرمادی ان لوگوں نے روزہ میں بھی اختلاف کیا چنانچہ کچھ لوگ تو دن کے کچھ حصہ کا روزہ رکھتے ہیں اور کچھ صرف بعض کھانوں کا روزہ رکھتے ہیں (دوسری چیزیں کھاتے پیتے رہتے ہیں) تو اللہ تعالیٰ نے امت محمدیہ کو اس معاملہ میں بھی حق بتلایا اسی طرح ان لوگوں نے حضرت ابراہیم علیہ السلام کے بارے میں بھی اختلاف کیا تو یہود نے کہا کہ وہ یہودی تھے اور نصاریٰ نے کہا وہ نصرانی تھے حالانکہ اللہ تعالیٰ انہیں صحیح صحیح مسلم بتلایا تھا تو اللہ تعالیٰ نے اس معاملہ میں بھی امر حق کیلئے امت محمدیہ کی رہنمائی فرمادی۔ اسی طرح ان لوگوں نے

حضرت عیسیٰ علیہ السلام کے بارے میں بھی اختلاف کیا۔ چنانچہ یہود نے تو سرے سے آپ کی تکذیب ہی کر دی اور آپ کی والدہ عقیقہ صدیقہ پر بہتان طرازی کی اور دوسری طرف نصاریٰ نے انہیں اپنا معبود اور خدا کا بیٹا بنا لیا حالانکہ اللہ تعالیٰ نے روح اللہ اور کلمہ اللہ بنایا ہے تو اللہ تعالیٰ نے امت محمدیہ کو اس معاملہ میں بھی راہ حق دکھادی وہ بھی انہیں روح اللہ اور کلمہ اللہ ہی کہتے ہیں اور بس حضرت امام ابو العالیہ اس آیت کے بارے میں یہ فرمایا کرتے تھے کہ یہ آیت ایسی ہے جس سے بہت سے شبہات و فتن اور بہت سی کج فکریاں اور گمراہیاں دور ہوتی ہیں (اختصار ابن کثیر ص ۱۸۸ ج ۱)

کس قدر حیرت و تعجب کی بات ہے کہ جس آیت کو حضرت ابو العالیہ شبہات و ضلالات اور فتنہ کا خاتمہ کرنے والی فرما رہے ہیں۔ محترم ڈاکٹر صاحب اس آیت کے اصل مضمون و فائدہ سے چشم پوشی کر کے اس سے ایسی عالمگیر اخوت انسانی ثابت کرنا چاہتے ہیں جو بلا تفریق مذہب و ملت ہو اور جس کا اصل مقصد بنی نوع انسانی کے نسلی قومی ملکی اور دیگر اختلافات کے ساتھ ساتھ مذہبی اختلاف کا خاتمہ کرنا ہے۔ کاش یہ بزم خود مصالحین ایسی مذہبی رواداری کی تلقین و تبلیغ کے وقت قرآن مجید کی وہ آیات بھی پیش نظر رکھا کریں جن سے اس قسم کی مزعومہ رواداری پر زد پڑتی ہے سورہ کافرون میں ”لکم دینکم و لی دین“ کا اعلان ہو جانے کے بعد بھی بلا تفریق مذہب و ملت کے خوشنما اور خوش آئند فقرہ کی کوئی گنجائش باقی ہی کہاں رکھی گئی ہے۔

اس قسم کی فکری سبکی اور غلط فہمی کا اصل اور بنیادی سبب یہ ہوتا ہے کہ ایسے لوگوں کا مطالعہ قرآن و حدیث اور مطالعہ دین و مذہب اکثر و بیشتر ان کتابوں پر مبنی ہوتا ہے جو غیر مسلم یورپین مصنفین کی تصنیف کردہ ہوتی ہیں۔

چنانچہ محترم جناب ڈاکٹر صاحب نے بھی اس موقع پر سورہ بقرہ اور سورہ یونس کی آیات کا سرسری حوالہ تو یونہی دیدیا تھا کہ قارئین مضمون کو یہ اندازہ تو ہو ہی جائے کہ موصوف کی نظر آیات قرآنیہ اور احادیث نبویہ پر بھی ہے۔ ساری وجہ سے وہ پوری طرح اس بات پر غور ہی نہ کر سکے کہ یہ حوالے ان کے اثبات مدعا میں کارآمد بھی ہوں گے یا نہیں۔ اسی بے اطمینانی کی کیفیت کی وجہ سے حوالہ میں سرف آیات کے نمبر پر اکتفا فرماتے ہوئے آگے بڑھ گئے پہلے تو اقبال کا ایک قطعہ پیش کر دیا اور پھر آمد ہر سر مطلب کے اندازت پر و فیس ہر گردن بے کی بات نقل فرمائی ہے لکھتے ہیں:

پروفیسر ہر گردن بے کے الفاظ میں پیغمبر اسلام نے جس جمعیت اقوام کی بنیاد رکھی اس کا مقصد بین الاقوامی سطح پر وحدت انسانی اور اخوت انسانی کے تصور کو عملی جامہ پہنانا تھا، پھر انہیں پروفیسر ہر گردن بے کے حوالے سے نجران کے عیسائی کے ساتھ آپ ﷺ کے معتدل طرز عمل کا عمل کا بھی

ذکر کیا ہے حالانکہ وفد نجران کی آمد تاریخ اسلام کا کوئی گم شدہ ورق نہیں ہے جو موصوف کو صرف ہر گردن بے ہی بتا سکتے تھے، یہ واقعہ کتب تفسیر قرآن وحدیث وسیر کی کتابوں میں بھی مل سکتا تھا مگر کیا کیا جائے غیر مسلم مصنفین سے اظہار مرعوبیت کے بغیر بہت سے لوگوں کی سند علم اور ذکر ہی مستند ہی نہیں ہوتی ہے۔

اس حقیقت سے شاید کوئی تنگ نظر کو تاہین ہی انکار کریگا کہ مذہب اسلام میں دوسری اخوتوں سے متعلق تعلیمات کے ساتھ ساتھ اخوت کی رعایت لحاظ کی بھی تعلیم دی ہے مگر یہ تعلیم اس طرح نہیں دی ہے جس طرح محترم جناب ڈاکٹر صاحب پروفیسر ہر گردن بے کی ذریعہ دینا چاہتے ہیں۔ جس کی ایک مثال وہ بھی ہے جو ادر گزر چکی موصوف نے آپ کے مشہور ارشاد گرامی ”المسلم من سلم المسلمون من لسانہ ویدہ“ میں ”مسلمون“ کا ترجمہ دوسرے مذاہب کے معقدین فرمادیا ہے جو کھلی ہوئی تحریف ہے واقعہ یہ ہے کہ لفظ اخوت کے تحت متعدد قسم کی اخوتیں آجاتی ہیں۔

اخوت انسانی اخوت دینی اخوت نسبی وغیرہ

مذہب اسلام میں ان میں سے ہر قسم کی اخوت کے لئے حقوق واحکام بتائے گئے ہیں اور تعلیمات مذہب پر عمل کرنے والے ان احکام کی پابندی کرتے رہے ہیں۔ آگے چل کر مضمون کی اسی پہلی قسط میں (پانچویں کالم میں) ایک عنوان ہے حقوق انسانی کا پہلا منشور ”اپنے جانی دشمنوں کے حقوق کا لحاظ۔ اس عنوان کے تحت شعب ابی طالب میں مصوری کے زمانہ کا مشہور واقعہ نقل کرنے کے بعد ایک حدیث نقل فرمائی ہے لکھتے ہیں، ایک حدیث میں ارشاد ہوا ہے تم میں سے کوئی اس وقت تک مومن نہیں ہو سکتا جب تک دوسرے انسانوں کے لئے وہی پسند نہ کرے جو اپنے لئے پسند کرتا ہے اور جب تک وہ انسان سے صرف اللہ کے لئے محبت نہ کرے (بے حوالہ)

اوپر عرض کیا جا چکا ہے کہ محترم مضمون نگار صاحب نے اپنے گراں قدر مضمون میں حدیثیں تو کئی نقل کی ہیں لیکن حوالہ کسی کا بھی نہیں دیا ان حدیثوں میں پہلی حدیث تو موضوع نکل گئی جس کی کمزوری کا احساس تو خود صاحب مضمون کو بھی تھا، دوسری حدیث کے ترجمہ میں گمراہ کن غلطی ہو گئی جس کا ذکر اوپر ہو چکا ہے اب یہ تیسری حدیث ہے جو بے حوالہ درج ہوئی ہے اس کا حال یہ ہے کہ موصوف کے ترجمہ کے مطابق کوئی روایت حدیث احقر کو نہیں مل سکی ہے (احقر کو اپنی کوتاہ نظری کا اعتراف ہے) اچھا ہوتا کہ موصوف نے اس حدیث شریف کا حوالہ دے دیا ہوتا؟ فاضل مضمون نگار جناب ڈاکٹر صاحب علوم عصریہ کے ماہرین میں شمار ہوتے ہیں ایک ذمہ دار منصب پر فائز ہیں ایسی صورت میں حدیث شریف کے معاملہ میں ان کا یہ غیر ذمہ دارانہ طرز نا قابل فہم ہے۔

اس مضمون سے متعلق احقر کی رسائی جس روایت حدیث تک ہو سکی ہے اس کے الفاظ

مندرجہ ذیل ہیں:

”لَا يُؤْمِنُ أَحَدُكُمْ حَتَّىٰ يُحِبَّ لِأَخِيهِ مَا يُحِبُّ لِنَفْسِهِ“

(بخاری و مسلم ترمذی نسائی) (بجولہ جمع الفوائد ص ۱۷۱۳ ج ۱)

(ترجمہ حدیث) تم میں سے کوئی شخص اس وقت تک کامل الایمان نہیں ہوگا جب تک کہ

وہ اپنے (مسلمان) بھائی کے لئے بھی وہی بات پسند نہ کرے جو وہ اپنے حق میں پسند کرتا ہے)

جمع الفوائد اور مشکوٰۃ شریف میں یہ روایت تو اتنی نئی مذکور ہے اس سے زائد جو مضمون

محترم ڈاکٹر صاحب نے نقل کیا ہے وہ مضمون اس روایت کے بعد ایک دوسری روایت میں آیا ہے۔

اس مضمون کا اضافہ تو کوئی قابل گرفت بات نہیں ہے آخر مضمون تو حدیث شریف ہی کا ہے۔

اعتراض جو کچھ ہے وہ اس بات پر ہے کہ جناب ڈاکٹر صاحب نے چونکہ حضور اقدس ﷺ

کے مشن ہی سے ”اخوت دینی“ کو نظر انداز کر کے صرف اخوت انسانی ہی کو مقصد قرار دیدیا ہے اس

لئے انہوں نے اس حدیث میں آئے ہوئے فقرہ ”لأخیه“ کا ترجمہ اپنے بھائی کی بجائے دوسرے

انسانوں کر دیا ہے جو سراسر غلط ہے اور منشاء نبوی کے خلاف ہے۔

مضمون زیر تبصرہ میں آئی ہوئی حدیثوں کے ترجمہ میں یہ غلطی جسے ”تحریف حدیث“

کہا جاسکتا ہے صرف اس وجہ سے راہپائی۔ بہ کہ محترم جناب ڈاکٹر صاحب نے کہنے کو تو حضور ﷺ کی

حیات ”لور“ مقاصد“ کو موضوع بنایا ہے لیکن آپ کے مقاصد عالیہ انہوں نے اپنی اس فکر و ذہنیت کے

مطابق تجویز کئے ہیں جو مستشرقین و مستشرقین کی کتابوں کے مطالعے نے ان کے دل و دماغ کو بخشدی ہے۔

پروفیسر رگودن بے کی بیان فکر و اخوت انسانی کے جادو نے موصوف کو اس درجہ سمور کر

دیا کہ انہوں نے نہ تو ان قرآنی آیات کو دیکھا جن میں اللہ تعالیٰ نے اہل ایمان کو ”اخوت دینی“ کا درس

دیا ہے اور نہ ان احادیث نبویہ کو دیکھا جن میں حضور اقدس ﷺ نے امت مسلمہ کو دینی اخوت ملحوظ رکھنے

کی تاکید فرمائی ہے۔ قرآن مجید کی یہ مشہور آیت ”انما المؤمنون اخوة“ محترم جناب ڈاکٹر صاحب

کو کیوں یاد نہ آسکی؟ اور حضور اقدس ﷺ کی یہ مشہور حدیث جس میں حضور ﷺ نے مسلمانوں میں

اخوت دینی کا جذبہ بیدار کرنے کے لئے اسے ایک عجیب و غریب اور حسی مثال دے کر ذہن نشین

فرمایا ہے۔ بخاری شریف اور مسلم شریف کی متفق علیہ روایت میں ارشاد فرمایا گیا ہے۔

مثل المؤمنین فی نوادوهم و نواحهم و تعاطفهم کمثل الجسد إن اشتکی

عضو قد اعی له سائر الجسد بالسهر و الحمی

ترجمہ حدیث شریف: مسلمانوں اور ایمان والوں کی باہم دوستی و محبت اور ایک دوسرے کے

ساتھ ربط تعلق کی مثال یہ ہے کہ جیسے انسان کا بدن کہ اگر بدن کے کسی بھی عضو میں

کچھ تکلیف ہو جائے تو اس تکلیف سے بدن کے سارے ہی اعضا متاثر ہو جاتے ہیں آنکھوں سے نیند غائب ہو جاتی ہے اس تکلیف کی وجہ سے بخار بھی آجاتا ہے۔

”اخوت دینی“ کا درس دینے اور اس کا جذبہ بیدار کرنے کے لئے اس سے زیادہ موثر و بلیغ ارشاد اور کیا ہو سکتا ہے۔ بلا تفریق مذہب و ملت کا فقرہ بظاہر نظر لوگوں کی بہت خوش آئند لگتا ہے لیکن اس فقرہ کا استعمال بعض موقعوں پر حد درجہ گمراہ کن ہو جاتا ہے۔ حضور اقدس ﷺ کی بعثت و رسالت اور دعوت و ارشاد کو ”بلا تفریق مذہب و ملت“ قرار دینا دراصل آپ کے مقصد اور مشن ہی سے کھل بے خبری کا ثبوت فراہم کرتا ہے۔

آخر قرآن مجید میں آئے ہوئے الفاظ ”یا ایہا الناس“ اور ”یا ایہا الذین آمنوا“ دو طرح کے کیوں استعمال ہوئے ہیں اللہ تعالیٰ کو اگر تفریق مذہب و ملت اور امتیاز حق و باطل مطلوب مقصود نہ تھی تو یہ دو طرح کے انداز خطاب کیوں اختیار فرمائے گئے اور حضور اقدس ﷺ کو کیوں حکم دیا گیا کہ آپ کفار مشرکین سے فرمادیں ”لکم دینکم ولی دین“ میرا الگ طریقہ رستہ الگ تمہارا میں اپنا رستہ لوں تم اپنا رستہ لو۔

مضمون کی گمراہی کا نقطہ عروج:

محترم جناب ڈاکٹر صاحب نے حیات مقدرہ اور مقاصد عالیہ کے بلند بانگ عنوان سے جو مضمون سپرد قلم فرمایا ہے اس کے آخر میں ”ایک تاریخی حقیقت کا ایک ذیلی عنوان قائم فرمایا ہے ذیل میں، اسی عنوان کے تحت موصوف کی نگارشات کے کچھ اقتباسات ملاحظہ کے لئے پیش کئے جاتے ہیں فرماتے ہیں۔ اس سے قبل کے صفحات میں عرض کیا جا چکا ہے کہ حضورؐ سے قبل۔ ہر ملک اور ہر دور میں انبیاء علیہم السلام کی آمد کا سلسلہ جاری رہا لیکن ان انبیاء علیہم السلام کی زندگی کے معیاروں کی روشنی میں معلوم تاریخ کا حصہ نہ بن سکی اس وجہ سے آج بہت سے ممالک کے انبیاء خاص طور سے ہندستان کے پیغمبروں کی تاریخ تحقیق کی روشنی میں سامنے نہیں آسکی اس لئے مسلمان ہندوستان کے پیغمبروں کے معاملے میں کوئی واضح فیصلہ نہ کر سکے یہ یقین ہے کہ یہاں پیغمبر آئے لیکن وہ کون تھے اور ان کے اسمائے گرامی کیا تھے؟ بہر حال جن حضرات کو مروجہ طور پر اوتار، بدھ اور تیرتھنکر کہا جا رہا ہے۔ ہم انہی کو پیغمبر مان کر ان کا نام تعظیم و تکریم سے لیں جیسے شری رام چند، شری کرشن گوتم بدھ اور دردھامہاویرو وغیرہ ان برگزیدہ حضرات کی زندگی تاریخ کے بجائے انسانوں میں گم ہو نے کے باوجود اپنے اندر کچھ ایسی زریں اسباق بھی رکھتی ہے جو مسلمانوں کے لئے جاذب فکر و نظر ہو سکتے ہیں آخر مسلمان بنی اسرائیل کے پیغمبروں کو تسلیم کرتے ہیں جب کہ تاریخ کی کسوٹی پر ان کی

زندگی بھی محل نظر ہے خالص علمی تحقیقی اور تاریخی اعتبار سے ان کی حیات اور کارناموں کا جائزہ لیا جائے تو ایوسی کے سوا کچھ ہاتھ نہ آئے گا مثلاً حضرت عیسیٰ علیہ السلام بنی اسرائیل کے آخری پیغمبر ہیں اور حضور ﷺ سے تقریباً چھ سو سال قبل دنیا میں تشریف لائے مگر تاریخ کے اعتبار سے ان کا معاملہ یہ ہے کہ ایک مغربی مفکر کو یہ کہنا پڑا: ”کہ تاریخی اعتبار سے یہ بات مشکوک ہے کہ حضرت عیسیٰ علیہ السلام کا اس دنیا میں کبھی وجود بھی تھا“ (اللہ وانا الیہ راجعون)

خامہ اگشت بدنداں کہ اسے کیا لکھے

ناطقہ سر گبریاں کہ اسے کیا کہئے

غیر مسلم نام نہاد مفکرین کی گمراہ کن عقیدہ تہذیبی کا نتیجہ ہے کہ فاضل گرامی جناب ڈاکٹر صاحب کو جلیل القدر اور صاحب کتاب رسول اور پیغمبر حضرت عیسیٰ علیہ السلام کی نبوت بھی صرف اس لئے مشکوک نظر آنے لگی کہ مغربی مفکر بریڈرسل کو اپنے مزعومہ تاریخی معیار کے مطابق حضرت عیسیٰ علیہ السلام کا دنیا میں وجود ہی سرے سے تسلیم نہیں ہے بریڈرسل تو منکر قرآن تھا ہی محترمہ مضمون نگار جناب ڈاکٹر صاحب کو کیا سمجھا جائے جو ایک طرف تو سیرت نگار ہونے کا بھی گمان رکھتے ہیں اور دوسری طرف عیسیٰ علیہ السلام کے وجود مسعود کو مشکوک ٹھہرا کر بالواسطہ قرآن مجید کی صاف تصریحات کو غیر مسلم مورخین کی کتابوں کے مقابلہ میں غیر مستند اور ناقابل یقین قرار دے رہے ہیں جب کہ صورت حال یہ ہے کہ قرآن مجید میں حضرت عیسیٰ علیہ السلام سے متعلق جس قدر تفصیلی حالات بیان ہوئے ہیں دوسرے پیغمبروں کے بیان میں نہیں ملتے مگر چونکہ ہر نادر سل اس پر ایمان نہیں رکھتا ہے تو ڈاکٹر صاحب جیسا مستغرب کیسے اس پر ایمان لاسکتا ہے؟

اب سے تقریباً بارہ پندرہ سال پہلے دہلی کے ایک مشہور صاحب قلم نے اپنے ایک مضمون میں ہندوستان میں گذری ہوئی بزرگ شخصیتوں شری کرشن جی شری رام چندر جی وغیرہ کے متعلق یہی بات لکھی تھی جو ڈاکٹر صاحب موصوف نے اپنے اسی مضمون میں لکھی ہے تو مفتی اعظم مفتی کنایت اللہ علیہ الرحمہ کے صاحبزادے مفتی حفیظ الرحمن صاحب داصف نے مرحوم نے اس کا بروقت نوٹس لیتے ہوئے ایک مستقل رسالہ تحریر فرمادیا تھا ”عقیدہ یار واداری“ اور ازراہ عنایت احقر کے پاس بذریعہ ڈاک بھیجا بھی تھا۔

افسوس کہ احقر کے پاس اس وقت وہ رسالہ موجود نہیں ہے ورنہ کچھ اقتباسات یہاں پیش کر دئے جاتے موصوف کے رسالہ میں جو تفصیلی مضمون لکھا گیا تھا اس کا حاصل رسالہ کا یہی مذکورہ بالا عنوان تھا ”عقیدہ یار واداری“ یعنی ایسی حالت میں کہ ہندوستان کی ان بزرگ شخصیتوں کے مستند حالات ان کے ماننے والوں کے پاس بھی نہیں ہیں اس لئے ان کی نبوت کا یقین و اعتقاد تو بہ

حال درست نہیں ہے باقی امکان کی بات اور رواداری کا معاملہ تو یہ الگ بات ہے اور از روئے مذہب کافی ہے کہ ان کی بابت اقرار و انکار کا کوئی قطعی و حتمی فیصلہ نہ کیا جائے اسلام میں یہی ہدایت دی ہے کہ ہم اللہ تعالیٰ کے تمام پیغمبروں کو سچا سمجھیں اور ان پر ایمان لے آئیں جن کے اسمائے گرامی معلوم ہوں ان پر اور جن کے معلوم نہ ہوں ان پر بھی۔ باقی متعین طور پر نام لے کر کسی کو پیغمبر اسی وقت کہا جائے گا جب کہ وہ نام قرآن میں صراحت کے ساتھ موجود ہو، اسی وجہ سے علمائے اسلام حضرات لقمان اور حضرت ذوالقرنین کی نبوت پر اتفاق نہ کر سکے حالانکہ ان کا ذکر اور انکے نام یا لقب قرآن مجید میں مذکور ہیں۔

زمانہ ماقبل تاریخ میں گذری ہوئی ان نیک سیرت شخصیتوں شری کرشن، شری رام چندر، مہاتما گوتم بدھ، وغیرہم کی نبوت کے امکان کا تذکرہ تو اور لوگوں نے بھی کیا ہے لیکن ان کے نبی ہونے کا یقینی دعویٰ اس طرح کسی نے بھی نہیں کیا ہے جس طرح محترم ڈاکٹر صاحب نے فرمایا ہے: موصوف کی تحریر میں اس موقع پر سنجیدہ علمی استدلال کے بجائے زور و زبردستی کا رنگ آ گیا ہے موصوف نے جس انداز سے بات کہی ہے اسے ذرا ٹھیکہ لہجے میں یوں کہا جاسکتا ہے کہ:

ہم کہتے ہیں کہ ہمارے ہندوستان کی یہ عظیم شخصیتوں بھی نبی تھیں، اور محض اسوجہ سے کہ ان کی شخصیتیں معلوم تاریخ کی روشنی میں نہیں آسکی ہیں، اگر ان لوگوں کی نبوت کا انکار کیا جاسکتا ہے تو پھر اسی تاریخی بنیاد پر حضرت عیسیٰ علیہ السلام کے نفس وجود اور ان کی نبوت کا بھی انکار کرنا چاہئے کیونکہ برٹریڈر سل جیسے مفکر کے نزدیک معلوم تاریخ کی روشنی میں تو ان کا بھی وجود ہی مشکوک و مشتبہ ہے مگر مسلمان انہیں دنیا میں آیا ہوا پیغمبر مانتے ہیں تو پھر ان لوگوں کو پیغمبر کیوں نہ مانا جائے۔

موصوف کے اس استدلال کا خطرناک پہلو یہ ہے کہ انہوں نے قرآن مجید پر لائے ہوئے اپنے ایمان کو برٹریڈر سل کی تاریخ اور اس کی تقلید پر قربان کر دیا ہے انہیں خدا اور رسول کو اپنے ایمان سے خوش رکھنے کے بجائے برٹریڈر سل جیسے منکرین قرآن کو خوش رکھنا زیادہ ضروری نظر آیا کہ اس طرح علی گڈھ یونیورسٹی کی وہ پرانی روایات قائم رہ سکیں جن کی وجہ سے بانی مدرسۃ العلوم (علی گڈھ یونیورسٹی) جو صرف سید احمد نہ رہ کر آئرن ہیل سر سید احمد خاں "کہلانے اور دوسرے بہت سے خطابات و عزازات پانے کے حقدار ہو گئے تھے۔

وآخر دعوانا الحمد لله رب العالمین

کیا آپ جانتے ہیں کہ

شبِ قدر کیا ہے؟

مولانا ابو جندل قاسمی

رمضان المبارک کی راتوں میں ایک رات ”شبِ قدر“ کہلاتی ہے۔ جو بہت ہی برکت اور خیر کی رات ہے کلام اللہ شریف میں اس کو ہزار مہینوں سے افضل بتلایا گیا ہے، ہزار مہینوں کے تراوی برس چار مہینے ہوتے ہیں، وہ شخص کتنا بڑا خوش نصیب ہے جس کو اس رات کی عبادت نصیب ہو جائے گویا اس نے تراوی سال چار ماہ سے بھی زیادہ زمانہ عبادت میں گزار دیا، اور اس زیادتی کا حال بھی معلوم نہیں کتنی ہے۔ اللہ جل شانہ کا واقعہ بہت بڑا انعام و اکرام ہے کہ امت محمدیہ علیٰ صہبہ الصلوٰۃ والسلام کو یہ ایک نعمت مبارکہ نصیب فرمائی۔

نیز یہ بات بھی قابل توجہ ہے کہ لیلۃ القدر کی سعادت خاص طور سے امت محمدیہ کو عطا فرمائی گئی ہے تاکہ اس امت کے لوگ اپنی چھوٹی عمروں کے باوجود زیادہ ثواب حاصل کر لیں۔ چنانچہ جلال الدین سیوطی نے اپنی تفسیر ”درمنثور“ میں حضرت انسؓ سے حضور ﷺ کا یہ فرمان نقل کیا ہے کہ شبِ قدر حق تعالیٰ جل جلالہ نے میری امت کو مرحمت فرمائی ہے پہلی امتوں کو نہیں ملی (درمنثور۔ فضائل رمضان ص ۳۳) اس مبارک عطیہ کا سبب :

اس سلسلہ میں مختلف احادیث مروی ہیں کہ اس انعام کا سبب کیا ہوا۔ چنانچہ :

حدیث (۱) امام مالک نے موطا میں نقل کیا ہے کہ رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم کو پہلی امتوں کی عمریں دکھائی گئیں۔ آپ نے دیکھا کہ ان کی عمریں بہت بہت ہوئی ہیں اور آپ کی امت کی عمریں بہت تھوڑی ہیں (کہ اگر وہ نیک اعمال میں ان کی برابری بھی کرنا چاہیں تو ممکن نہیں، اس سے نبی کریم ﷺ کو رنج ہوا) تو آپ ﷺ کو شبِ قدر عطا کی گئی۔ (موطام مالک ص ۹۹۔ الترغیب والترہیب ص ۱۰۲ ج ۲)

حدیث (۲) ابن ابی حاتم اور بیہقی نے مجاہد سے مرسل روایت کیا ہے کہ رسول ﷺ نے بنی اسرائیل کے ایک شخص کا تذکرہ فرمایا جو ایک ہزار مہینے تک مسلسل جہاد میں مشغول رہا کبھی ہتھیار

نہیں اتارے۔ مسلمانوں کو یہ سن کر تعجب ہوا اس پر اللہ تبارک و تعالیٰ نے "سورۃ قدر" نازل فرمائی، جس میں اس امت کے لئے صرف ایک رات کی عبادت کو اس مجاہد کی عمر بھر کی عبادت یعنی ایک ہزار مہینے سے بہتر قرار دی۔ (روح المعانی ص ۲۲۲ ج ۱۵ پ ۳۰)

حدیث (۳) حضرت علی و عروہ رضی اللہ عنہما سے روایت ہے کہ ایک دن نبی کریم ﷺ نے بنی اسرائیل کے چار اشخاص کا ذکر فرمایا کہ انہوں نے اسی اسی برس تک اللہ رب العزت کی عبادت کی اور ان کا ایک لمحہ بھی خدائے تعالیٰ کی نافرمانی میں نہیں گذرا۔ وہ چار اشخاص یہ تھے۔

(۱) حضرت ایوب علیہ السلام (۲) حضرت زکریا علیہ السلام (۳) حضرت حزقیل علیہ السلام (۴) حضرت یوشع ابن نون علیہ السلام یہ سکر صحابہ کرام کو بہت تعجب ہوا۔ (اور متنبی ہوئے کہ کاش ہماری بھی اتنی ہی عمریں ہوتیں کہ ہم بھی اتنی طویل مدت تک اللہ تعالیٰ کی عبادت میں مشغول رہتے) اتنے میں حضرت جبرئیل علیہ السلام تشریف لے آئے۔ اور کہا کہ اے محمد ﷺ! آپ کی امت ان حضرات کی اسی برس کی عبادت سے نیز اس بات سے کہ انہوں نے ایک لمحہ بھی نافرمانی نہیں کی تعجب کرتی ہے۔ آپ ﷺ پر اللہ تعالیٰ نے خیر و برکت نازل فرمائی ہے اور پھر "سورۃ القدر" پڑھ کر سنائی اس سے رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم کو سجد خوشی ہوئی (قرطبی ص ۹۰ ج ۲۰ روح المعانی ص ۲۲۲ ج ۱۵ سورۃ القدر) اس سلسلہ میں اور بھی کئی وجوہ بیان کی گئی ہیں بہر حال ان روایات سے بھی یہ بات ثابت ہوئی ہے کہ "شب قدر" خاص طور سے اس امت کو عنایت کی گئی ہے

لیلۃ القدر کی وجہ تسمیہ:

قدر کے دو معنی آتے ہیں عظمت و شرف۔ تقدیر و حکم۔ امام زہری وغیرہ حضرات علماء کرام نے پہلے معنی مراد لئے ہیں۔ اور فرمایا کہ اس رات کو "لیلۃ القدر" اس لئے کہا جاتا ہے کیونکہ یہ رات عظمت و شرف والی رات ہے۔

اور علامہ ابو بکر رزاق نے فرمایا کہ اس رات کو "لیلۃ القدر" اس لئے کہا جاتا ہے کہ اس سے پہلے اپنے اعمال کی کے سبب جس آدمی کی کوئی قدر قیمت نہ تھی اس رات میں تو بہ و استغفار اور عبادت کی وجہ سے وہ آدمی صاحب قدر و شرف بن جاتا ہے۔

اور بعض علماء نے فرمایا ہے کہ اس رات کو "لیلۃ القدر" اس لئے کہا جاتا ہے کیونکہ اس رات میں قدر و شرف والی کتاب قدر و شرف والے فرشتے کے واسطے سے قدر و شرف والے رسول ﷺ پر قدر و شرف والی امت کے لئے نازل کی گئی ہے۔

اور دوسرے معنی کے اعتبار سے اس رات کو "لیلۃ القدر" کہنے کی وجہ یہ ہوگی کہ اللہ تعالیٰ نے

تمام مخلوقات کے لئے جو کچھ تقدیر نزلی میں لکھا ہے اس کا جو حصہ اس سال میں رمضان سے اگلے رمضان تک پیش آنے والا ہے اس رات میں وہ حصہ ان فرشتوں کے حوالے کر دیا جاتا ہے جو کائنات کی تدبیر اور تحفیذ امور کے لئے مامور ہیں۔ اس میں ہر انسان کی عمر، موت، رزق اور بارش وغیرہ کی مقداریں لکھوادی جاتی ہیں۔ یہاں تک کہ جس شخص کو اس سال میں حج نصیب ہو گا وہ بھی لکھ دیا جاتا ہے۔ اور وہ فرشتے جن کو یہ امور سپرد کئے جاتے ہیں بقول ابن عباس چار ہیں۔ جبرئیل، میکائیل، اسرافیل، عزرائیل علیہم (الصلاة والسلام) (قرطبی ص ۸۹، ۸۸، روح المعانی ص ۲۲۱، ج ۱۵، ص ۱۵۵ شرح مشکوٰۃ ص ۵۵۸ ج ۲)

لیلة القدر کی تعیین :

اتنی بات تو قرآن کریم اور احادیث طیبہ کی تصریحات سے ثابت ہے کہ شب قدر ماہ رمضان المبارک میں آتی ہے لیکن تاریخ کے تعیین میں علمائے کرام کے متعدد اقوال ہیں، جو چالیس تک پہنچتے ہیں مگر تفسیر مظہری میں ہے کہ ان سب اقوال میں صحیح یہ ہے کہ ”لیلة القدر“ رمضان المبارک کے آخری عشرہ میں ہوتی ہے اور آخری عشرہ کی تو خاص تاریخ متعین نہیں۔ بلکہ ان میں سے کسی بھی رات میں ہو سکتی ہے۔ اور وہ ہر رمضان میں بدلتی بھی رہتی ہے۔ اور ان دس راتوں میں سے بھی خاص طاق راتوں میں یعنی ۲۱، ۲۳، ۲۵، ۲۷، ۲۹، ۳۱ میں احادیث صحیحہ کی رو سے زیادہ احتمال ہے۔ اس قول کے اعتبار سے وہ تمام احادیث جمع ہو جاتی ہے جو تعیین ”شب قدر“ کے متعلق آئی ہیں

(معارف القرآن، روح المعانی ص ۲۲۰ ج ۱۵)

چنانچہ حضرت عائشہ صدیقہؓ سے مروی ہے کہ نبی کریم ﷺ نے ارشاد فرمایا:

تحر والیلة القدر فی العشر الاواخر من رمضان: شب قدر کو رمضان کے
آخری عشرہ میں تلاش کرو (بخاری ص ۷۱ ج ۱)

نیز حضرت عائشہ صدیقہؓ سے ہی مروی ہے کہ رسول اللہ ﷺ نے ارشاد فرمایا کہ:

تحر والیلة القدر فی الوتر من العشر الاواخر من رمضان: شب قدر کو
رمضان کے آخری عشرہ کی طاق راتوں میں تلاش کرو۔

اسی طرح کی حدیثیں حضرت ابن عمرؓ حضرت ابو ہریرہؓ اور حضرت ابوسعید خدریؓ وغیرہ
حضرات سے بھی مروی ہیں۔

نیز نبی کریم ﷺ کا آخری عشرہ میں اعتکاف فرمانا اور مستعدی سے اس میں عبادت کرنا اور
اپنے اہل بیت کو بھی اہتمام سے اس عشرہ میں جگانا اور امت کو بھی اس عشرہ کے اعتکاف کا حکم
دینا وغیرہ بھی اس پر دلالت کرتا ہے شب قدر آخری عشرہ میں ہوتی ہے۔

سلف کے چند اور ارشادات:

حضرت عبداللہ بن مسعود رضی اللہ عنہ سے روایت ہے کہ شبِ قدر پورے سال میں دائر رہتی ہے۔ اسی وجہ سے آپ کا یہ ارشاد منقول ہے ”من یقیم الحول یصب لیلۃ القدر“ جو شخص پورے سال رات میں جاگے وہ شبِ قدر کو پاسکتا ہے امام ابو حنیفہؒ سے بھی یہی منقول ہے۔

(مسلم شریف ص ۷۰ ج ۱، قرطبی ص ۲۰۶ ج ۱، مکتبہ مکیہ پاکستان)

اسی وجہ سے بعض بزرگانِ دین کا ارشاد ہے ”من لم یعرف قدر اللیلۃ لم یعرف لیلۃ القدر“ جس شخص نے رات کی قدر نہ پہنچائی یعنی عبادتِ خداوندی کے لئے شبِ بیداری نہیں کی وہ ”لیلۃ القدر“ کی عظمت و سعادت سے کو کیا پہچان پائے گا۔ (مظاہر حق جدید ص ۶۸۰ ج ۲)

۲:- حضرت ابی بن کعبؓ فرماتے ہیں کہ ”شبِ قدر ستائیس رمضان کو ہوتی ہے، چنانچہ مردی ہے کہ حضرت ابی بن کعبؓ سے کسی نے نقل کیا کہ عبداللہ بن مسعودؓ فرماتے ہیں کہ ”شبِ قدر“ تمام سال میں دائر رہتی ہے، تو فرمایا کہ اللہ ابن مسعودؓ پر رحم فرمائے۔ ان کا مقصد یہ ہے کہ لوگ ایک رات پر قناعت کر کے نہ بیٹھ جائیں پھر قسم کھا کر فرمایا کہ شبِ قدر ۱۲ رمضان کو ہوتی ہے۔ (مسلم شریف ص ۷۰ ج ۱)

۳:- شیخ اکبر محی الدین ابن العربیؒ فرماتے ہیں کہ میرے نزدیک ان لوگوں کا قول زیادہ صحیح ہے جو یہ کہتے ہیں کہ شبِ قدر تمام سال میں دائر رہتی ہے۔ اس لیے کہ میں نے دوسرے اس کو شعبان میں دیکھا ہے۔ ایک دفعہ ۱۵ کو اور ایک دفعہ ۱۹ کو اور دوسرے رمضان کے درمیانی عشرہ میں ۱۳ اور ۱۸ کو دیکھا ہے، اور رمضان کے آخری عشرہ کو ہر طاق رات میں دیکھا ہے۔ اس لئے مجھے اس کا یقین ہے کہ وہ سال کی راتوں میں پھرتی رہتی ہے۔ البتہ رمضان میں بکثرت پائی جاتی ہے۔ (فضائل رمضان ص ۳۶)

۴:- حضرت شاہ ولی اللہ محدث دہلویؒ فرماتے ہیں کہ شبِ قدر سال میں دوسرے ہوتی ہے، ایک وہ رات جس میں احکامِ خداوندی نازل ہوتے ہیں اور اسی رات میں قرآن کریم لوح محفوظ سے اترتا ہے۔ یہ رات رمضان کے ساتھ مخصوص نہیں بلکہ پورے سال میں دائر رہتی ہے۔ لیکن جس سال قرآن پاک نازل ہوا اس سال رمضان المبارک میں بھی اور اکثر رمضان ہی میں ہوتی ہے۔ اور دوسری شبِ قدر وہ ہے جس میں روحانیت کا خاص انتشار ہوتا ہے۔ اور ملائکہ بکثرت زمین پر اترتے ہیں اور شیاطین دور رہتے ہیں، دعائیں اور عبادتیں قبول ہوتی ہیں۔ یہ ہر رمضان میں ہوتی ہے اور آخری عشرہ کی طاق راتوں میں ہوتی ہے اور بدلتی رہتی ہے۔ حضرت مولانا سبکی صاحب کا ندھلویؒ اسی کو راجح قرار دیتے ہیں۔ (فضائل رمضان ص ۳۶)

رعجیب لطیف:

(۱) علامہ ابو بکر ورق نے یہ نکتہ ارشاد فرمایا ہے لیلۃ القدر سورۃ القدر میں تین مرتبہ آیا ہے۔ رلفظ لیلۃ القدر کے نو حرف ہیں اور تین کونو میں ضرب دینے سے ستائیس حاصل نکلتا ہے لہذا معلوم کہ شب قدر ستائیس رمضان کو ہوتی ہے۔ (ترطبی ص ۹۲ ج ۲۰)

(۲) سورۃ مومنوں کے شروع میں جو انسان کی تخلیق کے سات مدارج ذکر کئے گئے ہیں، تفسیر طبری میں اس جگہ اسی آیت سے استدلال کر کے حضرت عبد اللہ بن عباسؓ سے تعین شب قدر کے تعلق یہ لطیفہ منقول ہے کہ حضرت فاروق اعظمؓ نے ایک مرتبہ اکابر صحابہ کے مجمع سے سوال کیا کہ شب قدر رمضان کی کون سی تاریخ میں ہے؟ سب نے جواب میں کہا اللہ اعلم کوئی تعین بیان نہیں کی۔ راہن عباسؓ سے پوچھا کہ آپ کیا کہتے ہیں۔ تو آپ نے فرمایا کہ امیر المؤمنین اللہ تعالیٰ نے آسمان سات براکئے اور زمین سات پیدا کیں۔ انسان کی تخلیق سات درجات میں فرمائی، انسان کی غذا سات چیزوں بتلایا، (جو سورہ بقرہ میں مذکور ہیں) اسلئے میری سمجھ میں تو یہ آتا ہے کہ شب قدر ستائیسویں شب ہے۔ روق اعظمؓ نے یہ عجیب استدلال سن کر صحابہ کرامؓ سے فرمایا کہ آپ حضرات سے وہ بات نہ ہو سکی جو سائے کے نے کی جس کے سر کے بال بھی ابھی مکمل نہیں ہوئے۔ (ترطبی بحوالہ معارف القرآن)

یلۃ القدر کی علامات:

حضرت عبادہ بن الصامت رضی اللہ عنہ سے مروی ہے کہ رسول اللہ ﷺ نے فرمایا:

ومن اماراتہا انہا لیلۃ بلجۃ صالیۃ ساکنۃ ساجبۃ لاحارۃ و لا باردة کان ہا لہا فمراسطاعوا لا یحل لنجم ان یترمی بتلک اللیۃ حتی الصباح و من اماراتہا ان شمس تطلع صبیحتہا شعاع لہا مستویۃ کأنہا القمر لیلۃ البدر و حرم اللہ علی شیطان ان ینخرج معہا یومئذ رواہ احمد و البیہقی، فرطی ص ۹۲ ج ۲ فصائل رمضان ص ۲۷

ترجمہ: اس رات کی علامتوں میں سے ہے کہ وہ رات کھلی ہوئی چمکدار ہوتی ہے، صاف نفاذ نہ زیادہ گرم نہ زیادہ ٹھنڈی، بلکہ معتدل، گویا کہ اس رات میں (انوار کی کثرت کی وجہ سے) چاند علا ہوا ہے، اس رات میں صبح تک آسمان کے ستارے شیطا میں کو نہیں مارے جاتے۔ نیز اس کی علامتوں میں سے یہ بھی ہے کہ اس رات کی صبح کو آفتاب بغیر شعاع کے نکلتا ہے ایسا بالکل ہموار تکیہ ن طرح ہوتا ہے جیسا کہ چودھویں رات کا چاند ہوتا ہے۔ اللہ جل شانہ نے اس دن کے آفتاب کے طلوع کے وقت شیطان کو اس کے ساتھ نکلنے سے روک دیا۔

بعض روایات میں اور بھی کچھ علامات ذکر کی گئی ہیں۔ لیکن اس رات کی صبح ”آفتاب کا بغیر شعاع کے لکنا“ یہ علامت بہت سی صبح روایات سے ثابت ہے۔ اس کے علاوہ اور علامتیں لازمی نہیں۔ مثلاً علامہ طبریؒ نے ایک جماعت سے نقل کیا ہے کہ اس رات میں درخت بارگاہ رب العزت میں سجدہ ریز ہو جاتے ہیں اور زمین پر گر پڑتے ہیں اور پھر اپنی اصلی حالت پر واپس آجاتے ہیں اسی طرح اس رات میں ہر چیز سجدہ کرتی ہے۔ مگر ایسی چیزوں کا تعلق امور کشفیہ سے ہے جو ہر شخص کو محسوس نہیں ہوتے ہیں۔ اور نہ شب قدر کے تعین میں ان چیزوں کا دیکھنا شرط ہے۔ (مظاہر حق جدید ص ۲۶۸ ج ۲)

لیلۃ القدر کی عبادت اور مخصوص دعاء:

حضرت عائشہ صدیقہؓ نے حضور اقدس ﷺ سے سوال کیا کہ یا رسول اللہ مجھے شب قدر کا پتہ چل جائے تو کیا دعا مانگوں تو حضور ﷺ نے یہ دعا بتلائی:

اللھم انک عفو تحب العفو فاعف عنی: اے اللہ بے شک تو بہت معاف کرنے والا ہے اور معاف کرنے کو پسند کرتا ہے۔ لہذا مجھے معاف فرما۔ (رواہ احمد و الترمذی۔ مشکوٰۃ ص ۱۸۲ ج ۱)

نہایت ہی جامع دعا ہے کہ حق تعالیٰ اپنے لطف و کرم سے آخرت کے مطالبہ کو معاف فرمادے تو اس سے بڑھ کر اور کیا چاہئے علماء کرام لکھتے ہیں کہ یہ دعا دنیا و آخرت کی تمام خیر و بھلائی کے لئے جامع ہے۔

من گویم کہ ظاعتم بہ بذیر
قلم عفو بر گناہم کش

حضرت سفیان ثوریؒ فرماتے ہیں اس رات میں دعاء کے ساتھ مشغول ہونا زیادہ بہتر ہے بہ نسبت دوسری عبادت کے ابن ربیعؒ کہتے ہیں کہ صرف دعاء نہیں بلکہ مختلف عبادت میں جمع کرنا افضل ہے، مثلاً تلاوت، نماز، دعاء وغیرہ اس لئے کہ نبی کریم ﷺ سے یہ سب امور منقول ہیں یہی قول اقرب ہے۔ (فضائل رمضان ص ۴۸)

لیلۃ القدر کے فضائل:

اس رات کی سب سے بڑی فضیلت تو وہ ہے جو خود اللہ تبارک و تعالیٰ نے ”سورۃ القدر میں ارشاد فرمائی ہے۔ ارشاد مبارک ہے:

لیلۃ القدر خیر من الف شهر تنزل الملائکة و الروح فیہا باذن ربهم

من کل امرٍ سلام ہی حتی مطلع الفجر (سورہ القدر پ ۳)

شب قدر ہزار مہینوں سے بہتر ہے (یعنی اس ایک رات میں عبادت کرنے کا ثواب ہزار مہینوں سے زیادہ عبادت کرنے کا ثواب ہے) (قرطبی) اس رات میں فرشتے اور روح القدس (جبرئیل

علیہ السلام) اپنے پروردگار کے حکم سے ہر امر خیر کو لے کر اترتے ہیں (اور وہ رات) سر لپاسلا متی ہے۔ وہ شب قدر (اسی صفت کے ساتھ) طلوع فجر تک (برابر رہتی ہے)۔ (حضرت تھانوی)

اس سورۃ کو ذکر کرنے کے بعد احادیث کے ذکر کی زیادہ ضرورت نہیں رہتی۔ لیکن چونکہ احادیث میں بھی شب قدر کے فضائل بکثرت وارد ہیں۔ ان میں سے صرف تین حدیثیں یہاں ذکر کی جاتی ہیں۔

گناہوں سے مغفرت:

(۱) حضرت ابو ہریرہ رضی اللہ تعالیٰ عنہ سے روایت ہے کہ رسول اللہ ﷺ نے فرمایا:

من قام ليلة القدر ايماناً واحتساباً فغفر له ما تقدم من ذنبه (بخاری ص ۷۷۰ مسلم ص ۷۵۹)

جو شخص لیلۃ القدر میں ایمان کے ساتھ اور ثواب کی نیت سے (عبادت کے لئے) کھڑا ہوا اسکے گزشتہ تمام گناہ معاف کر دئے جاتے ہیں۔

و دعاء رحمت :

(۲) حضرت انس رضی اللہ عنہ سے مروی ہے کہ رسول اللہ ﷺ نے ارشاد فرمایا کہ:

اذا كان ليلة القدر نزل جبرئيل عليه السلام في كسبة من الملكة يصلون

علیٰ كل عبد قائم أو قاعد يذكر الله عز وجل.

جب شب قدر ہوتی ہے تو حضرت جبرئیل علیہ السلام ملائکہ کی ایک جماعت کے ساتھ تشریف لاتے ہیں اور ہر اس بندہ کے لئے دعاء رحمت کرتے ہیں جو کھڑا بیٹھا اللہ تعالیٰ کے ذکر میں مشغول ہو۔

(رواہ البیہقی مشکوٰۃ ص ۱۸۲ ج ۱)

”فضائل رمضان“ میں ہے کہ ”غالبۃ المواعظ“ میں حضرت شیخ عبد القادر جیلانیؒ کی کتاب ”غنیۃ الطالبین“ سے نقل کیا ہے کہ ابن عباسؓ کی حدیث میں ہے کہ فرشتے حضرت جبرئیل کے کہنے سے متفرق ہو جاتے ہیں اور کوئی گھر چھوٹا یا بڑا جنگل یا کشتی ایسی نہیں ہوتی جس میں کوئی مؤمن ہو اور وہ فرشتے مصافحہ کرنے کیلئے وہاں نہ جاتے ہوں۔ لیکن اس گھر میں داخل نہیں ہوتے جس میں کتیا خنزیر ہو یا حرام کاری کی وجہ سے جنسی ہو یا تصویر ہو۔ (فضائل رمضان ص ۲۰)

اور ابن عباسؓ ہی کی ایک حدیث میں ہے کہ رسول اللہ ﷺ نے ارشاد فرمایا کہ چار آدمیوں کے علاوہ سب کی اس رات میں مغفرت کر دی جاتی ہے۔ صحابہ کرامؓ کے پوچھنے پر آپ ﷺ نے ارشاد فرمایا کہ وہ چار آدمی یہ ہیں:

(۱) وہ شخص جو شراب کا عادی ہو (۲) وہ شخص جو ماں باپ کا نافرمان ہو (۳) وہ شخص جو رشتہ داری توڑے (۴) وہ شخص جو کینہ رکھنے والا اور قطع تعلق کرنے والا ہو۔ اللهم احفظنا منهم

(الستر غیب والترہیب ص ۱۰۰ ج ۲)

خیر سے محروم:

(۳) حضرت انس بن مالک فرماتے ہیں کہ ایک مرتبہ رمضان کا مہینہ آنے پر نبی کریم ﷺ نے فرمایا:

ان هذا الشهر قد حضر کم وفيه ليلة خیر من الف شهر من حرمها فقد حرم

(التزئیب والتریب ص ۲۷۹ ج ۲)

الخیر کلہ و لا یحرم خیر ہا الا محروم

تمہارے اوپر ایک مہینہ آیا ہے جس میں ایک رات ہے جو ہزار مہینوں سے افضل ہے جو شخص اس رات سے محروم رہ گیا تو گویا وہ ساری ہی خیر سے محروم ہو گیا۔ اور اس کی بھلائی سے محروم صرف وہی شخص رہ سکتا ہے جو حقیقتاً ہی محروم ہو۔

یقیناً اس کی محرومی میں کیا تامل ہے جو اتنی بڑی نعمت کو ہاتھ سے کھو دے۔ ریلوے ملازم رات بھر چند کوزیوں کی خاطر جاگتے ہیں اگر اسی برس کی عبادت کی خاطر کوئی ایک مہینہ تک رات میں جاگ لے تو کیا دقت ہے اصل میں بات یہ ہے کہ دل میں تڑپ ہی نہیں، اگر ذرا سا بھی چسکہ پڑ جائے تو پھر ایک رات نہیں بلکہ سیکڑوں راتیں جاگی جاسکتی ہے۔ جو ثواب کی امید اور تمننا رکھتا ہو اس کے لئے جاگنا کوئی مشکل کی بات نہیں۔

عربی اگر گریہ میسر شدے وصال

صد سال می تو اں بہ تمننا گریستن

اس لئے ہر شخص کو اپنی ہمت و وسعت کے مطابق پورے سال اس کی تلاش میں کوشش کرنی چاہئے۔ یہ نہ ہو سکے تو رمضان بھر جستجو کرنی چاہئے۔ اور اگر یہ بھی مشکل ہو تو عشرہ اخیرہ کو غنیمت سمجھنا چاہئے، اتنا بھی نہ ہو سکے تو آخری عشرہ کی طاق راتوں کو ہاتھ سے نہ جانے دینا چاہئے اور اگر خدا نخواستہ یہ بھی نہ ہو سکے تو ستائیسویں شب کو تو بہر حال غنیمت بارہ سمجھنا چاہئے کہ اگر تائید ایزدی شامل حال ہے تو پھر تمام دنیا کی نعمتیں اور راحتیں اس کے مقابلہ میں چیخ ہیں۔ لیکن اگر میسر نہ بھی ہو تب بھی اجر سے خالی نہیں۔ اللہ تعالیٰ کا کس قدر بڑا انعام ہے کہ کسی دینی کام میں کوشش کی جائے تو کامیابی نہ ہونے کی صورت میں بھی اس کوشش کا اجر ضرور ملتا ہے۔ اس کے برخلاف اغراض دنیویہ میں کوشش کے بعد اگر نتیجہ مرتبہ نہ ہو تو وہ کوشش بیکار اور ضائع ہی جاتی ہے لیکن اس کے باوجود کتنے لوگ ہیں جو دینی کاموں میں اتنی کوشش کرتے ہیں جتنی دنیوی اغراض اور بے کار لغو امور کے حاصل کرنے میں کرتے ہیں کہ جان و مال دونوں کو برباد کرتے ہیں۔

ہمیں تفاوت رہ از کجا است تا کجا

(فضائل رمضان ص ۴۶)

اہم فائدے:

شب قدر کے سلسلہ میں تین اہم باتیں اور محفوظ کر لینی چاہئیں:

(۱) "سورۃ القدر" میں شب قدر کو ایک ہزار مہینوں سے افضل قرار دیا گیا ہے۔ اور ظاہر ہے کہ ان ایک ہزار مہینوں کے اندر بھی ہر سال شب قدر آئے گی، تو حساب کس طرح بنے گا؟ تو اس سلسلہ میں مفسرین عظام نے فرمایا ہے کہ ایک مہینے وہ مراد ہیں جن میں شب قدر شامل نہ ہو۔ لہذا کوئی اشکال کی بات نہیں۔ (ابن کثیر عن جابو قرطبی عن ابی العالیہ)

(۲) اختلاف مطالع کے سبب مختلف ملکوں اور شہروں میں شب قدر مختلف دنوں میں ہو تو اس میں کوئی اشکال نہیں۔ کیونکہ ہر جگہ کے اعتبار سے جو رات شب قدر قرار پائے گی اس جگہ اسی رات میں شب قدر کے برکات حاصل ہونگے۔ (معارف القرآن پ ۳۰)

(۳) مظاہر حق میں لکھا ہے کہ اس رات میں شب بیداری کے سلسلہ میں صحیح مسئلہ یہ ہے کہ رات کے اکثر حصہ میں جاگتے رہنا معتبر ہے۔ ہاں اگر کوئی شخص پوری شب جاگتا رہے تو افضل ہے بشرطیکہ اس کی وجہ سے کسی مرض و تکلیف میں مبتلا نہ ہو جائے۔ یا فرائض و سنن مؤکدہ میں نقص و خلل واقع ہو جانے کا خوف نہ ہو۔ ورنہ تو رات کے جتنے حصہ میں جاگ لیا جائے اور عبادت و ذکر میں مشغول رہنے کی توفیق حاصل ہو جائے تو ان شاء اللہ تعالیٰ مقصد حاصل ہو جائے گا۔ بلکہ بہت سے حضرات نے تو یہ بھی فرمایا ہے کہ جس شخص نے شب قدر میں عشاء اور فجر کی نماز باجماعت پڑھی اس نے بھی اس رات کا ثواب اور برکات پائیں۔ چنانچہ حضرت سعید بن المسیب سے منقول ہے کہ جو شخص شب قدر میں عشاء کی نماز میں حاضر ہو جائے (یعنی عشاء کی نماز باجماعت پڑھ لے) تو اس نے لیلۃ القدر سے حصہ لیا۔ (مولانا مالک ص ۹۹)

لیکن جو شخص جتنا زیادہ کریگا اتنا ہی زیادہ ثواب اور لیلۃ القدر کے انوار و برکات حاصل کرے گا۔ حضرت عثمان غنی رضی اللہ تعالیٰ عنہ سے مروی ہے کہ رسول ﷺ نے ارشاد فرمایا:

من صلی العشاء فی جماعة فکانما قام نصف اللیل و من صلی الصبح فی جماعة فکانما صلی اللیل کلہ (مسلم شریف ص ۱۷۳۳ ج ۱) جس شخص نے عشاء کی نماز جماعت کے ساتھ ادا کر لی تو اس نے گویا آدھی رات عبادت کر لی، اور جس نے صبح کی نماز بھی جماعت سے ادا کر لی تو گویا وہ شخص پوری رات عبادت کرتا رہا اس لئے کم از کم اگر کسی شخص کو بالکل جاگنا نصیب نہ ہو تو عشاء اور فجر کی نماز جماعت کے ساتھ مسجد میں ضرور ہی پورے سال لو اکرنے کا اہتمام کرتا رہے کہ اگر خوش قسمتی سے شب قدر میں یہ دونوں نمازیں جماعت سے میسر ہو جائیں تو کس قدر باجماعت مازوں کا ثواب ملے گا۔

اللہ تعالیٰ سبھی مسلمانوں کو شب قدر میں عبادت کی توفیق عطا فرمائے (آمین ثم آمین)

یورپ نسواں کی بازیابی کا سب سے بڑا داعی اور علمبردار ہے، وہ اعلانات میں بار بار دہراتا ہے کہ اس صنف نازک پر ماضی میں بہت بڑا ظلم ہوا ہے اور ہو رہا ہے۔ خاص طور پر اسلام نے ان کو گھر کی چہار دیواری میں بند کر کے مساوات کے صراط مستقیم سے بہت دور دکھیل دیا ہے اسلئے ان کو دفتر، دکان، ٹیکسٹری، وکالت، جج، ڈاکٹری اور پارلیمنٹ کی میز پر بحال کرنا چاہئے، تاکہ وہ مرد کی طرح کما سکے اور مرد کے شانہ بشانہ اپنے حقوق حاصل کر سکے اور وہ کسی حال میں مرد کی دست نگر نہ رہے، یورپ میں کوئی بھی ایسا پروگرام نہیں ہوتا جس میں کسی نہ کسی انداز میں اس دعوے کو دہرایا جاتا ہو، ان خوش کن دعوؤں پر یہاں کی عورتیں فریفتہ ہیں اور سمجھتی ہیں کہ ہمیں تمام حقوق حاصل ہو گئے لیکن حیرت سے میری آنکھیں پھٹی کی پھٹی رہ گئیں جب میں اہلیہ کو لیکر برٹن کے ایک بہت بڑے ہسپتال میں گیا اور پوچھا کہ اس ہسپتال میں کوئی عورت ڈاکٹر ہے جو میری اہلیہ کا معائنہ کر سکے تو ایک خدمت گزار نرس نے کہا کہ پورے ہسپتال میں صرف ایک ہندو عورت ہے جو آج چھٹی پر ہے اس کے علاوہ سب مرد ڈاکٹر ہیں، میں نے تعجب سے پوچھا کہ یہاں تو تعلیم حاصل کرنے میں بڑی آزادی ہے، عورتیں بھی کثرت سے تعلیم حاصل کرتی ہیں آخر عورتیں ڈاکٹر کیوں نہیں بنتیں، پورے ہسپتال میں صرف ایک ہی لیڈی ڈاکٹر کیوں ہے، نرس کہنے لگی کہ کالج میں پڑھنے کا ہمیں موقع ہی کہاں ملتا ہے، ہم لوگ عموماً ہائی اسکول پاس کر کے چھوڑ دیتی ہیں، کیونکہ ہائی اسکول ہی میں لڑکے اتنے پیچھے لگ جاتے ہیں کہ ہمیں پڑھنے کا موقع ہی نہیں دیتے کالج میں تو یہ دبا اور عام ہے، جو لڑکیاں

استاذ حدیث الجلد الاسلامیہ مانچسٹر انگریز

از: شمیم الدین قاسمی

کالج میں داخلہ لیتی ہیں پڑھتی لکھتی کم ہیں صرف لڑکوں کی باہوں میں باہیں ڈال کر گھومتی رہتی ہیں اور مشکل سے پاس نمبر کی سارٹیکٹ لیکر گھر آ جاتی ہیں، یہاں پڑھنے کی آزادی ضرور ہے لیکن مرد ہمیں پڑھنے کہاں دیتے یہ تو ہمیں ہر وقت اپنی ہوس کا شکار بنائے رکھتے ہیں۔

وہ اندھیرا ہی بھلا تھا کہ قدم راہ پہ تھا ۔

روشنی لائی ہے منزل سے بہت دور مجھے

پھر موضوع فطرت پر بحث کرتے ہوئے نرس نے کہا کہ ہم لوگ فطری طور پر کم ہمت ہوتی ہیں، ہم میں قوت فیصلہ نہیں ہوتی، حزم و احتیاط بھی کم ہوتا ہے اسلئے ہم لوگ خطرناک مریضوں کی صحیح تشخیص نہیں کر پاتے، آپریشن کرنا ہو تو عورتوں کو اتنی جرأت نہیں ہوتی کہ وہ آپریشن کر سکیں جبکہ مرد آسانی سے کسی کا پیٹ چاک کر دیتا ہے اسلئے عورتیں آپریشن کے معاملے میں ناکام ہیں اسلئے عموماً عورتیں ڈاکٹر نہیں ہوتیں، نرس کا کام آسان ہے صرف مریضوں کی خدمت کرنی ہے اور اس کی دیکھ بھال کرنی ہے اسلئے ہسپتال میں تقریباً سارے خدمت گزار عورتیں ہیں لیکن ڈاکٹر عورتیں نہیں ہوتیں۔

نرس کی گفتگو انصاف آمیز اور حقیقت کی عکاس تھی اسلئے میں نے چھیڑتے ہوئے پوچھا کہ انگلینڈ میں عورتوں کی بڑی پذیرائی ہے، ان کو اونچے عہدوں پر فائز کرنے کے لئے ہر ممکن کوشش کی جاتی ہے اور بڑی ہمت افزائی کی جاتی ہے، بلکہ ہر محاذ پر مردوں کے مقابلے میں عورتوں کو ترجیح دی جاتی ہے اسلئے دفتر مینجیر، وکالت، جج پولیس انسپکٹر، پارلیمنٹ اور اعلیٰ عہدوں پر ان کی تعداد ۵۵ فی صد ہونی چاہئے، اگر اتنی نہیں ہو سکتی تو کم از کم ۴۵ فی صد تو ہونی ہی چاہئے کیونکہ یہ تعداد نصف سے بھی کم ہے یہ کیا بات ہے کہ اعلیٰ عہدوں پر عورتوں کی تعداد تین فی صد بھی نہیں ہے ہر جگہ ان سے بیگاری اور خدمت گزار ہی کا کام لیا جا رہا ہے، نرس نے مسکراتے ہوئے جواب دیا، اونچے عہدوں پر فائز نہ ہونے کی ہر جگہ وجہ وہی ہے کہ کالجوں میں ہمیں لڑکے پڑھنے ہی نہیں دیتے، کلاس پارکوں، راستوں حد یہ ہے کہ رہائش گاہوں تک میں وہ ہمارے پیچھے لگے رہتے ہیں، کوئی خوش نصیب لڑکی ڈگری بھی حاصل کر لے تو مراد اس کو اپنے مقابلے میں آگے آنے نہیں دیتے، پھر جرأت و عقلمندی، حزم و احتیاط کی کمی کی وجہ سے دو اعلیٰ عہدوں پر فٹ بھی نہیں ہوتیں، صرف عورتوں کی سیٹ باقی رکھنے کے لئے کسی کسی مقام پر

بدرجہ مجبوری عورت کو اونچے عہدے پر رکھ لیتے ہیں، وہاں بھی کام تو مرد ہی کرتے ہیں صرف عورت کا نام باقی رہتا ہے ان عہدوں پر بھی مرد آوازیں کتے ہیں، استہزاء و مذاق کرتے ہیں اور چلتے پھرتے اشارہ سے باز نہیں آتے، جسکی وجہ سے عورت تنگ آجاتی ہے اور اعلیٰ عہدوں کو چھوڑ کر خدمت گزاری، نرسنگ، ہوٹل میں کھانا پکانا استقبالیہ پر اور دکان پر سامان فردشی کا عہدہ اختیار کر لیتی ہیں اور گاہک آئے تو اپنا سامان بھی نیلام کر لیتی ہیں۔ یہ کہتے ہوئے نرس کی آواز گلوگیر ہو گئی، آنکھوں سے بادل برسنے لگے اور بھرائی ہوئی آواز میں بولی کہ یورپ میں حقوق نسواں کی صدائیں بہت بلند ہیں لیکن دفتر اور ہوٹلوں میں خدمت گزاری اور سامان فردشی کے علاوہ ان کو کوئی عہدہ نہیں ملتا ہاتھی کے دکھانے کے دانت اور ہوتے ہیں اور کھانے کے اور ہوتے ہیں۔

مجبوراً اہلیہ کو مرد ڈاکٹر کو ہی دکھلایا، واپسی میں کار پر سوار ہوا تو بہت دیر تک تصور کے پردے پر نبی امی ﷺ کی حدیث گھومتی رہی کہ عورتیں ناقصات عقل و الدین پیدا کی گئی ہیں، ان کی فطرت ہی میں یہ ودیعت کی گئی ہے کہ وہ گھر کی چہار دیواری میں رہ کر معاشرے اور دین کا کام کریں، ان کو شمع محفل کے بجائے گھر کی ملکہ بنائیں، ان کو پردے سے نکال کر جس مقام پر بٹھا کیئے وہیں خرافات کا لادوا چھوٹ پڑے گا نہ وہ خود اچھی طرح کام کر سکی اور نہ مردوں کا دل کام میں لگے گا۔

میں یہ بھی سوچتا رہا کہ نرس نے یورپ کے معاشرے سے تنگ آ کر کس طرح کھلے دل سے اعتراف کیا کہ یورپ نے عورتوں کو حقوق نسواں کا صرف بلند وبالانفرہ دیا ہے لیکن محفل و مجلس، دفاتر اور کلبوں میں نیم برہنہ کر کے ان سے صرف رونمائی، و لطف اندوزی، ہوس رانی و خدمت گزاری کا کام لیا جا رہا ہے۔

دارالعلوم کا دستار

دارالعلوم دیوبند کی طرف سے پہلی مرتبہ "تقویم دارالعلوم" کے نام سے نئے سال کے موقع پر بہت معیاری کینڈر انگریزی و اسلامی تاریخ کے ساتھ منظر عام پر آیا ہے۔ سائز 15x20 آرٹ پیپر پر خوبصورت دارالعلوم کی مرکزی عمارتوں کی رنگین تصاویر کے ساتھ۔
ضرورت مند حضرات جلد طلب فرمائیں۔ عام قیمت۔ 25/ روپیہ 2/ جرانہ طور پر 20/ روپیہ

ملنے کا پتہ: مئینہ دارالعلوم (دیوبند) 247554 (یو پی)

ہماری تہذیب و تمدن اور ذہنی کشمکش

ماسٹر شہزاد علی مظفر نگری

نحمدہ ونصلی علی سید المرسلین وعلی آلہ واصحابہ اجمعین

آج ہمارا ملک جن حالات سے دوچار ہے وہ کسی صاحب نظر سے پوشیدہ نہیں یہ ملک دنیا کا سب سے بڑا جمہوریہ ہے صوفی سنت رشیوں کا دلہن ہے خواجہ معین الدین چشتی نظام الدین اولیاء شاہ ولی اللہ کا دلہن ہے یہی ملک آج بے حال ہے ہر سو افراتفری مچی ہوئی ہے کوئی اللہ کا بندہ ایسا نہیں ملے گا جو یہ بہسکے کہ وہ کسی طرح ملک کے حالات سے مطمئن ہے۔ اخلاقیات کا دیوالا نکال دیا گیا ہے پارلیمنٹ عدلیہ سے لے کر عام معاملات تک حکومتی سطح سے لے کر انفرادی سطح تک ہر طرف شیطانیت کا بول بالا ہے سیاسی استحکام کا توڑ کر ہی مت کیجئے..... اللہ اللہ! کسی ملک قوم یا معاشرہ کی اخلاقی اقدار ہی اس کی اصل اساس و بنیاد ہوتی ہے۔ یہ بنیادیں جتنی گہری اور مضبوط ہونگی ملک و قوم کی بقا اور ترقی بھی اسی قدر گہری ہونگی۔ جب تک یہ بنیادیں قدریں باقی رہیں گی وہ قوم و معاشرہ زندہ رہے گا باقی رہے گا اور جب وہ ختم ہو جائیں گی تو وہ ملک بھی تاریخ کا ایک حصہ بن کر رہ جائے گا چاہے اس ملک کی اقتصادی و فوجی طاقت کیسی کیوں نہ ہو۔ اس پس منظر میں امت مسلمہ پر نظر ڈالی جائے تو اس کا حال بھی لائق تشویش ہی ملتا ہے ملت اسلامیہ کے افراد بھی اخلاقی پستی کے راستے پر نظر آتے ہیں سماج معاشرہ کی غلط کاریوں میں بذات خود ملوث ہیں اور اساس تک نہیں ہے حق تعالیٰ شانہ ملت اسلامیہ کی حفاظت فرمائے۔ یہ اسی امت کا حال ہے جس کو قرآن نے ”امت وسط“ کے لقب سے نوازا ہے ”کنتم خیر امة اخرجت للناس“ کہا ہے آج وہی امت خود اپنے نفع و نقصان کے سمجھنے سے عاری معلوم ہو رہی ہے۔ غیر قوم ہمارے معاملات عادات برتاؤ دیکھ کر اس کے مطابق اسلام کی تصویر بتاتی ہے اگر ہمارے اندر یہ چیزیں سنت رسول اللہ ﷺ کے مطابق ہونگی تو یہ تصویر صحیح ہوگی۔ اسلئے بحیثیت مسلمان ہم اپنے معاملات عادات اسوہ حسنہ کی روشنی میں جائزہ لے کر درست کریں جس سے غیروں کے سامنے اسلام کی بہترین تصویر دے سکیں۔

مسلمانوں کے اخلاقی و تہذیبی پستی کے بنیادی اسباب بھی کئی ہو سکتے ہیں۔ اولاً صحیح و مکمل تعلیم کا بندوبست نہ ہونا بقدر ضرورت اپنے تعلیمی اداروں کا نہ ہونا اس کے متعدد وجوہ بھی ہیں ہندوستان کی علمی تاریخ سے واقفیت رکھنے والے حضرات جانتے ہیں کہ مسلمانوں کے دور اقتدار میں درس و تدریس کا تمام تر انحصار مسلم حکمران امراء پر ہوا تھا۔ ہر شہر قصبہ میں امراء و سلاطین کی جانب سے مدرسے قائم تھے جن کے مصارف کی مکمل ذمہ داری شاہی خزانے پر ہوتی تھی یہ نظام ۱۸۵۷ء تک قائم رہا اس کے بعد مسلمانوں کی حکومت کا چرغ گل ہو گیا اور اقتدار و نظام تعلیم بدل دیا گیا اور یہیں سے مسلمانوں کی پستی کا دور شروع ہوتا ہے۔ چنانچہ مسٹر ویلم ہنر نے اپنی کتاب میں ایک جگہ اور اٹینڈین مسلمانوں میں تحریر فرمایا ہے۔ حکومت نے ان کے (مسلمانوں) کے لئے تمام اہم عہدوں کا دروازہ بند کر دیا ہے دوسرے اپنا طریقہ تعلیم رائج کر دیا ہے جس میں ان کی قوم کے لئے کوئی انتظام نہیں۔ اور اس کے اوقاف کی آمدنی جو ان کی تعلیم پر خرچ ہونی چاہئے تھی غلط مصرفوں پر ہو رہی ہے۔ (سون کوثر ص ۷۲)

پستی اور پستی کے بعد تباہی کا دور شروع ہوتا ہے۔ ہر طرف سے مسلمانوں کے اوپر ظلم و ستم کے پہاڑ گرائے جاتے ہیں اس سلسلہ میں سب سے پہلے تعلیمی اداروں کو تباہ کیا جاتا ہے جو امراء اور نوابوں کی سرپرستی میں چلتے تھے۔ علماء کرام کی بے عزتی سرعام مگر فتاریاں سرعام پھانسی پر لٹکا دیا جاتا اور یہاں تک کہ قتل عام کیا جاتا ہے زبان فارسی کی جگہ دھیرے دھیرے اردو لے لیتی ہے علماء عظام بڑی محنت کر کے تاریخ فلسفہ اور فقہ کی کتابوں کو اردو میں منتقل کرنا شروع کر دیتے ہیں اور اپنا کام پورا کرتے ہیں اور یہ سلسلہ جاری ہے علماء کرام ان خدمات کی بدولت تاریخ و فقہ اور فلسفہ اسلامی سے عوام خواص کا تعلق باقی رکھنے کی کامیاب کوشش کرتے ہیں یہی پالیسی تھی جس کے ذریعہ طالب علم اور ہندوستانی عوام ذہنی فکری طور پر اپنی تہذیب سے دور اور انگریزی تہذیب کے ایک حد تک حامی بن گئے بلکہ کہنا چاہئے کہ کالے انگریز تیار کر لئے گئے ہندوستان میں برصغیر میں آج آزادی کے پچاس سال گزر جانے کے بعد بھی کافی تعداد میں ایسے لوگ مل سکتے ہیں جو ذہنی فکری طور پر صرف انگریز (انگریزی تہذیب) پرستی کو ہی روشن خیالی سے تعبیر کرتے ہیں آج ایک نئے انداز سے آزاد ہندوستان میں مذکورہ تجربات دہرانے کی کوشش کی جا رہی ہے اور تعلیم کی راہ سے سارے ہندوستانوں کو ہندومت میں رنگ دینے کی مہم شروع کر دی گئی ہے اگرچہ تعلیمی ایجنڈہ بظاہر اور وقتی طور پر ناکام بنا دیا گیا ہے مگر خفیہ تدبیریں جاری ہیں اور ریاست یوپی میں یہ نظام تعلیم لاگو کرایا گیا ہے ویسے تو ۱۹۴۷ء سے ہی نصاب تعلیم اکثریت پسند ہی پڑھا اور پڑھایا جاتا رہا ہے جو صحیح طور پر سیکولر نہیں لیکن نظام تعلیم طریقہ تعلیم اور نصاب تعلیم صرف مذہبی اور تاریخی انتہا پسندی

پر مبنی ہو جائے گا حقیقت تو یہ ہے کہ آزادی حاصل کرتے ہی مسلمانوں سے ان کی تہذیب و ثقافت تاریخ سے بیگانہ بنا دیا گیا کیونکہ مادری زبان سے مسلمانوں کا رشتہ توڑ دیا گیا تو نہالان ملت لاچار ہو کر رہ گئے مشہور فلسفی آرنالڈ ٹوین بی لکھتے ہیں کہ اب کسی کتب خانہ کو آگ لگانے کی ضرورت نہیں ہے صرف رسم الخط بدل دینا ہی کافی ہے رسم الخط بدل جانے سے قوم کا اس کی ماضی تہذیب و ثقافت مذہب و کلچر سے رشتہ ٹوٹ جاتا ہے اور اس کی پرانی قدریں بے معنی ہو کر رہ جاتی ہیں ہندوستان میں یہی کچھ ہو رہا ہے علماء کرام اور مسلمانوں کی ملک کے لئے قربانی کا یہی بدلہ، ہندوستان میں یہی کچھ ہو رہا ہے علماء کرام اور مسلمانوں کی ملک کے لیے قربانی کا یہی بدلہ چکایا جا رہا ہے کہ ان کی تہذیب کو ختم کرنے کی کوشش کریں اس ملک کی بد قسمتی ہے اند کو رہ حالات میں اگر کہیں اسلامی تہذیب و ثقافت زندہ ہے اور اسلامی تہذیب اپنی اصل حالت میں باقی ہے، مادری زبان سے کچھ لگاؤ ربط ہے تو صرف اور صرف مدارس عربیہ ہی ہیں جن کا مقصد ہی اسلامی تہذیب و تقدس کو قائم و دائم رکھنا تھا اور اس حقیقت سے بھی کوئی ہوش مند مسلمان انکار نہیں کر سکتا کہ دارالعلوم دیوبند و ندوۃ العلماء لکھنؤ اور ان سے جڑے مدارس کے فضلاء نے ہندوستان اور دنیا کے گوشے گوشے میں پھیل کر دین خالص کی جس طرح حفاظت کی ہے وہ قابل داد ہے اور خصوصاً ہندوستان میں آج جو صحیح اسلامی عقائد دینی علوم اور اسلامی زندگی کے قیام و بقا اور استحکام میں بیش بہا مدد ملی ہے اس میں مدارس کا بااثر بنیادی حصہ ہے۔

روحانات جدید اور نوجوانان ملت۔ دوسرے بنیادی اور اہم وجہ تہذیبی پستی کی یہ ہے کہ اپنے آپ کو دانشور و روشن خیال ظاہر کرنے والے حضرات اسلامی آثار و روایات کے مقابلہ میں مغربی جدید تہذیب کی نمائندگی کو ہی سرمایہ افتخار سمجھتے ہیں یہ لوگ حالات اور تقاضے کا نام لے کر اسلامی معاشرہ اور اقدار کو مردود و مغربی تہذیب کے سانچے میں ڈھالنا چاہتے ہیں مگر سوال یہ ہے عصر جدید کے وہ کون سے تقاضے ہیں جن کی وجہ سے اسلام اپنی حقیقی شکل میں رہتے ہوئے ان کا ساتھ نہیں دے سکتا۔ اگر مسئلہ نئی ایجادات کا ہے کہ آج انسان لوٹ تیل گاڑی کی سواری کے بجائے خلائی طیاروں اور مہلی کا پڑو یں پرانے لگا ہے، دست کاری کے بجائے بڑے بڑے کارنامے قائم کر لئے ہیں تیر تواری کے بجائے رائفل میزائل ایم بم کے استعمال پر قادر ہو گیا ہے۔ بتایا جائے آخر مذہب کا ان ایجادات سے کیا تصادم ہے۔ مذہب اسلام کا وہ کون سا اصول ہے جو ان تبدیلیوں کی نفی کرتا ہے بلکہ حقیقت یہ ہے کہ سائنسی ایجادات و تجربات اسلام کی حقانیت اور صداقت کی ہی تصدیق کرتے نظر آتے ہیں مثلاً عقیدہ آخرت کے سلسلہ میں قیامت کے دن انسان کا زندہ کیا جانا جس کو دشمن اسلام نہیں مانتے تھے، آج انسان کا مخلو

ن تیلد کر کے ثابت کر دیا ہے کہ قیامت کے دن انسان دوبارہ زندہ ہو گا جس سے آواگون کے اصول کی نفی ہوتی ہے دوسرے قیامت کے روز انسان کے ہر اعضاء خدائے واحد کے سامنے اپنے اعمال کی شہادت دیں گے۔ مادہ پرستی کے پجاری اس عقیدے کو ماننے کو تیار نہ تھے مگر آج گراموفون نیپ ریکارڈ سیلو لرفون کے استعمال نے بندگان مشاہدہ کو اس کے ماننے پر مجبور کر دیا ہے کہ اگر لوہا سیاہ رنگ کا فیتہ بول سکتا ہے تو قادر مطلق جسم کے اجزاء کی بھی گویائی عطا کر سکتا ہے۔ وزن اعمال کے مسئلہ کو بھی سائنسی تجربہ اور مشاہدہ کی شکل میں دنیا کے روبرو کر رہی ہے آج سائنسی ترازوں کے ذریعہ حرارت و برودت اور ہوا تک کو تولانا جا رہا ہے۔

الغرض !! سائنسی انکشافات اور ایجادات تو اسلام کی پیش کردہ غیبی حقائق اور امور کو تسلیم کرنے پر مجبور ہیں اس لئے اسلام کا ان سے کوئی تصادم نہیں ہے۔ مگر یہ بد قسمتی ہی کہی جانی چاہئے کہ عصری ضروریات اور تقاضوں کا نام لے کر یورپ کی مردہ تہذیب کی تبلیغ کی جاتی ہے جہاں پر سود کا بے بجا بارواج، مرد عورتوں کا آزادانہ میل ملاپ، کلبوں کی انسانیت کش زندگی گرل بوائے فرینڈ جیسی حیا سوز رسومات جنہوں نے یورپ کو ایسے جواریں لاکھڑا کیا ہے جس کے چاروں طرف حیوانیت درندگی خود غرضی مایوسی اور تاریکی نے گھیر ڈال رکھا ہے۔

وقت فرصت ہے کہاں کام ابھی باقی ہے تو توحید کا تمام ابھی باقی ہے
 ”آرٹلز ٹوین بو“ جو ایک مشہور و معروف فلسفی مورخ ہمیں لکھتے ہیں۔ اب کسی کتب خانہ کو آگ لگانے کی ضرورت نہیں ہے رسم الخط بدل، دینا ہی کافی ہے۔ مثال ہماری آنکھوں کے سامنے ہے دنیاے اسلام کی قابل فخر کہے جانے والی مملکت ترکی۔ جس کے لئے آج اسلامی تہذیب بے معنی بیگانہ ہے مصطفیٰ کمال کی حیوانیت نے اسلام کی شعار کا جنازہ نکال دیا صرف رسم الخط کے ذریعہ، سویت یونین سے الگ ہوئی ریاستوں کا حال ہمارے سامنے ہے بوسینا کو سود اور علاقہ بلقان کا نظارہ سامنے ہے۔ اسلئے اس دنیاے فانی اور خصوصاً امت مسلمہ کی بھلائی اور خیر خواہی اس میں ہے کہ اسلامی شعار کو زندہ کھیں رحمت عالم ہادی انسانیت رسول عربی آخر الزمان حضرت محمد مصطفیٰ ﷺ کی تعلیمات کے مطابق ہی ہر ہر کام انجام دیا جائے جسے انسانیت کو مکمل رہنمائی مل رہی ہے اور سنت رسول کے مطابق زندگی کو ڈھالا جائے معاملات درست کئے جائیں پھر انشاء اللہ ہمارا چین لبریز ہو چلے گا۔

جسے فضول سمجھ کر بھجا دیا تم نے

وہی چراغ جلاؤ تو روشنی ہو گی

سینخ اللادب

رقید ولے نہ از دل ما

ڈاکٹر رشید الوحیدی

۱۳ رجب ۱۳۷۱ء کی صبح نے ایک ایسے اعلان کے ساتھ سونے والوں کو بیدار کیا جس کا ہر لفظ دل و دماغ پر ہتھوڑا بن کر گرا، دنیا بیدار ہوئی اور اس نے سنا۔ ادب و فقہ، حدیث و تفسیر کی قسمت سونگئی۔ دارالعلوم دیوبند کے لاڈلے پیکر سے ایک بھرائی ہوئی جانی بیچانی آواز۔ مولانا عزیز احمد قاسمی کی بلند ہوئی اور بڑی مشکل سے زک زک کر یہ الفاظ ادا ہوئے۔ ابھی ساڑھے چار بجے شیخ اللادب ہم سب کو یتیم کر کے خدا کو پیارے ہو گئے ایک قیامت تھی جو پاپا ہو گئی ایک طوفان تھا جس نے دل و ذہن کو جھجھوڑ کر رکھ دیا۔

حضرت شیخ اللادب والفقہ سیدی و مولائی مولانا محمد اعزاز علی صاحب نے کم و بیش ۳۵ سال دارالعلوم میں مسند علوم و ہدایت کو رونق بخشی اور آج اچانک خاموش ہو گئے سوچتا ہوں علم و حکمت کے اسی تاجدار کا ذکر آج اس دن کروں جس دن یہ دولت ہم سے جدا ہوئی شاید بھولے ذہنوں کو خیال آجائے اور ذکر و کلام پاک پڑھ کر ان کے خدام ان کو بخش دیں۔ مگر میرے لئے یہ بہت مشکل ہے کہ اس وسیع سمندر کے کسی گوشہ کسی ساحل پر پہنچ کر خراج عقیدت پیش کر دوں حضرت شیخ اللادب اس خاندان کے چشم و چراغ تھے جہاں علوم مغربی کے ساتھ دولت و عشرت کی کمی نہ تھی آپ کے چہ بھائی ہندوستان کے مختلف شہروں اور صوبوں میں بڑے بڑے عہدوں پر فائز تھے مگر قدرت کو آپ سے کچھ اور کام لینا تھا شاہ جہان پور جو آپ کا آبائی وطن تھا وہاں سے آپ نہایت کم عمری میں اُردو والوں کی مرضی کے خلاف خاندانی طرز تعلیم کو چھوڑ کر علم دین کے لئے نکل پڑے اور سیدھے دارالعلوم پہنچ گئے ماں کے بڑے لاڈلے تھے ماں تڑپ گئی اور دیوبند آنے کے ایک ہفتے بعد علم و دین کے راستے میں نکلنے والوں کی آزمائش شروع ہو گئی ماں کے انتقال کی خبر آئی سکون غارت ہو گیا، دل کی دنیا برباد ہو گئی، مگر اٹھا ہوا قدم اٹھا رہا آگے چلنے کے لئے بیٹھے بننے کے لئے نہیں اور اب تن من : من سے اپنے مقصد میں لگ گئے۔

فرمایا کرتے تھے کہ گمراہوں نے اسی تعلیمی لائن پر ڈال دیا جو گھر میں رائج تھی برسوں سر مار تارہا مگر انگریزی کی پہلی کتاب سے آگے نہ بڑھ سکا آخر خدا کی مدد شامل حال ہوتی اور میں اس مبارک راستہ پر لگ گیا جو میرے لئے مقدر تھا حضرت پھر تو اس راستہ کی تمام تر دشواریوں کو سینے سے لگایا ہمت و شوق کی تمام تر توانائیوں کے ساتھ منزلوں پر منزلیں طے کرنے لگے ایک بار فرمایا میرا حافظہ بہت کمزور تھا ابتدائی کتابوں میں مجھے بڑی محنت کرنی پڑی۔ اکثر ایسا ہوتا کہ رات رات بھر عربی صرف و نحو کے قواعد رتنا تھا آخر خدا نے فضل فرمایا اور میری مشکلیں آسان ہو گئیں۔ کچھ اسی کا اثر تھا کہ دارالعلوم کی زندگی میں ہر وہ طالب علم ان کا عزیزان کا چچیتا ہوتا تھا جو محنتی اور ہمہ وقت مطالعہ کا شوقین تھا اور ایسے طالب علم کے لئے وہ اپنا سب کچھ نچھاور کرنے کو تیار رہتے تھے ان کی ذات میں طلباء ماں باپ کی محبت محسوس کرتے تھے یوں تو عام طور پر دارالعلوم کا ہر طالب علم ان کے لئے اپنے رشتہ دار کی طرح اپنے جگر گوشوں کی طرح محبوب ہوتا تھا لیکن خاص طور پر پڑھنے والا طالب علم تو ان کے دل و دماغ اور ان کی شفقت و محبت کا مالک ہوتا تھا تعلیمی ضرورتوں کے علاوہ زندگی کی دوسری چھوٹی چھوٹی ضرورتوں کی ذمہ داری حضرت پر رہتی تھی۔ کوئی طالب علم بیمار ہو جائے پھر حضرت کا کھانا پینا سونا جاگنا بے چینیوں کی نظر ہو جاتا تھا مگر اس کے ساتھ ہی اس حقیقت سے انکار نہیں کیا جاسکتا کہ حضرت کی آواز حتیٰ کہ مخصوص راستوں سے حضرت کے گذرنے کے اوقات ان کے کمرے کا جنگلہ جھوٹ موٹ ان کا نام یہ تمام وہ اسباب تھے جو طلباء کے دل ہلا دینے کو کافی تھے دارالعلوم میں بڑے سے بڑے اجتماعات سنگین سے سنگین ہوش رفته باہمی جھگڑے ایسے نہیں دیکھے جس میں حضرت شیخ الادب تشریف لائیں اور وہاں دو ایک طالب علم بھی اپنی جگہ موجود طے اگر کبھی راستہ میں کسی طالب علم سے ملاقات ہو گئی اور حسب عادت حضرت نے پہلے سلام کر لیا تو طالب علم یا تو اپنے پیروں واپس بھاگ جاتا چاہتا تھا جس قدر وہ بھاگتا دیکھتا اور راستے کے کنارہ پر دبتا چلا جاتا حضرت کی عادت تھی ہمیشہ آنکھیں نیچی کر کے راستہ چلتے تھے اور بوڑھا جوان بچہ جو بھی راستہ میں پڑتا بہت مشکل تھا سلام کرنے میں حضرت سے پہلے سہقت کر سکے آخو عمر تک مطالعہ کا یہ عالم تھا کہ رات کے پرسکون ماحول میں جب دنیا آرام کرتی تو حضرت علم کی پیاس بجھاتے اگر کوئی طالب علم پڑھنے کے شوق کا اظہار کرتا اور حضرت سے کوئی کتاب پڑھنا چاہتا تو اس کو بڑے حوصلے سے وقت عنایت فرماتے اور مشکوٰۃ شریف ترمذی شریف، حماسہ، خنئی، پڑھانے والا میزان مشعب اور تھی العرب، تھیہ ایسین بھی اسی لگاؤ سے پڑھاتے جو بڑی بڑی کتابوں کے لئے ان کے دل میں تھا عموماً شروع شروع میں طالب علم کو صبح ۳ بجے یا رات ایک بجے کا وقت عنایت فرماتے اور ایک ہفتہ کی پابندی دیکھ لیتے تو دن میں وقت دیتے کہ واقعی اس طالب علم کو پڑھنے کا شوق ہے وہی رات کا قیمتی

اور پرسکون ماحول تھا جس کے خاموش لمحات میں حضرت نے حاشیہ متنبنی کنزالدقائق فی العرب السہم المصیب العربی اور نور ایضاح کے شروع و حواش اور قیمتی تخلیقات دنیا کو عنایت کیں۔

حضرت شیخ الاسلام مولانا حسین احمد مدنی سے حضرت شیخ الادب کو غیر معمولی عشق تھا اور عشق و محبت میں عظمت و احترام کا جذبہ پوری طرح کار فرما تھا۔ حضرت مدنی طویل سفر سے تشریف لاتے ہیں شیخ الادب نے سنا اور فوراً کتاب بغل میں دبائی اور مکان پر آگے دیکھا خوش ہوئے اور عالم یہ کہ جس طرح ان کے سامنے طلباء بے جاتے تھے پیچھے بیٹے جاتے تھے وہی حالت خود ان کی دربار مدنی میں ہوتی تھی۔ اور کہیں حضرت مدنی نے پوچھ لیا سبق کا وقت ہے آپ یہاں کیسے آگے بس پھر کیا تھا برق و رعد کی طرح تڑپے اور سیدھے درگاہ کی طرف روانہ ہو گئے حضرت مدنی کو بھی شیخ الادب سے نہ صرف محبت تھی بلکہ آپ کو شیخ الادب پر ناز تھا جس کا اظہار ان کے انتقال پر حضرت مدنی کی تقریر کے ان الفاظ سے ہوا۔

”آہ آج میرا اہنا بازو ٹوٹ گیا“ دارالعلوم کے تعلیمی اور انتظامی امور کے علاوہ حضرت مدنی کو اپنے گھر کے چھوٹے سے چھوٹے اور بڑے سے بڑے معاملات میں بھی حضرت شیخ الادب پر پورا بھروسہ اور اعتماد تھا۔ یہ حضرت شیخ الادب کا کام تھا کہ گھر کے خرچ آئے اگر ایک ہزار قرض کی ضرورت ہے تو وہ انتظام کر کے حضرت مدنی کے منتظم خصوصی اور خلیفہ حضرت قاری اصغر علی صاحب کو لاکر دیں۔

حضرت مدنی کا کام صرف یہ تھا کہ وقتاً فوقتاً دو سو چار سو ہزار روپے شیخ الادب کو دیتے رہتے کہ یہ ہمارے قرض کا حساب ہے اللہ اللہ یہ شان یہ محبت یہ خلوص اب کہاں، عقل حیران ہے موضوع کی وسعت ثریا کی بلندی کو چھو رہی ہے عظمت و بلندی کا ایک ہمالہ ہے جو شیخ الادب کی صورت میں میرے سامنے ہے کس گوشہ کولوں کس کو چھوڑ دوں۔

میرے لئے تو شیخ الادب کی ذات میں باپ کی بھی محبت تھی اور مربی کی شفقت بھی میرے والد مولانا سید وحید احمد مدنی مرحوم اسیر مالٹا کو بچپن سے انہوں نے پالا تربیت کی اس کے بعد میرے بڑے بھائی مولانا فرید الوحیدی صاحب میرے چچا حضرت مولانا اسعد مدنی صاحب سب پر ان کی کذاتی نگرانی اور تربیت رہی اس کا اثر تھا کہ میں نے ان کی ذات میں وہ سب کچھ پایا جو ایک بیٹا باپ میں پاسکتا ہے اور ہائے بد نصیبی وہ کچھ بھی نہ پاسکا جو ایک شاگرد اپنے استاد سے ایک چیلہ اپنے گرو سے ایک مرید اپنے مرشد سے پاتا ہے کیونکہ عمر استفادے کی وہ شعوری منزل ابھی آئی بھی نہ تھی حضرت ہمیں چھوڑ گئے پھر بھی مجھے فخر ہے کہ حضرت نے چار سال میرا کلام پاک سنا اور مجھے بھولا ہوا قرآن پاک یاد لرایا اور اپنی ادبی تصنیف فی العرب کے چند اسباق پڑھائے یہ میرے لئے سرمایہ دل و جان ہے۔

آہ ایک واقعہ ایک حادثہ بن گیا ایک معتقد کی محبت ایک سانحہ بن کر سامنے آئی ہو ایوں کہ حضرت کے کسی شاگرد نے کوئی تحقیقی کام کیا جس پر اسے پی، ایچ ڈی، کی ڈگری ملنی تھی وہ سارا کام کتابی صورت ہے حضرت کو بھیج دیا اور لکھا کہ گستاخی معاف ہو اس کو آپ ملاحظہ فرمائیں اس کی اجرت یونیورسٹی جناب کو پیش کرے گی۔ حضرت نے وہ رجسٹری تمام و کمال واپس فرمادی اور اس معاملہ بندی پر ناگواری کا اظہار فرمایا معاملہ یہیں تک ہوتا تو غم نصیبوں کے لئے خوش نصیبی کی صورت بن جاتی وہ صاحب بھی بہر حال شاگرد تھے مزاج کو بھانپ گئے اور رجسٹری دوبارہ واپس کر دی اور لکھا کہ حضرت اجرت کی بات معاف فرمائیں آپ میری اس ناچیز کوشش کو ضرور ملاحظہ فرمائیں۔ کتاب رکھ دی گئی وقتاً فوقتاً ملاحظہ فرمالتے تھے سفر میں بھی ساتھ رکھتے تھے ایک سفر میں مخلصین اور اپنوں کی غفلت سے وہ پورا مسودہ گم ہو گیا حضرت شیخ الادب کے لئے یہ تصور جان لیوا تھا مالک کتاب کو کیا جواب دوں ہر طرف اعلان ہوا اشتہار نکالے گئے شاگردوں نے صورت حال کا اندازہ کر کے یہاں تک لکھا کہ حضرت پر اس قدر اثر ہے کہ جان کا خطرہ ہے مگر مسودہ نہ ملاحظہ فرماتے تھے اس قدر وحشت اور اثر تھا ہر کام سے بیکار ہو گئے اپنے دونوں ننھے پوتے (عزیرم مولانا حافظ ارشد سلمہ اور عزیرم مولانا حکیم امجد میاں سلمہ امام مسجد گلی پرانھے والی چاندنی چوک دہلی سے دل بہلاتے اس غم کو غلط کرنے کی کوشش فرماتے مگر یہ تیر ایسا تھا کہ جگر کے پار نہ ہوا تھا اس لئے اس کی خلش کہاں دم لینے دیتی تھی بچوں کے سامنے اظہار افسوس فرماتے اور یہ شعر پڑھتے تھے

خاک مزار خاک بشفابن کے لٹ گئی

ہائے اس اعتقاد نے میری مٹی خراب کی

آخر میں فرمانے لگے تھے کہ یا تو مسودہ ملا در نہ میں چلا۔ اور آہ وہی ہوا مسودہ نہ ملا اور آپ فریاد لیکر شہنشاہ کے دربار میں پہنچ گئے کہ جو دلوں کا حال جاننے والا ہے جو دیانت بددیانتی کو خوب دیکھتا ہے۔ چند گھنٹے حالت خراب رہی بے ہوشی طاری رہی اور منگل کی صبح ۴ بجے روح پاک عالم بالا کو پرواز کر گئی للہی سلسلہ کا ایک نونہال چلا گیا دارالعلوم اپنے سہارے سے محروم ہو گیا شیخ مدنی نے خدا کی اس مشیت پر لبیک کہا حضرت اور اپنی قیمتی دعائیں اُن کے لئے روانہ فرمادیں آہ آج وہ دونوں سورج کسی اور دنیا میں چمک رہے ہیں۔

کاش ۱۳/۱۳ رجب کو متعلقین شیخ الادب قرآن پاک پڑھ کر بخش دیں



از: عبید السلام صدیقی ریسرچ اسکالر شعبہ دیجات علی گڑھ مسلم یونیورسٹی علی گڑھ

نسب اور خاندان:

مولانا مناظر احسن گیلانی کے آباء و اجداد ”مانے“ علاقے شیخوپور ضلع موٹگیر کے سادات میں سے تھے۔ یہاں سادات کی بارہ بستیاں ہیں جن کو بارہ گانواں کہا جاتا ہے۔ یہ سادات حضرت جانشیری کی اولاد ہیں جو بغداد سے ہندوستان آئے، اور حکومت دہلی نے ان کی برگزیدہ شخصیت کے پیش نظر علاقہ لکھی سرائے کے ضلع موٹگیر کے ایک گاؤں ندیانواں میں خانقاہ کیلئے انھیں جگہ دی، اور اردگرد چند مواضع بھی جاگیر کے طور پر عطا کئے۔ حضرت کی تبلیغی مہم اس علاقہ میں نہایت کامیاب رہی۔ اللہ نے آپ کو کافی اولاد بھی دی اور بارہ گانواں میں ان کی نسل کے لوگ آباد ہیں، اسی بارہ گانواں میں مانے بھی واقع ہے۔

مولانا گیلانی کا خاندانی نسب نامہ اس طرح ہے۔ مناظر احسن ولد حافظ ابوالخیر ولد محمد احسن ولد میر شجاعت علی ولد شفاعت علی، میر شفاعت علی تک یہ خاندان مانے میں مقیم رہا پیشہ کا شکاری اور زمینداری تھا۔

ایران کے خطہ گیلان سے ایک بزرگ سید ندیم الدین گیلانی اپنے صاحبزادہ سید شہاب الدین گیلانی اور فرزندزادہ سید منہاج الدین گیلانی کے ہمراہ دہلی تشریف لائے، سید ندیم الدین دہلی میں مدفون ہیں۔ سید شہاب الدین دہلی میں سید شرف الدین سخی منیری کی عظمت کا چرچا سن کر صاحبزادہ منہاج الدین کے ہمراہ بہار تشریف لائے، اور وہیں مدفون ہیں، بہار شریف موضع

گیلانی سے بچھم واقع ہے۔ اپنے والد کے انتقال کے بعد سید منہاج الدین کادل وہاں سے اچاٹ ہو گیا، اکثر قرب و جوار میں سیر و سیاحت کیلئے نکل چلا کرتے ایک مرتبہ جب وہ گوبند پور پہنچے تو یہ جگہ ان کو بہت پسند آئی اور اپنے اہل و عیال کے ساتھ یہیں منتقل ہو گئے، اس بستی کا نام انہوں نے سیدنا عبد القادر گیلانی کے نام نامی سے سعادت اور برکت حاصل کرنے کے لئے محی الدین پور گیلانی رکھا، اور آج تک یہ تاریخی گاؤں گیلانی کے نام سے معروف ہے۔

جیسا کہ پہلے کہا جا چکا ہے شفاعت علی تک یہ خاندان ماننے میں رہا۔ ان کے صاحبزادے شفاعت علی کی دوسری شادی پہلی بیوی کی وفات کے بعد گیلانی میں بی بی حیاتن سے ہوئی اور اُس کے بعد میر شفاعت مانے سے گیلانی منتقل ہو گئے۔ ان کی دوسری بیوی سے ۲ لڑکے تولد ہوئے، مولانا محمد احسن اور مولوی محمد محسن، مولانا محمد احسن کی شادی گیلانی میں بی بی آمنہ بنت امام بخش ولد یتیم اللہ ولد میر مقیم سے ہوئی تھی، مولانا احسن کو ۳ لڑکے ہوئے، سید ابو ظفر، سید ابونصر، اور سید ابو الخیر۔ سید ابو ظفر کی جوانی میں موت ہو گئی، سید ابونصر جو حافظ، عالم حکیم تھے، لا ولد مرے، حافظ سید ابو الخیر کے ۳ لڑکے جن میں ایک مولانا گیلانی، اور ۲ ان سے چھوٹے ایک کا نام مکارم احسن اور دوسرے کا نام مظہر احسن تھا، اس کے علاوہ تین لڑکیاں تھیں، بی بی ام ہانی، بی بی صفیہ، اور بی بی ہاجرہ، بی بی ام ہانی کی شادی مظاہر حسن ساکن موضع کٹنی کول سے ہوئی، بی بی صفیہ کی شادی مولانا لطف اللہ (برادر بزرگ مولانا محمد رحمانی) اور بی بی ہاجرہ کی شادی گیلانی ہی میں عبد العزیز سے ہوئی جو اپنے وقت کے ایک برگزیدہ قاری اور شاعر تھے۔

پیدائش اور تعلیم و تربیت:

مولانا گیلانی ۱۸۹۲ء میں اپنے نانیہال موضع استھانواں ضلع ناندہ میں پیدا ہوئے، تاریخ نام مناظر احسن ہے۔ آپ کے چچا مولوی ابونصر صاحب نے آپ کی تعلیم و تربیت صغر سنی ہی سے اپنے ذمہ لے لی تھی، گرچہ اُس وقت انگریزی تعلیم کا چرچا عام تھا، لیکن چچا نے خاندانی روایت کے مطابق انہیں اسکول اور کالج کی تعلیم سے دور رکھا۔ مولوی ابونصر خود حکیم اور عالم تھے۔ اور منطق و فلسفہ میں اپنے والد مولانا احسن کے نقش قدم پر گامزن تھے، اُس وقت گیلانی میں مولانا احسن کا مدرسہ ہندوستان میں کافی مشہور تھا۔

مولوی ابونصر نے اپنے بھتیجے کو گیلانی ہی میں رکھ کر عربی فارسی منطق و فلسفہ اور حدیث کی تعلیم دلوائی۔ مولانا گیلانی چونکہ لڑکپن ہی سے بہت ذہین تھے، اس لئے مولوی ابونصر کی آرزو تھی کہ

ان کو اعلیٰ سے اعلیٰ تعلیم دلوائی جائے۔ خوش قسمتی سے اُس وقت مولانا احسن کے ایک شاگرد حکیم داکٹر علی صاحب ریاست ٹونک میں سرکاری طبیب تھے اور انہوں نے منطق و فلسفہ کے لئے ایک مدرسہ بھی قائم کیا تھا۔ ان کے فرزند ارجمند حکیم برکات احمد سے مدرسہ کو بڑی ترقی ہوئی، شاید منطق و فلسفہ میں اس وقت ہندوستان میں ان کا کوئی ثانی نہیں تھا، مولانا گیلانی کی تعلیم کے سلسلہ میں مولوی ابونصر صاحب کی نظر مولانا حکیم برکات احمد صاحب پر پڑی اور اپنے بھتیجے کو مولانا برکات احمد کے پاس راجپوتانہ کی دور دراز ریاست ٹونک میں چھوڑ آئے۔ اُس وقت مولانا گیلانی کی عمر ۱۳ سال کی تھی، تقریباً ۱۰ سال تک ٹونک میں تعلیم پاتے رہے۔

ٹونک میں طالب علمی کے دوران علامہ انور شاہ کاشمیری اور شیخ الہند مولانا محمود الحسن دیوبندی کی علمی شہرت کا چرچا سن کر دارالعلوم دیوبند تعلیم حاصل کرنے کا خیال پیدا ہوا۔ اور گیلانی آکر اپنے پیچھے سے مزید تعلیم حاصل کرنے کے لئے دیوبند جانے کی اجازت مانگی۔ مولوی ابونصر صاحب نے مسلکی اختلاف کے باوجود اپنے بھتیجے کو دارالعلوم دیوبند جانے کی اجازت دے دی۔ مولانا گیلانی نے دارالعلوم دیوبند میں دورہ حدیث میں داخلہ لیا، اور سالانہ امتحان امتیازی نمبرات سے پاس کر کے تیسری پوزیشن حاصل کی۔ لکھنے پڑھنے کی عادت تو ٹونک سے ہی تھی، بھلا یہاں کیسے خالی بیٹھ سکتے تھے، چنانچہ شیخ الہند نے مولانا کی صلاحیت کو بھانپ لیا اور ”القاسم“ و ”الرشید“ میں مضامین لکھنے کیلئے کہا بس پھر کیا تھا تحریر کا ایسا سلسلہ شروع ہوا کہ بسا اوقات دونوں پرچوں میں صرف مولانا ہی کے مضامین ہوتے تھے۔ اسی دوران مولانا گیلانی کی ۲ کتاب ”ابو ذر غفاری“ اور ”کانینات روحانی“ چھپ کر ملی دنیا میں، ادا تحسین حاصل کر چکی تھی۔

دیوبند سے فراغت کے بعد:

دارالعلوم دیوبند سے فراغت کے بعد اپنے وطن آئے۔ یہاں آکر مولانا کو حضرت مولانا محمد علی مونگیری کے زیر سایہ اپنا ایک رسالہ مونگیری سے جاری کرنے کا خیال آیا۔ اور اس ہوش میں لگے رہے، لیکن سرمایہ کی کمی کی وجہ سے اس کا کوئی نظم نہ ہو سکا اور مولانا کی یہ آرد پوری نہ ہو سکی، اس دوران مولانا محمد علی کی صحبت میں روحانی فیض حاصل کرتے رہے اور مولانا کے ارشاد سے اکثر بھاگلپور اور دربھنگہ وغیرہ جا کر وعظ اور تبلیغ کے فرائض بھی انجام دیتے رہے۔ جب مونگیری میں ایک سال کے قیام کے بعد بھی پرچہ جاری کرنے کا کوئی نظم نہ ہو سکا تو مولانا نے اپنے حالات لکھ کر دیوبند بھیجے۔ مولانا حبیب الرحمن صاحب نے جو اس وقت کار پر

از مہتمم تھے فوراً جواب دیا اور فی الفور دیوبند واپس آنے کا مشورہ دیا اور لکھا۔ کہ ”القاسم اور ”الرشید“ کی ادارت پھر انہیں کے سپرد کی جائے گی اور تیس روپے ماہوار تنخواہ دی جائے گی۔ پنانچہ مولانا مونگیر سے دیوبند چلے گئے۔

زمین رسالت کا حادثہ اور کلکتہ کو روانگی:

ابھی دیوبند چند ہی مہینے ہوئے تھے کہ کلکتہ کے اخبار ”انڈین ڈیلی نیوز“ میں رسول اکرم ﷺ کی شان میں ایک گستاخانہ مضمون شائع ہو گیا جس سے مسلمانان کلکتہ سخت برہم ہو گئے۔ پورے شہر میں ایک ہنگامہ برپا ہو گیا۔ حکومت نے بھی سخت رویہ اختیار کر لیا اور مسلمان دھڑا دھڑا گرفتار ہونے لگے۔ حکومت نے سوچا تھا نتیجہ اس کے بالکل برعکس ہوا، اور یہ تحریک دوسرے شہروں میں بس بھی پھیلنے لگی۔ کلکتہ کے مسلمانوں نے بذریعہ تار علماء دیوبند کو اس طرف متوجہ کیا، وہاں سے متعدد علماء کا ایک وفد کلکتہ کے لئے چل پڑا، ان میں مولانا گیلانی بھی تھے۔ اسی درمیان حکومت کا رویہ ور بھی سخت ہو گیا۔ ایک مسجد کے نزدیک مجمع پر گولی چلا دی گئی، جس سے مسلمان شہید ہو گئے۔ ان حالات کے مد نظر کلکتہ کے مسلمانوں نے آنے والے علماء دیوبند کو تار دے کر آنے سے روک دیا۔ تار ان حضرات کو ٹرین ہی میں بمقام الہ آباد ملا کچھ علماء کرام نے دیوبند واپسی کا فیصلہ کر لیا اور واپس ہو گئے۔ مولانا گیلانی جوانی کے جوش میں اڑ گئے کہ اب تو جہاد اور قربانی کے لئے کلکتہ جانا ضروری ہے مولانا کے عزیزوں کو معلوم ہو گیا تھا کہ دیوبند سے علماء کس ٹرین سے کلکتہ جانے والے تھے، پٹنہ جنکشن پر ان لوگوں نے مولانا کو کلکتہ جانے سے بہت روکا لیکن مولانا کسی طرح نہ اٹے۔ کلکتہ پہنچ کر جیسے ہی مولانا نے پر جوش تقریر کی اور فتویٰ دیا حکومت نے ان کی گرفتاری کا وارنٹ جاری کر دیا۔ لیکن مخلصوں نے ان کو ایک کمرے میں بند کر دیا۔ چونکہ پٹنہ کے راستے دیوبند جانے کی صورت میں گرفتار ہونا یقینی تھا، اس لئے مولانا کے دوستوں نے ان کو دو ہفتے کے بعد اس پر راضی کیا کہ وہ مدراس میں سے حیدرآباد ہوتے ہوئے پونا اور بمبئی کی راہ سے دیوبند جائیں۔

مولانا گیلانی حیدرآباد میں:

جس روز مولانا کی گاڑی حیدرآباد میں گذر رہی تھی وہ عید کا دن تھا، اس لیے مولانا حیدرآباد میں ہی اتر پڑے اور اپنے عزیز سید محی الدین صاحب بیر ستر کے یہاں مقیم ہوئے، محی الدین صاحب کے یہاں ہندوستان کے مشہور و معروف مفسر قرآن مولانا حمید الدین صاحب فراہی پر نپل مدرسہ

نظامیہ حیدرآباد کی آمد و رفت تھی، اس طرح مولانا گیلانی کی ملاقات علامہ فراہی سے ہوئی، جنہوں نے چند ہی ملاقاتوں میں ان کی غیر معمولی صلاحیتوں سے متاثر ہو کر یہ فیصلہ کر لیا کہ انہیں حیدرآباد ہی میں روک لیا جائے، اس زمانہ میں مولانا فراہی عثمانیہ یونیورسٹی کے قیام کے لئے ایک عظیم منصوبہ تیار کر رہے تھے۔ ان کا یہ بھی خیال تھا کہ مدرسہ نظامیہ کو عثمانیہ یونیورسٹی میں ضم کر دیا جائے اور اساتذہ مدرسہ نظامیہ کی ملازمت اسی یونیورسٹی سے وابستہ کر دی جائے۔ علامہ فراہی یہ منصوبہ نواب حبیب الرحمن خاں شیردانی سر اکبر حیدری فنانس منسٹر اور سر اس مسعود ڈائریکٹر تعلیمات کے مشورہ سے تیار کر رہے تھے۔ علامہ فراہی نے مولانا گیلانی کو یہ کہہ کر روک لینا چاہا کہ یونیورسٹی جلد کھلنے والی ہے۔ اور وہ انہیں اس یونیورسٹی میں کسی اچھے عہدے پر تعلیمات دینیات کے لئے ملازمت دلوادیں گے۔

مولانا گیلانی نے جواب دیا کہ وہ دارالعلوم دیوبند کے ملازم تھے اور سر رہے وہاں آگئے تھے۔ ذمہ داران دارالعلوم کی اجازت کے بغیر وہ کسی دوسری جگہ کی ملازمت قبول نہیں کر سکتے، البتہ وہاں کی اجازت کے بعد قبول کر سکتے ہیں اور اس کیلئے دیوبند خط لکھ سکتے ہیں۔ چنانچہ مولانا نے دیوبند خط لکھا۔ وہاں سے جواب ملا کہ انہیں ضرور حیدرآباد رک جانا چاہئے اس وقت کی سخت ضرورت تھی کہ دیوبند کا کوئی نمائندہ اس نئی یونیورسٹی سے منسلک ہو جائے چنانچہ مولانا گیلانی نے قیام حیدرآباد کا فیصلہ کر لیا۔ چونکہ یونیورسٹی کھلنے میں ابھی دیر تھی اس لئے مولانا گیلانی سید محی الدین صاحب کو درس قرآن دیتے رہے اور خود علامہ فراہی سے تفسیر قرآن پڑھتے رہے۔ اس طرح پورا ایک سال گذر گیا، لیکن یونیورسٹی کے قیام میں ہنوز دیر تھی مجبوراً مولانا گیلانی ملازمت کی درخواست وہاں چھوڑ کر اپنے وطن گیلان لوٹ آئے۔ کچھ دنوں بعد جب عثمانیہ یونیورسٹی قائم ہو گئی تو گیلانی ہی میں مولانا کو تقرر نامہ ملا اور اس طرح مولانا گیلانی عثمانیہ یونیورسٹی میں دینیات کے لکچرار ہو گئے۔ اور تقریباً ۲۸ سال تک تدریسی فرائض انجام دیتے ہوئے صدر شعبہ ہو کر سبکدوش ہوئے۔

بیماری اور وفات:

مولانا گیلانی دل کے مریض تھے اور مرض حیدرآباد کے آخری دور میں ناقابل برداشت ہو گیا تھا، بلاآخر ملازمت کی قرعہ مدت سے ایک سال قبل ہی مستعفی ہو کر حیدرآباد سے اپنے وطن گیلانی چلے آئے۔ ۵ جون ۱۹۵۶ء کی شب کو سوانح قاسمی کی تیسری جلد کے آخری باب کو مکمل کر کے بستر خواب پر دراز ہوئے۔ اپنے بھانجے روح اللہ سے فانی کی مشہور غزل۔

کفن سرکھو میری بے زبانی دیکھتے جاؤ

ترنم سے پڑھ کر سنانے کی فرمائش کی، پھر مولانا کو نیند آگئی۔ صبح جب ان کے چھوٹے بھائی مکارم احسن نے جو پاس ہی لیٹے تھے اپنے محبوب بھائی کو جگانا چاہا تو خود اپنی غفلت پر سرپیٹ کر رہ گئے۔ مولانا اکثر فرماتے تھے۔ کہ کسی جنت میں جانے والے پر بڑھاپا نہ طاری ہو گا ہر شخص جو ان صورت بن کر جائے گا، صبح کے وقت جب ان کی روح پرواز کر چکی تھی تو چہرہ تروتازہ تھا، دیکھنے والوں کو ایسا معلوم ہو رہا تھا جیسے کوئی بچاس سالہ جوان بستر پر دراز تھا، اس منظر نے ہر شریک جنازہ کو محو حیرت بنا دیا تھا۔ مولانا گیلانی کی وصیت کے مطابق جنازہ کی نماز مولانا فصیح (مرحوم) نے پڑھائی مولانا گیلانی کو ان سے بڑی عقیدت تھی۔ ۱۵ جون کو مولانا فصیح در بھنگہ میں تھے کہ اس روز انکو مولانا گیلانی سے ملنے کی اتنی شدید خواہش ہوئی کہ وہ بغیر کسی پروگرام کے در بھنگہ سے گیلانی روانہ ہو گئے اور دوسرے روز گیلانی پہنچے تو مولانا مرحوم کی تجہیر و تکلفین کے انتظامات ہو رہے تھے، اس طرح مولانا گیلانی کی وصیت پوری ہوئی:

نکاح، شادی اور اولاد:

مولانا گیلانی کی شادی اپنی بیستی کے ایک بزرگ داروغہ سید محمد نظیر صاحب کی صاحبزادی آمنہ خاتون سے ۱۹۱۳ء میں ہوئی تھی۔ مولانا کو اللہ تعالیٰ نے متعدد اولاد عطا فرمائی۔ لیکن اکثر نے صغر سنی ہی میں داغ مفارقت دیا۔ صرف ایک صاحبزادے اور ایک صاحبزادی کو اللہ نے عمر عطا فرمائی۔ صاحبزادے کا نام سید محی الدین تھا، ایم اے، کرنے کے بعد بہار ہی میں سب ڈپٹی کے عہدے پر فائز رہے، پھر قیام پاکستان کے بعد مشرقی پاکستان چلے گئے اور وہاں پی، اے ایس، میں انکالا انتخاب ہو گیا۔ لیکن عمر نے وفاندگی اور تھوڑے عرصہ میں مشرقی پاکستان میں انقلاب عظیم رونما ہونے کے بعد مغربی پاکستان منتقل ہو گئے۔ ۱۹۷۰ء میں دل کا دورہ پڑا اور اپنے مالک حقیقی سے جا ملے۔

مولانا کی لڑکی کی شادی ان کے چھوٹے بھائی مکارم احسن صاحب گیلانی (مرحوم) کے بڑے لڑکے سید صلاح الدین سے ہوئی تھی۔ یہ خاندان اب تک گیلانی میں قیام پذیر ہے:

اخلاقی و اوصاف:

مولانا کی زندگی بے مثال تھی، عثمانیہ یونیورسٹی میں قریب ۲۸ سال تک دینیات کے پروفیسر اور صدر شعبہ رہے۔ اس حیثیت سے بڑی معقول تنخواہ پاتے رہے۔ لیکن مولانا نے اپنے

پاس روزمرہ خرچ کے لئے بھی کبھی ایک پیسہ نہیں رکھا، قیام حیدر آباد میں بال بچوں کو اتنا قافی کبھی ساتھ رکھتے، بلکہ مولانا کا محبوب ملازم ”لکوا“ ہی اکثر مولانا کے ساتھ رہا، بیوی، بچوں، رشتہ داروں عزیزوں اور غریبوں پر خرچ کرنے کے بعد جو کچھ بچتا لکوا کے حوالہ کر دیتے اور لکوا جو کچھ حاضر کر دیتا مولانا خاموشی کے ساتھ اسے کھا دیتے۔

ضرورت مند جب کچھ مانگتا تو حتیٰ الوسع اسے مایوس نہیں کرتے، جو کچھ ہو تا ضرور لیتے لیکن دینے کے بعد جو واپس نہیں کرتا اس سے منہ کھول کر طلب بھی نہیں کرتے کہ تم نے اتنی رقم قرض لی تھی اب تک واپس نہیں کی۔

یہاں تک کہ خود اپنے پاس رقم نہیں ہوتی اور ضرورت مند کہتا کہ فلاں سے لیکر دیجئے تو مولانا ایسا بھی کرتے کہ خود قرض لے کر دوسروں کو قرض کے نام پر دیتے اور لینے والے سے طلب کرتے ہوئے شرم محسوس کرتے، اگر خود کوئی دے گیا۔ تو بہتر ورنہ خود برداشت کرتے۔ صباح الدین عبدالرحمن صاحب نے درست لکھا ہے:

ان کی سادگی دیکھ کر ان کے علم کی گہرائی کا یقین نہ آتا تھا، اور اس گہرائی کو دیکھ کر ان کی سادگی پر تعجب ہوتا تھا، ان کی کل کا بیانات ایک چارپائی تھی اس پر قم دوات رکھ لیتے اور علم و فن کا خزانہ لٹاتے رہتے کے بغل میں دو تخت تھے، ان پر معمولی فرش اور اس کے اوپر ایک قالین تھا، قالین اور فرش کے درمیان ان کا دفتر تھا، اُن کے سارے کاغذات اور خطوط قالین کے نیچے پڑے رہتے تھے۔ کمرے میں چار بڑی الماریاں تھیں جن میں منتخب کتابیں تھیں، یہی ان کا آفس اور کتب خانہ سب کچھ تھا، لکھتے لکھتے جب مکان محسوس کرتے تو چارپائی کے نیچے ہاتھ بڑھا کر ٹین کا ایک معمولی سا ڈبہ گھسیٹے اس میں مٹی کے تین گلابوں میں کتھا چونا، اور ڈلی گھی، اور کپڑے کے ایک ٹکڑے میں کچھ پان لپٹے ہوئے۔ یہ پان دان انکی ساری زمینداری کھیتی باغ اور گراں قدر تنخواہ کا حاصل تھا، جس کے وہ بلا شکرکت غیرے مالک تھے، بقیہ کسی چیز سے ان کو کوئی سروکار نہ تھا، اس ڈبہ سے پان کی گھوری بناتے اور اس کو کھا کر تازہ دم ہو جاتے اور ان کا نہ تھکنے والا قلم پوری تیزی کے ساتھ رواں ہو جاتا (سماں اپریل ۱۹۵۵ء)۔

مولانا بیک وقت عثمانیہ یونیورسٹی حیدر آباد کے مقبول ترین استاذ بھی تھے اور واعظ شہر بھی۔ متعدد کتابوں کے مؤلف و مصنف بھی تھے، اور بہت سارے اخبار و رسائل کے مقالہ نگار اور مضمون نگار بھی، شعر و شاعری کا ذوق بھی رکھتے تھے اور مجلس گفتگو کا سلیقہ بھی، جامع مسجد (حیدر آباد)

میں جمعہ کی امامت بھی فرماتے تھے اور روزانہ درس قرآن کا مشغلہ بھی تھا، اس نسبت کی وجہ سے مولانا کا ہر طبقہ کے لوگوں سے ملنا جلنا تھا اور ان سے راہ و رسم اور تعلقات بھی تھے۔ مولانا عبد الباری ندوی تحریر فرماتے ہیں:

مولانا کا دائرہ تعلقات صرف یونیورسٹی تک محدود نہ تھا، پورے حیدرآباد کے عوام و خواص، علماء و مشائخ، امراء و وزراء، انسروں ماتحتوں، بڑے چھوٹے، تاجروں، دوکانداروں، ہر طبقہ تک پھیلا ہوا تھا، اس کے باوجود شاید ایک مثال بھی کوئی بتا سکے کہ کسی طبقہ کا ایک فرد بھی مولانا سے ناراض رہا، ناراض کیا سب ہی بڑی عزت و محبت کرتے تھے، (مکاتیب گیلانی صفحہ ۳۵)

مولانا گیلانی ایک علمی خاندان کے چشم و چراغ تھے، عالموں کے گھرانے میں پیدا ہوئے انہی کی گودوں میں پرورش پائی۔ اور اسی ماحول میں نشوونما ہوئی، جب ذرا ہوش سنبھالا تو ابتداً تاجوانی مدارس دیہیہ اور تعلیمی درس گاہوں میں زندگی گذاری اور باب فضل و کمال اور شیفھکان کتاب و سنت کی صحبت میں دن رات رہنا ہوا، اور بعد فراغت تعلیم معلم اخلاق بن کر نوجوانوں کے سامنے آئے اس کا نتیجہ یہ ہوا کہ اخلاق و اعمال میں پاکیزگی، عقائد و معاملات میں پختگی و صفائی اور نشت و برخواست میں متانت و سنجیدگی مولانا کے حصے میں پورے طور پر آئی ذہن و فکر اور حوصلہ و ولولہ کی بلندی قدرت نے پوری فیاضی کے ساتھ عطا کر رکھی تھی، درست مزاجی اور تند خوئی سے کوسوں دور تھے، بلکہ اس کی جگہ رفت و ملاطفت اور ہمدردی و اداری، فطرت میں داخل تھی۔

مولانا گیلانی نے اپنے پیچھے کتابوں مقالوں مضامین اور مکاتیب کا بہت بڑا سرمایہ چھوڑا ہے، جن میں چند مشہور تصانیف و نگارشات یہ ہیں:

- (۱) حضرت ابو ذر غفاریؓ (۲) سوانح قاسمی (۳) تدوین حدیث (۴) تدوین قرآن (۵) تدوین فقہ (۶) الدین القیم (۷) النبی الخاتم (۸) مقالات احسانی (۹) تذکرہ شاہ ولی اللہ (۱۰) ہزار سال پہلے (۱۱) ہندوستان میں مسلمانوں کا نظام تعلیم و تربیت (۱۲) مسلمانوں کی فرقہ بندیوں کا افسانہ (۱۳) امام ابو حنیفہ کی سیاسی زندگی (۱۴) اسلامی معاشیات (۱۵) اسلامی اشتراکیت (۱۶) اسلام اور ہندو دمت کی بعض مشترک تعلیمات (۱۷) اسفار اربعہ (۱۸) عمقات (۱۹) تذکیر بسورۃ الکہف (۲۰) ظہور نور (۲۱) ایک ہندوستان صحابی (۲۲) بابا ارتن ہندی (۲۳) کائنات روحانی (۲۴) اطلاقی تصوف (۲۵) دربار نبوی کی حاضری (۲۶) مسئلہ سود (۲۷) روزہ اور قرآن (۲۸) حضرت ابولیس قرنی وغیرہ اس کے علاوہ بھی بہت سے مقالات و مکاتیب غیر مطبوع ہیں جس کی طرف اہل علم کی توجہ درکار ہے۔



کل ہند اجتماع مدارس عربیہ

منعقدہ ۲۱ رجب ۱۴۱۹ھ مطابق ۱۲ نومبر ۹۸ بروز جمعرات بمقام دارالعلوم دیوبند

ترقیب: مولانا شوکت علی قاسمی، ستوی استاذ دارالعلوم
و ناظم دفتر رابطہ مدارس عربیہ دارالعلوم دیوبند

حرف آغاز:

دارالعلوم دیوبند کے باکمال فضلاء اور اس سے فکری انتساب رکھنے والے علماء کرام نے ہندوستان میں اسلامی علوم و فنون کی اشاعت، مسلک اہل سنت والجماعہ کی حفاظت، اسلامی اقدار و روایات اور تہذیب و ثقافت کی بقا، اسلام اور مسلمانوں کے خلاف برپا کی جانے والی تحریکات کے تعاقب، اور سر اٹھانے والے فتنوں کی سرکوبی، اسلام اور تعلیمات اسلام کے دفاع، ہندوستان کو دوسرا اندلس بننے سے بچانے، اور ملک و ملت کی صلاح و فلاح کے لیے جو قابل فخر خدمات انجام دی ہیں وہ روز روشن کی طرح عیاں ہیں۔

ازہر الہند دارالعلوم دیوبند کی مرکزیت کے پیش نظر، ہندوستان کے اکثر مدارس عربیہ تعلیمی، فکری، اور مسلکی اعتبار سے دارالعلوم دیوبند سے مربوط رہے ہیں، دارالعلوم نے ہمیشہ درپیش مسائل و مشکلات کے سلسلے میں مدارس کی رہنمائی کی ہے، ضرورت پڑنے پر دارالعلوم نے ان مدارس کے ارباب صل و عقد و اصحاب فضل و کمال حضرات کو اجتماعی غور و خوض کی دعوت بھی دی ہے، گذشتہ چند سالوں میں دارالعلوم دیوبند میں مدارس عربیہ کے متعدد اجتماعات ہوئے ہیں جن میں بڑی تعداد میں مدارس عربیہ کے نمائندہ حضرات شریک ہوئے، اور نصاب تعلیم، نظام تعلیم و تربیت، باہمی رابطہ و اتحاد کے استحکام اور مدارس کے خلاف کی جانی والی سازشوں اور دیگر مشکلات مدارس کے سلسلے میں غور و خوض کیا جاتا رہا ہے اور ٹھوس فیصلے ہوتے رہے ہیں۔

ماہ جمادی الاولیٰ ۱۴۱۵ء میں ہوئے مدارس عربیہ کے ملک گیر اجتماع میں، دارالعلوم کی

زیر سرپرستی رابطہ مدارس عربیہ کا قیام عمل میں آیا اور دارالعلوم میں رابطے کا مرکزی دفتر قائم کر دیا گیا۔ سال گذشتہ رابطہ سے مربوط مدارس کا کل ہند اجلاس منعقد ہوا، جس میں رابطے کے لئے دستور سازی، اس کے لئے ضابطہ اخلاق کی ترتیب اور مشکلات مدارس کے حل وغیرہ امور کے لئے ۵۱ رکنی مجلس عاملہ رابطہ مدارس عربیہ کی تشکیل عمل میں آئی، رابطے کی مجلس عاملہ کا پہلا اجلاس ۲۰ دسمبر ۱۹۹۸ء کو مہمان خانہ دارالعلوم میں منعقد ہوا، اور ۲۱ دسمبر ۱۹۹۸ء مطابق ۱۲ نومبر ۹۸ء کو مدارس عربیہ کا کل ہند اجتماع منعقد ہوا، دونوں کی روداد بالترتیب پیش خدمت ہے:

اجلاس عاملہ رابطہ مدارس عربیہ:

رابطہ مدارس عربیہ کی مجلس عاملہ کا یہ پہلا اجلاس مہمان خانہ دارالعلوم میں، حضرت مولانا مرغوب الرحمن صاحب دامت برکاتہم، مہتمم دارالعلوم دیوبند کی زیر صدارت منعقد ہوا، اجلاس کا آغاز ساڑھے آٹھ بجے جناب قاری عبد اللہ صاحب راجستھانی استاذ تجوید دارالعلوم کی تلاوت کلام پاک سے ہوا، اس کے بعد حضرت مولانا حبیب الرحمن صاحب قاسمی، استاذ حدیث دارالعلوم دیوبند نے افتتاحی خطاب فرمایا:

افتتاحی خطاب حضرت مولانا حبیب الرحمن صاحب قاسمی مدظلہ

حمد و صلوة کے بعد آپ نے فرمایا:

”حضرت صدر محترم، حضرات علماء کرام! مجھے حضرت مہتمم صاحب کی طرف سے یہ حکم دیا گیا ہے کہ چند بنیادی و ابتدائی باتیں ایک طالب علم کی حیثیت سے آپ حضرات کے سامنے پیش کروں، میرا یہ قطعی احساس ہے کہ اگر میں اس کام کے لیے مامور نہ کیا جاتا، تو میں اس کا اہل نہیں تھا، ان موجودہ حضرات میں، میں سب کو اپنے سے زیادہ اس بات کا مستحق سمجھتا ہوں کہ وہ اس مجلس کا افتتاح کرتے اور ابتدائی باتیں بیان کرتے، بہر حال بڑوں کا حکم ہے اس لیے چند باتیں آپ حضرات کے سامنے عرض کی جا رہی ہیں:

علماء کا اس پر اتفاق ہے کہ کسی کام میں استحکام کے لیے تین باتیں انتہائی ضروری ہیں۔
(۱) ماضی سے تسلسل: اگر کسی قوم کا، کسی تاریخ کا، ماضی سے تسلسل ختم ہو جائے تو وہ اس درخت کی طرح ہے جس کی جڑیں خشک ہو گئی ہوں۔

(۲) کشادہ ذہنی: کسی کام کو پائے دار بنانے اور کسی تحریک کو مستحکم کرنے کے لئے ضروری ہوتا ہے کہ اس تحریک کے کارکنوں کا ذہن کشادہ ہو۔ کشادہ ذہنی کا لفظ میں نے خود اختیار کیا ہے،

ورنہ حضرت شاہ ولی اللہ کے الفاظ میں اس کو ”عدل“ سے تعبیر کیا جائے گا، حضرت شاہ صاحبؒ جہاں ان مسائل پر بحث کرتے ہیں، تو فرماتے ہیں کہ قوموں کی زندگی کے لیے عدل ضروری ہے، پھر وہ عدل کی جزئیات پر بحث کرتے ہیں، میں نے اس لفظ کو کشادہ ذہنی سے تعبیر کیا ہے کہ ہمارا ذہن کھلا ہوا ہو، منجھ نہ ہو، کہ ہمارے اندر جو بات ہے ہم اسی کو لیے پکڑے رہیں، باہر سے جو بات آتی ہے اس طرف توجہ ہی نہ کریں یہ بات مناسب نہیں ہے عدل کا تقاضا ہے کہ اگر وہ بات عمدہ ہو تو ہم اسے اختیار کریں ”خذ ما صفا د ع ما کذب“ میں اسی بات کی طرف اشارہ ہے، اور ”کلمۃ الحکمۃ صالۃ الحکیم الخ“ میں یہی فرمایا گیا ہے،

(۳) تیسری چیز جو تحریک کو مستحکم کرتی ہے وہ احساس ذمہ داری ہے، اگر کارکنوں کے اندر احساس ذمہ داری نہ ہو تو کام ادھورارہ جاتا ہے، ہم دیکھتے ہیں کہ یہ چیزیں ہمارے اکابر کے یہاں بدرجہ اتم موجود تھیں اسی وجہ سے ہمارے اکابر اپنی کوششوں میں کامیاب رہے۔

ہم سب جانتے ہیں کہ ہمارے مدارس کا تعلق، حضرت شاہ ولی اللہ صاحب محدث دہلویؒ سے ہے حضرت شاہ صاحب نے جن حالات میں آنکھیں کھولیں تھیں، وہ حالات انتہائی نامساعد اور ناگفتہ بہ تھے، آپ نے حالات کا مطالعہ کرنے کے بعد قوم کی اصلاح اور دین کے تحفظ کے لیے ایک پروگرام مرتب کیا، یہ وہی پروگرام ہے جسے ہم اور آپ لیکر چل رہے ہیں، حضرت کا پروگرام بڑا وسیع الذیل تھا، وہ پروگرام کہاں تک کامیاب ہوا، اور کہاں تک ناکام رہا اس تفصیل میں جاننے کی ضرورت نہیں ہے۔

ایک مستند مورخ لکھتا ہے کہ،، اس بات میں کوئی اختلاف نہیں ہو گا کہ اگرچہ شاہ ولی اللہ صاحبؒ سیاسی طوفان روکنے میں کامیاب نہیں ہوئے لیکن اس سیاسی طوفان کے پہلو میں جو الحادی طوفان تھا اس کے روکنے میں بلاشبہ وہ پوری طرح کامیاب رہے۔

سلسلہ کلام جاری رکھتے ہوئے مولانا نے فرمایا

”مسلمانوں سے ایمان کی دولت چھیننے کے لئے کیسی کیسی سازشیں کی گئیں۔ کیسے کیسے جھکنڈے استعمال کیے گئے، کس طرح ان کو زندگی کے تمام معاملات میں پیچھے کیا گیا۔ یہ محض اسلام دشمنی کی بنیاد پر ہو رہا تھا، لیکن حضرت شاہ صاحبؒ نے جو راستہ دکھایا تھا، ان کے خانوادے نے اس راستے پر چل کر دین کے تحفظ کا مکمل انتظام کیا۔ اور آج ہم فخر کے ساتھ کہہ سکتے ہیں کہ اس ظلمت کدوے لفر میں اسلام اپنی اسی آن بان کے ساتھ زندہ ہے، یہ حضرت شاہ ولی اللہ صاحبؒ کی تحریک کی کامیابی ہے۔ حضرت شاہ صاحب کے زمانے کے جو حالات تھے آج کے حالات بھی کچھ اسی طرح کے ہیں۔ ملک کے چھ ٹوکے ہمارے وجود کو ہندوستان میں پسند نہیں کرتے بلکہ وہ اپنے علاوہ کسی کے وجود کو پسند نہیں

کرتے۔ انھوں نے تحریکات کے ذریعہ نہ جانے کتنے مذہب کو اپنے اندر ضم کر لیا ہے لیکن اگر وہ مجبور و ناکام ہوئے تو مسلمانوں میں ہوئے۔ اور جب آدمی ناکام ہوتا ہے۔ تو اس کے اندر جارحیت پیدا ہو جاتی ہے اب وہ جارحیت پر اتر آئے ہیں، ایک طویل عرصے تک انہوں نے یہ کوشش کی کہ مسلم قوم کو قتل و خونریزی کے ذریعے پسپا کر دیا جائے ایک زمانے تک وہ ہماری جان کے پیچھے پڑے رہے، لیکن طویل تجربے کے بعد جب انھیں اندازہ ہو گیا کہ اس طرح مسلم قوم کو نابود و فنا نہیں کیا جاسکتا۔ تو انہوں نے اپنی سازش کا رخ پلٹ دیا، پہلے وہ ہماری جان کے پیچھے پڑے تھے لیکن اب وہ ہمارے ایمان کے پیچھے پڑے ہوئے ہیں، ہمیں اس طرف سنجیدگی سے غور کرنا ہے حضرت شاہ ولی اللہ صاحب نے اپنی تحریک کے ذریعہ ہمارے ایمان، ہماری تہذیب، اور ہمارے علوم کی حفاظت کی ہے آج وہی ذمہ داری ہمارے سر پر ہے آج ہمیں اپنی ذمہ داری کا احساس کرنا ہے آج مدارس عربیہ دینیہ کو دہشت گردی کا اڈہ قرار دیا جا رہا ہے۔ یہ ایک خطرے کی گھنٹی ہے۔ اسے محسوس کرنا ہے۔ کس طرح یہ لوگ ہمارا احاطہ کر رہے ہیں۔ ہمارے دائرے کو تنگ کر رہے ہیں ایسے حالات میں ہماری ذمہ داری ہے کہ ہمارے بزرگوں نے جو ورثہ ہمیں منتقل کیا تھا ہم اس کی حفاظت کریں۔ اگر ہم اس میں ناکام رہے تو تاریخ میں ہمارا نام کس انداز میں آئے گا وہ ہم خود سمجھ سکتے ہیں۔ ان چند گزارشات کے بعد میں سمجھتا ہوں کہ اس مجلس کے مقاصد آپ حضرات کے سامنے آگئے ہوں گے، اللہ تعالیٰ ہمیں یہ توفیق دے کہ ہم امت کے لیے صحیح فیصلے کر سکیں، اور ان پر صحیح طور سے عمل کر سکیں۔

وآخر دعوانا ان الحمد لله رب العالمین،

دستور ساز کمیٹی کی تشکیل

اس کے بعد تبادلہ خیال کا سلسلہ شروع ہوا سب سے پہلے ناظم اجلاس حضرت مولانا قاری محمد عثمان صاحب نائب مہتمم دارالعلوم دیوبند نے ہر ایجنڈے کی پہلی دفعہ رابطہ مدارس عربیہ کیلئے دستور سازی کے حوالے سے دستور کا ایک ابتدائی خاکہ پیش کیا جسے دستور ساز کمیٹی (اندرون دارالعلوم) نے مرتب کیا تھا پیش کردہ خاکے کی روشنی میں غور و خوض کے بعد دستور سازی کے لئے ایک کمیٹی کی تشکیل کا فیصلہ کیا گیا۔ کمیٹی کے ارکان حسب ذیل حضرات طے پائے۔

حضرت مولانا مرغوب الرحمن صاحب مہتمم دارالعلوم "کنوینر" حضرت مولانا ابو القاسم صاحب نعمانی حضرت مولانا بدر الدین صاحب قاسمی سمیٹی، حضرت مولانا حبیب الرحمن صاحب قاسمی، اور جناب مولانا مفتی اشفاق احمد صاحب مرآتے میر، اعظم گڑھ۔

اس کمیٹی کے ذریعہ ۳۰ مئی ۱۳۱۹ھ تک دستور مرتب کر لیا جائے گا، اور ایک ایک

کا پی تمام ارکان مجلس عاملہ رابطہ کو بذریعہ ڈاک بھیجی جائے گی۔

مالی فنڈ کی تجویز:

حضرت مولانا عبداللہ صاحب کا پوروی نے یہ تجویز پیش کی کہ رابطے کے دائرہ کار کی توسیع کے لیے ضروری ہے کہ اس کا مالی فنڈ ہوتا کہ پورے ملک میں اسے منظم طور پر پھیلا یا جاسکے۔ اس مسئلے میں مختلف آراء سامنے آئیں اور یہ طے پایا کہ فنڈ کے سلسلے میں دستور ساز کمیٹی غور کر کے فیصلہ کرے گی۔

نظام تعلیم و تربیت:

معیار تعلیم بہتر بنانے کے سلسلہ میں غور و فکر ہوا۔ حضرت مہتمم صاحب دامت برکاتہم کی ہدایت پر احقر شوکت علی قاسمی بستوی نے وہ مطبوعہ نظام تعلیم و تربیت پڑھ کر سنایا، جو کل ہند اجلاس مدارس عربیہ منعقدہ ۲۰/۲۱/۲۲ جمادی الاولیٰ ۱۴۱۵ھ میں منظور ہوا تھا، اس کے علاوہ وہ تجویز بھی بندے نے پڑھیں جو سال گذشتہ معیار تعلیم و تربیت بہتر بنانے اور رابطہ باہمی کے استحکام کے سلسلے میں دفتر رابطہ کو موصول ہوئی تھیں، نظام تعلیم و تربیت کی دفعت پسند کی گئیں، اور انہیں مدارس میں نافذ العمل قرار دینے کی تاکید کی گئی، نیز وقفاؤ قنادونود بھیج کر مربوط مدارس کے تعلیمی و تربیتی حالات کا جائزہ لیتے رہنے پر اتفاق کیا گیا، اس دوران نصاب تعلیم پر بھی ضمناً غور ہوا اور طے کیا گیا کہ آئندہ نصاب میں کوئی بھی ترمیم مجلس عاملہ رابطہ مدارس عربیہ میں زیر غور لا کر کی جائے۔

یہ بھی طے کیا گیا کہ مدارس عربیہ کے لئے ضابطہ اخلاق بھی دستور ساز کمیٹی مرتب کرے، اور ضابطہ اخلاق سے متعلق ضروری دفعت دستور میں شامل کی جائیں۔

مشکلات مدارس:

مشکلات مدارس کے حوالے سے، مدارس کو درپیش مسائل زیر غور آئے، داخلی اور خارجی دونوں طرح کی مشکلات زیر بحث آئیں، داخلی مشکلات کے حل کے لیے ضابطہ اخلاق کی ترتیب اور اس پر عمل پر زور دیا گیا، اور خارجی مشکلات مثلاً حکومت کی مدارس کے بارے میں منفی پالیسی، مدارس کے خلاف بے بنیاد پروپیگنڈے وغیرہ کے سلسلے میں طے کیا گیا کہ رابطہ مدارس عربیہ کا ایک نمائندہ وفد صدر جمہوریہ سے ملاقات کرے اور مدارس کے کردار، ان کی ملکی و ملی خدمات سے انہیں روشناس کرائے اور ان سے اپیل کرے کہ وہ دستور بند میں دی گئی آزادی کے مطابق مسلمانوں کے دینی مدارس کے تحفظ کو یقینی بنائیں، اور حکومت کو پابند کریں کہ وہ مدارس کو بدنام کرنے اور ان کے خلاف کیے جانے والے بے بنیاد پروپیگنڈے کا سلسلہ بند کرے صدر جمہوریہ سے ملاقات کرنے سے

ہلے دہلی میں ایک پریس کانفرنس کر کے میڈیا کو مدارس کے روشن ملکی دہلی کردار سے روشناس ررایا جائے، اس وفد کے لئے چند نام طے کیے گئے۔

اس نشست میں جناب مولانا عبداللہ صاحب کاپور دروی گجرات، جناب مولانا ممتاز صاحب، نملہ جناب مولانا محمد الیاس صاحب، ہریانہ، اور جناب مولانا رشید احمد صاحب، راجستھان نے، اپنے اپنے موہے میں درپیش، مدارس کی مشکلات اور حکومت کے منشی رویے کی قدرے تفصیل سے وضاحت کی، ور اس سلسلے کے بعض چونکا دینے والے واقعات سے مجلس کو آگاہ کیا پہلی نشست ساڑھے بارہ بجے دوپہر تک جاری رہی دوسری نشست بعد نماز مغرب ہوئی اس کی صدارت بھی حضرت مہتمم صاحب دامت برکاتہم نے فرمائی اس نشست میں ان تجاویز پر غور ہوا جو تجاویز کمیٹی نے ظہر کے بعد مرتب کی تھیں اور جنہیں ۱۲ رجب کو ہونے والے کل ہند اجتماع مدارس عربیہ میں پیش کیا جانا تھا، یہ کل ۱۶ تجاویز تھیں جن پر غور و فکر ہوا اور اہم ترمیمات ہوئیں، مجلس عاملہ کے اکثر ارکان نے اجلاس میں شرکت فرمائی، بعض حضرات سفر یا بعض دیگر اہم اعزاز کی بنا پر شریک نہ ہو سکے انہوں نے خطوط کے ذریعے اپنے شریک نہ ہو سکے پر افسوس ظاہر کرتے ہوئے مجلس کی طے کردہ باتوں سے اپنے مکمل اتفاق کا اظہار فرمایا۔

کل ہند اجتماع مدارس عربیہ

۲۱ رجب ۱۴۱۹ھ مطابق ۱۲ نومبر کو مدارس عربیہ کا کل ہند اجتماع دارالعلوم دیوبند میں منعقد ہوا، اس اجتماع میں جن اہم مسائل پر غور و خوض ہوتا تھا، دعوت نامے میں ان پر ان الفاظ میں روشنی ڈالی گئی تھی۔
”ملکی حالات و واقعات سے معمولی و قفیت رکھنے والوں پر یہ مخفی نہیں ہے کہ سرکاری سکولوں و کالجوں میں۔ جہاں مسلمان بچوں کی بڑی تعداد زیر تعلیم ہے۔“ ”وندے ماترم“ کا شکر کا نہ لیت پڑھنا لازم کر دیا گیا ہے۔ اسی کے ساتھ ہمارے نجی تعلیمی اداروں کا رشتہ پاکستان کی خفیہ ایجنسی : آئی، ایس، آئی سے جوڑنے کی ناروا کوشش کی جاری ہے۔..... علاوہ ازیں اپنے مذہبی مکاتب و مدارس کے دینی مزاج و اسلامی کردار کو ہر طرح کی ریشہ دوانیوں سے محفوظ رکھنے کے لئے گرد و پیش کے واقعات کو سامنے رکھتے ہوئے پوری باطن نظری سے اس پر بھی غور کرنا ہے کہ موجودہ حالات میں راج سرکاری ایڈ کیا واقعی امداد و تعاون ہے یا یہ دام زریں اس لیے بچھایا گیا ہے کہ اس کے ذریعے ان آزاد مذہبی اداروں پر اپنی گرفت مضبوط سے مضبوط تر کر لی جائے؟

نیز حالات کا تقاضا ہے کہ مدارس دینیہ کے تعلیمی و تربیتی نظام کو مزید موثر بنانے، ان کے دینی منہاج کو برقرار رکھنے، انہیں مزید فعال و متحرک بنانے اور ان کے دائرہ عمل کو وسیع تر کرنے کے اسباب اور تدبیروں پر غور و فکر اور موثر فیصلے کیے جائیں

حدی راتیز تری خواں چو محل راگراں بنی،

بمقام اللہ ۲۱ رجب ۱۴۱۹ھ مطابق ۱۲ نومبر ۱۹۹۸ء کو مدارس عربیہ کا یہ ملک گیر دروج و اجتماع دارالعلوم دیوبند کی عظیم الشان مسجد، جامع رشید میں منعقد ہوا، حضرت مولانا مرغوب الرحمن صاحب دامت برکاتہم مہتمم دارالعلوم دیوبند کی باوقار شخصیت نے منہ صدارت کو رونق بخشی، اور صوبہ جات اتر پردیش، دہلی، بہار، اڑیسہ، بنگال، آسام، منی پور، تری پورہ، میکھیالیہ ہریانہ، باب، مدھیہ پردیش، راجستھان، گجرات، کرناٹک، مہاراشٹر، تامل ناڈو، اور جموں کشمیر کے تقریباً ہزار مدارس کے ارباب فضل و کمال حضرات نے اجتماع میں شرکت فرمائی، اجتماع کی دو نشستیں ہوئیں، جن میں مدارس کی مشکلات، مدارس کے خلاف حکومت کی منفی پالیسی، سرکاری امداد سے احتراز، مدارس کے نظام تعلیم و تربیت، مدارس عربیہ کے باہمی ربط و اتحاد وغیرہ سو پر تفصیل سے تبادلہ خیال کیا گیا، اور اجتماعی غورو فکر کے بعد ۶ اہم تجاویز اتفاق رائے سے منظور کی گئیں، سطور ذیل میں اجتماع کی دونوں نشستوں کی روداد پیش کی جا رہی ہے۔

پروگرام نشست اول: ساڑھے آٹھ بجے صبح تا ۱۲ بجے دوپہر

مورخہ ۲۱ رجب ۱۴۱۹ھ مطابق ۱۲ نومبر ۱۹۹۸ء

حضرت مولانا مرغوب الرحمن صاحب دامت برکاتہم مہتمم دارالعلوم دیوبند	صدارت
حضرت مولانا قاری محمد عثمان صاحب نائب مہتمم دارالعلوم دیوبند	انظامت
جناب قاری شفیق الرحمن صاحب استاذ تجوید و قرأت دارالعلوم دیوبند	تلاوت
عمران بجنوری، امیر احمد رام پوری، عمران سہارنپوری طلبہ دارالعلوم دیوبند	ترانہ دارالعلوم
صدر اجلاس حضرت مہتمم صاحب دامت برکاتہم، دارالعلوم دیوبند	خطبہ صدارت
حضرت مولانا سعید احمد صاحب پالن پوری استاذ حدیث دارالعلوم دیوبند	خطاب "مدارس عربیہ کا نظام تعلیم و تربیت"
حضرت مولانا سعید اسعد مدنی صاحب صدر جمعیت علماء ہند و رکن شوری دارالعلوم دیوبند	خطاب "مدارس کے خلاف حکومت کی منفی پالیسی"
حضرت مولانا محمد سلمان صاحب مظاہری ناظم اعلیٰ جامعہ مظاہر علوم سہارنپور	خطاب

پروگرام کے مطابق پہلی نشست کا آغاز، حضرت مولانا مرغوب الرحمن صاحب دامت برکاتہم مہتمم دارالعلوم دیوبند کی زیر صدارت، جناب قاری شفیق الرحمن صاحب بلند شہری، استاذ تجوید

دارالعلوم دیوبند کی تلاوت سے ہوا اس کے بعد تین طلبہ دارالعلوم (عمران بجنوری، امیر احمد، رام پوری، نور عمران احمد سہارنپوری نے ترانہ دارالعلوم پیش کیا۔ بعد ازاں حضرت صدر اجلاس دامت برکاتہم نے وقیح خطبہ صدارت پیش فرمایا، جسے سامعین نے ہمہ تن گوش ہو کر سنا افادت کے پیش نظر خطبہ صدارت عینہ نقل کیا جا رہا ہے۔

خطبہ صدارت

کل ہند اجتماع مدارس عربیہ

منعقدہ ۱۲/۱۱/۱۹۸۸ء جب ۱۹/۱۲/۱۹۸۸ء مطابق ۲۱ نومبر ۱۹۹۸ء

از: حضرت مولانا مرغوب الرحمن صاحب دامت برکاتہم،

مہتمم دارالعلوم دیوبند

الحمد لله نحمده ونستعينه ونستغفره ونؤمن به ونتوكل عليه ونعوذ بالله من
شرور انفسنا ومن سيئات اعمالنا من يهده الله فلا مضل له ومن يضلل فلا هادي له
، ونشهد ان لا اله الا الله وحده لا شريك له ونشهد ان سيدنا و مولانا محمد اعبده ورسوله
، صلى الله عليه وعلى آله واصحابه وازواجه وذرياته اجمعين

ابا بعد! خداوند رحمان در حیم کا بہت بڑا انعام ہے کہ اس نے ہمیں کسی استحقاق کے بغیر محض اپنے فضل
و کرم سے دین کی نعمت عطا کی، اعتقاد و عمل کے اعتبار سے صراط مستقیم پر چلنے والے بزرگوں سے وابستگی کی
توفیق دی اور کتاب و سنت کی صحیح پیروی اور خدا کی مرضی کے مطابق کام کرنے والے اداروں یعنی مدارس
عربیہ کی خدمت کے شرف سے نوازا، اور یہ بھی اسی کا لطف و کرم ہے کہ آج ہم دین بین کے ان روشن
بیناروں کے مسائل پر غور و فکر کے لیے دیوبند کی سر زمین پر جمع ہیں، دعا ہے کہ پروردگار عالم ہمیں صحیح
طریقہ کار اختیار کرنے کی توفیق دے، اور تمام شرور و فتن سے ان اداروں کی حفاظت فرمائے۔ آمین

مہمانان گرامی قدر!

یہ بندہ ناتواں، ناتوانی کے باوجود نالواں تو ہے مگر دردارالعلوم کے مختلف النوع امور کی انجام دہی میں
مشغول رہتا ہے اور دوسرے یہ کہ بندہ اپنی بے بضاعتی سے بھی واقف ہے، اس لیے یہ کوئی رسمی انکساری
نہیں حقیقت ہے کہ علماء کرام اور سربراہان مدارس کے اس موثر اجتماع کی صدارت کا بندہ ہرگز نابل نہیں
، لیکن کرم فرماؤں کے حکم سے انحراف بھی آئین سعادت مندی میں داخل نہیں ہے نیز یہ کہ ارباب علم
و تقویٰ کی معیت میں کسی بھی مجلس میں حاضری دو ”ہم قوم لایشتقی جلیسہم“ کا مصداق ہے،

اس لیے خدا کے فضل سے یہی امید ہے کہ وہ اس حاضری اور معیت کو باعث سعادت فرمائے گا۔ اسی کے ساتھ بندہ کو شدت سے یہ احساس ہے کہ آپ حضرات نے دین کی حفاظت اور مدارس عربیہ کے مسائل پر غور و فکر کی اہمیت کے پیش نظر ازراہ کرم زحمت سفر برداشت کی، اپنی مصروفیات سے کنارہ کش ہو کر دور دراز اور قرب وجوار سے تشریف آوری کا کرم فرمایا اور ہم پوری کوشش کے باوجود آپ جیسے ارباب فضل و کمال کا حق خدمت ادا کرنے سے قاصر ہیں مگر امید ہے کہ مادر علمی کی محبت ہماری تقصیرات سے چشم پوشی کی سفارش کرے گی۔

علماء ذمی و قار!

اس اجلاس میں وہ مدارس بھی شریک ہیں جو رابطہ المدارس العربیہ کی رکنیت قبول کر چکے ہیں اور ان کے علاوہ دیگر مدارس عربیہ کو بھی دعوت دی گئی ہے اور وہ بھی شریک اجلاس ہیں۔ اور جن اہم موضوعات پر غور کرنے کے لیے اس عام اجتماع کی ضرورت محسوس کی گئی ہے، ان کا دعوت نامہ میں بھی ذکر کر دیا گیا ہے۔

اس سلسلے میں مختصر بات یہ ہے کہ تمام مدارس عربیہ ایک مقصد اور ایک نصب العین کے تحت کام کر رہے ہیں اور ان کے بنیادی مقاصد کو دارالعلوم کے دستور اساسی میں اس طرح بیان کیا گیا ہے:

(۱) قرآن مجید، تفسیر، حدیث، عقائد، کلام اور ان علوم سے متعلق ضروری اور مفید فنون آلیہ کی تعلیم دینا اور مسلمانوں کو مکمل طور پر اسلامی معلومات بہم پہنچانا، رشد و ہدایت اور تبلیغ کے ذریعہ اسلام کی خدمت انجام دینا۔

(۲) اعمال و اخلاق سامیہ کی تربیت اور طلبہ کی زندگی میں اسلامی روح پیدا کرنا۔

(۳) اسلام کی تبلیغ و اشاعت اور دین کا تحفظ و دفاع اور اشاعت اسلام کی خدمت بذریعہ تقریر و تحریر بجا آنا اور مسلمانوں میں تعلیم و تبلیغ کے ذریعہ خیر القرون اور سلف صالحین جیسے اخلاق اعمال اور جذبات پیدا کرنا۔

(۴) حکومت کے اثرات سے اجتناب و احترام اور علم و فکر کی آزادی کو برقرار رکھنا۔

(۵) عوام دینیہ کی اشاعت کے لیے مختلف مقامات پر مدارس عربیہ قائم کرنا اور ان کا دارالعلوم

سے انفاق۔

ذرا دیکھیں ان پانچ مقاصد میں پہلی دفعہ تعلیم سے متعلق ہے، دوسری دفعہ تربیت اور تیسری تبلیغ و اشاعت اسلام سے متعلق ہے چوتھی دفعہ تعلیم کی آزادی کو برقرار رکھنے کے لیے مدارس کو حکومت کے اثرات سے محفوظ رکھنے کی تاکید پر مشتمل ہے اور پانچویں دفعہ میں مختلف مقامات پر ضرورت کے

مطابق مدارس کے قیام اور ان کے دارالعلوم سے الحاق کی طرف توجہ دلائی گئی ہے۔

چنانچہ مدارس عربیہ اپنے اسلاف کے مقرر کردہ اسی منہاج کے مطابق عرصہ دراز سے کام کر رہے ہیں۔ اور خدا نے اپنے فضل و کرم سے انہی مدارس کو ہندوستان کی سر زمین پر اسلام کی بقاء و تحفظ، اسلامی تعلیمات کے فروغ اور مسلمانوں کے درمیان اسلامی اقدار کی حفاظت کا ذریعہ بنا دیا ہے، مدارس کا یہی کردار، اسلام اور مسلمانوں سے عناد رکھنے والوں کی نظر میں کھٹکتا رہتا ہے اور مدارس کے بارے میں کبھی درپردہ سازشیں اور کبھی کھلے بندوں غلط بیانی کرتے رہتے ہیں۔

حریم ملت کے پاسبانو!

آپ جانتے ہیں کہ رسول اکرم ﷺ نے اپنے بعد آنے والے زمانے کے بارے میں حصر کے ساتھ ارشاد فرمایا ہے۔ لم یبق من الدنیا الا البلاء و فتنۃ (ابن ماجہ) دنیا میں صرف آزمائش اور فتنے باقی رہ گئے ہیں۔

اس لیے آزمائش اور فتنوں سے تو مفر نہیں، فتنے پیش آئیں گے اور ان کے نقصانات سے بچنے کی کوشش بھی ضروری ہے اور اس کے ساتھ یہ بات بھی ذہن میں رہنی چاہئے کہ عصر حاضر میں بعض فتنوں کو اتنا خوبصورت لباس پہنایا جاتا ہے کہ بسا اوقات ان پر مطلع ہونا بھی دشوار ہو جاتا ہے، یہ فتنے داخلی بھی ہوتے ہیں اور خارجی بھی اور ہماری گفتگو کا موضوع صرف مدارس عربیہ کے داخلی و خارجی مسائل ہیں جو کبھی آزمائش کی صورت میں ظاہر ہوتے ہیں اور کبھی فتنوں کی صورت اختیار کر لیتے ہیں۔

داخلی اور اندرونی مسائل کے بارے میں تو صرف یہ عرض ہے کہ رابطۃ المدارس العربیہ کے ارباب حل و عقد کی مجلس نے یہ طے کیا تھا کہ اپنی صفوں میں اتحاد کی حفاظت سب سے بڑی ضرورت ہے اور اس کے لیے مناسب معلوم ہوتا ہے کہ اندرونی مسائل میں اس طرح حصہ لیا جائے کہ جس سے مدارس کی اندرونی خود مختاری بالکل متاثر نہ ہو، اس لیے اندرونی مسائل اور مشکلات کا حل، خود ذمہ داران مدارس کرتے رہتے ہیں، ضرورت ہوتی ہے تو رابطۃ المدارس صرف مشورہ کی حد تک حصہ لیتا ہے۔

جہاں تک خارجی اور بیرونی مسائل کا تعلق ہے تو ان کے لیے اتحاد کو طاقتور رکھنے کی بہت زیادہ اہمیت ہے اور اس کے لیے ضروری ہے کہ ہم سب متحد ہو کر ایسی راہیں تلاش کریں جن سے ہمارے بنیادی مقاصد کو تقویت ملے اور اس کے ساتھ فتنوں کا سدباب ہو سکے۔ اس وقت ہمارے سامنے ایسے دو مسئلے ہیں۔

(۱) مدارس کے بارے میں حکومت اور اس کے ذمہ داروں کا منفی رویہ

(۲) حکومت سے ملنے والی امداد کے سلسلے میں مدارس کے مقاصد عالیہ کی روشنی میں غور۔

حکومت کے منتفی رویہ کے بارے میں آپ حضرات کو معلوم ہے کہ کئی سال سے ذمہ داران حکومت کے ایسے بیانات آرہے ہیں جن میں مدارس کو بنیاد پرستی کا مرکز قرار دیا گیا ہے۔ بعض بیانات میں اس سے آگے بڑھ کر مدارس کو دہشت گردوں کی پناہ گاہ تک کہا گیا ہے۔ ماضی قریب میں اس طرح کی باتوں میں شدت آئی ہے۔

مرکزی اور صوبائی سطح سے نیچے ضلعی حکام بھی بے خوفی کے ساتھ اس طرح کی الزام تراشیاں کر رہے ہیں۔ مختلف اضلاع کے ذمہ داروں کے دل آزار بیانات آئے۔ چند ماہ پہلے ڈی آئی جی سہارن پور کا بیان اخبارات میں آیا تھا کہ پاکستان کی خفیہ ایجنسی آئی، ایس، آئی۔ مدارس عربیہ کی آڑ میں اپنا کام پھیلا رہی ہے اور یہ کہ کچھ مدرسوں میں اساتذہ کو آٹھ دس ہزار روپے تک تنخواہ ملتی ہے (اگرچہ ڈی آئی جی نے بعد میں اس بیان کی تردید کر دی تھی) پھر چند ہفتے پہلے صوبائی تعلیمی کانفرنس میں حکومت کے غلط ارادوں کا انکشاف ہوا اور ابھی چند روز پہلے اوما بھارتی کانٹرویل اخبارات میں آیا جس میں کہا گیا ہے کہ آج کشمیر میں جو مشکلات ہیں وہ انہی مدارس کی دین ہیں اس طرح کی بے بنیاد اور دل آزار باتیں برابر دہرائی جاتی رہتی ہیں اور ہماری جانب سے اسکے بارے میں کوئی موثر کارروائی یا جواب دہی نہیں ہو رہی ہے۔

کتنی افسوسناک اور حیرت انگیز بات ہے کہ جن مدارس نے ملک و قوم کو ہزاروں مصلحین اور لاکھوں امن کے داعی اور کروڑوں امن پسند شہری عطا کئے جن مدارس نے آزادی ہند کے لئے سینکڑوں قائدین اور ہزاروں جانباز مجاہدین پیدا کئے آزادی کے لئے ہر طرح کی قربانیاں دیں ملک کی آبرو کو بچانے کے لئے فرقہ پرستی سے مقابلہ کا بے مثال ریکارڈ قائم کیا حیرت کا مقام ہے کہ ان مدارس کے بارے میں اس طرح کے شرانگیز بیانات دئے جائیں اور ان کے کردار کو مشکوک نگاہوں سے دیکھا جائے تاہم ہمیں چند باتوں پر سنجیدگی سے غور کرنا چاہئے۔

(۱) کچھ جماعتیں یا کچھ لوگ اس طرح کی بہتان تراشی میں مذہبی تعصب، سیاسی تنگ نظری اور عداوت کی بنیاد پر سرگرم نظر آتے ہیں ان کے بارے میں قرآن کریم کی تعلیم یہ ہے ”ادفع بالتی ہی احسن فاذا الذی بینک و بینہ عداوة کانه ولی حمیم“ (سورہ حم السجدہ آیت ۳۴)

”ترجمہ: اس انداز سے جواب دیجئے جسے بہتر کہا جائے آپ دیکھیں گے کہ جن کے اور آپ کے درمیان عداوت تھی وہ حمایتی دوست ہو جائیں گے“

اس مضمون کو دوسری آیت میں اس طرح بیان کیا گیا ہے ”ادفع بالتی هو احسن السینة نحن اعلم بما یصفون“ (سورہ مومنون آیت ۹۶)

(ترجمہ: برائی کا جواب اس انداز سے دیجئے جو بہتر ہو، ہم ان باتوں کو خوب جانتے ہیں جنہیں وہ بیان کرتے ہیں) دونوں آیتوں میں اذخ صیغہ امر ہے جس کا تقاضا یہ ہے کہ دفاع اور جواب دہی ضروری ہے اور اس کے لئے طریقہ احسن اختیار کرنا بھی ضروری ہے اگر ہم طریقہ احسن اختیار کریں گے تو انشاء اللہ ان کی سازشیں ناکام ہو جائیں گی۔

قرآن کریم میں ارشاد فرمایا گیا:

وَالَّذِينَ يَمْكُرُونَ السَّيِّئَاتِ لَهُمْ عَذَابٌ شَدِيدٌ وَمَكْرُ أُولَٰئِكَ هُوَ يُبَدَّرُ (سورہ فاطر آیت ۱۰)

(ترجمہ: اور وہ لوگ جو برائیوں کے لیے سازش کرتے ہیں انہیں سخت عذاب دیا جائے گا اور ان لوگوں کی سازش ناکام ہو جائے گی۔)

اس لئے خدا کے فضل پر اعتبار کر کے ہمیں طریقہ احسن اختیار کرنا چاہئے اور یقین رکھنا چاہئے کہ خدا ان کی سازشوں کو ناکام فرمائے گا۔

(۲) اس طرح کچھ دوسرے لوگ ہیں انھیں مسلمانوں یا ان کے اداروں سے عداوت اور عدا نہیں ہے نہ انھیں سیاسی طور پر تنگ نظر کہا جاسکتا ہے لیکن آزادی ہند میں مسلمانوں کے قائد نہ کردار اور مجاہدانہ سرگرمیوں کی بنا پر انہیں یہ اندیشہ رہتا ہے کہ شاید آج بھی اہل مدارس اس طرح کی سرگرمیوں میں مصروف ہو سکتے ہیں۔ ایسے لوگوں کے بارے میں غلط فہمیوں کا ازالہ ضروری ہے ہمیں یہ حقیقت واضح کرنی چاہئے کہ مذہب اسلام کی تعلیمات کے مطابق آزادی کے لیے اس طرح کی کاروائیوں کی ضرورت تھی اور ہمارے تمام کام خدا کی رضا کے لئے تھے آزادی کے بعد نوعیت تبدیل ہو گئی اور آزاد ہندوستان میں بھی اگرچہ ہمارے حقوق پامال ہو رہے ہیں لیکن ان کے حصول کی جدوجہد کے لئے پر تشدد راستہ اختیار کرنے کی ابھی تک ضرورت نہیں ہے یہی وجہ ہے کہ آزادی کے بعد حکومت یا رباب حکومت کے خلاف جو سازشیں ہوئی ہیں ان میں بہت سے طبقات کے لوگوں کو دیکھا جاسکتا ہے لیکن مدارس عربیہ یا ان کے فضلاء کی شرکت کو ثابت نہیں کیا جاسکتا یہ ارباب حکومت کا کام ہے کہ وہ مسلمانوں کے مذہبی اور شہری حقوق میں مداخلت نہ کریں اور حالات کو پرامن رکھنے میں ہماری مدد کریں۔

دانشمندان ملت:

اسی طرح کا دوسرا مسئلہ ہے مدارس کو دی جانے والی سرکاری امداد بظاہر اس میں مضائقہ نظر نہیں آتا کہ مسلمان بھی اسی وطن کے شہری ہیں ہندوستان میں ان کے حقوق کسی دوسری قوم سے کم نہیں وہ گورنمنٹ کے ہر طرح کے ٹیکس ادا کرتے ہیں اس لئے بظاہر یہ سمجھا جاسکتا ہے کہ اگر حکومت مسلمانوں کی دینی تعلیم کے لئے کسی طرح کا تعاون کرتی ہے تو اس کے قبول کرنے میں کیا مضائقہ ہے۔

لیکن اس سلسلے میں مجھے سب سے پہلے یہ عرض کرنا ہے کہ ہمارے اکابر و اسلاف کے مقرر کردہ پانچ نکات میں دفعہ (۳) میں فرمایا گیا ہے:-

”حکومت کے اثرات سے اجتناب و احتراز اور علم و فکر کی آزادی کو برقرار رکھنا“۔

اس لیے انھوں نے کبھی مدد طلب نہیں کی، مدد طلب کرنا تو دور کی بات، کبھی پیکش کی گئی تو اس کو بھی قبول نہیں کیا، حد یہ ہے کہ ہمیشہ اپنی اسناد کو منظور کرانے کے نظریہ کی مخالفت کی، اکابر رحمہم اللہ کی اس دور رس نظر کا مولانا ابوالکلام آزاد نے بھی اعتراف کیا۔ وہ دارالعلوم میں آئے تھے اور احاطہ موسری میں تقریر کرتے ہوئے اسناد کو حکومت کے اثرات سے محفوظ رکھنے کے نظریہ کو مدلل کر رہے تھے۔

حضرات اکابر کے اس نظریہ کو سمجھنے کے لیے اس واقعہ کا ذکر مناسب معلوم ہوتا ہے جو ہماری ماضی بعید کی تاریخ میں اہمیت کے ساتھ لکھا گیا ہے کہ بغداد میں جب مدرسہ نظامیہ قائم ہوا اور اس کے اساتذہ و طلبہ کے لیے پیش بہا مشہرے اور وظائف مقرر کیے گئے تو علماء بخارا نے اطمینان کا اظہار کرنے کے بجائے زوال علم کی مجلس ماتم منعقد کی اور اس بات پر اظہار افسوس کیا گیا کہ اب علم آخرت کے مقاصد عالیہ کے لیے نہیں بلکہ دنیا کے پست مقاصد یعنی جاہ و ثروت کے لیے حاصل کیا جائے گا۔

غور طلب بات یہ ہے کہ بغداد کے مدرسہ نظامیہ کے لیے یہ سبب تئیں اسلامی حکومت کی جانب سے دی گئی تھیں، مگر علماء بخارا کی دور رس نگاہوں نے اس کے مضر اثرات کو محسوس کر لیا اور تاریخ عالم نے ان کے پاکیزہ جذبات کو زریں حروف میں محفوظ رکھا۔

اور اسی لیے ہمارے اسلاف و اکابر نے مدارس عربیہ کے مصارف کے لیے عوامی چندہ کو بنیاد بنایا ہے اور حجۃ الاسلام حضرت مولانا محمد قاسم صاحب نانوتوی رحمہ اللہ نے اپنے الہامی اصول ہشتگانہ میں اس باب حکومت کی ہر طرح کی امداد سے اجتناب کی تاکید کی ہے، اور اس کو مضر بھی قرار دیا ہے۔ اور اس کے بعد ہر دور کے اکابر اسی اصول کی پیروی کرتے رہے ہیں۔

اس نظریہ کی بنیاد یہ ہے کہ حکومت اسلامی ہو یا غیر اسلامی، اس کی امداد سے مندرجہ ذیل نقصانات کا پیدا ہو جانا یقینی امر ہے۔

۱۔ پہلی بات یہ ہے کہ اسلام میں علم دین کا مقصد، رضائے خداوندی کا حصول ہے اور علم دین کو دنیوی مقاصد اور مفاد کے لیے حاصل کرنے پر شدید وعید کا ذکر کیا گیا ہے حضور پاک ﷺ کا ارشاد ہے:

من تعلم علماً مما یتنفعی بہ وجہ اللہ لا یتعلمہ الا لیصیب بہ عر ضامن الدنیا لم یجد عرف الجنة (ترجمہ: جس نے وہ علم حاصل کیا جس سے اللہ کی رضا کو طلب کیا جاتا ہے، مگر اس نے علم کو صرف دنیا کے مقصد کے لیے حاصل کیا، تو اس کو جنت کی خوشبو بھی میسر نہیں آئے گی۔)

اس لیے علماء ہمیشہ یہ وضاحت کرتے رہے ہیں کہ اسلام میں علم دین کی آبرو کا تحفظ اسی نظریہ میں ہے کہ اس کو ذریعہ معاش نہ بنایا جائے اگر سرکاری امداد قبول کی جائے گی تو علم دین حاصل کرنے والوں کی نیت کو محفوظ رکھنا ناممکن ہو جائے گا اور ان کی نگاہیں سرکاری امداد حاصل کرنے والے اداروں کی ملازمت کی طرف انھیں گی۔

۲۔ دوسری بات یہ ہے کہ مذہبی تعلیم جب تک ہر طرح کے اثر و اقتدار سے آزاد نہ ہو اس وقت تک یہ توقع نہیں کی جاسکتی کہ علماء اپنا فرض منصبی ادا کر سکیں گے۔ علماء کی ذمہ داریاں بے شمار ہیں۔ انہیں دعوت و تبلیغ کا فرض بھی ادا کرنا ہے، امر بالمعروف اور نہی عن المنکر کا فریضہ بھی انھیں پر عائد ہوتا ہے، مسلمانوں کے جملہ مذہبی امور انہی علماء کے ذریعہ انجام پاتے ہیں، اور ان کا کسی بھی اقتدار کے ماتحت ہونا ان کے فرض منصبی کی ادائیگی میں حارج ہے۔

۳۔ تیسری بات یہ ہے کہ ہمارے مدارس عربیہ کی متعدد تعلیمی خصوصیات ہیں، اور دنیا کا کوئی نظام تعلیم ان خصوصیات کی وجہ سے ہمارے نظام تعلیم کی برابری کا دعویٰ نہیں کر سکتا، ہمارے یہاں اساتذہ اور طلبہ کے درمیان محبت و شفقت اور احترام کی پاکیزہ قدریں نشوونما پاتی ہیں، تعلیم کے ساتھ تربیت اور ذہن سازی کا معیاری کام ہوتا ہے، ہمارے نظام میں حصول علم کے لیے آنے والوں کے درمیان کوئی امتیاز نہیں کیا جاتا، کسی سے کوئی فیس وصول نہیں کی جاتی، نہ ہمارے یہاں عمر کی کوئی قید ہے، ہمارے نظام کی بدولت علم دین کے دروازے تمام آنے والوں کے لیے بلا تفریق نسل و قوم برابری کے ساتھ کھلے ہوئے ہیں وغیرہ۔ اور سرکاری امداد حاصل کرنے کی صورت میں ان پاکیزہ اقدار کا متاثر ہونا ضروری ہے جیسا کہ مشاہدہ میں آرہا ہے اور امداد قبول کرنے والے اداروں میں ان خصوصیات کی تلاش بے سود ہے۔

۴۔ چوتھی بات یہ ہے کہ سرکاری امداد قبول کرنے کا ایک کھلا ہوا نقصان جو مشاہدہ میں آرہا ہے یہ ہے کہ کتنے ہی مدارس اس امداد کو قبول کرنے کے بعد اپنی کارکردگی کو بھی باقی نہ رکھ سکے۔ خدا شاہد ہے کہ اس بات کے تذکرے سے کسی ادارے یا کسی علاقے کی طرف اشارہ مقصود نہیں ہے، بلکہ ایک دل گداز سانحہ سے عبرت حاصل کرنے کے لیے یہ یاد دلانا مقصود ہے کہ قرب و جوار اور دور دراز کے دو چار نہیں ہزاروں ادارے ایسے ہیں جو امداد قبول کرنے کے بعد، ماضی کی روایات کے برخلاف معطل بے عمل، بے اثر اور تعلیمی اعتبار سے بالکل ختم ہو گئے ہیں اور عوامی جواب دہی سے بے نیازی کے تصور نے ان کی غفلت شعاری کو مدد پہنچائی ہے۔

اس حقیقت پر یوں بھی غور کرنا چاہیے کہ جو لوگ قرآن کریم کی تعبیر کے مطابق ”لایرجون للہ وقارا“ کا مصداق ہوں ان سے کیسے یہ توقع کی جاسکتی ہے کہ وہ اسلام یا مذہبی تعلیم کی سر بلندی کے لیے

کوئی تعاون کریں گے۔ یقیناً اس امداد کے پس پردہ ان کے اپنے مقاصد ہیں اور ایک خوبصورت دامن فر ہے جسے مذہبی تعلیم کو نقصان پہنچانے کے لیے بچھلایا گیا ہے۔

اس لیے امداد قبول کرنے والے ادارے۔ خواہ ان کی نیت بخیر ہو اس بات پر پوری توجہ مبذول فرمائیں کہ ماضی قریب میں سیاسی غلامی کے دور میں تعلیم کی آزادی کو برقرار رکھنے اور اسلام کے وارث، سیاسی آزادی کے دور میں تعلیمی غلامی پر قناعت کر لیں تو اس سے زیادہ حیر انگیز اور پست انقلاب کیا ہو سکتا ہے۔

مہمانان عالی مقام!

عصر حاضر میں مدارس عربیہ کو درپیش مشکلات میں سے یہ چند باتوں کا تذکرہ ہے، دارالعلوم آپ حضرات کی خواہش کے مطابق رابطہ المدارس العربیہ کا کام شروع کر دیا ہے ان کے مسائل پر غور کرنے کے لیے ہر علاقہ کے نمائندوں پر مشتمل عاملہ مقرر کر دی ہے، کل گذشتہ عاملہ کا اجلا بھی ہوا ہے اور انہوں نے مسائل پر غور و خوض بھی کیا ہے۔ اب ان تمام مسائل پر غور و فکر کر قرآن کی ہدایت کے مطابق طریقہ احسن کی صورتیں معین کرنا، تجاویز مرتب کرنا، پھر ان کو طور پر نافذ کرنے کے لیے طریقے تلاش کرنا۔ یہ سب آپ حضرات کا کام ہے، احقر دعا گو ہے خدا ہمیں صحیح فیصلے کرنے کی توفیق دے اور ان پر عمل کرنا ہمارے لیے آسان بنائے۔ آمین

آخر میں احقر دو باتوں کے لیے معذرت پیش کرنا ضروری سمجھتا ہے، پہلی بات تو یہ ہے کہ اخیر میں، بعض مقامات پر ناصحانہ موقف اختیار کرنے پر مجھے بڑی شرمندگی ہے، علماء کرام اور اساطیلت کی موجودگی میں مجھے ایسا نہیں کرنا چاہئے، خدا معاف فرمائے اور دوسری بات یہ ہے کہ آحضرات نے تو دین، علم دین اور مادر علمی کے لیے ہر طرح کی زحمت برداشت کی اور ہم حق خدا کو ادا کرتے قاصر رہے، اس لیے ان دونوں باتوں کے لیے صدق دل سے غفور و درگذر کی درخواست ہے و آخر دعوانا ان الحمد لله رب العالمین۔

خطاب حضرت مولانا سعید احمد صاحب پالنپوری مدظلہ

خطبہ صدارت کے بعد حضرت مولانا سعید احمد صاحب پالنپوری، استاذ حدیث دارالعلوم دیوبند نے خطاب پر جلوہ افروز ہوئے اور ”مدارس عربیہ کا نظام تعلیم و تربیت“ کے موضوع پر سامعین کو خطاب فرمایا، حمد و صلوة کے بعد حضرت مولانا نے فرمایا:

”مدارس عربیہ کے بنیادی مقاصد آپ ذمہ دارن مدارس کے علم میں ہیں، اللہ تبارک و تعالیٰ نے نونوع انسان کے رشد و ہدایت کے لیے بنی اکرم ﷺ کو آخری ہدایت نامہ عطا فرمایا، جسے سرکار دو عالم۔

عالم بالا سے جبرئیل امین علیہ السلام کے ذریعے حاصل کیا، آپ ﷺ سے حضرات صحابہ کرام نے حاصل کیا، اللہ کے دین کو صحیح طور پر سمجھا اور اس پر عمل کیا، قرآن بعد قرن اور نسل بعد نسل یہ علوم آگے بڑھتے رہے، کچھ دنوں تک سینہ بہ سینہ اور پھر سفینہ بہ سفینہ یہ علوم و معارف ہم تک پہنچے، جو لغات اور جو میراث ہم نے اپنے اکابر سے حاصل کی ہے وہ نہایت قیمتی سرمایہ ہے، ہماری ذمہ داری ہے کہ ہم اس کی حفاظت کریں اسے ہر نگاہ بد سے بچائیں اور آئندہ نسل کو پوری لغات و دیانت سے سپرد کریں، اس کے بعد حضرت مولانا نے آیت کریمہ ”فلولا نفر من کل فرقة منهم طائفة الاية، اور من یؤت الحکمة فقد اوتی خیراً کثیراً“ اور حدیث پاک ”من یؤد اللہ به خیراً یفقهه فی الدین الخ“ کی قدرے تفصیل سے تشریح فرمائی۔

مدارس عربیہ میں بنیادی تعلیم میں انخطاط پر حضرت مولانا نے تشویش کا اظہار کیا اور کمزوری کے اسباب و علل پر سنجیدگی سے غور و فکر کرنے کی تاکید کرتے ہوئے فرمایا: بنیادی تعلیم میں انخطاط کے تین اسباب ہیں: پہلا سبب یہ ہے کہ ہم فن صرف پر پوری توجہ نہیں دیتے نحو کی توہم کئی کتابیں پڑھاتے ہیں، علم صرف، نحو سے زیادہ مشکل ہے، لیکن، ہم صرف میں صرف دو سال لگاتے ہیں، فصول اکبری پر صرف کو تمام کر دیتے ہیں اور صرف میں عربی کی کوئی کتاب نہیں پڑھاتے۔

دوسرا سبب یہ ہے کہ اب ہمارا عربی درجات کا نصاب آٹھ سالہ ہے، اور وقت کی کمی کی وجہ سے نصاب سے علوم عقلیہ کی بعض اہم کتابیں خارج کر دی گئی ہیں، علوم عقلیہ میں طلبہ کو دورک حاصل نہیں ہو پاتا جس کی وجہ سے ان کی استعداد پختہ نہیں ہو پاتی۔

تیسرا سبب: درجہ بندی ہے، پہلے اگر طالب علم کسی فن میں کمزور ہوتا تھا تو اگلے سال اس فن کی کتاب اسے دوبارہ پڑھنی پڑتی تھی، لیکن اب درجہ بندی کی وجہ سے اگر کسی کتاب میں کمزور ہے تو دوسری کتابوں میں کامیاب ہونے کی وجہ سے اسے ترقی مل جاتی ہے اور وہ اس فن میں کمزور ہی رہ جاتا ہے۔

تربیت کے بارے میں حضرت مولانا نے فرمایا:

تربیت کے دو بنیادی پہلو ہیں (۱) اعمال (۲) اخلاق، جس طرح انسان کے ظاہر کا اچھا خوش نما ہونا ضروری ہے اس طرح اس کا باطن بھی پاک و صاف خوشنما ہونا چاہئے، قرآن وحدیث نے ظاہر سے زیادہ باطن کی پاکی و صفائی پر زور دیا ہے، ظاہر کا حسن، حسن اعمال ہے، اور باطن کا حسن حسن اخلاق ہے، مدارس عربیہ نے ہمیشہ ان دونوں پہلوؤں پر توجہ دی ہے، لیکن آج طلبہ کے اعمال و اخلاق میں کمی محسوس ہو رہی ہے، اس کے تین اسباب ہیں: پہلا سبب، پیسے کی فراوانی ہے، بلاشبہ مال و دولت کی فراوانی اللہ تعالیٰ کی بڑی نعمت ہے، جب تک اسے جائز اور صحیح مصرف میں استعمال کیا جائے لیکن اگر یہ دولت غلط

مصرف اور نالینینی چیزوں میں صرف کی جائے گی تو اس سے اچھے اعمال و اخلاق کیسے پیدا ہوں گے، دوسرا سبب: محبت، اچھی محبت اختیار کرنے کا حکم دیا گیا ہے ”یا ایہا الذین امنوا اتقوا اللہ و کونوا مع الصادقین“ پہلے اساتذہ اور طلبہ کے درمیان اتنا قرب تھا کہ طلبہ ان کی محبت میں رہتے تھے، اساتذہ کے اعمال و اخلاق ان میں منتقل ہوتے تھے، لیکن اب صورت حال بدل گئی ہے۔ اساتذہ سے قرب تقریباً ختم ہو گیا ہے، اور غلط محبت کی وجہ سے ان کے اعمال و اخلاق میں گروٹ آئی جا رہی ہے۔

تیسرا سبب بے رغبتی ہے، آج دین سے بے رغبتی بڑھتی جا رہی ہے۔ دینی تعلیم کا مقصد حصول دنیا ہو گیا ہے حضرت علامہ بلیاوی فرمایا کرتے تھے، کہ ”طلبہ تین طرح کے ہوتے ہیں ایک وہ طالب علم جس کے والدین نے اسے مدرسہ بھیج دیا لیکن اس طالب علم کو کچھ معلوم نہیں کہ اس کا مقصد کیا ہے؟ دوسری قسم ان طلبہ کی ہے جو کوئی بنیادی مقصد لے کر آتے ہیں مثلاً میں مہتمم، صدر مدرس، یا شیخ الحدیث بنوں گا، تیسری قسم ان طلبہ کی ہوتی ہے، جو صرف اور صرف دین کے لیے آتے ہیں یہی تیسری قسم اصل ہے، اسی نیت سے برکت ہوتی ہے۔

لہذا ہماری ذمہ داری ہے کہ ہم طلبہ میں علم کی رغبت پیدا کریں، ان کو احساس دلائیں، اور ہمارے نظام تعلیم و تربیت میں جو کمزوریاں در آئی ہیں ان کے ازالے کی کوشش کریں

حضرت مولانا سید اسعد مدنی صاحب مدظلہ کا خطاب:

اس کے بعد حضرت مولانا سید اسعد مدنی صاحب صدر جمعیت علماء ہند و رکن مجلس شوریٰ دارالعلوم دیوبند نے مدارس اسلامیہ کے خلاف حکومت کی منفی پالیسی کے موضوع پر اپنے بصیرت افروز خطاب سے شرکاء اجلاس کو مستفید فرمایا۔ خطبہ مسنونہ کے بعد حضرت مولانا نے فرمایا: ہمیں اس اجتماع کو اللہ کی نعمت سمجھنا چاہئے، ہم ذمہ داران و کارکنان مدارس کے لیے ضروری ہے کہ ہم آپس میں مل کر مدارس کو درپیش مشکلات، پریشانیوں اور کمزوریوں کے سلسلے میں تبادلہ خیال کریں اور اصلاح کی فکر کریں، تاکہ ان فتنوں سے بچ سکیں۔

مدارس کے خلاف حکومت کی منفی پالیسی کے حوالے سے آپ نے فرمایا:

”حکومت کی منفی پالیسیوں سے بچنے کی دو شکل ہے، ایک یہ کہ ہم شور و ہنگامہ کریں، احتجاج کریں، دوسری صورت یہ ہے کہ ہم حکومت سے ہمیشہ جو کنار ہیں، ہمیں حکمت کے ساتھ اسی دوسری صورت کو اختیار کرنا چاہیے“

حضرت مولانا نے بنگلور، تری پورہ، بنگلہ دیش اور بعض دیگر مقامات میں بیسائی مشنریوں کی ترویج و اشاعت اور مسلمانوں کو نصاریٰ بنانے کی سرگرمیوں کا ذکر کرتے ہوئے فرمایا کہ: وہ اس سلسلے میں جگہ جگہ مدارس و مکاتب قائم کر کے عیسائی مسیح علیہ السلام کی تعلیمات عام کر رہے ہیں، مسلمانوں کے سادہ

لوح بچوں کو اسلام مخالف عقائد کی تعلیم دی جاتی ہے، جس سے ان کے عقائد خراب ہوتے ہیں۔ آج اسرائیل ویہود، مسلمانوں کو برباد کرنے کی طرح طرح کی سازشیں کر رہے ہیں، ان تمام سازشوں کا مقصد، اسلام کو کمزور کرنا ہے ان کی پوری کوشش ہے کہ وہ اپنی دولت سے ہمارے دین و ایمان کو خرید لیں، وہ جانتے ہیں کہ مسلمان بالخصوص ہندوستان کے مسلمان اپنے دین و ایمان کے سلسلے میں حساس اور سخت ہیں، وہ یہ بھی جانتے ہیں کہ یہ پختگی مسلمانوں میں انہی مدارس دینیہ کے ذریعے آئی ہے ان کی سازش ہے کہ مدارس کی مالی امداد کر کے ہمارے دین و ایمان کا سودا کیا جائے، یہ لمحات آزمائش کے اور یہ گھڑی امتحان کی ہے، ہمیں اس وقت پوری پامردی کے ساتھ، اسلام کی حفاظت اور اس کے دفاع کے لیے سینہ سپر ہو جانا چاہیے۔

فرق باطلہ کے تعاقب پر زور دیتے ہوئے حضرت مولانا نے فرمایا:

”ہمیں مدارس کی چہار دیواری سے باہر کی دنیا کا بھی جائزہ لینا چاہیے، کوئی قادیانی بن رہا ہے کوئی عیسائی بن رہا ہے، ہمیں ان تمام فتنوں بالخصوص قادیانی فتنے کی سرکوبی اور قطع قلع کے لیے تیار رہنا ہے، اس کے لیے جامع لائحہ عمل بنانا چاہیے، معاشرہ کی اصلاح امر بالمعروف اور نہی عن المنکر کے فریضے کو انجام دینا چاہیے، اگر ہم لوگ اتحاد و اتفاق کے ساتھ کام کریں گے تو انشاء اللہ اس کے مفید و دور رس نتائج و اثرات سامنے آئیں گے“

حضرت مولانا محمد سلمان صاحب مظاہری مدظلہ کا خطاب

بعد ازاں حضرت مولانا محمد سلمان صاحب مظاہری ناظم جامعہ مظاہر علوم، سہارنپور مانگ پر تشریف لائے اور حضرات شرکاء اجتماع سے خطاب کرتے ہوئے فرمایا:

”آج کل مدارس کو جو مشکلات درپیش ہیں، ہمیں مل جل کر امکانی حد تک ان کے حل کی ظاہری تدابیر اختیار کرنی چاہیے، اگر کسی مدرسے کو کوئی مشکل پیش آئے تو ذمہ داران، مرکز سے رابطہ قائم کریں لیکن صرف ظاہری تدابیر سے ہم ان فتنوں کا مقابلہ نہیں کر سکتے، جب تک کہ ہمارے ساتھ تائید غیبی نہ ہو جن بہتر اوصاف کو اپنانے سے تلبید غیبی شامل ہوتی ہے، ان اوصاف کو اپنائیں، تو تلبید غیبی اور نصرت خداوندی ہوگی، ہمارے اسلاف و اولیاء اللہ کے اندر روحانی طاقت تھی جس کی وجہ سے انھوں نے بڑے بڑے کارنامے انجام دیے، ہم اپنی نیتوں کو نٹولیں، مدرسے کے مسائل پر غور کریں آج زیادہ تر توجہ تعمیرات پر ہے ہمیں اپنے اسلاف کے طریقے کو اپنانا چاہئے۔ اس سلسلے میں انھوں نے حضرت نانوتویؒ کے اصول و شیوگانہ کا ذکر کرتے ہوئے فرمایا کہ توجہ الی اللہ اور اس کی رضا بہت بڑا سرمایہ

ہے، جب یہ سرمایا ختم ہو جائے گا اسی دن امداد نہیں موقوف ہو جائے گی،
حضرت مولانا نے اکابر و اسلاف کے تقویٰ اور خشیت الہی سے معمور زندگی کے چند اہم واقعات
بھی سنائے، اتحاد و اجتماعیت کی افادیت پر روشنی ڈالی اور فرمایا: اگر ہم اجتماعیت کے ساتھ رہیں گے تو
بڑے سے بڑا دشمن بھی ہمارا کچھ بگاڑ نہیں سکتا“
حضرت مہتمم صاحب دامت برکاتہم کی دعا پر پہلی نشست ۱۲ بجے دوپہر کو اختتام پذیر ہوئی۔

پروگرام نشست دوم کل ہند اجتماع مدارس عربیہ

بعد نماز مغرب ۶ بجے تاپونے گیا رہ بجے شب، مورخہ ۲۱/۱۱/۱۹۸۸ء

حضرت مہتمم صاحب دامت برکاتہم، دارالعلوم دیوبند	صدارت
حضرت مولانا قاری محمد عثمان صاحب نائب مہتمم دارالعلوم دیوبند	نظامت
جناب قاری عبدالقیوم صاحب مظفرنگری، استاذ تجوید دارالعلوم دیوبند	تلاوت
حضرت مولانا ابو القاسم صاحب نعمانی رکن شوری دارالعلوم دیوبند	خطاب بموضوع مشکلات مدارس اور ان کا حل
شوکت علی قاسمی بستوی استاذ دارالعلوم دیوبند و ناظم دفتر رابطہ مدارس عربیہ	رپورٹ رابطہ مدارس عربیہ
	اظہار حال حضرات مندوبین
حضرت مولانا عبدالعلیم فاروقی ناظم عمومی جمعیت علماء ہند	خطاب
حضرت مولانا عبدالحق صاحب استاذ حدیث دارالعلوم دیوبند	خطاب بموضوع سرکاری امداد سے اجتناب
	تجاویز
حضرت مولانا عبدالحق صاحب استاذ حدیث دارالعلوم دیوبند	دعا

دوسری نشست کا آغاز بعد نماز مغرب حضرت مہتمم صاحب دامت برکاتہم کی صدارت میں
جناب قاری عبدالقیوم صاحب کی تلاوت سے ہوا اس کے بعد چند حضرات مندوبین نے اظہار خیال
فرمایا، پھر حضرت مولانا ابو القاسم صاحب نعمانی، بنارسی مدظلہ نے ”مدارس کی مشکلات اور ان کا حل“

کے موضوع پر سامعین سے خطاب فرمایا۔

حضرت مولانا ابوالقاسم صاحب مدظلہ رکن شوریٰ دارالعلوم کا خطاب

حمد و صلوة کے بعد حضرت مولانا نے فرمایا: ”مدارس کو درپیش مشکلات اور پریشانیوں سے ذہن و مبالغہ پریشان ہوتا ہے، ہمتیں پست ہو جاتی ہیں، حقیقت یہ ہے کہ ۱۸۵۷ء کے انقلاب میں ناکامی کے بعد مسلمانوں اور خاص کر علماء کے خلاف جو ظلم و تشدد ہوا وہ اگر کسی اور قوم کے خلاف ہوتا تو وہ اپنے وجود سے محروم ہو جاتی، مسلمانوں نے صبر و استقامت سے کام لیا، ورنہ آج دارالعلوم کیا، کسی مکتب فکر کا وجود نہ ہوتا، آج پورے ملک میں اس شجرہ طوبیٰ کی شاخیں پھیلی ہوئی ہیں۔“

مشکلات کے سلسلے میں آپ نے فرمایا۔ اللہ کا جتنا مقرب اور محبوب بندہ ہو گا اسی قدر اسے سخت سے سخت ترین حالات کا سامنا کرنا پڑے گا، آپ حضرات صحابہ کی تاریخ پڑھیے کس قدر ان کو مشقت و اذیت میں ڈال گیا، لیکن ان کے پائے استقامت میں کبھی تزلزل پیدا نہیں ہوا اس لیے آج ضرورت ہے کہ ہم بھی ان کے نقش قدم پر چل کر سخت سے سخت خطرناک حالات کا ڈٹ کر مقابلہ کریں ہمیں ہمت نہیں ہارنی چاہیے کیونکہ ہم انبیاء کے وارث اور انکے جانشین ہیں ہماری جماعت قربانی کے ذریعے آگے بڑھی ہے اور قربانی ہی سے ترقی کرے گی۔

آپ نے فرمایا: حکومت ان مدارس پر بے بنیاد الزامات لگا رہی ہے ہمیں دوسرے درجے کا شہری کر دیا گیا ہے کسی کو کوئی حق نہیں کہ وہ ہم سے حب الوطنی اور ملک کی وفاداری کا ثبوت مانگے، جہاں جہاں دہشت گردی ہو رہی ہے سرحدوں پر ہتھیار سپلائی ہو رہے ہیں، اس میں ہمارا آدمی نہیں ہوتا بلکہ خود وہی برادران وطن ہوتے ہیں جو حب الوطنی کا راگ الاپتے ہیں۔

اپنی تقریر کے دوران ”وندے ماترم“ گیت کا پس منظر بیان کرتے ہوئے آپ نے فرمایا: ”بنگم چڑھی نام کا ایسٹ انڈیا کمپنی کا ایک ملازم تھا، انگریزوں کے دور میں اس نے ایک ناول لکھا جس میں وہ وشنو دیوی کے پجاریوں کو مسلمانوں کے خلاف برا بیچنے کر کے مورتنی کے سامنے قسم دلاتا ہے کہ قسم کھا کر کہو کہ ہم اس ملک کو غیردوں سے پاک کریں گے، اسی سلسلے میں ایک شخص اس کے ہاتھ آتا ہے، اسے وہ آمادہ کرنے کی کوشش کرتا ہے، اسے مورتنی کے پاس لے جاتا ہے، مورتنی دس ہاتھ والی ہے، اس کے کسی ہاتھ میں گنڈا سہ ہے، کسی ہاتھ میں تلوار ہے، کسی ہاتھ میں برچھی ہے، اور کسی ہاتھ میں کسی کا کٹھا ہوا سر ہے اور قدموں پر کئی سر ڈھیر ہیں، وہ شخص اسے بھڑکاتا ہے کہ یہ ملک ہمارا ہے، یہاں مسلمان موجود ہیں، ان کی عبادت گاہیں، ہیں وہ وقت کب آئے گا جب ہم ان کو یہاں سے نکال باہر کریں گے، اس وقت وہ یہی نظم، ”وندے ماترم“ پڑھتا ہے، اس میں انھیں جذبات کو

بھڑکایا گیا ہے، اس پورے پس منظر کے ایک جز کے طور پر یہ نظم اس ناول میں آئی ہے۔ ہمارے اکابر رحمہم اللہ نے شروع سے ہی اس نظم کی مخالفت کی ہے، مولانا محمد علی جوہر شیخ الاسلام حضرت مدنی مجاہد ملت مولانا حفظ الرحمن سیوہاروی نے اس کے خلاف سخت احتجاج کیا تھا، یہ نظم مسلمانوں کے لیے کسی طرح بھی قابل قبول نہیں ہو سکتی، اس میں مادروطن کے لیے کئی ایسی صفات ثابت کی گئی ہیں، جو غیر اللہ کے لیے ثابت نہیں کی جاسکتیں، وطن سے محبت اور بات ہے عقیدت اور بات ہے اور عبادت اور بات ہے، اگر گیت یہ ہم پر تھوپا گیا تو ہم عدالت کا دروازہ کھٹکھٹائیں گے۔ ہم پوری قوت اور طاقت کے ساتھ ان چیلنجوں کا مقابلہ کریں گے اور اس سلسلے میں جس طرح کی قربانی مطلوب ہوگی ہم اس سے دریغ نہیں کریں گے۔

رابطہ مدارس عربیہ کی رپورٹ:

اس کے بعد راقم الحروف، شوکت علی قاسمی بستوی، خادم دفتر رابطہ مدارس عربیہ دارالعلوم دیوبند نے رابطہ کی رپورٹ پیش کی، جس میں رابطہ کے قیام کا پس منظر اور دارالعلوم دیوبند کے زیر اہتمام انعقاد پذیر، مدارس عربیہ کے کل ہند اجتماعات کی مختصر روداد بیان کی گئی تھی اور رابطہ کے قیام کے بعد انجام پانے والے کاموں پر اجمالی جائزہ پیش کیا گیا تھا، آخر میں ۲۱ رجب کے اجتماع کی ضرورت و اہمیت پر روشنی ڈالی گئی تھی، اس ضمن میں حضرت مہتمم صاحب دارالعلوم کے نام حضرت مولانا ابوالحسن علی میاں ندوی کے مکتوب گرامی کا اقتباس دیا گیا تھا جس میں اس اجتماع کے انعقاد پر حضرت مولانا غلطہ نے اپنی قلبی مسرت و اطمینان کا اظہار ان الفاظ میں فرمایا تھا:

”گرامی نامہ مورخہ ۱۵ جمادی الثانیہ ۱۴۱۹ھ پہنچ کر باعث مسرت و اعزاز ہوا، ۲۱ رجب ۱۴۱۹ھ مطابق ۱۲ نومبر ۱۹۹۸ء دارالعلوم دیوبند میں مدارس عربیہ کے کل ہند اجتماع کے انعقاد کی خبر سے مسرت بھی ہوئی اور ذہنی طور پر تسکین و اطمینان بھی، یہ اجتماع بہت ضروری اور بروقت ہو رہا ہے اللہ تعالیٰ اسے کامیاب اور مشہر برکات بنائے“

یہ مختصر رپورٹ تھی تفصیلات الگ کتابچے میں شامل تھیں، جسے ”رابطہ مدارس عربیہ، دارالعلوم دیوبند، قیام، اجتماعات، سرگرمیاں“ کے نام سے طبع کرا کے حضرات منیدوین کو پیش کیا گیا تھا۔

حضرت مولانا عبد العظیم صاحب فاروقی مدظلہ کی تقریر

رابطہ کی رپورٹ کے بعد حضرت مولانا عبد العظیم صاحب فاروقی ناظم عمومی جمعیت علماء ہند کا مختصر خطاب ہوا جس میں آپ نے فرمایا:

یہ میری محرومی ہے کہ مجھے کل آنا چاہیے تھا لیکن میں کل نہیں آسکا آج حاضر ہوا ہوں، آرزو

یہاں ماشاء اللہ دارالعلوم کی طرف پورے ملک کے مدارس کا رجوع ظاہر ہو رہا ہے۔ سب طرف سے اصحاب علم و فضل جمع ہیں اور صرف دارالعلوم دیوبند کا فرمان سننے کے لیے آئے ہیں کہ ام المدارس دارالعلوم موجودہ حالات میں ہماری کیا رہنمائی کرتا ہے، کس طرح مدارس کا تحفظ کیا جائے، دارالعلوم جو تجویز پیش کر رہا ہے، وہ اپنی سطح سے کرے گا لیکن کچھ چھوٹی باتیں بھی سن لینی چاہیں۔

مدارس کی حفاظت انہیں آباد رکھنے سے ہوگی، مدارس کے قیام کا بالکل یہ مقصد نہیں ہے کہ انہیں ذریعہ معاش بنالیا جائے اس لیے بنیادی کام یہ ہے کہ ہم خالص دینی مقاصد سے مدارس قائم کریں، خالص دینی ادارے جب ہوں گے، جب ہمارا بھروسہ اللہ پر قائم ہوگا، تمام مدارس عربیہ دین کی حفاظت کے لیے قائم کیے گئے ہیں، تمام مدارس اللہ کے بھروسے پر ہیں، مدرسے قائم ہونے کے بعد اس سے متعلق ناجائز افعال کے صدور پر اللہ تعالیٰ ضرور سوال کرے گا، ہمیں داخلی اور خارجی دونوں اعتبار سے مدارس کی حفاظت کرنی ہے، اس کے لیے ضروری ہے کہ ہم سرکاری امداد سے اجتناب کریں، دارالعلوم نے طے کر دیا ہے کہ ہم سرکاری امداد نہیں لیں گے، مظاہر علوم نے طے کر دیا ہے، ندوۃ العلماء نے طے کر دیا ہے سرکاری امداد نہیں لیں گے تو اپنی بات پوری قوت سے کہہ سکیں گے، آنکھوں میں آنکھیں ڈال کر کہیں گے۔“

”وندے ماترم“ گیت کے خلاف دارالعلوم دیوبند کا فتویٰ

اس اجتماع کا ایک اہم مقصد، حکومت اتر پردیش کے اس فیصلے کے خلاف احتجاج کرنا بھی تھا، جس کے ذریعے تمام اسکولوں اور کالجوں میں جس میں - مسلم بچے بھی بڑی تعداد میں زیر تعلیم ہیں۔ وندے ماترم گیت پڑھنا لازم قرار دیا گیا ہے، اور ہندوستان کی فرضی تصویر کے سامنے بھول مالا پڑھانا ضروری کر دیا گیا ہے، اس موقع پر دارالافتاء دارالعلوم دیوبند سے اس مشرکاتہ گیت کے خلاف حضرت مولانا مفتی حبیب الرحمن صاحب خیر آبادی کا اہم فتویٰ صادر کیا گیا، یہ فتویٰ حضرت مولانا ابوالقاسم صاحب نعمانی رکن شوری دارالعلوم نے اجتماع میں پڑھا اور اس کی فوٹو کاپیاں شرکاء اجتماع میں تقسیم کی گئیں، افادیت کے پیش نظر **استفتا** جاری ہے۔

استفتا

السلام علیکم ورحمۃ اللہ وبرکاتہ!

حضرت محترم

ازارہ کرم دائرہ میں درج وندے ماترم کا ترجمہ ملاحظہ فرمائیں۔ حکومت اتر پردیش کی وزارت تعلیم (بیک) نے سرکاری پرائمری اسکولوں میں ہندو مسلمان بچوں کے لئے نافذ کیا ہے۔ اس کو دیکھ کر فتویٰ کی شکل میں مطلع فرمائیں کہ یہ اسلامی عقیدہ توحید کے منافی ہے یا نہیں اور مسلمان بچوں

کے لئے اس کا پڑھنا شرعی اعتبار سے درست و جائز ہے یا نہیں، اسی کاغذ پر عبارت تحریر فرمادیں اور نمبر بھی لگادیں اور بواپسی ڈاک روانہ فرمادیں۔
نیاز مند۔

مسعود الحسن عثمانی

بخدمت جناب حضرت مولانا غوث الرحمن صاحب

سکریزی دینی تعلیمی کونسل عارف ایشیاء چوک لکھنؤ
۳۰ جمادی الاولیٰ ۱۴۱۹ھ مطابق ۲۸ اگست ۱۹۹۸ء

مہتمم دارالعلوم دیوبند، ضلع سہارنپور

وندے ماترم کا اردو ترجمہ

تو ہی میرا باطن تو ہی میرا مقصد ہے تو ہی جسم کے اندر کی
جان ہے تو ہی بازوں کی قوت ہے۔

دلوں کے اندر تیری ہی حقیقت ہے تیری ہی محبوب
مورتی ہے ایک ایک مندر میں

(۵) تو ہی درگاہ اس مسلح ہاتھوں والی تو ہی ہے کنول کے
پھولوں کی بہار

تو ہی پانی ہے علم سے بہرہ ور کرنے والی۔ میں تیرا غلام ہوں
غلام کا غلام ہوں غلام کے غلام کا غلام ہوں۔

(۶) لہلہاتے کھیتوں والی مقدس موتی آراستہ پیراستہ۔
بڑے قدرت والی قائم و دائم ماں میں تیرا بندہ ہوں

(۱) میں تیری وندنا کرتا ہوں اے میری ماں

تیرے اچھے پانی اچھے پھولوں

بھینٹیں خشک جنوبی ہواؤں

شاہ اب بھیتوں والی میری ماں

(۲) حسین چاندنی سے روشن رات والی

شگفتہ پھولوں والی انجان درختوں والی

میں ہی مٹی میں ہی زباں والی، تلکھ دینے والی برکت دینے والی

میری ماں

(۳) ۳۰ کروڑ لوگوں کی پر جوش آوازیں ۶۰ کروڑ

بازوں میں سنہلنے والی تلواریں کیا اتنی قوت کے ہوتے

جو کئے بھی اے ماں تو کمزور ہے!

تو ہی ہمارے بازوں کی قوت ہے۔ میں تیرے قدم

پر ہتا ہوں میری ماں

(۴) تو ہی میرا علم ہے تو ہی میرا دھرم ہے

نمبر ۷۸

فتویٰ

الجواب وباللہ التوفیق

نیت "وندے ماترم" خالص مشرکانہ اور طحیثانہ ہے، یہ گیت اسلامی عقیدہ توحید اور اسلامی تعلیمات

کے قطعاً منافی ہے یہ گیت مسلمانوں کے لیے ہرگز قابل قبول نہیں، بچوں کے لیے اس کا پڑھنا قطعاً حرام ہے۔ یہ گیت دستور ہند میں دی گئی مذہبی آزادی کے بھی خلاف ہے اور اس کا تیسرا بند فرقہ وارانہ جذبات کو مشتعل کرنے کے لیے تصنیف کیا گیا ہے اس لیے ملک کے تمام مسلمانوں کو اور سیکولر ذہن رکھنے والے تمام انصاف پسند لوگوں کو اس گیت کے خلاف سخت احتجاج کرنا چاہئے۔

اس گیت میں خاک و وطن کے لئے گیارہ ایسی صفات ثابت کی گئی ہیں جو اسلامی نقطہ نظر سے غیر اللہ کے لئے ثابت نہیں کی جاسکتیں وہ صفات یہ ہیں۔

(۱) سکھ دینے والی (۲) برکت دینے والی (۳) توہی ہمارے بازوؤں کی قوت ہے (۴) توہی میرا علم ہے (۵) توہی میرا باطن ہے (۶) توہی میرا مقصد ہے (۷) توہی جسم کے اندر کی جان ہے (۸) دلوں کے اندر تیری ہی حقیقت ہے (۹) بڑی قدرت والی (۱۰) قائم و دائم (۱۱) مقدس اس گیت میں بار بار خاک و وطن کا بندہ اور غلام ہونے کا اعتراف کیا گیا ہے، یہ بات بھی اسلامی تعلیمات کے سراسر منافی ہے۔

حدیث میں ہے:

لَا يَقُولَنَّ أَحَدُكُمْ عَبْدِي وَامْتِي، كَلِمَةً عَابِدِ اللَّهِ، وَكَلِمَةً نَسَانِكُمْ إِمَاءَ اللَّهِ وَ لَكِن لِيَقُلْ : غَلَامِي وَ جَارِيَتِي وَ فِتَاَتِي، وَ لَا يَقُلْ الْعَبْدُ، رَبِّي وَ لَكِن لِيَقُلْ : سَيِّدِي، وَ فِي رِوَايَةٍ لِيَقُلْ سَيِّدِي وَ مَوْلَايَ وَ فِي رِوَايَةٍ : لَا يَقُلْ الْعَبْدُ لِسَيِّدِهِ : مَوْلَايَ فَإِنَّ مَوْلَاكُمْ اللَّهُ (رواه مسلم)

اس گیت میں مندروں کی تمام صورتوں کو خاک و وطن کا عین قرار دیا گیا ہے۔ یہ خالص مشرکانہ نظریہ ہے نیز اس گیت میں خاک و وطن کو درگاہ دیوی اور کھلا دیوی فرض کیا گیا ہے یہ بھی قطعاً مشرکانہ عقیدہ ہے۔ اس گیت میں خاک و وطن ہی کو دھرم قرار دیا گیا ہے جبکہ مسلمانوں کا دھرم صرف مذہب اسلام ہے اور اس گیت میں خاک و وطن کے سامنے وندتا کی جاتی ہے یعنی سر جھکا کر، ہاتھ جوڑ کر سلام کیا جاتا ہے۔ یہ بھی اسلامی تعلیمات کے سراسر منافی ہے، بادشاہ روم کے دربار میں رکوع کی طرح سر جھکا کر داخلہ سے انکار کرتے ہوئے ایک صحابی نے فرمایا تھا کہ مجھے کافر کے سامنے رکوع کی طرح سر جھکانے میں رسول اللہ ﷺ سے شرم آتی ہے کہ میں آپ ﷺ کو کیا منہ دکھاؤں گا انہی اُستحی من محمد علیہ السلام اُدخل علی کافر علی ہیئۃ الرکوع (نصاب ۱۱، حساب باب ۲۹ صفحہ ۹۸)

اور یہ گیت بھارت کے نقشہ پر پھول چڑھا کر شروع کیا جاتا ہے۔ یہ عمل بھی غیر اللہ کی عبادت کے مشابہ ہے اور قطعاً حرام ہے، وطن سے محبت کرنا اور بات ہے اور اس کی پوجا کرنا بالکل دوسری بات ہے اس لیے وندے ماترم کا گیت مسلمانوں کے لئے کسی طرح بھی قابل قبول نہیں ہر مسلمان پر

دینی فریضہ ہے کہ وہ اس گیت کو روکنے کے لئے ہر ممکن کوشش کرے۔ واللہ الموفق فقط واللہ اعلم

حبیب الرحمن عفا اللہ عنہ

مفتی دارالعلوم دیوبند

۱۲ / ۷ / ۱۴۱۹ھ

الجواب صحیح احقر محمود غفرلہ بلند شہری

الجواب صحیح عبداللہ کشمیری غفرلہ

الجواب صحیح کفیل الرحمن نشاۃ

فتویٰ کی صدائے بازگشت اجتماع کے دوسرے دن امر اجالا اور دیگر اخبارات میں یہ فتویٰ شائع ہوا، اس کا بھج اللہ خاطر خواہ اثر ہوا، میڈیا نے اسے خوب پھیلا دیا، اخبارات اور ریڈیو وغیرہ پر اس بارے میں تبصرے ہونے لگے اس فتوے کے بعد بعض دیگر حلقوں کی جانب سے بھی وندے ماترم گیت کے خلاف بیانات آئے، چند روز بعد حضرت مولانا ابوالحسن علی میاں ندوی کا بیان بھی اخبارات میں شائع ہوا، اور بالآخر وزیر داخلہ ہند مسٹرائیڈوانی کو یہ بیان دینا پڑا کہ وندے ماترم گیت پڑھنے پر کسی کو مجبور نہ کیا جائے، اور آج ۲۴ دسمبر کی صبح آل انڈیا ریڈیو سے یہ خبر نشر ہوئی ہے کہ وزیر اعلیٰ یوپی ظہیان سنگھ نے یوپی کے اسکولوں میں وندے ماترم گیت پڑھنے کو لازم قرار دینے کے سلسلے میں وزیر تعلیم یوپی رویندر شکلا کا بیان گمراہ کن ہے، اور اس بارے میں کوئی ”جی او“ جاری نہیں کیا گیا ہے اسی الزام میں وزیر مذکور وزارت سے برطرف بھی کر دیا گیا ہے۔ جب کہ وزیر کا کہنا ہے کہ جی او جاری کیا گیا تھا اور سخت احتجاج کو دیکھتے ہوئے اسے واپس لے لیا گیا ہے، بھج اللہ دارالعلوم کے فتوے اور دیگر قائدین کے متفقہ موقف کی بڑی کامیابی ہے کہ حکومت اپنا اہم فیصلہ واپس لینے پر مجبور ہوئی۔

اظہار خیال مندوبین کرام:

دوسری نشست میں حضرات مندوبین کرام نے بھی متعلقہ موضوعات پر اپنے خیالات

کا اظہار فرمایا:

جناب مولانا عبداللہ صاحب کا پودروی گجرات، رکن مجلس عاملہ رابطہ مدارس

عربیہ دارالعلوم دیوبند نے فرمایا:

سب سے بڑی ضرورت اس بات کی ہے کہ ارباب مدارس حالات کا صحیح اندازہ کریں، دنیا میں اس وقت سب سے بڑی طاقت میڈیا اور ذرائع ابلاغ کی ہے، یہودی قوم چھوٹی سی قوم ہے، سال گذشتہ مجھے امریکا میں بتایا گیا کہ امریکا میں چھوٹے چھوٹے قصبات میں یہودی دفاتر موجود ہیں اگر کسی

بھی اخبار میں کسی یہودی شخص، یا یہودی تنظیم کے بارے میں کوئی خبر شائع ہوتی ہے تو وہ فوراً فیکس کے ذریعے نیویورک میں اپنے مرکزی دفتر کو اطلاع کرتے ہیں اور دوسرے دن اخبارات میں اس کی تردید شائع ہو جاتی ہے، ہمارا رابطہ ایسا مضبوط ہونا چاہیے کہ آج اگر گجرات میں بنگال یا بہار میں مدارس کے خلاف کوئی بات شائع ہوتی ہے تو شام تک دیوبند اس کی خبر ہو جانی چاہیے اور یہاں مرکزی ادارہ اتنا فعال ہو کہ فوراً اس پر کوئی رائے ظاہر کرے، کوئی حکمت عملی وضع کی جائے“

جناب مولانا مفتی عبدالرزاق صاحب بھوپال رکن مجلس عاملہ رابطہ نے فرمایا:

”اسلام دشمن تمام طاقتیں اسلام اور مسلمانوں کو نسبت دتا بود کرنے پر تلی ہوئی ہیں اس کے لیے انہوں نے تین پروگرام بنائے ہیں، (۱) پہلا پروگرام جو بہت آسان ہے وہ یہ ہے کہ مسلمانوں کو سود میں لگا دیا جائے، (۲) دوسرا پروگرام جو مشکل ہے وہ یہ ہے کہ مسلم عورتوں کو بے پردہ کر دیا جائے اور (۳) تیسری بات جو بڑی مشکل ہے وہ یہ ہے کہ مسلم علماء اور مدرسوں کو بدنام کیا جائے۔

ہم نے اب تک دفاع کیا ہے لیکن اب ہمیں اقدام کرنا ہے، حملہ کرنا ہے، اور اس کے لیے ہمیں تین ہتھیار بنانے ہیں (۱) تقویٰ (۲) توکل (۳) صبر، قرآن کریم نے ان تین چیزوں کی بار بار تاکید فرمائی ہے۔ اور ان تینوں چیزوں کا تقاضہ ہے کہ ہم حکومت کی امداد نہ لیں۔

جناب مولانا رحیم الدین انصاری معتمد دارالعلوم حید آباد نے تجویز پیش

کی کہ: حکومت ہند نے ایک قانون (F.C.R.A.) غیر ملکی تعاون رجسٹریشن ایکٹ) ۱۹۷۱ء میں بنایا ہے جس کی رو سے ہر اس ادارے کو جو باہر سے امداد کا خواہاں ہو، وزارت داخلہ سے رجسٹرڈ کرنا پڑتا ہے، مسلم اداروں کو خصوصاً دینی مدارس کو حکومت ہند اس قانون کے تحت رجسٹرڈ نہیں کر رہی ہے اور بہت زیادہ پریشان کرتی ہے، برلہ کرام اس خصوص میں غور فکر کر کے کوئی ایسی تدبیر کی جائے کہ دینی مدارس اس پریشانی سے چھٹکارا حاصل کر سکیں“

جناب مولانا زین العابدین صاحب استاذ تخصص فی الحدیث مظاہر العلوم سہارنپور نے اظہار خیال فرمایا: کہ ”اللہ سبحانہ تعالیٰ نے قسم کھا کر فرمایا ہے ”لقد خلقنا الانسان فی کبد“ مشقت میں انسان کو پیدا ہی کیا گیا ہے، اس لیے مصائب آنے ہیں، اور انہیں جانا بھی ہے کیونکہ ہر عارضی چیز جانے ہی کے لئے ہوتی ہے، مجھے یہ عرض کرنا ہے کہ آج ہماری حفاظت خود اختیاری ہم سے چھینی جا رہی ہے، ضرورت ہے کہ ہم اپنی خود اختیاری کی حفاظت کیلئے کھلی تحریک شروع کریں، اسلحہ رکھنے کی اجازت

حاصل کریں، ہر ایک شخص کو یہ حق ہے کہ اگر اس پر حملہ کیا جائے تو وہ اپنی پوری حفاظت کرے دفاع کرے، (۲) دوسری بات یہ ہے کہ یہ جو کہا جا رہا ہے کہ ہم سرکاری ایڈلیس گے تو حکومت ہمارے مدارس پر قبضہ کر لے گی میرے نزدیک یہ درست نہیں ہے، حکومت جو رقم دیتی ہے وہ صرف دھوتی باندھنے والوں کی نہیں ہوتی اس میں مسلمانوں کی کمائی بھی شامل ہوتی ہے اس لیے یہ ایڈلینے میں کوئی مضائقہ نہیں ہے حکومت کی نیت اُتر خراب ہوگی تو اس کی زد میں ایڈلینے والے اور نہ لینے والے دونوں طرح کے مدرسے آئیں گے جیسا کہ ندوۃ العلماء کے ساتھ ہوا ہے۔

جناب مولانا کبیر الدین فاران مظاہری مسر والا، ہماچل پردیش:

نے ان الفاظ میں اظہار خیال فرمایا:

حکومت یہ ثابت کرنے کی کوشش کر رہی ہے کہ مدارس اسلامیہ ملک دشمن افراد تیار کر رہے ہیں، مدارس کے طلبہ کو دہشت گرد قرار دیا جا رہا ہے، حالانکہ یہ مدارس ہی ہیں جو امن، محبت اور شائستگی کی تعلیم دیتے ہیں مدرسہ میں حسب الوطنی کا سبق دیا جاتا ہے کوئی نہیں ثابت کر سکتا کہ کبھی دارالعلوم کے طلبہ نے ریلوے کی پٹری اُٹھا دی ہو، اس کے علاوہ جو اسکول ہمارے برادران وطن کی نگرانی میں چلتے ہیں، وہ دہشت گردی میں مبتلا ہیں، پاکستان سے اسلحہ کون فراہم کرتا ہے، ملک کے خفیہ راز کون فروخت کرتا ہے، یہ کوئی ڈھکی چھپی بات نہیں ہے، مدارس کے ذمہ دار حضرات سے گزارش ہے کہ وہ علاقے کے انتظامی افسران سے رابطہ رکھیں کبھی کبھی انہیں مدرسوں میں دعوت دے کر صحیح صورت حال انہیں بتائی جائے، طلبہ سے انہیں ملایا جائے اس سے غلط فہمیاں دور ہوں گی۔“

جناب مولانا عبدالغنی صاحب ازہری کشمیری، بادشاہی باغ

کی رائے تھی کہ ”ہمارے پاس مدارس میں قوم کے ایک فیصد بچے آتے ہیں باقی ۹۹ فی صد انٹلکس میڈیم، ہندی میڈیم اسکولوں میں چلے جاتے ہیں، ان کی تعلیم و تربیت کا ہمیں کوئی نظام بنانا چاہئے کشمیر میں ہمارے ۱۶ ہزار بچے عیسائی اسکولوں ۱۶ ہزار بہائی و قادیانی اسکولوں میں پڑھتے ہیں اور دینی مدارس میں چار ہزار سے زیادہ بچے آتے ہیں ان بچوں کے لیے ایک بنیادی نصاب کی ضرورت ہے جس میں جدید علوم کو سودیا جائے،“

جناب مولانا توحید مظاہری، مدرسہ رحمانیہ سپول بہار نے فرمایا:

حضرت مولانا محمد ولی رحمانی جو جلسہ دستار بندی کی وجہ سے اس اجتماع میں تشریف نہیں

لئے ہیں مجھے تاکید کی تھی کہ میں یہ تجویز اجلاس میں پیش کروں کہ: جب مدارس پر یہ الزام

لگایا جائے کہ یہ دہشت گردی کا ڈھونڈ ہیں، آئی ایس آئی خفیہ سرگرمیوں کا مرکز ہیں تو الزام لگانے والے

کے خلاف فوراً ایف آئی آر کیا جائے، اس پر اچھے نتائج مرتب ہوں گے“

جناب مولانا مجاہد الاسلام قاسمی، ناظم تعلیمات جامعہ اسلامیہ جلالیہ، ہوجائی آسام نے تجویز پیش کی کہ: (۱) رابطہ مدارس عربیہ کو فعال بنانے اور اس کے ماتحت مدارس کے نظام تعلیم و تربیت کو بہتر بنانے کے لیے ہر صوبے میں ایک صوبائی رابطہ کمیٹی قائم کی جائے۔ (۲) مرکزی دفتر رابطہ مدارس عربیہ کی طرف سے ہر سال مربوط مدارس کے تعلیمی معائنہ کا نظم کیا جائے۔

(۳) مدارس کی چند جماعتوں کا سالانہ امتحان، یکجا، دارالعلوم دیوبند کی نگرانی میں لیا جائے“ ان کے علاوہ جن حضرات نے اظہار خیال فرمایا ان میں مفتی محبوب علی صاحب مفتی شہر رامپور، مولانا صدیق اللہ صاحب چودھری، مولانا شمس الدین صاحب نانوتہ، مولانا احسن اللہ صاحب، جامعہ مدینۃ العلوم معملی بردوان، مولانا سمیع الدین صاحب اشرف العلوم لکھنپور، مولانا اظہار الحق صاحب اشرف العلوم سینٹرا بھی، مولانا سمیع اللہ صاحب کلید العلوم عمری کلاں اور مولانا شمیم احمد صاحب مدرستہ اشرف العلوم چہ تھال کے اسماء گرامی شامل ہیں۔

تجاویز

مندوبین کرام کا اظہار خیال کے بعد تجاویز کا سلسلہ شروع ہوا پہلی تجویز جو مدارس کی مشکلات اور ان کے خلاف حکومت کی منفی پالیسی سے متعلق تھی، حضرت مولانا مفتی عبدالرزاق صاحب بھوپالی نے پیش کی۔ تجویز میں کہا گیا ہے کہ ”رابطہ مدارس عربیہ کا کل ہند اجتماع مدارس عربیہ کی پیش آمدہ مشکلات کو شدت کے ساتھ محسوس کرتا ہے، اور مدارس عربیہ کے خلاف لگائے جانے والے بے بنیاد غلط الزامات..... کو ایک منظم و منصوبہ بند سازش خیال کرتا ہے..... کل ہند اجتماع مدارس عربیہ کے خلاف اس طرح کی سازشوں کی پر زور مذمت کرتا ہے..... نیز حکومت ہند سے پر زور مطالبہ کرتا ہے کہ مدارس اسلامیہ کے خلاف اس قسم کی سازشی مہم کو بالکل فوراً طور پر بند کیا جائے۔ دوسری تجویز جو سرکاری امداد سے احتراز کے متعلق تھی اور جس میں مدارس عربیہ کو سازشوں سے ہوشیار رہنے اور حکومت سے کسی بھی طرح کا مالی تعاون حاصل کرنے سے احتراز کرنے کی تاکید کی گئی تھی، جناب مولانا صدیق اللہ چودھری کلکتہ نے پیش کی۔

تیسری تجویز میں کہا گیا ہے تھا، مدارس عربیہ کا یہ کل ہند اجتماع ربط باہمی اور اس کے استحکام کو مفید ضروری اور وقت کا اہم تقاضا سمجھتا ہے، رابطے کی طرف سے منظور شدہ تجاویز کی روشنی میں

رابطہ مدارس عربیہ کی مجلس ناملہ کی تشکیل دستور ساز کمیٹی کا انعقاد، مدارس عربیہ کے دورے کے لیے وفد کی ترتیب اور تدریس المعلمین کے سلسلے میں عمل اقدامات کو بنظر استحسان دیکھتا ہے، اور رابطہ مدارس عربیہ کے لیے حوصلہ افزا تصور کرتا ہے اور درخواست کرتا ہے کہ رابطہ کے مجوزہ تعلیمی و تربیتی نظام کو اپنے اپنے مدارس میں لازمی طور پر نافذ کریں اور اپنا فرض منصبی ادا کرنے کی کوشش کریں اور سرکاری و غیرت سے مزیدارتباط پیدا کریں، یہ تجویز جناب مولانا ممتاز صاحب شملہ نے پڑھی۔

چوتھی تجویز حضرت مولانا برہان الدین صاحب سنبھلی نے پیش کی، اس تجویز میں اسلام دشمن طاقتوں، عیسائی مشنریوں اور قادیانیوں کے مقابلے اور ان کے رد کے لیے افراد سازی اور طلبہ کی تربیت پر زور دیا گیا ہے۔

پانچویں تجویز میں اصلاح معاشرہ کی ضرورت و اہمیت پر زور دیا گیا ہے، یہ تجویز جناب مولانا میر الدین صاحب فاران مظاہری ہماچل پردیش نے پڑھی۔

چھٹی تجویز حضرت مولانا ابو القاسم صاحب نعمانی، رکن شوریٰ دارالعلوم نے پیش کی اس میں ہندوستان میں مذہبی تعلیم کے خواہاں بیرونی طلبہ کو تعلیمی ویزا دینے کا حکومت ہند سے مطالبہ کیا گیا ہے یہ تمام تجاویز شرمکام اجتماع نے عمل اتفاق رائے سے منظور کیں ان تجاویز کا مکمل متن رسالہ دارالعلوم نومبر ۱۹۹۸ء کے شمارے میں شائع کیا جا چکا ہے۔

خطاب حضرت مولانا عبدالحق صاحب مدظلہ

آخر میں حضرت مولانا عبدالحق صاحب اتنا مدیث دارالعلوم نے سرکاری امداد سے اجتناب سے موضوع پر اپنے پراثر خطاب سے مستفید فرمایا حضرت مولانا نے لولا توکل کی اہمیت پر روشنی ڈالی اور اس کے شرائط بیان فرمانے اس سلسلے میں آپ نے فرمایا توکل ہمارا قیمتی سرمایہ ہے، اصول ہشوگانہ میں اسل پیز ہو مدارس کے لیے ضروری ہے وہ توکل ہی ہے سرکاری امداد سے اجتناب ضروری ہے مستقل آمدنی نہیں ہونی چاہئے ورنہ اصل سرمایہ رجوع الی اللہ ختم ہو جائے گا۔ بار بار یہاں کی حکومت نے دارالعلوم کو امداد دینے کی خواہش کی لیکن ہمارے اکابر نے انکار فرمایا آپ نے حکومتی امداد کے نقصانات پر روشنی ڈالی اور فرمایا کہ اگر ہم حکومت کے سامنے ہاتھ پھیلائیں گے تو دین کے لئے کچھ نہیں کر سکتے۔ اس امداد میں بے شمار خرابیاں ہیں جانے والے جانتے ہیں کہ حکومت کی امداد پر چلنے والے اداروں کا ہر امداد حکومت کا دست نگران کر رہا جاتا ہے، اس میں رشوت بھی دینی پڑتی ہے حالانکہ آنحضرت ﷺ نے فرمایا ہے ”عن اللہ الراشدين ان“ ہمیں یہ جہیا کرنا چاہئے کہ ہم تعلیم و تعلم کا یہ کام رضاء اللہی کے لیے کریں کہ اللہ تعالیٰ پر توکل کریں گے اللہ تعالیٰ بلا سبب بھی عطا کرتا ہے ہم سلف صالحین کے نقش قدم پر چلیں گے، حضرت مولانا عبدالحق صاحب مدظلہ کی دعا پڑھنے گیا رہے بجے شب میں اجتماع کی

سری نشست اختتام پذیر ہوئی مجلس عاملہ رابطہ اور کل ہند اجتماع کی دونوں نشستوں کی نظامت حضرت مولانا قاری محمد عثمان مدظلہ نائب مہتمم دارالعلوم دیوبند نے فرمائی۔

اجتماع کی کامیابی کے لیے انتظامی کمیٹیاں:

اجتماع کے امور بخیر و خوبی انجام دینے کے لیے متعدد انتظامی کمیٹیاں تشکیل دی گئی تھیں اور اہی قدر محترم حضرت اقدس مہتمم صاحب دامت برکاتہم کی زیر سرپرستی ان کمیٹیوں کی حسن کارکردگی ابدولت اجتماع کامیابی سے ہم کنار ہوا، حضرت مولانا نصیر احمد خاں صاحب، صدر المدینہ سین مدظلہ و گرام کمیٹی کے کنوینر تھے، اس کمیٹی نے مجلس عاملہ رابطہ اور کل ہند اجتماع کی دونوں نشستوں پر وگرام مرتب کیا جس کے مطابق کاروائی عمل میں آئی اور اجتماع کو کامیاب بنانے میں مدد ملی، حضرت مولانا سید ارشد صاحب، مدنی طعام کمیٹی و تیار طعام کمیٹی کے کنوینر تھے، لیکن حضرت والا کے سفر کے پیش نظر حضرت مولانا محمد امین صاحب پالن پوری، طعام کمیٹی اور جناب مولانا مزمل صاحب آسانی ہادی طعام کمیٹی کے کنوینر قرار پائے دونوں حضرات کے حسن انتظام کی بدولت مہمانان کرام نے خوش اقدہ ناشتہ دکھانا تناول فرمایا، قیام کمیٹی کے کنوینر جناب مولانا عبدالخالق صاحب سنبھلی تھے، مولانا موصوف نے جناب قاری فخر الدین صاحب دو دیگر ارکان کے تعاون سے مہمانوں کے قیام اور ان کی احتیاجات کا معقول بندوبست کیا، حضرت مولانا قمر الدین صاحب فرائضی اجناس اور جناب مولانا محمد نبال صاحب گوشت کمیٹی کے ذمہ دار تھے، ان حضرات کی بھرپور دلچسپی کے سبب متعلقہ امور باحسن جوہ انجام پذیر ہوئے۔

قیام گاہوں کے سامان اور لائٹ وغیرہ کے امور کے ذمہ دار جناب مولوی عبدالولی صاحب تھے، انہوں نے بڑی خوش اسلوبی کے ساتھ ان امور کا انتظام کیا۔

جناب عادل صدیق صاحب نشر و اشاعت کمیٹی کے کنوینر تھے، موصوف نے اپنے ارکان جناب مولانا کفیل احمد صاحب اور جناب فشی اشرف عثمانی صاحب کے تعاون سے اخبارات میں اجتماع کی اچھی پورنگ کی متعدد اردو، ہندی، اور انگریزی اخبارات نے اجتماع کی کاروائی شائع کی، اسٹیج کمیٹی کے ذمہ دار جناب مولانا محمد خضر صاحب کشمیری قرار پائے، موصوف نے اپنی نفاست طبع کو کام میں لاکر اسٹیج اور جلسہ گاہ ابہترین نظم کیا،

استقبالیہ کمیٹی کے کنوینر کی حیثیت سے راقم الحروف کا نام طے کیا گیا تھا، الحمد للہ حضرت مولانا قاری محمد عثمان صاحب کے مشوروں اور جناب مولانا محمد سلمان صاحب بجنوری اور دیگر ارکان استقبالیہ کے تعاون سے یہ مرحلہ بھی باسانی طے ہوا اسٹیشن پر حضرات اساتذہ کی مگرانی میں مہمانوں کے استقبال اور گاڑیوں کے

ذریعے انہیں دارالعلوم دیوبند کے لئے دفتر مستقبلیہ کے پاس تین اندراج کا دستخط کئے تھے۔ اندراج کا نظم حضرت اساتذہ کی مگرانی میں انجام پڑا تھا، مندرجہ کرام کو اندراج کے وقت فائل دی گئی جس میں رسالہ دارالعلوم کا خصوصی شدہ، دارالعلوم دیوبند کے جامع تعارف پر مشتمل کتابچہ اور رابطہ مدارس عربیہ کے تعارف، اجتماعات کی روداد اور سرگرمیوں پر مشتمل کتابچہ دفتر حفظ ختم نبوت کی ہادہ سالہ رپورٹ اور "قادیانیت کا تعاقب کیسے کریں" نامی کتابچہ شامل تھا۔ مندرجہ کرام کو دئے گئے لٹریچر کی طباعت میں جناب مولانا طالب حس صاحب دفتر محافظہ خاندان کا خصوصی تعاون شامل رہا۔

الحمد للہ یہ اجتماع بے حد کامیاب و نتیجہ خیز رہا، اس کے اچھے اثرات مرتب ہوئے، اجتماع میں تقریباً دو ہزار نمائندگان مدارس نے شرکت کی، مشاہیر اور مدعوین خصوصی میں، حضرت مولانا سید اسعد مدنی، حضرت مولانا محمد طلحہ صاحب سہارنپور، حضرت مولانا محمد سلمان صاحب مظاہری، حضرت مولانا ابو القاسم صاحب، بنارس حضرت مولانا عبد العزیز صاحب، حیدرآباد، حضرت مولانا محمد ازہر صاحب رانچی، حضرت مولانا عبد العظیم صاحب فاروقی، حضرت مولانا عبدالرزاق صاحب، بھوپالی، حضرت مولانا رشید الدین صاحب مرادآباد، حضرت مولانا عبد اللہ صاحب کاپور دہری گجرات، حضرت مولانا برہان الدین صاحب سنہلی، حضرت مولانا عبد العزیز صاحب بمبئی نمائندہ خصوصی حضرت مولانا ابو الحسن علی میاں صاحب ندوی، حضرت مولانا مفتی عبد الرحمن صاحب دہلی، جناب مولانا حکیم عرفان اللہ صاحب کلکتہ، جناب مولانا عبد الرشید صاحب آسام، جناب مولانا مفتی خیر الاسلام صاحب آسام، جناب مولانا مفتی اشفاق صاحب اعظم گڑھ، جناب مولانا صدیق اللہ صاحب چودھری کلکتہ، جناب مفتی خلیل صاحب مہاراشٹر، جناب مولانا حیات اللہ صاحب بہرائچ، جناب مولانا کبیر الدین صاحب فاران ہماچل پردیش، کے نام شامل ہیں۔

دعا ہے کہ اللہ جل شانہ رابطہ مدارس عربیہ کو استحکام بخشیں اور اسے مدارس کے نظام تعلیم و تربیت کو فعال بنانے اور مدارس کے مابین ربط و اتحاد کو فروغ دینے کا ذریعہ بنائیں (آمین)

بغیر پیر دھوئے وضو مکمل

حقیقت سار آپ پورا وضو کے خمین (پیر دھوئے کے موزے) لیکن لہجے میں اب تک ایک دن اور مسافر تین دن تک بجائے پیر دھوئے کے سار کر لیا جاتا ہے، خمین کے استعمال سے سردی اور پیروں کی بہت سی بیماریوں سے حفاظت ہوتی ہے اور رسول ﷺ کی سنت ہے

(کتابچہ مفت طلب کیجئے)

تاجروں کے لئے خصوصی رعایت، خط و کتابت کے ذریعہ معلوم کریں۔


مفسر کا پتہ: دیوبند ڈی مٹھ خانقاہ دیوبند سہارنپور دیوبند 247554 فون 22873

میراج احمد قاسمی

دیوبند

۱۱۵ خانقاہ

دیوبند



حامد او مصلیبا! حضور ﷺ نے طلبہ عزیز کے ساتھ خیر خواہی کی وصیت فرمائی ہے، آپ ﷺ کا ارشاد گرامی ہے:

إِنَّ رِجَالًا يَأْتُونَكُمْ مِنْ أَقْطَارِ الْأَرْضِ يَتَعَفَّهُونَ فِي الدِّينِ فَإِذَا آتَوْكُمْ فَاسْتَوْصُوا بِهِمْ خَيْرًا (رداہ الترمذی)

ترجمہ: بیشک بہت سے لوگ زمین کے گوشہ گوشہ سے علم دین میں تعلقہ حاصل کرنے کے لئے تمہارے پاس آئیں جب وہ آئیں تو تم ان کے بارے میں خیر خواہی کی وصیت قبول کرو۔

اس لئے طلبہ عزیز کے ساتھ خیر خواہی تمام مدارس عربیہ کے ذمہ داروں کا فرض اولین ہے، طلبہ عزیز کے لیے بہتر تعلیم، عمدہ تربیت، اچھا انتظام اور حسب استطاعت راحت رسائی خیر خواہی کے ضمن میں آتی ہے اور الحمد للہ مدارس عربیہ کے ذمہ دار اس وصیت پر عمل پیرا ہیں، ان مدارس میں دارالعلوم دیوبند کو مرکزی حیثیت حاصل ہے اس کی ترقی علم و فن کی ترقی دین کی ترقی اور مسلمانان عالم کی ترقی ہے۔ ان ہی چیزوں کے پیش نظر ذمہ داران مدارس کی خدمت میں عرض کیا جاتا ہے کہ وہ طلبہ کی استعداد سازی پر سب سے زیادہ توجہ فرمائیں اور دارالعلوم میں جس جماعت میں داخلہ کا ارادہ ہے وہاں تک قابل اعتماد استعداد کا پیدا ہو جاتا دارالعلوم میں حاضری سے پہلے ضروری سمجھیں اور اسی لیے چند سالوں سے ماہر جب المر جب ہی میں ضروری اصول و ضوابط کا اعلان کر دیا جاتا ہے۔ آپ حضرات سے درخواست ہے کہ ان چیزوں پر عملدرآمد کے سلسلہ میں خدام دارالعلوم کا تعاون فرمائیں۔

عربی درجات میں جدید داخلے کے قواعد:

(۱) دارالعلوم دیوبند میں عربی درجات کے طلبہ کی تعداد ڈھائی ہزار ہوگی، جن میں دارالافتاء

تکملیات، کتابت، دارالصنائع کے شعبے قدیم طلبہ کے لئے ہیں۔ بقیہ شعبوں میں قدیم طلبہ کے بعد جو

عدد باقی بیچے گا اس کو جدید طلبہ سے مقابلہ کے امتحان کے ذریعہ پُر کر لیا جائے گا یعنی ہر جماعت آ
مقررہ تعداد کو اونچے نمبرات سے شروع کر کے پورا کیا جائے گا۔

(۲) آنے والے جدید طلبہ سب سے پہلے فارم برائے شرکت امتحان داخلہ پُر کریں گے۔
فارم انہیں دفتر تعلیمات سے ۸ شوال کی شام تک دیا جائے گا وہ اپنی ۹ شوال کی شام تک ضروری ہوگی
(۳) سال اول دوم کے لیے امتحان داخلہ تقریری ہوگا، تقریری امتحان سے پہلے اردو ادا
کا تحریری امتحان ہوگا۔

(۴) سال سوم کے امیدوار جدید طلبہ کا نختہ الادب اور ہدایۃ الخوار نور الایضاح کا تحریراً
امتحان ہوگا بقیدہ تمام کتابوں کا تقریری ہوگا اور عربی کے سال اول سال دوم اور سال سوم کا تقریراً
امتحان ۱۱/۱۲ شوال میں ہوگا۔

(۵) سال چہارم سال پنجم سال ششم سال ہفتم اور دورہ حدیث کے امیدواروں کا امتحان
داخلہ تحریری ہوگا، امتحان ۱۱ شوال المکتم سے شروع ہوگا۔

(۶) شعبہ دینیات کے قدیم طالب علم کے لیے سال اول عربی میں داخلہ کے واسطے
پرائمری درجہ پنجم کی سند ضروری ہوگی۔ نیز ان طلبہ کا فارسی حساب اور اردو اطاء کا امتحان لیا جائے گا۔
سال اول عربی کے لیے دارالعلوم سے فارغ ہو کر آنے والے طالب علم کا اول عربی میں داخلہ کے لیے
امتحان نہیں ہوگا۔

اور داخلہ کے خواہشمند جدید طلبہ کے لیے پرائمری درجہ پنجم کے مضامین کی صلاحیت
ضروری ہوگی اور فارسی اور اردو دورہ سم الخط اور صرف و نحو کی اصطلاحات کی جانچ ہوگی۔

سال چہارم، سال پنجم، سال ششم، سال ہفتم اور دورہ حدیث کے لیے پچھلے درجات
تمام کتابوں کا امتحان تحریری ہوگا۔ سال چہارم کے لیے قدوری (از کتاب المبعوث تا ختم) ترجمہ القرآن
(سورہ حق آخر تک) تہذیب، نختہ العرب اور کافیہ یا شرح شذور الذہب یا شرح جامی کا تحریری امتحان
ہوگا۔ سال پنجم کے لیے کنز الدقائق مع شرح و قایہ ثانی یا شرح و قایہ اول، دوم اصول الشاشی، تلخیص
المفتاح یا دروس البلاغۃ، ترجمہ القرآن (آل عمران تا سورہ کریم) یا سورہ یوسف سے سورہ حق تک) اور قطب
کا تحریری امتحان ہوگا۔ سال ششم کے لیے ہدایہ اول، نور الانوار، مختصر المعانی، سلم العلوم، مقامہ
حریری کا تحریری امتحان ہوگا۔

سال ہفتم کے لیے جلالین، ہدایہ ثانی، حسامی، میدی، دیوان المصنوع کا تحریری امتحان
ہوگا درجہ ہفتم میں داخلے کے لیے قرآن کریم صحیح بخاری سے پڑھنا لازم ہوگا۔ اور دورہ حدیث۔

لیے ہدایہ آخرین مشکوٰۃ شریف، شرح عقائد نسفی، منتخبہ الفکر اور سراجی کا تحریری امتحان ہوگا، نیز بارہ عم صحیح مخرج کے ساتھ حفظ ہونا ضروری ہوگا اس کا امتحان بروقت لیا جائے گا۔

(نوٹ) اپنی سابقہ تعلیم کی کوئی سند بھی کسی کے پاس اگر ہو تو داخلہ فارم کے ساتھ منسلک کر دیں۔
(۷) سال اول و دوم میں نابالغ بچوں کو داخلہ نہ ہوگا۔

(۸) جو طالب علم اپنے ساتھ صغیر السن بچوں کو لائے گا ان کا داخلہ ختم کر دیا جائے گا۔

(۹) جن امیدواروں کی وضع قطع طالب علمانہ نہ ہوگی مثلاً غیر شرعی ہال، ریش تراشیدہ ہونا ٹخنوں سے نیچے پا جامہ ہونا دارالعلوم کی روایات کے خلاف کوئی بھی وضع ہو ان کو شریک امتحان نہ کیا جائے گا اور اس سلسلے میں کوئی رعایت نہیں کی جائیگی۔

(۱۰) سرحدی صوبوں میں آسام و بنگال کے امیدواروں کو تصدیق نامہ و طبیعت پیش کرنا ضروری ہوگا۔

تصدیق نامہ و طبیعت میں گورنمنٹ اسکول کی ٹی سی یا راشن کارڈ یا شناختی کارڈ برائے ووٹ اور یا ہندوستانی پاسپورٹ کا مصدقہ فوٹو اسٹیٹ کا پی پیش کرنا لازم ہوگا۔ اصل کا پی دیکھنے کے لئے طلب جاسکتی ہے اس لئے اصل کا پی بھی ہمراہ لائیں۔

(۱۱) جدید امیدواروں کو لازم ہوگا کہ وہ دارالعلوم میں آتے وقت تاریخ پیدائش کا سرٹیفکیٹ لے کر آئیں یہ سرٹیفکیٹ کارپوریشن میونسپل بورڈ ٹاؤن ایریا گرام پنچایت نامہ کا ہونا ضروری ہے۔

(۱۲) جدید امیدواروں کے لئے سابقہ مدرسہ کا تعلیمی و اخلاقی تصدیق نامہ، اور مارک شیٹ (نمبرات کتب) پیش کرنا ضروری ہوگا۔

(۱۳) نجی تصدیقات یا سماعت وغیرہ کا اعتبار نہ ہوگا۔

(۱۴) غیر ملکی امیدوار تعلیمی ویزا لے کر آئیں ٹورسٹ ویزا پر داخلہ نہیں ہو سکے گا فارم برائے شرکت امتحان کے ساتھ پاسپورٹ و ویزا کی فوٹو اسٹیٹ پیش کریں۔

(۱۵) بنگلہ دیشی امیدواران تعلیمی ویزا کے علاوہ حسب ذیل علماء کرام سے تصدیق بھی لے کر آئیں۔ (۱) مولانا شمس الدین صاحب قاسمی جامعہ ارض آباد میرپور ڈھاکہ۔ (۲) مولانا حافظ عبد الکریم صاحب محلہ چوکی دیکھی سلہٹ، بنگلہ دیش۔

(۱۶) کیرالہ کے امیدواران مندرجہ ذیل علمائے کرام کی تصدیق لے کر آئیں (۱) مولانا نوح صاحب (۲) مولانا حسین مظاہری (۳) مولانا محمد کوپا قاسمی۔ یہ تصدیقات درخواست برائے شرکت امتحان کے ساتھ فوٹو اسٹیٹ کی شکل میں پیش کرنی ہوں گی داخلہ فارم کے اجراء پر اصل

تصدیقات پیش کرنا ضروری ہوں گی۔ تنبیہ: طلبہ کو خاص طور پر یہ ملحوظ رکھنا چاہیے کہ امتحان کی کاپیاں کوڈ نمبر ڈال کر ممتحن کو دی جاتی ہیں۔ اس لئے امیدوار صرف ان ہی درجات کا امتحان دیں جن کی وہ تیاری کر چکے ہیں۔ بوقت داخلہ جدید فارم میں جو پتہ لکھا جائے گا اس میں آئندہ کبھی بھی کسی طرح کی ترمیم نہ ہوگی۔

قدیم طلبہ کے لئے:

(۱) تمام قدیم طلبہ کے لیے ۲۰ شوال تک حاضر ہونا ضروری ہے۔

(۲) جو طلبہ تمام کتابوں میں کامیاب ہوں گے ان کو ترقی دی جائے گی جو طلبہ دو کتابوں میں ناکام ہوں گے ان کا ضمنی امتحان داخلہ کے ساتھ لیا جائے گا بصورت کامیابی ترقی دی جائے گی ورنہ بلا امداد سال کا اعادہ کر دیا جائے گا اعادہ سال کی رعایت صرف ایک سال کے لئے ہوگی اور اگر دوسرے سال بھی اعادہ کی نوبت آئی تو داخلہ نہیں ہو سکے گا۔

(۳) عربی سال اول میں مشق تجوید کے اور سال دوم میں جمال القرآن کے نمبرات بسلسلہ ترقی درجہ اوسط میں شمار ہوں گے بقیہ سالوں میں تجوید و کتابت کے نمبرات بسلسلہ ترقی درجہ اوسط میں شمار نہ ہو گے۔ البتہ فوائد مکہ اور صف عربی کے نمبرات ترقی و اجراء امداد کے سلسلہ میں شمار کئے جائیں گے۔

(۴) حسب تجویز مجلس شورئہ شعبان ۱۴۱۱ھ بقائے امداد کے لئے اوسط لانا ضروری ہوگا۔

(۵) تکمیل ادب میں صرف ان فضلاء کا داخلہ ہو سکے گا جن کا دورہ حدیث کے سالانہ امتحان میں اوسط کامیابی ۴۴ ہو اور وہ کسی کتاب میں ناکام نہ ہو۔

(۶) امیدواروں کے زیادہ ہونے کی صورت میں نمبرات اور انٹرویو کو درجہ ترقی بنایا جائے گا۔

(۷) ایک تکمیل کے بعد دوسری تکمیل کے لیے ضروری ہوگا کہ امیدوار نے سابقہ تکمیل میں کم از کم ۴۵ اوسط حاصل کیا ہو اور وہ کسی کتاب میں ناکام نہ رہا ہو۔

(۸) ایک تکمیل کی درخواست دینے والے دوسری تکمیل کے امیدوار نہ ہو سکیں گے الا یہ کہ ان کے درجہ تکمیل میں تعدد پوری ہونے کے سبب ان کا داخلہ نہ ہو سکا ہو۔

(۹) دارالافتاء کے فضلاء کا کسی شعبہ میں داخلہ نہ ہوگا۔

(۱۰) جس کی کوئی بھی شکایت دارالافتاء، تعلیمات یا اہتمام میں کسی بھی وقت درج ہوئی ہو اس کو دورہ حدیث کے بعد کسی بھی شعبہ میں داخل نہیں کیا جائے گا۔

(۱۱) کسی بھی شعبہ میں داخلہ لینے والے قدیم فضلاء کو فراغت کے بعد ہی سند فضیلت دی جائے گی۔

(۱۲) کسی بھی تکمیل میں علاوہ اقامت کے داخلہ کی تعداد ۲۰ سے زائد نہ ہوگی اور وہ تعداد مقابلہ کے نمبرات کے ذریعہ پوری کی جائے گی۔

دیگر شعبوں کے بارے میں:

دارالعلوم دیوبند کا بنیادی کام اگرچہ عربی دینیات کی تعلیم ہے، لیکن حضرات اکابر نے مختلف دینی اور دنیوی فوائد اور مصالح کے پیش نظر متعدد شعبے قائم فرمائے، شعبہ تجوید، حفص اردو عربی خوشنویسی، دارالصنائع وغیرہ، ان شعبوں میں داخلہ کے لئے درج ذیل قواعد پر عمل ہوگا۔

دارالافتاء:

(۱) دارالافتاء میں داخلہ کے امیدواروں کے لیے وضع قطع کی درستگی کی اہمیت سب سے زیادہ ہوگی اس میں کوئی رعایت نہیں کی جائے گی۔

(۲) دورہ حدیث سے دارالافتاء کے لیے صرف وہ طلبہ امیدوار ہوں گے جن کا اوسط کامیابی ۴۵٪ ہوگا۔

(۳) کسی بھی تکمیل سے دارالافتاء میں داخلے کے امیدوار کے لیے سابقہ تکمیل میں اوسط ۴۶٪ حاصل کرنا ضروری ہوگا۔

(۴) دارالافتاء میں داخلہ کی تعداد ۲۵ سے زائد نہ ہوگی اور کوشش کی جائے گی کہ معیار مذکور کو پورا کرنے والے ہر صوبہ کے طلبہ کو داخلہ دیا جائے۔ لیکن اگر کسی صوبہ سے کوئی امیدوار مندرجہ بالا شرائط کا حامل نہ پایا گیا تو دوسرے صوبوں سے یہ تعداد پوری کر لی جائے گی، ان ۲۵ طلبہ کی امداد جاری ہو سکے گی۔

(۵) دارالافتاء میں ممتاز نمبرات سے کامیاب ہونے والے دو طلبہ کا انتخاب تدریب الافتاء کے لیے کیا جائے گا یہ انتخاب دو سال کے لیے ہوگا اور ان کا وظیفہ ۸۰۰ روپے ماہوار ہوگا۔

شعبہ دینیات، اردو، فارسی شعبہ حفظ قرآن:

(۱) شعبہ دینیات اردو، فارسی اور شعبہ حفظ میں مقامی بچوں کو داخلہ دیا جائے گا۔

(۲) دینیات کے درجہ اطفال شعبہ ناظرہ اور شعبہ حفظ میں مقامی بچوں کا داخلہ ہر وقت ممکن ہوگا۔

(۳) دینیات کے بقیہ درجات میں داخلہ ذی الحجہ کی تعطیل تک کیا جائے گا اس کے بعد

داخلہ نہیں کیا جائے گا۔

قرأت سبعہ عشرہ :

(۱) اس درجہ میں داخل کے لیے حافظ ہونا ضروری ہے اور یہ کہ وہ عربی کی سال چہارم تک کی جید استعداد رکھتے ہوں۔

(۲) اس درجہ میں داخل طلبہ کے لیے حفص عربی سے فارغ ہونا ضروری ہے اور ان کی تعداد دس سے زائد نہ ہوگی اور ان دس کی امداد مع وظیفہ خصوصی جاری ہو سکے گی۔

شعبہ خوشنویسی :

(۱) اس درجہ میں داخل طلبہ کی تعداد تیس ہوگی اور ان کی امداد جاری ہو سکے گی۔

(۲) داخلہ کے امیدوار میں فضلاء دارالعلوم کو ترجیح دی جائے گی۔

(۳) شعبہ میں مکمل داخلہ کے امیدواروں کو امتحان داخلہ دینا ضروری ہوگا اور صرف ان فن کی ضروری صلاحیت رکھنے والوں کو داخلہ کیا جائے گا۔

(۴) قدیم طلبہ اگر فن کی تکمیل نہیں کر سکے ہیں تو ناظم شعبہ کی تصدیق اور سفارش پر ان کا مزید ایک سال کے لیے غیر امدادی داخلہ کیا جائے گا بشرطیکہ کوئی شکایت نہ ہو۔

(۵) جو طلبہ مکمل امدادی یا غیر امدادی داخلہ لیں گے ان کو اوقات مدرسہ میں پورے چھ گھنٹے درگاہ میں بیٹھ کر مشق کرنا ضروری ہوگا۔

(۶) جو طلبہ عربی تعلیم کے ساتھ کتابت کی مشق کر چکے ہوں اور ناظم شعبہ ان کی صلاحیت کی تصدیق کریں تو دورہ حدیث کے بعد مکمل داخلہ اور امداد میں ان کو ترجیح دی جائے گی۔

(۷) تمام طلبہ کے لیے طالب علمانہ وضع اختیار کرنا ضروری ہے۔

(۸) پہلے نصف سال میں مقررہ تمرینات کی تکمیل نہ کی گئی تو داخلہ ختم کر دیا جائے گا۔

دارالصنائع

(۱) طالب علمانہ وضع قطع کے بغیر داخلہ نہیں لیا جائیگا۔

(۲) معلم دارالصنائع جن کی صلاحیت کی تصدیق کریں گے ان کو داخلہ کیا جائے گا۔

(۳) پہلے تین ماہ میں کام کی تکمیل نہ کی گئی تو داخلہ ختم کر دیا جائے گا۔

(۴) اس شعبہ میں دس سے زائد کا داخلہ نہ ہو سکے گا۔ اور ان سب کی صرف امداد طعام جاری

ہو سکے گی۔

(۵) اوقات مدرسہ میں پورے وقت حاضر رہ کر کام کرنا ضروری ہوگا۔